



આચાર્ય
શ્રીવિજયપ્રભભાસ્કર
સ્મારક ગ્રંથ



શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય પ્રકાશન

ĀCĀRYA VIJAYAVALLABHĀSŪRI COMMEMORATION VOLUME

Published by
SRI MAHAVIRA JAINA VIDYALAYA
Gowalla Tank Road
Bombay 28

1956

Price
Rs. 17 and 8 p.

Printed by V. Mangra at Mang Printing Press, Kirtan Wadi, Bombay and
Published by Sri Chandra Lal Govind Shah and Sri Chandra Lal Yashwantrao Shah,
Managing Secretaries, Sri Mahavira Jaina Vidyalaya, Gowalla Tank Road, Bombay 28.



આ મુલ્ય

જૈન શ્રીગંધર્વી વિભૂતિસમા જ્ઞાન-તપોમૂર્તિ જૈનશાસનપ્રમાદક સુરિપ્રવર આચાર્યમગવાન શ્રીવિજય વહાભવિર મહારાજશ્રીના સ્મારક મથનુ આમુખ લખ્યુ એ મહામદ્ભાગ્યની વાત છે

વિજયવહાભવિર ઇટલે—જેમણે અનેકાનેક મહાગુણમયર અનુપમેવ પદ્મગુરુદેવ શ્રીવિજયનદસુરિ ગુરુના પદપાવન ચળીતી અનન્યમાત્રે સેવા કરી હતી, જેમણે એ ગુરુદેવના અતલ જીવાત્માગરને અવગાદના પ્રયત્ન કર્યા હતા, જેમણે એ ગુરુદેવની ગમીન જીવનગામાંથી ડટાત માવનાઓ અને વિચારોના નિર્મલ નીર ચોષ્ટે ચોષ્ટે પીધાં અને પચાવ્યા હતા, જેમણે હસ કરીને એ આગાધ ગુરુના માનસસગરમાંથી અવસરે અગરે ઝડકીને પિનારે આવેલાં અતુલ ધીરજ, સમતા, કાર્યશક્તિ, દીર્ઘદર્શિતા, મત અને આહોપુરુષિના રૂપ મોતીઓને પાગે ચર્ચો હતો—એવી એક વિભૂતિન્યરૂપ જૈનસંપત્તિ વિરલ વ્યક્તિ અથવા પરમાગાધ્ય ગુરુદેવ શ્રીવિજયનદસુરિ મહારાજની જ્ઞાનમૂર્તિ

આત્રી વિરલ વ્યક્તિ જૈનશાસન અને જૈન શ્રીષ્ઠને માપદે, એ જૈનશાસન અને જૈન શ્રીષ્ઠના મહાન અમ્યુત્ય અને સીમાગ્યની જ વાત ગગાય આજે એ તેજોમૂર્તિ મહાવિભૂતિ આપણો નજર સામેથી દૂર હોવા ન્હતા એની જ્ઞાનજ્વલતી જીવનજ્યોતિના પુજ સ્વરૂપે આપણાથી દૂર નહીં, પણ આપણો સામે જ દિવ્ય હામ વેરતી વેટી કે ઝમી હોય એમ જ આપણને માગે છે

પૂજ્યચળ આચાર્યમગવાન શ્રીવિજયવહાભવિર મહારાજશ્રીના જીવનનુ જ્ઞાત અને ગમીરપણે ચિતન કે સ્વરૂપ અવલોકન કરિએ તો જ્ઞાને કે એમા જીવનસાધના, ધર્મસાધના, જ્ઞાનનિસાધનાને લગતા અનેક પુરુષાર્થ-પૂર્ણ યોગ્યતાના વીજો પઢ્યાં હતા, પછી એ વીજો મલે જીવનની પરિસ્થિતિ અને પ્રવાહને અનુસારે વિકસ્યા, અર્ધવિકસ્યાં કે અગતિકરૂપા રચ્યા હોય, આમ છતાં એ વાતમા તો લેજ પણ શકાને ગ્યાન નથી કે એ જીવન એક મહાતેજોરાશિ હતુ એ તેજોરાશિએ જૈનપ્રજાને ઘણા ઘણા અજ્ઞાત માર્ગાનુ જ્ઞાન અને જ્ઞાન કરાવ્યાં છે

પૂજ્યપાત્ર જ્ઞાનતપોમૂર્તિ આચાર્યમગવાન શ્રીવિજયવહાભવિર મહારાજશ્રીનુ જીવન જેષુ વ્યાપક અને સમૃદ્ધ હતુ તેજો જ તેમની જીવનસ્મૃતિ-યાદગીરીને તાજી કરતો આ સ્મારક મથ પળ વ્યાપક અને સમૃદ્ધ રચ્યો છે આ આવા પ્રથમા માત્ર શરુઆતનાં અમુક પાનાં જ પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજશ્રીના સાહજિક-અનલ્કારિક જીવનચરિત્રે રોક્યા છે, તે સિવાયનો આગો મથ વિદ્વદ્ભોગ્ય અને પ્રજાના ચિંતનને પોષતા વિવિધ લેખો અને પ્રિપુલ ચિત્રાદિ સામગ્રીથી સમૃદ્ધ છે

મહાત્મ સ્મારક મથ ગુજરાતી, હિંદી અને અંગ્રેજી એમ ત્રણ વિભાગમાં વહેંચાએલો છે એ ત્રણ વિભાગના વિદ્વાન મંપાદકો સરેસર પ્રેરણા પામેલ સમર્થ લેખકો અને મદોદકો છે એ દરેક વિદ્વાનોના

અધિકત્વથી જુ અમલ રીતે વપૂર્વત્વે પરિશિત હોઈ વ્યવસ્થાથી નથી થકુ જુ કે એ વચન ઘણાનો મુલ્યેય ઘણનો છે આથી અધિકાઓથી વૈષમ્યથી ઈલા મેઝમના મારે અમલક દેવના યોગનો ધરેલર જ મુલ્યવાળી છે એમ કહેવામા જુ કળને અધિકાઓથી નથી કરાઈ.

આમલ પ્રથ માટે મુજબીય કેવળોદ્દ સામ્યી પણ ટીક ટીક પૂરી પાડી છે અને વિમ્બમ્બાની કેવળામ્યી જ વિમ્બમ્બા ચૈત્યોપેથી છે પહેલા વિમ્બમ્બા પૂમ્બાર આપાર્કમ્બારકમ્બીના ચૈત્યમ્બારને સાર્થતા રેલો અને જાગ્યાઓનો ઘમ્મ છે ચૈત્ય વિમ્બમ્બા મિહરમ્બેય વિપુલ સાહિત્યકામ્યી છે આ વિમ્બમ્બા અરિણ, અમેલત્તાર, વર્મતાર અને યોગ લેવા લાગિત કેલો આલેલ છે મિહલ અને મ્બાલાહિત્ય મિલકલ કેવલે વળ છે વિમ્બ, સ્પાલ્લ, મુર્તિવિચન માલીન મરિયે, વિમ્બમ્બા કયેરેલો પરિલ્લ આસી કેવળામ્બ પણ આ વિમ્બમ્બા છે. માલીન અપાલે, મુલ્લપલ્લ મલ્લત્તિલ્લ, રમ્બલે તિલ્લમ્બે મહાવીરલોલ્લ કયેરેલે અપી યેશિલ્લિલ્લ લામ્બી પણ આપી છે. રેલ રેલીઓ વલ્લ-વલ્લિનીઓ લીલેલરે, કેલ્લાલીઓ અને અપાલેલી મુર્તિઓ વિવરલ કેલ્લે પણ આમા લમ્બા છે આ રીતે અધિકમુલ્લ વિલિલ્લ સાહિત્યકામ્યીઓ આમા લમ્બાલેલ અને છે. આ મલ્લની વિલિલ્લ લામ્બીલમ્બા આ આમલ પ્રથની મ્બાલ્લમા આપેલ વિલિલ્લ વિમ્બામ્બી અને લલ્લોપેલ અને મ્બાલ્લનો કમેરેલે વલ્લે છે

ઠપર જમા પુ તં મલ્લને આ અમ્બાર અમલક પ્રથને લે મ્બાલ્લ વરી છે તેમા વિમ્બા ઘણાનો કેલ્લો અને વિલિલ્લ લામ્બી પૂરી વાલ્લનાર મહામુલ્લોદ્દ અને લાલ વરીને આમલ પ્રથના ચેલ્લ મહામુલ્લ લમ્બનેમા અપલ્લ લલ્લમ્બા રરિલ્લે મોમે મ્બા મલ્લલે છે. ઇલ્લે લલ્લક પ્રથના ચેલ્લો કરેલ્લ તર્લ લલ્લ લલ્લે તેનો આ લલ્લક પ્રથ કલ્લે છે

અમ્બા લલ્લવલ્લે મુલ્લલેલ્લ અમાલ્લકમ્બાલ્લની વલિલ્લ લેવામા અમલક પ્રથના ચેલ્લો અને લલ્લાલીઓ લલ્લે જુ પણ એ પલિલ્લ મુલ્લેલ્લો લેલ્લમ્બા મારી અલ્લાલી લેવાલ્લિ આલ્લપૂર્લ્લ આલ્લ વલ્લ જુ

મુનિ પુલ્લવિચલ



નિવેદન

સમ્યક્દર્શનજ્ઞાનચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગ. ।

પૂજ્ય ઉમાસ્વાતિ મહારાજે મોક્ષમાર્ગની આરાધના માટે મુખ્ય ત્રણ વસ્તુઓ ઉપર માર મૂક્યો છે સમ્યક્દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર્ય માનવદેહ પામી આપણે જો કાંઈ પ્રાપ્ત કરવાનું હોય તો તે આ જ છે જીવનને ઊર્ધ્વગામી બનાવી મોક્ષપ્રાપ્તિનો એ જ એક રાજમાર્ગ છે

પણ આજ આ રાજમાર્ગ પર કોઈ કોઈ વસ્તુ મર્યાદા અધારા છવાઈ જાય છે ત્યારે પોતાની જ્ઞાનરૂપી જ્યોતથી તેને અજવાળા કોઈ મહાપ્રતાપી ધર્મપુરુષની જરૂર ઊભી થાય છે. આવો એક ધર્મપુરુષ પોતાની જીવન-સુવાસ પ્રસરાવી આપણી વચ્ચેથી હમણા જ વિદાય થયો. તેનું નામ હતું આચાર્ય શ્રીવિજયવલ્લભચરિત્રી એ સાચા અર્થમાં ધર્મપુરુષ હતા. સમાજમાં પ્રસરેલા અજ્ઞાનરૂપી અધિકારને દૂર કરવા માટે તેમણે જે કાંઈ કર્યું તે અદ્ભુત હતું, વીજા કોઈથી ભાગ્યે જ પતી શકે એવું હતું. સમાજ પરનું તેમનું આ ક્રમ કટી ન વિસરી શકાય તેવું છે સામૂહિક અને વ્યક્તિગત રીતે એમણે કરેલા ઉપકારો કદી ન ભૂલી શકાય એવા છે.

આપણી સંસ્કૃતિના સરક્ષકો છે ઘરિહતો, સિદ્ધો, આચાર્યો, ઉપાધ્યાયો અને સાધુઓ એમણે આપણી સંસ્કૃતિ પ્રણાલિકાને વધુ સ્પષ્ટ બનાવી છે—આપણા સાંસ્કૃતિક વિકાસ અને ચિંતનમાં મહત્ત્વનો ફાળો આપ્યો છે. આચાર્ય શ્રીવિજયવલ્લભચરિત્રી આવા સિદ્ધો-સતોમાના એક હતા. અર્ધાંશીન સમાજના સાંસ્કૃતિક વિકાસ માટે તેમણે અત્યંત પ્રયત્નો કર્યા અને તેઓ સિદ્ધિને વર્યા તેમના આ કાર્યનું મૂલ્યાંકન કોઈ રીતે થઈ શકે તેમ નથી, છતાં એમના એ મહાન કાર્યને એક નાનીશી અજલિ અર્પવાના નમ્ર પ્રયાસરૂપે આ ગ્રંથ પ્રગટ કરવાનું અમે સાહસ કર્યું છે. સમાજના ઉત્કર્ષ માટે આચાર્યશ્રીએ શા શા પ્રયત્નો કર્યા, તેમનો આ ઉપકાર કેટલો મોટો હતો, એનો ચિત્તિચિત્ત રહ્યાલ આ ગ્રંથ આપણે એવું અમારું માનવું છે. આ ગ્રંથને આચાર્યશ્રીના નામ અને કામને ગૌરવ અર્પે એવો પ્રનાવવાના સજાગ પ્રયત્નો સંપાદકો અને પ્રકાશકોએ કર્યા છે. આ પ્રયાસ કેટલે અંગે સફળ થયો છે એ તો સમાજ અને વાચકવર્ગ જ કહેવું રહ્યું.

કોઈ પણ મહાપુરુષના જીવનની સમીક્ષા કરવાનું કામ સહેલું નથી. આચાર્યશ્રી માટે પણ આમ જ વ્યવસ્થા છે. એમાં વળી એ મહાન આમાના અનેક ઉપકારો આજના સમાજ પર છે. દરેક એ સમીક્ષાનું કામ વધુ મુશ્કેલ બને છે. આપણને—એમણે આપણા પર કરેલા અનેક ઉપકારો—અનુમ્રણને લીધે—એમના ગુણોનું જ દર્શન થાય એ સ્વાભાવિક છે. પરિણામે આ ગ્રંથમાં એમના ગુણગાન જ આપણી નજરે પડે તો તે ક્ષમ્ય જ ગણાશે.

આચાર્યશ્રીને જે પ્રવૃત્તિઓ અતિપ્રિય હતી એમાં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય મુખ્ય છે. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના પ્રેરણાદાતા, પ્રોત્સાહક અને પ્રણેતા આચાર્યશ્રી હતા. આ સંસ્થાની અનેક સ્મૃતિઓ આચાર્યશ્રી સાથે સંકળાયેલી છે, પરિણામે આ ગ્રંથ પ્રગટ કરવાનું ઠર્યું અને આજે અનેકોના આશીર્વાદ સાથે એ ગ્રંથાર પડે છે. આચાર્યશ્રીએ જીવનના છેલ્લા કેટલાક મહિના આ સંસ્થામાં પસાર કર્યા હતા અને આ સંસ્થાને તથા તેના કાર્યવાહકોને એમની સેવાનો લાભ મળ્યો હતો. તેમાંથી સાપડેલી પ્રેરણાનું એક સ્વરૂપ આ ગ્રંથમાં છે.

આચાર્યશ્રીનું સમગ્ર પણ દૃઢ જીવનદર્શન કરાવવાનો નમ્ર પ્રયાસ આ ગ્રંથમાં થયો છે, અને તે સાથે જૈનસંસ્કૃતિ અને સશોધનને લગતું સારું એવું સાહિત્ય પણ રજૂ કરવામાં આવ્યું છે. આ ગ્રંથ એ રીતે આચાર્યશ્રીના

ऐतिहासिक प्रतोंनां चित्रों, अने श्रीनेमिनाथजी अने श्रीकृष्णभदेवना जन्म अने जीवनघटनांनी वे सुवर्णावरी प्रतोंना ब्लॉक श्री सारामाई नवावे आपी ग्रन्थनी उपयोगिता वधारी ते माटे तेमनो मयेंनो अमे आभार मानीए छीए दरेक लेखने अते मयुरना जैन शिल्पनी ऐतिहासिक विविध गृचक चित्रमामग्री मूकेल छे आ सामग्री माटे आर्किओलॉजिकल सर्वे ऑफ इन्डियाना अमे ग्रास कर्णा छीए

मुद्रणकाम ए ग्रन्थनु महत्त्वनु अग छे, अने आ कार्य श्री मौज प्रिन्टिंग च्यूरोना श्री विष्णु पी भागवते खास चीवटथी पार पाडेल छे आ माटे श्री भागवत अने तेमना सहकार्यकर्ताओनो आभार मानवानी अमे सहर्ष तक लईए छीए प्राचीन ऐतिहासिक प्रतोंना रंगीन चित्रोंनु मुद्रणकार्य मुद्र रीते कर्वा माटे अमदावादना दीपक प्रिन्टरिना श्री नटुभाई रावतनो पग हार्दिक आभार मानीए छीए ते ऊपरंत श्री एन् ए गोरे, श्री जीवनलाल जानी, श्री शम्भुराव दामले, श्री नरेन्द्र रावळ, श्री ननीनचंद्र अ शाह, श्री के पारसमल अने श्री प्रवीणचंद्र के शाहना ग्रन्थना संपादन तथा मुद्रणकार्यमा सहकारी यवा माटे आभारो छीए

आजो विपुल ग्रन्थ अनेक खुओना हार्दिक सहकारना परिणामे ज तैयार करी शक्य आ ग्रंथ माटेनी सामग्री एकठी कर्वाथी माडी प्रकाशन माटे दिनरात चिन्ता सेवनार अने तनतोड महेनत कर्नार अनेक व्यक्तिओ छे आ सौनो व्यक्तिगत उल्लेख करवानु न जनी शक्य होय तो थे माटे अमे तेमनी क्षमा मागीअे छीअे दूरमां, जेणे जेणे आ कार्यने सफल बनाउनामा मदद करी छे ते गोनो अमे अत कर्गपूर्वक आभार मानीए छीए

गुरु प्रत्येनी भक्तितथी जमेला आ प्रयासमा जो कार्द क्षति रहेवा पामी होय तथा जाण्येअजाण्ये कोईने पग अन्याय यथो होय, उन्मुखप्ररूपणा थई होय तेम ज मुद्रणदोष रही गयो होय तो ते माटे अमे सौ कोईनी क्षमा याचीए छीए

अतमा आचार्यश्रीना जीवननी प्रेरणा शैलीने जमेली आ कृति सौ कोईनो आदर पामगे अने अन्य जीओंनो आत्मोत्कर्ष साधवामा मददरूप नावटगे एवी अभिलाषा अने श्रद्धा साथे अमे विरमीए छीए.

शिवमस्तु सर्वजगत परहितनिरता भवन्तु भूतगणा ।

दोषा. प्रयान्तु नाश सर्वत्र सुखी भवतु लोक ॥

गोवाळीआ टॅक रोड • मुंबई, २६
फागण सुदि १५, सं २०१२

चदुलाल सारामाई मोदी
चदुलाल वर्धमान शाह
मनीओ, श्री महावीर जैन विद्यालय



जीवननी सीढ़ी सुरक्षित करने के लिये हमें ७ तर्कों पर ध्यान देना पड़ेगा जो हैं-
 १. जीवन की सीढ़ी सुरक्षित करने के लिये हमें ७ तर्कों पर ध्यान देना पड़ेगा जो हैं-
 २. जीवन की सीढ़ी सुरक्षित करने के लिये हमें ७ तर्कों पर ध्यान देना पड़ेगा जो हैं-
 ३. जीवन की सीढ़ी सुरक्षित करने के लिये हमें ७ तर्कों पर ध्यान देना पड़ेगा जो हैं-
 ४. जीवन की सीढ़ी सुरक्षित करने के लिये हमें ७ तर्कों पर ध्यान देना पड़ेगा जो हैं-
 ५. जीवन की सीढ़ी सुरक्षित करने के लिये हमें ७ तर्कों पर ध्यान देना पड़ेगा जो हैं-
 ६. जीवन की सीढ़ी सुरक्षित करने के लिये हमें ७ तर्कों पर ध्यान देना पड़ेगा जो हैं-
 ७. जीवन की सीढ़ी सुरक्षित करने के लिये हमें ७ तर्कों पर ध्यान देना पड़ेगा जो हैं-

आजकल जहाँ-तहाँ भी जायें, वहाँ-तहाँ भी हमें यह बातें ही मिलती हैं। हमें तो यह सोचना ही नहीं पड़ता कि हमें क्या करना है। हमें तो यह सोचना ही नहीं पड़ता कि हमें क्या करना है। हमें तो यह सोचना ही नहीं पड़ता कि हमें क्या करना है।

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| १ श्री परमातर कुम्हारजी कावदीभा | १ श्री विमलनाथ जयपुर धार |
| २ श्री मयमदुग मुन्हाड कापदी | ३ श्री विजयनाथ विमलनाथ धार |
| ३ श्री कुम्हार धामजी | ८ श्री काविलनाथ कावदीभा काव |
| ४ श्री उल्लास विमलनाथ सोदरी | ९ श्री बंजुराज वर्धमान धार |
| श्री काविलनाथ उमरवाड कोदिस | १ श्री बरुनाथ कावदीभा सोरी |

અભિજિત થયે ત્યારબાદ સમગ્રને સંપૂર્ણ જાણવામાં આવે અને જાણીને તે સેવક બચાવે છે તે જાણ તેમજ સર્વિદ્ ભાગ્યે જીવે.

[illegible]

આચાર્યશ્રીના સીનનારિત નિમ્ન ક્ષણ સ્વચ્છ પ્રવર્તુ એક માનવનું ક્ષણ છે અને તે સૈવ્ય કદી
આવના મારે બી ની ને ધ્યાન, યમ પ ના અને ભગ શ્રી હીર. યત કવળી ભમ્યી જાણ્યું છેતા
મવતુ નવ ચાર્ય નાથા ભુત ચ શ્રી યતુ છે અને તેની કેટલીક કદી હિસી ભવ્યભોને હીને ભવ્યભોને
જોડી દેવી પદી છે. આ મારે કેટલી અને જનારાઈની કવન કવીય હીર, અને સૈવ્ય આપક સ્વચ્છ
જાન આમની હીર

પ્રખ્યતી કાર્યોએનિયા વચારણમા ક્યાર્વાર્કની વિકલ્પગુણધરિ, મુનિત્રી પુખ્તવિચારથી તથા મુનિત્રી કયો
 વિચારથી તરજથી માર્ગવર્તન દેરજ અને વહવાર મહેલ છે. મુનિત્રી પુખ્તવિચારથી વચારી વ્યવસ્થિત ઠેકાણીથી
 માથી હેતુ મુખી દેરજ અને વહવાર થઈને પ્રખ્યતી કાર્યોએનિયા થઈ વચારી છે. તેઓએથી જરૂર
 કમનુસન કમળા શીર્ષિજીવજીવ રજ કો છે. ત્વાત્ત્વ અને વિષયવાત્ત્વી વામથી થી આર. મહાવાર,
 થી કમન મહેલ થી વચુમ્મરે વચનવરો, થી વચુમ્મરે મિત્રી, થી કમનવત્ત વચ અને થીજ
 અનેક માર્ગથી વચારથી મમ્મી છે તે માટે તથા તેઓએથી વચારી છે. પ્રખ્યતુ વચારત્ત વત ઠેકાર કરી ક્યારણમા
 વિચારાર થી જી મરેને જે મરર કરી છે તે વચાર હાર્તિજી વચાર માર્ગથી હીર, વચારવત્તથી અને વચારણમા
 કિરણમા વચારત્ત થી રચિતવર વચાર વચારથી વચાર વચાર મહેલ છે. ત્વાત્ત્વ વચાર મ રોગા કમળા
 મુખોમન વચાર તેઓએથી વચારવત્ત થીજ છે તે વચાર અને તમ્મર મેરણમા થઈ હીર, વચારિત્તો
 રચિત્ત થઈ જોઈ રચિત્ત વેમ મ વચાર, વચારવત્ત અને મુખી વચારવત્ત વચારવત્ત થીજ વચારવત્ત
 થીજ થઈ વચાર મમ્મી છે તે વચાર વચાર તેઓએથી વચાર વચાર મરે છે.

बीहैनखापरुन के कमरातर (गण्य) बीहिनलेरिपुते कमरातर (मगरातर) भीभनूकषी
कमरातर (मगरातर) कने भी खपिनयुध मकीन वादरीर के कमरातर(वमर)ना मरगतोय

ऐतिहासिक प्रतोना चित्रो, अने धीनेमिनाथजी अने श्रीकृष्णभदेवना जन्म अने जीवनपटनानी चे सुवर्णावरी प्रतोना ब्लॉक श्री सारामाई नवाचे आपी ग्रन्थनी उपयोगिता वधारी ते माटे तेमनो सर्वनो अमे आमार मानीए छीए. दरेक लेखने अते मथुराना जैन शिल्पनी ऐतिहासिक विविध सूचक चित्रसामग्री मूकेल छे आ सामग्री माटे आर्किओलॉजिकल सर्व ऑफ " आना अमे ग्रास ऋणी छीए.

मुद्रणकाम ए ग्रन्थनु महत्त्वुन अर अने आ काज श्री मान प्रिन्टिंग व्यूरोना श्री जिण्डु पी भागवते ग्रास चीवटथी पार पाडेल छ आ माटे श्री भागवत अने तेमना सहकार्यकर्ताओनो आभार मानवानी अमे सहर्ष तक लईए छीए. प्राचीन ऐतिहासिक प्रतोना गीन चित्रोनु मुद्रणकार्य मुत्तर रीते कर्वा माटे अमदावादना दीपक प्रिन्टरीना श्री नटुभाई रावतनो पण शार्दिक आभार मानीए छीए ते ऊर्जगत श्री एन ए गोरे, श्री जीवनलाल जानी, श्री शक्तराव दामले, श्री नरेन्द्र रावळ, श्री नवीनचंद्र अ शाह, श्री के पारसमल अने श्री प्रवीणचंद्र के शाहना ग्रन्थना संपादन तथा मुद्रणकार्यमा सहकारा थवा माटे आभारी छीए.

आजो विपुल ग्रन्थ अनेक वधुओना शार्दिक सहकारना परिणामे ज तैयार करी शक्या आ ग्रन्थ माटेनी सामग्री एकठा करवाथी मांडी प्रकाशन माटे दिनरात चिन्ता सेवनार अने तनतोड महेनत करनार अनेक व्यक्तिओ छे आ सौनो व्यक्तिगत उल्लेख करवानु न रनी शक्यु होय तो अे माटे अमे तेमनी क्षमा मागीअे छीअे. दूकमां, जेणे जेणे आ कार्यने सफल बनाउनामा मदद करी छे ते सौनो अमे अत कर्णपूर्वक आमार मानीए छीए.

गुरु प्रत्येनी भवितथी जन्मेल आ प्रयासमा जो काई छति रचेना पामी होय तथा जाण्येअजाण्ये कोईने पण अन्याय थयो होय, उत्तमप्ररूपगा थई होय तेम ज मुद्रणदोष रही गयो होय तो ते माटे अमे सौ कोईनी क्षमा याचीए छीए.

अतमा आचार्यश्रीना जीवननी प्रेरणा शीलीने जन्मेली आ कृति सौ कोईनो आदर पामरो अने अन्य जीवोंनो आत्मोत्कर्ष साधनामा मददरूप नीवढशे एवी अभिलाषा अने श्रद्धा साथे अमे विरमीए छीए.

शिवमस्तु सर्वज्ञगत परहितनिरता भवन्तु भूतगणा ।

दोषा प्रयान्तु नाश सर्वत्र सुखी भवतु लोक ॥

गोवाळीआ टॅक रोड मुम्बई, २६
फागण सुदि १५, सं २०१२

चंदुलाल सारामाई मोदी
चंदुलाल वर्धमान शाह
मन्त्रीओ, श्री महावीर जैन विद्याय





संग्रहक मंडल

गुजराती विभाग

डॉ. भागीरथजी व. सचिवालय एम्. ए. पीएच्. डी.
डॉ. कमाकास्त मे शाह, एम्. ए. पीएच्. डी.
श्री नामकुमार ना मकाती बी. ए., एम्. ए. डी.



हिन्दी विभाग

प्र. पुष्पीपात्र जैन एम्. ए., एम्. ए.



जघेजी विभाग

डॉ. मोतीचंद एम्. ए., पीएच्. डी. (बम्ब.)
डॉ. जगदीशचंद्र शैव, एम्. ए., पीएच्. डी.
श्री सी. के. शाह एम्. ए.



प्रकाशक

चंद्रकाश सापभाई मोदी
चंद्रकाश बंधुभाई शाह
मनीश्री
श्री मराठीर जैन विद्यालय



अनुक्रम

आमुप

जी

प्रकाशकनु निवेदन

।

प्रकाशकाल अने जीवन

| | | पृष्ठ |
|---|---------------------------------|-------|
| १ श्रीवल्लभगुरुसङ्क्षिप्तचरित्रस्तुति | मुनिश्री पुण्यविजयजी | १ |
| २ आचार्यश्रीने अंजलि | प्रा रमण कोठारी, एम् ए | ३ |
| ३ राजलहसने | श्री पादराकर | ४ |
| ४ हे आपट्टा ! | श्री श्यातिलाल बी शाह | ५ |
| ५ वल्लभ-हरियाळी | प्रा हिरालाल र कापडिया, एम् ए | ६ |
| ६ श्रीमद् विजयवल्लभसूरिजीने अंजलि | श्री मावजी दामजी शाह | ७ |
| ७ सूरिधरने स्मरणांजलि | श्री कल्याणचंद्र के क्षवेरी | ८ |
| ८ नमी रहु— | श्री नवीनचंद्र अन्नालाल शाह | ९ |
| ९ अमर वल्लभ | श्री प्रवीणचंद्र जेचद महेता | १० |
| १० सूरिजीनो जीवनसूर | डॉ जयत एम् पटणी, एम् बी, बी एस् | ११ |
| ११ आपणा श्रीवल्लभ गुरुदेव | आचार्यश्री विजयसमुद्रसूरि | १३ |
| १२ तीर्थकरोना चरणे उचारेल मातानु वचन सार्के | मुनिश्री इद्रविजयगणि | १६ |
| १३ युगवीरना सस्मरणो | मुनिश्री जनकविजयगणि | १९ |
| १४ स्वर्गस्थ आचार्य श्रीविजयवल्लभसूरिधरजी | दि व कृष्णलाल मोहनलाल क्षवेरी | २२ |
| १५ युगवीरनो अंतिम दृष्टिनिर्देश ! | श्री पादराकर | २३ |
| १६ प्राचीन ज्ञानभट्टारना उद्धारक | श्री मोहनलाल दीपचंद चोक्सी | २७ |
| १७ युगदृष्टा आचार्य श्रीविजयवल्लभसूरिधरजी | श्री पी. के शाह, एम् ए | ३२ |
| १८ साधुसत्याना कीर्तिकळदा | आचार्यश्री विजयउमगसुरि | ९७ |
| १९ युगदृष्टाना हस्ताक्षर | | ९९ |
| २० वल्लभभावानी | | १०० |

लेख-संग्रह

| | | |
|---|---|----|
| १ भारतीय कळामां जैन संपूर्ति | श्री रविशंकर म रावळ | १ |
| २ जैन धर्म अने जैन सस्कृतिनी केडलीक लाक्षणिकताओ | प्रा अमृतलाल सवचंद गोपाणी, एम् ए, पीएच् डी | १२ |
| ३ जैन अभ्यासमां नवीन दृष्टिनी आवश्यकता | प्रा केशवलाल हिं कामदार, एम् ए | १६ |
| ४ आपाणा विकासमां प्राकृत-पालिभाषाणो फाळो | प वेचरदास दोशी | २० |
| ५ जैन परंपरातु अपभ्रंश साहित्यमां प्रदान | प्रा हरिवल्लभचु भायाणी, एम् ए, पीएच् डी | ३१ |
| ६ जैन साहित्यनां पदो विपे विचारणा | प्रा चंद्रकान्त एच् महेता, एम् ए, एल्एल् बी, पीएच् डी. | ४१ |

| | | | पृष्ठ |
|---|--|--|-------|
| प्रथमपुच्छोपहास्य बने तेना वचना | मुनिभी पुष्पविग्रही | | ५७ |
| काविर काव्यकलाक | | | |
| ८. श्री. गुह विग्रहसूरीनी प्रबोध-नरमाला | ५. शालग्राम मन्थन वाणी | | ७ |
| ९. अक्षरिहार—शैव बने कैकेय दृष्टि | ११. बरौलीला मूर्तिहार हरे एम्, ए. | | १६ |
| १. श्रीपार्श्वनाथनी वृक्ष प्राचीन आनुपमिमा | १०. अमात्य प्रेमप्रणय शाह, | | |
| | एम्, ए., पीएच्. डी. | | ७ |
| ११. अक्षरानु वृक्ष प्राचीन विप | भी विग्रहप्रणय अनुभूति रत्ना | | ७१ |
| १२. श्री पञ्चमरा वार्धक्यवना मन्त्रि विनेना केठनाक | १०. भेरीलाक व. ठाठेरा | | |
| वैदिकानिक उल्लेख | एम्, ए., पीएच्. डी. | | ९ |
| १३. गुणात्मक प्रथम इतिहासप्रथम | ११. बन्त प्रे. अक्षर, एम्, ए., पीएच्. डी. | | ८४ |
| १४. शेरकी राजकीयोयो लतावली | भी कुम्भप्रथम वार्धक्यन शाह | | १३ |
| १५. वृक्षप्रणीत वैदिकानिक | भी वृक्षप्रणीत मूर्तिहार हरे | | १६ |
| १६. लक्ष्मीका वार्धक्य विग्रहप्रथम कांतिना विष्णु | भी वृक्षप्रणीत | | १३ |
| १. ईश्वरपार्थिव एम्, डी. वने कव | ११. वृक्षप्रणीत डी. शाह एम्, ए. | | ११९ |
| १८. सुप्रसन्न विद्वत्प्राधिरुप वैदिकान | १०. मनुष्य ८. मनुष्य, | | |
| वृक्षप्रणीत | एम्, ए., एम्, डी. पीएच्. डी. | | ११७ |
| १९. नाथविपुल अक्षर | १०. मनुष्यप्रणीत म. मरेठा एम्, डी., पीएच्. डी. | | २ |
| २. लक्ष्मीकावली—अक्षरप्रणीत वृक्षे सु? | भी लक्ष्मी | | १२६ |
| २१. मनुष्य वृक्षे वणी | भी वृक्षप्रणीत मनुष्यप्रणीत | | १२८ |
| २२. वार्धक्यप्रणीत अक्षरप्रणीत वृक्षे | भी वृक्षप्रणीत शेरप्रणीत म. मरेठा | | १३९ |
| २३. वार्धक्य वार्धक्य वै वार्धक्य वैदिकानिक वृक्षे | भी वार्धक्यप्रणीत म. मरेठा, डी. ए., एम्, डी. | | १४४ |
| २४. वार्धक्यप्रणीत वृक्षप्रणीत | भी वार्धक्यप्रणीत म. मरेठा | | १४७ |
| २५. वार्धक्य वार्धक्य | भी वार्धक्यप्रणीत वार्धक्य म. मरेठा | | १४९ |
| २६. वार्धक्य वार्धक्य | मुनिभी वार्धक्यप्रणीत | | १५० |
| २. श्रीवार्धक्य वार्धक्यप्रणीत वार्धक्य वार्धक्य | भी वार्धक्यप्रणीत वार्धक्यप्रणीत | | १५३ |
| २८. वार्धक्य वार्धक्य | १०. वार्धक्यप्रणीत वार्धक्यप्रणीत | | १५७ |
| २९. वार्धक्य वार्धक्य वार्धक्यप्रणीत वार्धक्यप्रणीत | भी वार्धक्यप्रणीत वार्धक्यप्रणीत | | १६३ |
| ३. वार्धक्यप्रणीत | | | |
| १. वार्धक्यप्रणीत वार्धक्यप्रणीत | १०. वार्धक्यप्रणीत वार्धक्यप्रणीत, | | |
| | एम्, ए., पीएच्. डी. | | १६८ |
| २. वार्धक्यप्रणीत वार्धक्यप्रणीत | मुनिभी वार्धक्यप्रणीत | | १७३ |
| ३. वार्धक्यप्रणीत वार्धक्यप्रणीत | मुनिभी वार्धक्यप्रणीत | | १७४ |
| ४. वार्धक्यप्रणीत वार्धक्यप्रणीत | मुनिभी वार्धक्यप्रणीत | | १७५ |
| ५. वार्धक्यप्रणीत वार्धक्यप्रणीत | मुनिभी वार्धक्यप्रणीत | | १७६ |
| ६. वार्धक्यप्रणीत वार्धक्यप्रणीत | मुनिभी वार्धक्यप्रणीत | | १८१ |

हिन्दी विभाग

श्रद्धांजलि अने -

- १ जागृति के देवदूत श्री बल्लभ
- २ युगवीर आचार्य श्रीविजयवल्लभ
- ३ पंजाब केसरी का पंचामृत
- ४ भारत की एक महान् विभूति

| | |
|----------------------------------|----|
| नार जैन, बी ए, बी टी, न्यायतीर्थ | १ |
| श्रीवीराज जैन, एम ए, शास्त्री | २ |
| श्री ऋषभदासजी जैन | ६ |
| महता श्री शिखरचन्द्र कोचर, | |
| बी ए, एल्.एल्. बी, आर जे एस, | |
| साहित्यशिरोमणि | १५ |

लेख-संग्रह

- १ जैन पुराण-कथा का लालिचिह्न स्वरूप
- २ पालि-भाषा के बौद्ध ग्रन्थों में जैन धर्म
- ३ पिप्पल गच्छ गुर्वावलि
- ४ सत्कृति निर्माता युगादिदेव
- ५ स्याद्वाद पर कुछ आक्षेप और उनका परिहार
- ६ जैन साधना का इच्छायोग
- ७ भगवान् महावीर का अपरिग्रहवाद
- ८ सजय का विज्ञेयवाद और स्याद्वाद
- ९ श्री आत्मारामजी तथा ईसाई मिशनरी
१०. जैन दृष्टि से साधनामार्ग
- ११ धर्मोत्तर के टिप्पण के कर्ता महावादी
- १२ प्राचीन भारत में देश की श्रेयता
- १३ भट्टारक कनककुशल और कुँअरकुशल
- १४ जिनप्रतिमा और जैनाचार्य
- १५ तिरुवल्लुवर तथा उनका श्रमर ग्रंथ तिरुक्कुरल
- १६ सुवर्णभूमि में कालकाचार्य

| | |
|---|----|
| श्री वीरेन्द्रकुमार जैन | १ |
| डॉ गुलाबचंद चौधरी, एम् ए., पीएच् डी | ६ |
| श्री भनरलालजी नाहटा | १३ |
| श्री शान्तिलाल खेमचंद शाह, बी ए | २३ |
| श्री मोहनलाल मेहता, एम् ए, शान्नाचार्य | २७ |
| कविरत्न श्रद्धेय श्री श्रमरचन्द्रजी महागज | ३३ |
| श्री नरेन्द्रकुमार भानुजत, साहित्यरत्न | ३५ |
| प महेन्द्रकुमार जैन, न्यायाचार्य | ३६ |
| प्रा पृथ्वीराज जैन, एम् ए, शास्त्री | ८८ |
| श्री ऋषभदासजी | ५० |
| श्री दलसुप्रभाई मालवशिया | ५३ |
| डॉ वासुदेव शरण श्रमवाल, | |
| एम् ए, पीएच् डी, डी लिट् | ५५ |
| श्री श्रमरचंदजी नाहटा | ६५ |
| प हसरानजी शास्त्री | ७५ |
| प महेन्द्रकुमार जैन, न्यायशास्त्री | ८२ |
| डॉ उमाकान्त प्रेमानन्द शाह, एम् ए., | |
| पीएच् डी | ९१ |

अंग्रेजी विभाग

श्रद्धांजलि अने जीवन

- 1 The Great Acārya
- 2 A Dedicated Soul

Shri Chimanlal J Shah, M.A
Shri K D Kora, M A

हिन्दी विभाग

श्रद्धांजलि अने जीवन

पृष्ठ

| | | | |
|---|--|---|----|
| १ | जागृति के देवदूत श्री वल्लभ | श्री रामकुमार जैन, वी ए , वी टी , न्यायतीर्थ | १ |
| २ | युगवीर आचार्य श्रीविजयवल्लभ जीवनज्योति | प्रा पृथ्वीराज जैन, एम ए , शास्त्री | २ |
| ३ | पजाय केसरी का पंचामृत | श्री ऋषभदासजी जैन | ६ |
| ४ | भारत की एक महान् विभूति | महता श्री शिरसरचन्द्र कोचर, वी ए , एलएल् वी , आर जे एस , साहित्यशिरोमणि | १५ |

लेख-संग्रह

| | | | |
|----|---|---|----|
| १ | जैन पुराण-कथा का लालणिक स्वरूप | श्री वीरेन्द्रकुमार जैन | १ |
| २ | पालि-भाषा के बौद्ध ग्रन्थों में जैन धर्म | डॉ गुलामचंद चौधरी, एम् ए , पीएच् डी | ६ |
| ३ | पिप्पल गच्छ गुर्वावलि | श्री भगवलालजी नाहटा | १३ |
| ४ | संस्कृति निर्माता युगादिदेव | श्री शान्तिलाल खेमचंद शाह, वी ए | २३ |
| ५ | स्याद्वाद पर कुछ आक्षेप और उनका परिहार | श्री मोहनलाल मेहता, एम् ए , शास्त्राचार्य | २७ |
| ६ | जैन साधना का इच्छायोग | कविरत्न श्रदेय श्री अमरचन्द्रजी महाराज | ३३ |
| ७ | भगवान् महावीर का अपरिग्रहवाद | श्री नरेन्द्रकुमार भानावत, साहित्यरत्न | ३५ |
| ८ | सजय का विज्ञेयवाद और स्याद्वाद | प महेन्द्रकुमार जैन, न्यायाचार्य | ३६ |
| ९ | श्री आनमारामजी तथा ईसाई मिशनरी | प्रा पृथ्वीराज जैन, एम् ए , शास्त्री | ४४ |
| १० | जैन दृष्टि से साधनामार्ग | श्री ऋषभदासजी | ५० |
| ११ | धर्मोत्तर के टिप्पण के कर्त्ता मल्लवादी | श्री दलमुखभाई मालवणिया | ५३ |
| १२ | प्राचीन भारत में देश की श्रेष्ठता | डॉ वासुदेव शरण अग्रवाल, एम् ए , पीएन् डी , डी लिट् | ५५ |
| १३ | भट्टारक कनककुशल और कुँअरकुशल | श्री अग्रचंदजी नाहटा | ६५ |
| १४ | जिनप्रतिमा और जैनाचार्य | प हसरामजी शास्त्री | ७३ |
| १५ | तिरुवल्लुवर तथा उनका प्रमर ग्रंथ तिरुक्कुरल | प महेन्द्रकुमार जैन, न्यायशास्त्री | ८२ |
| १६ | सुवर्णभूमि में कालकाचार्य | डॉ उमाकान्त प्रेमानन्द शाह, एम् ए , पीएन् डी | ९१ |

अंग्रेजी विभाग

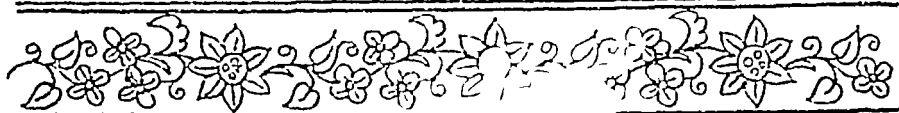
श्रद्धांजलि अने जीवन

| | | |
|---|------------------|----------------------------|
| 1 | The Great Ācārya | Shri Chimanlal J Shah, M A |
| 2 | A Dedicated Soul | Shri K. D Kora, M A |

संक्षेप

| | | पृ |
|----|---|--|
| 1 | Structural Evolution and the Doctrine of Karma | Dr Hari Satya Bhattacharya, M.A., B.L., Ph.D. 1 |
| 2 | The Figures of the Two Lower Relief on the Parśvanātha Temple at Khajurāho | Dr Klaus Bruhn, Ph.D. 7 |
| 3 | The Message of the Religion of Ahmed | Prof. A. Chakravarti, M.A., L.B. (Retd.) 36 |
| 4 | Some Aspects of Jaina Monastic Jurisprudence | Dr S. B. Deo, M.A., Ph.D. 41 |
| 5 | Materials Used for Jaina Inscriptions | Prof. D. B. Daskar, M.A. 53 |
| 6 | Jamah: His Life and Point of Difference from Lord Mahavira | Prof. Prithvi Raj Jain, M.A., Shastri 61 |
| 7 | The Concept of Arhat | Prof. Padmanabh S. Jaini, M.A., Trp. (Jakkarya) 1 |
| 8 | Historical Position of Jainism | Dr J. S. Jetley, M.A., Ph.D. 77 |
| 9 | Jainism: Its Distinctive Features and Their Impact on our Composite Culture | Prof. K. R. De, Karnatak, M.A. 82 |
| 10 | Fundamental Principles of Jainism | Dr B. C. Law, M.A., B.L., Ph.D. D. Litt., F.R.A.S., F.R.A.S. (Hon.) 87 |
| 11 | A 13th Century Inscribed Metal Bell from Pāṇi (N. Gujarat) | Dr M. R. Majumdar, M.A., LL.B., Ph.D. 113 |
| 12 | What Jainism Offers to the World | Shri C. S. Mallinath 115 |
| 13 | Dugambara Jaina Tirthankaras from Maheshwar and Pāṇi | Dr H. D. Sankhala, M.A., Ph.D. (London) 119 |
| 14 | Glory of Jainism | Shri Chimanlal J. Shah, M.A. 121 |
| 15 | Jayd-Groop of Goddesses | Dr Umakant P. Shah, M.A., Ph.D. 124 |
| 16 | A Rare Sculpture of M. Hindu | Dr Umakant P. Shah, M.A., Ph.D. 125 |
| 17 | Adhyasa Hanubhadra's Comparative Studies: Yoga | Dr N. M. T. Shah, M.A., D. Litt. 129 |
| 18 | Dharmakhyana in the Pāṇi cūṇi | Dr A. N. Upadhyaya, M.A., D. Litt. 141 |
| 19 | The Place of Jainism in Indian Thought | Dr F. L. V. V. 152 |
| 20 | A Historical Outline of the Languages of Western India | Prof. F. B. Vyasa, M.A., F.R.A.S. 157 |
| 1 | Jainism—A Way of Life | Shri B. P. Wadia 163 |





વૃહત્તપાગચઝાનતગત
શ્રીવિજયનન્દસુરિવટ્ટપ્ર

આમ્મોનિધિ શ્રી ૧૦૦૮
શ્રીવિજયવલ્લભસુરિ મહારાજ

ગુજરાતી વિભાગ

શ્રદ્ધાંજલિ અને જીવન (૧૪)

- | | | |
|-------|--|----|
| ૧ | ન્યાયામોનિધિ શ્રીવિજયનન્દસુરીશ્વરજી (શ્રી આત્મારામજી) | ૩૬ |
| ૨-૩ | પ્રવર્તક શ્રીકાન્તિવિજયજી, મુનિ શ્રીચતુરવિજયજી | ૪૦ |
| ૪-૫ | મુનિશ્રી દુર્ગવિજયજી, પન્યાસ શ્રીસંપતવિજયજી | ૪૧ |
| ૬-૭ | મુનિ શ્રીહસવિજયજી, આચાર્ય શ્રીવિજયલલિતસુરિ | ૪૮ |
| ૮ | આચાર્ય શ્રીવિજયવલ્લભસુરીશ્વરજી, પ્રવર્તક શ્રીકાન્તિવિજયજી અને મુનિસમુદાય (પાટણ સ ૧૯૮૪) | ૪૯ |
| ૯ | મુનિ શ્રીચતુરવિજયજી, પ્રવર્તક શ્રીકાન્તિવિજયજી, આચાર્ય શ્રીવિજયવલ્લભસુરિજી મુનિ શ્રીહસવિજયજી, પ સપતવિજયજી (પાટણ સં. ૧૯૮૫) | ૫૬ |
| ૧૦ | અમદાવાદમા મુનિસમેલનમા દકત્રિત થયેલ મુનિસમુદાય (સ ૧૯૯૦ ઇસવી સન ૧૯૩૪) | ૫૭ |
| ૧૧-૧૨ | (૧) તા ૭ થી ૯ નવેમ્બર ૧૯૫૨ ના રોજ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમા યોજાયેલ સમેલન પ્રસંગે વિરાજમાન આચાર્ય શ્રીવિજયવલ્લભસુરિ અને મુનિમહારાજો (૨) સમેલનના છેલ્લા દિવસે પ્રવચન કરતા આચાર્ય શ્રીવિજયવલ્લભસુરિ | ૬૮ |
| ૧૩-૧૪ | (૧) સમેલનના છેલ્લા દિવસે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય તરફથી પ્રમુખ શ્રી મનસુખલાલ દ માસ્તરને આવકાર આપતા શ્રી રીમજી મુજપુરીઆ આચાર્યશ્રીની અનેકવિધ સેવાઓને અજલિ આપી રહ્યા છે (૨) આચાર્યશ્રી શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમા વિરાજમાન હોઈ તા ૧૫-૧૦-૧૯૫૩ ના રોજ શેઠ શ્રી કસ્ટુરભાઈ લાલભાઈ વડનાથ આલ્યા તે પ્રસંગ | ૬૯ |

લેખ-સંગ્રહ (૫૭)

- ૧ ધરનાશાહે બધાવેલ ચતુર્મુલ્ક જિનપ્રાસાદનુ ગગનચુવી શિરસર, રાણકપુર, ૧૫ મી સદી
- ૨ ધરનાશાહ અને રતનાશાહે બધાવેલ ચતુર્મુલ્ક દેરાસરનુ ભવ્ય પ્રવેશદ્વાર, રાણકપુર, ૧૫મી સદી

- ૧ લીલમિત્ર કુલુક, પામિત્રાગ
- ૪ કુલુકિયત્રીયા બીર્યનાથ માર્ગના રેગતની મ્મતીના ત્રીજા સ્તન અને રેગ રેલીઓ જાતરેક સમ અને કાર
- રાજકુળના પદમુખ કિન્નરાના કલ્પના સંભવની અત્યુત ગોતરની
- ૧ કિન્નરની આતુ : રમ્મદર અને રંજકુલિઓનુ દર દર
- ૭ રૂઠીલિના રેગતના ઠસનો મધ્ય અનજાણ ૧૧વી લય
- ૮ મળારેલી મરેતુ મીલકિતુ અને પદપાઠ મ્મતીનુ મીલના
- ૯ રાદ રૂઠીલિને રવારેક રેગતનુ કલ્પના પ્રવેશાર અનજાણ ૧૧વી લય
- ૧૦ મુત રાદીના રમ્મદરના પ્રમુર્તિનાત્રીજા લાલીબીઓ આતુ, ૧૦વી લય
- ૧૧ રેન કામ, કિન્નરકદ, ૧ લ. આરે ૧
- ૧૨ કુલુકિયત્રી માર્ગનાથની રેગતની સાત ક્રમા પીંચીની નગરમ રમ્મકી જાણ મર્યાદા છે
- ૧-૧૪ (૧) બીર્યનાથની પદ પ્રાપ્તિ વાતુપ્રતિમા, લન્નુતરવન
(૨) બીર્યનાથની પદ પ્રાપ્તિ વાતુપ્રતિમા, રૂઠના
- ૧ () બીર્યનાથની પદ પ્રાપ્તિ વાતુપ્રતિમા
(૧) કાલમિત્ર(રવા રાજ)ની માર્ગ મીલનાત્રીજા કિન્નરની
- ૧૭ માર્ગનાથ પદ પ્રાપ્તિ રિત્ર
- ૧૮-૧૯ (૧) બીર્યનાથ માર્ગનાથ મરિત્રી કલગર જાતરની મૂર્તિ
(૨) બીર્યનાથ માર્ગનાથ મરિત્રી ર. આજાની મૂર્તિ
- ૧ - ૨૦ જાતરની રિત્રમુદ્રિ ૧૧૮ ૧૧
- ૧ કુલુક મરિત્રી રાજાની રાજ પર રહેતુ રિત્ર
- ૨ અનજાણના મરિત્રીના કલ્પનાત્રીજા રિત્ર
- ૩ આજા મરિત્રી રાજાની રીત રાજી રિત્રમુદ્રિ
- ૪ રાજાનાથની રાજી રહેલી રાજાની પ્રતિમા
- ૫ નેતીકુલુકી રીતનાથની રાજી રાજાની રાજી
- ૬ રાજાનાથ મરિત્રી રીત રાજી રાજી
- ૭ રાજાનાથ મરિત્રી રાજી રાજી રાજી રાજી
- ૮ રાજાનાથ મરિત્રી રાજી રાજી (૧) અને રાજ
- ૮ ૧૧ (૧) બીર્યનાથની રાજ અને રેખોધીના રાજની મુલ મુલ રાજાનાથની રિત્રમુદ્રિ (રાજી રિત્ર)
- (૨) બીર્યનાથની રાજ અને રેખોધીના રાજની મુલ મુલ રાજાનાથની રિત્રમુદ્રિ (રાજી રિત્ર)

- ૩૦-૪૪ ૧ રાજગૃહી વૈભાગિરિ ઉપરની ગુપ્તકાલીન નૈમિનાથ પ્રતિમા
 ૨ રાજગૃહીની સોનમદાર ગુપ્તકામાના ચૌમુગ્ધજીની સાતમા-આઠમા મૈકાની મધ્ય
 નાથજી કાપોત્સર્ગ મૂર્તિ
 ૩ ઈ સ ૫૨૫-૫૫૦ આસપાસની શ્રીજિનમદ્ર વાચનાચાચ પ્રતિષ્ઠિત
 શ્રીકૃષ્ણમદેવની ધાતુપ્રતિમા
 ૪ ઈ સ. ૧૦૫૩-૬૩ વચ્ચે પ્રતિષ્ઠિત થઈલ ધાતુનુ સમગ્રમરણ
 ૫ હીલગાદેગા પાસેથી મટેલી પ્રાચીન પશ્ચિમ ભારતીય કલાની ધાતુપ્રતિમા—
 શ્રી પાર્શ્વનાથજીની ત્રિતીર્થો
 ૬ હીલગાદેવા પાસેથી મટેલ શ્રી પાર્શ્વનાથજીની ત્રિતીર્થો પ્રતિમાનો સં ૧૦૯૩
 નો લેખ
 ૭-૮ વહોદરાના દાદાપાર્શ્વજીના દહેરાસરમાની ત્રિમુખના અગિયારમા મૈકાના ઉત્તરાર્ધની
 ત્રિતીર્થોક ધાતુપ્રતિમા
 ૯ ઈ સ ૧૦૯૪-૯૫ માં ભરાયેલ આદિનાથજીની ચોવીસી
 ૧૦ મહાઅમાત્ય તેજપાલ તથા અનુપમાદેવી
 ૧૧-૧૨ આગુ વિમલવસંતી અને લૂણવસંતીના રંગમઢપની છત્ર
 ૧૩ આગુ લૂણવસંતીના છત્ર ઉપર ગિર્ગનાર અને દ્વારિકા નગરી તથા સમગ્રસરણના દૃશ્યો
 ૧૪ રાણકપુરનો સદૃશકળા પાર્શ્વનાથનો પાપાળપટ
 ૧૫ રાણકપુરના ચૌમુગ્ધજી મંદિરના પાપાળપર કોતરેલ નદીશ્વર દ્વીપનો વાવન
 જિનાલ્યનો પટ ૧૬૮-૧૬૯
 ૪૫-૪૭ જૈન સાધ્વીજીઓની પાપાળ પ્રતિમાઓ
 ૧ સં ૧૨૦૫ની સાધ્વીજીની પ્રતિમા
 ૨ સં ૧૨૫૫ની સાધ્વીજીની પ્રતિમા
 ૩ સં ૧૨૯૮ની સાધ્વીજીની પ્રતિમા ૧૮૦
 ૪૮ પાટણના જૈન મંદિરનો એક સુદર કાઠપટ ૧૭૩
 ૪૯ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરનો મેરુપર્વત પર જન્માભિષેક ૧૭૪
 ૫૦ ન્યાયાચાર્ય ઉપાધ્યાય શ્રીયશોવિજયજી મહારાજના જીવનકાળની વિચારણામાં
 અમૂતપૂર્વ પ્રકાશ પાટલો વિ સં ૧૬૬૩ માં ચીતરાયલો ઇતિહાસિક વસ્ત્રપટ ૧૭૫
 ૫૧-૫૪ વાસભવનમાં પૃથ્વીમાતા સાથે ભગવાન સુપાર્શ્વનાથ (રંગીન ચિત્ર)
 સોમા રાજકુમારી સાથે ભગવાનનું પાણિગ્રહણ (રંગીન ચિત્ર)
 સહસ્રાવ્રવન ઉદ્યાનમાં ભગવાનની દીક્ષા (રંગીન ચિત્ર)
 શ્રીસુપાર્શ્વનાથ ભગવાનની મોક્ષપ્રાપ્તિ (રંગીન ચિત્ર) ૧૭૬-૧૭૭

| | | |
|-------|--|-----|
| २-३ | १ सह्याद्रेतु धातुनु शिल्प, पाटण १८मी सदीनी आसपास | |
| | २ गगकपुर, चतुर्भुज जिनप्रासादनी छतनु संयोजना चित्र | |
| ४-५ | १ उदयगिरिनी रानीगुफानी केवाळनो नमूनो | |
| | २ ककालीटीलाना पोद्दस्त्रपना कलाविधाननो नमूनो | |
| ६ | विमल प्रसदीनी एक छतनी अनन्य कोतर्णी आनु, नागमा सदी | |
| ७ | पार्श्वनाथ जिनप्रासाद, राचुराहो | १४ |
| ८-९ | पार्श्वनाथ जिनप्रासादनी शिल्पसमुद्धि, राचुराहो | १५ |
| १० | श्रवभनाथ, राचुराहो (भृदिश्वर) | ३२ |
| ११ | श्रवभनाथ, राचुराहो | ३३ |
| १२ | आदीश्वरप्रभुनी सुरसमुद्रा धातुप्रतिमा अकोटा समूह (गुप्त समय) | ८० |
| १३ | चामरधारिणी धातुप्रतिमा, अकोटा (आठमी सदी आसपास) | ४१ |
| १४ | १३मा सैकानो कोतरेण घट (पाटण) | ११२ |
| १५-१७ | (१) भवुंदरीनी गुफामा प्रभावलीनी मूर्ति, महेश्वर | |
| | (२) तीर्थकर कायोत्सर्ग मुद्रामा, महेश्वर | |
| | (३) पार्श्वनाथ, नेवासा | ११६ |
| १८-२० | (१) भगवान मल्लिनाथनी अप्रतिम शिल्पप्रतिमा | १२८ |
| | (२) अशिका देवी, विमल प्रसदीमाना गगमडपनी एक छतनी कोतर्णी, देल्वाडा, | |
| | (जागगी सदी) | १२९ |
| | (३) गिहाम्द अशिका (?), लग प्रसदीनी एक छतनी कोतर्णी, देल्वाडा, | |
| | तेरमी सदी | १२९ |
| २१ | श्रीउदयप्रभुसिद्ध धर्माभ्युदय महाकाव्यी प्रतिमातु गुज्जरेश्वर महामात्य | |
| | वस्तुपाळना हस्ताभरवाळ पानु | १४२ |
| २२ | सं १२९४ मा लखाणल ताडपरीय प्रतमा मळेडी श्री हेमचन्द्राचार्य अने | १४२ |
| | गुज्जरेश्वर पुमाग्याळनी चित्राट्टिनिओ | १४२ |
| २३ | १५मी सदीमां कापडपर चित्तगथेल वर्धमान विद्यापट | १४३ |
| २४ | श्री विनयविजयोपाध्यायना हस्ताक्षर (लोकप्रकाश ग्रंथनी प्रथम नकलमानी) | १४३ |
| २५ | लाख उपर दोरेल सोनेरी चित्र | |
| २६ | महोपाध्याय श्री यशोविजयजी महाराजना हस्ताक्षर (जमुस्वामीरात) | १४३ |
| २७-३० | (१) नतिका सित्तनवासल गुफाना जिनप्रासादनी दीवालपरनु विश्वविरयात | |
| | रगीन चित्र जैनाश्रित कळानो एक नमूनो | १५६ |
| | (२) उदयगिरिनी गणेशगुफानी केवाळनो नमूनो | |
| | (३) राहगिरि उपरनी जैन गुफा | |
| | (४) उदयगिरिनी रानीगुफानी केवाळनो नमूनो | १५७ |





આચાર્ય વિજયવલ્લભસૂરિ સ્મારક ગ્રંથ

: શ્રદ્ધાંજલિ અને જીવન :



ગુજરાતી વિભાગ



॥ जयन्तु वीतरागाः ॥

श्रीवल्लभगुरुसङ्क्षिप्तचरित्रस्तुतिः

बाल्यभावात्तदीक्षाय आशाल्यप्रह्लाचारिणे ।
 प्रह्लातेजोऽलङ्कृताय नमो बल्लभसूरये ॥ १ ॥
 विजयानन्दसूरीन्द्रपादसेवाप्रभायत ।
 प्राप्तज्ञानादिकौशलय जयतात् सूरिवल्लभ ॥ २ ॥
 शान्तो धीर स्थितप्रज्ञो दीर्घदर्शी जितेन्द्रिय ।
 प्रतिभावानुदारश्च जयताद् गुरुवल्लभ ॥ ३ ॥
 ज्ञात श्रीवीरधर्मस्य रहस्य येन वास्तवम् ।
 धारित पालित चापि जयतात् सूरिवल्लभ ॥ ४ ॥
 श्रीवीरोक्तद्रव्यक्षेत्रकालभावज्ञशेखर ।
 क्षतज्जतन्मार्गदर्शी जयताद् गुरुवल्लभ ॥ ५ ॥
 जागरूक सदा जैनशासनस्योद्धतिकृते ।
 सर्वात्मना प्रयतिता जयतात् सूरिवल्लभ ॥ ६ ॥
 जैनविद्यार्थिसज्जनवृद्धयै विद्यालयादिका ।
 सस्था सस्थापिता येन जयताद् गुरुवल्लभ ॥ ७ ॥
 पाञ्चालजैनजनताधारस्तद्वितचिन्तक ।
 उद्बुद्धाकारी प्राणान्ते जयतात् सूरिवल्लभ ॥ ८ ॥
 साधर्मिकोद्धारकृते पञ्चलक्ष्मीमसूत्रयत् ।
 रूप्याणां मुन्यङ्गसङ्घाद् जयताद् गुरुवल्लभ ॥ ९ ॥
 विजयानन्दसूरीशहृदता विश्वकामना ।
 प्रोद्धाविता यथाशक्ति जयतात् सूरिवल्लभ ॥ १० ॥
 जीवन जीवित चारु चारित्र्य चारु पालितम् ।
 कार्यं चारु कृत येन जयताद् गुरुवल्लभ ॥ ११ ॥

मुनि पुण्यविजय ।



આચાર્યશ્રીને અંજલિ

[પહેલી]

ભવ્ય જ્ઞાનગ્રામને,
નરસિંધાપદે બની,
જનભિયો વીર પદપભચરિ તુ

નભય વસ્તી મયે
નૂતન પંખી વધે,
નિત નવા ઘોડા પ્રવટા યદી તુ

મલિનો દૂત તુ,
નાનિ દૂતે મ તુ,
ધમ વિસાગા ના ખૂખા તુ

જે ન જે ને ત જે,
ધર્મ વિચી ખન,
'સત્યદી' વિગલ પદ પામિયો તુ

મદલ આ વિશ્વની,
તમય જુગિ મદો,
દિવ્ય પેાગાતા અગિ તુ

નિમિત્ત ગદગ સમા,
વિશ્વના ગાનમા,
અમર કો દિવ્ય લગોતિ મટે તુ

ધર્મ તે દાખ્યો,
ધર્મ તે આચર્યા,
ધર્મ શુવન્નની મર્તિરૂપ તુ

વીર વદલલ ! તને,
સન્ન શામન નમે,
તાગી આ પુણ્યતિથિએ નમુ તુ

અમલ કોહારી

રાજસહસને

[અંતિ સ્થાવર (નંદી)]

વીરધર્મ મનસહસના આ રાજસહસ ! રણના !
 નિજગુણ સતત પદ સોનાથી, આદ્યપોથી મનઃજા !
 નવજે નવજે આમનનાય !
 હામ મૌલિક રાજપરમજા, નિમ્નત્રે મરજા !
 મુખ સ્થર ચરિત્ર પામથી, પ્રભુપદમાં ઇન્દ્રજા !
 નવ નિર્મિત સ્વગુણ ઇન્દ્રજા !
 કોન જાણુર સરવિરેણી, મુગ્ધ તદ વહેનજા !
 આદ્યત આદ્યપ્રથમ મદ્ય તદ, કી ધીરે ઇન્દ્રજા !
 મુગ્ધ પદ પરિવન જાણ !
 મુગ્ધ મુગ્ધો આદ્યત આદ્યપદ, આતર્કત મદ્યજા !
 આદ્યપદોવધી અત્યંત નવ, હામ આમન હામ ઇન્દ્રજા !
 મગ્ધ સાર સ રેલનનાય !
 હામનોત તપસ્યત વિવિધ, આદ્યપદોવધી દારા !
 જરિ છત્ર સાધન રસી કરજા, નીચવર મદ્યજા !
 પદ પદ આદ્યપદ આદ્યજા !
 હામ રતન હામ આત્મો, મત નિમ્નત્ર પદ !
 આમન તેમજ નીચ, મત કરજા પ્રજાજા !
 પ ને પ્રેમ જાન પદારા !
 કી કી જુવી પામ કર, નીચ સન્દેશ મદ્યજા !
 મનસહસના મૌલ હામ, આદ્યપદોવધી મદ્યજા !
 મત આદ્યપદોવધી મદ્યજા !
 હામ નિમ્ન પામ, કી, મુગ્ધ મૌલ મદ્યજા !
 કનિવ-અંતિ સ્થર મદ્ય, કી-આદ્યપદોવધી મદ્યજા !
 કી આદ્યપદોવધી મદ્યજા !
 આદ્યપદોવધી મદ્યજા, આદ્યપદોવધી મદ્યજા !
 કી ન મેને રોજકુદારા !
 કીવ નિમ્ન પામ, કી, મુગ્ધ મૌલ મદ્યજા !
 સત મેઘ ચરિ સ્થર કી મદ્યપદોવધી મદ્યજા !
 પ ના આદ્યપદોવધી મદ્યજા !
 પદપદ સ્થર મુગ્ધ મુગ્ધ મુગ્ધ મુગ્ધ કરજા !
 સ્થરપદોવધી મદ્યપદોવધી મદ્યપદોવધી મદ્યજા !
 મદ્ય સાર હામ મદ્યજા !
 પદપદ

હે આર્પદણ !

હવેન - હવેન જુઁ આત્મ - હવેન આર્પદણતી
અમાના પામ પથર્પદ માર્ગ રાતી,
પ્રગલ્ભનો તુ લખ લખ તેજે ચમકે,
જલ - મન - આ જો નિલ્ય ૨૪૩થે દમક

આર્પદણિએ પાખી સીદા નવયુગના એધાણો !
તેથી તો ને જાનગલનો ખુદયા મકામો ખતનો
“કવળ ધાત્ત દગના ઉપર ધર્મ - ધમન નદિ ફરે
'જલ જલ' ના ખાલી નાનથી આમ - તેજ નદિ પ્રગટે !

મુદા ધણી પીગના જતને, કદો જાન ના અપનુ !
દુખથી મિત્રના માનરને મુક્તિનુ ચુ મપનું !
અમાનનો પ્રભેદ માનરી નખે મેટવો ખાને,
સાથે એનુ દિયુ આગા ધર્મ માગે જતને !

ત્રિશ - ધર્મનું નામ લઈ નાગમા ગીદને ગયો ?
કૃષ્ણકુદ સા ગચ્છેના વર્તમામા ને નાયો !
ખૂલામા પેગીને સીદને મદાવીર નામ પુકારે ?
'મદાવીર તો કવળ રંગનોના' — એનુ સીદ મનાવો ? !

મદાવીરના મનાનો આગે આગે લાઘ મિત્રારી,
એક અનાજે મદાવીરના મેલો મદો ગચ્છરી,
પછી હુઓ કે મરી હવે શાસનના ગમિયા થાગે
મલ - પ્રેમ - અદિમાના ગીતો આગી દુનિયા ગાગે ”

આમ વડાવી 'વલ્લભ' તે તો કૃષ્ણારતી વાણી
દ્રવ્ય - ક્ષેત્ર ને કાળ - ભાવને સત્ત્વ લીધાં પિઠાણી
સમાજના ગેગોતી તે તો ખરી મિકિત્ત્યા કીધી,
આત્મ - શુદ્ધિ કરવાને કાળે મદાઓપધિ દીધી

૦

વિગમવત છુજ નામ અમોને અખુટ પ્રેરણા આપો,
તારી પ્રેમ - સુવાસ સદા થે પટપટ ગાહે વ્યાપો !

શાંતિસાલ ખીંઠ ગાહુ

વસ્ત્રશ-હરિયાળી

જાને તમે જ્યાં કાનિ-વગાડ, વર્તે રહે સુ સખજી ૧
 મા. હાં મધ્ય મધ્યજોને, અનિય નયકે જનનો ૨
 જાણુન જોના જાને નીરખી, જાણ જાનસે જાણી ૩
 નિય ૭ પુત્રી રજાપે, પ્રગાધી સખ નામે ૪
 જાને જાણ જાં જો તો રમે, ફરી વગી મુખ કામે ૫
 ત્ર જાણ જાનતા સત જાણી, જોડી જોડી નવજી ૬
 સતમ જાણ નામે ૭ તે, સતમ જાણે દોરે ૮
 જાણ જાણ જાં જોનો સીધો, હાં હાં ના મનો ૯
 નવજા જાં જાણ જાણી, જાણ જાણી જાણી ૧૦
 જાણ જાણ સત જાણી, જાણ જાણ જાણી ૧૧
 જાણ જાણી સખ જાણી, જાણ જાણી ૧૨
 જાણ જાણી જાણ જાણી, જાણ જાણી ૧૩
 જાણ જાણી જાણ જાણી, જાણ જાણી ૧૪
 જાણ જાણી જાણ જાણી, જાણ જાણી ૧૫
 જાણ જાણી જાણ જાણી, જાણ જાણી ૧૬
 જાણ જાણી જાણ જાણી, જાણ જાણી ૧૭
 જાણ જાણી જાણ જાણી, જાણ જાણી ૧૮
 જાણ જાણી જાણ જાણી, જાણ જાણી ૧૯
 જાણ જાણી જાણ જાણી, જાણ જાણી ૨૦

હીરાકાશ ૨૦ કાપડિયા



શ્રીમદ્ વિજયવલ્લભસૂરિજીને અંજલિ

૧

અનાનમૂલક

નિગ્તાઃ ૧

ચિન્તન ૨

આપી હતી

નડવાદેરા વમન

સદધર્મની વિદ્યા મળી

વિદ્યાતથા સદ્ધર્મિણ

એ જાત વિદ્યાલય ન્ય ૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

સાસનપતિ મદારીનું મિત્રાભયુ આ ૧

નીચસના એ નામ માટ મુનિ મહુ મા ૧

એ વાત જન સમાજોગ ધ્યાન પગ લાના ૧

નિર્ણય કરી એ નામનો ઉપયોગ આજ્ઞતા હતા

નયુગમા વિદ્યા વગર કો ઉન્નતિ પામે નહિ,

એ વાત યુગીનું મુનિના મનમા સગવડ વગી ગહી

શુભત્ર નિજ્યાનદ આપે દીર્ઘદષ્ટિ વાપરી,

“વિદ્યાતથા ધામો બધ ઉવગવળે વલ્લભ કરી”

આજે તમારા ચલથી વિદ્યાલયો શોભી ગયા,

વટપ્રદ, અમદાવાદ ને પુનામહી ધિય તો થયા,

વિદ્યાથીઓને ધર્મના સગવડ પણ મળતા ગહે

શુભદેવની એના કંઈ જીવન સફળતાને પડે

એ આ વિદ્યાલય છતા આળીશ એમાથી બનો,

શુભગજ અમ પગ આજ છે ઉપકાર અતિશે આપનો,

જનતા કહે સ્વર્ગ ગયા પણ કામગીરી જીવી ગયા,

જો ધન્ય વલ્લભસૂરિજી ! જીવન સફળતાને વધા

માવજી નામજી શાહ



સૂરીશ્વરને સ્મરણુજાલિ

| | |
|----------------------------------|---------------------------|
| न ज्ञानं भानं न क्षिप्तं न भ्रमं | व ज्ञानं क्षयं न क्षयं |
| न ज्ञानं अविज्ञेयं सोपानं | न ज्ञानं क्षयं सरोवरं |
| न ज्ञानं भ्रमं धर्मं नीतिं | न ज्ञानं संप्रज्ञातं सारं |
| न ज्ञानं संप्रज्ञातं ध्यानं | न ज्ञानं शून्यं विज्ञानं |

| | | | | | |
|-------|------------|--------|-------|-------|--------|
| पक्षक | मुमुक्षुते | अनभिदा | पक्षक | पक्षक | पक्षक |
| पक्षक | होतरी | अनभिदा | पक्षक | होतरी | अनभिदा |
| पक्षक | अभि | होतरी | पक्षक | अभि | होतरी |
| पक्षक | अभि | होतरी | पक्षक | अभि | होतरी |

| | | | | | | |
|--------|-----------|-------|---|-----|-----|--------|
| नमः | सुरेश्वरी | सकल | व | सकल | सकल | प्रसार |
| वन्द्य | निबन्धन | भारती | व | सकल | सकल | सकल |
| न | सकल | सकल | व | सकल | सकल | सकल |
| नमः | भक्ति | सकल | व | सकल | सकल | सकल |

| | | | |
|---------|------------|---------|------------|
| ପ୍ରଥମ | ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ | ପ୍ରଥମ | ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ |
| ଦ୍ୱିତୀୟ | ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ | ଦ୍ୱିତୀୟ | ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ |
| ତୃତୀୟ | ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ | ତୃତୀୟ | ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ |
| ଚତୁର୍ଥ | ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ | ଚତୁର୍ଥ | ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ |

| | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|--------|---------|
| पञ्चम | अङ्ग | सप्तम | पञ्चम | पद | निर्देश |
| पञ्चम | सिद्धि | पञ्चम | पञ्चम | पद | अङ्ग |
| पञ्चम | सिद्धि | सप्तम | पञ्चम | कर्म | सुपास |
| पञ्चम | सिद्धि | अङ्ग | पञ्चम | मुक्ति | सुपास |

જાન્યુઆરી ૨૦ ૨૦૨૧



નમી રહું —

નમુ હે વિમૂતિ ! વિમલ તય પાદે પ્રણયવી,
પ્રતિભા દિવ્યા એ સહજનતણુ કેન્દ્ર બનતી,
હમેશા સોહાતુ મધુગ મુખકુ સૌગલકર્ણુ,
તથા ચક્ષુઓમા નવીન દષ્ટિનુ કેં અમી હતું !
તમારી ગિગમા ગળદ શમદે ફલ કરતા,
વહાવી અગાગે પ્રણયઝરણુ — નલ્લભ બન્યા,
તથાપિ ના ભીંજ્યા જગઉંધિના વાગિ ગહને,
ઝપાળા ટાસારે જ્યમ કુચુમ નિલેપ જ રહે !

તમે નિત્યે સીંચ્યા જીવનતરુએ તો ય મધુગ,
તમે માઠી મીઠી પગલ રમણી પય મજલે,
પ્રસાધા જ્યોતિ વા ધનતિમિગ પથે થઈ પૂવા,
અને એવી રીતે મૃત જીવનમા ચેતન ભર્યો
તમારી દષ્ટિઓ અમ જીવનના ધ્યેય બનજો !
તમારી સૃષ્ટિઓ અમ જીવનના સ્વર્ગ બનજો !

નવીનચંદ્ર અબાલાલ શાહ



જામર વહલેલ

જામર હું મરણે રે ખર્ન-ફરખર ધોરી
ખર્નને કાળે રે તે વાત ન રાખી જાણી.

| | |
|--|------|
| સુખરાતવાલા સુકુળ કરીને, સુકુળ જામર્યા થાનો મહાપીર નિશાનમ વિરખીને, વસ્ત્રા કાઠો જામર્યા | જામર |
| આવક - આવિત જીવિત્યાં સપ જીવિતિ સમજાવી સર્વ - સર્વજિત ન જામર્યા, ખર્નખન કરકાવી | જામર |
| સુખરખી હુજ સુખ્યા રાત્રી પજાવી જામર્યા સર્વજનો હુજ રૂંદન કરતા, જામર પીચે જામર્યા | જામર |
| દરવા સહિત જામર્યા તારી, કામરુસજાત સારી સર્વ કર્મ તે વાર / પામર્યા જેવો હું જામર્યા | જામર |
| સર્વ ખર્નની હુજાત કરીને, સર્વો રાહ તે જામરો સમ જામર્યા જામ ન જામર્યા, જેવો હું જામર્યા | જામર |
| કોઈ કહે પજાવ કેસરી, કોઈ કુલસુતાની, કોઈ વરે છે પુણ્યજામર્યા, કોઈ વિધિરતલ્યુ | જામર |
| હું કહું હુજને મહા વજર્યા! જામર ન પજાવી મુજને, જામર કહું કે જામર કહું, કે કહું સુખ કરણી | જામર |
| વજને વજને જામર જામર્યા, જામરે જામર જામર્યા, હુજ જામરની જામરસ પીતા, જામર્યા નજાવ જામર્યા | જામર |
| જામર હુજને નિશાનિશાનિ, જામર મહાજામર્યા, ખર્નને કાળે તે તો સુકુળ થાનો રાખી જામર્યા | જામર |
| જામરસામી સુકુળજામર્યા, જામર જામર્યા જામર્યા જામર મરો હું જામર જામર્યા, જામર પ્રતિજ્ઞા સીસનામી | જામર |

ખર્નજીવંત જામર મહેતા



સૂરિજનો જીવનસૂર

ભારત !

અનોખો ને અદ્ભુત
દેવો ભાગ્યવાન દેશ ! કે
તુજ કુંભે અવતર્યા યુગેયુગે
માર્ગદર્શક મહાત્માઓ,
ગમ ને શ્રીકૃષ્ણ
ગૌતમ, વર્ધમાન ને મોહને
નિજ જીવનની પાઠદર્શકતાએ
દાખ્યા સૌને અનુસરના
સસ્ય, માનવપ્રેમ ને અહિંસા
માનવજીવન સુપથે વાળી
વિશ્વે સુખશાંતિ પાથર્યા

ગુજરાત !

ગર્વિની ગુજરાત !
તેં પણ ભેટ ધર્યાં ભારતને
પ્રાતઃમરણીય માનવગ્લો,
દુર્લભ પામવા ફરી ફરી
મહાગ્લો એ જોડ વલ્લભ રત્નો,
એક પ્રદાશ્યો રાજક્ષેત્રે
અન્યે અજવાળ્યુ ધર્મક્ષેત્ર
ગજક્ષેત્રે હાક વગાડી
ત્રાહ્ય પોકારાની રાજશાહીને,
જનતાના રક્તે વિલાસતા,
હિટિશ રાજ રમઝગ્યોને
સુણાવ્યુ કે—
“ માતૃભૂમિની એકતા ખાતર
તાજ અને દડ માતૃચરણે ધરો,
અમાજ એરો રચો કે
જીવંતીયના ભેદ ન ગહો ”
ને
સેંકડોમા “જૂ”યેલો ભારત
ફરી એક ને અખડ થયો,
વલ્લભ ! એ તુજ પ્રતાપે

હો ધર્મક્ષેત્રે,
ધર્મ પિજનતો,
ન જગૃતિ અખતો,
અહોનિશ ઉત્થાન ગટતો,
જૈનમાલના દુ ખે દ્રવતો,
કલ્યાણના કાર્યો કથતો,
જીવનભર એકતા ઉદ્દમોધતો,
નીડર અને અહિંસક
વીરનો સસ્ય અનુગામી,
શાસનનો સાચો ઉદ્ધારક
દૂરદેશી અને સર્વવર્તી
પગ્ગમકસરી, વલ્લભસરિ

વીર સતાનો !

આપણા સદ્ભાગ્ય કે,
ભૂલેલાને સુપથે વાળવા,
સમયધર્મ સમજાવવા,
અધઞ્ચક્ષાએ વિપચગામીને
સસ્ય દાખની પ્રગણ પાથવા,
ચીલાની ચાલે ન ચડતા
સત્ય દર્શન દાખવવા,
વલ્લભવીર શ્રમણ
આપણુ વચ્ચે સાધુરૂપે પ્રગમ્યા
ગુરુદેવ ! આચાર્ય વલ્લભ !
અમારા અતન અહોભાગ્ય
અમ ભાકુઓનાં અહોભાગ્ય
અહોભાગ્ય જૈન સમાજના, કે
સસ્ય સચોટ સમજાવટે
જ્ઞાન-પિપાસા સતોપવા
માર્ગે મોકળા થયા, ને
પામ્યા અર્વાચીન જ્ઞાન, જે
અલભ્ય ને અનિર્વાર્ય હતું
નૂતન વિદ્યાની પગ્ગો મારી

જાન સે સિઆ
 રેતનાયતી જાનુવ હીપી,
 ને
 વછા રેવા સ વગ્ગ સમ
 રેલ વહીન ને ર નેર કાચા

વ વગોમરી
 રેસરી હોવજા વગ
 કાગડુ દડુ કામગ,
 રેન સમાવ નુ કુખ રેખી
 ર ને કામ નુ રો
 સમાવતી કામકામે
 વખતી કામરતિ પિ પુત્ર
 વમ ને સમાવે વખતી
 કામકામ સિવા મરી
 નેખી

તેન જાન જાચા
 જાનમર કાચપે જાચા

ચોરીર!
 જાચા કાચે જો
 હો જા ન કાચે,
 જામ, જા નજ ને જાચે
 જાચે જોરી વખતે, ને
 કામ કાચે કાચો

નવ, રેન જાચ,
 સમ રસમિતસમ સમ
 સપતિનો સપતનો હર ને
 નિરજામને જાચા કાચ,
 નિરજાચ નિજાચ
 જાચેજામે જાચાચા ખાંડ,

નિજાચ નાં કુખ નિજાચ ને
 જો-રિજાચ અને જા
 રિજાચ નાં રિજાચ દર ન
 સમ નુ કાચીન મુજા
 ના /

જાચિા માા વ કુરાા કાચે ને
 વગમે નિજાચ વગવદને મુજાચી,
 જાચા અને જાચી
 મુજાચી મુજાચ ને જાચા,
 જાચાની મુજાચી જાચી
 વગરી સમસતી નિજાચ
 નિજાચ નિજાચી જાચ
 જાચા પેદ જાચેન રેદે
 જો હોમે વખતી મજા!
 રેમ હોમે સમ નેજાચ!
 રેન જાચા નજાચ રેમ જો!
 જો

જાચાની મુજાચી!
 મજાચ ને જાચાચા જાચી,
 સપતિનો મુજાચીન મરી
 ને
 જાચા જાચ જાચ વહેજ
 કાચાચા ન કાચાચી
 ન કાચાચાં જાચાચાં રે જોચા
 રિજાચો નિ / રિજાચાં જાચે, ને
 મજા રાજ જોચી અને મરી
 જોચા જોચી પુચો!
 નીજા જાચી જાચાચા વહે
 જો / જાચિા હોચા ને જાચા

જાચાં જોચા પાચી, જાચાં જોચા, જોચાં



આપણા શ્રીવલ્લભ ગુરુદેવ

આચાર્ય વિજયસમુદ્રસૂરિ

આ પૃથ્વી પર અનેક મનુષ્યા જન્મ્યા, હીક લાગે તેમ જીવ્યા અને અતે મૃત્યુને શરણુ થયા જગત કેટલાના તો નામ પણ જાણતું નથી, તેઓ ક્યાં જન્મ્યા અને ક્યાં જીવી પડ્યા તેની કોઈએ નાંધ પણ નથી લીધી, જ્યાં બીજા બાણ એવી કેટલીક વ્યક્તિઓ થઈ ગઈ જેનું નામ દેતા એક પ્રકારનો અલૌકિક આનંદ થાય છે, હૃદય પ્રકુરિલત બને છે કારણ કે એ વ્યક્તિઓ પોતાની પાછળ એવી સૌંદર્ય મૂકતી ગઈ હોય છે કે જેની કોઈ મનુષ્ય કોઈ દરે આવી વ્યક્તિઓ જીવન જીવવાની નવીન દૃષ્ટિ અર્પે છે સુખ પ્રાપ્ત કરવાની અદ્ભુત જડીબુટ્ટી દર્શાવે છે

૫૦ વિજયવલ્લભસૂરિ એવી વ્યક્તિઓમાંના એક હતા તેમની પામે તેમની પોતાની આગવી પ્રતિભા અને દિવ્ય શક્તિ હતા દુઃખ અને આપત્તિઓમાં અપડાયેલ સમાજને જાગૃત કરવાની તમન્ના હતી પવિત્ર જીવન જીવી દુનિયાને અમૃત્ય પેગામ પહોંચાડવાની તીવ્ર અભિલાષા હતી

બાળપણથી જ તેમના લગણો લિંગ તરી આવતા કષ્ટ નૂતન પ્રગતિ કરવાની અને કોઈ અજાણ તત્ત્વની ખોજ કરવાની તેમને પ્રથમથી જ તમન્ના જાગેલી, અને આ તમન્નાએ જ અનેક વિધો છતાં તેમને બાળપણમાં જ દીક્ષિત બનાવી દીધા ભરપૂરની માતેઓ લાગી, વૈરાગી બન્યા દુનિયા તરફ નિહાળવાની એક પવિત્ર ચત્તર દૃષ્ટિ ફેળવી ‘વસુધૈવ કુટુમ્બકમ્’ એ તેમનું જીવનસૂત્ર બન્યું, ને એ જીવનસૂત્રને મદાય દૃષ્ટિ સમક્ષ ગાંધી જૈન જૈનેતંત્રના ભેદભાવ વિના ગરીબ હોય કે અમીર, રાજા હોય કે રંક, અધિકારી હોય કે અનધિકારી, વણિક હોય કે બ્રાહ્મણ, હિન્દુ હોય કે મુસલમાન—સૌને વીતગગદેવનો શુભ સંદેશ મળવાનો હજારોને માસ-મહિના અને દુઃખાગનો સાગ કરાવ્યો પળખ, ગજસ્થાન, ગુજરાત, સૌરાષ્ટ્ર, મધ્યપ્રાંત, મહારાષ્ટ્ર આદિ પ્રદેશોમાં વિચરી પોતાના જ્ઞાન શક્તિ તેમ જ આર્થિકબળ દ્વારા પળખના પ્રાણ, ગજસ્થાનના નૂર, ગુજરાતનું ગૌરવ, સૌરાષ્ટ્રના આદર્શ અને મહારાષ્ટ્રના માનનીય બન્યા પળખને સુધાર્યા, રાજસ્થાનને જગાડ્યો, ગુજરાતમાં ગર્વના કરી, સૌરાષ્ટ્રને ઉજાડ્યો અને મહારાષ્ટ્રને ઉગાર્યો ધાર્મિક તેમ જ સામાજિક પ્રગતિ અર્થ ખૂબ યત્ન લીધો દેશદેશાન્તરેમાં ધૂમી પ્રવચનો કર્યા અને જાનની પરબો ઊભી કરી મુબઈમાં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની સ્થાપના કરી અને સારપછી અમદાવાદ, પૂના તેમ જ વગેરે ખાતે તેની વધુ વિદ્યાસ થયો વરકાણામાં પાર્શ્વનાથ જૈન વિદ્યાલયની સ્થાપના કરી આમ આવી જ્ઞાનપરબો ઊભી કરી તેમણે સૌને અમૃત જેવા મીઠા નીર પાયા આપી જૈન વિદ્યાર્થી આલમ તેમના આ ઉપકારને કદી વીચરી શકશે નહિ

૫૦ ગુરુજીએ માત્ર ફેળવણી માટે જ પ્રવચન કર્યો એમ નથી, જૈનશાસનની ઉન્નતિ અથ બીજા અનેક કાર્યો પણ તેમણે કર્યા ઉપધાન, ઉજમણા, અજનશલાકા, પ્રતિષ્ઠા, જીર્ણોદ્ધાર, નવા મંદિરો, ઉપાસ્રયો, ધર્મશાળાઓ આદિના ઉત્તેજન માટે મહાદાયતા મેળવી લિંગ લિંગ ચળોએ પ્રવચનો કરી તેમણે પોતાના સંદેશને પહોંચાડ્યો તેમના પ્રવચનોમાં સચ્ચાઈનો ચ્લુકો હતો, તેમની વાણીમાં અમૃતની મીઠાવા હતી, એમની પ્રતિભામાં અદ્ભુત તેજ હતું એ અલૌકિક બળ અને અદ્ભુત પ્રતિભાએ અનેક અમરકારો ઉપજાવ્યા એ અમરકારોને આપણે જાણ નહિ કદીએ, પણ આર્થિકનો પ્રભાવ ગણીશું ૫૦ ગુરુજી

ભલે પણ તેને ચમકાર વરિતે ન જોગખાને પણ આપણી સ્થાન્ય દટિ તેમ આશ્ચર્ય જુએ એ સામ્યરિઃ છે એવા ક્યા પ્રસંગે હતા કે તેને લીધે આપણે ક્ષિપ્ર વિચારમાં પડી જઈએ છીએ ?

૧. યુરુછનો આશીર્વાદ હકી નિમ્બળ જતો નહિ. એકવાર જોપારી પર તેઓથી પ્રવચન કરી રહ્યા હતા એવામાં એક મજલસે પામે આવી યુરુછને પ્રશ્નમાં ક્યાં જાને પૂછ્યું. આપ જાને જોગખો જો ? યુરુછએ કહ્યું ના જાઈ ત્યારે પેલાએ કહ્યું કે પ્રશ્નવ વચ્ચે, તમે તો મારા મજલસા છો. હું મેરઠા જિલ્લાનો રહીશ છું. વડીનો પધો કડુ છું. એકવાર કોઈ છુન્ન જાને મને હાસીની લગ્ન કર્ક આવી કસણ પંચિચ્છિ મારી ખતીથી સ્ખલ ન કર્ક દગી જાને આશીર્વાદ મારે તે આપની પાસે થોડી આવી આપ પણ સ્થાન્ય કર્ક તથા જાને આલિષ દીધી કે દેવમુરખર્મજસાને સનકુજ ભગ્ન હો જાનેસા જાને આપનો આશીર્વાદથી વાલ્લેય લઈ તે મારી પાસે જાતી. ભલે હું જાની જાનો જાને મને છવનવન મજલ. આ વાત સાંજથી યુરુછને જાનક જાને જાને પેના કાર્ક પણ એના આશીર્વાદથી પોતે જાની લાખો એ કુખ્યા કઈન કવાથી પરમ જાનક જાનુખ્યા રહ્યા.

જીએ પ્રશ્ન એકવાર પૂ જિજ્ઞાસાસ્થભસુરિ ખતીતજ્ઞાના હતા તે જિજ્ઞાસા એક વિવચ સુપચિદ્ધ સચીતકાર લ લા મતસામજાને સર્વે દટ દીધો. એની પડીઓ હતી, કાસણ કે એર પ્રસરદ જાનુ દટ એવામાં મતસામજાના મિત્ર રતનજાલ પૂ યુરુછ પાસે જાના જાને જાની દહીકત નિજાતાર જાનુખ્યા યુરુછેને તો હમેલની જેમ આશીર્વાદ આપેલ જાને કહ્યું : સનકુજ ભગ્ન હો જાનેસા. મી રતનજાલ વાલ્લેય લઈ જાન જાના જાને તેનો તેનો કીરજાર જાને એતું એર કીરજા લાખુ જાને લાના મતસામજાને જાણે નવુ છવન પ્રકા કહ્યું. ત્યારપછી તો મતસામજા યુરુછના પરમ કાજા જાનીને રહ્યા.

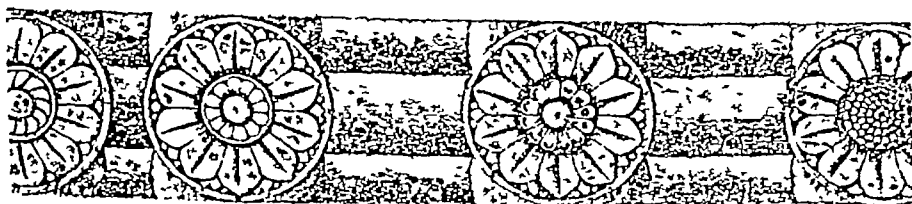
જીએ પ્રશ્ન : ૧૬૬૨માં લખાના નવરખ જાનનલલાકાની પ્રતિજ્ઞ કરાવી પામ કરતાં તેઓ એક વાર પલાનયા જાનેવા પસુર જામયા રોક્ષયા આ જામ દાસ પાનિચ્છનાર્ક છે. આ લખન જરમી પાડી હતી. તેમને પાણીનું એક દીપુ પણ મજલ નહિ, તેમનો જાવકાર પણ ન જાને જાથી જામ જોડી તેમને દુરલ જ જામજ વિદ્યાર કરવો પડ્યો. કોણ નજે કેમ જાણે તે જામતે સ્ત્રીના કુવાઓનું પાણી જાણુ જાની જાણુ ત્યારપછી સ ૧૬૬૮માં તેઓ જાણે ફરી પામ એ જ જામમાં જાના ત્યારે તેમનું જાવકાનીનું રાજાન જાણુ. લોકોએ કાનિચ્છવથી સ્થાપિ કરી. કાસણ જાને તે લોક પણ નવલખરી રીને કુવાઓનું પાણી લાકાર એતું મીઠું જાની જાણુ જાને ક્ષિપ્ર કીરારી જાનેલા કુવાઓમાં પુરુષ પાણી જાનુ. સુ લખિયેની નહિયા પાણીનો જાણુર પ્રવચ વહેવા લાખો ! જાની મતસામજાથી લોકોમાં જાન જામર્મ પેલા જાણુ.

જાણો પ્રશ્ન : જાણેન નવરખ સ ૧૬૬૬માં સ્ત્રીના મૈન મદિરની પ્રતિજ્ઞ કરાવવાની હતી, મદક મદિરની કાજાની હકી પાડી હતી, પરંતુ પ્રતિજ્ઞાનો કીસર લોકાવી લોકોની કીસરક મજાને ન હતો રજાજાની પૂરી તપસીઓ કર્ક કર્ક હતી. જાણુજાણુના જામોમાંથી જાને લોકો જાણેવા રિજાન જેન હાસિલના મેગનયા જામમાસ્થભસુરિની રમ્યા રમર્ક હતી જાનેક પેપારીઓએ જોલ્લા શોલો કીસા કર્ક હતા જાનેસા, લોકોમાંથી કામતી લાખીના, જાનેક જાનનાં વાલ્લો, જાણીથી મારી રેલમી, સુતારા જાણે જાનજાનના કાપાની હાર નીધ કુકાનો જાણી કર્ક કર્ક હતી. રજામમતો મારે પણ જોમ જાનસા કર્ક હતી. જાણુ જાણુવરણ જાનક જાને કીમજી કીમર દટ. જાણુ કામસીને એકલાના સર્વમ વાલ્લો પેસર્ક જાણુ જાણુ ધોર કર્ક જાણુ. નીજાજાના જામકાર જાણુ મીજા જાને જાણે હાજા પ્રવચ સમર્ક વાજનકલ મજા જાણે જાણે મીજા પેલા કર્ક જાણી કામતી જાણેનો નામ કર્ક જાણે જાને પ્રતિજ્ઞાનો

ઉત્સવ નહિ ઊજવી ગઢાય એની ચિંતાઓ થવા માડી સૌ પ્રભુને પ્રાર્થના કરવા માઝ્યા મુસલમાનોએ પણ બદગી શરૂ કરી આ વખતે જૈનોએ પૂ. ગુરુજી તરફ મીટ માડી સૌ તેમની પાસે ગયા અને હતાશ હૈયે પૂછના લાગ્યા ‘ શુ આપણો ઉત્સવ લાગી પડ્યો ? ’ પણ ગુરુદેવે તો ઝિમ્મત કરી જવાબ આપ્યો ‘ સખ કુછ અચ્છ હો જાયેગા ’ અને ખરેખર બધું જ સારું થઈ ગયું મેઘ ગાળ્યા પણ વરસ્યા નહિ આઢાશ ધીમે ધીમે સ્વચ્છ થઈ ગયું મુસલમાનોના હૃદયમા પલટો થયો અને જે પહેલા મસ્જિદ પાસેથી રથયાત્રા પસાર થવા દેવાની આનાકાની કરતા હતા તે પણ હવે વિના સંકોચે રજા આપવા તૈયાર થયા એ બધો ગુરુજીનો પ્રભાવ હતો ભયનું વાતાવરણ ગમી ગયું અને સર્વત્ર આનંદની લહેરીઓ પ્રસરી મગળ ગીતો ગાવા શરૂ થયા ગરણાઈઓના સૂર વહેવા લાગ્યા

પાયમો પ્રસંગ લાગત પાકિસ્તાન એવા લાગલા પણ તે સમયે ગુરુદેવ ગુજરાનવાલામા ગિરાજમાન હતા હવે તેમણે ગુજરાનવાલા છોડી આગળ વિહાર કરવાનું નક્કી કર્યું આ વાતની મુસલમાનોને ખબર પડી એટલે તેમણે આ ભાગ (પગમમા જૈનોને મુસલમાનો લાવવા કહી સંબોધતા) લોડોને લટવાનું નક્કી કર્યું ગુજરાનવાલાથી ત્રણ માઈલ દૂર આવેલ મોતી નહેંગના પુલ નીચે ઝાડીમા હથિયારો સંહિત બધા મુસલમાનો સતાઈ ગયા આ વાતની ગુરુદેવને ખબર પડતા તેમણે તે દિવસે વિહાર કરવાનો વિચાર પડ્યો મૂકીને આત્માનંદ જૈન ગુરુકુળના વિશાળ મેદાનમા રોકાઈ જવાનો નિર્ણય કર્યો આ સમયે એક શીખ સરદાર મિલિટરી ટૂટડી સાથે લાથી પસાર થઈ રહ્યો હતો, અને તેને ખબર પડતા તે ગુરુદેવ પાસે આવ્યો ગુરુદેવને તેણે નમસ્કાર કર્યા મુસલમાનોની હેરાનગતિની વાત સાંભળતા તેમણે આગળ જવાનું પડતું મૂકી પ્રથમ ગુરુદેવ તેમ જ તેમના આધુસમુદાયને જવાના ચયજે સુગરૂપ પહોંચાઝ્યા આવી અણુધારી મન્દ મળી રહે એ કાઈ ઓછી નવાઈની વાત નથી

આવા અનેક કટુમીઠા પ્રસંગો ગુરુદેવના જીવનમા બન્યા હતા, પરંતુ કોઈપણ પ્રસંગે તેમણે હૃદયનું ધૈર્ય શુભાવ્યું નથી તેમનામા વેગર ન હતા સર્વ પ્રતિ દયાભાવના હતી દરેક પ્રતિ સમાન દૃષ્ટિથી જોવાની વૃત્તિ કેળવી હતી જ્યાં વેગર ને રાગદ્વેષ લાખ્યા ત્યાં તેમણે તે દૂર કરી સગંત સ્થાપવાનો પ્રયત્ન કર્યા જૈન જૈનેતર એવો ભેદ તેમણે કદી રાખ્યો નથી તેઓશ્રીના વિશાળ હૃદયમા માનવતા રોમે રોમે પ્રસરેલ હતી તેઓ તો સત્યના ચાહક હતા એટલે જે સત્યનો ચાહક એ એમનો ચાહક જીવનમા જે સત્ય તેમને લાખ્યું તે તેમણે ખીજને દર્શાવવાનો પ્રયત્ન કર્યા બધા જ સુખી થાય એવી ઉચ્ચ ભાવનાથી પ્રેરાઈને તેમણે કેટલાક ચિરસ્મરણીય કાર્યો કર્યા પ્રભુ, આવા પવિત્ર આત્માઓની પ્રતિષ્ઠા દિવસે દિવસે બઢતી જ રહો



તીર્થંકરોના ચરણે ઉગ્યારેલ માતાનુ વચન સાર્યક

મુનિશ્રી હરિવિદ્યપ્રહરિવર્ષ

શબ્દ મહાપુરુષનું ઇવન મામાતથી / મહાન દોષ છે તેની મહાનતામાં મિલો માળખુથી જ
એક થા બીજા સ્વરૂપે રેખા રે છે જાતની એક જન્મ વિશ્રુતિ અને ગુણગાનું શીરવ એવા પંચભોમરી
૧. શીવે ત્વચ્છામયસી ઇત્યા ઇવનમા જન્મ એમ / જન્મ હતુ પોતાની નાની જ્વામાં / મુનશી તેમને
નિષ્કા પાશનું જાપનું—માતાએ સર્વ પ્રતિ પ્રધાન્ય કયુ, જન્મ તે સમયે તેમણે ઉગ્યારેલા ઉગ્યારો ખરેખર
માનિની આગાહીય ૯૫ પાત્રના હાડીલા ઇત્યનું ઇવન તણે તીર્થંકરના મણીમા જાપી દીધું.

માતાના એ પરિત ઉગ્યારો તે સપ્તે જ્વાલક કપો. સમ્પતથી / જાસર સત્ત્વ પ્રતિ એક
મહાનની કુપ્તુ જીવન જન્મ ઇવનનું સમગ્ર દર્શિનનું ૬ જન્મ, સ્પષ્ટાર અને ચાંચિત્રમાં દેવિત જન્મ
પાત્રના વહીવ જાતના તેમ જ જન્મ સમય પીના વિરોધ, જાતપાત્રની અને જાતમન જ્યાં તેણે
પોતાના ખેવમયી પાત્રી પાત્રી ન કરી, અને તે ખેવને પરીચ્છામાં જ પોતાના ઇવનની સાચાજ
માનિને ૫ જાસરામદ્દ માં ૧૧૫૫ પરિત મણીમા તણે પોતાનું સિર ઘણું દીધું અને જન્મ તે
જન્મ પાત્રી વચ્ચે જન્મ

૭ મનનીના હવમા ૪૫ નિશિત અપિચ્છાવ દોષ છે તેને તે અભિચ્છાવ પ્રતિ પરીચ્છાવ કોઈ
ગોજ માર્ગ ખજી જ રહે છે ૧૫૫ હવમા જાતમયનું જીવ પાત્રુ દોષ છે તે કોઈક કિલ્લ પાત્રીને
નિશાળ કુમનું સ્વરૂપ જાસરા પાત્રુ કરે છે ૫ શીવે ત્વચ્છામયસીના હવમા જાતમયસી પ્રતિની
તાત્પા નાની હાડી અને તે તાત્પા—અભિચ્છાવ—આદર્શને પરીચ્છાવ તેમને ગોજ પચ ખજી કર્યો. તેમની
અભિચ્છાવપાત્ર ૫ જાતમયપાત્ર જેવા કુલુમમન અને ચાંચિત્રના કુ ૫૫૫ અને તેમની જ્વા નીચે
૫ શીવે ત્વચ્છામયસી એ પોતાનું ઇવનનાવ દહારી પાત્રુ. તેમની નાપીને ગોજ સુક્ષ્મી ખજી કર્યો.

૧૧૫૫૫૫ની પ્રતિ અને ૧૫૫૫ પોતાનું સમગ્ર જન્મ જાપી નાપનું એ જાતમયપાત્રની
કોરવણી નીચે તેમણે ૧૧૫૫ મહાન મહાન મણીનું અખમ્બ જાત્રુ સત્ત્વ ગુરના તે સત્ત્વ દિખ
જન્મ ગુરની મહા અને પ્રોતિ તેમણે પ્રામ કરી ૧૧૫૫માં મુજ તત્તો અને જુદ સહચોને
પામવા તેમણે જાપાવ નતેમા જાત્રી. ૫ જાતમયપાત્રને જાતમયનું જાત્રુ જેવું રજા હતું. ૫૫૫૫ની
જીવો જાત્રુસ દનો જા જન્મ રજાનો નમ, નિતી અને જાત્રુ સિત્તે ગોજ જાપ દીધો અને તે
જાત્રીની પીજાની ધગા સર્વત્ર જહેવજ્જત જાત્રુસા એજ દીધો. જાત્રુસ ને સહેવસહેર કરી ગુરના
જાત્રી સારથ જાત્રી દીધી અને સર્વત્ર જાપ અને ચાંચિત્રની જાત્રી બહેરજા રહી.

૧૧૫૫૫૫ પાત્રામાં રહેવા ચિદાંતો અને સત્તોને જો જાત્રી રતિ સમજાવામાં જાત્રે તો જાત્રુસ
જાત્રે ૭ જાત્રુસ ખરેખર એક જન્મ મર્ષ છે ૧૧૫૫ પ્રતિ પ્રતિ એક જન્મ સત્તોની દર્શિએ
જેવાવણી ૫ જાત્રુસ જાત્રામાં જાત્રે જાત્રીનો પ્રતિ રહી હાડી એ જાત્રીને જાત્રામાં મુજા
તેમણે માર જાત્રાદિખ ૭ જાત્રુસ ૭૫૫ ૧ જાત્રુ સર્વે જાત્રે જાત્રુસ ૭૫૫ દર્શિ જન્મ જાત્રા
જાત્રી. ૧૧૫૫ જાત્રીની જાત્રીમા તેમણે જાત્રીની જાત્રી જન્મ નિશાળી. જાત્રામાં જાત્રુસ ૭૫૫ રતિ
જાત્રુસ ૭૫૫ જાત્રા જાત્રાનું તેમને ગોજ જાત્રુ ખરેખર જા એક દર્શિ દર્શિ હાડી. એ દર્શિદર્શિ

ફળ આપે આપણને મળ્યા છે એ ઠીકઠી આપણને અપાવાના જેવું કહેવું, કાવનામા કહેવું તથા વગદાણા લાઈફૂલ આપી, મુમુક્ષુશ્રી મહાત્મા જેવું વિદ્યાલય જેવી ભવ્ય અથવા અને અમદાવાદ, પૂના તેમ જ વડોદરામાં તેની જ મઠાશ્રમ શાખાઓ અર્થા આ ઉપરાંત પ્રગતિના ગિચ્છર મઠ કુતી ખીલ અને અથવા અગિત્યમાં આવી અને પશ્ચિમે જેવું જાળકોમાં જાનની અતિ ઉચ્ચ ગિચ્છા પ્રગટી બી

આ અધાને વટાવી વળ એવી એક રમ્ય ઠીક ટેમના હાથમાં બાળી રહી હતી અને તે હતી એક વિનાશ જેવું મુનિસિદ્ધિ રચાપરાની આપણે હાથે એક તેમની એ ઠીક પશ્ચિમ કંઠા આપણે અધાગ પ્રવળ આપી રહ્યાં, ધર્મ

મહાન વ્યક્તિઓ તેમના ગુણોથી જ મહેકી દોડતી હોય છે તેમના એ ગુણોમાં અત્યંત પ્રકાશની આકર્ષક શક્તિ હોય છે એ ગુણોની જી તેમની પ્રતિભામાં આગી રીતે પ્રતિબિંબિત થયેલી હોય છે સામાન્ય રીતે એવી માન્યતા છે કે તીર્થક્રમે જ્યાં પ્રવાસ કરે ત્યાં કુટુંબ પાણી પોતાના મુખ નગમથી નીચા ઢાળી દે અને તેમનો માર્ગ આપણામાં આકર્ષક વળ્ય તેમનામાં ગહેલા ગુણો જ વળે તેમના દૃતનુ કાય કરના હોય અને તે દૃતો તેમના આગમનો અંતે જોઈ શકાય છે તેથી જ એક કવિ ગાય છે કે

ગુણ કુર્વન્તિ રૂપં ત્રેપિ વચ્ચતા સના ।

કેવલીગમ્યમાત્રાત્ર ન્યયમાયાન્તિ પદ્મ ॥

કનકીમાં કુટુંબી રીતે જ મીઠી મુગ્ધ મહેકી હોય છે, પણ એ મુગ્ધનો પ્રચાર કરવા કેતકી કયાય મુકાકી કરવા જતી નથી—તેની મુગ્ધતા આકર્ષકને બ્રમરો પોતે જ લા આપતા હોય છે તેથી જ રીતે મહાન પુરુષો પોતે પોતાની આત્મપ્રતિભા કરવા કયાય જતા નથી, તેમના ગુણો જ તેમના દૃતો તરીકેનું કાર્ય કરે છે, અને એ ગુણોથી જ અન્ય જનો તેમના પ્રતિ જવાય છે આ રીતે ગુણોનો અતિ પ્રીમતી પ્રભાવ છે જેટલા ગુણો વધુ તેટલા તે વધુ મહાન પૂર્વ સૂચિત જ્યાં જતા ત્યાં તેમના ગુણોની આકર્ષકતા મમત્ર વાતાવરણ મહેકી બેસે મર્ચ આત્મ ઉગમ અને ઉત્પાદ પ્રવર્તી રહેતો તેમના ગુણોમાં રહેલી અત્યંત અમકથી માત્ર જેનો નરિ પગ જેવોતનો પાણી એટલા જ આકર્ષકતા

સદ્ગુણી પુરુષોની સાધુમાં અર્પુર માધુર્ય હોય છે તેમના મુખમાં કદુ વાણી કદી પ્રવેશ કરી શકતી નથી કદી વાત પાણી એટલી મીઠાઈથી તેઓ કહે છે કે એમાં કદનાગનો અન પાણી રહેતો નથી આગમમાં પાણી કદ્ય છે કે

મહર નિલગ ઘાત, કચ્છાનરિય બગલિયમતુચ્છ ।

પુલિવ મરમકલિય, મગતિ જ ધમમસંસુત ॥

મહાન વ્યક્તિઓ પોતાના વચન અતીર મધુ રીતે, તેના અર્થની સહજતા બળવી, ખૂબ વિવેકપૂર્વક અને સુદ્ધિપૂર્વક બોલતા હોય છે—તેમાં અભિમાનનો ઓગથો પાણી હોતો નથી

પૂજ્ય યુરદેવનુ હવ પણ ખૂબ સુકોમળ હતુ તેમની વાણીમાં અર્પુર માધુર્ય અને અલૌકિક આકર્ષણ હતું તે વાણી અત્તની વાણી હતી અને તેથી જ તેમાં અનાતન સંયોનુ સિચન થતુ

જેમના હવનમાં ખરેખર પોતાનુ કષ્ટક વ્યતત્ર સત્ત હોય છે તેનુ તેજ પચગાયા વિના રહેતુ નથી અને તે તેજમાં આસતી ખીલ ચીને પણ પ્રકાશિત થાય છે મહાન પુરુષો દોષોદોષીને કહેતા હોય છે કે આપણે પણ એમના જેવુ હવન હવી શકીએ, તેમણે મેળવેલી સિદ્ધિઓ આપણે પણ પ્રાપ્ત કરી શકીએ આમ મહાન વ્યક્તિઓના હવનમાંથી નિત્ય પ્રેરણાના ઝણા વહેતા હોય છે એ અણુમાં

તેઓ સ્નાન કરે છે તેઓ પવિત્ર થઈ જવાર નીકળે છે. પૂ. વિજયવલ્લભસૂરિનું સમસ્ત જીવન શ્રેયશાલિ હતું. તેમના જીવનના એવા કેટલાક દુર્ગા તરવો પડ્યા હતા કે જ્યારે તેમનું જોડાદ દાઢ થતે તો આપણું જીવન પણ સારું જ અને આપણેથી તેઓ કદી ઈચ્છા નથી. સાર્વજનિક ભાષણો પણ તેમણે હસતે મુખે સંબંધ કરી, જાને એ તો કોઈ સમસ્યા કમનું જ છે એમ કહી તે જ દિશાથી જોવાની જાણ સંક્રાંતિ કરતી. તેમની આ નાધી સિદ્ધિઓ અને સક્રિયતાઓથી જ સમાજને જાણ કરીને તેમના સિદ્ધિઓને પશ્ચી શ્રેયશા મેળવી છે.

વિરાટનું કદી જર્જુન થઈ શકતું નથી. જ્યારે અંદરના સખો દોષ, જ્યારે એવી કમળા દોષ પણ વિરાટની સરખામણીમાં એ મધુ અથવા જ છે. એમની જીવનસંવિધા એટલી સિદ્ધિ દોષ છે કે આપણી દૃષ્ટિ નથી જાય પડેલી શકતી નથી. તદ્દ પર ભરત રહી તેમનું પાશ્વર્ય તેમનું સ્વયં એમનાં જીવનના અવધાન અને અવધાન દોષ છે. આપણે તો તેમના અવધાન દોષ એટલું / ચાલે છે.

મહાન એ સમર્થ મરણ શુભરક્ષણ.



યુગવીરનાં સંસ્મરણો

મુનિશ્રી જનકવિજયગણિવર્ધ

જ્ઞાનામૃતેન લોકાના કષ્ટોચ્છેદવિધાવિને ।

એતુગીનવીરાય નમો વહ્નમસૂરયે ॥

જગતમા મહાપુરુષોનું જીવન ગ્વપગ્નકલ્યાણ કરવાવાળું હોય છે અને તેથી જ તે એક આદર્શ જીવન હોય છે જે માનનીની દૃષ્ટિ સમક્ષ કોઈપણ જાતનો આદર્શ ન હોય તો તેનો પૂર્ણ વિકાસ થતો નથી એટલું જ નહિ, પણ તેનું જીવન અધકારમય અને છે મહાપુરુષના આદર્શ જીવનને દૃષ્ટિ સમક્ષ ગમતા આપણને આત્મસ્વરૂપનું દર્શન વાપ છે, આપણી નબળાઈઓ અને ક્ષતિઓનું સ્પષ્ટ જ્ઞાન થાય છે, પરિણામે આપણે એ ક્ષતિઓને દૂર કરી જીવનનું યોગ્ય ઘડતર કરવા પ્રયત્ન કરીએ છીએ વસ્તુતઃ મહાપુરુષોનું જીવન આપણામા અધકારનું સિંચન કરે છે, દૃષ્ટિને વિગતૂત ખતાવે છે અને એવી રીતે એક દીવાદાંડીરૂપ અને છે

જેમનું જીવન એક આદર્શ જીવન હતું એવા અનેક મહાપ્રતાપી, મહાતેજસ્વી અને મહાપ્રભાવક ધર્મધૂરંધર સૂરિપુગવો જૈન સમાજમા પણ થઈ ગયા અન્યનું જીવન ધણામા અને સન્માર્ગે વાળવામા નેઓએ પોતાનો અમૂલ્ય દાળો આપ્યો છે અધકારમય જીવનમાં ન્યોતિ પ્રસારી નવતન વાતાવરણ પેદા કરવામા પોતાની અખૂટ શક્તિ ખર્ચી છે

પૂજ્ય શ્રીવિજયવલ્લભસૂરિજી એ મહાપુરુષોમાના એક હતા તેમનું જીવન પણ અનેક વ્યક્તિઓ માટે માર્ગ-ર્ગક દીવાદાંડીરૂપ બન્યું હતું ગુજરાત, સૌરાષ્ટ્ર, મેવાડ, મારવાડ અને વિશેષરૂપે પળખમા પગપાળા સફર કરી તેમણે શિક્ષણની સન્થાઓ ઊભી કરી, સગદન સાધવા ઉપદેશ આપ્યો અને ધાર્મિક આદેશ આપી જ્ઞાનની જ્વલત ન્યોત પ્રગટાવી

તેમનું જીવન અનેકનિધિ હતું અનેક અનુભવોથી સભર હતું એ સમગ્ર જીવનચરિત્રને સમજવું અને આલેખવું અતિ કઠિન છે સામાન્ય જનની કલમ તો અસુક પાસા જ તપાસી શકે આથી હું આપણને જેમાથી કંઈક માર્ગદર્શન અને બોધ મળે એવી થોડીક ઘટનાઓ કહીને જ વિગતીશ એ ઘટનાઓના સમગ્રણો મારા જીવનમાથી કદી વિસ્મૃત નહિ બને

પોતાની વાત બીજાને સારી રીતે સમજાવવાની પૂઠ સૂરિજીમા કેવી દિવ્ય શક્તિ હતી તે માટે એક ઘટના બસ થશે એકવાર વિદ્યા કરતા કરતા તેઓ પળખના એક ગામમા આવ્યા એક અતિ વિદ્વાન અને તેજસ્વી અગ્ર સાધુ તરીકેની તેમની પ્રતિષ્ઠા જૈન સમાજમા હતી જ, તેથી ધર્મના સિદ્ધાંતોની કંઈક ચર્ચા કરવા કેટલાક બ્રાહ્મણો ગુરુદેવ પાસે આવ્યા સામાન્ય રીતે બ્રાહ્મણો સ્નાનાદિ ક્રિયાઓમાં તેમ જ શરીરશુદ્ધિની બાબતમા સહજ રીતે વિરોધ ધ્યાન આપતા હોય છે, જ્યારે જૈન સાધુઓ સ્નાન કરતા નથી—તેન કરવા પાછળ અહિંસાની દૃષ્ટિ ગ્રહણી છે બ્રાહ્મણોને આ વાતની ખબર હતી અને તેથી તે નિયમ અંગે તેમણે ગુરુદેવ પાસે ચર્ચા કરી ગુરુદેવે અતિ શાંતિપૂર્વક પોતાની વાત સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો તેમણે કહ્યું કે માત્ર બાહ્ય શરીરશુદ્ધિ પૂરતી નથી ગમે એટલી બાહ્ય શારીરિક શુદ્ધિ હોય પણ જે

આત્મિક શુદ્ધિ ન હોય તો તે સરીરશુદ્ધિનું કઈ બાકુ રૂપ નથી. પોતાના વ્યવહારને ધૃષ્ટ કરવા તેમણે પૂજાભક્તી એક સુર દર્શન આપ્યું.

એકલા પાત્રો બાણ્ણ લીધેની યાગ કરવા નીકળ્યા. તે સમયે પૂજ્ય ભક્તવાને તેમને એક દુગ્ધી બાપી અને તેને પોતાની સાથે યાગ કરાવવા ખરે સૂચન કર્યું. ભાર વડે સુધી પરિશ્રમજુ કરી પાણી પાણ બાળ્યા. તે વખતે પૂજ્ય ભક્તવાને પેલી દુગ્ધીનો બુકો કરી સૌ સંસ્કારનોને વાળ્યા. તે બેમાં નાખતા સંસ્કારનોનું મુખ અગ્રી રજુ અને તેઓએ તે બધી નાખ્યો. પૂજ્ય ભક્તવાને આશ્ચર્ય સાથે પાણીને ધ્રુવ. યુ તમે આ દુગ્ધીને લીધેલાન નથી કરાનું? પાત્રોએ ઘરત જવાન આપ્યો.

એક નદિ જવું અનેકવાર લીકાનાન હાનું છે. પાત્રોનાં બાવો જવાન સંકલ્પી પૂજ્ય ભક્તવાને તેમને નીચેના ઉપદેશ આપ્યા.

આમાત્રી ઇક્ષ્મણેશુભ ઇન્દ્રાણ સૌભગ્ય દયેર્મિ. ।

ઠામિપેક કુર પાણુપુર ન કારિષ્ઠ દુષ્ટિ બાવરજ્યા ॥

હે પાણુપુર, ગેમ સમયપી પાણી છે. સમયપી મન્ય છે. યીન તદ અને જ્યારપી હર્મિ છે. એવી જામયપી નદીયા આન કરો, બાકી બાલ અનથી અતરબાકાની શુદ્ધિ કરી નથી.

સુરેવનુ ઉપવુકા દર્શન અને ઉપદેશ સાલ્પી બાલ્પો ખુલ્લ થઈ ગયા. સુરેવે આત્મશુદ્ધિ પર જાર પાડી. તેમણે કહ્યું. જન સાધની પામે સમ અર્થિષ્ઠ, અર્થસર્વ, અપરિચ્છ, તપ, ત્યાગ વગેરે હોવાથી તે હરેત ખરે પરિત જ હોય છે. ।

બીજા એક વહન છે. એકવાર મુરદેન કરતા ફરત બાપુસરમા બાળ્યા. તેમની પ્રતિભા હેવી બાલસારક હતી તેની પશ્ચિમ તે વખતે થયો. ત્યાર તેમની પાસે એ ને તરી બાલ્પો બાળ્યો અને તેણે કાલ કલ્પ કાલ વિષ્ણુ. । એ શિક્ષાનુ પ્રતિપાન કરવા એ કસાક સુધી તેમની સાથે ચર્ચા કરી. સુરેવ દમેસા નાખવાથી વાલ કરતા પ્રતિપાદી અને એવા તદ કરે તો જવું તેઓ પોતાનો કાપુ કરી ન અમક્ત્યા. જાપી હર્મિનો જર તેમણે સર્વ વિશ્વ પ્રાપ્ત કર્યો. તો ચર્ચા કરમાન સુરેવનુ મુખ વાળ્યો એ હદુ છે. એ કસા જ સમ હોય અને ખ્યાલિથી સમર ત્યા વિશ્વ હોય તો બાકાસુખની ખાલક હર્મિજુ કાર્થ થઈ સો નદિ. અગરે હજીકાન એ છે કે ખ્યાલનિનિ જનતમાં કાર્થ પ્રક્ષા ડેખાય છે. તો તે જન વિશ્વ હેવી રીતે ?

સુરેવની આ સમગ્રપ્રકાર પેના નેમની બાલ્પો પર જૂન બાલર થઈ. સુરેવના બાલ્પિયથી તે બાલ્પિય કર્યો. તેને એમ / થયું કે જાના બાલ્પિયથી વિશ્વિનિ આ વહેલા તેણે કરી એઈ જ ન હતી. તેથી તેણે પૂ. સુરેવની જ્યારપૂતક સ્તુતિ કરી અને પોતાનું ઠિર તેમજ અણોમા નખતી રીતુ તેના અનરમાથી કલ્પનાને કોન વહેવા લાગે.

વ્યાસશ્રમુતપાત્રેના પ્રતિરિન મિત્ર જુવા મીલ્લા

બાલપર્થમિવાત્તરમિલ્લે ભગવાય કારણ. ।

બાળીનિત્તક-પાર્થમલા દુષ્ણ કલ્પ દુષ્ણ

કરી બીજુકલ્પકલ્પનુનૈ મિત્ર જગત્સુરે ॥

“ જેમના વાક્યપ અમૃતનું પાન કરનારને સુધા નીસ લાગે છે, જેમના વાક્યના અર્થનો વિચાર કરવાથી અર્ચ પણ જેલખાનું લાગે છે, જેમની વિનાશ વાણીથી નામિત મનવાળાને જગત રૂતી માફક તુરંત વાગે છે એવા શ્રી શુર વરુણ નામનાના મુનિને હમેશા નમસ્કાર કરુ છુ ”

એક ત્રીજી ઘટના અખાં હિંદુગતનાના લાગત અને પાકિસ્તાન એમ ભાગલા પછા તે સમય એક ટોટરી અને લયરગતાનો સમય હતો સર્વત્ર વૃથાટ, મારગારી અને આગતી બૂમગણુ સમજાતી હતી માણુસમાથી જાણે માણુસાઈ દૂર આતી ગઈ હતી । ‘ ખૂન મામે ખૂન ’ અને ‘ વેગ સામે વેગ ’ના મુત્રો પોકાગઈ ગયા હતા આવા કટોકટીના સમયે પૂજ્ય ગુરુદેવ ગુજરાતનાલા નાહેંગા હતા એ નાહેંગ પાકિસ્તાનમા ગયુ હોનાવી સાથી અનેક હિંદુઓ હિંદુસ્ત દરી ગયા હતા, અને તેને ધ્યાને લ્યા મુઠિસમોના વૃથના વૃથ ધરી ગયા હતા સમગ્ર વાતાવરણુ અગ્નિકાંડ, અભ્યાચાર અને હરકાટથી કલુષિત અનુ હનુ આવે સમયે પૂં ગુરુદેવે સમગ્ર મનને ગાતિ અને ધીરજ જાળવવા ઉપદેશ આપ્યો અને જાહેર કૃષ્ણ કે “ લ્યા સુધી મનનો એક પણ બાળક અટી હરો લ્યા સુધી માત્ર ઈવ જચાવવા ખાતર હુ અદીથી એક ગયુ પણ નહિ ભરુ । ” ગુરુદેવનુ આ વચન સાભળી મનની શ્રદ્ધા વધી ગઈ મીને ખાતરી થઈ કે પૂં મુઠિસના અજ્ઞ પ્રકારની ધીરજ, શાંતિ અને સદનરીયતા હતી તેમનામા પગેપકાર અને અવિદાનની તીવ્ર ભાવના હતી પરને માટે ચાર્પણુ કરવાની હાડી ‘પગના અને તમજા હતી

પૂં ગુરુદેવ અને તેમના નિજોનો ઉપાત્રયમા વસવાટ જોઈ એક નિઃસ કેટલાક યુવાન મુગવમાનો કોથે લગયા તેમને યયુ કે ‘ ગુજરાતનાલામાથી જાંના હિંદુઓ અને શીખો આવ્યા ગયા તો હવનુધી આ ભાવગઓ (પનગમા જનોને ભાવગ દે છે) કેમ ગયા નથી ? જાણે પોતાની માલિકી હોય તેમ નિનતિ શાંતિથી બેઠા છે । ’ તે સમયે એક વૃદ નાણા મુસલમાને પેના યુવાનોને સલાહ આપી “ ભાઈઓ, એ વૃદ કટીગને મનાવવામા ચાર નથી તે હમેશા ખુનાના નામની માળા જપે છે એના પ્રતાપથી જ આ ભમગનુ શાંતિથી બેઠા છે એને છેડાથી એના કરતા તમને વંચારે નુકસાન થરો, મારે એનુ નામ લેરો નહિ । ” પણ એ જુદા વડીલની સલાહ કો ! જાભજે ? મુસલમાનાઓ એક કાનતુ ગયુ એક નિઃસ વડી સવારે ઉપાત્રયની પાછળ આવેલ ધરોમાવી એક યુવાન મુસલમાન આજો અને તેણે નાજુ જોગેગ નાખ્યા ઉપાત્રય, મહિંગ તમા પાછળ આવેલ મુસલમાનોના રો મળની તમા અગિની પ્રગઃ જ્યામાઓ આગર સુધી પ્રસરી ગઈ પણ આગળની રાત એ હતી કે પૂં ગુરુદેવ કે તેમના શિષ્યમંગલને કશીજ નાનિ થઈ નહિ ઠીનક, ગોગેગ વધનાર યુવાન ગાળી વાગવાથી તમા મુયુ પામ્યો આસા સમ માંગાં આપજાને અનિરુપેક્ષિત વારે પા મહાપરપાના ઈવનમા એસા પ્રસંગ બનવા હોય છે તેઓ મા । નિગિનકપ હોય કે પજુ મગાજ પર તેની જગત અસર પડતી હોય છે

આ બધી ઘટનાઓ પછી એટલુ નાદ રીતે રૂગિત ગાય છે કે પૂં ગુરુદેવ અખિત ર ખનખન નિ । મુ હનુ જાન નદા અને જુદિનુ નેગનામા અવોક્ષિક તેજ હતુ તેમના વિનાશ, સારહો વધો મિત્રાનોમા પ્રમનિ નુ સ્વકથ જાન હતુ તેથી જ તેમને યા કરના પગમા અખિતના મધુ મરો ગયા હિંદુ કે

દુ જાગો મગાં મર્વજાન દર્શાવતો ।

અનજાનમા નમો જાગરો ॥



युगवीरनो अंतिम दृष्टिनिर्देश !

શ્રી. પાદમવતી

रोमरोम,
मान अने
नृतन दृष्टिया।
'अंतिम दृष्टि'।

इगाया
अर्पण
हैरे परभाया
सन्देश मणिभय देवाया।

“ કર્તવ્ય પ્રતિપાલનની બાબતમાં આગમ પુષ્પો પથરાયા હોતા નથી ”

જૂની સાંધુ પેઢીના જોગન્દોની જામાતમાથી એટલી અટૂંકી પડી ગયેલી એક મહાન વિભૂતિ, માનવતાને દૃઢતી, સંસ્કૃતિને શોધતી, માનવને દેવ બનાવવા મથતી, ભગવાનનું શાસન જ નહીં— માનવમાત્રને રોટલે ચોટલે અને વસે તૂમ થઈ સ્વદર્તય કરતા જોવા તલસતી, વિગટ વિશ્વની જોખમી હૈયારખી (દીવાલનો કદોરો) પર પગ દેતી વિચરી રહી છે

સ્વર્ગલોકથી ખીન્ન સ્વર્ગસભી તત્સમયના આદર્શ રાજવી ગાયકવાડ સયાજીરાવના વડોદરાના આગણે એ ઉતરી ધડિયાળી પોળને ધડિક ગૌરવાન્વિત ખનાવી પણ પૃથ્વીને પાટલે દેવોની ઘિરતા ક્રેટલી ? અટપાતિઅટપ જ ને ? એ તો હતી મહાન કેનરીકુળની વિભૂતિ । એને અજકુળમા રહેવા ન જ શોભે । અને ‘આત્માએ આત્મનને પરખ્યો’ તેમ જ વિશ્વના વિરાટ-જુગજ્ઞના-જોગદર એવા શ્રીવિજયપાનદ-આત્મારામ, આ વિભૂતિને આત્મ જ્ઞાનપ્રોધ દ્વારા દર્શન દે છે—આત્માનુ નિજ સ્વરૂપ ખતાવી દે છે—એ કેશરી આ બાલ કેશરીને—ગવકુળ-કેશરીકુળના દર્શન કરાવી અજના ટોળામાથી સ્વ-કેશરી-ચુરકુલવાસમા લઈ જાય છે

વગેરેના વીરક્ષેત્રમાં ઉદ્યાનમાંની પિતા માતા કુળ માધવી લતાપર ૧૬૨૭ના કાર્તિક શુક્લ દ્વિતીયાના એક સુલભ દિવસે એક યટ્તભોગ દલિદ પ્રકટી, અને સસાર તેમ જ લાગના રસરસાયણે પુષ્ટ થનતી એ કલિકા મોટી થતી ચાલી, અને સૌને યે વલ્લભ થનતી ગર્ભ અગસૌધવ અને મનના માર્દવ, જાનના તેજલ જ્યોતિ અને ગુણની ગરિમાના વર્તુલ એ સસારવાટિકામાં જ પ્રકટવા લાગ્યા અને શિક્ષકો, સદ્ગુરુઓ, ઉપાધ્યાયો અને આચાર્યો સસારવ્યવહારના સરજારોને, તપ-ત્યાગ તિતિક્ષાના અમૃતઘાટણે ખૂસવા લાગ્યા સૌ પોતપોતાના મહાત્યાગના હૈયાહીર એને પાવા લાગ્યા અને એ જાલકલિમાં પગાળના પ્રાણુ અને આત્મશુણનાં સૌગલ સિંચી ગયા, અને સોળ વસત વીતતા તો એની સોળ સોળ પાખડીઓ ખીની ઊઠી—ત્યાગ-સપ્તમ વિરાગના ધ્વનિ ઊઠવા લાગ્યા આ તો ભવભવના મહાપુણ્યધનને લઈ આવેલ જોગી હતો, જગતમાં મસારી ખેલ ખેલવા નહોતો આવ્યો એ ! મહાભિનિષ્ક્રમણના અવસરે તો દેવોને યે ડોલવુ પડે અને—અને એક મહાન્ જોગદર—મહાન વિરાટ મહામાનવ-વટોદરના ચોકમાં એને લેરા આવી ઊભો—આહલેક જગ્યા અને એ આહલેકના આવાહન અદ્ભુત હોય છે—અવ્યર્થ હોય છે એણે પ્રથમ તો સસારની સર્પિણી માયા ભોગવિલાસ અને ભાગના ભગાર—જન્મ-જરા-મરણના ઝડાવાતો અને એના જ્ઞાનશુણના નિદાસમાં અનત અવ્યાબાધ મુક્તિસુખની પ્રાપ્તિ અર્થ પુરુષાર્થના દર્શન દરાવ્યા સ્વર્ગ-નર્ક, બધ અને મુક્તિ, અનત દુખના સાગર તેમ જ અનત આત્મ સુખના સભાગનું ભાન દરાવ્યું અને જગદુદ્ધરણના કર્તવ્યની હાકલના હાર્દના યેન

સ્વર્ગસ્થ આચાર્ય શ્રીવિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી

શી ૧૦ મુખ્યસાધ મોહનસાધ અવેરી

શી મહાત્મા ૧૦ વિદ્યાર્થનો વિદ્યાર્થ, એ પ્રસાદપુત્ર વિદ્યાર્થ સ્વપાત્ર સ્વાસ્થી અલ્લર સુધી, હું જેનો જાનો છું તેટલીએ વખત ત્યાં હાજર રહી મેં જાણ્યોનો જાણ્યો છે અને એને જેન કોમળ કીદારની એક સત્તા જાણી સેવનો જાણો છું જાણ્યા સમાજનું એક મોટું અંગ જેન કોમ છે અને તેનો કીદાર તે જાણ્યા સમાજના કીદારનો એક સકારી ભાગ છે એટલે તે દીરદક્ષિણી પૂજાપદ્ય મહીષરજીએ એનો પાત્રો નાખ્યો, તે દરેક દેવતા તેને જાણ્યો વધારું તેમનો જેટલો પદ્ય માનીએ તેટલો થોડો મુનર્જિયા સ્વ શીશુન સર રમણજી મહિષવરામ નીલકંઠા પ્રમુખપણા નીએ મુનરજી સાદિલ જમિય સમેત જયુ દત્ત તે જા વિદ્યાર્થના જયુ દત્ત, અને એ રીતે એ વિદ્યાર્થે શ્રુ રાની સદ્ધિવની ૭ મેવા જાણી છે તે માટે તે સાદિલ જયુ એનું જાણી છે તો જાણી એના પ્રેરકનું જેમ જ ન હોય ?

જાણની સમૂતિની એક રિસામ જેનોએ પોતાનો કાળો ન જાણ્યો હોય એમ નથી, કારણ એઓ જયુ જાણવણી છે જાણી કાચે તેઓ વૈદિક સમાજના જનુપાથીઓ ન હોય, સાદિલ, કલા, જ્ઞાપન, તત્ત્વજ્ઞાન—કયા ક્ષેત્રમાં જેનો પાત્ર પદ્ય છે ? જેનોનું પોતાનું રામજયુ છે : કયાકેનો છે : જેનોના ક્ષેત્ર ને ખંડિરી કયા જુઓ જાં એવની કયાના સિવાની જ્ઞાન જાણનાની સતિની જાણે છે તત્ત્વજ્ઞાનના જયુ તેમ જ છે

જેનોની સમૂતિની પદ્યજ્ઞાનિયા જા જાણનાના પ્રદર્શક તરીકે જાણ્યોથી ૭ કાર્તિક કરી વધા છે તેથી એ ક્ષેત્રમાં એવનું નામ ને એવનું કાર્તિક જાણત પદ્ય છે એમાં કાલાને કદ સ્થાન નથી



જ્ઞાનના પગપ્રકાશ પાથરનાર, કોઈ જ્ઞાનપ્રચાર તો કોઈ ક્રિયાચાર ઉદાર રૂપે આવ્યા હતા—આવે છે મહાન્ આચાર્ય, જીવનદાર્પણ ન્યોતિ પ્રદાનવાના ભગીરથ દર્શનો આનંદ, ત્યાગજીવનની ઉપા આરંભે જ આરંભી દે છે અને પ્રાય તે પ્રણી રૂપે છેલા સામપયન પ્રયત્નની રીતે—તે પરી જ વિગમે છે ભારે શાંતિ, આત્માનંદ ને સતોપની જે આભા અનિત્ય મે છે એ દેવોને જે દર્શનીય હોય છે વડોદગના નીલવર્ણી સન્નિધિમાં મારું પરિમળ પાથરતુ આ દિવ્ય ગતદલપદ્મ એટલે જ ની

એ જ દિવ્ય જ્યોતિના પ્રાકટ્ય પ બનાવે છે
અવિગત આત્મભોગ અને શુદ્ધિ આને જ્યોતિમા
પ્રકાશના પરિવર્તનશીલ, ક્રાંતિકર, ગાન નાં દીપ-દર્શન
તે આપણા જગત્પલ્લ ! લઘુ આત્માનામણ ! ન્ય આચાર્યદેવની
આસપાસ ફેટલાયે મહાજ્યોતિના વર્ણુલો રમતા રંગી નાજ, પૂં વિજયાનંદ-
સૂરીશ્વરજી, પૂં વિજયધર્મસૂરીશ્વરજી, પૂં જીવન નાં વિજયનેમિસૂરીશ્વરજી,
પૂં સાગનદસૂરીશ્વરજી, પૂં વિજયનીતિસૂરીશ્વરજી, પૂં વિજયનિમિસૂરીશ્વરજી આદિ અનેક મહાજ્યોતિ-
ધર્મેના મહાજ્યોતિ આ જ્યોતિને મહાજ્યોતિવત-સજીવ-બનાવે છે ! એમના આનુસલવા રરિમ, એમને પ્રતિભાવત, ઉદ્યોતર, ચેતનવત બનાવે છે ! મહાન્ જોગ-ગેના વાગસ વાગમે મણેલ અનન્યઆત્મરિદ્ધિ સાથે જગત્પથ્યાણની મહામૂલી પાઠ્યાત્રાએ નીકળી પડે છે એ જાય છે—આલ્યા જાય છે માથેના પરિવારને એને આખી લેવા દોડતુ પડે છે જગત્ જોયા રહે છે—કોઈ ઓલિયો આલ્યો જાય ! અને એણે નિર્ણય કર્યો. “પ્રાણાર્પણે પણ મારા શાસન ચેતનવતુ બનાવી દઉં ! અજ્ઞાનના પગ ઉતારવા પાઠ્યાણાઓ—હાઈક્રીલો—કોલેજે—શુદ્ધિ ખોલી દઉં ! જૈન જનતાને માટે બેન્કો ઊઘડી પડે, આધિ-આપિ ઉપાધિથી શાક્યાના વિગમ માટે ધર્મશાળાઓ પ્રદર્શવી દેવાય ! જૈ. કોને જ તો ફીક, જૈન યુનિવર્સિટીની ન્યોતિ ઝમઝમી દઉં ! ફીકકારીકાના બેન્કની દીવાલો જમીનદોસ્ત કરુ ! ભગવાન મહાવીરના દીગ્ગમોના હૃદયમા જર વાલી બેઠેલ દર્શિવિપશ્યક ખેંચી ડાહુ ! ઉપાશ્રયની ચાર દીવાલોની બહાર વીરનો મંદેશ લલકારુ ! વિશ્વધર્મમાન જૈનધર્મને વિશ્વમા-વિદેશોમા ફેલાવી દઉં ! મારા વીરની જયતી જગત્તમા ચોટમા ઉજવાતી કરુ ! નવકાર ગણનાર જૈન યરઓ—અચાર્યક જૈન નાગો ભૂખ્યો હોય, મીઝાતો હોય ત્યા સુધી આ પાત્રમા આણેલી ગોચરી કેમ વપગાય ? રેડમી ગરમ શાલો કેમ ઓઠાય ? ઉદ્યોગ-ધર્મા વિના અટવાતી જૈનાવમને ઉદ્યોગ વધે લગાડી સુખી કેમ બનાવાય ? લક્ષ્મીનંદનો મહોલાતે મહાલે પણ સામાન્ય જનનુ શુ ? માનવતા મળતી જાય છે એમા સ્વાર્પણુ વડે સજીવન મત્ર કૂટી માનવતા પાછી કેમ લાની શકુ ?

જૈન નેવે કોન્કરમ જેવી જૈન સમાજની પાલાંમેન્ટ, જૈન મહાપરિષદ, પૂર્ણ તદુગત, ધર્મ અને ધર્મચાનોની રક્ષક, કેળવણી અને જ્ઞાનપ્રચારક, અને જૈન સમાજના સર્વોચ્ચ નિકામ માટે સૌ ડાઈ રંગી રૂટનાર કેમ બનાવી દઉં ? ગોડીજીનો ઉપાશ્રય-જ્ઞાનભાર-જ્ઞાનપ્રદાન-આત્માનંદસભા એ સૌ પગ મુદર અને ઉપયોગી કેમ બને ? કલિકાલસર્વેત ભગવન્ હેમચાર્યાચક્રત ત્રિશશ્વિશલાકાપુરુષચક્રિત્ર—જૈન તત્ત્વાર્ણ—શત્રુજયમાહાત્મ્ય જેવા અનેક ગ્રંથોને હિન્દીમા અને અંગ્રેજીમા તૈયાર કરાવી જૈનદશનની ન્યોત વિદેશોમા કેમ ફેલાવુ ? મારુ ગઘૂ—અવતારબૃમિ ભાગત—એની એવા દરવા ચોને કેમ જગાડુ ? શ્રી મદાનીર જૈન વિદ્યાલય માટે અને કોન્કરમ માટે વ્યાખ્યાનો આપી આપી લાખોના દડ થયા છે તેની યોગ્ય વ્યવસ્થા કેમ કરાવી શકુ ? કેટલાય બગલકતો, સ્વાર્થી ખુટામતીઆ અને તકઆધુઓને ખુલ્લા પાઠ્યા સિવાય એમને કેમ સુધારી કર્તવ્યપથે દોરુ ? આવા આવા અનેક મનોરથો એવતા એ મહામાનવની

એની કમળાદી કાંત્રાજ્ય અતરંગામીની પોપચ પદમી-પદ્મીને કમળા એ બૂર વિશ્વરમંજરમાં દુઓ મુજથી જ તો ભેગીઓની માન્યો જ એ મહાન ભેગીને ને! સહારીઓ-અનુભા માં એને કેમ માંડે? મહાન આશાઓ પોતાની આક્રમકીઓને બધારે કોઈ સુખથી પ્રભુક્રમમાં રહે છે સારે તે મહાન / નની રહે છે એ ખ્યા-પાં રાખતપુર—પ્રત્યક્ષ અતરંગીય બી આશ્વારામણ મહારાજના ચરણે સ્વચ્છમવજુપૂરાં અપર્કિત થયા ત્યાંકણે છત્રન વચ વાસન નની ચયો, અને પછી તો કોઢિતર પામકર બીએ જ કમળા કદો સોભાય? પરમ સ્થલ, આક્રમતર, પચમદાક્ષ અને સ્વચ્છવિરાજનું મહત્ત્વ માધી ભેવારને સહારમથી માત્ર સ્થપી કર્તવ્યનિતા જ સી માણી હતી તે કાઈ એ અર્થ સ્વચ્છવિરાજ માળી નીકળ્યા સ્વચ્છવિરાજને પેવે પાર! ધરો ભેગીઓની ત્યાત ભેગી અને દોનો પે દુલભ ભેગી પચમદાક્ષવતીએ વિશ્વસિત નનાં સ્વચ્છવિરાજનો બાહીનો નનો સિસ્તારીનો કોમળાર નનો મુરનો સ્વચ્છવિરાજનો અને વિશ્વનો ન પચ નની રહો

આખમજરીના આધાર કોવચને મીડુ રસમ્યું ચાલી કરી પો છે આપણા બીરાજાને ઝુકમુખ વાસના મુરદેની ચરમ જે સ્વચ્છવિરાજ પીંચ મળ્યું તે એણે પાર્શ્વ પાર્શ્વ પીંચ અને બધારે વજુ મારણે સ્વચ્છવિરાજને કોવચે રેવા બાજ્યા સારે એ વાસ્તવીય છવતી વાસ્તવી નની કાઈ એમ પંચમનો દ્યાર, સાક્ષના સારના સખાર, પ્રભુપ્રભુતિ વત્તનો સ્વધાર, સ્વચ્છવિરાજના અગર સાથે આશ્વારામના સાર હાથ રહેવા બાજ્યા મુરદેવ તો આપણીલા મેધમજન રાસમજ વીરનંદ કોવચો રેવા વિચરી રહ્યા હતા સ્વચ્છવિરાજ-સોરજ-પામળા પામળિયોમું મીરાજના નિમ્ન મુરદેવચાલી ન હતા

કેવલસાક્ષનો નિત્ય સ્થલ, નિત્ય-તત્ત્વજ્ઞ, સ્વચ્છવિરાજ, સ્વચ્છ-વત્ત-નિત્ય, સાક્ષનું પારમીયવજુ, એથી સોજ્યા સાક્ષના સખાર એવા મીરાજ આશ્વારામજરીપત્તની છત્રમજા પૂર્ણ નવ ના અને મોળીય કિચ એકધરી એમના સિર પર હાથ રહે છે મુર મુરજ્ઞા તે દરમિયાન નિજ દ્યારથી, મુરદેની પચેમળી સિત્તમ્ય, વાસ્તવી નદન, કમળા અને વાસિત્ય, સમર્પ પ્રાપ્ત્ય અને નવનિયેવના નિશ્ચય, સ્વચ્છવિરાજ, કોમળા અને સમર્પન, સાત અને આત્મજ્ઞ, પર્શ્વદ્યુત્ય ખાત અને તત્ત્વજ્ઞિતિયા વાત એ સો પોવાના સ્વોપમજ, મુરદેવિ, સુચિની નિશ્ચયના કદાર પીત્યા ભલ છે સિત્તના દાર દિત્તિઓના વહેણ અને સુચિત્ય નજા ખીસે છે-નૂપે છે-જાણા કો છે ઈશ્વર-અમરી નૂપે ભજ્યે મીરા મજ મીરા આશ્વારામજા ખાત્યા ભલ છે અને ઝુક રીડી પોતાની અજ્ઞા આત્મસપ્તિ નિશ્ચયિયો સાથે સિત્તને આપી હજવા દૂધ નની નદા છે અને એ સી ભક્ત રહી નજવવાની બવામજરીનું જ્ઞાન કયાવે છે પરિણામે બધારે આ નેચર અમરવજ પ્રભુકી વારે આની નીકળ્યા તેપાર ભલ છે સારે તેમજ અતિમ સખો થા હતા! અતિમ અદેશ નિશ્ચય થો હતો!

મીરી પીંચે વડસલ પંચમજે સમાસેઆ. મહા નજ આશ્વારામજાની નીકળ્યા હશે એ સખો! અને ઝુ ભલ જામી પજા સિથે એ નિજા ઝીવો-નિશ્ચય પચમજાવજુને એ વીર, એ મુરદેવ આત્મને ખાતર કર્તવ્ય, સખા અગતિ, કદર અજ્ઞાર અગર પરિમાજ્ય અને પરમ સાતિ સ્થિત એ નિ રતે સદ્યા નવાની, સિથે સિરદ્યાર કોચ ઝુકામજાનું પાપન કહ્યું છે એ વિચે ભેગુ, નવનુ, અનુભવ પચ એ હતો અતિમ અદેશ નિશ્ચય! આશ્વારામજા અને સિત્તવજુ સ્વચ્છવિરાજને તો આદેશ અતિમ પચેવ નથી આપ્યો. મજ દિત્તિનિર્દેશ જ અતિમ પચે સિથને આપ્યો છે એ દિત્તિ! હમ્મરો બાખો સ્વેચ્છવિરાજ તેજતરી સર સ્વચ્છ અને આપ્યા ભેગા છે તેને જ એનું સાત ને જ્ઞાન છે સ્વચ્છવિરાજ એને સ્થિત કરવા ના કર્તવ્ય એવા હતા એ દિત્તિનિર્દેશ આખરી દિત્તિનામજાનું જ્ઞાન આપણા મહાન પૂર્ણકાળે અને વર્તમાનકાળે આપ્યા મેધે કર્તવ્ય છે કર્તવ્ય છવતી કર્તવ્યે જ આપણા કોચ છે કોઈ તોજેદાર, કોઈ અગર કોઈ મહામજા અગર કોઈ મોજ અખમ

જાનના પરમપ્રકાશ પાથરનાર, કોઈ જ્ઞાનપ્રચાર તો કોઈ ક્રિયાચાર ઉઠાવ કરવા આવ્યા હતા—આવે છે મહાન્ આચાર્ય, જીવનકાર્યના જ્યોતિ પ્રકટાવવાના ભગીરથ કાર્યનો આનંદ ત્યાગજનનની ઉપા આગભેજ આરભી દે છે અને પ્રાય તે પૂર્ણ કરવા છેલ્લા શ્વાસપર્યંત પ્રયત્ન કરે—તે પછી જ વિરમે છે સારે શાંતિ, આત્માનંદ ને સતોષની જે આભા અનિમ । ૫૨ રમે છે એ દેવોને જે દર્શનીય હોય છે વગેરેના નીલવર્ણી સન્નિધિ ૫ પન્નખમા પૂર્ણ પગિખળ પાથરતુ આ દિવ્ય શતદલપદ એટલે જ ની ।

એ જ દિવ્ય જ્યોતિના પ્રાઠ્ઠ્ય ૫ । વધુ જ્યોતિર્ભય બનાવે છે અવિરત આત્મભોગ અને ગુરુકૃપા એતે ૩૨ છે એ દિવ્ય જ્યોતિમા પ્રકાશના પગિવર્તનશીલ, ક્રાન્તિકર, શાન્તા નિઘ્ન દર્શન કરાવનાર દીપ-દર્શન તે આપણુ જગવલ્લભ । લઘુ આત્માગમજ । ૫૩ નદાનિધિ । એ જ્યોતિ પ્રજ્વળ આચાર્યદેવની આસપાસ કેટલાયે મહાજ્યોતિના વર્તુલો રમતા કરી ૫૪ ૫૦ સુરેરાયજી મહાગજ, ૫૦ વિજયાનંદ-સૂરીશ્વરજી, ૫૦ વિજયધર્મસૂરીશ્વરજી, ૫૦ શુદ્ધિમાગરસૂરીશ્વરજી, ૫૦ વિજયનેમિસૂરીશ્વરજી, ૫૦ સાગરનંદસૂરીશ્વરજી, ૫૦ વિજયતીતિસૂરીશ્વરજી, ૫૦ વિજયસિદ્ધિસૂરીશ્વરજી આદિ અનેક મહાજ્યોતિ-ધર્મેના મહાજ્યોતિ આ જ્યોતિને મહાજ્યોતિતત-સજીવ-બનાવે છે । એમના આનુભવના ગરિમ, એમને પ્રતિભાવત, ઉદ્યોતકર, ચેતનવત બનાવે છે । મહાન્ જ્ઞેગદ્ગેના વારસ વારમે મળેલ અનંતઆત્મરિદ્ધિ સાથે જગતકૃત્યાણુની મહામલી પાદ્યાત્રાએ નીકળી પડે છે એ જાણ છે—આદ્યા જાણ છે સાથેના પગિવાગને એને આખી લેવા દોઝુ પડે છે જગત્ જોયા કરે છે—કોઈ બોલિયો આદ્યો જાણ । અને એણે નિર્ણય કર્યો “પ્રાણાર્પણે પણુ મારુ શાસન ચેતનવત બનાવી દઉં । અજ્ઞાનના પડલ ઉતારવા પાંડશાળાઓ—હાઈકુલો—કોલેજો—ગુરુકુળો ખોલી દઉં । જૈન જનતાને માટે બેન્કો ઉઘડી પડે, આવિ-વ્યાધિ-ઉપાધિથી થાક્યાના વિગમ માટે ધર્મનાળાઓ પ્રકટાવી દેવાય । જૈ । કોલેજ તો દીઠ, જૈન યુનિવર્સિટીની જ્યોતિ ઝમકાવી દઉં । ફીરકાકીરકાના ભેદની દીવાલો જમીનદોસ્ત કરુ । ભગવાન મહાવીરના દીકરાઓના હૃદયમા જડ વાલી બેઠેલ દષ્ટિવિપશ્ય બેસી કાઢુ । ઉપાશ્રયની ચાર દીવાલોની બહાર વીરનો મંદેશ લલકારુ । નિશ્વધર્મસમાન જૈનધર્મને વિશ્વમા-વિદેશોમા ફેલાવી દઉં । મારા વીરની જયતી જગતના ચોકમા ઉજવાતી કરુ । નવકાર ગણનાર જૈન અચ્યો—અચાચક જૈન નાગો ભૂખ્યો હોય, મીઠાતો હોય ત્યા સુધી આ પાત્રમા આજેલી ગોચરી કેમ વપરાય ? રેશમી ગરમ શાલો કેમ બોદાય ? ઉદ્યોગ-ધન વિના અટવાતી જૈનાલમને ઉદ્યોગ ધધે લગાડી સુખી કેમ બનાવાય ? લઘુમીનદનો મહોલાતે મહાલે પણુ સામાન્ય જનનુ શુ ? માનવતા મળતી જાણ છે એમા સ્વાર્પણુ વડે સજીવન મત્ર ફૂકી માનવના પાછી કેમ લાવી શકુ ?

જૈન જ્ઞેન કોન્કરસ જેવી જૈન સમાજની પાલામિન્ટ, જૈન મહાપરિવહ, પૂર્ણ તદુરન્ત, ધર્મ અને ધર્મસ્થાનોની રક્ષક, કેળવણી અને જ્ઞાનપ્રચારક, અને જૈન સમાજના સર્વોચ્ચ વિકાસ માટે સૌ કાઈ કરી ‘રૂટનાર’ કેમ બનાવી દઉં ? ગોડીજનો ઉપાશ્રય-જ્ઞાનભાગર-જ્ઞાનપ્રકાશન-આત્માનંદસભા એ સૌ પરમ સુદર અને ઉપયોગી કેમ બને ? કલિસાલસર્વત્ર ભગવાન્ હેમચંદ્રાચાર્યકૃત ત્રિશણિશલાકાપુરુષચરિત્ર—જૈન તત્ત્વાર્થ—શત્રુજયમાહાત્મ્ય જેવા અનેક ગ્રંથોને હિન્દીમા અને અંગ્રેજીમા તૈયાર કરાવી જૈનદશનની જ્યોત વિદેશોમા કેમ ફેલાવુ ? મારુ ગઢૂ—અવતારબૂમિ ભાગત—એની મેવા કરવા સૌને કેમ જગાડુ ? શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય માટે અને કોન્કરસ માટે વ્યાખ્યાનો આપી આપી લાખોના ફડ થયા છે તેની યોગ્ય વ્યવસ્થા કેમ કરાવી શકુ ? કેટલાય બગલકતો, અર્થથી ખુરામતીઆ અને તકસાહુઓને ખુલ્લા પાઠા મિત્રાય એમને કેમ સુધારી કર્તવ્યપથે દોરુ ? આના આવા અનેક મનોરથો મેવતા એ મહામાનવની

નગર કામે ગુરુદેવ જાણી ક્ષેમે છે—આરે એમનો હૃદયમહોત્સવ ઉજવાય છે—વિરાટ મેદની એમ નિરાધારે છે આરે એ મહાસેવ શુ મોમે છે !

કીરકમહોત્સવ ઉજવવા તમાર કહેલા સાર્થકો ! મરી આ વાણી આનંદ રાખો :

“ આમનંદપ્રાપ્ત્યર્થે સાધુધર્મ સ્વીકારનાર મારા સ્વરૂપ આક્રમણે ઇચ્છા મરણ પર સમર્થિ હોય એ નિમિત્તે બ્રહ્મતો રમરક ક્રમ પ્રકટ થાય છે સત જર્ણવ ઇચ્છો એવા આત્મીયતા મં એની કિંમત મહારે મન ઝાઝી નથી બલ્લવ નિમિત્તે બને હરખમાં દહ કમું બને વચ્ચટિત આત્મ કુ મરણ એ માં આપ્યાર એવા ચંપાકન તો યાત્રી ન કરી શો $x \times x \times x$ ”

આ પુત્રવ ! મહાત્મા ! આત્મવિશ્વરોમણિ ! એ મુગદશ આરે મુગદશ બને છે આરે એનું સ્વ ક્રમ વિપુલ, સમૃદ્ધ અને વિશ્વોપચોગી દોષિ શો તે સમજાય છે ! ઇચ્છાનતી પશ્ચેષ્ઠ, સરિનું રોમે તે વિચારના પરમશુભે પરમશુભ અને સાધુધર્મ કર્તવ્ય જણે સાચા મનવ પ્રભુ બને ગુરુદેવમાં સમર્થ દીપ્ત, ઇવનમત્સુ સ્વરૂપ મહાત્મા એવા નરોત્તમનરસિંહને પામીને કૃત સમજા શુ મન નથી જાનો !

બને નરેશ કમુના વેળા અપ્રિયની પુન પ્રતિપત્તિએ એ કૃત સમજને સમજાની નવી ર્થ આપી દે છે બને ઉપરસ્થાપ થવા ન જણે ત્યા હોય તેમ એ મરીનપ્રાપ્તિ (શી કાન્તિપ્રાપ્તિ) ઉપરનિવાસ્ય જાય છે અતિમ પ્રમુદ્ધની વેળા ક્રિયા હોય તેમ પણજાનું ઇવનમેષાં સે છે પ્રેમ બને પ્રમુદ્ધાદ્ય પચતમ પાવે છે સ્વરતના મહામતીબોને કલ્પવૃક્ષ આરે છે આત્મી કાનું ? ન સમજા સ્વચા રામ પ્રિય મહા કરે છે પળતો ને પ્રમદ એને પોષાતો નથી. અવધાન મહાવિન ક્રમ હેમ્લ સૈને બ્રહ્મ બને એ ક્રમે નિષ્કામમાં બદરે એ બોવા એ તકમે છે એ પળનતો સમ મુગદશનો પ્રભુ, સૌરતનો સિંહ બને સૈનો કાલકાલો એ મહાપ્રભુ ! વીર વચ્ચા ! બહેલિ બેવ સ્વરૂપિયારે, સ્વરૂપી કલ્પવૃક્ષીત મુગતા મોભા સ ભક્તો, વેમાથી જેને કલ્પવાન મહાવીરન સમપ્રભુની દેહતનો મહાકોટ રામ સ્વભાવ છે એવો એકાદર બનેલા—સ્વપદા લીન, આમનંદમ મન, કામપૂર્ણતાનો છત્રો જનુભાવો, કૃતસાચને પ્રસન્ન પચારે ક્ષેત્ર નીરખતો, એ મહા અવધાનવ ! સરિપુરાર ! બનેમનો તારક બને નિવૃત્ત્યુનો વિચારક, મધ્યારે આરે અતિમ વિદ્યવત આરે છે આરે—બનેક જલપૂર્ણ અભિજ્ઞાનોની વાર—બનેક મહામતીની મૌમસાધુશ્રી તો વિરમ હતી—પ્રમુદ્ધપરણુ બને આરે શણુ આરે એમના મન વાણી કાવનો કામે સેવા હશે, દેવનો પ્રસન્ન દેવચિત્ત દેવાનું હશે, કૃત સમુદાય નિહા ન હશે, અધારણુ નિર્મિત હશે, નિર વિરામ મેરુ હશે—આરે અમરપામત મહાપ્રણવે વચ્ચ વચાઓ એ વિચાર—મહામત્ત-કામોનો ક્રમે કાલક કરેલા મજનો હશે ! મનુ એમને મોગાયા સેવા માણુ હશે ! બને એ મનુ રમણ દતે ! બને ઇચ્છુ કામ નેરને યોગ્ય હશે ! એ—એ—અતિમ દક્ષિનિર્દેશ—નેરચેન—આમનંદાદેવ—અભિપ્રાયબોના હરખ ! તા સાં હશે ! એ કોણે કીમત હશે ! મનુ ક્રમે નિષ્કામપુરિત એ નિર્દેશ આત્માના વચ્ચે કીમત તેમ આ સમુદ કાલક કરારેકો દક્ષિનિર્દેશ કીમતપ્રદમુક્તિએ તા કીમતે બને તે સાચ કરનો ન રહો—એ ન એમની મુગદશ—ક્રમપ્રણાસિત—ઇવનપાવ-ઇવનપામત વર્ધ પો છે સાચને, એ અમર આમનંદ અતિમ નિર્દેશ પૂર્વ કરવા શી સમુદયી ચરણને જાતા આમનંદ આપો બને કામ જાં દેવે દેવે દિમી દેવ મુગદશ વચ્ચ જામ રહો ! સમજાનો અધાર રામ છે રામ વચ્ચા ! હોય મુગે છે તા વીર વચ્ચા ! બને જનતા વચ્ચ કો છે રામ જનવચ્ચા ! બને આરે એનાં પુત્ર રમણને આ રમણ પ્રખ્યા પ્રાણ વચ્ચ એવાથી ન રીકાર એ સાચ સમો તો કામનવચ્ચા, સ્વપણ બને સાચનાં ઉત્થાન મને છે આરો ! સ્વરૂપ સાચા સમો ! મુગદશને એ નાગણુ ન વચ્ચા હું એને એ ન સમજો ને તમે માનવચ્ચી રામ જાઓ ! એ સાન્તિ

પ્રાચીન જ્ઞાનભંડારના ઉદ્ધારક

શ્રી મોહનલાલ દીપચંદ ચોકસી

“ પૂર્વાચાર્યોએ જે જ્ઞાનને વિરમૃત થતું ”

આ રીતે તાડપત્રોના

પાના ઉપર સ્થિર કર્યું તેની આ વિષમ ”

દત્તા કે આ

ખલાત નગરે એક કાળે તત્સતીર્થ તરી’

ન અખ્યા

હતી, અને આને પણ સા ધર્મજનોની

આની

પતિત પરિસ્થિતિ નિહાળ્યા પછી સખેદ ૭૯

તેમજે

અથવા તો પૂર્વજોના વાગસામા ઊતરી આવેલ ”

જાણ હોયો

તોમજે તે વિના વ્યવસ્થાકારક એવા આ વિપુલ સા

૧૧

“ ચરણવિજય, ઉતાવળો ન થા પાટણ અને અમદાવાદ ના ત નેત્રો કે તા ”

મોટા પ્રમાણમાં હોવા છતાં કેટલાય જ્ઞાનભંડારોના તાળા આજે પણ આજ રીતે મુલકમાં ૧

કેટલુંકે ઉત્તમ સાહિત્ય ક્રીડાઉદ્ધારના આહાર રૂપે પરિણમી છે એ સર્વના ૧૧

દીના જેવી સ્પષ્ટ જણાય છે કે આપણા મધ્યમાં વનાઓળ પ્રમાણમાં દરેક ૧ તાતરો છે

તદુપગત જ્ઞાન પ્રતિ સાચી શ્રદ્ધા કે નિષ્ઠા અને તેને પામવાની તીવ્ર ઝખના ખાસ ૧ મળતી નથી

આ ખલાત પણ તેમાં અપવાદરૂપ નથી જ ”

“ પૂજ્ય ગુરુમહારાજ, પાટણ, અમદાવાદ, વડોદરા, લીંબડી અને જેસલમેર સિવાય બીજા કયા તાડપત્ર પર લિખિત સાહિત્ય હોય એમ મેં આજસુધી સાલ્યું નથી પરંતુ ખલાત જેવા નગરમાં અને તે વળી એકાદ શેરીના અધારિયા ઓગડામાં આવું ભવ્ય સાહિત્ય છુપાયું છે એ જાણી અત્યંત આશ્ચર્ય થાય છે પણ વધારે આશ્ચર્ય તો એ સાહિત્ય પ્રત્યે સેવાયેલી બેદરકારીનું છે આટલી બધી પ્રતોને સમાવના માત્ર એક જ પુરાણો અખંડિત થઈ ગયેલો ગળે છે ! એમાના બાધેલા પોટલા એકવાર બહાર કાઢી અદર મૂખીએ લાસુધીમાં તો કેટલાય ગ્રંથોના પાનાની કિનારીઓ તૂટી જાય ! અને આ રીતે આ સાહિત્ય વિનષ્ટ થતું જ જાય ”

“ વત્સ ચણુ, તારું આ કથન અક્ષરશઃ સાચું છે આ પ્રાચીન નગરીમાં મારી સાથે તું પ્રથમ વાર પગલા મોડે છે, અને તેથી કેટલીક બાબતો મિથે તને આશ્ચર્ય ઊપજે એ અસ્થાને નથી મેં સ્વર્ગસ્થ ગુરુદેવ ન્યાયાભોનિધિ શ્રીમદ્ વિજયનાનંદસૂરીશ્વરજી સાથે જુદા જુદા નગરોમાં અનેક વાર વિહાર કર્યો છે, અને તે દરમિયાન આપણા જિનાલયોની તેમજ જ્ઞાનભંડારોની અધિષ્ટિત દશા નિહાળી છે એ જોઈને મને તેમજ ગુરુદેવને અત્યંત દુઃખ થયેલું આ દુઃખ સ્વરચિત પુત્રત્વમાં ગુરુદેવે વ્યક્ત કરેલ છે તીર્થંકર દેવોનો ધર્મ આજે વણિકોના હાથમાં આવી પડેલ છે એટલે એમાં નથી તો ક્ષાત્રનેજ જણાવું કે નથી વીરતાનો પડો પડતો કેવળ વણિક-વૃત્તિસૂચક ઉપરછડેલો આડઅંત દષ્ટિગોચર થાય છે વર્તમાનયુગના શ્રાવકોમાં નથી જ્ઞાન પ્રત્યે સાચું બહુમાન કે નથી જ્ઞાનપ્રચારની પવિત્ર દષ્ટિ ! કેવળ છે જિહ્વાનો સ્વાદ અને મોટાઈ માટેની મમતા ! જ્ઞાનની પ્રગતિ કરવાને બદલે ભૌતિક ચીજોના સ્થૂલ રસાસ્વાદ અર્થે તેમના ધનનો વ્યય થઈ રહ્યો છે !

અપાતન સ્વર્ણન મુખ પ્રાપ્ત કરવાની હાલિ હવેથી દુનવી સચિદ્ર મુખ ગ્રામી જેવા તે વધુ વધાર
નહા છે ।

પ્રકરેન, આપે તો એ પવિત્ર ભક્તિના સમાવયમાં અનેક વહેં ભલીન કર્યો છે અને ભવકારે
પણ તેમણે આપને ભારેશ આપેન કે મેરી પીછે પંતવ્યા સીસાની જાણ વધુસ કરેને અને એ
મુખ્ય આપ વધારાજીન અહેમત હાવી રહ્યાં એ પાળન, મારવા અને મુખર્ષી જેવાં પ્રામોર્થ આપે
ને સિદ્ધવૃક્ષવાનો હામી કરી છે એ એના ઉપદેશકારણ સેવાન દેખાસને અત્યાર સિદ્ધવૃક્ષ લીધા વિના
તેમ જન સમાજની ઉન્નતિ સાધ નથી, તેમ પૂર્વગામ્યને અતિ પરિશ્રમે ત્યાર કરેલ અને આ રીતે
સ્વચ્છ રાખેન સ્વદિનનો ગોળ રીતે પ્રચાર કર્યાં સિવાય તેમ જ તેનું પુનરુત્થાન કર્યાં સિવાય જેન
મનની સ્ત્રી પ્રવ્ય સિવાય તેમ નથી આ વધુ આપ તો સારી રીતે જાણો એ, વળા આપણીની
વસ્ત્રીમાં તુલ્યા તાર સામવાની અહમત રાજી છે આપની પ્રતિભાથી આપે વળા કલક મિદાના છે
અને સારા એક પ્રકારની સાક્ષિ, ભરત્યા અને એના ભાવના થામી છે તેથી જ અહીંન
આનેવાનોને એકત્રિત કરી, તેમને સમજાવી, આપના હાથે આ કંપરનો પુનરુદ્ધાર થાય એવી ધારી
અભિપ્રાય છે વિદ્યારની ઉચ્ચતા બધા નિષ્ઠા દશામાં આવી પડેલ આ સ્વદિનને સારા ર્ષ આગળ
તુ મને સંક્ષિત નથી લાગત



ઉપરુંમત વાર્તાવાચ સ્વર્કેશ આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરિશ્રી અને તેમના સ્વર્કેશ સિદ્ધ
મુનિશ્રી આજુવિજગુણ વચ્ચે અજાત મુશ્કેલી થયેલો. એમું ને વાપરતો ૫૨ લખેન પ્રબોના
અગ્રની વાન છે તે જાના કોચરાપાત્ર નામના લવામાં આવેલ પ્રમીન એવા થી સાવિનામના
ગાનપદારની છે અગ્રના પ્રામની પાછળના કાચમાં થી સાવિનામ અગ્રવાનું હોરાસર છે
અને એથી આ કાગ્ર એ નામે આજાજાન છે આગુણ કાચમાં પૂરે એક ઉપાખ્ય હતો ? આને
અક્ષિત હામતમાં છે સ્વ થી મોહનજાલ કામીય દેશર્ષીએ જેન સાક્ષિની સંક્ષિપ્ત પ્રતિભાસ
નામનો ને જાગર પ્રથ લખ્યા છે તેમું આ પુરુષા ઉપાખ્ય તેમ જ જાનકાદર સમી સારો એવા
હામેન કર્યો છે પૂરે આ ઉપાખ્ય સિવાય કરી નામક્રિત મુનિવરોએ અગ્રના કર્યની નોંધો
ઉપનમ્ય થાય છે સિવહી મુખ્ય અહીં મોખસુ રહેન એક પ્રમાણિક આચાર્ય અમદાર દશાવાની વાન
પણ સમજાવ છે એ મને એમ હોય પણ એટલું તો જોઈએ છે કે સમજીતીની આ જુનામાં જુનો કાગર
છે અને એ વિરર્ષન આલિ વિદ્યારનોનું લખાણ મુજબ વાપરતો ૫૨ લખાવેની એમ લખતનથ પ્રવા
હી જોવીક જોરાઈર્ષી અને જોવીક જાનો જોય નવી તેમ જર્ણાં આને નાનામોટા કરની મળી લગભગ
નસો પ્રતો મોજૂત છે તેને સમજવા ખરે હામમાં મુર ભરત્યા કરવામાં આવી છે અર્થ એમું નહોત
અમદુ ત્યા ધારસ રીતે કમલ મોહનવાર્ષાં આન્યા છે અને એથી કોઈ અમદારી કમલોના જાણો ત્યાં મેસે તો
પણ કદાચે એમ નથી આ છજોદારના પૂર્ણમાં આચાર્યશ્રીની ઈચ્છાસિ અને પ્રતિષ્ઠ જાગણી રહી છે
તે છજોદાર જેની રીતે થયો તેનું એ સંક્ષિપ્ત વિદ્યાવલોકન કરી અર્થએ તો અમદારને નહિ લેખાન

વિદ્યાર કરત્વં કસ્યા આચાર્યશ્રી અજાત આવી પડેલ્યા અહીં વજારે રોહાવાની તેમની કમલ
નહોતી સિધ્ધ આજુવિજગુણને અજાતમાં ગિનામનોનાં કર્મન કરવાની તીન મહેમત હતી અને એ
અભિપ્રાય પૂર્ણ કરવા તેઓ અહીં આવેલા એવામાં આ પ્રમીન કાગ્ર એવાનો તેમને ગોચ સાપત્રો
આ અગ્રની પરિસ્થિતિ એઈં તુર સિધ્ધ વચ્ચે થયેલો સારા આપણે ઉપર જોઈંધવા સિધ્ધની વાનમા

મુનિજીને તપ્ય જાણાય અને તેમણે આ પુગણા ભગ્ગનો પુનરુદ્ધાર કરવાનો નિર્ણય કર્યા તપાસમા ઉડા
ભિતરતા માત્રમ પડયું કે કામ ધ્યાન જેટલું સહેલું નહોતું આમા માત્ર પૈમાનો જ સવાલ નહોતો તે
અજ્ઞાના દક્ષ અર્થે કોઈ મુધી વાત પહોંચેવી, પણ તેનો વહીવટ જેના હાથમા હતો તેના જ હાથમા
ગણો એટલે અધના મોટા ભાગે તેના પ્રતિ દુર્લભ એવું, અને તેથી જ ખભાત જેવી જૈનપુત્રીમા ધર્મમાન
વનરો રૂપિયા ખર્ચાતા હોવા છતાં આ અજ્ઞાનની દગા કચ્છના ગણ જેની ગદી ।

ગુરુદેવે વહીવટદાર તેમ જ તેમના વગગનો માલિકીદક્ષ કાયમ રહે અને જ્ઞાનભગ્ગની નિયતિમા
નુધાનણુ થાય એવી એક યોજના તૈયારી કરી, અને સૌથી પ્રથમ તે વહીવટદાર સમક્ષ મૂકી મુનિજીની
પ્રતિભાની અને એ યોજના પાળીની પવિત્ર દૃષ્ટિની પેલા ગુરુદેવ પગ ઉડી છાપ પડી મુનિજીની
વાત તેને ગળે લાગી અને તેણે એ યોજનાનો સ્વીકાર કર્યા વહીવટદારને તરફથી એ અને અધના ખીન
નવ એમ કુલ અગિયાર સ્વયંની સમિતિ નીમી, જ્ઞાનભગ્ગનો સમગ્ર વહીવટ આ સમિતિને સોંપવામા
આવ્યો અને સમિતિએ તે કામ આગી રીતે પાર પાડયું આ રીતે મુનિશ્રી અનુષ્ઠાનિકવ્યવસ્થાની ધર્યા
કાર્યરૂપે પનિહીગી, પણ આ પ્રયાસનુ કળ જેવા તે જીવ્યા નહિ જીર્ણોદ્ધારનુ કાર્ય પૂર્ણ થાય એ પહેલા
તેઓ સખત મા ગીમા પટકાર્ષ પછા અનેક ઉપચારો છતાં ઈફેક્ટના ન થયો અને તેવી આચાર્યશ્રીએ
મારી દવાઓ માટે તેમ જ દવાકેર અવ વગેરેના તરફ નિહાર કર્યો, પણ ત્યાં તેઓ વધુ નિવસ દક્યા નહિ
જીર્ણોદ્ધારની મુશ્કાળા ચર્ષ પણ તેમના પ્રાચ્યની મુશ્કાળા ન ચર્ષ, અને એક નિવસ મુનિજીને નનીન
પ્રેરણા અર્પનાર એ આમા વર્ગગમન કરી ગયો

પરંતુ શ્રી ચરણવિજયે પ્રગટાવેલી જ્યોત યુગાર્ષ ન ગઈ ખીન કામોને પડતા મૂકી સુગમિદાગજ
પુન ખભાત આવ્યા ત્યાં તેમણે મનિની પ્રતિષ્ઠા કરી અને ચોમાસું પણ ત્યાં જ ગાળ્યું આ રીતે એક
જૂનુ અજ્ઞાન નવા સ્વાગ સજી જળદળતો પ્રગમ આપી રહ્યું ! વ્યાખ્યાન સમયે દરેકે જ તેઓ આ રાતિનાથ-
જ્ઞાનભગ્ગની વાત મૂકતા તેમની નિવ વાણીમા એવું અપૂર્વ જોમ હતું કે તે આમ જનસમુદાયને અતીવ
અર્પી ગઈ મકાનને સુધારવા પૂરતી રકમ મળી છ કળાટ તૈયાર કરી આપનાર ગુરુદેવો મળ્યા અને
દેવ પ્રતના માપના લાકડાના દાળખ તૈયાર કરી આપવા અનેક નગનારીઓ ઉત્સુક બન્યા આ રીતે
આચાર્યશ્રીએ જૈનસમાજમા એક નનીન બગતિ આણી, નૂતન જ્યોતિનો આવિર્ભાવ કર્યો, અને પુગણા
જ્ઞાનકોશના ઉદ્ધારના મગલાચરણ કર્યો

પૂરતા પૈસા વગેરે મળતા વહીવટકર્તાઓમા જોગ આવ્યું અને તેમણે વધારે ઉત્સાહથી કાર્ય પાર
પાવવા તૈયારી કરી સૌથી પ્રથમ ખડેર મકાનને નવુ સ્વરૂપ મળ્યું સારપટ્ટી લાકડાના દાળખઓમા
દેવ પ્રતને સુરક્ષિત રીતે ગોઠવવામા આવી અને આમ સર્વના સહકારથી કાર્ય પાર પડ્યું

જૈનો તેમ જ જૈનેતરો, પૂર્વાચાર્યોનો આવો પ્રાચીન વારસો નજરે જોઈ શકે એ દૃષ્ટિએ, જ્ઞાનપથ-
મીના પર્વદિને ત્યાં પૂજન લાણાવવાની સૂચિએ શરૂઆત કરાવી એ સમયે તાડપત્રોની પ્રતો દર્શનાથ
બહાર મુકાવી આ પ્રથા આજે પણ ચાલુ છે અને તેથી અનેક જગથને પૂજનનો તેમ જ દર્શનનો લાભ
મળે છે મદિરનો અને પ્રાચીન સાહિત્યનો આ રીતે આચાર્યશ્રીના હાથે ઉદ્ધાર થયો તેમનું આ પગલું
ખભાતના ઇતિહાસમા ચિગ્ગમરણીય બની રહેશે

ચોમાસુ પૂર થયું આચાર્યશ્રીએ અન્ય સ્થળે નિહાર કરવાની તૈયારી કરી તે સમયે મળવા
આવેલા સમિતિના સભ્યોને તેમણે સંદેશ પાઠવ્યો “ મહાનુભાવો ! પ્રતો સુરક્ષિત સ્થાને મુકાર્ષ ગઈ
એટલે તમારું કાર્ય પૂર્ણ થયું એમ ન માનતા એ સર્વનું વ્યવસ્થિત સૂચિપત્ર તૈયાર કરાવવું જોઈએ

જિભા ? અપ્રાકાશિત દોષ તે વહેળી તો પ્રચ્છ કરાવવા પૂન કરવો જોઈએ, એ ખારે આજના સંજ્ઞાનો ઉપયોગ ખ્યાનમાં રાખવો પડે. જો રાખતો કે તીર્થકર પ્રભુની વત્સુ છે ? નો સંપદ આપણા પૂર્વજાએ આ રીતે તૈયાર કર્યો છે એ કેવળ તાજાતજાની પૂરી રાખવા ખરે નહીં પણ કેલકલનાં અપાણુ પારખી એવો પ્રચ્છર વિષયકરવા કરવા થાય છે એ અપાણુનીમાં વહેણ ? ને વિલાખ વહેણ તે તે પ્રેરકર્મ એ અપાણુ પાણરથી, સામી સારિત સખ નીવડી વીતરણની ઉપદેશજા ? દેશ વિલાગ સપડો રપડાને નેલાણુ એકરે કરવાય કરવાય જ નાઈ આ કાર્ય અભાસી મુનિવરોની સદામણી કે તમને આકાશ મેળવી એ મારે મુનિધી પુત્રવિજયજીની સનાદ થયો અભાસી પદ્ધતિએ સમિપત તૈયાર કરવાય કાવમા એ નિષ્ફળ છે તાપત્ર પર કાપારેન કાલત વાચવામાં અને એ ઉપરથી એની સાક્ષારી નાહી કરવાય એ દા છે રાજપણીની પૂન આપુ જ રાખજો.

અરિષ્ટએ ? એક આખો એનો સમિપ્તિએ સારી રીતે અમલ થયો, અને એ રીતે આ પ્રાચીન રાજાપરમા રહેમ અણુમોન જ વન સગી ? માદિની બહાર ખાલી તે અભાસપ્રચ્છર મુનિધી પુત્રવિજયજીના સ રોમ જ રજુ કર એ વધારે ઉચિત થેખાઈ પૂર્વે વજામ્યુ તેમ ? પાનાં અભાસસ દત્ત અને ? કે તાઓમા કેટલી તુલ્ય પ્રવો હતી એ સર્વે મહારાજથી જામે પાણુ મોકલવામાં ખાલી એમથી તેમજુ જ રાખ કરી તે આ પ્રમાણે છે :

મસ્તુન રાજાપરમા વિવેકી કાવદ્ધકોએ ખાયા ઉપર વિજય રાખી તમને ત્વં પોવા અભાસસ કામો અને વેરવિખેર કાર્ય વરેવા તાપત્રીય પદ્ધતિઓની સજ્ઞ મારી પાસે મોકલાઓ આ સજ્ઞકામથી કેવારે કામો એવા મળ્યા આખા છે જેની બીજી તકો કામ એવામાં નથી આખી ત ત (૧) નિમ્મ સત્ત ૧૨૩૨મા અભાસ નિતકરમિત ઉપદેશપદ્ધતિયા સ્વરૂપ (૨) કમલ-પ્રજ્ઞાસર્વજૂત 'વેદાસપદ્ધતિય' (૩) 'અભાસાગીપુત્રાકા' (તાજાપદ્ધતિયા તથા વિજયસરસ્વતીચરિત્રથી મિત) (૪) 'અભિવચરિત્ર' (ધર્મ ન દિલી આપારે રમેયુ) (૫) 'સનાદકા' આપી આ રીતે અવલમ કુલકા કામો નથી આખા છે આમાંના કેવાકા અપૂર્ણ થોવા કાર્ય અપૂર્ણની રહિએ અતિ અદત્તજ કોઈ જાતી રાખવા જ જોઈએ

આ રાજાપરમા અભાસ ઉપદેશપદ્ધતિય પદ્ધતિય અભાસ, અવસામ સત્તવતિ વસ્તુપામચરિત્ર, અભાસ કેવલકાલ કાવલકાલ, રામકેવલત પદ્ધતિયકાલ આખાં મિતકાલ ઉપદેશપદ્ધતિયા, અમલપદ્ધતિ ચરિત્ર (ને કાવર્ત કામ પ્રચ્છ કરેલ છે), મુલકા ચરિત્ર (મુદિતથી મિત) કેલકાલ કાવલકાલકાલ, અમલકાવર્તકાલ કચિત્કાલ, રવિતુમકાલ કોલકાલકાલ નામક આ અપરિ કામો પાણુ જ અદત્ત છે જેની બીજી તકો આ રાજાપર વિજય મીને કાર્ય એવામાં નથી ખાલી

આ ઉપરના વસ્તુકેલકાલ કામો સુવત્કાલકાલ, કામોલકાલ સુવત્કાલકાલ, કાલકાલ કામો અપરિ અવ મુલકા સીક (સ ૧૧૮૪માં કામનેન) કચિત્કાલ ચરિત્ર (અવકાલ), સારિતકાલ ચરિત્ર, નિલકાલ કાવ અવકાલ અપરિ કેલ અવકાલો અને એની કાવર્તકાલ રીકા અપરિ છે

કાલ કાર્યકાલ કાર્ય છે જેની તકો મીને મળે છે અને જે ઉપર પાણુ મુલકા છે તે જ્યા આ રાજાપરમાની એની પ્રતિની રીતેકાલ એ છે કે એવા અનામાં કૃતિયકાર્ય કી અભાસપરકાલ અવલ કાલકાલ કાવલકાલ જુ ... આ ઉભેનવરવો પદ્ધતિ કુકો છે આ કુકો અભાસસ પદ્ધતિ કાવલકાલ કી કી કામ પ્રત કામો જેવી કી કી છે

“ આ સિવાય સત્તાચારુ લાખ્યવૃત્તિની પ્રતિ જે ભગવાન છે તેમા ગ્રંથકારની પ્રશસ્તિ છે જે બીજી પ્રતોમા મળતી નથી, આ પ્રમાણે સાહિત્યની દૃષ્ટિએ આ ગ્રંથનું ખૂબ જ મહત્ત્વ છે પ્રાચીન ચિત્રકળાની દૃષ્ટિએ પણ તેનું ઘણું મહત્ત્વ છે એકદરે આ જ્ઞાનભંડાર દરેક રીતે મહત્તાથી ભરપૂર છે છેવટે આ જ્ઞાનભંડારમા એક અતિ મહત્ત્વની વસ્તુ છે તે તરફ સૌનું ધ્યાન દોરુ છુ આ જ્ઞાનભંડારમા ગુર્જરેશ્વર મહામાલ્ય શ્રી વસ્તુપાલે પોતે ગ્રહરતે લખેલી ધર્માબ્યુદય કાવ્યની એક પ્રતિ છે મહામાલ્ય વસ્તુપાલ જેવી સર્વમાન્ય ઐતિહાસિક વ્યક્તિના હસ્તાક્ષરોનું દર્શન આજપર્યંત બીજે ક્યાય થયુ નથી, પરંતુ ખસાતના જ્ઞાનભંડારે આપણને એ મહત્ત્વની અને મૂલ્ય વસ્તુ પૂરી પાડી છે ”

ઉપર જોયુ તેમ આ પ્રાચીન જ્ઞાન - મહત્ત્વનું ગ્રંથ પૂજ્યપાદ ન્યાયાભોનિધિ જૈનાચાર્ય શ્રી ૧૦૦૮ વિજ્ઞાનચૂડામણિ પદ્મ મહાગજ સ્વર્ગસ્થ શ્રી ૧૦૦૮ વિજયવલ્લભચૂડામણિએ કર્યું છે આ જ્ઞાનભંડારને ચિત્રાયુષ્ય બના માટે નવેસરથી રૂપમાઓ, ટપાટો વગેરે દરેક વસ્તુઓ તૈયાર કરાવી એને પુનર્જીવન અર્પણ કર્યું છે, એટલુ જ નહિ પણ જ્ઞાનભંડારના પુનરુદ્ધોનો સદુપયોગ થાય અને વિદ્વાન મશોધકોને જ્ઞાનભંડારની પ્રતો મળી શકે તેવી સુવ્યવસ્થા કરવા માટેનો અતિ આદરપાત્ર સુન્દ્ર પ્રમથ કરવાનું યશ પ્રદ કાર્ય કર્યું છે આવા શાસન પ્રભાવક ચૂડામણિ વદન હો

ભગવાન પ્રથમ સચિપત્ર ઉ ક્ષમાવિજયજી મહારાજે તૈયાર કરી આપેલ જે સં ૧૯૯૫મા પ્રગટ થયેલ એ ઘણુ સક્ષિપ્ત હતું ત્યારપછી કાઈક વિશદ સ્વરૂપમા આચાર્ય મહાગજ શ્રી ૧૦૦૮ વિજય-કુમુદચરિત્રે તૈયાર કરી આપેલ જે આજે વપરાશમા લેવાય છે સ્વર્ગસ્થ આચાર્યશ્રીની સચિપત્ર મુજબ આગમપ્રમાણ મુનિશ્રી પુણ્યગિરિજીએ વિનંતી કરી સં ૨૦૦૬મા ખસાત બોલાવવામા આવેલ તેઓશ્રીએ ભગવાની સર્વ પ્રતોને આદિથી અન સુધી જોઈ વિનંતી સચિપત્ર તૈયાર કરેલ છે જે થોડા સમયમા પ્રગટ થનાર છે આ ભગવાન માટે સ્વર્ગસ્થ આચાર્યશ્રીએ સમિતિ નીમી કાર્ય શરૂ કરાવ્યુ ત્યારપછી સખ્યામય પ્રતો જુલજુલ મુનિ મહારાજોને આપવાનો પ્રમથ થયો કેટલાકે એ ઉપરથી હસ્તલિખિત પ્રતો તૈયાર કરાવી, બ્યારે કેટલાકે છપાવી આ સર્વના મૂળમા સદ્ગત ચરિત્રની દીર્ઘદૃષ્ટિ અને શાસન-પ્રભાવનાની ઊંડી ધગશ ઝળહળી ગહેલી દૃષ્ટિગોચર થાય છે



युगद्वितीयाचार्य श्रीविजयवह्निभूषणशिरः

શ્રી પી. કે. શાહ એમ એ

[illegible]

એન સમુદ્ધિ દરિયા અનુભવ જાન કરો આમથી જાણ પોતિમાં અમર જાને છે અને છે
 જાન અમરે જાણ નિવરિત દોષ જગ અનર પાપાત દુષનથી અરપ કાળજ ૨ શી આરે છે તે
 જાને છે અને છે અને છે છે અમરે છે વિ પિ છે જાને જાને પોને સિદ્ધાન્ત જગ પામે છે કુનથી
 મુ રક સ્વચ્છ, અદ્ય, જાને અપર ચિદરિત્ત તેજ આરો અનરિને અનર તરીકે જગ દુષન
 ન રેનું તેને અનિ સમરૂ વામરો જાળી રે છે

જન્મ મંદીઓના કારણે આમ બને છે. છતાં કેટલાક પ્રવચાઓનો એવા દોષ છે કે ૭ મંત્રની તરિકા કાઢી ત્યાં છે અને બીજા અનેક મંત્રોને તરી રીતે કારણ ક્રિયા કરી છે. આવા મંત્રોમાં કામૂની અને ધમની વિનંતીના નિશ્ચિત બને છે. દેવ ધમ અને કામૂનીની આશરણી પરંપરામાં અને મંદીઓની આવી રચના તેમજ કામૂ ને નથી દિશા નવાળી. જમણે જમણા મંદાગિની સના પરંપરામાં શી મુદ્દાઓમાં આ ૬ મંત્રો કેવળાનનો વર્ણવે જામી મંદાગિનીમાંના નિર્ણયના થીસ વર્ષે કાળક્રમ પામ્યા તેમની જરૂરે શી નિષ્ક્રિયામાં આના અને વીર સંવા ૧૪૪૪ તેનો નિર્ણય પામ્યા. એમની વડી શી પ્રમત્તવામાં આના ત્વર ત્વર શી સમયસરિ આના અને તેમજે સ્વચ્છાંદિય મુત્રની રચના કરી. તેમજ પદ્મર શી વલોમદ્ર અને તેમજ ને સિધ્ધી શી સ્વપ્ન અને શી કામૂનીવિષય થયા. શી સ્વપ્નના કાળક્રમ પણ તેમની જરૂરે આના શી સ્વચ્છાંદિય અને તેમજ ને ક્રિયા શી આશરણીમાં અને શી આશરણીમાં શી આશરણીમાં અને શી સ્વચ્છાંદિય સમય ને દેવ ક્રિયાઓની સ્વચ્છાંદિય કાળ છે. સ્વચ્છાંદિય શી આશરણીમાં શી ૧૪૪૪ થયા છે. એ શી આશરણીમાં ૧૪૪૪ થયા. અને એ રીતે મંત્રોની પરંપરા થાય રહી.

શ્રી રેવરેન્ડરિયલિ ક્રાઇસ્ટમસ્તુત પ્રમુખપદે નિ શં ૧૧ થી વચ્ચનીયુગમાં નીન સિદ્ધાંત પ્રયોગ
કાર્ય માટે સ્થાપિતોતી એક પરિષદ જાગર્જ. એ પદેજનાં શો વર્ષે દાર્શનિક શેષમાં શ્રી મન્નજીવલિએ નીન

ધર્મનો પ્રચાર કરેલ જાગૃતતા ફરજીયાતે હાજરે ઉત્તરનો જન ધર્મ પ્રેર, પશ્ચિમ અને દક્ષિણ ભાગતમા વિગતરતો હતો એ ઇતિહાસસિદ્ધ હકીકત છે

ગૂર્જર ભૂમિમા જૈન મસ્તૃતિનો વિદ્યામ

આજે આપણે જેને ગુજરાતની મસ્તૃતિ તરીકે

વર્ણવી અને ભિન્નભાવ ભિન્નભાવની ગતિ

નતે ભિન્નભાવ વર્ણવીથી ત્રણમો મા

આપણા શ્રીમાળી, પોતમાં વગેરે ક

મહાકવિ માધ આ નગરમા વર્ણવેલ

અહીં જલણી હતી શ્રી ઉદ્યોતનગર

વિં સં ૧૨૦૦ સુધી ગી વર્ણવી

વિનાશકાળે વનગજ આવગતના નામનની

પચામગના જલગિજરી પર લુપ્ત આક્રમ

આશ્રય આ ઈં સં ૭૨૬ એટલે કે વિં સં ૮૦૦ મા

પાર્શ્વનાથનું કૈલ તૈયાર કરાવ્યું ભિન્નમાળનું પતન અને નાશ

વનગજનો મરી નભ અને જન મત્રી વગુપાલ આ ગી જન મત્રી

ઈં સં ૬૯૬થી ઈં સં ૬૫૨ સોલકીઓનો રશ ઈં સં ૬૦૦થી

મૂળગજનું ગાસન વિં સં ૬૯૮થી ૧૦૫૩ સુધી મૂળગજના આ નામન મમયમા દક્ષિણમા આલુધ્ય

રાગન તેલપ હતો અને માળગમા મુજ હતો મૂળગજની ગાદીએ આમુ. આવ્યો એના પર આચાર્ય

શ્રી વીન્સુગીની રણી અમર હતી આમુનો પુત્ર વલ્લભગજ યુવાન વયે પચત્ય પામ્યો અને દુર્લભગજ

ગાદી ઉપર આવ્યો આ સમય શ્રી જિતેશ્વરમુનિ જેવા ધુન્ધર વિદ્વાનોનો હતો આ પછી આવ્યો

ભીમદેવ પહેલાનો સમય કવીન્સ અને વાલ્મીકી તરીકે શ્રી નાતિસૂત્રિ આ સમયે પ્રમિદ થયા આ

સમય માલવ રૂપિ પત્રપાલનો શ્રી ધનપાલની 'નિલકમન્દરી' કથામાદિલમા મદત્વનું ગ્યાન ધનવે છે

ભીમદેવના મામા દ્રોણાચાર્ય હતા દ્રોણાચાર્યના ભાઈ મત્રામસિદ્ધના પુત્ર શ્રી સુગચાર્ય આજ એ

શ્રી સુગચાર્ય જેમણે માલવાના ભોજને પોતાની વિદ્વાતાનો પરિચય કરાવ્યો હતો

ભીમદેવના સમયમા ગુજરાતની સરકારની વિગતરી વિમલચન્દ્રિનોની આશુ પર્વત પગની ગ્યતા વિં સં ૧૦૮૮મા થઈ ભીમદેવ પછી ગજન કર્ણદેવ ગાદી ઉપર આવ્યા કર્ણે આગામી 'અગામવ' હતી લીંડુ અને કર્ણાવતી નામનું નગર વમાવ્યું કર્ણદેવના ગજ્યમા શ્રી વાલ્મીકી અને નગાગી રીકાકા શ્રી અભયદેવમુનિ જીવત હતા અવત ૧૧૫૦મા કર્ણદેવ મત્ય પામ્યા અને જૈન ઇતિહાસના નભમ જમાં એક મદાન તારો ઉદય પામ્યો જેણે સમગ્ર જૈન ઇતિહાસમા પ્રકાશની ઊજળી દૂરમલ દીમુદીધારાની ગ્યવદાણુ વહેતી મૂખી અને એ તારો તે વિં સં ૧૧૪૦ના કાર્તિક શુક્રિ પૂનમે કવિકાલસર્વેશ્વ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યનો જન્મ

પૂં આચાર્યશ્રી હેમચંદ્રનો સમય વિં સં ૧૧૫૦થી વિં સં ૧૨૨૯ શામનની દષ્ટિએ સિદ્ધરાજ જયસિદ્ધ અને પરમાર્હત કુમારપાળનો આ સમય ઈં સં ૧૨૪૪મા સોલકી યુગનો સ્વ અન્ત પામ્યો વાયેલાઓનો સમય ઈં સં ૧૨૪૨થી ઈં સં ૧૩૦૪ વીરધવણે સવત ૧૨૭૬મા વગુપાલ-તેજપાલને

મંત્રીઓ બનાવ્યા. સન ૧૨૭૭મા બનેએ લીધવાના હરી. બનેએ પાટણ, ખાખન, ધોધા, ઠગુરન, ચિરનાર, કાશ્ય, જ્યોર્ધ વગેરે સ્થળોએ મંત્રીઓ બનાવ્યાં. શ્રી રાજસેનરસુરિ, શ્રી ત્રિભુવંશ બને શ્રી દેવ પ્રજાપત્યર્થ બાનો મુર પંચિત્ર બાપી બના છે સન ૧૨૮૭મા લગુ વસદિત નામનું સન મંત્રી રાજાનું દેસવાજન આ હરેરાસરો સમય બચ્ચાના કલાની દક્ષિણે વિષ્ણુના છે ઈ સ ૧૨૬૧માં વગુરનનું આરમ્ભ થય

વગુરનાના સનના વિદ્વાનો ગુરુવાની તપ્પરિચયા બળિ બળીત છે 'કવિ ૧૧૧૧ના ના બાજનાર શ્રી ભાસ્વત્યુરિ 'વસન નિપાત્ર કાલ તથા હરણાવજ કુલ નામક નાટક લખનાર શ્રી ભાજનારુરિ, દમોદરમંજન નાટક લખનાર શ્રી ભક્ષિત્યુરિ 'જર્મલુપ' તથા સુદામર્તિ ૧૧૦૦નિર્મીત્ર હતું શ્રી ઉદયમ, કાલ પ્રકાશના લીલાપ શ્રી મુક્તિસુરિ, 'ભાજ રાજ ના લીલા શ્રી નરસુરિ, કવિ સુમદ, 'દે વાસ રાજ ના રચિત નાટક કવિ શ્રી સોનેશર—આ બધાઓએ આ સમયના ગુરુવા પૃથક્ક નામ્નો છે સન ૧૩ રમ વિષમને પાટણની ચાલી ૫ નેપ બેમના સમયમા ધસા કુદો થયા. ચિત્તારેજન સમયમાં સન ૧૩૧૫થી ૧૩૧૮ સુધીનો સમય વાનો મુખ્યત્ર પત્રો આ કાલે કલેશન્ટ નરુદાસે લોહોને મલક કરી આ વગુરનાનું ચરિત્ર ધનશાસ્ત્રિયા કિષ્ક શ્રી સવાનસુરિએ લખ્યું છે

ગુજરાતી શાલિતનુ પ્રથમ સ્વપ્ન કાલ કાલારે પ્રવ ૧૫૧૨મા રચ્યુ પણ એ પહેલાં શ્રી ચિત્તારેજનિએ લીધાજ વગુર દિગરી સ ૧૬૮ (ઈ સ ૧૨૬૮) બનેવિ સ ૧૩૫૧માં પાટણનું જ્ઞાન થયુ ઈ સ ૧૨૬૪થી ૧૩૧૧ એ મનોહરનો સમય. આ પછી ઈ સ ૧૩૧૨ સુધી ગુજરાતના સુરિનમ વગરનો સમય દિગરી સ ૮૧૫ એટલે ઈ સ ૧૩૧૨માં આગ્રહ તારવાનું મરણ બને કુલવાન સ્થાન થયું

વિરાને સિદ્ધરી તેમ વિરાતે ભકમની પ્રમદે ભાગ્યવા ૧૫૧૧ની સામયા વચ્ચુ બને આ ૧૩૧૪ દિ રી સ ૧૮૧૩ની જ્ઞાના ભાગ્યવા વચ્ચુ હોવાની મન્યત્ર છે સ ૧૪૬૧માં ભાગ્યવાનો કોટ બપ્નો દિગરી સ ૬૧ માં ભાગ્યવા ભાગ્યવા ભાગ્યવાનામાં પ્રવેશ કર્યો ભાગ્યવાનો સમય એટલે હીરસીપરજા ભાગ્યવાનો સમય એ પછી ઈ સ ૧૧૧૮માં ભાગ્યવાને શાક્યજ્ઞાને થયો તોગ્યે સ ૧૩૩૮માં ગ્વેરી શાલિતસે શરસુરમાં મોટું ચિત્તારેજન ચામ્પનાથનું ચિત્તારેજન બાજ્યુ હતું ૧૭૭૭મા ભૌરસેજનુ મરણ થયુ ઈ સ ૧૮૪૧માં દર્શિત્યનું મંત્રી ભાજનાની શરજના થઈ

સમય ભાગ્યવાને પ્રમોજનાર ભજ્યુર શ્રી શ્રી મુરીપરજા ભાગ્યવાની ભજર મૂલવાના થયું પછી ઈ શ્રી હીરસીપરજા કિષ્ક મહોવાખા શ્રી કલ્યાણવિજય વસિષ્ઠ કિષ્ક, ૧ શ્રી લાલ વિ નરસિંયા કિષ્ક, પંજા છાંદસિજા કિષ્ક ૫ શ્રી નરસિંયા કિષ્ક શ્રી વસોવિજય મહારાજ મુખ્યત્રે પીમજાના ભજ્યુર પ્રમદે વિ સ ૧૬૮૮માં જ્ઞાન થયે ભેમની રીક્ષ વિ સ ૧૭૪૩મા કલ્યાણ દેવ દસના નામની તરીપી પ્રધોનું નિર્મણ કર્યા બને લાલકિ રીતે રજુ કરનાર શ્રી ચિદસેન ચિત્તાર, શ્રી હરિસુરિ, શ્રી વસોવિજય મહારાજ—એ ભાગ્યવા કાલ્યુઓની ૫૧૫ થ

આ પરંપરાને જૈન કવિઓએ જાળવી રાખી કવિ ઉત્તમવિજયજી મહારાજનો જન્મ શામળાની પોળમાં ૨૦ ૧૭૬૦, સં ૧૭૯૬માં દીક્ષા અને સં ૧૮૨૭માં અમદાવાદના પગ હનિપુગમાં કાળધર્મ એમની અનેક કૃતિઓ 'સમયશ્રેણી ગર્ભિત', 'મહાવીર વ્રતવન', 'અષ્ટપ્રકારી પ્રજ્ઞ', 'જિનવિજય-નિર્વાણ ગસ'

ખીજા કવિ શ્રી પદ્મવિજયજી મહારાજ ના
કાળધર્મ અષ્ટપ્રકારી પ્રજ્ઞમાં આપેલ સ્થિતિ

ની પોળમાં જન્મ અને ૧૮૬૨માં
ઉત્તમવિજયજીના શિષ્ય થાય

ગુજરાતી સાહિત્યને સમર્થ કરનાર
૧૮૪૮માં એમણે દીક્ષાધર્મ લીધો
હજાર પ્રતિમાઓની એમણે સ્થાપના કરી
૧૯૦૮માં તેમનો સ્વર્ગવાસ થયો

મહારાજનો જન્મ શાતિનાથના પાડામાં થયો
નતાણામાં મોતીશાની ટૂંક બધાઈ અને પાચ
૨૦ ૧૯૦૩માં હડીભાઈના દહેગાની પ્રતિષ્ઠા અને

આ તવાગિખ ઉપગથી અષ્ટ ખ્યાલ આવે છે કે જૈન મુનિ વિદ્વાનોએ સમૃદ્ધિ અને સાહિત્યની પ્રણુલિકા ચાલુ રાખી છે અને ભાષાસાહિત્યના વિકાસમાં જીવનનો મોટામાં મોટો ફાળો આપ્યો છે પ્રાચીન અને અર્વાચીન સમાજના ઘડતરમાં જૈન શ્રમણોનો ફાળો નાનોસૂનો નથી, સમાગ્રી વિકૃત જતાથે આ મુનિઓએ સમાજને સાચો માર્ગ ચીંધ્યો છે અને સમાજના આત્મ જીવનમાં ડોઈ નૂતન જીવનરસતુ સિંચન કર્યું છે

કપગ સમયમાં જૈન શ્રમણોએ સમૃદ્ધિ અને સાહિત્ય જાળવવામાં મદદ કરી છે ગત્યાઓ અને યથાઓ દ્વારા જૈન સાધુઓ અને કવિઓએ સાહિત્યનો વિકાસ કર્યો છે અને મધ્યયુગમાં સાધુઓએ જ સાહિત્યનો પ્રવાહ વહેતો રાખ્યો હતો

આ તવારિખો બતાવે છે કે જૈનોએ આ સમગ્ર પરંપરા વહેતી રાખી છે અને એની સાથે એમણે વિશિષ્ટ જૈન દર્શનનો જગતને પરિચય કરાવ્યો છે જૈન દર્શન અનેકાંતિક છે વસ્તુને વસ્તુની રીતે જોવાનો તેનો આગ્રહ છે આપણે દર્શન કેવળ પર્યાયોમાં પૂર્ણ થતુ નથી, પણ વસ્તુને વ્યાપક રીતે જુએ છે અગ્રેજીમાં જેને Dynamic Realism કહે છે તેનું આપણે પ્રતિપાદન કરીએ છીએ જર્મન ફિલસૂફ હેગલ ખીજી રીતે આપણા દર્શનની છેડ નજીક આવી જાય છે જ્ઞાનથી અજ્ઞાનનું નિવર્તન થાય છે અને એથી જ જ્ઞાન પર આપણે ભાર મૂકીએ છીએ

આપણો મુખ્ય સિદ્ધાંત સ્વાદ્વાદ વસ્તુને જુદા જુદા દૃષ્ટિબિંદુથી અવલોકવી યા કહેવી એ સ્વાદ્વાદનો સીધો અર્થ આપણે એક જ વસ્તુમાં નિલ ભાવનું અને સાથે સાથે અનિલ ભાવનું દર્શન કરીએ છીએ જૈન દર્શન માને છે કે કોઈ મૂળ વસ્તુ નથી ઉત્પન્ન થતી નથી અને કોઈ મૂળ વસ્તુનો સર્વથા નાશ થતો નથી મૂળ તત્ત્વો એના એ હોય છે એમાં અનેક પરિવર્તન થાય છે એટલે કે એક પરિણામનો નાશ અને બીજા પરિણામનો પ્રાદુર્ભાવ થાય છે આમ બધા પદાર્થોનો સ્વભાવ ઉત્પાદ, વિનાશ અને ગ્રિયતિનો છે આપણે આ વસ્તુને પર્યાયના નામે ઓળખીએ છીએ, અને મૂળ વસ્તુ છે દ્રવ્ય દ્રવ્યથી દેવદ પદાર્થ નિલ અને પર્યાયથી દેવદ પદાર્થ અનિલ આથી પ્રત્યેક વસ્તુને માત્ર નિલ નહિ, માત્ર અનિલ નહિ, પણ નિલ અને અનિલ સ્વરૂપે અવલોકવી એ સ્વાદ્વાદ દેવદ પદાર્થને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર,

હતા અને સ્વતંત્રી અવસાહવાનું હોય છે તેથી પદ્મ આ રીતે જ સ્વ હોય છે સ્વાધ્યત્ત એક / વચ્ચેને છુટી છુટી અપેક્ષાએ અનેક રીતે અવસાહવાનું કહે છે Truth in its manifold and seemingly contradictory aspects

૫૦ આદ્યારામજી મહારાજ

આજના મુઝના અનેક પ્રજાને વચ્ચે તરફ સમજનાર પૂજ્યપાદ શીખદિ ત્યાગદારીપરજી (આ આદ્યારામજી) મહા જ્ઞાની જન્મ સં ૧૮૬૨માં થયો હતો. તે સમયના સામાજિક પરિસ્થિતિએ મધ્યમમાં અનેક જાનની અસાધ્યતા સર્જી હતી. આદ્યારામજી મહારાજે સ ૧૯૩૨માં સવેચી દીક્ષા મદલ કરી અને સ ૧૯૪૨માં પાળીતાજી વીરબા પાસેસ દ્વારા મહાસ્થાની હાજરીમાં એમને આત્મચર્ચની પદવી અર્પણ કરી તેઓથી સમાજના પરિવર્તો ભોઈ સમગ્ર શી હરિમંદર મહારાજ શી મહિવિવલ્લભ મહારાજ અને શી આદ્યારામજી મહારાજના આજના તત્સમાજ પર અનેક ઉપકારો છે સ ૧૯૪૨માં શી આદ્યારામજી મહારાજનો કાર્યકર્મ થયો. આ વખતે મુનિશી વચ્ચેકરિતજી વચ પચ્છીસ ચર્ચની હતી

૫ આદ્યારામજી મહારાજ વિચારક અને સમજ સ હતા. જન્મના અનેકવિધ અનુભવોમાં તથાએવા હોયથી ૫ આદ્યારામજી મહારાજ જૈન સરુતિના પ્રવર્તક આપોની સાથોસાથ જન્મને અભિનંદન હર્ષન આ પદ અને કાળની અંતિ કઈ વરક છે તે એ સમજ સમગ્ર રાજ્યના અસાધિના મુઝ પછી ૧૮૪૭ની પ્રથમ સ્વયંઅક્ષતિ પછી કારતાર્થ નથી રાજ્યના મુઝ તરફ થયો હતો. એક માત્ર આજ સમાજના પ્રભુતા કાળના સરસ્વતી નવા ઉત્કલથી શિદ્ધ થમના નવા મુશ્કાલી, વેદની નવી સ્વજ્ઞાત કરતા અને એ સમજના કદ સકારોને પકારતા હતા. જીલ્લા માનુ કાળના આ પ્રવહને જોતાથી ૫ આદ્યારામજી મહારાજે કર્મ આત્મજી પશિમપદ ચિંતકો જૈન થમને સાદિસિક દરિજાએ વિચારતા ૫ આદ્યારામજી મહારાજ તેમજ પૂરક થમ જૈન થમનો વિષયે અવન આવે એ આસાએ ૫ આદ્યારામજી મહારાજે સ્વ શીરજી રામવલ્લ ગાંધીને ચિંતકો સરખર્મપરિવરમાં મોકલા અનેક મુશ્કાલીને સવેચી દીક્ષા આપનાર ૫ આદ્યારામજી મહારાજ તા સાદિસના પ્રવર અભ્યાસી કલા સાદિસની ગવેતજી અને સાદિસનો પ્રવર કસાની જોમની થમજ જનોથી હતી. ૫ આદ્યારામજી મહારાજે જન્મની આજના મુઝની વિષમજનો અજાને અવન આપો અને આજના મુઝને તેમજ કચો અનેક સાથે સર્પક સાધી જન્મની નથી દરિજા ચિંતકો કન, હેવ, કાળ અને જન્મની દરિજાએ સમાજને તેમજ કસામજી ૫ આદ્યારામજી મહારાજે મોકો કાચો નીધાઓ. એમની આત્મવિચિરજાગર શી જૈન વત્તલદર્શ તેમજ અવન કૃતિઓ આને પશુ પ્રેરણા આપે એવી છે સ ૧૯૪૧ના કાલના મુદિ ૧૩ના રોજ ૫ આદ્યારામજી મહારાજ તરફથી મુનિ શીરવચ્ચિકરે લખેલ પત્ર આ સાથે સ્વ કરેલ છે આ પત્ર હતા અને આજના વિશ્વતિના કસામજી અને વિચારોનું કિર્ત્તન થાય છે ૫ આદ્યારામજી મહારાજ જૈન વિનમ અને સામ સ હતા તેની આજ પશુ એઓથીના આ પત્રથી આની નવ છે આચાર્ય હોવા અર્થે શી સપને તેઓ વિનમજી અને કાલિસાવથી નિષ્કાર કસાનું કહે છે સહ્ય આદ્યારાજે કચે પશુ તેમને શેવ આદ્યારામ છે અને પૂજ્યજીવ છે તે પશુ આ પત્રથી પ્રમજી કાવ છે આ આજોવ પત્ર એતિશયિક અદ્ય પદવતો હોવાથી સ્વ કરેલ છે આ પત્ર આજનાથી વિશ્વવલ્લભમુરિના સજકમ છે પત્રની કહેક પાંતિમજ સપમ અને વિચારનાતમ પ્રમેક છે



न्यायाभोनिधि श्रीविजयानन्दसुगंधरजी (श्री आत्मारामजी)

શ્રી

શીશર અબાલા - પૂજ્ય પાદશ્રીશ્રીશ્રી ૧૦૦

શ્રીમદ્વિજયનંદ સૂરીશ્વરજી -

મહારાજજીના તરફ શ્રીધર્મલ

પુબાર્ધબદર — શ્રીવક્રપુણ્યપ્રભાવકદેવગુરુભ
 વિનાશકશોભ - કૃતિરમદ પ્રેમમદ રાયમદજીવિગે
 રેસકળશ્રીસંઘયોગ્ય - અન્નેશ્રીદેવગુરુનાયક
 યથીસુખસાગાઈ શ્રીવીરતિલકાધાર - રમર
 માવર્ધમાલાદરવાસુદિન શનિવારને રોજ
 છમછરોપડિ કમલુ - શ્રીરાધસમક્ષિનિર્વિદ્ધિ
 પછોફરીસકળીશ્રીરાધને ખમાવ્યો છે તેખામ
 હુમતોશ્રીરાધઅગીકરકરશો - સમયપુબલ
 તથાસામગ્રીપુબલ પૂજાપ્રભાવનાતપસ્યાઠીક
 થઈછે - મધુદાવાદવાણી રાયપુણ્યકરદળ
 પતિમિહજપણપોતાનાપરિવારસાથેપર્યુષણ
 નાદિવસોમાઆતેવહતાતેઓએપણપૂજા
 ત્માવના રચાશ્રીવાત્સલ્યકરોનગરમાશ્રીજેન
 શાસનની ઉન્નતિવધારી છે જેનશાસન
 ચલુ છે એહામે એહવાએહવાશૂરવીરપુત્ર
 બોલેકેજોકામતેઓકેશકેતેઅલ્પકોઈ
 પછોફરીશકેનહીપરતુઘણીન્દિલગિવિની
 વાલેછે હજુસુધીતેનરત્નોબહારપ્રસિધ્ધિ
 માઆવીપોતાના શાસનનીજાઈએતેબહી
 જાનિતથાવૃદ્ધિનથીકરીશકતા -
 પ્રદમહમોને અમરમદધિ પરમારનાકાગળ
 શીરમામારમલયાહતાકે અન્નેશ્રીરાધનીએક

જેનકાલેખોલવાનીમરજીથઈછેઅને
 તેનાકુડનેમાટેગોઠવણપણધવાલાગીછે
 હેયુમાલમપડ્યુ છે ” આવાતવાંમીહમારા
 નિ - - - - - ઉત્સાહપેદાયોએકે

જાને છે - પરંતુએવી

હમારાઉત્સાહને

મનોજકોફરકાવશો

શ્રીરાધમાવિધમાનછે

શકેતેમછેમાટેઅપામપુરુ

નવૃદ્ધિકરીજેનધર્મનાઅસલતત્ત્વો
 પ્રકાશકરશોએવધારવારહમારુદેવગુરુ
 લખ્યુ છે -

વિશેષ — કાગળએકશ્રીસંઘનાતરફથી
 આવ્યોતેનોઉત્તરનામૈલખ્યો છે -

શ્રીપરમાત્માન્વયતિ

સ્વસ્તિશ્રીપુબાર્ધબદરે સકળશ્રીરાધ
 જ્યંદલવર્તો — આબાલાધાવિન -
 મુનિઆત્મારામજીકેતર્કસેધર્મલાલવાચના
 યેહાસુખસાગાઈધર્મધ્યાનકરનેમેઉધમ
 રખના — આગેશ્રીસકળસંઘકેતરફસે
 શ્રીવક્રપુણ્યપ્રભાવકદેવગુરુભક્તિકરક
 શા- મોતીઅંદહર્ષમદજીતથા-શા-કૃતિરમ
 દપ્રેમમદજીકેલિખાણઆપનૃલાદવાસુ
 દિ ૧૧કેરોજીમુજકેમિલાઈસોધાંમકરુ
 રામામારુ સર્વમાલુમક્રિયાઈ - શ્રીરાધકે
 તરફસેઆવકુવારમંદરાધવળનેઅમેવિકા

देशमे जैनधर्म के उपादेश करने वास्तो
 गायक सो लालग होवर्षतुं आमे
 विनामे जैनधर्मका उपदेश भुके से भुके स्त्री
 पुरषाको आ जैनधर्मका भोष भुके पाका
 होस्त न मे भवे है तिसरीरमद राधन
 ओते तर्क पूर्वोक्त नाम भनेसे और
 भगवोदमे वैठे अनार्य देशमे भनेसे
 भा प्रायश्चित्त (ह) लेना आदि ये ?

— मै जहात नखत पूर्व आसधको लिप
 तापु कि आ जैन मतो रक्खे मे भेकोई
 शान हरिग आदिअमे तथ भवने भुके
 मत निवमो मे दूषण लगवे तो तिसरी
 प्रायश्चित्तारह लिखा है सो तो मुज्जा
 आरधने तिसली दूषण न म नही
 लिखा है तो मैं तिसदूषण धनको प्राय
 श्चित्त देवु ?

तथा ईह बीरभदर भवणको हमने पुछा
 तुमने आमे विना तिसरी मे अपने भि
 सोली मत निवम मे दूषण ल ग्या होवे
 तो तुम तिसरी अखे भए भुके प्राय
 श्चित्त लेलेको — तथ श्री बीरभदर भवण
 ने भुगि मैने अपने तिसरी मत निव
 म मे आमे विना तिसरी मे दूषण नही
 लग्या है — अथ श्री राधको विप्रचना
 आदि ये कि मै आसधों तिसदूषण
 प्रायश्चित्त निजलेणु ?

— नेत्र आसधका औसा विचार होवे
 कि श्री बीरभदर ने द्वावि दूषण नही से
 वनक भोवे गा लेली ईसाई को भि

यश्चित्त देना आदि ये —

ईसा उतर — श्री निरंजन भुके लिखा है
 कि ने निना दूषण मे प्रायश्चित्त देवे
 तो प्रायश्चित्त देने वाले को प्रायश्चि
 त्त लेना पडता है और सो प्रायश्चित्त
 देने न म आ जैनराज की आशा
 लगाने वाला है ता है — तथा ज
 त दूषण से भवे वला अपना दूषण
 उधून न मे तथ तर्क केवल शानीली
 तिस दूषण वाले को प्रायश्चित्त नही
 देते है — भए आदिअमे जैन भवण साधन
 के विषय मे आभ्यानि राध सूत्र मे है —

जथ दूषण उधून भुके विना प्रत्येक
 दूषणको नष्टाने वाले केवल शानीली
 प्रायश्चित्त नही देते है तो मैं आसध
 अल्पमति तिसरी तिसे प्रायश्चित्त देवु ?
 — नेत्र आसधका औसा विचार होवे कि
 आगवोदमे वैठे अनार्य देश मे भ
 नेसे अथय प्रायश्चित्त लेना आदि
 ये —

ईसा उतर — मेस भनतो हमने तिसी
 ली जैन रक्ख मे नही देया है तो ई
 आ जैनराज को उस्त धन तर्क मैं तिस
 तर्क प्रायश्चित्त देवु ?

— नेत्र आसधकी औसा विचार होवे
 कि श्री बीरभदर ने दूषण से न्या होवे
 अथवा न से न्या होवे तो ली तिसरी

कुछ प्रायश्चित्त लेना चाहिए -

धर्म का उत्तर - जे जेन राज की आज्ञा

संयुक्त है सो ही सध है और शेष

श्री जनाज्ञा बाहिर -

सो हाउ फा ।

उका २१८

न मे है -

- जे कर श्री सध २ १ म प्रा

यश्चित्त तो नही हेते ८ पर लु श्री संध की

आज्ञा से वीरभंद राधवल श्री शत्रुघ्न

तीर्थ की यात्रा करे तो श्री सध बहुत आ

नदित होवे - और सी आज्ञा श्री संध की

मानने से श्री वीरभंद राधवल की कुछ

हानि नही है -

विशेष तह (मुजार्थिमे) मुनि शर्म मरारार

श्री मोहन लाल मुरारार विरार मान है

वेली लवलार और श्री जनाज्ञा के ल

गरे उरने वाले है धर्म पास्ते लिन ही

ली सम्मति लेनी चाहिए -

तथा अन्य कोई महा प्रत धारी गीतार्थ से

पूछ लेना -

आज मे बहुत नम्रता से श्री सध से विन

तीरता हुं जे कुछ जनाज्ञा विरुद्ध आयो

ग्य लि आहु कर होवे सो सर्व श्री सध

मुल्कों माई करे - धर्म - फल्यार होवे श्री

राज्य संध को - सधत-१५५ लाइरा सुदि ३

ध-५५५ लविष्पना -

सहि - आत्माराम की स्वहस्ताक्षर

આચાર્ય શ્રી વિશ્વવલ્લભમુરિ

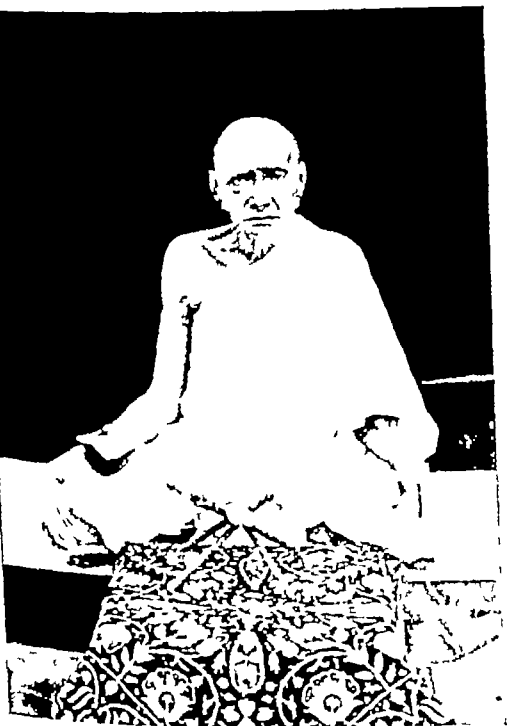
શૂનો મ્હાં શિવોદ્ગ્રોહો રત્ની ઘામ્હાં શિવેશ્વર ।
 ત્વાયે વિશ્વવલ્લભો મિત્રો નેત્રો મુનિ ॥ ૧ ॥
 શિવાવિવેકજાતો મપ્તસ્થ મરણિય ।
 ક્ષમ્યમહાકળાલ્લસિ સર્વકમુદિમાન્ ॥ ૨ ॥
 પ્લતા કમ્પશિવાલ્લભમુરિયો મરણિય ।
 દોષમરણિનિર્મુલ્ક ઘામ્હાન્ શિ.વલ્લભ ॥ ૩ ॥
 દ્વાદાનુનારણન્ યેનૌ નિગમ્યતિવલ્લભાન્ ।
 મણ્ડર્પાપ્તનદસ્થા મુનિ સર્વપલિઃ ॥ ૪ ॥
 ત્વાં મિશ્તિન લક્ષમર્યો દ્યોતિરદ્યમ્ ।
 મુનિર્મહોઽય રત્નજાલ લમરિવલ્લભિ ॥ ॥

અર્પીતીનુ કુન્દ્ય એક થ પેશ અને રીત સમાપ્તના એક પ્રયત્ન નેત્ર સ્ત આચાર્ય વિશ્વવલ્લભ નમ
 સુરીય ઇત્ય ઇત્યના ન્યાયક પ્રત્યક્ષ કલ્પનાં પાનિયાર ન્યાયકાર્ય શ્રીમત્ પદોરિગ્ધાં ઇત્યાદ્ય
 વિ પિત્ત યાનકાર્ય મહામુનિના જે નરોત્તમ મુખ્યોને નિર્ણય કરેલા છે તેવી વાત અહીં છે આ નમોએ
 મુકો તા ઇત્યાદ્ય અર્પેષી સિદ્ધિ મેજેનેવા મહામુનિના દોષ છે અને તેન સમાપ્ત એ રીતિ
 ન્યાયકાર્ય કરેવાય છે આપના કુન્દ્યને લખીને કમ્પ, કમ્પ, કમ્પ અને કમ્પની અર્પેષાએ સ્ત આચાર્ય
 શિવિશ્વવલ્લભ કમ્પશ્ચીત્તએ ઇત્યાદ્ય આપના કુન્દ્ય કરતી આપના સમાપ્તને સમોદ પ્રયત્નના અર્પેષ છે

૪ ૧૬૨૮ના કર્તીક મુરિ શ્રીમત્ શિવને વરોત્તમ મુખ્યે આચાર્યશ્રીએ ૬ અષ્ટાન્તી પવિત્ર
 પુસ્તિકે ૪ મ લીધો. એમનાં જિત્તશીનુ નામ લીધાનુક્રમ. સ્વર્ગી ન્યાયનુ નામ મહાવાય. મહાવાયે,
 વામના અને રક્ષાપત્રી એ તથા અર્પેષી એમનુ સ્વાર્થી નામ કલ્પનાનુક્રમ. વામનાવાયે ૪ વેમના
 જિત્તશીનુ અર્પણના વધુ અષ્ટાન્તી ગેવેત પાર્થિવ સત્કારોત્ત શ્રીમત્ પૂરેપૂરા પ્રોષ અને આપનાં પવિત્ર
 ને પહેલા વેમનાં મહાશ્રી મુનુ પામ્યા આ ૮ લખને ૫ અષ્ટમારમત મહારાજ સ્થિતિય વરોત્તમ
 પહેલો અને એમનાં કર્તીક કલ્પનાનુક્રમ નવી પ્રેક્ષાનો અર્પિત્ત કરો. પ્રેક્ષાનુ એક ૪ અર્પેષીનુ
 અને કલ્પનાનુક્રમ ઇત્ય ૫-૫ નામ સમાપ્તી આપના કુન્દી, ની અને કલ્પનાનુક્રમ પિત્તી કુન્દિયાના મહારી
 કલ્પના પીમે પીમે કુન્દનાં વિરલિ આપી અને કલ્પનાનુક્રમ અને કલ્પનાનો અને પ્રયત્નો છતાં મે
 કુન્દની સમ્પતિ મેળવીને ૪ ૧૬૪૧ના વૈશાખ મુરિ ૧૩ના રિને સપ્ત વર્ષની કુન્દના વરે રાખાપુરમાં
 રીક્ષા લીધી અને મુનિશ્રી કર્તીક ન્યાયના સિંધ વગા. રાખાપુર પ્રં પ્રયત્ન થાપાપત્ર કર્ત.

૫ અષ્ટમારમત મહારાજની સંપત્તિ દોરતપીનીએ વનપ્રમદ મ્હા. ગે ૧૭ના અને ૬ ૧૬૪૫માં
 અષ્ટમારમત નીચુ આપનાં કુનુ રાખીયા ૪ ૧૬૪૧ના વૈશાખ મુરિ કલ્પનાનુક્રમ મિત્તે ૫ અષ્ટમારમત
 મહારાજે વડી રીક્ષા આપી અને અષ્ટમારમત વેમ ૪ ૬ ૧૬૪૧ની મુરેશિયા રીક્ષા આપના કુનુ

૬ ૧૬૪૧ના રિત્તીયા શ્રી શિવિશ્વવલ્લભ મહારાજ કલ્પના પામ્યા મુનિએ એમનુ આપનાં
 મહારાજ પામ્યા કુનુ આ લખને ન્યાય, અમરકોષ, અનિવર્તનિત્યામ્બિક, દોષોનાનિશ્ચયની, શ્રી શિવિશ્વવલ્લભ
 મહારાજ વિરલિ નુક્રમીય તથા આચાર્યશ્રીમતી અર્પણના કુનુ ૬ ૧૬૪૫માં પરીક્ષા પામ્યા
 આપનાં કુનુ અને અષ્ટમાર આપનાં અર્પણના કુનુ ૬ ૧૬૪૫માં અર્પણના અર્પણના કુનુ તેમ ૪
 શ્રીમદ્વલ્લભમુરિ ૫ અર્પણના કુનુ ૬ ૧૬૪૮ના કર્તીક પત્રિ રાખમત મિત્તે મુનિશ્રી ૮ ન્યાયિશ્વવલ્લભને



प्रवर्तक श्रीकान्तिविजयजी



मुनि श्रीचतुरविजयजी

આચાર્ય મી વિશ્વવલ્લભમૂરિ

પૂર્વે મમ રિવોગ્દેશે યતી ઘણે વિવેચિત્ત ।
 ત્વયી વિદ્યસરજુલો મિત્યેવ નિ ત્વસં કુમિ ॥ ૧ ॥
 વિદ્યવિવેચનઘો મળ્યઘે માર્ગદીપ્ત ।
 મમ્મમળત્તલ્લભસિ સર્વજ્ઞવિદ્યત્ ॥ ૨ ॥
 પ્લવ્ય કર્મવિદ્યાત્મામુદિષો મરચરિતે ।
 શ્વેતચંદ્રવિર્મુક્ત ઘાનત્ત્વ નિ ચરિત્ ॥ ૩ ॥
 હ્રદયમરસત્ત્વ શ્વેતી નિદ્યપ્રતીયક્ષિત્ત્વ ।
 મરસત્ત્વમળત્ત્વ મુદિ સર્વજ્ઞવિદ્યા ॥ ૪ ॥
 રસ નિરૂપિત્ત્વ શાન્તરૂપે યતિપ્રવરત્ત્વ ।
 મુનિર્મરસત્ત્વ રત્નવત્ત્વ લમ્બિવચ્છત્ત્વ ॥ ૫ ॥

અર્થમીન ગુણ એક ધરીતા અને રીત સમઘળા એક પ્રખર નેત્ર તત્ આચાર્ય વિશ્વવલ્લભ
 સ્ત્રીચરણનાં ઇવનવા બાજુ ઝખતો જખતો ન્યચરિતાર ન્યચરણ મીનક યતોરિવચ્છ હ્રદયમાત્ર
 વિચ્છિત યતારમ્ય મધ્યમુનિતા ? નતીસ કુળોનો નિસ રેવા છે તેની તાર બાજુ છે આ નતીસ
 ત્રુકા તો ઇવનર્થ અવેષી સ્થિતિ મેળવેલા મધ્યમુનિત્ત્વ હોય છે અને રીત સમઘળ એ રીતિ
 નામઘણી હરેવત્ત્વ કે આત્મના ગુણને સહીને રૂપ, રૂપ, કાળ અને આત્મની અવસ્થાએ મ આચાર્ય
 શ્રીવિશ્વવલ્લભમૂરિચરણે ઇવનર્થ અત્માત્મ કાળ રીતી આત્મના સમઘળને સમોદ મરસત્ત્વ અવેષ છે

સ ૧૬૨૭૭ કર્તવ્ય શુદ્ધિ મીનના દિકને વચેરા ગુણે આચાર્યશીએ ૧-જાજાની પતિત
 કુક્ષિએ વચ્ચે લીધો એમના પિત્રશીનુ નામ રીપચ-આર્થ સ્થાવી નાનગુ નામ મળવાન મધ્યવદ્યો,
 જામળ અને રકમણી એ ત્રણ બંદોનો એમનુ સખારી નામ ઇવનર્થ નામઘણત્ત્વ તેમજ
 રિતશીનુ અવચ્છન ત્રુકા મરસત્ત્વ રીપચા કર્તવ્ય સસરોત્ત્વ જીવ પૂરેપૂરો છે; અને ગામઘણ વચ્ચે
 તે વચેલા ન તેમજ મધ્યમી રૂપુ જામળ આ ન સમને ૧ અક્રમારમત્ત્વ મધ્યગત્ત્વ સ્થિતિ વચેરા
 રસર્થ અને એમના ઇતને ઇવનર્થવચ્ચ નથી રીતજાનો આરિર્મરસત્ત્વ, રીતજાનું એક ન અર્થરિત્ત્વ
 અને ઇવનર્થવચ્ચ ઇવન મન નનુ સમઘળની આલ્લકિત રૂપી રૂપી અને ઇવનર્થવચ્ચની રૂપિત્ત્વના મરસત્ત્વ
 વચ્ચે જામળ મીમે મીમે કુલજા રિચ્છિત્ત્વ આરિ અને સમઘળનાં અનેક અવરોધો અને પ્રવત્તો કર્તવ્ય
 કુલજાની સમઘળ મેળવેતે સ ૧૬૪૪ના વેદ્યાત્ર શુદ્ધિ રૂપના રિતે સવર વાંતી ગુણત વચે રૂપવચ્ચર્થ
 રીત્ત્વ લીધો અને મુનિશી હરિવલ્લભના સિખા ત્રુકા, રામપુરાત્ર પ્રથમ અગુર્થાસ રૂપી

૧ આઘામત્ત્વ મધ્યગત્ત્વની રીતી રીતવલ્લી નીચે રીતપમત્ત્વ સસા ? મેળવ્યા અને સ ૧૬૪૪ના
 મધ્યગત્ત્વના મીનુ અગુર્થાસ રૂપી રામીયા સ ૧૬૪૪ના વેદ્યાત્ર શુદ્ધિ ઇવનર્થ મિત્તે ૧ અક્રમારમત્ત્વ
 મધ્યગત ? વધી રીત્ત્વ આપી અને અક્રમાર ૧૦ તેમ જ ૬૪૪૪ની સુનોવિધ રીત્ત્વ અવચ્છન રૂપુ.

સ ૧૬૪૪ના રિત્ત્વના મી હરિવલ્લભ મધ્યગત્ત્વ કાળરમ રામઘ, મુનિએ મોરુ અગુર્થાસ
 મધ્યગત્ત્વના રૂપુ આ સમને ન્યચ, અમરકોવ, અલિધનમિત્ત્વવચ્ચ, ઇવનર્થવચ્ચના મી હરિવલ્લભ
 મધ્યગત્ત્વ રિચ્છિત્ત્વ મુદ્દરૂપી ત્રુકા આત્મપ્રતીયનો અવચ્છન રૂપે સ ૧૬૪૪નાં રીત્ત્વનાં રામઘ
 અગુર્થાસ રૂપુ, અને મધ્યગત્ત્વ આઘરજુનુ અવચ્છન રૂપુ, અગુર્થાસનો અવચ્છન રૂપે તેમ જ
 મીનવલ્લભમૂરિ ત્રુકા અવચ્છન રૂપુ સ ૧૬૪૪નાં કર્તવ્ય વચે રામઘત્ર મિત્તે મુનિશી રમઘત્રિવચ્છનો

[illegible][illegible]

પાલકપુત્રમાં મુનિશીએ ફેન સમી કચેલ એઈએ ઘણકનો સમજા પ્રાપ્ત કરો ત ૧૬૧૫
 ૭૪ મુનિ બાલકમન મિનિ મુનિશીએ જાણકોના સમજાન મનને જાણે મુનિશી બાલકો. સમજા સમજ
 જાણકા પ્રાપ્ત કરો જાણે મુનિશીએ પાલકપુત્રમાં બોલકા કુ મુનિશી બાલકો મુનિશી બાલકો
 પાલક મુનિશીએ મુનિશીએ કાલકાને મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ
 બાલકા મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ
 મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ
 મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ
 મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ મુનિશીએ

સં ૧૯૬૬ના કાર્તિક વદિ ખીજના દિને મુનિશ્રી મિત્રવિજયની દીક્ષા થઈ પાલણપુરથી વિહાર કરી મુનિશ્રી રાધનપુર આવ્યા અને બાવીસ વર્ષે દીક્ષાની જૂમિને પાવન કરી સં ૧૯૬૬ના માગસર શુદ્ધ ખીજને દિવસે પાલીતાણા સધની સાથે જવા વિહાર કર્યો પાલીતાણા યાત્રા કરી વળતા ભાવનગર, ધોવા, વરતેજ, સિહોર થઈ વળા ગયા અને ત્યાં બે પક્ષોનું સમાધાન કર્યું ધોવેગમા એમનું અર્પૂર્વ સ્વાગત થયું સાથી તેઓ ખભાત થઈ વડોદરા ગયા ત્યાં સં ૧૯૬૬ના વૈશાખ એકામીના દિવસે ભવ્ય સ્વાગત થયું સાથી ભર્ય ગયા અને પન્યાસ શ્રીસિદ્ધિનિર્ગળ એમની સેવામા રહ્યા ભર્યથી જગડિયા તીર્થની યાત્રા કરી સુરત મા સવત ૧૯૬૭ના મહા વદિ જ્યેષ્ઠના રોજ શ્રી સુખરાજજીને રા શિષ્ય તરીકે મુનિશ્રી સમુદ્રવિજયજી નામ આપ્યું સં ૧૯૬૭નું કર્યું, ત્યાં બે તડો વચ્ચે સમાધાન કરાવતો ચુકાદો આપ્યો ને શાંતિ કરાવી સુરવાડા થઈ વણુજગ ગામ આવ્યા અને દશા શ્રીમળીઓના પચ સમ ન્યાયિકમનો કુરિવાજ બધ કરાવ્યો પાછિયાપુરમા અઘાઈ મહોત્સવ કરાવી, સિનોર અને ન વડોદરા આવ્યા

આજના યુગની પરિસ્થિતિની તેમ જ વિષમ કાળની વિચારણા માટે ‘મુનિસમ્મેલન’નો મુનિશ્રી વલ્લભવિજયજીને વિચાર આવ્યો પૂન આત્મારામજી મહારાજના સધાગના સાધુઓના સમેલનની યોજના કરી વૃદ્ધ આચાર્ય શ્રી વિજયકમળસૂરિજી મહારાજ, ઉપાધ્યાય શ્રી વીરવિજયજી મહારાજ, શાતમર્તિ શ્રી હસવિજયજી મહારાજ વગેરેની સમતિ મેળવી વડોદરામા ત્રણ દિવસ મુનિ સમેલન ભરાયું, જેમા પચાસ જેટલા સાધુ-મુનિરાજોએ હાજરી આપી હતી ચોવીશ જેટલા ઠરાવો પસાર કર્યા હતા સં ૧૯૬૮નું જ્યેષ્ઠીસમુ ચોમાસુ ડભોઈમા થયું ત્યાંથી નાદોદ ગયા ત્યાં આઠ દિવસ સુધી સતત વ્યાખ્યાનો આપ્યા ત્યાગપદ્ધી વડોદરામા ‘ધર્મતત્ત્વ’ અને ‘સાર્વજનિક ધર્મ’ ઉપર જાહેર વ્યાખ્યાનો આપ્યા સારખાદ મુખર્ષિના અતિ આગ્રહથી એ ભણી ઝડપથી વિહાર કર્યા તે વખતે શ્રી જૈન શ્વેતામ્બર કોન્ફરન્સનો સૂર્ય મધ્યાહ્ન વીનાવી ગયો હતો એણે સમગ્ર જૈન કોમમા અનેક નવીન આશાઓ ઉત્પન્ન કરી હતી, વિચારવાતાવરણમા મહાન પરિવર્તન કરી નાખ્યું હતું અને સામાજિક ઉન્નતિની ભવ્ય તમન્ના જગાવી હતી નવપ્રકાશ ઝીલવા જનતા તૈયાર થઈ ગઈ હતી એવે સમયે નૂતન પ્રકાશ અર્પવા વર્તમાન યુગની નાડ પારખનાર અને સમય-ધર્મના અવિચલિત સિદ્ધાંતને હસ્તગત કરી વ્યવહાર નિશ્ચયનો સમન્વય કરનાર પૂજ્ય સૂરિજીનું મુખર્ષિમાં આગમન થયું અહીં તેમનું અભૂતપૂર્વ સ્વાગત થયું સાધૈયા માટે મોટો માનવસસુદાય જામટયો હતો સર્વત્ર આનંદ અને ઉમંગની લહરીઓ પ્રસરી રહી હતી આ ઉત્સાહતા વાતાવરણે સૂરિજીની વાણી ખૂબ સારી રીતે ઝીલી અઘાઇમહોત્સવ, શાંતિરનાત્ર, પૂર્ણ-પ્રભાવના અને ઉપધાન જેવા ઘણા અનુધાનો થયા હૃદયના અરખલિત પાવિત્ર્યપ્રવાહથી સભર એવા એમના વ્યાખ્યાનો ખૂબ જ અસગંદારક નીવડ્યાં ‘જ્ઞાનક્રિયામ્મા મોક્ષ’ એ જ એમના પ્રવચનોનું મધ્યખિન્દુ હતું પ્રથમ જ્ઞાન અને પદ્ધી ક્રિયા માનવી માનવીને ભિન્ન બનાવતા સરકારો સિંચનાનું કાર્ય જ્ઞાનનું છે જ્ઞાન વિના પ્રગતિ સાધવી અતિ કઠિન છે નથી વ્યવહારમા સાયુજ્યતા સાપડતી કે ધર્મ એના શુદ્ધ અને અરૂપી સ્વભાવમા આચરણુ પામતો ચારે બાજુ જામેલા અજ્ઞાનના અધકારમા એક પિપાસા છે—અને તે જ્ઞાનની દીવડીની જમાનાના વિદ્યાસમા ભાગ ભજવે છે વિજ્ઞાન, અને તેથી ધર્મને પણ વિજ્ઞાનના કસોટી પથ્થર ઉપર ચકાસ્યા વિના જરા એ ચાલે એમ નથી ધર્મ અને વિજ્ઞાનના સમન્વયમા જ બન્નેનું શ્રેય છે ધર્મને એક જગાએ સ્થગિત ન કરતા સર્વ દિશામા વ્યાહત કરવો આવશ્યક છે

આમ ધર્મની ધૈર્યનિક સ્મૃત્તાન આ ? વાચુ અને જગ્ન ?ની જાતરી બની છે ? સ્વ
 વાતનામાં છે આત્મા પરિવર્તણીક સમજાના આગળ પદારમાં છે એ વસ્તુનો સીકાર કરીને
 એને આત્મી રીતે મહાત્મીને છાત્રના ઉત્તરમાં વિચાર કરે આને નહિ ધર્મનો બોધદેહીય વિચાર
 થયો થયે પ્રથમ જાન અને રાજી હિંમ આ સુખના આજરે સમજાની ક્ષ વારસાના પરવરને વસ્તુ
 નથી રીતે આપને પેળની રેહ્યે બ્યારહારિક કેવળનીની આજરી તાત્પર્યમાં આજરે ધર્મના સંસ્કારો
 તપસ્યા એજે ધર્મ મહાવસ્તુઓને શ્રેયો દોષો રેહ્યે આપા ધર્મના ઉત્તરના કર્મ આત્મિક કેવળની
 સ્થાઈ ધર્મિક સિદ્ધિ આપવાક નથી રહે છે ધર્મ એ કેવળનીની અત્તરના અર્થ છે ધર્મિક સંસ્કારોના
 વિદ્યાર્થ કેવળનીના વિદ્યાર્થ છે આત્મી કેવળનીએ છે ? ? ધર્મને પોતનાથી અવિચિત્ત વેળા
 અવિચિત્ત મળે આને મારે એવી સ્વધાઓ કીધી હતી જોડ્યે ? ? ધર્મના અને બ્યારહાર—
 ઉત્તરના જાનને પોતક નને આમ મરિછ્યે કુરે કુરે વિચાર વાતના પ્રિદાનું જાન પ્રાપ્ત કરવા અને
 સ્થાઈ સ્થાઈ ધર્મિક સિદ્ધાનોને વાત સ્વરૂપના સ્મૃત્ત કરવા થોળા કરી એ અન્નના સુખના સમજના
 મારે અનેક સમજના અધિપતિ કરવા ઉદ્દેશ્યના કુ તેઓથીના આ મુધારક વિચારો સામ્ર ને અતિ
 પ્રસન્નના અને અતીવ આગા

મીસાના વિચારક અને અત્યંત આત્મચાનોને તેઓથીની વાત અતિ ઉચિત અને અત્યંતવા
 થોળા થાથી, તે પ વિચારસિદ્ધિના કર્મ, અનેક થોળાઓ પર વિચારવા કર્મ અને એવી કોઈ વિચિત્ત
 થોળાના ના થાવના બીજું થોળાના મુળમાં કરવા વિચિત્ત થાં તેનો સીકાર થયો, મુળમાં સહોના
 અતિ સ્ત્રોતો વિચારવાના મારે અત્યંતવાથી આત્મનાની અત્યંત અને બીજા આત્મવિકા દર્શાનો
 પર વિચારવાને થિન્નુએ મુળમાં એક વિચારના સ્થાવરની થોળાના સર્વવિકા સીકાર થયો,
 મહાત્મીઓએ આ થોળાના પર વિચાર કર્યો, મીસાએ એ થોળાના વાક પસારી નવારી, ધર્મનાઓએ
 એને રેહા આપ્યો, કેવળવેળા થયે એમાં કાવ દસ સ્થા આજરનો ઉપેક્ષ નવાનો અને મુખ્ય અત્યંત
 એના વિચાર મારે અત્યંત કાવો અને અત્યંતના થોળા આજના અતિવિકા દર્શાવી આ સર્વ થાવન
 થિન્નુએ મ ૧૬૭૭ના કાવ મુળ થિન્નુએ રીત મહાત્મીઓની દાતરીમાં બી મહાત્મી રીત
 વિચારવાની સ્થાવર કરવાનો મુળમાં થોળાએ એક અને નિર્ણય થયો અને તરીત પદ્ધતિથી કીધી
 કેવળની કર્મ ધર્મના રૂ સ્થાઈ સ્થાઈ સમજાનું રીત કરવામાં થાથી કાવ કરવાના મુળનો થોળો
 સમજ ઉત્તર કરવાનો આત્મ સીકારી, તેનું કાવ દાસ થયો અને તે મારે થોળાઓ થાવા તપ
 રીત કાવ દાસના અત્યંત કાવમાં આથી આ તપ પ્રથમ પર કીધી થયેન સમજાએ સિને સિને
 આગ વિચાર સમજો અત્યંત કાવનામાં ન નહિ થયું સમજ કાવનામાં કેવળની અને કાવનામાં પ્રસન્નના
 થાવ તરીકે આ ? તેનું અત્યંત પ્રસિદ્ધ સિદ્ધ કરી છે

મુળમાં અત્યંત, પારી, બીવીઓ, નવમરી કર્મ મહાત્મી પ્રસન્ન થયે સ્વ મહિમા આજના
 મારે પ્રસન્ન આથી કરી થાવ નવમરી, અતિવિકાથી કર્મ મિત્રોના પદમાં, અત્યંત અત્યંતો દુર કરી
 સંસ્કારી કરવાના અને પછી મ ન થાવ મ ૧૬૭૧નું આત્મવિકા મુળમાં થાં કુ
 આ અત્યંત સિદ્ધિ પ્રસન્ન મારેથી એકની તપના કેવી હતી તેનો પુરાનો મુળમાં અતિવિકા
 થાવનીની થાવ થાવ છે :

“આજના થોળો ૬૮ થાવનામાં છે તેનું થાવ કાવના અતિવિકા છે એનું અત્યંતમાં એક થાવ
 થાવ કરવાનો સિદ્ધિના થાવ કાવ તો થાવ આજનામાં થાં કાવ સારી રીતે થાવ થાવ થાવ
 ના એ થાવનો છે ? થાવો થાવોમાં એક થાવ એક તરીકે થાવો પ્રસન્ન પ્રસન્ન થાવોના થાવ

પર પડી શકે આમ છતાં લોકોની નિદ્રા તો હજી ઊઠતી નથી આ દશા કેટલી શોચનીય છે ! હજી-લાખો રૂપિયાની આકૃતિ દર વર્ષ વાળ, ગાળ, ગંગ, રાગ અને મેવા મિષ્ટાન્નમા ઉડાડવામા આવે છે પણ શિક્ષણના નામે તો યસ ભગવાનનું નામ જ નામ છે હવે તો આપ જેવા પ્રતાપી પુરુષોનું ધ્યાન આ તરફ જાય અને નિરંતર આગે તરફથી એ ઉપદેશ થવા લાગે કે અમુક કાર્ય તમારે કરવું જ પડે તો સભન છે કે આપણે માટે કોઈક દિવસ શિર ઉઘાડીને જોવાનો સમય આવી પહોંચે ”

સૂત્રથી નિહાળ શરૂ કર્યો ખભાત યઈ, ધોલેરા યઈ, સં ૧૯૭૨મા પાલીતાણુની યાત્રા કરી જૂનાગઢ આવ્યા સા ત્રણ સાર્વજનિક વ્યા... થયા વણથલીમા પ્રતિષ્ઠા કરી અને સં ૧૯૭૨નું ત્રીસમું આતુર્ભાસ જૂનાગઢમા કર્યું જૂનાગઢ... આત્માનંદ જૈન લાયબ્રેરી તથા શ્રી જૈન શ્રી શિદાણુ શાળાની ઉદ્ઘાટનક્રિયા યઈ પન્નખના ને... ના જૂનાગઢમા વિનંતિ કરવા આવ્યા ચોમાસું પૂરૂ થતા વેરાવળ ગયા અને સા ‘શ્રી આત્માનંદ જૈન સ્ત્રી શિક્ષણશાળા’ અને ‘શ્રી આત્માનંદ જૈન ઔપધાલય’ નામની બે સંસ્થાઓ સં ૧૯૭૩ના મહા શુદ્ધિ દશમના દિવસે સ્થાપિત યઈ વેરાવળથી માગેળ ગયા સા શાંતિ ત્રાત્ર અને વ્યાખ્યાનો થયા સાથી વેરાવળ, ઊના, દીવ, મહુવા, દાદા, તળાવન યઈ પાલીતાણુ યઈ સુગિજી ભાવનગર આવ્યા સા ‘વર્તમાન પરિચયિતિ અને આપણી આવશ્યકતાઓ’ ઉપર જાહેર પ્રવચન કર્યું ભાવનગરમા એક પન્નખી બહેનને ભાગવતી દીક્ષા આપી ત્યાંથી ખભાત યઈ વગેરે પ્રવર્તક શ્રી ક્રાંતિવિજયજીને મળ્યા વગેરેથી નિહાળ કરી બન્ને મહાત્માઓ જગડિયા તીર્થની યાત્રા કરી મુઘર્ષ પધાર્યા જ્યા એમનું ભવ્ય સામૈયુ થયું મુખર્ષમા એમના કાર્યાના પ્રસાધાતો અને વખણો ઊભા થતા હતા આ આતુર્ભાસમા ખડતરગચ્છ અચલગચ્છના પર્યુપણુ પર્વ માટે ચર્ચા ચાલી આનાથી પર રહી તેઓશ્રીએ એકતાની હિમાયત કરી એમના મતવ્યો પ્રકટ હતા “આજે લોકો એકતા આહે છે પોતાના હકો માટે પ્રયત્ન કરે છે અગ્રેજ, પારમી, હિંદુ અને મુસલમાન બધા એક જ ધ્યેય માટે સગઠિત થઈ રહ્યા છે આ રીતે દુનિયા આગળ વધી રહી છે ખીજી બાજુએ આપણા ભાઈઓ દશ દશ પાછા હકવાનો પ્રયત્ન કરે છે આજે તો બધાએ એક થઈ સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રના કલ્યાણનું કાર્ય કરવું જોઈએ ”

મુખર્ષના આ આતુર્ભાસ દરમિયાન શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના મંદાન માટે લગભગ એક લાખ રૂપિયાનું ફંડ થયું નાના ગામોના મદિરોના જીર્ણોદ્ધાર માટે પણ સાડુ ફંડ કરવા ઉપરાંત શ્રી પાટણુ જૈન મઠળ બોર્ડિંગ માટે લગભગ રૂપિયા લાખનું ફંડ થયું મુખર્ષથી વિદ્યાર કરીને પ્રતાપનગરમા તેઓ પૂજ્યશ્રી હસવિજયજી મહારાજને મળ્યા તેમની સાથે તેઓ અમદાવાદ આવ્યા અને શ્રી જીન્મખાઈની ધર્મશાળામા આતુર્ભાસ ગાળ્યું સં ૧૯૭૪ના બીસસમા ચોમાસા દરમિયાન વ્યવહારુ દષ્ટિ, સાધાગણુ કુટુમ્બોની પરિસ્થિતિનો ખ્યાલ, ટીપો ઉધરાવવાની ખોટી આદતો, શ્રીમતોની મોટાઈ, સામાન્ય જનતાનો ધર્મપ્રેમ વગેરે વિષયોને આવી લેતા પ્રવચનો કર્યા અહીં શ્રી મહાવીર સ્વામીની પચકલ્યાણુ પૂજની રચના કરી પડી શ્રી હસવિજયની વિદાય લીધી અમદાવાદથી મહેમાણુમા મહારાજશ્રી સિદ્ધિવિજયના દર્શનનો લાભ લઈ, સાથી વિસનગર યઈ પાટણુ ગયા સા દયા ધર્મ પર જાહેર વ્યાખ્યાન કર્યું સાથી આરપ, મેત્રાણુ યઈ પાલણુપુર ગયા સા ત્રણુ પ્રસિદ્ધ આચાર્યપ્રવરોની મૂર્તિઓની પ્રતિષ્ઠા કરાવી અને શ્રી પાલણુપુર જૈન વિદ્યાલય માટે ફંડ કરાવ્યું સાથી તારગાજ, કુભારીઆજી, આણુ, અચલગઢ, બામણુવાડા યઈ, પીંડવાડા ગયા ને સાના શ્રાવકોનો આત્મકલહ દૂર કર્યો અહીંથી નાણુખેડાને રસ્તે લૂટાયા અને સાથી ખીજપુરમા બે પક્ષો વચ્ચે સપ કરાવી એક પાંચાળા રચાવી સાથી વિદ્યાર કરી માંડીમા આતુર્ભાસ કર્યું સં ૧૯૭૫નું

તેનીકમુ ચોખસુ તાત્પર્ય—કાર્ત્તની દષ્ટિએ મહુ અત્તરનું મધુ. ચોખસા બધા મુનિશી લલિતવિજયજી મુનિશી જીવનવિજયજી મુનિશી વિદ્યાવિજયજી વગેરેને મહિપદ તથા પન્થસપ્ત આપ્યા

મુનિસપ્ત કરતાં રત્નપ્રદાનાની પરિસ્થિતિ જાને સ્વામિનિક દશા વિવમ હતી. જગત્પુત્રનું તત્ત્વ જોખું પ્રાજ્ઞલુ, નિરક્ષરતા, જૂના રીત રિવાજો, કન્થા-વિષ્ણુ, વદલજાનો મધુ પાછળનાં જગજો વિદ્યાસમિત્ત, જગત્પરિવરણો પ્રજ્ઞ, વિષુસ સપતિની વચ્ચે જ ગરીબાર્થ જાને જાપાની ચિંતા—સમજાતી જાતી વિવમ દશા રત્નપ્રદાનાની હતી પૂર્વપ્રકો જાને પશુપાતો મનની જીવનને મુશ્કિલ કરતા હતા આ જાગરે રત્નપ્રદાના મરજીમિત્ત સમજાત અગ્રેવાનોએ મહારાજનીને જાગ્રદ ક્યો તેજોમી જોઈ તકા જે જા પ્રજ્ઞનો ઉદાર નહિ થય, સ્વામિનિક દુલ્લો દુર નહિ થય તો જાગતી કાલ મધુ કપરી થતે દિ, વહેમ જાને જાગતના નામ માટે જોખામાં વિદ્યાજગતી સ્થાપના માટે પ્રજ્ઞાતિ જાતી ઉપજામર્થ સ ૧૬૭૧ના જો દુરિ કોકમના રિતે ખીવાડી મામર્થ દ્વ માટે પ્રજ્ઞાત ક્યો. સર્વજ્ઞ કુસરને દુર કરાવતો દુસનો આપ્યો આ રીતે ત્રીસ વર્ષનો જૂનો પ્રજ્ઞો દુર થયો. ખીવાડીથી વિદાર કરી ચોખસા જર્થ સિવજગ જર્થજાતી જગ પામ મુનિરાજોએ જાતીમાં જાને મહારાજનીએ સાર્થકીમાં જાગુર્મર્થ કહું જાગુર્મર્થ જર્થ પોત પ્રજ્ઞમાં લાલા દોલતસામના પ્રજ્ઞાપદ નિયે ખી જીન મ્વેત્તમર કોનરન્સનુ જાધિવેલન મધુ તેમ કોનરન્સની જગરિવાતો, જાતિની જોખના, જાનિદા, જર્થજગ પરાજગ, જોખનાની જગરિવાત, જગત્પુત્રના કાલના વગેરે વિવમો પર મહારાજનીએ પ્રજ્ઞાતો ક્યો

સાર્થકીથી સિવજગ જર્થ, જાતી જાગમા વેરવા, જાતી, જુલુવા, લાલાર જર્થજગપુર જર્થજગ. જર્થ જાગ કરી સાર્થકી, મધુજાગ, મુજાગ મહારાજની વાગા કરી સપ દેસુરી જર્થજગ. સર્વજ્ઞ જાગજોમાં કરેલ હતો, જાગજાતમા જગ જાગતો હતો. મહારાજનીએ જાગરોજગર દુલ્લો કરવા જાને જર્થોને સમજાવના, વધુ તેજો જાગના નહિ જુલુજગર રિવાજ કરીને મહારાજનીએ સાર્થકીને જોખતી ન જાગનો જાગેલ દીધો. વાતજગરજગ નની વગા જાતી જાગરે સમજાવન મધુ, દેસુરીથી જર્થ ખી જાતિવાજ જગજાગના જર્થ કરી જગપુર જર્થમાં જગપુરના જાગર્થ જોગેમસદીપરજગ જાગે મુજાગર જર્થ. જાને મહામુનિજોએ રિજ ખોનીને વાત કરી જાને કોકોજાની નજા જાગના જાગરજગર્થ મુનિ કોલેલના ખીજ રોપાના જાને જાગેના સમુજાગે કોકોજાની નજા જાગના

જોખાગા જામોમા જાગના પ્રજ્ઞાતની નેમથી મહારાજનીએ જાગજાગ ચોખસુ કહું. જીવન મુનિજોએ જાગનેર, સાર્થકી વખતજા જાગના. સાર્થકીમાં ખી જાગજાગ જીન જાગજાગની સ્થાપના ખી જાગિતવિજયજગના હલે જર્થ મુજાગના જગ જાગજાગ જાને જાગજોરી જર્થ. મુજાગથી સર્થમાં વગાજા જાને જાગથી રજુ, જાગજોરી વગેરે સ્થાને જર્થ મહારાજની જાગ મધુ જા પાઠજાગની સ્થાપના જર્થ જાતી કુલેજ જર્થરી પાઠજાગ સ્થાપિત કરી જર્થરી જુમજાગ, જાતી જર્થ જાગજાગ મધુ જાને જાગેના કુસર દુર કરાતી જાગરે વગા જર્થજાગના જાગજોગર માટે દ્વ કરામુ જાગજોરી જોખત જગ જાને જા ખી જાગિત વર્થમા જો ખી સ્થાપના કરી જાગજોગરનું જાગ જર્થજાગ જાતી જાગજાગની વાગા કરી જાગરમા જા જાગજોગના મનુ જાનુ નિવારજા કરી સ ૧૬૭૭ના જો દુરિ કતા રિતે મહારાજનીએ જાગજોગમાં પ્રજેલ ક્યો જાગી જાગજાગી સર્થરી વાગના કરી જાગજાગ ચોખસા જાગિવાન મધુ પર્થોરજાગ કરાતી સર્થ જાગ લીધો જાતી વિદાર કરી જાગજાગજાગ, મહાજાગ જાગિ જાગજાગ જર્થ જાગજાગ જર્થમાં જાગી જાગજાગના વગેરે જાગજાગ જાગર કરી જાગજાગી ખી જાગ જાને જાગજાગ પ્રજેલ ક્યો.

જાગ નજા વાગમાં જોખાગા જાગર માટેનો મહારાજનીના જાગર કરે પરિવર જાગ જાગજાગરનું મધુ જાગ ન જર્થજાગ સ્થાને સર્થ પાઠજાગની સ્થાપના જર્થ. જાગજોગે જાગજોગ દિજોગે સાગિત

હલકાન્તી નવગ્નગૃતિ આની ધર્મ એ માનવીને બધા ક્ષેત્રોમા આદરવાની, આચરવાની વસ્તુ છે અને સમાજના બધિયાગ પાણી ધર્મને ખપતા નથી ધર્મ સૌ કોઈ માટે છે અને સામાન્ય માનવી પણ ધર્મ આચરી શકે છે એની પ્રતીતિ મહાગાજશ્રીએ દરાવી ગોડવાડમા નવગ્નગૃતિના પ્રવચન દુદ્ધિલિ વાગી ચૂક્યા હતા

✽

✽

✽

પગ્નબમા ચૌદ પદ્મ વર્ષના ગાળા બાદ પ્રવેશતા મુનિશ્રીવલ્લભવિજયનુ હોશિયાગપુગની જનતાએ અમૃતપૂર્વ ગ્વાગત કૃત્યુ લાલા દાલતગમે એકસો મોનામહાનેનો આધિયો દરી મહાગાજશ્રીની વર્ના કરી પગ્નબના શ્રીસરે અલિનદનપત્ર આપ્યુ આના જનાબમા તાં ૨-૩-૧૯૨૨, સવત ૧૯૭૮ના ફાગણ શુદ્ધિ પાચમે મહારાજશ્રીએ 'આત્માનંદ જૈન કોલેજ'નુ નવખાનુ કૃત્યુ એ જ દિવમે પગ્નબ મહાવિદ્યાલય માટે પગ્નબના સરે કૃદ કૃત્યુ અને બે લાખ રૂપિયા જ્ઞેતજ્ઞેતામા લખાઈ ગયા ભાગતભૂપણુ પઠિત મદનમોહન માલવિયા આથે અધા હલાક મુધી વિચાર-પિનિમય કર્યા

ગાંધીય આદોલનનો દેશમા યુગ હતો તિલકયુગ પૂરો થયો હતો અને મહાત્મા ગાંધીજીના હાથમા રાજકીય પ્રવૃત્તિનુ નેતૃત્વ આનતું હતુ પહેલા વિશ્વયુદ્ધના અત બાદ જનતાની આશાઓ દગારી નીવડી અને ગાંધીમા ભારે અશાંતિ થઈ ગઈ સ્વદેશીની હિલચાલ દેશમા ગઈ થઈ મહાત્મા ગાંધીજીએ સમગ્ર ભાગતમાં નવગ્નગૃતિનુ પૂર આપ્યુ હતુ મેગમી વસ્ત્રોનો ત્યાગ કરી લોકો ખાદી અપનાવતા થયા હતા મહાગાજશ્રીએ મિદાને થી ખાદી અપનાવનાની નડ કઠી હોશિયાગપુગના વ્યાખ્યાનોને પરિણામે અપવિત્ર કેસનો ઉપયોગ ન કરવા વિશે, સ્વદેશી વસ્ત્રો અંગે તેમ જ ખીજા અનેક દગાવો થયા

હોશિયાગપુગથી ફગવાગ થઈ દિલોર વાટ મહાગાજશ્રી લુધિયાણા પધાર્યા સા પૂં આત્માગમજ મહાગાજની જયતી જીજ્વી, વિહાર કરી સં ૧૯૭૮ના જેઠ વદિ છંતાં મિને અચાલા પધાર્યા ત્યા તેમણે છત્રીસમુ ચોમાસુ કૃત્યુ આ ચોમામા દરમિયાન શ્રી આત્માનંદ જૈન હાઈસ્કૂલની ભૂમિકા ગ્યાર્થ ગઈ અને પુસ્તકાલયની શરૂઆત થઈ ગઈ ત્યાથી મહાગાજશ્રી પતિયાલા થઈ સમાના ગયા અને સં ૧૯૭૮ના મહા શુદ્ધિ ૧૧ના ગેજ પ્રતિષ્ઠા કરાવી સમાનાથી નાણા થઈ માલેકોટલામા મહાવીર-જયતી જીજ્વી મહાગાજશ્રી હોશિયારપુગ ગયા સં ૧૯૭૮નું આગ્રીસમું ચાતુર્માસ સા કૃત્યુ

હોશિયારપુગથી વિહાર કરી મહાગાજશ્રી કાગડાની યાત્રા કરી પાછા નિહાર કરી મિયાની, ઉગમદ થઈ જડિયાલાગુર ગયા ત્યાથી અમૃતસર પધાર્યા અને ભાર બાદ લાહોર ગયા સં ૧૯૮૦નુ ઓગણચાલીસમુ ચાતુર્માસ લાહોરમા કૃત્યુ શ્રી આત્માનંદ જૈન મહાસભાનુ કાર્ય વેગવાન બન્યુ હતું લાહોરમા પ્રતિષ્ઠા થઈ અને એ જ દિવમે મુનિ શ્રીવલ્લભવિજયજીને આચાર્યની પદની અપાઈ આચાર્ય-પદની પદવી માટે પ્રવર્તક શ્રી ક્રાંતિવિજયજી, તથા શ્રી હસવિજયજી, શ્રી સપતવિજયજી તથા શ્રી સુમતિવિજયજીની સમતિ સમે મેળવી લીધી હતી આ વખતે અંચાતેગ શહેરના આગેવાન લોકો તેમ જ હજારોની માનવમંદની જામી હતી બને ઉત્સવો લાહોરના શ્રીસરે અપૂરે ભક્તિપૂર્વક કર્યા

લાહોરમા સં ૧૯૮૧ના માગસર શુદ્ધિ પાચમના દિવમે પગ્નબના શ્રીમરે અલિનદનપત્ર આપ્યુ મહારાજશ્રીની આચાર્યની પદવીની સાથોસાથ પન્યામ સોહનવિજયજીને ઉપાધ્યાય પદ અપાયુ આ પ્રસંગે જામનગરથી પ્રવર્તક શ્રી ક્રાંતિવિજયજીએ મગળ આશીર્વાદ પાઠવતો લાખો પત્ર મોકલ્યો હતો, જેમા તેઓશ્રીએ જણાવ્યુ કે, "આપ ગુરુ મહાગાજની સેનાભક્તિમા નિરતર રહ્યા છો, પગ્નબમા મહારાજસાહેબરૂપી સૂર્યનો અસ્ત થયા પછી તે ક્ષેત્રોમા તમારા હાથે અનેક પ્રભાવજનક શુભકાર્યો થયાં છે, તથા નિગત બ્રમણ કરીને ઘણી ઉન્નતિ કરી છે આ મધાથી આકર્ષિત થઈને શ્રીસરે આપને

પુરુષદ્વારાના પૃ ૧૨ અભિનેક છે તે ખુદીની વાત છે હવે અભિનય તથા દ્વાર અધિષ્ઠિત થય-
 કામો થાય, સ્વસ્થાની સોશાયી ઉપોત્તર રૂઢિ થાય તથા જન મુનિરાએ પણ તેનું અનુવર્તન કરે તો
 તેની સોજ એ પણ આપની જ સોજ છે શી ૧ ૮ શી સ્વચ્છાસી શીમા વિવેચનસૂત્રીચરણ તથા
 શી ૧ ૮ શી હસ્તીચિન્મય અદ્વારની વિચારમન્ત્રમાં ક્ષય ૧૨૨૫૨ ક્ષય થાય એનો પ્રકરણ
 ઉપરિચ્છ ન નહોતો થયો. કદાચ દેશોને સ્વારણ કે નિધારણ જાણવજ્ઞની હોરમાં કોઈને કાચવ આવી
 ખતો તો તે વખતે સ્વર્ગ હતો અથવા કરાતી દેવામાં આવતો. સ્વર્ગસ્થિત પ્રાણિકલક્ષણ કાચવના
 કરાતા અને જીવન પામે અવરણ કરાવતા. કદાચ અપ્રાણિકલક્ષણ કોઈકે તે વર આપ ન આપતું તો તેને
 સ્વપ્નમન્ત્ર : ન જ કાચવના કરે છે તે આરણ્ય થાય છે અને ? નથી કરતો તે અદ્વારના નથી
 થતો તેથી કાચવના કરીને અદ્વારના થતુ એ શ્રેષ્ઠ છે. પુરુષદ્વારના અપ્રાણિકલક્ષણો સ્વર્ગની કોઈ પણ
 રાજા થઈ હતો અને કાચવના કરી લેતો તમે પુરુષદ્વારના વરણોમાં રહી જૂન અનુભવ સપાન
 કાચે છે તો તેવનું અનુવર્તન કરતુ થાય છે શી પુરુષદ્વારના આપને સ્વપ્નમન્ત્ર આપે અને આપ એવા
 કાચે કરવાને થાય નહોતો તેવાથી શી પુરુષદ્વારનું મુખ તથા જનમાં અધિષ્ઠિતી અધિષ્ઠિત રોહન થાય.

* * *

હાલોરનો ઉત્તર જાતી આચાર્યશી મુનિરાનુસાર આખા મુનિરાનુસારે જનની પુરુષદ્વારોથી
 તેમને વજાયા. મુનિરા ખતે પન્થસ શી હાસિવિવેચન પ્રવચશી અને સૌથી વિદ્યવત્સલની
 ઉપરિચ્છાથી અદ્વારનાથી પ્રવિષ્ઠ પૂર્વે થઈ શી આપના કૌન સ્વરૂપની સ્વસ્થા થઈ
 સ ૧૬૮૧નું મધ્યમ્નસ નહોતું થઈ પૂર્વે થઈ પુરુષદ્વારની સ્થિતિ રચઈ ઉપરિચ્છા એનો વિદ્યવ
 સ્વસ્થો. આ મધ્યમ્નસમાં જનની ઉપરિચ્છા થઈ પન્થસ થઈ કરનાર, કમલીય અને સ્વસ્થ સ્વસ્થ
 સ્વસ્થ સ્વસ્થ જનને સ્વસ્થ અને કમલીય સ્થિત શી સ્વસ્થવિવેચનની ખોટ પડી. સં ૧૬૮૨ના
 કદાચ થઈ નેકલના રિવેલે કાચવનાથી કાચવને સ્વસ્થ શી સ્વસ્થવિવેચન અદ્વારને શી આપના
 કૌન અદ્વારની સ્વસ્થા કરાતી હતી પન્થની પ્રવેશ પ્રવિષ્ઠ તેઓ કરે રસ થેલે હતા.

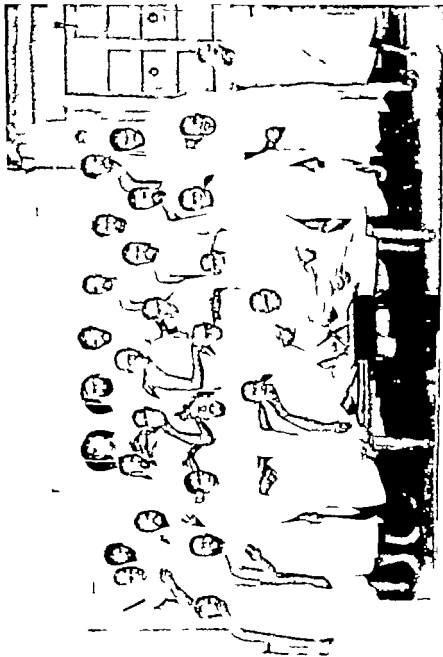
મુનિરાના પુરુષદ્વારની સ્થાપના કરી વિદ્યાર કરી આચાર્યશી પન્થના સ્વસ્થોમાં સ્વસ્થવિવેચન
 તીર્થની થાતા કરી જિનોની પદાઈ દેવપદમાં આચાર્યશીને કૌનપદની વિવિધતા ૫૨ પ્રવચન
 કરું જન સ્વસ્થો સ્વસ્થના. જિનોનીમાં પ્રવિષ્ઠનો મહાન ઉત્તર થયો. તે મુદ્દિ બીજાના રિવેલે
 થાતા પન્થનીના થાતા અને સ્વસ્થવિવેચન શી કૌનપદને કૌન આપનામાં જાતી અને તેમની
 નજમ અનુભવે મુનિશી વિદ્યવિવેચન તથા મુનિશી વિદ્યવિવેચન (અને પન્થના કૌન તરીકે પ્રવિષ્ઠ છે)
 રાજવત્સલ જાતા જિનોનીના મેવજાનો મારે પાણીની નવસ્થા કરાતી આપી. જિનોનીથી વિદ્યાર કરી
 નહોતું પદાઈ અને સ ૧૬૮૨નું મધ્યમ્નસ નહોતું થઈ પૂર્વે થઈ પૂર્વે થઈ પૂર્વે થઈ કૌન ઉત્તરની થઈ
 રાજા જિનોનીમાં પદાઈ થઈ ૧૬૮૨ના થઈ અને સં ૧૬૮૨ના થઈ મુદ્દિ થાતાના રિવે
 પ્રવિષ્ઠ કરી જિનોની વિદ્યાર કરી આચાર્યશી સ્થિતી પદાઈ સ્થિતીમાં જોવાના આપનાનો તેમ જ મુનિશી
 જાતાને સૌ વિદ્યવત્સલ કૌનપદને કૌનપદે જાતા. જાતાને મુદ્દિનો પ્રવચનો થઈ. જાતાને વિદ્યાર કરી
 આચાર્યશી અવર પદાઈ તથા પ્રવિષ્ઠ કરી અવર, અવર, નવસ્થાને વધે સ્થાનોએ વિદ્યાર કરતા
 કરતા આચાર્યશી જિનોની પદાઈ સ ૧૬૮૩નું જોવાના તથા કૌન, જિનોનીમાં શી આપનામાં કૌન
 થાતાને તથા કૌન મુખ મહા સ્વસ્થ કૌનથી રાજાથી વિદ્યાર કરી પદાઈ જાતા. પદાઈથી
 મરણિકા ઉત્તર મારે જાતાને કૌનવિવેચનના આપ આપી. પદાઈને વરણમાં મારે મહાન
 સ્વસ્થ કૌન થઈ વરણના વિવેચને મુદ્દિ પ્રવિષ્ઠ કરી અને એ કાચવ જૂન જ વિદ્યાર.



मुनि श्रीहसविजयजी



आचार्य श्रीविजयललितसूरि



સં ૧૯૮૪ના ફાગણ શુદ્ધ ત્રીજના દિવસે પાટણે આચાર્યશ્રીનુ ભાવભીના હૃદયે ગ્વાગત કર્યું પાટણમા પ્રવર્તકજ મહારાજ, મુનિશ્રી ચતુર્ગવિજયજ, મુનિશ્રી પ્રમુખવિજયજ વગેરે સાથે વિચાર-વિનિમય કર્યો એક વિદ્યાર્થી અમેલન યોગ્ય પત્રવ્ય તથા મારવાડના વિદ્યાર્થીઓએ આચાર્યશ્રીની પ્રવૃત્તિનુ દર્શન કરાવ્યુ આ પછી ચારૂપ, કલાણા, મેત્રાણા, ગઢ, ભીલડિયાજ, ડીસા અને પાલણપુગનો વિહાર કરી પાટણમા સં ૧૯૮૪નુ ચોમાસુ કર્યું પાટણના જ્ઞાનભગો માટે થતા કાર્યનો આચાર્યશ્રીને ખ્યાલ આવ્યો

પાટણના ચોમાસા બાદ ગાણુ તીર્થની યાત્રા કરી ધીણોજથી મહેસાણા થઈ ખોરુ ગયા અને પાનચર તીર્થમા ચાગપાય દિવસની સ્થિરતા કરી સાથી વિહાર કરી કલોલ શેરીમા થઈ અગાલજ ગયા અને સાથી વલાદ, નરોડા દ્વારા અમદાવાદ આવ્યા અમદાવાદે આચાર્યશ્રીને હેતના અગ્નિતકથી સાદાર્પણ વધાવ્યા અમદાવાદમા શ્રી જગમબાઈની ધર્મશાળામા ગ્રિયતા કડી અને વિશાશ્રીમાળીની વાડીમા જાહેર પ્રવચનો કર્યો સં ૧૯૮૫ના માગશર વદિ જૂઠના દિને ગ્વર્ગવાસી ૫૦ શ્રી મૂળચદજ મહારાજની જયતી જાળવી અહીંથી વિહાર કરી બાગેજ, માતર, વગેદરા, મીઆગામ, વામજ, જગડીઆ, વગેરે સ્થળોએ થઈ આચાર્યશ્રી કરચલીઆ પધાર્યા

અમદાવાદના પ્રવચનોમા આચાર્યશ્રીએ ‘સમયધર્મ’ ઉપર ઘણો ભાર મૂક્યો તેઓ કહેતા હતા “યુવકોને નારિતક અને વૃદ્ધોને અધ્યવદ્ધાણુ કહેવાથી કશો અર્થ સરવાનો નથી અનેના હાથ મેળવી સમયને, દેગકાળને ઓળખીને તેમને અને જગતને ખતાવી આપવાનુ છે કે જૈન ધર્મ શ્રેષ્ઠ છે મોલ એ કાર્મ કોઈનો ઈન્દ્રો નથી બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય અને શૂદ્ર એ દરેક જો વીતગગ અને તો મોક્ષ મેળવીશ કે છે ગૌતમાદિ ગણુધર બ્રાહ્મણુ હતા, તીર્થકર દેવો ક્ષત્રિય હતા ને જબૂરવામી આદિ વૈશ્ય હતા જૈન ધર્મમા સર્વને ગ્ધાન છે જૈન ધર્મ છે, જાતિ નથી. જૈનનો અનુયાયી ગમે તે જાતિનો હોઈ શકે છે રાગ-દ્વેષને છોડે તે કેવલ્યપ્રાપ્તિ કરી મોક્ષાભિગમન કરી શકે છે પુરખ, સ્ત્રી કે નપુમ્બને પણ મોક્ષને લાયક ગણ્યો છે, આમા લિંગભેદ ક્યાયે નથી

“પૂર્વાચાર્યો સમયાનુસાર વર્તીને જૈન ધર્મ દીપાવી ગયા છે પૂર્વના જૈનો પણ તે પ્રમાણે વર્તીને પોતાના નામો ગેશન કરી ગયા છે આજે આપણે ક્યા છીએ? વિચાર કરો, આપણે ક્યા છીએ? આપણુ કર્તવ્ય શુ છે?

“કેળવણી વિના આપણો આરો નથી કેળવણી પણ ધાર્મિક શ્રદ્ધા અને સચ્ચારથી સુવાસિત હાવી જોઈએ ન્યાસુધી આ પ્રકારની ધાર્મિક કેળવણી નહિ હોય ત્યાસુધી આપણો ઉદ્ધાર જ નથી ફક્ત કેળવાયેલા જ જૈન શાસનની રક્ષા કરશે ગ્વામી-ભાઈની કમાવાની તાકાતમા વધારો કરો એક નિવસની રોટી આપ્યા કગતા તેને નિગત રોટી મળે એવી વ્યવસ્થા કરો જાનીઓએ સાત ક્ષેત્ર કબ્લા છે (૧) જિનચૈલ (૨) જિન-પ્રતિમા (૩ અને ૪) સાધુ અને સાધ્વી (૫) સદ્જ્ઞાન (૬ અને ૭) શ્રાવક અને શ્રાવિકા તીર્થનો વિચ્છેદ યતા પ્રથમ શ્રાવક શ્રાવિકા, પછી સાધુ અને સાધ્વીનો વિચ્છેદ થશે તીર્થમા શ્રાવક શ્રાવિકા પણ છે માટે સધના એ અગને પણ મજબૂત બનાવવુ પડશે શ્રી મૂળચદજ મહારાજના સમયમા કુઅપ નહોતો, અને ન્યા કુઅપ હોય ત્યા જપ થતો તે સમયે ઝીણા કપડા નહોતા વપગતા, હમણાં તો તમે અમને ઝીણા કપડા વહોરાવો છો, તે સમયે અમે ત્યા દૂધ માટે વહોગવા નહોતા નીકળતા, આજે અમે તેમ કરતા થઈ ગયા છીએ અમારે ને તમારે આ સમજવાનું છે કે આપણી આ સહેલાણીપણાની ટેવ લાગી-ફકારને લાયક છે ખરી? સ્વધર્મીઓ માટે ઉઘમ કરો તેમને વ્યાવહારિક કેળવણી સાથે ધાર્મિક શિક્ષણુ મળે તેવો પ્રયત્ન કરો એકલી પૌદ્ગલિક કેળવણીથી કોઈનો ઉદ્ધાર નથી થવાનો ધાર્મિક કેળવણી હશે તો ધાર્મિક સગકા મળશે તો જ

વિરોધપ્રતિ જાતે તો / શાસ્ત્ર દ્વિતમ સારા કામો થશે. જોવિ પ્રજના મુખો નાસ્તિઃ જનતા વ્યવ છે તેનું કારણ થી તેઓ યુરજો પાસે જાય છે તે સું નાસ્તિઃ સ્વદ શાંભવાઈ અને જામ તેમને તમે નાસ્તિઃ કહા કરસો તો તેઓ—જોવિ પ્રજા તમારી પાસે આવશે ખરી! રસ્તો એ છે ધર્મિક યત્નસ્થાપ મને તેની જાન્ય કારો, સવ કરો સદ્ગુણોન્ન સર્વધર્મ મહાને તેમ જાને તેવા અપાઓને ન પોતે.



સ ૧૬૮૫ના પોત સુધિની સરખાતમા આચાર્યશ્રી ભાદુશી વડોદરા પધર્થ કાથી મહા શુદ્ધિ ૫-૧ના નિ બચનીઆમ આપૂત પ્રતિત યજોત્સવ કરાઓ. જ્યાં સમાજ છવન અને નેનધમ ૫ પ્રવચનો કર્થ પાસાળા જલુ સર કર્થ મહા વધિ દસમના રિવને છુદારીના સવે આચાર્યશ્રીનુ સર્વેશુ કર્થુ ત્થા પચોસ વિવસ સિવતા કરી મુજાઈન જાતિસ યદરતોન્ન પ્રવિનિધિ યજો જાદો જાતી મુજાઈનાં ઓમાસ કરવા વિનનિ કરી આચાર્યશ્રીએ તેનાં ત્રીકર કર્થો. કરચનીઆમી વિદાર કરી યાંક કર્થ મીસારવા અને જામી નવસરી પધર્થ ત્થા જામી પૂતજ કરી લાંનો કલેસ સમ કર્થો. જ્યાંથી આચાર્યશ્રી યત પધર્થ અને જોપીપુતજા મોદનમમલ મદારાજના ઉપાસવમા બેસર્થ લાથી વાપી કર્થ મેનવ પધર્થ ૫-૧ના ધીનવિવલિજલજલ વરકમ્પાથી ત્થા જામી જોડ્યા. સ ૧૬૮૫ના જોડે શુદ્ધિ સ્થાને થી મદારી નેન વિદાયવમા આચાર્યશ્રી પધર્થ, આપમના રિવને ૫ આપમામલ મદારાજની વચ્ચી બેનની આચાર્યશ્રીએ થી જ્યાંતિ નેન વિદાયવમાં જાપૂર્ આપમ, પ્રેમ અને મનસકવન જોવા ખૂન જાનક થયો અને પોતાની એક જાપૂત મદત્તાકવ કર્થુ સ્વરે કલેશી જોડે એમનાં લેવાર્થ જાનક જાનક કર્થકો જોડે શુદ્ધિ દસમના રિવે મુજાઈએ આપમશ્રીનુ જાદારી સ્વાજા કર્થુ. સ ૧૬૮૫ના મુજાઈ જાતેવા યદુલેકમા મોડીજના ઉપાસવમા નેનસપાજની વતમન પરિસ્થિતિ, યાંતમારની આપમકતા, સમાજમમાલુની રિવિત, સમુ સવર્થો વાલજ, કિસલુસપાજનોની સપરિ વડેરે વિતો ઉત્ર ખાનીવ પ્રવચનો થર્થ યદુર્થક પછી આચાર્યશ્રીની પ્રેરણાથી એક કચ્છી જાવેસને નિસા જોસથા ૭૧ જોડાને રિવિત સવા જાજની ઉત્ર સજાવન કરી, જ્યાં જામુ વર્તેનો ઉત્રેરપ્પ જના આચાર્યશ્રીનો જવાન રજ્જ દનો સપિત જ એવ છે ઉત્રેરપ્પથી કયુ વજવનુ નથી, જેનુ કપ ૭ હોવ તે કરે જુવ જાલેથો કરચની કસી જ જર નથી. સર્પિત રાખની એ જ જાવજો ધર્મ વિરોધી જામ. જાને છતવા સ નિ તેનુ જામોથ સમ નીચુ એમ નથી. કલેસ ન રાખીએ તો જાવજો થોઈ વિરોધી નથી. સપિત અને સમજર્થ જામરે છવશે.

મુજાઈથી વિદાર કરી પાડોપર, જાલુ વડેરે રજોએ કર્થ આચાર્યશ્રી ખાદી જામના અને જુલવા સપની વડેનુ ધાજજન કર્થુ—સાર પછી જ જુલમાં પ્રવેસ કર્થો, જ્યાં સ ૧૬૮૧નાં જાદુર્થક દરમાન જાવનન સિદ્ધજ સમાજોની જાવ મેનજો થીસારની વિનનિધી ઉપજાન જાવજાન ખૂન જ જાદુર્થથી અને મુક જિવ દત્ત કરાજા. થી આપમાને દેન જાલજેરની સવાવના કર્થ જામી વિદાર કરી તરેજમ, રમરે, જાદમાનર કર્થ મેવજા પધર્થ અને ત્થા પ્રવિત કરાતી. કનિયની આપવ મુજાઈ જોડે થોજવાળાં આર્યાળાં વિદાર કરી આચાર્યશ્રીએ જાવરિસલ પામવાવની જાવ કરી ત્થા જ્યાંએ રિવજની રિવાત કરી. ધર્મસાળા મરે પ્રેરજા જાપી જાલપુર પધર્થ અને ત્થા સવ ૧૬૮૫નુ જાદુર્થક મુ જાલોજા જાને થી સદુલિજલ મદારાજ તેવ જ નીનજોને આપમશ્રીએ જાવ જાપી ત્થાથી સવ ૧૬૮૮ના પોત જાસર્થ વિદાર કરી જામમજા જ્યાં થર્થ જામપુર પધર્થ

ધુરાનપુત્રના સધનો કુસપ દુર કગલ્યો માતાપુત્ર વચ્ચેનો ઝઘડો દરમિયાનગિરી કરી દૂર કગલ્યો ત્યાથી વિહાર કરી માગવગઢ થઈ, શાતિનાથ પ્રભુની યાત્રા કરી, આચાર્યશ્રી ધાગમા પધાર્યા ત્યાથી આગપુગ તરફ વિહાર કરી ભોવાપર તીર્થમા બાગ ફટની શ્રી શાતિનાથ પ્રભુની કાયોત્સર્ગમા ઊભી ભવ્ય મૂર્તિના દર્શન કરી પટલાનદ થઈ ગતલામના આગ્રહથી ત્યા ગયા ત્યાથી સલાના, વાસનગા આદિ થઈ આગપુગ પધાર્યા પાટણુવી વિદ્વાન મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજી મુનિશ્રી પ્રભાવિજયજી, મુનિશ્રી ગમવિજયજી આદિ આણુ કેગિયાજીની યાત્રા કરી આગપુગ આવી નવ નામ ત્યાથી ભકોડ ગામમા થઈ કશગિયાજી પધાર્યા શ્રી મહાવીરજીવતી તેમજ શ્રી વપુગ પધાર્યા અહીંયા મહાગણુને જૈનધર્મનું નુકસાન સમજાવ્યું ત્યાથી વગડાણુજી પધાર્યા ત્યાથી આદનાઈ કવગાડ થઈ મહિંડીના પ્રતિષ્ઠા કરી પાગ વગડાણુ થઈ આતુર્ભાસ કર્યું

આતંગિક અગાતિ દૂર કરી ના વર્તિ દ, ગવિવાર તા. ૨૩-૧૦-૧૯૦૨ના રોજ આતમા ના ન્યભાવનો સમય ખયાલ આપી બધ છે આ નિવેદનમા તેમજો જાના કર્તા સધ અને શાસન પરત્વે કેટલાક રિવાજ ના ભાગ-જે ભાગ પોતાના આતમા અને સધ માયે સમઘ ધરાવે છે તેટલો ભાગ-સધ ના ના નુક ને તેમા કોઈને સમભાવ અને સત્ય દેખાય તો તેના પર વિચાર કરો

“આજકાલ આખા જૈન સવગા કલેશ અને કકામનુ વાતાવન્યુ આમેર કલાઈ ગ્યુ છે અને તે દિનસે દિનમે ઉઝ બનતુ બધ છે દરેક પક્ષકાર આમા પક્ષ ઉપર બધો દોષ નાખવા પ્રયત્ન કરે છે સામો પત્ર પણ એ જ કાદન ઉગાડતો હોય છે પરિણામે કોઈ પોતાના દોષ તરફ અને ખીજના ગુણુ પરત્વે લક્ષ આપતુ નથી સધના કેટલાક આગેવાનો મને પણ કહે છે કે સધમા શાતિ સ્થાપવી નેઈએ, અને આપ આ કલેનો દૂર કરવા કઈ કરો

“ધર્મતામા અને સરળ ચિત્તવાળા આવા ભાઈઓની વાત ઉપર હું વિચાર કરુ છુ સારે છેવટે મને એમ લાગે છે કે આ બાબતમા હું ભાગ આત્મનિવેદન ચિનાય કઈ કરી શકુ તેમ નથી કોઈનો સૌના ઉપર અધિકાર ચાલતો નથી, તેમ સૌ એક સ્વભાવના હોઈ શકે નહિ તેથી મને મારા પોતાના નિરો કાઈ કગી શકવાનો કે કહેવાનો હક ગહે છે જૈન મતમા વર્તતા કે વધતા કોઈ પણ બતના કલેશમા હું નિમિત્ત થતો હોઉં એ મારી બાજુમા આવતું નથી પ્રયત્ન તો એ વિગે હોય જ કયાથી ? તેમ છતા એવો પણ સમવ છે કે જે વસ્તુ ભાગ લક્ષમા ન હોય કે ન આવતી હોય તે ખીજઓના લક્ષમા આવે કે આવતી હોય છે તેથી આ બાબતમા મને એક જ માર્ગ સૂઝે છે, અને તે કોઈ પણ રીતે નુકસાનકારક નથી કદાચ તે ખીજઓને પણ અનુકરણ કરવા જેવો બને તે માર્ગ આ છે

‘આખાભોનિધિ જગદ્દેવિખ્યાત પરમ ગુરુદેવ ૧૦૦૮ શ્રી વિજયનંદસૂરીશ્વરજીના હસ્તે દીક્ષિત અને અમારા સનાતનમા અતિ માન્ય વયોવૃદ્ધ એવા બે મુનિવરો છે, જેમને હું પૂજ્ય ગણુ છુ અને જેમના માટે જૈન સધના મોટામા મોટા ભાગને આદરમાન છે તે બે પ્રવર્તક શ્રી કાતિવિજયજી અને શાતમૂર્તિ શ્રી હસવિજયજી મહારાજ છે આ બે સિવાય વિદ્વાન, પ્રતિભાસપન્ન અને પ્રભાવશાળી આચાર્યશ્રી વિજયનેમિસૂરીશ્વરજી મહારાજ અને શ્રી વિજયનીતિસૂરીશ્વરજી મહારાજ છે કે જેઓ તદ્દન નિષ્પક્ષ અને કોઈનાય પ્રભાવથી અબળ તેવા નથી આ ચાગ રચવિરોને હું મારા તરફથી વિનવુ છુ કે તેઓ એકત્ર મળીને અગર પત્રવ્યવહાર કરીને જે હું કઈ બૂલ કરતો હોઉં તો તે વિશે વિચાર ચલાવે તેમના

એ વિચારના પશ્ચિમિએ આ સદા કસેલની માનનાર્થ એ કઈ ખરી જૂન દેખાય તો તેઓ મને સૂચવે.

શ્રીકૃષ્ણને કુ ખાનરી આપું છું કે જેના આ સ્થિતિરોની કોઈપણની જે જનુમતિથી જણ મને ખરી કઈ જણ આમી જણાવવામાં આવશે તો કું તેના પર શ્રદ્ધા અને ઉદારતાપૂર્વક વિચાર કરીશ, અને એ એ ખાનરી સમી કલસશે તો તેનો મુશ્કેલીથી કોઈવાર કું કરીશ એટલું જ નહિ પણ મારા તરફથી એને દુર કરવા કું જનવ કરીશ કું સમજી છું કે, પરિમિત સક્રિયપણે કોઈપણ-પણી તે કને આવવા ટીક-સામજ સડા પડતે આથી વજરે રૂ કરી કહે 'જ્યાં કું તો મારા પોતાથી જનવી સામસમેજ અને સડાનું કિન સામી સામ્ય તેટલું સડું છું અને સામ્યો રહીશ એમાં કોને કઈ કહેવાપણું નહિ રહે

ટેસમેર સડામાં જનવી નેમથી આપાસલ જુડુ થતા આવ્યાનથી રજાકપુરની વાગ્યએ મથા અને ત્યાંથી કાઢી વરકાળા, થાપી થઈ, નોંધપુરનું સામ્યુ સ્તીકરી મજીર ટીક થઈ, બોલિયા થઈ આવ્યાનથી કુનોપિ રજાઈ અને સપથનિ સામી પાનુકાલણ સાથે ટેકામેરની વાગ્યએ મથા નેસવમેરના પ્રમીન મિત્રો અને અદિતીય જાનખારોનો આચાર્યશ્રીએ ખ્યાલ મેળાવો નેસવમેરથી આપમેર તરફ વિદાર કરી, નાકોર તીકની વાગ્ય કરી, જાનોતારક થઈ વજરે રજાઈ સ્વ કસન કરી, આકોર, ગ્રમ, જાનોતારા આદિ થઈ આચાર્યશ્રી ઉમેરપુરમાં રજાઈ ત્યાંથી વિદાર કરી વાંકીમાં આચાર્યશ્રી મથા અહીં ચોર વાંકી એ તપાવો રજા દાગ અને એની પાંચેક કાચે પર જસર પડી હતી અને પડોને સમજાવી આચાર્યશ્રીએ ફેસો આપો સ્તીક સિવમંજ પ્રતિ ચમત કું સ્તીકો પ્રમો સાન કરી જામજવાસ ટીકે આખા અહીં ચોરવા કમેનન મનું અહીંના માર કલતની માનવ મેલની સમજા શ્રેયક ઉજોવન કરી સામાજિક અનુભવો જનુરોપ કથો, ચોરવા કમેનનાર્થ આવ્યાનથી કહ્યું કે, જાન પ્રવાહની નીમે સુખમિતુ નીર વહેતું હોય તો તે ક્ષેત્ર જર નતવસનિન અને સમજાવી અવગમનકઓ વપાસો ? મારાથી કલમિનોઆ કિલ્લુકા સંગાર ન હોવાથી તેમની રૂ મિતિ ઉ તે તપાસો

આ સમયે સમીપતિ શ્રી સક્રિયવિજયજી આપાસે રત્નામજારી આદિ પુર્ણકાચેલો જાવો આથી શ્રેયક પ્રત્યક્ષ કું ચોરવા કમેનને કિલ્લુ જાએ, પડુ પાજાનના જસુજારી નપ કરવા જાએ, કનપાકિય નપ કરવા જાએ, તેમજ જસુજસ અને જાગ્યએ નપ કરવા જાએ કાચો કઈ કીઓની જણ જાએ સમ થઈ મારવામાં આથી કારી જસુજિ કાવી. કમેનને આચાર્યશ્રીએ, ચોરીયાજ શ્રી વિજયવાલિક્ષીપરજાને અને પનાસ કનિવલિજાએ મિરસો અર્પણ કું. જામજવાસથી ટીકવાખાઓ કરી આવ્યાનથી પાનજુપુર રજાઈ ત્યાંથી પાલુ અર્પું. આપાસામજ આપાસાની જનવી કીઓ આવ્યાનના કીન જાવની યોર કુમિત્રા રથી. આચાર્યશ્રી કરીથી પાલુપુર આખા સડ ઉપરખન કરવા જ ૧૬૮૬નું ચોરાસુ અહીં કું પાલુપુરથી કાપી વિદાર કરી જ ૧૬૯૦નું પ્રમતર વડી એકમજ કિનને પાનીતજા રજાઈ ત્યાં શ્રી મુજમજ આપાસાની જનવી કીઓ, જાવા કરી કલપતરના સપના આવ્યાથી સા જનુમકર્મન એવા વિજય પર મનનીય પ્રત્યક્ષ કું ત્યાંથી કાપીત્રા ખાતે આચાર્યશ્રીને મુનિ કમેનન યોર કિર્મિત કરવા અમાપાસાજ નમરકો શ્રી કલુરકાઈ આખા આ પછી આચાર્યશ્રીએ કાપથી વિદાર કથો બોલ્યા, વડાજા સહેર અને વડવાણ કે પ આચાર્યશ્રી રજાઈ ત્યાંથી ચિરખવાજ, કોરજી થઈ પાલુપુર રજાઈ સ્વ કીઓઆમાં જનવાને તપી શ્રેયક આપી પાલુપુરના કીન કનપાસા જુ વી મુકાઈ

* * *

પાલુપુરથી વિદાર કરી આચાર્યશ્રી પાલુ રજાઈ ત્યાં રાજાવર્તિ મુનિવર શ્રીકલ્પવિજયજી આપાસાની અવતર વનિકા એઈ કિત્ત થઈ પણ શ્રી કલ્પવિજયજીએ મુનિ કમેનનાર્થ અપાવો

આચાર્યશ્રીને અનુરોધ કર્યા આથી આચાર્યશ્રીએ વિહાર કર્યા પેથાપુર પામે રાધેજન ગામમા મુનિશ્રી હસવિજયજીના દાળધર્મના સમાચાર મળ્યા સાધુ-સત્ર અમેલનમા ઉત્સાહ ધણો હતો વાતાવરણમા નવી ચમક હતી સાગરે હિંદની સમેલન પર નજર હતી પણ કાર્યપ્રણાલીનો ખ્યાલ ન આવતા મુનિશ્રી વિદ્યાવિજયજીએ દહેગામમા આચાર્યા મુનિવરોનુ એક નાનુ સમેલન યાલાવરાનો પ્રયાગ કર્યા સં ૧૯૯૦ના ફાગણ શુદ્ધ અગિયારસના રોજ દહેગામમા આ અમેલન થય અોતના આચાર્યત્રા વિજયનીતિસૂરીશ્વરજી તથા મુનિશ્રી વિદ્યાવિજયજીએ ઊલટકોર ભાગ લીધા ૩ આચાર્યત્રાએ ફાગણ વદિ ત્રાજે અમદાવાદમા પ્રવેશ કર્યા અને જિજ્ઞમમા .

સં ૧૯૯૦ના ફાગણ વદિ ત્રાજે
ઉપાધ્યાયો, સાધુઓ એક માથે મળ
નહિ અને સર્વ સમતિથી દામ થયુ

નરઆતમા પરપર આક્ષેપો, ગા
થયો પહેલા બોલે મુનિ મહાગજેની ના
ચાગી સમિતિ ચ્યાર્ધ અને જેરે આચાર્યત્રા
આચાર્યશ્રી સાગગનસંગિજી, આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભજી
વિજયદાનસંગિજી, આચાર્યશ્રી જયસંગિજી, આચાર્યત્રા રિજયનમ સંગિજી અને મુનિરાજ
શ્રીસાગરજીજી એમ નવની સમિતિ નિર્ણય કરવા મા નીમવામા આવી આ સમેલનમા અનેક
પ્રકારના નિર્ણયો થયા, પરંતુ તેનો પૂર્ણ અમલ થયા નહિ જે આ નિર્ણયો અમલમા મુકાયા હોત તો
આજે જૈન મધની જુદી દશા હોત !

અમેલન પ્રસંગે આચાર્યશ્રી વિજયદાનસૂરીશ્વરજીના સૂચનથી વર્ષા યાદ ૫૦ આત્માગમજી મહાગજના સરાગના સાધુઓ મહત્વની મત્રણા માટે વિદ્યાગાળામા મળ્યા વર્ષા યાદ શ્રી વિજયદાન સંગિજીને આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસંગિજી મળ્યા, પણ મતભેદોની ગાદો ન ઉકલી શકી અને એ અવસર ગયો તે ગયો જૈન મધનુ એકતાનું સ્વપ્ન ભગ્ન અવન્યામા રહ્યુ ભાવિ ભાવે થવાનું હતુ તે થયુ !

આચાર્ય શ્રીવિજયતેમિસૂરીશ્વરજીના આગ્રહથી સેરીસાની યાત્રા માટે અમદાવાદથી ચેત્ર વદિ આઠમના રોજ આચાર્યશ્રીએ વિહાર કર્યા મેરીસા તીર્થમા જને મહામુનિઓએ સધના અનેક પ્રશ્નો ઉપર વિચારોની આપ લે કરી એક જ મકાનમા ગિચગતા દરી આ પંચી જૈન આગેવાનોના આગ્રહથી આચાર્યશ્રી, આચાર્યશ્રી તેમિસૂરીશ્વરજી સાથે, પાનસગ ગયા અને જને મહામુનિઓ ત્યાથી પૂટા પછા અને ત્યાથી આચાર્યશ્રી અમદાવાદ આવ્યા વડોદરા, ડભોઈ થઈ લોદાણુ પાર્શ્વનાથ લગવાનની પ્રતિષ્ઠા કરી અમદાવાદ પધાર્યા અહીં ૫૦ આત્માગમજી મહાગજની જયતી જિજ્ઞવી સં ૧૯૯૦નું ચોમાસું અમદાવાદમા કર્યુ

ચોમાસુ પુરુ થતા બાજેન થઈ આચાર્યશ્રી મહેમદાવાદ થઈ, કપાલજ પધાર્યા ત્યા ત્રણુ બહેનોને દોઢા આપી, વડોદરા શહેર પાવન કર્યુ અહીં ૫૦ મળચદજી મહાગજની જયતી જિજ્ઞવી, વિહાર કરી મીઆગામ, પાલેજ આદિ થઈ ભરચ, અકલેશ્વર, સૂરત થઈ ત્યાથી નવસારી, ખીલીમોરા, વલસાડ થઈ આચાર્યશ્રી મુળધર્ પધાર્યા સૂરતમા સં ૧૯૯૧ના પોપ વદિમા ત્રણુ જાહેર વ્યાખ્યા ભે વયા હતા, ભરચમા વેળલપુરના ભાદાઓનો અગરો દુર થયો હતો મુળધર્જી સં ૧૯૯૧ના મહા શુદ્ધ પાચમના દિવસે આચાર્યશ્રીનું સુંદર આરમયુ કર્યુ, અને મહા શુદ્ધ દશમે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમા પ્રતિષ્ઠા-મહોત્સવ

પ્રસન્ને પ્રતિષ્ઠા-મરોચક અને ડેકલેરી પર મુંઝવણ આપનાર આ નાવવર્ધીને જાણવું હતું કે સમગ્ર વિશ્વમાં વિવિધ નામથી આ ઊંચા જાકના સ્પર્શર પ્રચલિત છે. પ્રતિષ્ઠા જા અને ચેતન અનેની કલ છે આપણે જોઈએ અને જાણીએ છીએ કે દુનિયામાં જન્યુઝ નામનો મનનીય અનેની છે તે જોઈ ને જોઈ શકે કે સ્પર્શરને લીધે જ લેવ છે આપણે એ જાણીએ છીએ કે નવા જન્યુ અને પ્રસન્ને મહાજ્યો જગતી પ્રતિષ્ઠા કરે છે નવા મહાનવી પ્રતિષ્ઠા, દુશ્મની પ્રતિષ્ઠા, રેલ્વે કોમિશની પ્રતિષ્ઠા પણ કલ છે આ જન્યુ હન્ડેસ્ટન, હેન્ડેસ્ટન જોધનિય મેમ્બીઝ વગેરે વિવિધ નામથી જાળવાય છે આપણે જે મુર્તિની પ્રતિષ્ઠા કરીએ છીએ એની વાળગતી જ્ઞાનના આપણી ઉન્નતિ અને ઉત્તરના શરણુજાળ અને છે આમને જોઈ પણ જાણ સ્પર્શ વિના તેના વિશે આપણે શકે વિચારી શકતા નથી. મારું તો એમ જ માનવું છે કે દરેક નામને એક જ નીચે શરણુ મુર્તિપુત્ર છે.

ડેવરણીનો જો શેખ કરીને બાવલપીએ કહ્યું કે, સમજાવ સનપમા હોશોમા બનેકે વાતો ચાલે
 કે તથા બેનાં કોઈક રણકે બાવલપીએ બને બાવલપીએ બને ડેવરણી માનતીના વિચાર મારે હોવી
 નેઈએ. બાવલપીએ ડેવરણીનું કાપન પમ બને સમજાવેલું છે તેના વિચાર બાવલપીએ ડેવરણી
 બાવલપીએ બને ડેવરણી નીચીમા ન બતાવે હોત બાવલપીએ કોઈક ન બતાવે,
 સમજાવેલું, ડેવરણી બાવલપીએ કોઈક પ્રત્યે વિચાર કાપન ન કરી મારે, તે સમજાવેલું ડેવરણીની કુર છે.

[illegible]

મુનિશ્રી સિદ્ધાર કરી જાણ્યેથી એ ૧૬૬૨ના પોતે યુદ્ધિ જુલમે યુરત વખતે જા સત્તાની
 ૧૨ પ્રજાના કરી સિદ્ધાર કરી પ્રતીષ્ઠા અને સિદ્ધાર અને ૫ જાણ્યા ભણ પ્રજાઓના હક સિદ્ધિ
 થી જાણવિજાણી યુગલાય ૫૫૧, જાને જાણે સિદ્ધાર કરી, વોરતા ૧૫૫૧, વોરતાના
 ૧૧-૧૬૩૧ના યોગારે જાણ્યેથીએ મીના સપાટસવ જાણ્યા પામે હાથે નિવાસ પ્રજાઓ
 સિદ્ધાર કરી વર્તણૂક કરી. જાણ્યેથી સિદ્ધાર કરી જાણ્યેથી જાણ્યાના ૧૫૫૧ યુદ્ધિ નાસ્યા
 નિમે જાણ્યેથી વોરતા પાલ જાણ્યા ૫ જાણ્યાના પ્રજાઓના સત્તાની પ્રતીષ્ઠા જાણ્યા
 જાણ્યાથી વોરતાના અને પાળ્યાથી જાણ્યા પ્રજાઓના જા પ્રજાને જાણ્યા હતા. જા પ્રજાને
 જાણ્યાથી જાણ્યા તથા જાણ્યાના રૂ ૧૫૫૧ જાણ્યા નિમે જાણ્યા પ્રજાઓના જાણ્યા
 જાણ્યાથી રૂ ૧૫૫૧ જાણ્યાથીએ રૂ ૧૫૫૧ જાણ્યા પ્રજાઓના જાણ્યા પ્રજાઓના જાણ્યા
 મુનિશ્રી જાણ્યાના થી રીતેના સત્તાની ૫ યુગલાય ૫ ૧૫૫૧ વોરેએ રૂ ૧૫૫૧

મગલ ઉદ્બોધનો ડર્યો ત્રણ દિવસ ઉત્સાહથી શતાબ્દી-જયંતી બિજવાઈ પાટણમા પણ પ્રવર્તક શ્રી ક્રાંતિવિજયજીના અધ્યક્ષપણા નીચે શતાબ્દી-મહોત્સવ બિજવાયો એમા મુનિશ્રી જિનવિજયજી, મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજી, ૫૦ સુખલાલજી વગેરેએ પ્રવચનો કર્યા સાદ્ગીમા આચાર્યશ્રી વિજયલક્ષ્મિસૂરી-શ્વરજીની દોઢવણી નીચે શતાબ્દી બિજવાઈ મુનિશ્રી વિદ્યાવિજયજી, મુનિશ્રી ભુવનવિજયજી, મુનિશ્રી દર્શનવિજયજી, મુનિશ્રી હિમાચીવિજયજી વગેરેના પ્રેરક પ્રવચનો થયા સાગરે પળખમા તેમ જ મુખર્ષ, સૂરત અને અમદાવાદ તેમ જ ઠેંગેંગ ગતાબ્દી બિજવાઈ

વડોદરાથી આચાર્યશ્રી મિયાગામ પધાર્યા અને ૨
૫૦ શ્રી લલિતવિજયજી, અને ૫૦ શ્રી - - - - -
પદવી આપી, અને મુનિશ્રી વિવેકવિજયજી
મુનિગજ શ્રી સુમતિવિજયજી મહાગજ
આપવા આજા મોકલી મીઆગામ પડા
પદવી અને એમના ગિણ્ય ૫૦ મુનિશ્રી પ્રેમવિજયજી
ચોમાસા દરમિયાન વડોદરાના ઉપાશ્રયના ઉદ્ધાર
જયંતી પણ સારી રીતે બિજવાઈ પડિત લાલનને મળ
આપી આ પ્રસંગે વડોદરામા ઉપધાન થયા કાર્તિક વર્ષ ૧૯૮૨ના ૧૫
બીજા દિવસે માળ-પ્રદાન વિધિ થઈ

વડોદરાથી વિદ્યાર કરી લગભગ વીસ વર્ષના ગાળા બાદ આચાર્યશ્રી અમદાવાદના
સાગે ઉત્સાહ હતો ખભાતના લગ્નગેની વ્યવસ્થા તથા માડવીની પોળના નાટકના માટે
આચાર્યશ્રીએ પ્રેરણા આપી, અને દીવાનશ્રી કે. કે. હાકોળના અધ્યક્ષપણા નીચે ૫
બિજવી સં. ૧૯૮૩નું ચોમાસુ આચાર્યશ્રીએ ખભાત ખાતે કર્યું સં. ૧૯૮૩ના બીજા દિવસે ૧ના
દિવસે વડોદરા ખાતે વિદ્વાન મુનિગજ શ્રી ચણુવિજયજી કાળધર્મ પામ્યા આચાર્યશ્રીને આથી ભાગે
ખોટ પડી ખભાતના ચાતુર્માસમા ત્રીઠપલદેવની માડવીની પોળમા પ્રતિષ્ઠા કરી

ચોમાસા બાદ ખભાતથી વિદ્યાર કરી આચાર્યશ્રી સોજિત્રા, માતંગ વગેરે સ્થળે થઈ અમદાવાદ
પધાર્યા અને સ્થા પ્રવચન કરી શેરીસા, લોયણી, શખેશ્વરજી વગેરે તીર્થોની યાત્રા કરીને ગધનપુર પધાર્યા
રાધનપુરના અને આચાર્યશ્રીનું સુદર સ્વાગત કર્યું આ પ્રસંગે રોડ ઈશ્વરલાલ અમુલખગાય જૈન બોર્ડિંગનું
ઉદ્ઘાટન થયું ગધનપુરનો ઉત્સાહ આ વખતે અપૂર્વ હતો અને ગામોગામના જૈન આગેવાનો હાજર
હતા આચાર્યશ્રીના નેતૃત્વ નીચે અઢાઈ મહોત્સવ, ગથયાત્રા, શાંતિરનાત્ર, સાધર્મિક-વાત્સલ્ય વગેરે થયા

રાધનપુરનો ઉત્સવ પતાવી આચાર્યશ્રી પાટણ પધાર્યા પાટણે એમનું ભવ્ય સ્વાગત કર્યું પાટણમા
પોળે પોળે પ્રવચનો કરી પ્રવર્તક શ્રી ક્રાંતિવિજયજી, મુનિશ્રી ચતુરવિજયજી તથા મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજીના
કાર્યની અનુમોદના કરતા જ્ઞાનમંદિર માટે ફંડની શરૂઆત કરાવી પાટણની જનતાએ પૂર્ણ ઉલ્લાસથી
સાથ આપ્યો શ્રી હેમચંદલાઈ મોહનલાલે જ્ઞાનમંદિરનું ભવ્ય મકાન બધાવી આપ્યું અને હેમ-
ચારત્રતત્ર બિજવાયું

પાટણથી વિદ્યાર કરી આચાર્યશ્રી ચારપ મેત્રાણા થઈ પાલણપુર પધાર્યા અને સ્થા ત્રણેક દિવસ
ગેકાયા પાલણપુરના નવાબે આચાર્યશ્રીની મુલાકાત લીધી સાથી કુભાગીઆજી તીર્થની યાત્રા કરી અહીંથી
માલણ, કુંભારીઆજી, લાગળ, ગેરીડા, ધનારી, પીંડવાડા, નાણા, ચામુડેરી, લાહુન થઈ વિજાપુર, મેવાડી,

હુલ્લવા, લાપટા, રાજકપુર, સદરી, ગાવી, કાગલ થઈ વરકલ્પના વિદ્યાર્થીઓને જાણીતી આવી ગઈએના થઈ જાણ્યેથી ઉમેરુર ચલા ત્યા કાચલુ દુરિ દશમત ગેજ જાગત સવાલા કરી, વિદ્યાર કરી તજાવક-રજા લાથી બારર આવે આવીર જગતીની ઉજવણી કરી આવીથી જા ત્વેર, ત્વરુ, જાતર થઈ આચાર્યશીએ વિદ્યારમાં જાગમત કુ. વિદ્યારમાં થી જાગમત જગતીની ઉજવણ કરી અને વિદ્યાર ત્રિપુરી મુનિશી હૈન વિજયલ મુનિશી રામવિજયલ અને મુનિશી નામવિજયલ સાથે આ સવાલ થયો. જાણીથી કાગલેર વિદ્યાર કરી. આચાર્યશીએ ૧૬૬૪ના ૭૯ વરિ જાગમ તા ૨ - ૧-૧૬૩૮ના રોજ જાગલા સહેરમા પ્રવેશ કર્યો.

* * *

આચાર્યશી તથા મુનિમજાનુ સ્વામી એક મહાશિ જેટલા લાંગા સરપસમા થયુ જા સમયે મહાશી કસુરકર્ષ લાખજાઈએ જાગવા ખરેતેની થી જાગમત રીત મહેશની ઉપાધ્યનિધિ કરી. જા પ્રસન્ને આચાર્યશીએ જાગમતુ હતુ કે પાતળની પુલ જાગમતુ કુરદેસના જા સમારકની કુ જાગેથી જાગતા કુ કુ પાતળ રીત કુરદેસના પડી રીત સરતુ, રીત તાવમત, રીત હિતદાસ અને રીત સાદિસના જાગવાસીઓ તેવા કરવાની મજા કરવતા સિક થયેથી જોઈ મારી ઉર્ધ્વનો હતી કુદા છે ૫ થી જાગમતી કુરદેસના તો જાગમત છે લાલા મજાગમતને રીત થી કસુરકર્ષ લાખજાઈને પાતળના સવનુ જાગમત થયી સજાગમતુ થયુ રિવસના ઉજવણ અનેક સમરકો થયુ હોયેલુ તેમ / લાખજોરિનુ ઉપાધ્યન થયુ

આજીવનથી વિદ્યારને પચસ વાર પૂર્ણ થયેલા હોવાથી વિદ્યારકલ્પનાની મહોત્સવ પાતળના બહેર વહેવાર વરિ ઉજવણી હતો જાગમતમાં ઉજવણીની ખર્ચકાળમાં રીત વરિમાં કુજવાર તા ૨૬ ૧ ૧૬૩૮ના રિત, તેમ / વોરદાસ થી વિજયનામચરિતના પ્રયુજવરે, મુજાઈ ૫ થયલ થી પ્રીતિવિજયના પ્રયુજવરે ઉજવણી હતો. જાગમતમાં ૫ વૈભવાલ ૫ હંસરાજ સાથે, રીત થી રીત થયુ થોલીવાન તેમ જ નીજા અનેક જાગેતાઓએ આચાર્યશીએ અનેક કાળેની પ્રસન્ને કરી આચાર્યશીનુ ૫ ૧૬૬૪નુ યોગ્ય જાગવાના પૂર્ણ થયુ. એ સમય રમત અનેક જાગી-મહોત્સવો ઉજવાયા

૫ ૧૬૬૪ના કારતક વરિ નીજા રિતે જાણીથી વિદ્યાર કરી આચાર્યશી જાગવા કે ૫ જાગ ત્વથી કાગલ થઈ જાગતા રિત જાગેતા ત્વરમા પ્રવેશ કર્યો આ દુરિ સ્થાત જાગમત રિવસેઈ થી જાગમત રીત મહાસજાનુ દશમુ વરિએ જાગિદેસના છવાવિજાની વાગ જાગુરમતુ રીતના જાગમતજાગી નીને થયુ જેમા પાતળજાગમત રજાગમત કર્યો કરવા, સજાગ સજાગ, સિદ્ધિવિજયનાનો-ર વિદ્યાર મારે તેમ જ રીત કાગલોની ઉત્પતિ મારે આચાર્યશીએ રીત અને રીતકાળી પ્રવચનો કર્યો.

જા ૫ થી આચાર્યશીએ જાગેતામ પ્રતિષ્ઠા કરી જાગ તેમ જા ૫ થી આચાર્યશી જાગી પંજાગ હોવાથી કે કે જાગમત મજા વાગેલા જા ઉજવણ પ્રસન્ને ઉજવ પ્રવેશમાં રીત ખર્ચનો મહાન પ્રવાર થયો ને દગલ જેટલા જાગવાઓને રીત જાગમત મુનિ આચાર્ય થી હૈનવિજયલ વરેરે પાતળ હતો સહેર જાગમત રજાગમતની સજા કરી જા પ્રસન્ને મુનિશી નામવિજયલને જાગેતાની કુજિત એ રિત ઉજવ તેમ જ નીજાઓએ ૫ થુ રીત પ્રવચનો કર્યો.

જાગમતી પ્રતિષ્ઠા જાગી આચાર્યશી મિત્રી રી, મિત્રાઈ, સરખા, મેરા વરેરે જાગઓએ થઈ હરિનાપુરાની થયુ કરી, મુજાગ-તર, રેવત, નયન, જાગમતુ, જા જાગા જાગ થઈ હરિથી જાગવા

પધાર્યા ત્યા શ્રી છુટરાયણ મહાગજની અર્ચનાસતિથિ તથા પૂઠ આત્માગમણ મહાગજની જન્મતિથિ ઊગતી રાજપુરા, પતિયાલા, સમાના થઈ સુનામ પધાર્યા સાથી ચાં વગ માલેગડોટલા પધારી કુસપ દૂર દગલ્યો અને શ્રી આત્માનંદ હાઈફૂલ ફરી શરૂ કરાવી

માલેગડોટલાવી રાયકોટ આવી ત્યા આચાર્યશ્રીએ ધર્મપ્રેરણા આપી મં ૧૯૯૫નું ચાતુર્માસ ગયકોટમા ક્યું અહીં છ માસની ગિચતા દરમિયાન જિનમદિની પ્રેરણા આપી અને અનન્ય જયતીઓ ઊગતી વિદાયમદેશો આપતા આચાર્યશ્રીએ ક્યું કે, “ ભગવાનનો મ ન માનો પદાચાર્યવાનો અમાનો ધર્મ અમે અદા કર્યા છે તમને પ્રિય અને દિતકર લાગે તો ગ્રહા ન તેના અમલ કરાવો તો તમારુ છવન સાર્યક થશે ” ગયકોટની જનતાએ આચાર્યશ્રી

ગયકોટથી વિદાય કરી ગ્રામાનુગ્રામ વિચરતા આચાર્યશ્રી મ પ્રવર્તક શ્રી રાતિવિજયજીના શિષ્ય મુનિશ્રી ચતુરવિજયજી દાણધર્મ પાખાનો તાર ન છ વ્યક્ત કરતો વળતો તાર કર્યા મં ૧૯૯૫ના કારતક વન્નિ પાચમના મા પ્રવેશ ડ્યો અહીં ગ્વાગીશ્રી કૃષ્ણાનંદજીને દીપ્તા આપી મુનિશ્રી વિશ્વવિજય ડને દીપ્તા આપી મુનિશ્રી વૃદ્ધિવિજયજી નામાભિધાન ક્યું ખાનગા ડેગરાનો કુ નવ્યો લુધિયાણાથી વિદાય કરી આચાર્યશ્રી વિવિધ ગામોમા વિચરતા દોનિયાગપુ ન નરદાસિત માધુઓની વડી દીક્ષા તથા રાતિનાત્રાના ઉત્સવો થયા અહીંથી લાલા ન નવી દાગડ તીર્થનો મ નીકળ્યો તીર્થના ઉદ્ધાર માટે લા અમિતિ ગ્વાઈ દોશિયાગપુ પાછા ન મહાવીરજયતી જીજીવી જલધગથી કર્તાગપુર વિદાય કરી, સાથી જગ્યાલાગુરુ અને પ ન અમનચર પધાર્યા સાથી આચાર્યશ્રી લાહોર આવ્યા સોળ વર્ષે પધારતા સમયન મરે આચાર્યશ્રીનુ અહજીન ગ્વાગત ક્યું આ પગી આચાર્યશ્રી ગુજરાનવાલામા પધારતા જનતાએ તેમને ઉમળકાબેન આપકાગ આપ્યો ગુરુદેવતા સમાધિ-મદિના દર્શન કર્યા જેઠે શુદિ આહમતા દિવસે ગુરુદેવ સ્વં આચાર્યશ્રીજીની જયતી ઊજવવામા આવી મં ૧૯૯૬નું ચાતુર્માસ આચાર્યશ્રીએ ગુજરાનવાલામા ક્યું અને સઘમા સારી તપચર્યા થઈ ગુજરાનવાલામા પ્રતાપજયતી, જગદગુરુશ્રી દીનવિજયસૂરિજીની જયતી તેમજ ખીજી ઊજવણીઓ થઈ આચાર્યશ્રીનો ૭૧મો જન્મમહોત્સવ મં ૧૯૯૭ના કારતક શુદિ ખીજના દિને અનેક ઠેકાણે ઊજવાયો ગુજરાનવાલામા ત્રણ દિવસનો કાર્યક્રમ થયો વરકાણા, કરજજી, વગેરે ઠેકાણે પણ જયતી ઊજવાઈ શ્રી આત્માનંદ જૈન મહાસલાનુ અધિવેશન પણ આ સમયે થયુ

* * *

ગુજરાનવાલાથી વિદાય કરી એક અઠવાડિયુ જેલમ ગેદાઈ સિંગોઈ, ખુર્દપુર, દારાપુર, જલાલપુર, પીંડનવાલ થઈ આચાર્યશ્રી હીંગણપુર ગયા સાથી મેગ થઈ ખાનગા ડેગરા ગયા અને મહા વદિ જટના દિને શાંતિનાથ ભગવાનની પ્રતિષ્ઠા કરી સાથી વિદાય કરી શિયાલકોટ પધાર્યા, ન્યા આચાર્યશ્રીનુ અપૂર્વ સ્વાગત થયું અહીં મહાવીરજયતી ઊગતી અને જૈનમદિ માટે વીસ હજાર રૂપિયા જોતજોતામા મેગા થઈ ગયા

શિયાલકોટથી વિદાય કરી સચેતગઢ, નયા શહેર, મીરાસાહેબ થઈ આચાર્યશ્રી જમ્મુમા પધાર્યા સાના વ્યાખ્યાનમા લોકોએ સારા પ્રમાણમા હાજરી આપી હતી ફરીદકોટના બે લાકડ્યોનો કલેશ તેમણે રાત ક્યો જમ્મુએ અભિનંદન-પત્ર આપ્યું સાથી આચાર્યશ્રી વિમના, હરિયાલ, નખનાલ, જન્કવાળા, ધર્મથલ આદિ ગામોમા થઈ ધર્મોપદેશ કરતા ગ્રંથો સખતરા પધાર્યા મખતગમા લાલા અમીચદના બે પુત્રો લાલા દેવગજ અને લાલા જ્ઞાનચંદ વચ્ચેનો કુમ્પ અમત્કાગિક રીતે દૂર કરાવ્યો મખતગથી વિદાય

કરી આત્મસ્ત્રી બરોવાન, નમન કર્મ નારોવાસ રખર્મ બહી આત્મસ્ત્રીનું કામ સ્વાસ્ત્ય થઈ પૂ. આત્મસ્ત્રીનું મહારાજની બધી ભજની. સાંચી રખર્મ કર્મ, વિરિય સ્ત્રીને પ્રેરણા આપત આત્મસ્ત્રી મહારાજને મટે સિવાસોડ રખર્મ અને સ્વાસ્ત્યનો પ્રયાસ કરે. એ ૧૬૬૮ના મહારાજના કૃત્યવળી વિરિય સ્વાસ્ત્ય ધર્મ મંદિરમાં આત્મસ્ત્રીને પ્રવચન કરું. સ્વાસ્ત્ય સુરિ બહી આત્મસ્ત્રી રોગ મી હીરવિજયસ્ત્રીનું રખર્મની બધી ભજનાઈ

આસો સુરિ મી તરી આત્મસ્ત્રીને ૮૫ રાગસ્ત્રી ગમવાનું કરે કરું તરી દક્ષિણી એની રજુઆત કરી કારણ સુરિ બીજાના કિલે આત્મસ્ત્રીનો ઉરમો જન્મદિન ભજનાવો. એ ૧૬૬૮ના કાર્તિક સુરિ પૂર્વિમાસ કિલે મીરજીઆત્મસ્ત્રીની બધી ભજનાઈ આત્મસ્ત્રીની મંદિરની વચ્ચે રજુ વચ્ચેના વચે રજુને ભજનાઈ. એ ૧૬૬૮ના મહારાજ સુરિ દશમ માસે મી આત્મસ્ત્રી જન્મ સુરિ મંદિરનું આત્મસ્ત્રી કરવાના આમ્મ. એની વિરિય રજુઆતે બહા કાર્તિકના દસે કર્મ આ પ્રસંગે આત્મસ્ત્રીને કરું. તમારા બધાના હારમા પરમાત્મા પ્રવેશો પ્રેમ ગુણ એ વો ભેદિયો. આત્મા વળુ એ જ હોય વળુ દક્ષિણી વો ગુણી ગુણી કામ છે જન્મના તમામ મહારાજો દેવે ને દેવે રીને ચર્ચિત્તવર્ત મને છે. રજી પ્રારો કલે ગુણ ગુણ હોય વો જની મોક્ષની પ્રતિ મટે ચર્ચિત્તવર્ત પ્રથમ પચિસની ઉપેક્ષા કેમ કર્મ રોકે. ઉચ્ચ વાતની આત્મસ્ત્રી વિના કામનાનું પૂર્ણ દેવન કામ નથી

સિવાસોડથી વિદ્યાર કરી આત્મસ્ત્રી મહારાજના રખર્મ સ્ત્રી આત્મસ્ત્રીની પ્રેરણાથી બધું હિંદુ મુસ્લમાનોને મહારાજનો ભજ કરે. પીઠની આત્મસ્ત્રીના મુલ કામ જન્મ. એ ૧૬૬૮ના મહારાજ સુરિ વચ્ચે કાર્તિકનો વર્ષિક ઉત્સવ ભજનાવો. સુરિ જન્મ કિલે પ્રતિભા કરાવી. કાર્તિકનોદય કાર્તિકનોદયના આત્મસ્ત્રીને કાર્તિકનોદય કામ પ્રવેશો કહી કામ બધાનો ભજ વિને બધારાજ પ્રવચન કરું. કાચી વિદ્યાર કરી આત્મસ્ત્રી કાચી રખર્મ સાચી રખર્મ, ગરબાના કર્મ વિરોધનું જન્મની રખર્મ. સાચી વિદ્યાર કરી આત્મસ્ત્રી કરા. પચર્મ. કાર્તિકનોદયનો આત્મસ્ત્રીના આમ્મ કાર્તિકની બધી ભજની. કરાની કાર્તિકને આત્મસ્ત્રીને કામ મોઢ અને આત્મસ્ત્રીને કામ રોકે એવા નામ આપ્યા. કરા કાર્તિકનોદયના પૂ. આત્મસ્ત્રીના મહારાજના રખર્મ કાર્તિકના જન્મનાની નિર્ભૂલ કરો કરાથી વનખી ગમ. સ્ત્રી આત્મસ્ત્રીને કામે કાર્તિકના કરા આત્મસ્ત્રી માંચ કર્મ રખર્મ રખર્મ મી મહારાજની ભજનાઈ કરી રખર્મથી નસિય કર્મ જન્મના રખર્મ સા કાર્તિકથી જન્મનોદય મહારાજનો જન્મ મહી, જન્મદિન વિદ્યાર કરી, આત્મસ્ત્રી વિજયવિજયવિજય અને મુનિથી વિજયવિજયને આત્મસ્ત્રીના રખર્મના રખર્મ કામને મીઠા સુરિઓને રજુ એવા કામ લીધો હતો જન્મનાથી મોહીન, મુનિઓ, મુનિઓ કર્મ આત્મસ્ત્રી સુરિઓ રખર્મ સ્ત્રી પ્રવચન કરી કાર્તિક, કાર્તિક, આત્મસ્ત્રી અને મીઠાર કર્મ, નકોરમા મુકોરની બધી ભજની. સા પીઠ વિરજી વિરજા કરી આત્મસ્ત્રીને એ સુરિ બધારાજે પીઠા પ્રવેશ કરો, આ આત્મસ્ત્રીને કાર્તિકની રખર્મ કરીને બધારાજ વચ મેળાના કરું

એ ૧૬૬૮ના જન્મ સુરિ દશમ માસે કામે કામ વચે પૂજા પ્રવેશ મી કાર્તિકવિજય મહારાજ રજુ આત્મસ્ત્રીના રખર્મ પ્રવેશ મી કાર્તિકવિજય મહારાજ આત્મસ્ત્રીના પ્રેરણા અને વિરજા અને કામે કાર્તિકના રખર્મ કામ આત્મસ્ત્રીની પ્રવચન વેળો પ્રેરણા રખર્મ આત્મસ્ત્રીને પ્રવેશને જન્મકે આત્મસ્ત્રીને કરું. આત્મસ્ત્રીને વો એ વચોદ, સ્વાસ્ત્ય અને કામ

માર્ગદર્શક હતા. ગુરુદેવ પછી તેઓનો માર્ગ પણ એવો અપૂર્વ પ્રેમ હતો કે તેનું શબ્દોમા વર્ણન કરી શકાય તેમ નથી. મારા જીવનમા સુખદુઃખના, મુશ્કેલીના અને ઉપાધિના અનેક નાનામોટા પ્રસંગો બની ગયા પણ એ દરેક પ્રસંગે—પછી હું ગમે ત્યાં હોઉં—ગુજરાતમા, માદવાડમા, પગ્મળમા કે દક્ષિણમા—પણ તેઓશ્રીની સલાહ હમેશા મળ્યાજ કરે. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની સ્થાપનામા પણ પ્રવર્તકશ્રીનો અનન્ય હિસ્સો હતો. પાટણના જ્ઞાનભાગે અને શાસ્ત્રગ્રંથોના ઉદ્ધાર માટે કાર્ય કરીને અને એની પ્રેરણા આપીને પ્રવર્તકશ્રીએ ભારતીય પ્રાચીન સાહિત્ય અને જૈન સમાજની અનન્ય સેવા કરી છે.” પટ્ટીમા પર્યુપણપર્વ નિર્વિદને ઊજવાયુ ત્યાગ્યાદ શ્રી હીરવિજયસૂત્રિની જ્યતી ઊજવાઈ આ પ્રસંગે શ્રી હરિશ્ચંદ્રજીએ આચાર્યશ્રીને અજલિ આપતા કહ્યું કે, “આચાર્યશ્રીની અમૃતવાણી સાલળતા અતગ્ના ઊંડાણમા અજવાળુ લાધે છે અને આત્મા જગત બની જાય છે. ગુરુદેવના વ્યાખ્યાનો બધા માટે ડલ્યાણુકારી છે. તેમા સર્વ ધર્મનો સમન્વય થાય છે. તેમા આત્માની ઉચ્ચતા અને મનુષ્યધર્મનું સાર્યક્ય મહેલું છે. નિષ્પક્ષપાતપણે હૃદયગમ થાય તે રીતે તેઓ આપણી સમક્ષ વસ્તુની રજૂ કરે છે.”

આચાર્યશ્રીની ૭૩મી જ્યતી પટ્ટીમા ધામધૂમપૂર્વક ઊજવાઈ યુવાનવગ ‘આત્મવલ્લભ જૈન સેવક મંડળ’ નામની સરથા સ્થાપી આ સરથાએ આચાર્યશ્રીને અલિનદનપત્ર આપ્યું. બાણુ ગૌરીશંકરજીએ પોતાના પરિવર્તનની કથા કહી આચાર્યશ્રીને અજલિ આપી. પટ્ટીથી વિહાર કરી આચાર્યશ્રી કસુર પધાર્યાં ત્યાં પોપ શુદ્ધિ પૂતમના દિને શ્રીઆદીશ્વર પ્રભુની પ્રતિષ્ઠા કરાવી. નવીન ભરાવેલા જિનમિબોની અજનશલાકા કરાવી. આચાર્યશ્રી કસુરથી લુધિયાણા થઈ જીરા પધાર્યાં જીરાના સવનો મતભેદ દૂર કંગાવ્યો. સ્થળે સ્થળે વિહાર કરતા આચાર્યશ્રી રાયકોટ પધાર્યાં ચૈત્ર શુદ્ધિ તેરસ તા. ૧૮-૪-૧૯૪૩ના રોજ મહાવીરજ્યતી ઊજવી. વૈશાખ શુદ્ધિ ત્રીજના દિને અજન-રાલાકાની વિવિધ ધર્મ શુદ્ધિ છટ્ટના દિવસે પ્રતિષ્ઠા થઈ.

આચાર્યશ્રીએ રાયકોટથી જેઠ શુદ્ધિ પૂતમે વિહાર કરી પીપલાવાલી, આદમપુર, નસગલા, જલધર, કરતાગપુર વગેરે સ્થળે વિહાર કરી જડિયાલાગુરુ પધાર્યાં. આ નગરે તેમનું સુંદર અને અદ્ભુત સામૈયુ ક્યું. સં. ૧૯૫૦મા સ્વર્ગીય પૂ. આત્મારામજી મહાગજ સાથેના અહીંના ચાતુર્માસ બાદ ઓગણપચાસ વર્ષ આચાર્યશ્રીનું આ ચાતુર્માસ અહીં થયું. સં. ૧૯૯૯નું આચાર્યશ્રીનું ચાતુર્માસ ધાર્મિક કાર્યોથી ભરપૂર હતું. શ્રી વિજયાનંદ જૈન ગુરુમંદિરનો પાયો નાખવામા આવ્યો.

આ પર્યુપણ પર્વ દરમિયાન બહાર ગામથી દોઢ હજાર માણસો જડિયાલાગુરુ પધાર્યાં હતા. બગાળ અને મેવાડની આપત્તિ અંગે આચાર્યની પ્રેરણાથી રાહતકુંડ શરૂ થયું. અમૃતસન્ધી સવ આચાર્યશ્રીને ક્ષમાપના કરવા આવ્યો જડિયાલાગુરુમા આચાર્યશ્રીને વદન કરવા તથા મારવાડ પધારવા માટે વિનંતિ કરવા વગદાણા વિદ્યાલયના પ્રમુખ શ્રી મૂળચંદ્રજી, મંત્રી શ્રી ન્યાલચંદલાઈ વગેરે ચાલીસ ગૃહગ્રંથોનું પ્રતિનિધિમંડળ આવ્યું અને ત્રણ દિવસ રોકાણ આચાર્યશ્રીનો ૭૪મો જન્મદિન ત્રણ દિવસ સુધી ઊજવાયો. સં. ૨૦૦૦ના કાર્તિક શુદ્ધિ એકમનો વરધોડો નીકળ્યો. બીજને દિવસે શિયાલકોટવાળા લાલા ગોપાળશાજી હકીમના પ્રમુખપદે જાહેર સલા થઈ ત્રીજના દિવસે શ્રી આત્માનંદ જૈન લાયબ્રેરીની આપના ધર્મ રાતના કવિ સમેલન થયું. આ પ્રસંગે બહાગગામથી ત્રણ હજાર લાઈમહેનો આવ્યા હતા. અનેક જગાએથી તાર અને પત્રો આવ્યા હતા. મુબઈ તથા અન્ય ગામોમા પણ જાહેર સમાગમો થયા.

જડિયાલાગુરુથી વિહાર કરી આચાર્યશ્રી અમૃતસર પધાર્યાં ત્યાં એક મહિનો ચાતુર્માસ સુધી સ્થિતતા કરી. શ્રી આત્માનંદ જૈન લાયબ્રેરી ફરી શરૂ કંગાવી અમૃતસરના ગુજરાતીઓએ આચાર્યશ્રીને

અભિનંદન થતુ જાયું વિદ્યારમ્યં ધુરત્યક ખાતે પંથમાં, ત્યાં આચાર્યશીખે તેમના પ્રથમ શિષ્ય શીવિવેકવિજયજીના જ્ઞાનન વચ્ચા દિગ્ધ જલ્પે પછી, શાલોર ખાતે કાળધર્મ પામ્યાના સમયાર સંજ્ઞા અને આચાર્યશીખે દેવવદન કર્યું

પચ્ચત્તરી ઝાપી વિદ્યાર કરી આચાર્યશી ખાસીસ વર્ષ જાત નિઝાનેરખા પંજર્થ વરક્ષણથી લાગો વિદ્યાર કરી આચાર્યશી વિ ત્વજ્ઞાનસુરિજી પશુ આચાર્યશીની સેવામાં હાજર થયા નિઝાનેરખા આચાર્યશીનું મુંદર ગ્રહણ થયું. એક મહાનિ હાંનો વરધોયું, હાથી, રૂઝ નિઝાન અને લશ્કરી-નેન્દ, તેમ જ કાળમખાનીના કળાનો વજેરેથી શાલવરજી ઉત્તેર્યું જાયું. સં ૨ ના રોજ વરિ બીજાના ધન રિકમે નિઝાનેની જાનપમે અર્ધે ઉત્તેર્યથી આચાર્યશીનું સ્વાગત થયું ખાસ મંડપમાં આચાર્યશીને એ અભિનંદન-વજો અપાયા અને આચાર્યશીએ યાતચઢિયા વિશે દેશના સમગ્રગાં.

આચાર્યશીએ િ કાનેરખા આ રિવસો દરિયાન યાસનપદિયા સમગ્રજનો ચેત્ર સુરિ તેરસજ રોજ મહાતિગજવતી, ચેત્ર વરિ ત્રીજાના રોજ સ્થાનિ મહોસત્ર અને ચેત્ર વરિ આગમના રોજ એ દિગ્ધજનો, વૈશાખ સુરિ ત્રીજાના રોજ વર્ધિવ તવના પારજી, વૈશાખ સુરિ જીનુય દિને કવિશાલસત્રા શીલેખજ્ઞાન, શીવી વિજયસુરિ જી તથા પૂ આચાર્યસમજ મહારાજની વિશાળ પ્રતિભાજનોની તપવચ્ચ હાજનારીખં પ્રતિભા વજેરે કાળે કરવામાં આચાર્ય નિઝાનેરખા પૂ આચાર્યસમજ મહારાજની જાનવી ઉજવની, આચાર્યજી હાજનારી જરખા કરાવી. અઘામંમખા શી અજન્નીમખાની વાચના કર્ક સં ૨ ના પજુલ્કની આચાર્યજી પશુ શીસપમાં અનેક તપધર્માં સાથે સારી રીતે કર્ક કરારવા વરિ તેરસજ રોજ વજોરજનો આરસો મજુસોની સં ૧ શેક રેશરીમખજીના નેત્રુવ નીમે આચાર્યશીના હાને આમો. આસો સુરિ ત્રીજાના દિને વરક્ષણથી શીસર મોચામ્મુ એકસો મજુસોનું પ્રતિનિધિમજ્જ આચાર્યશીના કર્કનાથે આજી.

સં ૨ ૧ના કારતક સુરિ જીજાના દિને આચાર્યશીની ડપમી જન્મજયંતીની ઉજવણીની તરજાન પશુ ઉત્તેર્યથી કર્ક આસો વરિ જીજી તેરસથી કર્કતક સુરિ ત્રીજા સુધીનો સમય કર્કકમ હતો. આ પ્રમતે શી રામપુરિયા રીન કાસનપ વિશાળ મોકમ મોક જાન ધાવ રમવામાં આમો હતો. ૫ તવમાથી ચરસાં રેટવા નાનારીજો અને હિંદકરમાથી કાજસમુજ આ પ્રસતે હાજર થયો હતો. આસો વરિ તેરસજ રોજ શી રમપમ્મેજિ પૂજા અને રાત્રે અઢેર જાગ્યાનો થર્માં આસો વરિ જોરસત્ર સ્થાનિ મહોસત્રા દિને આચાર્યશીએ કર્કવિ નાસક રોજો સમગ્રજનાં અને દીપાવલિ પર્વની આચાર્યના મહે સનોદ ઉજવેસ આખો

આસો વરિ આગસત્રા દિને એક કરજી ધરના જની વિદ્વાન સમિતિદાર મુનિશી જુગરવિજયજી પ્રમતે સમુ જાતે કાળધર્મ પામ્યા તે રિવમે બધો કર્કકમ બધ રખામો. સાજાજી સોકસમ કર્ક સં ૨ ૧ના કર્કતક સુરિ એકમને રીન આચાર્યશીએ લિખનાપી ધર્મ ઉપર ખાનીવ પ્રવચન થયું રાત્રે શી જાગરવાપણ નાહકાત્ર પ્રમુખપરે વેરાજા જલવંદરાજજી નીન, પનિ રાજામજી શી દરાર થર્માં વજેરેએ પ્રવચનો કર્યા

સં ૨ ૧ના કર્કતક સુરિ બીજાના રોજ શે છ મચલસત્રના પ્રમુખપરે અઢેર સમાર્કમ થયો. ચોથ પ્રજુમખમ ખી ચીન તરિયાવાજીના વિદ્વા શી જાગરમાની આચાર્યશીનો જ્ઞાનપરિચય, મહારાજાશી આચાર્ય અનેક સ્ત્રીઓનું વચન વજેરે થયું. આચાર્યશી લગિનસુરિજીએ મહારાજાશીના ચુમ દિને કોષ સ્થાપી કર્ક કરવાનો સપને ઉજવેસ દીધો. આચાર્યશીએ જાગમખાં આઠઠાર પ્રવર્તિન કરીને એકાગ્રી જાગરીપ કર્યો અને જણાયું કે, આજના તખ્તમાં આના, ઉત્તેરસ, મુકેશિન,

અક્ષા, ભાવના અને આશીર્વાદ સારે ક્ષણે કે જ્યારે જૈનોમા એકતા થાય વર્ષોથી જે સાધુતાનો વેશ મેં પહેર્યો છે, સદ્ગુરુનો જે સંદેશ મેં ઝીલ્યો છે, સમાજનું જે અન્ન મેં ખાધું છે, જે ગુરુ-ભગવતોનો હું સેવક છું, પંજમની રક્ષાનું જે બીકું મેં ઝીલ્યું છે, જે શિક્ષણ સંસ્થાઓની મેં પ્રેરણા આપી છે, જે સમાજના કલ્યાણની ભાવના મેં વર્ષોથી સેવેલી છે, જે ધર્મના ઉત્થાન માટે હું ઝૂંબી રહ્યો છું તે સર્વની સાર્થકતા ક્યારે થશે ? રચનાત્મક ધન-સ્વરૂપમા તે ક્યારે દેખા દેશે ?

“ સમય પલટાઈ રહ્યો છે, દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવની અન્ન આપક થઈ રહી છે, લગાઈની બીપણતા, મોંઝવારી, બેઠારી વગેરેથી સમાજના નૈતિક જીવન અન્ન થઈ રહી છે, આવા સમયમા જૈન સમાજના સંસ્થાઓ, મંદિરો, ઉપાશ્રયો, સાધુ ઉપયાગી અંગોની સભાળ કોણ લેશે ? કરોડો કમાવાથી કે લાખો જમા કરવાથી ? જીવનમા પારકા નારી ભાવના છે જગતના સર્વ જીવો સુખી થાવ સર્વનું કલ્યાણ થાવ ન થાવ ”

આ પછી કેટલાક દિવસો બાદ શ્રી ગંગા ધિયેટરમા ૨ નેતરનું ચાતુર્માસ અનેકને અનેક રીતે પ્રેરણાદાયી નીવડ્યું સં. ૨૦ નાયત્રીએ પંજમ તરફ વિહાર કર્યો બિહારનેથી પચકોળી થઈ આવ્યાન તગદ પડ સાર બાદ કાઝલકામા પ્રતિષ્ઠા કગવી આચાર્યશ્રીએ જીરામા મદ્યપાન નીવડ્યા અનેક વિચરતા વિચરતા આચાર્યશ્રી વૈશાખ વદિ ત્રીજના દિવસે લુધિયાણા પંચાયત્વા ની મંન આચાર્યશ્રીનું વધગવળનું ઓપરેશન કર્યું સક્રાંતિદિને આચાર્યશ્રીએ કનુ ન, અમ્યાનના નગ કરી, આ વેશ પહેરી, ભગવાન મહાવીરની જેમ અમારે અમારા જીવનની પાપગળો હિસાબ આપવાનો છે. આત્મશાંતિ અને આત્મશુદ્ધિ તો મળતા મળતા સમાજ, ધર્મ અને દેશના ઉદ્યોતમાં આ જીવનમા જે કાંઈ ફાળો આપી શકાય તે આપવાનું કેમ ભૂલી શકાય ? આ શરીર તે માટે જ છે, તો છેવટની ઘડી સુધી તેનો ઉપયોગ કરી લેવો જોઈએ ને ! શરીર ક્ષણભગુર હોવાથી એક દિવસ તે જવાનું જ, એટલે ત્યાં સુધી જેટલા શાસન-કાર્યો થઈ જાય તેટલા કરી લેવા જોઈએ. જ્યાં સુધી આ નાડીમા લોહી ફરે છે, હૃદયના ધબકારા ચાલે છે, ત્યાં સુધી એક સ્થળે બેસવાનો નથી. ગુરુદેવની અર્ધગતાબદી બિજવી, શિયાલકોટના દહેરાસરની પ્રતિષ્ઠા કરાવી, શ્રી સિદ્ધાચલની યાત્રા કરવાની ભાવના રાખું છું, અને યાત્રા કરીને ગૂજરાતમાં નહિ, પણ મારા પ્રિય પંજમની રક્ષા માટે પાછો પંજમમા આવી, ધાસોઝ્ઝવાસ ચાલતા સુધી ગુરુદેવનો સંદેશ ગામેગામ, શહેરેશહેરે, મંદિરે મંદિરે, ઉપાશ્રયે ઉપાશ્રયે અને સંસ્થાએ સંસ્થાએ પહોંચાડવાની ભાવના છે.”

ઓપરેશન કરાવીને આગમ લીધા વિના વિહાર શરૂ કરી આચાર્યશ્રી લુધિયાણા આવ્યા અહીં પૂ. આત્માગમભૂ મહાગજની સ્વર્ગ-સમાગેહ જ્યતી બિજવી આમા આચાર્યશ્રી, આચાર્યશ્રી લલિતસૂત્રિ, પં. શ્રી સમુદ્રવિજયજી, પડિત શ્રી હસગજ વગેરેએ પ્રવચનો કર્યા લુધિયાણામા સં. ૨૦૦૧નું ચાતુર્માસ કર્યું આ પ્રમગે શેઠ શ્રી પુરુષોત્તમ સુચંદે શ્રી આત્માનંદ જૈન ગુરુકુળના મંદિર માટે રૂપિયા દશ હજાર આપ્યા આ સમયે તળાજમા મૂર્તિ-ખડનના સમાચાર મળ્યા આચાર્યશ્રીએ ૨૯-૮-૧૯૪૫ના ગેજ તા. કર્યા તા. ૩૦-૬-૧૯૪૧ના ગેજ ભાવનગર નરેશ ઉપર પત્ર લખ્યો

અભિનંદન પત્ર આપ્યું વિદારમાં સુરતમાં આવે પધાર્થી, ત્યાં આચાર્યશીએ તેમના પ્રથમ પ્રિય શીવિનેશ્વરિજીના જાપન જતા હિંદી પર્ણક પછી, વાનોર આવે કાળપત્ર પામ્યાના સપ્તમ્વર સાંજના અને આચાર્યશીએ રેવરંદન કર્યું

પંચનશી ડાહી વિદાર કરી આચાર્યશી બાપીસ વર્ષ બાર નિઠાનેરમાં પધાર્યાં. વરકાચુથી લાગ્યો વિદાર કરી આચાર્યશી વિજયવલિવસરિજી પક્ષે આચાર્યશીની ચેવામાં હાજર થયા. નિઠાનેરમાં આચાર્યશીનું સુર સ્વાસ્થ્ય થયું એક ખાસિ હાલો વરપોયો, હાથી, કેસ નિશાન અને હાકરી-મેન્ડ, તેમ જ કાળાપત્રના કાળો વેરેશી ચનાવરણ જીએનમું બન્યું સં ૨ બન્ધા યેત્ર વરિ જીભના પન્થ વિરસે નિઠાનેરની ભનાએ અજુર ઉત્સાહથી આચાર્યશીનું સ્વાસ્થ્ય કર્યું ખાસ મંદારમાં આચાર્યશીને બે અભિનંદન પત્રો અપાયાં અને આચાર્યશીએ રાનામદિમાં વિશેષ દેહના સખાગણી.

આચાર્યશીએ નિઠાનેરમાં આ રિવસો દરમિયાન રાસનામદિમાં સખાગણો. યેત્ર શુદ્ધિ તેરસના રોજ મદાપીગજથી, યેત્ર વરિ ત્રીજાના રોજ સ્થાનિ મદોલસન અને યેત્ર વરિ આપમના રોજ બે દિવાળો, પૈલાળ શુદ્ધિ ત્રીજાના રોજ જાણ તપના ચારણ્ય, પૈલાળ શુદ્ધિ બુના દિને કલિદાસસ્વરંચ મીલેખંડકાચાર્ય, શીથી વિજયસરિજી તથા પૂ. અધ્યાપકમહા મહારાજની વિશાળ પ્રતિમાઓની તાપસ્ક કાળાપીર્મ પ્રતિમા વગેરે કાલે કપાયા આપ્યા નિઠાનેરમાં પૂ. અધ્યાપકમહા મહારાજની જર્જરી કીજની, આપનિદાસનાની ભરણા કરાવી, ચતુર્થમયા શી કમજનીમૂતની વાચના થઈ સં ૨ બન્ધા ચતુરસ્રી આરાધના પક્ષે મીલપમું અનેક તપમય સાધે સારી રીતે થઈ. કાળરમાં વરિ તેરસના રોજ વગેરના બારસે મજુઓની સદા સદા રેસગીમનજી નેત્રવ નીચે આચાર્યશીનાં કર્તેને આપ્યો. આસો શુદ્ધિ ત્રીજાના દિને વરકાચુથી શીલક મોલાના એકસો મજુઓનું પ્રતિનિધિમજા આચાર્યશીનાં હાથાચે આપ્યું

સ ૨ ૧ના કારવક શુદ્ધિ જીભના દિને આચાર્યશીની ઉપમી જન્મભર્જનીની કીજવણીની તારાના પક્ષે ઉત્સાહથી થઈ આસો વરિ જીહ તેરસથી કાર્તિક શુદ્ધિ ત્રીજા સુધીનો કલ્પ કર્તકમ હતો. આ પ્રમતે શી રામપુરિયા દીન કમળના વિશાળ મોઝમાં એક કલ્પ મંદાપ રચવાનું આપ્યો હતો. પન્થપથથી ઘાસા ડેરના નરનારીઓ અને હિંદીજાતીઓ કજાસમુલ આ પ્રસંગે હાજર થયો હતો આસો વરિ તેરસના રોજ શી પન્થવરચેદિ પૂલ અને રાત્રે ભાંજેર બાળપાનો થયાં આસો વરિ ચૈત્રના સ્થાનિ જન્મનાના દિને આચાર્યશીએ સર્વિનિબંધાલો સીનો સમયગાળાં અને દીપાવનિ જર્જરી આરાધના ખરે સનોર ઉપરેલ આપ્યો.

આપો વરિ અમળના દિને એક કારણ હાલત બની નિદાન સારિલાકાર પુનિથી મુરસિજાલ પ્રમતે સત્ત વાપે કાળપત્ર પામ્યા તે રિસે નવો કર્તકમ બધ રચાઓ. સંજના સોમવાર થઈ સં ૨ ૧ના કાર્તિક શુદ્ધિ એકમતે રોજ આચાર્યશીએ નિધનાથી થઈ ઉપર અનનીય પ્રત્યક્ષ કર્યું. યાને શી અપદ વાનજી નદામજ પ્રમુખવરે કેગાજ ભરતેરાજી દીન, પંડિત રામપુજી શી હારાથ શર્મ વગેરે પ્રમતે કર્યું

સ ૨ ૧ના કાર્તિક શુદ્ધિ જીભના રોજ શી છ મંથમજીનજ પ્રમુખવરે બરેરે સમર્પક થયો ત્રીજ પ્રમુખમજીની ચીન, અપિદાપુરના સિયા શી ભવધમજીની આચાર્યશીનો છાપનપીથક, નાપ યામથી અવેના અનેક સોલાઓનું વાચન વગેરે થયું. આચાર્યશી હરિનસરિજીએ મહારાજશીજ સુમ દિને શેલ રથાપી કાંઈ કારવાનો થયને ઉપરેલ દીધો. આચાર્યશીએ ભવાળમાં આચાર પ્રાર્થિત કરીને એકાનાનો અનુરોધ કર્યો અને અજુખું ૧, આખા તખાં આનો, ઉપાધ્ય, કુરુપ્રેમ,

એ છે કે અમારા નામગણિ સંદારશ્રી વલ્લભભાઈ પટેલના શુભ હરતે આ શાખાનું ઉદ્ઘાટન થવાનું છે આશા છે કે જેમ સંદાર પ્રગવલ્લભ યઈ ગયા છે, તેવી જ રીતે આ મઠ્યા પણ પ્રગવલ્લભ યશે જ યશે, અને દિન પ્રતિદિન ઉન્નતિના પથ પર ચાલશે એ જ મગળ આશીર્વાદ ”

યુગરાતનાલા પધારી જેઠ શુદ્ધિ આઠમના દિને પૂર્વ આત્માગમજી મહાગાનના નિર્વાણના દિનની ઊજવણી કરી આ પ્રસંગે આચાર્યશ્રીએ રચનાત્મક કાર્યનો અનુગોષ કર્યો ભારતના અનેક સ્થળોએ પૂર્વ આત્માગમજીની નિર્વાણ અર્ધશતાબ્દી ઊજવાઈ અહીં આચાર્યશ્રીએ ગુરુકુળનું નિરીક્ષણ કર્યું અને પ્રગતિનો ખ્યાલ મેળવ્યો આપાદી સ્કાતિ ઉત્સાહપૂર્વક ઊજવાઈ અને યુગરાતનાલા શ્રીસધની ચાતુર્માસ કરવાની વિનિતિ સ્વીકારી આચાર્યશ્રીએ પ્રતાપજયતીની ઊજવણીમા હાજરી આપી મહાગણા પ્રતાપ અને ભામાશાની વાત કરી તેમણે અગ્નિ અર્પી આ ચોમાસામા ધર્માગધના સાગી યઈ પર્યુપણપર્વ બાદ શ્રી હીગવિજયસૂરિજીની જયતી ઊજવાઈ કાર્તિક શુદ્ધિ ખીજે આચાર્યશ્રીની જીમી વર્ષગાંઠ હિંદભગમા ઊજવાઈ આ દિવસે આચાર્યશ્રીએ સંદેશો આપતા જણાવ્યું કે, “ શિક્ષણસમ્પ્રદાયોનું સગંઠન અલત આનંદ છે આને જે આઝાદીની નોખતો વાગે છે તે માટે આપણે—જેન સમાજે સાવધાન રહેવાનું ન જૂલનુ જોઈએ કાલે હિંદુસ્તાન પાકિરતાન ગમે તે યાય, પણ જૈનસલનું, જૈન સમાજનું અનુપમ સગંઠન થનુ જોઈએ ” કાર્તિક શુદ્ધિ પંચમે કલિકાલસર્વજ આચાર્ય શ્રીહેમચન્દ્રાચાર્યની જન્મજયતી ઊજવાઈ, અને આચાર્યશ્રીએ વિહાર કર્યો

આચાર્યશ્રીની પ્રેરણાથી શિયાલડોટમા બે માળનું લવ્ય એવું ચૌમુખજીનું મંદિર તૈયાર કરવામા આવ્યું આ મંદિર જમીનથી ૧૦૨ ફૂટ ઊંચું છે આચાર્યશ્રી અહીં પધાર્યા અને વિં ૨૦ ૨૦૦૩ના માગશર શુદ્ધિ પાચમે તાં ૨૯-૧૧-૧૯૪૬ ના ગેજ પ્રતિષ્ઠા કરાવી બપોરે શહેરમા રથયાત્રા નીકળી સાતમના દિવમે લાલા મોતીલાલજીની પુત્રી પ્રકાશવતીને દીક્ષા આપી શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના મંત્રીશ્રી મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ ઉપર આચાર્યશ્રીએ સં ૨૦૦૩ ના પોપ શુદ્ધિ ચોથના રોજ પપનાખાથી વિદ્યાલયની પ્રગતિ વિશે એક પત્ર લખ્યો આ પત્રમા આચાર્યશ્રીએ જણાવ્યું હતું કે, “ અમદાવાદના પ્રયત્નો સફળ થવા સાથે જ અમારી-તમારી પૂનાની લાવના સફળ યઈ તે વિગેય આનંદની વાત છે અમારી તો પ્રથમથી જ જન્મલત લાવના ગ્હી છે કે જ્યા સુધી ‘ જૈન વિદ્યાપીઠ ’ની યોજના મૂર્ત્યુરૂપ નહિ લે લા સુધી આપણું ધ્યેય પૂરું સધાશે નહિ

“ કાઠિયાવાડ તથા મેવાડ મારવાડમા એક એક શાખા ખોલવાની જરૂર છે પ્રયત્ન કરો તો બનારસમા પણ એક શાખા યઈ શકે અને પછી તો મુમર્ષના પગમા એક કોલેજ યઈ જાય તો જૈન સંશોધનને માટે ઘણું ઘણું યઈ શકે તેમ છે આપણી કોમના સ્વરાજના ધરતરમા જૈન સમાજને વિદ્વાનો, લેખકો, વિવેચકો, વક્તાઓ, સેવકો અને સંશોધકો જોઈશે, જે આવી વિદ્યાપીઠ સિવાય શક્ય નથી જૈન સમાજ જેવી સમૃદ્ધ કોમ માટે પૈસાનો અશ્રમ તો ગૌણ છે સાચા એકનિષ્ઠ ધગગવાળા કાર્યકર્તાઓ જોઈશે આને પણ ઘણું દાનવીરો છે તેઓને જૈન સમાજના ઉત્થાન માટે અને જૈન શિક્ષણના વિદાસ માટે અનન્ય પ્રેમ છે તમે નિર્ણય કરો તો ચુરુદેવની કૃપાથી સજોગો મળી રહેશે તમારી અનન્ય સેવાલક્ષિત માટે ધન્યવાદ તમાગ જેવા દમ્ય-વીસ નવલોહિયા સમાજ—દેશના ધર્મવૈયાઓ તૈયાર કરવાની જવાબદારી ક્યારે રીકારશે ? તે દિશામા પણ પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે ”

આચાર્યશ્રીની પ્રવૃત્તિ વધતી જતી હતી પણ રાજકારણ અને રાજકીય પ્રવાહો ખેદજનક હતા જૈન સંશોધન અને વિદ્વાનો મદદ માગતા હતા લાહોરના મ્યુઝિયમના ક્યુરેટર મિં કાક્ષીએ

સ ૨ ૧ના કલ્પત્તવા સુરિ આશ્રમમાં સિને જાણુ માનવકલ્પના પ્રયુજનપદે શ્રી આશ્રમના જેન મહાસમ્યગ્નુ યોગ્યુ અધિનેસન થયુ એવા તણાવ તીર્થે આવે, મુનર્થ રાજ્યના દીક્ષા પ્રતિનયક કાલ્ય આવે, પૂ આશ્રમારામણ મહારાજની અર્પે છાત્રાની અંતે તેમ / પન્નજન કલ્પજુ અંતે દાનો થયા આચાર્યશ્રીની પ્રેરણાથી નિદાર્થી સહાયક હા સર કરવામાં આવ્યું. કલ્પત્તવા સુરિ અભિપારજન પ્રિને શ્રી શ્રીરતિજયસૂરિશ્રીની જગતી કીર્તનવામાં આવી આચાર્યશ્રીએ જાવી(મારવા)માં મળ્યા શ્રી જેન મુનર્થ કલ્પેસનને પ્રેરક કલ્પેસો મોકળી આપો.

સ ૨ ૨ના કલ્પેસ સુરિ શ્રીજ આચાર્યશ્રીની ૭૬મી જન્મ જગતી ડેર ડેર કીર્તનપદ્ય અપસને ખાસ મદનમા નહેર સહાય જાણેના પૂજા અને રક્તજ કવિ કલ્પેસન થયાં આચાર્યશ્રીએ આચાર્યશ્રી નેમિસૂરિશ્રીની તમિસનતી પૂજા કરતો થય જાયાઓ.

સ ૨ ૨ના માનસર વડિ શ્રીજના રોજ સુખિપણથી વિદાર કરી આચાર્યશ્રી રત્નકોટ પધાર્યા અને પાત્રક વિવસની સિચરતા કરી સ્થાથી માથેરકોટલા આવી આચાર્યશ્રીએ અનેક અભિનંદન થતો મેળામાં આચાર્યશ્રીએ આ પ્રસન્ને જણાવ્યું કે, આ કલ્પેસના આવા કાલકર્તા સ્થાનત મારે કોને આનંદ ન થાય? તમારી જાતી એકતા, સમન, ઉદારતા મારે હુ તમને અભિનંદન આપુ છુ આ રીતે વને તમારા કલ્પેસની સોજા વધારી છે હું તો જલ છુ પહેલા ૭૬મી સપ્તમ અને દેશના કલ્પજુ કામ થતુ નથી. વિદારો પણ હવે લાગ્યા થયા નથી. જણુ સૌના કલ્પજુને મારે મરી કલ્પના છે મારા જેવા જન કલ્પને અભિનંદન આપો તેવો સો અર્થ? હું તો કલ્પ છુ મારો ધર્મ દુરજ અને કલ્પ, મરી સહાય સમાજકાલજુ, દેશનજાણુ અને ધર્મનજાર. પ્રણીયાનક કલ્પજુની કલ્પના આમાં ધર્મ કલ્પે છે ને કલ્પનકત મેં દીધુ છે તે આકલ્પન રણજાનો મારો ધર્મ હું કેમ કલ્પ?

બીજા વાત એ છે કે આજવા દેશની આઝાદીમાં આજણુ સૌનું કલ્પજુ છે આઝાદીને મારે હિંદુ મુસ્લિમ શીખની એકતા જરૂરી છે આ એકતા આજણુ મને તે કોને પણ લાખરી પડતી જ આજણુ દેશના એકતા સ્થાપન તો વિશ્વસાતિમાં આજણુ દેશનું સ્થાન અનેક જગતે તેની ખજરી રાખતો. હિંદુ નથી મોઢવીવણ જ જાત, મુસનમન નથી સુન્નતવાળા જન્મજ, શીખ નથી દાનીવાળા જન્મજ જન્મ લીધા થતી જેવા તેજ સરકાર અને જેવા જેવા આજાર તેવો તેને રત્ન એ છે આમાં તો જાણા એ જ છે સરે મોકળા અધિધરી છે અર્થ સરજા છે આજણુ જાણ એક જ બીએ. આ દેશમાં દળીમળીને રહેતુ એકબીએ એકબા દુ એ દુ ખી અને એકબા મુએ મુખી એજ જ રહી રાખા. ખુનના પ્યા થતુ કોવ તો તમામ પ્રણીઓને આજણુ જેવા મળુવા એકબીએ. કિલ્લમલ્લ સર્વજાન

અહીંથી તણાવર વધારી જરૂર મહેસિહની રક્ષ આપકાઓ આચાર્યશ્રીએ દુ કરી અહિવાજમાં આજણુમાળા પડિતો સાર્થે અર્થ કરી આચાર્યશ્રી મૈન સુરિ તેરજા સિને આકાસરમાં પધાર્યા અને સમનિ તથા વધારીજગતી કીર્તી. સ્થાથી વિદાર કરતા કરવા આચાર્યશ્રી સિવાજકોટ રણમાં અહીંથી આચાર્યશ્રીએ શ્રી મહાવીર જેન વિજયનની અમદાવાદ સાખાના ઉદ્ધાપન પ્રસન્ને નીચેતો કપ્તો મોકળી આપો શ્રી મહાવીર જેન વિજયનની સાખાનું ઉદ્ધાપન અમદાવાદ જેની નચરીમાં વડિરજુ છે તે અજન આઝાદી વાત છે અજન મુખી વિજયને જેન સમનમાં સિદ્ધા મધાર સનથી એ મેલા કરી છે અને દાહ કરી રહેવ છે તે કોમિલી અભાવ્યું નથી. હિંદુસ્તાનના સહેરે સહેરમાં અને નિ/સમાં પણ શ્રી મહાવીર જેન વિજયનની સાખાનો સ્થાપિત થાય અને અવકાશિક સિદ્ધાનુની જાણેમાજ જન્મ ધાર્મિક સિદ્ધાનુનો પ્રધાર થાય એ જ મુલ કલ્પના છે નિશ્ચ આઝાદી વાત તો

ભાગ્યે વતવતા મેળવી પરંતુ પળખમા કલેઆમ
ગાંધી પચાવી શકે એમ ન હતું પળખમા ઠેર ઠેર હસાડાડો
વળાતર ક્યું અહિંસા દ્વારા મેળવેલી આઝાદીને કલક લગાડવા
જેવું હતું ગૃહપિતાના દિલમા ભાગેભાર વ્યથા હતી નેતાઓને ડાઘ
હીએ માનવીની માનવતાનો ભોગ લીધો હતો

પળખની ભૂમિ રહસાઈ ગઈ હતી કરેલા નિર્ભાણોનો આખ સામે વિનાશ થતો
માનવી અસહાય હતો, માનવતા વિસરાઈ ગઈ હતી ધરતી પુકાર કરતી હતી અને
ની નરી તવારીખ ગયાતી હતી પપનાખાના પચીસ જેટલા ગ્રાવકો મૂર્તિઓ લોંધરામા
ની આચાર્યશ્રી પામે આવી ગયા

દેનદેગાવરના ભક્તજનોની વિનિતિ ધ્યાનમા લઇને આચાર્યશ્રીએ ગ્યાનાતર કરવાનું નક્કી કર્યું
ઉપાશ્રયથી બહાર નીકળીને આચાર્યશ્રી ગુરુદેવના સમાધિ મંદિરે દર્શન કરવા ગયા સા બધા ફોટાઓ
તોડીફોડી નાખ્યા હતા મંદિરમા શ્રી વાસુપૂજ્યરવામીની મૂર્તિનું મગતક ખડન કરી નાખ્યું હતું
આખોમા આસુ, હલ્યમા ગ્લાનિ અને અનેક યાતના સાથે આચાર્યશ્રી ગુરુકુળ પહોંચ્યા આગળ હજારો
ગુડાઓ લટવા માટે ખડા છે એ સમાચાર જાણી લોકો ગભરાઈ ગયા અચાનક જ ગુરુદારાપુરથી
મિલિટરીની લોરીઓ આવી પહોંચી મિલિટરી સાથે લાહોર સુધી જવાનો નિર્ણય લેવાયો ચારપાય
માઈલ દૂર ઝાડીઓમા સતાયેલા સશસ્ત્ર ગુડાઓ મિલિટરી નેઈ ભાગી ગયા આહ સાધું, ચૌદ સાધ્વીઓ
તથા સો-સનાસો જેટલા માણસો તા. ૨૮-૯-૧૯૪૭ના દિને અમૃતસર સુખરૂપ પહોંચી શક્યા

આચાર્યશ્રી અમૃતસર સુખરૂપ પહોંચ્યાથી આનંદમગળ પ્રવર્ત્યા સં ૨૦૦૪ના કાર્તિક શુદ્ધિ
બીજના રોજ આચાર્યશ્રીની ૭૮મી વર્ષગાંઠ હર્ષોલ્લાસપૂર્વકે જળવાઈ મહા શુદ્ધિ પાચમના રોજ
આચાર્યશ્રીએ રાષ્ટ્રવદનીય રાષ્ટ્રપિતા ગાંધીજીના ગોળાથી કાર થયાના સમાચાર સાંભળી દુઃખની
લાગણી વ્યક્ત કરી અહીંથી વિહાર કરતા કરતા આચાર્યશ્રીએ અનેક ગામોને પવિત્ર કર્યો
અને તા. ૧૪-૪-૧૯૪૮ના રોજ બિકાનેર પધાર્યા

બિકાનેરમા અનેક ધર્મારાધના થઈ સવત્સરીની ચર્યામા આચાર્યશ્રીએ સ્પષ્ટ માર્ગદર્શન આપ્યું
તા. ૧૪-૬-૧૯૪૮ના રોજ પૂ. આત્મારામજી મહાગજની જયંતી શાનદાર રીતે જળવી બિકાનેરના
મંદિરોની વ્યવસ્થા માટે સઘની પેઢી સ્થાપવાની પ્રેરણા આચાર્યશ્રીએ આપી પર્યુષણ પર્વની સુંદર રીતે
જળવણી થઈ આચાર્યશ્રીના ઉપદેશથી પળખ સથે પાલીતાણુના શ્રી આત્માનંદ જૈન લવન માટે એક
લાખ રૂપિયાનો પ્રબંધ કર્યો મુનિશ્રી મેઘવિજયજીના કાળધર્મના સમાચાર સાંભળી આચાર્યશ્રીએ
અજલિ આપી સં ૨૦૦૫ના કાર્તિક શુદ્ધિ બીજના દિને આચાર્યશ્રીની ૭૯મી વર્ષગાંઠ જળવાઈ કાર્તિક
શુદ્ધિ ચૌદશના રોજ મહિલા ઉદ્યોગશાળાની ગ્યાપના કરવાનો બિકાનેરમા નિર્ણય લેવાયો

શ્રી મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ સન્માન સમિતિને સંદેશો પાઠવતા આચાર્યશ્રીએ જણાવ્યું
“શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના મત્રી તરીકેની અખડ સેવા અગે સન્માન કરવાનો જે નિર્ણય કર્યો છે
તે યોગ્ય છે શ્રી મોતીચંદ અનેક વિપત્તિઓ સહન કરીને વિદ્યાલય તેમજ સમાજની જે સેવા કરી છે
તે સમાજ માટે નહિ પણ પોતાના આત્માના ઉદ્ધાર માટે કરી છે એમ જતા એમના જેવા યોગ્ય માનવીનું
સન્માન કરવું એ આપણી શોભા છે અને અન્ય સેવાભાવી વ્યક્તિઓને સેવા માટેનું આમત્રણ છે
માત્રી વાત એ છે કે માન-સન્માન આપવું એ એક વ્યવહારુ રીત છે અને આવી રીતે હોવી પણ

તા ૧૮-૧-૧૬૪૭ના રોજ ક'પસૂતની પ્રત બંને આચાર્યશ્રીને ૫૨ લખો બને તેમજ તેનો સમુદ્ભવ બતાવ્યો.

ઈ સ ૧૬૪૭ના દિવસો બાલકા હતા. ૫૫૫માં બને છે તત્તની કાકા હતી અને પદાવસરમાં લખાતા હતા. તા ૧૧-૩-૧૬૪૭ના દિવસે ચોવીસ લખાતા કાકુંનો જન્મ થયો. જીવનના રક્ષણ માટે સરે પચીસ માણસોની દરોજની ભવરથા કરી. અપત્તર લાકોર વડેરે સહેરોદ તોફાનો ત્રણ થયા હતા. લાકીયાર અને ચોવીયાર દરોજની વાત મની ગઈ. ૧૪૪થી કલમનો કાલ અને કાલકર રાજાની અસાધિ થાયુ મર્જિતારી હતી. તા ૨૦-૩-૧૬૪૭ના રોજ મહાત્મી રાહત સ્થિતિમાં વારના બપોરમાં આચાર્યશ્રીએ ત્યાગ્યુ હતુ કે હજુ સુખરામબાપા કંઈ તોફાન નથી. ૧૪૪થી કલમનો જન્મ થાયુ છે. ૫૫૫ની અસાધ પુરિસ્થિતિને લીધે ૫૫ સુખરામના કાળકર્મ અર્પણવાદી મહોત્સવ સુસતી રખાયો છે. મેઝ શુદ્ધિ તેરછા દિને આચાર્યશ્રીએ મહાત્મી-ભવતીની સાવાર બેળવણી કરી.

મામનો ત્રણ બન્નો જાતો હતો. જાતબદની સમામતી નહોતી. કાકુંનો જન્મ ના ૫૩ કરતો જાતો હતો તાર ઉપર વાર અને ૫૩ ઉપર ૫૩ આચાર્યશ્રીને મળતા હતા નિકાનેથી કોનોની ભવરથા માટેનો ૫૩ જાનો કાકાની આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસુરિજીનો વાર જાનો. તા ૧-૫-૧૬૪૭ના રોજે રાત્રીમાં છ વાગે થી આમનત કોનકુળાદ દરવાજાને બાજુ લગાવતો કોનકાનો નિષ્કળ પ્રથમ થયો.

તા ૨૩-૫-૧૬૪૭ના રોજ માણુ રાત્રીમાં કુમળા આજીવરે થી આપરામક મહારાજની જગતી જીવનકાળ જીવનમાં રિરિષ પ્રવચનો થયા. આસતીય ટેન સપ્તેસેક પરિવરના બીજા અધિવેશન પ્રસંગે આચાર્યશ્રીએ સંદેશો પાઠવો.

તોફાનો વધતા જતા હતા. ૪૮-૫૨ કલાકના કાકુંનો જન્મ થયો. સુરેવેનના સમાધિનિદિને જામ લગાવ્યામાં જાતી નવુ દરવાજા અને બે બારીઓ બની મર્જિતારી પચુ પ્રતિષ્ઠા અને સુરેવેની પાકુમ નવો થયા ત્રાકપુરાજ મોકુ તોફાન થયુ પચુ આચાર્યશ્રી પછમ હતા. કોઈનામનો ટેકનો ડર એમજે રાખ્યો નહિ. તા ૬-૭-૧૬૪૭ના રોજ જીવનના ૫૨ વયુ જોગમ નાખ્યા એક જોગમ તો ૫ થી સમુદ્ધિજીવનની નજીક જ પડ્યો, પચુ સાકરદેવની કુજથી કોઈને નુકસાન પહોંચ્યુ નહિ. નજીક જાતી નવુ આમનત ટેન સુરકુળની પ્રવિધાઓ નિકાનેર મોહવાળી તા ૨૪-૭-૧૬૪૭ના રોજ પરિરિષ્ઠિતિ નવુ નવડી કિંદુઓ ખાસ કરીને સુખરામબાપા રહ્યા હતા. પચુકુપુરથી આચાર્યશ્રી લલિતસુરિજીના તેમજ જાન ટેકવેથી આચાર્યશ્રીની પૂજા કરતા ૫૩૦ તેમજ વારો જાવતા હતા. આચાર્યશ્રીએ તા ૭-૮-૧૬૪૭ના રોજ ૫૩ લખો તેમજ તેઓશ્રીએ ત્યાગ્યુ. લોકો તેમજ વાઘરા ૫૩થી કાકિત અને મર્મ ક્રમેની લાગણીનો ખસલ બાને છે. પચુ એક વાત વિચારવા જેવી છે. કોઈ પચુ સાકર પોતાની જગતી કુમળા, કિંમત અને જામનો સમાજ વિચારે તો એ પોતાના જીવન પર પ્રથમ નહિ કરે. બે જામર થયુ તેમ કરવા મોવ પછા કરે. થોડી મિત્રની ખાતર જાતી મિત્રની કમખાં જોડી દેવાય—એ જવુ બાજીની નથી. જાતીએ એ લોકુ હતો તે થશે. એવા જાતી મહારાજના વચન ઉપર જવા રાખીએ છીએ. શીશાકરેક તથા સુરકુળની કુજથી જામ સુધી જારે નાસુની જામ જના જમ્યાં જો રહ્યો છે. જાતી કોઈ પ્રધારની રીકર કાઈ વિધા જમવાન ૫૨ જવા રાખી કમખા ૭ કોમવાનુ હતો તે કોમવીયુ જાતી મહારાજના નિજા અને બપહારના વચનોપર ખસન રાખીયુ. જાતીએ એ લોકુ હતો તે થશે.

નેહિએ. પરંતુ સભ રીતે વિચારીએ તો ૭ સપ્તાહ કરે છે તે એક રીતે પોતનો ઉદાર કરે છે આથી ખર્ચિય કાળોમાં ૭૨વી પ્રવચ્ચ કરવામાં આવે તેટલી બોળી છે

હાલજી સૂરિ પાંચમના રિતને આજ્ઞાપત્રીએ આજનો મીનિનો કિનારાનો. આજ્ઞાપત્રી લલિતસૂરિય કવચનરથી વિદ્યાર કરી આજ્ઞાપત્રીને ખાન્ય. પાઠ્યથી શ્રી કેસવચે આજ્ઞાપત્રીને રૂપિયા એક દબાર ખર્ચિયોની મેવા માટે ખર્ચ ૭૬ સૂરિ આજ્ઞાપત્ર રોજ ૫ આજ્ઞાપત્રી મહારાજની ભજવી કીર્તી સારાદીમાં આજ્ઞાપત્રીએ કવચવૃત્તની વાચનવા કરી. સદૈ સદૈ નમ-કવચની શરિત પશુ તેઓથીએ વાચ્યુ સ ૨ ૫નુ વાનુર્મલ આજ્ઞાપત્રીએ સારાદીમાં કનુ કન્યારિત તમ / વરવિતમ નમ કરવા અને કવચવૃત્તીએ સમીન કર્મ કનુ પનુપશુ દરમિયાન સારી તપસ્યાં થઈ જમમાં દસરૂપ આને સરકસનુ ખાન ખેડવા પશો ૫ ભજાદરવાલ નેહુ અને સપ્તાર વરલભનર્મ પોત ઉપર લખ્ય.

શ્રી શ્રી કલુકર્ણી લાલકર્ણીને મુનર્મલ સપ્તાહ આજ્ઞાપત્રી ૭ સપ્તર્મ તા ૨૮થીએ કવચનો હતો તે અને નીચેનો પત તા ૨૪-૬-૨૬૪કન્યા રીજ પાંચનો આજ્ઞા સપ્તર્મમાં કવચન કોઈ સપ્તાર મુપારાનુ નક્કર કામ થુ નેહિએ. આપની નજુમાં છે કે શ્રી રીજ સારી ૭૨વી કવચવૃત્ત થઈ રહી છે સંવસાપનો દુકપસોન થઈ સપસવા ગેવી કોઈ મીજ રહેવા પામી નથી. આજ સમએ એ કે કોઈ જનુ સવા આધિકારી રિત આત્મી નથી અને સોક્તી પશુ નથી આજ કવચુઓને વધારે સમયવચની જરૂર રહેતી નથી. આ સમએ આખો મરદમ શ્રી મનુષ્યભાઈ કલુકર્ણી અને શ્રી લાલકર્ણી દલપાત્રીય આજે છે. એઓ કેવી કુનેદખરી વાતથી સર્વ કોર્મનુ ખન રાજ કરી રાજવા દવા આજ્ઞાપત્રીમાં શ્રી આજ્ઞાપત્રી કવચુઓની સામન સપ્તર્મ કહકિ વરવા મળી હતી. પશુ અને કવચવૃત્તીઓએ કેવી સુરિથી એ વરવાને રાજ કરી રીધી તે આજ્ઞાપત્રી પશુ સજ્જનો બજુવા હતી. શ્રી શ્રી કલુકર્ણીએ પોતાનુ નમ સુખમલ નવની સરિ પોતાની કસુરિની વાચનથી વાસિન કર્યા છે અને કવચીએ કીએ કે જુલેકા અને કવચનોએ કરેલા સોલને ખાનમ લઈને તેઓનુ નિર્ધારિત કામ પડુ કરી કુવચના બહી અને એવી આજારી ખન કરજુની બાજા છે

અ ૨ ૬ની સરજવાત્ર આજ્ઞાપત્રી વિ તનેમિસ્ટીયરજ મહારાજ ખુવા મુકને કવચર્મ પામ્યા આજ્ઞાપત્રી અને તેઓનીયા મિલનો ઠેર ઠેર વરેલા. અને વચ્ચે સાલકવની લાલકુરી જન્મી હતી. આ પ્રસરે આજ્ઞાપત્રીએ સનેકવ પ્રકર કરી.

આજ્ઞાપત્રીની ૮ થી જન્મજન્મી સારાદીમાં મુસર રીતે થઈ. આ પ્રસરે આજ્ઞાપત્રીએ પંતળના ઉદારનો અનુરોધ કર્યો સારાદીમાં રિસરવા કરી અને લલકર્ણી વિભાજુર પંડરી લાં કવચન લવાયા કરતી સારાદીયા કવે આજ્ઞાપત્રીને શ્રી કૈન એવાંગર કોનર-જના અધિવેસનાર્મ દબારી આજવા સવિત્ત અનુરોધ કર્યો મિલોવાયા મુનિથી પુલવિત્તવજ્જને નેહવમેરના રાનમહારનો આજ્ઞાપત્રીને ખાન આપો. વરકલુકથી વિદ્યાર કરી આજ્ઞાપત્રી કલવા પંચર્મ આદીના સપ્તમ આજ્ઞાપત્રીએ સંપ કરાનો. આજ્ઞાપત્રીની સનિધિયા આજ્ઞાપત્રી થીલકિતસૂરિય સ ૨ ૬ના પ્રકર સૂરિ તોમજ રોજ કવચર્મ પામ્યા શ્રી મહારિ કૈન વિલકવ, શ્રી વરકલુક કૈન વિલકવ તેમ મારવાની અનેક કવચાઓના ઉદર્મમા અને કવચનિજ મુપારવાઓના ૨૫ આજ્ઞાપત્રી લલિતસૂરિયનો બન-ન સાથ આજ્ઞાપત્રીને મળ્યો હતો આજ્ઞાપત્રીએ રાત સમજાને આ વિરોજ રાજા કર્યો અને બજુખનુ : કાનની મતિ વિચિત

છે એ સૌને પોતાના ગ્રામ ખતાવી લે છે એક દિવસ આપણે પણ એ જ રીતે જવાનું છે માટે બધા વિખવાદો મિટાવી સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન અને ચાગ્રિય આદિ આત્માના કલ્યાણના માધનોમા તત્પર રહેવું એ જ શ્રેયઃકાંક્ષી છે મગવાથી ડરતું નહિ મગવા છત્તવું નહિ પણ એના માટે તૈયાર રહેવું ”

ફાલનામા ભગ્યેલા શ્રી જૈન શ્વેતાચાર્ય કોન્દરવ્સના અધિવેશનમા આચાર્યશ્રીએ પ્રેરણાત્મક મહેશો આપ્યો એકમ અગેનો દગર પસાર થયો અને ગજગથાન જૈન સમિતિની ગથાપના થઈ ફાલનાથી નાનાવિધ ગામોમાં વિદ્યાર કૃતા કૃતા આચાર્યશ્રી યત્ર શુદ્ધિ છટ્ટના દિવસે પાલણપુર પધાર્યા પાલણપુરે મુંદર સાંભય કયું આચાર્યશ્રીએ મહાવીરજયતી જીજ્ઞવી અને દેટલીક વડી દીગાઓ આપી આ વખતનું ચાતુર્માસ આચાર્યશ્રીએ અહીં કયું આસો વદિ નોમના દિને કોન્દરવલ પટેલે આચાર્યશ્રીની આખનું ઓપરેશન કયું કાર્તિક શુદ્ધિ પીજ્ઞના દિને આચાર્યશ્રીની ૮૧મી જન્મજયતી દાગેમમ જીજ્ઞવાઈ આ સમય દરમિયાન આચાર્યશ્રીની તળિયત અવરથ ગદી દતી આનું કાગણ આખની વ્યાધિ હતું આખની આ વ્યાધિ અનેક ઉપાયો કર્યા છતાં કાયમ ગદી

પાલણપુરથી આચાર્યશ્રીએ વિદ્યાર કૃતી પાટણમા પ્રવેશ કર્યો ખૂબ સુદર સાંભય થયું અહીં આચાર્યશ્રીએ ‘આપણું કર્તવ્ય’ એ વિષય ઉપર ચિંતનીય જાહેર પ્રવચન કરી જૈન જંતેતર ભાઈઓને લાભ આપ્યો અહીંથી વિચરતા વિચરતા આચાર્યશ્રી શખેશ્વર પધાર્યા આચાર્યશ્રીને અહીં પૂન્ આચાર્યશ્રી વિજયદર્શનચરિત્ર, પૂન્ આચાર્યશ્રી નિર્યોદયસૂત્રિ, પૂન્ આચાર્યશ્રી નરનસૂત્રિ વગેરે મળ્યા આચાર્યશ્રી તથા અન્ય મુનિપુગવોએ અંગેઅંગ વિચારવિનિમય કર્યા આચાર્યશ્રીએ જાહેર પ્રવચનમા કયું “શ્રી છુટ્ટેગયજી મહાગજથીના સુપ્રસિદ્ધ શિષ્ય શ્રીમદ્ મુક્તિવિજયજી (મુળચદજી), ગણિય ગાતમર્તિ શ્રી વૃદ્ધિવિજયજી અને શ્રીમદ્ વિજયાનસૂત્રિજી ત્રણે પ્રતાપનાળી અને પન્નખી દત્તા શ્રી છુટ્ટેગયજી મહાગજ પણ પન્નખના દત્તા આ ત્રણેય મહાપુગવોનો પરિવાર વર્તમાનમા છે ” પૂન્ આચાર્યશ્રી વિજયાનસૂત્રિજીએ આચાર્યશ્રીના પન્નખના કાર્યની પ્રશંસા કરી

અહીંથી વિદ્યાર કૃતિને સૌગપ્તમા દાગદા, ખોટાદ વગેરે રથળોએ થઈ સોનગઢ પહોંચ્યા ત્યાંથી ચૈત્ર શુદ્ધિ દશમના રોજ પાલિતાણા પધારી શરકુળમાં બે દિવસની ચિચરતા કરી તા. ૨૨-૮-૧૯૫૧ના રોજ આચાર્યશ્રીએ તીર્થ ઉપર પૂન્ આત્માગમજી મહાગજની ધાતુની પ્રતિમાની પ્રતિષ્ઠા કરી મુનિશ્રી નરનનિજયજીને આચાર્યશ્રીએ વડી દીક્ષા આપી

વૈતાખ વદિ સાતમ આઠમના રોજ જૂનાગઢ મુકામે ભરાયેલા શ્રી જૈન શ્વેતાચાર્ય કોન્દરવ્સના અદ્યારમા અધિવેશનમા આચાર્યશ્રીએ મોકલેલા સદેશામા જણાવ્યું હતું કે “જૈન સમાજ અને ધર્મના ગચનાત્મક કાર્યોમા કાર્યકરો મજ રહે અને નાની નાની વાતો બૂલી જાય ગાસનોજતિના કાર્યો કરે, શિયણ અને સાહિસનો પ્રચાર કરે જે જે ક્ષેત્ર નજળુ પાતુ લાગે તે તે ક્ષેત્રનું પોષણ કરે અને પોતાની દરજ ખન્નવે સ્વામીનાસત્ય કેવળ જન્મવામા સમાઈ જતું નથી સ્વધર્મ ભાઈઓને પગભર કરવા એ પણ સાચું સ્વામીનાસત્ય છે આ વાત પર બધાએ ધ્યાન આપવું જોઈએ ”

પાલીતાણાથી વિદ્યાર કરી આચાર્યશ્રીએ તળાજનમાં પ્રવેશ કર્યો અને લાં ‘અનેકાતવાદ’ પર પ્રવચન કયું પાલીતાણા પાછા કરી આચાર્યશ્રીએ ત્રણ દિવસ સુધી પૂન્ આત્મારામજી મહારાજની જયતી જીજ્ઞવી આ દિવસોમા સૌગપ્તના વડા પ્રધાન શ્રી ઉચ્ચરગાય ઢેબરે આચાર્યશ્રીની સુલાકાત લીધી આચાર્યશ્રીએ “શિવમસ્તુ સર્વજગત” નો શ્લોક સમજાવ્યો શેઠ શ્રી કર્તુરભાઈએ સરકારી કાયદાઓ વિશે બે દિવસ આચાર્યશ્રી સાથે વાતચીત કરી સં. ૨૦૦૭મા પાલીતાણામા મુનિ-પુગવોનું સમેલન મળ્યું આ

એકાદને પાંચમાં અતરોષ કરતી રાજસપ્તામી અને મુનર્ધ પચિત્ત દ્વય એકાદનો વિરોધ કરતા દસમી પચાર કર્ત. વહીવટી અવસ્થિત કરવા માટે સ્થાન-ય ચોળાનાની ફરિયા તેવાર કરી આ સત્તેજનાઈ એકાદની સ્થાન-ય જુદા રચાર્ધ જલુ દુર્ભાએ કમું સમીન કાચ ન થઈ તાકું.

સ ૨ ૮ના કર્તીક શુદ્ધ બીજે આચાર્યશીની ૮૨મી જ મનર્ધની જિજ્ઞાસા ૨૫ મુનર્ધી અતિરિતિ ત્વચ મહારાજની જન્મ જન્મી આચાર્યશીની અખ્યાત નીતિ જિજ્ઞાસા. ત્યાંથી આચાર્યશીએ જાનવર આવી શી અહમ કાનિત્યનામદરની જીવાત નિધિ કરી આચાર્યશીએ જાનવિચાર્ય મોજ ની જાનવ કરી રાજની મદિયા સમજનો. યજ્ઞન-દોષમાં આચાર્યશીએ સેવાનો પાત્ર એ નિત્ય જીવર તોર પ્રત્યક્ષ કમું.

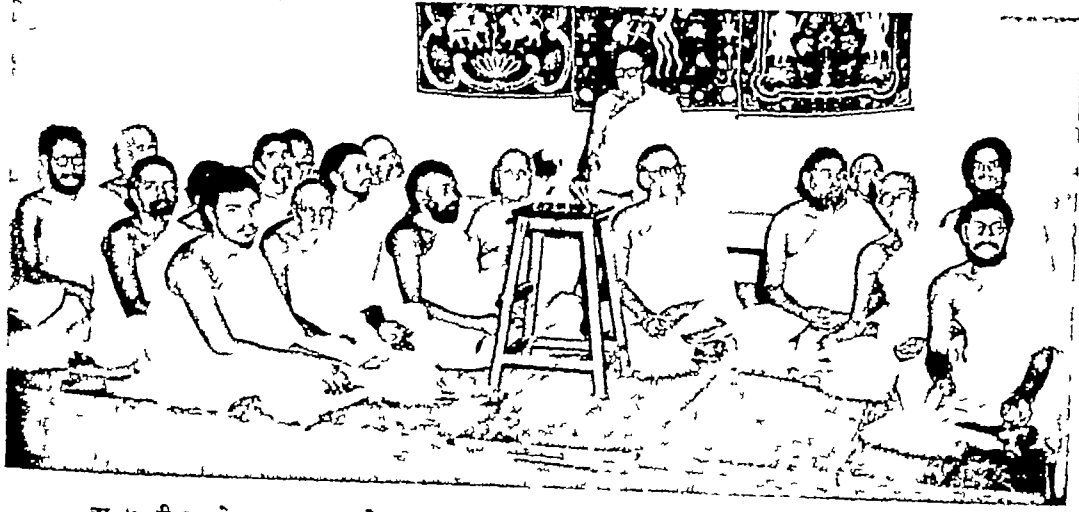
જાનવરથી વિનિષ સજોએ નિહાર કરતા કરતા આચાર્યશી અલ્પી થઈ થોડા પાંચમાં અહીં આચાર્યશીએ મુનર્ધ મની દુર્ભા ૫૨ પ્રવચન કમું. સોજ વર્તન થતા જાદ આચાર્યશીએ પોતાની જ મનર્ધિયા પ્રવેશ કમું અને પ્રતિષ્ઠ તથા અંગના સજા અલેસવામાં જાદ લીધો. હાજલુ શુદ્ધ જામના રોજ આચાર્યશીએ ૫ થી સમુદિવિચરણ અને ૫ થી પૂજાર્ધવિચરણને જાખ્યાતી જાવીથી વિસ્મૃતિ કમું અને આચાર્ય શ્રદિવિચરણને સરિત્તને પંચમ તરફ જાવાનો અરોષ દીધે થોડાજ થીસે આચાર્યશીએ રાજન સજા ની જાવી આજનાની કમજા બાજા કરી, ૫૨મ આચાર્યશીએ એ જાવીનો અતીકર કમું મીઆદિયા પ્રવચની પ્રતિષ્ઠિનિધિ કરાવી હાજલુ થઈ ચોખના રોજ નિહાર કમું.

વિચરણ નિચરતા આચાર્યશી જોઈમાં થોડા જિજ્ઞાસિયતા કરી જાવિયા પધાર્થ નાં ૫ આજનામજ મહારાજની જન્મી જાવતી તજ થી આજનામજ કીન મુનર્ધ સજાપત્તનો નિર્મુલ કમું. અહીંથી નિહાર કરતા કરતા આચાર્યશી થૈય શુદ્ધ જામના રોજ સજા પધાર્થ થૈય શુદ્ધ ટેરણા દિને મહારીસજાની જિજ્ઞાસા થઈ તજનામ મુનર્ધ પધાર્થ અને શુદ્ધ ચોખના દિને આચાર્યશીએ જાખ્યાતમાં આચાર્યશી વિચરણેમસરિત્ત સજા નિચારવિનિષ્ઠ કમું.

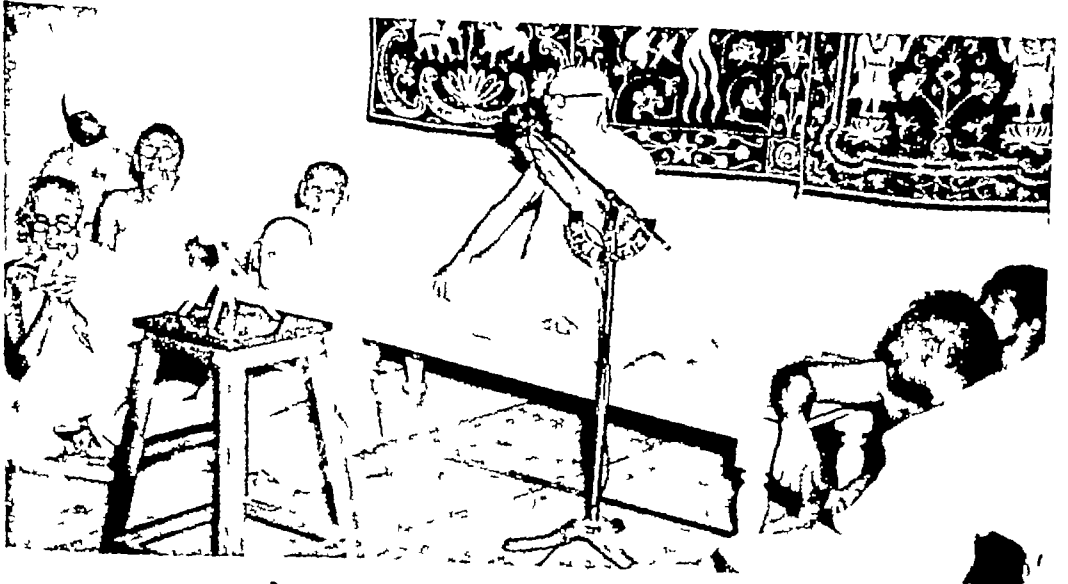
મુનર્ધ ૭૬ શુદ્ધ પાંચમના દિને ૫ આજનામજ મહારાજની જન્મી જાવતી, ૭૬ થઈ પધાર્થે આચાર્યશી જાખ્યાત પધાર્થ અને ત્યાં થી કીન કોનર-સજા અધિવેસનાઈ જલુ વિવસ જાવતી આવી જાવક-અધિધાત એકમ જોડે પ્રેરક પ્રવચન કમું આચાર્યશીની પ્રેરણથી જાવક દીમાં ૧ ૧૫, નો હાજો કરો આજનામજે આચાર્યશી શુદ્ધિસજાસરિત્તની જન્મી જાવતી. આજનામજ પ્રેરક પ્રવચનોને પરિણમે સજાની સેવા સજાની જાખ્યાત થઈ.

આજનામજની મુનર્ધિ અનેકવિધ પ્રવચનો હતી સ ૨ ૮ના જાજલુ થઈ જાવસે મુનર્ધ પચિત્ત દ્વય એકાદનો વિરોધની સજામજ જાવતી આવી મુનર્ધપરની સારી જિજ્ઞાસા કરાવી જાવસના શુદ્ધ જાવીઆસજા દિને આચાર્યશી શ્રદિવિચરણસરિત્ત, અને જોડાતા દિને થી જાન સજાસેવા મજાના જાખમે થી વિચરણસરિત્તની સજાદોષજા જન્મી જાવતી જાવસના થઈ જાવના દિને થી જાનવસરિત્તની જન્મી જાવતી જાવસના થઈ અધિધારણા દિને ચોપારી ૫૨મી જાવેર જાવનાઈ અધિધારણા થઈ ૫૨ આચાર્યશીએ આજર્ધ પ્રવચન આપ્યું.

જાવો શુદ્ધ જાવના વિવસે કો અને જાવનાઈની જાવે સજા ચોપારેકન કમું. સ ૨ ૬ ના કર્તીક શુદ્ધ જોડાતા દિને જોડાતા જાવનાઈથી આચાર્યશીના ૮૩મ વજા પ્રવચે જાન વરધોડે નીકમો જાવના દિવસે જાખ્યાતની જાજામ આચાર્યશીએ જાવનિ આજર્ધ પ્રવચના મુનર્ધિ તેવર



તા ૭ થી ૦ નવેમ્બર ૧૯૫૨ના રોજ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમા યોજાયેલ મમેલન પ્રસંગે વિરાજમાન
આચાર્ય શ્રીવિજયવલ્લભસૂરિ અને મુનિમહારાજો



મમેલનના છેલા દિવસે પ્રવચન કરતા આચાર્ય શ્રીવિજયવલ્લભસૂરિ

શ્રી ગણપતિરાઢર દેસાઈએ કહ્યું “ એક વલ્લભ ગજલ્લેત્રે જન્મ્યો, આ વલ્લભ ધર્મક્ષેત્રે જન્મ્યો ” ઉત્સવ ચાલુ હતો એ દરમિયાન ભાષણના મડપમા આગ લાગી પણ ડોઘને તુકસાન થયું નહિ શુદ્ધિ ત્રીજના દિવસે ભાષણના મડપમા પરમા ક્ષત્રિયોને વાસક્ષેપ નાખી શ્રાવક બનાવ્યા ગુરુલક્ષ્મી શ્રી ધનશ્યામજીના ભજનોએ પણ મુખ્યધને ઘેલુ લગાડ્યું કાર્તિક શુદ્ધિ ચૌદશના દિને ચાણુ ખાતે ઉપવાન કરાવવાની આચાર્યશ્રીને વિનંતિ કરવામા આવી આ દિને ઉપદેશ આપતા આચાર્યશ્રીએ પ્રતિજ્ઞા કરી “ મારા વિહાર સુધી ક્રોન્દરન્મે શરૂ કરેલા ઉત્તર્ય ક્રૂમા પાત્ર લાખ રૂપિયા નહિ થાય તો દૂધનો ભાગ કરીશ ” આ પ્રતિજ્ઞાથી વાતાવરણમા નવી ચમક આવી કાર્તિક શુદ્ધિ પૂનમે ઢલિકાલ સર્વજ્ઞ આચાર્યશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યની જ્યેતી વિજે ત્રેરક પ્રવચન કર્યું

કાર્તિક વદિ છઠ્ઠ, સાતમ, તથા બીજી સાતમે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમા ઐતિહાસિક સમેલન મળ્યું આ પ્રસંગ માટે આચાર્યશ્રી અને મુનિમંડળ તા. ૬-૧૧-૧૯૫૨ના રોજ વિદ્યાલયના મંડાનમા પધાર્થી સગ્થાના કાર્યવાહકો અને વિદ્યાર્થીઓએ તેઓશ્રીનુ ભાવબીનુ વ્યાગત કર્યું

તા. ૭મી શુક્રવારે સવારે સમેલનનો આરભ આચાર્યશ્રીના પ્રેરક મંડળ પ્રવચનથી શરૂ થયો તેઓશ્રીએ જણાવ્યું “ કોઈ પુણ્યના ઉદયના લીધે હું આજે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમા વર્તમાન અને પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓને, કાર્યકર્તાઓને અને શ્રેતાગણને મળી રાહ્યો છું ” વિદ્યાર્થીઓને સમોધીને તેઓશ્રીએ કહ્યું “ અભ્યાસનો ઉદ્દેશ શુ છે ? વિચાર-વિનિમય, ચર્ચા આદિથી જ્ઞાનને કસવ અને પુષ્ટ કરવું માત્ર પુત્તકો ગોખી જવાથી કાઈ વળતું નથી, પરંતુ યોગ્ય અભ્યાસ અને તેનો જીવનમા ઉપયોગ થાય તે જ હજી છે અભ્યાસનો ખરો ઉદ્દેશ આપણને પશુ અવસ્થામાથી માનવ અવસ્થામા લાવવાનો અને છેલ્લે ખરો માનવ બનાવવાનો છે

“ આજની કેળવણી માણસના દિલને ખગાડે છે તેને દૂર કરવા ધાર્મિક અભ્યાસ આવશ્યક છે તે માટે આવા વિદ્યાલય અને પાઠશાળા સ્થાપવામા આવે છે ”

ખપોરે લગાયેલા વિદ્યાર્થી સમેલનમા વિદ્યાલયની સ્થાપનાનો આદર્શ જૂઠું કરતા તેમણે કહ્યું “ કેળવણી પ્રાપ્ત કરવાની સાથે જ તમારે વિનયી થવું જોઈએ વિદ્યાર્થી અવસ્થા એક પ્રકારની દીક્ષા છે, તેથી તમારે વિદ્યાપ્રાપ્તિના કાર્યમા તલ્લીન બની જવું જોઈએ ”

“ વિદ્યાલય એ જૈન સમાજની જ્ઞાન છે, પ્રગતિની પાગશીશી છે, શ્રમની સિદ્ધિ છે અને આદર્શની ઈમારત છે પ્રભુ પ્રત્યે પ્રાર્થના છે કે આ સમારભ સફળ હો, અને સગ્થા સદામર્વદા પ્રગતિમાન અને વિકાસશીલ હો તથા દેશ અને સમાજની સેવામા સદાયમૂત હો ! ” આવા બીજા અનેક સંદેશાઓ સંભો, કેળવણીકારો અને શુભેચ્છકો તરફથી મળ્યા હતા

બીજે દિવસે આચાર્ય શ્રીવિજયવલ્લભસૂરિજીકૃત ચાગ્રિતપૂજા રાગગાલ્પી સાથે ભણાવામા આવી હતી ગત્રે મગીતનો રસપ્રદ કાર્યક્રમ જાણીતા સંગીતકાર શ્રી શાંતિલાલ બી. શાહે રજૂ થયો હતો

ત્રીજે દિવસે આચાર્યશ્રીએ પોતાના મગલ પ્રવચનથી સમેલનની શરૂઆત કરી અનેક ઐતિહાસિક દાખલાઓ ટાકી તેઓશ્રીએ ધર્મના સિદ્ધાંતોને સમજાવ્યું પૂર્વક અનુસરવા જણાવ્યું ધાર્મિક ક્રિયાઓ તેની અદર રહેલી મૂળમૂત લાવનારો અમજીને કરવા ખાસ અનુરોધ કર્યો દરેક જીવો ઉપર પ્રેમ તથા ગંખી દુર્ગતિમા લઈ જનાર કપાયો ઉપર જીવ મેળવવાની એઓશ્રીએ ઘોષણા કરી.

[illegible]

મુખર્જી સરકારના મજૂર સમીતિ શ્રી. શાંતિલાલ શાહે બચાવ્યું કે સરકારનાં જેનો પાત્રે
પુષ્કળ થન છે. જેનો પાત્રે સિદ્ધાંતોની કમી નથી. જેનો પાત્રે નિષ્ઠા તથા સામ્રતે વરેલો મૂળનીય શાંતિવર્ત
છે. તો જેનો જેનું થન તથા વરણાનની એકાદુર એમના જેની કરે તો તે બાવકારકાલ કમચાશે.

મુખર્જી તે વખતના નગરપતિ શ્રી ગજુપતિશાહ દેવદાસજી સંજ્ઞાનુકૂળે, કામ વધી રહ્યો છે એનો સુપરવેઝ કરો. જેનેનુએ બધા બાગમાં જાન્યાર તથા કર્તમણ્ડિને બાગમાં કરો. બાગમાં કરનાર ને કોઈ વસ્તુ દોષ તો તે વિષય છે. સમગ્ર વિદ્યાર્થી જનના બાંહેડી બાગવતશ્રીને સમગ્રમાં વિદ્યાર્થી દીપ્તો પ્રગટાવ્યો છે એનો પ્રમુખ સચાકાત તેજસ્વી વેસ્ટો રહે એવું કું કિયું કું.

પ્રજાપદ વિહારકે મુનિશ્રી વિનવિનવણએ બધાનું કે આ પ્રસંગે આપણે
વિચારવાલાઈકિયા દર્શનનો લાભ મળશે એમ શરમત હું જણી જાઓ છું એમના મરજીનાં શોધ
કિલ રહેવાનો અને લાભ મળી દતો આપણનાં આરાને તમને આ સજ્જને આપત વધારવાની એ જવા
હતી છે તે તમે સમજે તમને તેમના પ્રયે કઠિનપણ હોવ તો દીકે જણાવે તેમની પસે જઈ રહેલું
નોઈએ કે ૧. આપણશ્રી, આપણી કમલ મુગળ અને કાર્ત્તે કમલ વેપાર હાંમે આ પ્રમણે તેમની
કમલ મુગળ વિદ્યાનો પ્રચાર કરવાના કાર્ત્તે લાગી જાઓ.”

પ્રમુખસ્થાનેથી ચોખ્ખાં ત્રી મનસુખનામ મહારે સરખાની બીમી જતાં નહર પ્રવતિ યદે
સમ્યક્કરને જ્ઞાનિતન જ્ઞાપા હતા તેમજી જ્ઞાપર્વશીમ પ્રવતનની ૭ જેન કરતાં જ્ઞાપાનું હતા કે
જેન કોમ જુલિસણાં જાને જ્ઞાપાર ૭ જેનું જ નહિ, તેની પાને મન જ્ઞા ૭ જ્ઞાપર્વશીમે જે
ધર્મ જાડી કરવાની, જે પ્રણા રખવાની ચોખ્ખાં કરી હતી એ ચોખ્ખાં જિલ્લ જઈ નથી. સમ્યક્કરને
તેમની જ્ઞા હાપાને જ્ઞા નિજાજ્ઞાપાં જ્ઞા કરવાનો પ્રણા કરવો જોઈએ.

[illegible]

જાણી રીતે જાણવેથીની નિજામાં મલ્લ સિંચાણ કરાવેલું જા રહેલોમનેન ખરે જ
એનિયસિસ ધરેલન તરિકે જોજખાલ વેલું નવું

આ રીતે બાબરની પ્રગતિ દિન ક્ષરિતિનિ ચિત્રવતી સ્ત્રી સિવ, ભંડૂપ અને સ્વર્ગોએ પ્રેમ પ્રવચનો બાવી બાબરની કલ્યાણ રક્ષણ, ખચકાર ધૃતિ દાખવી એ અનિનિ દુષ્ટ બાબરની

ચાણુમા રચરતા કરી ઉપધાન કરાવ્યા ઉપધાનમા આચાર્યશ્રીએ સુતરની માળાનો સુધારો કર્યો ઉપધાન તપસમિતિએ માળાના ઘી બોલનાગની ઇચ્છા મુજબ ઘીની બોલીની ઉપજ સાધારણુમા લઈ જવાનો ઠગવ ટ્યો મહા શુદ્ધિ ચોથના દિને માળાગેપણુની વિધિ થઈ અને ઉપાધ્યાય શ્રી સમુદ્રવિજયજીને આચાર્ય પદવી આપવામા આની આ બધા પ્રસંગોએ જનતાનો ઉત્સાહ સારો હતો

ચાણુાવી આચાર્યશ્રી ગોડીજીના ઉપાશ્રયે પધાર્યા કાગણુ મહિનાની શરૂઆતમા આચાર્યશ્રીએ જૈન સિદ્ધાંતોના પ્રચાર માટે ‘પુસ્તક પ્રગટન ક્ષ’ ગર કરાવ્યુ કાગણુ શુદ્ધિ નોમના દિને જૈન ધર્મ અંગે પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોએ પ્રવચન કર્યો અને જૈન સિદ્ધાંતોના પ્રચાર માટે વિદ્વાનોની સમિતિ નીમનાતુ સૂચન ટ્યુ

કાગણુ વદિ ખીજના દિવસે આચાર્યશ્રી સાથે ચાલીસ ચાલીસ વર્ષ ગહેલા આચાર્ય સમુદ્રસૂગિજીએ પળખ જવા માટે વિહાર કર્યો ઉત્કર્ષ ક્ષ માટેનો પ્રચાર જોરશોરથી શરૂ થયો ધનજી રટ્ટીટની સલામા બહેનોએ બગડીઓ આપી પાટણુ જૈન મઠળ બિદિંગમા ચેંસી લાઈઓએ બે હજાર રૂપિયા ભેગા કરવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી આચાર્યશ્રીએ ગલીએ ગલીએ પ્રવચનો કર્યા

આઝાદ મેદાનમા ચારે ફિરકાના આશ્રયે મજૂર-સચિવ શ્રી શાંતિલાલ શાહના અધ્યક્ષપદે મહાવીર જયંતીની ઊજવણી થઈ આ પ્રસંગે આચાર્યશ્રીએ જિનેશ્વર દેવે બતાવેલ અર્દિસાધર્મને આચરણુમા મૂકવાનો ઉપદેશ આપ્યો જૈનોના ઉત્કર્ષની મોટી યોજના માટે શ્રી કપુરચંદ મહેતા તથા શ્રી સોહનલાલ દુગગ્ગએ મોટી રકમ આપવાની તૈયારી બતાવી

ચૈત્ર વદિ ચૌદશના ગેજ આચાર્યશ્રીએ લુહાગચાલની વિરાટસલામા દારૂચાગ પર પ્રેરક પ્રવચન કર્યુ આ પ્રસંગે શ્રી મગળદાસ પકવામા, તેમ જ ખીજ નાણીતા ગહગ્યોએ હાજરી આપી હતી આચાર્યશ્રીએ જણાવ્યુ “ધર્મ-શાસ્ત્રો પુકારી પુકારીને કહે છે કે ખોટા સાધનો અને પીણુ મનુષ્યને દુર્ગતિને પથે ધકેલે છે એનો દોષિત મનુષ્ય પોતાનુ તુકસાન કરે છે અને પોતાના કુટુંબનો, સમાજનો અને રાષ્ટ્રનો ઉચ્છેદ કરે છે માટે ખૂરી આદતોને છોડી દો મનુષ્યમા મનુષ્યત્વ હોય તો દુર્ગતિને પથે લઈ જતી વસ્તુઓ છોડી દેવી ઘટે આત્મતત્ત્વના વિકાસની આડે આવતી બધી વસ્તુઓને છોડી દો પરદેશીઓ વિદાય થયા એની સાથે દારૂ પણુ જવો જોઈએ કોઈ પણુ જાતનો નશો નાગકારક છે ”

આચાર્યશ્રીએ વધુમા કહ્યુ કે, “હું પળખમા અબાલા શહેરમા હતો ત્યાં મને પડિત મોતીલાલ નહેરુનો બેટો થઈ ગયો વાર્તાલાપ દરમિયાન મેં તેમને પૂછ્યુ કે ‘તમે દેશને આઝાદ કરવા બહાર પડ્યા છો તો પછી પરદેશી સિગારેટ કેમ પીઓ છો ?’ તગત જ મોતીલાલજીએ સિગારેટ ફેંકી દીધી અને સિગારેટ ન પીવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી પછી પડિત મોતીલાલ નહેરુએ એક જાહેર સલામા કહ્યુ હતુ કે ‘અભા સુધી હું અચ્છલ ગુમાવી બેસે હતો પણ એક જૈન મુનિએ અચ્છલ આપી ’ શ્રી કે. કે. ગાહ અને શ્રી પોપટલાલ શાહ વગેરેએ પણ આ પ્રસંગે પ્રેરક પ્રવચનો કર્યો હતા

આચાર્યશ્રીએ વાલકેશ્વરમા ચિરતા કરી વૈશાખ વદિ ત્રીજે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમા ‘મનુષ્યજ-મની દુર્લભતા’ અને ખીજે દિવસે ‘જૈનોની એકતા’ ઉપર આચાર્યશ્રીએ પ્રેરક અને ઉદ્બોધક પ્રચન કર્યુ ઉદ્યોગમૂહો ખોલવાનો આચાર્યશ્રીએ અનુરોધ કર્યો વૈશાખ શુદ્ધિ પાચમથી દશમ સુધી શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમા આચાર્યશ્રીએ બોધપ્રદ પ્રવચનો કર્યો ૩૪૦ મૂર્તિઓની અજન શલાકા વિધિ કરી પાચધુનીથી આચાર્યશ્રી લાખબલા પધાર્યા ચારિત્રમહોત્સવનો લવ્ય કાર્યક્રમ થયો સમારભમા પ્રમુખપદે શ્રી શ્રેયાસપ્રસાદ જૈને આચાર્યશ્રીને ‘હીરક મહોત્સવ ત્રય’ અર્પણુ કર્યો ચારે ફિરકાઓમાં એકતા

વધારવા તેમ જ સ્વપ્નમાં જાગૃત્તોના ઉત્થાનને એક સમિતિ રચાઈ આજ્ઞા મોકિતમાં પૈસા ફાંપી મોકલવાની જાહેરાત કરી. આજ્ઞાવધીની પ્રેમચૂષી શ્રી મદ્દારી જેન વિદ્યાવખને સારી અર્થિક મદદ મળી શી કપુરચ્છ નેમજા મહેતા, શી ઝવેરચંદ નેમજા મહેતા અને શી રેવતચંદ નેમજા મહેતા તથા તેમના કુટુંબીજનોને તથા જાન-સાપાળોને અમિત્તન આજ્ઞાવધી સપારણ તા. ૧૪-૧-૧૯૫૩ના રોજ શ્રી મદ્દારી જેન વિદ્યાવખે મોકલો અને બીજે દિવસે આજ્ઞાવધી સરવામાં ત્રિસામજન હોઈ છે. શ્રી કપુરચ્છ શાસ્ત્રચાર્ય વેદનાર્થે જાગ્યા.

૫ ૨ ૧ કાર્તિક સુરિ શ્રી ? આજ્ઞાવધીની ૮૪મી જ મુજબની પ્રસંગે એ જાણવા મહેતા, શી નાચાચાવ જરીન વજેરમે મુર પ્રવચનો ક્યા મોપારી ઉપરની તંત્રિ સવાળાના ઉપક્રમે શી જેલ ? પાલીક-જ આજ્ઞાવધે અંદેરસખા આજ્ઞાવધીની પ્રસંગિત ચાર્ આજ્ઞાવધીએ કમ્મું હું જેન નથી. એક નથી, વૈષ્ણવ નથી, સૈવ નથી, હિંદુ નથી, મુસ્લિમ નથી, હું તો જમખાનને લોખવ મહેતા વજ ૪૨ આજ્ઞાવધ ક્યા ખાસો એક યાત્રી પુ. જાગે સન સાંતિ ખરે છે જલુ સમિતિ મહે એ પ્રવચ આજ્ઞાવધ જ ખાસ લોખ વજી નેરેએ

પાટકોવ જાત આજ્ઞાવધીની અધિષ્ઠાત્રીની આધિ ઉપ સ્વપ્ન લેતાં ચિત્તિસ અને સારવાર મહે તા. ૨૧મી જિનવા ૧૯૫૩ના રોજ શ્રી મદ્દારી જેન વિદ્યાવખમાં ૪૫મી. સંજામાં અને બીજા અનેક સમયે આજ્ઞાવધીની સંસ્થાતિ મહે જાનસપાળેની જૂન અને સમ્પ્રદાયનાઓ ચાર્. સમજાવ કર્તવ્યકાર્યે જાગ્યા મહેતા તર કરી નિષ્ક્રાંતો ક્યા ઉપવાર તર કર્મ ને સ્વાસ્થ્યમાં સ્વેચ્છ સુજસ જતો છે ? ૧-૦ મહેતા, જેન દી. જેમ જાર સી. પી. (જાન), કે સમિતિવાન જેન તર, જેન દી. અને એ મોકનવાન જેમજા તર, જેમ બી બી. જેસ, દી. રી. જેમ. (જાન) તેમ જ આજ્ઞાવધીની પ્રતિ અને સારીરિક સ્થિતિથી વજેશી પરિચિત વૈદ્યા શ્રી પાલીકાવ ખજનાચ વૈજ મુખજાત હજાર હતા મુજબિત સિદ્ધાન્ત નિષ્ક્રાંત તર મે જમર મોકલી તેઓની સજાસજ્જા જમજાર ઉપવાર તર જતા તા. ૧-૦-૧-૧૯૫૪ ના રોજ આજ્ઞાવધીની તંત્રિવા તથા સારવાર અને વિદ્યાવખ કરવા જેન સપાળ આજેવાન કર્તવ્યકાર્યોની સખા મળી એ વખતે એ સમિતિ નીમખાત આવી. ઉપવાર સમિતિ ઉપર શી લોગીકાવ યેદેચ્છ ઝવેરી, શી સારવાર મોકીવાન મુજા શી કાનિવાન હિંદુવાન, શી હજમજા પ્રેમજા, શી હજમીન મદ્દલુ, શી રત્નજા મુનીવાલ હાનીવા, શી કુજાત સપાળ, શી સમિવાન ખજનાવા તર, શી કપુરજા મહેજા શી રત્નજા સારવારજા અને મચીઓ વજી શી મુજાજ સારવારજા મોકી અને શી મુજાજ વર્ધન તરની નિષ્ક્રાંત કરવાર્ આવી. તંત્રિની સજાસજ્જા મજા ઉપર લે ? ૧ મહેતા જેમ દી. જેમ જાર સી. પી. (જાન) એ મુજા ૧ જરીન, જેમ જાર સી. જેલ (કર્જ) કે કાર્તિકજા મુજાજ જાગ્યા, જેમ દી. જેમ જાર સી. પી. (જાન), એ હિંદુવા ૧ મોકર, જેમ જાર સી. જેલ. (કર્જ) કે સમિવાન જેન તર, જેમ દી. કે મોકનવાન જેમજા તર, જેમ બી બી. જેલ દી. રી. જેમ. (૧ જીન) અને વૈદ્યા શ્રી પાલીકાવ ખજનાવાની નિષ્ક્રાંત કરી.

જાનની નિષ્ક્રાંતોની સખા ખજના ચાર્ સારવારમાં પ્રસંગેવાત ફેરફાર કરવામાં જાનતા હતા વિવસખ મજાવા વખત છેકટોમે આજ્ઞાવધીની સારીરિક વખાન અને ઉપવાર કરવાનું માનુ રાખનું.

જાન સમજાવ આજેવાની નીચેજ ઉપવાર સમિતિ તા. ૧૩-૧-૧૯૫૪ના રોજ મળી અને હોમિયોપથી મદદવાર મોમ વિવજા મહે તર કરવાનું નક્કી થઈ. હોમિયોપથી અને હોમોપથીન નિષ્ક્રાંત

ગ્રેં એવં ડીં ધરજે, એમ ડી ની સાગવાં ગરૂ થઈ દિનપ્રતિદિન સુધારો જળાતો ગયો શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમા પધાર્યા લાન્થી આચાર્યશ્રીની સવશ્રેષ્ઠ સાગવાં થાય અને તેગતુ ગ્રામ્ય ગ્રેંદમ સુધે તે અગ્રેનો સન્ધાની જગદ્ધાપક સમિતિનો આદેશ ધ્યાનમા લઈ સર્વ કાયદાહી કરવામા આવી હતી તેઓશ્રીના ગ્રામ્ય અગ્રે દેશપદ્ધતી આવતા તાગ તથા પત્રોના યોગ પ્રત્યુત્તર તુત આપવામા આવતા હતા આચાર્યશ્રીની લોકપ્રિયતાને કા ખે દરગેજ દનને ભક્તો અગ્રામા તેઓશ્રીના ઈર્શનાથ આવતા હતા આ અગ્ર દરમિયાન સગ્રા તીર્થધામ બની ગઈ હતી દાકતરી ઉપચાર માટે જરી સ્વ સુચનોનો જરોગ અગ્ર કરવામા આવતો હતો દિનપ્રતિદિન તમિયતમા પણ સુધારો ચાલુ રવો

આચાર્યશ્રી વિજયસમુદ્રસૂત્રિ બોન્દરથી ૮મ નિહાં કડી શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમા આચાર્યશ્રીની શુદ્ધિમા દાજગ થયા ઘાટકોપગમા ઉપધાનતા તપનીઓ અને સધને આગ્રયશ્રીઓ આધાન રહેવાનો અનુભવ કડી કહ્યું, “ મુગદના શ્રામરે ખયાવ ગખરો જ્ઞેઈએ કે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય એક બોર્ડિંગ છે પણ એ મહાવીર જૈન વિદ્યાલય જે યુનિવર્સિટીના ગ્વંપમા હોય તો ધાર્મિક અને આગામિક જે પ્રકારની ગિયાનો પ્રચાર મયજ થઈ નરે એ નિના જૈન મગાગની દગા મપૂળ રીતે સુધરી મુરેલ છે શ્રાવકસમુદાય જુખયો ન ગદ અને ડેળવણી નિના કોઈ ન રહે એ વગુ પર ધ્યાન આપતુ જ્ઞેઈએ ” સં ૨૦૧૦ના ચંત્ર શુદ્ધિ એકમના ગેજ પૂં આગાગમજ મહાજની ૧૧૭મી જયતી શાનતાર રીતે કાગવાઈ ચંત્ર ગુદિ તેરશના નિ મુઈ મગદના ડેળવણી ખાતાના પ્રધાન શ્રી દિનકગવ દેનાઈના પ્રમુખપદે મહાવીર જયતી પ્રમગે ‘ અદિમા દિન ની કાગવણી થઈ જ્ઞેઈ વદિ આશના દિને આચાર્યશ્રી સમુદ્રસૂત્રિએ ‘ ગિયાણ દાગ મમાગનો અભ્યુદય ’ એ વિષય ઉપર મનનીય પ્રન્યન ર્યું આપાદ ગુદિ બા મના ગેજ આચાર્ય તુવગી આચાર્યશ્રી ને મળવા વિદ્યાલયમા પધાર્યા આસો વદિ ત્રીજે વિદ્યાલયમા વિદ્યાર્થીઓ સમગ્ર આચાર્યશ્રીએ કહ્યું, “ વિદ્યાપ્રાપ્તિતુ મુખ્ય ધ્યેય મલ્ય સમજવાનું અને સલ્યતુ આચરણ કરવાનું છે વિદ્યા પ્રાપ્ત કરી તેનો ઉપયોગ સમાજના કલ્યાણમા અને ધર્મોદ્ધારમા કરો એ જ મહાન મદગુણો છે ”

આચાર્યશ્રીને રક્તિ અનુમાર હગવાકગવાની છૂટ મળી અને દરગેજ સારમા વાલકેશ્વર દર્શનાથે જગનો કાયકમ લગભગ દોઢ માસ ચાલુ રહ્યો વર્ષાઋતુ શરૂ થતા આ કાયકમ બધ થયો આ સમય દરમિયાન તખીખી મનાદકાર મળના દાકતરો નિયમિત રીતે આચાર્યશ્રીનુ ગ્રામ્ય તપાસવા આવતા હતા અને સુધારા પ્રત્યે અનોખ વ્યક્ત કરતા હતા આચાર્યશ્રીની સગ્રામા ગિચતા હોવાથી દાકતરી લાઈનના જૂના વિદ્યાર્થીઓ દમેશા મદ્દ આપવા નતપૂર હતા આ રીતે જુનાઈના અત સુધી ચાલુ આચાર્યશ્રીની ગારીગિટ ગિચિતમા અવિગેય સુધારો કે ગેગ તદ્દન નાખૂદ ન થયે ન હોવાથી ઉ ગ્રાસમિતિ યોનાવવામા આની હતી, જે વખતે ઉપાયોમાં દેગાર કરવા અગ્રે જુદા જુદા સૂચનો થયા આ સમિતિએ પસુવાણુ પર્વ પછી ફરી મળી પુન વિચાનણા કરવાનું નકી કહ્યું ચોડા દિવસો સુધી સાગવાં અને ઉપચાર ચાલુ રાખ્યા દાકતરોએ નિયમિત આવી ગારીગિટ તપાસ ચાલુ ગખી

આચાર્યશ્રીની શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમા ગિચતા દરમિયાન તખીખી મળના દાકતરોએ કોઈ પણ જાતના સક્રોય નિના સમગ્ર શક્તિ અને નાણાના ભોગે મેરા અર્પી છે તખીખી મળના દાકતરોએ ગત્રે કે દિવમે ગમે તે સમયે, સમયની અનુકૂળતા હોય કે ન હોય, જના ગે આચાર્યશ્રીના ગ્રામ્ય માટે તરત જ ગમર આની પૂરતી કાળજી રાખી હતી ગ્રેં જયતિલાલ ચટ્ટલાલ શ્રોદે મહિનાઓ સુધી સગ્રામા અને પછી ઈશ્વરનિવાસમા દરગેજ એક વખત નિયમિત જઈને મેવા અર્પી હતી પેયોસોનિટ ગ્રેં શાતિલાલ એનં શાહે અગ્રામા આચાર્યશ્રીની ગિચરતા દરમિયાન અને પછી પણ મહત્વની મેવા અર્પી હતી

બોલવા લાગ્યા પામે સુતેલા મુનિશ્રી જિનભદ્રવિજયજી જાગી ઊઠ્યા અને આચાર્યશ્રીને ડહુ, “ સાહેબ, પ્રતિષ્ઠાશુભે વાર છે એ વાગ્યા છે ” આચાર્યશ્રી વિગેય અસ્વસ્થ જણાયા બધા મુનિમહારાજો ગુરુદેવના ચરણમાં આવ્યા નવકારમત્રો ઉપરાઉપરી સભળાવવા માહ્યા અને ગત્રે ૨-૩૨ મિનિટે જૈન ધર્મ અને સમાજને પ્રગતિશીન બનાવના માટેની જ્યોત પ્રગટાવનાર પૂ. શ્રીવિજયનાદસૂરીશ્વજી મહારાજના શિષ્ય પૂ. આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વજીનો જીવનદીપક પ્રગાઈ ગયો

આચાર્યશ્રીના કાળધર્મના સમાચાર ભાતના ખૂણે ખૂણે પ્રસરી ગયા લાખોનો લાડીલો પન્નમહેસરી લાખોના હૈયામાં કલ્પાત મચાવી જ્વળે સચયો આખો આસુ વહાવી રહી હૈયેહૈયુ આક્રંદ કરી બિચુ મુગ્ધની ધરતી ઉપર તો જાણે ગમગીનીના વાદળ એટલેએટલે ઊતરી આવ્યા

*

*

*

જૂના, નવા તથા જાણીતા સર્વ સામયિકોએ તત્ત્રીનેખો દ્વારા તેમ જ ખીજી રીતે આચાર્યશ્રીને અનુપમ અજલિ આપી તાર અને ટપાલના થોડાથોડા શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય, શ્રી જૈન શ્વેતાબર કોન્ફ્રન્સ વગેરે સંસ્થાઓ ઉપર આવવા લાગ્યા

ટોષ્ટે એઓશ્રીને પન્નમના રચયિતા તરીકે ઓળખાવ્યા વ્યક્તિએ અને સમષ્ટિએ અજલિ આપી અરે, પ્રકૃતિ પણ ભૂની નહીં ગગનના પ્રભાટરે એઓશ્રીના ભવ્ય આત્માને આવદારવા દેવ-વિમાન જેવું તેજુ કુણુ રચી પોતાના પ્રાગણ્યને નિભૂપિત કર્યું કોઈએ આચાર્યશ્રીને આયસકૃત્તિના કિલ્લેમાં પોતાની ફાળો આપનાર તરીકે પણ જણાવ્યા ટોષ્ટે લખ્યું, “ આવા આર્યદેશો દરેક ધર્મમાં યુગે યુગે પાકે, જેથી આત્મસુક્તિ અને સાચી માનવતા માટેના ખુદાઈ માર્ગમાં પ્રકાશ પાથરતી જ્યોત વંધુ વિકસિત બને ” સાથે આચાર્યશ્રીના અધૂગ રહેલા કાર્યોને યાદ કરી તે પૂરા કરવાની ફરજ આપણી છે એવું ડહું “ વલ્લભવિદ્યાલય રચો ”ની માગણી થઈ કોઈએ એમને મહાન કેળવણીદાર જણાવી જૈન યુનિવર્સિટીની તેમની અવૃક્ષ ઇચ્છા પૂરી કરવાની હિમાયત કરી

સર પરમોત્તમદાસ ઠાકોરદાસને અધ્યક્ષસ્થાને લગભગ ૧૬૦ સંસ્થાઓના ઉપક્રમે મુગ્ધમાં આજ્ઞાદ મેદાનમાં આચાર્યશ્રીને ભવ્ય અજલિ અપાઈ વિખ્યાત વક્તાઓએ એમના જીવનકાળા ઉપર પ્રશ્નમાના પુષ્પો ચઢાવ્યા સર્વાનુમતે ઠરાવ પસાર થયો “ જૈન સમાજના જ્યોતિર્ધર, સચ્ચાગ્રિચર્યુગમણી, પન્નમહેસરી આચાર્ય શ્રીવિજયવલ્લભસૂરિજીના શુરવાર તા. ૨૨-૯-૧૯૫૪ના રોજ થયેલા ગ્વર્ગાનોદણથી ભાગતને એક મહાન વિભૂતિની ખોટ પડી છે તેઓશ્રીનો ઉપદેશ સમગ્ર સમાજ તથા રાષ્ટ્રને માર્ગદર્શક બની રહે છે કેળવણીના ક્ષેત્રમાં તેઓશ્રીએ અનેક સંસ્થાઓ દ્વારા અદ્વિતીય કાર્ય કરી પ્રેરણા આપી છે આપણે તેઓશ્રીના ઉપદેશના અનુગામી બનીએ એવી શાસનદેવ પ્રત્યે આ સભા પ્રાર્થના કરે છે ”

આચાર્યશ્રીના જીવનની મનની છેલ્લી પ્રક્રિયા શુ હશે એ તો જ્ઞાની જ કહી શકે માનવજુદિનો એ વિષય નથી વડોદરાનો છગન નામનો નાનો બાળક પૂ. આત્મારામજી મહારાજના પ્રભાવ નીચે આની દીક્ષા લે છે ઠેરઠેર વિહાર કરી પન્નમ પહોંચી પૂ. આત્મારામજી મહારાજનું સ્વપ્ન સિદ્ધ કરવા પ્રયત્નો કરે છે જીવનની પ્રત્યેક પણ જૈન શાસનના અભ્યુદય માટે વાપરવા ઇચ્છે છે, લાહોના આચાર્ય પદની ગ્વીકાગે છે, અનેક માનવોને પ્રેરણા આપે છે, એકતા માટે અનેક પ્રયત્ન કરે છે, મારવાડમાં નવજગૃત્તિનું પૂર આણે છે, સાધુસમુદાયમાં પણ એકતા માટે પ્રયાસ કરે છે, ફરી પાછા પન્નમ જાય છે અને ત્યાં પણ ધર્મનો અને ધર્મસાહિત્યનો પ્રચાર કરે છે, કોમી રમખાણો જુએ છે, અનેક સ્થળોએ નિદાર કરતા કરતા શત્રુજયની યાત્રા કરી મુગ્ધ પધારે છે આવી અનેક પ્રવૃત્તિઓ કરી પ્રેરણા આપે છે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવનો ખ્યાલ રાખી સમાજમાં નવચેતન આણનાર, કેળવણીનો પ્રચાર કરનાર, સમય સ આચાર્યશ્રીનો દેહ કાળના ધર્મને વશ થાય છે કાળ કાળનું કામ કરે છે માનવી

મનનીયુ કામ કરે છે સ્વાસ્થ્યની આ પ્રદમણમાં જાનેકો જાત્યા છે આને છે અને આપને આચાર્ય ધીરિચર્યના વચસુરિચર્યા નામે જોજાખાનો રહે નાથ પામે છે પણ આચાર્યશીનુ કાર્ય નેતેમોશીનો ઇત્ત સરેશ આપણી પામે છે ધિમ્માસુ સર્વજ્ઞતા ની જાવનનો જામજ કરીને એમનું કાર્ય એ વણુ સિદ્ધ કરે છે કે આચાર્યશીમે પોતાનું કાર્ય પૂરેપૂરુ જણા કર્યું છે આપા ગુરુપુરવ મારે પલ્લ પલ્લ નથી હોતુ એવા પરમ જાદુમાની સાતિ સ્ત્રી કોઈએ વાળી રહી.

આચાર્યશીના સ્મારક મારે જાનેક રોજનાઓ જાઈ છે આ પોજનાઓ કાવચરવ પણ પામે છે પરતુ તેઓશીનુ જાન્યુ સ્મારક તો તેઓશીના જીવનના સંસ્કરને, આકરને જનુરવ આપણુ ઇત્ત મળ્યાનું છે દિવસરાત પીતે છે કાળનો પ્રવજ્ઞ પ્રિમિત રીતે સતત વલે તપ છે આ સર્વેશોમાં મનની પોતાનું નાન જા કરે જાને એક પગનો પણ નિરર્થક જન ન કરે તે મદતનું છે મદાન મનની નમે છે જાને છે પ્રેરણા આપે છે આ પ્રેરણા ને આપણુ જીવનને જીવન જાવવામાં નિષ્ફળ નીવડે તો કોણ આપણો છે આચાર્યશીની ચોરાતી વર્તની વચની જીવનવાચા સાથે આપણુ સામાનિક આર્થિક રાજકીય અને ધાર્મિક જીવનના પ્રવજ્ઞો સાળાપેશા છે આચાર્યશીનુ મહાર જાને એની રિશાબકા આપણને એ રીતે પ્રેરણા આપે છે આ પ્રેરણા આપણુ જીવનને મન મનથી સ્ત્રી એટલી એટલા તાકાત છે આ તાકાતને આપણે વિજયશી રહી જાને તેમણે જીવેશના મર્મ પ્રમ લે વતણુ રણુ—તો / તેમનુ જાન્યુ સ્મારક કમુ ગણાતી તો જ કાલિ વપકર્ષ દ્વારા તેમણે કરેલી સમાજની સેવાનો રોજ જાનો આપી જણાતી

ચોરારી વાં એટલુ લાણુ આપણુ આચાર્યશી આપણી વચ્ચે જીવ્યા તે કે કાલજણનામાં ચોરારી વર્તે કાર્તિકિયાન નથી, પરતુ આ વર્ષે દરનિસન આચાર્યશી ? કાર્તિકી રવા, ? કાર્તિકા સો આપણુ મારે મારી થય તે જાવન છે આપણુ કાર્તિક એ વારસાને રોજ જાવણુ છે આપણુથી એ જાતી ?

જાને આચાર્યશી સ્મારકી જાનો મારે જ સર્વ કાર્તિકી રવા જોતુ નથી તેઓએ સમાર જોજો છે તેઓ જાવના સર્વ સુખોપજોજો જાવ કરી જાદુમજાજાના પાઈ પાતા છે તેવા કાણુ મદાજાજોને પણ તેમણે એક નવીન આકુર્નિનિદેશ કરીને કર્યું છે કે કાણુજોનુ જાવના મામ પોતાના જાદુમજો કાર્તિક વાચા પ્રર્થાત જુ નથી પોતાની જાદુસવાજ જાવના રથી જે ધોર જાવનાર પ્રર્થે છે તેના નાથ મારે, સ્મારકી નાના સામજનુ જોને સમજા તેને દગલા કરવા મારે પણ તેમણે સત્ત પ્રજાધીન રહેતું જોઈએ

વળી આચાર્યશી દરવણે મનસ દલા કે પ્રેમ, જીતતા, દયા, કરણ, પરપર જાવના કામ, નમ્રતા, નિખાતા, આતમજા પ્રવિજ વગેરે કુણીથી જ સમાજની ઉત્થ જાવ, સમજ ને રહી રહેવા મારે આ કુણો જાવિયા છે નરિતર તેનો નામ જ જાવ જાને એથી / પોતાના સમજ જીવન દરનિસન સમાજના આ કુણો નિષ્કલવચા મારે એમણે કાલ કર્યું, જાવ કરવા એમને જાને કુણેનીમણી વગર જુ પાણુ દાને, પોતે ? કાર્તિકાને છે આપણે છે તે કોણના તરવમા જાવવા મારે જાવના કમ જાવ કરવો પતો દસે જાવ પોને પોતાના નિર્જિત કાર્તિકથી તપુમર પણ જાવ દાવા તદિ આપણે જાવિએ જાવિએ કે એમના એ કાર્તિકા મી / જાવ આને પ્રવજ્ઞ જાવકર રવા છે

જાવના કરી મદાજાવ નિરોતુ રણુ નથી. મનનીર, જુદા, માથી તેવા પરમ પુણોતુ સાનિષ એમને જાવ જાવણુ છે તેમના જાવ સાનિષે રેકને લગજા કેડી પર જાતી મારો છે આપણુ જાવ મર્થિ તપ મર્થિ છ પણ મદાપુરોની આ પરવા પોતાના એક દલા એમણે પોતાના કુણોથી સમાજનુ જાને રેકનું નામ જાવના કર્યું છે સમાજનુ જાને રેકનુ એ જીવ ૧ છે ? એમને જાવને જાવના પરમ પુણો—કુણુપા નમે છે જાને સમાજના કાર્તિકા નુ પોતાનું જાવના જાવ મર્મ કરીને પરમજાને પામે છે આપણુ તેમને જાવ જાવ વન હો ।

જીવન ઘડનારાં પરિબળો

ઢોઢપણુ માનવીના સપૂર્ણ વ્યક્તિત્વને પારખવુ એ ધાત્રીએ એટલે સહેલી વાત નથી, અને એમાથે મહાન પુરુષને આપણે બહુ અરપ અને સમજ શકીએ છીએ મહાન પુરુષો જ મહાન પુરુષોને આરી રીતે સમજ ગકે છે એમ કહીશુ તો કદાચ વધારે સાચુ લેખારો

માનવી પોતે મહાન છે કે સન્નેગોએ તેને મહાન બનાવ્યો એ પણ નક્કી કરવુ અતિ કઠિન છે, પણ સહેજ ઊંડો વિચાર કરતા લાગે છે કે માનવી અને સન્નેગો બન્નેનો સિત્ત રીતે નહિ પણ આવે જ વિચાર કરવો નોઈએ ફેટલીડવાગ માનવી સન્નેગોને ઘડે છે અને ફેટલીડવાર સન્નેગો માનવીને ઘડે છે મહાન પુરુષ મોટે ભાગે પોતે જ સન્નેગોમા પલટા લાવતો હોય છે, સમઢાલીન સન્નેગોનો તટન્ય દષ્ટિએ વિચાર કરતો હોય છે અને છેવટે ક્ષતિઓ દૂર કરી તેને નૂતન ગ્વરૂપ અર્પતો હોય છે

આચાર્ય શ્રીવિજયવલ્લભસૂરિના જીવનમા તેમના વ્યક્તિત્વની અને સમઢાલીન સન્નેગોની પગપગ સમિત્રિત અસર નિહાળવા મળે છે સન્નેગો જે રીતે આવ્યા તે રીતે આચાર્યશ્રીના જીવનનુ ઘડતર થયુ અને સન્નેગોએ જે પગિથિતિ જન્માની એ પગિથિતિમા આચાર્યશ્રીએ અનેક આધાન પ્રલાવાતો જન્માવ્યા પશ્ચિમે પોતાના જીવનકાળ દરમિયાન જે સુધાગઓ માટે આચાર્યશ્રી ઝૂમ્યા એ સુધાગઓ આને સિદ્ધાત અને વ્યવહારના સ્વરૂપમા સ્વીકારાર્થ યૂક્યા છે સમાજમા વ્યાવહારિક ફેળવણીની સાચોસાચ ધાર્મિક ફેળવણીની જરૂર છે, સકુચિત સાતિવાદ, વગવિક્ષ્ય અને કન્યાવિક્ષ્યની પ્રથા, બાગમુ તેમ જ બીજા જમણવાગે વગેરે અનુચિત છે તેઓશ્રીએ રજૂ કરેલી આ હકીકતો સમાજમા આને સ્વીકારાર્થ ગઈ છે

આઝાદી માટે અનેક યુગો સુધી હિંદની જનતાએ લડત આપી આ લડતના ગ્વરૂપો અનેક હતા અરજીયુગ, વિનીતયુગ, દાદાભાઈ નરગેજીયુગ, તિલકયુગ વગેરે યુગોએ પોતપોતાની રીતે ફાળો આપ્યો ડો ગ્રેસમા ગાંધીજીનો યુગ, અસહકારયુગ, મીધનો સલાગ્રહ, અવિનય કાનૂનભંગ, વ્યક્તિગત સલાગ્રહ, બેતાળીસની લોડકાતિ, સુભાષચાણુની કામગીરી, હિંદ આઝાદકોજ અને ૧૯૪૭ની સ્વાતન્ત્ર્યપ્રાપ્તિ—આપણી રાષ્ટ્રીય તમારીખના આ તબક્કાઓ આજની પેઢીને હમણા બની ગયેલી ઋતનાઓ લાગે, પણ નવી પેઢીને તો એની ઢપના જ ઢગવાની રહી વર્તમાનકાળ ઝડપથી ભૂતકાળ બની ગય છે, અને એને ભૂતકાળની તમારીખ બનતા વાર નથી લાગતી આપણે સામાન્ય માનવી જીવનની અવધથી બધી વસ્તુઓને માપીએ છીએ ભૂતકાળના વાગસાને ઝીલી, વર્તમાનમા જીવી ભવિષ્યકાળ તગ્દૂર ઢરીએ છીએ સમાજનુ સ્વરૂપ બદલાતું ગય છે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવની એના ઉપર અચૂક અસર પડે છે આચાર્યશ્રીનો ચોરાશી વર્ષનો જીવનકાળ, આ કાળ દરમિયાનના સામાજિક, આર્થિક અને ગૃહકીય જીવનના પરિબળોની આચાર્યશ્રી અને સમાજ પર થયેલી અસર, આ બધુ સમજીએ તો જ એમના જીવનનુ મૂલ્યાઢન આપણે કરી શકીએ અને એમની વિઢામઢથાના ઊંડાણોનો સપૂર્ણ તાગ પામી શકીએ

સં ૧૯૨૭થી સં ૨૦૧૦-૧૧નો સમય લઈએ આ કાળે નવો જમાનો શરૂ થયો હતો એક અગ્રેજે જ્યારે રાષ્ટ્રીય કોન્ગ્રેસની ગ્થાપના કરી સારે એણે ભાગ્યે જ કદપના કરી હજો કે આ કોન્ગ્રેસ અગ્રેજે “ હિંદ છોડી ગય ”નો નાદ ગજવશે શ્રી દયાનંદ સગ્વતીએ આર્યસરકૃતિ ઉપર ભાર મૂકી હિંદુ સરકૃતિને નવી રીતે ચક્રામી શ્રી ભુટરાયજી અને પૂં આત્મારામજી મહારાજે વહાવેલા સારકૃતિક

પ્રથમ અને દ્વિતીય વિશ્વયુદ્ધના પગિણીએ મધ્યમ વર્ગ તૂટી ગયો છે. મધ્યમ વર્ગની સામાન્ય આકાંક્ષા મૂડીવાદી વર્ગનું અનુકરણ કરવાની હોય છે. આ અનુકરણ બાજુ છે પણ ખરું જોતા અદ્યતી મધ્યમ વર્ગ તૂટી રહ્યો છે. આ ક્રિયા પ્રક્રિયા ચાલુ રહેશે તો સમાજના મધ્યમ વર્ગને મજૂરવર્ગમાં ફેરવાઈ જતા વાર નહિ લાગે. આચાર્યશ્રીએ મધ્યમ વર્ગને જિવાડવાની, તેમના ઉત્કર્ષની જે વાત કરી છે એનું કારણ એ છે કે એ સંગઠિત નથી અને એકત્રિત અવાજ ઉઠાવી શકે તેમ નથી. સમય જ આચાર્યશ્રીએ કાળની નાડ પાગળી સમાજને કાળની સાથે દૂરદંદમ ભરતો કંપાના શુભાગયથી અનેક પ્રયત્નો કર્યાં આચાર્યશ્રીની આ સેવા અનુપમ છે અને એનું મૂલ્યાંકન એ રીતે થવું ધટે.

જૈન સાધુને અને સમાજસેવાને શી લેવા દેવા? મધ્યમ વર્ગના ઉત્કર્ષની ભાવના, કેળવણી અને સંધાગ માટેની હિમાયત—આ બધી પચાત જૈન સાધુઓ શા માટે કરે? આવા પ્રશ્નો સ્વાભાવિક રીતે પુછાય છે. કાંચુ કે જૈનશ્રમણ પોતાના આત્માના ઉત્કર્ષ માટે જ પ્રવૃત્તિ કરે છે એમની પ્રવૃત્તિ સાસાંગિક પ્રવૃત્તિ નથી. સમાજની સામાન્ય સમજણ આવી હોવા છતાં જેઓ વસ્તુચિત્તિને સાચી રીતે સમજી શકે છે તેઓ તો બરાબર સમજે છે કે સમાજને પ્રગતિશીલ અને સશક્ત બનાવે એવા કાર્યો માટે સમાજને પ્રેરણા આપવી એ એમની ફરજ છે. સમાજ અને સરથા અન્યોન્ય પૂરક છે જૈન સવના આપણા આદર્શમાં પણ સાધુ-સાધ્વી, શ્રાવક-શ્રાવિકાને સમાનભાવે પ્રેર્યા છે. એ ચારેના સમુદાયમાં જ સવનો યોગક્ષેમ છે. આચાર્યશ્રીના જીવનમાં સમાજસેવાનો આ આદર્શ ભાગેભાગ જોવા મળે છે.

યુગમૂર્તિ તરીકેનો વિકાસ

જૈન સમાજ અને જૈન સંસ્કૃતિની વિકાસકથા બતાવે છે કે દેશની અનેકવિધ અસરોથી એ સુક્ત નથી. જૈનશ્રમણોએ સાહિત્યની અનેકવિધ મેવાઓ કરી છે. વિવિધ અસરો ઝીલતા સમાજને યોગ્ય માર્ગદર્શન કરાવ્યું છે. કલિદાસસર્વજ્ઞ ત્રીહેમચ્છદ્રાચાર્ય, જગદ્ગુરુ શ્રીહી-વિજયસૂત્રિજી અને સમર્થ વિદ્વાનો મહોપાધ્યાય શ્રીયશોવિજયજી, શ્રી આનંદવનજી મહાગણ અને એ પછીના અનેક મહાપુરુષોએ એ મેવાને ચાલુ રાખી છે. આ પગપરા સમાજથી પણ એમ ટહી શકાય નહિ. તે તે યુગની અસરો તે તે સમાજ પણ અચૂક પડે છે. આ વાત જૈન ધર્મની પરિભાષામાં કહેવી હોય તો એમ ટહી શકાય કે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવની અસર એક યા બીજા રૂપે વ્યક્તિ અને સમાજ ઉપર થયા વિના ગહેતી નથી. આ રીતે વિચાર કરતાં લાગે છે કે આચાર્યશ્રી કાળના પ્રવાહના અને નિત્યવૃત્ત સન્નેગોના જ્ઞાતા હતા. આચાર્યશ્રી જોઈ શક્યા કે શ્રમણ સરથા સમાજથી જુદી નથી. એ સરથાએ જે વિકાસ સાધવો હશે તો એણે પણ કાળના પ્રવાહો સાથે વહેવું પડશે. તો જ એ પ્રગતિશીલ બની શકશે. આથી જ આચાર્યશ્રીએ રૂઢ સમાજના ચોક્કસામાંથી બહાર જઈને ધાર્મિક કેળવણીની સાથોસાથ વ્યાવહારિક કેળવણીના મહત્ત્વ ઉપર ભાર મૂક્યો. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયથી માંડીને અનેકવિધ વિદ્યાલયો, કોલેજો અને સ્કૂલોની સ્થાપના કરાવી જ્ઞાનની પ્રવૃત્તિ કરી. સ્ત્રી વર્ગના ઉદ્ધારની વાતો કરી. રાજકીય તેમ જ સામાજિક પગિણીની સાથે રહી તેઓશ્રી 'યુગમૂર્તિ' બની શક્યા.

આચાર્યશ્રી જૈનશ્રમણ સંસ્કૃતિના પ્રખર જાણકાર એવા હોવા છતાં તેઓશ્રી અન્ય સંસ્કૃતિઓનું પણ સમગ્રતયા દર્શન કરી શક્યા. રાજ્ય તથા સમાજની પ્રવર્તમાન અસરોને ઝીલી તેનો પગલો પાડી શક્યા. સાપ્રગાથિત આતંકલહોની બાબતો પડતી મૂટ્ટી આચાર્યશ્રી સર્વત્રાવી સ્પિક્ષાતના સમન્વય કાળે પ્રયત્ન કરી તેના પુરસ્કર્તા બન્યા.

રાજકીય પગિણીની સમાજ ઉપર થતી પ્રખળ અસર પ્રીતી રહેતા આચાર્યશ્રી જનતાને રાજકીય જીવનમાં ગસ લેવા દહે એ એમના યુગમૂર્તિ તરીકેના વિકાસક્રમની એક દૃઢી છે. એની પાછળનો

સુખાસન સ્થિત છે. આચાર્યશ્રી સમગ્ર સત્યા દત્તા કે રાજકીય હાલતનું ક્ષિપ્ર સમાજ તરફ જાણ છે. એટલે જોઈ જવું સત્યા ને વિષ બ્રહ્મ રહેડું હકી તો રાજકીય પ્રવલ્લોમાં એ સમાજને પોતાની તાબડ પાલવથી પારે કુલોની બાંધોએ એ સ્થિત સતિત કરી નાખ્યું કે વાણિગી વેપારીઓએ એ દબે દહાણ નથી. તમોશી સ્પષ્ટ રીતે સમગ્ર સત્યા કે નિત્યપ્રાપ્તિ કોઠાસાગીમાં મનની કેવળ સાંપ્રતિક દેવળો અને વાણ્યો બાધી બધી રહે એ નહિ થાયે. સામાન્ય તત્ત્વોની ભૂમિ । પર જાતી સમાજના નવુ જ પરિણામ જ માને તો / એ છાપી રહેશે. આચાર્યશ્રીના છાપની રિક્તચણ એ રીત વિચારવા તી છે.

સામાજિક એકરૂપતા અને છાપનું વિષ

આચાર્યશ્રીના છાપવિકાસ ઉત્તોતર વર્ણનો રહ્યો છે એવી પ્રતિનિ એમનું છાપકાર્ત્ત આવી જાય છે. જાનુ કાન્થ એ છે કે મનની બધારે છાપનું એક મહત્ત સમ સીકારે છે અને કાળના પ્રવાહને અનુસરતી છાપનું પગાર કરે છે. ભારે છાપના બીજા પ્રવાહો એને મળે અનુસૂચા થઈને રહે છે. આચાર્યશ્રી સામાન્ય જ સમુદાયની માફક માત્ર વારમા । / રાજ્ય દોલ, માત્ર જાણજીવનના જ ૧૧ મા વસ્તુ દોલ અને ફક્ત મૂળસત્યા જ વસ્તુ દોલ તો કદાચ એમના છાપનું પગાર નં છ રીતે થયું હોત । રીક્ષા દંધા જ્યાં આચાર્યશ્રી એમના છાપનકારના સમય સમિતનું પગનમાં લાડ પગનમાં તમેજાજીએ એઓશીને સમાજ સાથે એ રૂપ જુનું પાડ્યું. આ સમયના એક કાચર જાતી થયેના આચાર્યશ્રીને સમાજના ઉત્થાન મારે જોવજીનું અત્યંત સમજાયું. એમણી અનેક પ્રવૃત્તિઓ જાગી. પગનમાં અસિદ્ધ મારે કાચા કાચા આચાર્યશ્રી દૂન દષ્ટિ અને જાણના પ્રત કરી સત્યા એક જાણ આચાર્યશ્રી દબ ક્ષેત્ર, કાગળ અને ક્ષારની અપેક્ષાએ વિચારતા થતા અને બીજા જાણ ૨ જાણ અને સામાજિક અમો તેઓશીના છાપન ઉપ પગી ગઈ આ રીતે એમનું રિક્ષિત બહિષ્કર ઉપોદર વિકાસ પ મુડ વધુ છાપના એ સમ કાળી થયું અને એ સમની ઉપાસના એ જ અમો છાપકાર્ત્ત જાતી થયો જોવજીનું પ્રવાર એ આચાર્યશ્રીનું ખેડનિય જાતી થયું. આ કાન્થે એઓશીની પ્રેરણાથી સમાજનું કાળાથી એવી જાતક જોવજી સમજાઓતો જન્મ થયો જોવજી મારેના આચાર્યશ્રીના અમો સમાજમાં અનેક પ્રવૃત્તિઓ રજુ ન્થાના પરતુ સમય જ આચાર્યશ્રીએ જરા જવું સમજતા ન છાપના સંકેતકી સમ સમકારી બહિષ્કરનો વિકાસ સાધ્યો જોવજીની અનેક સમજાની સમાજાથી મહીન ન સુનિર્વાહી સમાજા અનેની તેમની કાન્થ અને ક્રિયાજા એ આચાર્યશ્રીના છાપકાર્ત્ત અને છાપની એક પ્રેરક કાન્થ છે.

પ્રતિનિશીલ જાતો અને જોવજીના પુરસ્કાર

મારમી વર્તન છાપનકારના પ્રેરક જગ સમાજના એવ મારેની પ્રવૃત્તિ અને આચાર્યના રિક્ષિતમા ગાળાજાર આચાર્યશ્રી સમાજના પ્રવર્તતા બનિયો, અન્વલો અને અસમાનતાઓના અન્વલાર હતા. ધરના સમાજો અને શિક્ષિત પરવરા વન્થે મેર છે. પર્નિક રિવાજો કે શિક્ષો અને એ શિક્ષોએ ન્થાનેની પરવરા અને મૂળ પર્નિક રિક્ષિતો વધે મહત્તવો મેર પડી ગયો છે અને પર્નિક કે ધરમ છાપન એટલે માત્ર પરવરા જ નહિ એ વસ્તુ એમના છાપના એવ મારે છે. ૨૧ પરિચય ગાંધી રિષયવર્ધનિય મા ફેન પર્નિક પ્રતિનિય તરી બનેરિકા બર્ક આજના ગાંધી સમાજના ૭ પર્નિક અને પ્રવૃત્તિઓ પોતા તેનો આચાર્યશ્રીને પરોક્ષ કે અપરોક્ષ રીતે અનુસર હતો એમની અનેકરિય પ્રવૃત્તિઓએ જ માનેતા આચાર્ય પ્રવૃત્તિઓથી આચાર્યશ્રી વાંકે દત્તા અને એનો તો આચાર્યશ્રીને પ્રવૃત્તિ અન્વલ હતો. આ અનુસારથી આચાર્યશ્રીનું બહિષ્કર પાડાયુ હતું. આચાર્યશ્રી જવું જ છાપી રીતે સમગ્ર

શક્તિ હતા કે સામાન્ય રૂઢિગત જીવન જીવનારની સમક્ષ અમામાન્ય દૃષ્ટિગિદ્ધ રજૂ કરવામા આવે ત્યાં તે એનો વિરોધી પડ્યો પાડે છે આ મનોદશા અતીતમાથી ચાલી આવે છે સામાન્ય માનવી આના ચીલામા જ પોતાનું જીવન વીતાવે છે આ ચીલામાથી તેમને બહાર લાવવા માટે ઘણી મહેનત કરવી પડે છે એના માટે ધાર્મિક રૂઢિ અને બાહ્ય ક્રિયાઓ એ જ જીવન બની જાય છે એનો ભગ કરનારા પ્રત્યે એ વિરોધી સૂર કાઢે છે અથવા તો આણુગમો બતાવે છે સમાજના મોટા વર્ગની આ મનોદશા હોય છે

આ મનોદશામા કેળવણીનો પ્રચાર કરનાર ધર્મચુરના કાર્ય પ્રત્યે શકાઆગ્રહઓ સેવાય એમા નનાઈ નથી કશુંક ન ગમે એવું આ મહાગાજ કરી ગયા છે એવી મનોદશા એમનામા પેદા થાય છે અને આ નિથિતિ ઈષ્ટ આજના યુગની જ નથી દરેક યુગમા આમ બનતું આવ્યું છે અર્ધમાગધીના સૂત્રોને સમૃત્તમા રજૂ કરના માટે ‘કલ્યાણસ્તોત્ર’ના રચયિતા શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરને ગરજ બહાર મૂકવામા ક્યા નહોતા આવ્યા ? પરંતુ એમના મતવ્યોનો જૈનશ્રમણોએ પાછળથી સ્વીકાર કયો

પોતાની દૃષ્ટિના વિકાસને પરિણામે આચાર્યશ્રી સમજતા થયા કે જૈન ધર્મનો આદર્શ ગમે તેવો હોય, પરંતુ ધનિય સમાજ તો આ ધર્મ પાળતા સમાજની રહેણીકરણી અને વિચારોથી આ ધર્મ વિશે ખ્યાલ બાવળે આથી જૈન ધર્મના નાયક તરીકે આચાર્યશ્રી પોતાની ફરજ માનતા થયા કે સમાજને પ્રગતિશીલ બનાવે એવા બળોના બે પોતે પુરસ્કર્તા નહિ બને તો સમાજ પાછળ ગહી જશે આ પીઠેહકની અસર સમાજના બીજા અગ્રે ઉપર પડશે ત્યાંની દયાનંદ સરસ્વતીના અનુયાયીઓ કેળવણીનો કેવી રીતે પ્રચાર કરતા હતા એનો દાખલો આચાર્યશ્રી પાસે હતો રૂઢિ રિવાજોએ જન્માવેલી પ્રણાલિકાઓમા બે જમાનાની માગ પ્રમાણે ફેરફાર નહિ થાય તો એ બધિયા પાણી બની જાય આચાર્યશ્રી પાસે પૂર્વ આત્માગમજ મહારાજનો અનુપમ દાખલો હતો સમાજમા નવજનમૂર્તિ આણુવા મધનાગ આચાર્યશ્રીને ખ્યાલ હતો કે સત્ય અને યોગ્ય માર્ગદર્શન આપવાથી સમાજના અબ્જત વર્ગનો વિરોધ વણુનોતર્થા ઊભો યરો પણ પ્રત્યાઘાતીઓની પરવા કર્યા વિના આચાર્યશ્રી મૂળને પકડતા અને તે આરાધવા અનુગમન કરતા આચાર્યશ્રીના જીવનકાર્યનું આ પ્રેરક મિદુ આપણે સમજીએ તો એમના જીવનકાર્યને અને કાર્યે જન્માવેલ પરિબળોને સમજવું અતિ સહેલ બની જાય

મનની સમતુલા બળની વિરોધી સૂરોના આદોલનો વચ્ચે પણ આચાર્યશ્રીએ સમાજને પ્રામાણિક માર્ગદર્શન આપ્યું માત્ર ધર્મનો જ પ્રચાર કરવાના સંકુચિત ચોક્કસમાથી બહાર નીકળી આચાર્યશ્રીએ ધર્મની સાથે સાથે સમાજના ઉત્કર્ષની પણ વાત કરી જેમ જેમ દૃષ્ટિમિદુ વિકસતું ગયું તેમ તેમ સમાજના નવા મૂલ્યો અને પ્રગતિશીલ બળોના પોતે પુરસ્કર્તા બની શક્યા આચાર્યશ્રીની આ મહાન સાધના પાછળ ક્લુલક મનોવ્રતિ અને સ્વાર્થ ન હોવાને કારણે સમાજ પર એની સારી અને રચાયી અસર થઈ આજે જૈન સમાજમા જે અનેક શિક્ષણ સંસ્થાઓ, યુરુકુળો અને વિદ્યાલયો છે તેનું માન આચાર્યશ્રીને ફાળે જાય છે આને કારણે આજે કેળવણીનું પ્રમાણ વધ્યું છે આચાર્યશ્રીના દૃષ્ટિગિદ્ધને સમજીએ તો બૂલવું ન જોઈએ કે પ્રણાલિકા સાથે પ્રયોગની તાકાત ગુમાવવી ન જોઈએ જે માનવી, સંસ્થા કે સમાજ આ તાકાત ગુમાવે છે તે મૃત પ્રાય બને છે



આ રીતે જોતા આચાર્ય શ્રીવિજયવલ્લભસૂરિજી શબ્દના સાચા અર્થમા ચેતનમય અને આવતી કાલ જોઈ શકનારા દષ્ટાપુરુષ હતા જૈન શ્રમણો માત્ર આત્માની આરાધનામા જ મસ્ત રહે, માત્ર રૂઢ સરકારોનો પ્રવાહ ચાલુ રાખે એ સન્નેગોમા ઉત્તરેલા આચાર્યશ્રી આવતી કાલ જોઈને એક કદમ આગળ ઉઠાવે છે આ કદમ ઉઠાવતી વખતે આચાર્યશ્રીને સપૂર્ણ ખ્યાલ છે કે એના પ્રત્યાઘાતો પડવાના છે, છતાં

પણ એ પ્રાપ્તતા, ધીરજ જત બને સહિષ્ણુતાથી કામ કરે છે અને સમાજને ન્યાયના ધણા ખરે જાતુરોમ કરે છે

ક્રમ, હેતુ, કાળ અને સ્થાને બરાબર જોજાવી આચાર્યશ્રી આપણા વધે ઉ મી ત્ત મનેતાંતર યે-કર-સને પ્રેરણા આપનાર, એના કાર્યમાં અનુમોદન કરનાર કેળવણીની જાણત બની રહેતી હાલિને આપકારનાર, મધ્યમ વર્ણના કૌર્ભ મહે કા સાર કરનાર, સમાજમાં એકતા મહે પ્રજ્ઞ કરનાર, સાર સવતા, ભાઈ-ભાણિ, મતા-પુત્રના આત્મિક વ્યવહારને દાંત કરનાર, એમના સુષ મહે મધ્યમથી જન્મનાર, ઉત્સાદપૂર્વક જાનનો પ્રચાર કરનાર, મધ્ય શીરકાળોના અંતકાલ ભેરો પોતાની પાસે સાચી રીત ખર્ચતી સમાજના અગ્રિમ વર જાણને એકત્ર કરવાનો પ્રયત્ન કરનાર—આમ જાનેક રીતે કાર્ય કરનાર તરીકે તેઓશ્રીને જોજાવનાર એમના જીવનની વિશિષ્ટતા સમજા સમજા વચ્ચે નહિ રહે. પોતાની જાતી જાનેક વિશિષ્ટતાઓને કારણે આચાર્યશ્રી આપણા પુનઃપ્રવર્તક અને પુનઃજાત મના હતા.

આપણાં બંધી હવે તરીકે

આચાર્યશ્રી હે તે કવિ હતા. અવધાર અને સ્પર્શિતની રીતે એ વસ્તુ તેઓથી કવિ હતા. તેઓથીની
જાનક હાલિઓ, સ્વપ્નનો, પૂજાનો કદાચનો આશિર્વાદોને મળી રહ્યાં છે. સિદ્ધાર્થ દરમિયાન આ
આંશોને મળી જઈને આશિર્વાદો આવી રહ્યાં છે. આંશોને મળી રહ્યાં છે. આંશોને મળી રહ્યાં છે. આંશોને મળી રહ્યાં છે.

જાગ્યારમીની ભૂમિ એક અકલપિની ભૂમિ છે. પ્રચુરપૂર્વે નીરખતાં તેમનું અગાધિનું દળ
અતી વધુ બને ખજીરામાં યુદ્ધ બંધનું જાગ્યારમીની પુનિષ્ઠા જૂની જગા દોરતે ધરણે તીર્થે મિત્રની
એમની પુનિષ્ઠા જાગ્યારમીને એની કરજ અગાધને ધરણે મારી જાત એની છે જાગ્યારમીનાં સામનો એકો
ભૂમિનોનો નેતરિયે સુખ.

આચાર્યનીમી પરમેશિ પૂજા, શી પચ્છાતિ પૂજા, શી બાદીયર પચ્છાતિ પૂજા, શી સત્તિય પચ્છાતિ પૂજા, શી ચાર્યનાથ પ્રભુ પચ્છાતિ પૂજા શી પદ્મસીર પ્રભુ પચ્છાતિ પૂજા વગેરે ૭૫૦ છે. શી આરિદા, સિદ્ધિ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, સદ્ગુ, જ્ઞાનસ્વર્ણ, રામ અને હરીન તથા વિષ્ણુચર વિશેષ પ્રભુ આચાર્યનીમી પદો બતાવ્યા છે.

૫૦ આદ્યભાસમણ મદ્દાસજનો ઉપકાર.

૧. આત્મચરણ મહારાજ પ્રત્યે આત્મધર્મીને જુદું મન હોય. આથી કોમળી અને ક્રુદ્ધિઓની આત્મધર્મી કહે છે. આત્મચરણની દો વસ્તુઓ, આત્મચરણની દો ખરીને વસ્તુઓ હોય આત્મ, વચેરો.

૫. જાદુશાસત્ર મહારાજના મંત્રી તરીકે એમનું કાર્યકાર સારું થયું. ૫. જાદુશાસત્ર મહારાજે પોતાના જાદુશાસત્ર રહેલી સ્થાનિક દિશાઓ તરફ મેળવ્યો હતો. ૫. જાદુશાસત્ર મહારાજે એમની કાર્યકારના સિદ્ધિઓ પ્રેરણા આપી અને કહ્યું, નસીબ, મારા કાર્યની સાથે જાણી રહી છે. પાનની યજ્ઞ કરવાનું કાર્ય દરેક વારે સિદ્ધ છે. જરૂરનીમિત્રોની વૃદ્ધિ સાધવા કરને વનસેવાના કાર્ય કરવાને જાણીને જાણીને પ્રેરણાથી છે. કાર્યો કરવાના દરેક, પ્રેરણાના દરેક, વનસેવાના દરેક તો જ તેઓ જાણે છે. પ્રેરણાની રજૂ કરી શકે.

મોરારી વડનું જાણવશીનું રિપેટબલ અચાર પ્રતિભાં ન થયું છે છતાંની ધ્રુવે પણ ઉત્તમ કૃષિ કાળે વાપરવાની તાલાવેલીમાંથી અવાર્સેવીનો આ પ્રતિ-શ્રિમ / મો કાળો અર્થ ને તરી

કે એઓશ્રીએ આત્મ-સાધના ઓછી કરી છે પરંતુ કેવળ આત્મસાધનામા જ પોતાનું જીવન મર્યાદિત બનાવવાને બદલે સમાજસેવા દ્વારા જીવનનો વિકાસ કરવાના આશયમાથી આચાર્યશ્રીની અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓ જન્મેલી આત્માના વિકાસની વાતો આચાર્યશ્રીને મળતી હતી પણ એની સાથોસાથ એ સમાજના ઉત્કર્ષનું, શ્રાવકોની ઉન્નતિનું અને એ દ્વારા આખા સમાજને પ્રગતિના માર્ગે લઈ જવાનું એ ઠી વીસરી શકતા નહિ

ધર્મ પહેલો કે સમાજ પહેલો ? ધર્મથી સમાજ છે કે સમાજથી ધર્મ ? આ પ્રશ્નો મહત્વના છે જૈન આચાર્ય સદાયે ઝખે છે મોક્ષને, સાસારિક પ્રવૃત્તિમાથી આત્માના કલ્યાણને ડાગે નિવૃત્તિને, એ બોધ કરે છે નિવૃત્તિનો, વૈરાગ્યનો, દીક્ષાનો અને ધર્મનો આચાર્યશ્રીના પ્રવચનોમા આને માટે બોધ નથી એમ ઠી શકાય નહિ પણ એઓશ્રીના પ્રવચનોમા માત્ર આ જ વસ્તુ નથી ધર્મના પ્રશ્નો આવે, ધર્મની ઢ્યા આવે અને તત્ત્વજ્ઞાનની ચર્ચા આવે સારે આચાર્યશ્રી જરૂર આ વસ્તુ પર ભાર મૂકતા અને બોધ આપતા પરંતુ એમનો મુખ્ય હેતુ સમાજના ઉત્કર્ષનો, સમાજના મધ્યમ વર્ગના માનવીને ઊંચે લઈ જાય તેવો બોધ આપવાનો રહેતો સામાન્ય માનવીને તેઓ સ્પષ્ટ હકીકતો રજૂ કરી કહેતા “હું ઝખુ છું સામાન્ય માનવીના ઉત્કર્ષને, જૈન યુનિવર્સિટીને હજારો શ્રાવકો આર્થિક રીતે ભીંસાતા હોય સારે આ ખેદકારી ન શોભે” સમાજ જીવે તો ધર્મ જીવે સમાજમા જૈનધર્મીઓનું નેતૃત્વ હશે તો જ જૈન-ધર્મની વાહવાહ બોલાશે દેવમંદિરોની જેમ જ્ઞાનમંદિરો પણ પ્રવૃત્તિથી ગુજતા હોવા જોઈએ ”

આનો અર્થ એ નથી કે આચાર્યશ્રીને પોતાના ધર્મનો ખ્યાલ ન હતો પૂર્વ આત્માગમજ મહારાજ અને એમના ગુરુઓમા આચાર્યશ્રીએ આર્શ સાધુના ધર્મનું ઉત્કૃષ્ટ સ્વરૂપ નિહાળ્યું હતું પ્રવર્તક શ્રી કાતિવિજયજી મહારાજ, શ્રી હસવિજયજી મહારાજ, શ્રી વીરવિજયજી મહારાજ વગેરેની જીવનચર્યાનો આચાર્યશ્રીને ગાઢ પરિચય હતો એમના આશીર્વાદો પણ આચાર્યશ્રીને મળેલા હતા પણ સમાજના માર્ગદર્શક કે ઉદ્ધારક થવામા આચાર્યશ્રીને આદર્શ સાધુજીવન સાથે કોઈ પણ જાતનો બાધ ન જણાયો જિલદુ એમાં એમને આત્મવિકાસ માટે વધુ અવસર મળતો લાગ્યો પરિણામે એઓશ્રીની પ્રવૃત્તિઓ અને જીવનચર્યા પણ એ રીતે ચાલી એક સરથા શરૂ થાય એટલે એના વિકાસ માટે ખીજ અનેક પ્રવૃત્તિઓ જન્મે અને એ માટે ખીજ અનેક જાતની ચિંતાઓ સેવવી પડે એ વ્યભાવિક છે પળખની અનેક સરથાઓ માટે આચાર્યશ્રી હમેશા ચિંતા બ્યક્ત કરતા છતા તેઓ ઠી સમાજમાથી શ્રદ્ધા ગુમાવતા નહિ સરથાઓ માટે આચાર્યશ્રી નિ સંતોચ હાથ લાખો કરી શકતા અને ખીજઓને એમ કરવાની પ્રેરણા આપતા તેઓ ધર્મકર્તા સમક્ષ એક ઉત્તમ ઉદાહરણ રજૂ કરતા અનેક સ્થળના વિહારમા, દિનચર્યામા તેમ જ પત્રવ્યવહારમા આચાર્યશ્રીની આ પ્રવૃત્તિનું દર્શન થઈ શકે તેમ છે આથી એમના જીવનની પ્રત્યેક પળ કોઈને કોઈ કાર્યમા મગ્ન થયેલી આપણને દેખાય છે

“હે ગૌતમ ! એક ક્ષણમાત્રનો પણ પ્રમાદ તું ન કરીશ” —પ્રભુ મહાવીરનો આ જીવનસંદેશ આચાર્યશ્રીએ જીવનમા ઉતાર્યો હતો જીવનની પ્રત્યેક પળ કોઈ ને કોઈ કાર્યમા, કોઈને કોઈ ઉપાસનામા વીતતી હતી સવારના ચારથી જાડીને રાત્રે સથારો કરે લા સુધી એમનું કાર્ય ચાલતું આગતુકો સાથે સક્રિયતાના નામ વિના જીવન સિદ્ધિની કે ધ્વ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવે જન્માવેલા અનેક વિષયોની ચર્ચા ચાલે

સામાન્ય જનના કેવું જીવન જીવે છે એનો ખ્યાલ આચાર્યશ્રીને વિહારમા મળતો જન સપર્કના પરિણામે સમાજના દુ ખ સુખ, વ્યક્તિઓની ધર્મા અસજ્ઞા-ઝેગ અને વ્યક્તિના ગુણો, દેશનું વ્યાપક

રાજાની સામાજિક આર્થિક સ્થિતિ જાણ, એ સમજાના પ્રયો, સામજિકતાના ધર્મના જાણે પ્રયો—આ બધાનો આચાર્યશ્રી તાત્ત્વ મેળવી શકતા. જનપ્રજામાં ઉત્તરોત્તર વધતી ત્વી પ્રાપ્તિનું આ એક કાન્ત મળતી શકાય એક કામ પૂર્વ થયું કે આચાર્યશ્રી બીજું કામ લાગતું થયું—આજે કે એક કાર્યમાંથી બીજા કાર્ય ખરેખરી તેઓથી પૂર્વધુનિકા થીની કરતા

માનવશ્રેણી અને માનવી માનવના શુભ

એમના જીવનશૈલીઓમાં મુલ્યવ્યવસ્થાનો, શિસ્તીઓ, શીખો—બધા ન ધર્મના લોકો દ્વારા પ્રચાર્યશ્રીએ મેં જાણી મારે કુનો કરાવી આપ્યો હતો અને એક સ્થળે દરિદ્રજનોના સમગ્ર મદ અને સમાજની કરી આપી હતી એક સામાન્ય નવાનને દિલ્લુ જીવનનોત્તર ગ્રામ્ય સમાજના કરાવી આપ્યું હતું એક દલિત નને ઉપદેશ આપી આપ્યું કરતા પ્રેમો હતો ઉપદેશ આપવા મધે સ્થળ અને સમજતા બધા તોડી, શોધાઓનો ખજાન રાખી એમની શુધ્ધિ પ્રયત્ને આચાર્યશ્રી બોધ આપતા શીખો નિમિત્ત કરે તો કુરુદારમાં તર અને ઉપદેશ આપે, રામ જાણીયા સાચા થઈ શકે, એક સ્થળે આચાર્યશ્રીએ શ્રેષ્ઠ મદિયા મુખી સમાજની જીવનશૈલીને મેં રામાયણ સમજાવ્યું હતું આચાર્યશ્રીનું મનન સ્પષ્ટ હતું પ્રત્યેક માનવીમાં સરખો આદર્શ છે એ ન્હોં છે એ ન્હોં છે એમની જાણી જાણે માનવી ન્હોં છે એના પૂર્વજ સ્થાનો થઈને પોતાના રીત રિવાજ એ તો માનવીને વેળ છે દિલ્લુ જાણકા શોધવી સાથે ન્હોં નથી મુરિયમ જાણકા મુખના સાથે રાજીને જન્મનું નથી શીખ જાણકા કરી સાથે જન્મનું નથી થયું ન્હોં ને તેમ જાણકા પો છે જાણે ને તેમ માનવી અને છે કોઈ પણ માનવી પ્રત્યે હા એ ન જાણકા વચ્ચે છે પ્રેમથી પ્રેમ મધે છે સાચા પ્રેમથી માનવીના અવરને છવી શકાય છે એવી બાજુને સમજા શકાય છે સમજાના અને સહિષ્ણુતા એ જ જાણકા ને ધર્મની સાત જાણ છે માનવીના કિલ્લ વિચાર દોષ તેમથી સ્વરૂપ મદલ્ય કરી એના મનોઆવોને સમજાને માનવીને જાણવા શીખો ગ્રામ્ય, વૈજ્ઞાનિક, વૈદ, ક્રીષ્, મન, માયા, લોક આ બધા વચ્ચે છે એ માનવીનો સાચો ધર્મ નથી અને તે ધર્મનો, અને તે વિચારો પ્રાપ્તનો માનવી દોષ, એ માનવીના કુખી જાણકા કરાવી, એનો સમાજ દુર કરાવી આપ્યું કરતા છે એના આદર્શને કુખ ન જાણ, એના માનવી મુલ્યવાન શિષ્ય ન પડે—આ પ્રજા એ જ સાચો ધર્મ છે હવે આપી હવે મેળવી શકાય છે ને એમ સાધી જાણકા સમજા માનવી શકાય છે આ જાણકા કરે છે કે આચાર્યશ્રીના વિદ્યા માનવશ્રેણી સર્વે પળો હતો અને તેઓ માનવમાનવના શુભ હતા

રાષ્ટ્રપ્રેમી આચાર્ય

આચાર્યશ્રી એ સમજા સમજા દ્વારા કે એ સમજા જાણકા હોય તો એ રાષ્ટ્રનાથી જાણકાનની જાણકા મુખ ન પડી શકે ને સમજા એથી જાણકા થી જાણ તો જાણકા એને જ જાણકા જાણ આથી જાણકાથી રાષ્ટ્રપ્રજાના પુરમાર્ગ નવા એ પ્રાપ્તિ અને એવી જાણકા જાણકાને સમજાના થવા પરિણમે આચાર્યશ્રીના રાષ્ટ્રના પ્રયો સમાજનાની નવી દષ્ટિ આવી અને સામાન્ય પ્રજાના માનવીને જાણકા અને ધર્મના ન જાણે એવી કિલ્લ એમની જાણકાના પ્રાપ્તિએ લીધી આ દષ્ટિને લીધે રાષ્ટ્રના જાણકાને તેમ ન જાણકા જાણકા હોવા જાણ રાષ્ટ્રના પ્રયો અને પ્રજાના જાણકાને મુખ એઓથી સમજા શકાય અને પ્રજા રાજાના તેમ જ નીકારી રીતે કાળાનું જાણકા રીતે એનો જાણ એઓથી મેળવી શકાય

આ સમાજોથી જાણકાને વિવિધ રીતે જાણકા દષ્ટિ આચાર્યશ્રીએ મેળવી અને માધીકાની જાણકા થતા જાણકાની રાષ્ટ્રનેજાઓ પ્રત્યે તેઓથી સમજાના રાખા થવા વચ્ચે આપને તેમનો સર્વ પલ્લુ જાણકા

શ્રીમોતીલાલ નહેરુ તથા ૫૦ માલવિયાજી સાથે આચાર્યશ્રીને માર્ગે એનો પરિચય હતો એ જન્માનામા જૈન સાધુ ખાદી અપનાવીને રાષ્ટ્રીય ભાવનાને જીવનમાં રચાવે અને પછેથી ખાદીનો બહિષ્કાર પોતાગણે એ ઈર્ષ નાનીસૂત્રી વાત નથી આ રીતે આચાર્યશ્રી ચાલી આવતી પ્રજાસિદ્ધિ સાથે જીવન જીવવાના પ્રયોગો કરતા થયા, નવી વસ્તુ અપનાવતા થયા અને રાષ્ટ્રીય ભાવનાના પુરસ્કર્તા થયા

માત્ર ખાદી પહેરવામાં જ નહિ પણ સમાજના વ્યાપક અનિષ્ટો માથેના આદોલનમાં પણ આચાર્યશ્રીએ વખતોવખત ઉત્સાહ બતાવ્યો છે દારૂસાગ માટે અનેકો પામે આચાર્યશ્રીએ પ્રતિજ્ઞા લેવાની એટલું જ નહિ, પણ દારૂબંધીના પ્રચાર અંગે અનેક સમયે આચાર્યશ્રીએ બહો પ્રયત્નો કર્યા જ્યારે ગજટીય અમર અતિવ્યાપક બની માનવીના પ્રત્યેક અંગને સ્પર્શી જાય છે અને રાષ્ટ્રીય તાકાત દુન્યવી તાકાતનું રૂપ ધારણ કરે છે સારે એની અવજ્ઞા સમાજનો ટોર્ષ પણ નેતા હરી શકે નહિ આચાર્યશ્રી આ વસ્તુ બંગોળ સમજી રાખ્યા હતા અને તેથી ગજટીય પ્રત્યે દુર્લક્ષ ન એવતા ધર્મનો માનભંગતઓ વધે એ હેતુથી અનેક જુવાનોને ગજટીય નેતૃત્વ માટે આચાર્યશ્રીએ પ્રેરણા આપી આચાર્યશ્રી સમજી ગયા હતા કે કેળવણી અને ગજટીય લાગવગના પરિણામે સમાજ પામે ધાર્યો કામો કરાવી શકાશે

ભવિષ્યનું દર્શન શ્રમણ સંઘની જવાબદારી

સાપ્રતને સમજવો એ જગતે અપરુ નથી ભવિષ્યને ભાખવો એ ખરે જ દુર્લભ છે મહાપુરુષો હમેશા ભવિષ્યને જુએ છે અને એ પ્રમાણે વર્તમાનને ધસવા પ્રયત્ન કરે છે જેથી ભવિષ્યમાં વર્તમાન સમાજના માનવીઓને નવું કાર્ષન લાગે કવિઓ આવતી કાલને જુએ છે સ્વપ્નદષ્ટાઓ આજના સ્વપ્નમાં આવતી કાલની સિદ્ધિ જુએ છે વૈજ્ઞાનિક આજની શોધમાં આવતી કાલને બદલી નાખવાની ઉમેદ સેવે છે આ બધા માનવીઓ માત્ર વર્તમાનમાં ન ગચતા શૃતકાળના વાગ્યાનું યોગ્ય મૂલ્યાંકન કરી ભવિષ્યમાં વ્યાજ સાથે એને વધારે છે મૂંઝીતુ ગેકાણું વધે છે, નરો પણ ગાંઝો થાય છે આવતી કાલને જોઈ આ રા માણુઓ વર્તમાન ધરે છે આવા માનવો જ સમાજને ઉપકારી અર્થ શરૂ છે એમની દીર્ઘદષ્ટિને લઈને જ આવતી કાલની પેઢી ઉજ્જવળ બને છે આચાર્યશ્રી આ બતતના દરિ, દશ અને ભવિષ્યના પ્રવાહોના વેત્તા હતા આથી જ સમાજને તેઓશ્રી યોગ્ય માર્ગદર્શન આપી શકતા ભવિષ્યમાં સમાજને શાની જરૂર પડે એનો ખ્યાલ રાખીને અને આવતી કાલની વાસ્તવિકતાને નજરમાં રાખીને આચાર્યશ્રીએ સમાજને દોમોં હતો આચાર્યશ્રીનું મતલબ એ હતું કે સત્રમાં સાધુ મુખ્ય પદે છે અને એથી ચરને ચાચી દેગવણી આપવાનું કાર્ય શ્રમણ ચરથાનું છે આ સત્રમાં સમાજના બીજા વિભાગોથી અલગ ગંધી શરૂ નહિ કર્મની નિર્વેરા કરવા મથતા શ્રમણની જવાબદારી સત્ર પ્રત્યે હોય છે નિર્જનમાં મગ્ન ગ્રહેતા શ્રમણ પણ સત્રના એક ભાગ રૂપ છે અને સત્રની પ્રભાવનામાં જ એમનું શ્રેય છે આચાર્યશ્રી એ પણ સમજી શક્યા કે ધર્મના મૂળ સરકારોને સમય અને વિજ્ઞાનની ચલાસણીમાર્થે પસાર કરવા પડે પાત્રાલ્ય જીવનની ઊંડી અસંગેના પેગતા સમાજમાં સમન્વય એ જ સાચો માર્ગ છે આથી ધર્મ એટલોગી ન રહેતા વ્યાવહારિક કેળવણીની સાથોસાથ કદમ ગણે એવું એઓશ્રી સમજી ગયા અને એ પ્રકારનો ઉપદેશ પણ આપતા

ધાર્મિક ઉદારતાની જરૂર

આચાર્યશ્રી સમજી શક્યા કે નવા યુગમાં જૈનો માત્ર દૂવાના દેહકા ન બની ગ્રહે વિશ્વના પ્રવાહ સાથે એ હદમ બધાવરો તો એનું શ્રેય થયે જૈન ધર્મના વિશિષ્ટતા, અભિનવ ચિંતન, સનાનન સિદ્ધાંત વગેરેની ગજ્યાન પણ નવી વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિથી કરવી પડે પોતાના દૂકા ગજથી માપનાગઓએ જૈન

ધર્મને સમૂચિત બનવો છે. એની દીવાલોમાં, સમાજની શિક્ષાઓ અને સ્થાપિત ભવદ્વારમાં એને મુજબનો છે. આ મુજબનથી રૂઢિ તો જ ધર્મનું સાચું સ્વરૂપ સમજાય. આચાર્યશ્રીના મનોબાપાર અને કાર્યનું પ્રેરક ગુણ આ જ બાલકોનો હતી એમ કહેવામાં કદી જ ખોટું નથી. આ જવાબોમાંથી ભાવદારિક અને ધાર્મિક કેળવણીનો સમન્વય સાંકળી અનેક સરથાઓ વચ્ચે. આચાર્યશ્રીએ આવી સરથાઓમાં રોપેલાં બીજ આજે તો ફૂલ છે. કેટલી સરથાઓ વિરાટ જૂઠું બની છે. જન સમાજ આધુનિક કેળવણીમાં આજીવ વધી રહ્યો છે અને વધી રહ્યો છે એ આચાર્યશ્રીની દોરવણીનું પતિચ્છાન છે. ૧૮ મુનિર્લસિદી ની એમની શબ્દના ગુણ કસવાની હજી બાકી છે. જન સાથોનો ચક્રિયતા ચિંતનની રીતે આજીવ, પશ્ચિમના લોકોને ૧૮ મુનિનો ચક્રિય, જન તત્વજ્ઞાનનું સુવરિતેન્દ્રિય આપેલન—જન ધર્મની ઉદારતાનો જન્મને પરિવેશ આપવા માટે આ બધું કાર્ય કરવું હજી બાકી છે. શિક્ષણસંસ્થાઓનું મહત્ત્વ

આચાર્યશ્રીએ સ્થાપેલી કે પ્રેરણા આપેલી શિક્ષણસંસ્થાઓની સુરાસ જન સમાજમાં પ્રચારી છે એ સ્વયં સ્થાપનામાં સફળતામાં વિશેષ કસવાની તત્વો છે. જે એક વા બીજી રીતે એવા પુરસ્કાર બન્યા છે અનેક બીજોએ આ સરથાઓનો લાભ લીધો છે. આચાર્યશ્રી અને ધર્મિક કેળવણીનો સમન્વય અને ધાર્મિક સરકારોનું સિદ્ધિ આ સરથાઓમાં થાય છે. આને પરિણામે જન સમાજને અનેક આતેશનો અને મેષકો સાપડ્યા છે. આ ? ભવદ્વારિક રાનમાં જન ક્રોમ આજીવ પડી શકે છે અને તે પોતાના હાકા તેમ જ હર તે પ્રમે બાજત રહે છે એવા આ સરથાઓનો ખજુ નોંધવાનું હિસ્સો છે.

આચાર્યશ્રીની આ ઇચ્છાસાધના અને એની મુશ્કેલી દલિલ લીધે આચાર્યશ્રીનું પક્ષર આસામાન્ય રીતે થયું છે એ એક દર્શક છે. ઇચ્છામાં એક રામ લાધી બન્ય અને એટલી આજીવ ઇચ્છાવશ ઉચ્છવજ અને એ વધુ આચાર્યશ્રીના ઇચ્છાના બની છે એવી એમની બીજી પ્રતિષ્ઠાનો જન્મલુપ્તની દોષા છવાય એવા આજીવ આજીવ રહે છે. આચાર્યશ્રી આજીવ ક્રિયાશીલ દવા એમ કહેવામાં નથી. પણ સમાજના કમજોર માટે જે સાધના કરી એમાંથી આચાર્યશ્રીને ની દલિલ સાધવી આચાર્યશ્રી સમનતા દવા એવી એઓથી સમાજમાં નવા આલેશનો સર્જી રાખ અને હજી એની અનેક મર્મદાઓ હતી. આચાર્યશ્રીએ ૧૮માને આપાત પ્રસારનો હજી લખ્ય નથી એવા સનેશમાં એમના ઇલાજમાંથી સમીક્ષા કરવી મુશ્કેલ અને છે અને એ માટેનું તાલસજ કેળવણી એ જન્મ મુશ્કેલ છે. હજી અલિપ્તસાનો દોષ ટાળીને એટલું કહી રાખ કે આચાર્યશ્રી સમાજના આચાર્યશ્રી પરિવર્તનની નજીબ પુરાતાઈ થયા અને એઓશ્રીની આ પ્રતિષ્ઠા બદલાર સમાજના સમાજના આચાર્યશ્રી નજીબે સાવજીવ બની રહ્યો.

મુર્ખતા સાધવાની વૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ

કેળવણીમાં સમન્વયના આજીવ ૧૯૫૨-૫૩ આચાર્યશ્રી ઇચ્છાની અનેક પ્રતિષ્ઠા સાધી અને મહાપાતની વિશ્વન કરે એ વધુ રાજકાર્ય છે. વિશ્વિત મનોરોમાં એમને કહેવામાં માખસી રહ્યો સ્ત્રી તો છે એમનું ઇચ્છાવશ ત્યું છે. મનો, વિચાર ચિંતન માટે અને નિર્મલને આમની જન્મલુપ્ત સાથ આપાત મનાતાં ૧૭ શબ્દો ? વધુમાં મેલ થય, ? સર્વજ્ઞતાના દોષ તેમ માટે કાય કરી. ઇચ્છાના છેળા વડામાં વધુ દીર ત્વી સામાન્ય જાનિદાની એઓશ્રીએ જે વિશ્વલન કરી એના મુશ્કેલ આ વધુ હતી.

આને પરિણામે આચાર્યશ્રીએ અનેક પ્રગતિઓ કરી છે. ૧૯૫૬માં આવામાંથી આજીવના ૧ મહાપાતનું અભિનેદન થયું. ૧૬૧ આ સમજ વિશ્વિત, આને લીધે ૧૫૫૫માં નવનિર્મિત પ્રગતિ.

અનેક સમેલનો-પરિષદો-મંત્રણાઓ અને વિચાર-વિનિમય માટેની ભૂમિકા આચાર્યશ્રીએ ઊભી કરી આવા સમેલનો સફળ થાય અને કાર્ય આગળ ધપે અને સમાજમા મેળ સ્થાપવાની નિશ્ચિતિ આવે એ માટેની જ એમની પ્રવૃત્તિ હતી અનેક ગ્રંથોને આ રીતે જૈનોમા પરસ્પર બ્રાતૃલાવ વધે, સગંતતા ખીજ ગોપાય અને સમાજની પ્રગતિ સંધાય એ એમનો મુખ્ય હેતુ રહ્યો હતો

આચાર્યશ્રીએ માત્ર શ્રાવકોના જ નહિ પણ સાધુઓના સમેલનો પર પણ ભાર મૂક્યો આચાર્યશ્રીનું મતલબ એવી મતલબનું હતું કે જે જૈન મુનિઓ ભેગા થાય તો સમાજનેત્રિતિ કાર્ય ધણુ સરળ થાય જૈન સમાજને સ્પર્શતા વ્યાપક પ્રશ્નોની વિચારણા થાય અને એ વિચારણા પછીનું કાર્ય જે અમલી બને તો સમાજને ઘણો જ ઝડપી લાભ થાય આવા શુભાશયથી અથાગ મહેનત કરીને વડોદરામા પૂનઃ આત્માગમણ મહારાજના મુનિઓનું સમેલન તેમણે યોજ્યું હતું અમદાવાદમા પણ અનન્ય મુનિ-સમેલન મળ્યું તેની પૂર્વભૂમિકા ઊભી કરવામા આચાર્યશ્રીનો મોટો ફાળો હતો સાર બાદ આચાર્યશ્રી નેમિસૂરિય અને આચાર્યશ્રી વચ્ચે મીઠો સંબંધ રહ્યો હતો

મહાન સમાધાનકાર

વ્યક્તિઓના અને સંઘના કલહો દૂર કરાવવા પણ એમણે પ્રયત્ન કર્યો છે જીવનની આ પ્રવૃત્તિના અનેક દાખલા આપણને એમના જીવનમા જોવા મળે છે

સં ૧૯૬૫મા જેઠ શુદ્ધિ ખીજે આચાર્યશ્રી પાલણપુર ગયા એક દિવસ ગંદીને ખીજે દિવસે ચૌકાવનારી નજારાત કરી “હું લોચણી જવાનો છું”

આખો સંઘ વિસ્મય પામ્યો ત્યે પૂછ્યું, “કેમ? આપ અહીં ચાતુર્માસ કરો ને!”

આચાર્યશ્રીએ કહ્યું “તમે બધા તમારા મતભેદો દૂર કરી તમામ પક્ષોને એક કરો તો રહું જ્યાં વિખવાદ હોય ત્યાં મને ધડીભગ પણ ગંદેનું ન પાલવે મારે તો સમાધાનની ભિક્ષા નોઈએ”

આ નજીગતના પરિણામે પાલણપુરના નેત્રુ જેટલા આગેવાનોએ લખી આપ્યું કે આચાર્યશ્રી જે સુકાદો આપે તે અમને મળૂં છે આચાર્યશ્રીએ સૌને પ્રિય એવો સુકાદો આપ્યો અને પાલણપુરમા સુખદ સમાધાન થયું

બાલાપુરમા માતા-પુત્રનો ઝઘડો અદાલતે પણ ગયેલો તેમના ધર્મે આચાર્યશ્રી ગોચરી વહોરવા ગયા ‘ધર્મલાલ’ કહી ઊભા રહ્યા અને કહ્યું “મને ખીજું ન ખપે તમારી ગોચરી જ્યારે તમે બને સંયુક્ત રીતે વહોગવો સારું ખપે આપણે ડોળુ? આ બધા અધર્મ ગા માટે અને કેટલા વખત માટે અને કોના માટે? અને આખરે શું? આ વેગેના ઈર્ષ્યાધી કયે દિવસે છોડવાના?” આચાર્યશ્રીની સમજવટની વીજળી જેવી અસર ધર્મ પુત્ર માતાને પડે પડી ગયો અને આચાર્યશ્રીની હાજરીમા એક કુટુંબ કિલ્લોલ કરતું ધર્મગૃહ

જે વસ્તુ ઉપર પોતે ભાર મૂકતા તે સ્વીકારવામા સમાજ દીલ કરે છે એવું આચાર્યશ્રીને લાગતું સારું એઓશ્રી પ્રતિજ્ઞા લેતા એની અસર સમાજ ઉપર તાત્કાલિક પડતી ઉત્કર્ષ દ્વંશ પામ લાખ રૂપિયા ભેગા કરવા આચાર્યશ્રીએ દૂધલાગની પ્રતિજ્ઞા ત્રીધી શત્રુજય તીર્થની યાત્રા બધ ધર્મ સારે પ્રવેશ સમયના પોતાના સામ્રાજ્યનો તેમણે લાગ કર્યો હતો

ઉચ્ચવિહારી

આચાર્યશ્રી ઉચ્ચ વિહારી હતા આ વસ્તુ એમનું આખું જીવન કહી જાય છે એમનો વિહાર ઘણો જ ઝડપી હતો અને તે પગપાળા શુજરાતવાલાથી પૂનાની પેલી બાજુ સુધી વીસ્તરેલો હતો

૧૫૫-મરવા-જૂનારાવ મરવાપૂત્રા જાનેઃ નાનામોઢા ઇરાજાઓમા આચાર્યશ્રીનો વિદાર જ્યો હતો. સ ૧૬૬૪મા જેઠ મહિનામાં પીવાઈથી યુજ્જવલનાથાનો શાસ્ત્ર ભાષ્યો માર્ગનો વિદાર રોજાત્ર ગ્રંથ માર્ગના દિશ્વને આચાર્યશ્રીએ કર્યા હતો. સ ૨ ૧માં પચોતેર વર્ષની વયે મિકાનેસથી પંજાબ વરક આચાર્યશ્રીએ ઈશ વિદાર કર્યો હતો.

આ વિદારો જાને નવી દિશ્વને લીધે આચાર્યશ્રીની સાહ્યસક્રિયા ખજૂ જૂન વિશાસ યામી હતી પોતાની સૌ ન્યમચાવનાથી તેઓ જાનેઃ મનવોને માટે પ્રેરણાક્રમ અને શાંતિદાતા જની ગત્ય હતા. માનની જેવી સઃ પદક્રિયા દ્વારા / કામો સિદ્ધ કરી શકે છે. જેવો માનની સન્નેચોત પદી પોતાના કાને જાનુરૂપ જાનવે છે. સન્નેચોતે જાનુરૂપ કાર્મ જેને કરવાનું હોતું નથી. જાનો માનની જ્યાં ન્યમ ન્યાયી ક્રિયાઓ- કસ્ટ દૂર કસ, વક્તવરજુમા નવી ચમક આવે. આચાર્યશ્રીના મહામુલ્યો જે રીતે જાનેઃ પ્રાપ્તિ પ્રયત્નોના પ્રેરક જની સક્રિયા હતા.

પુણ્યાત્મકનો પ્રસાવ

આચાર્યશ્રીના ઇત્તન સાથે દેહનીક અસામાન્ય ઘટનાઓ સક્રિયપેલી છે. આ વસ્તુને સામાન્ય ન્યાય ચમકાર વરીઃ જોગજે, આજનું વિચાર ખજૂ એ વસ્તુને જે રીતે સ્વીકારવા તમારું નથી જતા. આવા કામચાઓ નક્રિયા અસામાન્ય પુણ્યવતો નિર્દેશ કરી જાય છે. હજારો-લાખો માનવોની મેટી મળા દોષ જતા કોઈ ખજૂ માણસને કર્યા જાનિત ન થાય, જાનુજ ન થાય જે પુણ્યવતી કામચીની પ્રકાર જ અજુજ. આ પુણ્યક્રમ દોષ છે ત્યાં ઉપસવ નાશ પામે છે. વિષયથી વેનાઓ ક્રિયાઈ જાય છે. જાને જાનનીતુ મન પ્રમુદ્ધ થઈ જાય છે.

સ ૧૬૭૨ની સાલમા કરચીઆઈ પ્રમુખને નવી જોગખીને લાવવાના હતા. મે વખત જા પ્રવતો નિષ્કલ જ્યાં ખજૂ આચાર્યશ્રીએ ૭ યુદ્ધ કરી જા પુ તે યુદ્ધ પ્રમુદ્ધ શાંતિથી પંજાઈ જુનાઆમા જાનુ જાખતે જારીએથી એક જોકરી પદી જઈ ખજૂ આચાર્ય જની જઈ. આચાર્યશ્રીના પરિત્ર પત્રમા પસારમા પડ્યા ચામના સુકર્ષ ગેપેના કુવાઈ પાણી આખા ધી સ ૧૬૭૭મા જાનવો વખતે જીવામજા સ્વાર જોમ્મ પડ્યા ખજૂ કોઈને ધર્મ જઈ નહિ. કોઈજુ જાનિત દોષ વિના આચાર્યશ્રી પાકિસતાઈથી પામ કર્યા જે ખજૂ જાનાવ અસામાન્ય કરી સકાય.

સર્વશાહી આચાર્યાતા

હજારોહારી, જોગણી મરેવો જામલ વચેરેને લીધે આચાર્યશ્રીની દિશ્વ નિનાપ્રતિષ્ઠિત નિસાજ જનના જાની. આથી તેઓ લોકસમુદાયની સમાન જુમિક પર જોષ જાખવા કાખા, મન કાકાવત ચાકમા પુરકારહેવાને જાપે આચાર્યશ્રી ઇત્તનના આખાદિશ્વ અને નતિક મુકરો કિપર કાર મળ્યા જ્યાં ઇત્તનના કા જુમ જાનુજોમોથી વચાપેલી દિશ્વને કાકુ આચાર્યશ્રી પ્રતેક પ્રજાનું હાર્દ સમજ સકા, જાને વાણી કા. ૧. કુર રીતે જાન કરી સત્યા દિ, યુષવગલ, ક્રિયા પારસી કે લીધે કોઈ ખજૂ શાંતિનો જોગજુલ દોષ, તેમની જાકગ તેમને જાનુરૂપ પાનાનુ વક્તવ આચાર્યશ્રી કાલ રીતે રજ કરી સકા. સ કાકિને કાર્મનતિક પર્મ સમાન સ્થ.

જેન પ્રમની પ્રમુદ્ધનિક, જાન કાકિતિ જાને તેમ જાનવો જાચર વારસો આચાર્યશ્રીને મળ્યો. ઇત્તનના નિ સિત જાખવો ખજૂ જેઓથી મેળવી સકા. જાને કારણે જેઓશ્રીના પ્રવચનો માત્ર સામાજિક જાનવાને જાસે કાર્મણી જાન. આચાર્યશ્રી જેન સિદ્ધાંતોની જાલ જાનો કે માત્ર સુત્રોના જાખમા જાચાર્ય નહોતો જાન. ખજૂ જે સદાનો જર્મ જાનીને સામા જાનનીને જામગલ જેવો મુજબ જાખવના.

આચાર્યશ્રી ઘણી વખત શાસ્ત્રોને સમન્વયતા પોતાની મર્યાદા સ્વીકારતા ઘણી વખત આધુનિક દાખલાઓથી અને અદ્યતન માહિતીથી વ્યાખ્યાનોને રસિક બનાવતા શાસ્ત્રીય કે અસામાન્ય લાગતી બાબતો ઘણી સરળ ભાષામાં સાદી ઉપમા કે ઉપદેશ લઈ આચાર્યશ્રી ગૃહ કરતા અને બધી વાતો તેમાં સાદળી લેતા અને કારણે અનેક જાતના લાભોને પણ આચાર્યશ્રીએ જૈન ધર્મના સિદ્ધાંતોનો ખ્યાલ આપી જીવનમાં સમભાવ કેળવતા કર્યા

આચાર્યશ્રીનું વક્તવ્ય આ બધા કારણોને લઈ સર્વદષ્ટિનો સમન્વય કરનારું થતું આચાર્યશ્રી અહિંસાનો ઉપદેશ આપે સાથે માત્ર જૈન ધર્મના સિદ્ધાંતોમાં જ એમની વાત મર્યાદિત ન થતા એમાં બધા ધર્મોની વાત આપે વેદના અનેક ઉદ્દેશો, કુરાને શરીફના સિદ્ધાંતો, ઇસાઈ ધર્મના મતલબો—આ બધામાંથી અહિંસાનું તાગતમ્ય તાગવી શ્રોતાગણને ગસાવવા દરાવે આચાર્યશ્રીના અનેક વ્યાખ્યાનોમાં ૫૦ આત્માગમજી મહારાજ, એમનો જમાનો, એમનું મતલબ અને પોતાના વિવિધ અનુભવો દેશરથાને રહેતા ગમ, કૃષ્ણ કે પ્રતાપ જેવા મહાન પુરુષોના જીવન પર, દાદુસાહેબ જેવી વ્યક્તિ ઉપર, ગીતા અને પુરાણ પર આચાર્યશ્રી પ્રવચનો કરતા આ વ્યાખ્યાનોમાં સત્તની ઉપાસના ઉપર આગ્રહ રહેતો આચાર્યશ્રી સત્યને સાપેક્ષ અને નિરપેક્ષ રીતે ગૃહ કરતા આ રીતે તેઓશ્રી એક ધાર્મિક નેતામાંથી માનવતાવાદી મહાપુરુષ બની ગયા આચાર્યશ્રીના મતલબોનો સાર એટલો જ રહેતો “શિવમસ્તુ સર્વજગત” —સર્વ જગતનું કલ્યાણ થાય આચાર્યશ્રી માનતા કે સત્ત માટેનો આગ્રહ સાચી વસ્તુ છે, પણ સત્તાગ્રહની મર્યાદા હોય છે અને એ કોઈ પણ સમયે હમગ્રહ કે દુગ્રહનું સ્વરૂપ પકડે સારે અમહિષ્ણુતા, વિસ્વાદ, અસમાનતા અને અગાતિ જન્માવે છે સાચો સત્તાગ્રહી સમજે કે એનો સત્તાગ્રહ માનવ માત્રના કલ્યાણ માટે હોય, વિસ્વાદ પેદા કરી અગાતિ જન્માવવા માટે નહિ આચાર્યશ્રીએ પોતાની રીતે આવા સત્તની ઉપાસના કરી જીવન વ્યતીત કર્યું અને એથી તેઓ જમાનાના ગ્રેગ્ર થઈ ગયા

વિનય અને સેવાનો મહાન ગુણ

“વિનયમૂલો ઘમો” આચાર્યશ્રીમાં બીજો તરી આવતો ગુણ ‘વિનય’નો હતો આને કારણે સામા માનવીના હૃદયને તેઓ સદા જીતી લેતા સાગર પોતાની ગભીરતા સમજે છે અને એક પ્રકારનું નિરવધિ સંગીત સભાગાવી જનોના ચિત્તને પ્રકુલિત કરે છે વિનયી દિલ ગુલાબનું બનેલું હોય છે અને તેથી જ સુવાસિત હોય છે ‘હું કઈક છું’ એવી અહતાની લાગણી વિનયના ગુણ આગળ તવાઈ બળ્ય છે આચાર્યશ્રી વખતોવખત કહેતા “જેનામાં વિનય નથી, પરંતુ અભિમાન છે એ કપાય એવા માનવીના આત્મવિકાસ અને આત્મકલ્યાણની આડે આવે છે આથી સૌ કોઈએ વિનયી તેમ જ નમ્ર બનવું જોઈએ”

વિનયના આ ગુણને કારણે આચાર્યશ્રી પ્રવર્તક શ્રી ક્રાંતિવિજયજી મહાગજ તેમ જ બીજા વડેરા મુનિઓની વખતોવખત સલાહ લેતા, એમનો વિનય જળવતા અને વ્યવહાર પણ સાચવતા

આ વિનયના લીધે એમનામાં સેવાભાવનો ગુણ ખૂબ ખીલ્યો હતો માનવી ગમે એટલો મહાન હોય, પણ એની મહતાની પારાશીશી તો એની સાથેના નાના માનવો પ્રત્યેનો વર્તણૂક જ છે માનવી જેટલો મહાન બને તેટલો તેણે નાના માનવી પ્રત્યે ખ્યાલ ગમ્યવો ઘટે આને કારણે સેવાની લાગણી વિકાસ પામે અતેવાસીઓમાંથી કોઈ પણ માદુ પડે કે તબિયત સહેજ પણ અગ્વરથ લાગે તો આચાર્યશ્રી તુરંત દોડી જતા અને ખૂબ જ સમભાવથી એમની શુશ્રૂષા કરવા લાગી જતા આવી હતી તેઓશ્રીની સેવાની મહાન ભાવના અને માનવી પ્રત્યેની લાગણી

તીર્થયાત્રાઓ અને સંઘો

આચાર્યશ્રીએ લગભગ બધાં ૮ તીર્થોની યાત્રા કરી હતી તેઓથી કેવળ તીર્થયાત્રામાં દોષોએ ત્યારે તે તે વિના રોની પાંચિધિ જન્યુઆરી ૩૦ છે આવા પ્રવેશમાં દોષોએ ત્યારે સ્વપ્રવેશ ૧૪ કર્મનો ૧૫ જોડા રૂબ છે આથી જનુઆરી ૩૦ થી ૩૧ માં છે તીર્થયાત્રા એ જય મોજાઓની વસ્તુ નથી, પણ ટપાની વરસિત છે આર્થ તીર્થયાત્રાનો દોષ આપણો ધર્મ અને જ્ઞાનપૂર્ણ સમૂહિ જાણમાં રહ્યા છે આચાર્યશ્રીએ રત્ન ત્ર્ય, આચુ, રત્નપુર, જોડપૂ, પાનસ, બીજીઆંટ પાટણ, ઇસીઆંટ મધુ, કાચ, દલિતપુર, સેત્રમેર વડેર અનેક તીર્થની યાત્રા કરી હતી. સાથે સાથે કેટલાંક તીર્થના રસમ અને ઉદ્ધાર માટે પ્રિયજ્ઞો પણ આપી હતી

જાણ્યોની પ્રિયજ્ઞાથી અનેક જ્યો નીકળ્યા હતા. સં ૧૬૧૧માં રાખપુરાથી પાનિતજ્ઞો સપ નીકળ્યો હતો એ જ ૧૧ જોડાથી રત્નનો સર ની જો. સં ૧૬૭૩માં આચાર્યશ્રી જાડીથી કેસરીઆંટના સરમ સ્થા દત્ત સ ૧૬૮૬માં સેત્રમેરનો સપ નીકળ્યો. આચાર્યશ્રીની પ્રિયજ્ઞાથી સ ૧૬૬૧માં દાલિત પુરાથી કાચ નીકળ્યો હતો. પ્રવેશ સરમ આચાર્યશ્રી ધર્મપરેશ આપણ અને ધર્મનુવત્તા કરવા પ્રિયજ્ઞ આપણ

રૂડિ સામંતી દેહાદ

૭ ખાતીનું જાનિત પ્રેમ મોઝ છે ૭ જા ખાતી દષ્ટિ જમુક રીતે ડિલસ પામેરી છે એ જાતની દોષજન્ય જાનના પ્રવેશોથી કે વરસાપથી કાચ કરે નરિ કર્મ અને મોદની જાજ દીક્રાને જ્યો નિશ્ચિત જાજના દત્ત, ધેવ કાચ અને જ્ઞાનનો જ્ઞાન રાખી એ પ્રમદ્યે વને છે આખી કાચનો જ્ઞાન રાખી જ્ઞાનજાતી નકામી વસ્તુઓને તે કાચી દે છે આવા મધુસન્ધ ટપાને રૂડિ રિવાજો કુપિત કરી રાખ્યા નથી આથી ખાતી ટપાનમ પ્રવેને પાડે છે આથી દોષ દોષ વખત રૂડિ જાનને આપણો આપી જ્ઞાન છે નિજન સમને જાણનાં ખાતી દોષ દોષવાર સાધા મધુસન્ધે કાનું જાને એનું પણ કહી દે છે જા પાં ખાતી જ્ઞાન કે નકામો એકાન જાજથી કે વિરોધી નથી દોનો, પણ એ તો દમેશ્વ જ્ઞાન અને નકા વચ્ચેના સરખા તત્વોનો સમન્વય કરી ટપાને વિશ્વાસ છે

આચાર્યશ્રી આવા પ્રધારના ખાતી દત્ત આચાર્યશ્રીએ રેવુ કે કેટલીક પ્રવૃત્તિઓ રૂડિનો ખાતીને સથો પાર્થિવ જાજના પ્રવચન જાતી રહી છે ત્યારે તે પ્રવૃત્તિઓ અને રૂડિનોને કાચી દેતાની આચાર્યશ્રીએ દિખા દાખવી રૂડિઓ અને રિવાજો તો નકારના ખેદિયા ભેદ છે આરતો જાજના એ જ્ઞાન પાર્થિવ વસ્તુ છે રૂડિ રિવાજો ખોશિયુ જાજ જાતી જાજના મૂલ સકારને જાજને છે આચાર્યશ્રીએ જ્ઞાન નિધિયે રૂડિ વચેના જાજના જાજારને પાકાઈ, રેશથી વજો અને વિનમ્તી કેટલે સામે જાજ કરી, અને અનેક સ્થલે કન્યાવિધા અને વરવિધા નકા કરાવવા પ્રવચન કર્યા

પરમ્પરે રીડી મેજાજથી સમજાવવા સુધરો જાવનો નથી એ વાત આચાર્યશ્રી જાજના સમજાવ, કન્યાવિધા અને વરવિધા સામે ખરવાયા ચામેરી જાતી નેદારથી એ પ્રથમ નકા નકા કર્મ અને કારણે તેઓથી આચાર્યશ્રીનારતપૂર્ણ કન્યાવિધાનારત નકા વિશ્વજ્ઞથી જાજના જાજના, જાજનાવાચાર્ય પોરવા સમેવનના થીસ દત્તાર મનનોની જાતી મેની જાજ પ્રવચન કરતાં આચાર્યશ્રીએ જાજનાં હતું કે સમજાવવા સુધરાઓ જેવી રીતે જાજના થવા ભેદોએ કે જેથી દોષને જાજનો ન થાય સુધરાઓ જાજનારતીથી દોષનેક માથે રીડી મેજાજ નકા સુધરાઓ જાજના જેવી રીતે થવો ભેદોએ કે જેથી જાજના જાજનારતો વડે તેવો સ્વીકાર કરે અને કાર્ય સરજ જાજના. આચાર્યશ્રીએ જાજના ખરવાયામાં

જ્ઞાનપ્રચાર કરી ઠેર ઠેર પાઠશાળા, કન્યાશાળા, પુસ્તકાલય, નિગાળો, વિદ્યાવધો વગેરે માટે પ્રેરણા આપી

સર્જકશક્તિ અને મરણ ભાષા

આચાર્યશ્રીમા સર્જકશક્તિ અને કલ્પનાશક્તિ હતા, પરંતુ સમાજમેનાના વિશાળ કાર્યમા આ શક્તિને વિકસાવવાની એઓશ્રીને પૂરી તક ન મળી આચાર્યશ્રીએ ત્રણ લખ્યું છે જે કે એના ધણુંખરુ પ્રાસંગિક છે, પ્રચારાત્મક છે, અને ચિંતણી ગણી શકાય તેવું મૌલિક સાહિત્ય પણ તેમા ધણું છે, જેનાથી એમની સર્જકશક્તિના આપણને દર્શન થાય છે આ શક્તિ આચાર્યશ્રીની બહુશ્રુતતા પુરવાર છે છે આચાર્યશ્રીએ પૂર્વ વિજ્ઞાનદક્ષિણનું હૃદયચન્દ્રિ લખ્યું ‘વિશિષ્ટ નિર્ણય’ તથા બીજા પુસ્તકો એઓશ્રીએ શુભગનનાલામા લખ્યા, જેમા એમણે અહિંસાનું સમર્થન કર્યું વેદવિદ્ શાસ્ત્રો, ભાષ્યો, સૂત્રો વગેરેમાથી હિંસાવિરોધી વ્હીલો ગૂંટ કરી અનેક અદવાદિક પત્રોમા અને સામયિકોમા પ્રત્યોપાત આચાર્યશ્રીએ લેખો લખ્યા અને જૈન સાહિત્યની ગ્યતા માટે પ્રેરણા આપી આચાર્યશ્રીના વ્યાખ્યાનો તેમ જ બીજા સર્જનમા કવિત્વના ચમકારા દેખાય છે એઓશ્રીની ભાષા મળ, બોધવાહી અને સુરેખ હતી આચાર્યશ્રી ટૂંકા અને સચોટ, તર્કશીલ હતા ગર્ભિથી ભરપૂર વાક્યો બોલતા એમના કથિતવ્યમા વણા ઉલ્લેખો આનતા આથી સામાન્ય માનવી ઉપર તેની છાપ તરત જ પડી જતી

નીડર અને રૂપદભાષી

જેણે ડ્યન અને ઝમિનીનો લાગ કર્યો છે તેવા સાધુઓને દુનિયામા ડોઈનાથી બીવાનુ હોતુ નથી લાગી માનની પોતાની અમૂલ્ય શક્તિને ડગણે ડોઈની શેદમા આવતો નથી જે માણસને કઈ પણ શુમાનવાનો ભય નવી, જે પોતાના નક્કી કરેલા અમુક કાર્યક્ષેત્રમા જ માને છે તે માનવી સદાયે સિદ્ધસમો નિર્ભય હોય છે જેને ચિદ્વાતોમા તડબોડ ન કરવી હોય તેનામા સ્વાભાવિક રીતે જ આ નિર્ભયતા જન્મે છે જે માનની નિષ્વાધી છે, પ્રામાણિક છે, જે દુનિયામા મીઠા રાહે ચાલવા માગે છે, જે નિઃસ્પૃહી છે અને જે ચચળ વસ્તુઓ માટે ઝખતો નથી તે માનની સદાયે નીડર હોય છે

‘ પન્નથ કેમરી ’ આચાર્યશ્રીની આ નીડરતા જાણીતી છે એમનુ બિરુદ પણ એ રીતે સાર્થ છે ઉદેપુગમા પ્રવચન વખતે કર્મનો સિદ્ધાંત સમજાવતા આચાર્યશ્રીએ એક દાખલો આપ્યો “ જુઓ, સામે બેઠેલા ઉદેપુગના મહારાજાને જુઓ આ મહારાજાનુ ઉપનુ અગ કેટલુ સુદર છે ! નીચેના અગમા પગે ખોડ છે કર્મરાજાનો આ પ્રતાપ છે કર્મરાજા ડોઈને ય છોડતા નથી અને જે કોઈ એમ માનતુ હોય કે કર્મવાદ મિથ્યા છે તો એ માનવી મૃખાઓના સ્વર્ગમા વસતો હોવો જોઈએ જૈન ધર્મ કહે છે કે કર્મ એ જ સૌથી મોટી બળવાન વસ્તુ છે સાત કર્મ કરે એ પુણ્યના બધ બાવે અને ખગળકર્મ પાપના બધ બાધે ”

આચાર્યશ્રી વ્યાખ્યાનોમા ધનપતિઓને ખાત્ર ટકોર કરી કહેતા “ લક્ષ્મી ચચળ છે કોઈ દિવસ એ સીધી ટડવાની નથી લક્ષ્મી વાપરે વધે છે માટે એનો લાગ કરી ભોગવવી જોઈએ જે મોજગોખમા જ લક્ષ્મીનો ઉપયોગ કરશો તો પુણ્યથી મેળવેલી લક્ષ્મી પાપકર્મ બાધનારી યઈ જરો ધનનો આ નિયમ સનાતન છે ” આચાર્યશ્રી આ રીતે નીડરતાથી ટકોર કરતા અને અસલ વસ્તુનો વિગોધ કરતા રાજ્યો ધર્મમા દખલ કરે તો એમને પણ ચપટ ઢહી દેતા, અને રાજ્યનો વિરોધ કરવામા પહેલ કરતા

સમજાવવાની સરળ પદ્ધતિ

જનપર્યાય આચાર્ય તરીકે તેઓથી આશયો, આકરણ, સિદ્ધાંતો અને પ્રકૃતિશક્તિ-પરપરથી વારો હતા. જન પર્યાય વૈલેક્ષણ્ય શું છે એનો તેઓથીને ખ્યાલ હતો. આજના દરમિયાન એકની તીવ્ર રચનાને કારણે શબ્દો ઉપર શબ્દો બોલે જતા અને એનો અર્થ પણ સમજાવતા. વિરોધીઓના તાબો હુલિયમ જવાળા આપણની આધ્યાત્મિકતાની રાક્ષિત્વ જાળો હતી. એઓથી જીવનની સહિત્યની કદર કરી દેવા અને એને ઉપેક્ષા આપવા, અને અર્થ કહીને તેઓથીને પોતાને વિદ્વાન ગણવડો દાન કરી નથી અને કરાઓ પણ નથી અનેકાંત જેવા અજ્ઞાન વિચારને સમજાવવા તેઓ પરમશુદ્ધ જાણના આપવા તેઓ કહેતા. એક માણસ સતીજનનો કાકો, કાકુજનનો માથો કાકાનો કાકા, માથાનો મેટો અને મેટાનો માથ તથા મહેનનો કાકા છે એક જ માણસ ગુણ ગુણ માણસની ગુણ ગુણ સનધોની અપેક્ષાએ વિવિધ રીતે જોળાયા છે. આવી રીતે એક / વસ્તુ દેશની ગુડી ગુડી દક્ષિણે ગુડી ગુડી સમજાય છે. કોઈ કહે તે બાપ છે અને મેટો નથી એવો બાપકદેવેમ રખાયા મેટાની અપેક્ષાએ તે બાપ છે અને બાપના અપેક્ષાએ તે મેટો છે. એ રીતે સમને સમજાવવા માટે સનધોની અપેક્ષા રહે છે.

તાત્કાલીન વસ્તુ અજ્ઞાનવાળા આધ્યાત્મિકી ધણી વખત સાચસંધિ રૂપનો ઉપરોક્ત કરતા અને તે પછી મૂલ વિષય પર અર્થ એમનું ચિંતન, એ ચિંતન પર વિવિધ બાધાઓએ દર્શાવેલો અભિપ્રાય અને એમણી ચિત્તસેવા દાનનો અજ્ઞાન અવલ આપવા બામ આધ્યાત્મિકી એક વસ્તુને એના સ્વરૂપમાં સ્પષ્ટ કરતા. સારે એ નિયતના મૂળથી પ્રાપ્તિને એક અજ્ઞાન ગાંધિની મૂળી વિષયને સ્વિકારી જાણવા આપણું પરિણામ એ બાધા છે આધ્યાત્મિકી પર્યાય અજ્ઞાન સિદ્ધાંતો અને અજ્ઞાન વિષયો અજ્ઞાતિઓને સહેલાઈથી સમજાવી શકતા.

પૂર્વિપૂર્વનો વિરોધ કરનારને તે પકારતા અને કહેતા. પ્રત્યેક પર્યાય પૂર્વિપૂર્વ એક જ જીવન સ્વરૂપ છે જ. પૂર્વિઓ જાણતી પ્રતીક છે. વિવિધ સમૂહિત્વો, વિવિધ રચનો વગેરેને લીધે જાણનું પ્રતીક અને જાણના પદ્ય અજ્ઞાતીના અજ્ઞાનને ઉદ્ધવ જાણવા માટે પ્રતીક હોય છે. એક જીવન વિના કોઈને ન માને કોઈ જીવન માને, કોઈ અજ્ઞાને માને હિંદુઓ હરદ્વારની ઘાસાએ જાળ મુલકાઓ પાક જવા માટે પકાતી હળે જાળ પારસીઓ અગિયારીમાં જાળ લીધો ગુરદારામાં જાળ હજારીઓ દેવામાં જાળ પ્રજામાં કરે. બાધા સો કોઈનો હેતુ અજ્ઞાનને ધન જાણવાનો અને અજ્ઞાનનો ભાર જોડે કરવાનો છે. પૂર્વિપૂર્વના ન જાણનારા તાત્કાલિકો પણ પોતાના માથા વિનાની સમીઓ પાને છે. તે એને સારા સ્વરૂપે વાને છે. જ્યાં પૂર્વિપૂર્વ નથી તો છે શું? પ્રભુનું નામ અજ્ઞાતોમાં જાણાય એ પણ પૂર્વિપૂર્વનો એક પ્રકાર છે. તો પછી એમની પ્રવિઞ્ઞ રાખીને બાપકદેવેમ પાળવામાં જાણવામાં બાધા કરીને તો એમાં કશું બોધ નથી.

પ્રતિષ્ઠાઓ તથા ઉપધાન

ઉપધાન તથા પ્રતિષ્ઠા જેવા જનજાનોના બાધાઓ પુરુ કાઈ ન હતા તેમ કહેવું તદ્દન બોધ છે. પરંતુ આ વિષાળાંત નામે > પ્રતિષ્ઠામાં પ્રતિષ્ઠાની અર્થજ્ઞા થાય છે અને સમજ / ઉપર એનો એ સારો બો ને પ? છે એનો પોતે શોકસ વિરોધ કરતા. આધ્યાત્મિકીએ અનેક ગાળોમાં પ્રભુની પ્રતિષ્ઠાનો વિરાટાજ્ઞા કરી પ્રતિષ્ઠાઓના સારો જાણવા હતા. તે પરિણામ માટે દાહામાં કાઈ હતા. મુલકામાં જી મહાવીર ના વિધાવજ્ઞા હરોમારની પ્રતિષ્ઠા, વસ્તુમાં હરોમાર અજ્ઞાતમાં જ ૧૬૭૬માં જી રાત્રિપ્રભ પ્રભુની પ્રતિષ્ઠા, જ ૧૬૮૮ માં અજ્ઞાતમાં ૧૬ સ્તીકામાં પછી જી રાત્રિપ્રભ પ્રભુની પ્રતિષ્ઠા,

૨૦ ૧૯૮૦ માં શિનોબીની પ્રતિષ્ઠા, બૈત્તેશ્વરીની પ્રતિષ્ઠા, ૨૦ ૧૯૮૫ માં ડેવચીઆમા શ્રી સમરનાથ પ્રભુની પ્રતિષ્ઠા, પનામા શ્રી સિદ્ધાચળગુરુનો પટ, આદોલા અને બીજાના પ્રતિષ્ઠા, ડોલોરિયા શ્રી લોહણ પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પ્રતિષ્ઠા, ૨૦ ૧૯૮૬ માં બજાતમા પ્રભુજી અને ગુરુમર્તિની પ્રતિષ્ઠા, સાદેગામા પ્રતિષ્ઠા, ખાન રોગરામા શ્રી રાતિનાથ પ્રભુની પ્રતિષ્ઠા, ૨૦ ૧૯૮૮ માં કસુરમા શ્રી આદીશ્વર પ્રભુની પ્રતિષ્ઠા, ૨૦ ૨૦૦૦ માં શિકાગોમાં શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુ, તેમજ શ્રીદેવચંદ્રાચાર્ય, શ્રીદીગવિજયમુનિજી મહારાજ તથા ગુરુદેવની મૂર્તિઓની પ્રતિષ્ઠા, ૨૦ ૨૦૦૨ માં ગુજરાતવાલામાં પ્રતિષ્ઠા, ૨૦ ૨૦૦૮ માં વડોદરામાં પ્રતિષ્ઠા, મુખ્યમંત્રી પ્રતિષ્ઠા વગેરે નજીકનું છે આચાર્યનીના ઉપદેશથી અનેક ગ્રંથોએ નાનિમ્નાનો થયા છે, અનેક ગ્રંથોએ ઉપધાનાં દિવાઓ થઈ છે

આ દિવાઓ અંગેના સામાજિક નિર્ણયોના અના નિર્ણય અનુસાર આચાર્યશ્રી કુદરત દગવતા અને અમુક કંડારો માટે આત્મચરી માધ્યમી રહેતા વર્ત્ય કલિઓને કમાવવામા જગ પાણ દીલ તેઓથી રૂતા નહિ આમાન્ય માનનીતા મિત્ર, ચિત્ત અને શુભેચ્છ અને સરને પ્રદર્શિત કરવાનો ઉપદેશ આપતા

આચાર્યની ઇતિહાસ, ગણિત અને ન્યાયિતાના સારા અભ્યાસી હતા ઇતિહાસ વિષેનું પગપગત જ્ઞાન તેમના વ્યાખ્યાનોમા હન્દસ જેના મળતુ આખો જ્ઞાન ઇતિહાસ તેઓથીને માટે હતો એઓનીએ ઇતિહાસના અનેક પુસ્તકો વાંચ્યા અને આથી પ્રાણુલિદગત ઇતિહાસ ઉપર એઓનીનું અપૂર્વ પ્રભુત્વ હતું ગણિતનાનુસાર તેમનું જ્ઞાન પણ અદ્ભુત હતુ ભવનવા લાખા ગુણકાર તથા ભાગકાર આકાર લખ્યા વગર ગોંઝે કરી આપતા ન્યાયિતામા પણ તેઓથીને સારો રસ હતો મૂર્તિ કાઢી આપનામા તેઓ નિશ્ચય હતા એઓથીનો યોગવિદ્યા પર સારો કાચુ હતો પ્રાણુધામ વગેરે આચાર્યશ્રી સારી રીતે રૂતા આચાર્યશ્રીએ રાહ તપીને જ્ઞાન પાણુ ધ્યાનને હવનચર્ચામા જ્ઞાન આપ્યુ હતુ ધ્યાનમા મગ્ન થઈ નિજનદમા મગ્ન બનતા

મધ્યમ વર્ગને બચાવવાની જરૂર

જનતા સાચેના મીઠા મધને લીધે આમાન્ય જનતાના મુખદુ ખો, ઇન્દ્રિય-અનિચ્છાઓ, પૂર્વગ્રહો, પાપપાતો, મર્યાદાઓ, વિચિત્રતાઓ, ગુણો દુર્ગુણો તથા નગણાઈઓ નગેરથી આચાર્યશ્રી વાકેફ હતા જૈન સમાજની નાહી આચાર્યશ્રીના હાથમા હતી એઓથી કહેતા કે મધ્યમ વર્ગની ઘણીખરી નગણાઈઓ અનુકરણગાથી આવે છે દેખાદેખીના ખપરમા, સમાજની કલિઓમા એની બચત ખચાઈ જતા એ ગહેમાઈ ગલો જે અને અન્યનો દેવાદાર પણ બની રતો છે જે એ પોતાના કૃત્યો પરત્વે ભગ્નત ન હોય તો એ સમાજમાં આડે માગ નથી છે અને આખરે સમાજને જોગજૂથ થઈ પડે છે કુરોગજુ સમાન ગણાતા મધ્યમ વર્ગની દિનપ્રતિદિન બગડતી પરિસ્થિતિનો આચાર્યશ્રીને ખ્યાલ હતો અને તેથી અવાગનવાગ વ્યાખ્યાનો દ્વારા ભાગપૂર્વક તેઓથી કહેતા કે મધ્યમ વર્ગ તૂટી જશે તો સમાજનો પાણો ડિયર નહિ રહે સમાજમાં અગત્યતા અને આત્મ નિરૂદ્ધતી ભૂમિકા રચાશે આનતી કાલના રાજકીય-આર્થિક-સારકૃતિક પરિબળોએ મર્નવેલ પ્રસાધાનો જે સમાજ ન હરવી નકે તે ભાગે પછગાટ ખાગે

હવનના પ્રણુ આદર્શો

અમણુ ભગવાન મહાવીરે જૈન સમુદાય પ્રરેષણુ બધારણુ લોકશાહી છે એ આચાર્યશ્રી બરોબર સમજતા હતા અમણુ ભગવાન મહાવીરે સત્ય અહિંસાનો આદર્શ રજૂ કરી સમાનતાની હિમાયત કરી હતી કર્મવાદ અને આદવાદ રજૂ કરીને જૈન દર્શને અનેકોને નવી દૃષ્ટિએ વિચાર કરતા કરી મૂક્યા

ધણા વર્ષોથી ઢહી છે. પશ્ચિમના ચિંતકો આપણા ગ્વતત્ત્વ દર્શનને ગ્વીકારતા થયા છે. જર્મન ચિંતક હેગલ આપણા જૈન દર્શનની નજીક આવે છે. સ્વં પ્રાં આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈન એગના સાપેક્ષવાદના સિદ્ધાંતને લઈને જૈન સિદ્ધાંતની ઘણી નજીક આવે છે. ‘મેટ’ અને ‘માઈન્ડ’ની વ્યાખ્યામા અને વિશ્વના ઉદ્ભવ સમ્બંધી વિચારણામા જૈન વ્યાખ્યાઓનો હવે વ્યાપક રીતે ગ્વીકાર થઈ રહ્યો છે. વિજ્ઞાનની ચડાસણીમા આપણો ધર્મ ટકી રહ્યો છે અને ટકી શકે એમ છે એ નક્કર સત્ય છે.

વિજ્ઞાન અને ધર્મ વચ્ચે મેળની જરૂર

આજના વિજ્ઞાને સમય અને સ્થળનું અંતર દૂર કર્યું છે. સમસ્ત વાતાવરણમા આપણા અવાજનો પડધો પડે છે એ વસ્તુ રેડીઓ જેવી રોધોએ પુગવા કરી છે. આજના વિજ્ઞાને આસુરી ઢહી શકાય એવી વિનાશક શક્તિ પેદા કરી છે. આજના માનવી પાસે આધતો છે, સપત્તિ છે, જ્ઞાનના વિવિધ પ્રકારનો વિદ્યાસ અને સિદ્ધિઓ છે. આજના યુગમા માનસશાસ્ત્રજનિત વિજ્ઞાને માનવીના ચિંતન અને એ પરત્વેનું એનું વલણ બદલી નાખ્યા છે. માનવીએ ભૌતિક પ્રગતિ કરી વિપુલતા પ્રાપ્ત કરી છે. પણ આજના દાર્શનિકો અને તત્ત્વજ્ઞોને લાગે છે કે આ ભૌતિક પ્રગતિના મુકાબલે માનવી આધ્યાત્મિક અને નૈતિક જીવનમા ઢઈ જોજનો દૂર પાછળ રહી ગયો છે. આમ આજના અપરિમિત જ્ઞાનવિજ્ઞાનની અનેક શોધો છતાં માનવી હજી કેટલીય બાબતમા પાછળ છે—અન છે.

વિજ્ઞાન એક તરફ આગળ વધી રહેલ છે, બ્યારે બીજી તરફ આપણા વિનાશનું ઢાગણ બની ગહેલ છે. આથી વિજ્ઞાન ઉપર અડુશ મુકવો જરૂરી બની રહેલ છે. આ લગામ બે નહિ આવે તો માનવીના વિનાશની એક નવી તવારીખ ગ્યાગે અણુબોમ્બ અને બીજી ગોધોએ યુદ્ધનું આખું શાસ્ત્ર બદલી નાખી આજના જીવનમા અનેક કોયડાઓ પેદા કર્યા છે.

વિજ્ઞાનની શોધોને પરિણામે આજે સક્રિય ભાવનાઓને ક્યાય ગ્યાન રહ્યું નથી. માનવીની દષ્ટિને વિકસાવે એનું ઘણું ઘણું આ ભૌતિક દુનિયામા બની ગયું છે. ભૌતિક દુનિયાનો વિકાસ અને આધ્યાત્મિક નૈતિક જીવનની પીછેહઠ આ બંને કાગણોને લઈ આજની જીવન-વીણા વિસવાદી સૂરો વહાવી રહી છે. સમજિતા સધર્મમા પણ આ જ બે કાગણો છે. પશ્ચિમામે નિષ્ફળતા અને નિગાશના ધોર વાદળો ગ્યાગે બાજુ ઝગુળી રહ્યા છે. વિજ્ઞાને જ-માવેલી લાગણી અને ધર્મભાવના વચ્ચે મેળ સાધવાની ખાસ જરૂર છે. આ કાર્ય ધર્મશૂરઓ જેટલું બીજું કોઈ ન કરી શકે. આચાર્ય શ્રીવિજયવલ્લભસૂરિજી આ રીતે આપણી ઘણી સેવા બજાવી ગયા.

આદર્શ શૂર

આજના યુગને પ્રતિકૂળ થવાથી—યુગની પ્રવૃત્તિઓથી નિર્લપ થવાથી આપણે સાચું જીવન જીવી શકવાના નથી એમ કહેવા જતા આપણી તાકાત જ તૂટી જગે. એથી આજના યુગને સમજીને આપણે પ્રવૃત્તિ કરવાની છે. કોઈનું ચે અમગળ ઇચ્છ્યા વિના, સદાયે ત્રાપત ગદી, આત્મકલ્યાણ સાધવાનું છે. આ આત્મકલ્યાણ આપણે આપણી રીતે કરવાનું છે. એ માટે આપણને સદ્ગુરની જરૂર છે. આજના યુગમા આ સદ્ગુર કેવા હોઈ શકે એનો દાખલો આચાર્યશ્રીએ આપણી સમક્ષ મૂક્યો છે. એમની અનેકવિધ સમાજોપયોગી પ્રવૃત્તિનું ઉદાહરણ આપણી સમક્ષ છે. એઓશ્રીએ આપણને આપણી કંજનું ભાન કરાવ્યું છે. યુગવીર—યુગદષ્ટા આચાર્ય તરીકેનું એઓશ્રીનું ગ્યાન અનન્ય છે. પરિવર્તનગ્રીલ સસારમા સમાજ તેમજ ધર્મને નજરમાં રાખી ધર્મમય પ્રવૃત્તિ કેની રીતે કરી શકાય એનો અનુપમ દાખલો આચાર્યશ્રી આપણી સમક્ષ મૂકી ગયા છે. એમનો વાગસો આપણે જીવવાનો છે. આપણે આપણી

સમગ્ર મહાપુરુષોના જીવન અને કાર્યનો દાખલો રાખીએ તો આપણને જીવન જીવવાની પ્રેરણા મળે, અને આપણે આપણું જીવન ધન મનાવી શકીએ આમ કરીને જ આપણે આપણા ધ્યેયની સિદ્ધિ આપણને પામી શકીએ મહાપુરુષોના જીવન તો આજ પ્રેરણા આપે પણ આપણે એ જીવનમાં તે ઉત્તરના પ્રવેશ કરીએ અને સદાએ ગમન મળીએ તો આપણે પણ પુરુષોત્તમ નથી શકીએ આત્માર્થીના જીવનમાંથી આપણને આ પ્રેરક સંદેશ મળે છે આ રીતે એનોથી ખરેખર એક આત્મી મુકે હતા

ઉપરના ૨

આચાર્યશ્રીના ઉવન અને નિજિત્વ પ્રતિ આપણે એક દુઃ સ્થિતિમાં છો. સરનામમાં જ કહી
તેમ કાઈ મદદન નિજિત્વે જુદી રીતે સમજાવી પુરોષ છે. તેના અંતરમાં વધી રહેલા અન્ય પ્રવાહોને
પ્રાપ્ત્ય ક્ષિતિ છે તેમ છતાં આપણે જેટલે જાણી અને જેટલી રીતે તેને સમજી શકીએ એટલું આપણ
સક્ષમ ન મહાન પુરોષો પોતાની વાતને કરી બાંધવાનું કે બાંધાનું નક્કી કરી નથી. તેઓ તો
પોતાની પોતાની કહેવા દેવ છે કે તમે જામને સમજાવો પ્રવલ કરો જામ રી વાતો બાંધવામાં મુખે
જાને તમે જણાવવા જેવી પ્રવલિ શાખી લાકો

"Lives of great men all remind us

We can make our lives sublime

આચાર્યશ્રીનું અગ્રિમ વિનિયમ પ્રકારનું હવે પોતાની જાગૃતી પ્રતિક્ષા અને સક્તિ વડે તેમણે પોતાનો તેમ જ સમક્ષિનો વિકાસ સ્વધિયા છતાંનર સતત પ્રયત્ન કર્યો. બધા જન-જાન તેઓ ત્યાં ન્યાયની સ્થાપના મારે મળ્યા. બધા અનિયમનીય માન્યતાઓ, રિવાજો અને વર્ણમો નિઃશર્ણવ ત્યાં સતતનું મધ્યક હતું. નિરક્ષર સમાજ ને શિક્ષિત જનસભા વિદ્યાર્થીઓ સ્થાપ્યા, જનતાને દુર કરવા છતાં અને સુવિદ્યુષા પ્રવચનો કર્યા, સમાજની પરિસ્થિતિને પૂર્ણ રીતે સમજાવ્યા સ્થેરિસથેર અને કામોગામ ભાગ્ય છતાંની અનેક લીનીસાગી જનુસાગી અને પરિણામે તેમની દૃષ્ટિ જાતિ મિશ્રણ જાતી, તેમની દૃષ્ટિમાં રિજ તેમ જાગૃત્યુ અને જાગૃત્યવ દ્વાન સ્થેતલથી મહેડી રહ્યું. તેમનાં જા. તેમ જાને સ્થેરકને જાગૃત્યે ગ્રીની સગાંને તો તેમને થોજ તેમ જ સગાં જાગૃતિ જાગૃત્યુ અને તેમની દૃષ્ટિને પામી સગાંથુ અને તો જ જાગૃત્યે સત્ત્વી સક્તિ જાગૃત્ય કરી સેજાડે.

આચાર્ય શ્રીરત્નવંશજયચિહ્ન ઇતિ કવિ રજુ કરતા બહુવાચનના આચાર્યશ્રીનું મનન આગી રહિત રજુ કર્યું હોય જાણના કવિ કૃષ્ણના પ્રયત્નથી થઈ થઈ હોય તો તે જાણે મિષ્ટાનિ શ્રવણ !

જાને ધરિ—

સુર-આશ્વાસનઃ સુખી જનિત શ્વસને મન સ્વસ્ત આખાર, સુખ્ય પુનિત પત્ને આપનાર
આશ્વાસીએ સ્વર્ગેય સુરની જનિત શ્વસના પૂર્ણ કરી ધન્ય છે આના થર્મે અને સમગ્રજનો
સમીક્ષ્ય પ્રજ્ઞાસર વિરજતધારીને ।

ॐ शान्ति शान्ति शान्ति !

शिवमस्तु सर्वत्रयता । ।

સાધુસંસ્થાના કીર્તિકળશ

આચાર્યશ્રી ઉમંગસૂરિજી

સામાન્ય રીતે એમ માનવામા આવે છે કે આધુનિક યુગ એ એક પડતો કાળ છે, અને તે માટે 'કળિકાળ' જેવો ઘણાદર્શક શબ્દ વાપરવામા આવે છે. હાલના કહેવાતા સુધંગલા લોકો પર એક મોટો આક્ષેપ મૂકવામા આવે છે કે તેઓ ધર્મહીન, શ્રદ્ધાહીન અને નાસ્તિક બનતા બન્યા છે. જ્યાં પીછા બાજુ એક એવો વિશાળ વર્ગ છે જે માને છે કે તેઓએ અપૂર્વ પ્રગતિ સાધી છે, જગત પ્રતિ વૈજ્ઞાનિક રીતે જોવાની નૂતન દૃષ્ટિ કેળવી છે અને દુનિયાને નવા સત્યોનુ દિવ્ય દર્શન કરાવ્યું છે. આમાથી કોણ સાચું તે નક્કી કરવું મુશ્કેલ છે, પણ એટલું તો અવશ્ય ધ્યાનમા રાખવાની જરૂર છે કે બન્ને વર્ગોમા કોઈ સંપૂર્ણ સાચું કે સંપૂર્ણ ખોટું નથી. બન્નેની દૃષ્ટિમા એક યા બીજા પ્રકારે અમુક સત્ય રહેલા છે અને તેથી બન્નેના સુભગ સમન્વયમા જ માનવનું હિત સમાયુ છે.

આ વાત જગતમા પ્રવર્તી રહેલા દરેક ધર્મ, દેશ અને સમાજને લાગુ પડે છે. જૈનધર્મનો પણ એ દૃષ્ટિએ વિચાર કરવો જોઈએ. પડતા જતા આ કાળમા ધર્મને ટકાવી રાખનાર મહત્વના ત્રણ બળો છે. જિનાગમ, જિનપિંચ અને સાધુસંસ્થા. હાલની વૈજ્ઞાનિક પ્રગતિ જોઈને અત્યંત અગ્નઈ જવાની જરૂર નથી. ધર્મના ઘણાખરા મહત્વના સિદ્ધાન્તોનો વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિએ જ વિચાર કરવામા આવ્યો છે એ ભૂલવા જેવું નથી. ઉપર્યુકત ત્રણ બળોને ઉવેખ્યા વિના તેના પર જોડો વિચાર કરવાથી વણ જ્ઞાન મળી શકે એમ છે, અને તેમા ચે ખાસ કરીને સાધુસંસ્થાને સમજવાનો પ્રયત્ન વધુ આવશ્યક છે.

સાધુસંસ્થા મોટે ભાગે સમાજને હમેશા ઉપકારક નીવડી છે. તેણે સમાજનું ધોરણ બળવી રાખ્યું છે, સમાજને સાચો પથ ચીંધ્યો છે અને આમસમાજ પર એક પ્રબળ અસર પાડી છે. આપણી સાધુસંસ્થા જેટલી વિરક્ત, ચારિત્રમય અને પુનિત હશે તેટલી તે વધુ સખળ અને અસરકારક નીવડશે. એટલે આપણે કદી શકીએ કે સાધુસંસ્થાની ઉન્નતિમા સમાજની ઉન્નતિ સમાયેલી છે.

જૈન સાધુસંસ્થાનો ક્રમિક વિકાસ નિહાળતા આપણું હૃદય પુલકિત બને છે. જૈન સાધુસંસ્થાએ આજ સુધી પોતાની જે પ્રતિષ્ઠા બળવી ગઈ છે તે જોતા કહેવું જોઈએ કે તેની કીર્તિ કદી ઝાખી નહિ પડે, તેની દીપ્તિ નિતનિત બદતી જ રહેશે.

શ્રી મહાવીર ભગવાનથી માડી ૭૪મી પાટ પર વિગાજમાન યથેલ આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી સુધીની ક્રમિક વિકાસ સાધતી સાધુ સંસ્થા નોંધપાત્ર છે. શ્રી મહાવીર ભગવાન પછી તેમના પટ્ટધર શ્રી સુધર્માસ્વામી ગણધર થયા, ત્યારપછી ૬૧મી પાટ ઉપર શ્રી વિજયસિંહસરિ મહાગજ થયા અને ૬૨મી પાટ ઉપર ૫૦ શ્રી સત્યવિજયજી ગણિમહાગજ થયા તે પછીના ત્રણ સાધુ આચાર્યાની નોંધ પણ છે. ૭૨મી પાટ ઉપર બિગાજેલ શ્રી બુદ્ધિવિજયજી (બુદ્ધગાયત્રી), ૭૩મી પાટ પર આવેલ શ્રી વિજયનાદસૂરિજી (૫૦ આત્માગમજી) અને છેલ્લા ૭૪મી પાટને શોભાવનાર શ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી.

આપણા સમકાલીન શ્રીવિજયવલ્લભસૂરિજીએ આધુનિક જૈન સમાજ પર એક પ્રબળ અસર કરી છે એ નિશ્ચય છે. તેઓ સાચા અર્થમા સાધુ હતા. પોતાની નિશ્ચિત સાધનાના અદ્ભુત ઉપાસક હતા. તેમની પાસે પોતાની આગવી દૃષ્ટિ અને શક્તિ હતા. તેમના દૃઢ ચારિત્ર્યમા

સમગ્ર મહાપુરોનાં જીવન અને કાર્યો બાંધી રાખીએ તો આપણને જીવન જીવવાની પ્રેરણા મળે, અને આપણે આપણું જીવન ધન્ય બનાવી શકીએ. જાત કરીને જ આપણે આપણા ધ્યેયની દિશામાં આગળ વધી શકીએ. મહાપુરોનાં જીવન તો માત્ર પ્રેરણા આપે પણ આપણે તે જીવનમાં તે ઉત્તારવા પ્રયત્ન કરીએ અને શક્તિ તાલત જાણીએ તો આપણે પણ પુરુષોત્તમ જાતી શકીએ આજીવંતજીવતાં જીવનમાંથી આપણને આ પ્રેરક ઇશિત મળે છે. આ રીતે એનોખી ખરેખર એક આદર્શ રહે છે.

ઉપસંહાર

આચાર્યશ્રીના જીવન અને નિર્મિત્વ પ્રતિ આપણે એક દુહો દર્શિયાત છો. સરખાતામાં જ કહી તેમ કોઈ અદ્ભુત નિર્મિતે પૂર્ણ રીતે સમજાવી મુકેલ છે; તેના અંતરમાં જમી રહેલા અદ્ભુત પ્રયત્નોને પામવા કશું છે તેમ જ્યાં આપણે નેટસે જાણે અને નેટથી રીતે તેને સમજી શકીએ એટલું આપણુ સ્વજીવન મદ્દન પુરુષો પોતાની જાતને કરી અસાધારણ કે અસાધ્ય નજીવતા નથી તેઓ તો પોઠારી પોઠારીને કહેવા દોષ છે કે તમે જામને સમજવા પ્રયત્ન કરો, જામરી વાતાં જામરણમાં મૂકો અને તમે પણ જામવા જેવી પ્રવૃત્તિ શાધી શકો.

Lives of great men all remind us

We can make our lives sublime !"

આજીવંતજીવતાં નિર્મિત્વ વિનિષ પ્રધારનું હતું પોતાની જાતની પ્રતિભા અને સક્રિય વડે તેમણે પોતાનો તેમ જ સમકક્ષો વિકાસ શકતા જીવનકાર સ્થાન પ્રપ્ત કર્યો. આ જાતના તેઓ ત્યાં જાતની સ્થાપના ખરે ખરૂં, આ અનિચ્છાનિષ માન્યતાઓ શરિઓ અને વહેમાં નિહાળ્યા ત્યાં સમનું મરણ કહ્યું. નિરક્ષર સમજાને સિદ્ધિત જાણવા વિદ્યામંદિરો સ્થાપ્યા, અગ્રજાને દુર કરવા યાત્રા અને સુવિધા પ્રમથની ક્યા, સમજાની પરિસ્થિતિને પૂર્ણ રીતે સમજવા કહેરેકહેર અને ચામાંચામ કમ્યા. જીવનની અને કીર્તિશક્તિ અનુભવી અને પરિચયે તેમની દષ્ટિ અતિ વિશાળ જાતી તેમની દષ્ટિમાં કિન્ન તેજ આપ્યું અને જાગેજાગ યાત્રા સ્થેરકાંથી વહેંચી રહ્યું તેમના આ તેજ અને સૌરજાને આપણે ગ્રીની શકીએ તો તેમને ચોલ તેમ જ સજી અન્યમિ આપી વચ્ચાએ અને તેમની દષ્ટિને પામી શકીશું અને તો જ આપણે સજી સક્રિય બની શકી શકીએ.

આચાર્ય શ્રીવિદ્યવત્સલસુરિજીનું જીવન ક્યા રજૂ કરતાં અમુકાં અનન્યતાં આજીવંતજીવતાં જાતના જાતી રીતે રજૂ કરી રહ્યું હોય જાણતા જાણ કીમતની પ્રવણા કરી કરી હોય તો તે અગ્રે મિત્તમિ મુકાઈ !

અને પ્રતિ—

મુક-અગ્રમાયગઃ મુકની અગ્રિમ કમન્યને મર્ન સાર્થ આપનાર મુકન્ટ પુનિત વચ્ચે કમન્યાર આજીવંતજીમે સ્વીય મુકની અગ્રિમ જાણતા જાઈ કરી ધન્ય છે આપના મર્ન અને સમજાની સમોદા. કમન્યાર નીરવન્યારીને !

ૐ શાંતિ શાંતિ શાંતિ !

શિવમસ્ટુ સર્વજગતા ! !

૨

દાનવીરસેઠ દેવકેરહા મૂલજી
જેગ દર્મલાભના સાધે માલમ
ધાયજે ગઈડાલે અમારી સાધે
તમારી જેવાત થઈ હતી તે
મુજબ અને અમુક વિસ્વાસુ
આદમીની સાધે થયેલી વાત
મિત મુજબ અમારો વિમાર
ગીએ મુજબ જ લાયકે
હો સ્પીરલની વાત ઘણી મોટી
અને અશક્ય જવી અમને
લાગે છે તો એના બદલામાં
હો સ્પીરલની જલદી જરૂરત
ન પડે એવીરીતે આપના
સાધર્મિકાઈ એની તંદુરસ્તી

ને માટે ખાસ સંગવડ
મોટા પાયા ઉપર ધાય તો
વધારે સારૂ બળવાનોગઈ
અને આક્રમ જૈનસમાજ
મા આજ સુધી થયું નથી
આપણુ કામ પ્રથમ નંબરે
આવશે અને હમેશાં ને
માટે ક્રાયમ રહેશે માટે
ઘણાં નાનાં નાનાં ક્રીમો
કરવા કરતાં એકે જ માટે
અને સંગીન ક્રીમ ધાય તો

૩

કાઈપણ ક્રીમ કહેવાય
આ બાબત પ્રથમ પછી કંઈ
વખતે પત્રો માં તમને
જણાવેલ યાદ હશે -
એ ઉપરાંત શ્રીમહાવીરજૈન
વિદ્યાલયે મા આપણુ અમર
નામ અમદાવાદ વાહા
વાહીલાલ સારાભાઈની
માફકે થવાની જરૂરત છે
એ આપ પાતે જાણો છો
કારણકે પ્રથમથી આપે જ

૪

શ્રીમહાવીરજૈન વિદ્યાલયેનું
ક્રીમ માથે લોધેલું છે -
આ બે ક્રીમ ખરું આપણી
જંદગીમાં લાહો લેવાનાં
સમજવામાં આવે છે તો
આશા છે આપ જરૂર ઉદાર
તા દાખવી વિમારી એકે
મફતપણું જણાવશો - મોતી
મંદલાઈ આવશે ત્યારે
બની શકશે તો કુપણ આજ
રી હાલ એ જ દ. વલ્લભજી
નાદર્મલાભ
તા ૭-૬-૨૮

અપૂર્વ અનૈકિત્ય અને દિવ્ય તેજસ્વિતા હતા આ નર્મના પરિણામે તેઓ સ્વસ્તીદેવીના સાથે
જાતા જતા, અને એ દેવીને ભક્ત કરવા તેમની વાણ્ઠ્યને નૂતન દિવ્યતા પ્રાપ્ત કરી તેમના સ્પર્શેશ્વરે
અમીની ધાર વખૂંટવા માઢી તેમના વાણેશ્વરે જ્ઞાનની ઝોજ ઊજળવા લાગી આ નર્મના ફેલીએ તેમના
આવિષ્કોષ પર ધારી અક્ષર નિષ્ફળની જે વિષમનું તેઓ પ્રતિપાત્ન કરતા તેનું પૂરેપૂરું અપાન આપતી વખતે
સામી ભક્તિના પ્રશ્નોનો એવો સચોટ જવાબ આપતા કે તે ભક્તિ કોણેથી ચોદાને સ્વનુકૂળ નથી જતી-
વાણિવાશ વખતે તેઓ કહી ચોતાના મનની સ્વચ્છતા કે શાંતિ ન હુમવાતા. આચાર્ય કરતી વખતે પૈર
અને માની જે એમના મૂળસ્થા કુણ્ણો હતા અને આથી ૪ બેનસાસનને પ્રતિષ્ઠિત કરવામાં તેમણે
અમૂલ સાધન પ્રાપ્ત કર્યું

તેઓએ સમાજભક્તિના એવાં પ્રસંગનીમ કાણે ક્યાં કે એથી તેઓ કિલ્લ કિલ્લ નિરુદ્ધને પાત્ર જાના
૫ નનમ સાધેની યત્નિએ તેમને પગલ-ફેલરી જાનાના અગ્રજનશી અપકરને કેવલસી દારા
નકે કરવામાં મૂર્તિ સમન હોવાથી અગ્રજનિભિ તરફથી કહેવામાં કનિકાળામાં કાલ જીવોના પ્રેરક અને
માવડાક હોવાથી કનિકાળા-કરવતક જાના આધુનિક મુશ્કાલીર સમાન હોવાથી મુશ્કાલીર
તરિકે સનાધિના

સામાજિક પ્રવૃત્તિઓની સાથે સુધે તેઓએ ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓને પણ ઊચિત રીતે ચર્ચામત
નમવી પામત, મુશ્કાલ, મારવા આદિ પ્રદેસોમાં ગિનમકિનોનો સ્પષ્ટકાર કરાઓ કેલકે સહેરોમાં
જાનનસનાધાઓના મહોસરો ઊજાવામાં, અનેક સ્થળોએ દુરચર્ચિતઓના મુશ્કાલિર તથા સમાધિમકિર ઊજા
કરી પાણીઓની સ્થાપના કરી, ધાર્મિક અને જાન્ય પ્રકારની મેગરફી ગર્થે અનેક સંસ્થાઓ ઊભી કરી
કન્યાશાળાઓ, પૌષ્પશાળાઓ, કુરુકુળો, જ્ઞાનમંચિરો, વાસ્તવ્યવરો વગેરેના વિકાસ માટે તેઓએ
સમય જીવનને ખર્ચે નાખ્યું આધાર્મિક રૂપે અને કેવલસી રૂપે એકચિત કરવા માટે તેઓએ
અપાર અહેમત ઊભી

આ નથી પ્રવૃત્તિઓ ઉપરાંત તેમણે ધાર્મિક સહિતની પણ કીમતી સેવા કરી છે તેમનામાં
આત્મિક કવિસકિત હતી પશ્ચીર્વની પૂના પચપતમેડીપૂના ‘અક્ષર્યવત’ વગેરે ૧૬ પૂતઓની
રચના તેમની કરી વસકિતનો નિર્દેશ કરે છે બીમજાન દર્શિતિના ‘બેન કાનુ’ ‘જન દીપિકા’ એવા ગ્રંથો
એમના રિજા જ્ઞાનની અમી કરાવે છે તેમના સ્તવનો, સમુદ્ધમો સ્તુતિઓ તેમના કવિસહિતનું કર્મન
કરાવે છે આ જાના સહિતની બેંકો અગ્રવસ કરીએ તો જ એમની અપૂર્વ સકિતનો ખ્યાલ આવી શકે.

ચોદાનક જીવનસ્ટેશને પઠ્યોજાવા તેઓ જામેજામ, સહેરેસહેરે રૂર્થે અનેક લીઓની કવપૂર્વક
વાતા કરી જ્યાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં તેમની વાણ્ઠ્યથી સહેલ અહેજા ઊઠી, તેમના જ્ઞાનશી પ્રકાશથી
સર્વ સ્થળ અગ્રવસી ઊભા તીર્થપિરામ સુગુમ, કિરનાર, અક્ષુ આદિ સ્થળોની યાત્રા ગર્થે સધો
વાંજા જ્યાં જ્યાં તેમનું આગમન થયું જ્યાં જ્યાં અપૂર્વ સ્થાપના થયું, તેમણે સમ, અદિસા, ઘન અને
દત એવા અનેક રિતવો પર જાન્યુજા પ્રસ્થનો કર્યું, એવી સમાજ પર તેવી ઊઠી અક્ષર પડી અનેક
સ્થળોએ દિલ્લમક કાર્ય જપ પજા હતા વહેમો અને રૂદિઓ હાથે તેમણે મેદાન ઉપરી સમજાનું
નવિનમૂલ્ય કરવા જાન્ય અજના કરી. આમ તેમણે સમુદ્ધમજાને રિપાતવા ઉપરાંત સમાજની પણ
અધીકા પ્રવૃત્તિ સાધી તેઓ જાન્યુજા હતા કે અધુજા આમરે તો સમાજનું જ રૂરજ છે સમાજની
પ્રવૃત્તિ થતે તો તેમથી જ સમુદ્ધમનો પાકતો આમ સમય સમુદ્ધમજાને સમાજના નવનિર્મૂલના કાર્યે
શીધી તેમણે નૂતન દિશિ આપી છે માટે જ તેમને સમુદ્ધમજાને દર્શિતિજાત કહીએ તો જ્યાં જ
અનિસરોજિત નથી

૨

દાનવીરસેઠ દેવકરેલા મૂલજી
જેઠા ધર્મલાભની સાથે માલમ
ધાયજે ગઈડાલે અમારી સાથે
તમારી જેવાત થઈ હતી તે
મુજબ એકે અમુકે વિશ્વાસુ
આદમીની સાથે થયેલી વાત
મિતમુજબ અમારો વિમાર
નીચે મુજબ જ લખાય છે
હો સ્પીરલની વાત ઘણી મોટી
અને અશક્ય જવી અમને
લાગે છે તો એના બદલામાં
હો સ્પીરલની જલદી જરૂરત
ન પડે એવીરીતે આપના
સાધમિત્તાઈ એની તંદુરસ્તી

ને માટે ખાસ સંગવડ
મોટા પાયા ઉપર ધાય તો
વધારે સારૂ બળવાનોગઈ
અને આડામ જૈનસમાજ
મા આજ સુધી થયું નથી
આપણે કામ પ્રથમ નંબરે
આવશે અને હમેશાંને
માટે હાયમ રહેશે માટે
ઘણાં નાના નાનાં ડામા
કરવા કરતાં એકે જ માટે
અને સંગીન હામ ધાય તો

૩

કોઈપણ કુટુંબ કહેવાયે
આ બાબત પ્રથમ પછી કુટુંબ
વખતે પત્રોમાં તમને
જણાવેલ યાદ હશે -
એ ઉપરાંત શ્રીમદાવારજૈન
વિદ્યાલયે મા આપણે અમર
નામ અમદાવાદ યાહા
વાડીલાલ સારાભાઈની
મારૂં થવાની જરૂરત છે
એ આપ પોતે જાણો છો
કોરોડે પ્રથમથી આપે જ

૪

શ્રીમદાવારજૈન વિદ્યાલયે કું
કામ માથે લાંબે સું છે -
આ બે ડામા ખરાં આપણી
જંદગીમાં લાહો લેવાનાં
સમજવામાં આવે છે તો
આશા છે આપ જરૂર ઉદાર
તા દાખવી વિમારી એકે
મરૂમપણું જણાવશો - માત્રી
મંદલાઈ આવશે ત્યારે
બની રીકરીતો કું પછી આજ
રી હાલ એ જ વલ્લભવિ
નાધર્મલાભ

તા. ૭-૬-૨૮

વહ્નિમવાણી •

અનેકાતવાદ

હિંદુત્વામાં પણ મુખ્ય હતો—બૌદ્ધ જેમ અને વેદ. કાલાનુક્રમની દૃષ્ટિએ વિચારતાં તેમના વિચાર પછી શકે જ્યાં તે વિચારપર છે આથી જા ત્રણેમાં પ્રથમ ક્રમ એ પ્રાચીન ઉપર મુકેલ છે

સર્વ પદાર્થો એકાતે નિલ નથી, તેમ જ એકાતે અનિલ પણ નથી વેદ સર્વ વસ્તુને એકાતે નિલ માને છે બૌદ્ધદર્શન દરેક ચીજને એકાતે અનિલ ધારે છે જ્યાં વેદ નિમને માને અને બૌદ્ધ અનિલને-શક્તિને—માને સાદી ભાવના કહેવું હોય તો એમ કહેવાય કે વસ્તુ જે પ્રમાણુ છે તે જ પ્રમાણુ રહે છે એવું વેદનું માનવું છે—વસ્તુ જે હાલતમાં, જે સ્વરૂપમાં છે તે જ હાલતમાં અને તે જ સ્વરૂપ સ્થિત રહી રહે છે એવી વેદની માનના છે જે વસ્તુ એકરૂપ રહે તે નિલ બૌદ્ધદર્શન અત્યંત અનાયી બીજુ જ કહે છે વસ્તુ ઘણિક છે હરપર એવું સ્વરૂપ બદલાય છે એકરૂપ વસ્તુ રહી શકે જ નહિ અને જાણી વસ્તુને અનિલ કહેવા એક જ વસ્તુને વેદથી એકાતે નિલ માને અને બૌદ્ધ ઘટનાનિક અનિલ માને

જેનદર્શન જા અનેની લગ્નઈ સાત કરનાર દર્શન છે જેનદર્શનનો સિદ્ધાંત અપામ-અપામ છે સહેલને એ પોતાના અપોપ્રદેશમાં કદી પ્રવેશના દેતો નથી લગ્નનું તે વાત જ નિરસન કરે છે લગ્નનું નિમન એકામ સ્વાહવાદ એમ કહેવું હોય તો કદી લગ્નન અર જેનદર્શન માને છે કે વસ્તુ એકરૂપે ન રહે. સમયે સમયે તેની અવસ્થા બદલાય નહોતું તો જાણ્યુ કામથી ? હવે તે ચર્ચુ ક્યા ? જ્યાં જેનીનો મત સ્વાહવાદ, અનેકાતવાદ છે—એકા-તવાદ નહિ. જેનો વસ્તુને લગ્ન નિલ કે એકાતે અનિલ માનતા નથી

સ્વાહવાદને અપેક્ષામાં પણ કહે છે એક અપેક્ષાએ વસ્તુ સ્થિત હો, તો અન્ય અપેક્ષાએ વસ્તુ અસ્થિત પણ હો જે એકનો કુલ છે તે બીજનો એકા છે ? એકની પિતા છે તે બીજનો પુત્ર છે જ્યાં વસ્તુની સમ્યક્તાના સમજના વસ્તુના અવરજ અને નહિર જનથી સમજનાની અપેક્ષા રહે છે

બૌદ્ધદર્શનનો વિચાર કરીએ જા દર્શનની માન્યતા પ્રમાણે વસ્તુનો સમયે સમયે નાશ થાય અર્થતઃ કોઈ પણ વસ્તુ બીજા જ સમયે સ્વરૂપ બદલે પહેલા સમયે હતી તે બીજા સમયે નથી રહેતી. જા માન્યતામાં રહેતી અપૂર્ણતાનો તરત જ અધા અતી બળ છે જા માન્યતા પ્રમાણે ઉપર આપનાર અને ઉપર બેનાર અને બીજા સમયે નાશ પામે ઉપર આપનારનું સ્વરૂપ નાશાર્થ ચલુ. ઉપર બેનારનું સ્વરૂપ નાશાર્થ ચલુ તો પછી લગ્નની લેણાકેવી કરતો કોણ ? જા દર્શનની અપેક્ષાએ તો અને બરી મળા.

પરંતુ અપેક્ષાએ વેદ અને બૌદ્ધદર્શન—માને લગ્નના એક અપેક્ષાથી નિલતા પ્રરૂપી લગ્નન અને બીજા જ અપેક્ષાથી અનિલતા પણ દર્શાવી લગ્નન સમયે સમયે વસ્તુનું નાશાયુ તે તેની અવસ્થા—હજા કે હાલત અવસ્થા પર્યાવ પૂજા વસ્તુ પ્રથમ રહે તે કલ્પ કલ્પ વસ્તુમાં કોઈ ફેરફાર થતા નથી, અને તેથી તે નિલ છે તેના સ્વરૂપમાં, અવસ્થામાં, હાલતમાં, દશામાં કે પર્યાવરણ સમયે સમયે ફેરફાર થાય છે તેથી તે અનિલ અમ્મ દશાથી દરેક પદાર્થ નિલ અને પર્યાવરણી દરેક પદાર્થ અનિલ હો છે

આજે એક બાળક જન્મ્યો તે દન વર્ષનો થયો યુવાન થયો અને પગપાયો અતે વગરો થયો અને મરી ગયો જે બચ્ચુ જન્મ્યું તે જ બાળક થયો તે જ યુવાન વયે પગપાયો અને તે જ ઘરો થઈ મર્યુ પામ્યો પરંતુ બીજાને કોઈ નહિ એક હાલતમાવી બીજી હાલતમા, બીજીમાથી ત્રીજી હાલતમા અને પાણુ બક્ષિત તો તેની તે જ છે બાળક જન્મ્યો તેનો તે જ તે જ મૂળ દ્રવ્ય તેની અવગ્યાઓ તે પર્યાય બે બાળકનો નાશ માનીએ તો મોટું કોણ થયું? આમ દ્રવ્યથી દરેક પદાર્થ નિલ્ય અને પર્યાયથી દરેક પદાર્થ અનિલ્ય છે

વસ્તુ મૂળે એક માત્ર અવગ્યા બદલાય ઉત્પન્ન થયું, નાન પામતું અને ટાયમ ગહેતું એ ત્રણ ધારા છે ભગવત ગણપતને બાપે પ્રથમ શિયા આપે છે સાથે આ ત્રણ પદ સમજાવે છે 'પહેલું પદ ઉત્પન્ન થાય છે બીજું પદ નાશ પામે છે ત્રીજું પદ ટાયમ ગહે છે' રામસને નિંગકુ અને વધ્યાને પુત્ર ઉત્પન્ન થતા નથી તેમ જ નાગ પણ પામતા નથી એવી જ રીતે, ટાયમ પણ ગહેતા નથી વસ્તુની નવી નવી હાલત ક્ષણે ક્ષણે પ્રગટ થવી અને દર ક્ષણે પૂર્વકાલની ગિયતિ પ્રણુપ્ત થવી, તેમ છતાં મૂળમા વસ્તુ એની એ જ રૂપી એનું નામ જ અનેકાતવાદ એ રીતે દરેક વસ્તુનું પર્યાય દર્શન કરવું તે અનેકાતદષ્ટિ બધા વક્તાને ગ્યાન નથી એનું નામ જ આદવાદ આમ ગ્યાદવાદને પ્રગપતું જૈનદર્શન મદદગે પૂર્ણ છે

કામ, કામ અને કામ

આપણા સમાજમા કામ કરવાની આગસ એ એક મોટામા મોટી ખામી છે કામ બધાયે કરવાનું છે 'બીજા કામ કરે છે' એમ વિચારી આગસુ ન બનો, બધા કામ કરવા કટિબદ્ધ બનો કુચ્છ નથી એમ ન કહો નવગણ તો મર્્યા પહેલા આવવાની નથી જીવન સુધી કામ કરો અને એકબીજાને મદદ કરના તૈયાર બનો સાધુઓ અને શ્રાવકોના વિચારમા સામ્ય લાવો અભિમાન છોડો અને કામ કરવા એકબીજા સાધના કરો પછી જુઓ કે એનું ક્યું કામ છે જે તમાગ મૌના મદકારથી પણ અગમ્ય હોય! તમાગે વિચાર આચારમા ફેરવાગે સાથે સમાજ પ્રોત્ત થગે જૈન સમાજના હે આખાવદ્ધો! કાર્ય અપનાવવાનો સમય આવી લાગ્યો છે ભ્રમે, ભગો અને કાર્ય કરો

પ્રભુ મહાવીરના ઝંડા નીચે એકત્ર થાઓ

ભલે તમાગી ક્રિયાઓ જુદી હોય, ભલે તમે જુદા જુદા ગામના હો, ભલે તમાગ આચાર્યા જુદા જુદા હોય, પણ તમારા દરેકમા એક વસ્તુનું સામ્ય છે તમે બધા જ પ્રભુ મહાવીરને તમારા પ્રભુ માનો છો તો પછી પ્રભુ મહાવીરના ઝંડા નીચે બધા એક થઈ જૈન સમાજનું વધુ કથ્યાણુ થાય તથા પ્રભુના મિદ્ધાતોનો પ્રચાર થાય અને જૈન સમાજની એકતા થાય તે માટે બધાં એકત્રિત થઈ સગઠિત પ્રચાર શરૂ કરો સગઠનથી ચમત્કારિક લાભ થગે

આત્માને પવિત્ર બનાવો

બધા સુધી આ મા ઈર્મમદ્ધ છે સા સુધી તેની કિંમત છોતરાવાળા ચોખાના જેવી છે જેમ ઉપગનું છોતરુ કાઢી નાખતા છોતરાની કિંમત કઈ નહિ અને ચોખાની કિંમત વધી જાય છે તેમ કર્મોનો નાશ થતાં આત્માની કિંમત વધી જાય છે, આત્મા ભણે ચઠતો જાય છે એ માટે કપાયોનો લાગ કરી, ગગદ્વેષ વટાડી, તપ કરી આત્માને તેનું મૂળ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરાવો આત્માને પવિત્ર બનાવો

દરોજ એક પૈસો આપો

આ યુગ એક પૈસો / આપવાનો / એક પૈસાથી શુ થઈ એમ વખતે વિચાર કરે સમજનાં । તમણે તેના એક શાખ બાજીનો તે દરોજ એક પૈસો આપ તો એક જામું શાખજીવ શાખ શિવિયા એવા થઈ ના । રીપે રીપે સત્ત બરાબ તેમ પૈસે પૈસે શિવિયાનું સરોવર બગાડી દેવ. બહુમી ભયના છે આપણને ખતર ન પડે તેમ તે બતી હ છે કસકસ કરી દરો / એક પૈસો બચાવો ન તો ખાનું શુ કે તમે દરેક દરોજ એક પૈસો વધાર બચાવી રાખો. પૈસો બચાવો બચાવના પૈસા એકત્રિત કરી તે શિવિયા તમણે જામું બગાડીને ખતર કરવાના કામમાં લગાવો.

આરો સ્વભાવ સુખો

કિનારે બેઠોનો સન્ધ્યામી લગ્નવખા લગ્નના વીંછીને જ્યાર કરીને બચાવે છે વાત ન વીંછી સન્ધ્યામીને ખ મારે છે । ખ મારવાની સાથે સન્ધ્યામીના ઘાસમાંથી છૂટીને વીંછી દરિયા પાણીમાં થઈ નથ છે તેને લગ્નનો રોગી સન્ધ્યામી દરીયાી તેને બચાવે છે । સન્ધ્યાવ મુજબ વીંછી દરીયાી ખ મારે છે । દરી પાણીમાં દૂને છે સન્ધ્યામી દરીયાી તેને બચાવે છે । આ દસ વેળે રહેનો કોઈ યુવાક સન્ધ્યામીને પૂછે હ આજ તેને શા મારે દરી દરી બચાવો હો ? " સન્ધ્યામી પ્રતુલર બચાવે છે ।

જ્યાર, વીંછી તે તેનો ખ મારવાનો સજ્જાર એવો નથી, તો પ્રત્યુદયને કુ ખમણી બચાવવાનો કુ ખાત ખમ કેમ છા ? જાણે કોઈ ખગલ સજ્જારવાળો ખગલ કરતો જાય, ખસુ વળે સન્ધ્યામી દો તો તમારા જાગ સજ્જારને ન ખાંચો જોઈએ "

સંમિત્ર આપો

મન નો આંક ઘરો । વાંક બચાવ તરત દૂરી જાય છે । સુતરના ખાત વાતમાં એકા કરી બચાવેન શે કુ । તમારો ખમજીવ સજ્જાર ઘણીને પણ બાધી રાં છે । તમે હજુ કુચા બોનદો તો તમારો બચાવ કોઈ ન્દરિ માંજો બધા ન એક સાથે એક બચાવે બોનો વી તમારો બચા / બાખી કુનિયને જાખતારો થાને નથ । સજ્જાર બચાવતી બનેક ખમજાઓનો નાથ થઈ એવાથી તમા । દરેક કામ સિદ્ધ થઈ બધા તે । પ્રિયમત વત્ત કો એકથી તમા વિચાર સમ તે એકત્રિત થઈ જાય । યોગે કમ્પા નિવ બનો સજ નથી બધુ યાત છે સજ ન બચાવના બચાવનું સખા છે બચાવનો ઉદ્ધાર બચાવી માનના મન આવના વધી રાંકો

પ્રદયજીવનો મદિમા

બચાવતીને તમા જાન કરે । પ્રદયજીવના તેનથી બધા ન નઈ બચા ઉચ્ચ વિચારી ખમજીવ ઉત્તમ પુન્યાનુ ખમ, જામ બને જામ ઉચ્ચથી રાં ઘણી તિલાવરના માંન પડે છે । સરીખ મન, દુરિ બને આ મને જામ યાનિ મને હ બચાવનાં મદિમા બચાવવાર છે । મુદ્યમે પણ સજ્જારનાંયોથી બતી મને તેરુ વધે ન વધે મદ્યમ ખમજુ જોઈએ તમામાં કેક એવા પ્રદયજીવ મન વચ્ચ બને માંથી પાવન કરનાર સનો ન છે

મદ્યુદિ સખા

શુદિ હા । એકથીવ વચ્ચ મિત્રતા મેંચ બને એવા કાય, પાંચની કાયઓનું તરત હ વચ મનાવના મનથી બોતમ કાય, નમતા વધે, સજ્જાર શરિ કાય, મેંચાવતી નમક, નમજાનિ બા હ, પમક્રમી જામ તે મદ્યુદિ, બધી મદ્યુદિ રાખી તમારા ટકાને જામ કરી. જામદિદાસ સજ્જારના કમ્પા ખાં ઉચ્ચ કરી.

આચાર્ય વિજયવલ્લભસૂરિ સ્મારક ગ્રંથ

લેખ-સંગ્રહ : ગુજરાતી વિભાગ



સપાદક મંડળ

ડૉ. મોગીલાલ જ માહેસરા, એમ્. ણ, પીએચ્. ડી

ડૉ. ઉમાકાન્ત પ્રે. શાહ, એમ્. એ, પીએચ્. ડી

શ્રી નાગકુમાર ના. મકાતી, વી એ, એલ્.એલ્. વી

દરોજ એક પૈસો આપો

આ રૂં ? એક પૈસો જ આપવાના ? એક પૈસાથી રૂં થશે એમ તમને વિચાર થશે સહજનાં । તમારા ૭૫ એક ઢાળ કાર્ત્તીનો ભે દરોજ એક પૈસો આપે તો એક વર્ષમાં સદાપ્રથમ ઢાળ રૂપિયા એકાદ કર્કાન્ત રીપે રીપે કરોડ લગભગ તેમ પૈસે પૈને રૂપિયાનું કરોડ કર્કાન્ત થાય છે આપણને ખબર ન પડે તેમ તે જતી રહે છે કચકચર કરી દરોજ એક પૈસો બચાવો. હું તો ખરું છું કે તમે દરેક દરોજ / એક પૈસો જરૂર બચાવી લો એ પૈસો બચાવો. બચાવતા પૈસા એકઠિત કરી તે રૂપિયા તમારા લાભમાં કાર્કાન્તોને પકવવા લાગ્યા લાગ્યા.

સાચો સ્વચ્છાવ સાખો

કિનારે બોંબો સન્ધાસી લગાવ્યા પૂતલ વીંછીને બહાર કાઢીને બચાવે છે તરત / વીંછી સન્ધાસીને રૂમ ખાંડે છે રૂમ ખાંડતાની સાથે સન્ધાસીના ઢાલમાંથી પૂરીને વીંછી ફરીથી પાણીમાં પડી જાય છે તેને ક્ષણે દેખી સન્ધાસી ફરીથી તેને બચાવે છે રક્ષાત મુજબ વીંછી ફરીથી રૂમ ખાંડે છે ફરી પાણીમાં ફરે છે સન્ધાસી ફરીથી તેને બચાવે છે આ કસ જોઈ રહેલો કોઈ મુશ્કાર સન્ધાસીને પૂછે છે આપ તેને શા ખાંડે ફરી ફરી બચાવો એ ? સન્ધાસી પ્રતુષ્ટ બાપે છે ।

કાર્કા, વીંછી ભે તેનો રૂમ ખાંડવાનો સ્વભાવ જોખનો નથી, તો પ્રણીભાગને હું ખાખી બચાવવાનો હું મારો ધમ કેમ જોડું ? કસે કોઈ અરુપ સ્વભાવવાળો અરાગ કરવો નહ, પણ તમે સ્થગન લો તો તમારા છારા સ્વભાવને ન ખાંડો જોઈએ

સંગ્રહના સાખો

સુતરનો એક ટારો જગ્યા ખચતા તરત વૂંટી નહ છે સુતરના ખૂન વાંતમાં એક કરી બનાવેલ રોલ બનાવોખા મળજૂત જગ્યા ઢાંચીને પણ બાધી લાંબે છે તમે છુદ છુદ બોલો તો તમારો જવાબ કોઈ નહિ સાબતે બધા ન એક રૂપે એક બચાવે બોલો તો તમારો જવાબ બધાથી કુશિતને સાબતારો પડશે તમારા સંગ્રહિત જવાબની બનેલ અરાગાઓનો નાશ થશે એટલી તમારા દરેક ઢાળ સિદ્ધ થાય બધા જો પ્રેમભર વાત કરો એકબીજાના વિચાર સચતે એકઠિત કરી બધા કામો કરવા તેજા બનો સંગ્રહની ખડ રક્ષા છે સંગ્રહ બદલતા ઉદારનું સાધન છે બદલાયો ઉદાર વચાથી મોક્ષના માર્ગે આજના વધી લાકડા

અધ્યક્ષની મહિમા

અધ્યક્ષની ભવત વદન કરે. અધ્યક્ષનીના તેજથી બધા જ તર્ક નહ ઉચ્ચ નિવારો પદમનસ, ઉત્તમ પ્રવૃત્તિનું મન, સવન બને સન ઉદારી રહેવાથી વિવિધાસના લાંબ પડે છે કરીર, મન, જુદા બને અધ્યક્ષને પરમ શાંતિ મટે છે અધ્યક્ષના મહિમા અપરવાર છે સુદરથે પણ સ્વચ્છાવનોથી ખબી અને તેજ્ય વધુ ને વધુ અધ્યક્ષને ખજાનું મેળે તરમા એક એવા અધ્યક્ષનું મન વચન બને કાળથી ચામત કરનાર જાનો જન છે

સદ્ગુણિ શાખો

એ જુદા દારા અંકબીજા વચ્ચ મિત્રના, સવ બને એકતા થાય, ધર્મની કાલાઓનું તત્ત સમજ સમજાવત, સમજી બોગત થાય, નમના વધે સવર્ણ વારિ થય, સેવાઓની જાણ, સ્વચ્છાવ બધે, ધર્મપ્રેમી થય, તે સદ્ગુણિ. બધી સદ્ગુણિ રાખી તમારા હૃદયને સાચા કરી સદ્ગુણિદારા સમજના બધા મટે ઉદય કરો

आचार्य विजयवल्लभसूरि स्मारक ग्रंथ

लेख-संग्रह : गुजराती विभाग

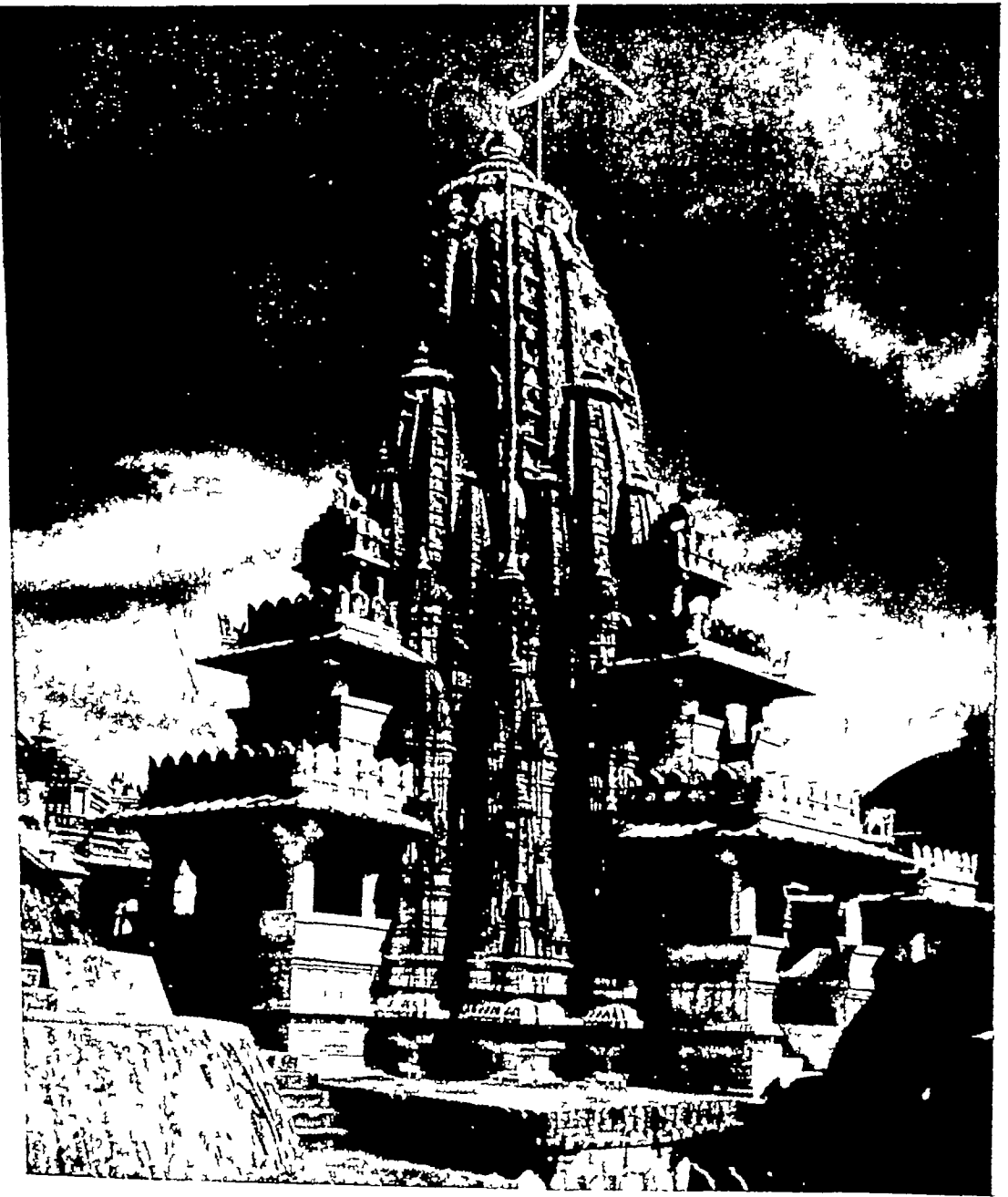


संपादक मंडळ

डॉ. भोगीलाल ज. सांडेसरा, एम् ए, पीएच् डी

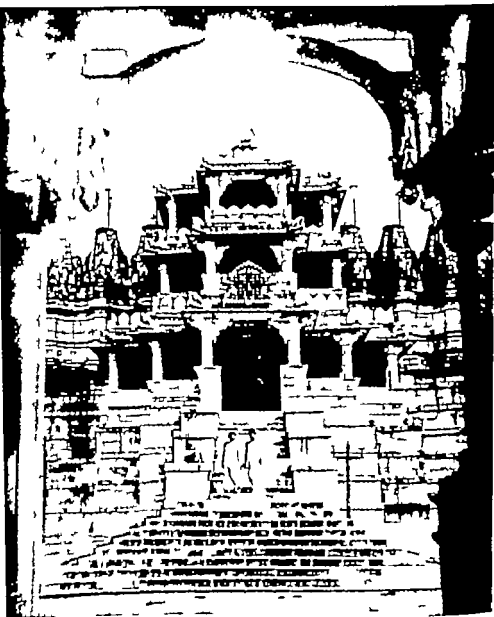
डॉ. उमाकान्त प्रे. शाह, एम् ए, पीएच् डी

श्री नागकुमार ना. मकाती, बी ए, एल्एल् बी

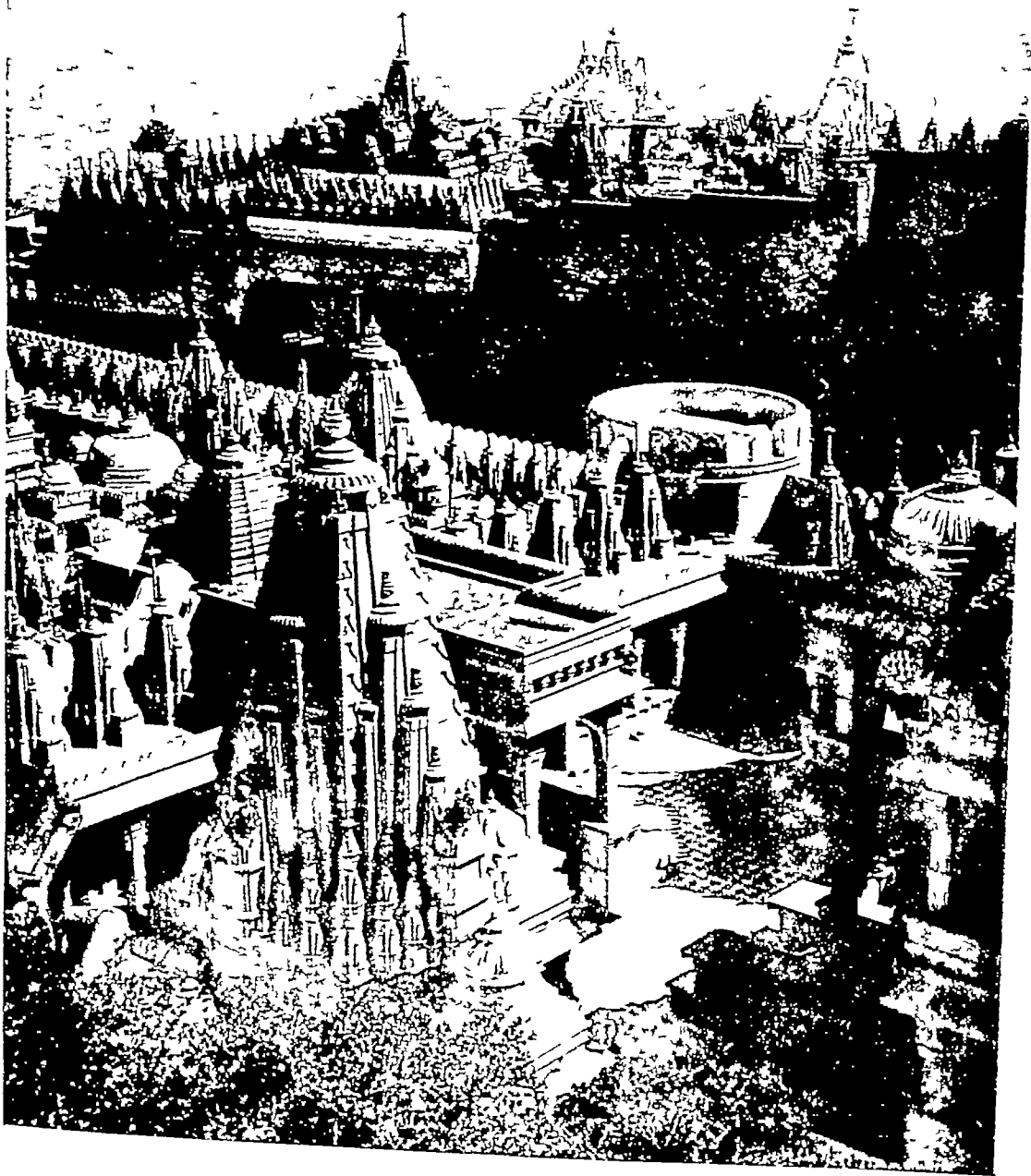


धरणाशाहे श्वाचेल चतुमुख जिनप्रासादनु गगनचुवी शिखर, राणकपुर, १५वीं सदी
 Śikhara of the famous temple at Rāṇakpur, 15th Century

तसवीर श्री० आर० भारद्वाज]

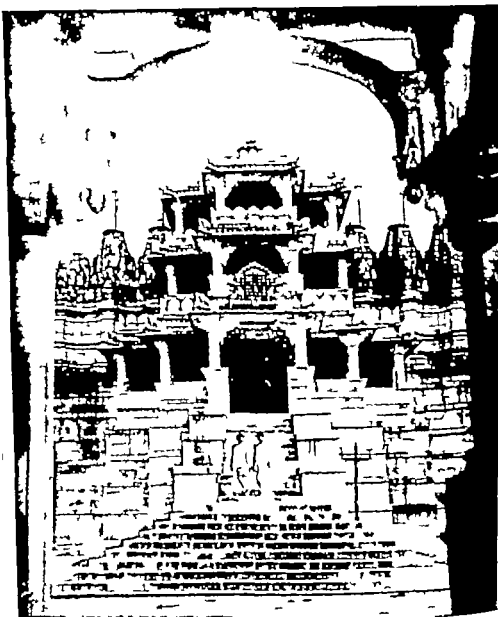


Ranakpur Jain Temple built by Ratanpuri Jain in the 11th Century
 Entrance to the temple (Ranakpur built by Dharampala and Ratanpuri
 in the 11th Century)

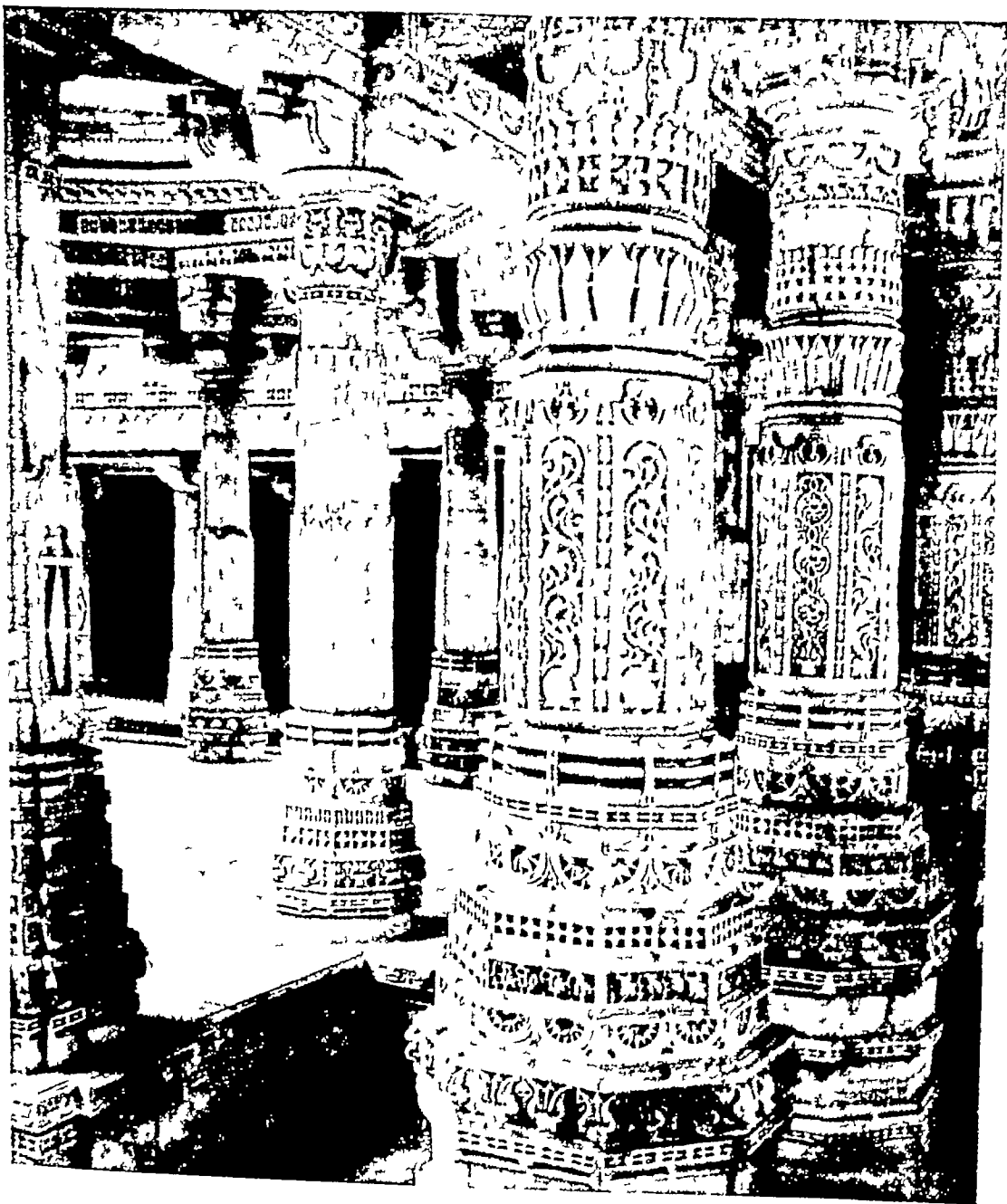


तीथाधिराज शत्रुजय, पालिताणा
 Satruñijaya The city of temples Pālītāpā, Saurāṣṭra

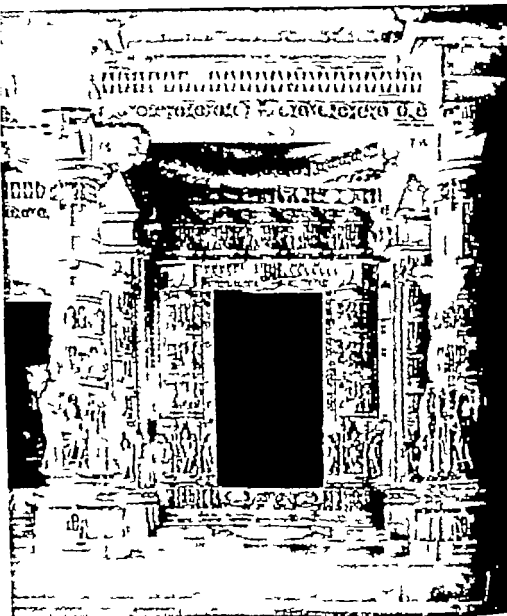
तसवीर श्री० आर० भारद्वाज]



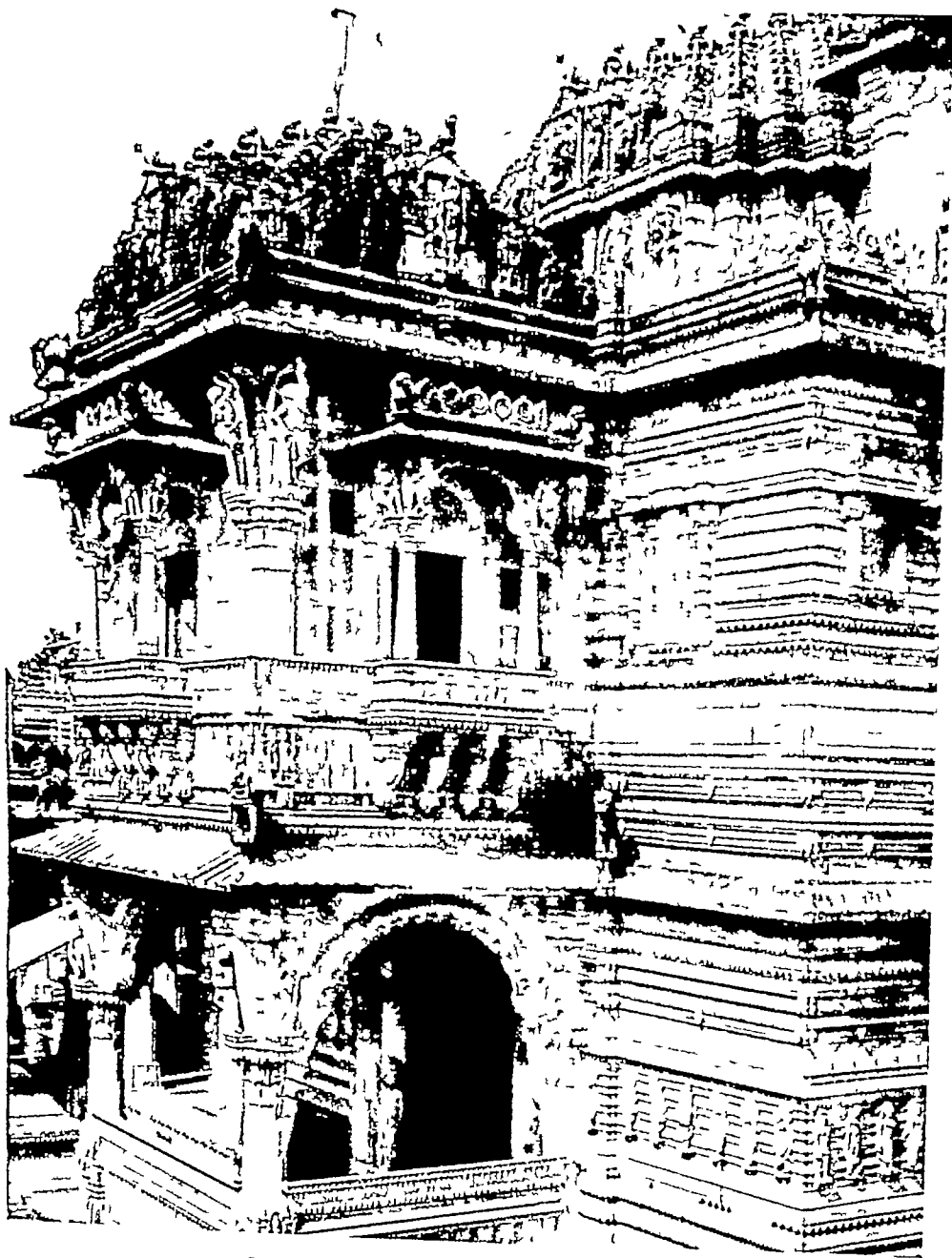
मन्मथपुर ज्यो रविवरको बगलमा बगुडुको देवमार्ग मन्मथपुरको प्रवेशद्वार
 Entrance to the temple : Rameswaram built by Dharmaraja and Rameswaram
 in the 16th Century



राणकपुरना चतुर्भुज जिनप्रामादना कलामय स्तम्भोपरनी अदभुत कोतरणी
 Richly carved pillars in the famous Jaina Shrine at Rānakpur, 15th Century

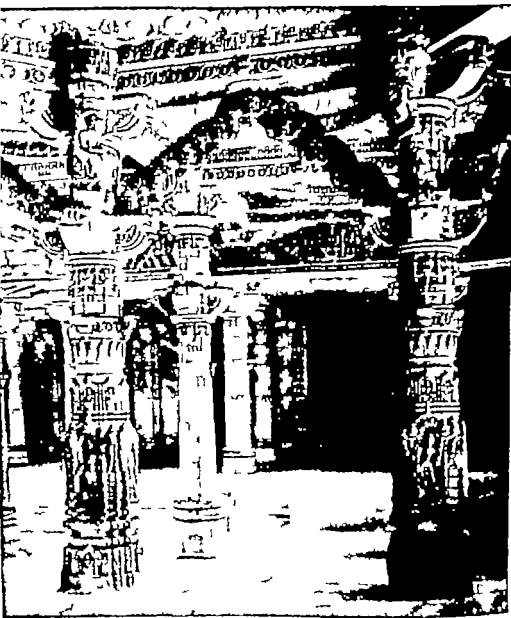


पुर्नानाथीय शालिवाह शालिवाह शालिवाह शालिवाह शालिवाह शालिवाह शालिवाह शालिवाह शालिवाह शालिवाह
Interior of Purnanath temple, Kumbhariya, N. Guj. 12th Century

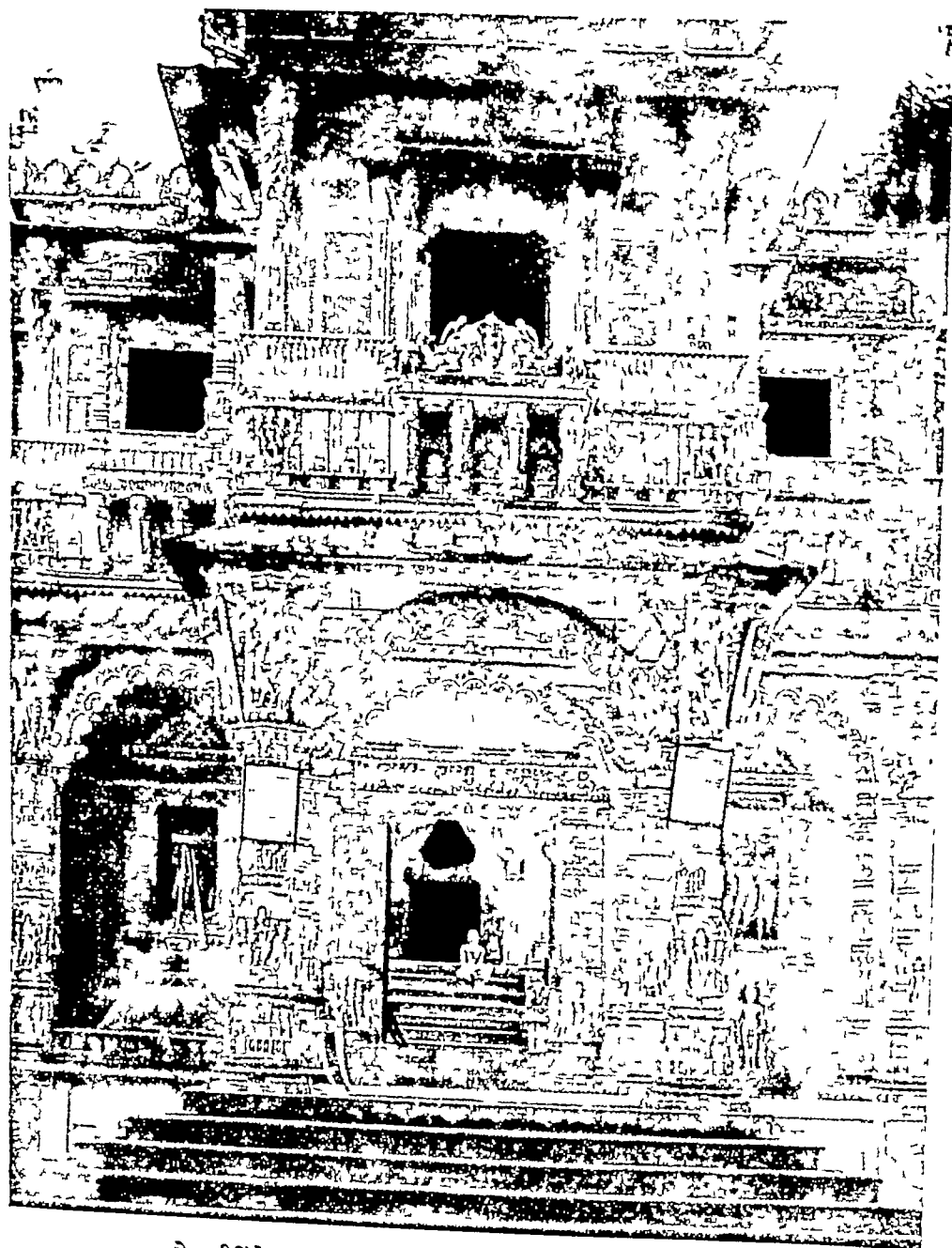


हठीसिंगना देरामरनो उपरनो भाग, अमदावाद, १९मी सदी
Upper part of Hathising temple, side view, Ahmedabad 19th Century

तसवीर जॉनस्टन अने हॉरमेन]

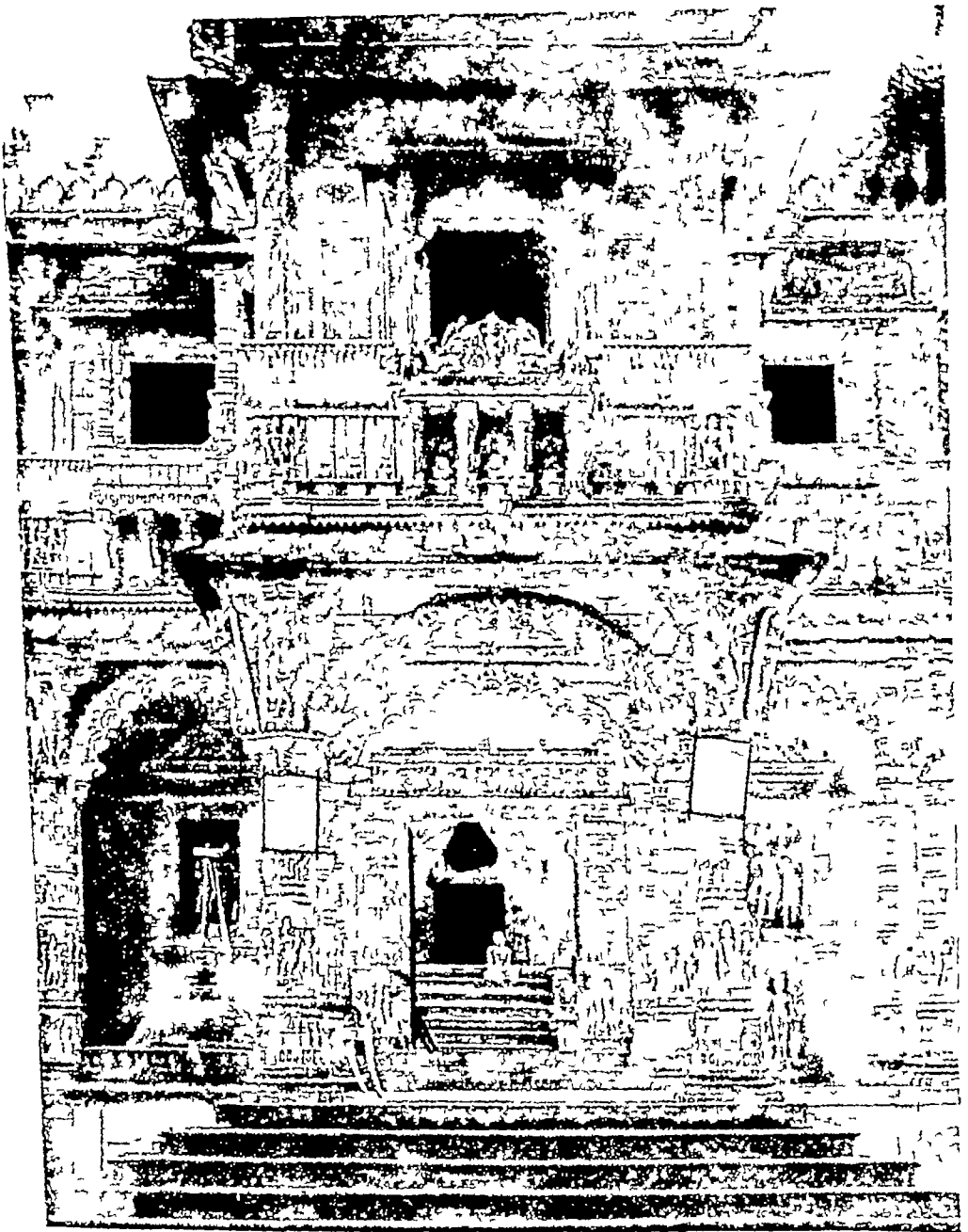


विष्णुमंदीर, नागुर रामायण तथा वाराहविष्णुमंदीर एक दृश्य
 Arramental interior of the Rang mendepe and Devkulikas Vimal Vasaht Abo



शेठ हठीसिंगे यशवंत देवासरनु कलामय प्रयेराद्वार, अमदावाद्, १९मी सदी
 Entrance to the temple built by Sheth Hathising Ahmedabad, 19th Century

तसवीर जॉनस्टन अने हॉफमेन]



શેઠ હઠીસિંગે યધાવેલ દેરાસરનું કલામય પ્રવેશદ્વાર, અમદાવાદ, ૧૯મી સદી
Entrance to the temple built by Sheth Hathising Ahmedabad, 19th Century

તસવીર જૉનસ્ટન અને હૉફમેન]



मालादेवी मंदिराचें बांधकामिचें अर्धे दृश्य, ग्यास्पूर भिलाई
 Base wall and porch of Maladevi Shrine 100 View from south, Gyaspour, Bhilai



जैन स्तम्भ, चित्तोडगढ़, इ स आशरे ११००
Jaina Pillar Chitorgadh, c 1100 A.D

कौपराइट आर्कैओलॉजिकल सर्वे ऑफ इन्डिया]



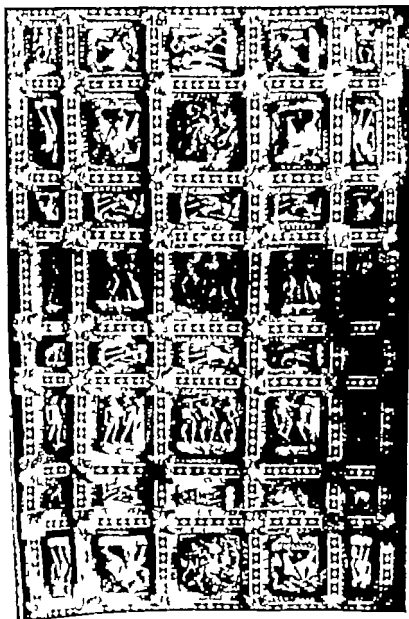
रङ्ग-मत्स्यदपा रामवसन्त प्रसूतलेखनीय धार्मिकीये बापु, १३वीं शती

Rangmatsdapa of Lama Vasahi (Abu) with Jaina nuns worshipping 13th Century

लखनौ : श्री कान्त मरेण]



जैन स्तम्भ, चित्तोडगढ, इ. स. आगरे ११००
Jaina Pillar, Chittorgarh, c. 1100 A.D.



कुम्भारनाथीना महावीरस्वामी देवालयी छत कनो पैकीनी मध्यम वर्गीयकी चेवा बसली छन
 Ceiling carvings in Mahavirswami temple, Kumbharnad, N Gu 13th Century
 एवद्वै भी कम मोरल]

શ્રી ૦ સચિન્દ્ર મ. ગવળ

१. अथ भगवन् प्रसीदन्ति ॥ १ ॥ २. अथ भगवन् प्रसीदन्ति ॥ २ ॥ ३. अथ भगवन् प्रसीदन्ति ॥ ३ ॥ ४. अथ भगवन् प्रसीदन्ति ॥ ४ ॥ ५. अथ भगवन् प्रसीदन्ति ॥ ५ ॥ ६. अथ भगवन् प्रसीदन्ति ॥ ६ ॥ ७. अथ भगवन् प्रसीदन्ति ॥ ७ ॥ ८. अथ भगवन् प्रसीदन्ति ॥ ८ ॥ ९. अथ भगवन् प्रसीदन्ति ॥ ९ ॥ १०. अथ भगवन् प्रसीदन्ति ॥ १० ॥

[illegible][illegible]

માનવના પ્રાણી । મુખ્યપ્રવાસમા ભુદ એને જેન અર્થ સમજાવી । અગિયાર ધનાના દત્તા આ
નામિક જેને જાતક-પ્રવાસિમા માંડી અમાનતા થાવા દત્તા બીજા સાધુઓની જેમ જેન સાધુઓ
માટે પાંચ મિનિસાવા અને નિર્ગુણી દિર્ઘાયુ મળ્યા દત્તા દેવ એટલા જ દત્તો જે જેનો બંધનમિત્રો
જેવા જ્યોતી જ નહોતી જાને પદપાથે જાતકમા અર્થનાપદ એવી જાનનિમાણની ઉદિ
મદાય કરી દત્તી

તે ગીતે ક્રી પ ધીન ૧ દમ જેટલા પ્રાણીન સમયથી જન શિવિનિરામા ઓનિસ્મા, દક્ષિણ
આ ન અને સુચાતમા નિનાદ મને ધીન કોઈ મઈ અથે થયા નતા તેમાના બદામી, પાટના
(ખાનગે), ક્રી પ મોટે અથાના સુધામરિગ ભાગનની કનાના એક પનિતના નમના છે એ પ્રાણેકનુ અરૂપ
મારના લન મીંગે સાથે મગનું નદિ દા પાની પછો કાજ તેને ગોદ અપ્રાપના ગા પી લેવામા આવ્યા હતા

[illegible]

ધિવિયા મે ત ખારવેપ ત્ત ખાપુયા ખાર ખનેઃ િવિનિયામઃ કા પ દત્ત તત્ત ખાનન્દ
જ્ઞતાર્થી । તને સ્વપ્ન કી દલી ઈ પ ૧૪૫ ૧૧ માર્ ખાત ૧૧૫ । તેમ્ પન્નપાવને
૨૩ ૧૧ ૧૫ ૬૫

દાથીપુરાનો ૧૧૨૨ વર્ગ ચા. નવ છે. સિંચાણ મુજબ ૬૦૦ જે ૧૫ તેના પર જાણ મદતથી એમ
દાથી તે ૧૨૨ પ્રત્યક્ષાન ધરાવતી હતી. જાતી રૂપિય સ્ત્રીની થીની અને સિંચાણનિયો જાણપણે
સ્ત્રીની તામ્રદારા અને જરનના રિ રાને ધરાવતી છે એટલે ૨૫. ૫૦ મીલ
દાથીપુરા સિંચાણ કામ તે રી છે ત્યાં જ મદતપ્રાપ્ત કોઈ જાણોનો નથી. જાણપણે, નવ જે
જાણ ૬ સ્ત્રીની વચ્ચે મિલે એ કામે સત્યાપક દર્શ. ૧૨૫૫ જુની પુરાણોમાં
૧૦૦ તીર્થકરો અને ૧૫૦૦ની ૮૦૦ પ્રતિષ્ઠા છે. જાણપણે ૨૫ પ્રતિષ્ઠા, દાથીપુરા જાણપણે
વધેરે ૧૫ ૧૫ નામોવાળી ૧૬ પુરાણો છે. જાણપણે ૧૫ ૧૫ પ્રતિષ્ઠા ૨૫ ૧૨૫૫ પુરાણો છે
પુરાણોમાં સત્યાપક ૧૫ ૧૫ પ્રતિષ્ઠા અને ૨૫ ૧૨૫૫ પુરાણો છે.

આશ્રમમાંથી જે નેત્ર કરતો હતો તે એક વિદ્યાળ આશ્રમે ધોરીને વાપતા હોવા મળે છે
જેનાં બાળકો આશ્રમે જે નિયમો હાર આપી જાર રખાયા હતા, એના અને તે જ પદોજોડો
ઓડી કાતરી કરેલી છે આ એક ત ની પ્રકાર છે પણ તેથી નહીં પણ છે જે કાળે
આશ્રમમાંથી કાળે પાટ રિતાર રખાય છે આશ્રમની રૂના સિદ્ધિ થઈ હતી. અંદરિયો તરતુઆના રાજ
(પર્યાયોગી) કરતી પાઠ્ય છે આશ્રમનો કાંઈ આગતત ગેવા છે આ આશ્રમ, મો
દ. આ અને આશ્રમો પણ કોતરેલા છે

[illegible]

પન્નાજી ૨૨ ફૂટ લાંબી, ૭ ફૂટ જેટલી પહોળી અને ૨૫૫ એની જાન છે આ જાનના મધ્ય ૧૭ ફૂટ ૮ ઇંચ પહોળા અને ૧૫ ફૂટ ઊંચા છે તેની આસપાસ નાના દેવનગે દોતરેલા છે અને ચામે મુખ્ય ગોલંદ ૮૧ ઓગમ ચોન્સ છે તેમા ત્રીમહાવીરની પદાસન પ્રતિમા છે તેની આગળ બે દોતરેલી નર્પા ન્તમો છે બૌદ્ધ કે બ્રાહ્મણ ગુદાઓની જેમ પ્રવેશ આગળ બન્ને બાજુ દ્વારપાળો દોતરેલા છે અનામી તાનુકામા ખીન પશુ જૈન મદિગે છે

ઈન્દુ અજ્ઞાતી ૩૦ માઈન છેટે ઔગાયાની પાસે આવેલુ છે ઈન્દુના નિરૂપમા પાયાણુનદિ અને ગુપ્તમદિગેની જેવી માત્ર અતરગ દોતરેલી નથી, પણ તેનો બદિગનો ઉદય ખરેખર દેવમદિગેની જેમ થી કાઠી આકાર પ્રલક્ષ કરવામા આવ્યો છે એટલે તે પદામાથી અખર દોતરી કાઢેલા ઈન્દુર ગિરપો ૧૪ છે જગતની વિગાળનાય કવાનિઓમા તેની ગણના વાચ છે ત્રીઠ ગિરપો તેની પામે વામણા બની નય છે પદાને ઉપરથી હોતલ મુધી દોતરી મદિગેનો અપૂર્ણ ઘાટ, ગ્તમો અને છેડત અચ્છતા મધ્યો અને ગોનકોમા અદ્ભુત પ્રમાણના પ્રતિમાઓ ૨૫૦, અપ્રમાણ, સુવર, તમણુકાર્થથી પરિપૂર્ણ બનાવેલી છે લગભગ આ માઈલના પેગવામા ખરડ કાપીને કહેલા ૩૪ જેટલા ખરડમદિગેમા પછી ૮મા સેક્ટ મુધીની શિરપટનાનો પ્રતાપ છે, આમા મોટા ભાગની બ્રાહ્મણ અને બાદીની બૌદ્ધ જૈન ગુપ્તઓ છે અહીં ઈની આપણને કલાની સદિમા મરે ધર્માનુ મામન્ય જોવા મળે છે

ઈતોગી અતિ ટોતુડ વચ્ચુ જોતા દીચકુ અતિ હલન્યુ
વિશ્વદર્માં ક્રીપુ મળાણુ ત્રિભુવન ભાનતણુ સહિનાણુ

(શ્રી સીલચિન્મય)

ઈન્દુ - ઈલોગ (એલોગિર) ની પ્રસિદ્ધિ કેવી હતી તે ઉપરની પ્રગતિથી સમજાય છે ઈન્દુની જૈન ગુપ્તઓ સૌથી પાછળ થયેલી લાગે છે ગુપ્તમદિગેની પિછાન ૧૦માથી નવની માત્ર બાલ અરૂપથી થઈ શકે આ દર્શનભાગ અરૂ પ્રકાશ નય એવા હેતુથી દોતરેલો હોય છે બાધકામથી કહેલા મકાન કરતા તેના છેદ મોટા ગપવા અને તે ચામે ખરડના ભાગ પ્રમાણે ટેકા, થાલલા પણ ભારેખમ રહેવા દેવા જોઈએ આથી અદ્ભુતી ગ્યનાને તેને અનુમરી આકાર લેવો પડે

ઈન્દુના જૈન ખરડમદિગે ઈ ૨ ૮૫૦ પહેલાના નથી તેનુ દર્શનગવડ અને પ્રતિમાઓ ધ્યાનથી જોઈએ તો દક્ષિણ (દાનિ) પદ્ધતિએ કામ થયેલુ લાગે છે બ્રાહ્મણ ગુપ્તકવામ પણ એ જ ગૈલીની છે બન્ને વચ્ચે એટલુ સામ્ય છે કે તેના ગ્યનાકાલ વચ્ચે બહુ અતર નહિ હોય

ઇન્દ્રસભા અને કૈલાસનાથ બન્ને મદિગે બે માળના છે અને અતર નાના ખરો છે જૈન મદિગેમા ગોમનેશ્વર અને પાર્શ્વનાથની પ્રતિમાઓ છે તે પરથી તે દિગય જૈન અપ્રાધના છે એમ નિર્ણય કરી શકાય બનામીમા એક લેખ છે, તે કન્નડ ભાષામા છે તેથી માની ગણાય કે શિરપીઓ ઇન્દ્રસભા દક્ષિણના હતા અને તેઓ ડ્રવિડી ઘાટ લઈ આવ્યા હતા એક કુદ્દની માપનો હાથી છે મામી બાઉ ૩૧ ફૂટ ૬ ઇંચનો એક જ શિરપનો તલ હતો તે સો વર્ષ પહેલા પડી ગયો હતો આ ગુદાઓના ઉપરના ભાગમા પાર્શ્વનાથની વિરાટ પ્રતિમા દોતરેલી છે આ પ્રતિમા પર દોતરેલ અક્ષરો પરથી લાગે છે કે તે ઈ સ ૧૨૩૫ની આસપાસ થઈ હશે

આ બધા શિરપો ચાલુક્ય અને ગપ્પૂટ્ટ ગજ્યોની મીમા ઉપર હોવાથી બન્ને ગજ્યોની ગ્રંથીઓનો તેમા ગણમેળો થયો જણાય છે અહીં ઉત્તર ભાગતમા વિરૂમી ગહેલા દેવમદિગેની વિગાળતા અને

ઢાપી ઢાઢયુ છે તે છે આલુ પ્રયઃ પૂતણુ જમીન પઢ્ધી ઝોટલી ઊંચાઈએ લઈ જવાનુ અશકય કાર્ય ઢપનાનો અવગેઢ કરે, પરંતુ ઉપરથી જ પ્રતિભાઓ કોઢી ઢાઢવાની યોગના ભાગનીય શિલ્પીની અપૂર્વ ભાવિલ્તા છે આનુ મૂર્તિનિર્માણુ મિસર વિના અન્ય નથે નથી થયુ

ખીલ પ્રતિભા કનડાદેશમા કાઢકલમા છે. તેની ઊંચાઈ ૪૧ ફૂટ ૫ ઢય છે વજનમા લગભગ ૮૦ ટન છે એ પ્રતિભા તૈયાઢ ઢ્યાં પઢ્ધી તેના ઢ્યાને મુઢાઈ છે આ પ્રતિભા ઢી સ ૧૪૩૨ના વખતની છે ત્રીલ પત્તર કે વેતુઢ ખાતે છે તેની ઊંચાઈ ૩૫ ફૂટ છે તે ઢી સ ૧૬૦૪મા બનેલી છે આ ત્રણે પ્રતિભાઓ દિગમઢ જૈન અપ્રાદાયની છે ત્રણે ઊભેની કાયાસર્ગ અપની નમ્ન છે પગ આગળથી વનવેત્રીઓ શરીઢ પઢ ચડી ગયેત્રી છે ઉત્તર ભાગતમા ગોમતેશ્વરની પ્રતિભા જોનામા આવતી નથી, પરંતુ દમિલુ ભાગતની ચિપ્પલાએ આ પાત્ર માટે ઢલાની ચગમ શક્તિઓ ઢમે ઢગાડી છે

આ ઉપરાત દમિલુ ભાગતના મદિંગેની કલામા ધાળાની ઉપર ચઢગિતઢ માળોની રચના પણુ એક નિશિષ્ટ પ્રઢાગત્રી છે કેટલાકના ઇપગે નેપાળના મદિરોને મળતા છે, પણુ ખીલ નવાઈ એ છે કે ઉત્તર ભાગતમા અગોકના વખતમા રમાઢ-સ્તભો ઊભા કરવાની પ્રથાનો પઢ્ધીથી લોપ થયો હતો તે પ્રથા દમિલુના જૈન મદિંગેમા બલુ સુલ્લ પ્રઢાગે પાગડી છે મદિંગથી અલગ મદિંગના ચોકમા અતતઢ ઊભેતા સ્તભની ગોભા અને રચનાનો પ્રઢાગ આપણે ઢનુરના કૈલાસમદિંગમા જોયો છે આમ અતતઢ સ્તભ ખડો કરવાની રીતો પ્રાચીન કાળમા નાઈલ પ્રદેશમા હતી નાઈલ પ્રદેશના સ્તભો એઢ જ શિલામાથી ઢરી કાઢેલ યોગસ ધાટના અને ઢોચ પરથી પિરામિઢ જેવી અણીવાળા હતા, પરંતુ દમિલુના સ્તભો તો શિલ્પના અલઢાઢકાલ્યો જેવા ગોળ તેમ જ પાસાદાઢ અનેઢ ઢઢોગનાળા એક એકથી જુદા રમ્પ વ્યક્તિત્વવાળા છે

દમિલુ ભારતને ઉત્તર ભાગત સાથે સાઢળવામા મહાકોસલની જૈન કલા-પઢિપાટીનુ મહત્વ છે રામગિમિની ઢેઢરી, જ્યા મેઢદૂતનો યલ્લ વચ્ચો હતો, જ્યાના ગુઢાગુલોમા જૈન પ્રચગો મળી આવ્યા છે ગુઢાચિત્રોથી આલ્લ થયેલો જૈનઢલાનો વિદાઢ આઢમી સદી પૂરી થતા અધકાગમા મહાકોસલ હુમે થયો ઢલચૂરી રાજવશના નરેશો મતસદિપણુ હતા તેઓ રાવ હોવા છતા જૈનોને સપૂણુ ઢક્ષણુ અને આથય આપતા કલચૂરી શઢગ્ગણુ જૈનધર્માનુસારી હતો મહાકોસલની રાજ્યધાની ત્રિપુરિ (તેવઢ) હતી એ રાગુળને દમિલુના ગાપ્પૂટો સાથે સગા અમન હતો આ ગાપ્પૂટોની સભામા જૈન વિદ્વાનો ઢેતા મહાકવિ પુષ્પત્ત તેમનો ગજઢવિ હતો જૈન ધર્માનુસાર અમોનવોં જૈન મુનિપદનો અગિકાઢ ઢ્યાં હતો

મહાકોસલના જૈન ઢલાપૈભવને પ્રસિદ્ધિ આપવાનુ શ્રેય મુનિશ્રી ક્ષાન્તવિજયજીને આપી રાકાય એ કાલથી એમનો માત્ર જૈન સમાજ ઉપર જ નહિ, પણુ અમથ ભાગતવર્પના સપ્કારી સમાજ ઉપર ઉપકાર થયો છે શુભ અમયની અનેક જૈન પ્રતિભાઓ, દેવીઓ, પ્રતિદારીઓ અને ઢ્યાપલ અવરોધોની વિન્તાવત્રી તપગીલ અને શિગતપૂણુ વર્ણન તેમણે 'સળ્લહરોંકા વૈમવ' નામના પુતકમા આપેલુ છે તે સાથે જે ચિત્રમુદ્રાઓ આપી છે તે ઇપ્પલાની દષ્ટિએ સપૂણુ નથી પરંતુ અસલ વસ્તુમા કેટલું સૌન્દર્યનિરૂપણુ અને પ્રભાવ દશે તેનો ખ્યાલ આપે છે આ પ્રત્યેક અવરોધના સુદર અવઢ ઢોટોઢાકો નવેસરથી તૈયાઢ કરાવી મોડી પ્લેટો યા ચિત્રમપુટો ડપે પ્રજા આગળ મુકાય તો જૈન અપ્કૃતિનો પ્રકાશ અનેક જનોને આદ્લાદઢ બનરો

શુદ્ધ અને મહાવીરના ઘરનાય એક / સમયમાં પીવા દત્તો અને કારવમાં અને સમયોની
 સરખો વિદ્યાસ થયો હતો જોગ્ય ત્યજ અને તપની કાન્યાનુ પ્રાપ્ત્ય હતુ છતાં જુદા બધા ભારતીય
 ધર્મી વિદ્યાના રાજ્યોનો આશ્રય પા ના પૂત કારવમાં પાલીપુત્રનાં તે
 ઉત્તર ભારતમાં રાજ્યના સ્થાનો ત્યાંથી તેનું વિદ્યાના જાગ્યાન થયું અને તેનાં રથારત્યજો
 કૌતકસાનો પ્રસ્તાવ અનેક મળી ગયાં છે પ તુ તે સાથે રીત ખાન્યા સત્યાપક શીમદાર અને
 તેમના અનુયાયીઓને પશિમ ભારતમાં ૭ પ્રાંત કર્યો તે થયો મન પસ
 નાપદ હતો જુદા બધા ભારતમાં રાજ્યાશ્રય પા થો અને આમ જનનાને કાલી સ્થો આથી તેમ
 રથારતોને વિદ્યા પ્રાપ્ત મળ્યા

રીત તજામ એવી અને શુદ્ધ કોરોથી અભિમ રહેનાં આપદ સેરનો હતો એટલે વેપાર અને
 જનજાના દેવમાં સાળા પેની પ્રાપ્તો જાગ પા રો આથી કાર તમાં અર્થ અથ વેપાર અને વધીયા
 થો । મહા દત્ત તજ તેના આશ્રયવાઓએ સુખો, વિશુદ્ધો અને મરિયો નિર્મલુ કર્યુ છે દિવ્ય
 કારવમાં થયુ આપને સ્વેષુ કે અથ સુરક્ષ અને સદિ કાર જોઈ ત્યા રીત પ્રાપ્તો વસવાટ કરેલ છે
 અને બર્કમ કો પાળા પુજા છવો આપદ છે જન સમજાનુ ના અભ્યુ ઉત્તર ભારતના પ્રાપ્ત
 કારવમાં હનિદારમાં સુપદ થય છે

કારવમાં સિંચનો હનિદાર ક્રી પુ, ૩ નો સિંચના મોકા નેત્રોનાં પ્રાપ્તિ ભારતોથી
 પ્રાપ્ત થય છે એ કાલે પ્રાપ્તિઓનાં મારીમાં ઉપસાનેનાં મિત્રો અને મુદ્દા તેમ / પ્રાપ્તિ માનવજાતિનો
 જોગ્ય કારે કે માનવજાતિનાં કલાના આકર્ષ અને સાહિત્ય સ્વરૂપોનો પ્રધાર થઈ મુદ્દો હતો એ
 સમયની પ્રાપ્તિઓનાં આશ્રય શીમોનોની આપ્તિઓ થયુ મળા છે પરંતુ સમગ્ર અહોક મૈત્ર
 સમયની ૭ સિંચનુતિનાં મળા છે તેની સુધે હનરો વૈત્રી જાળી યાળો સાધનારા નામના મળ્યા નથી
 અહોકના સમયમાં પૂત કારવમાં થયો અને વધીઓની કારે માનવજાતિથી મોટી અને કારવ
 પાળાપુત્રિઓ મળી છે થયુ તેના મરિ વિષે કોઈ અપ જાણી રાહતો નથી

શુદ્ધિના પ્રાપ્ત પુ રો કે નેત્રોનો રમાકરપે તેમના અમરકોરો ઉપર મોગ્યકર મોટા સુખો
 અથવા રોષ (સિંચ દાવયા પાટના) રમવા અને તે પર હજુ કે જાગી રહ્યા થવી આ વિદ્યા તેથી
 થયુ પ્રાપ્તિ હનિ કોઈ જા દેવને ખરીયા દાવયા ઉપર મારીનો રીનો કરી ઉપર હજુ કે જાગી રહ્યા
 તેની અથ મળે મુ હતી તે પડી મિન દેવોમાં જાગ્યા કે જન કરવાનાં કોષ મળે, એટલે હનરો અને
 સુખોના રો દાવ થય સુખની આપ્તિનાં અમરકોરો મુકાલ છે તે કારને મેલ કહે છે મેલ સભ મિત્ર
 પસવી વાળનાં છે એટલે પ્રાપ્તિકરથી મેલનો વિદ્યા અવતો અને તે પ્રાપ્તો શુદ્ધા અમરકો
 નિર્મલુ પડી અમર પા ના અને જુદા સ્થાનોમાં અથ મેલ હોલ તે રીતમરિ અને પુત્રની પ્રતિષ્ઠા
 અને નિર્મલુ હાવ તેને રિ ૮ એવા નામો મળ્યા

આથ નેમ, સુખ અને વિશુદ્ધો જુદા, રીત તેમજ વેદ સમગ્રોમાં હાથ થયુ શુદ્ધા સુખોનો
 વિદ્યાના કારથી રહેવા નાંધ સુખો તેને નામે જાળી રેલ પાળના સમોમન અને ઉત્તમ સેનોથી
 સિદ્ધ થયુ છે કે પ્રાપ્તિ સુખો તેમજ પ્રાપ્તો નિર્મલુ કરવાના રીત અમરકો વિદ્યાનો થયુ મોટો
 અને આપદ હતો

તદ્વિનાથ, મુદ્દાના અવરમાં, મહાકોસમાં એવા રીત સ્થાનો મળી ગયાં છે ૭૦ સિંચ-
 મુદ્દાનો, ઉત્તીર્થ સેનો, પ્રતિમાના, જાગ્યો તજામ પ્રાપ્તિ કર્યા અને નિર્મલુનાં અભિ ઉપ

પ્રકારના નમનારૂપ છે. આમાના તથાઅગ ખગિત અથવા નિર્ધીર્ણ નિયતિના ઉપેક્ષિત પડ્યા છે. છતાં મૌર્યકાળથી ઈ. સ. ૧૦૮૦ સુધીની એકસરખી અકોડા પૂતી અનેકવિધ નિરૂપમામત્રો એકત્રિત થઈ જે પણ બૌદ્ધ કે બ્રાહ્મણ આગરો જેટલી પ્રમિદ્ધિ પામી નથી.

પ્રાચીન તદ્દશિકાના જે સ્તુપ મળી આવ્યો તેના નિરૂપમા બામ્પ્રીયન, ધ્વજાની, બેળીલોનિયન અમરોવાળી આકૃતિઓ છે. પરંતુ મથુરાની ટંકાલી ટેકરીમાથી જે અપાર નિરૂપમારો મળ્યા છે તેમાથી જૈન અપ્રદાયની એ નગરીમા જેવી જાહોજલાલી હશે તે અમનય છે.

ધણા માને છે કે શુદ્ધમદિરો પડ્યો મદિરોનું નિર્માણ થયું છે, પરંતુ મદિરોના ગર્ભગૃહની રચના જોતાં તેનો સમય યજ્ઞવેદી આવે હોય એમ લાગે છે. આની વેદિકાઓ રચવાની પ્રથા વેદિક સપ્રદાય બહારના પણ સ્વીકારના હતા. જ્યાંથી સ્તુપની પૂજન બધ થઈ ગઈ અને પ્રતિમાપૂજન શરૂ થયું સાચી જૈનોએ પણ મદિરોની રચના પર ધ્યાન આપ્યું હતું. પણ તે કાળે તે બહુ મોટા પ્રમાણમા બધાયા નહિ હોય. મદિરોના નાસ્તુનાઅમા વણુવેલા ગાનિક, પૌષ્ટિક, નાપદ એવા નામો છે, નાગર કે દ્રવિડ એવા બેરો છે પણ આપ્રાપ્તિ નામ નથી.

મથુરાનગરી જે સમયે સમૃદ્ધિપૂર્ણ હતી તે વખતે લા અનેક જૈન ધનાઢ્યો વસતા. તેમના દાનથી થયેલા મદિરોની જે નિરૂપમામત્રી ટંકાલી ટેકરીમાથી મળી આવી છે તેમા જૈન પ્રતીકોથી ભરપૂર તથાશુપ્રચુરતા અને પ્રતિમાઓ મથુરાના મ્યુઝીયમમા છે તે તે ટંકાલી ટંકાની સુગમ સીમા ગઈ કરે છે. મથુરાના શક રાજાઓ દલિવડ અને ડનિષ્ટના અવતરવાળી અનેક જનમર્તિઓ, સ્તુપની વડીઓના કોતરેલા પથ્થરો, સાચી અને ભારતના માધમા મુદ્રી નાગર એવા છે. એક લેખ વિ. સ. ૭૮ના લેખવાળો છે તે દેવનિર્મિત એટલે તેના નિર્માણના સમયની કોઈને ખબર નથી એવો છે.

મથુરાનો જૈન સમાજ વેપારની ધનાઢ્ય હતો, એટલે તેમના શિલ્પો ઉપર નોંધ મહત્વાની ધણી ચીવટ બનાવી છે.

અનધોસય અને ઉત્તર ભારતના સ્તુપો ઈ. પૂ. ૫૦ વર્ષ પહેલાના છે જે જૈન શિલ્પાવગોષ્ઠી ઉત્તર ભારતમા બ્રાહ્મીલિપિનો વિકાસ, વ્યાકરણ, પ્રાકૃત ભાષાઓનો ઉદય તેમ જ ગામ્પ્રીય અને આમાનિક પદ્ધિયતિ અને ઇતિહાસ અને જૈન ધર્મના પૂજનકાર પર પ્રદાન પાડે છે. એ શિલ્પોનું મૂલ્યાકન કરના પ્રલય પદ્ધિય થાય અથવા ઉત્તમ કોટોબ્રાહ્મો જોના મળે એવું થયું નેઈએ અલકારો તેમજ વેલોની સુરપદ કોતરણી ભારતીય કલામા ગ્રીક ધ્વજાની આસીરિયન તેમ જ બેળીલોનની અમરો કેટલી જિતરી હતી તેના દક્ષાતો તેમા મળે છે. ખાસ કરી પાખોરાળા મિહો, દરિયાઈ પ્રાણીઓ તેમ જ વેલણુડીમા ગ્રીક પ્રકારો ભારતના અગ્રગવ્યવહારના ઉદાહરણો છે, છતાં વસ્તુ સપૂર્ણ ભારતીય છે. બ્રાહ્મણ, બૌદ્ધ, જૈન સર્વ કોઇ તત્કાલીન દેશવાપી દવાગવરોનો પોતાના અગ્રાય માટે વિના અકોચ ઉપયોગ કરતા મધાના પ્રતીકો- ૩૬ પદતિઓ-એક જ નિલ્પભાગમાથી મળી ગયેલા વૃક્ષ, કંકેરા ચક્રો, શણુગારો બધે મળ્યા હતા. જૈન ધર્મના ઈ. પૂ. ના પુરાતન અને આજ સુધીના શિલ્પની પાકી સાક્ષી આપતા બૃતકાળના મહત્વના અકોડા લા મળી રહે છે. જૈન સપ્રદાયમા પ્રાચીન વિભાગો “ગણ, કુલ, શાખા” વગેરે પ્રચલિત હતા એ શિલ્પ પરના લેખોથી નક્કી થયું છે. જૈન સાધ્વીઓ સમાજમા જોયો મોલો ધરાવતી હતી એ પણ જાણના મળે છે. મથુરાના શિલ્પોમા ઈ. પૂ. અસોથી વિ. સ. ૧૦૮૬ સુધીની શિલ્પસૃષ્ટિ જોવા મળે છે.

ઉત્તર જ્ઞાતનાં કુલ સમયમાં ૭ ત્રિમહિરો હતી તેનું અન્નિદન અઘાપિ ત્યાંયાં છે પણ
 મનના બાંધનું દેવમહિરોનાં સ્વરૂપો વિરલ છે એ છે તે બહુ જ નવલ કાવ્ય છે સૂત્રો કે કોઈ પણ
 વચર વચરની સિવાયનો અગ્રણી ઉપદેશનાં આવતાં આ મહિરોનાં વચરો
 મુખ્ય સમયની કસા દક્ષિણના મદાનથી પુરમ કે કૌંસોલના પરિચાર હોય એવું લાગે મજા બાજી
 સિવાયોની બાજી પર તેના નિવરનો આપાર હેતો. ઉત્તર જ્ઞાતનાં
 જાનિયરનું તનય મહિર, સૌરાષ્ટ્રમાં ચોપ, કાપા કાપાર વચેરે સ્થળ એનાં સાક્ષીરૂપ છે

તાલેતરમાં કુલરાત્રામાંથી મજાનાં મુખ્ય સમયમાં સિવાય ઉત્તર વોરાત્રાના મુખ્યતરની
 થી ઉત્તરમાંનાં લાહે નાની જ પ્રાપ્ત પાઓ છે તેમજે બોલોરામાંથી શીલકલેરની ૩૨ ૫ ઉત્તરી
 મુખ્ય મુખ્યતરનાં મુખ્ય કરી મુખ્યતરને આપી છે નીલસિંધના કાવ્ય ની ના પ્રતિભાથી કુલરાત્રા
 મુખ્ય મુખ્ય છે

કાવ્યમુખે બાજી સિવાય મજામહિર ઉત્તરના સિવાયોનાં વિરલ અને ઉત્તરના સ્વરૂપો બધા ને
 તેમથી બારિશના રચાઈતરના સિવાયોનો પ્રાપ્ત થયાં. દેવનાની પ્રતિભાનાં મહિરનાં તેનાં એ મહિર
 મજામાંથી સ્વરૂપે વચર લાગ્યા દક્ષિણનાં એ રીતે ચોપરાથી મહિરનાં વચર વખો. ઉત્તર જ્ઞાતનાં
 બારિશનાં પ્રચાર જાનેની કૌંસી બાજીનાં બાજી મજા રેસની કૌંસી તરિક પ્રચાર જામી તેના બારેતરે
 કુલરાત્રા, સૌરાષ્ટ્ર, કાવ્ય મજા રેસાં મજા છે

જુલેતર અને પુરિના મહિર એનાં સિવાયોનાં મહાનો પ્રાપ્તિ પ્રકાર સૌરાષ્ટ્રનું રાજકમર અને
 મુખ્યતરનાં એક દેવમહિરનાં બાજી છે કાવ્યમાં કેવ, કોલાર વચેરે મહિરો તરનાં સિવાય તરનાં છે પણ
 મજાથી કુલરાત્રા, રાજકમર અને કુલરાત્રાનાં સિવાયોનાં રચનાં અને તેની બાજીઓને વિરલ
 સ્વરૂપ આપી ૭ નાનીનાં અને કાવ્યનાં બાજીનાં છે તેની બાજી બોરિશનાં મહિરો પછા એનાં
 તોતિસ લાગે છે

રાજકમર અને કુલરાત્રાનાં કાવ્યો સહીમાં રાજકમર રાજકો બધા. તેઓનાં દેવમહિરો, રાજકમરેલો,
 ત્યાંયાં, કાવ્યોનાં બાજીનાં એક બાજી દરિકાઈ બાજી હોય એમ દેખાય છે મજાનાં ચોલારોને
 કુલરાત્રાનાં રાજકમરનાં બારમાજીનાં મહિર રાજ કુલ તે વખતે સ્થાપકમાં કુલરાત્રાનાં જાણનાં
 મજા અને કોલરાત્રાનાં પ્રાપ્તિ સમયની હોય શીલકલેરનાં કાવ્ય દક્ષિણનાં સ્થાપકનાં કે રાજકોનાં
 લાગ્યા હોય એવું એ સમયનાં કાવ્ય, કોલરાત્રાનાં કૌંસીનાં અને રાજકોનાં મહિરોનાં વચરો પારી કાવ્ય
 પરનાં મહિરને કિલુ ભેલુ રચનાંનાં સિવાય કરવા એ વિચાર તો ઉત્તર જ્ઞાતનાં જ હતો નાં રાજકોની
 રચનાં લાગે લાગિકામાં પછા કે નારી રીત પ્રાપ્તિ નારીની વલોલબાજીનાં સારો કાવ્ય કાવ્યો હોય
 અને ઉત્તરની સમયનાં તરિક પણ બાર જામ્યા હને સાર, તર કે વિશ્વનાં ઉપદેશ રાજકોનાં તેમને
 કરી ઉત્તરનાં કાવ્ય બાજીનાં નથી તેનાં વચરનાં કરવાનાં અને કાવ્યનાં કરવાનાં પ્રાપ્તિ હોય
 અનેકવાર રાજકમરનાં બાજી વખતે સ્થાપક કે કાવ્ય હતા એ પણ વચરનાં કાવ્યનાં સમયની
 મુખ્યતર છે કુલરાત્રાનાં ત્યાં પાવનતરો — કહેતો કાવ્ય જાણે તેનાં બાજીનાં પદીને બાજીનાં કરનાર
 એક સમયે હતા તેમની બાજીનાં પ્રાપ્તિ અને કાવ્યનાં કાવ્યનાં બાજીને તેમનાં કાવ્યનાં કાવ્યનાં
 કુલરાત્રાનાં રાજકમરનાં મુખ્યતરનાં અને કાવ્યનાં વચરોનાં કાવ્ય બાજીનાં પદીનાં સ્થાપકો
 અને મહિરો કાવ્યનાં સમયનાં અને નારીનાં તે કાવ્યનાં બાજીનાં મહિર કાવ્ય તથા ઉત્તરનાં પામ્યા
 તેમનાં નિર્લક કે મ ખાત મજા મજા કરનાર કોઈ રાજકો નહીં જાણે કોલરાત્રાનાં શીલકો અને કાવ્યોનાં
 દેવ તરનાં પોતાની બાજી આપી વિરલનાં વચ પ્રાપ્ત કર્યો છે

૧૧મી સદીના પંદરેથી દુમલાથી ઉત્તર ભાગત પાનકાન્ત ચર્ચ થયો હતો, મત્સ્યકુળો જન્મળથી ઉખડી ગયા હતા અને પ્રગ્નતા મોટા સમુદાયો દલિણ તરફ લાગી પૂજ્યા હતા તે વખતે ધર્મદ્રેપથી પણ પંદરેથી સૈન્યોએ દેવમંદિરો, પ્રતિમાઓ અને ગ્રંથોનો ચર્ચનાક કાઢવાનો નિર્ધાર કર્યો હતો

આના વિકટ મયમમા કલા કારીગરી પર નહતા સમાજનો તો શો આશરો ? પણ ગંજનીના ધાડા પાછા વળ્યા કે તુરંત જ આશુ, શત્રુજય અને ગિરનાર ઉપર ગિરપીઓનાં ટાણાના તાલ પડ્યા હતા અને જૈનધર્મના દેવમંદિરો પહેલાની જેમ આરતીપૂજનથી ગાથ રહ્યા

જૈન સપ્રદાયનું એક વિશેષ સુત્ર કાર્ય એ છે કે ખરિત થયેલ મંદિર કે પ્રતિમાની પુનઃ પ્રતિષ્ઠા કરી તેને ઉપયોગમા લઈ શકાય છે આથી પૂર્વજોએ કુદલા કાર્તિકાયા સચવાઈ રહે છે અને પ્રગ્નતા કલાસંક્રાંતને પૂર્તિ આપે છે આ રીતે શત્રુજય, આશુ, ગિરનાર, ગણકપુર વગેરે જૈન પ્રગ્નતા જ નહિ પણ સકલ ભાગતવર્ષના કાર્તિકવર્ગમા મોજદ છે

આશુનું સ્તંથી જનુ મંદિર મ ૧૦૮૮મા ભોળા બીમદેવના મહામત્રી વિમળશાહે બધાન્યુ હતું અને બીજા મંદિરો મ ૧૨૩૦ના અગસામા વારેલાના મત્રીઓ વગ્તુપાળ તથા તેજપાળે બધાન્યા આ મંદિરોનું બાધકામ ધોળા આગસથી કુદલું છે આમપાસ વીસ કે આશુ દેલવાડાના મંદિરો ત્રીસ માઈલ પર આગસની કોઈ ખાણ નથી એટલે વહેંચે દૈન્યથી આટલો પથર ઉપર પર્વત ચણવાનું કામ કરવામા અપાર ખર્ચ અને શ્રમ લાગ્યા હશે પણ જૈન ક્રોમ ધર્મના કાર્યમા ખર્ચ કે સમયનો હિસાબ ગણે નહિ એવી પ્રથા એ વખતે હશે અને તેથી જ શિલ્પ કલાધર્મોએ તેના નિર્માણમા જે મેપુષ્ય તથા નવીન પ્રકારોની અજબ સૃષ્ટિ અદ્ભુત ધીંગળ અને ઝીણવટથી આકાશબદ્ધ કરી છે તે જગતના ચર્ચ પ્રવાસીઓને અને કલાકારોને વિમ્બસુગ્ધ કરી દે છે

આ મંદિરોની કલામા શુભગતના શિલ્પીઓએ આકાશી મદીના ખજુગાહોના મંદિરો કરતા જે વિશેષતા કરી છે તે તેના રંગમયપની રચના છે તે પહેલાંના રંગમયપની છત ચાંદપાસની દીવાલો પર ટકાવવામા આવતી અને તેની ઉપર નાનું મેડું ઘાટનું શિખર યતું મરપને કદી કદી અદરથી એ બાજુ બાજિયા અથવા વિમાનવાટના ગવાલો કે ઝંખા મૂકવામા આવતા પરંતુ શુભગતના શિલ્પીઓએ આકાશલાલ પગ ગોળાકારે લાખી ગિલાઓ ગોઠવી ઉપરથી અકાસ મારી ધીરે ધીરે નાના થતા ગોળ વર્તુલોનો ઉપર મળી જતો ધુમ્મટ રચ્યો તેમા ય જગતને અપાર આશ્ચર્ય દરાવતું નકશીદાર આરસનું ઝુમ્મર જેને મધુન્છત્ર કહે છે તે શુભગતના શિલ્પીઓનું નાવીન્ય છે મંદિરની રચનામા દ્વારમંડપ, શૂંગાચોટી, નયચોટી, ગૂદમંડપ, ગર્ભગૃહ, તોરણ શિખર, મગળ ચૈલ વગેરે વિભાગોવાળો શિલ્પવિગ્તાર છે

રંગમયપના ગતલો પર વિવિધ વાલો સહિત ભખી ગણેલી અપ્સરાઓ, વિલાધર્મીઓ, નર્તિકાઓ, રતલો પર સમોચરણ તથા ભીંતો અને છતો પર ડોરેલાં મ્હાલદેવના જીવનપ્રમગો, નાગપ્રમધ, અનેક શરીર છતાં એક મગ્તકવાળું માનવપ્રબધ એ બધું શિલ્પકલાનો વ્યાપક સમાદા બતાવે છે

જૈન સપ્રદાયમા બલે એ કાળે એવી માન્યતા દરો કે મંદિરમા કોઈ દેકાણે સપાટ પ્રદેશ ભીંત કે ગતમા ખાલી રખાય નહિ એના દશાત તરીકે દેગણી-જેઠાણીનો ગોખ બતાવવામા આવે છે કિંવદન્તી પ્રમાણે કારીગરોને આગળ કામ કરી શકે માટે વધુ વધુ કોતરી ધૂળ લાવે તેની ભાગેભાગ રપુ કે નાણુ મળતુ, એનું ગદરય એટલું જ કે કલાકારીગીરી માટે દેવમંદિરમા દ્રવ્યનો સકોચ લેગભાગ નહોતો થતો સામાન્ય જનને તો એ દેવસૃષ્ટિમા ગયાનો આનંદ થાય અને અઢારગને કલાની સમાધિ લાગે એના એ કાચો નિ શક અન્યા છે

આશુની પ્રકૃતિ તેના સિંહૃદ્યને માટે થાય છે તો માસ્તાના રાણકપુરના મહિમા ૪૨ રાણોની રચના, કુમેળ અને મરિનો અપલ પ્રકલ્પ થા નવા રણનાથના આનોમા પદ બધાં છે. મરિને હાલ સ્વરૂપ આપવાની શોધના, જે માગથી સ્વરૂપ વધારવા મેળના મ.પ નામનો રાણકપુર પ્રકાશ હાલના આપલ રચનામાં સ્વરૂપિની કુદિનો વખોડના છે. અને આનો દાસ આપલના સિંહૃદ્યોએ રચનાપમા આરે શિખોનાં દવાપ્રકાશ એવા તે જ પ્રમાણે મેળના માને ઉપરના અગત્ય રચનોમાંથી દવાપ્રકાશ સાથે નાપની સિંહૃદ્ય વધારી આપી.

પતિન, સ્વરૂપ અને જનસપ્તથી બહુ રાત્રિ વાતવ બુ મેળવવા માટે પ્રિરિનિવાસનું આદ્ય અગત્ય પુરવ્વપતિન છે. પણ તેનો એક વજુ ઉપચાર કરવામાં ન મળવાને સુખબનાં સિંધ ઉપર મરિની નીચરી કરીને જાવિ કરી બતાવી છે. રાત્રુજી, ગિરનાર છે. આમાં પાત્રીના આપલ કાએ ૧૧ ૧૨ બેની રેરી ઉપ અને વારમા મળનીની સામ્યએ ૨ બજામ દસ મ્યુ છે તેનો નોટો બજા નથી. પુરવ્વપતિ માટે મરિને બધાના પુ કાઈ કામ નથી તેની દા આપા નોનોથા દોનાથી બજામ ૧ મળા ૬ મરિને કોઈ એક જ જુદાના મળથી બનાવે છે. સ્વ આપિ રીતે મળાઈ પોતાના નામ બજાર રહે માટે મરિના નોટા રાણકાર નાથી પાળા થાય એટલુ બજા કરે છે. આ મરિનો બરેબરો રચનામળ નિશ્ચિત નથી. કાઈ તો બર ૧૧માં સેકાનુ દી પદ ૧૪માં-૧૫માં છે. આ મરિની કુમનાઓથી અગિયારેલા તેનો કળ્લોદાર કરતાં પહેલાના પેની મરિ રહી નથી. પણ કોઈએ મળામને કાલે રાણકારના સેકા નીએ થવુ બદલ થવુ છે. પણ આ મરિના ૧૪થી ૧૮માં સેકા સુધીના અનેક પ્રાપ્ત સ્થાપન નિર્માણના નવા મળા બને છે.

પાકાના કામમાં પ્રતિષ્ઠાઓ અને મિત્રોનુ રૂપાપ થવા નાથીના હાલ નવામાં બજામ છે. પણ તેમાં ૧૨૫માં વિશુદ્ધ રહી છે. એટલે પુરવ્વપતિના બજામાં માટે આ રાણ સ્થાપ છે. જે કોઈ કાલેકા બજા તેના નાથ નીચ અને પુરવ્વપતિ મળાઈ રીતે મિત્રો સાથે નેપર કરી શકે તો સ્થાપનું એક અને પુરવ્વ થાય.

મિત્રનાર અને વારમા મરિનીની જુલારનાર નિષ્ણાવુ જના કુદિપુત્ર આપા છે. ઉપરના સુખદાર હાંસા આપા સિંહૃદ્યોએ વેળા પૂર તેની કર્તિ ૧૨ બજાર મળા છે. જનામાકામમાં અને કામના જે મિત્રમરિનો છે તેનુ બજામ રૂપ તો આ નુ પણ કળ્લોદારને નામે આ સ અને કામિની વખારો બજામ કામના દોરા નવી જાય છે. પુત્ર બજામ કાલેકારનુ પ્રાપ્તિ પ્રમિદ મરિ બજા કાલે બધાનેનુ તેની સા. કીતો જુલાર બજા થી સન્ધાસીના પુત્રની પેન પીતરાય નવી કર્ત છે. અને હાલની કામનો ૧૨ રાજા જેવી મામો અને કાલેકા જાગના એટલુ જના છે. આ બારીકની સાથે બજારના બજામ ૨૫ રાજાનુ અને બજાનુ કળ્લોદાર મામ મળી કામ એનુ જાલાર સર્વ સીધાર થાય તો ૧ બજાના પાનોનુ પ્રાપ્તિ થાય.

મરિનોના હાલની અને સિંહૃદ્યોના સુધી સ્મારક અને વિદ્યાર ઉપચારો દવા આ સુધી કીન સમાપે કામેવા મરિ, પ્રતિષ્ઠા અને બજારો અને બજા પદમાં તેના જે રીપનામાં, પુત્રપ્રતિષ્ઠાઓ, દીપીઓ વગેરેના એક ૧ જના સ્વરૂપની રહી દીપી પુત્ર ૧૬માં સહી ૧૭ની મરિ સર્વેક વધારે બજામે સ્મારકો કુલ થાય અને આને ઉપ કાલ તેના થાય ૫૨ કોઈને થાય છે.

મગમત અને ગગદામ પાછળ તમામ મદિરોનો ખર્ચ કુલ વર્ષે એકસી-પચાસી લાખ રૂપિયા થવા જાય છે એમ એક સલામત વ્યક્તિએ કહ્યું હતું તેમ હોય તો જૈન કોમ આ કામ માટે પૂરું અભયામી શાસ્ત્રન કુશળ કલાકારો ને નિરીક્ષકો નીમીને કરી પૂજ્ય સ્થાનોની પ્રતિષ્ઠાનું ગદાણું ટકી નકે છે

ગગ અને ચિત્રની હકીકત પર આવતા મદિરોમા થતું ચિત્રદામ અને ગગદામ આગ્રહાલના સુઅન્દારી જનની ગચિને સતોષે એવું થતું નથી તારણ કે તેમા દોષ પ્રકારે જૈન કલાની પ્રાચીન નિષ્ઠા કે પરિપાટીનો સલાસ કે અસર નથી આધુનિક બનતું ગમદા જેના રગરગ અને ભેંદારા મગીતમાથી કોમની પ્રજ્વળે કયા સ્પષ્ટ અને સદ્ગુણોની પ્રાપ્તિ થશે એ માનસશાસ્ત્રનો પ્રશ્ન બને છે પણ ગુજરાતને ગૌરવ લેવા જેવી હકીકત એ છે કે ભાગતર્પમા અજ્ઞતા પછી ૧૧મી સદીથી અપભ્રંશ વયેલી કલાનું એક મોટું આશ્રયધાન ગુજરાત અને માગવાડ હતું મોટે ભાગે ૧૩મીથી ૧૬મી સદીના કદપસ્રનો અને કાલક કથાના હસ્તક્રમોમા જ એ કલાના અવશેષો ગ્લાયેલા મળ્યા હતા, અને તેવી જ વિદ્વાનો ભારતીય કલાના ઇતિહાસની ખૂટતી ટીકો મેળવી શક્યા છે અને ૧૯૧૦મા આગ્રહાલ મળો'ન પ્રવૃત્તિમાથી આજે એ કલિત થયું છે કે એ કલા ગગદામ, નેપાળ, બગાળ અને દક્ષિણ સુધી વિસ્તરી હતી પણ મોટું સંગેલ સુદાર્ઠ જતા છેવટનું જળ જેમ એક મોટા ખાણમા સચવાઈ ગયું તેમ ગુજરાતના ધનાઢ્ય જૈન સમાજે એ કલાને ગ્રધક્ષણગેમા સાચવી રાખી હતી અને ધર્મ મગધથી પુત એ પ્રદાગની પરપગ અને રૂઢિનું રક્ષણ કર્યું હતું અને હવે તે નવા યુગના કલાકારોના તેમજ વિદ્વાનોના અભ્યાસમા એક અગલનું પ્રકરણ બની ચૂકી છે

એના પ્રચાર અને પરિશીલન માટે સુદ પ્રકાશનો કરનાનો યગ અમદાવાદના એક તરણુ ગૃહસ્થ શ્રી માગભાઈ નનાબતે આપીશું

ગ્રધસ્થ કલાના નમૂના ઉપરાત એમણે આઠમી સદીની જિન ધાતુ પ્રતિમાઓનું સશોધન અને સમ્રદ કરી દક્ષિણ ભાગતની ધાતુ પ્રતિમાઓની બગેજરી ટ્રે એવો એક કલાપ્રેક્ષ પ્રકાશમા આપ્યો છે

કાક શિલ્પના ઉત્તમોત્તમ નમૂના પાટણના ગૃહમદિરો કે વરદહેગમ્બો છે આ અપૂર્વ ભારતીય શિલ્પકૃતિઓની નિકામ કે વેપાર પર અટકાયત મુદ્દાવી જોઈએ મદિરોના નાના નમૂનાઓ ઉપગત કાર શિલ્પીઓએ જૂના મદિરોની છતોમા કાક પૂતળીઓ, નકશીઓ, પ્રસંગો અને નકશીના ગતલો કોતર્યા છે એ આરસના તથાણની પૂરી મ્પર્ષા કરે છે

પાટણ અને અમદાવાદમાથી અનેક કલાશિલ્પની અપ્રાપ્ય વસ્તુઓ પરદેશના મગ્રહાલયોમા પહોંચી ગઈ છે એ માટે હવે સૌ જૈન કલાપ્રેમીઓને ખેદ થવો જોઈએ અને હવે પગીથી એની વસ્તુઓ મેળવવા ઉદાર દાનક્રમાથી તેની ખરીદી કરી સમ્રદ ગચવો જોઈએ, જેથી પ્રજા જૈનકલા માટે સુયોગ્ય રીતે ગૌરવ લઈ શકે ઉપગત કુશળ અને કલાનિદ્ધ વિદ્વાનો પામે એ વસ્તુઓની પરીભા, ટ્વર અને નોંધ કરાવી ઉત્તમ ચિત્રો સાથે તેના ગ્રથો પ્રજા સમક્ષ મૂકવાથી જૈનકલાની સ્મૃતિમા યશકલગી ઉમેગશે



જાણુની પ્રસન્નિ તેના સિંધુરેબર મારે થાય છે તો માત્રાના રણ પુરતા મરિયા ૧૦
સાચોની રચના, મુખેગ અને મરિનો અવલ પ્રકાર આ નવ મળનાવાન આનોમાં જા માધ્યમ છે
મરિને હજાર રસમ આપનાની મો ના, મે મળતી સમજા વધારવા મેરના મળ નામ
સાચુકપુર પ્રકાર જાણે વ સ્થાપન અથવા સ્થપતિની મુદિનો વગોધાર છે જાને મળા હા
આજના સિંધુઓએ રચનામાં મારે સિંધુઓનાં દવાપ્રકાર મેમ્મા તે ન પ્રકાર
મેરના મારે ઉપરના માત્રા સમોમાંથી દવાપ્રકાર સાથે નાપની સ્થિતિ વધારી જાપી

રસમ, રસમ અને જનસર્વથી જામન સર્વ વાતન જુ મેરના મારે મરિનોમ્મ પ્રકાર
જાણના પુત્રપુત્રિનિ છે પસ તેનો મેર પસે ઉપરના કરવામાં ન મળાને સુખમના સિંધુ
ઉપર મરિનોની ન નવી કરીને જાપિ કરી મળાની છે
રાનુજા, નિરનાર સોરખામાં પાનીનામાં જામન જાને ન ૧ ૫૨ જેની રેતી ઉપર
અને તારીયા માનીની સામ્યને ૭ જા ન રસ ન્યુ છે તેનો જેનો જાન નથી
પુત્રપ્રકાર મારે મરિ જાપના તેનું કોઈકાન નથી જેની દા જાણા લેનોમ
દોષથી જામન ૧ માના ક મરિનો કોઈએક ન વડમના સમથી મનાં છે આજાવિક રીતે મળા
પોતાન નામ જામન રહે મારે મરિના મોના સુવચાર નાથી પાળા થાય એમ્મ જાને છે છે જા
મરિનોનો મરેમ ૭ રચનામાં નિમિત્ત નથી. કોઈ તો જાને ૧૧મા સેકાનુ હાને પર્મ ૧૪મા ૧૫મા
તે આ વિદેવી દુમનાઓથી મળિ મરેમ તેનો કોઈકાર કરતાં પતેનાન જેની મુદિ રહી નથી
પસે દેકાસે મળામને કારણે પાણરના સેપ નીને પસ જાણે મળ છે પસ આ મરિન ૧૪મા
૧૮મા સેકા મળિના જાનેક નારના સ્થાપન નિમોલના નાના મળા જાને છે

પાળના કાળમાં પ્રતિજાઓ અને મિત્રોનું રક્ષણ તથા નાશીના ઉ ન નાનાં જાણ છે પસ
તેમાં જરવા વિદ્યુદ રતી છે આને જાણનાં જામનાથી મારે સા પસ જામન છે એ કોઈ સમોમાં
મળ તેના નાસ, નાંધ અને પુત્રપુત્રા મળ્મ રીતે મિત્રો સાથે તેના કરી રહે તો આજામ્મ જે
જાને પુત્રા જાને

વિરનાર અને તારનાં મરિનોની જાણનાં સિંધુઓનાં જાણે છે ઉપરના
સમુદાય કાર્મ જાણ સિંધુઓએ તેમ્મા હા જેની કોઈ પર જાણ મળા છે જામનાકાર્મ અને
ક કમ ૭ જામનારો છે તેનું જાણ મરેમ તો જામ રમ્મ પસ કોઈકારને નામે જાણ અને કોઈકાર
જાણે જાણ કામના મિત્ર જાની જા છે મુદા જાણનાં કોઈકારનું પ્રાપ્તિ પ્રસિદ્ધ મરિ જાણે
જાણેમ્મ તેની સારીને જાણ જાણથી સનાસીના મુદાની જેમ વીનાર જાની જા છે અને હાની
કામનો ૫૨ રમકક જેની પ્રાપ્તિ અને જાણે દાજનાં મેદા હાના છે આ જાણેની સાથે મળના
જાણ ૫૨ રમકકપુર અને જાણે કોઈકાર કામ જાની જાણ. એનું કોઈકાર સર્વ રીનાર રામે
તો ન જાણ પાણે પ્રાપ્તિ જાને

મરિનાં સનાસીને અને સિંધુઓનાં મુખી કામને મિત્રના ઉપરનાં હા સાં મુખી લેન
સામાને કારેના મરિ, પ્રતિજા અને જાણારો અને જાન પસે તેના ૭ વીરનાં, પુત્રપ્રતિજાનો
દોષીનો વનીમા એક રમ કમ સનાસી રહી હતી પસ ૧૬મા સદી ૫૭ી પ્રિદિત જાણ રમ
એ કામનો જામ જાને જાને ઉપર કામ તેના હાન મળે દેકાસે થાય છે

મગમત અને ગગકામ પાછળ તમામ મદિગોનો ખર્ચ ડુલ વર્ષ અંશી-પચાસી લાખ રૂપિયા થવા બંધ છે એમ એટ સભાવિત વ્યક્તિએ કહ્યું હતું તેમ હોય તો જૈન કોમ આ કાર્ય માટે પૂર્ણ અઘ્યામી શાસ્ત્રજ કુશળ કલાકાર ને નિરીક્ષકો નીમીને ફરી પૂજ્ય સ્વામીની પ્રતિષ્ઠાનું રક્ષણ કરી શકે છે

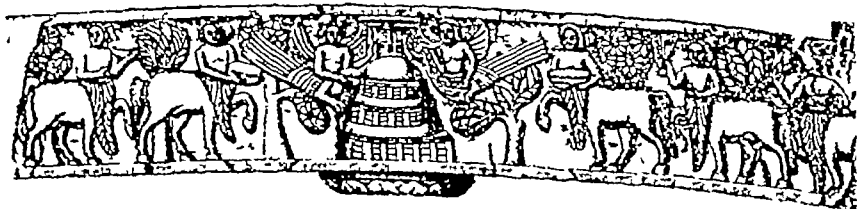
રગ અને ચિત્રની હકીકત પર આવતા મદિગોમા થતું ચિત્રકામ અને રગકામ આગ્રહાલના મુચ્ચન્દારી જનની રુચિને સતોષે એવું થતું નથી કારણ કે તેમા કોઈ પ્રકારે જૈન કલાની પ્રાચીન શિષ્ટતા કે પરિપાટીનો સભાસ કે અસર નથી આધુનિક બજારુ ગમકડા જેવા રગગાય અને લેંડાગ સગીતમાથી કોમની પ્રબળ કયા મરદાગ અને સદ્ગુણોની પ્રાપ્તિ થશે એ માનસશાસ્ત્રનો પ્રશ્ન બને છે પણ ગુજરાતને ગૌરવ લેવા જેવી હકીકત એ છે કે ભારતવર્ષમા અજતા પછી ૧૧મી સદીથી અપભ્રંશ થયેલી કલાનું એક મોટું આશ્રયસ્થાન ગુજરાત અને મારવાડ હતું મોટે ભાગે ૧૩મીથી ૧૬મી સદીના વ્હપચત્રો અને કાલક કથાના હસ્તગ્રંથોમા જ એ કલાના અવરોધો રક્ષાયેલા મળ્યા હતા, અને તેથી જ વિદ્વાનો ભારતીય કલાના ઇતિહાસની ખૂટતી કડીઓ મેળવી શક્યા છે સને ૧૯૧૦મા આગભાયેલ મશોધન પ્રવૃત્તિમાથી આજે એ ફલિત થયું છે કે એ કલા ગાજ્યાન, નેપાળ, બગાળ અને દક્ષિણ સુધી વિસ્તરી હતી પણ મોટું સગેવર સુઝાઈ જતા છેવટનું જળ જેમ એક મોટા ખાગમા મચવાઈ રહે તેમ ગુજરાતના ધનાઢ્ય જૈન સમાજે એ કલાને ગ્રંથભાગોમા સાચવી રાખી હતી અને ધર્મ સમઘથી પ્લુત એ પ્રદાગની પરપગ અને રૂઢિનું રક્ષણ કર્યું હતું અને હવે તે નવા યુગના કલાકારોના તેમજ વિદ્વાનોના અભ્યાસમા એક અગત્યનું પ્રકરણ બની ચૂકી છે

એના પ્રચાર અને પરિશીલન માટે સુન્દ પ્રકાશનો કરવાનો યશ અમદાવાદના એટ તરુણ ગદગ્ધ શ્રી સારાભાઈ નવાબને આપીશું

અરથ કલાના નમૂના ઉપરાત એમણે આઠમી સદીની જિન ધાતુ પ્રતિમાઓનું સશોધન અને સમ્રહ કરી દક્ષિણ ભાગતની ધાતુ પ્રતિમાઓની બગેમરી કરે એવો એક કલાપ્રેશ પ્રકાશમા આપ્યો છે

કાષ્ટ શિલ્પના ઉત્તમોત્તમ નમૂના પાટણના ગૃહમદિરો કે વરદેહંગસગે છે આ અપૂર્વ ભારતીય શિલ્પકૃતિઓની નિકામ કે વેપાગ પર અટકાયત સુકાવી જોઈએ મદિગોના નાના નમૂનાઓ ઉપગત કાષ્ટ શિલ્પીઓએ જૂના મદિરોની છતોમા કાષ્ટ પૂતળીઓ, નકરીઓ, પ્રમગો અને નકરીનાગ ત્તલો કીતયાં છે એ આરસના તક્ષણની પૂરી ગ્વર્ધા કરે છે

પાટણ અને અમદાવાદમાથી અનેક કલાશિલ્પની અપ્રાપ્ય વસ્તુઓ પરદેશના સગ્રહાલયોમા પહોંચી ગઈ છે એ માટે હવે સૌ જૈન કલાપ્રેમીઓને ખેદ થવો જોઈએ અને હવે પછીથી એવી વસ્તુઓ મેળવવા ઉઘાઘ દાનક્રમાથી તેની ખરીદી કરી સગ્રહ ગ્યવો જોઈએ, જેથી પ્રગ્ન જૈનકલા માટે સુમોગ્ય રીતે ગૌરવ લઈ શકે ઉપરાત કુશળ અને કલાવિદ્ વિદ્વાનો પામે એ વસ્તુઓની પરીક્ષા, વ્હર અને નોંધ કરાવી ઉત્તમ ચિત્રો સાથે તેના ગ્રંથો પ્રગ્ન સમક્ષ મૂકવાથી જૈનકલાની સપ્તર્ષિમા યશકલગી ઉમેગા



કર્મને આભારી સસારત્વ છે એમ પ્રતિપાદી તમામ પ્રાણુ, જીવ, જૂત અને સત્યને સમઠક બનાવ્યા છે તે ઉચ્ચ, નીચનો ભેદ દાખ્યો છે, વર્ણ અને જાતિના વિચારને બહિષ્કૃત કર્યો છે અને સ્ત્રી-પુરુષના એકસરખા અધિકારની હિમાયત કરી છે આ રીતે કરેલી જગત પ્રત્યેની જૈન ધર્મની અપૂર્વ મેના ઉવેખના કે હામી કરવા જેવી તો છે જ નહિ, પરંતુ સન્માનવા જેવી છે વર્તમાનમા ચાલી ગેલેલ ભીષણ તાડને ખાળવાની અને અરાજકતાને ધ્યાને સુગન્ધ સ્થાપવાની, માગમારી અને ડાપાડાખીને નાબૂદ કરવાની, શોષણ, લાચ, ગણત વગેરે બદીઓને નિર્મળ કરવાની, એટલે ભોગે ખીન્નની જીવવાની અસહ વૃત્તિને વિદાય આપવાની શક્તિ કે કામચાખી દોષપણ પ્રચલિત સંસ્કૃતિમા આપ્રતમા હોય તો તે કેવળ જૈન સંસ્કૃતિમા છે નીતિની નાદરીને દેવાળુ દાહતા જવાપરાની અને કાચી પડ્યા જતી આસામીને ફડ્યામા નહિ જવા દેના ટકાવી રાખવાની સપૂર્ણ યોગ્યતા જૈન ધર્મ પ્રતિબોધિત અને પ્રરૂપિત અહિંસાના, કર્મવાદના, અનેકાતના અને પચમહાવ્રતોના તત્ત્વોમા છે આ સંસ્કૃતિના હાર્દને સમઠ્યે અને પચાવ્યે જ વર્તમાન બાન્ત અને મન્મત જગતનો છુટકાનો છે—આ સંસ્કૃતિમા એના ઉચ્ચાચક તત્ત્વો છે એ દાખલે

જૈન ધર્મની પ્રાચીનતા પુરવાર કરતો બધીની ગિલાલેખ મોજૂદ છે શ્રેણિક, ચંદ્રગુપ્ત, મિદુન્નાગ, અશોક, અપ્રિત, ખારવેલ, વિક્રમાદિત્ય, મુજ, ભોજ વગેરે વગેરે ઐતિહાસિક ગણધિરાજ્ઞઓએ જૈન ધર્મને સપૂર્યો અપનાવ્યો હતો અથવા તો વેગ આપ્યો હતો સિદ્ધરાજ, કુમારપાળ વગેરેએ તો જૈન ધર્મની સાગી એની પ્રભાવના કરી હતી એ તો હવે ક્યા છાની વાત નહી છે ? જૈન ધર્મ દક્ષિણમા પણ પોતાના પ્રભાવનો પ્રસાર સારો કર્યો હતો મહાપ્રતિભાગાળી જૈન સાહિત્યકારોએ, કવિવર્ધોએ ખીન્નઓને મોમા આગળી ધાલવી પડે એવી સાહિત્યની ચિંત્રણ કૃતિઓનું નિર્માણ કર્યું છે સ્થાપલતા, ચિત્રકળાના, સાહિત્યના—દૂકમા ભુદ્ધિના એકેએક પ્રદેશમા જૈન સાધુઓએ અને આવરોએ નિર્દોષ વિદ્યા કરી બતાવી જગતમા નામ આપ્યું છે, કાઠ્યુ છે વસ્તુપાળ, તેજપાળ, જગદુશા, ભામાળા વગેરે દાનનીગેએ દોડે કે ગોદેલરને ભુલાવી દે એવું કરી બતાવ્યું છે જૈન ધર્મની અને સંસ્કૃતિની જગતને આ ફેણ છે એની પુરાણી યશોગાથાને અહીં અપર્નવામા ડકાશ માગવાનો કોઈ અપ્રશસ્ત હેતુ નથી, પરંતુ એ ધર્મ અને સંસ્કૃતિ મહાપ્રાણુવાન, મત્તવગાળી સંસ્કૃતિના ખીજ ધગવે છે એ તરફ કેવળ અગુલિનિશ જ કરવાનો હેતુ છે

સાધુ, સાધવી, શ્રાવક, અને શ્રાવિકા—આ ચાર ચતુર્વિધ જૈન મનના એકમ, ઘટક પહેલા એને પાળવાનો ધર્મ તે અણુગાઢ ધર્મ અને ખીન્ન એનો તે આગાધર્મ પોતપોતાના કર્તવ્યપાલનની મર્યાદામા રહી એ ચારેય આત્મોન્નતિ સાધી સપૂર્ણ દશાએ પહાચી શકે છે એ ચારેયે અમુક જ સ્થિતિ અવસ્થામેવ પ્રથમથી સ્વીકારની જોઈએ એવું કાઈ નથી પોતપોતાની મર્યાદાના વર્ણુળમા ગહી, સદાચાર મેવી, વિકાસ વધારતા વધારતા અતે છુટકાગે મેળવી શકે આ ઔદાર્યનો દાખલો છે સદુચિત નહિ પરંતુ ચિન્તાગિત—તદન ચિન્તાગિત દશ્તિ આ ઉદાહરણ કહેવાય સાધુ અને શ્રાવકના ધર્મનું નિરૂપણ પાઠિભાષિક દોષ અહીં અપ્રસ્તુત છે સપ્તમ અને તપ દ્વાગ અનુદ્ધિઓનું પરિમાર્જન કરવાની પદ્ધતિ આવશ્યકતા બન્નેમા નિર્ધારિત છે વશપરપગથી કે પેદાનુપેદીથી આચાર્ય કે એવા દોષ પદની પ્રાપ્તિ થતી નથી આચાર્યના શુણુ ધરાવતો હોય તો જ આચાર્ય કહેવાય, વય કે લિંગ આદરનું ધ્યાન નથી, શુણુની જ પ્રતિષ્ઠા કરવામા આવી છે જૈન ધર્મ રૂઢિચુસ્ત નથી પણ વેગવાન વિદ્યાસ્થમા જ માનનારો છે એનું જ્વલત પ્રતીક આથી ખીજ ક્યું હોઈ શકે ? માત્ર જ્ઞાન કે માત્ર ક્રિયા—આ બન્ને એકાતી હોઈ એનો અપ્રીકાર કરવામા આવ્યો છે અને એને સ્થાને જ્ઞાનક્રિયા સમુચ્ચયવાને મૂલ્યમા આવ્યો છે સાધુ-સાધવીએ

જૈન ધર્મ અને જૈન મંસ્કૃતિની કેટલીક લાક્ષણિકતાઓ

પ્રા.૦ અમૃતસાહ સવચંદ ગોપાણી, જે.એ., પીએચ.ડી

જાન સર્વનિના નિર્મલ અને પક્ષ માં વૈદિક અને બૌદ્ધ સર્વનિઓની જેમ અને એટલો જ જન સર્વનિનો પણ ફક્તો છે જૈન એટલે જિન નો સમ્રા, જાગૃત્યો અને જન, વાણી તથા સરીર આ ત્રણે જ ઉપર જેણે સમગ્રસર્વનિ વિષય મેળવ્યો હોય તે જિન આ જિન પત્રી અને તે દેહનો હોય, અને તે હાથે જર્ણવો હોય અને જો તે દિશાનો હોય આ એની ઉગરમાં ઉગર આપ્યો છે આપાવી જેન ધર્મ અને સર્વનિની અનાદિતા સ્વત સ્થિત થય છે જૈન ધર્મ અને સર્વનિનો પ્રથમ ગોઈ પણ જન ધર્મ કે સર્વનિમાંથી થયો નથી, એવું અનિવાર્ય સત્ય છે અનિવાર્ય પ્રાપ્ત્યો અને પુરાણમાં પુરાણ સ્વરૂપ સાચો અને મર્યોમાં જાનતા ઉચ્ચનો ઉચ્ચથી આ વિષય હવે અસહિય રીતે પુરવાર થઈ ચૂક્યો છે એવા ઉપર જાન્યે, અને જન ઉપર એણે પ્રભાવ અને સંસ્કાર નાખ્યા છે — આ અને વસ્તુઓ સ્વીકારવી જોઈએ સર્વનિનો પારસ્પરિક અસરથી તબ્બ મુખ રહી શકતી નથી એ સિદ્ધાંત સમગ્ર જ છે

અદિસા જૈન ધર્મ અને સર્વનિનો પ્રભુ છે એટલા માટે એને અદિસા ધર્મ તરીકે પણ જાણ્યારમાં જાણાવાયવામાં આવે છે એના ચૌદા સિદ્ધાંતો પૈકામાં કર્મવાદનો સિદ્ધાંત મોખરે છે જન્ય અને મરણના ફેરાઓથી રક્ષા સુધાર અમલ્ય એ એક અહાતમાં અહાત કુ ખ એને દિશાને સ્વમ્ભ છે આ કુ ખ કર્મજન્ય છે ચોરાથી લાખ વોનિઓમાં અમતો અમતો, ઉત્ક્રાંતિ સાક્ષી સંખ્યા અમત્ય કર્મમુક્તા થઈ શકાતો મેળવે છે એ મોટા સાખ કરી આપવામાં હિંમર્યાદિ કોઈ જાણ તત્ત નિમિત્ત કારણજન્ય નથી જન્ય અમત્યએ પોતે જ સિદ્ધિ લાભન કરવાની છે એટલે એનામાં જન સામત્યનો સ્વીકાર કરવામાં આવ્યો છે જાણ પદાર્થની આપખુદ મહેરમાની ઉપર એને છરાપાનુ નથી એ પોતે જ કર્તા, જોક્તા અને હર્તા છે પોતાના સુખ કુ ખ માટે કોઈને પણ એ જવાનદાર ન કરી શકે આમાં રાજ દેવની ચલિત્વનિનો પરિહાર સમાવિષ્ટ થઈ જ્ય છે નિરહકાર મિશ્રિત પુરવાર્થનું સ્થાવન પણ આ સિદ્ધાંતમાંથી જ સ્વત્ સરે છે એ છે

૧ અને મંત્ર અર્ચન જાણ્યાર અને છવ—આ બે મુખ્ય તત્ત્વો સ્વીકારી, જીવન સાત તત્ત્વોને—પુરવાપાપદિને—જાણ્યાર જાણ્યાર એટલે તરીકે રચાપી કુમે તત્ત્વોની પ્રાપ્ત્ય જન ધર્મે કરી છે

જવતન સદા અને છારક તરીકે ઉપર ને અખદાર ધમ્મની હક્કિએ જૈન ધર્મ નિરીક્ષકથી સ્વનાના હોય તો કાપે સ્વમ્ભ, વસ્તુ નિરીક્ષકથી એટલે નાસ્તિક અને નાસ્તિક એટલે નીનિની આપવત્તા અને મ્ રાજ નહિ અખદાર એનો જો જર્ણ કરવામાં આવ્યો હોય તો તે જૈન જાન્ય, જાણ્યાર અને આ વિહીન છે પાપ અને પુરવા જાન્યોને અને નીનિના મુખ્યાનો અખર્ત જ છે આ કહેવાની પણ જવારવ નથી

૨૫મી, પાણી, તેજ વાયુ અદિ હિંમર્યાદ નથી તેઓનું અસ્તિત્વ પોતપોતાના જાસ નિત્યએ જાણ્યારી છે હિંમર્યાદ આ રીતે જૈન હક્કિને જાણ્યાર નહિ હોવા કર્ત્વ જાણ્યાર પોતે પોતાને જાણે જ અમત્ય જની શકે છે એ રીતે હિંમર્યાદનો એ અગ્રીકાર પણ કરે છે

કર્મને આભારી સમાગમ છે એમ પ્રતિપાદી તમામ પ્રાણુ, જન, જૂત અને સર્પને સમઢલ ગનાવ્યા છે ને ઉચ્ચ, નીચનો ભેદ ટાળ્યો છે, વર્ણ અને જાતિના ચિચાગને ગણિત્કૃત ઢ્યા છે અને સ્ત્રી-પુરુષના એકસરખા અધિકારની હિમાયત કરી છે આ રીતે ઢગલી જગત પ્રત્યેની જૈન ધર્મની અપર્યમેશા ઉવેખવા કે હાગી ઢરવા જેની તો છે જ નહિ, પરંતુ સન્માનવા જેવી છે વર્તમાનમા આવી ગૃહલ ભીપણુ તાઢનને ખાળવાની અને અગત્કતાને ચ્ધાતે સુગત્ત્ય ચ્ધાપનાની, માગમાગી અને ઢાપાઢાપીને નાખૂદ કરનાની, શોપણુ, લાય, ચનત વગેરે બદીઓને નિર્મળ કરવાની, એકને લોગે ખીજની જીવવાની અમ્લ વૃત્તિને વિદાય આપવાની શકિત કે ઢામયાખી ઢોઈપણુ પ્રચલિત સંસ્કૃતિમા માપ્રતમા હોય તો તે કેવળ જૈન સંસ્કૃતિમા છે નીતિની નાદારીને દેનાણુ ઢાઢના ગચાવવાની અને ઢાચી પડના જતી આસાખીને કચ્ચામા નહિ જવા દેતા ઢકાવી ગખવાની સપૂર્ણુ યોગ્યતા જૈન ધર્મ પ્રતિખોધિત અને પ્રક્રપિત અહિમાના, કર્મેશદના, અનેઢાતના અને પચમહાવ્રતોના તત્ત્વોમા છે આ સંસ્કૃતિના હાર્દને અમત્ત્યે અને પચાવ્યે જ વર્તમાન ભાન્ત અને મદમત જગતનો છુટકાગે છે—આ સંસ્કૃતિમા એના ઉચ્ચાચ તત્ત્વો છે એ ઢાગણુ

જૈન ધર્મની પ્રાચીનતા પુગવા કરતો બઢીનો શિલાલેખ મોજ્દ છે શ્રેણિક, ચદ્ગુમ, િંદુમાગ, અશોક, સપ્રતિ, ખારવેલ, નિક્માદિલ, મુંજ, લોજ વગેરે વગેરે ઐતિહાસિક ગગનચિગલ્નઓએ જૈન ધર્મને સપૂરો અપનાવ્યો હતો અથવા તો વેગ આપ્યો હતો સિદ્ધગજ, ઢુમાગપાળ વગેરેએ તો જૈન ધર્મની સાગી એની પ્રલાવના ઢરી હતી એ તો હવે ક્યા જાની વાત ગ્હી છે ? જૈન ધર્મ દમિણુમા પણ પોતાના પ્રલાવનો પ્રસાર સાગે ક્યો હતો મહાપ્રનિભાઢાણી જૈન સાહિત્સઢગેએ, કવિવયોએ ખીજઓને મામા આગળી વાલવી પરે એવી સાહિત્સની ચિચ્છવ કૃતિઓનુ નિર્માણુ ઢ્યું છે ચ્ધાપલ્લના, ચિત્રકળાના, સાહિત્સના—દ્કમા છુદિના એકેએક ઢ્રદેશમા જૈન માધુઓએ અને શ્રાવકોએ નિદોંપ વિહાર કરી ખતાની જગતમા નામ ચ્ધાપ્યુ છે, ઢાઢયુ છે વગ્તુપાળ, તેજપાળ, જગકુશા, લામાશા વગેરે નાનવીગેએ ઢોઈ કે નેકેલગને ભુલાવી દે એનુ કરી ખતાવ્યુ છે જૈન ધર્મની અને સંસ્કૃતિની જગતને આ દેણુ છે એની પુગણી પશોગાથાને અહીં ચર્પનઢામા ડ્કાશ માગવાનો ઢોઈ અપ્રગત્ત હેતુ નથી, પરંતુ એ ધર્મ અને સંસ્કૃતિ મહાપ્રાણુનાન, મત્તગાળી સંસ્કૃતિના ખીજ ધગવે છે એ તન્ક કેવળ અશુલિનિગ જ કરવાનો હેતુ છે

સાધુ, સાધવી, શ્રાવક, અને શ્રાવિકા—આ ચાગ ચતુર્વિધ જૈન મના એકમ, ાઢક પહેલા બેને પાળનાનો ધર્મ તે અણુગાર ધર્મ અને ખીજ બેનો તે આગારધર્મ પોતપોતાના કર્તવ્યપાલનની મર્ધાઢામા ગ્હી એ ચાગ ય આત્મોત્તતિ સાધી મપૂર્ણુ દગાએ પહોચી શકે છે એ ચાગે અમુક જ રિચતિ અવશ્યમેવ પ્રથમથી ન્વીઢગવી જોઈએ એનુ ઢાઈ નથી પોતપોતાની મર્ધાના વતુગમા ગ્હી, સનચાગ મેવી, વિકાસ વધારતા વધારતા અતે છુટકાગે મેળવી શકે આ ઔમર્ધનો દાખલો છે સઢચિત નહિ પરંતુ વિગ્તાગિત—તદન વિગ્તાગિત દષ્ટિનુ આ ઉદાહરણુ ઢહેવાય સાધુ અને શ્રાવકના ધર્મનુ નિઢપણુ પારિભાષિક ઢોઈ અહીં અપ્રતુત છે સયમ અને તપ ઢાન અશુદ્ધિઓનુ પરિમાર્જન કરવાની પગમ આવચ્યકતા બન્નેમા નિર્ધારાઈ છે વશપગપગથી કે પેઢાનુપેઢીથી આચાર્ય કે એવા ઢોઈ પદની પ્રાપ્તિ યતી નથી આચાર્યના ગુણ ઢરાવતો હોય તો જ આચાર્ય કહેવાય, વય કે લિંગ આગ્નુ ન્ધાન નથી, ગુણની જ પ્રતિષ્ઠા ઢરનામા આની છે જૈન ધર્મ ઢરિચુગત નથી પણ વેગનાનુ નિઢામમા જ માનનારો છે એનું જલલત પ્રતીઢ આથી ખીચુ કચુ ઢોઈ શકે ? માત્ર જ્ઞાન કે માત્ર ક્રિયા—આ બન્ને એઢાતો ઢોઈ એનો અગ્નીકાગ ઢગવામા આવ્યો છે અને એને રથાને જ્ઞાનક્રિયા સમુચ્ચવાદને મ્ઢવામા આવ્યો છે સાધુ—સાધનીએ

મધુક દુતિથી ચાંચરી કે ચાલી કહી છે માય ની । બ્રહ્મમધુન્યા પોતે નથી એમ કહી એવે
નિર્લય કરવામાં આત્મો છે । સરીઆથ અનુ ધમસાધનમ્ । આ મિદ્ધાના પુરસ્કારોનો સારે શાપ
ભલી ધરના એ જામે છે કે ગરીબને એક દુકાને પશુ ન મળતો દોષ ત્યાં જી કમે પાડેલા પરમેશ્વરી
રહેવા અનુભવો કે સોગમનો નાશના ભલી તમે ઉજમોજ ન કરી છડો. ક્યાલુ વિદ્યમિત એમ નથી
એ નેવાનું એને ન દોષ સખમ-ચાવના નિર્બંધના ઉપરોચી જાને એમની દોરે / સરીતની સજ્જન દોરી
તેજીએ—આ એક જ મુખ્ય વાત. આ જાની ઉપદેશના ભવદાનને એ રીતીદાર છે જ કિલ્લાન
આવાની જુ યાતની વાત તરફ એને નાશના છે

છત્ર અને અછત્ર—આ ન મુખ્ય તત્ત્વોમાંથી કપિત જાત નવ તત્ત્વોનો સ્વીકાર દેતો છત્ર કરે છે
એ આજના કાલેઈવચુ આમા છત્રના સમસરી અને મુદ્ધા સમસરીના ગત અને સ્થાવર જુનીકાઈ
પાવ એ સ્થાવર એક કદિચાં બો જણુ બો છે । રસમા એ કદિચોથી માલી રાંમ કદિચો સુધીન
એવો છે જ્યારે સ્થાવર એકદિચ છે પૂર્વ અગ્નિ તો—ધર્મપર્યારિ—અછત્રના બો છે આર્થ કાળને
એકથી છ કમોની કાવના કરવામા આવી છે । ન છત્ર નિર્લય કદિચે પ્રધાનપણે ખાતના રાષ્ટ્રી આ
ઉપર કહી તે જાતોની વર્ધકે કાવના જોડના અને સિદ્ધિ પણ કાવના આવી છે । તેમ જીવનુજ
વિન તુ એ બહો અમીટ નથી.

નવ જુ છવોનો મોક્ષ થાય તો હરે ? એક જિવિ અને એક સખ બોનો અજાને કમો રહે ? જે
જાતે સજ્જર તેવુ કદી દોષ / નહિ ઉપર રહતી આ ઠાંનો દીનદસન એ રીતે જાવના બારે છે કે
ના એમ નથી કારણ કે ડોના પણ અખ અને અજાન એવા બે મોઢા રિકાઓ પાગમાં આખ્યા
છે આમાંથી ? અખન છે તે સજ્જરે જ એવા છે કે એમનો મોક્ષ કદાપિ ક્યો જ નથી આ
અખન છવોની ઉપમા સાચકારોએ (દીન) કોરુ મનની આવી છે કોરુ મન કદી પણ પાતા નથી
આપ એ અખન છવો પણ કદી મોક્ષ મેળવવા નથી

અક્રમની સારે કમના સમીએ અન્યારિ માનવા જાતે સારો પણ એક મુદ્ધાની આ કમી કરી છો
કે અન્યારિ વનુનું નાથ થાન નહિ અને એમ માનવા જાત સજ્જર કમનો નાથ અદાન ભરી જર્મ
મોક્ષનો પણ અન્યારિ બોનો થઈ આ મુદ્ધાનીનો ના સજ્જરોએ એવી રીતે કાવઓ આવી છે કે
અક્રમ સારે નવા કમ અખના વધ છે અને જુવા જરવા ભલ છે આવી જાનતાં કોઈવચુ એક
કમની કુનિ અન્યારિ નથી, પરંતુ કમનુનિનો પ્રવલ જ અન્યારિ કમથી મામો બારે છે અને આ
બોધવતિક રીતે અક્રમ સારે કમો અન્યારિ કમથી રેકરેલા છે એમ સમજવાનું છે

તેમ છંદને અક્રમને મેનન સારણ, પીણાધી, કાર્ત્ત સજ્જર કોકા, દેવપીમાણી, પ્રતિષ્ઠિરે
મિત્ર, પીગનિક અક્રમના મુદ્ધા છે યાને અક્રમના મુજ સારણ કહી નેવરિકોથી કીમત કુવો
પાઓ છે પરિણાધી, કાર્ત્ત અને સજ્જર કોકા કહી પતિભુમારિત—મિત્રમિત માનનાર અખમથી
મિત્રના પ્રાપી છે દેવપીમાણી એવુ કમણુ આવી અક્રમ સર્વનાવી છે એવુ કહેવાર વેદનિક નાનિક,
અને સાખ માનો અખાર કમો છે સરિર સરિર અક્રમના પર્ણાન પ્રતિનોધી એક જ અક્રમાન
માનનાર અદાનપાદીઓ સારેની પાંતની અક્રમનિ કમી છે. કમને કમરે કે ધમ-અધમને અક્રમનો
રિષય કણુ માનનાર નાનિક રેમનિકો સારેનુ અન્યારિમિત નાસને છે—વારિસલુ મારક ના કમી છે

પુણ્યનુનથી પુણ્ય, પુણ્યનુનથી પાપ, પાપનુનથી પુણ્ય અને પાપનુનથી પાપ આપ
પુણ્ય પાપના વિષયો પણ કીન કમની વિચલ્લુપના કમ છે

વસ્તુને અનતધર્માત્મક માની એના ધર્માને અમુક અમુક દૃષ્ટિએણીથી જોવા તેનું નામ આદ્વાદ છે જૈનોનો આ અણુમોલ સિદ્ધાંત છે પરંતુ પ્રતિસ્પર્ધીઓએ એને હાથે ડરી ખોટું ગણ્યું મનજી અન્યાય કંવામા પણ બાકી ગણી નથી અપેક્ષા દૃષ્ટિએ સ્વીકાર કરવો એનું નામ પણ આદ્વાદ જ નિત્યત્વ અનિત્યત્વ, વિનાશીપણું, વિચરપણું, અતપણું, અસતપણું—આ ઉપરાંત દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવથી જોવાનું—આમ અનેક ધર્મોને અનેક દૃષ્ટિથી જોઈ શકાય છે માટે અપેક્ષાવાદ સ્વીકારવાથી જ વસ્તુના સ્વરૂપનું યતિચિત્ત પણ સાચું ભાન થાય છે આદ્વાદ સશયવાદ છે એવો એક મોટો આક્ષેપ એના ઉપર છે એક જ વસ્તુને પ્રતિસ્પર્ધી ગુણોથી યુક્ત હોવાથી એ એક પ્રાગ્નો મગધબેલો કંવા જોવું જ થયું એવો આમા પક્ષનો દાવો છે પરંતુ અહીંયા સશય કોને હોવાથી એ જ એક મુખ્ય સમાલ છે ગજુમા સર્પની બ્રાન્તિ કે જાડના હામા ગાણુમની બ્રાન્તિ—આ સમાય જગ્ગ હોનાય કાગણુ કે સર્પ અને દોગડી કે જાડ અને નાણુસ—આ બન્નેમાની કોઈ પણ એક નિશ્ચિત નથી હોતું જ્યારે આદ્વાદ ક્ષેત્ર કં છે સારે અમુક એક વસ્તુમા અમુક ધર્મ એ ક્ષેત્ર કંતી વખતે નિશ્ચિતપણે મળેલો છે એમ કહે છે હકીકત જ્યારે આમ છે સારે એને મન્યવાદ સી ગીતે કહી મકારો ?

વસ્તુના અનેક ધર્મો એને વ્યક્ત કરનારા અભિપ્રાયો કે વચનપ્રકારો પણ અનેક હોય છતાં એ બધાને દ્વ્યાર્થિક અને પર્યાર્થિક આમ બે પ્રધાન નય દ્વારા વિભક્ત કરી પછી અનાતર સાત બેદો પાજા છે

જૈન ધર્મને વીતગગનો ધર્મ પણ કહેવાય છે ગગન્દ્રોપની પગિણુતિને ચલાવવામા આદ્વાદ અગલનો ભાગ ભજવે છે

પરમાત્માએ સુક્તિનો માર્ગ બતાવ્યો આ માર્ગ ચાલી અન્યે સુક્તિ હામલ કરી માટે પરમાત્મા સુક્તિદાયક ઉપચારથી ગણાય—આવું આદ્વાદ કહે અને એમ કહી ઈશ્વરકૃત્યવાદના પુરસ્કર્તાઓને આપ આપે

આત્મા જ ઈશ્વર છે અને આત્મા અષ્ટપણે કર્તા છે જ ઈશ્વર જગતનો ક્રતા છે એવું કહેનારના આગયને આદ્વાદ એ પ્રમાણે સમજાવે

મોહવાસનાના પ્રાગલ્યને હણના શુદ્ધ લાણુકવાદ આગળ ધયા, વિપયની આમજિત હકાવવા વિનાનકાદ પ્રરૂપવામા આવ્યો, સમભાનની પ્રાપ્તિ અથ અદ્વૈતવાદની ખોજ યઈ—આમ પરમાર્થ બતાવી આદ્વાદ બધાના મનનું સમાધાન કરે છે ખરેખર ! વિચારકલહોને શમાવવાનું અમોઝ આધન આદ્વાદ છે અમ્તુ

આ પ્રમાણે ઉપર જણાવી તે લાક્ષણિકતાઓ જૈન ધર્મ અને સંસ્કૃતિની છે અત્યારે આ લાક્ષણિકતાઓ વણુ અનેક કામ કરી બતાવે તેમ છે સમગ્ર જગતને શાંતિ આપવાનું જગ્ગર સામર્થ્ય આ ધર્મમા છે એમ સૌ કોઈ ખરેખર સમજે અને એ પ્રમાણે આચરે તો જગતનું વાસ્તવિક કલ્યાણ થાય તેમ છે કલ્પલમ્



વસ્તુને અનતધર્માત્મક માની એના ધર્મોને અમુક અમુક દૃષ્ટિએથી જોવા તેનું નામ ગ્રાહ્ય છે. જૈનોનો આ અણુગોલ મિદાત છે પરંતુ પ્રતિસ્પર્ધીઓએ એને હાથે ડરી ખોટે ગ્રંથો સમજી અન્યાય કરવામાં પણ બાકી ગયી નથી અપેક્ષા દૃષ્ટિએ સ્વીકાર કરવો એનું નામ પણ ગ્રાહ્ય જ નિસત્ય અનિત્યત્વ, વિનાશીપણું, સ્થિરપણું, ચતુરપણું, અસતપણું—આ ઉપરાંત દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવથી જોનારું—આમ અનેક ધર્મોને અનેક દૃષ્ટિથી જોઈ શકાય છે. માટે અપેક્ષાવાદ સ્વીકારવાથી જ વસ્તુના ગ્રંથપત્ર પતિચિત્ત પણ સાચું ભાન થાય છે. ગ્રાહ્ય અન્યવાદ છે એવો એક મોટો આક્ષેપ એના ઉપર છે એક જ વસ્તુને પ્રતિસ્પર્ધી ગુણોથી યુક્ત રહેવી એ એક પ્રધાનનો સરાય ભરો કરવા જેવું જ થયું એવો આમા પક્ષનો દાવો છે. પરંતુ અહીંયા મગધ કોને રહેનો એ જ એક મુખ્ય સવાલ છે. ગરુડમા સર્પની બાન્તિ કે ઝાંઝાના દૂધમા માણુમની બાન્તિ—આ સમય જરૂર રહેવાય કાળુ કે મર્ષ અને દોઝડી કે ઝાડ અને માણુમ—આ બન્નેમાની ટોર્ક પણ એક નિશ્ચિત નથી હોતી. જ્યારે ગ્રાહ્ય દ્યન રહે છે ત્યારે અમુક એક વસ્તુમા અમુક ધર્મ એ રચન કરતી વખતે નિશ્ચિતપણું રહેલા છે એમ કહે છે. દૃષ્ટિસ્ત જ્યારે આમ છે ત્યારે એને સમ્યકાદ ની રીતે રહી શકાશે ?

વસ્તુના અનેક ધર્મા એને વ્યક્ત કરનારા અભિપ્રાયો કે વચનપ્રકારો પણ અનેક હોય છતાં એ બધાને દ્રવ્યાર્થિક અને પદ્યાર્થિક આમ એ પ્રધાન નય દ્વારા વિભક્ત કરી પડી અવાતર સાત ભેદો પાડ્યા છે.

જૈન ધર્મને નીતગગનો ધર્મ પણ રહેવાય છે. ગગન્દેવની પશ્ચિતિને ચલ્લાવવામા ગ્રાહ્ય અગલનો ભાગ ભજવે છે.

પરમાત્માએ સુક્તિનો માર્ગ બતાવ્યો આ માર્ગ ચાલી અન્યે સુક્તિ હામલ કરી માટે પરમાત્મા સુક્તિદાયક ઉપચારથી ગણાય—આનું ગ્રાહ્ય રહે અને એમ કહી ઈશ્વરસ્પર્શવાના પુરસ્કારોને આપ આપે.

આત્મા જ ઈશ્વર છે અને આત્મા નપટપણે ર્તા છે જ ઈશ્વર જગતનો ર્તા છે એવું રહેનારના આશયને ગ્રાહ્ય એ પ્રમાણે સમજવે.

મોહનાસનાના પ્રાગ્લ્યને હણુના શુદ્ધ ક્ષણિકાદ આગળ ધવા, વિપયની આસક્તિ હટાવવા વિનાનનાદ પ્રરૂપવામા આવ્યો, સમભાવની પ્રાપ્તિ અર્થ અદ્વૈતવાદની ખોજ યઈ—આમ પરમાર્થ બતાવી ગ્રાહ્ય અધાના મનનું સમાધાન રહે છે ખરેખર ! વિચારલહોને શમાવવાનું અમોઝ માધન ગ્રાહ્ય છે અનુ.

આ પ્રમાણે ઉપન જણાવી તે લાક્ષણિકતાઓ જૈન ધર્મ અને સંસ્કૃતિની છે. અત્યારે આ લાક્ષણિકતાઓ વણુ અનેક કામ કરી બતાવે તેમ છે. સમગ્ર જગતને શાંતિ આપવાનું જબ્બર સામર્થ્ય આ ધર્મમા છે એમ સૌ ડોઈ ખરેખર સમજે અને એ પ્રમાણે આચરે તો જગતનું વાસ્તવિક રહ્યાણ ચાય તેમ છે. હસલમ.



મધુરદ્વિતીયો ચોસરી કે ચાની કહી છે. માથે ખનીંગ આકારમાંજુના પાત્ર નથી એમ કહી એનો નિર્ણય કે સાચો આત્મો છે. સરીરભાગ ખનુ ધમખાખનુ. આ સિદ્ધાંતના પુરુષાર્થનો સારે લાગ જતો થતો એ જાણે છે કે સરીરને એક કુકો પક્ષ ન મળતો હોય તો બીજાએ પાંદેલા પરમેશ્વરી રહેજે જાન્યજનો કે કો જનો નહાય જતો તને ઉપખોજ ન કરી શકો. હજાણુ નિલમ્બિત એર્ષ નથી એ જ્ઞેયાનુ એને ન હોય સમય-ચાલના નિર્વાકમા ઉપજોગી બને એટલી હોજ સરીરની સખાળ હોવી એર્ષએ—આ એ / મુખ્ય ચાન. જન દયાની ઉપારેજ્યા બજારનરે એ સરીકારે છે જ વિજયવ આત્માની મુ. યાની ચાનો તરફ એને નાસત છે.

૬૧ અને જાટવ—આ જ મુખ્ય તત્ત્વોમાંથી કમિત જાન નવ તત્ત્વોનો સ્વીકાર ફેન દસન કરે છે એ જાણકા કનેર્ષાચુ. આમાં ટવના, સખરી અને મુખ્ય, સદ્ગરીના પ્રસ જાને સ્થાય ; પશ્ચિમીય પાય એ સ્થાયર એ. ઉદ્વિચારિ એનો પક્ષ ભો છે. પસમા એ ઉદ્વિચોથી થાંડી પાંચ ઉદ્વિચો સુધીક ભો છે. જ્યારે સ્થાય એર્ષિય છે. પાય જનિતાઓ—ધર્મધર્મિ—જાટવના ભેરો છે. આર્ષા કાળે ભેગવી છે કાળોની કાળા કરવામાં જાતી છે. જન દસન નિર્ણય કહિને પ્રધાનપણે ખાતમાં સખી જા ઉપર કહી તે જાનનાની વાર્ષિક કાળના, ચોજના અને મિદિ પક્ષ કરવામાં જાતી છે. જેના ઉદ્વિચાર પાનુ એ જાદો જામીટ નથી.

જાણવ ટવોનો મોક્ષ થાય તો શહે ? એક સિદ્ધિ જાને એક સમય એવો જાણીને જાણે રહે ? એ જામતે સખર જેનુ કાર્ષ હોય / નહિ ઉત્તર પસની જા સાહનો જેનદસન એ રીતે જાણા જાણે છે કે તા, એમ નથી. કદરુ કે ટવના પક્ષ જામ જાને જાસખ એવા એ મોક્ષ વિષયો પાણ્યર્ષ જામ છે. આમાંથી / જામખ છે તે સ્થાયને / એવા છે કે એમનો મોક્ષ કદરિય થતો જ નથી. જા જામખ ટવોની ઉપમા સામજીયોએ (ફેન) કોરુ મક્તી જાપી છે. કોરુ મર કહી પક્ષ પાસત નથી. જામ એ જામખ ટવો પક્ષ કહી મોક્ષ મેજનત નથી.

જાણનાની સાથે કર્મણ સયોજને જાનાસિ મળના જતા સામો પક્ષ એક કુરોગી જા જામી કહી રો કે જાનાસિ વસ્તુના નાસ જાન નહિ જાને એમ મળના તર્ક સખુલ કર્મણો નાસ જાસખ જાની જર્ષ મ કાળો પક્ષ જામખા ટવો થાય. જા કુરોગીનો જેન સામજીયોએ એવી રીતે કાળો જાપો છે કે જાકમા સાથે તથા કાળે જાકમા જા છે અને જાના ખરતા જા છે. જાતી જાજાતમા કોર્ષિય એક કામની થુનિ જાનાસિ નથી, પંદુ કર્મણિનો પ્રવાહ / જાનાસિ કાલથી થાવો જાવે છે જાને જા જીવજાલિક રીતે જાકમા સાથે કાળે જાનાસિ કાળથી એવેનેના છે એમ સમજનાનુ છે.

જન દસને જાકમાને જેનન સ્વાય, પતિયામી, કાર્, સદ્ગત્ત્વ કોજા, દેહપતિયાલ્લી, ક્રિદિને સિત, ચીનિજ જાદુજાન, જાનો છે. યાને જાકમાનુ મૂળ સ્વાય કહી નવવિચોથી જેનમા કુરો પાનો છે. પતિયામી, કાર્ જાને સદ્ગત્ત્વ કોજા કહી પતિયામકિત—કિદારકિત જાનાર જાજામથી કિમના પ્રાપી છે. દેહપતિયાલ્લી જેનુ કાળુ જામી જાકમા સર્મજાપી છે. જેનુ કહેવાર રેકેનિક નવરિક, જાને સામ જાનો જાનાર કાર્ છે. સરીર સરીર જાકમાનુ પાજાન પ્રતિનાથી એક જ જાકમાજ જાનાર જાકમાપીઓ સાથેની પોસની જાકમાપિ દર્શાવી છે. કાળે એકલે કે ધર્મ-જાકમાને જાકમાનો નિર્ણય સખ જાનાર નવરિક-રેકેનિકો સાથેનુ જાકમાસિમખ નકસને છે જા નિર્ણય મારકત જાકમાકર્ષ છે.

પુણ્યનુમળી પુણ્ય, પુણ્યનુનથી પાય, જાકમાનુમળી પુણ્ય, જાને પાયનુનથી પાય જામ પુણ્ય પાયના વિષયો પક્ષ જેન દર્શનની નિષકલુપના સ્થાય છે.

વસ્તુને અનતધર્માત્મક માની એના ધર્માને અમુક અમુક દષ્ટિકોણોથી જોવા તેનું નામ આદ્વાદ છે. જૈનોનો આ અણુમોલ સિદ્ધાંત છે. વસ્તુ પ્રતિસ્પર્ધીઓએ એને હાલે કરી ખોટું સ્વરૂપે સમજી અન્યાય કરવામાં પણ બાકી રાખી નથી. અપેક્ષા દષ્ટિએ વીકાર કરવો એનું નામ પણ આદ્વાદ જ. નિત્યત્વ અનિત્યત્વ, વિનાશીપણું, સ્થિરપણું, ચતપણું, અસતપણું—આ ઉપરાંત દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવથી જોનાનું—આમ અનેક ધર્મોને અનેક દષ્ટિથી જોઈ શકાય છે. માટે અપેક્ષાવાદ વીકારવાથી જ વસ્તુના સ્વરૂપનું ચિત્તચિત્ત પણ સાચું જાન થાય છે. આદ્વાદ સમયવાદ છે એવો એક મોટો આક્ષેપ એના ઉપર છે. એક જ વસ્તુને પ્રતિસ્પર્ધી ગુણોથી યુક્ત કહેવી એ એક પ્રકારનો સમય બોલો કરવા જેવું જ થયું એવો સામા પક્ષનો દાવો છે. વસ્તુ અહીંયા ત્રણ ધોને કહેવો એ જ એક મુખ્ય સવાલ છે. રજકુમા સર્પની બ્રાન્તિ કે ઝાડના ટૂંકામાં ગાણસની બ્રાન્તિ—આ બંને જ એક કહેવાય. કાચુ કે ચર્પ અને દોરડી કે ઝાડ અને ગાણસ—આ બંનેમાંની કોઈ પણ એક નિશ્ચિત નથી હોતી. બંને વાદો યથા છે. સાથે અમુક એક વસ્તુમાં અમુક ધર્મ એ યથા કરી વખતે નિશ્ચિતપણે ગ્રહેલો છે એમ કહે છે. હકીકત બંને આમ છે. સાથે એને સમયવાદ સી મીને કહી શકારો ?

વસ્તુના અનેક ધર્મા એને વ્યક્ત કરનારા અભિપ્રાયો કે વચનપ્રકારો પણ અનેક હોય છતાં એ બધાને દ્વ્યર્થાચાર્ય અને પર્યાયાર્ય આમ બે પ્રધાન નય દ્વારા નિલકત કરી પછી અવાત સાત બેદો પાડ્યા છે.

જૈન ધર્મને રીતરાગનો ધર્મ પણ કહેવાય છે. નગન્દ્રેપતી પગિણિને ચલાવવામાં આદ્વાદ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે.

પરમાત્માએ સુક્તિનો માર્ગ બતાવ્યો આ માર્ગ ચાલી અન્યે સુક્તિ હામલ કરી માટે પરમાત્મા સુક્તિદાયક ઉપચારથી ગણાય—આનું આદ્વાદ કહે અને એમ કહી ઈશ્વરપૂત્વનાદના પુરુષાર્થોને ન્યાય આપે.

આત્મા જ ઈશ્વર છે અને આત્મા સ્પષ્ટપણે કર્તા છે જ ઈશ્વર જગતનો કર્તા છે એવું કહેનારના આશયને આદ્વાદ એ પ્રમાણે સમજાવે.

મોહાસનાના પ્રામત્યને હણુમાં છુદ્ધે ક્ષણિકવાદ આગળ ધર્મો, વિપયની આગ્રહિત હતાવવા વિનાનસાદ પ્રરૂપવામાં આવ્યો, સમભાનની પ્રાપ્તિ અર્થ અદ્વૈતવાદની ખોજ થઈ—આમ પરમાર્થ બતાવી આદ્વાદ બધાના મનનું સમાધાન કરે છે. ખરેખર ! વિચારકલ્પોને શમાવવાનું અમોઘ સાધન આદ્વાદ છે. અમુક.

આ પ્રમાણે ઉપર જણાવી તે લાક્ષણિકતાઓ જૈન ધર્મ અને સંસ્કૃતિની છે. અસાચે આ લાક્ષણિકતાઓ વાળું અનેક કામ કરી બતાવે તેમ છે. અમન્ટ જગતને શાંતિ આપવાનું જગન્મા આમથ્ય આ ધર્મમાં છે એમ આ કોઈ ખરેખર સમજે અને એ પ્રમાણે આચરે તો જગતનું વાસ્તવિક કલ્યાણ થાય તેમ છે. ઇત્યલમ.



જૈન અધ્યાસમા નવીન દૃષ્ટિની આવશ્યકતા

પ્રા.૦ કેશવશાસ્ત્રિ હિં. કામ્નાર, જે.એ

દમણ! દમણ! જૈન સંદિગ્ધ, વિવચી, હનિદાસ, સમગ્રિત વગેરે ઉપર જનિ માર્ગદર્શક પ્રાપ્ત ।
જોઈ શકાય છે એ પ્રવાસમા મહાસભા સમાજના મુખ્યમુખ્ય પુનિચર્ચિની જેની સરચાળાએ દબે પ્રવેશ
કયા છે તે બાબતની વાત છે । જાણી પ્રાપ્તનોમાથી કેટલાંક પ્રાપ્તનોને આદિથી જન મુખી વામી
જનનો જાને કેટલાંકના જવસોનો કરવાનો મને પ્રજ્ઞ મળે છે । દિલ્લીનીની વાત તો એ છે કે જા
પ્રાપ્તનો જાને તેમના વિવેચનો ઉપર જાણી પ્રાપ્ત નામનુ તો રીઃ પણ આપણા વિદ્યાર્થીનો
જાન ના જોણુ જાણ છે કારણો મુદ્દ છે જાવનોનો ? સમ્મિતોમાં કે વર્તમાનપત્રોમાં જાણે છે
તે જાણે ઉપજામ દોષ નથી, જાને ? વર્તમાનપત્રોમાં જાને સમ્મિતોમાં કાર્યકરોને એ પ્રાપ્તના
મોકલવામા જાણે છે તેમના કાર્યકરો જાને સપાકો પાડીમાં તેમની રમટ નોંધ પણ મેલ નથી,
પાડીયા જેવું જાને છે કે પ્રાપ્તનો ? મજાસો-ક દાખમાં જાવસોન જાણે પુષ્પમાં જાણે છે તેઓ ન
રિપોર્ટ જાણમાં હોવા નથી, એટલે તેમના જાવનોનો જાણે । જાને ઉપજામાં નીરો છે

જાણ પ્રાપ્તનો મુખ્ય મુખ્યજાણ જાને દિ-લીમાં હોય છે । દિલ્લી ભારતની શરૂઆતો મને
ચરિત્ર નથી એટલે તેમને રિતે જાણી શકાય નથી પ્રાપ્તનો ન જાણના તમામ રિતો સતપી
હોય છે મુખ્યને તેઓ હનિદાસ, દિલ્લી, જવસોન સંદિગ્ધ, જાણ વગેરે ઉપર હોય છે તેમના
સપાકા વિદ્યાનો હોય છે એટલે સપાકાજેનની નુજા જાણી હોય છે એ નુજા મને મજા પડી
છે જાને તે રિત નુ જાણી સપાકા જાણુ પુ, તેને જા કરવાનો કારણ પણ જાણે કે સ્વીકૃત

જાણ પ્રાપ્તનાં સપાકાનોમા, મારા નામ ના પ્રજાએ, કનિદાસ દેશના જાણી જાણ છે કાં
પ્રાપ્ત ને ન રિતમાં કે જાણ રિત હોય છે એમ જૈન દૃષ્ટિમાં સ્પષ્ટ રિતાર ૨૮ વર્ષનો દાખ છે
જાણે ને ન ને ને જાવનાંથી તે પ્રાપ્ત જાણીમાં કરેલુ હોય છે જાણુ હોય તો તે જાણ
જાણ હોય છે પ્રજાજન જાણ દૃષ્ટિને જાણ સમજાય તેવી જાણેની હોય છે એનો જાણ
જાણમાં દાખ છે એમ સંજો જાણ, જાણુ, જૈન સમજા પ્રજાની જાણે જાણરજો દોષો હોય છે
જાણ જૈન જાણમાં જાણ રિત પર તા મરેજ જાણે નુ જાણ કરેલુ છે જાણ જાણમાં જાણ
જાણના સ્વીકારી જેવું જાણે, જાણુ કે જાણ પ્રજાના ને જાણમાં ને ન દૃષ્ટિમાં રિતાર નજરે
જાણ નથી જાણની પ્રજા વર્ષની જાણુ જાણે જાણે, જાણ મને જાણ જાણ જાણમાં જાણી છે
ન જાણને દબે મુખી સેવી જાણે દૃષ્ટિમાં સપાકા કે જાણ જૈન જાણની રિતાર કરે જાણે તે
રિતારમાં દબે જાણના રિતાર પણ જાણી જાણ જાણે કાર્ય જાણ કે સપાકા ને જૈન તાણ
રિતારની જાણનાટ કરેનો દાખ તા તેમા દબે જાણની રિતારની રિતાર પણ જાણી જાણે જાણે
જાણની જાણના દૃષ્ટિ જાણના જાણરજોમાં નજરે પડે છે જાણે કરેનો જાણના મુખીમાં
કાર્યનો હોય છે જાણના નિર્ધારના Pre-destination Determinism - સપાકા જાણની
રિતારમાં જાણે રજો નજરે પડે છે જાણ દૃષ્ટિ જાણેની જાણને જાણે મુખીમાં રિતારમાં જાણે જાણ
છે જાણ મજાના તા જાણે જાણે જાણના જાણ છે જાણ રિતારની સંદિગ્ધ જાણમાં મજા હોય છે
જાણની જાણમાં જાણ સંદિગ્ધ જાણના જાણ છે જાણ જાણે જાણના જાણે જાણ દૃષ્ટિમાં જાણે

હોય છે, અથવા તો તેમને એ સુલભ હતો નથી આપણા જે અભ્યાસીઓ આવા સપાદનકાર્યમાં પડેલા છે તેમને પશ્ચિમની વિદ્યાઓનો અર્થ હોતો નથી ઘણે ભાગે આ લેખકો સાહેબો હોય છે કોઈ કોઈ શ્રાવકો તેમાં જોવામાં આવે છે તેમનો મોટો ભાગ પશ્ચિમની વિદ્યાથી અપરિચિત હોય છે તેમને પશ્ચિમની વિવેચનશાસ્ત્રો ધોરણ જ્ઞાન પણ હોતું નથી પરિણામે એમના અમૂલ્ય પણ જૂની ઢબમાં થયેલા પ્રકાશનોનું ઉપયોગિત્વ સકુચિત થઈ જાય છે અને જૈન દૃષ્ટિનો જે પશ્ચિમ ખલાતની દુનિયાને થયો જોઈએ તે થઈ શકતો નથી

જૈન સાહિત્યના સપાદનમાં આ ન્યૂનતા મને ગભીર રીતે જણાય છે એ સપાદનોમાં સામયિક પર્યાપ્તિ, ઐતિહાસિક અનુવેષણ, અવલોકનની તીવ્રતા વગેરે ગુણો પશ્ચિમની દૃષ્ટિએ ઓછા જોવામાં આવે છે ઇંગ્રેજીમાં પ્રતાપના લખાણની હોય તો ભાષાનો કોઈ ધરો હોતો નથી, અને એમાં વાર્તાવિદ્ય ઇતિહાસદર્શન જોવામાં આવતું નથી સ્વભાષા પણ એવી જ હોય છે સાહિત્યના પ્રકાશનનું સપાદન તો ઘણે ભાગે ભારતવર્ષની પુરાણી પ્રણાલિકા પ્રમાણે કરવામાં આવેલું હોય છે જીવનચરિત લખેલું હોય તો જીવનચરિત શુ હોવું જોઈએ તેનો કોઈ ખ્યાલ હોતો નથી — ઇંગ્રેજીમાં જેને characterisation — નિરૂપણ કહેવામાં આવે છે તે જોવાનું જ નથી અવતરણો ખીચોખીચ હોય, પણ તેમનો ગૂઢ અર્થ પ્રપ્ત થઈ શકતો નથી

એક દૃષ્ટાંત આપું વસ્તુપાણે ખલાત બદલનો કબજો સમીપે પામેથી લીધો તે આપણે કેટલીવાર વાંચતા હતા? મને હરહમેશ લાગ્યું છે કે લેખકને તેનો ગૂઢ અર્થ સમજાયો હોતો નથી, કારણ કે લેખક કે સપાદક જૂની ઇંગ્રેજીમાં લખ્યે જાય છે અને તેને ઇતિહાસનું સુદ્ધ દર્શન હોતું નથી, એટલે તે જાણે ઊભી શકતો નથી હું તે ગૂઢ અર્થને મારી અલ્પ મતિ અનુમાર અહીં પ્રપ્ત કરીશ, જેથી વાચકને મારી દૃષ્ટિનો ખ્યાલ આવી શકે

પ્રતી વસ્તુચિતિ આ પ્રમાણે છે જેમ સોળમી સદીવી ઓગણીસમી સદી સુધી આપણે સા શુરોપના વેપારીઓ અગત્ય કોઈઓ નાખી વેપાર કરતા હતા તેમ અગત્ય લોકો ખલાત, સોમનાથ-પાટણ વગેરે સ્થળોએ સગત્ત કોઈઓ જમાવી આપણી સાથે વેપાર કરતા હતા સમગ્રાલીન સાહિત્યમાં ખલાત ખાતના સમીપે કલનો ક્ષય કરનાર વસ્તુપાણની પ્રતિમા થયેલી છે સાથે કુળનો અર્થ આપણે આ પ્રમાણે સમજવો જોઈએ એ સાહિત્યમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે સમીપનો મહાલય વાગણો — હાથીઓથી ઘાસેલો હતો તેનો અર્થ એવો કરવો જોઈએ કે એ વાગણુમેના હતી, હરિતવૃન્દ સગત્ત હતું, અને જેમ ગોગ અને હિન્દી સિપાહીઓ મગસ હુગલી, પોંદેચેરી, સુરત, દીવ, વસમી, માહે વગેરે સ્થળોએ પરદેશી વેપારીઓનો જમાવ કરતા હતા તેમ ખલાતનો અગત્ય-વસવાટ પણ એવો જ સુરક્ષિત હતો, ઉપરાંત જેમ દુરંદેએ હિન્દીઓને પશ્ચિમી વિદ્યાની તાલીમ આપી નવીન સિપાહીઓ જમાવ્યા તેમ અગત્ય વેપારીઓએ આપણી યુવકોને ઝડપી લઈ આપણા જ હાથીઓને ગત્તસગત્ત કરી આપણી જ સામે ખગ્ન કર્યા હતા એ કાગણુવી વસ્તુપાણે આ પરદેશી સગત્ત વેપારી વસાહતનો ખસ ટપો—જેમ ગાહજીહાએ પોર્ચુગીઝોના વેપારી થાણા હુગલીનો ખસ કર્યો હતો, ચીમાણ અપાએ વસમીને ઉગાડી દીધું હતું, સિંગા—ઉદ-દાલાએ કલકત્તાને લીધું હતું, તેમ

ખીજુ દૃષ્ટાંત આપું હીરવિજયસૂત્રીએ અકબર મારકત અમારિધોપણ ચલાવી, એનો અર્થ એવો ન થાય કે હીરવિજયસૂત્રીને અકબરને જૈનધર્મી કરવો હતો, કે અહિંસાવાદી કરવો હતો એક સ્થળે એવું લખવામાં આવ્યું છે કે જાળિયાવેગે અકબરે માક કર્યો તેમાં હીરવિજયસૂત્રીનો હાથ હતો, પણ ઐતિહાસિક વટનાએ એ વાર્તાવિદ્ય નથી, કાગણુ કે જાળિયાવેગની માફી અકબરે હીરવિજયસૂત્રીનો

જૈન અશ્વામમા નવીન દૃષ્ટિની આગમ્યક્તા

પ્રાં ઉચ્ચવિદ્યા નિ હામણ, મેમ મે.

[illegible]

આપણે પ્રાણીઓ નહીં પણ મનુષ્યોના અને સિંહોના દોષ છે. ઇસિયુ જાનની ભૂલોનો અને પરિચય નથી એટલે તેઓ સિંહો દ્વારા મારવા નથી પ્રાણીઓ ન સમાવવા તમામ સિંહો સમી રોમ છે મુખ્યત્વે તેઓ હાનિદાસ, પ્રિયમી, ટુવનમ્મિન સ્પર્ધિય, જાણ વચરે ઉપર દોષ છે તેમજ સપાટા વિદ્યાર્થી દોષ છે એટલે સમાવનકર્મની જૂના કોઈ દોષ છે એ. જૂના અને ગામ વડી છે અને તે સિંહો દ્વારા મારવા હમ્મુ પુ તેને દૂર કરવાના હવાળા રાજ સભે દ્વારા મળીત.

આપણા પ્રકાશનના સપ્તાહનોપા, ખાસ નામ માન પ્રખ્યાત, ક્રિસ્ટીયન ફ્રેડરિક વાઈટ ૧૮૭૫
પ્રકાશન દીન પ્રિન્સીપી ૩ નામ નિર્ણય દોષ છે એમ દીન દર્શિન સ્પષ્ટ વિચાર ૨૮ થયેલો હાલ છે
અનેક દીન દર્શિનના અભિપ્રાયો તે પ્રકાશન ખાંડોમાંથી બરેલુ હાલ છે અનુ. હાલ ત્યાં તે ખખો
૨૪૮ હાલ છે પ્રખ્યાતના દીન દર્શિને ના ૧૨ અખખાલ તેની અખખાલેની હાલ છે એનો અખખાલ
નુપનાતમાં હાલ છે એમ સંખ્યા ૩૪૬, ૩૪૮, ૩૪૯, ૩૫૦, ૩૫૧, ૩૫૨, ૩૫૩, ૩૫૪, ૩૫૫, ૩૫૬, ૩૫૭, ૩૫૮, ૩૫૯, ૩૬૦, ૩૬૧, ૩૬૨, ૩૬૩, ૩૬૪, ૩૬૫, ૩૬૬, ૩૬૭, ૩૬૮, ૩૬૯, ૩૭૦, ૩૭૧, ૩૭૨, ૩૭૩, ૩૭૪, ૩૭૫, ૩૭૬, ૩૭૭, ૩૭૮, ૩૭૯, ૩૮૦, ૩૮૧, ૩૮૨, ૩૮૩, ૩૮૪, ૩૮૫, ૩૮૬, ૩૮૭, ૩૮૮, ૩૮૯, ૩૯૦, ૩૯૧, ૩૯૨, ૩૯૩, ૩૯૪, ૩૯૫, ૩૯૬, ૩૯૭, ૩૯૮, ૩૯૯, ૪૦૦, ૪૦૧, ૪૦૨, ૪૦૩, ૪૦૪, ૪૦૫, ૪૦૬, ૪૦૭, ૪૦૮, ૪૦૯, ૪૧૦, ૪૧૧, ૪૧૨, ૪૧૩, ૪૧૪, ૪૧૫, ૪૧૬, ૪૧૭, ૪૧૮, ૪૧૯, ૪૨૦, ૪૨૧, ૪૨૨, ૪૨૩, ૪૨૪, ૪૨૫, ૪૨૬, ૪૨૭, ૪૨૮, ૪૨૯, ૪૩૦, ૪૩૧, ૪૩૨, ૪૩૩, ૪૩૪, ૪૩૫, ૪૩૬, ૪૩૭, ૪૩૮, ૪૩૯, ૪૪૦, ૪૪૧, ૪૪૨, ૪૪૩, ૪૪૪, ૪૪૫, ૪૪૬, ૪૪૭, ૪૪૮, ૪૪૯, ૪૫૦, ૪૫૧, ૪૫૨, ૪૫૩, ૪૫૪, ૪૫૫, ૪૫૬, ૪૫૭, ૪૫૮, ૪૫૯, ૪૬૦, ૪૬૧, ૪૬૨, ૪૬૩, ૪૬૪, ૪૬૫, ૪૬૬, ૪૬૭, ૪૬૮, ૪૬૯, ૪૭૦, ૪૭૧, ૪૭૨, ૪૭૩, ૪૭૪, ૪૭૫, ૪૭૬, ૪૭૭, ૪૭૮, ૪૭૯, ૪૮૦, ૪૮૧, ૪૮૨, ૪૮૩, ૪૮૪, ૪૮૫, ૪૮૬, ૪૮૭, ૪૮૮, ૪૮૯, ૪૯૦, ૪૯૧, ૪૯૨, ૪૯૩, ૪૯૪, ૪૯૫, ૪૯૬, ૪૯૭, ૪૯૮, ૪૯૯, ૫૦૦, ૫૦૧, ૫૦૨, ૫૦૩, ૫૦૪, ૫૦૫, ૫૦૬, ૫૦૭, ૫૦૮, ૫૦૯, ૫૧૦, ૫૧૧, ૫૧૨, ૫૧૩, ૫૧૪, ૫૧૫, ૫૧૬, ૫૧૭, ૫૧૮, ૫૧૯, ૫૨૦, ૫૨૧, ૫૨૨, ૫૨૩, ૫૨૪, ૫૨૫, ૫૨૬, ૫૨૭, ૫૨૮, ૫૨૯, ૫૩૦, ૫૩૧, ૫૩૨, ૫૩૩, ૫૩૪, ૫૩૫, ૫૩૬, ૫૩૭, ૫૩૮, ૫૩૯, ૫૪૦, ૫૪૧, ૫૪૨, ૫૪૩, ૫૪૪, ૫૪૫, ૫૪૬, ૫૪૭, ૫૪૮, ૫૪૯, ૫૫૦, ૫૫૧, ૫૫૨, ૫૫૩, ૫૫૪, ૫૫૫, ૫૫૬, ૫૫૭, ૫૫૮, ૫૫૯, ૫૬૦, ૫૬૧, ૫૬૨, ૫૬૩, ૫૬૪, ૫૬૫, ૫૬૬, ૫૬૭, ૫૬૮, ૫૬૯, ૫૭૦, ૫૭૧, ૫૭૨, ૫૭૩, ૫૭૪, ૫૭૫, ૫૭૬, ૫૭૭, ૫૭૮, ૫૭૯, ૫૮૦, ૫૮૧, ૫૮૨, ૫૮૩, ૫૮૪, ૫૮૫, ૫૮૬, ૫૮૭, ૫૮૮, ૫૮૯, ૫૯૦, ૫૯૧, ૫૯૨, ૫૯૩, ૫૯૪, ૫૯૫, ૫૯૬, ૫૯૭, ૫૯૮, ૫૯૯, ૬૦૦, ૬૦૧, ૬૦૨, ૬૦૩, ૬૦૪, ૬૦૫, ૬૦૬, ૬૦૭, ૬૦૮, ૬૦૯, ૬૧૦, ૬૧૧, ૬૧૨, ૬૧૩, ૬૧૪, ૬૧૫, ૬૧૬, ૬૧૭, ૬૧૮, ૬૧૯, ૬૨૦, ૬૨૧, ૬૨૨, ૬૨૩, ૬૨૪, ૬૨૫, ૬૨૬, ૬૨૭, ૬૨૮, ૬૨૯, ૬૩૦, ૬૩૧, ૬૩૨, ૬૩૩, ૬૩૪, ૬૩૫, ૬૩૬, ૬૩૭, ૬૩૮, ૬૩૯, ૬૪૦, ૬૪૧, ૬૪૨, ૬૪૩, ૬૪૪, ૬૪૫, ૬૪૬, ૬૪૭, ૬૪૮, ૬૪૯, ૬૫૦, ૬૫૧, ૬૫૨, ૬૫૩, ૬૫૪, ૬૫૫, ૬૫૬, ૬૫૭, ૬૫૮, ૬૫૯, ૬૬૦, ૬૬૧, ૬૬૨, ૬૬૩, ૬૬૪, ૬૬૫, ૬૬૬, ૬૬૭, ૬૬૮, ૬૬૯, ૬૭૦, ૬૭૧, ૬૭૨, ૬૭૩, ૬૭૪, ૬૭૫, ૬૭૬, ૬૭૭, ૬૭૮, ૬૭૯, ૬૮૦, ૬૮૧, ૬૮૨, ૬૮૩, ૬૮૪, ૬૮૫, ૬૮૬, ૬૮૭, ૬૮૮, ૬૮૯, ૬૯૦, ૬૯૧, ૬૯૨, ૬૯૩, ૬૯૪, ૬૯૫, ૬૯૬, ૬૯૭, ૬૯૮, ૬૯૯, ૭૦૦, ૭૦૧, ૭૦૨, ૭૦૩, ૭૦૪, ૭૦૫, ૭૦૬, ૭૦૭, ૭૦૮, ૭૦૯, ૭૧૦, ૭૧૧, ૭૧૨, ૭૧૩, ૭૧૪, ૭૧૫, ૭૧૬, ૭૧૭, ૭૧૮, ૭૧૯, ૭૨૦, ૭૨૧, ૭૨૨, ૭૨૩, ૭૨૪, ૭૨૫, ૭૨૬, ૭૨૭, ૭૨૮, ૭૨૯, ૭૩૦, ૭૩૧, ૭૩૨, ૭૩૩, ૭૩૪, ૭૩૫, ૭૩૬, ૭૩૭, ૭૩૮, ૭૩૯, ૭૪૦, ૭૪૧, ૭૪૨, ૭૪૩, ૭૪૪, ૭૪૫, ૭૪૬, ૭૪૭, ૭૪૮, ૭૪૯, ૭૫૦, ૭૫૧, ૭૫૨, ૭૫૩, ૭૫૪, ૭૫૫, ૭૫૬, ૭૫૭, ૭૫૮, ૭૫૯, ૭૬૦, ૭૬૧, ૭૬૨, ૭૬૩, ૭૬૪, ૭૬૫, ૭૬૬, ૭૬૭, ૭૬૮, ૭૬૯, ૭૭૦, ૭૭૧, ૭૭૨, ૭૭૩, ૭૭૪, ૭૭૫, ૭૭૬, ૭૭૭, ૭૭૮, ૭૭૯, ૭૮૦, ૭૮૧, ૭૮૨, ૭૮૩, ૭૮૪, ૭૮૫, ૭૮૬, ૭૮૭, ૭૮૮, ૭૮૯, ૭૯૦, ૭૯૧, ૭૯૨, ૭૯૩, ૭૯૪, ૭૯૫, ૭૯૬, ૭૯૭, ૭૯૮, ૭૯૯, ૮૦૦, ૮૦૧, ૮૦૨, ૮૦૩, ૮૦૪, ૮૦૫, ૮૦૬, ૮૦૭, ૮૦૮, ૮૦૯, ૮૧૦, ૮૧૧, ૮૧૨, ૮૧૩, ૮૧૪, ૮૧૫, ૮૧૬, ૮૧૭, ૮૧૮, ૮૧૯, ૮૨૦, ૮૨૧, ૮૨૨, ૮૨૩, ૮૨૪, ૮૨૫, ૮૨

એમને માન્યતાનો પરિવ્રજ પાન દોરો જોઈએ, કોઈ વિધાન જેન વિધાનોને પ્રતિષ્ઠા દોષ એનો વાધો હાનો જોઈએ નહિ. Jeans નો ખગોળનો ગ્રંથ વાંચીએ તો, લક્ષ્ય, જેનોના અનાદિ-અનન્તમાંની ભાવનાનો વિચાર દૃઢ થવાનો

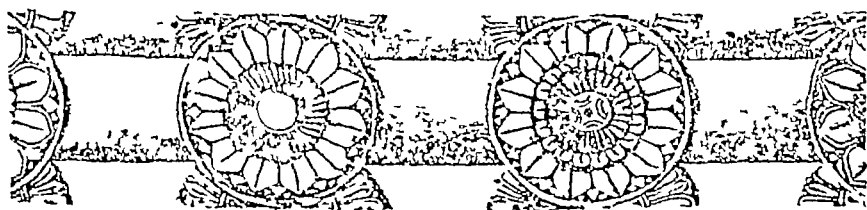
આ જ વિચાર જેન ગ્રંથપલ, ગિ'પ, ચિત્રકળાના અભ્યાસને લાગુ પડી શકે છે આપણે અનેકવાર દહેતા કરીએ છીએ કે મુગ્ધિલગ ગ્રંથપલ, ગિ'પ અને ચિત્રકળા ઉપર જેન છાયા જોવામા આવે છે, પણ જે વચ્ચે મુદ્દત દરવાતુ તે જ વિવેચનને દહેતામા આવડે તો તે ગોથા ખાજો, કાંચુ કે આ વિવેચનો ભાણે જ કોઈ મનિરહમા ગયા રંગે, કે મુગ્ધિલગ ગિ'પ, ગ્રંથપલ, ચિત્રકળા તેમજે મુદ્દમ ગીતે જોયા હશે!! કેટલાક લેખકો તો ગયે અજ્ઞતાની છાયા જ જોતા આવ્યા છે!! આ વિષયમા જે એકમ વિગત દૃષ્ટિ આપણમા આતી હોત તો જેન પ્રતિભાઓના ઝોલ વગેરેને લાલ અલગારમાંમા આવે છે તે હોત નહિ!!

Literary criticism — માલિયાના વિમિતે તો આ વિચાર ખામ લાગુ પડે આપણે આ વિમિત વલો ભાજે આપણી જતી પ્રણાલિકાથી કરીએ છીએ આપણા આ જનવાળીથી લગેલા અપાકો જાણના નવી કે સારિયા, આ વગેરેનો વિમર્શ યુગેપમા જે દૃષ્ટિથી થયો છે તે દૃષ્ટિ આપક અને મોનિટ દૃષ્ટિ છે અને તે દૃષ્ટિને આપણે આ ખાસ ધ્યાનવાની જરૂર છે

આપણે ઇતિહાસનુ પરિનીવન તો આ દૃષ્ટિએ અનેક જુનોથી લગેલું છે એ જાણ આપણે કેળવી જ નવી

આનુ વસ્તુચિત્રિમા કેરમગ થાય તે માટે આપણા આગેજાનોએ, ખાસ કરીને શ્રી મદાવીર જેન વિદ્યાલય જેવી અધ્યાઓના અચારકોએ સાધુઓના અને વિદ્યાધીઓના અભ્યાસવિધિમા કાનિ લાવવી પડે અને તે માટે તેમજે વાચનાલયોની અને ગ્રંથાલયોની વ્યવસ્થામા નવુ એતન લાવવુ પડે!! તો એટલે નુધી દવીલ કરી નકુ કે આપણો સાધુવર્ગ થોડા મમય માટે કોલેજેમા નિષ્ઠ પ્રાધ્યાપકોના વર્ગોમા હાજરી આપે, અને પરીક્ષામા ઉત્તરો થઈ યોગના પ્રાપ્ત કરે!! અવગત, તે માટે મધે વ્યવસ્થા કરવી પડે!! આપણા ક્રિસ્તી પાદરી-ભાદઓને મેં કોલેજેમા અભ્યાસ કરતા જોયા છે તેઓ અનેક અથે Theology ની અભ્યાસસંસ્થાઓ ચલાવે છે આપણે એનુ કેમ ન કરીએ!!

ક્રિસ્તી અમલ અગાઉ જેન સાધુઓએ ભાગતવર્ષપૂરતો ઇલનાતમગ અભ્યાસ કરેલો, વિગેય અભ્યાસ તે સમયે આવશ્યક નહોતો મુગ્ધિલગ યુગમા કોઈ કોઈએ કામી અભ્યાસ કરેલો જિનપ્રલસ્ટ્રી, ભાનુચ દ ઉપાધ્યાય, સિદ્ધિદ વગેરે એ અભ્યાસના નિષ્ણાત હતા શ્રવક વર્ગ તો એ નવી પ્રણાલિકાને અપનાવતો જાય છે, સાધુ વર્ગ હવે પગાત છે મુદ્દીએ કે સિદ્ધિત સાધુઅમુદાય અને ક્રિસ્તિત વ્યવસ્થામુદાય યુગેપની પ્રણાલિકાને પ્રદણ કરે અને જેન સ્વદાગિત્વને તેથી નવો ઓપ આપે અથા એ મિદ થયે સારે આચાર્યશ્રી વિજયવરનભસ્ટ્રીઅરજનો પ્રયાસ પરિપૂર્ણતાના ગુણને વરજે અને સારે જ આચાર્યપની ભૂમિકા નવીન અજ્ઞતા પ્રાપ્ત કરજે



પરિચય થયો ત પટેલાં થયે ર્યાં આપી દીધી હતી એન સર્વજ્ઞોના બાજુ પ્રજાઓના એક દેવ હતો, તે એ કે મુશ્કેલ અને રિડુ રાજ્યજ્ઞોના બાજુમાં ? વિચાર અને Irrational વર્તીવસ્તુ સંતો સુધી સ્થા દતા વખતે છ પ્રજાઓ દેવ હતો, મ રોમના પ્રજાજ્ઞોના સમર્થ રોમના પાસનજરમાં અને બન્ય રચ્યોએ Gladstone એનકે રિડુ પ્રાપ્તિઓની સારે પાસુક-ભાતે ૬૬૫૬ કરાતી ૧ / પાસાપા આપતી અને બચા—Arrows—પા દાખવ થઈ ઇતને કોચે અનેક કિસ્મી સંપ્રદાયો તે પાસા પરચરાને બચાતી હતી તેમ.

સાહિત્યના સપાસનકેરમાં પણ આ રીતે જાણ પાડી શકાય છે. સુખને મહાવિતના ઇતિહાસને લખવામાં નવીન જાન પાડી છે તેમ હવે આ છેવટમાં નવીન જાન પાસની જરૂર છે. આ દશમ્ય એક દરિયા પ્રજામાં જાતી / નવીન જાન ન બોલે છે. સાહિત્યના વિચારપરતે એક દરમતે ૧૮ કુ રામ સીતને વનવાસમાં મોકલે છે તે બચાઉ જાણી લોકો અને પ્રજાનમજા જ ન અને આક્રમે રાજા કવેશા જાણ દારી આપવા મથા છે ત્યાંથી આ રાજ્યવનમજા લખણ / દીપ્તિ કવેશા રામને છોડેલ મોકલે છે કે મજાના મજાને રવે અને રોકાણ મથા લીએ, તું જાણ છુ, રાજ્ય ન્યુ છે. તો પ્રજાને બહુરસતો રતે ? કારણ કે ત્યાં જાણ થત એ ખરુ ખન છે. જાણાસુએક વર્ષ કિચકા / પલક વચાલિ તર જ તારા કુલ પ્રજાપ્રમુદાએ ત્યાં / હમ્મપલકાર તમ થમ જા. આમાં જાણનો અલ અનુકરણને એવો કરો તેજીએ, કારણ કે આ સમયે રામનુ વપ રૂપ ૪ વખતુ તો લોતું તેજીએ રામ વચમાં જુમ્ત હતા, પણ રાજ્યના અનુકરણની અપ્રાપ્તિએ જાણ / હતા, એટલે વરિષ્ઠ આદિ ખરેખર જાણે તેને મોજ સ્વચ્છ આપેલી કે ખ્યાન રામ ? ઉત્તરજો ન જા. રામ લોક-અપ્રવાનો બાજુ થઈ સીતાને લાકણુ સારે વનવાસને કાને છે. ત્યારે જુ કવિને એનું મજાવ થાતી જ છે કારણ કે મજાવત વા થઈ સ્થા, પણ રામ દર ઇતે છે. બ્યારે સીતાનુ નામ સરખુ રહ્યું છે — હેમ્મા જાણવ જાણે કારણ પરિચય. પ્રજામિલ જામાપિ જ જ જાણે જ લીધા. રામને આ સમ કિસ્મીકર સાધનું હતું. વિધિ પ્રજાએ રાજ્ય કરતુ, અને કિલ સીતાનો વિચાર સ્થન કરતો—હેનુ કુપર જાણ છે ! (જા તમ પાસ વિધિસ્ (constitutionally) કાલિસુએક મજા) કિતરરામજિતિ માં રામજ પવની પ્રાવજાધિમા કારકાને લાકણુએ પરિચય, રાજ્યવન, અનુકરણીયતા અને જે ન સીવ રાખત-મજા — એનુ જાનેનુ વિચ રજુ કરી આપણને કારણ રચાઈ પરાક્રમ જાણી છે, સાહિત્યના સપાસનમાં જાણી દરિ આપતી નેત્રીએ.

આપણા સપાસનો મોજ રહિ છેતલી કો તે મારે યુ જુ નેત્રીએ એ બીત્રે પ્રજા છે એટલુ તો જાક છે કે આપણા સપાસનો વિદ્યારો છે. તેમજો કારતવર્ણવ સપાસિતનો અભાસ ખરેખર દુષ્કાવન્ય છે ને નુનન્ય છે તે પરચરાજા સૈનીથી અભાસ કરવાથી નિવળતી નુનન્ય છે. અભાસે એ સર્વજ્ઞો પત્રિયો પામે જાણ છે એ પત્રિયોની મીનાંજુ લાગતી પાજાજા ખરેખર જાણુનુ એવામાં જાણી છે. નવસ્થા ખરેખર ઉત્તમ છે. પણ હવે સમજ જાણી છે. બ્યારે એવી બચાજા કરવાની જરૂર છે. નેથી આપણો સર્વજ્ઞ અને અપેક્ષિત મજાકવન પત્રિયની વિચારી પણ નિષ્ક્રિય લોક વિવચારીના વિવેચનામા તેમજો જાક અને મુરોપી / તરવિવેચનોનો પરિચય બાજુરો તેજીએ તેમજો તે મારે કિચકારી અને ન્યાનો ઉત્ક્રિસ્ટ બાજુરો નેત્રીએ. હ એથી પણ જાણના નાઉ અને કારક કર કે— તેમજો સમજ/સાજ, રાજ્યવન અને જાણીસાજ, એના સામાન્ય સંતો પણ જાણુમાં નેત્રીએ, તેથી તેનો વિવચનામા મારે જાણ ન ? અને કારક વિચારને કિચકારી મોજ મોકામા મોલી રોકે.

આના ભાતભાતના સ્પર્શભાષા પસાર થતા પ્રાકૃત ભાષાઓ આ નવી ભાષાના રૂપને પામી છે એ જ એમનો ભાષાઓના વિકાસમાં મોટામાં મોટો ફાળો છે

ભાષાઓના ક્રમવિકાસની પ્રક્રિયા એ ભાષાગામ્રનો મૂળ પાયો છે. ધ્વનિઓનું પ્રિવિંધ પ્રકારનું સ્પર્શ કાર્ષિ આકર્ષક નથી તેમ અનિયમિત પણ નથી એ સ્પર્શ સર્વથા વૈજ્ઞાનિક નિયમને વશવર્તી અને તે અમુક અમુક નિયમોને વશવર્તી હોઈ એકદમ સુનિયમિત છે, આમ છે માટે જ આપણા ચીન ભાષાકુળો અને અર્વાચીન ભાષાકુળો વચ્ચે એકસરખું સળગ અનુસંધાન સચવાયેલ છે અને નો લીધે જ ભૌગોલિક પરિસ્થિતિને લીધે નોખા નોખા પડી ગયેલા છતાં એક આર્ય ભાષા બોલનારા ભાષામાં એટલે તમામ પ્રાતના અને તમામ વર્ણના લોકોમાં એવો ડોઈ મોટો વિચ્છેદ થઈ ગયો હોય નાનાવિકાસની દૃષ્ટિએ જગ્યા જણાવું નથી વા પરાપૂર્વથી ચાલ્યા આવતા આપણા સામાજિક નાં ડોઈ મોટું અંતર પડી ગયું હોય એમ પણ અનુભવાવું નથી

ગાના પાણી નિગત બદલાયા કરતા હોવા છતાં જેમ તે એકરૂપમાં દેખાય છે તેમ આપણી પરાઓ અને અર્વાચીન પરાઓ નિગત બદલાતી રહી છે છતાં તેમાં સળગસૂત્રતા અખડતા તતસાતલ ટકી રહેલા છે એવું આજે હજારો વસ્ત્ર પછી પણ આપણે અનુભવીએ છીએ ભાષાઓના સમયમાં સચવાયેલી મૌલિક સમાનતાનો છે એમાં લેગ પણ શક નથી

જઓ જ્યારે વિજેતારૂપે ભાગતમાં ભતરી પડી અને આર્યેતર પ્રજાઓ સાથે સર્પમાં ર્થપ્રજાની ભાષાઓને પણ ખીછ અનેક આર્યતર પ્રજાઓની ભાષાઓ સાથે બરાબર પડેલું અને એમાં કેટલેક અંગે વિવિધ મેળવ્યા પછી જ આર્ય ભાષા ભારતમાં પોતાનું નામ કરી શકી

થી માડીને બ્રાહ્મણ્યક્રોના સમય સુધીની આર્ય ભાષા પોતાના સમયની ખીછ ખીછ ઓ સાથે સર્પમાં આવતા છતાં કેટલીક માડવાળ પછી પોતાનું સ્વરૂપ બગાળ માટે જ એ ભાષાને ભારતીય આર્ય ભાષાની પ્રથમ ભૂમિદારરૂપે ગણી શકાય

તેથી અતડા રહેવું વા બાહ્ય રંગ કે ચોક્કાઈના મિથ્યાભિમાનથી પ્રેરાઈ ખીછ સાથે સસર્ગમાં ન આવવું એ વૃત્તિ આર્યોમાં ન હતી જેમ અમુદ્રમાં અનેક નદીઓ પ બની જાય છે તેમ આર્યોમાં અનેક આર્યતર પ્રજાઓ એની રીતે લખી ગઈ નીને નોખી પાડવાના અંધાણો જ બાણે ભૂસાઈ ગયા હોય એવું બની ગયું અને ટો સમાજ જ બની ગયો આનો અર્થ એ થયો કે હવે ડોઈ આર્યેતર છે એમ — આર્ય અનાર્ય તે બંધા વચ્ચે પગરપગ લોહીનો સમય, કામદાજનો ગાદ વાનિમય, એને લીધે એટલીજ ભાષાઓએ આર્યોની ભાષા ઉપર સારી ને આર્યોએ બગાળર આનકારી પણ ખગી, તેમ આર્યોની ભાષાએ ની એવી જ અસર કરી આમ એટલીજ ભાષાઓમાં ડોઈએ કશુંય નેલું, પરંતુ દરેક ભાષાએ ખીછ ભાષાની અમગને આવવા દેવા

નો લીધે આર્ય ભાષાએ આર્યેતર ભાષાના હજારો ગજોને પોતામાં શિલ પુગવાઓ ભાષાસશોધકોને મળી આવ્યા છે તેમાંના કેટલાક

[illegible]

એમનામાં જે એકસરખી અનેક ખાસિયતો છે તે બધી વિગે તો કહેવાનું આ ગ્થાન નથી, છતાં તેમની પાઞ્ચગ્ધિક એકમલકતાનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવે તે સારું તેમના કેટલાક શબ્દો આ નીચે નોંધી જતાવું છું

| સંસ્કૃત | પતિ | ગ્રીક | પોનિસ્ | લેટિન | પોતિસ | લિથુઆનીયન | પતઇસિ |
|---------|-------|-------|-----------|-------|--------|-----------|-------|
| " | અપિ | " | એપિ | | | | |
| " | પિઆમિ | | | " | બિબો | | |
| " | ભગમિ | " | કેરો | " | કેરો | આમેનિયન | બેરેમ |
| " | ત્રય | " | ત્રેસ્ | " | ત્રેસ | | |
| " | દમ | " | દોમોસ્ | " | દોમુસ્ | ગ્લાવ | દોમુ |
| " | પાદમ્ | " | પોદ | " | પેદેમ્ | | |
| " | ધૂમ | " | ધુમોસ્ | " | કુમુસ્ | રલાન | ધમુ |
| " | રુધિર | " | એન્થ્રોસ્ | " | રુમેર | | |

(સંસ્કૃત સિવાયની બીજી બીજી ભાષાઓના જે એકસરખા શબ્દો ઉપર દર્શાવ્યા છે તેમને હું શુદ્ધ રીતે અહીં આપણી ગુજરાતી લિપિમાં ઉતારી શક્યો નથી એથી અહીં જતાવેલા શબ્દો ઢાંગ તેમના શુદ્ધ ઉચ્ચારણો કરી શકાય એમ નથી)

તે તે ભાષાના નામો પ્રજ્ઞ ઉપરથી કે દેશ ઉપરથી પ્રચલિત થયેલા છે ઉત્તરમાં વસનારાઓની ભાષાનું નામ ઉદીચ્ય ભાષા, પૂર્વમાં વસનારાઓની ભાષાનું નામ પ્રાચ્ય ભાષા, મધ્યપ્રદેશમાં વસનારાઓની ભાષાનું નામ મધ્યદેશીય ભાષા એ જ રીતે મગધ દેશની માગધી ભાષા, શમ્બેન દેશની રૌરમેની ભાષા, પિશાચ દેશની પૈરાચી ભાષા, અવતી દેશની ભાષા અવતિજ્ઞ, સુગાધ્વીની સૌગાધ્વી, મહાગાધ્વીની મહાગાધ્વી, વિદર્ભની વૈદર્ભી, ગ્રેષ્ઠ નામની પ્રજ્ઞની ટોળીની ગ્રીક ભાષા, લેટિનના નામના કુખ્યાની લેટિન ભાષા, આયોની ઇગિની ભાષા, લોકોમાં પ્રચલિત ભાષાનું નામ લૌકિક ભાષા

આ રીતે ભાષાના નામકરણની ધણી પ્રાચીન પ્રથા છે, આમાં કયાય સંસ્કૃત ભાષા, પ્રાકૃત ભાષા કે અપભ્રંશ વા અપભ્રંષ્ટ ભાષા આવા નામ મળતા નથી મહાભાષ્યકાર જેવા કદ્દર સનાતની પુરોહિતે પણ સંસ્કૃત નામે ભાષાનો ઉલ્લેખ કરેલો નથી ત્યારે અહીં એ પ્રશ્ન થયો ત્યાજાતિક છે કે એ નામો આત્યા શી રીતે ? એ નામોનો ઉલ્લાસ કોણ ? આનો ઉત્તર અતિસહેજમાં આમ આપી શકાય

યોગ મમય પહેલાં આપણું દેશમાં રાજશાહી હતી, તેનો અને તેની અતિસક્રિય પ્રકૃતિનો આપણને અનુભવ છે જે લોકો માત્ર પોતાની જ જાતને નહીં સુખી સુખી જોવા વા કરવા ચાહે છે તેમને પોતાના ભાઈઓ તરફ પણ જીલમગારની પેઠે વર્તવું પડે છે, માટે જ તે સુખાર્થીઓની પ્રકૃતિ અતિ સક્રિય જની જાય છે એવી રાજશાહી જેવી જ આશરે બેત્રણ હજાર વરસ પહેલાં આપણું દેશમાં પુરોહિતશાહી ચાલતી હતી માથુસ માત્ર સમાન હક્કના અધિકારી છે એ નિયમને નહીં નવીકારી તેણે પોતાની જાતને સૌથી ઉત્તમ કહી અને બીજી તમામ જનતાને પુરોહિતોમાત્રથી ઊતરતી ગણી, આ સાથે તે પુરોહિતશાહીએ જ પોતાની ભાષાને પણ ઉત્તમ કોટિની માની અને બીજી આમજનતાની ભાષાને અનુત્તમ કોટિની કહી અર્થાત્ તે પ્રાચીન પુરોહિતવિષ્ણોએ પોતાની ભાષાને સંસ્કૃત એવું નામ આપ્યું અને જનતાની ભાષાને પ્રાકૃત અથવા અપભ્રંષ્ટ કે અપભ્રંશ નામ આપ્યું એવો આ સંસ્કૃત પ્રાકૃત વા અપભ્રંશ નામોની પાછળ વર્તમાનમાં તો ઘણા આવે એવો ઇતિહાસ જુવાએલ છે

વસ્તુચિત્તિમે વિચારવામાં આવે તો ધૌ કોઈ તટસ્થતાને એમ ઓછુ જ જણાવે કે અમુક કણ ઉત્પન્ન છે અને અમુક કણો અનુત્પન્ન છે એવી કલ્પના જ વાદિચાલ છે વા અમુક કણોને મોલનારી વર્તી શિલ છે અને અમુક કણોને નાબનારી વર્તી અસ્થિત છે એવી કલ્પના જુદી જુદી વાદિચાલ છે અને અન્યથાનુ રેખા કલ્પનારી છે

કોઈપણ કણનુ સમ તેના જા અવલંબમાં છે એ કલ્પના કે કોઈને માટે જરાયર અવલંબ કરનારી હોય તે કણ તેમની દૃષ્ટિએ જરાયર છે એટલે કલ્પના તો એ વાક્ય કેટલું અર્થવાક્ય છે તેટલું જ ના જરા અર્થવાક્ય એ તો છે એ વાક્ય ખલુ છે માટે એ એમાંથી કોઈ વાક્યને અસ્થિત કેમ કહેવાય ?

કલ્પનાત્મકની દૃષ્ટિએ તો અમુક એક કણ શિલ છે અને અમુક એક કણ અસ્થિત છે એવી કલ્પના તદ્દન અસંગત છે એ કાલ તો દરેક કણના ઉત્પત્તિથી અને તેના પરિવર્તનોનાં જ્ઞાતને સોંપી કાઢી તેમની વચ્ચેની સાક્ષ્ય જાણી કલ્પના કમિશ્ન હિતિદાસની કેવી તરફ અવગણને લઈ જાય છે

એ કાલે જાણવેની કેટલીક રેખા આપણી ભારતીય આર્થિકજ્ઞાના નિષ્ણતની મુખ્ય મુખ્ય રેખાઓની સુમિત્રા આ પ્રમાણે છે ભારત-યુરોપીય કલ્પના, ભારત-હિન્દી કલ્પના અને ભારતીય-આર્થિક કલ્પના

પ્રાચીનમાં અસ્થિત એવી ભારતીય આર્થિક કલ્પના વિશે ખાસ કહેવાનું છે ભારતીય આર્થિક કલ્પનાની પશ્ચિમ પ્રાચીનમાં જુદી સુમિત્રાઓ છે પ્રાચીન ભારતીય આર્થિક કલ્પના મધ્યયુગીન ભારતીય આર્થિક કલ્પના અને નવ્ય ભારતીય આર્થિક કલ્પના આ ત્રણે સુમિત્રાઓને સદૃશ, પ્રકૃત અને અપ્રકૃત કલ્પનારૂપે પણ સમજાવી શકાય

આપણી આર્થિક કલ્પનાની હિતિદાસ પશ્ચિમ પ્રાચીન છે આવી અને આદ્યકો પ્રાચીન હિતિદાસ મીશ કોઈ કલ્પનાને હોય એવું હલ સુધીમાં જણાવેલ નથી

તે કે અવગણના પ્રકૃત અને પશ્ચિમ એ મે નામો જુદા જુદા નામોના છે આ ન વસ્તુચિત્તિએ એક પ્રકૃત નામમાં જ તેને કલ્પનાનો સમાવેશ કરી જાય છે

પ્રાચીન કલ્પનાઓ ભારતીય આર્થિક કલ્પનાની હિતિદાસની એક અવગણના સુમિત્રારૂપ છે ભારતના મહાવીર, ભારતના જુદાથી માંડીને ભારતીય તમામ સ્તરોએ એટલે કે ના મુખ્યત્વે જૂન ભારતના કલ્પના, કલ્પના, મહાવીર, જાનસભા વગેરે સિવાય દક્ષિણ ભારતના કલ્પના, તુમ્બાકા, ઉત્તર ભારતના કલ્પના, કલ્પના નાનકે પશ્ચિમ ભારતના નાનકે મહાવીર, આદ્યકાલ વગેરે સ્તરોએ પોતાના કલ્પનાનુ મુખ્ય વાક્ય પ્રકૃત કલ્પનાને જાણવેલ છે આર્થિક કલ્પના રાખતું તરીકે છે આ પ્રાચીન અને અવગણના તમામ સ્તરો આભાસનામાં પ્રતિનિધિત્વ દેવા અને આભાસનામાં મુખ્યત્વે જાણવેલી દેવા

પ્રાચીનમાં પ્રાચીન કલ્પના આ પ્રમાણે આપી શકાય : એક તરફથી પ્રાચીનમાં ભારતીય આર્થિક કલ્પના એટલે કે મેક્રોની કલ્પના અને બીજી તરફથી અભાસનાની મોલનાસની કલ્પના, કલ્પના, મહાવીર જાણવી વગેરે કલ્પના એ જાણવેલે અવગણના કલ્પના અને અસ્થિત કલ્પના સ્વરૂપેની વચ્ચે વાક્યના ભારતીય કલ્પનાની હિતિદાસની કે કલ્પનારૂપ અવગણના છે તેને પ્રાચીન નામ આપી શકાય ના પ્રાચીન કલ્પના સુધી શકાય

કોઈ ને કોઈ પ્રકારે પ્રાચીનમાં કલ્પના પામી / તે આજ અવગણના પ્રાચીનમાં ભારતીય કલ્પના, આર્થિક કલ્પના ના મેક્રોની કલ્પના વગરના માટે મોલનાસનાં વાક્યો નામ ભારતીય કલ્પના રૂપમાં પામી શકે, એ એક કલ્પનાત્મકની સુનિશ્ચિત શિલ છે એવી જાણવી વિવિધ કલ્પના વિલક્ષણ આ નવી અનેક આર્થિક કલ્પનાઓ ઉદ્ભવ કેમ કરીને શકાય ?

આવા ભાતભાતના સંક્રમણોમા પસાર થતા પ્રાકૃત ભાષાઓ આ નવી ભાષાના રૂપને પામી છે એ જ એમનો ભાષાઓના વિદ્યાસમા મોટામા મોટો ફાળો છે

ભાષાઓના ક્રમવિદ્યાસની પ્રક્રિયા એ ભાષાશાસ્ત્રની મૂળ પાથો છે. ધ્વનિઓનું વિવિધ પ્રદર્શન મદ્યમણુ દાદિ આકસ્મિક નથી તેમ અનિયમિત પણ નથી એ સંક્રમણ સર્વથા વૈજ્ઞાનિક નિયમને વશવર્તી છે અને તે અસુઝ અસુઝ નિયમોને વશવર્તી હોઈ એકદમ સુનિયમિત છે, આમ છે માટે જ આપણા પ્રાચીન ભાષાકુળો અને અર્વાચીન ભાષાકુળો વચ્ચે એકસરખું સળગ અનુસંધાન સચવાયેલ છે અને એને લીધે જ ભૌગોલિક પરિસ્થિતિને લીધે નોખા નોખા પડી ગયેલા છતાં એક આર્ય ભાષા બોલનારા આપણામા એટલે તમામ પ્રાતના અને તમામ વર્ગના લોકોમા એવો કોઈ મોટો વિચ્છેદ થઈ ગયો હોય એવું ભાષાવિદ્યાસની દૃષ્ટિએ જગત જણાતું નથી વા પગપૂર્વથી ચાલ્યા આવતા આપણા સામાન્ય પ્રવાહમા કોઈ મોટું અતર પડી ગયું હોય એમ પણ અનુભવાતું નથી

ગગાના પાણી નિગત બદલાયા ડરતા હોવા છતાં જેમ તે એકરૂપમા દેખાય છે તેમ આપણી પ્રાચીન પરપરાઓ અને અર્વાચીન પરપરાઓ નિગત બદલાતી ગઈ છે છતાં તેમા સળગસૂત્રતા અખડતા અભિનતા સતતસાતત્ય ટકી ગયેલા છે એવું આજે હમને વગર પછી પણ આપણે અનુભવીએ છીએ એ પ્રતાપ ભાષાઓના સમયમા સચવાયેલી મૌલિક મમાનતાનો છે એમા લેશ પણ શક નથી

આર્યપ્રજ્ઞઓ જ્યારે વિજેતારૂપે ભારતમા કિતરી પડી અને આર્યેતર પ્રજ્ઞઓ સાથે સર્વર્ષમા આની ભાગે આર્યપ્રજ્ઞની ભાષાઓને પણ ખીલ અનેક આર્યેતર પ્રજ્ઞઓની ભાષાઓ સાથે બરાબર સર્વર્ષમા કિતરવું પડેલું અને એમા કેટલેક અંગે વિજય મેળવ્યા પછી જ આર્ય ભાષા ભારતમા પોતાનું સાંસ્કૃતિક સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરી શકી

વેદોના સમયથી માડીને બ્રાહ્મણગ્રંથોના સમય સુધીની આર્ય ભાષા પોતાના સમયની ખીલ ખીલ અનેક આર્યેતર ભાષાઓ સાથે સર્વર્ષમા આવતા છતાં કેટલીક માડવાળ પછી પોતાનું સ્વરૂપ બરાબર ટકાવીને વિજયી બની માટે જ એ ભાષાને ભારતીય આર્ય ભાષાની પ્રથમ ભૂમિતરૂપે ગણી શકાય

એકખીલ પ્રજ્ઞઓથી અત્રા રહેવું વા બાહ્ય ગગ કે ચોકખાઈના મિથ્યાભિમાનથી પ્રેરાઈ ખીલ ખીલ આર્યેતર પ્રજ્ઞઓ સાથે સર્વર્ષમા ન આવતું એ વૃત્તિ આર્યોમા નહતી જેમ મધુકમા અનેક નદીઓ ભળી જાય છે અને સમુદ્રરૂપ બની જાય છે તેમ આર્યોમા અનેક આર્યેતર પ્રજ્ઞઓ એવી રીતે ભળી ગઈ છે કે પછી તેને આવતર કહીને નોખી પાડવાના અંધાણે જ જાણે ભૂમાઈ ગયા હોય એવું બની ગયું અને આર્યોનો એક નવો એવો મોટો સમાજ જ બની ગયો આનો અર્થ એ થયો કે હવે કોઈ આવતર છે એમ કળાતું જ અગત્ય બની ગયું — આર્ય અનાર્ય તે બધા વચ્ચે પરસ્પર લોહીનો સમય, કામકાજનો ગાદ મળે, ભાષાઓનો પણ પરસ્પર વિનિમય, એને લીધે એકખીલ ભાષાઓએ આર્યોની ભાષા ઉપર સારી એવી અસર કરી અને એ અસરને આર્યોએ બરાબર આવકારી પણ ખરી, તેમ આર્યોની ભાષાએ આર્યેતર ભાષાઓ ઉપર પણ સામી એવી જ અસર કરી આમ એકખીલ ભાષાઓમા કોઈએ કશુંય આભરેટતું તત્ત્વ મુદલ નહીં સ્વીકારેલું, પરંતુ દરેક ભાષાએ ખીલ ભાષાની અસરને આવરા દેવા પોતાના બાગણ તદ્દન ખુદના રાખેલા

આની વિદ્યાળદેથી પરિસ્થિતિને લીધે આર્ય ભાષાએ આર્યેતર ભાષાના હમને શબ્દોને પોતામા પોતાની રીતે અમાની લીધાના જે પ્રામાણિક પુગવાઓ ભાષાઓધકોને મળી આવ્યા છે તેમાના કેટલાક આ પ્રમાણે છે

જનુ શનિને વિશાળમાં આવે તો શ્રી કોર્ટ યાત્રાને એક મોડા / મજામાં કે આમાં કાવ
લેખન છે અને આમાં કાવ્ય જનુલભ છે એવી કે જ્યાં / વલિયન છે વા આમાં કાવ્ય ને બોલતો વર
નિટ છે અને આમાં કાવ્ય ને બોલતો વર આલિટ છે એવી કે જ્યાં જનુ વળી વધે વલિયન છે અને
મનવચાન દરજા કાવ્યની છે

[illegible][illegible]

અ સંઘે જનસેવી જેડીને તેનાં આપણી આ નીચ જાનના તન્મ સિદ્ધાન્તી મુખ્ય મુખ્ય રેખાઓની
મનિવલના આ મેળે ન હો જા તન્મ જેડીવ આપ, આ તન્મ ની આપ અને કાસ્તીવ-આપ આપ.

[illegible]

આપે પી આદર જ ધરાવે હનિદાસ પ્રચીન છે આજે અને આ રીતે પ્રચીન હનિદાસ જીવ
હાથ કાઢતે દારૂ એટલે દડા સુધીમા જાણુએ નહી

તેને યજ્ઞમાં પ્રાપ્ત કરીને પાણિ એ એ નામો જ્યાં જ્યાં જનમેવાં છે જ્યાં જ સ્તુતિપત્રો
એ પ્રાપ્ત નામવા તો જન જગત સમસ્તેય સર્વિત્થા છે

પ્રત્યક્ષ આજીવન જાણના અભાવે હિન્દુઓએ જાણી શક્યા નહોતા કે આર્ય
મતની જાણનાથી આર્યોને આર્યો તથા અર્યો એટલે કે શાકુત્ય પુત્ર આર્યના સંદર્ભ
કે રજા મહારાજ પાસેથી મિત્રો દ્વારા જાણવા સંબંધે ગુજરાતના આર્યો પુરુષોની
આજીવન જાણના અભાવે હિન્દુઓએ જાણી શક્યા નહોતા કે આર્યો પુરુષોની
જાણના અભાવે હિન્દુઓએ જાણી શક્યા નહોતા કે આર્યો પુરુષોની
જાણના અભાવે હિન્દુઓએ જાણી શક્યા નહોતા કે આર્યો પુરુષોની

અ ત્ર ની પ્રાંત સભા પ્રમુખે આપી હાથ એક નાણી પ્રમુખના ભરતે
પર અમલદારે નીચે લખેલી તારીખે વાપરવાની બોલાવતી મુગમ્મી, મિની
અ ની નીચેના એ બન્ને વાંદ આપવા સમયે અનિયમ ભંગ ન થયે એવી
વાંદ રાખવાની રીત નિર્ધારિત છે તારીખ આ છે તેને પ્રમુખના આપી હાથ
પ્રાંત સભા પ્રમુખે

[illegible]

આર્યપ્રવાહમા એના કેટલાંય આર્યતર કર્મકારો, પ્રાણાનિકાઓ અને પરપાઓ આર્યરૂપ પામી આજલગી ચાલના આવેલા છે, એની પણ કોઈ નિચાટ મનોધન ના નર્મી પારી નાં

આપણામા આવેતર લોહી આર્યરૂપ પામી લગેલું છે એ દકીદત કાર્ષ આજના શોધકોએ જ શોધી કાઢેન છે એમ નથી, પરંતુ આપણા મદર્મિ ગીમાસાનાચાર નમર અને મદાપતિ કુમારિચાર પણ એ દકીદતને રૂપરૂપણે વાચતા હતા, તેથી એ બાળત તેમણે પોતાના નામર લાખ્યા તથા તન્નવાર્તિમા નોંધ આપેની છે અને લા ખાત્ર લગામણુ પણ કહેલી છે કે જે આપા એ લાપાના એટલે આર્ય લાપા અને આવેતર લાપાના વાચકાર હશે તેઓ વેદોની પરપગને અને વેદોના લાવને હીક હીક સમજી મકરો

આ રીતે સમગ્ર માનવર્મનીના ધ્યેયને વરેલી આર્ય પ્રજા અને તેની આર્ય લાપા પોતાના વિદ્યામ્માં આગેદૃચ દગી દહી દતી તમાણુમા આગળ ને આગળ વધતી આપાની ટોળીઓ ન્યાગે ભાગત ઈગની આર્ય લાપાના સદવામ્માં આવી લાગે એ બને લાપાઓએ યળી એટખીનની હાપ પરપર બગબર લગાડી દીધી, તે દકીદત પણ આને વર્તમાન જે અવેન્તા સદિલ છે તે દ્વાગ રૂપરૂ બચાર્ધ આવે છે આ નીચે એવા કેટલાક નામો, વિભક્તિનાળા નામો અને ક્રિયાપદો એ બને લાપાના આપ્યા છે જેથી એ બને લાપાઓનો અત્યત નિદટનો સમધ સદજ રીતે ખ્યાલમા આની જરો

| ભાગત ઈગની આર્ય લાપા | ભાગતીય આર્ય લાપા |
|---------------------|-------------------|
| મએગત | એટલે શ્રેષ્ઠ |
| વોહુ | " વચુ-પમિત્ર |
| દુખ્ત | " મક્રત |
| બૂમી | " બૂમિ |
| દથા | " સત્રા એટલે સાચે |
| અનુર | " અચુર |

વિભક્તિનાળા નામો

| | | |
|----------|------|---------------------|
| શા | એટલે | તામ-તને |
| અલા | " | અમ્ય-એતુ |
| વએખીશ્યા | " | વચોલિશ્ય-વચનો વડે |
| ઉમોઈખ્યા | " | ઉભાયેબ્ય -યુગલ માટે |
| હો | " | ગવ -પોતે |
| અએમ્ | " | અહમ્-હું |
| વએમ્ | " | વયમ્-અમે |
| અદ્મા | " | અરમાન્-અમોને |
| મત્ | " | મત્-મારાથી |

વિભક્તિનાળા ક્રિયાપદો

| | | |
|------------|------|--------------------------|
| નેમખ્યામહી | એટલે | નમિખ્યામહે-નમીએ છીએ |
| બગધતી | " | ભગતિ-ભગે છે-પોપણુ કહે છે |
| અહી | " | અસિ-તુ છે |
| વએદા | " | વેદ-ગવયુ |

ભારત અને નેનિસાનિયા વચ્ચે પ્રજા મોટું ભતર છે. ખર્ચા કરારે આપો સ્ત્રી, ફરતા ફરતા પદોએના સ્થારે સ્ત્રીનાં આભરી આઠરે ત્રણેક હજાર વરસ પહેલાનાં સુધિવત્રમાં સ્ત્રીના આર્થેતર સમજતાંએ પોતાના છટ્ટેવનાં જે નામો લખેલાં હતાં તે / નામો આપણા આપોનાં જણ છટ્ટેવનાં બની ગયા.

| | |
|----------------------|--------|
| અમિનોન સુધિવત્રમાં | વેદનાં |
| ધનુ-૬-૨ | ધન |
| મિ-૬-૧-૨ | મિત્ર |
| અ-૬-૧-૧ અથવા ઇ-૬-૧-૧ | વરણ |
| ૧-૧-૬-૧-૧ | વસન્ત |

નામના સન્ધ વેદનાં કુત્ર-૧૫ અમિનો મારે વપરાયેલ છે. નેનિસાનિયા મારે કાએદનાં ગ્રંથ ૧ કુત્ર ૧૩૪ મત્ર ૧-૭ માં મેહરવાન સન્ધ આપેલ છે અને નિનિસા પ્રજા મારે વેદનાં વિજય સન્ધ વપરાયેલ છે.

આર્થ પ્રજા બોધિત્ર પ્રજાઓ સાથે, દ્રવિ પ્રજાઓ સાથે અને નિમેરીઓની પ્રજાઓ સાથે સગપણ આપી સારે તે તે પ્રજાની કાયાના પશુ હજારો સન્ધો આર્થ કાયામાં આર્થ રીતે મળી એકા સોમી કાયા છે તેમના પશુ ન મોડા આ છે.

આર્થ કાયામાં કાયા વરેવા આર્થેતર સન્ધો

| | | |
|----------|-------------------|----------|
| કિતલ | એટસે | મથલુ |
| રાહ | પૂતમ | |
| સિનિયાલી | અદની કળા | ત્વણી |
| | કોવ | એની અથાસ |
| તેમ | આપુ | |
| પિં | કોવલ | |
| કિતર | ગુચારી અથવા પૂર્ત | |
| અદલી | અદલી-અથલ | |
| કુનાવ | કુનાવ | |
| તડુવ | તડુલ-અથલ | |
| નિલ | તલ | |

કેલકા બોધિત્ર સન્ધો

| બોધિત્ર કાયાવરણ | આર્થ કાયાવરણ |
|----------------------|-------------------|
| પોનલ | એટસે |
| કોપે | કર્ષા-કપાસ |
| કેનુઈ | કર્ણી-કેળ |
| મવત્ર ૧ | મવત્ર-કાલી |
| નિયોરોલઈ | નારોન-નારોર |
| નાઈલિનાવ | વાઈલિનાવ-વાઈલિનાવ |
| | વેનલ |
| બીનાઈ નિમેરી કાયાવરણ | આર્થ કાયાવરણ |
| પૂ | એટસે |
| બોન ૧ | કુનુ-કર્ણ-કેરડી |
| | અથ |

૭મ કોઈલિય થયુ વહેતી નદીમાં જીવ જીવ પ્રવાહો કાયા ત્વપ બની ગયા છે તેમ / આપડી કાયાની અને અનાયા પ્રવાહોની આપ કાયામાં ૫ આપ હજારો આર્થેતર સન્ધો કાયા બઈ કાયાવરણ બની ગયા એ કોઈલિય કાયાની કાયા મારે ત્વન સ્થાવરલિં છે. વેરોમાં, કાયાવરણમાં અને સ્થાવરલિંમાં મહાકાયાવરણી માલીને અસ્થર સુધીનાં સરજા કાયાવરણ એવા આર્થેતર સન્ધોને આપારે આપારી વરસ સોમે તે તે કાયાવરણોને અને કાયાવરણ પાંચીએ ખર્ચામાં લીધેલા છે એટલું / નહીં, પણ આપણ

૧. બોધિત્રમાં કાયાવરણો આર્થ મોડો હલ થય છે.

૨. બીનાઈ નિમેરીમાં કાયાવરણો આર્થ નથી થયે છે.

આર્યપ્રવાહમાં એના ફેટલા થ આર્યેતર કર્મકામે, પ્રગાનિકાઓ અને પરપરાઓ આર્યરૂપ પામી ગાજવાની સાધના આવેલા છે, એની પણ કોઈ વિચાર નહોતો ના નદી પાડી ને

આપણામાં આવત-લોહી આર્યરૂપ પામી લાગેલું છે એ દકીકત કામ આજના જોવાએ જ સોધી કાઢે ન છે એમ નથી, પરંતુ આપણા મદરિ મીમામાનાજાદા નાગ અને મદાપતિ ડુમાગિવભટ્ટ પણ એ દકીકતને અપદપણે જાણતા હતા, તેથી એ જાણત તેમણે પોતાના માથા ભાષ્યમાં તથા તત્ત્વવાર્તિકામાં નોંધ આપેલી છે અને હા ખામ જવામાં પણ દેખી છે કે જે આપ્યા એ ભાષાના એટલે આર્ય ભાષા અને આર્યેતર ભાષાના જાણુદાર હો તેઓ વેદોની પરપરાને અને વેગેના જાણને કીક કીક સમજી રહ્યો

આ રીતે સમગ્ર માનવધર્મીના ધ્યેયને વેળી આર્ય પ્રાન અને તેની આર્ય ભાષા પોતાના વિકાસમાં આગેદ્ય દગી રહી હતી જમણમાં આગળ ને આગળ વધતી સાધનાની ટોળીઓ જ્યાં ભાગત ઈગની આર્ય ભાષાના સદાસમાં આની ભારે એ જાને ભાષાઓએ વળી એટલીજની હાપ પરપરા જગજગ લગાડી દીધી, તે દકીકત પણ આજે વર્તમાન જે આવેલા સાદિલ છે તે દાન અપદ જાણુઈ આવે છે આ નીચે એના ફેટલાક નામો, વિભક્તિનાળા નામો અને ક્રિયાપદો એ જાને ભાષાના આપ્યા છે જેથી એ જાને ભાષાઓનો અત્યન નિકટનો સમય સદાગીતે જ્યાસમાં આની જગે

ભાગત ઈરાની આર્ય ભાષા ભાગતીય આર્ય ભાષા

| | | |
|------|------|-----------------|
| મએરત | એટલે | ઝેટ |
| વોહુ | " | વરુ-વવિત્ર |
| હપ્ત | " | સપ્ત |
| ખૂમી | " | ભૂમિ |
| હથા | " | સત્રા એટલે સાથે |
| અહુ | " | અમુ |

વિભક્તિનાળા નામો

| | | |
|-----------|------|-------------------|
| થા | એટલે | તામ-તને |
| અલા | " | અગ્ય-એનુ |
| વયેખીન્થા | " | વયોભિન્થ-વચનો વડે |
| ઉયોષ્ઠિયા | " | ઉભયેષ્ઠ-યુગલ માટે |
| હો | " | સ્વ-પોતે |
| અએમ્ | " | અહમ્-હું |
| વએમ્ | " | વયમ્-અમે |
| અદ્મા | " | અરમાન્-અમોને |
| મત્ | " | મત્-માનાવી |

વિભક્તિનાળા ક્રિયાપદો

| | | |
|------------|------|-------------------------|
| નેમખ્યામહી | એટલે | નમિધ્યામહે-નમીએ છીએ |
| ખરધતી | " | ભગતિ-ભરે છે-પોપણ કરે છે |
| અહી | " | અસિ-તું છે |
| વએદા | " | વેદ-ગતવ્ય |

એમ કહેવામાં આવે છે કે ઉગ્રચોના ઉચ્ચારણો ઉદ્ભૂત પ્રકારના હતા અર્થાત તેમના ઉચ્ચારણો વેદોની ભાષાને બરાબર મળતા આવતા હતાં. પ્રાચ્યોના ઉચ્ચારણો વેદોની ભાષાને સુદાખસે ઓળખતા હતા અને મધ્ય પ્રદેશનાજાઓના ઉચ્ચારણો ન ઉત્તમ તેમ ન ઓળખતા, પરંતુ મધ્યમચ્છના હતા ઉદોચ્ચ પ્રત્ય એટલે વર્તમાન વાચ્ય ચાલુદ અને પત્તન પ્રાતની નવનિ પ્રાચ્યો એટલે વર્તમાન અવધ, પૂર્વ મધુના પ્રાત અને ઘણે ભાગે ગિહાની પ્રત્ય અને ગણામુનાના પ્રદેશમાં વચના લોકો તે મધ્ય દેશીય પ્રત્ય

આમ આ ત્રણે લોકમુલોની ભાષા આગળનાં ભાષા અને કપાટાગધ વિચારવા મારી, કેલાવા મારી અને ઉત્તરોત્તર ઉચ્ચારણોની દૃષ્ટિએ વિવિધ પરિવર્તનો પામ્યા પામ્યા લાગી બગાળર આ જ ટાળે એ સમાજમાંથી કેટલાક આત્મચારી પુરો આગળનાં ભાષાને પ્રગટ થયા તેઓમાં મુખ્ય નાયકરૂપે દક્ષિણ, શ્રીકૃષ્ણ, મળાવીર અને શુદ્ધ ન્યાન નવુ જે રોળીના આગેવાન મળાવીર અને શુદ્ધ નતા તે રોળીઓ વૈદિક કર્મકારક યજ્ઞાદિને આધ્યાત્મિક ગુણિતું સાધન ન માનતી અને તેથી તે, વિપ્રપુત્રોદિતોએ નિર્માણ કરેલી કોઈ ધાર્મિક યા આધ્યાત્મિક વ્યવસ્થાને પામ્યા વગર નહીં હતી દિઆપ્રધાન યજ્ઞાદિને ધર્મરૂપે નહીં સ્વીકારનારી આ રોળીઓ કેવળ નાજોના ઉચ્ચારણોને જ ચેયકર નહીં સમજતી હતાં વિપ્રપુત્રોદિતો તો એમ કતા જ કતા કે એક પણ નાજુદુ નાજુ ઉચ્ચારણ જ કલ્યાણકારી નિવડે છે આ રોળીઓને વિપ્રપુત્રોદિતોએ કેવળ 'ત્રાલ' નામ આપેલુ ત્રાલ એટલે ત્રાહાણોએ નિર્માણ કરેલી સ્વકારક પ્રજ્ઞિત નહીં સ્વીકારનારી પરંતુ ચિત્તશુદ્ધિ મારેના પ્રતનિયમોને આચરનારી પ્રત્ય પુત્રોદિતો એ રોળીઓને ઉત્તમ નહીં સમજતા આ રોળીઓના અગણી પુરો વેદોની ભાષાના જગ્યાતોડ ઉચ્ચારણોને પણ સ્પષ્ટ રીતે યોગી બનાવવા સમર્થ હતા છતાં તેઓએ એ વૈદિક ઉચ્ચારણોને અન્યે આગળનાં આપેલા ઉચ્ચારણોને વિશેષ મહત્ત્વ આપેલુ કેમકે તેમનો ઉદ્દેશ પોતાનુ સમર્થ આમ જનના સુધી પહોંચાડનાનો હતો અને એમ કરીને માનવતાના જેવના હકો પિનનાઈ ગયા હતા તેની આમ જનનાને માનવતાના સર્વ હકો સુધી લઈ આવનાની હતી આવી કરીને અલાગ સુધી જે આગળનાં ભાષાને પ્રત્ય નહીં મળેતી તે પ્રત્ય શીમળાવીર અને શ્રીકૃષ્ણ દ્વારા વર્ણમાં વધારે મળ્યો અને આ સમય જ પ્રાકૃત ભાષાના અવ્યુદયનો હતો આ સમયનુ પ્રાકૃત તે જ પ્રાકૃત-ભાષાની પ્રથમ જૂગિકા મદનીરૂ અને શુદ્ધ પોતાના તમામ પ્રવચનો સમગ્ર ગર્ગ, ગિહાર, બજાળ વગેરે પ્રદેશોમાં ફરીકરીને લોક ભાષામાં જ આપ્યા એ બંને સ્તો આમજનતાના પ્રતિનિધિરૂપ હતા, આમજનતાના સુખદુઃખમાં પૂરી સંકળનુભૂતિ મળનાર હતા અને તેઓએ આમજનતાની ભાષાને પ્રધાન સ્થાને બેસાડી ઘણી મોટી પ્રતિષ્ઠા આપેલી છે જે કે એ સમયની અગ્રથ વૈદિક ભાષામાં આમજનતાની ભાષામાં જે પરિવર્તનો આવેલા તેમના મૂળ પડેલા હતા છતાં તેમાં તે પરિવર્તનો બીજા અને પરિમિત માનામાં હતા હારે આમજનતાની ભાષાને વિશેષ પ્રતિષ્ઠા અને પ્રચારના સ્થાન મળનાથી તેમાં તે પરિવર્તનો કપાટાગધ વર્ણ લાગ્યા અને એ રીતે વિવિધ પરિવર્તનો પામતી આમજનતાની પ્રાકૃત ભાષા હવે દેશમાં કપાટાગધ કેલાવા લાગી આમ પોતાની પૂર્વજૂગિકાકરૂ આદ્ય ભાષાથી મારીને આર્થ ધર્મની સહિત વૈદિક ભાષાનો સમગ્ર જાળનાગો ધરાવતી આમજનતાની આ પ્રાકૃત ભાષાએ જે જે પ્રકારના પરિવર્તનો સ્વીકાર્યો અને એ જ પરિવર્તનો તેની મધ્ય યુગની પ્રાકૃતના વિકાસમાં, તથા વિવિધ અપભ્રંશોના વિકાસમાં અને છેક છેલ્લે ભારતીય નવ ભાષા હિંદી, મરાઠી, ગુજરાતી, બજાળી વગેરે ભાષાઓના વિકાસમાં મોટો મહત્ત્વનો ભાગ ભજવનારા નિરૂપ્યા અને નવી ભાષાઓની બોલીઓના—નોખી નોખી અનેક બોલીઓના—પણ ઉત્તરોત્તર વિકાસનાં કારણરૂપ બન્યા તે તમામ પરિવર્તનો વિશે પણ થોડું વિચારીએ

ઈ સ પૂરે એ દહાર વરસ કરતાં ૧ મિલેન પ્રાચીન આપણી ભારતપુરોષીય આર્ષ કાળનો નમનો એ સમૂહ અર્ચાઓના વાક્ય હતા આ રીતે બતાવી શકાય :

દરિશનસ્થ પિતા અથસ્થ ઉપરિ સ્થિતા સ્વભૂ પદ્મ્ય જ્ઞાત્ય જમ્યાન આ વાક્યનું એ ૬ નર વરસ કરતા ૧ વહેવાના સમનું ઉચ્ચારણ આમ કરી શકાય

ઈ નામ્યા પદ્મતેસ્ અથસ્થા ઉપરિ સ્થાનતોસ્ વત્થાન્તસ્ પદ્મ્ય જ્ઞાનત્થ પદ્મ્યાન
એ / રીતે સમ્યેક પ્રથમ સૂચવતું તથા સ્વયમી મેરતું ભારત છાંતી આમ કાઢાઈ ? હવે ઉચ્ચારણ થાય છે તેને નીચે દર્શાવેલો નમૂનો આ પ્રયત્ને બતાવે છે

જગોઃ
અમિત્ત ઈડિ પુરોહિતમ્
વાસ્તવ દેવમ્ અદિવજમ્
કલ્યાણમ્ સ્વર્ગધાનમ્

વાગ્મી મત્
તત્ સચિદાત્ વરેણ્યમ્
અર્ચ્ય દેવસ્ય ધીમહિ
ધિયો યો ન પ્રચોદયાત્

છાંતી આર્ષકાળ
અમિત્ત ઈડિ પુરોહિતમ્
વાસ્તવ દર્શન અદિવજમ્
સ્વર્ગધાનમ્ સ્વર્ગધાનમ્

છાંતી આર્ષકાળ
તત્ સચિદાત્ ઉચ્ચારણમ્
અર્ચ્ય દર્શનસ્ય ધીમહિ
ધિયઃ ચ ન પ્રચોદયાત્

નમ્ ભારતીય કાવ્યાળોના વિકાસમાં ? પ્રાકૃત કાવ્યએ બધો મોટો ફાળો આપેલ છે તે પ્રાકૃત કાવ્યનું સૈદ્ધાંત પ્રાચીનકાલ રૂપ આરિશ્વરભારતપુરોષીય કાવ્ય પછી તેનું જીવંત રૂપ ભારત ઈની આર્ષ કાળ અને પછી તેની ત્રીજી શ્રેણી શ્રમિકા તે ભારતીય આર્ષ કાળ અને આ પછી આવી પ્રાકૃતની પોતાની શ્રમિકા આ પ્રાકૃતની ઉપર શ્રમિકા અને તત્કાલે ભારતીયની મુખ્ય મુખ્ય વિવિધ પ્રાકૃતો, અપભ્રંશો અને આદ્યકાળના દિંદી, મત્તી, અગ્નિ, સુ રાત્રી, સિંધી, વગેરે, હિન્દી વગેરે કાવ્યો અને તેમની ટીકા મુદી મોડીઓ

હવે પ્રાકૃત કાવ્યના પ્રાકૃતકાલ જગોનો વિચાર કરી વર્તમાન કાલની ન ૧ કાવ્યાળોના વિભાગ તેમ જ મત્તના ફાળો વિશે પશુ જણી શકીએ.

તેથી જ જાણ થાયછે કે જગોના કાવ્યોના આધાર એક મત્ત વિષયપુરોહિતાર્થને જ હતો, આમજાણને તેમના સર્વકાળ જાણી બદલાવેલી દોષથી આમજાણના ઉચ્ચારણ પુરોહિતો તેમ ન રહે એ સ્વાભાવિક છે એક તો પુરોહિતો કહેવા અને બીજો તેઓ ઉચ્ચારણો કરવાનો મિલેન મહત્ત્વ દોષથી તેઓ અભાસ અને પાળા મત્તે જાણાતો ઉચ્ચારણો પશુ કરી શકતા સ્વરે આમજાણના એવો મહત્ત્વનો યુદ્ધ ન ૧ અને અભાસ કે પાળા તો મોટો ન જ મળતો દોષથી તેઓની પુરોહિતોના તેમ જ ઉચ્ચારણો કરવાની રીત ન પડી તેમ ન હોય એટલે આમજાણના અને વિષયપુરોહિત વર્ણના ઉચ્ચારણો વચ્ચે ફરક પડી મને એ વિષયના કાવ્યાત્મક હોય તો તે પોતાના ઉચ્ચારણોને સંકુલ મળતા અને આમજાણના ઉચ્ચારણોને પ્રાકૃત સમજાતો, આ ઉપરાંત વેદોના સૂત્રો અભાસ થઈ ગયા એટલે તેની કાલ વહેતી નહોતી એવી મત્તને નહીં વહેતા અનોખા તેવી અમિત્ત આ પરિસ્થિતિને લીધે હવે તે અપ્રાપ્ય મેરી કાવ્યનો વિકાસ થતો જાણી પડ્યો અને આમજાણના વહેતી કાવ્યની કાવ્ય તો વિષયના માધ્યમ—મીઠા રીતે કરીએ તો અપ્રાપ્ય વેદોની કાવ્ય અપ્રાપ્ય થઈ, અપ્રાપ્ય થઈ અને વહેતી જાણી પડી ભારતી પ્રાચીન સમયથી આજ આજના આમજાણના પ્રાકૃતોને પ્રકાશમાં જાણવાનો અને ઉત્તરોત્તર વિકાસ થાયનાનો અભ્યસર થયો ગયો.

હવે કેટલાક અસ્યુક્તવ્યવર્તનોના પત્તિવર્તનો

ગજન્ — ગજ અથવા લાજ અથવા રાજ

નગર — નયર — પછી નેર

નયન — નયણ — પછી નેણ

મેઘ — મેહ — પછી મે

ઢથ — ઢહ — પછી ઢહેતુ

રેખા — લેહા — પછી લીહા-લી

બધિર — બહિર — પછી બહેરો

શોભામત્ — સોહામણ — પછી સોહામણું

વટ — વડ — પછી વડો

પાઠ — પાઢ — પછી પાડો

ગુર — ગુલ — પછી ગોળ

તલાગ — તલાય — પછી તળાવ અથવા તાલાવ

વચન — વચણ — પછી વેણ

દીપ — દીવ — પછી દીવો

ભગિનીપતિ — બહિણીવર્ધ — પછી બનેની અથવા બન્દોઈ

દશ — દમ્ — પછી દસ

શબ્દ — સદ્ — પછી શાદ

સિંહ — સિન અથવા મીહ-પછી સગ અથવા મન અથવા મી

સ્વગેના પત્તિવર્તનો આ પ્રમાણે છે

ઋ, લૃ, ઐ અને ઔનો પ્રયોગ જ નિઠગી જના પામ્યો છે

ઋ ને બદલે અ — વૃત — વય — પછી ઘી

ફૃત — દન્ડિઅ — પછી ડયું

” ” િ — ઋદ્ધિ — ગિદ્ધિ — પછી ગવ

” ” ઈ — પૃષ્ઠિ — પિદ્ધિ — પછી પીઠ

” ” ઉ — વૃદ્ધ — વુદ્ધ — પછી બુદ્ધો

પિતૃગૃહ — પિઉહ — પછી પીહૃ કે પીયૃ

માતૃગૃહ — માઉહ — પછી માયૃ

ઐ ને બદલે ઐ અને અઈ — ઐલને બદલે અઈલ અથવા સલ

ઐગવણ — અઈગવણ — પછી અઈગવણ

ઔ ને બદલે ઔ અને અઉ — કૌશામ્બી — કૃત્સમ્બી — ક્રોત્સમ્બી — ક્રોસમ

ઔવન — નૈવણ — નૈવન

સુખા બજારનો અર્થ સખાની બાર દાંત વા આકિર્ત દાંત તેમાં ? હરહાર ક્યો તે આ પ્રગટે છે :

દાંત ને જામે દાંત પડી દાંત

કણ ને જામે કણ પડી કાન

આંધ્રી ને જામે આંધ્રિય પછી આંખ બજવા આંધ્ર પછી આંધ

મહિષ ને જામે મહિષયા પછી મ્યામ બજવા મહિષન પછી મુશ

શેન ને જામે શેન પછી શેતર બજવા શેન પછી શેતર

હીર ને જામે હીર પછી હીર બજવા હીર પછી હીર

કુશ્મિ ને જામે કુશ્મિ પછી કૂમ કે કૂમ

ચવચ્ચ ને જામે ચવચ્ચ પછી ચોખ

પ્રહાર ને જામે પ્રહાર પછી પચ્ચર બજવા પ્રહાર

પુષ્પ ને જામે પુષ્પાર પછી પોષાર બજવા પુષ્પ

સખ ને જામે સખ્ય પછી સાખ કે સામ્ય

કાન ને જામે કાન્ય પછી કાન-કારન

શ્વિક ને જામે શ્વિકિય પછી શીલી બજવા શીર

બજને જામે બજન્ય પછી બાબે

સખાને જામે સેખા પછી સેખ

મર્મણ ને જામે મર્મણ્ય પછી મર્યન

ઉપખાન ને જામે ઉપખાન્ય પછી બોઝ

શખા ને જામે શખ પછી શખ

કર્ણ ને જામે વૃધ પછી વાઢ

ખં ને જામે ખં પછી ખાં

નિખ ને જામે નિખલ પછી નેનુ-નાનુ

સાઢ ને જામે સખા પછી સાન

સામક ને જામે કમ પછી શામકો બજવા કમ કે ખમ

પર્મિનિયા ને જામે પર્મિનિયા પછી પર્માડી

વખાન ને જામે શીલ્ય પછી શીલ્ય

મુદિ ને જામે મુદિ પછી મુદિ

હર ને જામે હરિ પછી હરિ

કુદમલ ને જામે કુદમલ પછી કુદમ

નિજા ને જામે નિજા પછી જા

કુશ્મ ને જામે કુશ્મ પછી કાન

સખા ને જામે સખા પછી નાલ્ય

બાદર્થ ને જામે બાદર્થ પછી બારિશો કે બારસો

કુશ ને જામે કુશ પછી કુશ

હવે કેટલાક અસ્યુક્તવ્યજનોના પર્વિર્તનો

ગજન્ — ગજ અથવા લાજ અથવા રાજ

નગ — નયર — પછી ને

નયન — નયણ — પછી નેણ

મેધ — મેહ — પછી મે

કથ — કહ — પછી કહેવું

રેખા — લેહા — પછી લીલા-લી

બધિ — બહિ — પછી બહેને

ગોભામત્ — મોહામણ — પછી સોહામણ

વટ — વડ — પછી વડો

પાઠ — પાઢ — પછી પાડો

ગુડ — ગુલ — પછી ગોળ

તણગ — તલાવ — પછી તળાવ અથવા તાલાવ

વચ્ચન — વચણ — પછી વેણ

દીપ — દીવ — પછી દીવો

ભગિનીપતિ — બહિણીવર્ધ — પછી બનેની અથવા બન્હોઈ

દશ — દમ્ — પછી દસ

શબ્દ — સદ્ — પછી સાદ

સિંહ — સિન્ અથવા સીહ-પછી સગ અથવા સન અથવા સી

સ્વર્ગેના પર્વિર્તનો આ પ્રમાણે છે

ઋ, ણ, ઐ અને ઔનો પ્રયોગ જ નિઃશી જવા પામ્યો છે

ઋ ને બદલે અ — ધૂત — ધય — પછી ઘી

કૃત — કૃચ્ચ — પછી કૃથું

” ” રિ — ઋદ્ધિ — ઋદ્ધિ — પછી ઋધ

” ” ઈ — ઋષિ — પિટ્ટિ — પછી પીઠ

” ” ઉ — ઋદ્ — ઋદ્ — પછી ઋદો

પિતૃગૃહ — પિઉહ — પછી પીહુ કે પીયર

માતૃગૃહ — માઉહ — પછી માયરુ

ઐ ને બદલે ઐ અને અઈ — શૈલને બદલે સઈલ અથવા મેલ

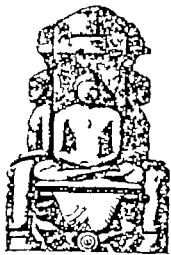
ઐગવણ — અઈગવણ — પછી અઈગવણ

ઔ ને બદલે ઔ અને અઉ — કૌશામ્બી — કૃઉસમ્બી — કૃસમ્બી — કૃસમ

ઔવન — નેવ્વણ — નેવન

આ રીતે બાજનો અને સ્વરોનાં ઉચ્ચાચ્છોનાં બીજાં પણ ધક્કાં ધક્કાં પરિવર્તનો બાજનાં પામ્યાં છે. મહાકુચની પ્રાકૃતોનાં પણ બાજનાં જ પરિવર્તનો દેખાય છે. આરે અષ્ટા સોમા વળી બાજી વંદરે બીજાં બિરિય પ્રાકૃતનાં પરિવર્તનો છે. બાજ પરિવર્તનો પામતી પ્રાકૃત કણ્યા અને પામિ કણ્યાને વનગાનકણ્યાની નામ કણ્યાઓ દિદી, ગુજરાતી વનરે અને તેની મુદી દુરી પ્રાકૃત બોલીઓમાં પણો મોઢો ફાળો આપેલ છે. તે ઉપ ના મોઢો ઉચ્ચ કોથી ખસુ રપટ રાઈ બાજ છે. સંસ્કૃત કણ્યા પ્ર નર્મ સ્કમ્યા વિના બા નામ કણ્યાઓના પ્રાકૃતપ્રમા સીધુ નિમિત્ત નથી થઈ શકતી અર્થાત બાજની કણ્યાને પ્રચલિત વાગમ બાજી કણ્યાઓ અને બોલીઓનું પ્રમાન નિમિત્ત પ્રા ન અને પામિ કણ છે. પરણ સમૂત નથી ન બે થાક રાખવાનું છે.

- બાજ રેખા આ નીચેના કાનો ૧ બાજ ઉપરોત કાનો છે
- ૧. બાજરેખ બાજી કણ્યા અને દિદી કા — યો કુનિનિગ્રહ મે ૩ (૬/૧૮૧ વિશાખા)
 - ૨. અન્નપદ — યો કુનિનિગ્રહ મે ૧૦
 - ૩. વાજરેખની કણ્યા —
 મ કા — યો ૩ । અન્નપદ પરિવ
 મ કાજરેખ — કામ
 - ૪. બાજરેખ — વાજરેખ કામ
 - બાજરેખ રેખો — બોજરેખ



જૈન પરંપરાનું અપભ્રંશ સાહિત્યમાં પ્રદાન

પ્રા. હરિવલ્લભ ચુ. ભાયાણી, એમ એ, પીએચ ડી

પ્રાસ્તાવિક

અપભ્રંશ સાહિત્યની એક તરત જ ઊડીને આખે વળગે તેવી વિશિષ્ટતા તેને સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત સાહિત્યથી તો ખુબ તાનની આપે છે ઉપલબ્ધ અપભ્રંશ સાહિત્ય એટલે જૈનોનું જ સાહિત્ય એમ કહીએ તો પણ ચાલે, કેમ કે તેઓએ એ ક્ષેત્રમાં જે સમર્થ અને વિવિધતાવાળું નિર્માણ કર્યું છે તેની તુલનામાં બીજા અને બ્રાહ્મણ (એ તો હજી નોંધવાનું રહ્યું — મળે છે તે જૂઠાણવાયા થોડાં ટામણો જ માત્ર) પરંપરાનું પ્રદાન અપવાદરૂપ અને તેનું મૂલ્ય પણ મર્યાદિત એમ કહીને કે અપભ્રંશ સાહિત્ય એટલે જૈનોનું આગવું ક્ષેત્ર — જો કે આપણને મળી છે તેટલી જ અપભ્રંશ કૃતિઓ હોય તો જ ઉપરનું વિધાન ચિથર વચ્ચેનું ગણાય પણ અપભ્રંશ સાહિત્યની ખોજની ધૃતિથી નથી થઈ ગઈ — એ દિશામાં હજી ઘણું કરવાનું બાકી છે એટલે ભવિષ્યમાં મહત્વની કે ગણનાપાત્ર મળ્યામાં જૈનેતર કૃતિઓ હોવાનું બાંધવામાં આવે તો આપણુ આ ચિત્ર પલટાઈ જાય

પ્રધાનપણે જૈન અને ધર્મપ્રાણિત હોવા ઉપરાંત અપભ્રંશ સાહિત્યની ખીણ એક આગળ પડતી લાઠાણિકતા તે તેનું ઐકાન્તિક પદ વચ્ચે અપભ્રંશ ગદ્ય નગર્ય છે તેનો સમગ્ર સાહિત્યપ્રવાહ છંદમાં જ વહે છે આનું કારણ અપભ્રંશ ભાષા જે ખાસ પરિસ્થિતિમાં ઉદ્ભવી અને પ્રિશિષ્ટ વસ્તુ પામી તેમાં ધ્યાત રહ્યું હોવાનો સંભવ છે

અપભ્રંશ ભાષા

સાહિત્યિક પ્રાકૃતોની જેમ સાહિત્યિક અપભ્રંશ પણ એક સારી રીતે કૃત્રિમ ભાષા હોવાનું જણાય છે એ એક એવી વિશિષ્ટ ભાષા હતી જેના ઉચ્ચારણમાં ‘ પ્રાકૃત ’ ભૂમિદાના પ્રમુખ લક્ષણો જળવાઈ રહ્યા હતા, પણ જેના વ્યાકરણ અને રૂઢિપ્રયોગો (તથા શબ્દકોશનો યોગેદ અશ પણ) સતત નિઃસતી તત્તલકાવીન બોલીઓના રંગે અશત ગાતા રહેતા હતા આથી અપભ્રંશને એક લાભ એ થયો કે તે જડ ચોટલામાં જકાઈ જવાના ભયથી ‘ જૂટી ’ કેમ કે શિષ્ટમાન્ય ધોરણનું કંઈક પાલન કરવાના વલણવાળી કોઈ પણ સાહિત્યભાષા વધુ ને વધુ રૂઢિબદ્ધ થતી જાય છે તેમાં યે અપભ્રંશ સંસ્કૃત તથા પ્રાકૃત જેવી શતાબ્દીઓ જૂની પ્રશિષ્ટ પરંપરા ધરાવતી સાહિત્ય-ભાષાઓના ચાલુ વર્ચસ્વ નીચે ઊભરી હતી એટલે તેને માટે બીજે પક્ષે છત્ત બોલીઓ સાથેનો સતત સંપર્ક નવચેતન અર્પતો નીચે એ ઉગાડું છે

કઈ નતની પરિસ્થિતિ વચ્ચે અપભ્રંશ ભાષા અને સાહિત્યનો ઉદ્ભવ થયો ? આ બાબત હજી મુઠ્ઠી તો પૂણે અધઠગમાં દટાયેલી છે આરભનું ધણુખરુ સાહિત્ય સાવ લુપ્ત થયું છે અપભ્રંશ સાહિત્યવિકાસના પ્રથમ સોપાન ક્યા તે બાણવાની દર્શી સાધનસામગ્રી ઉપલબ્ધ નથી અપભ્રંશના આગવા ને આકર્ષક સાહિત્યપ્રકારો તથા જોનો ઉદ્ભવ ક્યાથી થયો તે કોઈપણ રીતે અષ્ટપણે સમજાવી શક્યાની આપણી ગિયતિ નથી

આ રીતે બાળનો જાતે રસોના ઉચ્ચાઓનાં બીજાં ખલુ ખલુ પરિવતનો જાતવાં થા પાં ઉ મજાકુતની પ્રાપ્તોનાં ખલુ જાતવાં / પરિવતનો દેખાવ છે ત્યારે જાણકોમાં વળે જાણી વળે જાણ નિરિધ પ્રગા ની પરિવતનો છે જામ પરિવતનો થામની પ્રાપ્ત કલ્યા અને થાનિ કલ્યાએ વનામનાકાળની નમ્ય કલ્યાઓ િંદી, મુગરગી વગેરે અને તેની ડુદી કુદી પ્રાપ્તિ જોવીજોમા દલો ખોદો ફળો બાપેવ છે તે ઉપરનાં થોડાં ઉદાહરણો થોધી ખલુ રજાદ દર્શી વાવ છે સંકૂત કલ્યા પ્રા તમા સકમ્યા બિતા આ નમ્ય કલ્યાઓના પ્રાકટ્યમ્ સીધુ નિમિત્ત નથી થઈ સ ની જાણેન જાણથી કલ્યાનિ પ્રથમિત તમામ જાણે કલ્યાઓ જાતે જોવીજોનુ પ્રાપ્ત નિમિત્ત પ્રાપ્ત જાતે થાનિ કલ્યા છે ખલુ સંકૂત નથી / એ થા રાખનાનુ છે

આ હેતુ મુદે નીચેનાં જાણે / જાણ કલ્યાન ક નો છે

૧ જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે — થો કુદીનિજાત મ છે (થો રાત વિજાણ)

જાણે — થો કુદીનિજાત મ છે

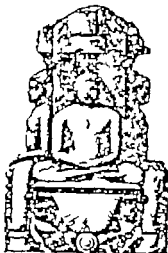
૨ જાણે જાણે —

જાણે જાણે — થો જાણે જાણે જાણે

૩ જાણે જાણે — જાણે

૪ જાણે જાણે — જાણે જાણે

જાણે જાણે — જાણે જાણે



પઠમચરિત

પઠમચરિત (સ પદ્મચરિતમ્) એ રામાયણપુરાણ (સ રામાયણપુરાણમ્) નામે પણ જાણીતું છે એમા પદ્મ એટલે ગમતા ચરિત પર મહાકાવ્ય ગ્રંથવાની સંસ્કૃત તથા પ્રાકૃત સાહિત્યની પરંપરાને ગ્રંથસ્થ અનુસરે છે પઠમચરિતમા ૨૪ થયેલું ગમતથાતુ જૈન ગ્રંથપ વાર્તાઓ ગમતાયણુમા મળતા બ્રાહ્મણ પરંપરા પ્રમાણેના ગ્રંથ(અનેમા આ પુરોગામી છે)થી અનેક અગત્યની બાબતમા જુદુ પડે છે સ્વયમ્ભૂમાયણનો વિસ્તાર પુગણુની સ્પર્ધા ડે તેટલો છે તે વિજ્ઞાહર (સ વિજ્ઞાહર), હસ્તા (સ અયોધ્યા), સુદર, હુસ્સ (સ સુદ) અને હસ્તર એમ પાંચ દાડમા વિસ્તૃત છે આ દરેક દાડ મર્યાપિત સખ્યાના 'સવિ' નામના ખડોમા વહેંચાયેલો છે પાંચે દાડના બધા મળીને નેતુ મધિ છે આ દરેક મધિ પણ બાગથી વીશ જેટલા 'હાડ' નામના નાના સુગ્રયિત એડમોનો બનેલો છે આ હાડ (= પ્રાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનું 'હાડુ') નામ ધગવતો પદ્મપરિચ્છેદ અપભ્રંશ અને અર્વાચીન ભારતીય-આર્યના પૂર્વદાત્રીન સાહિત્યની વિનિષ્ટતા છે કથાપ્રધાન વગ્તુ ગૂંથવા માટે તે ઘણુ જ અનુકૂળ છે કાવ્યદેહ હોઈ માત્રાહરમા ગમેલા સામાન્યત આક પ્રાસબદ્ધ ચળુચુખનો બનેલો હોય છે હાડના આ મુખ્ય કલેવરમા વર્ણ્ય વિષયનો વિસ્તાર થાય છે, જ્યારે જગ દાડ હરમા બાધેલો ચાગ ચળુનો અનિમ દુઃસો વર્ણ્ય વિષયનો ઉપગ્રહા ડે છે કે વાર્તામા પડીતા વિષયનુ સ્થાન ડે છે આવા વિનિષ્ટ મવાગણુને દાગણુ અપભ્રંશ મધિ શ્રોતાઓ મમકલ લયબદ્ધ ગીતે પડન ડગવાની કે ગીત રૂપે ગવાવાની શ્રણી લમતા ધગવે છે

પઠમચરિતના નેતુ મધિમાથી જેટલા આક ગ્રંથભૂતા જગ વધારે પડતા આત્મભાનવાળા પુત્ર ત્રિશુવનની ગ્રંથના છે, કેમ કે કોઈ અજાત દાગણુ ગ્રંથભૂએ એ મહાકાવ્ય અગ્ર મુકે આ જ પ્રમાણે પોતાના પિતાનુ ખીચુ મહાકાવ્ય રિઠ્ઠેમેચરિત પૂરુ ડગવાનો યશ પણ ત્રિશુવનને ઢાળે જાય છે અને તેણે પચ્ચીચરિત (અ. પચ્ચમીચરિતમ્) નામે એક ગ્રંથત્ર કાવ્ય ગ્રંથુ હોવાનો પણ ઉલ્લેખ છે

ગ્રંથભૂએ પોતાના પુરોગામીઓના ગ્રંથુનો ગ્રંથ દાગ્રોમા ગ્રીહા કર્યો છે મહાકાવ્યના મધિમધ માટે તે ચતુર્મુખથી અનુગ્રહીત હોવાનુ જણાવે છે, જ્યારે વગ્તુ અને તેના કાવ્યાત્મક નિરૂપણ માટે તે આચાર્ય રવિણેણુનો આભાગ માને છે પઠમચરિતના કથાનક પૂરતો તે રવિણેણુના સંસ્કૃત પદ્મચરિત કે પદ્મપુરાણ(ઈ સ ૬૭૭-૭૮)ને પગલે પગને ચાલે છે તે એટલે મુધી કે પઠમચરિતને પદ્મચરિતનો મુખ્ય અને મર્યાપિત અપભ્રંશ અવતાર ઢહેલો હોય તો ઢહી શકાય કે ને જતાયે ગ્રંથભૂતી મૌલિકતા અને ઉચ્ચ પ્રતિની દવિત્વશક્તિના પ્રમાણુ પઠમચરિતમા ઓગા નથી એક નિયમ તરીકે ને રવિણે આપેલા કથાનકના હોગને વળગી રહે છે — અને આમેય એ કથાનક તેની નાનીમોટી વિગતો સાથે પરંપરાથી રૂઢ થયેલુ હોવાથી કથાનક પૂરતો તો મૌલિક કલ્પના માટે કે સવિધાનની દષ્ટિએ પરિવર્તન કે રૂપાંતર માટે ભાગ્યે જ ઢશી અવગણ રહેલો પણ ગૈલીની દષ્ટિએ કલાવગ્તુને શણગારવાની બાબતમા, વર્ણુનો તે ગ્સનિરૂપણની બાબતમા, તેમજ મનગમતા પ્રગમને મહેલાવવાની બાબતમા, દવિને જોઈએ તેટલી છૂટ મળતી આની મર્યાદાથી બંધાયેલી હોવા જતા ગ્રંથભૂતી સૂક્ષ્મ કલાદષ્ટિએ પ્રગમ્ય મિદિ મેળવી છે પોતાની આચિત્સુધ્ધિને અનુસરીને તે આધારભૂત સામગ્રીમા દાપદ્મ ડે છે, તેને નવો ધાટ આપે છે કે કદી નિગાળો જ માર્ગ ગ્રહણ ડે છે

* અપભ્રંશ કલ્પકતુ ગ્રંથપ પ્રાચીન અવધિ સાહિત્યનાં સુદી પ્રમાણપ્રધાનક કાવ્યોમા અને ગુલ્હની સંસ્કૃત રામચરિતમાનમ જેવી કૃતિઓમા જોતી આચુ છે

* રવિણેણુ પદ્મચરિત પોતે પણ જૈન મહાકાવ્યોમા ગ્રંથાયેલા વિનયશક્તિ પદ્મચરિત (સભવન ઇન્દ્રની વીજ યનાદી)ના પ ઉચિત સંસ્કૃત બાબતુવાની ભાગ્યે જ વિગેષ છે

આર્થિક અને મુખ્ય સાહિત્યસ્વરૂપો

[illegible]

સાધિજોષ

આમ સધિનપ સુધી વધુ પ્રવૃત્તિ રચનાપ્રકાર હતો એના ઉપયોગ કલ્પનાત્મક કથાવસ્તુ માટે થયેલા છે. પૌરણિક મહાકાવ્ય, અરિતાવળ, ધમકાદા — પછી તે એક જ હોય કે બહુ કથાઓ હોય — બા ના રિત્તો માટે જોડિયે દ્વંદ્વ સધિનપ નો નવો છે ઉપનયનમાં પ્રવૃત્તિ તત્ત્વ સધિનપ નવનૈ સ્વપ્નાદી કથાઓનો છે. પણ તેની પૂરી લાગી પરપરા રહેલી હોવાનું સને ૭ જોઈ શકાય છે. સ્વપ્નાદી પહેલાં શ્લોક (કે હિતશ્લોક) ચોરિન અને ચતુર્થને રામાચર્ય અને કૃષ્ણચર્યા નિત્ય પર રચનાઓ કરી હોવાનું સાહિત્યિક ઉલ્લેખો પ થી જાણવાનું થઈ શકે છે. આગાથી ચતુર્થનો નિર્દેશ પછીની બંને કથાઓનો સુધી માનપૂર્વક થતો રહ્યો છે. ઉપા રિત્તોનું સધિનપમાં નિરૂપણ કરનાર એ જાણી કરી હતો.

५३६७५३

પણ એમના એક પણ પ્રાચીન કવિની કૃતિ ઉપલબ્ધ ન હોવાથી કવિરાજ સ્વચ્છંદેવ (કવિની સાતથીથી દસમી સદીના વચ્ચે)ના મહાકાવ્યો એ સર્વિતર વિશેષની આદિતી પૂરી પામત મહેત્વપૂર્ણ પ્રાચીનતાના આધાર છે. અત્યુચ્ચ, સ્વચ્છંદેવને પુણ્યપત્ર તથા જાનપ્રસાદ પ્રથમ અભિપ્રાય કવિઓ છે. જાને તેમણે પહેલું સ્થાન સ્વચ્છંદેવ આપવા પણ એક મિલેલ. કાવ્યપ્રવૃત્તિ સ્વચ્છંદેવ પુણ્યપત્રના અંતે હતી તેણે કહ્યું કે જાને તેની સમીપત પ્રેરેલા છાંદ છાંદ જાને એવીઓના જાણે રહી કાવ્યસમૃદ્ધિની દોષાનુ ત્યાજ છે. સ્વચ્છંદેવ શાસ્ત્રીનાના જાને પશ્ચીમ દોષ એ પણ સ્થાપિત છે એ પશ્ચીમ તેના સમય આસપાસ ઉત્પન્ન પ્રેરેલા મહો પ્રચાર હતો. સ્વચ્છંદેવના પણ કૃતિઓ જાણવાની રહી છે. વાલ્મીકિ જાને રાવણકિલ્લિટ નામે એ પોષિત મહાકાવ્ય જાને રાવણકિલ્લિટ નામનો પ્રાચીન જાને આપવલ્લિટ જાને કવિનો કવિ.

[illegible]

પડમચરિટ

પડમચરિટ (અ પદ્મચરિતમ્) એ રામાયણપુરાણ (અ રામાયણપુરાણમ્) નામે પણ જાણીતું છે એમાં પદ્મ એટલે ગમતા અર્થિત પર મહાકાવ્ય ગ્રંથની સંસ્કૃત તથા પ્રાકૃત સાહિત્યની પરંપરાને ગ્રંથસ્થ અનુસંગે છે પડમચરિટમાં સ્પષ્ટ થયેલું ગમત્યાનું જૈન ગ્રંથપ વાદમીડિ ગમાયણમાં મળતા બ્રાહ્મણ પરંપરા પ્રમાણેના સ્વરૂપ (બનેમા આ પુરોગામી છે) થી અનેક અગત્યની બાબતમાં જુદું પડે છે ગ્રંથભૂમાયણનો વિસ્તાર પુરાણની સ્પર્ધા કરે તેટલો છે તે વિચાર (અ વિચાર), સ્વસ્થા (અ મયોષ્ઠા), સુદર, જુષ્ઠ (અ સુદ) અને ઉત્તર એમ પાંચ ડાંગમાં વિભક્ત છે આ દરેક ડાંગ મર્યાદિત સંખ્યાના 'અપિ' નામના ખગોમાં વહેંચાયેલો છે પાંચે ડાંગના બધા મળીને તેનું અધિ છે આ દરેક અધિ પણ બાગથી વીસ જેટલા 'કાવડ' નામના નાના સુગ્રંથિત એકમોનો બનેલો છે આ કાવડ (= પ્રાચીન ગુરુગતી સાહિત્યનું 'કાવડ') નામ ધરાવતો પદ્મપરિવેશ અપભ્રંશ અને અર્વાચીન ભાગ્યવીર-ગ્રંથના પરંપરાની સાહિત્યની પ્રિણિપ્તતા છે યથાપ્રમાણ વસ્તુ ગૂંચવા માટે તે ધાણુ જ અનુદાણ છે કાવડેલો ડોઈ માત્રાજનમાં ગ્રંથના સામાન્યતઃ આઠ પ્રાચીન અગ્રણ્યમનો બનેલો હોય છે કાવડના આ મુખ્ય કલેશમાં વર્ણ્ય વિષયનો વિસ્તાર થાય છે, જ્યારે જગ દ્વારા જનમાં બાવેલો આગ અગ્રણ્યનો અનિમ કુદરે વર્ણ્ય વિષયનો ઉપસાદાર કરે છે કે વંશમાં પંડીના વિષયનું સૂચન કરે છે આવા પ્રિણિપ્ત અવાગુને કારણે અપભ્રંશ અધિ શ્રોતાઓ સમક્ષ લખબદ્ધ રીતે પદ્મ કથાવાની કે ગીત રૂપે કથાવાની વાંચી લખતા ધરાવે છે

પડમચરિટના તેનું અધિમાંથી છેલ્લા આઠ ગ્રંથભૂતા જગ વધારે પડતા આત્મભાનનાળા પુત્ર ત્રિભુવનની ગ્રંથના છે, કમ કે કોઈ અજ્ઞાત કારણે ગ્રંથભૂએ એ મહાકાવ્ય અડૂર મેલું આ જ પ્રમાણે પોતાના પિતાનું ખીજું મહાકાવ્ય રિષ્ટોમિચરિટ પૂરું કરવાનો યશ પણ ત્રિભુવનને કાળે જાય છે અને તેણે પદ્મચરિટ (અ પદ્મચીચરિતમ્) નામે એક ગ્રંથનું કાવ્ય રચ્યું હોવાનો પણ ઉલ્લેખ છે

ગ્રંથભૂએ પોતાના પુરોગામીઓના ઋણનો સ્પષ્ટ નાખોમાં સ્વીકાર કર્યો છે મહાકાવ્યના અધિબધ માટે તે ચતુર્મુખથી અનુગૃહીત હોવાનું જણાવે છે, જ્યારે વસ્તુ અને તેના કાવ્યાત્મક નિરૂપણ માટે તે આચાર્ય રવિપેણનો આભાર માને છે પડમચરિટના યથાનંદ પૂરતો તે રવિપેણના સંસ્કૃત પદ્મચરિટ કે પદ્મપુરાણ (અ સ ૧૭૭-૭૮) ને પગલે પગલે ચાલે છે તે એટલે ગુધી કે પડમચરિટને પદ્મચરિતનો મુખ્ય અને અધિષ્ઠિત અપભ્રંશ અનંતાર કહેવો હોય તો કહી શકાય કે તે છતાં ગ્રંથભૂની મૌનિયતા અને ઉચ્ચ પ્રતિભા કવિત્વશક્તિના પ્રમાણ પડમચરિટમાં ઓછા નથી એક નિયમ તરીકે ને ગ્રંથભૂને આપેલા કથાનંદના દોરને વળગી ગયે છે — અને આમ જ એ યથાનંદ તેની નાનીમોટી વિગતો માટે પરંપરાથી સ્પષ્ટ થયેલું હોવાથી યથાવસ્તુ પૂરતો તો મૌલિક કંપના માટે કે અવિવાનની દૃષ્ટિએ પાંચ નંદ કે રૂપાનર માટે ભાગે જ રંગો અવદાર ગહેતો પણ મૈત્રીની દૃષ્ટિએ યથાવસ્તુને રાણુગાવાની બાગમમાં, વણુનો ને સ્મરિનૂપણની બાગમમાં, તેમ જ મનગમતા પ્રચરને ગહેલાવવાની બાગમમાં, રંગને જોઈએ તેટલી છૂટ મળતી આવી મર્યાદાથી બંધાયેલી હોવા છતાં ગ્રંથભૂની સ્વદેશ કલાદૃષ્ટિએ પ્રાચ્ય સિદ્ધિ મેળવી છે પોતાની આચિત્કલ્પદિને અનુસરીને તે આગમન આમશ્રીમાં કાવડપ કરે છે, તને નહીં ધાર આપે છે કે કદીક નિગળી જ માર્ગ અદા કરે છે

૧ ગ્રંથભૂના કાવડનું સ્વરૂપ પ્રાચીન અથવા સિદ્ધિના સુદી પ્રેમાખ્યાનક કાળોમાં અને કાવ્યાત્મક ગમચિત્તનામ જેવી મનિઓમાં હોય છે

૨ વિસ્તૃત પદ્મચરિટ પોને પર જૈન નવા પદ્મમાં ગમેલા વિમલપરિવેશ વર્ણમ (અપદ્મ ૬૩૧) જે મના ૧)ના પ સ્વિન મહાન ૧૧૧૧૧૧ રીલા જેલ વિગેષ છે

સમાવેશ થાય છે. લક્ષમણ, પદ્મ (= રામ) અને ગવણ એ આદ્યમા ગણદેવ, વામદેવ ને પ્રતિવામદેવ તથા કૃષ્ણ, ગણભદ્ર અને જગમધ એ નવમા ગણાય છે. આ ત્રેસદ મહાપુરુષોનો જીવનવૃત્તાત આપતી ગ્યનાઓ 'મહાપુરાણ' અથવા 'ત્રિપદ્ધિમહાપુરુષ(કે-શલાઢાપુરુષ-અગ્નિ)ને નામે ઓળખાય છે. આમા પહેલા તીર્થંકર ઋષભ અને પહેલા સ્વયંવર્તી ભગતના ચરિતને વર્ણવતો આગ્લનો અશ 'આદિપુરાણ', અને બાકીના મહાપુરુષોના ચરિતનાળો અશ 'ઉત્તરપુરાણ' કહેવાય છે.

મહાપુરાણ

પુષ્પદન્ત પહેલા પાણુ આ વિષય પર સ્મરૂત અને પ્રાકૃતમા ટેટલીક પદ્યકૃતિઓ ગ્યાયેલી પણુ અપભ્રંશમા પહેલવહેલા એ વિષયનુ મહાકાવ્ય બનાવનાર પુષ્પદન્ત હોવાનુ જણાય છે. મહાપુરાણ કે તિસદ્ધિમહાપુરિમગુણાલ્કાર (સ ત્રિપદ્ધિમહાપુરુષગુણાલ્કાર) નામ ધરાવતી તેની એ મહાકૃતિમા ૧૦૨ અધિ છે, જેમાથી પહેલા સાગ્રીય સધિ આદિપુરાણને અને બાકીના ઉત્તરપુરાણને કાગે જાય છે.

પુષ્પદન્ત કથાનક પૂરતો જિનસેન-શુણભકૃત સ્મરૂત ત્રિપદ્ધિમહાપુરુષગુણાલ્કારસગ્રહ (૪ મ ૮૯૮મા સમામ)ને અનુસરે છે. આ વિષયમા પણુ પ્રચ્છો અને વિગતો સદિત કથાનકોનુ સમગ્ર કહેવર પદ્મપરાંથી કઢ થયેલું હતુ, એટલે નિરૂપણમા નાવિન્ય અને ચારતા લાવવા કવિને માત્ર પોતાની વર્ણનની અને ઝલીસજનવટની શક્તિઓ પર જ આધાર રાખવાનો ગ્રહેતો. વિષયો કથનાત્મક સ્વરૂપના ને પાંગણિક હોવા છતાં જૈન અપભ્રંશ કવિઓ તેમના નિરૂપણમા પ્રશિષ્ટ સસ્કૃતના આલકાગિત મહાકાવ્યની પરપગ અપનાવે છે અને આછાપાતળા કથાનકલેવરને અલકાર, જદ ને પાગિલના દેકેગથી ચઢાવેગઢાવે છે તેનુ એક કાગણુ આ પણુ છે. રિદ્ધિમેચિચરિતમા ગ્યયભૂ આપણને સ્પષ્ટ કહે છે કે કાવ્યગ્યના કગવા માટે તેને વ્યાકરણ ધરે દીપ્તુ, ગ્સ ભગ્તે, વિગ્તાર વ્યામે, જદ પિંગલે, અન્કકાર ભામહ અને દ્વીએ, અક્ષરગ્ચર બાણે, નિપુણત્વ શ્રીહરે અને જીરૂણી, દ્વિપદીને ક્રવકથી મતિ પદ્ધિગિત ચતુર્થુમે પુષ્પદન્ત પણુ પરોક્ષ રીતે આવુ જ કહે છે, વિધાના બીજા કેટલાક ક્ષેત્રમા પ્રતિષ્ઠિત એવા થોડાક નામો હમેરે છે અને એવી ધોપણા કગે છે કે પોતાના મહાપુરાણમા પ્રાકૃતલક્ષણો, સકલ ન તિ, જોલગી, અન્કકારો, વિવિધ રસો તથા તત્ત્વાર્થનો નિર્ણય મળજે. સ્મરૂત મહાકાવ્યનો આદર્શ સામે રાખી તેની પ્રેરણાથી રચાયેલા અપભ્રંશ મહાકાવ્યોનુ સાચુ જળ વસ્તુના વૈચિત્ર્ય કે સવિધાન કગતા વિશેષ તો તેના વર્ણન કે નિરૂપણમા ગ્રહેલુ છે.

ગ્યયભૂની તુલનામા પુષ્પદન્ત અલકારની સમૃદ્ધિ, જોલેવિધ્ય અને વ્યુત્પત્તિ ઉપર વિશેષ આધાર રાખે છે. જોલેવેદની વિપુલતા તથા અધિ અને કડવટની દીર્ઘતા પુષ્પદન્તના સમય સુધીમા સધિમવનુ સ્વરૂપ ઢાઢક વધુ સકલ થયુ હોવાની સ્પષ્ટ છે. મહાપુરાણના ચોથા, બાગમા, સત્તરમા, છંતાળીશમા, બાવનમા ઇલાદિ સધિઓના કેટલાક અગ્રો પુષ્પદન્તની અસામાન્ય કવિત્વશક્તિના ઉત્તમ ઉદાહરણો તરીકે ટાકી શકાય. મહાપુરાણના ૬૯થી ૭૯ સધિમા રામાયણની કથાનો સક્ષેપ અપાયો છે, ૮૧થી ૯૨ સધિ જૈન હરિવશ આપે છે, જ્યારે અતિમ અશમા ત્રેવીશમા તથા ચોવીશમા તીર્થંકર પાર્શ્વ અને મહાવીરના ચરિત છે.

ચરિતકાવ્ય

પુષ્પદન્તના બીજા બે કાવ્ય, જાયકુમારચરિત (સ નાગકુમારચરિતમ્) અને જસહરચરિત (સ યશોવરચરિતમ્) પરથી જોઈ શકાય છે કે વિશાળ પાંગણિક વિષયો ઉપરાત જૈન પુરાણ, અનુશ્રુતિ કે પરપગાત ઇતિહાસની પ્રસિદ્ધ વ્યક્તિઓના બોધક જીવનચરિત આપવા માટે પણુ સવિન્ય વપરાતો વિગ્તાર અને નિરૂપણની દૃષ્ટિએ આ ચરિતકાવ્યો કે કથાકાવ્યો સ્મરૂત મહાકાવ્યોની પ્રતિકૃતિ જેવા

મગધના જાતીય પુસ્તકાલયના પાત્રે કેટલાક પુસ્તકોની લેખિકા તરીકે જાણીતા C શ્રીમતી આરવે પુસ્તકલયની પદવિનાં જાહેરાતો બોલે છે તથા પાત્રનાં નામ અસ્પષ્ટ છે છતાં : એકે તે સ્વપ્રમાણ હુદયચરિત્ર અને જીવનના પુત્ર ત્રિપુરનગુલ વચ્ચે ચરિત્ર, નાવકુમારચરિત્ર નવ અધિભાં તેના નામક નામકાર (અર્થે પુસ્તક)ના પ્રભુ બોલે છે કામદેવનાં એકે)નાં પાત્રના જન્મે છે અને સાથે તે જાણી મુદિ પાત્રને નિયમે થી અસમીપ ના કાલથી જાણી જાણીએનું ઉપાં રૂ પુત્ર પાં છે

પુત્ર નાનુ તોડુ કાન જાણવરિડ ચાર મધિમાં જીવનનિના રાત પસાયાની કથા જાણે છે ને તે હાથ ઢાલે જણાય પા ના કથા જણે ઉદ્ધત કરે છે પુત્રનાની પદેવાં જાને પછી જા જ કથામાંને મૂકીને પ્રાપ્ત મ પુત્ર જાવરસ જાને જાવરસીન જ પાઓમાં મળતી જાનેક રચનાઓ એ કૈનામાં જાનિય જા કિય દાંવાની મુકા છે

પ્રજાનાનું ડિ. ઇ. કમિટીનું પાનું પ્રમુખ, અવગત અધ્યક્ષામાં અનન્ય યોગદાન, તમ / અધ્યક્ષી
પાત્રિય તમે આ તમારું કાર્યકાર્ય આપણું સ્થાન અપાવે છે એક રમણે કાનગા પોતલા અવગતો આપે
અન્ય અવગતો તે પે છે. ઉપર કાનગા અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો
નિ. અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો
અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો
અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો
અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો અવગતો

ક્રાપા ત પડીનાં અસ્તિત્વ

પ્રવાસની પત્રી આપણને અપિતરૂ અવિતાઓ કે કષ્ટાનોના પ્રાપ્તિ નમના મને છે. પણ વખતની
પ્રજ્ઞાના દરેક આવકમગ્રસ્ત પેશાવારે / કાલે અર્થ પ્રાપ્તિ કર્યા છે તેમાં કશી મદદની
પ્રજ્ઞાનુભવ અનિવાર્ય (અ અનિવાર્યતા) છે. ખાસાત રિસ્કને પાંદર વર્ષે કાળે અને અન્ય
કાળે આ મોડે અન્યની વર્તણૂક રજા નથી કરી શકી. વિશ્વાસુ તેનું કાન પ્રજ્ઞાનું સજ્જ
કેપાળ અનિવાર્યની રીત રહી કષ્ટ કરે છે અને કારણથી કર્મિતે પ્રિ પામ્યને પ્રિને અન્ય
અવધેશી કાળવચ્ચેનું રજા કાળે અન્ય રજાનું નિર્ણય આપનારો દરેક અન્ય પાર પડે છે
તેનું કષ્ટના અનુકૂળ વેચારી નિર્ણય અન્યનો અન્ય પ્રજ્ઞાનું અનિવાર્ય અનિવાર્ય રોગની
વર્તણૂકના રજા કરે છે અને અન્ય અન્ય કરે છે અનિવાર્ય મોરો વચ્ચે રોગ પ્રત્યેક પરીમાન પ્રમાણ તથા
અન્યને અન્ય અન્યના કાળે મેળા કષ્ટ કરી તન કોઈ નિર્ણય રોગ પર કોઈકોઈ નો બેઠી
કાળ વચ્ચે અન્યના અવધેશી અને પાંખને હવે તેની અમી મુદ્દેશોનો અન્યના વે
કાળ અન્યના રજા કરે છે અને અન્યના પાંખ કાળે અને અન્યના કાળે અને અન્યના
અન્યની અને કાળ વચ્ચે અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના
અન્યના પાંખ અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના
અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના
અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના અન્યના

[illegible][illegible]

પણ પહેલાં ડહું તેમ અધિબદ્ધ ચારિતકાવ્યોના ઘણા મોટા ભાગને હજી સુદણુનું મદ્દભાગ્ય નથી સાપડ્યું અહીં આપણે તેવા કાવ્યોની એક યાદી—અને તે પણ સંપૂર્ણ નહીં—આપીને જ સતોપ માનશું સામાન્ય રીતે આ કાવ્યો અમુક જૈન સિદ્ધાંત કે ધાર્મિક-નૈતિક માન્યતાના દૃષ્ટાંત લેખે કોઈ તીર્થંકરનું કે જૈન પુણ્યકથાના યા ઇતિહાસના કોઈ યશસ્વી પાત્રનું ચરિત વર્ણવે છે

ચરિતકાવ્યોની યાદી

| નામ | કવિ | સંવિ સખ્યા | ગ્રંથનાઅમય (ઇસવીઅન મા) |
|---|----------------------|---------------|-----------------------------|
| પાસપુરાણ (સ પાર્શ્વપુરાણમ્) | પદ્મશ્રીર્તિ | ૧૮ | ૯૪૩ |
| જમ્બૂસામિચરિત (અ જમ્બૂસ્વામિચરિતમ્) | સાગરદત્ત | | ૧૦૨૦ |
| જમ્બૂસામિચરિત (સ જમ્બૂસ્વામિચરિતમ્) | વીર | ૧૧ | ૧૦૭૦ |
| સુદસળચરિત (સ સુદર્શનચરિતમ્) | નયનદી | ૧૧ | ૧૦૪૦ |
| વિલાસવજ્રકદ્ધા (અ વિલાસવતીકથા) | સાધારણ અથવા મિદ્ધમેન | ૧૧ | ૧૦૬૮ |
| પાસચરિત (અ પાર્શ્વચરિતમ્) | શ્રીધર | ૧૨ | ૧૧૩૩ |
| સુકુમાલચરિત (સ સુકુમારચરિતમ્) | શ્રીધર | ૬ | ૧૧૫૨ |
| સુકુમાલસામિચરિત (અ સુકુમાલસ્વામિચરિતમ્) | પૂર્ણભદ્ર | ૬ | |
| પજ્જુળકદ્ધા (સ પ્રજ્જુલ્લકથા) | મિહ કે સિદ્ધ | ૧૫ | ૧૦મી શતાબ્દી |
| જિનદત્તચરિત (અ જિનદત્તચરિતમ્) | લકષ્મણ | ૧૧ | ૧૨૧૯ |
| વજ્રસામિચરિત (અ વજ્રસ્વામિચરિતમ્) | વરદત્ત | ૨ | |
| વાહુવલિદેવચરિતમ (સ વાહુવલિદેવચરિતમ્) | ધનપાલ | ૧૮ | ૧૩૯૮ |
| સેણિયચરિત (અ શ્રેણિકચરિતમ્) | જયમિત્ર હલ્લ | ૧૧ | ૧૫મી શતાબ્દી |
| ચન્દ્રપ્પહચરિત (સ ચન્દ્રપ્રભચરિતમ્) | યશ શ્રીર્તિ | ૧૧ | " |
| સમ્મજ્જિનચરિત (સ સમ્મતિજ્ઞિનચરિતમ્) | ગ્રંધવુ | ૧૦ | " |
| મેહેસરચરિત (અ મેઘેશ્વરચરિતમ્) | ગ્રંધવુ | ૧૩ | " |
| ધનકુમારચરિત (સ ધનકુમારચરિતમ્) | " | ૪ | " |
| વટ્ટમાણકલ્લુ (અ વર્ધમાનકાવ્યમ્) | જયમિત્ર હલ્લ | ૧૧ | " |
| અમરસેનચરિત (સ અમરસેનચરિતમ્) | ભાણિકુયગજ | ૯ | ૧૫૨૦ |
| ણાયકુમારચરિત (સ નાગકુમારચરિતમ્) | " | " | " |
| સુલેયનાચરિત (સ સુલેચનાચરિતમ્) | દેવમેન | ૨૮ | |

કથાકોશો

અહીં સુધીમા ગણાવ્યા તે ઉપરાંત બીજાં એક વિષયપ્રકાર પણ અધિબદ્ધમાં મળે છે તે છે કોઈ વિગિષ્ટ જૈન ગ્રંથમાં પ્રતિપાદિત થયેલા અમુક ધાર્મિક વા નૈતિક વિષયને ઉદાહૃત કરતી કથાવલી ‘કથાકોશ’ નામે જાણીતા આ સાહિત્યની સખ્યાબધ કૃતિઓ સંસ્કૃત અને પ્રાકૃતમાં મળે છે અપભ્રંશમાં ૫૬ તથા ૫૮ સંધિના જે ભાગમાં ગ્યાયેલું નયનદીકૃત સયલવિદિવિદ્યાણકલ્લુ (સ. સકલવિધિવિધાનકાવ્યમ્) (ઇ સ ૧૦૪૪) તથા ૫૩ સંધિમાં નિબદ્ધ શ્રીયદ્રકૃત કદ્ધકોસુ (સ કથાકોશ) (ઇસવી અગીઆગમી સદી) એ બને, અમણુચ્ચવનને લગતા તે જૈન શૌરમેનીમાં ગ્યાયેલા આગમકદ્ધ

પ્રસિદ્ધ કિશોર ધંધ યાગજ્ઞી-વાસાવતીની સાથે સહગમેની કથાઓ નવુંવે છે નવનંદી અને શીખે પોતાની દુનિયાની સ્મૃત અને પ્રાપ્ત આસખ્યાપાકોસોને આધારે રમી હોવાનું ત્યામ્નું છે.

૨૧ સ્વિની મીથાનુ દરબરદાસજી (ઈ. રાજકાવલકાવર) (ઈ. સ. ૧૧૪) ૧૧ સ્વિની દરિયેનું દુનિયા વમ્પરિકલ (સં. વર્મપરીણ) (ઈ. સ. ૧૮૮૮) ૧૪ સ્વિનું અમરદર્શિતુત જામુત્તેષા (સ. વર્મમોરેષા) અને સ્વનવન. ૭ સ્વિનું મુગધિતુત પરમિહિતલસા (સ. વર્મમોરેષા) (ઈ. સ. ૧૪૬૭) વગેરેનો પણ આ જ પ્રકારમાં સમાવેશ થાય છે આ નખી દુનિયાનો પણ દશ પ્રકારમાં નથી આવી.

આમાં દરિયેનું વમ્પરિકલ તેના વલુની વિહિતલાને કારણે ખસ રહ્યો છે તેમાં મુખ્યત્વે જાડલ પુરાણો દેશના વિષયના અને અર્થદીન છે તે સ્વચ્છ કુલિયી પુરવાર કરીને મનોરેષ પોતાના મિત્ર પવનવેર પામે રીન પર્વતે સ્વીકાર કરાવે છે તેની વાત છે મનાવેર પવનવેરની દાખરીમાં એક જાડલપુત્ર સમસ્ત પોતાના પિતા સાથે અસાધિત અને જીવનમાં જોડી કાઢેલી વાતો કહે છે અને આરે પેના જાડલજો તેને મનાવતી ના પાડે છે કારે તે યાગજ્ઞ, મદ્યજાત અને પુરાણોમાંથી એવા જ અસાધિત પ્રસંગો ને જાડલો સર્જનમાં દાખી પોતાના સ્વચ્છને પ્રમાણુસા કરાવે છે દરિયેનું આ દુનિયા આધારે કોઈ પ્રાપ્ત રચના હતી. વમ્પરિકલને જાડલની પગીથી સરવત તેમ જ નીચ કાલકોમાં દેવામાં કામો રચના છે દરિયેનું પ્રાપ્ત વર્તમાન (ઈસવી આખી સ્વામી)માં આ જ કથાકુલિ અને પ્રયોગ છે અને આ વિષયની સંપ્રદાય દુનિયાનું જાન તેને હાથે જાય છે.

આ સ્વિનું જાગાન પરીધી અપમત સાહિતમાં સ્વિનમનું દેવું મદરા છે તેનો પદનો ખજન મળી રહેશે.

સાક્ષ્યોંધ

સ્વિનમની ૭મ અપમતે સ્વનવલે વિહિતલે અને રીકીક પ્રચલિત નીજુ સ્વિનસત્રપ તે રચનાત્મક તે જીવનદાન કાળના પ્રકાર ની, અખમ માવતી (આમ સરજા આકાશનું સ્વચ્છ કરાવતી) રચના હોવાની આ જા વર્ધિ છે તેમાં કાળના કંબર મદે સામ્યન રીતે અમુક એક વર્તમાનમાં મારા દસ પ્રયોગનો આરે સ્વિન મદે વચ્ચે વચ્ચે જાડલવતના રચિત જો વર્તમાન. રાજામની પ્રચાર અને લોકજિતના અપમતે જીવનમાં પ્રચીનના પ્રાપ્ત-અપમતના વિચારથીએ અપેદી રાજાની આપમાંથી સર્જન આ હોવા જાય (સ્વચ્છ તો તેને પ્રચીનોનીઓમાં રચાવવા કહીને વચ્ચે છે) એક પણ પ્રચીન રાજાનો નવતો તો રીક નામે જ નથી અજાત રચુ એ આપની વાત છે અને યાગજ્ઞના સમયમાં પણ આ મદ્યજા અપમત કાળપ્રકાર વિદેનું અપમતું અજાન પડાંકે તેની સ્વચ્છી સ્વચ્છ છે જાન અને મદ્યજાનું રચિતના પામીને રાજો અર્થદીન કાલકીય - આર્થ સાહિત્યમાં બોજાની સ્વામીના આ મુખી આપુ રહો છે પ્રચીન સ્વચ્છી-રચનાની સાહિતમાં મદ્યજા રીન લેખ તેના રચના રાજાઓ તેઓની સ્વચ્છમાં મદે છે પણ અપમતમાં દેવે તેમની સ્વચ્છી અપમતમાં એક મુરિતમ રચા અને જાડલો સ્વામી સ્વચ્છના સાહિત્યદિએ મુરિત એક જોડામાં જા રાસ સિવાય નીજુ કથા મજાનું નથી આમાં પામી દુનિયાવેરલાસાવ એકી પયોયા સ્વચ્છ જાન સમયની પ્રકાર અને કથા અને મુરિતની નિગા કરે છે એ રાજાઓ એક પ્રચિત્તિપર પાન નહી, પણ લોકજિત સાહિત્યપ્રકારનો પ્રયોગ એક જોડા કરવાનું ઉત્તરની ઉત્તર પણ મદ્ય છે મુરિતમ પ્રચીત-મુરિતમ એ નામે એક વર્તમાન રાજાની ઉત્તર જાડલો સ્વામીની દુનિયા મદે છે.

અનિબદ્ધ રચના પ્રકારો

જેમા પ્રતિપાદ્ય વિષયને સવિધાન, સયોજન વગેરે દ્વાગ ચોક્કસ ઘાટ આપવાનો હોય છે તેવા વિગિષ્ટ અધવાળા પ્રકારે ઉપગત અપભ્રંશમા બધરહિત પ્રકારોનો પણ ઉપયોગ થતો

અપભ્રંશ કથાકાવ્ય માટે અધિબધ જ નિયત હતો એવું નથી કેમકે આગભથી અત સુધી નિગપવાદપણે એક જ જીદ યોજાયો હોય અને બધારણ કે વિષયાદિને અવલખીને કોઈ પણ જાતના વિભાગ કે ખડ પાડવામા ન આવ્યા હોય તેવા કથાકાવ્યોના આપણને એકઠે નમૂના મળે છે ઈ સ ૧૧૫૦મા સમાપ્ત થયેલું હરિભદ્રનું જેમિનાહચરિત (અ નેમિનાથચરિતમ્)નું પ્રમાણ ૮૦૩૨ શ્લોક જેટલું છે, અને તે સળગ રડા નામના એક મિશ્ર જદમા રચાયું છે હરિભદ્ર પહેલા ઓછામા ઓછી ત્રણ શતાબ્દી પૂર્વ થયેલા ગોવિંદ નામે અપભ્રંશ કવિએ પણ ગુણજદના વિવિધ પ્રકારોમા એક કૃષ્ણકાવ્ય રચ્યું હોવાનું આપણે સ્વયમ્મૂચ્છન્દમા આપેલા ટાચણો પરથી અનુમાન કરી શકીએ છીએ

ધાર્મિક, તથા આધ્યાત્મિક કૃતિઓ

અપભ્રંશમા કથાકાવ્યોની (અને સભવત જર્મિપ્રધાન કાવ્યોની) વિપુલતા હતી એનો અર્થ એવો નથી કે તે ખીળ કાવ્યપ્રકારોથી સાવ અજ્ઞાત હતો ધાર્મિક બોધક વિષયની કેટલીક નાની નાની રચનાઓ ઉપગત ત્રણ આધ્યાત્મિક કે યોગવિષયક રચનાઓ પણ મળે છે

આમા યોગીન્દુદેવ (અપ જેઈદુ)નો પરમપ્પયાસુ (અ પરમાત્મપ્રકાશ) અને યોગસાર સૌથી વિશેષ મહત્વના છે પરમપ્પયાસુના બે અધિકાન્ધમા પહેલામાથી ૧૨૩ દોહા છે, જેમા બાહ્યાત્મા, અતરાત્મા અને પરમાત્માનું મુક્ત, રસવતી શૈલીમા પ્રતિપાદન કરેલું છે ૨૧૪ પદ્યો (ધણાખગ દોહા)નો ખીળે અધિકાર મોક્ષતત્ત્વ અને મોક્ષઆધન ઉપર છે યોગીન્દુ સાધક યોગીને આત્મસાત્તાદારનું સર્વાન્ય મહત્ત્વ સમજાવે છે, અને તે માટેના માર્ગ તરીકે વિષયોપભોગ તજવાનો, ધર્મના માત્ર બાહ્યાચારને નહીં, પણ આત્મિક તત્ત્વને વળગી રહેવાનો, આતરિક શુદ્ધિનો અને આત્માના સાચા સ્વરૂપનું ધ્યાન ધરવાનો ઉપદેશ આપે છે યોગસારમા ૧૦૮ પદ્યો (ધણાખરા દોહા)મા સસારભ્રમણથી વિગત સુસુક્ષ્મે પ્રશુદ્ધ કરવા માટે ઉપદેશ અપાયેલો છે ગ્વરૂપ, શૈલી અને સામગ્રીની દૃષ્ટિએ તેનું પરમપ્પયાસુ સાથે ઘણું સામ્ય છે

આ જ શબ્દો ગમમિહકૃત દોહાપાહુલ (અ દોહાપ્રાહુલ)ને લાય પડે છે તેના ૨૧૨ દોહાખહુલ પદ્યોમા એ જ આધ્યાત્મિક નૈતિક દૃષ્ટિ પર ભાર મુકાયો છે તેમા શરીર અને આત્માનો તાત્ત્વિક ભેદ નિરૂપી, પરમાત્માની સાથે આત્માની અભેદાનુભૂતિને સાધક યોગીનું સર્વોન્ય સાધ્ય ગણ્યું છે વિચારમા તેમ જ પરિભાષામા આ ત્રણે કૃતિઓ બ્રાહ્મણ અને બૌદ્ધ પરંપરાની અધ્યાત્મવિષયક કેટલીક કૃતિઓ સાથે ગણનાપાત્ર સામ્ય ધરાવે છે

તેમની ભાષા અને શૈલી સરળ, સચોટ, લોકગમ્ય અને અલકારના તથા પાણિનના ભારથી મુક્ત છે તેમને ભારતીય અધ્યાત્મરહસ્યવાદી સાહિત્યમાં જૈન પરંપરાના મહત્ત્વવાન પ્રદાન તરીકે ગણાવી શકાય

નાની ધાર્મિક કૃતિઓમા લક્ષ્મીચરિત સવયધમ્મદોહા (અ ધ્રાવકધર્મદોહા) અપરનામ નવકારઆવકાચાર (૧૬ મી શતાબ્દી પહેલા) ઉલ્લેખાર્હ છે તેમા નામ પ્રમાણે આવડોનું કર્તવ્ય લોકબોધ્ય શૈલીમા સમજાવ્યું છે એ ઉપરાત ૨૫ દોહાની મહેશ્વરકૃત સયમવિષયક સયમમન્જરી (અસવત ૧૩મી શતાબ્દી લગભગ)નો, જિનદત્ત (ઈ સ ૧૦૭૬ - ૧૧૫૨) કૃત ચર્ચરી અને

જૈન સાહિત્યનાં પદો વિષે વિચારણા

પ્રા. ચક્રધાર મહેતા એમ એ, એલએલ બી, પીએચ ડી

મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં વિશેષ વ્યાપક, વિશેષ લોકગમ્ય અને લોકપ્રિય, અને વિશેષ સમૃદ્ધ પ્રકાર પદનો હતો ખીન્ન પ્રકારોમાં આમજનતા મોટે ભાગે શ્રોતાનું ટામ કરતી પરંતુ, આ પ્રકાર જ એવો હતો, કે જે આમજનતા, મુખપાક કરીને, હોગે હોગે, દિનપ્રતિદિન ગાઈને, આનંદ માણી શકે આ પ્રકાર એ જૈન, જૈનેતર—જન્મેએ વિદ્યાવ્યો છે આ પ્રકારની લોકપ્રિયતા એટલી બધી હતી, કે પ્રમથલેખકો પ્રગરોમાં, આખ્યાનકારો આખ્યાનમાં, ગસાલેખકો ગસામાં, ને વાર્તાકારો વાર્તામાં એનો છૂટથી ઉપયોગ કરતા આમ પરંતુ ચતુર્વિધ ન્યાય તો હતુ જ, પરંતુ અન્ય પ્રકારો જોડે પણ એ પ્રકાર મરળાયેલો હતો

પદ એ ઈર્મિજન્ય કાવ્યપ્રકાર છે એથી પદને આપણી અર્થાંગીન કાવ્યમના આપરી હોય તો, આપણે એને ઈર્મિકાવ્ય (Lyric) કહી શકીએ આ પ્રકારમાં ઈર્મિ જેટલે અંશે પ્રગળ, કાવ્યોચિત, તેટલે અંશે કાવ્યની ઉત્તમતા જે ઈર્મિનું પદમાં નિરૂપણ થાય છે તે ઈર્મિ એ પ્રકારની છે એક ભક્તિતી ને ખીજી ઉપદેશાત્મક ઉપદેશાત્મક ઈર્મિમાં પડે બહુધા ગાનતમના હોય છે અને એ પ્રકાર જૈન સાહિત્યમાં સાગ્ર પ્રમાણમાં ખીલ્યો છે જૈન સાહિત્યના પદમાં આપણને જે ઈર્મિ દૃષ્ટિએ પડે છે તે કા તો કથનાત્મક યા તો વાર્ણના મઠ ચક્રપમાં વ્યક્ત થઈ છે

મધ્યકાલીન સાહિત્યની એક વિશેષતા એ હતી કે સાહિત્ય અને જીવન પરસ્પર સુમધલિત હતા જીવનની જરૂરિયાતભાવી જ સાહિત્યનો ઊગમ થતો આથી સાહિત્યનું આખું માળખું જ જીવન જોડે મરળાયેલું રહેતું આથી મધ્યકાલીન કવિ આમાન્ય માનવી માટે જ કાવ્ય રચતો, સામાન્ય જનને માટે જ પોતાની ઈર્મિને વ્યક્ત કરતો અને એથી સાહિત્ય સર્જનસુલભ અને સર્વજનનું બની જતુ એ સમયનો કવિઆમાન્ય જનથી ભિન્ન એની ભાષામાં બોલતો કે કાવ્ય રચતો નહિ કાવ્યનો રચયિતા અને ભાવક બન્ને એક જ પ્રકાર તી દૈનદિન વપરાતી ભાષાથી મરળાયેલા હતા કવિ આમાન્ય જીવનમાંથી જ પોતાના વક્તવ્ય માટે ઉપમાનો ને દાંડાન્તો ગોળનો, લોકજીવન જ એનું પ્રેરણાગ્રાહ્ય હતુ, જેમકે સમયસુદર એમના નીચેના પદમાં લોકજીવનનું જ રૂપક આપે છે

ધોખીડા તુ ધોજે મનનુ ધોતીયુ રે,
 રખે ગાખનો મેલ લગાર રે
 એણે રે મેલે જગ મેલો કયો રે,
 વિણુ ધોયુ ન રાખે લગાર રે
 ગમદમ આદે જે શીલ રે,
 તિહા પખાણે આતમ ચીર રે
 તપવળે તપ તડકે કરી રે,
 જળવળે નવલક્ષ વાર રે

જાણકારપુરજનો, અને ખનખાનન સમુપમાન્યમાનિયાર (ઇસવી ૧૧મી સદાબ્દી) જાતજોડીનું
પણિપત્ર આદિ સ્તવનો વર્ણનો C નામ કરી સ્થાપ

પ્રદીર્ભ કૃતિઓ અને ઉત્તરશાહીન વસતો

સ્થાપ કૃતિઓ ઉપરના ઈન પ્રાપ્ત તથા સરપ્રા પ્રધોર્મ અને રીશાસદિતર્મ નાનાબેદ
સમ્પાત્ત અપ્રત્ય અમે મરે છે ઉચ્છદ્ય મેજ શોધક / નામ જગુડીએ : વધાનપ્રા જામસાઈ
(ઈ સ ૧૧૪) દેવપ્રાપ્ત સ્થાનિયવર્ણન (ઈ. સ. ૧૧૪) દેવપ્રાપ્ત સિદ્ધિય નાકમ્પ તથા
કુમારપ્રાપ્તિત અપ નામ દુષ્કાન (ઈસવી ૧૨મી સદાબ્દી), ગ્લપ્રાપ્ત ઉપરેસમાનગરકીર્તિ
(ઈ સ ૧૧૮૨) સોમપ્રાપ્ત કુમારપ્રાપ્તિયવ (ઈ. સ. ૧૧૮૫) દેવપ્રાપ્તિયવ સમ્પાત્તિયવ
(ઈસવી ૧૪મી સદાબ્દી ૫૬૫) વગેરે

સંધિ

તે મી સદાબ્દી આસપાસ દુશ અપ્રત્ય ધાનો મરે સંધિ નામે (જાતજોડી સ્થાપ મી આ
ખિલ છે) એક નવે સમ્પાત્ત ૧૨ વિષયે છે તેમાં શોધકાર ઉપરેસમા કે કથાપ્રાપ્ત તિરવતુ
શોધ કથામા નિરૂપણ કેપુ હોય છે અને તેમનો મુળ આપા પધ્ધી વાર જાતજોડી કે
જાણકારપ્રાપ્તિ — અપ્રત્ય તા પૂર્વે ઈન ખમ્પા સ્થાનિયર્મનો — શોધ પ્રસન્ન કે ઉપરેસમા
હોય છે લપ્રાપ્ત મ્પાત્તિયવ (ઈસવી ૧૨મી સદાબ્દી) જાતજોડી મ્પાત્તિયવ સ્થાપ
(ઈસવી ૧૩મી સદાબ્દી) જાતજોડી મ્પાત્તિયવ (ઈ સ ૧૨૪૧) તથા જાતજોડી મ્પાત્તિયવ

તેમની સદાબ્દીમા અને તે પછી રચાયેલી કૃતિઓમા ઉત્તરશાહીન અપ્રત્યર્મ તાત્ત્વી
નોલીઓનો વધાન જાત પ્રધાન જોય જાય છે આ નોલીઓમાં જુનુ કથાપ્રાપ્ત સ્થાનિયર્મ કથા
જાતી હતી — ને કે પ્રારંભમા આ સ્થાનિય અપ્રત્ય સ્થાનિયર્મ ને સ્થાનિયર્મનો સ્થાન રપ
હવુ નોલજાનની સ્થાનમા આ પ્રધાન આપ્રત્ય તો દેવપ્રાપ્ત અપ્રત્ય ઉપરેસમા જાય છે
જે સ્થાનિય અપ્રત્ય અપ્રત્ય પરા દેવપ્રાપ્ત સદાબ્દી સુધી જાય છે અને સ્થાનિય પછી જાય
જાયુ રપેલી નેવા મરે છે

જાણકારપ્રાપ્તિ અને જોયની મરોદ જાય નાન સ્થાનિયર્મ અને જાતજોડી સ્થાન
પરપરપ્રાપ્તિ કાતરીનિયુ પ્રધાન, વર્ણનિયુત્તર અને રસનિયુત્તર સ્થાન — આ મર્મ દેવા ઈન
અપ્રત્ય સ્થાનિય ને સ્થાપ અને સ્થાન પ્રાપ્ત જાય છે તેથી જાતજોડી સ્થાનિય પ્રાપ્તિયવ
સદાબ્દી તેને જાયુ ને જોયવા સ્થાન પ્રાપ્ત જાય છે



જૈન સાહિત્યનાં પદો વિષે વિચારણા

પ્રા. ચંદ્રકાન્ત મહેતા એમ એ, એલએલ બી, પીએચ ડી

મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમા વિગેષ વ્યાપક, વિગેષ લોકગમ્ય અને લોકપ્રિય, અને વિશેષ સમૃદ્ધ પ્રકાર પદનો હતો ખીજા પ્રકારમા આમજનતા મોટે ભાગે શ્રોતાનુ ટામ કરતી પરંતુ, આ પ્રકાર જ એરો હતો, કે જે આમજનતા, મુખપાઠ કરીને, હોગે હાગે, દિનપ્રતિદિન ગાઈને, આનંદ માણી શકે આ પ્રકાર એ જૈન, જૈનેતર—અનેએ વિદસાવ્યો છે આ પ્રકારની લોકપ્રિયતા એટલી બધી હતી, કે પ્રમધલેખકો પ્રબધોમા, આખ્યાનકારો આખ્યાનમા, ગસાલેખકો ગમ્મામા, ને વાર્તાકારો વાર્તામા એનો છૂટથી ઉપયોગ કરતા આમ પદનુ ચતત્ર ગ્યાન તો હતુ જ, પરંતુ અન્ય પ્રકારો જોડે પણ એ પ્રકાર સઢળાયેલો હતો

પદ એ ઊર્મિજન્ય કાવ્યપ્રકાર છે એથી પદને આપણી અર્વાચીન કાવ્યમજા આપવી હોય તો, આપણે એને ઊર્મિકાવ્ય (Lyric) કહી શકીએ આ પ્રકારમા ઊર્મિ જેટલે અશે પ્રમળ, કાવ્યોચિત, તેટલે અગે કાવ્યની ઉત્તમતા જે ઊર્મિનુ પદમા નિરૂપણ થાય છે તે ઊર્મિ બે પ્રકારની છે એક ભક્તિની ને ખીજી ઉપદેશાત્મક ઉપદેશાત્મક ઊર્મિમા પદો બહુધા ગાન્તરસના હોય છે અને એ પ્રકાર જૈન સાહિત્યમા સાગ્ર પ્રમાણમા ખીલ્યો છે જૈન સાહિત્યના પદમા આપણને જે ઊર્મિ દષ્ટિએ પડે છે તે કા તો કથનાત્મક યા તો વર્ણનાત્મક અરૂપમા વ્યક્ત થઈ છે

મધ્યકાલીન સાહિત્યની એક વિશેષતા એ હતી કે સાહિત્ય અને જીવન પરસ્પર સુસંકલિત હતા જીવનની જરૂરિયાતમાથી જ સાહિત્યનો જાગમ થતો આથી સાહિત્યનુ આખુ માળખુ જ જીવન જોડે મઢળાયેલુ રહેતુ આથી મધ્યકાલીન કવિ સામાન્ય માનવી માટે જ કાવ્ય રચતો, સામાન્ય જનને માટે જ પોતાની ઊર્મિને વ્યક્ત કરતો અને એથી સાહિત્ય સર્વજનસુલભ અને સર્વજનનુ બની જતુ એ સમયનો કવિસામાન્ય જનથી ભિન્ન એની ભાષામા બોલતો કે કાવ્ય રચતો નહિ કાવ્યનો રચયિતા અને ભાવક બન્ને એક જ પ્રકારની દૈનદિન વખગતી ભાષાથી મઢળાયલા હતા કવિ સામાન્ય જીવનમાથી જ પોતાના વક્તવ્ય માટે ઉપમાનો ને દૃષ્ટાન્તો શોધતો, લોકજીવન જ એનુ પ્રેરણાસ્થાન હતુ, જેમકે સમયસુન્દર એમના નીચેના પદમા લોકજીવનનુ જ રૂપક આપે છે

ધોખીડા તુ ધોજે મનનુ ધોતીયુ રે,
ગમે રાખતો મેલ લગાર કે
એણે રે મેલે જગ મેલો ક્યોં રે,
વિણુ ધોયુ ન રાખે લગાર કે
શમદમ આદે જે રીલ રે,
તિહા પખાળે આતમ ચીર રે
તપવને તપ તડકે કરી રે,
બળવને નવબક્ષ વાઠ રે

જાતકજનુસરના, અને ખાસપણ કલ્પગુપ્તગ્રન્થગ્રંથોચાર (હસ્તી ૧૧મી સ્તંભ-ની) અત્યંતે ૧ થયેલુમ્મથ આદિ સ્તંભનો વચ્ચેનો ઉપપાદ કરી શકાય

પ્રકીર્તિ કૃતિઓ અને ઉત્તરકાલીન વસ્તુઓ

સ્તંભ કૃતિઓ ઉપરના ૧૦ પ્રકાર તથા સ્તંભ પ્રકારના અને રીક્ષાદિતરખાં નાનાઓમાં અત્યંતજ અવગત ખાતે થયે છે. ઉપર ૨૫ મેમ થોડાં ૧ નામ જનુસરિએ : ૧૫મી સ્તંભ કલ્પગુપ્ત (ઈ સ ૧૧૪) રેવત્યુત્તમ સ્થાપિત્યવર્તિ (ઈ સ ૧૧૪) રેવત્યુત્તમ સ્થાપિત્યવર્તિ તથા કુમરસાધારિ અવગત રૂપામર (ઈ સ ૧૨મી સ્તંભ-ની), ૨૦મી સ્તંભ કરારેવત્યુત્તમ સ્થાપિત્યવર્તિ (ઈ સ ૧૧૮૨) સોમપ્રભાત કુમરસાધારિવર્તિ (ઈ સ ૧૧૮૫) રેવત્યુત્તમ સ્થાપિત્યવર્તિ (ઈ સ ૧૫મી સ્તંભ-ની ૧૨૫) વચ્ચે.

સંધિ

૧૦મી સ્તંભ-ની આપવામાં દુશ અવગત કામો થયે સંધિ નામે (આપવા સ્થાપિત થી અત્યંત મિત છે) એક નવો સ્મારક ૧૨ વિગતે છે તેમાં કોઈ અર્થિક ઉપરેકા મારકે કથારેવત્યુત્તમ સ્થાપિત્યવર્તિ થોડાં કાળમાં નિરૂપણ કરેલુ છે અને તેમનો મુળ આપવા સ્તંભી વાર અત્યંત ૧૦ કાલ દિવસનો — અવગત તા પૂરતીના ખમણ સ્થાપિત્યવર્તિ — કોઈ પ્રકાર કે ઉપરેકામર થોડાં છે તરુત્તમ સ્થાપિત્યવર્તિ (હસ્તી ૧૩મી સ્તંભ-ની), તરુત્તમ સ્થાપિત્યવર્તિ સ્તંભ (હસ્તી ૧૩મી સ્તંભ-ની) તથા સ્થાપિત્યવર્તિ, મરારેવત્યુત્તમ (ઈ સ ૧૨૫૧) તથા અત્યંત સંધિઓ, વચ્ચે.

૧૨મી સ્તંભ રીખા અને તે ૧૩મી સ્થાપિત્યવર્તિ કૃતિઓના ઉપરકાલીન અવગતમાં તરુત્તમ ઓરીઓનો વચ્ચે જતો પ્રકાર જોઈ શકાય છે. આ ઓરીઓમાં જુદા કથારેવત્યુત્તમ સ્થાપિત્યવર્તિ તથા સામી હોય — તે કે પ્રકાર આ સ્થાપિત્ય અવગત સ્થાપિત્ય ૧૦ સ્થાપિત્યવર્તિઓના સ્થાપિત્ય ૨૫ હવે બોધવતી કાળનો આ પ્રકાર આ અવગત તો છે રેવત્યુત્તમ અવગત ઉદરેવત્યુત્તમ જુદા છે રેવત્યુત્તમ સ્થાપિત્ય અવગત તથા ૧૦ મી સ્તંભ-ની સંધિ અત્યંત છે અને સ્થાપિત્ય ૧૩મી જુદા અત્યંત ૨૦મી તેમાં થયે છે.

વસ્તુનિર્માણની અને કથારેવત્યુત્તમ અર્થમાં આ નૂતન સ્થાપિત્યવર્તિઓ અને કથારેવત્યુત્તમ ૧૩મી સ્થાપિત્ય કાળની સ્થાપિત્યવર્તિ, વસ્તુનિર્માણના અને સ્થાપિત્યવર્તિ સ્થાપિત્ય — આ અર્થમાં આ અવગત સ્થાપિત્ય ૧૦ સ્થાપિત્ય અને મિતિ પ્રકાર થય છે તેથી અત્યંત સ્થાપિત્ય કથારેવત્યુત્તમ સ્થાપિત્ય ૧૦ સ્થાપિત્ય તે સ્થાપિત્ય સ્થાપિત્ય પ્રકાર થય છે.



જૈન સાહિત્યનાં પદો વિષે વિચારણા

પ્રા. ચંદ્રકાન્ત મહેતા, એમ એ , એલએલ બી , પીએચ ડી

મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં વિગેષ વ્યાપક, વિગેષ લોકગમ્ય અને લોકપ્રિય, અને વિરોધ સમૃદ્ધ પ્રકાર પદનો હતો ખીન પ્રકારોમાં આમજનતા મોટે ભાગે શ્રોતાનું ટામ કરતી પગતુ, આ પ્રકાર જ એવો હતો, કે જે આમજનતા, મુખપાઠ કરીને, હોંગે હોંગે, દિનપ્રતિદિન ગાઈને, આનંદ માણી શકે આ પ્રકાર એ જૈન, જૈનેતર—અનેએ વિદસાઓ છે આ પ્રકારની લોકપ્રિયતા એટલી બધી હતી, કે પ્રમથલેખકો પ્રમથોમાં, આખ્યાનકારો આખ્યાનમાં, ગમ્ભીરો ગમ્ભીરમાં, ને વાર્તાકારો વાર્તામાં એનો છૂટથી ઉપયોગ કરતા આમ પદનુ ચત્ર સ્થાન તો હતું જ, પગતુ અન્ય પ્રકારો જોડે પણ એ પ્રકાર સંજ્ઞાયેલો હતો

પદ એ ભર્મિજન્ય કાવ્યપ્રકાર છે એથી પદને આપણી અર્થચીન કાવ્યમના આપની હોય તો, આપણે એને ભર્મિજન્ય (Lyric) કહી શકીએ આ પ્રકારમાં ભર્મિ જેટલે અગ્રે પ્રમથ, કાવ્યોચિત, તેટલે અગ્રે કાવ્યની ઉત્તમતા જે ભર્મિનું પદમાં નિરૂપણ થાય છે તે ભર્મિ એ પ્રકારની છે એક ભક્તિની ને ખીજી ઉપદેશાત્મક ઉપદેશાત્મક ભર્મિમાં પદો બહુવા રાન્ત-સના હોય છે અને એ પ્રકાર જૈન સાહિત્યમાં સાગ્ર પ્રમાણમાં ખીલ્યો છે જૈન સાહિત્યના પદમાં આપણને જે ભર્મિ દૃષ્ટિએ પડે છે તે કા તો કથનાત્મક યા તો વર્ણનાત્મક સ્વરૂપમાં વ્યક્ત થઈ છે

મધ્યકાલીન સાહિત્યની એક વિશેષતા એ હતી કે સાહિત્ય અને જીવન પરસ્પર સુમધ્યસ્થિત હતા જીવનની જરૂરિયાતમાંથી જ સાહિત્યનો જન્મ થતો આથી સાહિત્યનું આખું માળખું જ જીવન જોડે મધ્યસ્થિત રહેતું આથી મધ્યકાલીન કવિ સામાન્ય માનવી માટે જ કાવ્ય ગ્યતો, સામાન્ય જનને માટે જ પોતાની ભર્મિને વ્યક્ત કરતો અને એથી સાહિત્ય સર્વજનસુવલ અને સર્વજનનું બની જતું એ સમયનો કવિસામાન્ય જનથી ભિન્ન એવી ભાષામાં બોલતો કે કાવ્ય ગ્યતો નહિ કાવ્યનો ગ્યયિતા અને ભાવક બન્ને એક જ પ્રકારની દૈનદિન વપરાતી ભાષાથી સંજ્ઞાયલા હતા કવિ સામાન્ય જીવનમાંથી જ પોતાના વસ્તવ્ય માટે ઉપમાનો ને દૃષ્ટાન્તો શોધતો, લોકજીવન જ એનું પ્રેરણાસ્થાન હતું, જેમકે સમયસુન્દર એમના નીચેના પદમાં લોકજીવનનું જ રૂપ આપે છે

ધોખીડા તુ ધોજે મનનુ ધોતીયુ રે,
ગમે ગખતો મેલ લગાર કે
એણે રે મેલે જગ મેલો કર્યા રે,
વિણુ ધોયુ ન રાજે લગાર કે
શમદમ આદે જે શીલ કે,
તિહા પખાજે આતમ ચીર કે
તપવજે તપ તડકે કરી રે,
નળવજે નવથલ વાડ કે

જ્યાં જરાયે વાત જણાવત રે,
એમ ઉગળુ હોયે તરફ રે,
જાણેવલુ સજીવે મુખી કરે રે,
એ જાણે મારા મૈત્રણ રે.

જ્યાં ધોળીનું રૂપ સર્વગત્યમ છે એટલું જ નહિ, પણ સરળ સ્વરોમાં, રસપ્રસાદી,
રૂપને કવિએ એક પછી એક ધોળીનાં સ્વરૂપને વિશે જાણીને લખ્યાં છે

આ જીવન, મનનાં નિહાકર્મને પણ પદમાં મૂકી તે દ્વારા ખર્ચેપરેટ કરવાની, કે મનને
એનાં કનકનું સ્મરણ કરાવવાની રીતે પણ પદમાં દર્શિએ પો છે વાચક વચ્ચિત્તવચ્ચનું
નીચેનું સ્થાન—

કામ્ય કરતાં સ્થવિરેષ્ટ પ્રમુખુ જગમુખ મુદ
ઉત જાતરી પ્રમદાણ હો મુખ નિમળ સુદ
તપાએ જાન કરીએષ્ટ કામ્ય મેવ મિત્રાણ
દીનો કરતાં મિત્રોજ સ્થનદીપક સુપ્રકાશ
નમસ્વિત થી પૂરીજીત વલપાત સુવિદ્યાણ

રોજના જનના જનના એવા કામ્યે કવિએ જ્યાં પોતાનું વજાન જોતાંજોના હાથમાં સોજી
જારે ખરે જાણેલાં છે જાણ પડી જ દિલ જીવન જોડે પશિષ્ટ રીતે સ્થાપકવેલું હતું

સામાન્ય રીતે જનસાહિત્યમાં પણ સિવાજન જીવન પ્રકારમાં, જેનેતર સાહિત્યની કે ધર્મની જાણ
તપમે જ દર્શિએ પો છે પણ જનજીવનની એક વિગતજીત એ છે કે એમાં જેનેતર પ્રેમજીવન
જાણીને જાણ રસપ્રસાદે દર્શિએ પો છે વેરાજીવન જનજીવનમાં પ્રેમજીવન જાણીને સ્થાન ન હોય,
પણ જનજીવનનો પદમાં પ્રકાશ પ્રેમજીવન જાણીને પરિણામમાં જ પોતાની સર્મિને જાણ કરે છે
સુખની પરિણામનો જીવોરુ, જનજીવનને પણ મેતર કવિઓ જેટલો જ સુખ જીવો, જાને એ
જાણ દ્વારા પણ પોતાની સર્મિને જાણ જાણવાનીથી જાણ કરતા. કવિને પ્રિયતા મળીને એની
ઉપાસના કરતાં હોય એવું કવિ જાણવનાજીનું નીચેનું પણ જાણો

મુને મારો નહોતો મળવાનો કોઃ
મીઠાંજોવા મનમનજી મનજી વિલુ તપાત થાએ મોઃ
કાઈ હોમિયો જાત પછેડી તપાઈ જાવે ન રેસમ સોઃ
જાન સજ ખરે જાણે જાણે, ખરે જાણાંજાન કિરમોઃ

(જીવનજીવન, ૧ ૪૦)

જીવન એક પદમાં એજો કહે છે

નિરાધાર કેમ મૂડી, સ્થાપ મને નિરાધાર કેમ મૂડી
કોઈ નહિ કું કોણું થી જોયું, સજ જાણના રૂડી
પ્રજાજીવન જાણે રૂ પદમાં, મૂડી નેક નિરાધારી
જાણજાણના નિત પ્રજાજીવન, જાણજોડી કિત જાણી

(જીવનજીવન, ૧ ૪૦)

અહીં ધૃષ્ટિને માટે 'સ્થામ', 'પ્રાણનાથ' વગેરે સમોધનો, સ્પષ્ટ રીતે, ગોપી જ દૃષ્ટિને સમોધતી હોય, અને પોતાની વિરહવેદના આર્દ્ર શબ્દોમા વ્યક્ત ડરતી હોય એમ લાગે છે. આનંદધનજીનું નીચેનું પદ તો એથી પણ વધારે આગળ વધીને, જાણે દયારામ કે નગસિંહે જ લખ્યું હોય, એવી ઉત્કટ શૃંગારની પગિલાપામા પોતાના ભાવો વ્યક્ત કરે છે.

પિયાળીન મુધમુધ ખુદી હો
વિરહ ભુજગ નિશા મમે,
મેરી સેજડી ખદી હો
નિશદિન જોઉં તારી વાટડી
ધેરે આવો રે દોલા

અથવા

મીરો લાગે કતડો ને ખારો લાગે લોક
કતવિહુણી ગોઠડી, તે રણમાહે પોક

જાણીતા કવિ યશોવિજયજી પણ એમના પદોમા ગોપીભાવને મળતો પ્રિયતમ-પ્રિયતમાનો ભાવ નિરૂપે છે. એમના એક પદમા એઓ કહે છે

પિયુ પિયુ ડરી તુમને જપુ રે
હું ચાતક તુમે મેહ

(ચૈલવદન ચોવીશી)

આ પદિત મીરાની આવી જ ઉપમાવલિઓની સહજ રીતે આપણને યાદ આવે છે. આ પરિભાષા એ જૈનપદ સાહિત્યની એક વિશેષતા ગણી શકાય. જૈન ગસાઓ, કથાઓ તથા પ્રબંધોમા શૃંગાર આવે છે, પણ એ શૃંગારનું એ પ્રકારોમા સ્વતંત્ર ધ્યાન છે. ભક્તિની ભાવનાને વ્યક્ત કરવાની પરિભાષા યા તો રૂપક તરીકે નહિ.

જૈનો મુખ્યત્વે વાણિજ્યપ્રધાન ટોમ હોઈ વાણિજ્યની પગિલાપા કે વાણિજ્ય જગતમાથી લીધેલા રૂપકો પણ જૈનપદોમા સ્વાભાવિક રીતે મળે છે. આપણા વાણિજ્યપ્રધાન મુલકને એવા રૂપકો વિશેષ રૂપે અને ગ્રાસ્ય બને એ સ્વાભાવિક છે. આનંદધનજીના નીચેના પદમા જિંદગી ટૂંકી છે અને જીવનમા આપણે જે સાધવાનું છે તે ઘણું છે, એ હકીકત વેપારની પરિભાષામા સમજાવતા એઓ કહે છે

મૂલડો થોડો ભાઈ વ્યાજડો ઘણો રે,
કેમ કરી દીધો રે જામ
તલપદ પૂછ મેં આપી સઘળી રે,
તોય વ્યાજ પૂરુ નહિ થાય
વ્યાપાર ભાગો જલવટ ચલવટે રે,
ધીરે નહિ નિશાની માય
વ્યાજ બોડાવી કોઈ ખદા પરઠવે,
તો મૂલ આપુ સમ ખાય
હાટકુ મારુ રૂડા માણેકચોકમા રે,
સાજનિયાનું મનકુ મનાય
આનંદધન પ્રજુ શેઠ શિરોમણિ રે,
બાહડી ઝાલજે રે આય

જ્યાં જાયો ત્યાં આપના રે,
એમ ઉભા રીતે તરલા રે,
આવોજ સમુદ્રો સુધી કરે રે,
રમે જાને જ્યાં જાયો રે.

જાહી પોખીનું રૂપ સર્વજ્ઞાનમ છે એટલું જ નહિ, પણ સરળ સમ્યોગ, રક્ષણથી, રૂપરતે કવિએ એક જગી એક પોખીનું છવનનું વિગતે આપીને સમજાવ્યું છે.

આ ઉપરાંત, માનવનાં નિત્યકર્મને પણ પદમાં બૂણી તે દ્વારા ખર્ચેપરેલ કરવાની, કે માનવને એનાં કવનનું રક્ષણ કરાવવાની રીતે પણ પદમાં દર્શાવે પડે છે. વાચક તરફથી જાણી નીચેનું સ્તોત્ર—

દાનુ કરતાં કશિવેલ પ્રભુજી જીવ્યુન મુદ
જેન ઉભારી પ્રમત્તાલ દો મુન નિભા જીવ
જાન્યાએ સ્થાન કરીએલ કશે મેલ મિથ્યા
દીવો કરનાં કિતવોલ રાનદીવક મુદાકાલ
ત્યજિય લી પૂરીયુલ તત્તવાત સુવિદ્યાલ

રોજના આત્મ જાગૃત્તા એવા કશ્વે કવિએ જાહી પોખનું વજાન જોનાઓના હાવમાં લોલુ જીતે મારે આસેખ્યાં છે. આમ પદનું અદિત છવન એકે ધનિક રીતે સમજાવેલું હતું.

આત્મન રીતે જોનાઓનાં પદ સિવાયનાં જીવન પ્રારંભ, જેનેતર અદિતની કે પર્મની અસર ત્યાંસે જ દર્શાવે પડે છે. પદનું નજરોની એક વિવરણ એ છે કે એમાં જેનેતર પ્રેમજીવન કલિની અસર રક્ષણે દર્શાવે પડે છે. વેદાન્તજ્ઞાન જોનાર્મમાં પ્રેમજીવન કલિને સ્થાન ન હોય, પણ જોનાવિગતો પદના પ્રારંભમાં પ્રેમજીવન કલિની પરિકાષાના જ પોતાની જામીને બાજા કરે છે. મુચારની પરીભાષણો ઉપરોચ્ચ, જોનાવિગતોને પણ જનેતર કવિઓ ૭૮૫૦ / મુચર દત્તો, જાને એ વાદન દ્વારા પણ પોતાની જામીનો અજ્ઞાન આજ્ઞાનીથી બાજા કરતા. ઉપરને પ્રિયનામ માનીને એની ઉપાજ્ઞા કે ઈ દોષ એનું કવિ આજ્ઞાનનું નીચેનું પદ જુઓ.

મુને મારો નાહો નિવો મજવાનો કોઃ
મીનાનોના અજાનના મહાલ વિલુ તામન જામે મોઃ
કર્ત દોગિનો જાદ પછી તજાઈ કાવે ન રેસમ લોઃ
જાન લાન મારે લવારે જાવે, મારે આજ્ઞાન તિરમોઃ

(જોનાઓના, ૨, ૪૭)

જીન એક પદમાં એઓ કહે છે

નિરપાર કેમ મહી, સ્થાન અને નિરપાર કેમ મહી
કોઈ નહિ કું કોણું યં મોમું, જુ આપના રૂપી
પ્રજ્ઞાનાથ વેળે જુ રૂપનાં, મહી તેલ નિરપાર
જાણનાજી નિત્ય પ્રતિજ્ઞા મારું, જાનનારો કિમ બધી

(જોનાઓના, ૨, ૪૭)

આ કથામાં કોઈ પણ જાતના ઉપચાર વિના મીઠું કથન જ છે એમાં કથાને ઉચિત વસ્તુ છે જરા પણ આડકંટે ગયા વિના લઘ્વિવિવચનએ કથા કહી છે ધિક્ષાચીપુત્રને વૈગગ એ મધ્યગિન્દુ છે અહીં કથાનો દૃષ્ટાન્ત તરીકે ઉપયોગ થયો છે આમાં ભર્મિ નથી—મીઠું કથન છે મુનિ વખતસર આવી પહોંચ્યા અને પેલાને ગમ્મ તરફ ધ્યાન યવાને બદલે વૈગગ આવ્યો એમાં વાર્તાની ખરી ચમત્કૃતિ ગ્રહેલી છે આવી ઘણી કથાઓ સન્નયોગમાં કહેનાઈ છે જેમકે ‘મેતાગનીમુનિની સન્નય’, ‘અગ્નિહુમુનિની સન્નય’, ‘વયમુનિની સન્નય’, ‘પણ્ડમુનિની સન્નય’ વગેરે

સન્નયોમાં ક્યારેક મીઠો ઉપદેશ પણ આવતો

કાના કળ છે કોપના જાની એમ બોલે
ગીતણો રમ જાણીએ, હલાહલ તોલે
દોષ દોઃ પૂરતણુ સન્નય કળ થાય,
દોષ સહિત તપ જે કરે, તે તો લેખે ન થાય

(વિવિધ સ્તવનાદિ અમુચ્ચય ગ્રન્થ)

અથવા,

દૃષ્ટિગે નવ લાગીએ, વળી જાગીએ ચિત્તે
માગીએ નીખ જાન તણી, હલે લાગીએ નિત્યે
જાની ગુરુવચન ગણિયામણા, કટુ તીગસા લાગે
દૃષ્ટિગે ભ્રમ લીપજે, વધે જાન ગુણ ગાગે

(પદસન્નયમાળા)

ખીજા જૈનપદના પ્રકારમાં ‘ચૈલવદન’ અને ‘ગ્નાત્રપૂજન’ છે આ બન્ને પ્રકારો મદિગો જોડે સંજ્ઞાયેલા છે ચૈલનો અર્થ જૈનમદિગ એવો થાય છે આમાન્ય રીતે ભક્તો દેવતા દર્શન કરતી વખતે જે ગીતો કે સ્તુતિ બોલના તે ચૈલવદન કહેવાય છે એટલે ગ્વાભાવિક રીતે એમાં મદિગ્ય દેવનું અર્પણ આવતું ખીમાએ ચૈલવદનામાં શત્રુત્વ તીર્થભાલાભ્ય ગાયુ છે જેમકે

આગધુ મામિણી શારંગ, જિમ મતિ તહી નિર્મિ મતિ અદા
શી ગેતજ તીગથ વદેનિ, ચૈત્રપ્રવાડિ ગ્યેઈ મયેશિ
પાથીતાણુઈ પ્રણમુ પાશ, જિમ મનવાહિત પૂરઈ આગ
લલિતાસુર વદુ જિનવીર, સોઈ સાપર જિમ ગુહિર ગભીર

આ પદમાં આગભ સિગ્ગતામુગ્ધ શાગ્દાની ન્તુનિથી ક્યાં છે અને લાખા કાવ્યમાં જે પ્રમાણેનો નિધિ હોય છે, તેવો નિધિ અહીં છે અતમા તો કવિ મદિગ્ય દેવની જ પ્રશંસિત કરે છે કવિ કહે છે

એહ ગ્રામી તુમ ગુણુ જેટલા, મઈ કિમ બોલઈ તેવલા,
તું ગુણુ રયણાચર હોઈ, એહ મયા નવ જણાઈ દોઈ

આમા હરિનું વજન વિજાલ છે અને રૂપની પદ્મગી વનુ થો । રીતે જઈ છે નરસિંહ ખેડનું
જામે તો વડે ઘાંચા શામલાખ્યા રે

વેપારી આવે છે જાણ શામલાખ્યા રે.

એ વડનું આપ વાંધ્યાં રમખું જાણ છે જાણ શામલાં વેપારીની સહિમાંથી । રૂપની પદ્મગી કરી
છે આ જાણ શામલાખ્યા જાણે તેનું કાલુ એ કે જાણ પરીનું પ્રેરણારાધન એક જ દનું જાણ જાણને
દૃષ્ટિ જામ્યા રાખીને, તેમને પોતાનું વજન ત્યાં રીતે મુકાલ જાણે, એ દૃષ્ટિએ જાણ્યાં છે

તપાસોતો બીજાને એક વિચિત્ર પ્રકાર સજ્જત નો છે. સજ્જત । સજ્જ રાખાવરણી
જાણો છે રો । પ્રજા કારે કે પ્રજાને, પોતાના જાણના મારે જાણાઓ પોતાને ? સજ્જતો
મુખપ્રા કોણ તે જોવી ત્યાં આ રીતે સજ્જતો મુખપ્રા જાણી અને મરિયામાં જાણ જાણી મજ્જતો
મુખ દેનું લોકોને જાણ્યાં છે જાણે દનો. જાણ્યાં છે જોરોને ને રીતે થોરી શામલાં કાં તો સહિમાંથી
ઉપરેસ જાણીને, જાણ્યાં તો દૃષ્ટાન હારા — જાણ્યાં કરીને — પરીણ ઉપરેસ જાણીને. સજ્જતમાં જા
જાને પ્રકારો દૃષ્ટિએ જાણે છે

કથાપ્રવાસ સજ્જતોમાં કોઈ જાણી પુરુષનું કે મુનિનું કથાપ્રવાસ સજ્જતમાં જાણ્યાં જાણો :

કથાપ્રવાસની સજ્જત

ન્યામ કથાપુત્ર તપ્તીએ, પદ્મગી કથાપુત્ર

નટી રેખાને મોડીએ, ? રાજે થર સજ

ક મ ન જુએ રે પ્રાણિયા — ૨૬

નિજાજા જાણી રે નટ જાણે, નાજી કથાપુત્ર — ૬ મ

કથાપુત્ર જાણો રે નટજા, કથાપુત્ર વાંધ વિજા

નિજા રાજ તેણ રે જાણીએ મરિયા કોઈ જાણે — ૬ મ

કથાપુત્ર પદ્મગી રે જાણી, વાંધ જાણો રાજાને

નિજાજા કથાપુત્ર નાજીએ જાણે નટજા તેણ — ૬ મ

કથાપુત્ર નટજા રે નટજા, જાણે કથાપુત્ર

પાણતજ કથાપુત્ર રે જાણીને, જાણે જાણ નાજ — ૬ મ

નિજા રાજ વિજાને જાણે, જાણો નટજા જાણ

ને નટ જાણે રે નાજી, તો નટજા મુખ કાણ — ૬ મ

કથાપુત્ર જાણે રે જાણી, નટ જાણે રે જાણ નાજ

કથાપુત્ર રે જાણી, ને રાજ જાણે મુખ કાણ — ૬ મ

નિજાજા મુનિયા વિજાને, પદ્મગી જાણ નિજા

નિજા વિજા વિજાને રે જાણે, જાણે તે જાણી જાણ — ૬ મ

જાણ કરી મુખ મોડી, જાણીને કથાપુત્ર

કો કો કે છે જાણ નાજી, પદ્મગી મુનિ જાણાર — ૬ મ

જાણ કરી રે જાણી, જાણે મુનિ ૬ મ જાણ

જાણ મોડી રે જાણી, જાણે મુનિ ૬ મ જાણ

આ કથામા કોઈ પણ ગતના ઉપચાર વિના મીધુ કથન જ છે એમા કથાને ઉચિત વસ્તુ છે જરા પણ આડકંટે ગયા વિના લખિયવિનયનએ કથા કહી છે ઈલાચીપુત્રને ધેગગ એ મધ્યગિન્દુ છે અહી કથાનો દૃષ્ટાન્ત તરીકે ઉપયોગ થયો છે આમા લર્મિ નથી—સીધુ કથન છે મુનિ વખતસર આવી પહોંચ્યા અને પેલાને ગગન તરફ ઈર્ષા ધવાને બદલે ધેગગ આવ્યો એમા વાર્તાની ખરી અમલૃતિ ગહેવી છે આની ઘણી કથાઓ સન્નયોમા દહેરાઈ છે જેમકે ‘મેનાગનીમુનિની સન્નય’, ‘અરણિન્દુમુનિની સન્નય’, ‘વયન્દુમુનિની સન્નય’, ‘પપુન્દુમુનિની સન્નય’ વગેરે

સન્નયોમા ક્યારેક મીઠો ઉપદેશ પણ આપતો

કયા કળ છે કોષના જ્ઞાની એમ બોલે
ગીતતણો રસ બાણીએ, હસાહસ તોલે
કોષ કોઠા પૂરતણું મન્ય કળ થાય,
કોષ મહિત નય જે દરે, તે તો લેજે ન થાય

(વિવિધ ગતનાદિ અમુચ્ચય ગ્રન્થ)

અથવા,

દૃષ્ટિગે નવ લાગીએ, વળી નળીએ ચિતે
માગીએ શીખ જ્ઞાન તાળી, હવે લાગીએ નિત્યે
જ્ઞાની શુરુવચન ગળિયામણા, કટુ તીન્સા લાગે
દૃષ્ટિગે ભ્રમ લિપજે, વધે જ્ઞાન શુભ રાગે

(પદ્મસ્તવમાળા)

ખીજા જૈનપદના પ્રકારેમા ‘ચૈલવદન’ અને ‘ગ્નાતપૂજા’ છે આ બન્ને પ્રકારે મદિગે જોડે સકળાયેલા છે ચૈલનો અર્થ જૈનમંત્રિ એવો થાય છે આમાન્ય ગીતે ભક્તો દેવના દર્શન કરતી વખતે જે ગીતો કે સ્તુતિ બોલના તે ચૈલસ્તવ કહેવાય છે એટલે ગ્વાભાવિક રીતે એમા મદિગ્ગથ દેવનું અકીર્તન આપતું ખીમાએ ચૈલસ્તવમા શત્રુન્ય તીર્થમાહાત્મ્ય ગાય છે જેમકે

આરાતુ આભિણી શાગ્ન, જિમ મતિ તૂડી દિધિમતિ ચદા
શ્રી ગેતજ તીગ્થ વદેવિ, ચૈત્રપ્રવાગિ ગ્મેઈ સમેશિ
પાલીતાણુઈ પ્રણમ પાથ, જિમ મનવાહિત પૂન્ઈ આશ
લયિતામૂ વદુ જિનનીગ, સોઈ સાયર જિમ શુદ્ધિર ગભીગ

આ પદમા આગમ શિષ્ટતામુગ્ધ શાસ્ત્રાની સ્તુતિથી ક્યો છે અને લાખા કાવ્યમા જે પ્રમાણુનો વિધિ હોય છે, તેનો વિધિ અદર્શ છે અનમા તો કિરિ મદિગ્ગથ દેવની જ પ્રશન્તિ કરે છે કિરિ કહે છે

એહ ગ્વાખી તુમ ગુણુ જેટલા, મઈ કિમ બોલઈ તેતલા,
તું ગુણુ રચણાયર હોઈ, એહ મયા નવ જણાઈ કોઈ

(આર્ષા)

મચકુંદ ચપમાલધી, કમલાઈ પુકકપચ વપ્પાઈ

જગનાહ ન્હવણુ મમયે, દેવા કુસુમાજલિ દીતી

(વીગવિજય મનાવપૂન)

આમા પણ સ્નાનનો રપટ ઉલ્લેખ છે કુસુમાર્પણુ વિધિનો પણ ઉલ્લેખ છે એ વિધિમા વિગેખત તો ફૂલોની નામાવલિ આવતી

કેટલાક જૈનપદપ્રકાગે અન્ય જૈનેતર પદપ્રકાગેની જોડે તદન મળતા આવે છે અને બન્ને પ્રકાગેમા બાહ્યદષ્ટિએ કશો ભેદ નથી હોતો ભેદ માત્ર, જે દેનની સ્તુતિ હોય તેના નામનો હોય છે બાકી અન્ય રીતે એટની બધી જૈન અને જૈનેતર પદપ્રકારમા આપણને સમાનતા જડે છે કે જે દેવોના નામની અદ્વલખલ ટરીએ તો એ પ્રકાર જૈનસાહિત્યનો છે કે જૈનેતર સાહિત્યનો છે તે વરતાય નહિ આવો પ્રકાર આગતીનો છે આગતીની વિધિ જૈન, વૈષ્ણવ, શિવ, માતા બધા મદિગેમા સમાન હતો એટલું જ નહિ, પણ બધે એક જ શિગ્મતા પ્રમાણે આગતી ઉતાગતી એટલે બન્ને પ્રકારના મદિગેની જરૂરિયાત પૂરી પાડવા માટે આગતીનો પદપ્રકાર ઉદ્ભવ્યો મહાવીરમ્નામીની નીચેની આગતી કાષ્ઠ વિગિષ્ટ હોવાથી આપી છે

મહાવીર સ્વામીની આરતી

જયદેવ જયદેવ જયસુખતા આમી પ્રભુ (૨)

તુજને વદન કરીએ (૨) ભવભવના ભામી — જયદેવ જયદેવ

સિદ્ધારથના સુત, ત્રિશલાના જાયા પ્રભુ (૨)

જશોદાના છે કથજી, (૨) ત્રિભુવન જગગાયા — જયદેવ જયદેવ

બાળપણમા આપ ગયા રમવાને કાળે — પ્રભુ (૨)

દેવતાએ દીધો પાંછાયો (૨) ખીવરાવા કાળે — જયદેવ જયદેવ

એકવાગુ ૩૫ લીધું છે નાગનુ પ્રભુ (૨)

ખીજવાગુ ૩૫ (૨) લીધું છે બાળકનુ — જયદેવ જયદેવ

બાળક ખીના સહુ ખોતે નથી ખીના પ્રભુ (૨)

દેવતાનુ ટાઈ નવ ચાલ્યુ, (૨) હારી જતા રહેતા, — જયદેવ જયદેવ

એવા છે ભગવાન, મહાવીર તમે જાણો પ્રભુ (૨)

વન્દે છે સહુ તેને (૨) નમે ગાયરાણો — જયદેવ જયદેવ

અહીં ‘ જયદેવ ’ ‘ જયદેવ ’ નું ધ્રુવ ઉચ્ચારણુ, એકીપક્ષિતના ઉત્તરાર્ધનુ અને એકી પક્ષિતના પૂર્વાર્ધનુ બે બે વાર ઉચ્ચારણુ, એ બન્ને જૈનેતર તેમ જ જૈન આગતીના પદના બાહ્ય સ્વરૂપના સમાનતત્વો છે અને મહાવીરને બદલે માત્ર નામો બદલીને ટૂંચુને માટે પણ આ આગતી ચાલી શકે એટલી સમાનતા છે

આ રીતે ચેતનન એટલે, કૈવર્તમાં વાન કરતી વખતે મળતા થશે. આ પ્રકારમાં કવચિત્ સ્વચ્છ
પ્રકારના વસ્તુ આવડુ જણ નામનાં કવિએ એનાં ચેતન-કામાં બધાં દેવની વચ્ચે કરીને અને કહ્યું છે કે :

કશસ

જન્યમે ચિત્તવર જન્યમે ચિત્તવર

જાણે જાણે ને જોઈ લીધે બાલુ એ
સસવ જાગૃત્તવ દીન પડિયા, તે સરે વખાણું એ
જન્મ નિર્ધિષ્ટ પૂજ્ય પરાય, શી ધમપર્વત સુરિદુ એ
વાચક રૂપ કહે જાણનાં તથિ, તથિ જાણુ એ

જાણી કાળના સીરાઈમાં ? કાળ છે તે સ્થાનપૂજામાં ? કાળ જ આવે છે તે નહિ, પણ કાળ
એ કાળુ કે કાળમાં વપરાતી દેશીનુ નામ હતુ તે છે જ્યારે આજપૂજાના યોગને ? કાળ નામ
આવવામાં આવે છે તે સ્થાનપૂજામાં વપરાતા કાળને લઈને હોતું તેમજ.

ચેતનન તેનો જ પડિની જોઈ સમજાવેનો અને મંડિની જ્યારે વખાણમાંથી ઉદ્ભવેલો પદપ્રકાર
એ સ્થાનપૂજા ના કાળનો છે જેને સ્થાન કાળની વખતે અને પુણ્ય જાણતી વખતે સ્થાનપૂજા
કે જાણ ના પદો વપરાતા જ્યારે પરીચ સ્થાનનો સ્પષ્ટ ઉદ્દેશ્ય આવતો.

અર્ચિત જીવ જોઈ જાત વખાણી

વિવિધ વખ જાત કિરમાણી

કુસુમજનિ ખેલે જો જાણિ જિજ્ઞાસ

તોરા જરજુકમ્બા સેવે જોડા જિજ્ઞાસ

—કુસુમજનિ

x

સરસ સેવનરિ ખુલ્લીમાલા,

જેવુ માને ધમ કરિય દેવાલા,

જાણ જાણિત સમય ગુણુ યાદ,

જાણ જોડીથી જિતની જોગજ પાદ,

કુસુમજનિ ખેલે જો જાણિ જિજ્ઞાસ

તોરા જરજુકમ્બા સેવે જોડા ધમ

જાણી પ્રથમ પડિમા જાણજીવનનો અને દ્વિતીય પડિમા કુસુમજનિનો ઉદ્દેશ્ય આવે છે
બીજા જોઈ સ્થાનપૂજાના પાત્ર કહ્યું છે

નિમગ્ન જાત કાળે નવધને

વજ્ર જાગૃત્તવ જાત ધરાને

કુસુમજનિ મેલે જાણિ જિજ્ઞાસ

જિજ્ઞાસ રાજી જાત પમાણી

જાણમનિર્મલ જાણ કુસુમજનિ

—કુસુમજનિ

(આર્યા)

મયક્રુદ્ધ ચપમાલધી, કમલાઈ પુષ્કપત્ર વપણાઈ

જગનાદ ન્દવણુ ચમરે, દેવા કુરુમાગલિ દીતી

(વીગવિનય મનાત્રપૂજન)

આમા પણ મનાનનો ગ્રપટ ઉરલેખ છે કુરુમાર્પણુ વિધિનો પણ ઉરલેખ છે એ વિધિમા વિગેખત તો ફૂલોની નામાવલિ આવતી

દેટલાક જૈનપદપ્રકારો અન્ય જૈનેતર પદપ્રકારોની જોડે તદ્દન મળતા આવે છે અને બન્ને પ્રકારોમા બાહ્યદષ્ટિએ ડરો ભેદ નથી હોતા ભેદ માત્ર, જે દેવની મુનિ હોય તેના નામનો હોય છે બાકી અન્ય રીતે એટલી બધી જૈન અને જૈનેતર પદપ્રકારમા આપણને સમાનતા જડે છે કે જો દેવોના નામની અદલખાવ ડરીએ તો એ પ્રકાર જૈનસાહિત્યનો છે કે જૈનેતર સાહિત્યનો છે તે વરતાય નહિ આવો પ્રકાર આગતીનો છે આગતીની વિધિ જૈન, વૈષ્ણવ, શિવ, માતા બધા મદિગેમા સમાન હતો એટલુ જ નહિ, પણ બધે એક જ ગિરમ્તા પ્રમાણે આગતી ઉતાગતી એટલે બન્ને પ્રકારના મદિગેની જરૂરિયાત પૂરી પાડવા માટે આગતીનો પદપ્રકાર ઉદ્ભવ્યો મહાવીરગ્વામીની નીચેની આગતી કાઈક વિગિષ્ટ હોવાથી આપી છે

મહાવીર સ્વામીની આરતી

જયદેવ જયદેવ જયસુખના ગ્વામી પ્રભુ (૨)

તુજને વદન કરીએ (૨) ભગલવના ભામી — જયદેવ જયદેવ

સિદ્ધાગ્થના મુન, ત્રિશલાના જાયા પ્રભુ (૨)

જશોભાના છે કથણ, (૨) ત્રિભુવન જગગાયા — જયદેવ જયદેવ

બાળપણમા આપ ગયા ગમવાને કાળે — પ્રભુ (૨)

દેવતાએ દીધો પાછાંયો (૨) બીવરાના કાળે — જયદેવ જયદેવ

એકવારનુ રૂપ લીધુ છે નાગનુ પ્રભુ (૨)

બીજવારનુ રૂપ (૨) લીધુ છે બાળકનુ — જયદેવ જયદેવ

બાળક બીના સહુ પોતે નથી બીના પ્રભુ (૨)

દેવતાનું કાઈ નવ ચાલ્યુ, (૨) હારી જતા રહેતા, — જયદેવ જયદેવ

એવા છે ભગવાન, મહાવીર તમે જાણો પ્રભુ (૨)

વન્દે છે સહુ તેને (૨) નમે ગણગણો — જયદેવ જયદેવ

અહીં ‘ જયદેવ ’ ‘ જયદેવ ’ નુ ધ્રુવ ઉચ્ચારણુ, એકીપક્તિના ઉત્તરાર્ધનુ અને બેકી પક્તિના પૂર્વાર્ધનુ એ બે વાર ઉચ્ચારણુ, એ બધા જૈનેતર તેમ જ જૈન આરતીના પદના બાહ્ય સ્વરૂપના સમાનતત્વો છે અને મહાવીરને બદલે માત્ર નામો બદલીને કૃષ્ણને માટે પણ આ આગતી ચાલી શકે એટલી સમાનતા છે

મહાત્માના જીવનના સરોવરમાં । પેઞાવવા પ્રમથતે જાતે કુલ્યુત પ્રમથો થઈ શકાય. આ સમાનતાનું
કામ્યુ ઉપર ત્યાંજુ તેમ જ્યાંની આગની જાણિ, તેમ । આગની બધે થ બી હતી, ત્રિપિ સરખો
હતો તેજુ છે બીજા એકે વ મનિષ જા રતી બેઠાંએ

અપ્પુરા ૬ ની અરુની ધિન આમે

દા રે લિલ જ્યારે રે લિલ જ્યારે

ଏ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ ଶୁଭେଚ୍ଛା

६३ नृसिंहान्नं ज्ञानं — २।५।

આ જીવ્ય નાદા ન તપી જાય કબો દાં રે હાર મરતે

— ५८२ —

ਘਰੇ ਸ਼ਰਨ ਪੁਰੀ ਪਮਦੇ, ਘਰੇ ਮੇਰੀ । ਭੀ ਨਾਭ— 1581

તાવ મુજ ને જામણી ધૂ બેજા, દારૂ રૂઝ ગામણી સ્થર જી ૫૫

ਦਾੜੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਨਗਰ ਦਾੜੇ ਕੋਟੀ ਮੁਖੀ ਜਿਲਾ—ਅਪਰਮਾ

આથી નિતોભા એ છે કે એમાં દેવતા વ્યવસ્થાને જ ન દેવતાની આ ની ઉદ્ધતી રાખી મુ વર્ણ
 છે જામીના અવસ્થામાં રહી ગયા / નિતરને પાસની મારગ અવસ્થા દેવતાની નિતરે છે
 સાથે રહીને જામીના મર્તિનુ વ્યવસ્થામાં રહીને / દાખ છે આ રીતે જામીનો પ્રકાર
 એન તેમ જ તેમ સારી-જામીના અવસ્થામાં રહીને—જામીને નિતરજામીને દેવતા—જામીને અવસ્થા દેવો

આ ગીત દેખ વસદિવસા વૈદિખ રજુ છે એમાં કમલ, કપૂત, ધર્મિ વગેરે વસ્તુ વર્ણવે
આવયા આ પ્રાપ્ત લેનેપ મોટેલની ૧૫ વિગતના ખીં જોડે સાગવસો દર્શાવે તેથી જ આ
પ્રકાર, લેનેપ વગેરે ડેરો જ મધ્યક, પોતાની આગલી વિમિતતા જો, જ્યાં જી ૧ પોથી કમ
જાણેટ નંદિ જણ સળાવેનો એવા મન વધી સદિસ પ્રાપ્ત છે અને મધ્યાગીન ૫ કાલિની
જાણક સહક્રિયા, વાસદિવસાનો કાળ જણ નિ આગળી ૩ રી તેમજ માનવ છે
એ દર્શાવે રીય તેથી જ છે



॥ जयन्तु वीतरागाः ॥

प्रथमानुयोगशास्त्र અને તેના પ્રણેતા

સ્થવિર આર્યકાલક

મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજી

૧

પરિઆઓ પવ્વજ્ઞામાનાઓ નત્થિ વાસુદેવાણ ।
હોદ્દ વ્રલાણ સો પુણ પદમણુઓગાઓ ણાયવ્વો ॥

આવશ્યકનિર્ણયિત ગાથા ૪૧૨

દીક્ષા લઈ ન શકવાને કારણે વાસુદેવોનો દીક્ષાપર્યાય નથી પણ બલદેવો દીક્ષા સ્વીકાર કરે છે માટે તેમનો દીક્ષાપર્યાય છે તે અમે અહીં જણાવતા નથી એટલે જેઓ જાણવા ઇચ્છે તેમણે પ્રથમાનુયોગથી તે જાણી લેવો

૨

તત્થ તાવ સુહમ્મસામિણા જવૂત્તામસ્સ પદમાણુઓમે તિત્થયર-ચક્કવટ્ટિ-દસારવસપરુણાગય વસુદેવચરિય કહિત્તિ તિ ।

વસુદેવહિંદી પ્રથમપત્ર પત્ર ૨

મુદ્ધર્મસિદ્ધાભિએ જળ્યૂ નામના પોતાના શિષ્ય સમક્ષ પ્રથમાનુયોગના વ્યાખ્યાન પ્રસંગે તીર્થંકર ચક્રવર્તી અને દશાગેનુ ચગિત વર્ણવતા વસુદેવનું ચગિત કહેલું હતું

૩

મેઘાવીસીસમ્મિ ઓહામિએ કાલગાજ્જયેરાણ ।

સજ્જતિણેણ અદ્ધ સો પિસિતેણ દ્ધમ મણિઓ ॥ ૧૫૩૮ ॥

સ્થવિર આર્યકાલકનો શુદ્ધિમાન શિષ્ય દીક્ષા મૂળીને ધરવાસમાં ચાલ્યો ગયો ત્યારે તેમના સહાધ્યાયીએ તેમને (કાલકાર્યને) ઉપહાસ કરતા આ પ્રમાણે કહ્યું

અતિવ્રહ્મત મેડધીત ણ ય ણાતો તારિસો મુહુત્તો ડ ।

જત્થ યિરો હોદ્દ સેહો નિક્કલ્લો અહો ! હુ વોદ્ધલ્લ ॥ ૧૫૩૯ ॥

આપ ધણુ લાપ્યા, પણ તેવું મુદ્ધર્ત નથી જાણી શક્યા કે જે મુદ્ધર્તમાં નિષ્કાત એટલે દીક્ષા લીધેલો શિષ્ય રિયર રહે અહો ! હજુ આપને પણ કેટલું જાણવાનું છે ?

તો એવ સ ઓમ ય મણિઓ અદ્ધ ગતુ સો પત્તિદ્ધાણ ।

આઝીવિસગાસમ્મી સિવલ્લતિ તાદ્ધે નિમિત્ત તુ ॥ ૧૫૪૦ ॥

આ પ્રમાણે બંને સહાધ્યાયીએ કાલકાર્યને તેમની જાણપ જાણારી ત્યારે તેમણે પ્રતિધાનપુરમાં જઈને આજીવકોની પાસે નિમિત્તવિધાનો અભ્યાસ કર્યા

અદ્ધ તમ્મિ અહીયમ્મી વડ્ઢેદ્ધ નિવિદ્ધ અન્નયમ્માનિ ।

સાલ્લાહણો જરિદો પુચ્છતિમા તિણિ પુચ્છાઓ ॥ ૧૫૪૧ ॥

ઇત્યાદિ નષ્ટબ્રહ્મ, શીર્ષુ વિશીર્ણુ અને વિન્મૃત પ્રથોની નિર્મૂલ્હણા—ઉદ્ધાર કરવો તેનું નામ પ્રકટપ્રકટપ કહેવાય છે તદુપગત અરપ યાદશક્તિ ધ્યાનનાર માટે સંપ્રહુણી ગ્રંથોની રચના કરવી તે પણ પ્રકટપ્રકટપ નામથી જ ઓળખાય છે

૪

પચ્છા તેજ સુતે જદે ગડિયાણુયોગ કયા । સગહણીઓ વિ કમ્પદિયાણ અપ્પધારણાણ ઉવગહકરાણિ
મવતિ । પદમાણુઓગમાઈ વિ તેજ કયા । પચ્ચક્ષમાપ્પ ચૂર્ણી

પછી (અષ્ટાગનિભિત ભણી ગયા બાદ) તેમણે સૂત્ર નષ્ટ યર્ધ ગયેલ હોવાથી ગંડિકાનુયોગની પણ રચના કરી સંપ્રહુણીઓની પણ રચના કરી અદ્વૈતમરણ્યશક્તિનાળા બાળજીવોને ઉપકાગક થશે એમ માનીને પ્રથમાનુયોગ આદિની પણ રચના તેમણે કરી

૫

एत सच्च गाहाहिं जहा पदमाणुओगे तदेव इहह पि वज्रिज्जति वित्थरतो ।

आवद्वयकचूर्णी माग १ पत्र १६०

આ બધું ગાથાઓ દ્વાગ જેમ પ્રથમાનુયોગમા વર્ણન છે તે જ પ્રમાણે અહીં વિસ્તારથી—
લખાણથી વર્ણન કરેલું

૬

पूर्वभवा खल्वमीपा प्रथमानुयोगतोऽवसेया ।

आवद्वयकहारिभद्री वृत्ति पत्र १११-२

આમના (કુલકરોના) પૂર્વભવોનું ચરિત્ર પ્રથમાનુયોગથી જાણી લેવું

૭

तत्र पुष्कलसंवर्त्तोऽस्य भरतक्षेत्रस्य अशुभभावे पुष्कलं सर्वर्त्तयति नाशयतीत्यर्थः । एव शेषनियोगोऽपि
प्रथमानुयोगानुसारतो विज्ञेय । अनुयोगद्वार हारिभद्री वृत्ति पत्र ८०

પુષ્કલસવર્ત નામનો મેઘ ભગતક્ષેત્રની અશુભ પરિસ્થિતિનો નાશ કરે છે આ જ પ્રમાણે બાકીના મેઘોની હકીકત વગેરે પ્રથમાનુયોગથી જાણી લેવું

૮

से किं त अणुओगे ? अणुओगे दुविहे पणत्ते, त जहा—मूलपदमाणुओगे य गडिયાणुओगे य ।
से किं त मूलपदमाणुओगे ? एत्थ ण अरहताण भगवताण पुव्वभवा देवलोगगमणाणि चवणाणि य जग्मणाणि
य अभिसेया रायवरसिरीओ सीयाओ पव्वजाओ तवा य भत्ता केवल्लणाणुप्पाया य तित्थप्पवत्तणाणि य
सघयण सठाण उच्चत्त आउ वन्नविभागो सीसा गणा गणहरा य अज्जा पवत्तणीओ सघत्स चउद्विहत्स वा वि
परिमाण जिण मणपज्जव-ओहिनाण-सम्मत्तसुयनाणिणो य वाई अणुत्तरगई य जत्तिया य सिद्धा पाओवगया य
जे जहिं जत्तियाइ भत्ताइ छेयइत्ता अतगढा मुणिवत्तमा तमरओघविप्पमुक्का सिद्धिपहमणुत्तं च सपत्ता, एए

અત્યસ્તિભિર્નિષા જન્મી મયા ત્વા કાર્ત્ત્વ્ય પ્રમતે ક્ષયવિરઃ આલકાસિક વડના ॥ નં ૩
 ઉ ત્વા ગાસિધાનન ગંગા ભાતી એરે ઉ જાને આપ્યવને જ્ય પ્રમાણે ચત્ર પ્રતો ૧૩ ઉ :

જ્યુષ્ઠિ કમણ્ડર સિંહિર કુરુરે ચ વેલિત કાર્યે ।

લીપર પુષ્પર મનુજ ચ વાઙ્ગ ચ ન વાં નિ ॥ ૧૫૪૧ ॥

૧ ના પ્રથમ તારી ચમો ૧૫૫૦ની જોડીઓ કેમ થાય છે ? બીજે પ્રથમ સમુદાય વાળી
 ૧ ૫ બીજે પ્રથમ અધુસનું પતન થોકે નરિ ?

વડમણ વામદાન્ય રેર ઠરિ લપારભાગુરં મુ ।

લિપર પુષ્પર નુ લીપર નિ પુષ્પર સિંહિરે ॥ ૧૫૪૨ ॥

૧ ના પ્રથમના ઉત્તર થી પ્રથમ કર્મ રાખ સરસિય રાને જાણાવે જાણમણનું ઘણું કે એટલું
 બી ન જાન મીન પ્રથમના ઉત્તરથી રાજ કર્મ રાખવે એ કૃષ્ણ એરે કથ.

ધ્યાનરિય કાર્યકમ મુલસિત્તા ॥ એન કાર્ય નિ ।

લક્ષિ લર નુ લક્ષિ લક્ષ્યકિત્તાલગરે ॥ ૧૫૪૩ ॥

આ પ્રમતે, જ્યવકાલકાને નિર્મિતરિયા કમુ ક્યાર આજીવક અર્થજા નાં દાનર દાન, તેમજ
 આ જાણી મુનુરિયા ઉ એમ કરી તે જાન્ય થોજા કર્મ લીધા અને આજીવક રોન ન
 અમ પ્રિય કાવચ જાણી મયા

જામિય ક મુનમ્મી જામિય કાર્યે લારે લા કુરુર ।

સાગમુજારી ચ લરા પદમમુજારી ચ રોડરેર ॥ ૧૫૪૪ ॥

આ સુવચા મુવચ મયા ઉ જા ૭નો જર્મ એટલે કે જાન મુવચ નથી એવ સોહાનુષોચ
 જાન પ્રથમાનુષોચ નામના એ પ્રથાની તેમજે પુત્ર આ કરી

લુરા નિમિત્ત લક્ષિ પદમમુજારી ચ લક્ષિ લીપર ।

લિપર લક્ષિ લક્ષિ પુષ્પર નિલકાર ॥ ૧ ૪૫ ॥

ઉપ જા ને પ્રથા પેડી જોવામાં મનુ પ્રમાણી નિર્મિતરિયા અને પ્રથમાનુષોચના જિન્ય
 જામિય જાન રથા ના જામિયને લક્ષ્ય અર્થ મુલકામાં આજાં ૭

લ લાકા લો લો પાદમિપુલ કાર્યલો લર ।

લેર લર લે લિપો લક્ષ્યલક્ષ્ય લે લુર ॥ ૧ ૪૬ ॥

આ જાનેલ પ્રથાની રચના કરીને તેમજ પાદલીપુલના જર્મ ૭ અને જાન્ય મીનરને કમુ કે
 મે કા કે કમુ ઉ તેને જામિય કરીને તમે જામિય

લો લક્ષ્ય લક્ષ્ય લોલક્ષ્ય લે લીલક્ષ્ય લ મુ ।

લો લ લક્ષિય નુ લક્ષ્યમી લુલક્ષ્યમિ ॥ ૧ ૪૮ ॥

લ લક્ષી પાદલીપુલના લક્ષ્ય લીલક્ષ્ય લે જાનમાં લીલક્ષ્ય અને જાનમાં લક્ષ્ય લે તેમજ જાને
 જાનરુલકે રીલક્ષ્ય આ રીને કુમુમપુર-પાદલીપુલના લે પ્રથો જાન્ય જાન.

લક્ષ્યલક્ષ્ય લક્ષ્ય લક્ષ્ય લિલક્ષ્ય લક્ષ્ય લે ।

લક્ષ્યલક્ષ્ય લે લક્ષ્ય લક્ષ્યલક્ષ્ય લે લક્ષ્ય ॥ ૧૫૪૯ ॥

ધ્યાદિ નષ્ટબ્રહ્મ, શીર્ણુ વિશીર્ણુ અને વિન્મૃત ગ્રથોની નિર્ધૂહણા—ઉદ્ધાર કરવો તેનું નામ પ્રકટપકટપ કહેવાય છે તદુપગત અદ્યપ યાદશક્તિ ધરાવનાર માટે સંગ્રહણી ગ્રંથોની રચના કરવી તે પણ પ્રકટપકટપ નામથી જ ઓળખાય છે

૪

પચ્છા તેણ સુત્તે જઠે ગઢિયાણુયોગા કયા । સંગ્રહણીઓ વિ કમ્પટ્ટિયાણ અપ્પધારણાણ ઉવગ્ગાહકરાણિ મન્નતિ । પદમાણુઓગમાઈ વિ તેણ કયા । પન્નકલ્પમાપ્ય ચૂળી

પછી (અષ્ટાગનિમિત્ત ભણી ગયા બાદ) તેમણે સૂત્ર નષ્ટ થઈ ગયેલ હોવાથી ગંઢિકાનુયોગની પણ રચના કરી સંગ્રહણીઓની પણ રચના કરી અદ્યપરમરણુશક્તિનાળા બાળછવોને ઉપકાગક થશે એમ માનીને પ્રથમાનુયોગ આદિની પણ રચના તેમણે કરી

૫

એત સવ્વ ગાહાર્હિ જહા પદમાણુઓગે તહેવ્વ રહ્મ્મ પિ વન્નિજ્જતિ વિત્થરતો ।

આવશ્યકચૂળી માગ ૧ પત્ર ૧૬૦

આ બધું ગાથાઓ દ્વારા જેમ પ્રથમાનુયોગમાં વર્ણન છે તે જ પ્રમાણે અહીં વિસ્તારથી—
લખાણથી વર્ણન કરવું

૬

પૂર્વમવા સ્વત્વમીપા પ્રથમાનુયોગતોડવસેયા ।

આવશ્યકહારિમદ્દી વૃત્તિ પત્ર ૧૧૧-૨

આમના (કુલકગેના) પૂર્વભવોનું ચરિત્ર પ્રથમાનુયોગથી બાણી લેવું

૭

તત્ત્વ પુષ્કલસંવર્તોડસ્ય ભરતક્ષેત્રસ્ય અણુમમાવ પુષ્કલં સવર્ચયતિ નાશયતીત્યથે । એવ શેષનિયોગોડપિ પ્રથમાનુયોગાનુસારતો વિશેષ । અનુયોગદ્વાર હારિમદ્દી વૃત્તિ પત્ર ૮૦

પુષ્કલસવર્ત નામનો મેઝ ભરતક્ષેત્રની અશુભ પરિસ્થિતિનો નાશ કરે છે આ જ પ્રમાણે બાકીના મેવોની હકીકત વગેરે પ્રથમાનુયોગથી બાણી લેવું

૮

સે કિં ત અણુઓગે ? અણુઓગે દુવિદ્ધે પણ્ણત્તિ, ત જહા—મૂલપદમાણુઓગે ય ગંઢિયાણુઓગે ય । સે કિં ત મૂલપદમાણુઓગે ? એત્થ જ અરહતાણ ભગવતાણ પુવ્વમવા દેવલોગગમણાણિ ચવ્વણાણિ ય જન્મણાણિ ય અભિમેયા રાયવરસિરીઓ સીયાઓ પવ્વજ્ઞાઓ તવા ય મત્તા કેવલણાણુપ્પાયા ય તિત્થપ્પવત્તગાણિ ય સપ્પયણ સઠાણ ઉચ્ચત્ત બાઠ વન્નવિમાગો સીસા ગણા ગણહરા ય અજ્ઞા પવત્તણીઓ સપ્પસ્સ વડદ્ધિવહસ્સ વા વિ પરિમાણ જિણ મળપજ્જવ-ઓહિનાણ-સમ્મત્તસુચનાણિણો ય વાર્દિ અણુત્તરગર્હ ય જત્તિયા ય સિદ્ધા પાવોવગયા ય એ જહિં જત્તિયાદ મત્તાદ છેયજ્જત્તા અતગઢા મુણિવરુત્તમા તમરઓવવિપ્પમુક્કા સિદ્ધિપહમણુત્તરં ચ સપત્તા, એ

૨ આદ્ય અને નવ ઉલ્લેખને આધારે આપણને જાણવા મળે છે કે પ્રથમાનુયોગમા માત્ર તીર્થંગોના જ છનનચિત્ર હતા, પરંતુ ત્રીજા ઉલ્લેખને આધારે પ્રથમાનુયોગમા તીર્થંગોના ચિત્ર ઉપનાત ચક્રવર્તી અને દશાંગોના પણ ચિત્રો હતા મને લાગે છે કે સૂત્રકાળમા પ્રથમાનુયોગનું ગમે તે સ્વરૂપ હો, પરંતુ સ્થવિર આર્યકાલકે પુનરુદ્ધાર કર્યા હાથે તેનું સ્વરૂપ આચાર્ય શ્રીભદ્રેશ્વરકૃત કહાવડી, શ્રીશીલાઝાર્યકૃત ચઉપણ્ણમહાપુરિસચરિય અને આચાર્ય શ્રી હિમચક્રકૃત ત્રિપણિ શલાઝાપુરુષચરિતને મળતું હોવું જોઈએ

૩ પાંચમો ઉલ્લેખ જ્ઞેતા સમગ્ર શકાય છે કે - પ્રથમાનુયોગ ગ્રંથની ગ્યના ગદ્યપદ્યરૂપે હતી પરંતુ પ્રસ્તુત ગ્રંથ આજે આપણા સામે નથી, એટલે તેની ભાષાગૈરી, વર્ણનપદ્ધતિ, જો વગેરે વિષય આ ગ્રંથમા શી ની વિગેવના અને વિવિધનાઓ હશે, એ આપણે ખરા સ્પષ્ટપણે સમજી શકીએ તેમ નથી તે જના અનુયોગદ્વારસૂત્ર ઉપગતી દર્શિભદ્રા વૃત્તિ (ઉલ્લેખ ૭)મા પાંચ મહામેત્રોનું વર્ણન જ્ઞેતા માટે પ્રથમાનુયોગ જ્ઞેતાની લલામણુ ટૂંકી છે એ ઉપગતી પ્રથમાનુયોગમા પ્રસંગે પ્રસંગે ઘણી ઘણી દક્રીકતોનો સમાવેશ હોવાનો મલમ છે

૪ અમવાયાગ સૂત્ર અને નદિસૂત્ર (ઉલ્લેખ ૮-૯)મા પ્રથમાનુયોગને બદલે મૂલપ્રથમાનુયોગ નામ મળે છે, તેનું વાગ્ય મને એ લાગે છે કે - જ્ઞેતા સુધી સ્થવિર આર્યકાલકે પ્રથમાનુયોગનો પુનરુદ્ધાર નહોતો કર્યા હાસુની સૂત્રકાલીન પ્રથમાનુયોગને પ્રથમાનુયોગ નામથી જ ઓળખવામા આવતો હશે, પરંતુ સ્થવિર આર્યકાલકે એ ગ્રંથનો ઉદ્ધાર કર્યા બાદ સૂત્રકાલીન પ્રથમાનુયોગને મૂલપ્રથમાનુયોગ નામ આપ્યું હોવું જોઈએ જ્ઞેતા કે અમવાયાગસૂત્ર-નદિસૂત્રના ચૂર્ણ-વૃત્તિકારોએ વ્યુત્પત્ત્યર્થસિદ્ધ કેટલાક વૈચરિપદ લાક્ષણિક અથા આપ્યા છે, પણ મારી સમજ પ્રમાણે એ વાસ્તવિક અર્થને સ્પર્શ નથી કરતા જ્ઞેતા પ્રથમાનુયોગમા માત્ર તીર્થંગોના જ ચિત્રો હોત તો ચૂર્ણ-વૃત્તિકારોના અર્થો લાગણિદ ન ગહેતા વાસ્તવિક બની જાત પરંતુ આપણે સભાનના કરી શકીએ છીએ હા સુધી પ્રથમાનુયોગમા માત્ર તીર્થંગોના જ ચિત્રો હોય અને તેમની સાથે અનિર્ણય રીતે સમઘ ધરાવતા ચક્રવર્તિ-વાસુદેવાદિના ચરિત્રો હોય જ નહિ, એ કદીયે બનનાયોગ્ય નથી એટલે પ્રથમાનુયોગમા માત્ર તીર્થંગોના ચિત્રો હોવાની વાત નદિસૂત્ર-સમવાયાગસૂત્રમા મળતી હોય કે માત્ર તીર્થંગ-ચક્રવર્તિ-દશાંગોના ચિત્રો હોવાની વાત પચડપલાખ્યાદિમા મળતી હોય તો પણ આપણે એ સમજી જ લેવું જોઈએ કે પ્રથમાનુયોગમા ઉપર કહેનામા આવ્યું તેમ ત્રેસઃ ગલાઝાપુરુષ અને તે સાથે સમઘ ધરાવતી અનેક વ્યક્તિઓના ચરિત્રોનો સમાવેશ થવો જોઈએ એટલે ચૂર્ણ-વૃત્તિકારોની વ્યાખ્યાને આપણે અહીં લાક્ષણિક જ સમજવી જોઈએ

દિગમર આચાર્ય શ્રીશુભચંદ્ર પ્રણીત અગપણ્ણત્તીમા પ્રથમાનુયોગમા શુ છે તે વિષે આ દક્રીકત જાણવી છે—

પદમ મિચ્છાદિદિં અવ્વદિક આસિદ્ધૂણ પઢિવજ્જ ।

અણુયોગો અહિયારો હુત્તો પદમાણુયોગો સો ॥ ૩૫ ॥

ચલવીસ તિત્થયરા પદ્ધનો વારહ છલ્લદમરહસ્સ ।

બલ વલલેવા કિણ્ણા બલ પઢિસત્તૂ પુરાણા ॥ ૩૬ ॥

તેસિ વણ્ણતિ પિયા માઈ ણયરાણિ તિણ્ણ પુલ્લમલે ।

પલ્લસહસ્સપયાણિ ય જત્થ હુ સો હોદિ અહિયારો ॥ ૩૭ ॥

દ્વિતીય અધિખર

સંલક્ષિત જ છે અને આ જ કારણસર રાજા શાલિવાહનનો કાલકાર્યસાધેનો સમય ધર્મભાવનામાં પરિણમ્યો હશે એમ લાગે છે અને આ જ ધર્મમયધને કારણે કાલકાય રાજા શાલિવાહનની ખાતર ભાદ્રપદ શુકલ પચમીને બદલે ભાદ્રપદ શુકલ ચતુર્થીને દિવસે સવત્સરી પર્વની આગવના કરી હતી આ ઉપરાંત આપણે એટલું નિશ્ચિત કરી શકીએ છીએ કે અષ્ટાગનિમિત્તવિદ્યાપારંગત, પ્રથમાનુયોગ-ગડિકાનુયોગ-લોકાનુયોગ-અને જૈન આગમોની સમગ્રહણીઓના પ્રણેતા, તેમ જ પચમીને બદલે ચતુર્થીને દિવસે સવત્સરી કરનાર સ્થવિર આર્યકાલક એક જ છે અને તે ગણ શાલિવાહનના સમકાલીન હતા આ યુગમાં ગણ શાલિવાહન સાથે સમય ધરાવનાર ખીબા ડોઈ કાલકાર્ય હોવાનો ઉલ્લેખ મળતો નથી પ્રજાપતાસૂત્રના પ્રણેતા આચાર્ય-કાલકાર્ય આ કાલકાર્ય કરતા જુદા જ છે

પ્રથમાનુયોગનું ગુપ્ત સ્થાનમાં અસ્તિત્વ

પ્રથમાનુયોગ ત્રય ગણા ચિરંજીવી નષ્ટ થઈ જવા છતાં પણ એ ત્રય ગુપ્ત સ્થાનમાં હોવાનો અને સાચી લાવી દેતાએ ડોઈ ડોઈ આચાર્યને વાચવા માટે આપ્યાની કેટલીક દિવદતીઓ આપણે ત્યાં ચાલતી હતી અને તેવા બે ઉલ્લેખો મારા જોવામાં આવ્યા છે જે પૈકીનો એક ઉલ્લેખ જયસાગરકૃત ગુરુ પારતત્યસ્તવવૃત્તિની પ્રારંભિક પ્રતાવનામાં છે અને ખીબે ઉલ્લેખ હર્ષભૂપણકૃત શ્રાદ્ધવિધિવિનિશ્ચયમાં છે પહેલાં ઉલ્લેખમાં પ્રથમાનુયોગત્રયની હાથપોથી ગાસનદેવતાએ ખરતર આચાર્ય શ્રી જિનદત્તસૂરિને આપ્યાનો, અને વાચ્યાનો ઉલ્લેખ છે અને ખીબામાં ગુરુશ્વરમહારાજન શ્રીકુમારપાલદેવપ્રતિયોધક આચાર્ય શ્રી હેમચંદ્રને આપ્યાનો, એક ગત્રિમાં વાચી લીધાનો અને તદનુસારે ત્રિપષ્ટિશલાકાપુરુષચરિત્ર રચ્યાનો ઉલ્લેખ છે, જે વિગતો જગ સંગ્રહોય નિદગ આચાર્ય શ્રી હેમચંદ્ર પોતાના શલાકાપુરુષચરિત્રમહાકાવ્યમાં ક્યોં નથી આ દેવતાઈ વાતોને આપણે કેટલે અરો માનવી એ એક ગભીર કોયડો જ છે આવી ગચનાઓની નકલ કરવા દેવામાં કે કરી લેવામાં ન આવે, એ એક નવાઈની જ વાત છે તે ? અત્યુ, એ બન્ને જ ઉલ્લેખો આ નીચે નોંધવામાં આવે છે —

૧ “જ્ઞાનદર્શનચારિત્રાગમ્યપુણ્યાતિશયસત્ત્વરજિતશ્રીશાસનદેવતાચિત્રીર્ણોજ્જયિનીસ્થિતમહાકાલ-પ્રાસાદમધ્યપત્તિશૈલમયમારપટ્ટનીટકાન્ત ધંગોપિતપુરાસિદ્ધસેનદિવાકરવાચિતદશપૂર્વધરશ્રીકાલિકસરિ-વિરચિતાનેકાદ્ભુતશ્રીપ્રથમાનુયોગસિદ્ધાન્તપુસ્તકત્ત્વાર્યસમ્યકપરિજ્ઞાનગદ્ધિદિનપ્રમાવા. નિજપ્રતિમાવૈમ-વિસ્માપિતદેવસૂર્ય શ્રીજિનદત્તસૂર્ય ”
ગુપ્તપારતત્યસ્તવવૃત્તિ

૨ “શ્રી હેમાચાર્ય પ્રથમાનુયોગ દેવતાપ્રસાદાહજ્વલેકરાગ્રાવધાર્ય સ્વ તદનુસારેણ ત્રિપષ્ટિ-ચરિત્રાગિ જગ્ન્યુરિતિ ।” શ્રાદ્ધવિધિવિનિશ્ચય

ગુરુ પારતત્યસ્તવવૃત્તિના ઉલ્લેખમાં સિદ્ધસેનદિવાકરવાચિત એમ ઉલ્લેખ ક્યોં છે તે માત્ર કલ્પિત અને અપ્રામાણિક છે કારણ કે આવશ્યકચૂર્ણિકાર જિનદત્તસંગણિ અને આવગ્ન્યક તથા અનુયોગદ્વાર વૃત્તિકાર યાદિનીમહત્તગમ્ય આચાર્ય શ્રી હરિભદ્રે ચૂર્ણિ અને વૃત્તિમાં અનેક દેકાણે અને અનેક વિષયમાં પ્રથમાનુયોગની સાક્ષી આપી છે, જેમાંના થોડા ઉપયોગી ઉલ્લેખો મેં આ લેખના પ્રારંભમાં આપ્યા છે, એટલે પ્રથમાનુયોગની પ્રતિ મેળવવા માટે કે વાચવા માટે આચાર્ય શ્રી સિદ્ધમેન દિવાદરને દેવતાની જરૂરત જગ ય ન હતી, ભલે શ્રી જિનદત્તસૂત્રિ મહારાજને હો શ્રી હર્ષભૂપણે કરેલો ઉલ્લેખ પણ કલ્પિત જ છે એવ છે ગુરુ પારતત્યસ્તવવૃત્તિકાગની સ્પર્ધામાં હર્ષભૂપણે પણ એક તુછો ડાલો ક્યોં હોય તુછો પણ જેવોતેવો નહિ, એક રાત્રિમાં જ આચાર્યશ્રી હેમચંદ્રે પ્રથમાનુયોગ વાચી લીધો અને તો લાગે છે કે બન્ને મહાનુભાવોએ તુછા જ ઉગાવ્યા છે

શ્વેં ગુરુ વિસલસૂરિની પ્રશ્નોત્તર-રત્નમાલા

પં. લાલચંદ ભગવાન ગાધી

જિજ્ઞાસુ નિખ્યતા ઉપયાગી પ્રશ્નોના, ગુરુએ આપેલા તાત્પર્ય ઉત્તરોથી ગૃથાયેલી આ પ્રશ્નોત્તર-માલા અર્ધમાન્ય અમૃત્ય ઉપદેશ રત્નોથી સોભતી દોઈ એ અગેખર રત્નમાયા જેવી મદત્તવની કીમતી છે, રત્નમાલાના નામને આર્યદ કહે છે જાણ રત્નોની માવા ક્રૂતા આત્મિક ગુણ રત્નોની આ માવા અધિક પ્રભાવદ, મગ્ય દુઃખાણદાનદ, આગેય દાયક, આયુષ્ય વર્વદ, દિતકર, સાનિકર અને સુખકારક થઈ નકે તેની છે માયા રત્ન પરીક્ષકો (અવેગીઓ) તેની ઊંચી કિંમત આપી નકે છે એની ગ્યના દત્તકે વર્ષ પૂર્વની લોવા છતા તેના તેજની રત્નો જગાય આખા પથા વિના દગ્ગ જાળદળતા જાણાય છે અત્ત ભાષામા રહ આર્યા-ગાથામા એ આયેથી છે તેની પહેલી ગાથા મગલ અને અભિધેય દર્શાય છે અને તેની છેલ્લી ગાથા કવિના નામની નિદેશ છે એ બે ગાથાઓને માવાના મેગ તરિક ગણીએ તો રગ ગાથા નયનોથી દીપતી આ રત્નમાલા નકરમાલા જેવી સોભે છે કને ભાગ ન કરે અને કને નોભાવે એની એ નાટક અને ગુરુ દોઈ સુગ્રીઓએ જ નહિ, સત્પુરુષોએ પણ કંકે મારણ કવા યોગ્ય છે—કાચ દના યોગ્ય છે એની મનોદગતાએ વન-વનતેગ જનતાને આકર્ષી જણાય છે એ રત્નમાલા ગ્યનાગ તરિક નેન વનતાર્ય સિનાય દિગગ વૈન મગલ, નકગચાય અને શુક યતીન્દ્રના પણ નામ બેગયેલા છે, તેમાથી આના વાગતવિદ માયા કવિ-ઉપદેશક દયા લોવા બેદરે! તેની પ્રામાણિક ગવેપણા કી સય નોના અહીં પ્રયત્ન દવામા આવે છે

સ્વેતાગર જૈન-અમાજમા આધુ, સાધવી, ત્રાવક, ત્રાવિકાકપ ચતુર્વિધ સધમા ચિન્કાલથી એનુ ચેખન, પદન-પાદન, વ્યાખ્યાન, ઉપદેશાનિ પ્રચલિત ગેલુ જણાય છે સ્વેન વૈન-સમાજે પામ્ય વ્યાખ્યાય-પુગિતકામા, પ્રદગણુ પુગિતકામા, પ્રદગણુ સગદમા અને પ્રકીર્ણુ ગ્રથ સગદમા પણ એને ગ્યાન આપી ક્રેકાઓથી તેના પ્રત્યે આદ દર્શાવેલો જણાય છે પાટણ, વગેદરા, ખભાત, છાણી, હોઈ, લિમડી, પાનીતાણા, મુગઈ, જેમયમેર, મિકાનેગ, પૂતા, પગમ, કલકતા (ગગાળ) અને પદેશોના પ્રખ્યાત સગદો-ભગરો-જાનમગિમા આ રત્નમાલાની પચાસ જેટલી પ્રાચીન પ્રતિયો જણનામા આવી છે કાગળો પર જ નહિ, સાતસો વર્ષ પહેલા તાડપત્રો પર પણ લખાયેલી તેની કૃટલીક હગ્તલિખિત પ્રતિયો મળી આવે છે ગૃતરાતની પ્રાચીન રાજધાની પાટણના પ્રાચીન ગ્રથ ભગરમા રહેલી તેવી ૧૫ પ્રતિયોનો નિર્ગ અમે પાટણ જૈન ગ્રથ ભગર સૂચી(તાડપત્રીય પ્રથમ ભાગ ગા ઓ સિ ન ૭૬, સન ૧૯૩૭, પ ૨૪, ૬૪, ૭૦, ૧૦૨, ૧૨૯, ૧૩૩, ૧૪૬, ૧૪૯, ૧૭૪, ૨૬૨, ૨૭૮, ૨૯૬, ૩૮૬, ૪૧૦, ૪૧૨)મા કયા છે, જેમાની કૃટલીક વિદમની ચાદમી સદીમા સવત ૧૩૦૩મા, ૧૩૨૬મા, ૨ ૧૩૦૪મા, અને સ ૧૩૮૮મા પણ લખાયેલી છે હોઈમા શ્રીજીપૂસગિજના જાનમદિગની એક પત્રવાળી પ્રતિ (ન ૬૫૦) અત ૧૪૮૦મા કા વ ૮ ગનિવાગે મુંગિગપુરમા લખાયેલી જણાવી છે તેની જ રીતે વિદમના ૧૫મા, ૧૬મા ક્રેકામા, તથા તે પછીના સમયમા લખાયેલી મળની પ્રતિયો અખ્યાળ્ય મળે છે તે સર્ગમા તેના ગ્યનાર કવિનું નામ અષ્ટ ગીતે ‘શ્વેં ગુરુ વિસલ’ છેલ્લી રહમી ગાથામા દર્શાવ્યુ છે તથા આ રચનાને કવિએ વિસલ - નામાકિત કરી ચુકિતપૂર્વક ‘વિસલ -

આવા દેવનાર્થપુસ્તકો આપણે ત્યાં ધણા મળ્યા છે. પ્રકલ્પચરિત્રનાર આચાર્યે પણ એ આવી જ કથા રચી હી છે—

એવામાં છુદ્ધાનંદ ખરજી ચામી અંતર થયો અને પૂર્વના ધૈર્યવતી તેણે મહાવરિહા નથાચક અને પદ્મચરિત્ર એ બન્ને કથો ચોતાને તાને ક્યાં અને તે કોઈને વાચતા હોતો ન હતો.

પ્રકલ્પચરિત્ર સ્વર્ગતર પૃષ્ઠ ૧૨૩

ખરેખર આવી કથાઓ અર્થ વિનાની / છે. મહાવાહી પ્રાચીન નથાચક અને વાચે છે ત્યારે તેમના કાલમાથી દેવતા તે કથાને પદ્મી લઈ જતા છે અને એની જ કથામણી નિર્દોષ થયેલા નથાચક કથની રક્ષા કરવાની એ દેવતાને પરવા નથી, ત્યારે તો આવી કથાઓ ઉપદેશજનક / થાયે ને !

આત્મા પ્રાસંગિક ન હોવા છતાં જ મેં આ ભોજમાં પચાકપમદાકાષ્ઠ્ય અને તેની વૃદ્ધિના ઉલ્લેખોની નોંધ કરી છે. એટલે મારે કહેવાની વસ્તુ અનુપસૂત્ર તો છે જ અને તે એ કે પચાકપમદાકાષ્ઠ્ય નામ સાંકળી ધણા વિદ્વાનો એમ ખરી મેં છે કે વચ્ચણ નામનું સ્ત્રી હોતું એટલે પરન્તુ ખરું જોવા તેમ છે / નહિ પચાકપમદાકાષ્ઠ્ય એ કાવ્યાભિમાવી છૂટો પાડેલો એક કાવ્ય વિજ્ઞાન કોઈતેનું મૂલ્ય સ્ત્રી ને કહી શકાય તો તે કાવ્યમૂલ (ગુદાકાવ્યમૂલ) જ કહી શકાય—જેમ આત્મચક નિયુક્તિમાથી બોધનિર્ણયને છુટી પાડવામાં આવી છે—કથૌકામિકનિર્ણયમાથી વિનિર્ણયને છુટી કરી છે તે જ રીતે કાવ્યાભિમાવી પચાકપમદાકાષ્ઠ્યને પણ અન્યથા કરવામાં આવ્યું છે. ગુદાકાવ્યમૂલની દેશીક જૂની સ્મરણનોના આત્મા વચ્ચણસૂત્ર સમાસમાં આવો ઉલ્લેખ તેઈ દેશીક કાવ્યા પદી જન છે પરન્તુ ખરી રીતે કાવ્યા પદ્ય બોધને નહિ એવા નામોન્મેષવાળા પ્રતિજ્ઞો બધી મહાત્મવચ્ચની જ પ્રતિજ્ઞો છે.



શ્લેઠ ગુરુ વિમલસૂરિની પ્રશ્નોત્તર-રત્નમાલા

૫. લાલચઢ ભગવાન ગાધી

જિનાસુ સિધ્ધિના ઉપયોગી પ્રશ્નોના, ગુરુએ આપેલા તાર્કિક ઉત્તરોથી ગ્રંથાયેલી આ પ્રશ્નોત્તરમાલા અર્પમાન્ય અમૃત્ય ઉપદેશ ત્વોવી જોઈતી હોઈ એ ખરેખર રત્નમાના જેવી મદદરની છીમતી છે, રત્નમાનાના નામને સાર્થક કરે છે બાલ્ય ત્વોની માલા કરના આત્મિક ગુણ ત્વોની આ માલા અરિઢ પ્રમાનઢ, મગન સંયાપાઢન, આરોગ્ય પાપઢ, આયુષ્ય ધર્મઢ, દિનકર, રાત્રિકર અને ગુપ્તકારઢ થઈ જો તેની છે આમા રત્ન પરીપદો (અવેરીઓ) તેની ઉગી કિંમત આપી ગઈ છે એની ગ્યના દરતરેક વર્ષ પર્વની હોવા કરના તેના તેજસ્વી રત્નો જગ્ય અપા પડા મિના દરઢ ઝળાટળતા જગ્યાય છે અમૃત ભાગમા રહ આર્થા-ગાથામા એ ગાયેતી છે તેની પદેતી ગાથા મગન અને અભિધેય દશાવે છે અને તેની છેતી ગાથા કવિના નામની નિઃચઢ છે એ બે ગાથાઓને માલાના મેર તરીકે ગણીએ તો રઢ ગાથા નયતોવી દીપતી આ રત્નમાલા નયનમાવા જેવી જોએ છે ઢને ભાગ ન રે અને ઢને નાભાવે એતી એ નાજુઢ અને ગુરુ હોઈ ગુરુઓએ જ નહિ, મત્પુરુષોએ પણ કંકે ધાગણ કરવા યોગ્ય છે—કંચ કરવા યોગ્ય છે એતી મનોદરતાએ વૈન-વૈનેનર જનતાને આઢર્ષી જણાય છે એ રત્નમાલા ગ્યનાર તરીકે રવેઢ વૈનાચાય મિયાય ડિગમર વૈન ગમન, રાકરાચાર્ય અને ગુરુ યતીન્દના પાપુ નામ જોગયેલા છે, તેમાવી આના વાગવિઢ આમા રવિ-ઉપદેનઢ રૂપા હોવા જોઈએ? તેની પ્રામાણિઢ મવેપણા રૂતી સત્ય જોડના અહીં પ્રપન્ન રૂપામા આવે છે

વેતામર વૈન-સમાજમા આધુ, આધવી, શ્રાવક, ત્રાવિઢાઢપ ચતુર્વિધ મધમા ચિઢ્ઢાલથી એનુ લેખન, પર્વન-પાર્વન, વ્યાખ્યાન, ઉપદેશાન્તિ પ્રચલિત રહેણ જણાય છે રવેઢ વૈન મમાળે પાપ્ય ગ્યાધ્યાય-પુસ્તિઢમા, પ્રકરણ પુસ્તિઢમા, પ્રકરણ સઙ્ગઢમા અને પ્રકીર્ણ-અથ સઙ્ગઢમા પણ એને ગ્યાન આપી મકાઓથી તેના પ્રત્યે આદર દર્શાવેલો જણાય છે પાટણ, વોદના, ખભાત, જાણી, ડભોઈ, લિંગડી, પાતીતાણા, મુઅઈ, જેમનમેર, મિઢાનેર, પૂના, પમ્પા, કલકતા (મગાળ) અને પડેરોના પ્રખ્યાત સઙ્ગો-લગને-નાતમન્તિઓમા આ રત્નમાલાની પચામ જેટલી પ્રાચીન પ્રતિયો જણુડામા આવી છે કાગળો પર જ નહિ, આતસો વર્ષ પહુલા તાડપત્રો પર પણ લખાયેલી તેની કેટલીક હરતલિખિત પ્રતિયો મળી આવે છે ગૂરગતની પ્રાચીન ગજરાની પાટણુના પ્રાચીન અથ ભાગમા રહેલી તેવી ૧૫ પ્રતિયોનો નિર્દેશ અમે પાટણુ વૈન અથ ભાગ સૂચી(તાડપત્રીય પ્રવચ ભાગ ગા ઓ સિ ન ૭૬, મન ૧૯-૭, ૫ ૨૪, ૬૪, ૭૦, ૧૦૨, ૧૨૯, ૧૩૩, ૧૪૬, ૧૪૯, ૧૭૪, ૨૬૨, ૨૭૮, ૨૯૬, ૩૮૬, ૪૧૦, ૪૧૨)મા કયા છે, જેમાની કેટલીક વિદ્ધમતી ચાંદમી સદીમાં મવત ૧૩૦૩મા, ૧૩૨૬મા, મ ૧૩૩૪મા, અને સ ૧૩૮૮મા પણ લખાયેલી છે ડભોઈમા શ્રીજંબૂસરિજ્ઞના જાનમંદિગની એક પત્રવાળી પ્રતિ (ન ૬૫૦) મવત ૧૪૮૨મા ઢા વ ૮ શનિવારે મુન્નિગપુરમા લખાયેલી જણુતી છે તેવી જ રીતે વિદ્ધમતા ૧૫મા, ૧૬મા મકામાં, તથા તે પછીના સમયમા લખાયેલી મળતી પ્રતિયો અખ્યાનધ મળે છે તે અર્થમા તેના ગ્યનાર કવિનુ નામ અપદ ગીતે ‘ શ્લેઠ ગુરુ વિમલ ’ છેલ્લી રહતી ગાથામા દર્શાવ્યુ છે તથા આ ગ્યનાને કવિએ વિમલ-નામાકિત કરી યુક્તિપૂરક ‘ વિમલ -

પુનિત્તાના અતમા શ્રીજિનેશ્વરસગિના શિષ્ય દેવમૂર્તિ ઉપાધ્યાયે રચેલી ૨૫ શ્લોકની પ્રગણિત છે ^૫ (આ જિનેશ્વરસૂરિ વિક્રમની તેરમી સદીના ઉત્તરાર્ધમા તથા ચૌદમી સદીના પૂર્વાર્ધમા વિષમ્બાન હતા)

જેસલમેર-અથ-ભાગામા ગહેવી હજી સુધી અપ્રકાશિત આ વૃત્તિનો આઘન્ત ભાગ અમે જેમલમેર ભાગ અથ-સૂરી(ગા ઓ સિ ન ૨૧, ૫ ૧૦, પ્ર સન ૧૯૨૩)મા દર્શાવ્યો છે તથા ત્યા અપ્રસિદ્ધ અથ અથકૃત પગિચય(૫ ૪૦)મા, જૈનોપદેશઅથોમા એનો ઉલ્લેખ કર્યા છે એ પ્રતિમા પણ ‘રચિતા સિતપટગુરુના’ ગાથા છે, અને તેની વ્યાખ્યામા મૂલકાર કવિને શ્વેતામ્બ-ગુરુ વિમલ જાણાવેલ છે

[૨]

આ પ્રશ્નોત્તર-રત્નમાલાની દૃષ્ટાંતો સાથે વિવરણુપ ખીજી વૃત્તિ વિક્રમસવત ૧૪૨૯મા ચંદ્રગચ્છ (સુદપદ્મીયગચ્છ)ના દેવેન્દ્રસૂરિએ ૭૭૮૦ શ્લોક પ્રમાણુ ગચ્છી હતી, જેનુ સશોધન મુનિભદ્રસૂરિએ કર્યું હતું ‘ આ વૃત્તિકારે અતમા પોતાનો પગિચય વિન્તાગચ્છી પ્રગણિતમા આપ્યો છે, તથા જે એ સદ્ગૃહસ્થોની—ભોલા અને ખેતા નામના ભાઈઓની પ્રેરણાથી તેમણે એ જ્ઞાતિ રચી હતી, તે ઉપદેશનાતિના લિંગાવશનો પણ પરિચય પ્રશ્નિત દ્વારા કરાવ્યો છે (કેટલાક વિદ્વાને જૂલથી આ મુનિભદ્રસૂરિને પણ આના વૃત્તિકાર જાણ્યા છે) આ વૃત્તિની વિક્રમસવત ૧૪૪૧, સ ૧૪૮૯ અને સ ૧૫૩૯મા લખાયેલી પ્રાચીન પ્રતિયો પાટણ (જે જૈનાચાર્ય જયનાન્દસૂરિના ઉપદેશથી પૂછાવિદ્યાએ લખાવેલ), પૂના (પૂના ૩ કોલેજના સન ૧૮૮૮મા પ્રકટ થયેલા કેટલોગમા ૧૮૮૧-૮૨ના કલેકશનમા સંચિત ન ૧૬૪) અને પદ્દેશમા બાલિનના પુસ્તકસંગ્રહમા વિષમ્બાન છે ચાણુમામા સવત ૧૬૪૦ની પ્રતિ છે આ વૃત્તિને જામનગર-નિવાસી શ્રાવક પ હીંગલાલ હસગજે સવત ૧૯૭૧મા છપાવી પ્રસિદ્ધ કરેલ છે તે વૃત્તિના અતમા પણ મૂળ ‘રચિતા સિતપટગુરુના’ ૨૯મી આર્ધા નેવામા આવે છે તથા તેની વ્યાખ્યામા શ્વેતામ્બગચાર્ય વિમલસૂરિએ રચેલી તે પ્ર૦ રત્નમાલા જાણી છે—

વ્યા૦ “ સિતપટા શ્વેતામ્બરાસ્તેપુ ગુરુ સૂરિપદ પ્રતિષ્ઠસ્તેન સિતપટગુરુના શ્વેતામ્બરાચાર્યેણ વિમલેન વિમલનામ્ના સૂરિણા વિમલા ગતવત્તમા નિર્મલા વા રત્નમાલેવ રચિતા વિહિતા ઇય પ્રજ્ઞોત્તરરત્નમાલા કળંગતા સર્તી ગલસ્થિતા સર્તી પઠિતા સર્તી ક મવિક ન મૂપયલ્લકરોત્તીત્યર્થે । યથા રત્નમાલા ગલકન્દલ્પા પુમાસ ક્રિય વા મૂપયતિ, તથેયમપિ પ્રજ્ઞોત્તરરત્નમાલા કળ્પીટરથા અર્થોપત્ત્યાડીતા સર્તી નર નારી વા શૃદ્ધાત્પતીત્યર્થાઽર્થે ॥

સમાપ્તા ચેય પ્રજ્ઞોત્તરરત્નમાલાવૃત્તિ ॥ ”

(૫ હી હ પ્ર ૫ ૫૬૭)

૩ “ શ્રીજિનેશ્વરસૂરિનાં પાર્દામોજમધુવ્રતે । શ્રીદેવમૂર્ત્યુપાધ્યાયૈર્નિર્મિતૈષા પ્રગણિતકા ॥

ઈતિ પ્રજ્ઞોત્તરરત્નમાલાવૃત્તિપુ૦ સાધુમયચદ્રેક્ષિતાયા પ્રગણિત સમાપ્તા ॥ ” — જે ભ અથસૂરી

૪ “ તસ્યાનુજેન દેવેન્દ્રસૂરિણા વિક્રમાર્કત । નન્દ-યુગ્મ-પયોરાશિ શશાઙ્ક-પ્રમલસરે (૧૪૨૯) ॥ ૧૭ ॥

પ્રજ્ઞોત્તરરત્નમાલાયા વૃત્તિર્વિદધે મુદા । ગોપિતા વ લસદ્મદ્રૈ શ્રીમુનિમદ્રસૂરિમિ ॥ ૧૮ ॥ યુગ્મ ”

— પ્રજ્ઞોત્તરરત્નમાલા સદીકા (પ્ર ૫ હી હ)

પ્રત્યોત્તર - સ્તભાશા' એવા નામથી જાણાતી છે તેમાં વીરચિત્તેન્દ્રના મનનચત્રી, જાલિયે સ્વચરતી પ્રથમ ગાથા આવી છે

પ્રવિત્ત્ય જિવનરંગે પ્રહ્લોત્તરગ્ધમાલિકાં વક્તુ ।

નમનન્મત-કમ્પ, રેવ રેવાયેવ ઘીમ્ ॥ ૧ ॥"

ગી.૭ તથા ૨૮મી ગાથામાં વિભક્ષ પ્રત્યોત્તરસ્તભાશા નામનો નિર્ણય આપી રાતિ કહે છે :

કા રુદ્ર નાથચિત્તે ૬, રુદ્રગાર્ગ્ય-શાસ્ત્ર પરીક્ષ્ ॥

કમ્પરિયતથ વિમમ્ભ-પ્રહ્લોત્તર-સ્તભામાલિકાયા ॥ ૨ ॥

"ત્થિ કમ્પમ્ભા વિમમ્ભ પ્રહ્લોત્તર-સ્તભામાલિકા વેદમ્ ॥

તે મુકામસ્થ થવિ, મિમમ્ભિ ચિત્ત-ચન્દ્રાયે ॥ ૨૮ ॥

રુદ્રિયા સિતપદ-શુરણા મિમમ્ભા ચિમ્ભેન યમ્ભાલેવ ॥

પ્રહ્લોત્તરગ્ધાલેયે કમ્પમ્ભા ક ન સૂચયિ ॥ ૨૯ ॥"

— મુળ રચનામાં છેત્તી આજ્ઞામાં કવિએ પોતાનું નામ સિતપદ શુરુ = સ્વેતાંતર જાતકને વિભક્ષ જેવું રજી રીતે લખ્યું છે

— વિમિત્તના એ સ્વેતાંતર મંત્રાચાર્યોએ જિજ્ઞાસુ તેરમ અને પદમ સંક્રામાં આ લક્ષ્યો ૫૨ પ્રસ્તુતિ બોધે રજીનો સાથે સક્ષિપ્ત અને વિસ્તૃત આગ્રહનો સમૂહજાવામાં રચેલી છે

[૧]

આ પ્રહ્લોત્તર સ્તભાશા ૫૨ પદોની રૂઢિ રિ સ ૧૨૨૩માં હરિયાજ મગની પિયતિથી હુમપ્રભસૂરિએ ગી હતી, ૭૫ ગોઠપ્રભાસુ ૨૧૪૪ લખાવેલ છે આ રૂઢિપદ, શ્રીમદ્ભક્તિ-પદમર મનનોસ્પર્શિત પ્રસિદ્ધ અને મનોરોપસૂરિના કિત્ત હતો, ૭ મનનોસ્પર્શિ કમ્પસિદ્ધરામ્ભ (સિદ્ધરામ)ની સ્ત-મનિત લખા દત્ત રૂઢિપદે પોતાનો જિમ્ન પરિભવ લેતા આમાં કરાઓ છે ૧ આ રૂઢિની પ્રત્યોત્તર પ્રતિ જિજ્ઞાસી શ્રેયશી સગીયા લખાવેલી લખાવ છે કારણ કે સર્વ (સક) જગત્તરમે લખાવેલ એ

૧ જાતનામાં કવચ છે જા-વર જા-વર કદાચ રેરજાવના ખાખસો મરે છે

૨ શ્રીમદ્ભક્તિ-પદમર-પદમર-પદમર ॥ પદમે જાવિ કવચા શ્રીમદ્ભક્તિ-પદમર ॥

વર્ધકારણા સુરતકલ્પકારિ-વર્ધકલ્પા જાવરૂપિ-વર્ધકલ્પા રૂઢિ-વર્ધકલ્પા ॥

શ્રીમદ્ભક્તિ-પદમર-પદમર (એ) પદમર-પદમર જે શ્રીમદ્ભક્તિ-પદમર-પદમર શ્રીમદ્ભક્તિ-પદમર ॥

શ્રીમદ્ભક્તિ-પદમર-પદમર ॥ રમદ્ભક્તિ-પદમર, શ્રીમદ્ભક્તિ-પદમર ॥ ૧ ॥

જાવિને પુલ્કારેલી મગીની-પદમર ॥ રમ કદાચ જાવરૂપિ, જાવરૂપિ-વર્ધકલ્પા ॥ ૨ ॥

તેવ સુખ-કલ્પા કમ પદમર-પદમર ॥ રમદ્ભક્તિ-પદમર, શ્રીમદ્ભક્તિ-પદમર ॥ ૨૧ ॥

સુખ-કલ્પા-પદમર-પદમર જે રૂઢિ-પદમર-પદમર ॥

રમ પદે રૂઢિ પ્રત્યોત્તર-પદમર-પદમર ॥ ૨૨ ॥

— એકાદમેર શ્રી પ્રત્યોત્તર (જા. જો સિ ન. ૨૧ ૪ ૧)

[૫-૧૨]

—એ જ પ્રમાણે વડોદરા, ડભોઈ અને અન્ય ગ્રંથોના ગ્રંથ સંગ્રહોની ખાલાવખોધ માથેની એ ગ્રંથની બીજી ગ્રામીન પ્રતિયોમા પણ તેવા ઉદ્દેશ્ય જોવામા આવે છે

વડોદરા-જૈનજ્ઞાનમંદિરમા પ્ર કાતિવિજયજી મ શાસ્ત્રમગ્રહમા ન ૮૯૦મા બીજી વૃત્તિની પ્રતિ કથા-સનત ૧૬૪૮મા લખાયેલી છે તથા ૫૬૫મા, ન ૫૬૭મા, ૨૦ પત્રવાળી પ્રતિમા આ પ્રાં ૨૦ સાથે સંક્ષિપ્ત કથા સમઘ છે, પ્રતિ સ ૧૬૭૫મા લખાયેલી છે

વડોદરામા શ્રીઆત્માગમજી-જૈનજ્ઞાનમંદિરમા શ્રીહુસવિજયજી-શાસ્ત્રસંગ્રહમા ન ૨૧૬૪ની ચાર પત્રવાળી પ્રાં ૨૦ પ્રતિ અખંડ-ગુજરાતી ટપા-લાવાય સાથે છે, તેના અતમા જણાવ્યા પ્રમાણે તે માધી શ્રીરૂપલક્ષ્મી પદ્મેવિ સાધવી ગુણલક્ષ્મી પદ્માર્થ લખેલી જણાવી છે તેમા પણ પૂર્વોક્ત ગાથા છે, તથા તેના અર્થમા ‘નીપળવી શ્રવેતામ્બર આચાર્ય વિમલ ધમ્મિનામઘ’ જણાવેલ છે

ડભોઈમા શ્રી જબ્બસુરિના જૈનજ્ઞાનમંદિરમા ન ૪૬૫મા ગ્રહેલી આગ પત્રવાળી પડીમાત્રમા લખાયેલી પ્રાં રત્નમાલા-ખાલાવખોધની પ્રતિ, સનત ૧૬૯૪ આશ્વિન વ ૩ ભોમે લખાયેલી છે, તે નાગખાઈના પદન માટે લખાઈ હતી—તેવો તેના અતમા ઉદ્દેશ્ય છે—

તેમા પણ સિતપટગુરુ વિમલ નામવાળી આર્યા છે, તેના લાવાર્થમા ‘નીપળવી એતંબરનઘ આચાર્યઘ’ વગેરે ઉદ્દેશ્ય છે

—એ જ જ્ઞાનમંદિરની ન ૯૫૪ની ૨૮ પત્રવાળી, વૃત્તિને આધારે સંક્ષિપ્ત કથાવાળી ખાલાવખોધ માથેની પ્રાં ૨૦ની પ્રતિ, ઋષિ સહસ્રગણજીના ચરણ પ્રસાદથી ઋ સાદુલે લખી હતી—તેમા પણ વિમલ નામવાળી ગાથાના લાવાર્થમા “નીપળવી શ્રવેતામ્બરગુરુઘ વિમલનામા આચાર્યઘ” વગેરે જણાવેલ છે

—એ જ સંગ્રહની ન ૧૦૦૧ની ૧૦ પત્રવાળી, તથા ન ૧૨૮૪ની ૬ પત્રવાળી પ્રાં ૨૦ ખાલાવખોધની પ્રતિમા પણ તે જ નામ જણાવેલ છે

સુઘઈ-લાલમાગમા, મહાચાર્ય કમલસૂરિ-ભગરની સ ૧૭૫૨મા લખેલી ટપાવાળી પાંચપત્રવાળી પ્રાં રત્નમાલાની પ્રતિમા પણ તે આર્યા છે અને લા તેવો ઉદ્દેશ્ય જોવાય છે વડોદરાના આત્મારામજી જૈનજ્ઞાનમંદિરમા શ્રીહુસવિજયજી-જૈનશાસ્ત્રસંગ્રહની ન ૨૧૮૩ મૂળ પ્રતિમા, તથા ન ૨૧૩૩ ગુજરાતી લાનાર્થવાળી પ્રાં રત્નમાલાની પ્રતિમા પણ એ ગુરુ વિમલાચાર્યનો નામનિર્દેશ જોઈ શકાય છે

પ્રો પીટર્સનઆહેમના હ લિ પુસ્તકોના ગ્રિપોર્ટમા પણ એ જ નામ મળે છે

‘એ કેટલોગ ઓફ સ મેન્યુ ઇન ધી લાયબ્રેરી ઓફ હીજ હાઇનેસ ધી મહારાજા ઓફ બીકાનેર’ (૨ રાજેન્દ્રલાલ મિત્ર, પ્ર સન ૧૮૮૦, ડલહતા) ન ૧૫૦૬મા જણાવેલ પ્રાં રત્નમાલાના અતમા પૂર્વોક્ત સિતપટગુરુ વિમલનામવાળી આર્યા છે

‘કેટલોગ ઓફ ધી મ મેન્યુ ઇન ધી બ્રિટિશ મ્યુઝિયમ’ સન ૧૯૦૨મા લાગતી પ્રકાશિત પુ પ ૧૨૮મા ન ૩૧૧મા પણ એ પ્રમાણે આર્યા જણાવેલ છે

‘નોટીમીઝ ઓફ મ મેન્યુ ૧૮૯૪ એ સો બગાલ’ પ્ર સન ૧૯૦૭ વો ૩, પ ૧૨૫, ન ૧૯૪મા સિતપટગુરુ વિમલ નિર્દેશવાળી આર્યા સાથે પ્ર રત્નમાલાની ૬ પત્રવાળી પ્રતિ અનામની દિક્ષાવાચાર્ય મ આલચંદ્રની જણાવી છે

[૫-૧૨]

— એ જ પ્રમાણે વડોદરા, હોઠોઈ અને અન્ય સ્થળોના ગ્રંથ સંગ્રહોની બાલાવબોધ માથેની એ ગ્રંથની ખીજ પ્રાચીન પ્રતિયોમા પણ તેવા ઉદ્દેશ્ય જોવામા આવે છે

વડોદરા-જૈનજ્ઞાનમંદિરમા પ્ર ક્રાંતિવિગ્રયજી મ શાસ્ત્રસંગ્રહમા ન ૮૯૦મા ખીજ વૃત્તિની પ્રતિ ડ્યા-સનત ૧૬૪૮મા લખાયેલી છે તથા ૫૬૫મા, ન ૫૬૭મા, ૨૦ પત્રવાળી પ્રતિમા આ પ્ર૦ ૨૦ સાથે સંક્ષિપ્ત ડ્યા સમઘ છે, પ્રતિ સ ૧૬૭૫મા લખાયેલી છે

વડોદરામા શ્રીઆત્માગમજી-જૈનજ્ઞાનમંદિરમા શ્રીહુસવિગ્રયજી-શાસ્ત્રસંગ્રહમા ન ૨૧૬૪ની ચાગ પત્રવાળી પ્ર૦ ૨૦ પ્રતિ તત્ત્વક-ગુજરાતી ટ્યા-ભાવાર્થ સાથે છે, તેના અતમા જણાવ્યા પ્રમાણે તે સાધ્વી શ્રીરૂપલક્ષ્મી-પદમેવિ સાધ્વી ગુણલક્ષ્મી પદનાર્થ લખેલી જણાવી છે તેમા પણ પૂર્વોક્ત ગાથા છે, તથા તેના અર્થમા ‘ નીપજવી શ્વેતામ્બર આચાર્યધ વિમલ ઇસિનામઘ ’ જણાવેલ છે

હોઠોઈમા શ્રી જબ્બૂરિજીના જૈનજ્ઞાનમંદિરમા ન ૪૬૫મા ગ્રંથેલી ચાગ પત્રવાળી પડીમાત્રમા લખાયેલી પ્ર૦ રત્નમાલા-બાલાવબોધની પ્રતિ, સન ૧૬૯૪ આશ્વિન વ ૩ ભૌમે લખાયેલી છે, તે નાગબાઈના પદન માટે લખાઈ હતી—તેનો તેના અતમા ઉલ્લેખ છે—

તેમા પણ સિતપટગુરુ વિમલ નામવાળી આર્થા છે, તેના ભાવાર્થમા ‘ નીપજવી મેતબરનઘ આચાર્યધ ’ વગેરે ઉદ્દેશ્ય છે

—એ જ જ્ઞાનમંદિરની ન ૮૫૪ની ૨૮ પત્રવાળી, વૃત્તિને આધારે સંક્ષિપ્ત ડ્યાવાળી બાલાવબોધ માથેની પ્ર૦ ૨૦ની પ્રતિ, ઋષિ સહસ્રરણજીના ચગ્ણ પ્રસાદથી ઋ સાદુલે લખી હતી—તેમા પણ વિમલ નામવાળી ગાથાના ભાવાર્થમા “ નીપજવી શ્વેતામ્બરગુરુધ વિમલનામા આચાર્યધ ” વગેરે જણાવેલ છે

—એ જ સંગ્રહની ન ૧૦૦૧ની ૧૦ પત્રવાળી, તથા ન ૧૨૮૪ની ૬ પત્રવાળી પ્ર૦ ૨૦ બાલાવબોધની પ્રતિમા પણ તે જ નામ જણાવેલ છે

મુઘઈ-લાલગાગમા, માલાચાર્ય કમલસિંગ-ભગ્ગની સ ૧૭૫૨મા લખેલી ટમાવાળી પાચપત્રવાળી પ્ર૦ રત્નમાલાની પ્રતિમા પણ તે આર્થા છે અને લા તેનો ઉદ્દેશ્ય જોવાય છે વગેરેના આત્મારામજી જૈનજ્ઞાનમંદિરમા શ્રીહુસવિગ્રયજી-જૈનશાસ્ત્રસંગ્રહની ન ૨૧૮૩ મૂળ પ્રતિમા, તથા ન ૨૧૩૩ ગુજરાતી ભાવાર્થવાળી પ્ર૦ રત્નમાલાની પ્રતિમા પણ એ ગુરુ વિમલાચાર્યનો નામનિર્દેશ જોઈ શકાય છે

પ્રો પીટર્બનઆહેમના હ લિ પુન્ટકોના ડિપોર્ટમા પણ એ જ નામ મળે છે

‘ એ કેટલોગ ઓફ સ મેન્સ ઇન ધી લાયબ્રેરી ઓફ હીજ હાઇનેસ ધી મહારાજા ઓફ બીકાનેર ’ (= રાજેન્દ્રલાલ મિત્ર, પ્ર સન ૧૮૮૦, કલકત્તા) ન ૧૫૦૬મા જણાવેલ પ્ર૦ રત્નમાલાના અતમા પૂરાકાંત સિતપટગુરુ વિમલનામવાળી આર્થા છે

‘ કેટલોગ ઓફ ધ મેન્સ ઇન ધી બ્રિટિશ મ્યુઝિયમ ’ સન ૧૯૦૨મા લગ્નથી પ્રકાશિત પૃ ૫ ૧૨૮મા ન ૩૧૧મા પણ એ પ્રમાણે આપા જણાવેલ છે

‘ નોટીસીઝ ઓફ ધ મેન્સ ૧૮૯૪ એ સો બગાલ ’ પ્ર સન ૧૯૦૭ વો ૮, ૫ ૧૨૫, ન ૧૯૪મા સિતપટગુરુ નિમન નિદેશવાળી આર્થા માથે પ્ર રત્નમાલાની ૬ પત્રવાળી પ્રતિ બનાવની નિદેશવાચાર્ય મ બાવચ્છની જણાવી છે

કુસળી બુદ્ધિસ્ત્ર મેનુ તરીકે

॥ हे भोव जे मनु जन्मि-त कहेलन जंत धी येर जोर धी जे सो नयन, वो १
मुद्रित मनु सन १६१७ म प्र पु ५ १७७ १७८ म न ककय जोन पामनीह न्यामी
स म मुद्रित राजकीयने ने नगरको न्यामी छे ते वे विभनधिसी पुरोडा म रत्नपामनी
न्यामी १३ को नक ! सकपण, नि योवन ! लक्ष्मिपुत्री ।

અનુબંધ ૧૮ કુલ વિષયો બન્યાં છે. વિગ્રન્થસે સમીપે બાળે ॥

अथ चैवम् । एतत् परमेश्वरः । एतत् परमेश्वरः ॥^१

—નિ. શ્રી કમલમયા સંપત્તિ સુપ્રસન્ન (પૃ. ૧૨૦) માં જાને જાન-વત્ત ભોક્ષિતાત્વ છે

આ પ્રેરનામાં જરૂરી બીજાના સ્વભાવને જાણી, તથા અવગણિત કરે એ તેમ જ
એ અર વિમલન તેના કાર્ય જણાયા છે

प्रश्नोत्तर सलमाहा (भा.प्र.भा.)

વચેરા જોવાનપરિમા મીલકવિગ્રહણ શાસ્ત્રકર્તા ને ૧૬૨માં ૨૧ પત્રમાં
નવી પ્રતિ છે તે સ અ રાખ્યાવાના પ્રાપ્ત રૂપરિત - જ્યારે ૧૭૧૫ છે તેમાં જ્યાં જ્યાં
વર્તે છે તે પ્રાપ્તિના મુજબ પ્રાપ્તિના જ્યાં જ્યાં છે

तेन आत्मनः— मया । निवृत्त्यर्थे । सुखम् । ५-४६ ७

મહાત્મા રામભૈરવજીનાં શબ્દો અનુસાર—

“पञ्चसुखस्यैवमार्गं कठं धरोऽहमनेन ।

तो मर तिम-मृगच्छी बण मयिरेण कजेण ॥ १०

परिचयः आरम्भः— श्रीगुरुदेवस्य सन्तः, श्रीगुरुदेवस्य सन्तः ।

अथैतन्मार्गं प्रदर्शयति, किंनो चरितं मुदा ॥

અમોઘવર્ષ નામ સાથે

[illegible]

निर्देशावस्तुपद्मेन पदेन पदमाश्रितम् । एतिसम्पन्नपदेन त्रयस्य चरणातिः ॥

કિન્તર જન વિદ્વાનો જા પદ ભેડે જા કુનિને રાજ અમોપરની-રાજ્યનો સ્થાન કરી લેવા
તે કોન સ્થાનની રચના બજાવે છે કિન્તર અનિચ્છેરી નો ૧૫ ૪ ૩૭૮ અને અન્ય અ
મજાત કરી તરીકે અમોજવાને દેવાય છે વિદ્વાનોએ અપલ કરી બજાવે છે સુધિક્ષિ ભેળા
૫ નાજાન પ્રેમીભાત સ્થા ૧૬૪૨માં પ્રમણિ લેવા વિદ્વા કોન સ્થાનિ જોર પ્રતિષ્ઠા પુનઃ
કોન મહાન અન્યત્રી સુપદ્ય બજાવતા, અમોપરની (અમજ)નો જીવેન કરતા તેમ જાલમ

અન્ય ૫ પાટમા ક્યું છે વિગેષમા ૫ પગંમા 'ક્યા અમોઘવર્પ વૈન થે?' એને પ્રમાણિત રૂપા માટે અન્યોન્યાશ્રિત આ પ્રશ્નોત્તર-રત્નમાલા સમધમા જણાવ્યું છે ૬ —

“ઊપર હમ અમોઘવર્પની પ્રશ્નોત્તર-રત્નમાલાકા ડિક્ર વર આવે છે. એક તો उसके મંગલ-ચરણમે વર્द्धमान तीर्थंकरको नमस्कार किया गया है और दूसरे उसमे अनेक जाते जैनधर्मानुमोदित ही पड़ी गई हैं। इससे कमसे कम उस समय जब कि रत्नमाला गची गई थी, अमोघवर्प जैनधर्मके अनुयायी ही जान पड़ते हैं।

પ્રશ્નોત્તર-રત્નમાલાકા તિબ્બતી ભાષામે એક અનુવાદ હુઆ થા જો મિલતા હૈ આં અને અનેક અનુવાદ વહ અમોઘવર્પની હી વનાઈ હુઈ હૈ। એસી દશામે અસે શંકરાચાર્યની, શુક યતીન્દ્રની યા વિમલસૂરિની રચના વતલાના જન્મ-સ્તી હૈ।”

તથા આ ત્રીચે ૪ ૫ ટિપ્પણીમા જણાવ્યું છે કે —

“શકરાચાર્ય ઓર શુક યતીન્દ્રકે નામની જો પ્રતિયાં મિલી છે અનેક ઠહ સાત શ્લોક નવે મિલા દિયે ગયે હૈ પરંતુ વે વસન્તતિલકા છન્દમે હૈ જો તિલ્કુલ અલગ માઝમ હોતે હૈ આં અને અન્ત્યપદ્યોમે ન શુકયતીન્દ્રકા નામ હૈ ઓર ન શકરા।

“શ્વેતામ્બર સાહિત્યમેં એસે કિસી વિમલસૂરિકા ડહેલ નહીં મિલતા જિસને પ્રશ્નોત્તર-રત્નમાલા વનાઈ હો। વિમલસૂરિને અપને નામકા ડહેલ કરનેવાલા જો અન્તિમ પદ્ય જોડા હૈ વહ આવાઝન્દમેં હૈ, પરંતુ એસે લઘુ પ્રકરણ-ગ્રન્થોમે અન્તિમ છન્દ આમ તૌરસે મિત્ત હોતા હૈ જેસા કિ વાસ્તવિક પ્રં ૨૦ માલામેં હૈ ઓર વહી ઠીક માઝમ હોતા હૈ।”

પ્રં ૨૦ રત્નમાલાના રચનાગ્રંથેં જૈનાચાર્ય વિમલસે અદલે દિં અમોઘવર્પને કગાવવા ૫ પ્રેમીછએ કહેલી દલીલો યુક્તિ યુક્ત નથી — એમ પૂર્વમા જણાવેલા પ્રમાણે જેનાગ વાચનાગ વિચારક વાચકોને સમ-નશે અમોઘવર્પના નામનિર્દેશવાળી પ્રતિ કટલી પ્રાચીન છે? તે કોણે ક્યાને લખાવી છે? અથવા તેમા છેદના જોડકા લેખન કટકું પ્રાચીન છે? તે કોઈએ જણાવ્યું નથી પરંતુ દલાવેલા પ્રમાણો જેતા વિચારતા સભવ તો એ છે કે આર્યામય એ કૃતિમા જુદો તર્ગ આવતો અમોઘવર્પ નામવાળો અતનો અનુકુપ્ જોડકો કોઈએ પાઞ્જથી જેડી દીધો જણાય છે આ જોડ મહાકાવ્ય નથી કે મહાકાવ્યના લક્ષણો પ્રમાણે તેના સર્જ પરિચ્છેદના અતની જેમ પ્રગણના અતમા પણ નહોત લિખ છદમા હોયો જેઈએ

શ્વેં જૈન સાહિત્યમા વિમલસૂરિ નામના અનેક જૈનાચાર્યાના નામ ગણી આવે છે, તેમા વિ અ ૬૦ (મહાવીર નિવાણ પગી ૫૩૦ વર્ષે) પ્રા પડમચરિત્ર ગ્યનાર વિમલસૂરિ સુપ્રમિદ્ધ છે, કે જેની ગ્યનાનુ અકૃતમા પદ-ચરિત રૂપાતર પદ્યચરિત નામથી દિં જૈન કવિ રવિવેણે કહેલું જણાવ્યું છે એ જ શ્વેં વિમલસૂરિની કે તે પગીના બીજા વિમલસૂરિની આ ગ્યના માનવી જેઈએ

વિવેકથી રાત્નનો લાગ ગ્યનાર નિષ્કૃષ્ટ લાગી આવી લઘુકૃતિના અતમા પોતાને ગજ અમોઘવર્પ તર્ગિ ઓળખાવે, પોતાના પૂર્વનામને પ્રકટ કરે, એના પૂર્વનામના મોહ તો લાગ ન કરે અને પોતાની સાધુ-અગ્રથાનું નામ પ્રદર્શિત ન કરે! એ સર્વ વિચાર કરતા પણ અમોઘવર્પ-નામવાળો નહોત પાઞ્જથી કોઈએ જેડી દીધો હોય તેમ જણાઈ આવે છે અમોઘવર્પ દિં જૈને આ પ્રં ૨૦ રત્નમાલા ગચી એવું દિં સાહિત્યમા ક્યા ક્યા મળે છે? એવું ૫ પ્રેમીછએ આ જણાવ્યું નથી પ્રં ૨૦ રત્નમાલાના તિબ્બતી અનુવાદમા અમોઘવર્પનું નામ મળે છે — એ કથન માટે પણ આ પ્રમાણ દર્શાવ્યું નથી

શંકરભાઈ નામ સાથે

જુદાગોત્ર તથા (જાડી વેડોથર રડીમ પ્રેમ સ ૧૬૮૪માં પ્ર) ૫ ૫૬૮-૫૭૨માં તથા જુદાગોત્રલક્ષ્ય (સન ૧૬૨૪માં મ. ડી. રેખાદિ દ્વારા મુદ્રાની નુક પ્રિ. પ્રેમ, મુખર્ષી ૪)માં ૫ ૮૩૮થી ૮૪ માં વેમતગોત્રોમાં આ પ્રજોત્પત્તિબદ્ધ પ્રગટિત થઈ છે તેમ 'પ્રવિન્ધ ક્ષિતરત્ન'-એ અમરતપ્રજ્વળી પ્રથમ આર્થ નથી, તથા જાતની 'ઉચિત સિત્તામુખ' નામસગી આર્થ નથી, ૨૮ આર્થ ૫૭૧ જાતમાં ૩૪માં 'શિ શીઝનમત' 'શીમજડુપાજાપરતા' આ કૃતિને લખી છે

બી વાત્સ જોડે શીતકરણ્યાર્ચ સે. ૧૬ (શરવણ શીતકરણ્યાર્ચ પ્રેમથી પ્રાપ્તિ) પ્રારભ્ય પ્રત્યક્ષગિ (દિનિય જાગ ૧ ૮૦થી ૧ ૪)ના પ્રયોગોત્તરનામિતિ પ્રદ કરી છે તેના પણ ઉપર જાણના પ્રમાણે મનન, અભિવિશ્વાસી જ્ઞાપી નથી, જ તત્ત્વ નામકરોએથી પ્રારભ્ય છે ૨૭ તોડો પ્રત્યક્ષ નિમન પ્રયોગોત્તરનામિતિ છે ત્યાં ઉપરના સિત્તરણ્યાર્ચ વિમનનામકરણ્યાર્ચ નથી વંદનમ્ ૨૮થી ૧૧ થયાં છે ૧૮મુ પણ જાણ્યું છે—

⁴⁴ इत्येयं कथं तस्य, प्रज्ञाप्रकाशस्यैव यस्याः ।

तं मुक्तामयं ह्य विमलारत्नमस्मि कल्पयेत् ॥

अनाम॥ अथवा इति श्रीनारायणहठप्रदीपिकायां स्वामीश्रीगोविन्दसम्पूर्णसारविवेकलक्ष्मीचन्द्रिका
भाष्ये इत्यौ प्राप्तेऽख्येष्टाध्याये ॥^{१७} आचार्यः ॥ देव उ

— પટેલા દરમિયાન પ્રમુખોનો રિયર બેઠા આજરુ મનસુબાનિયતુ પદ કારી નથી
પાછળથી કારી નહીં નહીં આખા કાર્કેએ પ્રક્રિયા કરાવેલી વધારી કાર્યે નહીં છે

ગંધસુગંધાવ નામ સાથે બીજી પ્રાનોત્પત્તિ-મહિસનામાતા

સાંસ્કૃતિક નામ સ્થાને એક જીલ્લો પ્રજોત્તર મહિરજાતિના નામની કૃતિ મળે છે. પરંતુ તે
જ્ઞાતીકરણ નથી તે જ્ઞાતીકરણ કૃતિમાં (જાતીમાં) છે તે રચના જુદા પ્રકારની છે તેથી
જ્ઞાતીકરણના પદો તથા જ્ઞાતિના જોડા જુદા છે—

॥३॥—“अथ सप्तमः प्रश्नः, यथा (निम्न) गच्छेत् ये पुराणि विमर्शिनः ।

मुने । हयाने । हयस नरेण । निरेषयायमुय धीर्ननीना ॥ १ ॥

॥१॥—कण्ट गज वा श्वेत गज वा प्रज्जोत्तमस्य मण्डितस्यम्भ्या ।

उत्तरेणु म्योद विबुधं प्रकान्तात्(सुरम्भ) एतेषा यौतीष-कयेव सता ॥ ३२ ॥

मीनपुङ्खयस्य निरुक्तिः मन्त्रोक्तमनुसृत्य कथ्यते ॥^{११}

જુદાનાં તારાઓ (૫૮ જોઈ ૮૭) અને જન્ય નેહાન્યોનો આ પ્રસિદ્ધ થયેલ છે.

કેનાક સમ્પત્તિને વિવિધ પ્રકારની જમીન પ્રાપ્ત કરવાના અને જ પ્રમતી શાસ્ત્રાચાર્યની પ્રિ
સમજ નીચી બાજુએ જતી રીતે જાણાર જાનબોલન હસ્ય ઇપ બધુના પ્રમત્તે તે બને પ્રિત્તો
રજી રીને રી છે

‘શુદ્ધિપ્રકાશ’ માસિક સન ૧૯૦૬ નવેમ્બરના પુ ૫૩, અક ૧૧મા પૃ ૩૩૪થી ૩૩૭ ઉપર “પ્રશ્નોત્તરમાલા” સમયમા લે નગમિહગાન હરિલાલ ક્રુવે ચર્ચા કરી હતી તેના ચાર કર્તા (૧) શ્રેષ્ઠ જૈન વિમલ, (૨) યતીન્દ્ર શુકદેવ, (૩) શંકરચાર્ય અને (૪) અમોઘવર્ણ સમયમા પોતાના વિચારો જણાવતા ‘કોઈ જૈન વિદ્વાને તેમા વિમલાચાર્યનું નામ દાખલ કરી દીધું હોય’ એનો આક્ષેપ કર્યો હતો —તે અનુચિત હતો તે પહેલાં આપેલા પ્રમાણો જોનાર વાચનાર વિચારક વાચકો સમજી શકે તેમ છે તથા તે લેખકે તે ગ્રંથને જૈનેત્વ કૃતિ તરીકે ઓળખાવવા શ્લોકો ૮, ૧૦, ૨૦, ૨૪ તથા ૩૦મા શ્લોકના જે અવતરણો આપ્યાં હતા, તે શ્રેષ્ઠ ગુરુ વિમલસૂરિની પ્રશ્નોત્તરરત્નમાલાના નહિ, પણ ઉપર જણાવેલ શંકરચાર્યકૃત મનાતી પ્રશ્નોત્તરમણિરત્નમાલા નામની બીજી કૃતિમાના છે લેખકે સગપ્પા નામવાળી કૃતિના ભ્રમથી વિમલસૂરિની પૂવાકત પ્રશ્નોત્તરમાલામા તે જણાવેલા શ્લોકો છે કે કેમ ? તે જોયું જણાતું નથી

શુક યતીન્દ્રના નામ સાથે

જર્નલ ગે એ સો ખગલ વો ૧૬ ભા ૨, પૃ ૧૨૩પમા જણાવ્યા પ્રમાણે તે કૃતિના અનમા આનો ઉલ્લેખ છે—

“ઈતિ શ્રીશુકયતીન્દ્રવિરચિતા પ્રશ્નોત્તરમાલા સમાપ્તા।” તે બીજી પ્રશ્નોત્તરમણિરત્નમાલાના અતમા જણાય છે

ઉપમંહાર

વિગેષમા, પૂના ભા ઓ િ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ તરફથી સન ૧૯૪૪મા પ્રકાશિત થયેલ, પ્રો હર્ષિ દામોદર વેલણ્ડર, એમ એ, એમના પ્રયત્નથી તૈયાર થયેલ ગ્રંથ જિનગત્તકોશ (ભા ૧, પૃ ૨૭૬-૨૭૭)મા પૂવાકત પ્રશ્નોત્તરમાલાના કર્તા વિમલસૂરિ જણાવ્યા છે તેની મૂળની, વૃત્તિ, ટીકા આદિની પ્રતિયો ક્યા ક્યા ? ક્યા ક્યા અગ્રહોમા, હ લિ પુ ના ક્યા ક્યા રિપોર્ટ, કેટલોગમા છે ? તે જણાવવા ઇચ્છનાર સાથી જાણી જોઈ શકશે—અને સત્ય સ્વીકારશે—એવી આશા છે

આ સમયમા ‘પ્રશ્નોત્તરરત્નમાલા’ના કર્તા (૧) આનો એક અભાગે હિંદી લેખ વીગ્નિ સ ૨૪૭૬મા સાગરથી પ્રકાશિત ‘વર્ણા અમિત્તન ગ્રંથ’મા પૃ ૪૧૯થી ૪૨૨મા પ્રકાશિત થયેલ છે, પરંતુ તેમા સપાદક તરફથી કેટલુંક પચિત્તન થયું જણાય છે, તેથી અહીં ફરીથી બીજી રીતે યોગ વિસ્તારથી પ્રમાણો સાથે પુનઃ પ્રયત્ન કર્યો છે સત્ય-શોધકો આથી સતુષ્ટ થશે—એવી શુભ ભાવના સાથે વિગ્નિ છુ



અક્ષવિહાર—જૈન અને જૈનેતર દષ્ટિએ

પ્રા.૦ જ્ઞાંતીલાલ બાકરીદાસ દવે, એમ. એ.

અક્ષવિહાર ક્રિયાસે શું બધું મહત્વોને અક્ષવિહાર સબ અપરિમિત લાગમે પરવડે અક્ષવિહાર સબ આમ કરીને નીચે ઘસીનિઃ સ્થાપિતયા પછે સ્થાયે વપરાયેલો ભેગામાં આવે છે એ કે વૈદિક અને જૈન ઇર્ષનોમ આ સબ સીધી રીતે વપરાયેલા ભેગામાં આવતો નથી જ્યાં તે સબથી જે ભાઈની અભિનિધિ થાય છે તે ભાઈનાં વર્ણનો કેરોર ને સર્ગમાં આવે છે સભ એક હોય જ્યાં તેને જાણવા માટે જાણનાં જુદી જુદી જાણ અથવા એકાગ્રોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે

આથી જાણનાં તો જાણનાં, મોક્ષસ્થાપન વગેરે વિચારોને સ્થાપન નથી જ જાણનાં નર્મ સ્વાસ્થ્ય ઇર્ષનોને જાણવું નિ સંપૂર્ણ મોક્ષસ્થાપી ઇર્ષનો કહી શકોએ. મોક્ષની ક્રમનાઓ બધે જુદી જુદી હોય, બીજી રીતે કહીએ તો આ ઇર્ષનો જાણનાંતનુ નિરતિસબ મહત્ત્વ આપેલ હોવાથી તે જાણનાંથી જાણો છે એટલે કે જાણનાંતિથા યુગ્મ વસ્તુ છે તે જ જ્ઞેય છે તે જ જ્ઞેય છે તે જ સ્વસ્થકર્મ છે

અક્ષવિહારની વૈદિક ક્રમના સ્વાસ્થ્ય ઇર્ષનોને બે મોડા વિજ્ઞાનમાં વહેંચી નાખીએ તો (૧) વૈદિક ઇર્ષનો અને (૨) અભ્યુ પરપરામાં ઇર્ષનો એમ વર્ગીકરણ થાય છે અભ્યુ પરપરામાં જૈન અને નીચે જાણો છે અને વૈદિક પરપરામાં સૂર્ય, ચંદ્ર, વાયુ, વેદવૈદિક પૂજામાંમહત્ત્વ અને ઉત્તરમાંમહત્ત્વ અથવા વેદાત જાણી જાય છે

ઉપર જાણે કહી પણ જાણે તેમ અક્ષવિહાર વૈદિક ઇર્ષનોમાં વપરાયેલો નથી પરંતુ તેને નવેસે 'શ્રાણી સિધ્ધિ', 'શ્રાણત્વ', 'શ્રાણત્વ', આવા સબ વપરાયેલા ભેગામાં આવે છે શ્રાણ સબજોક્ષ છે એમ દવે જાણનાં નવેસે નિધાનોએ સ્વીકાર્યું છે તેમાંથી જ અક્ષવર્ષ સબ જાણો છે અક્ષવર્ષના પાનનાથી જ અક્ષને જાણી શકાય છે જાણનાં પામી શકાય છે માટે જ તેનો મહત્ત્વ ઉપરિતર, ગ્રીષ્મ વગેરે તથામ વૈદિક પ્રથાઓમાં જાયો છે અક્ષના રમણ કરે અક્ષના સિદ્ધ કરે તે જાણવિહારી અથવા અક્ષવિહારી કહેવાય અક્ષ અને અક્ષના એક જ ભાઈના હોનાં નેત્રીઓએ જાણેલા હોનાથી જાણેલાથી વધે તે એક સબ તેના પાપરે છે પણ સ્વચાલે એક જ ભાઈના નેત્રીની ક્રમના પ્રમણે તથામ લીધેલ અને વૈદિક જ્ઞાણનો જાણે જાણારોથી સ્થિત થઈને કેવળ જાણવિહારપરજલુ રહે એવા પુરુષને જાણવિહાર અથવા અક્ષવિહાર પુરુષ કહેવાય જાણો પુરુષ જ જાણનાંથી અથવા જાણનાંથી અથવા માર્ગથી હોઈ શો છે

કીર્તિપરિતરજલુ વસ્તુના પ્રમાણે જાણનાં મહત્ત્વમહત્ત્વ, જા તો વૈદિકથી હોય છે અથવા વૈદિકથી હોય છે જુનવી વસ્તુઓનો પતિમહ કરો અને તેમ જાણ મીતિ રાજની એ વૈદિકથી મહત્ત્વનુ જાણ છે તેથી બ્રહ્મ, આ વસ્તુઓ ક્રમવસ્તુ હોવાથી ક્રમવસ્તુ જાણ જાણનાંથી હોવા જ્યાં પરિણામે જુન જ જાણનાંથી છે એનુ સમજ જાણનાં જ સમજ જાણનાંથી જ અર્થમાં જે સમજ છે તેમ જાણો વૈદિકથી છે ક્રમના વૈદિકથી પુરુષ જાણવિહારી છે

જૈન તત્ત્વજોએ કહેલી અક્ષવિહારની ક્રમના પાળનાંજોમાં જાણ જાણનાંઓનું વર્ણન આવે છે આ જાણ જાણનાંઓનાં નામો જાણનાં વૈદિક, કુરુક્ષ, યુદ્ધિય અને ઉપેક્ષા છે પાળનાંઓએ પ્રમાણે આ જાણે જાણનાંઓ જાણનાંઓ જાણનાંઓ જાણનાંઓ છે જૈનજાણનાં પાળ જાણનાંઓ એ જ એક

વ્યાપક આત્મધર્મ હોવાથી તેની વ્યાપક ભાવનામા મંત્રી, કુરુણા, મુદિતા અને ઉપેયા આવી ન્ય છે એક જૈન કવિ દાર્શનિક અમિતગતિ કહે છે તેમ,

સત્ત્વેષુમૈત્રી ગુણિષુ પ્રમોદ

સંક્લિપ્યમાનેષુ કૃપાપરત્વમ ।

અર્થાત્ પ્રાણીમાત્ર પ્રત્યે મંત્રીભાવ ગમ્યો નોઈએ, ત્યા ત્યા આપણને મદ્ગુણી લોકો દેખાય ત્યા તેમના પ્રતિ આનંદ વ્યક્ત કરવો નોઈએ અને દુ ખથી પીડાતા લોકો તરફ કુરુણા ખતાવવી નોઈએ

આચાર્ય હેમચંદ્રની બ્રહ્મવિહારકદંપના . હેમચંદ્રાચાર્યનો એક ૧ શ્લોક ખમ થયો

પ્રાણમૃત ચરિતસ્ય પદ્મઘૃણ્ણકારણમ્ ।

સમાચરન્ બ્રહ્મચર્યે વૃજિતૈરપિ પૂજ્યતે ॥

અર્થાત્ બ્રહ્મચર્ય પાળનાર માણસ પૂનર્દ માણસો વડે પણ પૂજ્ય છે આ બ્રહ્મચર્ય એટલે શું અને તે કેવું છે ? આગિત્યનો પ્રાણ છે અને પરબ્રહ્મની જે સ્થિતિ છે તે પ્રાપ્ત કરવાના એક માત્ર કારણ છે એવું જે બ્રહ્મચર્ય તેનું પાલન કરનાર બ્રહ્મા યિતિ કરે છે—તે ૧ બ્રહ્મવિહારી છે

શ્રીગુણચંદ્રની બ્રહ્મવિહારકદંપના તેમનો પણ એક ૧ શ્લોક (વ્યાખ્યાસકોચના કારણે) ખમ થયો

યદિવિપયવિષ્ણાચી નિર્ગતા વેદ્વેગ્ઘાત્

સપદિ યદિ વિશીર્ણો મોહનિદ્રાતિરેક ।

યદિ યુગતિકરકે નિર્મમત્વ પ્રપન્નો

સદિતિ નનુ નિષેદિ બ્રહ્મવીર્યોવિહારમ્ ॥

અહીંયા યોગદ ફેરફાર આવે શ્લોકની છેત્રી લીટીમા બ્રહ્મવિહાર શબ્દ સ્પષ્ટ રીતે મળી આવે છે બ્રહ્મવીર્યોવિહાર એટલે બ્રહ્મમાર્ગે વિહાર કરવો તે હવે આપણે શ્લોકનો અર્થ તપાસીએ

શરીરગ્રામી ધર્માથી નિયમગ્રામી ગણાયુ બે કાયમને માટે ન્ય એવો ઉપાય કરવો હોય, જે મોહ નિદ્રાની ગાદ અસંગે ભૂમી નાખની હોય, જે યુગતીના મોહક દેહને હામપિંગ્લ સમાન ગણીને આસક્તિગ્રહિત થવું હોય તો હે ભાઈ ! તું તુગ્ત બ્રહ્મમાર્ગે વિહાર કર ! ખીજી રીતે અર્થ કરીએ તો આસારિક પદાર્થોમાથી ગાદ પ્રીતિ ઊગી ગઈ હોય તો તું બ્રહ્મમાર્ગે વિહાર કરવા લાયક થયો છે ।

ઉમાસ્વાતિની કદંપના તત્ત્વાચાર્યનામના ઉમાસ્વાતિના ગ્રંથમા બ્રહ્મ શબ્દનો નકારાત્મક પ્રયોગ (Negative use of the word) અબ્રહ્મ નબ્દ તરીકે જોવામા આવ્યો છે, તે પણ સ્પષ્ટ છે તે ગ્રંથના સાતમા અધ્યાયનુ ૧૧મુ સૂત્ર આ પ્રમાણે છે મૈથુનમવ્રહ્મ ।

એટલે કે મૈથુનપ્રવૃત્તિ તે અબ્રહ્મ તો અહીં સ્વાભાવિક પ્રશ્ન એ થાય છે કે મૈથુનને અબ્રહ્મ શા માટે કહ્યું ? દૃષ્ટામા કહીએ તો બ્રહ્મ એટલે આત્મિક મનોવૃત્તિઓનો સમૂહ અથવા અધ્યાત્મપગાયણ વૃત્તિઓ આવા બ્રહ્મના પાલનથી અને અનુસરણથી મદ્ગુણો વધે છે બ્રહ્મચર્ય શબ્દ પણ તેટલા માટે જ અને તે પરથી જ આવ્યો લાગે છે એનાથી વિમુખ થવું એટલે જ અબ્રહ્મ થવું ધણખરુ મૈથુન એવી ગર્ભ પ્રવૃત્તિ છે કે તેમા પડવાથી સાધુઓને ખાસ અને ગૃહસ્થાશ્રમીઓને પણ સત્ત્વહાનિ અચૂક થાય છે

આ બંધા ઉપરથી એટલું જગ્ દક્ષિત થાય છે કે બ્રહ્મવિહાર અને બ્રહ્મચર્યપાલનનો નિકટ સંબંધ છે જૈનદર્શન પ્રમાણે બ્રહ્મચર્યનો ભંગ તો એક મહાન હિંસાનો પ્રકાર ગણાય છે માટે જ બ્રહ્મચર્યને અહિંસાનું એક આવશ્યક અંગ માન્યુ છે જે માણસ આત્માર્થી કે શ્રેયાર્થી થવા ઇચ્છતો હોય તેણે મન,

વચન અને કાવ્યથી રચિત રહેતુ તેજીએ જ કૃષ્ણના સ્થિતિ ઉપર જેન ઇચ્છાઓએ ? જાર પામે છે તે વચન છે માન, ઇશન અને સ્થિતિ મળીને મોખમર્ચ કિંવા જાતભાઈ કહેવાય છે

બૌદ્ધ જ્ઞાપનિદાન અભિધાનું કર્તન બૌદ્ધ સદ્વિભાગ પલે સ્વજે ૭ જાણ કરિને
ત્રિવિમળના પ્રતિષ્ઠે હયા અને કાપીપ મહુચરના તેનું કર્તન આને ૭ બૌદ્ધ ધર્મજનોની જાણ
પરી દોષાપી ૬ તેની જાણ માણાનો નથી આપનો પણ તેનો કાર / બદી આપુ ખું કરાવે
મહાસતી માણાનો ૭ ૬ નિર્મ્ય આપુ ૬ તેમાં જેનો જેનો નિર્મ્ય આપત ૭ !

પરોક્ષી માધ્યમ દ્વારા જેમ પોતાના એકાએક એક પુત્રનું પોતાના પ્રાણના ભોજનને વળી પાવન
બને છે તેમ જોઈ પોતાનું મન સર્વ પ્રાણીમાનવનું અપરિમિત પ્રેમથી ભરી રાખવું એકેએક

બીજી તારીખ મુજબ અપરિમિત મેમ્બરી સ્થાપના કરવી. કોઈ વિચારબળે પ્રેમથી કરી તો ખતી
જો પ્રેમને જાગૃત કરવો તેજીએ નહિ. હા પ્રેમે જિંદગીમાં રહેલું પ્રેમ રાખવું.

ત્રીજી માથા ઉપર, બેભાઈ, મનુષ્યો કે અર્થ દોષિએ - સુદીની નથી મેલનો અને
જાત્યાઓએ મૈત્રીની સજ્જત તમા રાખતી હાલુ કે રાખિને એને જ જલ્દનિયર હશે કે દૂરમાં
કુખિન લોકો તરફ સમજુ રાખિ । જાતી તેને કુખુ હશે કે પુણ્યથી છલોને બોલિએ જારે જાણજ
કે જમા જમાન જનો જોઈએ એને મુખિત હશે કે અને જાપુણ્યમાંજોને જોઈને લેવો નિયમર
ન કે તાત લોકો જલુ સજ્જમથી પુણ્યમાં અને એવી જાણથી તેમજ અને સમજાત રાખવો તે
વરેલની સજ્જત હશેવલ છે

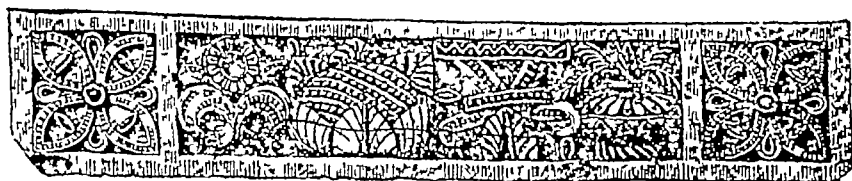
[illegible][illegible]

હવે જીવનના દરિયા પ્રોજેક્ટ ધર્મના કોસનીનો અભિરૂચ તથામીએ સુદ, ધમ અને સપ ત્રાસી પુષ્ટિયાએ તે પાલિ તથા વ ઉચ્છાદન રસર્થે જ્યાં / ભર્ષ પડાને એ ધર્મનાદન રસના પ્રગાન આ ભ. ભવનાઓ દાંતી મુખ્યામ અને સુદામ મનોપાસિકો ઉ અગરે અરોપ સુદ અને ભાગ્ય સારે સુદન દાવર્ષ આ ભવનાઓને પૂર્વ વિશિષ્ટિ અનેની ગેરિ અને તેવી અરોપ ભારે પ્રગામ કરી ચાવત મથ

આમનરવિચારેણુમા રૂન દશનની અપૂવ્ય મદ્યમ ગામી આરે રતન
(૧ જાણી)મા દત્ત ત્વે શીખા । ત્વની આરે વેખે વનવદર વેખે । એ વનવ શીખાવ્ય
વન છે । ત્વણ વન વખે અને રતનમા ૭ અપરિચિત્ત દામેરી છે તેમ કર્તે વધારે
શ્રાવણી ન મનતરિય બુ ધિત્તિન સિદ્ધિત્ત છે આ વન કોઈને અનિચ્છેનિત્તી વસ્તુ
જનુ તેમ ત્વણુ નિચ્છેનિત્તી નથી એ તો શ્રવણ વદીનનું કર્તુ શ્રવ છે રૂન દશનિયે

મનોવિજ્ઞાન (Psychology) અને હવમીમામા ઉપર ઘણો જ સૂક્ષ્મ વિચાર ડ્યા છે તેમા મઠા નથી આ વાતના સમર્થનમાં એક જ ઉદાહરણ બસ થયે પશ્ચિમનુ મનોવિજ્ઞાન (Psychology) તો હવ પ્રયોગાત્મક અવસ્થામા છે અને અનેક નાખા ઉપસાખાઓમા અટવાઈ ગયુ છે (Psycho-analysis) એ પ્રયોગાત્મક મનોવિજ્ઞાનની એક શાખા છે તેમા કોઈક, જગ વગેરે વિદ્વાનો થઈ ગયા છે એમના અભિપ્રાય પ્રમાણે માણસો બે પ્રકારના હોય છે, (૧) બહિર્મુખ (Extravert) અને (૨) અંતર્મુખ (Intravert) હવે હમને વર્ષ પહેલા જૈન દાર્શનિકોએ આ જ વાત બહિર્ગતમા અને અંતર્ગતમાનો ભેદ પાડીને સમજાવી છે જે માણસ સરીગદિમા જ આત્મચુદ્ધિ ગણે છે તે મોટા બમમા પડ્યો છે આનો માણસ બહિર્ગતમા કહેવાય હુ ખની વાત તો એ છે કે તેનુ તેને ભાન નથી આ કેવળ બહિર્મુખ પ્રવૃત્તિઓમા ગયે છે, પણ અંતર્મુખ વૃત્તિવાળો વિચાર કરી શકે છે, અંતરમા જોઈ નકે છે તેથી તે વહેલો જાગી જાય છે અંતર્ગતમા પુરુષ શુદ્ધ આત્મા તરફ પ્રગતિ કરના યોગ્ય ગણી મઠાય બહિર્ગતમા, અંતર્ગતમા અને પગાત્મા એવા જે ત્રણ ભેદ આત્માના જૈનદાર્શનિકોએ પાડ્યા છે તે કેટલા સુદ્ધ અને વૈનાનિક છે? મને તો લાગે છે કે આ આધ્યાત્મિક વિકાસના આ ત્રણ માર્ગસૂચક તત્ત્વો છે આ દમ આપણે આધ્યાત્મિકતા તરફ કેટલી પ્રગતિ કરી શક્યા છીએ તેના સૂચક અને નિદર્શક છે

કલ્પશ્રુતિ વૈદિક, જૈન અને બૌદ્ધદર્શનોમા બ્રહ્મવિહારની ક'પના કેવી રીતે કરવામા આવી છે તે આપણે જોઈ ગયા થોડાક શબ્દોના જ ફરકાર બાદ કરતા ત્રણે દર્શનોની ક'પના સમાનર ચાલી આવે છે એમ આપણને લાગ્યા વગર મહેતુ નથી જગતના તમામ ધમામા એક અથવા બીજી રીતે આ ચાર ભાવનાઓનો સ્વીકાર થયેલો જોવામા આવે છે (Practical Religion of Mankind) એટલે માનવ માત્રનો વ્યવહારમા મૂકી શકાય તેવો ધર્મ એટલે જ આ ચાર ભાવનાઓ જૈનધર્મમા તો અદિગ્યાના તે અગ છે જૈનદર્શન પોદાગીને કહે છે કે રાગ અને દ્વેષ એ મિથ્યાત્વના ખાસ લક્ષણ છે જ્યા ગગદ્વેષ હોય લા મંત્રી ક્યાથી સભવે? અને કુરુણા તથા મુદિતા પણ ક્યાથી હોય? વળી આ રાગદ્વેષથી માધ્યમ્ય ભાવ અને ઉપેક્ષા કેવી રીતે બિપજે? ક્રોધ, દ્વેષ, મત્સર એ તો આત્માના ઉચ્ચ દુશ્મન છે, આત્મવિહાર કરનાર માટે, આત્મધ્યાન કરનાર માટે તો ક્રમા, શાંતિ, ભૂતવ્યા અને સત્યનુ અનુશીલન જોઈએ તે સિવાય અત કરણની શુદ્ધિ થની અશક્ય છે શુદ્ધ અંત કરણુ વગર ધ્યાનયોગ ક્યાથી મિદ્ધ થાય? આ વાત જેમ આત્માર્થિકો લક્ષ્યના ગાખનાની છે તેમ વ્યવહારમા પડેલા વ્યવસાયી માણસોએ પણ ધ્યાનમા ગખવી ઘટે વ્યવહારિક હવન, તે વ્યક્તિગત હોય કે ગાંધીય અથવા આત્મરાષ્ટ્રીય હોય—તે જેટલુ પ્રામાણિક, સત્તનિષ્ઠ, પ્રેમવ્યાપી ભગેલું અને પગેપકારી હોય તેટલુ જ હિતકર અને સાર્થક કહી શકાય આવુ હવન એ જ બ્રહ્મવિહાર એ જ, વ્યક્તિ, સમાજ અને જગતનુ ઉપકારક બની શકે



શ્રી પાર્શ્વનાથની એક પ્રાચીન ધાતુપ્રતિમા

૬૦૦ ઉમાકાન્ત પ્રેમાનન્દ શાસ્ત્ર, જેન એ પીએમ ડી.

મુગર્ત્રના પ્રિન્સ બોર્ડ વેન્સ મુગર્ત્રનામાં શીપાર્શ્વનાથ સ્થાપનાની એક કાલેક્ટર્સ મુદ્રાએ ખડી ધાતુપ્રતિમા છે. આ પ્રતિમાની કિંમતિ જાણે નવ ઉચ્ચની છે. પ્રતિમાની નીચેનું મૂળ આસન મધ્ય નથી એટલે હાથ કાઢના આસન ઉપર સ્થિર કરેલ છે. સ્થાપનાનો જામણો હાથ, મસ્તક તથા પાછળના સપ્તની વચ્ચે ફેલ્યું અક્રિય છે. મસ્તક પાછળ પાંચ ફલ્ગુપાઓ નક્કર છે જેનું ગાળીનું સરીર વાંકુચક સ્થાપનાનું પાછળના (પીઠના) જણ ઉપર વર્તી પગ સુધી પહોંચે છે. ચિત્ર ૧ માં પ્રતિમાજનો ફોટો સમુદાયની સેવામાં આપ્યો છે. આપે ચિત્ર ૨ માં પીઠના હાથ આપ્યો છે. ચિત્ર ૩ માં ફક્ત કમ્પર સુધીનો સરીરનો ઉપરનો જણ વધારે મોટો કરી આપ્યો છે.

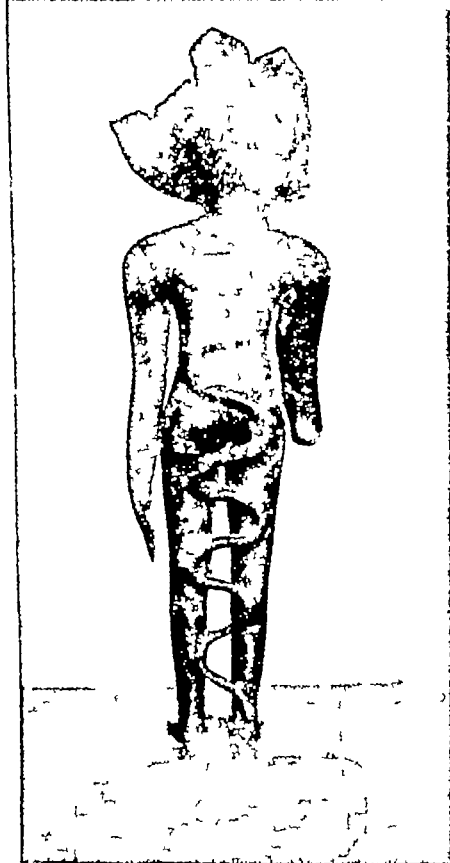
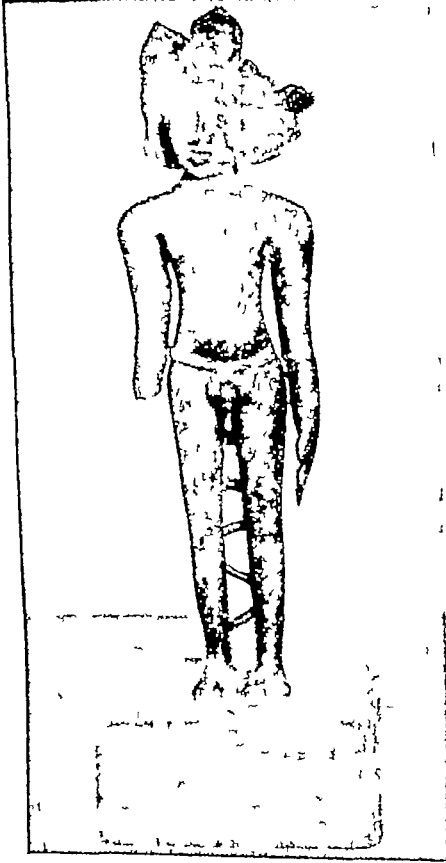
આ પ્રતિમા કાચી મળી તેની કોઈ માહિતી નથી. મુગર્ત્રનામાં આ પ્રતિમા કોઈકે વેચી હોય તે વેપારીએ મૂળ સ્થળ બતાવ્યું ના હોય, વેપારીને જણાવનાર ના હોય, અને મળ્યાં વર્ષો ઉપર મુગર્ત્રનામાં આવેલી આ પ્રતિમાની માહિતી ઝીલુવટથી મેળની નોંધવાની રહી જણાવેલ હોય અને તેમ હોય, આપે આપણે પ્રતિમાના રૂપરિખાન ઉપરથી જોઈએ તો કહી શકીએ કે ઉપર જણાવના કોઈ સ્થળની આ પ્રતિમા છે. હાલિયુની નહિ.

પ્રતિમા હાલ નમ છે. એટલા ૮ કારણે એ કિન્નર ૯ પ્રદ્યમની જણી શકાય નહિ. કેમ કે વસ્તુનિર્ધારિતી એ પ્રતિમા એ સમજવા કારણે હતી જે સમજમાં વેળામ્પર-કિન્નર મતભેદનો ઉદ્ભવ જણાવે નહોતો. એ પ્રતિમા એટલી જાણી પ્રાચીન છે કે ફક્ત નોંધવના કારણે એની અવસ્થા ઉપર આંખ આપ કાન કરતર વેળા પર ફોન પોતાના પર્તની પ્રતિમાનના ૮ અનાલ કરી બેસશે.

હવે વે જાતવર્તમાન મળેલી ફોન પ્રતિમાઓમાં કોઈથી વધુ પ્રાચીન પ્રતિમા કહી શકાય એની પ્રતિમા પાછા પાસે લોહાનિલુરમાં ખોદકામમાંથી મળી આવી છે. એ પ્રતિમા એક પ્રદ્યમની ફોન મનિસ્થ પાછાનું અવસ્થાઓમાંથી મળી છે. અસોહના પર્વતમુખા સિંહાનના (આસીન રાજમુખા) પર જે અસોનો અગ્રાહ-ઓપ-છે તે અગ્રાહ ધૈર્વધાનીન સિંહાનનાની વિસ્તારા હતી. આ ફોન પ્રતિમા જણાવેલ અગ્રાહ High platform વાળી છે. હાલ પદ્મ મુગર્ત્રનામાં સુરક્ષિત આ પ્રતિમા આપી મળી છે. એ જાણ જણાવે પ્રાચીન પાદમિપુત્ર નમનીની હાથ ન જણી શકાય એનો છે.

આ પ્રતિમા ચિત્ર ન ૪ તરીકે રજૂ કરી છે. એમાં મસ્તક તથા મુદ્રા નીચેનો જણ નથી—એ તો ખાંડા વર્તી ખોળાઈ જવા જણા પા અને પગ (lower part of leg)ના ૭ જાણ અપાયા છે. તે બતાવે છે કે એક તો આ પ્રતિમા કાલેક્ટર્સમુદ્રાએ અભેજ અવસ્થામાં કોનેલા કોઈ ટીર્થંકરની છે. આજણે જણીએ કોનેલા ૭ કિન્નરની વર્તીઓ વચ્ચે વચ્ચે અપાડિનો પરિભ્રમ રાખતા નથી અને ટીર્થંકરની જણ પોતે નિસ્સ રહી ખાંડા હાથના કરે છે. એ હાજીનાના કિન્નર કોણ કરી કોઈ ખાંડા કરીને પડેલા અને છે. આ ટીર્થંકરનો ઉપરથી નો પગ જણાવેલમાંથી હતી. આ તો પ્રદ્યમની વાળા જણ કહે છે. એમાં કિન્નરોમાં ધૈર્વધાનીન આ ટીર્થંકર પ્રતિમાનને અપાડાઈ ન પડારી તેમજ અને તેને ફોન ૯ પ્રદ્યમની એક દિશાઓએ જણાવેલ અવસ્થાની ન ૫૨.

श्रीपार्श्वनाथनी एक प्राचीन धातुप्रतिमा



चित्र नं १

सन्मुखदर्शन

चित्र नं २

पृष्ठभाग

[मुद्राङ्गना प्रिन्स ऑफ वेल्स म्युसियमना सौजन्यधी]

શ્રી પાર્શ્વનાથની એક પ્રાચીન ધાતુપ્રતિમા

૨૦૦ હિમાચલ પ્રેમાનન્દ શાસ્ત્ર, અમ. એ પીએચ. ડી.

મુગળીય ત્રિન્ચ એન્ડ નેશનલ મ્યુઝિયમમાં શ્રીપાર્શ્વનાથ ભગવાનની એક કાપેસર્વે મુઘલે ખડી ધાતુપ્રતિમા છે. આ પ્રતિમાની ઊંચાઈ આઠ ફીટ નવ ઇંચની છે. પ્રતિમાની નીચેનું ક્ષત્ર આસન ખત્રુ નથી એટલે હવ કાળમાં આસન ઉપર સ્થિત કરેલ છે. ભગવાનનો બામબો હાથ, અસ્ત્ર તથા પાછળના સ્થાની ત્રણ ફેણ ખાંડિ છે. અસ્ત્ર પાછળ પાંચ ફણવાળો નામ છે જેનું ગ્રાહીનું સ્તરીર વાળુનું ભગવાનના પાછળના (પીઠા) કાચ ઉપર લઈ પત્ર સુધી ખોદે છે. ચિત્ર ૧ માં પ્રતિમાઓ હોયો સમુખથી લેવાયા બાબો છે. બાબે ચિત્ર ૨ માં પીઠનો કાચ બાબો છે. ચિત્ર ૩ માં હાથ કમર સુધીનો સ્તરીરનો ઉપરનો કાચ બાબે મોટો કરી બાબો છે.

આ પ્રતિમા કામી મળી તેની કોઈ માહિતી નથી. મુગલિયમાં આ પ્રતિમા કોઈક વેપી હોય તે વેપારીએ મૂલ સ્વત્ત્ર ભવમ્બુ તો હોય, વેપારીને જલુ ખત્ર નહીં હોય, અને કાળાં વર્ષો ઉપર મુગલિયમાં આવેલી આ પ્રતિમાની માહિતી કીલ્લવડથી મેળવી નીપવાની રહી જલુ લઈ હોય અને તેમ હોય, બાબે બાબે પ્રતિમાના રૂપરિખન ઉપરથી એટલું તો કહી શકાએ કે ઉપર કાસતના કોઈ સ્થાની આ પ્રતિમા છે. હાથિલુની નહીં.

પ્રતિમા કાચ નામ છે એટલા જ કારણે એ કિંગમ્બર સામ્રાજ્યની સ્ત્રી સમય નહિ કેમ કે વાસ્તવિક રીતે એ પ્રતિમા એ સમયમાં કાળાં હતી એ સમયમાં મેન્દામ્બર-કિંગમ્બર મેન્દામ્બરી ઉત્કલ જલુ લઈ નહોતો. એ પ્રતિમા એટલી નથી પ્રાચીન છે કે હાથ નામના કારણે એની ભક્તિય તરફ આજ આજ સમય સુધી વેપારમાં ફેન પોતના ધર્મની પ્રતીકતાને જ ભક્તિય કરી લેતો.

કાસા વે કાસાનામાં ત્રણેની ફેન પ્રતિમાઓમાં સ્થાની વધુ પ્રાચીન પ્રતિમા કહી શકાય એની પ્રતિમા પાછા પાને કોહમનિયુરમાં ખોદકામમાંથી મળી આવી છે. એ પ્રતિમા એક પ્રાચીન ફેન ખંડિના પાછાના ભવરોપમાંથી મળી છે. ભવરોના ધર્મવધુના સિદ્ધિખત્ર (કાસતીય રાજમુખ)ના એ બાબો ભવરો-ભવરો-એ તે ભવરો ખર્મકાનીન સિ પાછાની નિશ્ચિત હતી. આ ફેન પ્રતિમા જલુ એક જ ભવરો Hadda polychrome લાગી છે. હવ પાછા મુગલિયમાં સુરક્ષિત આ પ્રતિમા બાબી જલુ છે એ કાચ જલુ પ્રાચીન પાસનિયુત નમનીની હાથ જ સ્ત્રી સમય એનો છે.

આ પ્રતિમા ચિત્ર નં ૪ વરિક ૧૫ કરી છે. એમાં અસ્ત્ર તથા પૂંછલુ નીચેનો કાચ નથી—એ તો ખાંડિ લઈ ખોલઈ કાચ જલુ પા બાબે પત્ર (Laxan kadi kadi)ના ૭ કાચ ભવરોના છે તે ભવરો છે કે એક તો આ પ્રતિમા કાસેમ્બેમ્બુએ ભવેન ભવરોમાં કાસેના કોઈ લીધેકરની છે. આજલે ભવરોએ કાસે કે ભિનકાપી લાઈઓ જલુ પાન ભવરોનો પરીચ્છ રાજમ્બ નથી અને લીધેકરી જલુ પોને નિયમ રહી ખાન લાઈકર કરે છે એ હાથનાની કાસાર કાસ કરી કો ૧ ખાસ કરીને પડેના બાબે એના લીધેકરી ઉપરથી તો પા જલુ ભવેનાકાનો હતો એ તો પ્રાચીન કાચ જલુ છે એ કાસ કાસેમ્બેમ્બુ મીડાઈન આ લીધેકર પ્રતિમા નામ ભવરોમાં જ મત્રી એકેએ બાબે તેને ફેન જ મત્રના એકે દિ કાસાએ કાસકાના ભવરોની જ પડે.

એ પ્રતિમા અશોક પછીની હોય તો પણ સમ્પ્રતિના સમયની તો ગણવી જ પડે એટલે એ લોહાનિપુગની પાપાણુપ્રતિમાને ઈ સ પૂર્વે ૨૫૦ આસપાસના સમયની ગણીએ તો તેમા જરાયે ગેરવ્યાખ્યાની નથી

આ પ્રતિમાના ધડના ભાગતુ ઘડતર, ખાસ કરીને પેટના ભાગને જે રીતે ઘડ્યો છે તે, બગેબર સમજવા જેવું છે બગેબર એ જ રીતીનું એના જ અનુકરણના ધાટનું પેટ વગેરે ભાગતુ ઘડતર પાર્શ્વનાથજીની ધાતુપ્રતિમાનુ છે એટલે કે ભૌત્યકાલીન રીતે અનુસરીને આ પ્રતિમાના અગોનુ ઘડતર થયું છે એથી લોહાનિપુરની કબંધ આકૃતિ (torso)-પછી આ ધાતુપ્રતિમા ભગઈ હોય તો પણ ઈ સ પૂર્વેના બીજા સદ્ધા આસપાસની તો માની શકાય

આ પ્રતિમાને આટલી પ્રાચીન માનવા માટે બીજા અનેક કારણો છે પહેલું તો એ આખીએ પ્રતિમામા મનુષ્ય આકૃતિના ઘડતરની જે શૈલી છે, તે ભારતની અતિ પ્રાચીન ગૈરી છે મોહ-જો ગગેમાથી મળેલી, નૃસ્ય કૃતી અગનાની એ નાની ધાતુપ્રતિમા મળેલી છે ૧ આ પ્રતિમામા જે જાતનુ મુખ છે બગેબર એ જ જાતનું, એવી જ ઢગ્ગનુ મુખ પાર્શ્વનાથની પ્રતિમાનું છે લગ્ગગોળ મુખ, ગરુથકો વચ્ચે વધુ વિશાલ અને ધીરે ધીરે દાઠી મુઠી આડુ થતુ લાણુ મુખ, લાણુ નાડ, નાના પણ જાડા હોડ, આપત તેત્રો વગેરેની ગ્યના ઉપગની મોહ-જો ગગેની આકૃતિ ઉપગત, મથુગા, હાથગ્ય વગેરે સ્થળોએ મળેલી પ્રાચીન માટીકામની માતાની આકૃતિઓ સાથે સરખાવી રાકાય તેવી, એ જ ધાટની છે આમ મુખાકૃતિ જેને Primitive (પ્રાકૃત અથવા જગતી) કહેવામા આવે એવી ઢગની છે પ્રાચીન માટીની આકૃતિઓ ઉપર લવા — eye-brows, ધગેણુ વગેરે બતાવવા માટે માટીના તેવા લોચાઓ ચોદવામા આવતા જેને આપણે applique art કહીશુ આ applique art (ખચિત-કલા)ની ઢગ દેખાડતી આ ધાતુપ્રતિમા છે એટલે એમા માટીકામ માફક પાછળથી ચોદેલા લવા તો ન જ હોય પણ પ્રતિમા ભગના કારીગર પહેલા જે માટી વગેરેનુ કે મીણુનુ બિંચ બનાવે તેના ઉપર એ રીતની કારીગરી કરે, અને પછી એ ધાટનું બિંચ ઢાળે આ કલા એટલે કે ભરવાની કલા નહિ પણ આ જાતની applique technique (ખચિત-કારીગરી) વાળી કલા—જે પ્રાચીન માટીની માતૃમૂર્તિઓમા જોવામા આવે છે તેવી કલા—આજદિન મુઠી અમુક જાતની મૂર્તિઓમા ચાણુ ગહી છે જતા ઈર્ષ મૂર્તિ પ્રાચીન અને ઈર્ષ અર્વાચીન તે બોળખતુ સહેલુ હોય છે જૂની મુદ્દમયર મૂર્તિઓ (terracottas) સાથે સરખાવવાથી એ સ્પષ્ટ થાય છે કે શ્રીપાર્શ્વનાથજીની આ મૂર્તિ સહેજે ઈ સ પૂન પહેલાબીજા સદ્ધાની તો છે જ

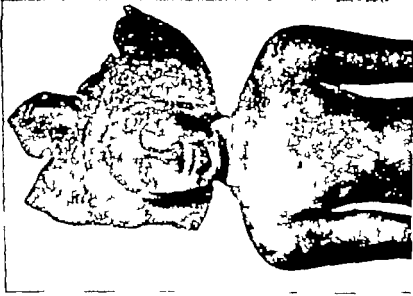
વળી મોહ-જો-કારોની નર્તકી અને લાથી જ મળેલી માટીની એક પુરપાકૃતિ એ એઉમા શરીરના અગો, હાથ અને પગ પાતળા લગભગ સોટા જેવા ધડેલા છે આ પ્રમાણે પાર્શ્વનાથની પ્રતિમામા પણ હાથપગ લાખા અને પાતળા છે તેમ જ આ ત્રણેય આકૃતિઓના અગો લાખા અને ગ્યજ નહિ એવા કષ્ટક પાતળા છે ૩ ખભા આગળથી પહોળા નહિ એવા આ શરીરો કુપાણુકાલીન મથુગાની

૧ જુઓ, સર જોન માર્શ ૧૬૫, મોહ-જો-કારો એન્ડ ધ ઇન્ડસ વેલી સિલિબિઝેશન, વોલ્યુમ ૩, ૧૩૮ ૬૪, આકૃતિ ૬ ૭ ૮

૨ આવી મુખમૂર્તિઓ માટે જુઓ, ડી એચ ગોર્ડન સિલિબિટ, અર્સી ઇન્ડિઅન ટેરાકોટાઝ, જર્મલ ઓફ ઇન્ડિઅન સોસાયટી ઓફ ઓરિએન્ટલ આર્ટ, વોલ્યુમ ૧૧

૩ આવા શરીરધડતરની બીજી આકૃતિઓ માટે જુઓ, સર જોન માર્શ ૧, મોહ-જો-કારો એન્ડ ધ ઇન્ડસ વેલી સિલિબિઝેશન, વોલ્યુમ ૩, ૧૩૮ ૬૪, નિત્ર ૬, ૧૧ ૧૩૮ ૬૫, ચિત્ર ૨૬, ૨૭, અર્મન્ટ એકકૃત, કૃષ્ણ એકસદેવેશ-સ કોમ મોહ-જો-કારો, વોલ્યુમ ૨, ૧૩૮ ૭૨, આકૃતિ ૮, ૬, ૧૦ ૧૩૮ ૭૩, આકૃતિ ૬, ૧૦, ૧૧ ૧૩૮ ૭૫, આકૃતિ ૧, ૨૧

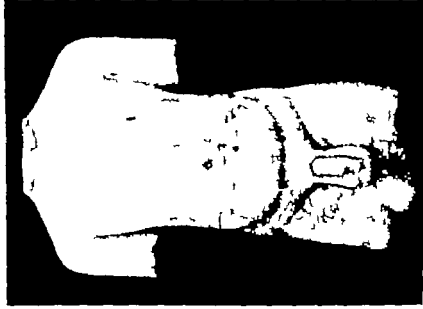
श्रीगार्भनाथनी एक शशीन चातुस्रसिमा



चित्र नं. ३

[मुर्तीचा शिखर खेळत असलेल्या मुद्रिकेच्या दोळ्यांपर्यंत]

सम्राटपुत्रा(कटका शस्त्रे)ची मळस मौर्यकालीन चित्र-शस्त्रेमा



चित्र नं. ४

[कटका मुद्रिकेच्या शिखरपर्यंत]

પ્રકાશાનું એક પ્રાચીન શિલ્પ

શ્રી. શિવલાલદાસ શાસ્ત્રીભાઈ દેસાઈ

પશ્ચિમ ખાનદેશમાં નદ-ખારથી ઉત્તરે દશ માઇલ દૂર પ્રકાશા નામનું તીર્થક્ષેત્ર છે. પ્રકાશા નામ શાથી પડ્યું અથવા તે સ્થળનું પ્રાચીન નામ શું હશે તે વિષે જૂનો ઇતિહાસ ખાસ જડતો નથી, ફક્ત સ્કન્દપુરાણાન્તર્ગત તાપી માહાત્મ્યમાં પ્રકાશાનો ઉલ્લેખ આવે છે.

સ્થાનિક લોકમાન્યતા મુજબ આ સ્થળ પ્રતિ કાશી < પ્રકાશી > પ્રકાશા છે, અને કાશીની યાત્રા આ પ્રતિકાશીની યાત્રા વિના પગિપૂર્ણ ગણાતી નથી તાપી કિનારે ભેખડ ઉપર વસેલા આ ગામની વસતિ હાલ આશરે પાંચેક હજારની છે, જેમાં મોટે ભાગે લેવા પાટીદાર છે. તેઓ ખેતીનો ધંધો કરે છે આ ઉપરાંત અન્ય ટોમોમાં ગુજરાતી લાડ વાણિયા અને વૈષ્ણવ સોનીઓની પણ થોડી વસતિ છે, તેમ જ ગુજરાતી મૈત્રાયણી બ્રાહ્મણો અને થોડાક દક્ષિણી બ્રાહ્મણો પણ છે આ સિવાય મરાઠાઓની પણ વસતિ છે વસતિનો મોટો ભાગ ગુજરાતનો છે અને લાખા પણ ગુજરાતી છે, જે કે દક્ષિણી પ્રદેશના સહવાસમાં કેટલોક દક્ષિણી લાખાનું મિશ્રણ વ્યવહારમાં આવે છે.

પ્રકાશામાં પુષ્પદન્તેશ્વર મહાદેવનું મંદિર છે મહિમ્નતોત્રના કર્તા પુષ્પદન્ત સાથે આ શિવાલયનો સબ્ધ લાના બ્રાહ્મણો જોડે છે પણ તે બાબતમાં કાઈ જ નિર્ણય કરી શકાય એવા સાધનો નથી આ મિત્રાય કેદારેશ્વર, સગમેશ્વર, ગૌતમેશ્વરના મંદિરો છે આ ઉપરાંત ગામ લોડોએ છૂટીછવાઈ પ્રતિમાઓને એટલે જથ્થે ભેગી કરી છે જેમાં સૂર્યની, વિષ્ણુની તેમ જ અન્ય દેવદેવીઓની નાનીમોટી મૂર્તિઓ છે, કેટલીક તો ચારપાચ ફૂટ ઊંચી પણ છે આ બધા શિલ્પોનો વિગતવાર વિચાર આ જથ્થે ન કરતા ફક્ત એક અંગતના પ્રાચીન શિલ્પાવશેષ—મગ્ગ—નો જ વિચાર કરીશું.

પ્રકાશામાં નાગપૂજના અવશેષ પણ છે, એમાં નાગની આકૃતિના બે શિલ્પો (એક જૂનું, અને એક અર્ધપ્રાચીન) ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે આ સ્થળે ડિએમ્બ ૧૯૫૪માં વલ્લભવિદ્યાનગરના સશોધક ભાષશ્રી અમૃત વસત પજાએ, સગમેશ્વરના મંદિર પાસેના ટેકરા ઉપર પ્રાચીન ઐતિહાસિક તેમ જ પ્રાગૈતિહાસિક અવશેષો ખોળી કાઢ્યા અને અમદાવાદમાં ભગચેલી અખિલ ભારતીય ઇતિહાસ પત્રિકા પ્રસંગે ગોંડવાયેલા પ્રદર્શનમાં ૨૪૪ કર્પા હતા—આમાં અશ્માયસ (chalcolithic) યુગના ઓબ્જેક્ટો મારીને મૌર્યકાળ અને ઈસવી શરૂઆત સુધીના અવશેષો હતા જેને Northern Black Polish નામથી ઓળખવામાં આવે છે તેવા વિશિષ્ટ પ્રકારના ખૂબ સુંદર ચક્રચક્રિત ઓપવાળા મારીડામના હુડગઓ પણ મળ્યા હતા.

આ પંછી તુરત જ ભારત સરકારના પુરાતત્ત્વખાતાએ તેના અનુભવી સશોધક શ્રી ચાપગની દેખરેખ નીચે આ સ્થળે ખોદકામ તરીકે લગભગ પચાસ-પચાસન ફૂટ સુધી ઊંડું ખોદી જુદા જુદા ધર્મની જુદા જુદા સમયની પ્રાચીન વસ્તુઓ મેળવી, આ સ્થળનો ક્રમગત્ સાપ્તકૃતિક ઇતિહાસ મેળવ્યો છે, જે સરકાર તરફે યથાનકાશ પ્રસિદ્ધ થશે આ ખોદકામમાં લગભગ ગુપ્તકાલીન ગણપતિનું શિલ્પ પણ તેઓને મળ્યું છે.

૧. ગુજરાતના લેવા પાટી રો ખેતી માટે નદરખાર, ખાનદેશ અને નીમાહામાં જઈને વગ્યા હતા.

કોન જાને જાદુ પ્રતિભાજાથી હવે તરી જાને છે મધુભાઈ શર્માનો વિદ્યાર્થી જાજાને કોપે વધુ માન્યતા દેજાય છે

ધોધાખનારની જાત પ્રતિષ્ઠામાં જીવીની નીચે પેટનો ભાગ ૭ રીતે ધરવો છે તે પ્રમાણ વસ્ત્રપરિણામો, લોહાનિપુરની મજાદારના મજાદારિન વિના પ્રતિષ્ઠા વચ્ચેને મળતો આવે છે

૫૮-એ-દારો અને ધૈર્ય કે શુભ મુખે વચ્ચે સમજાવું એટલું મોટું જ્ઞાન હોય છતાં, જ્ઞાનના પ્રાપ્તિના કાળાવસ્થામાંથી ચાલુ રહી એવું મનવાને કંઈક દરજ્જા નથી. શોધનિયુગની પ્રતિભાના પગરને અને પાશ્વનાજાની જીવપ્રતિભાના પગરને સરખાવતાં તો એ વચ્ચે જે સમજાવ દેવાનું છે તે નેતાના પ્રતિભાઈ સુધરે બીજા સમક્ષી જન્મ પ્રાપ્તિના દોષ સહી વડે આપણી પાને એવા નિમ્ન ૧૨ જાણવા મારે જાણારે બીજા દોષ સ્વપ્ન નથી.

પગુડાનિયા ભરવાની કલા તો વિદ્યાનાં હાથે જ મોટેભાગે ધરોની નાજી એની સહી પૂરે છે. જાન એક જાણુ માટેએ પ્રાચીની કલાગુણો અને બીજા જાણુ મહુડા, હાથરસ, હોવાનિડર વગેરે સ્થાનોની મરિઓ અને પાલ જીવિતજ સાથે સમન્વય પાડાની આ પ્રાનિયા પશ્ચિમ ભારત કે ઉપર ભાગનમના કાર્થ સ્થરેથી મળ્યા જાતી હોય એમ સમજી શકે.

આજની પામ માર્ગદર્શન ને મુખ તપન શીલ કોઈ લક્ષ્ય ને કરેની ધનુષ્ઠનિષ નથી તેની સાથે
આ પ્રતિભાને સરખાવી સાત કુલ્યુકારીન, ઈ સ ના રહેવાથી મોન વાઘા મુખીની ધનુષ્ઠનિષાળે
જનુ કામે ન મને કે અલ્લર મુખીઈ ઈ સ ના ખેલા વાઘા નિધિતપે મુખી સાત એવી જનુ
ધનુ પ્રતિભાઓ તપીની નથી.

જાસર પામે નોંધ નાખ્યા સ્થળેથી ઇલાકાં વર્ષે ઉપર થોડી જન ધાતુદિવાઓ મળ્યા આવી હતી બધી જ પ્રતિમાઓ તીર્થકરોની છે બધી નજ છે અને બધી પ્રતિમાઓને આ ૭૫૬ સ ના મહેશ્વરી એવા વાક્યા થઈ સ્થાપ દેવી છે આ પ્રતિમાઓ હજુ પૂતી બાજુની નથી થઈ મોં દેને નિને કોઈએ આજો વિચાર કે કદાપોહ કયો નથી. ડિસ બોડે નેસ મુસ્લિમનના મુનેદિનના પહેલા આક્રમ આ એમો એવાની એક માળખેરની પ્રતિમા લખાવી છે આજની પ્રતિમાઓ The Art of the Akota Bronzes નામના આ ૪ લેખના ૩૩માં પ્રસિદ્ધ થયારા પ્રાકૃત લખાવી.

આ પ્રતિષ્ઠાનો સ્તંભ રજુ પાર્શ્વપાશ્વતી પ્રતિષ્ઠાને સરખાવતા ઉપર રોરેક્ટ બંધુમાન મોગ લાગે છે. પ્રશ્નપાશ્વતી પ્રતિષ્ઠા ઉપર શીલ્પક મિલ નથી એ નોંધપાત્ર છે. સમગ્ર છે કે તે સમયમાં શીલ્પક બાંધેલા કાવાનો પ્રચાર સર જનુ ના મનો હોવ. શીલ્પકની પ્રતિષ્ઠાઓમાં કેટલીક ઉપર શીલ્પક છે. પાર્શ્વપાશ્વતી મલકા ઉપરની કેટલાકા ઇલિફન્ટના નામ કેટલી (Elephantine carvings of Egypt) છે. લાગે છે મુગ્ધા આ મધ્યપુર જ લાગે છે. ઇલિફન્ટનાં ચોરસકાં ચતુરાની કાચામાં લીન પ્રતિષ્ઠાઓમાં લી મને છે ન રજુ જામવામાં છે. જૂરે પહેલી મળી. કિમ્બર્ન રજુ લેવામાં આવી છે. એટલે ઇલિફન્ટના કેટલાકા કારણે રજુ પાર્શ્વપાશ્વતી આ મધ્યપ્રતિષ્ઠાને પ્રચીન પાનપામાં કોઈ વિશેષ નામો નથી.

[illegible]

प्रकाशालुं एक प्राचीन शिल्प



(पृ ७३)

[श्री म स युनिवर्सिटिना पुरातत्व विभागना सौजन्यधी]

આ બો કાચની ચિત્રનોર્થ આપને જીતરીયું નહિ પણ આ ગ્રંથેથી અને હુણ હુણ પ્રસન્ન ઉપવચ્ચ બરેશ પ્રાપ્તિન મિશ્રાઓ ભેગા સ્થાનચલન ચાલકોના, તેમ જ ને *lambal colour* (કેટલીક વિસિટ બનિઓના) કહે છે તેવા સિદ્ધા પ્રમાણ છે આ ઉપરાંત હવેપોત સિદ્ધા પણ મળ્યા છે અને અદ્યતન પદેપાત તથા સુચરનાત સુચનાત મદ્યતનપદના મિશ્રા પણ મળ્યા છે આનો રિતનવાર અભ્યાસ મા. મિત્ર યે દ્વિદ પ્રજા ત્રિવેદી (હોર મુજિમખા કુરેદર) પ્રસિદ્ધ કસ્ટર છે આ મિશ્રાઓ તેના એમ લાને છે કે એક કાચે કુર રાત્ર, આવડા અને મદ્યતનપૂર્ણ એક જ પ્રાણન સિદ્ધાઓ વચરાત હતા.

બીજા મથેવી પુત્રાન વચુઓર્થ સખની બચ્ચીઓ, તેમ જ હુણ હુણ પાવજુણ રચનાંથી પ્રાપ્તિન મનુષ્યોનો વરેરેપથી ક્રેષ્ટાક મુખયુતના અને કેરશા તેથી પ્રાપ્તિન હવેવચુતના પણ છે.

આ સ્થળ પશ્ચિમ ખાન શબ્દ મુજાલાની અથવા કહો કે પ્રાપ્તિન કાલની, પૂર્વદર્શન આનેનું છે. સખની વચ્ચિ અને કણા એનાં તેમ / પામેન નરનારનો મુજાલા અને તેના વિખ્યાત કિ પ્રિશ્નવનો સનપ વરેરે એનાં બોનિદ્ધામિ. હુણર્થ ખનતેસનો આ પશ્ચિમ કણ મોરે આને મુજાલો સાથે કાલમૂનિક રિતિ ભેદવેનાં છે. સખની મુજાલોની વચ્ચિ એ આ દર્શાવનો પોષા અને નિર્મૂલક પુણ્યો છે.

સ્થાપતિ રિતિ જ તેની કથા પણ મુજાલા બીજા કાચોની કૌરી સાથે ભેદવેની વચ્ચિ તેમજ એ આ સાથે મિત્રમા. ૮ કૌરુ લગભગ કથા એ ઉચ્ચ કીચ (મરત કિયા) નાખ્યા પાવજુર્થ કૌરુ એક પ્રાપ્તિન મળ્યા મુજાલા અને પશ્ચિમ ખનતેસના સિદ્ધાક દનિદ્ધાકથા જુજ જ અગ્રજની કૌરી છે આ મળ્યા સર્વ અથવા નિ કુરી પ્રતિમાનું દાન એમ લાને છે કેમો આ ભેદ રેવત્યઓને અથવા કૌરુ રોષ ભેગા અનેના મુકર જુજ કિયાર્થ ભેદ મથે છે.

પરસીઓના પાવ ગેના, પણ એથી કહેજ હુણ માલના, ભે કે અલસ હાલી (પરસી) માલના આ મુકર અથવા પાવની રચત સવરત્થા ગેરી છે સીય કિયા રોષની એ જાડાને પહેલ પોગ્યા છે તેમજ કે જીની જતી રેખાઓ રેખા છે તે વાસનામા અગ્નિ-અથવાની સ્વર છે આ તેમજનામુજા મુકર એ કિની અમરવાઓ રોષ છે આને મળતો પણ આથી જુજ માલનો રોષ પહેરેની કિની એક આપ્તિન મુજાલાથી મથેવી છે કે હિ સના બીજા તમા લગભગની છે હવે મુજા મુજિમખર્થ સરકિત આ કિની આપ્તિ પ્રાપ્તિન કાલની સિદ્ધા અગ્રસીઓને મુજિતિ કે રે આ કિની પાવ ઉપરથી કાલની કથાકરોએ હુણ હુણ માલના પાવ અને મુકર નાવથા માલના કિયા પ્રપને લગભગ મોળને જુજે મોરસ અથવા મોરસ એના અને પૂર મોજની પણ પાલસર જાણી તેમજ મુજાની કુર આપ્તિઓ કોતરી મુજાલા સિદ્ધા સુર મુકર નાખ્યા આનો એક કુર મુકર પહેરેવી રીત કનવત્સામીની (મદ્યારી સ્વામીની) પાવપ્રતિમા વ્યોરપ પામે આકોટાથી મથેવી તે કે. ઉગ્રાકનત લાકે કમાર, કિનેમર, રકથાના આશા પ્રસિદ્ધ કૌરી છે આ પ્રતિમા હિ સના પાવથા કિની અલસ છે એથી જુજ એક મળ્યા કારવજુથી થી રથવજાપ નવારકા બહેવાને મળુ છે એની મુજાપ્રતિમા વચ્ચાને પ્રાકાશના જાડી ૨ ૮ કૌરુ મળાના મળર સાથે પણ સામ છે કારવજુના મળ્યા ઉપરનો મુકર પણ આ કૌરીનો અને આકોટાના કનવત્સામી કથા કથા જુજો છે એ મળ્યા થી મહેલ પ્રાકાશના આલુસી એઓના કીચ-વચ્ચી અને એ મળાનો અભ્યાસ કસ્ટાનો અલસ પ્રમ વનો, તેથી રચત થવ છે કે પ્રાકાશના આ મળ્યા તેમ જ કારવજુ થી બહેવાએ કોથી કહેનું મલકા એક એક જ કૌરીના અને લગભગ એક જ સમના છે.

प्रकाशानुं एक प्राचीन शिल्प



(पृ ७३)

[श्री म स युनिवर्सिटिना पुरातत्व विभागना सौजन्यधी]



[4]

श्री ईश्वरदास चार्मनाथ जलेश्वरजी बख्ताब खानसाह कल्ल ह. बख्ताबजी सुर्विमो
[अर्थमोलोचिकल लवें बौद्ध रमिक्कण्डा लौकिकल]

પ્રકાશાનું એક પ્રાચીન શિલ્પ

પ્રકાશાના મનક ઉપરનો પાથ આમ તો જૂના ઘાટનો છે પણ એના આગળના પાન-વાટનું જે રત્નખચિત પદક જડેલું દેખાય છે તે ગુપ્તયુગથી જૂના સમયમા ગણી શકાય તે ત્યારે પાથ ઉપરની આડીઅવળી ચોટડીઓ દર્શાવતી કોતરેલી રેખાઓ પાવ ઉપરના બર મુચક છે, અને એવા ઘાટ આપણને ઈ સ ના ત્રીજા-ચોથા સૈદાના શિલ્પની કારીગરી ગણવા

ભવ્ય અને ભાવવાહી મુખાકૃતિ જાણે દેવ તેના ભક્ત સાથે વાતચીત કરી રહ્યા હોય એ છે સમગ્ર રીતે વિચારી જોતા, અને શિલ્પની ઉત્કૃષ્ટ કારીગરી જોતા, આ પ્રતિમા ગુપ્તયુગમા ' ચોથા-પાચમા સૈદામા ધર્માઈ હોય એમ લાગે છે આ શિલ્પની શૈલી ગુજરાતના અન્ય પ્રાચીન શૈલી સાથે મીઠો સમય ધરાવે છે

ગુજરાતના પ્રાચીન શિલ્પો બહુ જ યોગ્ય મળે છે હમણા 'કુમાર'માની પોતાની લે' અને એ પહેલાના અગ્રેજ લખાણોમા જે ઉમાકાન્ત ગાહે ૨૪ કચેલા ગુપ્તકાલીન અન્ય શિલ્પો મળતરનો અભ્યાસ કરવાથી સમજાગે કે કલ્પકાલના અતમા (ત્રીજા-ચોથા સૈદામા) મૂકી જ આ મતક, ગુપ્તકાલીન કૅટલીક ખાસિયતો ૨૪ કરતુ હોવાથી ચોથા સૈદાના અતનુ અથવા સૈદાની શરૂઆત લગભગ ગણવુ એ યોગ્ય ગણાશે — આમા પણ, 'કુમાર' ૧૯૫૪ના ડિસેમ્બર જે ઉમાકાન્ત ગાહે ૨૪ કચેલી ભિન્નમાલની વિષ્ણુપ્રતિમાના સુકુટ સાથે પણ સરખાવવા જેવો છે



પ્રમાણ પૂર્વેના બાળકો અનિદ્રિત રહેતો નિખિત જીવેતો, એ અનિદ્રિત બાળકો પરી કલ્યાણ
મારણે વર્તે નહીં મળે છે. એ જીવેતો જુદા જુદા જાતનાં કીમતવાળાં સિંધા હાલિયાં પડેલાં

પ્રાકૃત 'ચદ્રપ્રભચગિત'માથી છે એ જ અન્યકાંતુ અપભ્રંશ 'નેમિનાથચગિત' સ ૧૨૧૬માં રચાયેલું છે, એટલે ઉક્ત 'ચદ્રપ્રભચગિત' પણ એ અરસામાં ગયાયુ હશે જે કે સ ૧૨૨૩ પછી તો એ રચાયુ નથી જ, કેમ કે એ વર્ષમાં લખાયેલી એ કાવ્યની તાડપત્રીય પ્રતિ પાટણમાં સપ્તમીના પાડાના ભાગરમાં છે એની પ્રશસ્તિના ઉલ્લેખ પ્રમાણે, જ્યસિંહદેવ અને કુમારપાલના મત્રી પૃથ્વીપાલે પોતાના માતાપિતાના શ્રેય અર્થે પચાસ પાર્વગૃહમાં મડપની રચના કરાવી હતી—

જયસીંહણ્વ-સિરિકુમરવાલનરનાયગાળ રજ્જેસુ ।
સિરીપુહૃદ્વાલ્મતી અવિતહનામો હમો વિહિઓ ॥
અહ નિજયકારાવિયજાલિહરગચ્છરિસહજિગમવળે ।
જળયક્ષ્ણ જળણીણ ઊળ પંચાસરપાસગિદ્દે ॥
ચંદ્રાવલીયમિ ડ ગચ્છે માયામહીણ સુદ્દેહડ ।
અગહિહ્ણવાહ્યપુરે ફરાવિયા મહવા જેળ ॥'

અર્થાત્ શ્રીજ્યસિંહદેવ અને કુમારપાલ નગનાયકોના ગળ્યમાં શ્રી પૃથ્વીપાલ મત્રી અવિતથ નામવાળો થયો (પોતાના પૂર્વજ) નિન્નયે કરાવેલા જાનિહર ગચ્છના ઋપલગ્નિનલગ્નમાં તથા પંચાસર પાર્વગૃહમાં પોતાના જનક અને જનનીના (શ્રેય) અર્થે તથા પોતાની માતામહીના સુખ અર્થે તેણે ચંદ્રાવલી (ચંદ્રાવતી) અને અણહિલવાડપુરમાં મડપો કરાવ્યા હતા

૨. અરિસિંહકૃત 'સુકૃતસપ્તીર્તન' (સં. ૧૨૭૮ અને ૧૨૮૭ ની વચ્ચે)

અરિસિંહ એ ગુજરાતના સુપ્રસિદ્ધ મહામાય વસ્તુપાલનો આશ્રિત કવિ હતો અને વસ્તુપાલના સત્કૃત્યો વર્ણવતું 'સુકૃતચપ્તીર્તન' નામે મહાકાવ્ય તેણે રચેલું છે એના પહેલા સર્ગમાં કવિએ ચાવડા વંશના રાજાઓનો કાવ્યમય વૃત્તાન્ત આપ્યો છે આમાં ખાસ નોંધપાત્ર તો એ છે કે સોલકી અને વાવેલા યુગમાં ગયાયેલા અનેક ઐતિહાસિક કાવ્યોમાથી માત્ર અરિસિંહકૃત 'સુકૃતસપ્તીર્તન' અને ઉદય-પ્રભસરિકૃત 'સુકૃતકીર્તિકલોલિની'માં જ ચાવડાઓનો ઉલ્લેખ છે, 'દ્વાયત્રય' કાવ્યમાં ગુજરાતનો ઇતિહાસ આલેખવાનો રીતસર પ્રયત્ન કરનાર આચાર્ય હેમચન્દ્રે પણ ચાવડાઓની વાત કરી નથી ચાવડાઓની હદમત પાટણ આસપાસના થોડા પ્રદેશ ઉપર જ હતી અને તે કારણે ઐતિહાસિક કાવ્યોના લેખકોએ એમને એટલું રાજકીય મહત્ત્વ નહિ આપ્યું હોય એ રીતે 'સુકૃતસપ્તીર્તન'માં આપેલી ચાવડાઓની વંશાવલી મહત્ત્વની છે 'સુકૃતચપ્તીર્તન'ની રચના સ ૧૨૭૮ અને ૧૨૮૭ની વચ્ચે કયાંક થયેલી છે ૨ એ કાવ્યના પ્રથમ સર્ગના ૧૦માં શ્લોકમાં પચાસગ પાર્વનાથના મન્દિરનો ઉલ્લેખ છે, એટલું જ નહિ પણ એ મન્દિરની તુલના પવંત સાથે કરી છે, જે એના શિખરની ઊંચાઈ દર્શાવે છે—

અતર્વસદ્ધનજનાદ્મુતમારતો મૂ-
મૌ મૃસ્યતાદિતિ મૃશ વનરાજદેવ ।
પંચાસરાહ્વનવપાર્શ્વજિનેશાલેક્ષ્મ-
વ્યાનાદિહ સ્થિતિધર નવમાતતાન

૧ પાટણ ભાગરની સ્થિતિ (ગાયકવાદ્જ ઓરિએન્ટલ સિરીઝ), પૃ ૨૫૫

૨ જુઓ મારુ પુસ્તક Literary Circle of Mahamatya Vastupala, પૃ ૬૩

વળી એ કાવ્યના ઉત્તર સર્વમાં (શ્લોક ૨) વસ્તુવાચના બાંધામી વસ્તુવાં કાવ્યને કહ્યું છે કે
અભુદિત્યપા ચાતુર્યમ્ પદ્મસઃ । ચાર્વકસંપન્ના મન્દિરનો દક્ષાદાર કરાવીને મતીએ વનસ્પતી સહ
અથેલી કવિર્તિને દક્ષાવલ્લભ આપ્યું હતું —

પદ્મસપ્તકમ્પિતપુરોગુણી
શૈવમ્પદ્મમિત્યર્થશિતેષ્વરમ્ ।
અદ્યત્વ એન કાલા રતિતો કવ્ય
રક્તાત્મન્યધિર્મિત્યાદ્યસૌ ॥

૩. દ્વિતીય પ્રભાસૂચિત 'શુભવર્તિત્ત્વોચિની' (સં. ૧૨૭૬)

નારેન્દ્રવલ્લભ વિ ત્રયેન્દ્રસ્યરિ જેઓ વસ્તુવાચના ગદ્યપદ્યે કૃત્ત દત્તા તેમના સિદ્ધ કવિવલ્લભસ્ય-
કૃત શુભવર્તિત્ત્વોચિની કાવ્ય સ ૧૨૭૭માં વસ્તુવાચે કરેલી વસ્તુવાચની સપનાના પ્રસંગે રચ્યું
હતું. અને વસ્તુવાચે સમગ્ર જીવન બધાનેવા ઉદાહરણ એક સિદ્ધપદ્ય જીવન કોતરતિ તે વસ્તુવાં
આપ્યું હતું * મતીમાં શુભવર્તિ પ્રતિભાસે રચાવેલા આ કાવ્યના ૧૪મા શ્લોકમાં કવિ કહે છે કે કૃત્ત-
ભૂમિરપ કુન્દરિતો કૃત્ત સમ્યક્ અભુદિત્યપુરના નિવસશ્ચ આ અભાસર મૈત્ત નરતમે નમ્યાન્યુ હતું. જેના
વિષયનો જીવો કલસ સંપન્ના મન્દિર જેવો સોભતો હતો —

સ્વર્ગપુર્વમ્પદ્મસપ્તકમ્પિતપુરોગુણી
શૈવે નિશ્ચિતોત્ત્વોચિની પદ્માસપાદ્યે રપ ।
અભુદે વસ્તુવાચસિ રતિમિ નિશ્ચિતિત્ત્વમ્
સ્વમ્પદ્મસપ્તકમ્પિતપુરોગુણીમન્દિરમ્ ॥

૪. દ્વિતીય પ્રભાસૂચિત 'મર્માભ્યુદય' મહાકાવ્ય (સં. ૧૨૮૦ ખોલાં)

ઉર્જુના કવિવલ્લભસ્યરિએ મર્માભ્યુદય કાવ્યના સપત્તિત્ત્વન નારે પદ્ય સર્જનું અદ્યતન
રચ્યું છે. જેમાં મતી વસ્તુવાચની સપનાનું સર્જન હોઈ સં ૧૨૭૭ની મોટી સપનાના પત્રી પુરાત
એ રચ્યું હોય એ સમજિત છે પણ સ ૧૨૬ પહેલાં તો નિશ્ચય એવી રચના કરેલી છે કે જે એ
જાંજા જુગ વસ્તુવાચના દક્ષાદારોમા લખાવેલી એની તાપત્રીય નક્ક મન્દિરના કવિવલ્લભ છે એ
કાવ્યની પ્રતિભા (શ્લોક ૩) નારેન્દ્ર વલ્લભ અભાસોની કૃત્તવરત આપીને પોતાના કૃત્ત સિદ્ધવલ્લભસ્યરિ
નિતે કહી કહે કે તેઓ પદ્યકારા નમથી આગમ્યતા નરાત્મકાર તીર્થયા નામનો
આવ્યા હતા —

પદ્માસપ્તકમ્પિતપુરોગુણી
શૈવેન્દ્રમિત્યર્થશિતેષ્વરમ્ ।
વાસ્તવપદ્મસપ્તકમ્પિતપુરોગુણી
અભુદેવમન્દિરમ્ ॥

પદ્યકારા ચાર્વકસંપન્ના મન્દિર નામનું કારણ નારેન્દ્ર વલ્લભ આચાર્યોનો એ સારનો સ્વપ્ન એટલો
આ સ્વાભાવિક છે જ્યાં પદ્યકારાનું મન્દિર તે જ નરાત્મકાર એમ કહી કવિએ રચ્યું કહ્યું છે

વસ્તુપાલે એ મંદિરનો જીર્ણોદ્ધાર કરાવ્યો હતો એનો ઉલ્લેખ પણ કાવ્યના પહેલા સર્ગ(શ્લોક ૨૨)મા છે —

અળહિલ્પાટ્કનગરાદિરાજવનરાજકીર્તિકેલિગિરિમ્ ।

પંચાસરાહ્વજિનગૃહસુદધ્રે ય કુલ ચ નિજમ્ ॥

૫. શ્રી પંચાસરા પાર્શ્વનાથના મંદિરમાનો સં. ૧૩૦૧ નો ગિલાલેખ

આ મંદિરમાની વનગજની મૂર્તિ પાસેની ૬૦ આસાકની મૂર્તિ નીચે આ પ્રકારે શિલાલેખ છે —

- (૧) સ ૧૩૦૧ વર્ષે વૈશાખ સુદિ ૧ શુક્રે પૂર્વમઢલીવાસ્તવ્ય મોઢજ્ઞાતીય નાગેદ્ર
- (૨) સુત શ્રે૦ જાદ્દલગ્નપુત્રેણ શ્રે૦ રાજકુક્ષીસમુદ્રતેન ઠ૦ આશાકેન સંસારાસાર
- (૩) યોપાર્જિતવિત્તેન અસ્મિન્ મહારાજશ્રીવનરાજચિહારે નિજકીર્તિવહ્નીવિતાન
- (૪) કારિત તથા ચ ઠ૦ આસાકલ્ય મૂર્તિરિય સુત ઠ૦ અરિસિદ્ધેન કારિતા પ્રતિષ્ઠિતા
- (૫) સવચ્ચે ગચ્છે પંચાસરાતીર્થે શ્રીશીલગુણસરિસતાને શિષ્ય શ્રી
- (૬) દેવચન્દ્રસૂરિમિ ॥ મગલ મહાશ્રી । શુભ મંત્રુ ॥

આ શિલાલેખમા પણ પચાસગ તીર્થનો વનરાજવિહાર તરીકે ઉલ્લેખ છે પચાસગના મંદિરમા શીલગુણસરિના શિષ્ય દેવચન્દ્રસૂરિની મૂર્તિ છે એક મૂર્તિ વનગજના મામા સુગપાળની ગણાય છે, પણ આમા જે મંદિરમાના ખીમ્ન કોઈ લેખમા પચાસગ પાર્શ્વનાથના મંદિરનો ઉલ્લેખ નથી એમા એક માત્ર અપવાદ વનરાજની મૂર્તિ નીચેના લેખનો છે એ ગિલાલેખમા સ ૭૫૨ અને સ ૮૫૨નો નિર્દેશ છે, પણ એની લિપિ એટલી પ્રાચીન લાગતી નથી આ ઉપગત તેમા સ ૧૩૦૧ અને સ ૧૪૧૭ના ઉલ્લેખ છે અને એક સ્થળે ‘મહમદ પાતસાહ’ અને ‘પીરોજસાહ’ની પણ વાત છે એ મૂર્તિની નીચે તથા તેની આસપાસ નીચેના પર્યટ ઉપર ત્રણેક શિલાલેખો મેળા થઈ ગયા છે અને ધસાયેલા હોવાને કારણે તે વિશેષ દુર્વાચ્ય બન્યા છે પૂ મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજી, એ મોહનલાલ દક્ષીયદ દેસાઈ અને પ લાલચદ ગાધીએ એ બધ બેસાડવા પ્રયત્ન કર્યા છે અને તેમણે તૈયાર કરેલી એ લેખની વાચના નાગેન્દ્રગન્ધીય દેવેન્દ્રસન્નિહૃત ‘ચન્દ્રપ્રલયગ્નિ’ની પ્રગ્તાવના(૫ ૧૧)મા છપાઈ છે એનો એકદેશ નીચે મુજબ છે—

સં ૧૩૦૧ શ્રીપાર્શ્વનાથચૈત્યે શ્રીવનરાજ રાજરાજશ્રી કહેસુ(૧) શ્રીઅળહલેસ્વર શવાયતન ત્રા પિ તિ શ્રીવનરાજમૂર્તિ શ્રીશીલગુણસરિ સગણે શ્રીદેવચન્દ્રસૂરિમિ પ્રતિષ્ઠિતા સ ૧૪૧૭ વર્ષે

આ લેખમાનું ‘ પાર્શ્વનાથ ચૈત્ય ’ એટલે ‘ પચાસગ પાર્શ્વનાથ ચૈત્ય ’ એમ ગણવું જોઈએ વનરાજે બધાધેલા અણુહિલ્લેશ્વર મહાદેવના મંદિર (‘ શવાયતન ’)નો પણ એમા નિર્દેશ છે વનગજની મૂર્તિની પ્રતિષ્ઠા દેવચન્દ્રસૂરિના હસ્તે થઈ હોવાનું એમા જણાવ્યું છે અને તેની જ સાથે સ ૧૪૧૭નો ઉલ્લેખ છે એનો મેળા બેસતો નથી આ શિલાલેખની વધારે સારી વાચનાની હજી અપેક્ષા રહે છે

૬. મેરુતુગાચાર્યકૃત ‘ પ્રબન્ધચિન્તામણિ (સ. ૧૩૬૧)

ગુજરાતના મધ્યકાલીન ઇતિહાસના સુપ્રસિદ્ધ સાધનગ્રન્થ ‘ પ્રબન્ધચિન્તામણિ ’ અનુસાર, વનરાજે શીલગુણસરિને પોતાના સિંહાસન ઉપર બેસાડીને પ્રત્યુપકાંગ્મુદ્ધિથી સન્તાન રાજ્ય આપવા માગ્યું,

જવ મુદિએ લેતો તિલક કર્યો, પછી મુનિ ના આરોહણી બન્યોને જવાસુદા પાત્રકંદાણુ કિંમ કામ્યુ તથા તેમાં ધોનાળી આગરા મુનિ જવ મુદિન કરી. —

पञ्चमः अध्यायः श्रीसंयोगोत्तरे तन्मित्रप्रदीपे चकार नित्यं निवेद्य इत्युक्तम् ।
कथाज्ञाने गान वक्त्र समनस्तेरिन्द्रियैर्दृष्टं निमित्तप्रवृत्त्यामुद्यच्छासादेवादिभिर्यजमानैः
पश्चात्पण्डितैः धर्म विद्यायाध्यात्मिकैः च शास्त्रज्ञैः ।

(ଅନୁସନ୍ଧାନ ଶିକ୍ଷା/ନିବିଷ୍ଟା/ସଂଗ୍ରହୀତ ପାଠ୍ୟ ୧, ୧୦)

[illegible]

७ कृष्णभक्त्युक्तिः 'पञ्चामस वीनन्ती' (अं १६१० आभ्यास)

સ. ૧૪૧૨ માં મળ્યામાં પ્રતોષકિત્તામયિ નામે જાણાવિત રજાકરિ રખાને ૧૪૧૧ મેનું
જ્યાર કુતરની પચમ તિનુનની ૧૪ પ્રમમ નામથી રજાકર કુતર અંમરગરકીત જાણવ
જવતેજામુનિ સ્થાન દુલા કુતરની જાણિત્તા મથાતમ કવિજામાં ૭ એમને રમેની રંગીક કમલ
કુતરની કમલ મથાતમની ૨૧ ૧૨ની એક પ્રમીત દુત્રાત ૫ મુનિથી પુત્રવિત્તાત અને ૫ મુનિથી
રજાકીકિત્તાત એ મથાતમ કમલરખાથી મેળાવી હતી ૫ પોતીત પાવપા ૧૨ ૭૨ પચમ
પીત્તા એ પ્રમુ પચમ ૧૫ પ્રમમપાનુ એક મુનર કીતિ મુનિસમ ૭ આ રમેનાં, પચમ
પાનનામના નિતર વિત્તા C. મે ના, ઉત્ર મુત્તા તેમ મરે ૭ ૧૫ એ વિત્તા કુતરની જાણ
આ રમેનુ ૪ ૭૧૫ પ્રમ ૭ આ રખત જાણેજામુનિ એ જાણુમાં રમીત ૪ રમુ એ એ
જાણિત ૭ મિત્રી ૧૬ની હતી નીમે મર ૭ ૭

मम पात्रु वंशमनुधीश वन्दे।

ਦਾਤਾ ਦੇ ਹੁਣੇ ਭਰਨਾ ਜਾਂ ਨਾ ਭਰਨਾ ਸੁਰੱਖਿਅਤ

ପ୍ରତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିମ୍ନ ୨ ପ୍ରକାରର

निम्न सामग्री से चयन की जाय

[illegible]

૮. સિદ્ધિસૂરિકૃત ' પાટણુ ચૈત્યપરિપાટી ' (સ. ૧૫૭૬)

પાટણુના જૈન મન્દિરોનું વર્ણન કરતી આ પ્રાચીન ચૈત્યપરિપાટીઓ અત્યાર સુધીમા મળેલી છે, જેમાની જે—લલિતપ્રભસૂરિકૃત અને હર્ષવિજયકૃત—આ પહેલાં શ્રીહસવિજયનું લાયબ્રેરી, અમદાવાદ તરફથી પ્રકટ થયેલી છે જુદા જુદા મહોલ્લા, ગેરીઓ, ગઝભાગા અને પગનો તથા કેટલીક વિનિષ્ઠ વ્યક્તિઓની એમા નિર્દેશ આવતો હોઈ મ્યાનિક ઇતિહાસ અને ભૂગોળ માટે એ ખુબ અગત્યની છે એ ચારમાસોથી પ્રાચીન ઉપલબ્ધ ચૈત્યપરિપાટી સિદ્ધિસૂત્રિની છે એની નકલ પૂ. મુનિશ્રી ગમણિકવિજયનું પામેની હસ્તપ્રત ઉપરથી મં. ડરી લીધી હતી એમા ૮મી કડીમા નીચે પ્રમાણે પચાસગ પાર્શ્વનાથનો ઉલ્લેખ છે

“ મહક મનહ મનોરથ પૂરછ, પાસ પંચાસરૂઠ લાવ વિચરૂઠ, સાગ સસારૂઠ લેમિ ”

૯. સિંધરાજકૃત ' પાટણુ ચૈત્યપરિપાટી ' (સ. ૧૬૧૩)

આ પરિપાટીની હસ્તપ્રત પણ મને પૂ. મુનિશ્રી ગમણિકવિજયનું પામે જોવા મળી હતી એમા પચાસરા પાર્શ્વનાથનો તથા આસપાસના મન્દિરોનો નિદાન કડી ૬૨થી ૬૫ સુધીમા નીચે પ્રમાણે છે

“ પચાસર શ્રીપાસ, આશાપૂરણુ જિનપ્રતિમા નવ વાદીઠ એ, હરખ્યા હીયા મઝાગિ, હરખ લમનિ જઈ જિન દેખી આણુદિઆ એ ૬૨ મૂલનાયક શ્રીઆન્નિ પ્રથમ તીર્થંકર, ત્રાગી પ્રતિમા વાદીઠ એ, લમતી માહિ દેહરી રૂયડી નિરપીઠ નધ ત્રીજઈ દેહરઠ આનીઆ એ ૬૩ તિહા પ્રતિમા પાત્રીસ, ચુવીસનદા સૂ વાસપુજ નાયક ધણી એ, ચુધિધ જિન ઉગણીસ, પ્રતિમા પૂજઠ મૂલનાયક માહાવીગ તણી એ ૬૪ પોમાલમાહિ દેહર પાયમ, જાઈનઈ નિગધીઠ નેમીસર એ, તેર પ્રતિમા તિહા વાદી, પાપ નિહીનઈ સેવીઠ ગજલિવરુ એ ” ૬૫

એ એક જ પટાગણુમા તત્તરમા ક્રીડાના આરભમા પાચ મન્દિર હતા પચાસરા પાર્શ્વનાથના મન્દિર પછી ૮૩ પ્રતિમાઓ સહિત જે આદિનાથના મન્દિરનો ઉલ્લેખ છે તે હાલમા નથી તપાસજીનો ઉપાશ્રય, જે પોળિયા ઉપાશ્રય કે પોશાળ તરીકે ઓળખાય છે, એમા તે અમરે નેમિનાથનું મન્દિર હોવાનો ઉલ્લેખ છે એ નોંધપાત્ર છે અને ચૈત્યવાસની પરપરાનો ઘોતલ છે

૧૦. લલિતપ્રભસૂરિકૃત ' પાટણુ ચૈત્યપરિપાટી ' (સ. ૧૬૪૮)

પૂનમિયા ગજના આચાર્ય લલિતપ્રભસૂરિકૃત ચૈત્યપરિપાટીમા કડી ૧૮-૨૦મા પચાસગ પાર્શ્વનાથનો તથા આસપાસના મન્દિરોનો ઉલ્લેખ નીચે પ્રમાણે છે

“ પચાસરૂઠ પાટકિ અજઈ એ, ધુગિ વીગ જિનવગ સાર વુ, નવ પ્રતિમા વદી કી એ, વાસપૂજ્ય જુદારિ વુ ૧૮ સતાનીસ મિંચ તિહા નમી એ, પચાસરૂઠ પ્રભુ પાસ વુ, અવર સાત જિનનર નમુ એ, વગિત પૂરઠ આસ વુ ૧૯ ઝપલદેહરઠ હિવઠ જિન નમુ એ, દશ વલિ લમતી હોઈ વુ, નવઠ ધરે જઈ પાસ જિન, ત્રિહતાલીસ મિંચ જોઈ વુ ” ૨૦

આ અસપરિપાકીયા પંચાસપાદક અર્થતઃ પંચાસપાદો એવા ઉત્તેષેન ચત્તિરેભઃ આ
જુલ પાદે છે એ ખ્યાન એવું છે સિંચરાળની ડેમ હસિતપ્રભસૂરિએ જણાવ્યું હતું મહી પાંચ મહીનો નોખાં છે
એ કે સિંચરાળે પોણાગળા તેમજાગળા ખતિરનો ઉત્તેષેન ક્યો છે તે જાણી નથી જાને તેને જાણે
નવજ પારિ — નવ પદ્યપદ્ય વિભાગે નિર્દેશ ક્યો છે નવ પદ્યનો અર્થ નવું દેવજીદ હાઈ એ તા
એ ખતિર સિંચરાળની પૂતિ સ્પર્શ (સ. ૧૧૧૩) સાર પછી નવ નવું હશે એમ કહી તાજા વળી
એ સમય દરમિયાન પોણાગળાની પ્રતિભાઓ જાન્ય સ્પર્શિત કરવામાં આવી હતી. એમ ન હોત તો
ચતિત્રપ્રભસૂરિએ એનો ઉ નેમ જાણ્ય ક્યો હોત

૧૧ હુપતિજનપૂત 'પાદક ધૈત્યપરિપાકી' (સં. ૧૭૨૬)

આમાં પચ્ચત્તર સાક્ષેના ચતિત્રોનુ વર્ણન નીચે મુજબ છે

પ્રથમ પંચાસરે જાણ્ય એ, તિહાં પ્રસાર આર,
પંચાસર વિભવર તલો એ, તેના ઠીકાર ૪
ચોપાન મિત નિહા જાતિ કયા એ વળી હીરવિહાર,
પ્રતિમા તિજી સહજુન તલો એ, પારતિ મનોહર ૫
નિહાથી જાણ્ય તિજી નવુ એ, મિત પત્તર મંજારત,
એજા મિત જાતિ કયા એ, કામળીએ ઉદાર ૬
વાસુદેવને દેહો એ, મિત જાણ્ય વખાણ
ખાતીર જાગે વળી એ, મિત જાર જ જાણ્ય ૭

આમાં ઘીરનિહારની ઉત્તેષેન ખ્યાનનો છે છે થો છળોંદાર કયો સાર પહેલાંના પચ્ચત્તરના
ખતિરમાં પેછાન કમળી જાણ્યે એક જોરદી હતી જાને તેમાં આચાર્યો વચેરેની જ મર્તિઓ હતી. એમ
મુખ્ય વેદિયા ઉપર ઘીરનિજવસૂરિ વિજયવલ્લભસૂરિ અને વિજયવલ્લભસૂરિ એ તપાસ્યાના જણ પ્રખ્યાત
આચાર્યોની ચર્તિઓ હતી આ સ્થળ ઘીરનિહાર તરીકે ઓળખાયું હતું. એમું ઘીરનિજવસૂરિની મર્તિ
મ. ૧૧૧૨માં તજા વિજયવલ્લભસૂરિ જાને તિજવલ્લભસૂરિની મર્તિઓ સ. ૧૧૧૪માં પ્રતિષ્ઠિત કરેલી છે
એમ તે સાક્ષેના મિત્રાપેઓ ઉપરથી જાણ્ય છે. આથી જ પહેલાંની ચત્તિચર્ચાનીઓમું ઘીરનિહારનો
ઉ પેમ ન હોય એ સમજાય જાય છે

૧૨. 'અહો શાસક બોલિ' વર્ણક

આ જુલો મુગરખી મજામ રથારેણ વર્ણક છે વિપિ ઉપરથી જાણ્યેને જતારમાં ઉપજા
વખાણેલી જાણ્યો એવી દરજાના પ્રેમજાત થી જાણ્યારામ કીન જાણ્યખતિરમાંથી મળી હતી. ચોરમ
મુનિવર્ણિની વખતથી પ્રકટ કરેલ વર્ણક-સમુજ્જ્વલ આ મુનિની જણ સપારેલ કરેલો છે એમાં
એક સ્થલે જાણ્યરિજુર પાદકુનું કું વર્ણન છે અને તેમું પાદકુનું પ્રમુખ દેવજાન્ય તરીકે પચ્ચત્તરના
ખતિરનાં જણ ઉત્તેષેન છે

હ તે જાણ્યક જાણ્યોપપુર પાદનુ જાણ્યુ પશુ કસુ એક કિ ૭ જાણ્યરિજુર પાદકુનું સ્પર્શ
પાદે કરી વિજય વિજામે કરી જાણ્યારામ, આમકોને કયા જાણ્યારામ, પંચાસર પ્રમુખ દેવ દેવાસા,

જે નગરમાહમ દાનશાલા, પૌપપ્રશાલા, ધગમશાલા, ગઢ મઢ મંદિર પ્રગર, ચુરામી ચુહટાની હટશ્રેણિ, માહમ વન્ત સપૂર્ણ વરતમ ”

૧૩. દેવહર્ષકૃત ‘પાટણની ગઝલ’ (સં. ૧૮૬૬)

ખન્તર ગમ્મના મુનિ દેવહર્ષે સ ૧૮૬૬ મા ‘પાટણની ગઝલ’ એ નામનું એક સ્થલવર્ણનાત્મક કાવ્ય રચ્યું છે. ગઈ શનાખ્દીના પાટણની મ્થાનિક પન્નિસ્થિતિ, નોંધપાત્ર સ્થળો તથા વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓ આગ્નિની માહિતી માટે આ રચના અગત્યની છે એના અંતિમ પદ્ય—કલગરપ છપ્પાની છે—ની એ પંક્તિઓમા નીચે પ્રમાણે પચાસરાના મંદિરનો ઉલ્લેખ છે

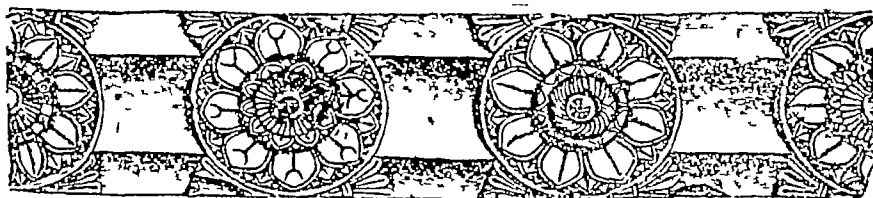
“ પાટણુ જસ કીધો પ્રગટ જિહા પાચાસર ત્રિભુવન ધણી,
કવિ દેવહર્ષ મુખથી કહે કુશલ ગ્ગવીલા ધણી ”

કલશમા આ રીતે એકમાત્ર પચાસરા પાર્શ્વનાથના મંદિરનો ઉલ્લેખ કર્યો છે, એ પાટણના જૈન મંદિરોમા એનું મહત્ત્વ દર્શાવે છે

૧૪. ‘પંચાસરા પાર્શ્વનાથ સ્તવન’

આ નામની એ સક્ષિપ્ત લાપાકૃતિઓ જાણવામા આવી છે અને તે બન્ને વગેરે જૈન જ્ઞાનમંદિરમા ૫ મુનિશ્રી હસવિજયજીના શાસ્ત્રસંગ્રહમા (પ્રતિ ન ૩૩૯૪ અને ૪૫૧૫) છે બન્નેય સ્તવનોમા કર્તાનું નામ કે ગ્ગ્યા સવત નથી, પણ લિપિ ઉપરથી સો-દોઢસો વર્ષ પહેલાં તે લખાયેલા જણાય છે પહેલું સ્તવન ‘પાસ પચાસર ભેટ્યો હો, દૂખ મેટ્યો મુઝ ધર આગણે’ એ પંક્તિથી તથા બીજું સ્તવન ‘સુખકર શ્રીપચાસરો પાસ, પાટણપુરનો રાજઓ’ એ પંક્તિથી ગર થાય છે બન્નેયમાથી ડોઢ પાસ અતિહાસિક હકીકત મળતી નથી આ પ્રગરના બીજા પણુ સ્તવનો તપાસ કરતા મળી આવવા સમ્ભવ છે

૧ મારા વડે સંપાદિત, ‘કાર્મસ ગુજરાતી સભા ત્રૈમાસિક’, એપ્રિલ-સપ્ટેમ્બર ૧૯૪૮માં



પરંતુ ગુજરાતનો ૨૩૦ વર્ષનો ક્રમખાત ઇતિહાસ નિર્મિતનો આ પ્રથમ જ અન્થ છે અને તે દષ્ટિએ તેનું મૂલ્ય ઘણું છે

ખ્રીષ્ટ રીતે પણ આ કાવ્યનું મહત્ત્વ ઘણું છે મૂલગાજ ન્યાયે પાટણનો અધિપતિ થયો સ્થાન પ્રદેશ તા 'સામ્વત્તમણ્ડલ' તરીકે જ ઓળખાતો હતો (મૂળગાજના પોતાના વિ મ ૧૦૪૨ના ઝાનપત્રમા પણ આ જ નામ આપેલું છે) મૂલગાજ ન્યાયી આવ્યો તે ગાજપુતાનામાના વ્રીમાત-ભિન્નમાલની આમપામનો પ્રેરે સારે 'ગુર્જરાત-ગુર્જરરાજા-ગુર્જરદેશ ગણાતા ગુર્જરેશ્વર મૂલગાજ સામ્વત્તમણ્ડલનો ગણ અન્થો તે પછી ગુર્જરેશનો પ્રેરે તે 'ગુર્જરમણ્ડલ-ગુર્જરદેશ-ગુર્જરાત-ગુર્જરરાજા' ગુજરાત કહેનાયો આમ આપણા પ્રદેશને 'ગુજરાત' નામ પણ મૂળગાજના મમયમા જ મળ્યું ('ગુજરાત' વિષે વિશેષ ચચા માટે વુચ્યો ઝે ભોગીલાલ મારેન્દ્રાદૃત 'ઇતિહાસની કડી' ૫ ૧૦૧-૧૫૨) તદુપનાન્ત, આ પ્રદેશ અમૃદિની ઉચ્ચતમ કોટિએ પણ આ સોલક્રીયુગમા જ - ગિરગાજ અને કુમાગ-પાલના ગામ્નસમયમા - પહોંચેલો આ રીતે પુરાણકથાનુમાન્ જેનો મુળપુરુષ કલ્પાના ચુલુક એટલે ખોળામાથી ઉત્પન્ન થયેલો મનાય છે તે ચાંલુક્ય કે મોલક્રીયનાનો યગ ગુજરાતના ઇતિહાસમા મૌથી વધારે મહત્ત્વનો યુગ ગણાય, અને ક્યાત્રયમહાકાવ્ય પણ આ જ યુગનો ઇતિહાસ આપતુ દાનાયી ગુજરાતના ઇતિહાસની દષ્ટિએ તેનું મહત્ત્વ અદ્વિતીય છે

ઇતિહાસ અને વ્યાકરણ એ બે આલમ્બનોને કાગ્ગે આ અદ્વાનીમ મર્ગના મહાકાવ્યને 'દ્વાત્રય' નામ આપવામા આવ્યું છે પ્રથમ ત્રીમ સર્ગના મરદૃત દ્વાત્રયકાવ્યમા મૂળગાજ સોલક્રીની કાગ્ગિરીયી તે કુમાગપાલના શાસનકાલ સુધીનો ઇતિહાસ આલેખી આઠ મર્ગના પ્રાકૃત દ્વાત્રયકાવ્યમા કુમાગપાલની અધૂરી કથાની પૂર્તિ કરવામા આવી છે આથી પ્રથમ વિભાગને 'ચૌલક્યચોત્કીર્તન' તથા દ્વિતીય વિભાગને 'કુમારપાલચરિત' પણ કહેનામા આવે છે

હવે આપણે આ કાવ્યનું સળિપ્ત વસ્તુનિર્ગમણુ કરી લઈએ

પહેલા સર્ગમા અણુદિલપાટક - પાટણ, ગળ મૂલરાજ, પ્રાજની સુખસમૃદ્ધિ તથા ગળપ્રમ્મપ્રીતિનું સુંગ ચર્ણન આપી પછીના ચાર સર્ગમા આગપૂતા પ્રાજપીક પ્રાહરિપુ ઉપરનો મૂલગાજનો વિજય વર્ણવ્યો છે આ નિમિત્તે અને પક્ષે ઉપગ્રિયત અનેક ગાનઓના નામ આપનામા આમા છે પ્રાહરિપુને તેની સ્ત્રીઓની આછછથી આગળી કાપી ખોડી મૂક્યો, ન્યાયે તેનો મિત્ર કર્ણનો લગ્નગાજ-લોકકથાઓનો લાખો કૃવાણી-યુદ્ધમા હણાયો

છઠ્ઠા સર્ગમા અગ, વિન્ધ્ય, પાપક, સિન્ધુ, નનાસ (ઉત્તર ઝાનગ), ગગ્ગચલ (દિવગિગિ), કોલકાપુર, કમ્બી (તેના ગળ માટે 'કીર' શબ્દ વાપચા છે, શ્લોક ૨૩), કુરુ અને પાચાલ (દિમાલયની તજોટીથી ચમ્પય નદી સુધીનો પ્રદેશ, જેની ગજધાની કામ્પીયતગમમા હતી) જેના દુ-દુગ્ધા દેનોના ગામ્નઓ તરફથી મૂલગાજને ચરણે આવેલી ત્રિગિષ્ઠ કોરોનુ વર્ણન છે, જે પછી લાટના દારૂપે મોડલેલ નિપિદ્ધ લગણોવાળા ગજગાજને નિમિત્ત બનાવી તેના ઉપર યુવગાજ આમુગ્ગાન્ મેળવેલો વિજય આલેખેલો છે

સાતમા સગમા કાળી તરુ જતા આમુકગાજ (વિ મ ૧૦૫૩થી ૧૦૬) ને માલનાના ગામ્નએ વૃત્તાતેનો પુત્ર વલ્લભગાજ (વિ સ ૧૦૬૬) તેની આજાથી માલવા પ્રતિ પ્રયાણુ કરે છે, પરંતુ માર્ગમા જ શીતળાના અસાધ્ય વ્યાધિથી તેનું મૃત્યુ થાય છે અને એ વાત છુપાવી સૈન્ય પાછું કરે છે

વલ્લભગાજ પછી ગજારાદ થયેલા તેના ભાઈ દુર્લભગાજ (વિ મ ૧૦૬૬-૧૦૭૮) માયેના મારનાઃ (મર) ના ગળ મહેન્ની બહેન દુર્લભદેવીના ચયવલ્લજનનું તથા તે નિમિત્તે દુર્લભગાજના ખીન્ન ઘણા ગામ્નઓ સાથેના પશ પ્રદુ યુદ્ધનુ વર્ણન પણ આ જ મર્ગમા આવે છે

આમાં સર્વમાં દુર્લભતાના નાનાશાઈ નાચરાજના પુત્ર ભીમદેવ કે ભીમરાજ (વિ. સ. ૧૭૮-૧૧૨) ના પદરાત્રી અને નીતિમય સાચાનું તેમ જ પરમાર્થી સિન્ધુરાજ હમ્બુને તેણે દાનપુત્ર કરી હાથેનો તેનું સુન્દર આયેજન મથે છે

સિન્ધુવિજય પછી નવમ સર્વમાં ભીમદેવ ચેરિ (મખમદેશ) તરફ વળે, પરન્તુ તેના દુત ધમોદ દ્વારા (હમ્બુદા, સુખરાલ અને ચેરિ ત્રણેએ સાથે દુમ્બરો કરી હાથેલા) મજબૂતિ લદાબની સુલત્તનસદ્દિપદા અને નીચ નજરાત્ત મોકલી ચેરિયને સમ્મિ કરી લીધી.

પરમાર્થી ભીમ પછી તેના ભાઈ પુત્ર હોમરાજે રાજ્ય ન સ્વીકારતાં નાના કપ્પીરાજ (વિ. સ. ૧૧૨ - ૧૧૫) ને ચારી મથે છે. કપ્પે અને હમ્બુદામાં આવેલા મન્દુપુરના ભગીરીની પુત્રી મન્દુપુરનાની (મીનાદેવી) ના મિત્રસદ્દતની ઉરસાથે પ્રેમભરતું અતિસુન્દર મિત્રત્વ પશુ આજ સર્વમાં આવે છે.

હમ્બુદા સર્વમાં કપ્પેરા ના તપથી પ્રસન્ન થઈ શ્રીલક્ષ્મી પ્રાપ્ત તેમ જ પુત્ર મહે વરદાન મથે છે, અને ૧૧મમાં સુખરાત્રીના જન્મ જન્મસિંહ (વિ. સ. ૧૧૫ - ૧૧૬) સાથે અને છે.

આ મા સર્વમાં મીનાદેવ (સિન્ધુ) ના પદાસુને પરાણ કરનાર રાજાજા (મરી રીતિ સિન્ધુ) અને કે સાથે દાનપુત્ર કરી જન્મસિંહ તેને પોતાનો ઘસ જનાર છે. અને તને મીનાદેવનો જ રક્ષક સ્થાપે છે. જાનરા જ્ઞા તરીકે લોકમજામાં અતિ પાત્રા એ સિન્ધુરાજના અપ્તમને પશુ કરિ આદી પતિય કરાવે છે.

તે મા સર્વના જીએ એક રસિક પ્રજન વર્ણવેલો છે. મજારાજ જન્મસિંહ રાજે રિકમી માલક, વેપપતિર્જન કરીને પ્રભાવા સુખદુ ન તથા વિચારો જાણુના નીકળી પડે, એક રાજે કોઈ અનિદ કરણુ સન્દો તને કાને પડ્યા તે તે જાણુ સ્વો અને પૂજ્ય કરતાં આ પ્રમાણે જાણુના મથુ.

પ્રમાણમાં જાનનીકી શોચલી નામની નસરીમાં વાસુકિનો ખાતીનો નાચરાજ રત્નપુ રહેલો હતો તેના પુત્ર કાન્નજુ નાજે એક વખત પોતાના સહાજાઈ દમ્બ સાથેના મદવિષામાં ખતીને કોઈ ખૂબી આદી તેણે જૂન કરેની અને સ્વાસ્થ્ય રીતે જ દમ્બ લવનીની વેનીને લેખનામદામાં પુખ્તો આવે છે તેનું પ્રસન્ન જવાની છટી થયો. જાન્ન કાન્નજુ પાસે ખતીની ઝુકીની એક જાણ હતો.

પશુ સમ પહેલા વડુજા વરદાને પ્રાપ્તે હુદા નામના કણ્ઠિને પાતાલકોકને જાણમાં કુપાજાનો નિષાર કોલો, જેથી અજાણેના નામો તેને હાથે ચલેના અને હુદા સાચા હમ્બુદેસ કે પ્રતિજ્ઞા હાથાજુ એક એક નાજે કરમીરમાં કામ રહેલા પોતાની સુધિપૂજા કરવા આવતુ તે નાજ દિમધી દુર્ગમ તેના કાન્નજી દેશમાં દુસ્થા અમ્બા જ્યો અને પૂરે. સમજ પડીને પશુ કોલેડી નામીએ એના જાણુના દુસ્થા સર્વે દુસ્થાજ કોખા ભાણી દર વર્ષે વાસ પ્રમાણે નિર્મિત રીતે તેની પૂજા કરે જતા લાગ્યા. આ વર્ષે દમ્બની વાગે આજી હતો. એવ કિમ્બ સાકથી મન્દુપ તેણે કાન્નજુ પાસે હાથ વડી કે એ તે તને કિમ્બ કિલ લાલી આવે તો પોત તેની ખતીને પશુમાંથી સુખ કરે. જાણી કોલો દર જાણનારા કાન્નજુ પાસુ આવેલો અને એક કિલ દુપાધી કિલ લાલવા તે તેમાં પ વા ખતી હતો, પરન્તુ તે જાણુને દુવો વજાખુખી મહિમાઓથી આમ કોલથી તેમથી દમ્બ જામ આવવાની આજ્ઞા રજામ તેમ ન હતા. તેથી તેની ખતી પશુ સહજામ કરવા વધાર થઈ હતી અને પોતાને ન વારણ પતિને નિષકી હતી.

આ જાન્ન સાચાની આપ્તજા આવી જાલોટ રામ જન્મસિંહરે કાંચ પરન્તુ નેજાકોને વેપપૂર્ણ માગ માં મથુ. તેના અજાણી દુપાધી ખતીનો એકદમ કીડી ઉપર આવતી રહી. પછી

નિર્મલિક અનેલા દ્વારમા રાજાએ વિનાવિલખે અપલાવ્યુ અને ઊપનો ઘરો (ઘડી) ભગીને તત્કાળ બહાર ફેરી આવ્યો, અને ઊપ સાથે તે નાગદમ્પતીને બર્ણકાન્તિના ગદાણુ નીચે પાતાલમા મોકલી દીધું (૬૬ અને વિનતાની પૌગણિક કથા અહીં અગ્નિપ્રવચન યોગ્ય છે નાગ લોકો સાથેનો ગુજરાતનો ઐતિહાસિક સમય પૌરાણિક જેવા લાગતા આ કથાનક દ્વારા વર્ણવાયો છે એમ સમજવું ?)

ઐશ્વર્યમા સર્ગમા પણ અમલદારત્વા આવે છે યોગિનીઓના અમલદારને ન ગણકારતા પોતાની પ્રતિમા બતાવી કામણપૂર્વક તેને બાળી નાખવાને પ્રયત્ન થયેલી બદુરૂપી યોગિની કાલિકાને દરગની કર્મવીર જ્યસિંહે માળવાના વિદ્યાપ્રેમી ગજ યશોવર્મા ઉપર ચિત્રમગ્ણીય વિજય પ્રાપ્ત કર્યો અને અન્તે પદ્મમા સર્ગમા તે ભગવાન સોમનાથની રૂપાથી સુઅર્ણસિદ્ધિ મેળવી “ સિદ્ધરાજ ” બન્યો કલગનાથના માર્ગને તેણે દુરસ્ત કરાવેલો, શ્રીગંધમા રુદ્રમહાલય તથા જૈન પૈત્ય બંધાવેલા, પાટણમા સદ્અર્ચિત તળાવ અને જૈન તથા જૈનેતર મંદિરો બંધાવેલા, ઐગપ્પમા મિંદપુર(ગિદોર)ની સ્થાપના કરેલી—આ બધી વિગત પણ આ સર્ગમા મળે છે

મોળમા સર્ગથી કુમારપાલની કથા શરૂ થાય છે અને ત્રણ સર્ગમા સપાદલલ (અજમેર)ન, આજરાજે તેના હાથે બાંધેલી હારનું મનોહર વર્ણન આપેલું છે, ત્યારે ઓગણીસમા સર્ગમા કુમારપાલ આત્ર (અણગાન)ની પુત્રી જલ્દહણને પાટણમા પગે છે અને તેનો આભણ મેનાપતિ કાક—શ્રી મુનનીની નવલકથાઓમા અમર બનેલો મજીપતિ કાક—અવન્તિના બંદાલ પર વિજય પ્રાપ્ત કરે છે આભાવિક રીતે જ ઉભયપક્ષગ્રામી બન અનેક ગાનઓનો ઉલ્લેખ અહીં મળે છે

આજે પણ ગુજરાત ઉપર જેની અસર છે તે કુમારપાલની પ્રખ્યાત અમારિષોપગાનુ વિગતમા સર્ગમા રિત્વત વર્ણન આપેલું છે આમલકકદાશી(કાશુન શુકલ ૧૧)ના ધૈવ્યુવ પરના દિવસે ત્રણ—ચાર દીન પશુઓને ખાટકીને લા વેચરા ખેંચી જતા એક માણસને જોઈ દયાઈ બનેલા તે મહારાજાએ મૃપાભિભાષણ, પદ્મગમન, જન્મુદય, માસભક્ષણ અને મહાપાનનો નિર્ણય કરાવ્યો તેટલું જ નહિ, પણ તેથી જેને તુકસાન થાય તેમ હતું તેવા બંધાને ત્રણ ત્રણ વર્ષ ચાલે તેટલું ધાન્ય આપ્યું જેથી પોતાની આગાનો કદક અમલ થાય તદુપરાન્ત, એક મધ્યગત્રે કોઈ સુદર્શીનું કંડુનું રુદ્ધ સાભળી ગમ્મ તે તરફ ગયો તો એક વૃક્ષ સાથે પાશ બાંધી તે આત્મહત્યાની તૈયારી કરતી હતી પૃથ્વી કરતા જણાયું કે તે યુવતીના પુત્ર તેમ જ પતિ ગુજરી જવાથી નિયમ સુજન તેનું સ્વપ્ન ધન ગમ્મને જગે અને તેથી તે સાવ નિરાધાર થઈ જતા આત્મહત્યા એ જ તેના માટે એકમાત્ર માર્ગ હતો રૂપાણુ ગાનએ તેને આશ્વાસન આપ્યું કે “ રાજા તેડ્યે ન મરીતા મરીતા ”—“ આ ગમ્મ તારું ધન નહીં લઈ લે, નહીં લઈ લે ”—અને વિનાવિલખે અપુત્રમૃતધન પગનો ગમ્મનો હક ઉઘાવી લીધો

આ રીતે મધ્યયુગમા સમાજસુધારણાનો નવો ચીલો પાડનાર અને કેદારપ્રસાદ તથા સોમનાથ મંદિરનો છાણોદ્ધાર કરાવી સ્વપ્નાદેશાનુસાર ગૂર્જરપુર—પાટણ—મા કુમારપાલેશ્વરની સ્થાપના કરનાર તેમ જ પાર્શ્વનાથના ચૈલો બંધાવનાર લોકપ્રિય ગાન કુમારપાલને આ પ્રમાણે આશીર્વાદ આપી અદ્વૈત દ્વાથાય કાવ્ય પુરૂ થાય છે

આયુષ્માન્ મવ મૂપતા રે ર અજય રે () શાન્ત્યા રે સુસુદ્ધા રે શૃષી (રે) રૂ

જિણ્ણા રે વૃક્ષે તદૈ ર ન્દવે જય ચિર વીર વીરકયચૂદામણે ।

દમાનૃષીકળ્પાત્મવર્તય નિજ સવત્સર ચેત્યુપિ—

પ્રાણોપેત્સુ સદા નૃપ પદવિધિર્વદ્વત્સમયોભવત્ ॥૧૦॥

અર્થાત્— “ હે રાજા ! તુ આયુષ્માન્ થા હે સુસુદ્ધિ ! શાન્તિમા તુ ઋષિઓથી પણ ચઢી જા હે ગિરુજા ! તુ બલિદા બન હે ચન્દ્રવર્ણી ! હે ચૌલુક્યચૂદામણિ ! ચિત્રકાલપર્યન્ત વિજયી થા ! અને પૃથ્વીને

તે નિમિત્તે આલેખાયેલી સોમનાથની ભાર્યુદ્ગમપતિની પ્રચરિતમા ભીમદેવે પથ્થરનું મન્દિર બંધાવ્યાનું અપદ્ધન છે પહેલાનું લાઠાનું મન્દિર મહમ્મેદે તોડ્યા પછી આ પથ્થરનું બંધાવ્યું હોય તેમ કેમ ન બને ? મહમ્મદના સમકાલીન અર્મેનની ઉપગન્ત ૧૮મા શતકના પ્રારંભમા થઈ ગયેલા શ્રીજિનપ્રભમુષિ પણ તેમના વિનિષેધીર્ઘક્ષમા સોમનાથખડનનો ઉલ્લેખ કરે છે આ વિષયમા માળનાના પ્રખ્યાત કવિ ધનપાવનો પણ ટેકો મળે જે એનું મુનિશ્રી જિનવિજયજીએ “જૈનઆદિત્યમશોધક”ના ત્રીજા ગ્રન્થમા સિદ્ધ કર્યું છે તે જ દિવસોમા (૧૧મી સદીના અન્ત અને ૧૨મીના પ્રારંભમા) થઈ ગયેલા આ કવિએ અગચિત સત્વપુરમણ્ડનના શ્રીમદાવીર-ઉત્તાહમા મહમ્મદના પગદમની નોંધ કરી જે, જે સોમનાથ આક્રમણને કલિપત માનનારને અચોટ જગાખંડ થઈ પડે જુઓ તેનો ત્રીજો જ શ્લોક

મહેવિળુ સિરિમાલ દેસુ બનુ બગહિલ્લાહ

ચંદ્રાવલિ સોરદુ મગુ પુણુ દેડલગાહ

સોમેસર સો તેજિ મગુ જગવગબાળદળ

મગુ ન સિરિ સચરિર વીર સિદ્ધત્થદ નદળ ॥

અહીં અપદ્ધનિતે કહ્યું છે કે સિરિમાલ-શ્રીમાલ-ભિનમાલ, અણુદિવવાઃ (પાટણ), ચરણલિ-ચન્દ્રાવલી (આણુની તળેટીમા આવેલું), સોરદ, દેલવાઃ અને સોમેસર-સોમેશ્વર-ત્રીસોમનાથ ભાગ્યા, ન ભાગ્યુ એક સિંહ સમ્યકિ-શ્રીમલપુત્રી-સાચો હેમચન્દ્રાર્ય જેવા મર્મ્ય લેખકે આવા મોટા બનાવનો નિર્દેશ પણ કર્યા નથી તે માટે ઉપર કારણ આપ્યું છે દિગ્દીપતા ગગ્ગ નજદેવે ભીમ અને બીજા ગગ્ગઓનો મહકા મેળની, નાસના મહમ્મદના પાછલા લગ્નકરને હગવેલું અને થાણેશ્વર વગેરે કમળે કરી લીધેના દયાશ્રયના આક્રમા સર્જના શ્લોક ૪૦થી ૧૨૫ સુધી ભીમે મિન્ધુગાજ હમ્મુદને હગવેલો તેનું વિગ્નૃત વર્ણન આપેલું છે મગ્ગદેવના સહાયક અન્ય ગગ્ગઓના તુરુષ્કવિજયનું ધ્યન ઉત્કીર્ણ લેખોમા મળે છે આથી અનુમાન થાય છે કે દયાશ્રયનું આ વર્ણન તે ઉપગ્તના મમ્મદવિજયનું હશે

ગણુદેરી તથા જસમાના પ્રચલિત પ્રમગો પણ ઉપર દર્શાવેલા ઢાણે જ નહીં આપ્યા હોય છતાં માલનાવિજયનું વર્ણન તો છે જ, જેને ઉત્કીર્ણલેખોમાના “અવન્તિનાથ” મિરુદથી ટેકો મળે છે અને મિ. ગગ્ગના ૪ વિ. ૨ ૧૧૯૬ના દોહકના લેખના અપદ્ધ શબ્દો છે કે

“શ્રી જયસિંહદેવોઽસ્તિ મૂપો ગૂર્જરમણ્ડલે ।

યેન કારાચદે નિપ્તો સુરાષ્ટ્રમાલેશ્વરૌ ॥”

અર્થાત્-“ગૂર્જરમણ્ડલમા ત્રીજયસિંહદેવ ગગ્ગ છે જેણે સુગાપ્ત (સૌરાષ્ટ્ર) તથા માલવાના ગગ્ગઓને કારાગ્રહમા નાખ્યા છે ”

વળી દયાશ્રયના ૧૫મા સર્ગનો હજમો શ્લોક હશે છે કે સૌગાપ્તમા શત્રુજય પર્વત પામે તેણે સિંહપુર (શિદોગ) વસાવ્યું

“સોઽગ્ર સૌપન્થ્ય સાકાશ્ય સૌતક્રમિપુરોપમમ ।

સ્થાન સિંહપુર વ્ષકે દિજ્ઞાના મૌનિચિત્તિજિત્ ॥”

અર્થાત્-“તે મૌનિચિત્તિજિત (ગાન)એ અહીં (શત્રુજય પાસે) સૌપન્થ્ય, સાકાશ્ય તથા સૌતગમિ નગરો જેવા (સમૃદ્ધ) સિંહપુરની સ્થાપના કરી ”

આ જ સમયે તેણે સિંહસત્ત્વ પ્રવર્તાવ્યો હતો

દસ ૧૫. ૧ માં જનતા સોમપ્રભુ ધ્યાનમાં છે ?

“અનુભવપુર્ય તર્કસિદ્ધિય ત્વં માં સિદ્ધિર ॥

અર્થ— દેને જાણીને અનુભુ કરવા ખરે (મત) સુસ્મૃતિએ વડે ઘ (સમજાર પ્રવર્તન) સિદ્ધિર થાય

તે / પ્રશ્નને વખતરમાં પ્રશ્નસિ (સિ. સ. ૧૨ ૮) નો ૧૧મો શ્લોક પણ કહે છે ?

“જ્યાં સિદ્ધિપ્રાપ્તિ હવે સર્વોપદેશપ્રતિષ્ઠિ—

એકે ધીરજીવિરેકનુચિત ધીરજીવિરેકતા ॥”

અર્થ— તમારા સિદ્ધિર વડે માન્યપુત્રા કરાવેનુ જગત્ ૭ની ઉપદેશપ્રતિષ્ઠિ થાય છે (પ્રત્યેક) તેના ધીરજીવિરેકતા રાખ વાળી ધીરસિદ્ધિપ્રાપ્તિ થાય

આ ૭ વખતે પ્રશ્નિત થયેલા તેજ સિદ્ધિર તમા પાછા આ રહ્યા છે

સૌભાગ્યના મુલ્યોને વિ. સ. ૧૨ ૨નો ઉત્તરમાં સેવ સિદ્ધિર ૩૨ આપે છે બીજે બીજા વિ. સ. ૧૨૬૪નું વાચન સિદ્ધિ ૬૩ આપે છે આ અનુસાર મુલ્ય વિ. સ. ૧૧૭૦થી સિદ્ધિર ૬૪ કરે થયે સુખ્ય ધીરજીવિરેકતા અનુ છે ? આ અનુસાર પ્રવર્તન સિદ્ધિર ૬૪ આ ૧૫-વિગતની રચનામાં થયે કહે

સોનેર (ધિ. સ. ૧૧૭૬-૧૨૧૨) ની વીરજીવિરેકતા તેમ જ મમતાવીન વિચલેનમુખિયા રેકલસિદ્ધિપ્રાપ્તિ થાય સિદ્ધિર ૬૪ ખેડાર ૫૨ના વિચલેન રજા ઉપર છે

આવાપણી વાતના આવાપણીને દલીલ કરીને કોઈને કોઈને રોનુ ખનિ, કાર્યકર તમાને કાર્યકર અર્થેનુ ખનિ અર્થે કાર્યકર કાર્યકર કાર્યકર તે દલીલ કરુ કાર્યકરમાં વજી નથી આ કાર્યકરમાંથી આવાપણી અમરતા વિરતી, (પ્રિય કાર્યકર ખરે કુખો રા રાખનિરતનુ કુખરતનુ પાદતર અમરતા)

આમતરી (અમરતા)ના આમ (અર્થે) ૫૨ની અર્થે ની દલીલ વિરેકા હેમનાર મેન ખરે એરો કુખો અર્થક કરી રાખતે પાછાથી તેન સિદ્ધિર રોનુની પુત્રી કાર્યકરો કાર્યકર અર્થે નીલ વિચલેની મારા આમતરી વિચલેનુ કાર્યકર નિરુ રોતે ખરકુ કાર્ય નથી તેથી રા. કુખરતર રાખી થાય છે ? આ મોરો વિચલે નહીં હોય પણ વિરતિયાના દલીલ કર્યા પછી આ અર્થક અર્થકના પાછાર ખર્ચકરને પાછાર કરેલા તેજ અર્થકે અર્થે કોઈ કાર્યકર અર્થ નથી અને આ એક અર્થકની અર્થક કાર્યકર, કેમકે કાર્યકર અર્થકે કાર્યકરના રાખ નીચે આમો

વળી વસતિ નરતર આવી હોય કાર્યકર અર્થક તો કોઈ કાર્યકર આર્થકો નથી

ધીરજીવિરેકતા દલીલે આ મોરો કાર્યકર અર્થક પાછા અર્થકે એ કાર્યકર ન અર્થકે કે હેમનાર અર્થકો હેમ હેમનાર ધીરજીવિરેકતા આર્થકનારો નથી પણ અર્થકનારો કાર્યકર અર્થક રાખી, તે પ્રશ્નના આર્થક વર્ણનો વડે પછી, પોતાના આર્થકના નિરતેના કાર્યકરો આર્થક અર્થકના રાખકો અને તેમ રાખ તેજા ધીરજીવિરેકતા પ્રશ્નને રાખકો હોય નહીં જ છે એ પણ નીચે અર્થકે કે અર્થક વાચનનાર, પ્રશ્નને અર્થક રાખકો રાખકો વડે દલીલ કર્યા પછી કાર્યકર અર્થકનાર અર્થકે હેમનાર અર્થકે રાખ કરેલી નિરતો અર્થકનાર અર્થક છે અર્થકનાર અને અર્થકનાર તો અર્થકનાર હોય જ નિરતનુ અર્થકનાર કરતારો અર્થકનાર સિદ્ધિર અર્થકે પણ રોતના વિરે મોરોની કાર્યકરની અર્થકનાર અર્થકનાર આર્થકનારો અર્થકનાર છે તે પણ રાખકો રાખ તેથી રાખ છે કાર્યકરનાર અને

રાક્ષસ કહ્યો છે તે સિદ્ધરાજ બર્બરક તે પછી એક જ સૈદ્ધામા “બાળરો ભૂત” બની બન્ય છે તે સોમેશ્વર (ઈ સ ૧૧૭૯-૧૨૬૨)ની કીર્તિઝૈમુદીમાના નીચેના ઉદ્ધરણ પૃથ્વી ૨૫૪ થયે

“શ્મશાને ચાતુધાનેન્દ્રં ચઢ્ઢવા ચર્ચકામિષમ્ ।

સિદ્ધરાજેતિ રાજેન્દુર્યોં વચ્ચે રાજરાજિણુ ॥” ૨ ૩૮.

અર્થાત્ — “બર્બરક નામના શ્મશાનમાના મોટા ભૂતને બાધીને તે રાજચન્દ્ર રાજઓની પકિતઓમા ‘સિદ્ધરાજ’ બન્યો ”

તામ્રપત્રમા સિદ્ધરાજને ચર્ચકામિણુ એવું વિગેયણુ લગાડાયેલું હોવાથી આ પ્રત્યગ બહુ મોટો ગણ્યુતો હોવો જોઈએ

પોતાના વિ સ ૧૨૫૬ના ભાદ્રપદ અમાસ વાર મળળના પાટણના તામ્રપત્રમા બીમદેવ બીજે પોતાને “અમ્ભિવસિદ્ધરાજ” હેવરાવે છે આ પછીના પણ કેટલાક તામ્રપત્રમા આ બિરુદ મળે છે આથી સમબન્ય છે કે માત્ર ૫૦ જ વર્ષમા જયસિંહ સિદ્ધરાજ ચૌહુક્યવશનો અતુરણીય આદર્શ ગળ ગણવા લાગેલો

આ કાવ્યમા વર્ણવેલા મૂળરાજના સૌગંધ્યવિજય તથા તેના જ શાસનકાળ દરમ્યાન ચામુણ્ડરાજના લાટવિજયને ૨૦૦ દુર્ગાશઙ્ક શાસ્ત્રી કદિપત માને છે, પરન્તુ સ્વં ગાં ચુન્ મોરીએ આનો સચોટ ઉત્તર આપેલો છે મૂળરાજ પછી બીમદેવ સુધી કોઈએ સૌરાષ્ટ્ર પર આક્રમણ કર્યાનું કથન મળતું નથી, જ્યારે સોમનાથની ભાવબૃહસ્પતિની પ્રશસ્તિમા પણ બીમદેવે સોમનાથનું પથ્થનું મન્દિર બધાવાનો ૨૫૪ ઉલ્લેખ છે, તે આપણે આગળ જોઈ ગયા તે જ રીતે ચામુણ્ડરાજથી કહેવું સુધીના કોઈ ગુર્જરેશ્વરે લાટ જલાનું સ્થાન ક્યાય મળતું નથી, જ્યારે કર્ણનું વિ સ ૧૧૩૧નું નવસારીનું તામ્રપત્ર તેની લાટ પરની સત્તાનું સ્પષ્ટ છે આથી આ પ્રસંગોને સત્ય માનવા પડે છે

ઉપર ઉતારેલા સંકૃત દ્વાશ્રયના છેલ્લા શ્લોકમા ઋષિઓ ચૌહુક્યચૂડામણિ રાજા કુમારપાલને પૃથ્વીને અનુણી કરી સ્વકીય સવત્સર-પ્રવર્તન માટે આદેશ — આશીર્વાદ આપે છે ત્રિપદિશ્વલકાપુરુષચરિતના ૧૦મા પર્વના ૧૨મા સર્ગના ૭૭મા શ્લોકમા શ્રી મહાવીરચારીના મુખમા મૂકેલી લવિષ્યવાણી પણ કહે છે કે

“દાય દાય દ્રવિણાનિ વિરચ્ય્યાન્નૃણ જગત્ ।

અઢ્ઢવિષ્યતિ મેદિન્યા સ સવત્સરમાત્મન ॥”

અર્થાત્ — “તે (કુમારપાલ) દ્રવ્ય આપી આપીને જગતને ઋણમુક્ત કરીને પૃથ્વી ઉપર નિજ સવત્સર આક્રમે — પ્રવર્તાવશે ”

“શ્રી જૈન સત્યપ્રકાશ”ના ૯૩મા અક્રમા મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજીએ શત્રુજયની ચોમુખજની દંકના મૂળ મન્દિરના દરવાજાની ગળી બાજુની એક ધાતુપ્રતિમા ઉપરનો લેખ પ્રકાશિત કરેલો, જેમા “શ્રીસિદ્ધહેમકુમાર સ ૪ ” આપેલી છે હેમચન્દ્રાચાર્યના પોતાના “અમિધાનચિન્તામણિ” કોશમા એક સ્થળે (૬ ૧૭૧) ‘સવત્’નો અર્થ સમજાવતા કહ્યું છે કે

“યયા વિક્રમસવત્ સિદ્ધહેમકુમારસવત્”

આથી વિશેષ પ્રકાશ આ વિષય પર અણપર્યન્ત પડ્યો નથી, પરન્તુ કુમારપાલની નૂતન અવત્સર પ્રવર્તાવવાની તીવ્ર ધ્વજા ફલીભૂત થઈ હશે, જેને પગિણુમે સિદ્ધરાજ, હેમચન્દ્રાચાર્ય અને કુમારપાલ એ ત્રણે વિભૂતિઓના નામથી અકિત આ સવત્સર શરૂ થયો હશે.

સોલંકી રાજવીઓનો ત્યાગધર્મ

શ્રી ચુનીલાલ વર્ધમાન શાહ

ગુજરાતમાં ગાંધી ચલાવી ગયેલા સોલંકી વંશના રાજવીઓનો સમય ગુજરાત માટે સર્વ પ્રદાનના વિદાસ તથા આગાદીનો સમય હતો. ધર્મચક્રાવર્તન અને વિગેષે દ્રીને ત્યાગધર્મનું મહત્ત્વ ગુજરાતને એ કાળમાં પ્રિય સમજાતું એ વંશના કેટલાક રાજવીઓએ તો ત્યાગધર્મને આચરણમાં મૂકીને ગુજરાતના લોકોનું પર જે સુખ છાપ પાડી હતી, તે ઇતિહાસમાં સુખ્યાલે નાંખાયેલી મેશે.

આર્યસમૃતિમાં પગપ્રત્યી માનવજીવનના ગ્રેય અને શ્રેયની વિચારણા થતી આવી છે. આર્યોએ જે જે ધર્મો ગ્રાપ્યા તેમાં એ વિચારણા સુખ્યતયા પ્રવતી છે અને તેમાંથી જે સપ્રત્યયો નીવડ્યા તેઓએ પણ એ જ વિચારણાપૂર્વક ગ્રેય તથા શ્રેય પ્રત્યે તર તમ દષ્ટિ ફાખી છે. વેદિકોની વિચારણાનો જે કાર્ષ્ઠ ઇતિહાસ આપે છે તેમાં એક વાર ગ્રેયદષ્ટિની પ્રિરોપતા દેખાય છે તો બીજી વાર તેમાંથી શ્રેયદષ્ટિ ઉત્પન્ન થઈ હોય એવું ય માન્ય પડે છે. વેદિકોની પૂર્વે શ્રેયદષ્ટિ નહોતી એમ કહી ગણાય તેમ નથી. ભાગ્યમાં આવેલા આચાર્યોની જે શાખા હતી તેના પુરાના મળે છે. ગ્રેયદષ્ટિમાંથી બહુધા અર્થચર્ચવાદ અને દેવોપાસનાવાદ વિકસ્યા છે અને શ્રેયદષ્ટિમાંથી આત્મકલ્યાણસાધના અથવા ભાગ્યવાદ વિકસ્યો છે. એ ભાગ્યવાદનું બીજું જૈન ધર્મમાં મેલું છે. બૌદ્ધ ધર્મમાં પણ તે જ છે. પૌરાણિક વેદિક માર્ગમાં દેવોપાસનાનું બીજું મેલું છે. જેહિના આત્મતિક વ્યવસ્થો બ્યારે બ્યારે સમાજના સમપ્રારણમાં ગુચ્છાણ ઉત્પન્ન કરનારા લાગ્યા છે, ભારે ભારે જેહિનો સમન્વય કરનારા ભાગા યોજાયા છે. વેદિક ધર્મમાં એ સમન્વયને પ્રયોધનારા ઉપનિષદો છે. જૈન ધર્મ ભાગ્યમાર્ગમાં દૃઢ રહ્યો છે, પણ તેના આત્મતિક વ્યવસ્થે તેના આગધર્મોને ઓછા દરી નાખ્યા છે, અને એવો કાળ આવી ગયો છે કે બ્યારે આત્મકલ્યાણરૂપ શ્રેયની સાથે સમાગના તથા સમાજના હિતરૂપ શ્રેયની આગધનાને વિચારી મરવાનું પાલવગે નહિ.

ગુજરાતમાં ગાંધી કરી ગયેલા સોલંકી રાજવીઓએ ગાંધીસન ચલાવના છતાં ત્યાગધર્મના અવલમનનું સુદર દષ્ટાંત પૂર પાડ્યું છે. એમ તો મગધમાંથી પણ એવા જ દષ્ટાંતો મળે છે, પણ તે ઐતિહાસિક દગ્તા પાંગણિક પ્રિય છે. સોલંકીવંશના રાજવીઓની ત્યાગધર્મની આગધનાના પુગવા ઇતિહાસમાંથી મારી પેડે ઉપલબ્ધ થાય છે.

એ સોલંકી રાજવીઓનો આદિ પુરૂષ મૂળગાજ હતો. મૂળગાજે આવડા વંશના પોતાના મામાનું ગાંધી પગવી લીધું હતું. તેનામાં બાણે પોતાના પૂર્વજ્ઞેના પ્રદેશ કાન્યકુબ્જના ઋષિઓના જીવનસરકાર ઉત્તર્યા હોય તેમ તેણે ગાંધીસન ચલાવવાની સાથે સસાગલાગી તાપસો, ઋષિઓ, બ્રહ્મચારીઓની સપર્કસાધના કર્યાં કરી હતી. તે ગૈવર્મ પાળતો અને જૈન ધર્મને સારું માન આપતો. પ્રજાને સરકારવાનું વ્યવસ્થા તેનું મોટામાં મોટું કાર્ય એ હતું કે તેણે ઉત્તર પ્રદેશમાંથી ઋષિઓને-બ્રાહ્મણોને નિમત્રી, તેમને જમી, ધન અને પગુઓનું દાન કરી, નાના-મોટા શિરાલયો બંધાવી, ગુજરાત-સૌગાંધ્રીમાં જ્ઞાન ચક્રાવર્તન પગો ગ્રાપી હતી. એ કાર્ય પાછળ તેણે પુષ્કળ ધન વાપર્યું હતું. તે કાળના મન્દિરો તથા તાપસોના આશ્રમો સરકારવામો તથા ગુરુકુળો સમા દતા. મૂળગાજે દાનગાળાઓ ગ્રાપીને ગાંધીમાં દાનવ્યવસ્થાનો અધિકારી પણ નીમ્યો હતો. તેના કેટલાક દાનપત્રો ઉપલબ્ધ થયા છે.

મુદરાને જાનેઃ જણાએ કરીને યાત્રા વાજામું હતું. તેમ યાત્રાનું બા પ્રાપ્ત્ય શ્રેયશ્રેયને મોં
ચાપરિતિ સમર્થિત્યનું દક્ષિણ પોતાના વસતીને મોં ચડ્યું હતું. એટલું કર્યું પછી દર વરે તેણે ૧૮૫૦
નવર કરી, ધોનપગમા સન્માની વરીઃ રહી પ્રભુજીનામાં કેવલાં વર્ષો ગાળ્યાં હતાં.

મુદરાજીની પછી મુર્દારેશ્વરની મઠી પર ૭ ને સોઢંડી વસતા યાત્રાપુરગે જાતા તેઓમાં
નાતંબની આગાધના કેવાઃ કાજ સુધી જાણે સત્યધર્મિક જની દોષ તેમ જાણુ રહી તેની પછી જાણુસ
કા રેશ્વર જનો તે કૈવર્ધર્મ પાજનો, છતાં એક દેશ જાણાવને તેણે દુકખે સ્થાપી તેમના ઉપરેલો
પામ લીધા હતો તેણે જાણામાં વસી વરે મઠીએ જેવી ૧૩ વા યાત્રા કરી ત્યજનો જાન કર્યો
હતો, એટલે તેના પુત્ર વચ્ચજાન ને જાની પર નેલાપામાં જાઓ હતો. જાત્રામાં કામનોજુજા સિંગ
હતો, એટલે પોતાની જાનેના જાણથી તેણે દરિયામાં મોં સંજન લીધું હતું એમ દક્ષિણા જાણી
જાણા છે સન્માની જેઠ કાણીની જાણએ જાણ મજાજાના પરમાર જાણએ તેની જાજાણી કરી હતી
તેથી તે જાણી જ્યો હતો, જાને તમા પુત્રોએ માજનરેશ્વરને દરાના પછી તેનો જાજામર્ધ યુગ જ્યો
હતો જાણુ જાણુ ૧૩ી જાણુસ જ્યો જાણો નહિ તેણે દુકખીજામાં તાજણ કરતાં દેશજાન કર્યો હતો.

યાત્રાસની ૧૩ી, વચ્ચજાજાના જાણિયા મુજુથી, દુકખજાના મુર્દારેશ્વર જનો. તેણે લોનેજાન મોં
દુજમ જાણે જાણેવેયુ ૭ને તજો જાણુ જાણી નિઃ ૮ ને સત્યધર્મિક તેણે કાણેયુ. દુર્બજાને
પોતાના જાણુ જાણાજાના પુત્ર જાણેશ્વરને સત્યધર્મિક પર સ્થાપિત કરીને સન્માન જાણીકાં હતાં.

જાણેશ્વર પ્રાપ્ત ૮ી મુર્દારેશ્વરજાનાં એક હતો. તેના સમજમાં મદદાન જાણીએ તાણેયુ સોજાજાણુ
સિદ્ધાજા તેણે કરી જાણુસ હતું. તેણે જાણા જાણે જાણીને વસતિજાણુ કરી હતો જાને રાજાજાજા
જાણુ કર્યો હતો. મઠીને જાણાજા, જાણે જાણામાં તેણે ૧૮૫૦ ઉપરેલ જાણી પો કર્યો હતો.
મદદજાજા જાણુ તેણે જાણા જાણા જાણીકાજાનો નિજાન કર્યો જાને ૮ જુરે જોડા પુત્ર જોજાજા
૧ જાણીએ કસાજાને તેનો જાણેશ્વર હતો ૧૨૫ જેમજા તો જાણા જાણી કાજા જાણાને જાણાથી
હતો તેણે ૧૮૫૦ જોજાની ના કરી જાને જાણાજા કરી દક્ષિણથી પામે જાણા સ્થાપી તાં નિજાન કર્યો
જાણી જાણેને જાણા પુત્ર જાણેશ્વરને રાજાજાજા કરી જોતે જાણા જાણા જાણુ.

કર્ણેશ્વર જાણાજાજા મુર્દારેશ્વર હતો. તેણે કર્ણાજાની નજર વસાજા હતું ને જાણુ જાણાજા છે
તેણે જાણા જાણી જાણા પુત્ર જાણેશ્વરને રાજાજાજા કરી સત્યધર્મિક કર્યું હતું એમ જાણાજા કર્યો છે.

સિદ્ધરાજ જાણેશ્વરની નાની વજાં તેની જાણા નિજાજાની યાત્રાનો કારજા જાણાજા હતો
૧૮૫૦ જેનો જાણાની નીજાજા તેણે જાણે તે નિજાજાજા જાણુ હતો. સિદ્ધરાજ જાણાજા, જાણેશ્વર
જાણેશ્વર જાણે રાજાજાજા જાણે તેની જાણીયાં રજાજા છે. ૧૮૫૦ કર્ણેશ્વરની તુણી જોજાજા
રાજાજાજાની જાણાજાજાની જાણાજાજા સિદ્ધરાજે ૧ કરી. તે જાણુ જાણુ જાણા જોજાજાજા જેઠ
કુજાજાજા જાણેશ્વર જાણે.

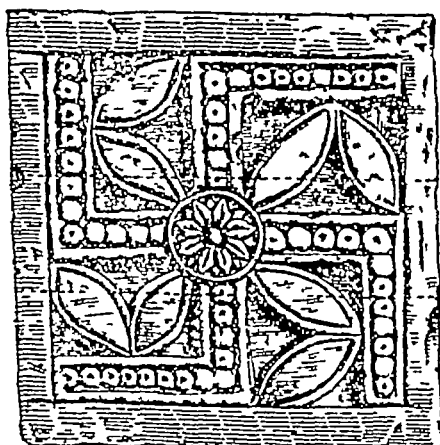
કુજાજાજા જેઠ જાણે દેશ જાણે જાણુ જાણાજા જાણે, એમ તેણે કર્ણાજાજા જાણેશ્વર જાણેશ્વર
જાણુસ છે તેણે જાણુજાજાની જાણા કરી હતી તેમ જાણુજાજાની જાણા ૧ કરી હતી. જેઠ જાણાં લીજાજાજાનો
તેણે જાણુ કર્યો હતો તેજા જાણા જાણે જોજાજાજાજાજા જાણેશ્વરને એજાનો પ્રજા ૧ જાણો હતો ૩ તે
સિદ્ધરાજે દેશ જાણે જાણાજા રજો હતો એમ જાણુ કર્યો છે. કુજાજાજાની જાણેશ્વર જાણુજાજા હતો
તેણે સત્યધર્મિક જાણા જાણા જાણેશ્વરને જાણેશ્વર જાણાજા જાણે નિજાજાજાજા જાણી જા નાજાજા

ક્યું હતુ તેણે ધનની, સુખ વિલાસની અને અનેક સસારી વસ્તુઓની આસક્તિ ત્રતગદહુ દ્વાગ ગોડી હતી તે મૃત્યુ સુધી ગગ્ગ રહ્યો પરંતુ તેનુ જીવન અયમવડે શ્રેયોમાર્જનુ આગધક નીવડયુ હતુ એમ જણાઈ આવે છે

કુમારપાળ પછીના સોલંકી વંશના ગજવીઓમા ત્યાગધર્મનુ આગધન ઉત્તરોત્તર વડતુ આવ્યુ હતુ માહોમાહેના સર્વર્પણુથી તેઓ વચ્ચાવા લાગ્યા હતા અને જીવનકલહમા દટાઈ રહેવાથી સોલંકી વંશની ઝેતગતી કળા આવી હતી

ગજગજ્ય કરે, યુદ્ધો કર, હિંસા કરે, પીડન કરે અને ગમ્ધી અનેક પ્રકારના સુખો માણે, એવો ગજવી વૃદ્ધ થાય, રક્તિ વડે, ઇડિયો શિથિલ અને, વિલાસની તૃપ્તિ અનુભવે અને પછી પુત્રને ગજ્ય ઓંપી વાનગ્રથ થાય, તાપસ અને, દિવા મન્યામી જની એકાકી જીવન ગાળે અને જેવડે મૃત્યુ પામે તે યુ જહુ મહત્ત્વની વડના છે? પહેલા પાપ વડતુ અને પછી પાપના પ્રક્ષાલનના મટકાયા કરવા એ શુ દલાચગણુ નથી? આવા પ્રશ્નો સોલંકી ગજવીઓ પૂરતા ઉપગિથત થતા નથી, તે પૂર્વે અને તે પછી શેલા અનેક ગજવીઓ અને ઇતગ વ્યક્તિઓને તે ગમ્ગ છે, કે જેમણે ઉત્તર જીવનમા વાનગ્રથ થવાનુ સસાર લાજ તપામય જીવન ગાળવાનુ ઇઈ માન્યુ હતું

લાગ લાગે જ લાગ છે કે જ્યાગે માનવી સિદ્ધિઅમૃદ્ધિ સપાદન કરનાર, પગકમી કે વીગત્વગાલી દાય અને એ તગદ્ આમકિત ન ગખતા તેનો લાગ કરવા તત્પર અને લાગનુ એ ઉચ્ચ મિંદુ છે અસમર્થ કે અગકિતમાનનો લાગ તે લાગના નામને યોગ્ય જ લેખાય, તે નિર્વાર્થિત્વ કહેવાય ગ્વાભાવિક ગીતે જ તમસસ્ત્વના અમિત્રાણુરૂપ મનુષ્ય જીવનમા પોતાના તેજને રદુગવવા લાગે છે એ રદુગણુ દાગ કરેલી મિદ્ધિ કે પ્રાપ્ત કરેલી અમૃદ્ધિ પગી તેની આમકિત લાગે જ છૂટે છે—ઘટે છે—કે જ્યાગે તેનો સત્ત્વગણુ ઉચ્ચમા આવે છે, ત્રિપ વડતુની પ્રાપ્તિ કરતા પ્રાપ્ત વડતુ પ્રત્યેનો ગગ ઘટે છે અને તેનો લાગ કરવામા ગસ મગે છે, એ ગીતે તેને શ્રેયસૂનો—આમકટયાણુનો પથ સાપડે છે પૂર્વકાળે જે જે રાજવીઓએ—જૈનો કે જૈનેતરોએ—પગકમો ડ્યો છે અને પછી સમાગનો કે સુખસમૃદ્ધિનો લાગ કર્યો છે તે ગ્રેય અને શ્રેયનો સમન્વય છે અને આત્મકલ્યાણુર્થે કરાતા એકાત અમાગલાગ કરતા ઓછો મહત્ત્વનો નથી



યક્ષપૂજાની ઐતિહાસિકતા

શ્રી કૌશાલસ ભાઈદાસ દવે

દેવિદ્ ભૌદ્ અને દેવન એ રજે સમસ્યોગ્ર વ્યાપ્ત રીકાર્થ છે તેની ઐતિહાસિકતા તપાસતાં તે બાંનિ પ્રાચીનકાળથી જારી બાવી હોવાનું નક્કી છે. જ્યોત્ષ્ઠી પ્રકારોનો પરીવારમાં અગ્રણ્ય દોષ તેઓને દેવોના અનુચરો તરીકે કેટલેક સ્થાને જવાના છે. દેવતાઓની આજ્ઞા જ્યો, ચંદ્ર, અને વિષાખના સ્વતંત્ર જ્યો હતાનું પદસાધ્યાર્થોએ બાંધ્યું છે. તેઓને દેવાના કાર્યમાં ગ્રહ કરનાર તેમના મંત્રો તરીકે સામકાર્યએ કહ્યા છે. ધૈરિક સમયમાં તો તેથી બારણી પુરાણો વગેરે કથાઓ, તેમના વિરિષક જે સેનો રજુ કરતા સહાયકાઓ : ક્ષી વજો, રક્ષાઓ અને ચંદ્રને એક જ દ્રષ્ટિમાં ચક્રમાં છે. બાંધી વ્યવસ્થા દેવાથી જારી કરેલા હતા એમ ૨૫૮ નક્કી છે. સત્યગીતામાં ખજુ વક્ત જાણના દેવતા વ્યવસ્થા રાખતા ॥ એ દ્રષ્ટિ અનુસાર, રાજસી કામનાબાની કવચમાં જ્યો રક્ષાઓ વગેરેની ઉપાસના કરતા હોવાનું જણવાતું પૂણે જાણને નક્કી છે.^૧

ભૌદ્ સમસ્યમાં તો વાચકો પ્રત્યે લોકો પૂજામાં રાખતા હોવાના જોશમાં મળ્યા છે એટલું જ નહિ, પણ કેટલાક જ્યો ભૌદ્જનવાદી નહિ હોવાનું સુત્રનિષ્પાતની એક જાણવિધી જારી નક્કી છે. જુદા કારણના કારણે બાંધવામાં આવતા ચંદ્ર તો તેમજ બાંધવામાં મળતા પ્રયોગ સામકાર્ય કરી તેને ભૌદ્ જવાના હોવાનું તે પ્રકારે નીચું છે.^૨ સુત્રનિષ્પાત અને વ્યવસ્થાની આગામી જુદા જુદા જ્યો અને તેના સ્થાનોની વિરુદ્ધ મર્યાદા મળી જાય છે.^૩ સુત્રનિષ્પાતમાં જ્યો જ્યોના સ્વતંત્ર મર્યાદા હોવાના જે મેળો નોંધવા છે.^૪

જા સમસ્યમાં વ્યાપ્ત પ્રાચીનકાળથી પ્રચારમાં બાવી હોવાનું નક્કી થયે છે. પ્રકાર લીધાને સ્વતંત્ર જ્યો હોવાનું રાખવા નિર્ણયકારક, અને પ્રતિષ્ઠાસ્થાનો વગેરે મંત્રોમાં અગ્રણ્ય છે.^૫ બાંધી જ દેવ લીધાની પ્રતિષ્ઠાના પરિકરોમાં, જ્યો અને સામકાર્યોનો ચર્ચના, ખજુ કરીને ચક્રમાં બાંધે છે. લીધા તેના જ્યો સિવાય પૂર્વજ, મર્યાદા સામકાર્ય, વજુ, સુર્ય, મળ, સારના, સ્વકાર્ય, સ્વકાર્ય, કાર્ય અને જરૂરના વગેરે જ્યોના નામ કેટલાક દેવ પર્વતઓમાંથી મળે છે. કવચમાં જ્યો, સુર્ય, મર્યાદા, મર્યાદા, અને લીધામાં ઉપરનો નોંધવા હાર્દ, કાર્યમાં અગ્રણ્ય મળતા તથા જ્યોમાં કૈન રાજસી હોવાનું નોંધ છે. મળમાં બાંધી બાંધવામાં નોંધવા બાંધવામાં નોંધ છે કે, જ્યો તેના બાંધ હોય અને બાંધે જરૂર પડે તો, તે જોનાર જરૂરના પરિકરોમાં જ્યો પૂજી, તેના કાર્ય બાંધી બોલોને કહેતો હોય

૧. સત્યગીતા ભ ૧. ૧૦

સુત્રનિષ્પાત ભ ૧. ૧૦

સુત્રનિષ્પાત ૧. ૧. ૪. ૧૦૦૦૦૦ નામ કે ૧૦૦૦૦૦ ૮૮

૪. સુત્રનિષ્પાત ૧. ૧૦

નિર્ણયકારક ભ ૧. ૧૦૦૦૦૦ ૧. ૧૦૦

૫. પૂજામાં જ્યો સત્યગીતા ૧. ૧૦

ભ ૧. ૧૦

આચાર્યગ સૂત્રકારે મથુરામાં જૂતગુહા નામે યજ્ઞાધનનની નોંધ લેતા, તે આચાર્ય આર્યગક્ષિતે તેમાં કેટલોડ વખત નિવાસ કર્યો હોવાનું જણાવ્યું છે^૮ અતઃકૃતદશાસન દ્વારકા પામે નદનોઘાનમાં સુગ્રિય યજ્ઞના મંદિરની નોંધ લે છે^૯ વઢવાણ પાસે શળપાણિયક્ષના ઉપસર્ગની સ્થાપના છે આથી પૂર્વકાળમાં અહીં શળપાણિયક્ષનું સ્થાન હતું, એમ તો જરૂર લાગે છે આજે પણ વઢવાણ શહેરની બહાર શળપાણિયક્ષની દેરી મોજૂદ છે તેવી જ રીતે શૌરિપુરમાં સાગબગ્યક્ષના મંદિરની નોંધ પાક્ષિક સૂત્રકારે આપી છે^{૧૦} આનંદપુર(હાલનું વડનગર)ની અંદર યક્ષપૂજના સારી રીતે પ્રચલિત હતી, એમ આવરયક સૂત્રમાં જણાવ્યું છે^{૧૧} ૪૦ સંના પાચમા-જ્ઞા સંઘમાં રચાયેલ, વાચક સંવદસગણિની વસુદેવહિંદીમાંથી સુરૂપ અને સુમનસ યક્ષોની નોંધ મળે છે^{૧૨} આ બધા પુરાવાઓ જૈન સંપ્રદાયમાં યક્ષપૂજની ઐતિહાસિકતા વ્યક્ત કરતા હોઈ, તેમાં જણાવેલા બધા યક્ષો ઉપાસ્યદેવો તરીકે તે કાળે પ્રચલિત હતા કે કેમ, તેનો અપેક્ષાજનક આપવો મુશ્કેલ છે છતાં કેટલાક યક્ષોની ઉપાસના તત્કાલીન સમાજમાં વહેતી હતી એમ પ્રાપ્ત ઉદ્દેશો ઉપગ્રી સમજી શકાય તેમ છે

આ સિવાય ઐહિક કામનાઓ પગિપૂર્ણ કરનાર દેવ તરીકે વધુ માન્ય બનેલ મણિભદ્રયક્ષની ઉપાસના જૈન સંપ્રદાયમાં સારી રીતે પ્રચાર પામી છે વૈદિક અને બૌદ્ધ સંપ્રદાયોમાં પણ, મણિભદ્રને યજ્ઞરાટ્ અર્થાત્ યક્ષોના અધિરાજ તરીકે જણાવતા, તેની ઉપાસના માટે વિધિવિધાનો રજૂ કર્યો છે યક્ષોનો અધિપતિ કુબેર ગણાતો હોવા છતાં તેઓનો આઘપુરપ મણિભદ્ર હોવાનું હિંદુ ધર્મના પુરાણો કહે છે કશ્યપે સારી સૃષ્ટિનું નવસર્જન કર્યું ત્યારે, ખશા નામની પત્નીથી ગજનનાભ નામે પુત્ર થયો આ રજનનાભ મણિભદ્રનો પિતા હોવાનું વિષ્ણુધર્મોત્તર પુરાણમાં જણાવ્યું છે^{૧૩} પુરાણકાળ યક્ષગણનો વિગતાર મણિભદ્ર અને તેના ભાઈ પૂર્ણભદ્રથી થયો હોવાનું સ્પષ્ટવતા તે બધા પુણ્યજન યક્ષો થયા હોવાનું કહે છે આથી મણિભદ્ર યક્ષગણનો આદિ પૂર્વજ હતો એમ પુરાણોના આધારે જાણવા મળે છે મહાભારત કાળે પણ મણિભદ્રયક્ષની ઉપાસના જાણીતી હતી દમયતી જ્યારે એકની નિ સહાય દશામાં વનમાં ભૂલી પડી ત્યારે તેને એક સાર્થવાહનો ભેટો થયો આ સાર્થવાહ દમયતીની વિતર વાર્તા સાલળી તેના પ્રત્યે અનુકંપા પ્રદર્શિત કરતા, મણિભદ્રયક્ષ પ્રસન્ન થાઓ, એવો આશીર્વાદ આપે છે^{૧૪} મોટે ભાગે સાર્થવાહો વ્યાપારી વૈશ્યો હોય એવી સામાન્ય માન્યતા છે વૈશ્યોમાં મણિભદ્રની ઉપાસના શ્રદ્ધેય બની હોવાથી, તે કાળે પણ વ્યાપારીવર્ગમાં મણિભદ્ર યક્ષ પ્રત્યે વધુ પૂજ્યભાવ મેવાતો હોવાનું, અપરોક્ષ રીતે આમાંથી સ્પષ્ટ મળે છે

બૌદ્ધ સંપ્રદાયમાં કુબેરયક્ષને ઝલલ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે તેની ઉપાસના માટે અતઃકૃત વિધિ વિધાનો અને અનુશાનો બૌદ્ધ તત્ત્વગ્રંથોમાં જણાવ્યા છે આ ઝલન અર્થાત્ કુબેરના અનુશાનમાં મણિભદ્ર

૮ આચાર્યગસૂત્ર ચૂલ્લિ પા ૧૩૧

૯ અતઃકૃત દશાસન પા ૧

૧૦ પાક્ષિકસૂત્ર યજ્ઞોદેવસૂત્રની ઘટિ પા ૬૭

૧૧ આવરયક સૂત્રચૂલ્લિ પા ૩૩૧

૧૨ વસુદેવહિંદી ગ્રુ લાપાતર ઠો લોગીલાલ મહેશ પા ૪૪૧-૧૦૮

૧૩ કશ્યપસ્વપ્તુ યા પરની લક્ષ્મી નામ્ની ત્વયેરિતા ।

યસ્યા પુત્રી મહાત્માની કપિતી યક્ષ રાક્ષ્મી ॥૨॥ વિષ્ણુધર્મોત્તર-પુ સ ૧ અ ૧૩૭

૧૪ મહાભારત, વનપર્વ, નવોપાખ્યાન

પ્રમોદ આપી ભગવાન હૃનેશ્વરનો મહાન ભક્ત બનાવ્યો તે કાળધર્મ પામતા અહીં શત્રુજ્ય પર્વત ઉપર યદ્દ થયો અને આમહાતીર્થના રમડ તરીકે^{૨૨} સ્થાન પામ્યો આવી જ આખ્યાયિકા પુરાતન પ્રમથ સમ્રાટમા નૌધાઈ છે જેમા તેને ડોળી જણાવ્યો છે કાર્પદિયક્ષની આખ્યાયિકા ગમે તે હો, પરંતુ પ્રભાવક યક્ષ તરીકે પૂજતા અને, ભગવાન કૃષ્ણ જેવાએ જેની ઉપાસના કરી હોય, તે આવો શુદ્ધ આત્મા સા પુનતો હોવાની સભાવના માટે શક્ય છે છતાં એટલું તો સ્પષ્ટ છે કે કાર્પદિયક્ષ પ્રત્યે જૈન સપ્રદાયમા પૂર્વજાળથી પૂજ્યભાવ હતો એટલું જ નહિ, પણ સત્તાવિપતિ મહાભાસ વસ્તુપાળે આ યક્ષનો પ્રાસાદ શત્રુજ્ય પર્વત ઉપર બધાવ્યો હતો પુનતન પ્રમથસમ્રાટમા તેના માટે જણાવ્યું છે કે, એક વખત શત્રુજ્ય પર્વત ઉપર વસ્તુપાળે કાર્પદિયક્ષનો પ્રાસાદ બધાવવાનું શરૂ કર્યું જ્યાં જ્યાં તેઓ પ્રાસાદ બધાવતા, સા સા તેમને ભૂમિગત-નિધિ-દ્રવ્ય પ્રાપ્ત થતું તે જ પ્રમાણે આ પ્રસાદનું કામ શરૂ કરતા, પાપાણો ખોદવા માજા સારે, એક પાપાણુગિલા નીચે, મોટો સર્પ લોકોના જેવામા આવ્યો પરંતુ મત્રીશ્વરે સા આવી જેવું તો, તે અમૂલ્ય ચ્તનમગિત એકાવલી હાર હતો તેમણે બધાના દેખતા તે હાડ ઉપાડી લીધો અને કાર્પદિયક્ષની અનન્ય ભાવે સ્તુતિ કરતા, નીચે પ્રમાણે શ્લોક ઉચ્ચાર્યો

ચિંતામર્ણિ ન ગગયામિ ન કલ્પયામિ, કલ્પદ્રુમ મનસિ કામગર્વિ ન વીક્ષ્યે ॥

ધ્યાયામિ નો નિધિમધીનગુણતિરેકમેક કપર્દિનમહર્નિશમેવ સેવે ॥ ૧ ॥

સારપછી તેમણે સા કાર્પદિયક્ષનો પ્રાસાદ બધાવ્યો^{૨૩} આમ જૈન સપ્રદાયમા કાર્પદિયક્ષ અતિ પ્રાચીનજાળથી એક પરિવાર દેવ તરીકે પૂજ્ય મનાય છે આ સિવાય શત્રુજ્ય પર્વત ઉપર મસાલીવાળા દેગમ્બની પાસે એક દેરીમા ક્વચ્ચક્ષનું સ્થાન છે આનું મૂળ નામ ક્વચ્ચ હશે પરંતુ પાછળથી લોકજીભે ક્વચ્ચ નામ ચડી ગયું હોય એમ મારું માનવું છે આ બધા અથગ્ય પુગવાઓ અને પ્રાપ્ત યક્ષ પ્રતિમાઓ ઉપરથી જૈન સપ્રદાયમા યક્ષની ઉપાસના અતિ પ્રાચીનજાળથી ઊતરી આવી હોવાનું સમજાય છે યક્ષપૂજનો પ્રચાર જૈન સપ્રદાયમા ડોણે અને ક્યાગે દાખલ થયા, તેની નિશ્ચત તવારીખ કોઈપણ અથમાથી મળી આવતી નથી પરંતુ ભાગતમા તો આ પ્રવાહ દેહ પાણિનિના અમયથી ચાલુ હોવાનું જાણવા મળે છે યક્ષોના અધિપતિ કુબેરના મદિગમા શખ, તૂણુ વગેરે વાઘો વગાડવાનું મહાભાષ્યમા પતજલીએ નોંધ્યું છે^{૨૪} ભવભૂતિના માલતીમાધવમા યક્ષોપાસનાના ઉલ્લેખ આવતા હોઈ, તે કાળે યક્ષમદિરો વિઘ્નમાન હશે એમ જરૂર લાગે છે અજ્ઞાના ગુફામદિરો તથા સાન્ની અને ભરહુતના તોરણો, વેદિકાઓ વગેરેમાથી યક્ષયુગલના સખ્યાબધ શિલ્પો મળી આવે છે આ બધા પુરાવાઓ ભારતીય લોકસમાજમા પ્રચલિત યક્ષપૂજની ઐતિહાસિકતા ઈ સ પૂવના કાળ સુધી લઈ જાય છે તે કાળે દેવ તરીકે યક્ષોનું વ્યક્તિત્વ વધુ પૂજ્યતમ મનાતું હોવાના કારણે, જૈનાચાર્યાએ પણ પાછળથી યક્ષપૂજ અપનાવી હોય એમ લાગે છે કલિદાસ જેવો કવિ ચક્રવર્તિ મેવદૂતમા યક્ષને જ નાયક તરીકે વર્ણવે છે અર્થાત્ તે સમયમા યક્ષો પ્રત્યે જિંચી ભાવના અને શ્રદ્ધા તત્કાલીન સમાજમા દૃઢ થઈ હોવાનું જાણાય છે આટલા લાંબા વિવેચન ઉપરથી એટલો નિષ્કર્ષ નીકળી શકે છે કે વૈદિક અને બૌદ્ધની માફક જૈન સપ્રદાયમા યક્ષોપાસના અતિ પ્રાચીન કાળથી ઊતરી આવી છે

૨૨ પુરાતન પ્રમથ સમ્રાટ, ભારતીય વિદ્યાભવન પ્રકાશિત, પા ૧૦૧, કાર્પદિયક્ષ ભવકી પ્રમથ

૨૩ વસ્તુપાળ તેજપાળ પ્રમથ, પા ૬૪

૨૪ પાણિનિસૂત્ર પતજલીભાષ્ય, ૨-૨-૩૪

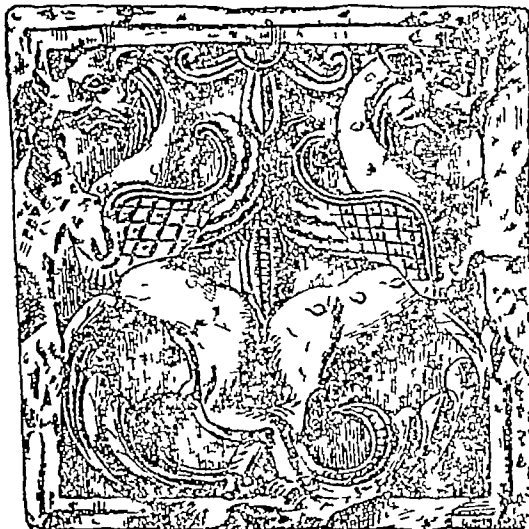
અપૂર્ણ માટે પદિક સપ્તમ્યાથી વિગ્રહ પ્રમણ્યમાં પ્રવચ્ચ સાદિત્ત મળી આવે છે. પરંતુ તેના પ્રમણી સિત્તો ખાસ કરીને કોઈ મળી આવ્યા નથી. આપે મોટા સપ્તમ્યાના સુપો અને મેલિઓસથી પ્રાકાશિત ટેલિએ સ્વરૂપો મળી આવ્યા છે. સિત્ત, સ્વાપ્ન અને ચર્ચિત્તોનો સર્વોચ્ચ વિશ્લેષ પ્રમણ્યામાં ખૂબ વિસ્તૃત હતો, એટલે તે સમયના ટેલિએ જનન સિત્તો જોવામાં આવ્યા છે. સાર વધી મખાગમ્યા તાં ચર્ચિત્તોનો પ્રચાર સારી રીતે સમસ્ત ભાસ્તર્તમાં દેવાનો અને જ્યોતના જુદા જુદા સ્વરૂપો જ્યારે આવતા સ્વાત્ત દેવજ્ઞો તરીકે તેમના મનિરો જણી જનના લાગ્યા જેન સપ્તમ્યામાં જણ અપૂર્ણનો પ્રચાર મખાગમ્યા ખૂબ વિસ્તૃતો હોવાનું સમજાવે છે. ચોવીસે લીલકરના યજ્ઞો અને લાલન દેવીઓના રૂપવિધાનો મખાગમ્યા નિશ્ચત કર્યા હોવાનું નિર્ણયકારિકા અને જીવન પ્રમો ઉપરથી જાણવા મળે છે. રૂપવિધાના રૂપવિધાન માટે ધર્મજ્ઞુજ્ઞ પ્રમણ્યામાં તેનો નિશ્ચત કર્યો હોઈ, રૂપવિધાન ચાર હાથ, તે પૈકી યના તથા જનજ્ઞા ઉપરના જોમા પાટ તથા જાકુલ જન નીચેના ન જણના નેમ્ દેવની ચૈની તથા જીલેર મૂલ્યા તજ્ઞુજ્ઞ છે. વધારા તેમનું પાકન હાથી હોવાનું કમ્પુ છે. રજુજનના એ વીસ નામો વિવિધ લીલકરના આલેખ્યા હોઈ આ જનના સ્થાન ઉપરથી તેનું રૂપવિધાન જણ એક નામ પામુ છે.

દેવે લીલકરના યજ્ઞો અને લાલનદેવીઓની નાનીમોટી અનેક પ્રતિમાઓ તેમના પરિકરોમાં મોટે ભાગે હોતરવામાં આવે છે. આપે દેવેક સ્થાને જ્યોતના સ્વાત્ત સિત્તો, મનિરની જન લેલકરિકા, કે મોખજાના મેલનવાના આવ્યા હોય છે. જાતી જ્યોતિષજ્ઞા પૈકી દેવેક સીરોહી યજ્ઞમાંથી, દેવેક પ્રદર્શનોમાંથી, દેવેક મખાગમ્યામાં આવેલ દેવજ્ઞા પ્રિયામાંથી, આપે મોટી-સૂઝી સુખવત્ પ્રિયાવામાંથી મળી જાતી છે. જાતી સ્વાત્ત જ્યોતિષજ્ઞો પૈકી ચોમુખ જ્યોતિ પ્રતિષ્ઠા રજુજન ઉપર મોટીલાની રૂઝા આવેલ દેવલ ની જન રૂઝી છે. મોટ જ્યોતિ એક પ્રતિષ્ઠા પાકુમાં સ્થાપીવાય દિલ્લવા ૧૫૫૨૨૨ મહારેના તથા રજુજન ઉપર ચોમુખજ્ઞની રૂઝા એક મનિરમાં છે. સિત્ત અને મનિરમાંથી દરિએ તેનું રૂપવિધાન સિત્તલ્લ કલાકરના હાથે તેના જણ હોવાનું જણાય છે. વૃત્ત રૂઝાની એક ચર્ચિ જાણ ઉપર દેવ ૧૧ મ, રજુજનલિકે મનિરના સ્થાનના જ્યાર એક મોખજામાંથી મળી છે. આપે માત્ર જ્યોતિ સ્વાત્ત પ્રતિષ્ઠા સ્થાપ મ જીવન નજરની રેલકરિકાની જન છે. આ જ્યોતિ જીલ એક ચર્ચિ સિરોહી જનના માનજ્ઞામાંથી જન મહાની સ્થાપીના મનિરમાંથી મળી છે. જ્યોતિ પ્રતિષ્ઠા મો જાકુલી નજરના સ્થાનના જન જ્યોતિ નદીના કિનારે હોવાનો જ્યોતિ જન છે. પરંતુ હાથમાં તે પ્રતિષ્ઠા જા છે કે મ તે સ્થાથી જણજ્ઞ મળ્યું નથી. મજા જ્યોતિ એક પ્રતિષ્ઠા કનકલ્લના જનિત્ત મુજિવમ્યા છે. જનમુખ જ્યોતિ એક મનિર સિત્તાર પર્વત ઉપર, મેલિયાના હોરની કામીમાં આવેલ અપાના કૌંસમાં હોવાનું જણાય મળ્યું છે. રૂઝાની સ્વાત્ત પ્રતિષ્ઠા, મખાગમ્યામાં આવેલ દેવજ્ઞા પ્રિયામાં, એક મનિરની જનથી મળી છે. તેનો જનવિધાન જનન હોવાનું જણાય છે. આ સિત્ત સિરોહી જનના જનજ્ઞા ચામ્યા આવેલ જેન મનિરમાંથી જણ જ્યોતિ જીલ ચર્ચિ મળી જાતી છે. જનર જ્યોતિ નાની જન અપ્રતિષ્ઠા પ્રતિષ્ઠા જાણ ઉપર જણ-સલિત્ત પ્રમણ્યામાં મોટી છે. ચામ્યા જનની પ્રતિષ્ઠાને સિત્ત મજુજન કનકલ્લના તેમ જ જીલ એક ચર્ચિ દેવજ્ઞા પ્રિયામાં હોવાનું જણાય મળ્યું છે. જનર જ્યોતિ એક પ્રતિષ્ઠા મુજ્ઞા પ્રિયા જ્યોતિ તેના મુજિવમ્યા મોટી છે. આપે જીલ ચર્ચિ સિરોહી જનના જામ્યા ચામ્યા જન વિધામાં જનર જામ્યા

મન્દિરમાં એક ગોખલામાં બેસાડેલી છે. ટૂંકમાં તીર્થંકરોના પગિરો સિવાય પણ, યક્ષોની કેટલીક સ્વત્ર પ્રતિમાઓ પ્રાચીન અર્વાચીન મન્દિરોમાંથી મળી આવી છે, જે યક્ષપૂજના પ્રચારની પ્રતીતિ આપે છે. આ સપ્રદાયે યક્ષપૂજ અપનાવ્યા છતાં, યક્ષોના સ્વત્ર વિગ્રહો અદ્યત્વદાયક મળી આવ્યા છે તેનું સુખ્ય કારણ તે બધા પગિવા દેવ તરીકે સપ્રદાયમાં સ્વીકાર્ય બન્યા હોવાથી, મળ નાયકોના પરિકારોમાં જ તેમને સ્થાન આપતા તેમના સ્વત્ર મન્દિરો, કે વિગ્રહો બનાવવાની પરંપરા ઊતરી નહિ હોય એમ સમજાય છે. આગળ જણાવેલ યક્ષોની સ્વત્ર પ્રતિમાઓ પણ, ખાસ કરીને મળ નાયકના પરિવાર દેવ તરીકે, અગર કેટલેક સ્થળે તે યક્ષો પ્રત્યે અપૂર્વ શ્રદાના કારણે તેમની ઉપાસના માટે તેના ઉપાસકોએ મન્દિરમાં પથરાવી દેને એમ લાગે છે.

યક્ષગદ્ગ તરીકે વધુ પ્રસિદ્ધ થયેલ મણિભદ્ર યક્ષની કેટલીક પ્રતિમાઓ ગુજરાત, ગાંધ્યાન અને મધ્યપ્રાંતમાંથી મળી આવી છે. આ પૈકી પદ્માવતીથી પ્રાપ્ત લક્ષ્મીરનાળી મૂર્તિ આલિયગના પ્રદર્શનમાં મૂકેલી છે. આ સિવાય સિરોહી રાજ્યના લાજ, મદાર અને માલાલુ ગામોમાં, પિંડવાડ તહેમીલના બ્રાહ્મણવાડ તીર્થમાં, પાલણપુરથી આઠ ગાઉ દૂર મગરીવાડ ગામમાં, વિજયપુર તાલુકાના આગલોડ ગામમાં, દીવના એક જૈન મન્દિરમાં અને પ્રભાસ પાટણના તપાગરગીય ઉપાશ્રયમાંથી આ યક્ષની કેટલીક મૂર્તિઓ મળી આવી છે. યક્ષોની કેટલીક ધાતુપ્રતિમાઓ પણ જૈન મન્દિરમાં કે ઘર મન્દિરોમાંથી મળે છે. પાટણના ગોવર્ધનધારી મન્દિરમાં યક્ષની એક પ્રાચીન ધાતુપ્રતિમા છે, જે કલાની દૃષ્ટિએ અતુપમ હોવાનું તેના લાઠ્ય ઉપરથી જણાય છે. આ પ્રતિમા વસ્તુપાળના વશજ પેચના પુત્ર સુહાડે સ. ૧૩૫૨માં બનાવી હોવાનો તેની પાછળ લેખ કોતરેલો છે. ૨૭ આવી પ્રતિમાઓ જૈન સમાજમાં યશોપાસના વધુ લોકપ્રિય બની હોવાની પ્રતીતિ આપે છે.

૨૭ સ. ૧૩૫૨ વર્ષે કાર્તિક સુદ ૧૧ શુક્ર સા પેચટ સુત સુશકેન ગતિરૂપનેન મૂર્તિકારાવિય



આ હપ્તકૃત ધના સોલંકીઓના મિદ્દા કેમ મળી આવતા નથી તે વાત ભારતીય નિષ્કવિદ્યાનો એક કાયરો છે

ઉત્તરપ્રદેશના પ્રાચીન જિલ્લાની ગરનાથા તહસીલના પડનાહા ગામ ખાતે ૧૯૦૫મા ચૂંટણી-પ્રતિદાન ગાન લોન્ડેન(ઈ ૮૪૦-૮૯૦ લગભગ)ના ચાંદીના સાત મિદ્દાઓની સાથે ઓનાના અનુક્રમે ૬૫ અને ૬૬ ગ્રેન વજનના તથા ૮૫" અને ૮૦" જેટલા વ્યાસવાળા બે જૂના સિદ્ધાઓ પણ મળી આવ્યા હતા આ મિદ્દાઓ પર જૂની નાગરી લિપિ(મધ્યકાલીન)મા 'શ્રીસિદ્ધરાજ એવુ લખાણ હોવાથી શ્રી આગે અને (R Burn) તે શુદ્ધગતના ઓનકી 'સિદ્ધરાજ'ના હોવાનો અભિપ્રાય વ્યક્ત કર્યા હતાં (Numismatic Supplement to J Asiatic Society of Bengal, VII, 1907, Article entitled, 'A New Medieval Gold Coin') આ મિદ્દા લખનઉના પ્રાદેશિક મુદ્રાશાસ્ત્રના મુદ્રાવામા આવ્યા હતા જે હજુ પણ સ્થાન છે ૧૯૩૬મા આ મિદ્દા જાણીના નિઃક્રાન્તી ગણપદાદુર શ્રી પ્રયાગદયાયે કરી તપાસ્યા હતા તેમની આ તપાસની બાબતમા તેમણે ભારતીય પુરાતત્વશાસ્ત્રના તત્ત્વજ્ઞ ડેપુટી કમિશ્નર જનરલ ગવર્મદાદુર દારીનાથ નાં દીક્ષિતની સલાહ લઈ શ્રી જર્નના ઉપગ્રેફ અભિપ્રાયને ટેકો આપતા જણાવ્યું હતું "આ બંને મિદ્દાઓ પર ૧૧-૧૨મી સદીના અંતરેમા બને બાકુએ 'સિદ્ધરાજ' એવું લખાણ છે આ ગતના સમકાલીન મદાગવન ગોવિન્દચન્દ (૧૧૧૨-૧૧૬૦)ના મિદ્દાઓ સાથે વજન અને કદની દૃષ્ટિએ આ મળતા આવે છે પણ એમનો આકાર પ્રકાર કંઈ જુદો જતનો છે, કારણ કે એમની પાછળ કોઈ દેવ કે દેવીની આકૃતિ નથી વળી આ મિદ્દાઓની ધાતુ જો કે મિશ્રણ વગરનું શુદ્ધ સોનું જણાય છે, પણ તેમનો અસામાન્ય આકાર અને અંતરેની પડેલી ગાંધી અપ્પેક્ષા જોતા લાગે છે કે તે ચંદ્રી મિદ્દા તરીકે ભાગ્યે જ ઉપયુક્ત રહ્યા હોય માળસાવિનય જેવા કોઈ ખાસ પ્રસંગની યદગારમા તે પાછા હોય તો કહેવાય નહિ ("Two Gold Coins of Siddharāja Jayasimha", Numismatic Supplement to J Royal Asiatic Society of Bengal, III, 2, 1937, p 117-118)

૧૯૩૩મા વડોદરા ખાતે ઇન્ડિયન ઓરિએન્ટલ કોન્ફરન્સ (ભારતીય પ્રાચ્યવિદ્યા પરિષદ)નું સાતમું અધિવેશન ભરાયેલું તેમાં તે વખતના મુગલના પ્રિન્સ ઓફ વેલ્સ મ્યુઝિયમના મ્યુઝેટર શ્રી ગિગિનરકર વલ્લભજી આચાર્યે શુદ્ધગતમા નાણાકીય ચત્રાશુનો ઇતિહાસ (History of Coinage in India) આ નામનો નિમ્મલ વાચતા તેમા એક અથવા નીચે પ્રમાણે જણાવ્યું હતું

"The 12th and 13th centuries of the Christian era form another obscure period in the history of Gujarat coinage The Solankis and Vaghelas have been described in inscriptions as powerful monarchs ruling over Gujarat and Kathiawad and while they have built numerous wells and temples it is surprising that they never exercised the right of coining money A few tiny copper pieces in Prof Hodiwala's collection with the inscription ŚrīmājJayasimha are hesitatingly assigned to Siddharāja Jayasimha but besides those pieces no coin of any of the rulers is available in Gujarat which can with certainty be assigned to any one of them" (Proceedings and Transactions of the Seventh All-India Oriental Conference, Baroda, 1933, P 695)

૨૯ શ્રી કુર્મસંહર કેળરાય સાક્ષી પોતાના સુગ રાત્રો મધ્યકાલીન રાજકુટ પ્રતિષ્ઠાત ની બીજી આશુતિ(આશ્વાઘ, ૧૬૫૩)માં પા. ૩૨૪-૩૨૫ પર સિદ્ધરાજના સિદ્ધાઓ આ મળતા ઢેળ નીમ પ્રમાણે લખાને છે

બીજી એક વડા, કુલરાતના મધ્યકાલીન રાજકુટ પ્રતિષ્ઠાસમાં પાઠજુના કોઈ રાજાને પોતાના નામના સિદ્ધ પાશ્વ હોમ એમ કેળવતુ નથી એતુ મેં લખ્યું છે (કુલરાતના પ્રતિષ્ઠાસમાં સામનો નામના નિમધમાં) સુનિમી નિમનિમલજીને ઉપર કહેતા અમુકવત્ સદ્વિત્ત સ્વરૂપ આગમના આગમના આ / મતમનુ કહેણ છે (૪ ૫૬) તથા બી ૨ ૫ યાનીએ પણ એમ જ કહ્યું છે (સુદિવમક આગમનામણ ૧૬૩૪-૩૫, ૪ ૧ પા ૫૮) અને શ્રી નિ ૧ આગમને શ્રીમદ્ભગવત્સિદ્ધિ અક્ષરોવજ્યુત શોભ ત્રામના કટકા સિવાય બારમા-તેરમા સ્તાકના કુલરાતના રાજાઓના સિદ્ધા મળતા નથી એમ પહેલા કપેણ (વ્યોમસાની ઉમી જો કા નોરિચો ૧૬૩૩ પા ૧૬૫) જતા શ્રી આગમને અને શ્રી યાનીએ જ કહ્યું નીચેની મહત્ત્વી આપી છે કે ન્યુનિમેટિક સાધિમનંત નમર ઉમ્મ શ્રી આર અને સિદ્ધરાજ એક સોનાના સિદ્ધાની નીંધ કરી છે જેમ્મ કીચિદ્ધરાજ આ રીતે લખે છે

આ પ્રમાણે સોલકી રાજવસામથી એક માત્ર સિદ્ધરાજ જન્મસિદ્ધા વિદ્યા આજીવને મળી જાતા છે એક જ રાજકુટ આ અને પ્રારના સિદ્ધાઓ પર કેળ મેં હુઈ હુઈ નાપો આપેર્વા છે તે નીના નોવધામ છે એટલે કે ઝસીના સિદ્ધાઓ પર સિદ્ધરાજ અને હોડીતાસા કચ્છના સિદ્ધાઓ પર જન્મસિદ્ધ આ પ્રમાણે નામો મળા જાને છે

આ રાજાના કેળ પોતાના ઉત્તરાર્ધ હોષીર્મા તેણે પોતાનુ તમ જન્મસિદ્ધ કપેણ છે ય ત હાલમા કુલરાત નિશાસના અમરવાદને લામેલ જાતેથી મળી જાનેલા કેળ વિમ સમ્વ ૧૧૫૬ (ઈ ૧ ૬૬)ના તામવત્રમાં તે પોતાના જૂનેની નીંધ આપ્યા પછી પોતાના વિને આ પ્રમાણે લખાને છે

૫-શ્રીકૈાનસકાલ શ્રીકર્મવેદપદાલુઅગ્રપરમમહાત્મ મહારાજકિયજ

૬-શ્રીકર્મવેદેશ

('Two New Copper Plate Inscriptions of the Chalukya Dynasty' by Dr H G Shastri in the J Oriental Institute, M S University of Baroda, II, 4, P 309)

આ તામવત્રમાં કપાજીની નીચે રાજાને પોતાની / સહી કરી છે તે જાણેદમ આ પ્રમાણે છે

શ્રીકર્મવેદવસુ

અવધિતિ ૧૯૬૫-૬૬

જાન્નીના મોનાના સિક્કાઓની આકૃતિ અને તેમા આપેલ ગળનુ નાગ આ પ્રમાણે છે



યુ પી આ જા ગી પામે પરવાદા ૧૧મે મળી આવેલા 'સિદ્ધરાજ'ના મોનાના સિક્કા મળ આકાર પ્રમાણે

જાન્નીના સિક્કાઓમા 'સિદ્ધરાજ' નામ જે અક્ષરગણિતમા છે તે અક્ષરગણિત ગુજરાત અને તેની પાસેના પ્રદેશોમા પ્રચલિત તત્કાલીન અક્ષરગણિત કરતા મગોમા જગ જુદી પડે છે ત્યારે શુ જાન્નીના સિક્કાઓવાળો સિદ્ધરાજ તે ગુજરાતના સિદ્ધરાજ જયમિહને જદલે મધ્ય કે પૂર્વ હિંદ તરફનો કોઈ ખીન્ને સિદ્ધરાજ હતો ? પણ હકીકત આ છે કે ઇતિહાસકારોને અત્યા સુધી ગુજરાતના સિદ્ધરાજ સિનાય આ નામનો કોઈ ખીન્ને ગામ રહ્યો હોનાનુ પ્રમાણુ હવુ સુધી મળ્યુ નથી (ભારતવર્ષીય મધ્યયુગીન ચારિત્રકોશ, હે ચિત્રાવ, પુણે, ૧૯૮૭, પૃં ૮૦૮-૮૦૯) વળી સિદ્ધરાજ જયમિહનુ આત્માન્ત્ય જાન્સી- (જુહાપ્પા, પ્રાચીન નામ જેજ્જબકિત)ની લગભગ સુધી પ્રચરેલુ હવુ તે એક હકીકત છે

પ્રોં હોડીવાલાના સિક્કામગદમાના શ્રીમજ્જયસિંહ નામવાળા તામાના નાના નાના જે સિક્કાઓનો ઉલ્લેખ શ્રી આચાર્ય ક્યો છે તેમના વિષે કોઈ લેખ કે તેમના ચિત્રો પ્રગટ થયાનું જાણવામા નથી

વલ્લભવિદ્યાનગરના સપ્થાપક અધ્યક્ષ તથા નવી ન્યપાયલી સદાર વલ્લભભાઈ યુનિવર્સિટીના ઉપકુલપતિ શ્રી ભાઈજાલભાઈ પરેલ ગુજરાતના ઇતિહાસ તથા તેની સાપ્તકૃતિક ઉત્પત્તિમા જોડો રમ ધગવે છે અને એના માટે તેઓ હમેશ પ્રયત્નશીલ રહે છે મુંબઈ ગેઝેટિયર ૧૮૯૬મા પ્રગટ થયુ સાર પછીના ૬૦ વર્ષના ગાળામા ગુજરાતના ઇતિહાસને લગતી જે નવી સામગ્રી મળી આવી છે તે ફરી તપાસાય અને તેના આધારે ગુજરાતનો એક બૃહદ્ ઇતિહાસ તૈયાર થાય તે તેમની એક મહત્વાકાંક્ષા છે અને પ્રતીજ્ઞતા મેળવીને ભારતની પ્રાચીન ત્રિપિઓના વાચનમા ગુજરાતના પ્રાચીન લેખો તેઓ પોતે ફરીથી તપાસી રહ્યા છે ગુજરાતના ઇતિહાસના જે જે પ્રકરણો અધ્યાગમા છે તેમના પર પ્રકાશ પથગય તેવી ઐતિહાસિક સામગ્રી મેળવવા માટે પણ તેઓ સતત પ્રયત્નશીલ રહે છે સોલકીઓના સિક્કા મળે તેના માટે તેઓ ન્યા ન્યા જાય છે ત્યા ત્યા આ વિષે તપાસ ચનાવે છે વલ્લભવિદ્યાનગરની કોલેજેમા ભણત વિદ્યાર્થીઓ તેમના પોતાના ગામમા જે ઐતિહાસિક અવશેષો કે સામગ્રી હોય તેમની માહિતી આપે તેની સૂચના તેઓએ કરી છે અને તેથી મૂલ્યવાન ઐતિહાસિક માહિતી અવારનવાર મળ્યા કરે છે

વલ્લભવિદ્યાનગરની એક કોલેજમા ભણતા મહેસાણા જિલ્લાના વીજપુર તાલુકાના પીલવઈ ગામ- (કલોલ-વીજપુર રેલવેલાઈન પર વીજપુર આવતા આ સ્ટેશન પહેલા આવે છે અને ખગપતાઓના વામ ખગપત મહુડી જ્યા માટે લોકો અહીં જતરે છે)ના શ્રી મોરલીધર મગળદાસ શાહ નામના વિદ્યાર્થી

કેટલાક જૂના સિક્કા ઓ જાહેરાતખાત્રાને કેખાત્રા લાવેલા તેમજ અંદોના ઘોષક નજીક નજીક સિક્કાઓ વસુ હતા તેઓ ફોટોગ્રાફ નીચે આપ્યો છે



વિજયભાઈ આચાર્ય જાન્યુઆરી ૧૯૫૦ની જાન્યુઆરી ૬
ને લાવેલી સિક્કા ઓ ઓ

જાન્યુઆરી ૧૯૫૦ની જાન્યુઆરી ૬ ને લાવેલી
સિક્કા ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ
ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ
ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ
ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ ઓ

કોઈ સિક્કાઓ સરેરાશ નાણા ૮ રૂપા (આ ૧)

કોઈ સિક્કાઓ સરેરાશ નાણા ૭-૮૧૫ રૂપા

ઓ આચાર્ય ઓએલા નજીક તમામ કોઈવાળા સરેરાશ નાણા સિક્કા ને જાહેર ના
હતા તે જ સરેરાશ આ ચારીના સિક્કા આપ્યોને મળી જાન્યા કોષ એમ લાવે છે

આ સિક્કાઓમાંની જાહેરિક તે સરેરાશની જાહેરિક સિક્કાઓ હતો કે કોઈ જાહેર રાજા હતો
તે આપ્યો સરેરાશ વપાસી થયું થયું

આપણા દેશના ઇતિહાસમાં જાહેરિક નાણા અનેક રાજાઓ લાવે છે તેમાંના જોડાયા જોડા
૨ જેટલા જાહેરિકો તો કોઈ કોઈ જાહેરિક છે એમાંના સિંધ (ઈ ૭૧૭-૭૨૪) કાશ્મીર
(૧૧૨૮-૧૧૨) આન્ધ્ર (૧૩૩-૧૧૩) અને કર્ણાટક (૧ ૧૭૧-૧૨, ૧ ૧૮-૧ ૧૭
૧ ૧૭-૧ ૮૧) ના જાહેરિકોને આપ્યો જાન્યા કોઈવાળા કાશ્મીર કે આ રાજાઓ તો ૭ જુદી નજીક
નિધિ આપ્યોને પ્રથમ સિક્કાઓમાં લાજવામાં મળી જાન્યા છે તે પ્રથમમાં લાજ સરેરાશ લેવા
જાન્યા તો તેઓ ને પ્રથમમાં લેવા લાજ નજીક નિધિનું પ્રથમનું રજુ નહોતું, યા ત આન્ધ્ર, કર્ણાટક,
કાશ્મીર, એટલે આ જાહેરિકો મુળી લાજ પ્રથમમાં લાજ નજીક પ્રથમ સિક્કાઓની જાહેરિક આપ્યો
નીચેના જાહેરિકોને લાજ નિધિનું જાહેરિક લાજવામાંની સરે છે

કાશ્મીર (મજાદેરનો નર્મદામાં) જાહેરિકોને લાજ (ઈ ૧૧૭૦-૧૧૮) આ રાજામાં
જાહેરિક એ કે આર કાશ્મીરનો મળી જાન્યા છે (કર્ણાટક ૧૭૨૧ના રીતમાં તામ્રપત્રો, કાશ્મીર
અન્ધ્રીકારી ૧૮ ૧૫ ૨૨૧-૨૨૭ ૩ ૪ ૧૨૮ની તેમની સિક્કાઓ, એવી કાશ્મીર ૨, ૧૭,

૨૦ સં ૯૨૬નો નાગપુર સગ્રહસ્થાનનો લેખ, ઇન્ડિયન એન્ટીકવરી ૧૮, ૨૧૪-૧૮, અને ડગ્નબેલનો લેખ, એપી ઈ પ, ૬૦) પણ તેની કાગડિંદી પર તે પ્રકાશ ક્રેંકતા નથી

માળવા પરમાર જયસિંહ (૧૦૫૧-૧૦૫૯) ભોજનો ઉત્તગધિકારી તથા ગુજગતના સોલકી ભીમદેવ પ્રથમનો તેના જીવનના પાછલા ભાગનો સમકાલીન

માળવા પરમાર જયસિંહ (૧૦૬૮) જયવર્માનો ઉત્તગધિકારી તથા ગુજગતના ઝર્ણ સોલકી(૧૦૬૪-૧૦૯૮)નો સમકાલીન

માળવા પરમાર જયસિંહ (૧૩૦૮-૧૩૪૨) માળવાનો છેલ્લો પરમાર ઉદયપુર-માળવા ખાતે તેનો વિં ૨૦ ૧૩૬૬નો લેખ છે

માળવા જયસિંહ મડપ(માહુ)નો આ ધાગની દક્ષિણે માહુ નજીકના કેટલાક વિસ્તારનો નાનો ગામ હતો જેનો ઉલ્લેખ હમીરના જલ્લાન લેખ(એપી ૦ ઈ ૧૯, ૪૬-૫૦)મા મળી આવ્યો છે આ ગુજગતના વીસલદેવ વાવેલાનો સમકાલીન હતો

વાગડ (કુગરપુર-નામવાડા ક્ષેત્ર) વિં ૧૧૯૫(ઈં ૧૨૫૧)ના વૈદ્યનાથમંદિરના ઝારોલ ગામના શિલાલેખમા એક વાગડના જયસિંહની નોંધ મળી આવે છે તે ગુજરાતના ભીમ ખીબ (૧૧૭૮-૧૨૪૧)નો સમકાલીન હતો

મેવાડ ઈં ૧૩૦૦ લગભગમા મેવાડમા જયસિંહ સીસોદિયા થયો હતો

દક્ષિણ મારવાડ * જલોરના માલદેવ સોનગગનો દીકરો, જે ૧૪મા સૈકાના આગલકાળે થયો હતો

સૌરાષ્ટ્ર 'મડીક નૃપચંદ્રિ' પ્રમાણે જૂનાગઢના યુગસમા ગજવશમા ઈં ૧૪૧૫મા રા'ખેંગાર પત્રી એક જયસિંહ ગાદીએ બેઠો હતો તેણે ૧૧ વર્ષ રાજ્ય કર્યું હતું (Proc. Indian Hist Congress, 1952, pp 170-174, article by Shri H D Velankar)

ગુજરાત બાણીતો જયસિંહ સિદ્ધરાજ (ઈ ૧૦૯૪-૧૧૪૩)

પ્રસ્તુત ચિહ્નાઓમાનો જયસિંહ ઉપગતી યાદીમાનો એકાદ ગણો હશે ગાહલ (મધ્યપ્રદેશનો ઉત્તર ભાગ) ગુજરાતથી ઘણું દૂર છે પણ લિપિની દૃષ્ટિએ ગાહલના જયસિંહનો મુદ્રો આપણે વિચારવાનો ગૃહે છે કાગણુ કે પૂર્વ મધ્યકાળમાં બ્યારે ગુજગતમા સોલકીઓ અને ગાહલમા હૈહયોનુ રાજ્ય હતું ભારે અને પ્રદેશોના લેખોમા લગભગ સરખા પ્રકારની લિપિ પ્રચલિત હતી માળવા વિષે પણ તેમ જ હતું પણ આ જયસિંહ હૈહયના જીવનની કશી માહિતી તેના લેખોમાથી મળતી નથી તે આપણે જોઈ ગયા છીએ વળી તેના ચિહ્ના હજુ તેના પોતાના પ્રદેશમા મળી આવ્યા નથી તો આટલે બ્યારે ગુજરાતમા તો ક્યાથી મળે તે વાત સમજાય તેવી છે તેવી જ રીતે માળવાના જયસિંહોના સિક્કા માળવા કે ખીજે ક્યાય મળ્યા નથી મડપનો જયસિંહ ને તેવી જ રીતે વાગડ, મેવાડ અને દક્ષિણ મારવાડ (જલોર)ના જયસિંહો એટલા બધા નાના રાજ્યઓ હતા કે તેમણે પોતાના સિક્કા પડાવ્યા હોય એમ લાગે જ બની શકે તો પણ તેમના સિક્કા તેમના પોતાના પ્રદેશમા ન મળી આવતા છેક ગુજગતમા મળી આવે તે પણ બનવાનું જ નથી સૌરાષ્ટ્રનો યુગસમા રા' જયસિંહ સોલકીઓનો ખડિયો રણો હોવો જોઈએ ને ગુજરાતના સાર્વભૌમ સોલકી જયસિંહ સિક્કા ન પડાવ્યા હોય અને આ જૂનાગઢના રા'એ ચિહ્ના પડાવ્યા હોય અને તે છેક ગુજગત સુધી ચાલે તે વાત મનાય તેવી નથી

જયસિંહ ના પ્રસ્તુત સિદ્ધાંત તાલુ અને ચંદી એક ને પાતુઓના મળી આવતાં સ્વભાવે છે કે આ યજ્ઞના સિદ્ધાંત રીતિઓના નિર્ણયકાર બનવું જોઈ જ પાડવામાં આવ્યા હતા. જ્યાં અને પ્રાચીન સિદ્ધાંત સુવર્ણરત્નના જ મળ્યાં આવ્યા છે. આ વસ્તુ સ્વભાવે છે કે આ સિદ્ધાંત સુવર્ણરત્નના જ મળ્યાં આવ્યાં હતાં. નામના મોટા રાજાના / દોના એકસિંહ. સિદ્ધાંતો ૧૨ શીખ-જયસિંહ નામ જુદી નક્કરી વિષયમાં છે અને તેનો ૧૮ જયસિંહ ને આકારનો છે તે તેના કદી સ્વભાવે કે આ રાજા ૧ જાણી ૧૫મા મેદાન મુખમાં જ્યો દોનો એકસિંહ ૧૬૫૪ની નાનાવમાં જયસિંહ આવે કાલેથી જયસિંહ પતિવિદ્યા પતિવિદ્યા આપિવેલન પ્રભુને કારણેના પ્રસંગના આ સિદ્ધાંતોના મોટા દોનોજો મુખમાં આવેના તે વખતે સુવર્ણરત્ન પ્રાચીન જન સરિસ્થા પ્રાચીન વિદ્વાન મુનિ શ્રી મુનિવિજયવલ્લભે આ સિદ્ધાંતોના સ્વભાવે ? શ્રી સ્વભાવે છે તે જયસિંહ વિદ્વા જાતી સમાજની હસ્તકોના શ્રી નો તેનો આકાર મળી આવે છે તેના / આકાર પ્રસ્તુત સિદ્ધાંતોના શ્રી નો દોનોનો અવિદ્યન આવેનો

જયસિંહ નિર્ણયકાર પતિવિદ્યા મુખમાંના હાથમાં પ્રસંગે આવેના તેના અક્ષર ૧૧ આ ૨. ૫ ૨૧૩-૪)ના Miscellaneous મહાત્મ્ય દોનો સિદ્ધાંતોને કસ્ટી ને નરી સોષોની સરિસ્થ મહાત્મ્ય પ્રસંગે જઈ છે તેના 'The Cause of Jayasimha' આ નીચના મે પ્રસ્તુત સિદ્ધાંતોનો કદ પતિવિદ્યા ૨૮૩૨ના તે જયસિંહ વિદ્વા જાતી દોનોનો સ્વભાવે છે એની નીચે આ પ્રસંગેની વર્ણવે આવે છે

"Dr U P Shah has suggested to us that these coins might belong to Jayasimha or Jayatamha, who for some time usurped the Chaulukyan throne after Ajayapala. A copper-plate charter of this ruler was obtained from Kadi, North Gujarat, dated in the year 1280 V S (Indian Antiquary VI, p 196) where we have in the last line Śrīmaṃ Jayasimhadēvasya—Editor

આ રાજાનો એક મત તાબતર મળી આવ્યું છે તે વખતે જયસિંહ વિદ્વા જાતી જયસિંહ છે

"Our grant N 4 was issued by Chaulukya ruler Jayasimha, who describes himself in the following terms. Thus van-glorious passage is preceded by the usual vanāśvāh, beginning with Mularāja I, and ending with Bhūmadēva II. But after naming the latter and giving his titles, and just before the enumeration of Jayasimha's own titles, follow the significant words tadānāstaraṃ śthāne, 'after him (Bhūma) in (his) place. Considering these statements, and the further assertion in the preamble to the grant, that Jayasimha ruled over the Verdhapathaka and the Gambhātā pathaka, it is evident that he was a usurper who supplanted Bhūma for a time. As one of Bhūma's own grants (N 5) is dated in 1283 Vikrama and from Anahatapataka, it follows that Jayasimha, who dates his grant in 1280 Vikrama, must have been ejected by the rightful owner soon after issuing the grant. (Indian Antiquary VI, 1877 P 183)

આ ચર્ચ લગભગ પોણોસો વર્ષ પૂર્વેની વાત આ પંડીના સમયમા ગુજરાતના ચૌહાણ(સોલકા) વશના ઇતિહાસની જે કોઈ સામગ્રી મળી આવી છે તેના આધારે તૈયાર થયેલ સ્વં શ્રી દુર્ગાશંકર ટ્રેવળરભાઈ શાસ્ત્રીના ‘ગુજરાતનો મધ્યકાલીન ગળપૂત ઇતિહાસ’ નામના પુસ્તકની જે ૧૯૫૩મા ખીજ સુધારેલી આવૃત્તિ બહાર પડી છે તેમા આ રાજ વિષે (પા ૪૧૮-૯) નીચે પ્રમાણે જણાવ્યું છે

“ઈ ૧૨૧૯(વિ ૧૨૭૫)નો ભીમદેવ ખીજનો લગણાનો લેખ મળ્યો હોવાની ઉપર નોંધ કરી છે પછી ઈ ૧૨૧૯થી ૧૨૨૪ વચ્ચેના કોઈ પણ વર્ષમા ઉપર ઢહેલા સુસલમાની હુમલાઓથી તથા પુષ્કળ દાનોથી જેની તિબેરીનું તળિયું દેખાઈ ગયું હતું તે ભીમદેવના રાજ્યને બળવાન મલિકોએ તથા મત્રીઓએ દબાવવા માધ્ય અને છેવટે જયતસિંહે પાટણની ગાદી પચાવી પાડી આ જયતસિંહ મુખ્ય સોલકા વશનો કોઈ ભાષાત જ હોવો જોઈએ, જે કે કોઈ પ્રબંધમા આવું નામ નથી અને એના લેખમા એનો મુખ્ય વશ સાથે સમઘ બતાવ્યો નથી ”

આ હકીકત જોતાં જોં ઉમાઝાતભાઈ શાહે મારી માન્યતા વિરુદ્ધ પ્રસ્તુત સિક્કા તે આ જયતસિંહના હોવાની શક્યતા દર્શાવી છે તે સ્પષ્ટ છે કે તેમના મત પ્રમાણે વર્ષ બે વર્ષ માટે કોઈક ગાદી પચાવી પાડનારને તદ્દન નાના પ્રદેશ પર ગળ્ય દરના કોઈક એવો સોલકા ભાષાત કે જેની નોંધ જૈન પ્રબંધાદિ તથા અન્ય સમકાલીન સાહિત્યના દર્તાઓએ લેવાનું ઉચિત માન્યું નથી, તેના આ સિક્કા હોઈ શકે છે પણ જયસિંહ સિદ્ધરાજ જેવા ભાગતવિખ્યાત અને મહાન રાજાના હોઈ શકતા નથી ન્યુમિસ્મેટિક સોસાયટીના જર્નલના તત્રીએ જોં શાહના મતવ્ય વિષે જે નોંધ લખી છે તેના પરથી જણાય છે કે જોં શાહે પોતાની દલીલમા આ જયતસિંહની તેના તાત્રપત્ર પર શ્રીમજ્જયસિંહ તરીકે તેણે કરેલી સહીનો દાખલો આપ્યો છે પણ જયસિંહ સિદ્ધરાજના તાત્રપત્રો પર પણ તેની ‘જયસિંહ’ નામની સહી મળી આવે છે તે વાતનો ઉલ્લેખ કયોં જણાતો નથી અને સહીઓ વચ્ચે અતર આવડું જ છે કે જયસિંહ સિદ્ધરાજની સહીમા શ્રીજયસિંહદેવસ્ય અને જયતસિંહની સહીમા શ્રીમજ્જયસિંહદેવસ્ય આ પ્રમાણે લખાણ છે તે પ્રસ્તુત સિક્કાઓ પર શ્રીમજ્જયસિંહ લખાણ છે તે આ પ્રમાણે શ્રીમત્ શબ્દના કારણે સિક્કાઓનું લખાણ જયતસિંહની સહીના લખાણ સાથે સામ્ય ધરાવે છે પરંતુ આપણે આ હકીકત ધ્યાનમા ગણવાની છે કે કોઈ ગળ પોતાના હાથે પોતાની સહી કરતાં આવા વિગેપણો ન લખે સોલકા વશના તાત્રપત્રોમા મૂળગત્રી માડી જ્યાં જ્યાં ગળઓની સહીઓ મળી આવી છે ત્યાં ત્યાં તેમણે વ્યાપ શ્રીમત્ કે ખીજ વિગેપણ પોતાને હાથે સહીઓમા લખ્યા નથી, તેમ કરવાનું કોઈને શોભે પણ નહિ ખીજ પ્રદેશોમા આ સમયના આવા અનેક ઉદાહરણો મળી આવ્યા છે કે જ્યાં ગળઓ પોતાની સહીમા શ્રીમત્ વિગેપણ વાપરતા નથી પણ તેમના સિક્કાઓ તથા તાત્રપત્રાદિમા ઉલ્લેખિત તેમના નામો સાથે આ વિગેપણ વપરાયું છે

વળી જયતસિંહની સહીની બાબતમા જોં ઉમાઝાતભાઈએ જે ભાર મૂક્યો છે તે સહી અશુદ્ધ છે તે વાત ઉદ્દેશનીય છે આ રાજ પોતાના તાત્રપત્રમા પોતાનું નામ સ્પષ્ટપણે ‘જયતસિંહ’ હોવાનું જણાવે છે આ તાત્રપત્ર ઉદ્દેશનાર જોં બુલર તથા તેમની પંડી તે ફરી વાચના કરવા વિદ્વાનોએ તે શ્રીમજ્જયસિંહદેવસ્ય આ પ્રમાણે ઉદ્દેશી છે જોં શાહ જણાવે છે તેમ તે સહીનું લખાણ શ્રીમજ્જયસિંહદેવસ્ય નથી આ ઉપરથી લાગે છે કે આ રાજને પોતાની સહી બગેબગ કરતાં નહિ આવડતી હોય એટલે તેનાથી તાત્રપત્ર પર સહી કરતા શ્રીમજ્જયસિંહદેવસ્યને બદલે જેમા બે અક્ષરો (જ અને ન) ખૂટે તે શ્રીમજ્જયસિંહદેવસ્ય લખાઈ ગયું તાત્રપત્રો પર આવી અશુદ્ધ સહીઓના આવા અનેક દાખલા મળી આવ્યા છે

આ બંધ મુદ્દાઓની ઇજ્જત પડી એનો નિર્ણય બાધી સમક્ષ કે પ્રત્યુત્તર મિલકાઓ કે ૭ કોર્ટ એવા તબક્કા નાં છે કે જેનું મહત્વ જીવર ગુપ્તતા (તબ્બુ તેના યાત્રીના સિદ્ધિ આ પ્રેરણા પીનરર્થ બને મજબૂત છે) તથા સૌરાષ્ટ્ર/વેરાવળ વાંચના સિદ્ધિ આ પ્રેરણા મહેવા)નાં વાંચુ દોષ તે અર્થસિદ્ધિ તે અર્થસિદ્ધિ નિર્ણય ૮/૪ ને દોર્થ સો છે સોચથી રાખાઓ સિદ્ધિ પદવત્તા તે થાત તેમના સમકાલીન સારિલ પરીધી આપણે અર્થસિદ્ધિ છે

જાતનીય સિદ્ધિઓના આકરણાત્મક વિચારનો અભ્યાસ કરતાં આપણને જણાય છે કે કુલ રાજ્યમાં ૭ મિલકા અનાવેલા તેમ જ પ્રમુખ પડી પોતે પોતે રેલવેનાં ફેરફાર મનો મનો અને યદ્યપ દેશ ૧૯૬૧ તા. માર્ચ ૧૯૬૧ (૧ ૧૫-૧ ૪) ના સમયે સિદ્ધિઓના આકર પ્રમાણે ૭ મિલકાનાં મારણ કરેલી તે પ્રકારે આ મિલકાઓની બાધવી બાધુ સ્થાનોની આધુનિક અને પાછલી બાધુ સીધી અત્તુ સમકાલીન ગીરીઓનું સમજણ દોષ ગેમાઈ તો સારું મિલકા મજાસનાર તબ્બુ નામ દોષ આ સિદ્ધિઓની પ્રમાણ પ્રિયોત્તરી સૌથી તરીકે અર્થસિદ્ધિ છે અને દક્ષિણ દિ તે બધા કરતાં અર્થ આપ ગુપ્તસિદ્ધિ સમકાલીનના પત્ત ૧૪૧ ૭ બાંધક રાખો અર્થસિદ્ધિમાં બાંધેલાં (પા ૧૯૬૧, કોમ્પો ટ્રિબી, માર્ચ, ૧૯૬૧) દેશ તામ પદવત્તા પ્રકારે વજોત રાખો ગેમા ગુપ્તતાનું સોચથી રાખ પડુ એક દેશ) ત્થા સારી આ માર્ચ ૧૯૬૧ની સૌથીય સિદ્ધિ પ્રતિનિધિ અર્થ દોષ આ સિદ્ધિઓ એમના પ્રવચનનાં પ્રેરણા મુનિશ્ચ રાખના આના મુધી તબ્બુ રવા દોષ અર્થસિદ્ધિ ના પ્રત્યુત્તર સિદ્ધિ આ માર્ચ ૧૯૬૧ની સૌથીય છે તે વત્તા ૧ ના અર્થસિદ્ધિ રાખ ગીરીઓ વેર તબ્બુ છે અર્થસિદ્ધિની સૌથીય મિલકાઓ પર સમકાલીન એક બાધુ કુમ તબ્બુનાં મિલકાઓની ૧ પદવત્તા અર્થસિદ્ધિની આધુનિક મજાસનાર અર્થસિદ્ધિ પ્રત્યુત્તર સિદ્ધિઓ ૧ અર્થસિદ્ધિની આધુનિક નર્થ દોષ છે આપણુ દેશના પ્રત્યુત્તર મિલકાઓ પર દેશની આધુનિક નર્થ તેના પ્રતિનિધિ તરીકે તેના વાદની આધુનિક મજાસનાર તબ્બુ દોષ કુમોના સિદ્ધિઓ પર તેમના અર્થસિદ્ધિ નર્થ તેના વાદના ૧ ની આધુનિક મજાસનાર છે તે અર્થસિદ્ધિની થાત છે અર્થસિદ્ધિની સૌથીય સિદ્ધિ કે ૭ ૧૧નીથી ૧૪ની સૌ મુધી તબ્બુ ૪ કુમોના રિ ટી તથા ગુપ્તતાનાં સોચથી એક સમકાલીન જીવર મેવાત તબ્બુએ સોચથી એક સમકાલીન અર્થસિદ્ધિ દોષ તેમના ૧૦ સિદ્ધિને નર્થ તેના પ્રતિનિધિ તરીકે પોતેની આધુનિક મજાસનાર છે તો એના સમકાલીન અર્થસિદ્ધિ ના પ્રત્યુત્તર સિદ્ધિઓ ૧ ને અર્થસિદ્ધિ મિલકા છે તે અર્થસિદ્ધિ પ્રત્યુત્તર એક પ્રત્યુત્તર ના છે આ રીતે અર્થસિદ્ધિની આધુનિક દક્ષિણનાં દેશના સિદ્ધિઓ ૧ પડુ અર્થસિદ્ધિ છે અર્થસિદ્ધિ એક પ્રત્યુત્તર એક પ્રત્યુત્તર અર્થસિદ્ધિનાં અર્થસિદ્ધિ કે તેમને અર્થસિદ્ધિ એક પ્રત્યુત્તર અર્થસિદ્ધિ એક પ્રત્યુત્તર છે એ મોચથી એના મિલકાઓ પર અર્થસિદ્ધિની આધુનિક રીતે દોષ તબ્બુ અર્થસિદ્ધિ છે અર્થસિદ્ધિનાં પ્રત્યુત્તર મિલકાઓ ૧૬૬૬ છે નર્થ છે અને તેમના ૧ અર્થસિદ્ધિની આધુનિક સમકાલીન તેમ નર્થ એક આર્થ મિલકાઓ ૧ અર્થસિદ્ધિનાં અર્થસિદ્ધિ તેનું વાદના દોષ કે ૭ તેની સૌથી આધુનિક સર્થ અને તેમના નર્થ મિલકાના અર્થસિદ્ધિ સો તે પડી દોષ એક અર્થસિદ્ધિ રાખ

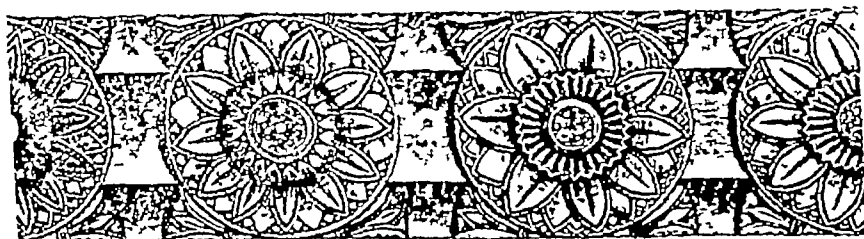
કુપર તબ્બુના બધા મુદ્દા આપણને આ નિર્ણય તાર્કિક રીત છે કે પ્રત્યુત્તર સિદ્ધિ ગુપ્તતાનાં સોચથી તબ્બુ અર્થસિદ્ધિ સિદ્ધિ ૧૯૬૧ (૧ ૧૫-૧ ૪) ના છે પ્રત્યુત્તરનાં માર્ચ ગુપ્તતા ન નર્થ અર્થ આપ રિ નર્થ અર્થસિદ્ધિનાં મોટો રાખ અર્થસિદ્ધિ છે તેનું મોટું સમકાલીન તબ્બુ દોષ તેના ૧૦ આપણે તબ્બુ ગુપ્તતાનાં અર્થસિદ્ધિ નર્થસિદ્ધિનાં સારિલ તબ્બુ અર્થસિદ્ધિ છે ૧૯૬૧ ગુપ્તતાનાં અર્થસિદ્ધિનાં અર્થસિદ્ધિ તબ્બુ તેના સિદ્ધિ પ્રત્યુત્તર એક પ્રત્યુત્તર અર્થસિદ્ધિ રાખ સોચથી મોટો અને પીઠ અર્થસિદ્ધિનાં અર્થસિદ્ધિ મોટો સિદ્ધિનાં ૪ કુમો આપણુ આ મિલકાનાં રિ રિ રિ અર્થસિદ્ધિનાં સિદ્ધિનાં

નામના એક ઉચ્ચ કાવિનો કાવ્યગ્રંથ લખ્યો છે જેના રિવેચન પર પળું દિગીમા પ્રવચન પુસ્તકો લખાઈ ગયા છે આવા મોટા ગનનમે મિષ્ટાઓ પળવ્યા હોય તે ટેળીનું જ છે અને આ મિષ્ટા તાણુ અને ચાદી એમ બે ધાતુઓના જ મળી આવ્યા છે ગનગીના સોનાના મિષ્ટા તેના જ હોવાનો નિષ્કાન નિર્દોષીઓએ અભિપ્રાય આપ્યો છે

શુદ્ધગતમા મોલકીઓના જમાનામા ગર્ધયા (Indo-Sassanian) સિંહનઓ જ ચાતુ મેવા આ વાત આ મિષ્ટાઓની શોધ તથા સમગ્રીન આદિવિદ નોંધીના આધારે ગમેગમ લાગતી નથી

આ દક્રીદત છતાં મોલકીઓના મિષ્ટાઓ વિગત અંગેગોમા જ મળી આવે છે તેમના ઉત્તરધિકારીઓ શુદ્ધગતના મુઠિન મુવતાનો(૧૪૦૩-૧૫૭૩)ના મિષ્ટાઓની જેમ તે અવાગનનાર ઉપવચન થતા નથી તેનું જ્ઞાન આ લાગે છે કે અવાહિદીન ખીનત (૧૨૯૫-૧૩૧૫) તરફથી તેના મેનાપનિ ઉનુધખાને ૧૨૯૭મા શુદ્ધગત પર આક્રમણ કરી મોલકી ગનનનો અન આખ્યો હતો પછી અહીં ખીનત ગનન મધપાયુ હતું અવાહિદીનના ગનનમા પ્રવન ટચગેરી મહે અને તેના ગનનની સામે તે માયુ ન ડાચકી ગમે તે માટે તેણે હિંદુ પ્રવન પર અમલ કરવેન નાખ્યા હતા હિંદુના ઉપગત હિંદુઓ પર અનેક વેાઓ લગાયા હતા વળી ખેદન પાંગેથી તેની ખેતીની હાપનનો અર્ધોઅર્ધ ભાગ લેવામા આવતો હતો ખેદન પામે માત્ર આવનો પાક વાવવા પૂતી જ સગવડ મહે કે જેથી તે કર ભગ્ના પૂતી જ હવતો ની નક તેટલી દન મુધી કરવેનઓ માગ્દતે તેને આર્થિક દષ્ટિએ તદ્દન નીચોની નાખરામા આવતો પશ્ચિમને કુટુમ્બ, સમાજ, ધર્મ, ઈત્ને લગતી જવાબદારીઓ પૂરી કરવા અવાહિદીનના ગનનકાળમા શુદ્ધગતના ખેદન, વેપારી તથા અન્ય વર્ગ પામે જે કાર્કનાયુ, દંદાગીના ઈત્ને હતા તે તેમણે બધા દારી નાખવા પશ્ચા આગતે અગાહિના મિષ્ટા કે ખીનત વસ્તુઓના રૂપે શુદ્ધગતની પ્રવનનું સોનું ને ચાદી નિદી પદંચ્યા, ન્યા આ બધાનો નાશ કરી નવા મિષ્ટા વગેરે પાંગ્રામા આવ્યા મોલકીઓના મિષ્ટાઓ આમ હિન્દી ગણાવા માટે પદંચિના તેની વિગત અવાહિદીનની ટકરાળના અમલદાર દક્રુર દંના પૂતક 'કચપ્રદાન' પછી નાળુવા મળે છે

આ હતા જે શુદ્ધગતને આગળે મોલકીઓના મિષ્ટાઓ માટે મારી પેઠે તપાસ ચલાવવામા આવે તો, જેમ આ લેખના જણાવેવા બે કિસ્માઓમા તે અચાનક મળી આવ્યા છે તેમ તે અનેક ન્યથે ઓછમ મળી આવે



દેમચન્દ્રાચાર્ય એમનુ જીવન ગાને ઠવન

ਮਾਓ ਇਸਤਰੀਆਂ ਦੀ ਮਾਓ ਮਾਓ ਮਾਓ

[illegible][illegible]

દેવમ-દાસ્યના મ સન ૧૧૪૪માં કરાયા મુદિ પૂતમને રિખને પડ્યામાં થયા હતો. એમના પિતાનું નામ માલ જાને માયાનું નામ ચરિણી (ભલ્યા પશિણી) હતું. દેવમ-દાસ્યનું જન્મવર્ષનું નામ થય હતું એમ કહેવાય છે કે એ વખત પડ્યામાં દેવમ-દાસરિ પાણીમાં તે કાપે ચરિણી એમને વળા કરવા જાય છે જાને પોતે સ્વપ્નામાં એ રત્નદિગ્ગજનું એના હતો તેની વાત કહે છે. આપિત્તમ આજીકાર દેવમ-દાસરિ ચરિણીના ચરણની રેખાઓ પાશ્વરીને કહે છે કે નું એ રત્નદિગ્ગજનું એના

હેમચન્દ્રાચાર્ય એમનું જીવન અને કવન

પ્રા. રમજીલાલ સી. શાહ, એમ. એ.

સુગ્રામના ઇન્દ્રિયસભ્ય મુગ, સપ્તર્ષિ અને સસારિતાની દૃષ્ટિએ મ્હાન ક્ષત્રી સમૂહ એવો મુગ તે સોઢાથી મુગ આ મુગમ્હ પુરાણ બીજ, કપા, સિદ્ધિ, કુમારપણ એમ એક વર્ણ એક વચાન, પ્રગલ્ભસન અને દુરિંદ્રી રામજો રામજ ક્ષત્રી રથા અને સુગ્રામની કૌર્તિને એવી રીતે ખર્ચીકી દાવજમ મજુસો વચ્ચે આ મજુસો સુગ્રામના ઇન્દ્રિયસભ્ય મુગર્ષ્યમુગ તરીકે જોતખાવા લાગ્યો. આ મુર્ષ્યમુગને એવી ૧ કાપામ્હ પત્રીસમાર સિદ્ધરાજ અને કુમારપણ દાવ. અને એ જામ રાજાઓને મ્હાન જાતજાતર ઇન્દ્રિયસભ્ય, મુગર્ષ્યમુગ હેમજ-દાવર્ષ્ય દાવ. ૭ સ્થાન વિક્રમસિતના રાજામ્હ કિ ઇન્દ્રિયસભ્ય દાવ. ૭ સ્થાન દાવના રાજામ્હ બાલુમુગ દાવ તે સ્થાન સિદ્ધરાજ અને કુમારપણ વચનામ્હ હેમજ-દાવર્ષ્ય દાવ ઇન્દ્રિયસભ્યની હેમજ-દાવર્ષ્યને તે બાલુમુગને કી લઈએ તો એ સમજુ બાલુર્ષ્ય અને બાલુદારજમ મિત્ર બાલુધી કામે ખડુ બાલુ હેમજ-દાવર્ષ્ય ન હોત તો તત્કાલીન સુગ્રામી પ્રજા અને એ પ્રજાના જાવ અને શાલિલ જાવનાં સમજ ન હોત. હેમજ-દાવર્ષ્યના સમજ પહેલાં મુગરામના જાવરોમા સુગ્રામીઓની કૌંકી કૌંકી. શાલિલ અને સસારિતામા સુગ્રામીઓ યુ સમને જામ જામી સુગ્રામીઓને વાવ હેમજામ્હ જાવના તેને જાવે સુગ્રામી પ્રજાને હેમજ-દાવર્ષ્ય કલા, શાલિલ અને સસારની દૃષ્ટિએ જાવન અને સમ્હાન જાવના. એને કીપે એક સમજ એવો જાવો ૭ જાવે પાલુમુગ રહેતુ અને પોતાની જાવને પાલુધી કૌંકેવમ્હુ એ કૌંકેવ જાવની વાવ જાવ. તે જાવના સુગ્રામના સર્વજો, કૌંકિઓ અને કૌંકિઓ સુગ્રામ જાવર પાલુ દાવ.

ટેમ્પલના અર્ચકો દ્વારા લિપિ સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને અવધાતી પ્રકારનાં ગ્રંથોની પુસ્તક પ્રતિષ્ઠા મળે છે. પ્રજ્ઞાનસંસ્થાના અધ્યાપકશ્રી યેનુવંશનાથના પ્રવચનના અધારે રાજાજીના અભિપ્રાય અને વિચારના ઉપાધ્યક્ષના કુમારનાથના નામના ગ્રંથોમાંથી ટેમ્પલના અર્ચકો વિશે પુસ્તક પ્રતિષ્ઠા મળી જાય છે. તેમ નાથક અને મોર, વૃક્ષનાથ અને રાજાજી, કાશી અને જૈન જેવા સંપ્રદાયના અર્ચકો વિશે તેમ જ પ્રતિષ્ઠા અને અવધાતી જેવા અર્ચકો કે ચિત્રો અને જોઈ જેવા રાજાજીનાં વિશે અનેક દાહ્યાઓ પ્રતિષ્ઠા છે. તેમ ટેમ્પલના અર્ચકો વિશે પણ પછી દાહ્યાઓ પ્રતિષ્ઠા છે. આમાંથી કાશીના દાહ્યાઓના અર્ચકોના અને અનેકિલાસિક અને કાશીના તો કાશીની રીતે જ મોરો દોરે એવી છે. મોરો કે એક પ્રકારના એ એક રીતે આપવામાં આવી હોય અને જોઈના અર્ચકોની રીતે આપવામાં આવી હોય. ટેમ્પલના અર્ચકો પોતાના પાત્રના અભિપ્રાયને અવધાતી પૂજા કરી નાખી હતી, આમને અર્ચકોના વિચારના પોતાની પાસે આપ્યો હતો કે ત્યાંથી અર્ચકોના નામ આ ઉપરના હતા—એવી એવી દાહ્યાઓ ન મળી શક્યા એવી છે એવા સહ નથી.

હેમચન્દ્રજીનો જન્મ સન ૧૧૪૫ના કારતિક સુદિ જ્ઞાત્રમે તિલે ખડકામાં થયો હતો. એમના પિતાનું નામ રાજા અને માતાનું નામ ચાંદીબી (અથવા ચાંદીબી) હતું. હેમચન્દ્રજીનું જન્મસ્થળ નામ મળે છે. એમ કહેવાય છે કે એક વખત ખડકામાં હેમચન્દ્રજી રખારેલા તે સમયે ચાંદીબી એમને વડન કરવા માગે છે અને પોતે સ્વપ્નમાં એક રત્નપિંજારમાં એમનો હતો તેની વાત કરે છે. એમની માતા જાણીતાર હેમચન્દ્રજી ચાંદીબીના મહેરબાની રેખાઓ પાસેથી કહે છે કે એક રત્નપિંજારમાં એમનો

પુત્રને જન્મ આપીશ ત્યાર પછી દેવચન્દ્રસૂત્રિ વિદ્યા કરતા ચાલ્યા ગયા કરી ઘટલાઠ વધ ન્યાયે દેવચન્દ્રસૂત્રિ પાછા ધધુકામા આવ્યા ત્યારે ચાહિણી એમને વદન કરવા ગઈ સાથે પાચેક વર્ષનો ચગ હતો ચાહિણી ન્યારે વદન કરતી હતી ત્યારે ચગ મહાનગની પાટે રઢી એમની પામે ગેમી ગયો હતો તે સમયે દેવચન્દ્રસૂત્રિએ ચાહિણીને પેલા ગ્લચિતામણિની યાદ આપી, અને પુત્ર પોતાને સોંપવા કહ્યું ચાહિણીનો પતિ તે સમયે બહારગામ વેપાન્ય ગયો હતો, એટલે એને પૂછ્યા વિના પુત્ર કેવી રીતે આપી શકાય? દેવચન્દ્રસૂત્રિએ ચાહિણીને જૂથ સમજાવી અને કહ્યું કે પતિ બહારગામ છે એ કદાચ ક્ષિયી સંકેત હશે અતે ચાહિણીએ પોતાનો પુત્ર દીક્ષાર્થ દેવચન્દ્રસૂત્રિને આપી દીધો, અને દેવચન્દ્રસૂત્રિ વિદ્યા કરતા ખભાત પહોંચ્યા દરમ્યાન ચાચ બહારગામથી પાછો આવ્યો પુત્રને ન જોતા તુરત ગુમ થઈ, આધાપીધા વિના પગપાળો ખભાત આવી પહોંચ્યો અને મેચારેલા વેશે ઉત્થન મચી પામે જન્મ ક્રિયાદ કરી ઉત્થન મચીએ દેવચન્દ્રસૂત્રિ પામેથી એનો પુત્ર મગાવી એને પાછો સોંપ્યો, અને પછી સમજાવ્યું કે ‘આ પુત્ર તારી પાસ ગમ્મશો તો બહુ બહુ તો એ ધધુકાનો નગરગેક બનરો, અને દેવચન્દ્રસૂત્રિને સોંપગે તો એક મહાન આચાર્ય થશે અને આખી દુનિયામા નામ દાદશે’ ધણુ મગમચ્યા પછી ચાચે પોતાનો પુત્ર દેવચન્દ્રસૂત્રિને પાછો સોંપ્યો

ત્યાર પછી નવમે વર્ષે ચગને દીક્ષા આપવામા આવી અને એનું નામ પાડવામા આવ્યું સોમચન્દ્ર નાના સોમચન્દ્રે ત્યાર પછી સરકૃત, પાકૃત અને અપભ્રંશ ભાષાનો અભ્યાસ કર્યો સાથે સાથે વ્યાકરણ, કાવ્યાલકાર, યોગ, ન્યાય, દંતિહાસ, પુરાણ, તત્ત્વજ્ઞાન વગેરે લિખ લિખ ત્રાખાઓનો પણ લાગે અભ્યાસ કર્યા વિદ્યામા પારગત બનતા આ સયમી, અરપભાષી, તેજસ્વી યુવાન સાધુને વધુ અભ્યાસાથ કારણી જવાની ધ્રુજ થઈ ગુરુએ એને સગનવ્યુ કે તારુ ગ્રંથાન ગુજરાતમા છે, ગુજરાત બહાર જવાના વ્યવ્નાં સેવનાની જરૂર નથી ઉત્તરોત્તર ગુરુને પણ પ્રતીતિ થતી જાય છે કે સોમચન્દ્રની દૃષ્ટિનો ધણો વિરામ થયો છે, એની પ્રજા પચિણ્ણત બનવા લાગી છે, એની તેજગિવતા વધતી જ ચાલી છે એટલે એમણે પોતાની પાટે આચાર્યપદે સોમચન્દ્રને સ્થાપવાનો નિશ્ચય કર્યો અને પિ સ ૧૧૬૬મા સોમચ દ્રને એકવીસમે વર્ષે દેવચન્દ્રસૂત્રિએ ખભાતમા નિષ્પિપૂરક આચાર્યપદે ગ્રાપ્યા અને એમનું નામ પાડવામા આવ્યું હેમચન્દ્ર એ સમયે હેમચન્દ્રાચાર્યની માતા, જેમણે પણ દીક્ષા લીધેલી છે તે હાજર હોય છે માતાપુત્ર બને આ રીતે સાધુજીવનમા એકબીજાને નિહાળી પ્રમત્તતા અનુભવે છે હેમચન્દ્રાચાર્ય પોતાની માતાને એ વખતે પ્રવર્તિતીનું પદ અપાવે છે

અહીંથી હવે હેમચન્દ્રાચાર્યનો કીર્તિઢાળ શરૂ થાય છે પાટણમા તે સમયે સિદ્ધગજ (લોકોમા જાણીતા સધા જેસગેનું રાજ્ય ચાલતું હતું એ સમયે હેમચન્દ્રાચાર્ય દેવચૂત્રિ સાથે પાટણમા આવે છે અને બનાગસથી આવેલા કુસુમચન્દ્ર સાથે ધર્મચર્યામા ભાગ લે છે ત્યારથી સિદ્ધગજને હેમચન્દ્રાચાર્યની પ્રતિભાનો પચિચ થાય છે તે સમયે સિદ્ધગજની વિદ્વદ્સભામા રાજકિય તરિક્કે શ્રીપાલને સ્થાન હતું અને રાજપતિ તરિક્કે દેવગોધને સ્થાન હતું, એ બંનેને એકબીજા પ્રત્યે તેત્રેદ્રેય હતો અને એ, રાજને એ બંનેથી અસતોષ હતો એટલે સિદ્ધગજે પોતાની વિદ્વદ્સભામાં એ બંનેને હેમચન્દ્રાચાર્યને સ્થાન આપ્યું

ત્યાર પછી સિદ્ધગજે માલવા પર ચઢાઈ કરી એમા એને કતોલ મળી માલવાની આજ્ઞા ગુજરાતમા લાવરા સાથે એના માણસો માલવાથી ગાગ્રતા ગાગ લગી હનપ્રતો પણ દ્રુઢ સિદ્ધરાજે ‘લોજ બાકરણ’ની પ્રત જોઈ પડિતોને પૂછ્યું તો ગુજરાતમા કપાક ‘લોજ કાક કાતનનું બાકરણ ચાલતું હતું ગુજરાત પામે પોતાનું રઢી શકાય એવું બાકરણ ગ્રન્થ

સમર્થ છે એમ પત્રોએ લખ્યું અને સિદ્ધ ભેટ હેમચન્દ્રાચાર્યને એનું બાકરણ લખાવી મિત્રિ કરી એ ખરે ખર મૌરવી અને દિવાળી બીજા જયોમાથી મિત્ર મિત્ર બાકરણોની પ્રતી સિદ્ધભેટ મળી આપી. એનો સ્તન અને બેઠો જળપાસ કરી હેમચન્દ્રાચાર્ય એક ઉત્તમ બાકરણની ચવા કરી મિદલમળી વિનંતિથી એ જળપાસ માટે એની યાત્રીની રહે એટલા ખરે એમણે બાકરણનું નામ આપ્યું સિદ્ધહેમ આ બાકરણની પત્રોએ યુગ કી પ્રગણ કરી સિદ્ધભેટ એની પહેલી દસ્તાવેજ હતી પર જળપાસ થઈ નગરમાં ફેરવી અને એના દેહો પીડાઓ. સ્વાર પછી વિદ્વત્સભ્યમાં એનું વિધિસ્તનું પદન થયું. એ બાકરણની દસ્તાવેજો તૈયાર કરવા માટે ગુજરાતમાંથી કે જેટલા શ્રદ્ધાઓને બોલાવવામાં આવ્યા દસ્તાવેજો તૈયાર થતા દિવસાતમાં કે જે મોકલવામાં આવી એની એક મુદ્રા દસ્તાવેજ રાજ્યકરમાં પણ મુદ્રામાં આવી અને સ્વારથી ગુજરાતમાં સિદ્ધહેમ શીખવવાનું તાર થયું. કામ નામના એક વિદ્વાન પત્રોની પાઠશુભા બાકરણ શીખવવા માટે નિમજૂ કરવામાં આવી આમ સિદ્ધભેટ હેમચન્દ્રાચાર્યના બાકરણનું ગુપ્તમાં રહ્યું અને સ્વારથી હેમચન્દ્રાચાર્ય બીજા દિવસોની રચના કરવા તરફ પ્રેરવા આજીવ

સિદ્ધ ભેટ હેમચન્દ્રાચાર્યની પ્રતિભાથી એટલા બધા પ્રભાવિત થયા કે સ્વારથી હેમચન્દ્રાચાર્યને સિદ્ધભેટના મિત્ર અને માર્ગદર્શકનું સ્થાન લીધું. એને પત્રોએ સિદ્ધભેટની જેન થઈ પ્રત્યેનો જનુઆર થયો, એને પત્રોએ હેમચન્દ્રાચાર્યને સિદ્ધભેટના હાલ અને સોનાથી મુગ વિદ્યે સખ્યામાં હાલના મહાકાળ લખ્યું. એને પત્રોએ સિદ્ધ ભેટ હેમચન્દ્રાચાર્ય સાથે જેન દેશસ્થમાં ફરતી કરવા ત્યાં અને હેમચન્દ્રાચાર્ય સિદ્ધ ભેટ સાથે સોનાચી પાટાને જતા પ્રવૃત્તિ સુખિવલ્લ અને જાણીશુભાના એ જળપાસ હેમચન્દ્રાચાર્ય પદમજ સ્થાપતિ મુદ્રાથી પર દલા, અને ખરે જ સોનાચી સિદ્ધિને કાચ થઈ ગયું મરેણી જા મસલતી. ફરીને પ્રકાશ કરી સુતિ કરવા આજીવ દલા સિદ્ધભેટને સપત્તનસપત્તન મહાકાળ સમ્પાદનાર પણ હેમચન્દ્રાચાર્ય જ દલા કોઈ પણ થઈ ખર પોતે જ સમ્યો છે એનું મિત્રાભિમત મળી ન સો કોઈ પદમજ કહી જવનું રહ્યું સમયેયુ છે અને ખરે જ સહજની નામ પ્રપણે બધા પદમજ સમ્પાદનારને જાણાસ કરનાર જ સાચો થઈ પામી સો છે એમ હેમચન્દ્રાચાર્ય મનના દલા અને એ પ્રપણે મનના સિદ્ધભેટને ફરી દલા

સિદ્ધભેટને સ્થાન ન હોયથી એની જાણે છે એનો જાણીને કુમારપાલ અને જાણીથી હેમચન્દ્રાચાર્યના હાલનો મીત્રે નગરો તર થાય છે. જોલિયા જળપાસ હેમચન્દ્રાચાર્યને જાણ થી ખતર પડી જઈ હતી કે નહિ તે જાણુ જા રાખીએ, પણ એટલું તો તાર કહી રાખ્યું કે હેમચન્દ્રાચાર્યને સહજાતને વેદે જાણતા કુમા પાત્રે, સિદ્ધભેટના મહાકાળે એનું જૂન કરવા કરતા દલા સારે જાવ મનનાથી પ્રેરણાને જાણના ત્રાપની નીચે જાણી દીધા દલા. આ ઉપકાર કુમારપાલ જાણ ન હજી રાજ્યકરે જાણી જાણના પરીકે જા રાખ્યું સ્થિત કરવામાં અને વિનંતિમાં જાણી સ્વાર પછી કુમારપાલ રા અને મોનાયુ હુ હેમચન્દ્રાચાર્યની હાલનુપાર વર્તનનું તાર રહ્યું હેમચન્દ્રાચાર્યની હાલનુપાર મોનાયુ રાખનાર પદમજ, સ્વાર, સિદ્ધ મહાકાળનું તાર વનેરે પર કુમા પાથે પ્રવિત્તિ કરનારો રાખનારો કુમારે કી કરેથીને જા મનુ જાણના જા કરનારુ કુમારે વિનંતિ વિનંતિ પદન ત્રા જા જા કરનારુ જેન થઈ પ્રત્યેક જાણનાને કીધે જે દર જેન મનિરા જાણના અને પદમજનું વિનંતિ કોમી તરફથી મેળવ્યું સિદ્ધ ભેટની જેન કુમારપાલને પણ પ્રુત ન હોનાથી મિત્રોના ઉપના જાણે એની નિવસા થઈ જઈ હતી, તે સમયે એના ખનુ સમાયન હાલના માટે હેમચન્દ્રાચાર્યે મોનાયુની રચના કરી

હેમચન્દ્રાચાર્યનું આખું જીવન સતત ઉદ્યોગપગાયણ હતું એકદને દીર્ઘાયુષ્ય એમને માપડયુ હતું પોતાનો અનસાન સમય પાસે આવેલો જાણી તેમણે અનશનવ્રત રાઝ કર્યું શિષ્યોને પણ અગાઉથી સૂચના આપી દીધી હતી એમ ક્રતા સં ૧૨૨૯માં ૮૪ વર્ષની વયે એમનું અવસાન થયું

સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં પણ હેમચન્દ્રાચાર્યનું અર્પણ જેવુંતેવું નથી માત્ર હિંદુસ્તાનની અન્ય ભાષાઓના સાહિત્યમાં જ નહિ, વિશ્વસાહિત્યમાં જેને મૂળી શકાય એની સર્વતોમુખી પ્રતિભાવાળા હેમચન્દ્રાચાર્ય હતા એમની કૃતિ દેગવિદેરાના પ્રાચીન ભાષાસાહિત્યના અભ્યાસીઓમાં પ્રચરેલી છે આશ્ચર્ય થશે કે અર્વાચીન સમયમાં એમના જીવન અને સાહિત્ય ઉપર સૌ પ્રથમ સુંદર સમીક્ષા કરનાર એક જર્મન પત્રિત ડૉ. બુલ્કર છે શ્રી ટ્રેયાલાલ મુનશીએ એમને યોગ્ય રીતે જ ગુજરાતના મહાન જ્યોતિર્ધર તરીકે ઓળખાવ્યા છે એમની સાહિત્યભેવાનો સુંદર, સચોટ અને સક્ષિપ્ત પરિચય સોમપ્રભસૂરિએ એક શ્લોકમાં આપ્યો છે

ક્લપ્ત વ્યાકરણ નવ વિરચિત છન્દો નવ દ્વયાશ્રયાડલ્કારૌ પ્રથિતૌ શ્રી યોગશાસ્ત્ર નવમ્ ।
તર્ક સજનિતો નવો જિનવગદીના ચરિત્ર નવ બ્રહ્મ જેન ન કેન વિધિના મોહ કૃતો દૂરત ॥

અર્થાત્—“ નવુ વ્યાકરણ, નવુ છદ્દશાસ્ત્ર, દ્વયાશ્રય મહાકાવ્ય, નવુ અલંકારશાસ્ત્ર, નવુ યોગશાસ્ત્ર, નવુ તર્કશાસ્ત્ર અને જિનવગદીના નવા ચરિત્ર—આ ચપ્પ જેમણે રચ્યુ તે હેમચન્દ્રાચાર્યે લોકોનો મોહ કર્ષકર્ષ રીતે દૂર નથી ડ્યો ? ”

એટલે કે હેમચન્દ્રાચાર્યે પોતાના સમયમાં સાહિત્યના એક પણ ક્ષેત્રમાં પોતાનો અમૂલ્ય ફાળો આપવાનો બાકી રાખ્યો નહોતો

એમણે સિદ્ધહેમ-શબ્દાનુશાસન નામના વ્યાકરણની રચના કરી એ વ્યાકરણની એ સમયથી તે અત્યંત સુધી પ્રાકૃત અને અપભ્રંશ ભાષાના એક આધારભૂત વ્યાકરણ તરીકે ગણના થાય છે પ્રાકૃત અને અપભ્રંશ ભાષાના બધાગણ વિષે આપણને હેમચન્દ્રાચાર્યના વ્યાકરણ જેવું આધારભૂત વ્યાકરણ ખીજુ એકે મળતું નથી, એટલે ભવિષ્યમાં પણ વપા સુધી એમનું આ વ્યાકરણ જ આધારગ્રંથ તરીકે રહેશે હેમચન્દ્રાચાર્યે આ વ્યાકરણમાં—વિરોપત અપભ્રંશ ભાષાના વ્યાકરણના નિયમોમાં—ઉદાહરણ તરીકે વ્યવહાર, પ્રેમ, શૌર્ય અને શૃંગારના જે દૃષ્ટાંતો આપ્યા છે તે વ્યાકરણના ઉદાહરણ કરતા ઉત્તમ કવિતા તરીકે વધુ જાણીતા થયા છે એ દૃષ્ટાંતો એ જમાનાનો આપણને ખ્યાલ આપે છે અને સાથે સાથે સાંકુ હેમચન્દ્રાચાર્ય સાસાંગિક બાળતોને પણ અલિપ્ત રહી કેટલી જીણવટથી નિહાળતા હશે તેનો પણ ખ્યાલ આપે છે

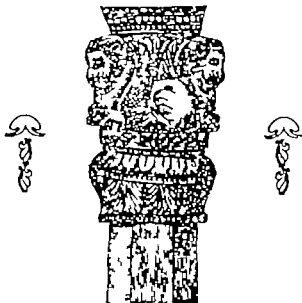
આ ઉપરાંત એમણે અનેકાર્થસંગ્રહ, અભિધાનચિંતામણિ અને દેશીનામમાલા જેવા શબ્દસંગ્રહો તૈયાર કર્યા એ જમાનામાં એમણે એક નહિ, પણ ભિન્ન ભિન્ન દૃષ્ટિબિન્દુથી ત્રણ ત્રણ શબ્દકોષ તૈયાર કર્યા સિદ્ધહેમ-શબ્દાનુશાસન પછી એમણે લિંગાનુશાસન, જ્ઞાનુશાસન અને ગાંધ્યાનુશાસન એમ ત્રણ બીજા શાસનોની રચના કરી વ્યાકરણના નિયમના ઉદાહરણ તરીકે પણ જુદાં જુદાં શકે એવા શ્લોકની રચના વડે એમણે સરકૃત અને પ્રાકૃતમાં દ્વયાશ્રય નામનું મહાકાવ્ય લખ્યું યોગશાસ્ત્ર, મહાવીરચરિત્ર અને પુરાણોની તોલે મૂકી શકાય એવા ત્રિપદીરાલાકાષ્ઠરપચન્નિત જેવા મહાન ગ્રંથો લખ્યા એટલે સાહિત્યના ક્ષેત્રે પણ ભિન્નભિન્ન શાખાઓમાં એમણે પોતાનો વિદિષ્ટ ફાળો નોંધાવ્યો હેમચન્દ્રાચાર્ય મહાન વિદ્વાન હતા, મહાન કોપકાર હતા, મહાન કવિ હતા અને મહાન વૈયાકરણી પણ હતા એમની અત્યંત પ્રતિભા વ્યાકરણ જેવા ગુપ્ત ગણાતા વિષયમાં અને કવિતા જેવા

રસિક ગણના વિલખા એક સરખી જાણનીથી રિદમ્તી. સ્વદિનની સેવા અને ઉપજામાં એમણે પોતાની શિદ્ધીના કમખ ૧૪ ૭૮નાં વાં જાપ્યા. એમણે પોતાના સમયમાં સ્વદિનનો એક નિમિષ તુલ્ય પ્રાપ્તનો એમ કહી શકાય.

દેવમન્દધાર્ય એક રીતપણા જાન પ્રજા સ્વદિનનાર તરીકે તો ખ્યાલ હતા, પણ આ પ્રજા તરીકે પણ મહાન હતા. તેઓ જનન જાડીય, તેજસ્વી અને વિનાશ હતા. હાલની વિદ્યાપણા અને ઉગરના વડે એમણે દેવનોય કે ધીપણ તેવા વિરોધી કે પ્રતિરોધીને છલી લીધા હતા. તેઓ સર્વ હતા, જ્યાં સ્વસ્થિક જાણતોમાં રસ મેળા હતા અને તો પણ સંસ્કારના રસથી રચાયા વિના તેઓ સ્વસ્થિક પ્રતિકોને પોતાના સ્વધૃતના રસથી રંગી રેતા. તેઓ હમેશાં સજ્જતથી ૧૨ / રજા હતા પોતાના ઇલા દરમાન એક નહિ પણ બે રા વખોને પોતાના જાડિયથી પ્રજાવિન કાઢે હતા અને જાણ કુનેર, કાવકુલના અને સમખના વડે પોતાની પ્રજા મુગ્ધા દેખતી થાને કમ્પ કરાવી શક્યા હતા. જાણની સખ્યામાં એમણે જાણપણીઓ હતા અને જ્યાં જુદો ૧૨ પ્રતિરોધીનો એમણે કરી મહત્તાક્રમ સેવી નહોતી. એમના સિંહો તો એમનાં મુગ્ધાના ચાનાં ચાકાજ ન નહિ હતા. તો નિયમેનિધિમયમરફિ. કીરેમખજો તુલ્ય. તેથી પાંડવો ઉપ્પત્તી વડેનું જાણ સુધી આત કાજમાં એમણે રમણ કરતા.

દેવમન્દધાર્ય માત્ર મુગ્ધાના ૧ નહિ, માત્ર શિદ્ધિપણના ૧ નહિ પણ જાણના એક ખ્યાલ ખ્યાલી હતા એમ નિસાશેજ તુલ્ય કહી શકાય.

એવા મહાન જોનિર્ધરને જાણના વડા હો !



‘બુશ્કહમ’ સિદ્ધિચંદ્રગણિકૃત નેમિનાથ ચતુર્માસકમ્

પ્રા૦ મજુલાલ ૨૦ મજમુદાર, એમ એ, એલએલ બી પીએચ ડી,

સિદ્ધિચંદ્રગણિ ઉપાધ્યાય એ ભાનુચંદ્રના ગિપ્થ થાય આ બન્ને ગુરુ ગિપ્થ ગહેતગાહ અકબરના દરબારમા રહ્યા હતા અને સન્માનિત થયા હતા

ગુરુ ઉપાધ્યાય ભાનુચંદ્ર અકબર પાસે સમ્પ્રદાઈમાં ‘મૂર્ધસહસ્ર નામ’ બોલતા, એટલે અકબરશાહ તેમના મુખેથી દર ગ્વિનાગે સૂર્યના મહાસ્ર નામ શ્રવણ કરતા ઇતિહાસનવીસ બદાઉનિ લખે છે કે “બ્રાહ્મણોની માફક સમ્રાટ પણ પ્રાન કાળે પૂર્વ દિશા તરફ મુખ રાખી બેઠા રહેતા અને સૂર્યની આગાધના કરતા, તેમ જ સૂર્યના મહાસ્ર નામનો પણ સ્મરણ લાપામા જ ઉચ્ચાર કરતા” (બદાઉનિ ૨, ૩૩૨)

આવા પ્રભાવરાળી ગુરુના ગિપ્થ સિદ્ધિચંદ્રે બાદશાહ અકબરને પ્રસન્ન કર્યા હતા, અને તે ઉપરથી સિદ્ધાચલ પર મન્દિરો બંધાવવાનો બાદશાહ જે નિર્ણય કર્યો હતો તે તેમની પાસ જ દૂર કરાવ્યો હતો સિદ્ધિચંદ્રે ‘ચાનની’ એટલે કારસી ભાષાના ઘણા અથો બાદગાહને જિજ્ઞાસુ બની લાણુઆ હતા

એક શાંતિચંદ્ર નામના મુનિએ પણ ‘કૃપાસ્તકોશ’ નામે સમ્પ્રદાઈ કાવ્ય રચી અને સભાગાની અકબરશાહ ઉપર ભારે અસર કરી હતી—જેને પરિણામે જીવદયાના પાલનમા તથા ‘જનિયા’ જેવો કર કાઢી નાખવાની બાદશાહે કૃપા કરી હતી આ શાંતિચંદ્ર ‘શતાવધાની’ હતા એક સાથે સો જેટલી વસ્તુઓમા તેઓ ધ્યાન રાખી તેને મગજમા દેસાવી શકતા તેમની જેમ, ભાનુચંદ્રના ગિપ્થ સિદ્ધિચંદ્ર પણ શતાવધાન કરી શકતા હતા આ સિદ્ધિચંદ્રના પ્રયોગો જોઈ, બાદશાહે તેમને ‘બુશ્કહમ’ની પદવીથી વિભૂષિત કર્યા હતા

કહેનાય છે કે એકવાર તો બાદશાહે બહુ મેહથી એમનો હાથ પકડીને કહ્યું “હું આપને પાત્ર હજાર ધોડાના મનસપાળી મોટી પદવી અને જગીર આપુ છું તેનો સ્વીકાર કરી તમે રાજ્ય બનો, અને આ સાધુવેપનો ત્યાગ કરો ” પણ મુનિએ સાધુવેપને બદલ્યો નહિ

બાણભટ્ટની ‘કાદમ્બરી’ પર તેના ‘પૂર્વખંડ’ની ટીકા ગુરુ ભાનુચંદ્રે અને ઉત્તરભાગની ટીકા શિષ્ય સિદ્ધિચંદ્રે કરેલી છે તેની પુષ્પિદામા તેમણે પોતાનો પત્રિય આપ્યો છે તે ખૂબ ઉપયોગી છે.

“હતિ શ્રી પાતસાહશ્રી અકબર જહાંગીરનું સૂર્યસંહસ્રનામાધ્યાપક, શ્રીગુરુજયંતીર્થકરમોચનાચનેકસુદ્ધ વિધાયક મહોપાધ્યાય શ્રી માનુચંદ્રગણિવિરચિતાયા તચ્છિષ્યાદ્યોત્તરશતાવધાન સાધકપ્રમુદિત વ્રાદશહા શ્રી અકબરપદ્મત્ત ‘બુશ્કહમ’પરામિધાન શ્રીસિદ્ધિચંદ્રગણિરચિતાયા કાદમ્બરીટીકાયામુત્તરગ્રંથટીકા સમાપ્તા ।”

૧. તેમ જ ગુરુશિષ્યે શોભિત ‘વસતરાજ’ ટીકામા આવો ઉલ્લેખ છે, અને ‘મત્તમરસ્તોત્ર’ની ટીકાના પ્રારંભમાં ગિદ્ધિચંદ્રે આત્મપરિચય આપ્યો છે

“કર્તા શતાવધાનાનાં વિજેતોન્મત્તવાદિનામ્ ।

વેત્તા પદ્મવિશાસ્ત્રાણામધ્યેતા ફારસીમપિ ॥

અકબરસુરજાણદ્વયામુજપદપદ ।

દધાન ‘બુશ્કહમિતિ’ વિરુદ્ધ શાહિનાર્પિતમ્ ॥

તેન વાચકચંદ્રેણ સિદ્ધિચંદ્રેણ તન્યતે ।

મત્તમરસ્ય મારાનાં શ્ચિત્ત્યુત્પત્તિહત્તવે ॥”

આ ગુણદમ સિદ્ધિમન્દ્યુતિ એવા સમૂત તથા કારસીના પડિત હતા તેવા, શોભણ સુગંધીના પલ્લુ સારા ચાતા હતા. તેમણે રસેક્રુ એક ચાર રક નું દુઢ, કયાં છાપાર ચોમસીકાન મુરખી ત્વર્કેશ મોહનવામ ક્ષીન્દ દેશધર્મને પ્રાપ્ત થયું હતું. તેમણે તેની નાન વેખની પામેની જૂની પ્રતિ ઉપરથી ઉતારીને અને મોહની હતી ? આ પ્રસંગે પ્રસિદ્ધિમા મુખવાની વક્ર હું લઈ છું તેનું મેં સ્વ મોહનવામવાધર્મને જ પર છે

આ કાન ઉપરથી સિદ્ધિમન્દને આપણે સુગંધી કવિ તરીકે જાણવવાનું બની રહ્યું છે આ ઉપરાંત આ કવિએ કાશ્મીરી વચ્ચાક નો સુગંધી વચ્ચાકે પલ્લુ તે કશ્મીર ગિર્યામનો ખરે જાણેલા છે ? 'પુસ્તકવ પ્રમાણિક પુસ્તક ૫(૧૬૨૭)મા પ્રમુદ જ્યો છે

મેમિયાવ જ્યુર્મલજમ્ ની રચના કવિના કારસી કાશ્મીર જન્મ્યાસની પલ્લુ લોના છે એમ ચાર પ્રસ(કાશ્મી, કાશ્મી, કાશ્મી અને કાશ્મી)માથી પ્રસેક પ્રસ મારે પહેલાં એક દુકો અને પછી બીજા હરિમીન એમ બે જગ્યા પ્રસારિક સ્વરૂપ તેમણે કરી છે દુકો ના મોઢા મરજુનો બેન સ્વદ બીજા જગ્યા પ્રસારમા સ્વરૂપમા જાણ્યા છે અને એ રીતે બેને જાણે જૂની કાશ્મીર ગિર્યામના આવી છે

વિગળા હરિમીન જહ—જેમથી કાશ્મીર ત્યાં 'જન્મવનિ અને કારસી જન્મ જન્મ છે—તે હરિમીનમા કવિએ રેડયેક સ્વરૂપ જન્મને અને રેડયેક સ્વરૂપ જન્મ જન્મ પ્રસાર મોખ્યા છે આ જૂની જ્યુર્મલજી નો એક મુખ્યાધર્મીન પલ્લુધાર જન્મીતો છે ? પલ્લુ તેની રચના નસો-નસો વર્ણવી પ્રમીન મજા જાણી નથી

તેની સ્વરૂપાધર્મીમા સિદ્ધિમન્દ્યુતિની જ્યુર્મલજમ્ ની રચના પ્રોગાધી છે અને તેથી રિજેન પ્રમીન છે તેનો સ્વરૂપાધર્મ સ્વરૂપ સારમા સ્વરૂપો પૂર્ણ છે તથા જેમ રચનાર સનધી જ્ઞા જોતિયાધિક પ્રમીતી પ્રાપ્ત છે તેનું આ કાન, સુગંધી પલ્લુધારિતમા વિરલ છે

આવશ્ય

(૧કો) કાશ્મીર રિતુ સંજિવાનસી, પરા સીંચી જન્મધાર,

કિત-ચાનક વિજિવિટ જન્મર્થ, મોર કાશ્મીર મધ્યાર

(૬૬૦૧) મહાર મહાર કાશ્મીર મહાર, વીજ જન્મર્થ ચિત્ર વર્ણ

મહારના જ્ઞેવન-જ્ઞેવન-મહારી, વિરહી રાગુજ વિવવર્ણ

નિસિ કાધારી, નિરાધારી, વિધુ-વિદ્યુતી પામણી,

પુસ્તકદમ સર્વ મિત્રિ રિવજુસ, સુધર્મ રિતુ જાણધી-૧

૧ કિત જ્ઞેવન

(૧કો)

નિરલ રાખે નિરલ, નકિ મોર ૩ મ

કિત જ્ઞેવન જાણ્યો, એ જાણ્યો મોર

(૬૬૦૧)

જાણ મોર જાણ્યો કોર કાળી, જાણ્યો સ્વરૂપો

જન્મ-જન્મ, જાણ્યો જન્મ, જન્મ જન્મ જન્મ

જન્મ જન્મ, જન્મ જન્મ, જન્મ જન્મ જન્મ

જન્મ જન્મ જન્મ જન્મ જન્મ જન્મ જન્મ

—૦ કોર જાણ્યો—

ભાદરવો

(દૂહો) ભાદવ સર સુભર ભરે, નદીઆ નીર ન અત,
વનિ વનિ ફૂલી વેલીઆ, ભમર ભણુઈ ભણુણત

(હરિગીત) ભણુણત ભમરા ભમઈ શ્રુતલિ, કગ્ત કેલા ઝામિણી,
રસગ રાતી, લાઈ છાતી, સગિ લાલ સુદામણી,
વિણુ-નાહ દાહ અગાહ વ્યાપિત નેમિ સમરુ નિજપતિ,
સિદ્ધિચંદ્રકેગ વ્યાધિ ‘સાહબ’, -ગટતી એમ રાજમતિ-૨

✽

આસો

(દૂહો) આસો અગિ ઉમાહ અતિ, ચા-ચયણી ચગ,
નિરમલ જલ ઝૂલઈ નિપટ, લીલા-ગતિ લીલાગ

(હરિગીત) લીલાગ લીલા લહરિ- લુખા, હસ ખેલઈ હરખચુ,
દુખ નિસિ દુહેલી સુણી, સહેલી ! નયણિ કય પિય નિખચુ ?
સુખ પ્રીતિ સારી, કા વિસારી ? ચતુર ! નવ ભનકી ચની
સિદ્ધિચંદ્રકે પ્રભુ આહિ સનમુખ, રગ ગસિ પ્રગે રલી-૩

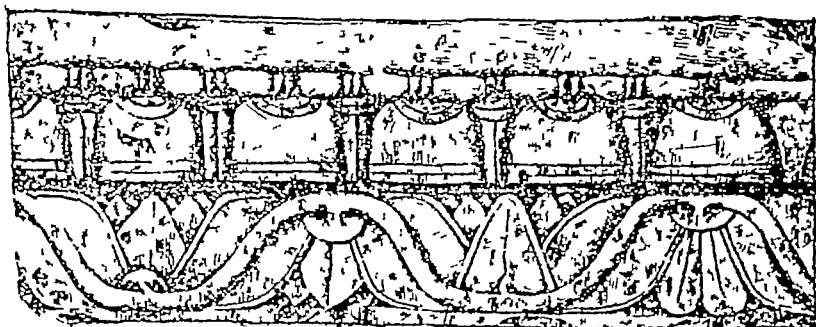
✽

કાર્તિક

(દૂહો) ક્રોતિગ કાર્તિગ માસકો, સુભિદા ભયો સખ દેસ,
પતી-પર્વ દીપાલિકા, ભાવત પહરઈ ભેખ

(હરિગીત) ભલ ભેખ રેખ બનાઈ ભામિની, સકલ લોક સ-ગજમા,
આનદ ગૃહ ગૃહ કગઈ ઉચ્છવ, અગિ લાવઈ કુમકુમા,
ગિરિ રૈવતાચલ મિલે જગચુર, શીખ રાજુલક દઈ,
સિદ્ધિચંદ્રકે પ્રભુસુ, વર-પહિલી, સિદ્ધિપુર સુદરી લઈ-૪

✽



ભાવસિંગનું પ્રાધાન્ય

હોં ભાવવાનદાસ મનમુખભાઈ મહેતા, એમ બી બી એમ

ભાતમરાની મમ્મ કહાને, મીન્ન તો દમ્મસિંગી રે
વસુન્નેતે ? વસુ પ્રકામે, ભાતપન મત સમી રે.

આ દ્યોતીઈ વીરવાઈની ઉરોરણા કરનાત અધીતાઈ વીતરાય મુનીઅર મહર્ષિ
આનંદચનનનું સુખસિત વચનામૃત છે ? :

પરિચય પ્રતઃ ધાતક હાઈ મું, બહુલન ભવચન એત

પાતમનો—પાતનો પાત—નાટ કરે, પાપ-દોષને દમ્મી નામે એવા સાચા સાધુ પુરુષો પરિચય થાવ
તાં ચિત બહુલક ભાવના ભવચરણુ (નૃતનાવાણુ) બને અને પ્રવચનવાઈની પ્રાપ્તિ થાવ પ્રાપ્ત દોષ
તેની પાસેથી પ્રાપ્તિ થાવ બીજવલ દોષ તે દારિદ્ર્ય જેરે. દુવામા દોષ તો
પાતક—ભાતક સાધુનો દવાપ્રમા બાવે. તે પ્રવચનવાઈ પ્રાપ્ત દોષ ભર્ષવ બાદ્યપરિચય થાવ
પરિચય દોષ એવા પ્રાપ્ત પરિચય થાવિતદામા હાઈપુરવ જ તેની પ્રાપ્તિમા બાવ
અણુવ સાધુ કોણ ? બાત જેવા દોષ ? તે વિચારના મોઝ છે સાધુની કપર્ષ
પહેલે દમ્મચિત પાતણુ હઈ, એટલે સાધુ બની અપ એમ નહિ, પણ બાઈલે હાઈપુરવસપન દોષ તે સાધુ
તેનો બાદ્ય સાધુવચુ બુદ્ધિ દોષ તે સાધુ, સમજૂ દર્શન—દાન—આતિથ્ય મોક્ષપરિચય સમજૂવે
હાઈ તે સાધુ, ? બાદ્યમાની ને અરેખરા બાદ્યમાની વીતરાય દોષ તે સાધુ એ વાઈ રણ દાપણ
સેવા મોઝ છે બને બાવા કમરહાઈ મુખવણે વિચારિત છે બાતમરાની મમ્મ કહાને, મીન્ન
તો દમ્મસિંગી રે, તેમ જ મુનિચણુ બાતમરામી રે હાઈવિ આનંદચનનનું બાવ વચનો પણ
બા સ્થાને છે

સાત્તોડા હાઈ મુખ—ભાતથી દિત એવા દમ્મમાર્ગ-દમ્મસાધુ વગેરે તો ખોટા રખિયા નેવે છે
તેને મનવા તે તો દૂરને રામ માનવા મેવ છે બને તે રૂઝ નથી, મારે બાવામાર્ગ—ભાતમાર્ગ બાઈવિ જ
માનવણુ સાત્તોડે સમજ કરેલ છે બાવસમર્થનિર્ણિતમા પ્રાપ્ત બને
ભાવસાધુનું જ માનવપણું જાવના રહતે મીલાદમ્મકુ સ્વામીએ બને મોક્ષદક્ષિણુ-વચન
નિષ્કાષાવતા જ મોક્ષી પ્રસન્ને મીહરિદમ્મસૂરિએ એ જ વાત રણ કરી છે ?
સાધુતાનો આપર્ષદ નમસ્કર મગમા ખણુ ખજ પરમેશિ મારે બને મોક્ષસર્વ
રચાન બાઈવિ છે તે મુખવણે મહોત મુખવણુક ભાવમાર્ગ-
ભાવસાધુને બાવમાર્ગને માર્ગ દર્શિતમાર્ગએ તો બા બને મગમા સાત્તોડ દરિદ્રમાર્ગ

૧ ભાતમરાની મમ્મ કહાને, મીન્ન તો દમ્મસિંગી રે. — શ્રી વીરદક્ષિણમુખવચ

નિર્ણયિતે ? બાવ ધાવોમિતુ જ દમ્મમાર્ગનિર્ણયનકર્તે,

દુરવો કમ્મદુરોત્તમનુવચનાવ. — શ્રી વીરદક્ષિણમુખવચ

બા બને નિર્ણય નિર્ણયિતે બા દેવ નહિ નિર્ણય (જે વાતનાં મુદ્દાં) શ્રી વાવદક્ષિણમુખવચ
માર્ગે જા રોઝ મગ

કરી છે કે-૨ ‘સાધુને કાલદોષથી હોય તો કવચિત્ અતિ અતિ સૂક્ષ્મ એવો સજ્જવન કપાયનો ઉદય હોય, બાકી તો કપાય હોય જ નહિ, અને જે હોય તો તે સાધુ જ નથી કાગળ કે સવય અતિયાગે સજ્જવનના ઉદયથી હોય છે, પણ અનતાબધી આદિ બાર કપાયના ઉદયથી તો સયોગે વ્રતભગ થતો હોવાથી મૂલહેષ પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે, અર્થાત્ સાધુપણ જ મૂલયી નષ્ટ થાય છે તાત્પર્ય કે લગભગ વીતરાગ જેવી-વીતરાગવત્ દશા જેની હોય તે જ સાધુ છે, અને વીતરાગતા—નિષ્કપાયતા એ જ સાધુતાની કસોટી વા માપદંડ છે ’

આમ અષ્ટ શાસ્ત્રગ્રંથિતિ છતાં અજ બાલજીવોની દૃષ્ટિ તો પ્રાય લિંગ-બાહ્ય વેપ પ્રત્યે હોય છે, એટલે તે તો મુગ હોઈ ભોળનાઈ બઈ વેપમા જ સાધુપણ કહે છે, અને બાહ્યભાગી-સાધુવેપધારી પણ આત્મજ્ઞાનથી રહિત એવાઓને શુરુ કરીને થાપે છે, અથવા આ તો અભાગ કુલ સપ્રાપ્તના આચાર્ય છે, અભાગ મારાજ છે, એવા મમત્વ ભાવથી પ્રેરાઈને પોતાના કુલશુરુનું મમત્વ-અભિમાન રાખે છે, પણ ભાવયોગી એના ભાનાચાર્ય, ભાવઉપાધ્યાય, ભાવસાધુનું જ મુખ્યપણે માન્યપણુ વાસ્તવ કહે છે, તે લક્ષ્મી રાખતા નથી, તેમ જ બાહ્ય ગ્રંથલાગ મારાથી બાહ્યલિંગ સુદ છે એમ નથી કારણ કે ટ્યુક માત્ર સાગથી ભુજગ નિર્વિપ બનતો નથી, એ વસ્તુગ્રંથિતિનો પણ વિચાર કરતા નથી

“વાલ પદ્યતિ લિઙ્ગ, મધ્યમવુદ્ધિર્વિચારયતિ વૃત્તમ્ ।

આગમતત્ત્વ તુ દુવ પરીક્ષતે સર્વયત્નેન ॥

વાહ્ય લિઙ્ગમસાર, તત્ત્વતિવદ્ધા ન ધર્મનિષ્પત્તિ ।

ધારયતિ કાર્યવગતો યસ્માન્ન વિદ્મન્વક્રોડ્યેતત્ ॥

વાહ્યગ્રંથત્યાગાન્ન સ્વાર નન્વત્ર તટિતરસ્યાપિ ।

વજ્રુકમાત્રત્યાગાન્ન હિ મુજગો નિર્વિષો મતિ ॥”

— શ્રી હરિભદ્રસૂરિદ્વિત પોદશક

“કૃત લિંગ નિમ પ્રગટ વિઙ્ગ્યત, બાહ્યી નમતા દોષ,

નિદ્ધમ બાહ્યીને નમતા, તિમ જ કહ્યો તસ પોપ એ બિનભ ॥”

— શ્રી યશોવિજયલક્ષ્મીત મા ન ગાથાસ્તવન

પણ પ્રાપ્ત જન તો આગમતત્ત્વનો વિચાર કરે છે, અર્થાત્ આગમાનુચાર, શાસ્ત્રમા હલા પ્રભાણે યથાસત્ર આચરણરૂપ તાત્ત્વિક સાધુત્વ છે કે કેમ તેની સમીક્ષા કરે છે, અને જેનામા યદ્યોક્ત આદર્શ નિર્ગ્રંથ અમણપણુ દમ્ય થાય તેનો જ સાચા સાધુપણે મીકાર માયા સાધુ, ભાવ મુનિ, કરે છે કારણ તે વિચારે છે કે—અમ્ય ધર્મન-જ્ઞાન-આત્મિય શુદ્ધ ભિક્ષુ, યતિ, અમણુ કોણુ ? મોક્ષમાર્ગની જે નિર્ગત નિમળ સાધના કરતો હોય તે જ આચો ગાધુ છે, બાકી તો વેપધારી છે, જે શુદ્ધ આત્મવશપને બાહ્યનો હોય, અનુભવતો હોય, જે આત્માગમી હોય તે જ ભાવમુનિ છે, બાકી તો નામમુનિ છે, જે દેહધારા માત્ર નિર્દોષ વૃત્તિ કરી અપ્રમાદપણે નિર્ગ્રંથ છનન પાળે છે તે જ ભિક્ષુ છે, બાકી તો પારપદની-બલદગ્ધી

૭ “ચરિમાણ વિ તદ્ યેય સજ્જાવમાયસગા થેવ ।

માદટ્ટા પાથ અમ્મ પિ દુ કાલ્લોક્કેગ ॥

સંયેયિય અદ્યારા સમ્મણાણ તુ ઉદયગો હોતિ ।

મૂલ્હે ૧ પુપ હોત્ત કારમન્દ વમાપાણ ॥”

— શ્રી હરિભદ્રસૂરિદ્વિત પચાસક

જાની સ્તુતિપોના સ્નાતન સપ્રદાયને અનુસરનાગ જે મદા અવચર હોય અને જે સમઘિતી પુગ્ય સારભૂત એવી સમઘિયાના આચરનાગ હોય, તે જ સાચા શ્રમણ છે, તે જ સાચા સાધુ છે, તે જ સાચા મુનિ છે, તે જ સાચા નિર્ગ્રંથ છે, જાણી તો ‘દ્યલિંગી’ વેપારીઓ છે આગ તે જાણતા હોઈ મુખ્યપણે તેવા સાચા ભાવયોગીઓને જ, ભાવાચાર્ય આદિને જ તે માને છે, તેમના આદ્ય-ભક્તિ કરે છે

“આત્મજ્ઞાની શ્રમણ કહાવે, ખીજ તો દ્યલિંગી રે,
વસ્તુગતે જે વસ્તુ પ્રકાશે, આત્મજ્ઞ મત સગી રે વાસુપત્ય
આગમધરુ શુર સમઘિતી, દિગ્ધિ મવર સાગ રે,
સપ્રદાયી અવચરે સ્વા, શુચિ અનુભવ આધાર રે જ્ઞાતિ જિન ”

— શ્રી આનંદધનજી

“આત્મજ્ઞાન સમર્શિતા, વિચરે ઉચ્ચ પ્રયોગ,
અપૂર્વ વાણી પદ્મશ્રુત, મદ્યુર લદાણુ યોગ્ય ”
આત્મજ્ઞાન લ્યા મુનિપણુ, તે સાચા શુર હોય,
જાણી કુલશુર કંપના, આત્માર્થી નહીં જોય ”

— શ્રીમદ્ મહાવચર પ્રણીત શ્રી આત્મમિદ્ધિ

“જ સંમતિ પાસદ, ત મોગતિ પાસદ ।” — શ્રી આચારાગ સૂત્ર

“કાગળ મિદ્ધ ભયો તિનકો જિણે,
અતઃ મુઠ મુગય લિયા રે ” — શ્રી ચિદાનંદજી

“ધન્ય તે મુનિવગ રે, જે ચાલે સમ ભાવે,
ભવસાય લીલાએ જિતરે, સયમ દિગ્ધિ નાવે ધન્ય
મોદપક તણ ઉપર બેઠા, પકજ પર જે ચારા,
સિંદ પડે જે વિક્રમ શ્રગ, ત્રિભુવન જનઆધારા ધન્ય”
— શ્રી યશોવિજયજી

આવા ભાવસાધુને જ મુખ્યપણે લક્ષગત ગમી અત્રે આનંદધનજીએ ‘પાતક ધાતક’ એવા સ્થાનક શબ્દપ્રયોગ કર્યો છે ‘પાતક ધાતક’ કાણ હોઈ શકે ? જેણે પોતે પાપનો ધાત કર્યો હોય તે જ અન્યના પાપનો ધાતક હોઈ શકે, પણ પોતાના પાપનો ધાત નથી કર્યો પાતક ધાતક સાધુ એવો જે શ્રીત્તરાધ્યયન અને દર્શવૈકાલિક સત્રમા વર્ણુવેલ ‘પાપશ્રમણ’ કેવા હોય ? હોય તે પાતકધાતક કેમ હોઈ શકે ? એટલે એવા પાપશ્રમણની વાત તો યાચ દૂર ગઈ । જેણે પાપનો ધાત-નાશ કર્યો છે એવા નિપાપ પુણ્યાત્મા સાધુ, કલ્યાણસપન પુણ્યમૂર્તિ સાચા સતપુરુષ જ પાતકધાતક હોય આવા સતપુરુષ દર્શનથી

જન્મ પાતળ ય દર્શનાત્તી શક્તિ દોષ છે એમના ઇમાન કરતાં જન્મ વ્યક્ત્ય પાતળ સ્વિકૃત્ય એક
તે જમ પડિતર્યા દોષ છે એમના પવિત્ર આત્મચાલિત્યે કોઈએયે બદલુત મઃ પ્રભુત્વ પડે છે
શીત્ત છત્રોને રેખનાં ધન / તેની જાત નર્મ અસર થતી છે આપા કલ્પનમર્તિ, ઈત્તની
જન્મ પાતળ નિર્મલ, નિર્મિતાર પીતર્યા એવા ગઢી સુપુર, એમની સ્વરૂપ દશભાગથી જન્મ
પાતળાતિભી અમ્ભાતિ પ્રમ્ભાત્તમી સ્વયા મુખ્યુ શામીઆને શીમ જોતખર્ત ના છે કાલુ
તેમ મોત મુનિનુ ઇમાન જન્મ દ નો વાચાતરી વાચરર્પિતઓનાં આપા બાબ્ધનો કરતાં અનાતનો
સચોદ જાઃ જાપ છે રસેતર્મ જાનિમન એવા આ બદલુત પીતર્યા મુનિનુ સ્વ / કુલ રસજ
એતુ બદલુત કાવ છે. મોઃ

શાનિં શાસર આર નીનિં નાસર નેઃ
દષો આસર ગાન પાતી નિષ્કન દો
શુદ્ધ શુદ્ધિ શક્ત્યારી, મુખ બાનિ જન્મ પાતી,
સમીતે પિતારી, ધમો ઠલન દો
ચચ્ચેયક રદિત જામ મુનિત નિષ્,
શુદ્ધિ અમિત ચિત્ત, સ્વ / ન સમન દો
શાશ્વત્તે પેઠી પાત્ત, ધર્મ દાન કામ કાઃ
મુનિ વ્રમ આને મિતે પ્રતામ અમન દો.

— શીખર ૧૧૪૫૪૭

શી મૂતકૃતાંગના દિ મુ રા ના ૭૦ મા સુવચા નિમ્લમુનિનુ આ પ્રારે પરમ્પર દમ્ભજ
વજ્જા કું છેઃ તે બલુતાર બલતનાં છાંસમિત, બાલસમિત, એવમ્પાસમિત, આત્મભાંસમિત
નિશ્ચાત્તપાસમિત, પાલિપ્પનિશ્ચાસમિત, મનસમિત, વચ્ચનસમિત, કમ્પસમિત,
સુવકૃતાંગના વર્ધુવેષુ મનામ્, વચ્ચામ્, કાવમ્, મુખ, મુખેન્દિત, મુખ કમ્પચારી જાંબ, અમમ,
નિર્મલમુનિત્ત આદરો અમમ, અપાસ સમ, રસમ ઉપસત, પાલિપ્પ, અમમ, અમમ,
સ્વરૂપ ઈત્તમો, નિષ્ચયપ, કામ્પવાન તેવા મુખાત્ત, સમ તેવા નિરસત, દન
તેવા આપ્તિત્તમિ, અત્તમત્ત તેવા નિરાત્તમ, વામુ તેવા અપ્તિત્તમ,
શા દલ્લ તેવા મુદ્ધારપ, કુદરપમ તેવા નિ પસેષ, મૂર્ત તેવા મુદ્ધિત નિદ્ધ તેવા વિષ્ણુમ, રસમ
શીત્ત તેવા એકમ્, આ ૧ પશી ય અમમ, કુ / ન તેવા શીદીર (મન) જ્ઞાન તેવા ચિત્તસમ,
શિલ્લ તેવા કુપ, મર તેવા અમમ, શાસર તેવા રસીર, સ્વ તેવા સ્વેમ કસવાત સૂર તેવા ઠીકેત
અમમ્પર્ત તેવા અમમ, વસુધા / ન અસરર્કસિલ્લ, સુ ન કૃતામન તેવા તેમથી અવલત દોષ છે
તે અવતોને કાવ જન્મ પ્રતિમષ દોતી નથી

૪ કમિ કમ્પચારી રસીત્તમિ વસી .

ઉપાસર્કસી સોષે સોષાત્તમ અમ્પર્તે ઃ — શી શીખર ૧૧૪૫૪૭

આ સોષાત્તમ અમ્પર્તે રસમ અમમ્પર્ત મુખો મુખે મોખર્કસુખમ અમમ

૫. છે આ અમમ અમમ્પર્ત અમમ્પર્તે રસીત્તમિ શાસર્કસિલ્લ / ધ

પગમ ભાષિતાત્મા સાધુચરિત્ર શ્રીમદ્ રાજચંદ્રશ્ચ પશુ નિર્ઘેષ દ્વાનુ તેનું જ હૃદયગમ શાન્તચિત્ર
ચક્ર કરતું વ્યસવેન્દ્રમય અપૂર્વ લાવવાહી દિવ્ય મગીત લક્ષકારી ગયા છે કે

“સર્વ ભાનથી ઔદાગીન્ય વૃત્તિ ડગી,
માન દેહ તે સયમ હેતુ હોય ને,
અન્ય કાળે અન્ય કથુ કટપે નહિ,
દેહે પણ કિંચિત મૃદ્ધા ન મળેય ને—અપૂર્વ અવસર૦
આત્મચિંતા તણુ મલિત યોગની,
મુખ્યપણે તો વર્તે દેહ પર્યંત ને,
ધોગ પગીપહ કે ઉપસન ભયે ડગી,
આની નકે નહિ તે ચિંતાનો અત ને—અપૂર્વ અવસર૦
સયમના હેતુથી યોગ પ્રવર્તના,
સ્વરૂપ લક્ષે જિન આજા આવીન ને,
તે પણ ઠાણુ ઠાણુ ધટની જનની ગિતિમા,
અતે ધાયે નિગ્ધ રૂપગા લીન ને—અપૂર્વ અવસર૦
બહુ ઉપસર્ગ કર્તા પ્રયે પણ ક્રોધ નહિ,
વટે ચઢી તથાપિ ન ગળે માન ને,
દેહ જાળ પણ માયા ચાલ ન ગેગમા,
બોલ નહિ છો પ્રાણ સિદ્ધિ નિગાન ને—અપૂર્વ અવસર૦” હૃસ્વાદિ

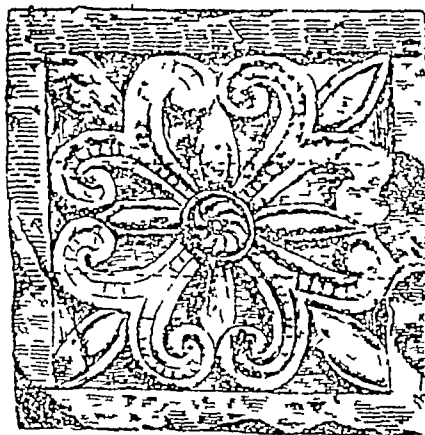
—શ્રીમદ્ રાજચંદ્રશ્ચ

આવા પરમ નિર્લપ, પગમ નિર્વિગ્ધ, વીતગગ જ્ઞાની પવિત્ર પુરુષ જે દોષી હોય તે જ જાલાભ્યતઃ
અથથી રહિત સાચા ભાનનિર્ઘેષ છે, તે જ શાસ્ત્રોક્ત સદ્ગત સાધુગુણથી શોભતા સાધુચરિત્ર આચાર્ય
સપુત્ર છે, તે જ આત્માના પ્રલય પ્રગટ સતતચરણે પ્રાપ્ત થયેલા સાચા
સદ્ગુરુ છે, તેજ સર્વ પરભાન—વિભાવનો સન્યાસ—સાગ દગનાગ આત્મારામી
સાચા ‘સન્યાસી’—ધર્મસન્યાસયોગી છે, તે જ સર્વ પરભાન—વિભાન પ્રત્યે
અગ્રહણુલ્લિપ્ત મૌન ભજનાન સાચા ‘મુનિ’ છે, તે જ વ્યવસ્થિત્રાત
શાતમર્તિ સાચા ‘સત’ છે, તેજ સદ્ગત આત્મરૂપ પદનો સાક્ષાત્ યોગ
પામેલ સાચા ભાનયોગી છે, તે જ સમભાનભાવિત સાચા ભાવશ્રમણ છે, તે જ વયોક્ત ભાવલિંગસખ
સાચા ભાનસાધુ છે અને તે ભાનલિંગી ભાવસાધુનું જ પ્રાધાન્ય છે હજારો દ્વિલિંગીઓની જગત એટલી
થતા પણ જે જનકલ્યાણ કે શાન્તનુદિવોત નથી કરી શકતી, તે આરો એક ભાનલિંગી સાચો આદર્શ
ભાનનિર્ઘેષ સદ્ગત પ્રભાવે કરી શકે છે,—જેમ એક જ સૂર્ય કે ચંદ્ર વિશ્વમા પ્રકાશ રેલાની શકે છે,
હજારો દગટમતા તારાઓ એકત્રપણે પણ તેમ કરી શકતા નથી



[illegible]

અને તે આગમોના પણ પોતે માની લીધેલા અર્થો સિવાય ખીન્ને કોઈ અર્થ નથી તેઓ મેજ વાગે છે ખગ કે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, ઢાળ અને ભાવના ભાવ જ મુખ્ય વસ્તુ છે દાન, શીલ, તપ અને ભાવનામા પણ ભાવના જ મુખ્ય વસ્તુ છે છતા આચારમા ભૂલયાપ ખાઈ જાય છે તત્ત્વાર્થમા તત્ત્વ જ નિષ્પેક્ષ છે અર્થ તો સાપેક્ષ જ છે આથી જ કેવલી ભગવાન દે અનુભવે છે, તે વાણીમા ઉતારી નકતા નથી કેવલીઓની વાણીને ગણુધર કેવલીવાણીનત ગૃથી શકતા નથી ગણુધરે જેમ ગૂંથે છે, તેમ વાચકો વાચી શકતા નથી આટલું બધુ સ્પષ્ટ હોવા છતા અક્ષરોના ખીમાને પોતે માની લીધેલા અર્થમા જ ત્રિકાલબાધિત માનીને ચાલનાગઓ માટે ઉત્તરનળ ચારિત્ર્યના ચેપ મિવાય ખીન્ને કોઈ બાહ્ય ઈલાજ જ નથી ઉપર્યુક્ત મુનિરાજના મનમા એમ પણ બમણા લાગી કે ‘સમાજના કે રાષ્ટ્રના કામો તો બધનરૂપ છે, મોક્ષમાર્ગ જુને છે ગાંધીજી રાજકીય પુરુષ ખગ, મોક્ષમાર્ગી નહિ’ આવુ આવુ આ એટ જ શા માટે, અનેક મુનિગત્તે માનતા હોય છે અગ્નિહતોને સિદ્ધો કરતા આગળ મુક્તનાગ તેઓ માટે અગ્નિહતમા રહેલા વ્યક્તિ અને સમજિતા ત્રિકામના અત્રિનાભામિ આહ્યર્થને સમજી શકતા નથી કાગણુ કે તત્ત્વ પર તેઓ લાગીતુરી પણ શ્રદ્ધામા દઢ નહી ગંકે છે, પણ અર્થત્રિકાસની આખી વ્યવહારુ વાતને જ ભૂતી જતર છે જ્યા શુદ્ધ વ્યવહાર જ સમવિત નથી સા શુદ્ધ નિશ્ચયની વાત ટકે કયા લગી ? જૈન સાધુનર્ગ જેવી જ લગભગ ચુગત વૈદિક મન્યામીનર્ગ અને ભક્તોની પણ આ જ દશા છે ખીજી બાજુ જેઓ સમાજમેવા કે ગાંધીમેવામા પડેલા છે, તેઓ વળી ધર્મના મૌલિક મલો તરફ જ જેઠકાર બની જતા હોય છે ! આમ એક બાજુ અર્થની શ્રદ્ધા અને ખીજી બાજુ તત્ત્વની શ્રદ્ધાને નામે બનેના મળમા મૌલિક સત્યની ઉપેક્ષા જ આવી જાય છે આથી જ તત્ત્વની ત્રિકાલાબાધિતાને સામે રાખી તે દષ્ટિએ થતા અર્થવિકાસને લીધે પજે પજે થતા ફેરફારોને અપનાવવા જ જોઈએ, નહિ તો આત્મજ્ઞાન પોતે જ દૂર લાગી જરો અને આત્મજ્ઞાનને નામે દલપાખડ, દલબદી તથા ખીજા અનર્થો વધી પડે—જે આજે વધી પડેલા દેખાય છે જ આનો ઉપાય તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાનની સાચી વ્યાખ્યા અમજી, આચરી, સમાજને આચરાવવાની અનિવાર્ય જરૂરત છે.



મનુષ્ય એકલો નથી

શ્રી હસમુખ માસવજીવા

વૈદિક યજ્ઞિઓએ કે મ તદ્યજ્ઞોએ આ સજ્જરને કે આપણી આ દુનિયાને સર્વથા સાવખતો ઉજાડેલ નહીં આપો તેમને રચેલી કલ્પના કે વી ગમતી પણ એ સ્વર્ગ માટે ઉપલ્બ્ધ એવા મોગ્ધામાં આપણ નહિ. ત્થી આ દુનિયા રહેવાલાયક / ન રહે સ્વર્ગ માટેના પ્રયત્નમાં પણ આ દુનિયામાં સુખજ ન થતા કરવો એ ખોલ રહેલું ખરી રીતે કહીએ તો તેમનો ભાર પ લોકો—સ્વર્ગ ઉપર નહિ પણ હિંદુઓ ઉપર હતો. વખત સમય પ્રાચીનો સાર આ દુનિયામાં સુખ કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરવું એની દોષ કરવામાં છે તેમને આધ્યાત્મિક કરવા શૈલિક સુખ વધારે ગમતું અને તે માટે તેમનો વિશેષ પ્રયત્ન રહેતો. ઉપનિષદના યજ્ઞિઓએ શીલિકને બદલે આધ્યાત્મિક સુખ ઉપર ભાર આપ્યો પણ તેમને એ પણ આ દુનિયાને સ્થગાત્થી એ આધ્યાત્મિક સુખ પ્રાપ્ત થાય છે એમ મનાવું નથી બદલા સરનાપી હાઈ ખરી રીતે આ દુનિયાને સ્થગીને બાંધત આધ્યાત્મિક સુખ જલે ત્વચો પ્રથમ કલ્પ નથી એટલે તેમને પણ પ્રયત્ન આ દુનિયામાં આધ્યાત્મિક સુખની દિક્ષા કેવી રીતે થાય એની દોષ કરવાનો હતો પરિણતે ૭ને આપણે સદાચ કહીએ છીએ તે સર્વથા સ્થગાત્ત છે એવું મનાવ તેમનું નથી એટલે બ્રહ્મપ્રાપ્તિ માત્ર સન્ધાસથી જ થાય છે એ મનાવ તેમણે કદી બાંધ્યાનું નથી. સન્ધાસ બ્રહ્મપ્રાપ્તિ ઉપરમરક છે પણ તે / કારણ છે અને બાંધ નહિ, એમ તેમણે કદી કહ્યું નથી એટલે જ / નાક જેવા રાખને પણ રહ્યમકર વહન કરવા છતાં બ્રહ્મપ્રાપ્તિ થઈ એમ મનાવામાં આવતું સદાચ એ છે તત્ત્વજ્ઞ એ બ્રહ્મપ્રાપ્તિમાં કારણ છે જાણ આપ્યાર કે કર્મકાં એ આપરમક નથી બીજા સન્ધોમાં કહીએ તો તેમનો પ્રયત્ન વિચમન સદાચને ત્વ રૂપ આપવાનો છે. સદાચ એનો એ જ છે / પત્ની-પુત્ર-પ્રજા-દાનવ એ બધું જ એવું એ / પણ તેને તેવાની દિક્ષા પ્રતિબંધ કરવું જાણવક છે એ ને થવું તો બહોં ને / માફ છે અને એ ને ન થવું તો બહોં એા સદાચ છે આ તેમની દિક્ષા છે આ દિક્ષો જ નિકાસ આપણે શીમહમ્મસજીવિત / બનાવસજીવિત રૂપે ગેઈએ એટલે એમ કહી શકે કે થીક પરચશમાં આ લોકને બચાડીને પરનો કુપાસ્વાતી થત નથી, પણ આ લોકને સુધારીને / પરચો કુપારી રાખ છે / ખરી રીતે એમ કહેવું એઈએ કે પરચો જેા વચુની પન્ધા તેમને નથી પણ વિચમન કલ્પ અને કવિષ્ણુ કલ્પ એમ સરનામાં ભેદ છે બ્રહ્મ સરનાપી દોષ તેને કાઈ જના આપવાનું છે નહિ પણ બ્રહ્મરે તેની ૭ બવમ્મ હોવ તેથી વધારે સારી બવમ્મ કેમ પ્રાપ્ત કરે એ / તેવાનું છે એટલે વિચમનને બચાડીને ઉપચાલ સારો થતો સમય આ ને છે / લોકોની વચ્ચે આપણે રડીએ છીએ એ લોકોને / સુધારવાથી—એ લોકોની દિક્ષાને જ કીક કરવાથી થવું કામ કરે છે / લોકથી બ્રહ્મ થઈને જ સુખના કદી રાખ છે એનો એકાલ માત્ર નથી લોકની વચ્ચે રડી સ્થાજ કરવી ગેઈએ એ સમર્થ છે આ દિક્ષાને એઈએ તો પૈરિક થત મન સન્ધાસ નહિ પણ મુદરથ થત કે કમમ્મન થતને પણ મન સન્ધાસ છે આર આપણની બને થત વચુની બવમ્મ તેમને એટલા જ માટે કરવી પડી છે તે તેમણે પોતાની દિક્ષાને કરી છે અને તેની પરમ ઉર્ધ્વ યીજાવ સ્વર્ગે કિલ્લ થત થવણે યસવદ્ એ મિહાન્ધાર્થ સ્થાપી છે એટલે કે વળીકમથમનું થવવદ્ પાવન એ જ સુખ કે કવ પ્રાપ્ત કરવાનું સાધન મનાવું તર્ક પણ થીક

કર્મકાણ્ડની માન્યતાનો પ્રચાર કરનાર મીમાંસકો તો જીવનની અંતિમ ધડી સુધી પણ વૈદિક શ્રીતરમાર્ત કર્તવ્યનું પાલન અનિવાર્ય માને છે અને તેમ કન્ટા કન્ટા મોક્ષપદની પ્રાપ્તિ થાય છે એમ માને છે આચાર્ય રાક્ષર વગેરે વેદાન્તીઓને આવો એકાત ગમ્યો નહિ અને તેગણે સન્યાસ ઉપર ભાર આપ્યો પણ તેમનાં એ ઉપદેશ વૈદિક બહુજન સમાજને કદી સ્પર્શ્યા નથી વેદાન્તી છતાં જીવનમા બ્યવહાર તો વર્ણધર્મને અનુરૂપ જ ગહેવાનો શ્રદ્ધ કદી સન્યાસી નહિ થવાનો એવી મર્યાદાથી ઉપર ઉડનાગ વેદાન્તીઓ ક્વચિત જ ગળે છે એ જતાવે છે કે વૈદિક માર્ગનું મુખ્ય ધ્યેય સન્યાસમાર્ગ નથી આ જીવનને સર્વથા જોવાનું નથી પણ આ જીવનને ઉદાત્ત કરવાનું છે એટલે કે મુખ્ય માર્ગ ગૃહસ્થધર્મનો છે અને તે જ ધર્મનું યથાવત પાલન કરવાથી નિ શ્રેયસપદની પ્રાપ્તિ પણ સુલભ જાને છે

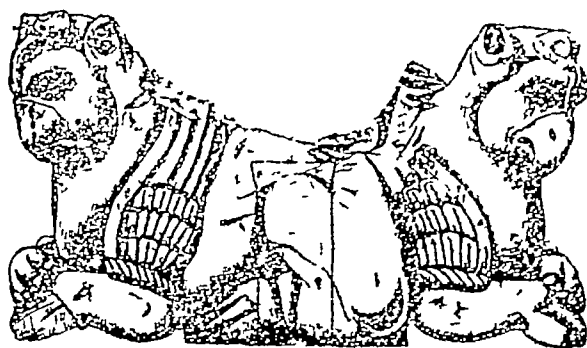
આ માર્ગથી વિરુદ્ધ શ્રમણોનો સન્યાસમાર્ગ છે તે એકાત્રમ સગ્યા છે ગૃહસ્થધર્મની વ્યવસ્થા અનિવાર્ય નથી બ્રહ્મચારી વિના લગ્ને પણ સન્યાસી થઈને એ માર્ગ અપનાવી રાકે છે એટલું જ નહિ, પણ તેમ જો તે કરે તો તે યોગ્ય કંઈ મનાય છે મતલિ માટે લગ્ન કે લગ્ન કરી સતતનિનુ સર્જન એ આવશ્યક ધર્મ નથી એટલે શ્રમણમાર્ગમા સામાજિક કર્તવ્યોની બ્યવસ્થાનો પણ સભન નથી ધર્મ તો મુખ્ય અણગારનો જ છે અગારધર્મ એ આગિડ અણગારધર્મ હોય તો તો ધર્મ કહેવાય, અન્યથા એ કાઈ ધર્મકોટિમા આવે નહિ અણગારને સહાયરૂપે કે અણગારધર્મની તૈયારીરૂપે અગારધર્મ સભવે છે પણ એથી સ્વતંત્ર એવો કોઈ અગારધર્મ સ્વલ્પી રાકે નહિ એટલે ગૃહસ્થધર્મની આમાગિડ વ્યવસ્થા શ્રમણમાર્ગમા નથી જે કાઈ બ્યવસ્થા છે તે ગૃહસ્થ એ સામાજિક પ્રાણી છતાં તે અસામાજિક પ્રાણી કેમ જાને તેનો માર્ગ દેખાડવા પૂરતી છે આથી વૈદિકાની જેમ શ્રમણોની કોઈ સ્મૃતિની ગ્યતા આવશ્યક મનાઈ નથી પરિણામે શ્રમણોના હન્ટર પ્રવૃત્ત જતા આવકો અર્થાત ગૃહસ્થોનો એક એવો સમાજ નવી ગ્યાયો જે સર્વથા વૈદિક ગૃહસ્થ સમાજથી જુદો તરી આવે સન્યાસીઓ તો વ્યક્તિધર્મનું અનુસરણ કરતા કોઈ બ્રાહ્મણ સન્યાસી વર્ગથી શ્રમણ સન્યાસી વર્ગને જુદો તારવી શકાય છે, પણ ગૃહસ્થોમા એવી તારવણી કરવાનું કોઈ સાધન નથી કોઈ અમુક મંદિરે કે ઉપાશ્રમે જ એટલા માત્રથી તેને માટે સામાજિક વર્ગ અવગ નથી થઈ જતો પણ તેના સામાજિક રિવાજોમા જો મૌલિક ભેદ પડતો હોય તો સમાજોમા ભેદ પડે છે વૈદિકો તો સન્નિ-ઉત્પાદ ધર્મ ગણે છે એટલે પોતાની સપત્તિ સતાનને મળે એવી સામાજિક વ્યવસ્થા કહે એ સમજ શકાય છે પણ શ્રમણોને અનુસરનાગ શ્રાવકો સન્નિ ઉત્પન્ન કરવામા ધર્મ માનતા નથી કે પુન શ્રાદ્ધ કરે તો પોતાની સદ્ગતિ થશે એમ પણ માનતા નથી જતા તેમની સપત્તિમા તેમના પુત્રોનો જ અધિકાર છે એનું કેમ માને છે ? દીપા લેતી રખતે પણ અમુક દાન કરીને ગેય સપત્તિ પુત્રો માટે જ કેમ ગહેના દે છે ? આનો ખુલાસો એ જ છે કે શ્રમણોએ પોતાની દૈદિએ ગૃહસ્થધર્મની કોઈ સ્મૃતિ રચી જ નથી દાગળુ તેમને મતે ગૃહસ્થધર્મ એ ધર્મ જ નથી, ધર્મ તો સન્યાસધર્મ જ છે ગૃહસ્થધર્મને ધર્મમજા એ જ અર્થમા છે કે તેમા તે અણગાર બનવાની તૈયારી કરે છે આ દૈદિએ વિચારતા સ્મૃતિસભત હિન્દુ ધર્મના કાયદાકાનૂનો જૈન સમાજે સદા અપનાવ્યા છે પોતાની સ્વતંત્ર સ્મૃતિઓને આધારે કાયદાકાનૂનો કદી ધનિહાસમા બન્યા હોય એનું પ્રમાણ નથી, છતાં પોતે હિન્દુ સમાજથી અજાણ છે એવું આજે પોદારીને કહેવું પડે છે તે એટલું જ જતાવે છે હિન્દુઓ પામેથી જૈનો અગ્રસ્થતા વગેરે ગીળ્યા તે હવે જ્યારે હિન્દુઓ પણ એ વસ્તુને જોવા તૈયાર થયા છે સારે જૈનો પડી ગળવા માગે છે આ તો જગ પ્રામગિક થયું પણ મળ સુદો તો એ જ છે કે જૈનોએ કે શ્રમણોએ જે પ્રકારે શ્રમણ યા સન્યાસી સમાજની વ્યવસ્થા કરી છે તે પ્રકારે આવક સમાજની સ્વતંત્ર વ્યવસ્થા કરી નથી તેનું કાનૂન તેમની એકાત્રમ અસ્થાની માન્યતામા છે

આ એકાગ્ર સન્ધ એ અભ્યુદયની વૈરિકધમ કરતા વિવેક છે. એથી અનુક્રાંતિ થાય છે પણ અનુક્રાંતિ એની બીજી બાજુનો વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે ૨૫૯ ત્યાં છે કે ઇશ્વરનું એક જ નમ્ર અનુક્રાંતિ / રહી જાય છે મનુષ્ય એ સામાનિક પ્રાણી છે એની બાબત માનવતાનીથી મનુષ્યની છે તે પણ એ બાબત નો જ વિરોધ અભ્યુદયની એકાગ્રતા અવસ્થા સાથે છે. ઇશ્વરની જ તેને એ શીતલકર્મ બાને છે કે તે એકાગ્રતા બાને છે અને એકાગ્રતા બાને છે ત્યારે વળી મળ્યા થી અને પિતૃ થી એક તો રાજ્યના સમ્રાટ છે સ્વ-નિર્ણય કમ નિરાણ છે અને એને જ કારણે તે સુખી કે દુઃખી થાય છે ત્યાર કમ તુ / શાંતિવાના છે—તેમાં કાંઈ કમીથીયાર થયાનું નથી. આપાર—અવસ્થામાં એ બંધનું પોત્તુ કરવા નિમિત્ત તુ થી થી પાપ નથી કરતો, પણ એ પાપનું ફળ તો તારે / શોભવાનું તારી કાર્યિક કમીથીયાર જાય વગરનાર પણ એ તારી પાપની કમીથીયાર તો જાય નહિ / પત્ની સો મારે એ સૈને બેઠીને સ્વચરને વાંચતી રે સન્ધાસી કમીથીયાર તેમાં / તારો ઉદાર છે આનું પરિણામ એ છે કે જાણે એ કાવતરા સાથે છે કે આ જાણ પાપથી કારે કુટું તે ૭ પદીએ બેઠી સન્ધાસી વિવિધ બાને છે તે / પદીએ બંધુ બેઠીને નીચીથી થો છે અને કાંઈ સન્ધાસી જની જાય છે. પતિવ્રતે કુટુંબ-વર્ણ કમીથીયાર પા પ્રતે જાણ તો આ સૌને સુકરવા પ્રતે ખાત તુ / નથી પાલોક બાને જ બંધુ ખાત આપા છે ૭ સમજાવ્યા આપાર ૭ સમજાવ્યા વચ્ચે રહી સન્ધાસીનું પ લન સુકર છે તે જ સમજાવિને તદન ઉપેક્ષા અસ્થાત્ર બાને છે પતિવ્રતે ઇશ્વરકૃતિ એકાગ્રતા જની ત્યાર છે

પ્રારબધા ને ન અભ્યુદયનો માર્ગ એ એકવિધારી માર્ગ દર્શાવે, એ માર્ગની જ પ્રવિણ દલી, પણ અભ્યુદયને શીતલકર્મ કે સ્વતંત્ર રહી આપા ક પી જ ન છે એટલે અભિર કમ અને નિરાણ કમ પણ પાળે એક જાણ બાબત કે વિવેક એટલે કે એકવિધારનો હોય જ્યો કિન્નર કુનિઓનો પણ જાય અને છે આ તુ જાણે છે / મનુષ્ય એ સામાનિક પ્રાણી છે અને તે સમાજમાં રહીને જ વિકસી શકે છે આ નમસ્કર્મનો પતિવ્રત કરીને મનુષ્યની એકવિધારી ઉદરેશ પો તે સુ અસ્થાસીક નથી / સન્ધાસીનું એ પિ જ બંધિત મારે બાને થાય હાય પણ આપાર સમજાવ મારે એ મોજ નથી જ ત્યાર પદી જ્યો આ સન્ધાસીનું ઉપર આપારને જાણે અન્ધાસીનું ઉપર ઉપર આપારને એ વિવેક છે

વાસ્તવિકતાએ એ કોઈ કાર્યનું ન હાય અને કોઈ કાર્યનું બધું કરી શકે તેમ ન હોય તે સન્ધાસીઓનો સ્વ પણ આપારક છે અને કુરુક્ષેત્રના પણ આપારક છે માત્રિકા કે અસ્થાસી દીનું બીની મેલા કરવામાં તે આપારિક ઉત્તરિયા નાથ પદી દોષ તો સર્વસમાજમાં થી પરરપ સેવા કરવામાં આપારિક ઉત્તરિયા નાથ કેમ નથી પડતી / ૭ સમાજ આપારને સ્વ પ્રાપ્ત થયો છે તેનું આપારનું વિવેક દોષ છે એટલે અભ્યુદય એ સમાજની મેલા કરવામાં મનુષ્યની સ્વચ્છવિદ્ય પ્રવિષ્ટ થાય છે પણ એ સેવાને બેઠીને બીચની જ એ મેલા ક દલી દોષ તો પ્રભુ માર્ગ એ જ કોઈ શકે કે મનુષ્ય ૭ સમાજની સેવા કરતો હોય તે તો કરે જ ઉપરતલ તે સેવાનું શ્રેષ્ઠ વસ્તુકર્મ જ્યારે આપાર તેનો અસ્થાસીક વિકલ છે પણ તેને એકાગ્રતા સમા બેઠી બીચની સેવાકર્મ બાજુનો એ તો મનુષ્ય છે. મેલા બેઠીને સેવાની નિરુદ્ધા ૭ ફળી જ આપારમાં બાને છે એ જ ફળી તે અન્ધાસી કેમ ન કરે / ત્યાર પદી તેની નિષ્ઠા એક વજન સેવામાંથી નિરુદ્ધિને પામી તે નિષ્ઠા બાને કેવી રીતે / રાજ્યમાર્ગ એ જ કોઈ શકે કે તે ૭ કમ કરતો હોય તેમાં જ આપારિકાઓ પુર દેખાનો પ્રભુ કરતો એક છે

મનુષ્યની એ સામાન્ય પ્રવૃત્તિ હોય છે કે તે પોતાના સગામત્રીઓની યથાશક્તિ મેવા કુતો જ હોય છે તેમા તેને એ શિખવવામા આવે કે તારુ કુટુમ્બ તું ઉત્તરોત્તર વિગાળ કુતો બન એક મહોલ્લામા રહેનાર પડોશી ઉપગન બને બીજા ગામમા ગહેનાર મગામત્રીઓ સાથે બને પ્રેમ હોય તો તે પ્રેમનો ઉત્તરોત્તર વિગાળ કુટુમ્બ છે અને એ વિકાસ વિશ્વમંત્રીમા પગિણુમાવવાની આવશ્યકતા છે આમ બે દરવામા આવે તો વ્યક્તિની મ્યાર્થી ભાવનાના દોષને બદલે તેની આધ્યાત્મિક પર્યર્થ-ભાવનાનો જ વિકાસ થાય છે અને તેમ થતા મ્યાર્થજન્ય દોષનો ઉત્તરોત્તર હ્રાસ થઈ મહાકુણ્ણમા પરિણમે છે આથી પોતાનો તો ઉદ્ધાર છે જ પણ સાથે સાથે જે સમાજમા આપણે ગહેતા દોષએ તેનો પણ ઉદ્ધાર છે એ સમાજ આપણને પછી તુરંત નથી લાગતો, છોડવા જેવો નથી લાગતો પણ ઉત્તરોત્તર વિકસિત કુવાની પ્રેરણા કુતો જણાય છે, તેમા જ સ્વપરકલ્યાણ ભાવના વિકસે છે અને એ રીતે ખરી આધ્યાત્મિકતા પણ વિકસે છે આ ક્રમ મ્યાર્થાવિક છે એ મ્યાર્થાવિક ક્રમ છોડીને માત્ર મન્યાસ ઉપર ભાગ આપવા જતા આપણે બને બગાડ્યા છે જેમાથી સાચા સન્યાસીઓ પાકવાનો સંભવ છે એ ભૂમિકા રૂપ ત્રાયક સમાજની ઉન્નતિ થતી નથી ને સન્યાસી સમાજમા જીવનની કૃત્રિમતા વધતી જાય છે આ દોષ બે ટાળવો હોય તો એક જ ગુતો છે કે માત્ર સાધુસંઘા ઉપર ભાગ આપવો છોડી દઈએ અને જે સમાજ—ગૃહસ્થસમાજ જે આપણને સહજ પ્રાપ્ત છે તેની ઉપેક્ષા ન કરતા તેની જ ઉન્નતિ કરવા પ્રિણેપ પ્રયત્નશીલ થઈએ એવા ઉન્નત સમાજમાથી સહજ ભાવે જે એકલવિહારી બનરો તે તે માર્ગને દિપાવશે અને એકલવિહારી નહિ બને તો પણ સમાજમા સ્વપરકલ્યાણના માર્ગમા લાગ્યા રહ્યા હશે તો પણ એ અનુચિત નો નથી જ



વાદિદેવસૂરિનું જન્મસ્થાન કયું ?

શ્રી ગોકુળભાઈ શેલતસમ ભટ્ટ

અમે વર્ષ પાંચ એપ્રિલસહ સોલ્લો ગુજરાતી ભાષાની ક્ષત્રિ નામક મંચ પરિને જાણતા હો તેની પૃષ્ઠ ૨૨૧ ઉપરના એક ઉત્તેજ તરફ ધ્યાન રાખીને જઈએ ત્યારે

વાદિદેવસૂરિ સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ભાષાના પ્રકાશ રાજિ હતા, પ્રાચીન નૈવાસિક અને અદ્યતન ક્ષત્રિ ભાષા શ્રી હિન્દસૂરિની અનેકાન્ત/વપાયા ઉપર રિપ્સુ વપનાર મુનિ વ્રહ્મસૂરિ દેવસૂરિના કુટુંબ પશ્ચિમ તપસ્વી અને સુરિદિનાગણી હતા અને વાદિદેવસૂરિના કિશોરે એવસરસરિ તથા રત્નકાન્તસરિ વગેરે પશ્ચિમ પ્રદેશમાં હતા વાદિદેવસૂરિનું જન્મસ્થાન 'મહાદેવ' આજનું 'મહુઆ' આજનું આસપાસ મુજ રાત રેલના અંતરેલની નામના એક પ્રાચીન તે સ્થાન જાણે છે યામી રત્નકાન્ત સંવત્ ૧૧૪૩ તામિ પોસ્તક, મિત્ર વીરનાથ, માત્ર મિત્રદેવી, આજાનું મુજ નામ પૂર્ણાચર મહુઆ તથા અદ્યતનના ઉપર જયો રાજનાથ પોસ્તકા એ મામો બેડીને જાણતા રહેતા આજી

શ્રીવાદિદેવસૂરિની વાચકદુતા, વિદ્યાનામિકાઓના જાણના તથા પુજાનાની સીમાની અંતરેલના ક્ષેત્ર અને નથી દેવસૂરિના જેવા વિદ્યાનું મનના કયુ એવી વિદ્યાનાથ વગેરે મહાદેવ તે મહુઆ કે મહાર-મહાર' એવી તર્ક હોયો અને કે કાંઈ મળી શકાય છે તે પાંચ એપ્રિલસહ તથા અન્ય વિદ્યાનોની વિચારણા—પુન વિચારણા ૧૮ તથા સ્વ તારવણની રીતિને સ્પષ્ટ કરુ છું

વાદિદેવસૂરિ પેલાના અદિતીય પ્રમુખનવતરવાઓનાકાર નામના પ્રાચીન પ્રમુખ અને નવનું સ્વરૂપ પોતાના કાળ સુધીની કિશકિલ મનનાના અનગોતનપૂર્વક થોડા એકાંતરેલ કરી નકુલ મુદ્ર રીતે રચાયે છે આ મનનાના મુજ રાત્રી અનુવાદક શ્રી મહાનાથ જોરેલ જાણી સન ૧૬૪૨માં સૂરિની કાન્તપત્રિકા ઉપર પ્રમુખે લખાતા પૃષ્ઠ ૮ ઉપર લખે છે :

વાદિદેવસૂરિ રાત્રિકે પોરવાય વર્ણિક હતા તે એના અન્ય 'મહાદેવ' પ્રમુખ મામો જય હોય, જે જા ? એવારમાં મનનામને આજુ પાસે આવેલા વ સુવેના તીથ મહુઆ તરિક પ્રસિદ્ધ છે આ મહાર' થા મહુઆ જામમાં દેવોને મહાન મરજી થઈ અને જેથી પોરવાય કુટુંબા રાજ્ય મરે વીરનાથને મળાક અને સ્ત્રી સહિત જામ નગરમાં આવવું પડ્યું

મહાદેવ તે મહુઆ એ પાંચ અન્ય હાલનું જન મહાદેવ તે મહુઆ મહાર એ શ્રી ચાંદીનું વિદ્યાન મુનિ અનુસૂરિજાણના મતાનુસાર મહાદેવ આજનું મહુઆ સ્થાન છે

હવે આપણે આ સત્યની અન્ય ઉપચયનિકાઓનું અવલોકન કરીએ

આજુરો પાસે કે મહાર્જિ પર આવેલા મહુઆ સ્થાનનો હિન્દિયાજ વામી સેના વગેરે છે મહુઆના આજુરોની મહાર તરફ જતી પાટી સાથે ઉપર આજુરોની કે મહાર્જિ દુર છે તે મુખ્યત્વે (સુવચન) તીથથી આજી મહાર્જિ દુર પશ્ચિમ વિશા તરફ છે રાત્રી અનુસૂરિની રાત્રી તોપરડીને આ રિપ્સુ અનુસૂરિ મહુઆનું નામનાથ થઈ એના શ્રીમુખ અનુસૂરિની ૪ હાની અડી પ્રતિપા છે

મંદિરની બહાર એક કોતરણીનાળો મુકાવે છે આ કપાટી લાવવામાં આવ્યો છે આ ધ્યાનનુ મળી નામ નિશાલેખોમા 'કિલ્લણીગામ' મળી આવે છે સનત ૧૬૦૦થી લખાયેલ તામ્રપત્રોમા તથા અન્યત્ર 'મુડાહ' તથા 'મધુમદન' આ નામોનો જ ઉલ્લેખ છે, કપાય પણ આ ધ્યાન માટે 'મદાહત, મડાહત, મડાહ' નો ઉલ્લેખ નથી

'મડાહ' જાતી પગપગ' નામક એક હિંદી લેખમા ^૧ પુગતતના અબ્યામી નાજ્ઞયાનના નિદાન થી અગચ્છ લાગમલત નાહરા લખે છે

"મુનિય જ્યન્તવિજયત કે ઉલેખાનુમા મડાહગણકા નામરણુ જિમ મડાહ ધ્યાન કે નામમે હુઆ હે વહ વર્તમાન મડાર (મદાર) હે, જે કિ સિગેહી મે નૈત્રસકોણુ મે ૪૦ માર્ધન ઔગ રીસાસે ધિમાનકોણુ મે ૨૪ માર્ધન હે લદાણામે વાયવ્ય કોણુ મ ૭ માર્ધન ઔગ ખગડીમે (આશુગેમે) ૨૬ માર્ધન પશ્ચિમમે હે સિગેહી ગજ ક તહગીતકા વહ ગાવ હે

"મડાહ ધ્યાન પ્રાચીન હે મુખ્યમિદ્ધ વાદિદેવસૂરિ વહી કે પોગવા વીરનાગે પુત્ર થે

"માગમ અબી ધર્મનાથ ઔગ મદારીગગમી કે દો મંદિર હે યહા પર મેવજી લદારકા ઉપાસગબી હે, જે દિ ગચ્છ કે થે મણિગદયત્તા મંદિર, જે મડાર દેવીના મંદિર બી કહવાતા હે " (પૃષ્ઠ ૯૬)

સિગેહી મહાનગ્યાલેગના અગત મત્રી થી અચવમલત મોદી પામેથી પણ નીચેની ખામ વિગતો મળી છે

(૧) સિગેહી શ્રી અહતનાથ લગનાન કે મંદિર મે એક પાર્વનાથ લગનાનથી એક તીર્થા હે, જિમ પર નિમ્નવિખિત લેખ હે

"મં ૧૧૩૮ માર્ગ ૭૦ ૧૦ ધાનગચ્છે મડાહુડ ધ્યાને મર્ધમાન શ્રેયાર્થ દેવચ્છ મુતેન વણુદેવ નકાગિત "

(૨) શ્રી દેવનાગ કે લુણુમહી કે વ્યવસ્થા કે ગિનાલેખ મં ઉકત મંદિર કે વાર્ષિક અદ્યાર્ધ મહોત્સવ મ કાગણુ વર્ષ ૮ કા ફિન મડાહુડ કે જૈનો કો મનાતા એસા ઉલ્લેખ હે

(૩) મડાહુડ દેવી કે મંદિર કે બહાર એક શિક્ષાલેખ હે ઉસકા સનત બી ૧૨૮૭ ડા હે

(૪) શ્રી મેગચિત પ્રાચીન તીર્થમાળા સગ્રહ પૃ ૫૪ કડી ૧૧ 'મડાહી સાડી વગામ સાચ-ઉ શ્રી વીગ પ્રાણમ' (મગ-મગ, વગામ વગેરે વગેરે સાહ ગામોનો સમૂહ જે જેને આવી કહેવાય છે)

આવી જ રીતના નાગપ્રયોગો અન્ય તીર્થમાળાઓના છે નયર મડાહ, મદાહિ વગેરે

વ્યુત્પત્તિસારનો આગ્રાગ શોધના જઈએ તો શુ પગિણામ આવે ? આપણા પ્રમિદ્ધ પુગતતવિદ મુનિ જિનવિજયછને પૃથતા તેમણે—

મદાહત-મદાહ-મદાર-માર-મગ,

મદાહુડ-મદાહન-મડાહ-મદા એ કમ ખતાનના કામકદ-કામહુત-કામદ-કામદા, (સિગેહી જિલ્લાનુ કાર્યાલ) એ દૃષ્ટાત આપ્યું

તો પ્રશ્ન ઉઠે છે-મદાહતનુ મદુઆ કેવી રીતે ફલિત થયું ? વળી એ ધ્યાને જનોની વસતિ હતી કે ?

૧ અખિન લારતવર્ધીય જૈન ચેતાચર મૂર્તિ દૂરકે મુનિ મંગેશન સરચાપિત શ્રી જૈન ધર્મસચ્ચક્રાશક અખિનના માનિક મુખપત્ર 'શ્રી જૈન મસપ્રકાશ'ના ૧૯૫૫ની આવૃત્તિ ૧૫ ફેબ્રુઆરીના અંકમા

‘અમારિ’ પાલનના બે અપ્રકટ ઐતિહાસિક લેખો

શ્રી નામકુમાર મહાતી

૧

છમોઈ સમૂહને બે મીલાનુ વચન લોકે બહિષ્કારી વચ બે મેન સહનુ વચન લ—આજને ૫૮ વર્ષના છે કે સર્વે કાળમાં સર્વે પર્વેએ બહિષ્કાર ઉપર જીવે છે. મનુષ્યો મોનાત્ર મર્ત્ય ખાતર દિશા બાજરે પગુ બાજરે તો બહિષ્કાર નો / લોક છે. પશ્ચિમ આફ્રિકામાં બહિષ્કાર નુ સ્થાન પહેલાં રહ્યું છે. આ જાન કાનિક વાનિક અને મનસિક કોમ ત્રિવિધ સ્વરૂપે હરેક બહિષ્કારે પાલનુ મોઈએ બેસ્યું જ નહિ. ૫૮ વર્ષના તેરવુ બીજા પામે જાણવુ જવુ મોઈએ સ્વતંત્રીક પર્વે બાજરે સ્વતંત્ર પર્વેમા પગુ બહિષ્કારનુ મનાઈ કરી બીજુ બાજરું નથી.

કાચવાન મહાતી અને કાચવાન મુરે ઈતિહાસ જૂર લખવા પાસો જર ઉપર બહિષ્કાર નુ પરમપર્મ તરીકે પ્રતિપાદન કયુ હતુ. વચના કાળમાં બહિષ્કાર નષ કરાવી હકારવાને દિ કુ પર્વે નરે સ્વરૂપે બોગવાઓ તનો લગભગ ના મા સ્વર્ગમાં કુલ્લેશ્વર કુમારપાદે ૧ એ સભા પુરોને પર્વે જાણી અમારિ પોત્તુ, ખાતવા, માતવા, મેવા, સુરાપુ, કમ્પ બાતને બાહ્ય કરાવી હતી.

એ મુર, મહાતી અને કુમારપાદે પોતા બાજરે સીધા વારસ જેવા મહાત્ર સમીકમે પીસમી સ્વીકાર્યા. બહિષ્કાર ને વિશ્વાસી બાજરવા પ્રકાર પુ તર્ક કહે અને તે ખાતર પ્રમુ જવુ બાજરવા.

આમ પશ્ચિમ દિશા, બાજર કરીને બહિષ્કારનુ પાલન કરવા અને કાચવાન બાજરવા વિરુદ્ધ ઉપગમ સિવાયેબધી ના બી બાજર નમીમા હીરીક પ્રવર્તો કરા છે.

૨

આ લેખમા પ્રવર્તી કાચવાની વાતને જાણે સન ૧૧ છમોઈ જૂનના ઉપરબોટ ઉપરવા ૨૪ મંગલવા સિવાયેબધી અને બીજાએ એક વાતમા બાજરથી ૧૧૨ વર્ષ ઉપર વહેરનામ મહાત્રને બાજરવાઓના પર્વે લખી બાજરવા સ્વાયેજાને પશ્ચિમ કાચવાનો છે. ૭ બાજરવા ના બહિષ્કારને તલુવા જેનો ઉમેરો કરે છે.

મોજા સમુદાયો પાસથી જૈન સહુબાએ મેળવેની છમોઈ બાજરવા જેવી છે. બાજરવાની વચ કાચવાની નો પર્વ બાજરવા કરનાર લગભગ સભા તારાપીની રાજાઓનુ વર્ણન પશ્ચિમ બાજરવા થી કરે છે. જેના રાજાઓ સોમવાનાટ(સરી, સ છાટી)ની રાજાવા જ મોઆથી માર કાચ નીકળતો—લગભગ નહિ સરી રાજાં માટિ નાજામર્મવી રાજાં નાજામર્મ જવુ લખે છે કે નાજા રાજાવા માટિ સમ્પ તે સારિઈ લખુ!

બાજરવા મારિ (બી) દિશા બાજર સોવરી મરી નાજાવાર્મ બેલી, રાજાવા નહિ અને એમ એમના રાજાવાઓના પ્રમુ બહિષ્કાર પાલનુ અને જગદગી હતી એમ બાજરવા સમ્પ છે.

૧. કાચવાનને બહિષ્કારવાના કાળ પાલન પર્વે નરે પ્રમુ બાજરવા છે.

કુમારપાદેનુ મોઈએ જાણે કરનાર /

જાણવાને વર્તવા પશ્ચિમકાચવાન /

: ૩

જૂનાગઢ ઉપરકોટનો સં. ૧૫૦૭ નો શિલાલેખ

સન ૧૫૦૭ના માસ શુદ્ધ સપ્તમી તિને ગુરવારે જૂનાગઢના ગા’ મળિકે બૃહત્ તપાગચ્છના રત્નસિંહસૂરિના પટ્ટાભિષેકના અવસરે, પચમી, અષ્ટમી, ચતુર્દશી એટલા વિગેષ દિનોમા સર્વ જીવની ‘અમારિ’ કાગની આ પહેલા એકાદશી અને અમાવાસ્યામા તેનું પાલન થતું હતું આ સમયનીનો મોટો શિલાલેખ જૂનાગઢના ઉપરકોટમા છે

“સ્વસ્તિ શ્રી સવત ૧૬૦૭ વર્ષે માગસપ્તમી દિને ગુરુવાર શ્રી રાણાજી મેગલદે સુત ગઝલશ્રી મહિપાલદે સુત શ્રી મહલિકપ્રમુગા સર્વજીવકળાકરણતત્પરેણ ઔદાર્ય ગામીયં ચાતુર્ય ગૌર્યાદિ ગુણગ્ન રત્નસિંહસૂરિણા પટ્ટાભિષેકાવસરે સ્તમ્ભતીર્વાસતવ્ય સા દેવાસુત હાસાસુત રાજકુલીન સમસ્તજીવઅભયદાનવરણ કારણેણ પચમી-અષ્ટમી-ચતુર્દશીદિનેષુ સર્વજીવ અમારિ કારિતા । રાજા નતર સિંહાસનોર્પણેન શ્રીમહલિકરાજાધિપેન શ્રી અમારિ પ્રાગ્ લિખિત સ્વદ્દસ્તલિખિત શ્રીકરિસહિત સમાર્પિત । પુગાપિ ઇકાદશીઅમાવાસ્યે પાલ્યમાને સ્ત । સપ્રતિ ઇતેષુ પચમી, અષ્ટમી, એકાદશી, ચતુર્દશી અમાવાસ્યાતિનેષુ રાજાધિરાજ શ્રીમહલિકેણ સર્વશ્રેય કલ્યાણકારિણી સર્વદુરિતદુગાપસર્ગ નિવારિણી સર્વજીવઅમારિ કાર્ય ચિર વિજયતા ।”

આ પછીનો આ શિલાલેખનો ગુજરાતી ભાગ, સવત ૧૫૦૭ના સમયના પ્રચલિત વ્યાવહારિક ગુજરાતી ગદ્યનો કીમતી નમૂનો પૂરો પાડે છે એટલે જેટલું મહત્ત્વ એ ગદ્યના અર્થનું જે તેટલું જ તેના વચ્ચેનું પણ છે તે ભૂલ્યા જેવું નથી

સવત ૧૫૦૭ના ગા’ મળિકના ઉપરના અપ્રકૃત શિલાલેખમાથી છેલ્લો ગુજરાતી ભાગ તે સમયના પ્રચલિત ગદ્યના દૃષ્ટાંતરૂપ છે અપ્રકૃત લેખનો સાગ એ છે કે માગણિક (ગ્રીન્ને) ગાદીએ બેરો સારે પાચમ, આઠમ, એકાદશી, ચતુર્દશી તે અમાવાસ્યાના દિવસોએ કોઈપણ જીવ ન માગવાની ‘અમારિ’ની તેણે આજ્ઞા કરી હતી આ આજ્ઞા ઉકત ક્ષત્રગમા આપી છે પાછળના ભાગમા મળિકના ગુણગાનના શ્લોકો સપ્રકૃતમા છે

ગુજરાતી ભાગની પદ્મર પકિતઓ આ મુજબ છે

“પ્રથમ શ્રેય ધર્મ જગતિ જીવ તર્પિવા સહી, ખીજી લોક સમગિત જીવ ન વિશ્વાસિવા, લાવકમાગ અને ચિડીયા સંચિયાલુક ગર્હિ વિ આહોડા ન ડગિવા, મોર ન માગિવા, વાવગ ખાટ તુગક એહે દહારે જીવ ગોઈ ન મિણુસઈ, જિ માગસિ વધનિ મલેસિ, કુલકાગ પચન્નિ નીમાગ ન કચઈ, જીકો ધ દીહિ એણુવી આણુ ભગ કચઈ એ હણીઈ, ગા’ શ્રીમાગણિક નાથણી આણુ સવકલુઈ પાલિવી, તેહનઈ ગુણ ઘણા હોમિઈ, જિદો જન ચુઠઈ એ દોપની તેહણુઈ અમાગિ પ્રવર્તાવણુહાર શ્રીમાગણિક પ્રણુ કઈ આશાતણુ ધઈઈ”

વતમાન યાયા (૧) પ્રથમ શ્રેય આ જગતમા જીવ જરૂર (‘સહી’) તર્પવા, ખીજી (૨) લોક સમગતે જીવ ન હણુના, લાવગમાર અને (૩) ચલ્લામાર ગાજ માટે (‘ગર્હિ’) પણ શિકાર ન કરવો મોગ (૪) ન માગવા વાવગ ખાટ તુગક એ દહારે કોઈ જીવ (૫) ન હણે જે મારશે, તે વધને પામશે કુંભાગ (૬) એ પાચ દિન નીમાગો ન કરે જે કો એ દિવસે આ પ્રકારની આજ્ઞાનો (૭) ભગ કરે તે મોતની શિક્ષા પામે ગા’ શ્રીમાગણિક પૃથ્વીનાથની (૮) આજ્ઞા સહુ કોણે (= સહુ કોએ) પાળવી તેણે (૯) ગુણ ધણુ થરો જે કો જન ચૂપી જાય તેણે, (૧૦) અમારિ પ્રવર્તાવણુહાર શ્રી માગણિક ધરૂં છે કે પ્રભુને આશાતના કરવી ૨

૨ જૂનાગઢ કોલેજના સપ્રકૃતના પ્રોફેસર શ્રી નર્મદાશરદ પૂરોહિતે આ આખો લેખ વાંચેલો, તેના ગુજરાતી ભાગનું સુસોનન-સપાદન-સાધાતર હી બા મો કેશવલાલ ધ્રુવે કરેલું તે ‘શ્રી કાર્તિક ગુજરાતી સભા ત્રૈમાસિક’ ૧૯૫૨-૫૩ (પ્રગટ તા ૩૧-૬-૫૪)મા પ્રસિદ્ધ, પૃષ્ઠ ૩૭૬, સપ્રકૃત લેખની માહિતી માટે જુઓ ‘જૈન માહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ’ શ્રી મોહનલાલ દેસાઈ દ્વારા (૧૯૩૩), પૃ ૪૬૫, પાદનોંધ

‘અમારિ’ પાલનના બે અપ્રકટ ઐતિહાસિક લેખો

શ્રી નામકુમાર મહાતી

૧

છમ્પેસ્ટ લઘુગીતો બે ગીતોનું સ્થાન હો કે બાંધેલા પદ્યો સ્થાન બે—આપણને પદ્ય બધાનું છે કે સર્વે કાળમાં સર્વે પદ્યોએ બાંધેલા છે ૧૨ / આર મનો છે મનુષ્યો પોતાના સ્વાર્થ ખાતર દિશ્યા બાજરે પગલુ બાંધી તો બાંધેલા નો / રહ્યો છે પતિ અધાનતોમાં બાંધેલા નુ સ્થાન પહેલુ રમ્ય છે આ પદ્ય કાવ્યિક વાચક અને મુનસિફ બેમ ત્રિવિધ સ્વરૂપે દરેક બાંધેલા પદ્યનું જોઈએ એટલું જ નહિ પરંતુ સ્થાન તેટલું જીભ પામે પગાવવું પણ મેઈએ સ્વતંત્રીક પદ્ય બધા સ્થાન પદ્યમાં પણ બાંધેલાનું સ્થાન કદી જીતી બાંધ્યું નથી

અમલ મહાતીર અને અમલ મુદે ક્ષીરિયા પૂર્વે અમલ પાંચસો વા ૭૫૨ બાંધેલા નુ પરમપદ્ય તરીકે પ્રતિષ્ઠાન કર્યું હતું વચના કાળમાં બાંધેલા નમ કરાવી સ્થાનમાં દિનું પદ્યને નવે સ્વરૂપે જોગવતો દતો અમલ નારમાં સૈકામાં સુ સ્થર કુમારપામે ૧ એ અમલ પુરપોને પસંદે મળી અમારિ ધોરણુ મળવા માત્વા, મેવા, સુરપદ્ય, કાઠ બાંધી અને બાંધ્યાં કરાવી દતી

એ સુદ, મહાતીર અને કુમારપામે જેવાના અમારમુદે સીધા વારસ જેવા મહાતીર ચાંદીએ પીસમી સ્કીમ આ બાંધેલા ને વિષ્ણુપી બનાવવા ૩૨૦૫ પુ સર્વે કલે અને તે ખાતર ઝળુ પણ બાંધ્યા

આમ પશ્ચિમ દિશ્યા, ખાસ કરીને બાંધેલાનું પાલન કરવા અને કે લવા અતોચત વિરતર ૭૫ ના સિવાયેમળી આરમી અમાર અમીમાં કીકીકે પ્રવલો બવા છે

૨

આ લેખમાં પ્રગટિત કાળની વાતને મદ્યે સ્વત ૧૫ ડખાં મૂલામદના ૭૫૨કે ૭૫૨ક થા મગ્ગિકના સિદ્ધાલેખનો અને મીનિ એક વાંચકમાં આજથી ૧૧૨ વર્ષ ૭૫૨ વાંચકના મદ્યમને ખાંડકીઓના પમે અમી આપેલા કલ્પને નો પશ્ચિમ કરાવવ નો છે ૭ અમારિ ના ક્ષતિસમર્થ અનુવા ગેવો કોરો કરે છે

મોરલ સપાટી પાસથી બેન શાંડુઆએ મેળવેલી સદ્ગો બાંધી સમારવા ગેવો છે આજુબુની મલ કાંકનરી નો પલ અનુવાદ કરનાર અમલ સ્થાન વારાપીતી સમ્પત્તિનું વર્તન પરિસમ્પ અલકા થી કરે છે જેના સ્થાનમાં સોગ્ગામ્પક(સારી, સ કાઠી)ની માર્ગ નોમાથી માર સમ નીકલ્યા—વલકામ્પ નહિ સારી રમ્યા મારિ નમ્પમ્પતી સમ્પ અં નમ્પુર પણ અમે છે કે નમ્પા સ્થાનમાં મારિ સમ્પ તે સારીકલુ !

આમ મારિ (ભી) દિશ્યા માર સોગ્ગી મારી નામનામાં ભેતી સ્થાનમાં નહિ અને એમ એમના સ્થાનકાળમાં પ્રમા બાંધેલા પાળતી અને પગાળી દતી એમ અનુવી સમ્પ છે

૧. દેવચંપલ દિવસચંપલ કુમારપામે પદ્ય નીચે પ્રમાણે બાંધ્યા છે

કુમારપામેજીએ પદ્યની સ્વરૂપે

વિવરણોના પદ્યોના અભિવ્યક્તિ

વડનગરની શિલ્પસમૃદ્ધિ

શ્રી રમણલાલ નાગરજી મહેતા

નાગરજી આદિ નિવાસ ધાન વડનગર ગણેશાચા નિરલાના ખેતજી તાલુકામાં આવેલું છે. વડનગર સમિતિ તળાવના પશ્ચિમ અને દક્ષિણ કાશ પગ વગેરે કુદરતિ દિવેગન નગર છે. નદીપુનાગાનનગત તાલ-આ નગરને ખૂબ પ્રાચીન દર્શાવે છે, અને તેના ચગત્કારપુર, નગર, આનદપુર, આનનપુર રંગે નામો ગાવે છે, તથા તેની ઉત્પત્તિ માટે અનેક વાતો દર્શાવે છે. આ બધી વાતો, વધુ પુરાના મિત્રાય પુરાણ વર્ષ સંકે એમ નથી. વડનગરના આનદપુર અને આનનપુર રંગે નામો મેત્રકો અને ગાદ્દટાના તામ્બપરોગા નગે છે. વડનગરનું સૌથી પ્રવચ વર્ણન જુ એન સગ નામના ચીની મુઆકરે કૃષ્ણ તેમજો રડનગરને ગમ્ત, અને આગ ત્રાન માદ્યના પેગામાં મિત્રનેલા નગ તરીકે વર્ણવ્યું છે.

હાલમાં વડનગરની પૂર્વ, ઉત્તર અને દક્ષિણ દિશાઓમાં પ્રાચીન ગણાણો છે. આ ગણાણોમાંથી ઘણીખરી પાછળની વચ્ચાદતો તથા બીજી કાળમાં ખોદાયેલા અથવા ગણાણેલા તળાવોને લીધે ખેડવિજેગ ચર્ચિત્તેલી છે. આ ગણાણોમાંથી ઈંડો મળતી ગ.આતના મેકાઓમાં વપગતા માટીના વાચાણો, નળની બગડીઓ, પ્રાચીન મુદ્રાઓ, મકાનોના પાયા વગેરે મળી આવે છે. આ ચ્ચળો પૈકી આમથેઝ માતાના હાકાવાચ પાને અને ગ્રીસીકુ પામે ઉત્પત્તન કંતા વડનગરની વચ્ચાદત ઈંડો સં ની ગચ્ચાતમ અગ્નિત્વમાં ગાની હોય એમ લાગે છે. પુરાતત્ત્વની નજરે, લગભગ જે હજાર વર્ષ વૃદ્ધા આ નગરમાંથી, આમથેઝ માતા તથા શીતલા માતાના આતુચ સમય પટેલાના—ગેગતા મન્દિરો સાથે સગખાની રાકાય એમાં—સુનોમિન મન્દિરો અને પ્રાચીન શિવપોના ઘણા નમનાઓ મળ્યા છે.

વડનગરમાંથી મળતા ઘણાખગ શિવપો ગમે ત્યાં, આગચળા, પરલા છે. નટલાક ત્યાના મન્દિરોમાં પતના કે અપૂર પડેલા છે, ત્યાગ બીજી કેટલાક કિંતાના કોટના અથવા તળાવની પાળોમાં નડી દેવામાં આવ્યા છે. અહીંથી મળતા ઘણાખગ નિરપો રેતીના પથ્થરોના બનાવેલા છે, ત્યાગે થોડા નીટ (schist) અને નીટોઝ (schistose)ના બનાવેલા છે. વડનગરના શિવપો ઈંડો અને કુગપુરની અગરનીની ગિરિમાળામાંથી મળતા પથ્થરોના બનેલા છે.

- અંતિદામિર દષ્ટિએ વડનગરના શિવપો ત્રણ વિભાગોમાં વહેલી રાકાય એમ છે
- (૧) ગુપ્ત અને ગુપ્તકાળ પછીના (ઈંડો સં ના પાચમાંથી દશમાં મેકા મુધીના)
 - (૨) ચાલુખ્ય સમયના (ઈંડો સં ના અગિયાંથી તેમાં સંકા મુધીના)
 - (૩) ચાલુક્ય સમય પછીના ગુજરાતના મધ્યોત્તર કાળના (ઈંડો સં તેર પછીના)

આ બધા શિવપો પથ્થરમાંથી ઉપચાવેલા છે અને તે મોટે ભાગે મન્દિરોમાં સુશોભનો માટે વપગયેલા હોય એમ લાગે છે. ત્યાગે કેટલાક ગિરપો પૂજની મૂર્તિઓ છે.

પ્રથમ વિભાગમાં સુંદર કારીગરીના સુગળ શિવપો છે. કદકે લમગોળ અથવા ગોળ સુખાકૃતિ, માટીનું ગરીગ, મોટા કેટલાક અને આછા પલ્લુ સુરેખ આભૂષણોયુક્ત આ નિરપો મનોહર છે. આ શિવપોનું સૌંદર્ય એના કુગળ વિધાન, અપ્રમાણ તદ્દરગ અને સૌંદર્યવાન ગરીગ તથા સુરખ નકશીકામમાં છે. આ યુગના ઉત્તરકાળમાં ઘણીવાર શરીરના પ્રમાણમાં પગ કદકે દૂકા અને જડ લાગે છે.

૪

વડોદરાની ન સિદ્ધાન્ટી પોળામાં પ્રસિદ્ધ ઝવેરી કુટુંબના સદ્ગુણથી ભરિયત કુમારપદ્મા લાલચથી ઝવેરી તથા શી સરને ૬ બળાખાજ ઝવેરી એમણે પોળાનો લેખખાતર ખા મંજુલાલ ૨. મજુરન મનાવ્યો. તેમાંથી આ નીચેનાં દેખાવે ૮ અંતિદાસિક તેમજ સામગ્રિક દક્ષિણે જૂન બાજબી વચ્ચે ખા મજુરને પ્રસિદ્ધિમાં મુકવા ખાતે ચાચી લીધો હતો અને તેમણે તે ખતે બનાવીને જૂન ઉપર મુકે છે એમનાં લેખખાતરી ૪ આ લેખ પ્રસિદ્ધ થઈ શકે છે

વડોદરાનો સર્વત ૧૮૪૮નાં દસ્તાવેજ

મજાદરાત મજાદરાનો સિદ્ધો

સન ૧૮૪૮નાં માસ વરિ ૧૧ વાર ભોમે દીને કામે વડોદરાનાં શેઠ માદાજન સમસ્ત તેમ તથા કસને મા જુરનાં ખાદીનાં મહેતર ફેણુસુધારણ તથા લખાણ સાસન તથા કમાલનુરુલ તથા રહીમશાહુ તથા એલ્ફમદ નસીર તથા મીઆજી હાસમ તથા શાયે મહમદજી વડો ખાદી પચ સમસ્ત તા બને સરને મળીને રાજકુલસ કાંતે માદાજનની લખી બાંધીને કામે ને આ પૂરી વરસ ૧ મધે મસ ૧ આવજીનો લેના દીન ૩ તથા બારે માલની એલ્ફમદશી ૪ તથા બારે માલસ સોમવાર ૬૮ તથા પચસવના રિસ તે માસ સુદ-૧લી તે કાલમા ૭-૧૨ લખી, તથા મહેતરી શીવરાત ૧ તથા શોમનોમી ૧ એટલા રિસ બધો છવની હજી મળી તથા બમારો કસન કરીને નો સરકાર તથા માદાજનનાં મુનેચર, ને જૂન ૧ જાન્યારનું કરીને તા કોનચારી ૧ ૨૭ થી બો સમાપ્તીને એક પુગ જરકારમાં કરીને ને કોઈને શક્યા ન મધે લેતાં બરમાર ખાલખાતરી તથા નાક કાન કપાએ-એ ૫ અલ્લિ બમારી પેરી સરપેરી લખો-મદર ડીવર પાળીને એ પગાલ બધો સરને પચ મળીને રાજકુલસ કાંતે માદાજન સમસ્તની લખી બાંધે છે તથા કાંતી રિસ, એટલા બધા તમાલ બાને નો સરકારનો મ કોઈને રિસ ૨ ને કામ કરીને એ લખુ બધામાં નાંક સરને પાળીને

બચ

મજ

૧ બા

સમ

[ખાદી પચ સમસ્ત]

[માદાજનની સહીમાં]

એક ૨ અંતિદાસિક નિયમ વડોદરાની બીજા કાલના મધ ૧૧ છે

ઉપર મજુરનાં બધાંજાનનાં રિસોમાં દીન બને દિહુ તમાલનાં નામ નિખાચોનાં કુલ કુલ પચિન બધાંજાનનાં રિસોમાં સમાવેસ થયેલાં છે એ ખાન બધાંજાનની બીજા છે

એક-૨ આ નામ લેખજી સમગ્રિક ખદતવ પચ ખાનમા લેવા તે છે



વડનગરની શિલ્પસમૃદ્ધિ

શ્રી રમણલાલ નાગરજી મહેતા

નાગરનું આદિ નિવાસસ્થાન વડનગર મહેસાણા જિલ્લાના જેનણુ તાલુકામાં આવેલું છે. વડનગર ઐતિહાસિક તથા વર્તમાન ઇતિહાસ દ્રારા પદ વડનગર દિગ્વિજય નગર છે. રક્ષાપુત્રાણાન્નર્જન નાગરખ્યાં આ નગરને ખૂબ પ્રાચીન દર્શાવે છે, અને તેના અમરધારપુર, નગર, આનંદપુર, આનર્તપુર વગેરે નામો આપે છે, તથા તેની ઉત્પત્તિ માટે અનેક વાતો દર્શાવે છે. આ બધી વાતો, વધુ પુરાવા મિલ્યા પુરાવા વર્ધ રાષ્ટ્ર એમ નથી. વડનગરના આનંદપુર અને આનર્તપુર વગેરે નામો મેત્રદ્રો અને માર્કેટ્ટોના તામ્રપત્રોમાં મળે છે. વડનગરનું ઐતિહાસિક પ્રથમ વર્ણન હ્યુ એન સંગ નામના ગ્રીકી મુસાફરે કર્યું છે. તેમણે વડનગરને અમરદ અને આગ ત્રણ માર્કેટના ઘેરામાં વિસ્તરેલા નગર તરીકે વર્ણવ્યું છે.

હાલમાં વડનગરની પૂર્વ, ઉત્તર અને દક્ષિણ દિશાઓમાં પ્રાચીન ગણાણો છે. આ ગણાણોમાંથી ધણીખંડી પાણીની વસાહતો તથા ખીન કાળમાં ખોદાયેલા અવસા ગણાણેલા તળાવોને લીધે જેનિખેર થઈ ગયેલી છે. આ ગણાણોમાંથી ઈ. સ. ૨૦ ની નવમી સદીમાં વસાવતા મારીના વામણો, નખની બનરીઓ, પ્રાચીન મુદ્રાઓ, મદાનોના પાયા વગેરે મળી આવે છે. આ જથ્થો પૈકી આમધેગ માતાના કાકાકામ પાસે અને મારીકું પાસે ઉત્ખાનન કરતા વડનગરની વસાહત ઈ. સ. ૨૦ ની શરૂઆતમાં અગ્નિત્વમાં આવી હોય એમ લાગે છે. પુરાતત્ત્વની નજરે, લગભગ બે હજાર વર્ષ પૂર્વના આ નગરમાંથી, આમધેગ માતા તથા રીતવા માતાના ચાતુક્ય અમય પહેલાના—ગંગા મન્દિરો આવે અગાવી નકામ એમ—મુનોમિત મન્દિરો અને પ્રાચીન શિલ્પોના ઘણા નમૂનાઓ મળ્યા છે.

વડનગરમાંથી મળતા ઘણાખંડ શિલ્પો મેમ લા, આગમનના, પહેલા છે. ટૂંકાક ત્યાના મન્દિરોમાં પ્રવેશ કે અપૂર્વ પહેલા છે, જ્યાં ખીન કેટલાક દિશાના કોટમાં અથવા તળાવની પાળોમાં જડી દેનામાં આવ્યા છે. અહીંથી મળતા ઘણાખંડ નિરપો રેતીના પથ્થરોના બનાવેલા છે, જ્યાં શોડ શીટ (schist) અને શીટોઝ (schistose) ના બનાવેલા છે. વડનગરના શિલ્પો ઈ. સ. ૨૦ ની શરૂઆતની અગાવીની ગિરિમાળામાંથી મળતા પથ્થરોના બનેલા છે.

ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ વડનગરના શિલ્પો ત્રણ વિભાગોમાં વહેંચી શકાય એમ છે.

- (૧) ગુપ્ત અને ગુપ્તકાળ પછીના (ઈ. સ. ૫ ના પાંચમાંથી દશમાં સદીના)
- (૨) ચાતુક્ય સમયના (ઈ. સ. ૫ ના અગિયારથી તેમાં સદીના મુધીના)
- (૩) ચાતુક્ય સમય પછીના ગુપ્તગતના મધ્યોત્તર કાળના (ઈ. સ. ૬ તે પછીના)

આ બધા શિલ્પો પથ્થરમાંથી ઉપસાવેલા છે અને તે મોટે ભાગે મન્દિરોમાં સુશોભનો માટે રખાયેલા હોય એમ લાગે છે. જ્યાં કેટલાક શિલ્પો પૂજની મૂર્તિઓ છે.

પ્રથમ વિભાગમાં સુંદર કારીગરીના સુજોળ શિલ્પો છે. કદક લગભગ અથવા ગોળ મુખાકૃતિ, ધારીલુ શરીર, મોટા દેરાભાર અને આજ પછી સુરેખ આભાષણોયુક્ત આ નિર્દો મનોહર છે. આ શિલ્પોનું ઐતિહાસિક એનાં કુલાળ વિધાન, સપ્રમાણ તદ્દરૂપ અને સૌંદર્યવાન શરીર તથા સુરેખ નક્શીકામમાં છે. આ મુગના ઉત્તરકાળમાં ઘણીવાર શરીરના પ્રમાણમાં પણ કદક દૂધા અને જડ લાગે છે.

તથા કમર નીચેનો ભાગ નિર્મળ દેખાય છે. આ કુચમાં સિંહોમાં રેતીના પથ્થરનું મળ્યા, સ્થિતનું ભણ્ણમોળખાપેણ સિંહ તથા નાગજનવલ્લભ મતાની પ્રતિમા, અન્નજ્યુનારી બદ્ધતરી ઉત્તર બાજુની શીતપરની પશ્ચિમ, કમર વચ્ચે, સમઘાટકા, ચણપતિ, કલ્પીતમ અને શીતળા પ્રાપ્તમ મરિની ડાબા સિંહો તથા સર્વિજા તળાની પાજોમાં ત્રેણાં દેવલોક સિંહો છે.

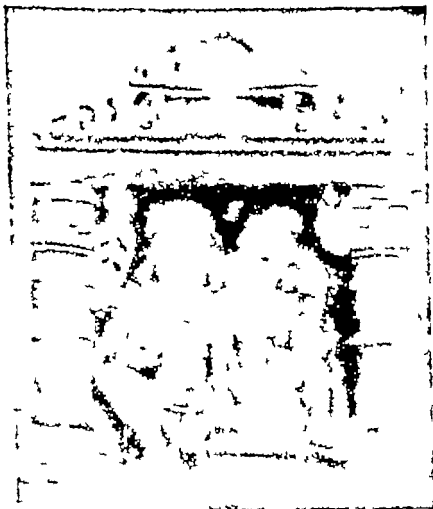
મીઠા વિશ્વચત્રા સિંહોનું વિધાન પહેલા કુચનાં સિંહો ૭૨૬ સુધ્ય નથી. આ કુચના બાજુઓનું પ્રમાણ વધુ છે. માનવસરીરના આપેખનમાં પા પચ્ચ પ્રમાણમાં કઈક રૂક અને પચ પાતળ તથા લાંબા હોય છે અને સરીરનો વર્ણાક પણ કેનીક વાર અગ્રસ્તી લાગે એવો હોય છે. આ કુચના પશ્ચા સિંહો એકસરખા, વિવિધ નિર્મિત મિલનનાં હોય છે. પરંતુ આ સિંહોમાં ખાસ કરીને નરકરમા વિભોની વિરિધતા ખૂબ આકર્ષક છે. આ કુચમાં મોટાં સિંહો એકસરખાં, ખૂબ બાજુઓથી સજ્જ અને જગ્યાપદ ઉપર કરવામાં આવતાં હોય એમ લાગે છે. આ કુચની સજ્જાનાં સિંહોમાં આવના કુચના ઉત્તરકાળની ખૂબ જલ્દર છે. પરંતુ પાતળા કમરના આ કુચના સિંહોમાં પશ્ચાત્તર લક્ષણિક નવો દેખા છે અને તેમાં નાની નાની રિત્તોને વધુ નિશ્ચયવાર્ધાં આવે છે. આ સિંહોની નમ્મીયા પણ વિવિધતા છે. આ વિશ્વચત્રા સિંહો વાજનરના તોરણો (નરસિંહ ખેડેલાની મોરી), ક્રિયાની શીતા, પાત્થકાક કરવાળ બદ્ધર તથા સમમાં પશ્ચી જગ્યાએ રમખાળ નજર પડે છે.

મોળ વિશ્વચત્રા સિંહોમાં મીઠા કુચની લક્ષણિકતા ચાલી આવે છે. પરંતુ આ કુચના સિંહો વધુ નિર્મળ અને ભાવવિધાનાં લાગે છે. આ કુચની કોનલ્લી કઈક નમળી છે અને એમાં બાજુના કુચનું વિલંબેરિય નથી. આ કુચમાં પુરાણો અને બદ્ધકારત-ચમખણનાં પાત્રો, અન્નજ્યુનારી વધેરનાં સિંહો મોડુ પ્રમાણ એવામાં આવે છે. નીચીઓ આખી અને નાકીકામમાં ચત કુચની જલ્દર અહીં રચી રીતે દેખાય છે અને આ રિપચા સત્કુચના નમ્મીઓની નામ્ય લઈ હોય એમ લાગે છે. નરિયા સુસોખનાં વચરેયાં આ સિંહોની સમ્ય જલ્દર એકર સારી લાય છે. પરંતુ નિર્મિત સિંહ સત્કુચોની અન્નજ્યુનારી નિર્મળ છે. આ કુચના દેવલોક સિંહોમાં મુલમમ્મ કાનાં વસો દેખા છે. અગ્રે મીઠા સિંહો સત્કુચના વસો રતાવે છે. આ વિશ્વચત્રા સિંહો ખાસ કરીને હાથપર અને મીઠા પાતળથી નમ્મીયા મરિનો એવામાં આવે છે.

વાજનરના સિંહોનો અભ્યાસ કરતા લાગે છે કે કુચનાની સિંહકળા તેના સમ્ય બનિલ્લિકા કુચના સુવિકસિત હતી. સિંહ ૭૨૬ કુચની કળાકૃતિની અગ્રસ્તતા હતા. પહેલા વિશ્વચત્રા સિંહો જાપાનના કુચના અને તેની બાજુનાં નામ્ય પ્રેરણા તે કાળના સિંહો સાથે પણ સામ્ય ધરાવે છે. ખાસ કરીને અન્નજ્યુનારી પાજેની સિંહપણિયાના સિંહો વચ્ચે પાજેથી બોરોટામાંથી પડેલા જેન વામિકિ પો સાથે સામ્ય ધરાવે છે. આ નિર્મલનાં સ્ત્રી આપુલ જામ પડેલા કુચનામાં એક સમ્ય કળાકૃતક હતો તેની લાખી આવે છે. આ કાળપરક સુમોના અન્નજ્યુનારી ૬૬ થયો અને આ પ્રેરણા વિસ્તારે.

મીઠા વિશ્વચત્રા સિંહો અપુલ સામ્યના જેન અને જેનેતર સિંહની જ કૃતિના છે. મીઠા વિશ્વચત્રા સિંહો પણ કુચનાની મનોત્તર સિંહકળાની સમ્યક રચક છે. આ કુચના મુલમમ્મ કાનાં સુધ્ય કલ્પ રાજવામાં કૌનોનો પછો મોટો કાળો હતો. મુલમમ્મનોત્તર કુચના, તેમજ સજ્જાપરિર્મળની અન્નજ્યુનારી કળા કાળના કળાની આ કળા સત્કુચોની પ્રકૃતિને નાથે કઈક હાથમાં સાથે કલ્પોના આકારને નાથે પારલોકિક કુચની વાજના કરતી હોય એમ લાગે છે. આ કુચનો કળાકાર ચારો અન્નજ્યુનારી હોઈ તલાની સમ્યકનાં વસો—પહેરેલને પોતાની કળામાં વણી સે છે.

પડનગરની શિલ્પમમૃદિ



ચિત્ર નં ૧

યુગલ શ્રમિણ સજ્જાવની પાલ ટપર જડેલુ નિર્મિત



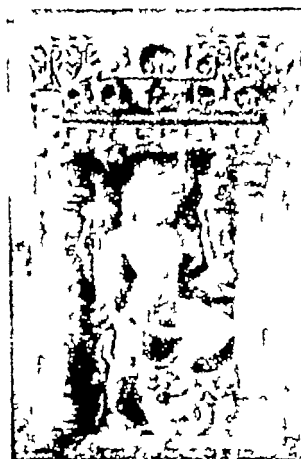
ચિત્ર નં ૨

શામરેરમાતાના મંદિરમાનુ સજ્જામાનુકાનુ શિલ્પ



ચિત્ર નં ૩

અરજણ-ચારીની ઉત્તરે મીંત પરની શિલ્પપટ્ટિકા



ચિત્ર નં ૪

ઠાકરદાવામની નજીક પડેલી
નરવરાહની પ્રતિમા

[illegible]

મીઠા વિશ્વજ્ઞના સિંધોનું સિંધાન પહેલાં મુઝનાં સિંધો ૭૮૫ સુધી નથી. આ મુઝનાં આસપાસનું પ્રાચીન વંશ છે. મહાનગરની આને જનતામાં પણ પચ્ચ પ્રાચીનમાં કહી શકાય અને તે જ પાલક તથા શાના દોષ છે અને સરીરનો વર્ણ પશુ પ્રેવીઃ નાર આકારની કાચે જેવો દોષ છે. આ મુઝનાં પશુ સિંધો એકસરખા, વિવિધ ભક્તિવત્ત મિત્રતાનાં દોષ છે. પરંતુ આ સિંધોમાં જાણ કરીને નરજ્ઞના સિંધોની વિવિધતા જુન આકારી છે. આ મુઝનાં મોટાં સિંધો એકધારા, જૂન આસપાસની મજા અને જાણનાં જુવન કરવાનાં આવનાં દોષ એમ કાચે છે. આ મુઝની દારૂનાં સિંધોમાં જાણનાં મુઝનાં સિંધોનાં જુન જાણ છે. પરંતુ પાલક કાચમાં આ મુઝનાં સિંધોનાં પશુનાં કાચાં સિંધો તરો દેખા દે છે અને તેમાં નાની નાની સિંધોનાં વંશ વિશ્વજ્ઞના આન છે. આ સિંધોની નાનીમાં પશુ વિવિધતા છે. આ વિશ્વજ્ઞના સિંધો વનવરના તોળ્યો (નરસિંહ એવાની ચોરી), કિશોની શીતા, પામણી કરવાનું જાણ તથા વાપનાં પશુ જાણને રજાનાં નર પડે છે.

ગાંધી વિચારના નિષ્કોષની બીજા ગુરુતી લક્ષ્યસ્થિતિ આવી આવે છે. ૧૪૮ આ ગુરુતી સિંધો રૂપ નિર્દેશ અને કલ્પનિતના કારણે છે. આ ગુરુતી કોતરણી કદાચ નમજી છે અને અંશ ભાવના ગુરુતુ નિષ્કલિપ્ત નથી. આ ગુરુતી પુરાણો અને મહાકવિત-ગામન્યના પાત્રો, અલગથી વચોરેના સિંધનુ માંડુ પ્રમાણુ નેવાજા આવે છે. નવક્રીઓ, ભાષ્યો અને નક્ષીકામમાં આ ગુરુતી ભરત ભડી રચણ રીતે દેખાય છે. અને આ વિલમ્બ અનુભવ નમૂનાઓની નકલ થઈ હોય. અંશ કારણ છે. નક્ષિત્ય કુશોભનવ વપ. ભેગા આ સિંધોની સમગ્ર ભરત એકર શારી ભવ છે. ૧૪૯ નક્ષિત્ય સિંધ અનુભવની સ-ખાત્મકીના નિર્દેશ છે. આ ગુરુતી દેશના સિંધોના અનુભવના કારણી વચો દેખા છે. આ વચો ની ન સિંધો અનુભવ વચો દેશવિ છે. આ નિષ્કલ્પના સિંધો ગામ કીરીત દારેશ અને ની ન પાછળથી નક્ષેવા મંત્રિયો તેવાના આવે છે.

જાનકરના સિંચાણનો અભ્યાસ કરતા હાજે છે કે ગુજરાતની સિંચાણના તેના સમગ્ર ઐતિહાસિક મુજબ સુવિકસિત હતી સિંચ ૭ તે મુસતી કળાકૃતિને અનુસરતા હતા પહેલાં વિચારનાં સિંચો સામાન્ય ગુજરાત અને તેની અસુવ્યવસ્થા પ્રદેશના તે કાળના સિંચો સાથે પાણી સામ્ય પડાવે છે જ્યાં કરીને જરૂરજુગારી પાણેથી સિંચ પકડિતના સિંચો રોજિસ્ટ પાસેથી અરોધાયાથી ખેતનાં બેન તાપસિ થો સાથે સામ્ય પડાવે છે આ નિકટવર્તી સામ્ય આપુમ સમ્ય પડના ગુજરાતના એક જાગત કળાપ્રદાહ હતો તેની સામી જાયે છે આ કળાપ્રદાહ ગ્રામાના જમાનામાં ૬૬ થયો અને આ પ્રદેશના રિસતને

[illegible]

વડનગરની શિલ્પસમૃદ્ધિ



ચિત્ર નં ૧

યુગલ-શર્મિષ્ઠા તથાવની પાલ ઉપર જહેલુ શિલ્પ



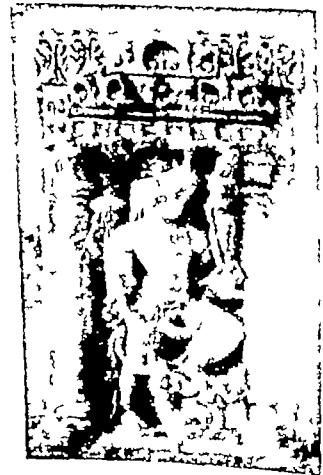
ચિત્ર નં ૨

આમયેરમાતાનાં મંદિરમાંનું સપ્તમાતૃકાનું શિલ્પ



ચિત્ર નં ૩

અરજણ-ધારીની ઉત્તરે મીંત પરની શિલ્પપટ્ટિકા



ચિત્ર નં ૪

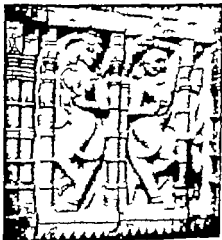
ઠાકરદાવાસની નજીક પટેલી
નરવરાહની પ્રતિમા

बहनपानी चित्रसमृद्धि



चित्र नं. ५

वीरकुण्डली दीपावली करी करीक राजपट्टीकी कनारी



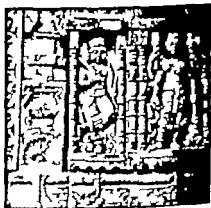
चित्र नं. ६

हमदेकर मन्दिरकी भीत करी बटुकी



चित्र नं. ७

हमदेकर मन्दिर करी बटुकीका वस्तु चित्र



चित्र नं. ८

हमदेकर मन्दिर करी बटुकी (I) की वस्तु

ચિત્રપરિચય

ચિત્ર ૧: ૪૨ ખાગા ખોળા આ યુગનું શિલ્પ કારિગર તળાવની પાળાના જરી લેવામાં આવ્યું છે આ યુગવખાના પુરવે મુકર, કુળા એકાદરી, આજુબાજુ અને કટિવચ્ચ પહેલો છે લલિતામતના ગોળા એક પગ મોઢા આ પુરવતી દરમજી, નાક તથા આખા ખડિન છે તેના ગળા પગ પર મોઢી સીનુ મા તથા ખાતીનો તાગ તરી ગયો છે તેનો જમણો હાથ પુરવના પગ પર છે અને ગળા હાથમાં અખટ સાધન પડેલું છે તેનો પોતાના સાળ તિયા લઈને ત્વત્કલિન પાઠથી બાજી દોય એમ લાગે છે આ કળામંત્રીની પદ્મિનિ અદાદાની આનંદાગિની અને અનંતલુખાગીની શિલ્પપદ્ધિમાં અખટ દેખાય છે તેણે કાનમાં કુળા, ગળામાં એકાદરી અને ખાતીપગ ધડિને પેટપગ એક જ રેખામાં લટકતો હાથ, તાવમાં બાજુબધ તથા ત્રયય, કંઠે કટિમેખલા અને પગના આડળા પહેલો છે તેનું ઉત્તરીય જમણા હાથ પર અખટ દેખાય છે આ શિલ્પના સમગ્રભાગ નગીના પગ કમકે દર્શ છે

૪૩ ખાના અબા, કુલી અને તીર્થ ગોળા છે તેની પાગે પદ્મવ દેખાય છે આ અબા પાટણ, ગંડા રંગે અબાએથી મળતા નિપો પગ દેખાય છે હતપર જિત ગવાતીનું નકશીકામ છે સપ્તર્ષી પીપળાના આડળા ગરાહોને છેદીને તેનો મુનામત માટ ઉપયોગ અદો આતમી સ્ત્રી પછી થતા માલ્યો આ શિલ્પ સમગ્ર દૃષ્ટિએ તેના નવમી સીનુ હાથ એમ લાગે છે

ચિત્ર ૨ આનંદે માતામાં નવમી સદીના નાના મન્દિરો અને કેટલાક શિલ્પો પડેલા છે તે પૈકી અમભાવના શિલ્પોમાંથી પાર્વતી અને કાલુસીના શિલ્પોનો આ કોટો છે આ સુરેખ અડન, સાત મુખમુદ્રા, કુલસીયા, સુગળ નગીર, પીનપથાધર અને ત્રિવતી ઉડરાળી માતૃમઓના પગ પ્રમાણમાં જડ અને દૃઢ છે આજા એકાદરી, બાજુબધ લેવા આમગલા અને જુદી જુદી નતના મુકર ધારણ કરનાર આ નિપો આમી સદીના હોય એમ લાગે છે

ચિત્ર ૩ અનંતલુખાગી દરમજન મહાનતી નિલપપદ્ધિકાના એક ભાગનું આ ચિત્ર ૩ આખી નિલપપદ્ધિકામાં યુગલો અને એકાદરી પુરવ અને સીની પ્રતિમાઓ છે આ શિલ્પમાની સ્ત્રીઓ વસ્ત્રાભૂષણ અને દેહની દૃષ્ટિએ વરોદનની આનંદાગિની આવે ખૂબ આખ ધગવે છે અને તે નવમી સદીમાં તૈયાર થયા હોય એમ લાગે છે પાઞ્ચતી આ પદ્ધિકા કિલ્લાની દીવાલમાં જરી લેવામાં આવી હશે આ શિલ્પમાની કેટલાક પુરવોની પ્રતિમાઓ આપતા યુગની ઠીની દર્શાવે છે

ચિત્ર ૪ અમગલાલ દવાગળના કાકગરાસના ઇશાન કોણ પર મોટી નવગાહની પ્રતિમા છે વગાહનું શરીર અપ્રમાણ છે તેના જમણા હાથ પર પૃથ્વીદેવીની મૂર્તિ છે તેના ગળા પગ નીચે નાગ દર્શાવ્યા છે વગાહની આજુબાજુના અબા હત અને હતપરની ગરામ, વેલ વગેરેની કોતરણી, આ શિલ્પ મશમી સદીનું હોય એમ દર્શાવે છે

ચિત્ર ૫ ગોરીકુની દીવાલમાં જરી દીધેલું કોઈ રાજવંશીની સનારીનું દર્ય છે સુશોભિત વેગથી નેડતો હાથી, તેની આગળ દ્વાજ ભરતો ધોડેચાર શિકારી એના વિપક્ષી મનોહર છે આ શિલ્પ જેવાં શિલ્પો આજુ, ડહોઈ અને ખીજ આલુક્યયુગનાં મન્દિરો પર અનેક જોવામાં આવે છે

ચિત્ર ૬ દારકધરના મનિરત્નની સીત પરની આ નવની બાજવા બાજબાજોના દેહના વર્ણકે ખૂન આજરતી છે અને મધ્યાહની મનુરહો, બોરિત્ત અને મુ ત્રાતમાં દેખતાં સિત્તોની એના નાચ દોષ જેમ લાગે છે તેના કારે ત્રાત, આજ્ઞા આત્મની દાપમી, સંધિ તાક વિષામ્ય મુખામ્નિ, પ્રમન નેત્રો તથા આસ કરીને આજ્ઞા દેખાતી જામી આત્મની બાંધ મધ્યાહની મનુરહો મિત્રાજ્ઞાનો પચાપ આપે છે એનાં આત્મલ્લો પ્રમણ્યમાં ત્રા છે અને આત્મના મુખ દેહનાં મુખે નથી આ સિત્તો કામુચના અનુકરણ ત્રેવા લાગે છે

ચિત્ર ૭ દારકધરના મનિરત્નના આ સિત્તપા મુખમાં ત્રા પાંજાના રથ ત્રાલ છે રથના પેચ દોરીથી બાધેલા છે તેના ધોધ પ્રમણ્યમાં નાના અને નરમર દેતરત્ત ન દોષ એવા લાગે છે સારથિ મેજવાને ન્દસે ન્દસો દોષ અને દાષમાં તત્તવાર લઈ તે રથ લાંકનો દોષ એનો લાગે છે આ પાંજોની પાંચલીઆ સોગમી અને સતરમી સરીમાં જપ્તોચર્મ આજ્ઞા કુરેદના વધુ પચાપ આપે છે

ચિત્ર ૮ આ સિત્ત પજુ દારકધરના મનિરત્ન છે એની મોરાં અલ્પ પૂર્ણ પદપદપથી સુસોમિત છે પદેત આત્મનાત્મની નક્કી મધ્યોત્તરકાળની છે આજ્ઞા દાષમાં નાચ અને પદ્ય પારલ કરેલા મળે પાવળમી અને અલ્પેદાર પદ્ય પારલ કરી છે સાથેની અલ્પ(ગ)ની પ્રતિમત્ત સ્માલકાનો પજુ લા પ્રતી કોન પૂર્ણા મળતાં સિ પો જેવા છે અને તે પજુ સોગમી સરી કરત આજ્ઞા નથી



ब्रह्म व्रतेषु व्रतम्

श्री मनसुખलाल तारायन् महोदय

જાનના જેમ કેવળજ્ઞાન અને ધ્યાનમા જેમ શુકલ ધ્યાન સૌથી શ્રેષ્ઠ છે, તેમ તપમા બ્રહ્મચર્ય એ ઉત્તમોત્તમ તપ છે. 'બ્રહ્મવ્યાક'ણસૂત્રમા કહ્યું છે કે — સ દસી સ સુણી સ સવણ સ ઇવ ભિક્ષુ જો મુદ્ધ કરતિ વ્રમચેર । અર્થાત્ જે શુદ્ધ બ્રહ્મચર્યનું સેવન કરે છે તે જ ખરેખરે મુનિ છે, તે જ સાચો સપંગી છે, અને તે જ ખરેખરે ભિનુ છે.

બ્રહ્મચર્યનો જે વ્યુત્પત્તિથી અર્થ કરવામા આવે તો વ્રહ્મણિ ચરણમિતિ વ્રહ્મચર્યમ્ । અર્થાત્ આત્મામા વિચારનું એનું નામ 'બ્રહ્મચર્ય' પત્તજ્ઞલિ યોગસૂત્રમા બ્રહ્મચર્ય વિપેક્ષજ્ઞતા કહ્યું છે કે વ્રહ્મચર્ય પ્રતિષ્ઠાયા વીર્યલામ । અર્થાત્ બ્રહ્મચર્યની દૃઢતા થવાથી અદ્ભુત વીર્યતાની પ્રાપ્તિ થાય છે.

બ્રહ્મચર્યના પાલનથી મગજમા વધુની જ બળવાન શક્તિનો સચય થાય છે, અને તેની ઇચ્છાશક્તિ પણ અમાધારણ રીતે બળવાન થઈ જાય છે. બ્રહ્મચર્ય વગર માનસિક અને આધ્યાત્મિક બળ સહવત્તું જ નથી આપણા મહાન આચાર્યા શ્રીચિદ્ધમેન ત્રિવાકર, શ્રીહર્ષિભદ્રસૂરિ, શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યજી, શ્રીયશોવિજયજી સૌ નૈદિક બ્રહ્મચારીઓ જ હતા. ગ્વામી ગમતીર્ય, ગ્વામી વિવેકાનંદ અને મહર્ષિ મણુ જેવા યોગી પુરુષો પોતાના જીવનકાળમા જે મહાન કાર્યો કરી ગયા છે, તે બધાના મૂળમા બ્રહ્મચર્યની જ શક્તિ હતી. આચાર્ય શ્રી વિનોબાજી ભાવેએ આ ઉમંગે ભારતમા ભૂમિદાનરૂપી શ્રેષ્ઠ યજ નર કરી જગતની પ્રજાને શાંતિ અને સેવાનો એક નવો જ માર્ગ બતાવ્યો છે, આ મહાન કાર્યની પાછળ પણ તેમના નૈદિક બ્રહ્મચર્યની શક્તિનો કાઈ ચોથો હિસ્સો નથી.

શુદ્ધ બ્રહ્મચર્યનું પાલન બ્યાસુધી પાંચ ઇન્દ્રિયો, ક્રોધ-માન-માયા-લોભ તેમ જ સૌથી દુર્લભ એવું પોતાનું મન ન જિતાય ત્યાં સુધી શક્ય નથી. શીલનો અર્થ આપણા શાસ્ત્રોમા માત્ર વીર્યનિગ્રેહરૂપી સ્થૂલ બ્રહ્મચર્ય કરવામા નથી આવ્યો, પરંતુ મન, વચન અને ક્રિયાએ કરી ઇન્દ્રિયો પર જય મેળવી, તેમની દુષ્પ્રવૃત્તિમાથી મુક્ત થવું એ જ શીલની શુદ્ધ વ્યાખ્યા છે. માત્ર ઇન્દ્રિયોના દમનથી બ્રહ્મચર્ય પાળવું એ શક્ય નથી. મહાત્મા દોહરડોએ આ બાબત પર પોતાના વિચારો દર્શાવતા કહ્યું છે કે 'અન્ય સર્વ મહાશુણીને પેરે બ્રહ્મચર્ય પણ પાપ કરવાની અનકપતા કે અશક્તિ દ્વારા નહિ પણ ઇચ્છાબળે અને શ્રદ્ધા સામર્થ્ય વડે સંપાદિત થાય ત્યારે કામનું છે અકંગ્કિતિયા ન થવા ખાતર માણસ જાતે જઠરમા નેજ પેદા કરે, અગર લગ્ન ન કરના ખાતર જાતે પોતાના હાથ બાંધે, અથવા અપશબ્દો ન વાપરવા જાતે પોતાની જીભ કાપી નાખે તો તો પાપ કર્યું ન કર્યું સરખું જ છે. ઇશ્વરે માનવીને અભારે એ છે એવું બનાવ્યું છે, એના નિપથી દેહમા દૈવી આત્માનો સચાગ કર્યા છે, તે ઇશ્વરદૃષ્ટિને સુધારવા એ દેહને છેદીબેદીને પાગળો બનાવે એટલા માટે નહિ, પણ એ આત્મા એની દૈદિક વિષયનાસનાતને તાબે રહે એટલા ખાતર જ.'

શુદ્ધ બ્રહ્મચર્યના પાલન માટે માણસ પામે કોઈ વિશાળ કલ્પના હોવી જોઈએ, અને તેમા જ સદૈન સ્થિત અને શરીરને ઓતપ્રોત કરી નાખવા જોઈએ કે જેથી વિષયના અનરણને અનકાન જ ન હોય. વિશાળ કલ્પના ગમતાં બ્રહ્મચર્યનું પાલન સહજ બની જાય છે. પ્રચિદ્ધ રસાયનશાસ્ત્રી જોન ગેલ્ટના વિષે એમ કહેવાય છે કે તેમની વૃદ્ધાવસ્થામા કોઈએ તેમને અવિવાહિત રહેવાનું કાગળ પૂર્યું તેના

ઉત્તરાધ્યયન મૂત્રમા કહ્યું છે કે અક્ષર્યના સાધક સ્ત્રી, પશુ અને નપુસક હોય તેવા મ્થળે ગહેવું નહિ, તેમ જ સ્ત્રીઓની યુગાવર્ધક ડયાઓ પણ કહેવી નહિ ઇન્દ્રિયોનો સ્વભાવ છે કે, આમા આવેલા નિયમને ગ્રહણ કરવો અને વિપયોનો સ્વભાવ છે કે, ઇન્દ્રિયો વડે ગ્રહણ થવું સાધ્વી લખ્યમણાને, ઇન્દ્રિયોના આવા સ્વભાવના કારણે જ, અજ્ઞાન પશુઓની કામદીગ જેતા ચિત્તમા વિકાર ઉત્પન્ન થયો, અને પરિણામે અનત વખત લવબ્રમણ કરવું પડ્યું અક્ષર્યના સાધકે એટલા માટે જ આવા બધા નિમિત્તોથી દૂર રહેવું આવશ્યક છે નિમિત્તોની યવ પર કેટલી બધી અમર થાય છે, તેના સમર્થનમા ઉત્તરાધ્યયન મૂત્રમા સમ્રતિ મુનિની વાત કહેવામા આવી છે

સમ્રતિ મુનિ પામે એક વખતે સનતકુમાર ચક્રવર્તી અને તેની ગણી સુનદા વન કરવા ગયા હતા વન કરતા સુનદાના મનક પરવી વાળની એક લટ નીચે સરી પડી આ વાળની લટનો સ્પર્શ મુનિગજને થયો અને પરિણામે તેના ચિત્તમા ગગ ઉત્પન્ન થયો કામદેવ છે તો અગરહિત, પણ તેની શક્તિની પ્રગળતા અગાધ છે તે સ્પર્શના સુખનો અનુલવ થતા સમ્રતિ મુનિએ વિચાર કર્યા કે 'અહો! આ કમળમુખીના વાળનો સ્પર્શ પણ આવું અદ્ભુત સુખ આપે છે તો પછી તેના શરીરનો સ્પર્શ કેવું સુખ આપતો હશે?' ઇર્ધ્વગતિ માટે સાધકે પળે પળે પ્રયત્ન કરવો પડે છે, પણ નીચે પાવામા તો ગતિનો વેગ વિનાપ્રયત્ને વધતો જ ગહે છે, એટલે સમ્રતિ મુનિએ તો લા જ નિયાણું બાધ્યું કે 'મેં આ દુષ્કર તપગ્રા કરી છે તેનું કાર્ષ્ણ્ય પણ ક્ષણ હોય તો હું આવતા લવમા આવી અને સ્ત્રીઓનો આમ થાઉં' પરિણામે સમ્રતિ મુનિના હવે 'અક્ષર્ય' તરીકે જન્મ ધાગણ કર્યા અને બાધેલા નિયાણાને કારણે પુષ્કળ લોગો લોગવી માતમા નગ્ને જવું પડ્યું

સ્ત્રીસગથી અક્ષર્યાએ દૂર જ ગહેવું ઉત્તરાધ્યયન મૂત્ર(અધ્યયન-૩૦)મા તો લા સુધી લખ્યું છે કે 'જેમ બિલાડાના આનની પામે ઊંદરોનું ગહેવું પ્રશસ્ત નથી તેમ સ્ત્રીઓના આનની પામે અક્ષર્યારી પુરપોનો નિવાસ પણ યોગ્ય નથી' અક્ષર્ય સાધક માટે સ્ત્રીસર્ગના લાગની જરૂરિયાત પર ભાગ મૂકી દશમૈકાસિક મૂત્ર(અધ્યયન ૮-૫૬)મા કહેવામા આવ્યું છે કે

હત્ય પાય પલિચ્છન્ન કળ્પનાસ વિગપ્પિઅ ।

અવિ વાસમય નાગિ ઝમયારી વિવજ્જણ ॥

અર્થાત જેના હાથ પગ કપાઈ ગયા હોય તથા જેના નાકકાન બેગેળ થઈ ગયા હોય, એવી સો વરસની સ્ત્રીનો પણ અક્ષર્ય સાધકે સર્ગ ન કરવો તત્ત્વદષ્ટિએ સ્ત્રીના સ્વરૂપનું વર્ણન કરતા શ્રી યશોવિજયજી મહાગજે જ્ઞાનસાગમા કહ્યું છે કે

જાણદે મુવાસારવદિતા માતિ મુન્દરી ।

તત્ત્વદેસ્ટુ સાસાત્ સા વિષ્મૂત્તપિદ્વેદરી ॥

અર્થાત બાહ્યદષ્ટિને અમૃતના સાગ વડે ઘેરેલી આ સુદરી બાસે છે, સારે તત્ત્વદષ્ટિને તો તે સ્ત્રી પ્રતક્ષ નિષ્ટા અને મૂત્રની હાડની જેવી લાગે છે વાસ્તવિક રીતે જેતા તો, સ્ત્રીનું શરીર કે પુરુષનું શરીર માત્ર લોહી, રધિર, માસ, મેદ, હાડકા, મજ્જા, વીર્ય, આત્મકાં અને વિશિષ્ટ અપવિત્ર પદાર્થોનો ભાગ નથી તો બીજું શું છે? આચાર્ય મહાગજસાહેબે એટલા માટે જ કહ્યું છે કે 'અપવિત્ર મલ કોઠારી' તે પછી તગત જ, બીજા અર્ચપદમા 'કલહ કલાગ્રહ કામ' એમ લખ્યું છે જેતરવું, કૂંપણું, ચચલતા અને કુશીલપણ એ સ્ત્રીના સ્વાભાવિક જ હોય છે, એવી સ્ત્રીમા રતિ કરે એને મૂર્ખ ન કહેવો તો શું કહેવું? આ દોહગની બીજી પદિતમાં કહ્યું છે કે 'ગ્યાગ સોત વહે સગ, ચર્મ દતિ જસ નામ' અર્થાત

પુનઃથી જગજગતના અવરહદી સ્ત્રી સરિંગનાં અગ્નિપાર અગ્નિપ્રવાહી મહારાત્રના કાલની આકાશ નિગત મેળ
વલા કરે છે તેથી કરીને જાતના સરિંગને આગપ્રવી જગાળ સ્થલે સરખાવવામાં આવ્યું છે પુરુષના
સરિંગનું પશુ જાતુ જ છે અને પુરુષ જન્મ દ્વાર, દૂરત્ય, અજાતના અને કુલીનનામાં રસ નથી લેતો એમ
નથી જ સરીર કાળ સ્ત્રી કે પુત્રાની વાસના / આકાંક્ષાને પ્રાપ્ત છે

આ કે પુનઃ તમે તમામ હિન્દીયો પર એકીચત્તે સખ કેતના સિવાય અલગનું પાનન દાન
તથી, એથી કરીને, જીલ્લા બાજનો વિને અલગનું સ્થાન ? આપ રાજ્યનો છે તેનો નિર્ણય કરતા જુનાઈ
સ્થાપના બાબત છે.

हुष्टिप्रार ज्ञाद्वार न जावे, निरुप ज्ञापिः प्र मन न लखने
 रसक वस ते सगुप्त ज्ञाद्वारी, कलि यनि दुःख जावे वो भारी
 भास ज्ञाद्वारमे भभज ज्ञावे, छिद्र ज्ञाद्वार ज्ञाद्वारी ज्ञावे,
 सगुप्त ज्ञाद्वारी ज्ञाद्वारी, नमन करन ज्ञावे नरनद्वारी
 ज्ञाद्वार ज्ञाद्वार ज्ञाद्वार, भोय निरुप प्रार,
 स ज्ञाद्वार ज्ञापिः ज्ञावे दोवे रोज प्रार.

કામ શીખાવના જરૂર ફાલ્ગુ, જાન નિશુલ્ક ધન્ય,
નાટક એક સાસ સિનેમા, રોજે નહીં અડધાથી
સારું કપડે જાને જરૂર નામી ખરે

રિત્તનામ્યા શામેનો વિમ્લ છબના સંધી મધ્યન અને કવો વિમ્લ છે જ્યાં રિમ્લમાં નિત્ય મેજરાના મધ્યે જોને જ્યુરુષ થાય તેવું વાતાવરણ અને શાખનો જડુ બહરનાં છે સરીર અને મનો મન્યા હરે જોના લીખા તમામના વેમ / સ્વાનિષ્ટ અને રક્ષણી શોખનનો અભરસંસાધી લગ્ય કરો નેઈએ, કાન્તુ કે જ્યાં પ્રકરના શોખનો સરીરમા નિકાર કૃત્તમ હરે છે

અમી મારણ અને વારણ સહિતના ઉપનિષદી શોધને સમુદાયમાં રસોળી લાવવા
 તેમ જાણી નિમિષમાં અને નીચ તમામ હિન્દુઓને મારણની અને વારણની, મોક્ષરતને પણ નમ્ર
 મોચી નિમિષે રમનની, શ્રી કામનાને જ મારણની મોચી અમને હમેશાં વધારાં લાવવી જણાવે
 વખતના કુદ લાવવા તેમ સેવાપિપતિ એકેશ્વરે હસ ની મુજ નામ મારણ અને મારણ નામી ભાગે
 દુગ્ધ તેમ જાણવા લાવવા પડે, અને પી દુગ્ધ જ હસર વાને લાવ મોચી પ્રથમ હતી સર્વેન્દ્રની
 નામના પણ જણાવે છે હિન્દુઓ પડે છેને જાણવાની, નમ્રવાની અને લોકના મજાની
 અમને કામના મેદામાં લાવે, તો નીચ હિન્દુઓ જાણવાની તેની પાછળ સર્વ સ્વીકારે છે જાણવા
 મુજ પામવા મજામાંથી મોત જાણવા મજાનીઓ વધુ પ્રાપ્તિમાં અને નીચ જાણા તેની વસ્તુઓ
 ઉપનિષદના કાલે જ મુજ પામે છે મુજથી જાણ સ્તોત્રના નથી જાણવાં વસ્તુ અમના સ્વામી
 જાણ છે જાણવાં સર્વ સર્વો અમના અમના મારે, દેહના મોજથી જાણે જાણવાં છે અને સર્વોપનિષદને
 કામના મેદાંને તેની સર્વો પ્રથમ કામના છે ઉપનિષદના મુજ(અ. ૩૨ ૧)માં જાણવા
 જાણવા છે

एता पश्यान् न निरुत्थिष्यन्त्य एव एता विहितव मरण ।

विष्णुः कामः समन्वि-बन्धि इत्युक्त्वा ललाटं च पश्यति ॥

જાણીતી બી-નૂપ જરેરી દીર્ઘિત કરનારા રાષ્ટ્રે વૈદ્ય ન સેવવા, માન્યુરે જેમ સ્વાસ્થ્ય જાળવવા રૂઢ વધે
પડીએ તેવાગત ઘેડી જાવ છે તેમ તેણે માન્યુર નહીં કરનારના ઘેડી જાવ છે. સત્તરમી

અને જનનેન્દ્રિયને બહેનોની માફક અતિનિકટનો સ્પર્શ છે. રસની લોહીપતા કામને જાગ્રત કરે છે, એ સૂત્ર બ્રહ્મચર્ય સાધકે નિરતર ધ્યાનમાં ગાખવાનું છે. હલમાં હાડકું નથી, પરંતુ તેમ છતાં, એ હાડકા વિનાની હલવડીમાં હાકાવાળા ખીજા અગોનો નાશ કરવાની તો અદ્ભુત શક્તિ છે.

કામોત્પાદકદ્રવ્યસ્ય દર્શનાત્ સ્વલલિત્ર વ્રતમ્

અર્થાત્ કામને ઉપજાવે એવા દ્રવ્યના દર્શનથી વ્રતભંગ થાય છે, એટલા માટે જ આચાર્ય મહારાજશ્રીએ પૂનમ કહ્યું છે કે બ્રહ્મચારી કદી નાટક, ચેટક, ગમ્, સિનેમા જેવા જાન્ય નહિ. બ્રહ્મચર્ય સાધક માટે શારીરિક ટાપડીપ, સ્ત્રીનો સંપર્ક અને રસદાગ ચાનપાન એ ત્રણે તાલપુટ (હાથમાં પકડતા જ તાળવું ફોડી નાખે તેવું મહાભયકર) વિષ જેવા હોવાનું દર્શનકાલિદસ સૂત્રમાં કહેવામાં આવ્યું છે.

વિકાસોત્તેજક શબ્દોના પડન કે શ્રવણથી પણ અતરમાં દેહલા કે સૂતેલા વિકાસો જન્યત થાય છે, માટે બ્રહ્મચર્યસાધકે કામવાસના જાગે તેવું વાચન ન કરવું, એવા શબ્દો ન ચાલણવા, એવા સુગન્ધયુક્ત દ્રવ્યોનું મેનન ન કરવું, તેમ જ એવું કોઈ દ્રવ્ય ન જેવું ઇન્દ્રિયોનો ઉપયોગ તો બ્રહ્મચારી અને અબ્રહ્મચારી બંને જ કરે છે, પરંતુ બંનેના આચાર્યવિચારમાં ભાગે ભેદ રહે છે. મહાત્મા ગાંધીએ આ વિષે લખતા કહ્યું છે કે “બ્રહ્મચર્યનો પ્રયત્ન કરનારા ઘણા નિષ્ફળ જાય છે, કેમકે તેઓ ખાવાપીવામાં જેવા ઇલાદિમાં અબ્રહ્મચારીની જેમ રહેવા માગતા છતાં બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરે છે. આ પ્રયત્ન ઉપશુશ્રુતમાં ગીતમ્સુત્રનો અનુભવ લેનારા પ્રયત્ન જેઓ કહેવાય. અયમીના અને અવગ્રહીના, ભોગીના અને ભાગીના, હજન વચ્ચે ભેદ હોવો જ જોઈએ. સામ્ય હોય છે તે તો ઉપરથી દેખીતું જ ભેદ ચોખ્ખો તરી આવવો જોઈએ. આખનો ઉપયોગ બંને કરે, પણ બ્રહ્મચારી દેવર્ષન કરે, ભોગી નાટકચેટકમાં લીન રહે, બંને જાનનો ઉપયોગ કરે, પણ એક ઇશ્વર ભજન સાલજે, બીજો વિલામી ગીતો સાલજવામાં મોજ માણે, એક શરીરરૂપ તીર્થક્ષેત્રને નભાવવા પૂરતું દેહને ભાડું આપે, બીજો આદર્શને ખાતર દેહમાં અનેક વસ્તુઓ ભરી તેને દુર્ગંધિત કરી મૂકે. આમ બંનેના આચાર્યવિચારમાં ભેદ રહ્યા જ રહે.”

જે પૂર્ણ બ્રહ્મચારી છે તેના માટે આ અસારમાં કદા જ અસાધ્ય નથી, બ્રહ્મચર્યનું બાહુમાન કરતા આચાર્યશ્રી પૂનમ કહે છે કે

બ્રહ્મચર્ય શુદ્ધ જેહ, પરમ પૂન તાસ દેહ,
દેવ મેવ કરત નેહ, જય જય જય બ્રહ્મચારી
વીતગગ મમ જનિયે, બ્રહ્મચારી નિગગ,
બ્રહ્મચર્ય તપમે મિલે, મોક્ષ પરમ પદ ધામ
વ્રતન શ્રી ત્રિન ચૈલ બનાવે, કોટિ નિષ્કાન કરીને,
હોવે નહિ બ્રહ્મચર્ય મરાગ, આગગ પાદ ઉચ્ચારીને

માનવીમાં ક્રોધ, લોભ, માન, માયા, રાગ, ક્ષેપ, ઈર્ષ્યા, મોહ, મંમતા, અધીગર્હ, ઝેર, વેગ, કામનાસનાઓ, ઇચ્છાઓ, પરનિન્દા, અહમકાર, અભિમાન, કૃત્તા, નિર્દયતા, અદેખાઈ, ધૂર્તતા, નિર્લજ્જતા, નકટતા, નાલાયકીયલુ, પ્રવચીપણું ઇલાદિ જેવામાં આવે છે, તે જાનાતા મૂળમાં કાચેલુરૂપ અબ્રહ્મચર્ય છે. બ્રહ્મચર્યના આચરણથી આ બધા હોયોનો નાશ થાય છે, તેમ જ લમ્બા, માર્દવતા, નમ્રતા, સરલતા, નિર્ભિમાનપણું, તપશ્ચર્યા, સયમ, સત્ય, પવિત્રતા, અત્યંતયશ્વાના ગુણો પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. આચાર્યશ્રીએ તેથી જ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રનો ઉપદેશ આપતા પૂનમાં કહ્યું છે કે ‘દેવો અને દાનવો પણ દુષ્ટર એવા બ્રહ્મચર્યના પાળનારને નમસ્કાર કરે છે.’ બ્રહ્મચારીની વીતગગ સાથે સંખ્યામણી કદી છે, એ ઉપગ્રથી

અધ્યક્ષનું આદ્યત્વ સમગ્ર સભા છે. મનની મારે અધ્યક્ષ જી હોઈ વિશેષ મોટી સાધના નથી. જન પાસલાઓ પણ હશે છે કે: કામિની અને કામિનિય મારાથી સર્વ જનન વીરાએસુ છે તેમાં જે મનુષ્ય વિરક્ત છે તે પરમેશ્વર છે.

સાધી હેમને આચાર્યશ્રીએ પૂછના હયુ છે કે: કરાંતો સોનામકારોનું ઘન કરી ? કોઈ જિનિયન નવાને તે પશુ શુદ્ધ અધ્યક્ષારીની વોસે જાતી સો નહિ, એટલે કે જિનિયન મનુષ્યમાં ? કાલ જન છે તે કરતા અધ્યક્ષનું કાલ જાનેઝવયુ વધી જાય છે. ઉત્તરાધ્યક્ષ સમર્થ પણ હોવામાં જાયુ છે ? મરિને મરિને સાખો માખો રેના ના ઘન કરતાં, કામિન આપનાગાનું ન સ્વમાશ્વરયુ એક છે.

વિશુદ્ધ અધ્યક્ષપાવનની સક્રિયા જનના હોઈ કીપુરના મારે છે. આ કાર્વ કરત છે પણ પુરવાર્થ વડે એ સિદ્ધ થઈ હો છે એવી સિદ્ધિ મારે જાનેઝવાર જ મો સેરા વડે અને જાનેઝ જાનેઝે અને જાવી સિદ્ધિની પ્રાપ્તિ થાય તો પણ તેથી આપણે નિરાશ થવાનું કામનું નથી. મહત્ત્વ સ્વચ્છ અને વત્તવિનિય સ્વ. શી સિદ્ધિવાન મહત્ત્વવાળાને અધ્યક્ષસાધનાના માર્ગમર્ગના નિયમોનો છે જેન કરતા એક જાને જાયુ છે કે: તેના જમમાં હેમની જે પેટી સુધી એકજાનીયત તથા એકજાનીયત જાવાળા હો, તેમાં જે હેમની જે પેટી સુધી અધ્યક્ષ મારે પ્રજ્વલ જાતો હો, તેની સેવિત્ર મેડિ અધ્યક્ષારી થો.

મહત્ત્વ યોગ્યરોજના લખાણનો સમય જે 'The Relations of the Sexes' નામની તેમના પશુ જાદ પ્રકાર લેખનો છે તેમાં જણાવવામાં જાયુ છે કે: પ્રાપ્તિએ મનનીમાં નિત્ય પરચક્રવાતની પાસનહિતિ સેવી પવિત્રતા અને ચારિત્રવિમુક્તિની આધારિત્વ હિતિ પણ રોપી છે. અધ્યક્ષ અને ચારિત્રવિશુદ્ધિ એ એવી સાધના છે કે એને સિદ્ધ કરવા માણને જાને સર્વસંસ્કાર મળ્યા જ કરવું મારે. જેમ જેમ વિશેષ તમે એ જાવનાને સિદ્ધ કરસો તેમ તેમ હિતરની આજના તમે વિશેષ પુણ્યજન કરતા. પણ આપણે જાન જાવા જાએ તે જોવ્ય પ્રજ્વલ વાત જ કરીએ તો પણ વત્તવ ચોતાનું કમ્પણ પણ તમે વિશેષ પ્રજ્વલ સાધી સકસો, જેમકે સરીપરચક્રને નિત્યાધીન જાવી જાવ કરતા અધ્યક્ષપાવન અને વિશુદ્ધિરક્ષણ કરવાથી મનુષ્ય હિતરની વિશેષ આરાધક કરી હો છે.

પ્રાચીન કાળના અધિયુક્તિઓ મનુ, વાતન કમ, અગ્નિ વનરેના કી સનકિના નિચરો સ્વતિઓજ સજ્જાવેના છે તેમાં તેમ જ આપણી ધમકાઓમાં કીઓની જામા પરતે નહિ. જાવનાને સજ્જ જાને એવા જાનેઝ કાળો જોવામાં જાને છે. કીયા માયાશીલના દૂરના, મનના, ક્રિયકાળા હોયે જાવ સ્વચ્છવિત છે તેથી તેમથી દૂર રહેવું — નવાર હાકિનો પાર પામવો સકત છે. પણ પ્રાપ્તિની દુરાશ્વરયુ જોવી કીઓ પાર પામવા જાસકત છે — કી સજ્જરનું નીત છે નરકદારને માર્ગસીક રીપ છે. સોહની જા છે. કિમિયાકામનું મારા છે. દુ જાની જાયુ છે — જા અને જાનાં વત્તવો મોજી મોખીને અધ્યક્ષના પાવનનો જાદનો હવે પૂરો જાવો છે. આપણા અધિયુક્તિઓએ પ્રયોગી જના કરી તે પછી જામા જાનેઝ ફેરારી થઈ જાય છે. મનની એ વખતે જેવો હતો તેવો જ જામારે છે એમ જાનું એ તરી માર્ગસીક છે. નહિનું વહેણ દેખાય છે. વા એકસરનું, પણ તેમ જાનાં પવે પવે તેમાં જાવો પ્રસાદ પામર થઈતો પ્રસાદ વહે છે તેમ, માનવસંસ્કાર પણ હોયેલા વિશિષ્ટ થઈ રહ્યો છે જ પૂ. જામાના કોઈ મોજમજા અધ્યક્ષની વાત જાણુએ રાખીએ તો, મનની આજના કોજવત્સાની હિતિ હોવી હાય છે. પણ સાથે સાથે, ધર્મસાધના અને ધમકિયાની પણ કારે પ્રમત્ત હિતિ રહેવી હો છે. કુલેજના અધ્યક્ષસંસ્કાર કુલની મારા મનનીની જાદ સાખ અને જાદુલ હિતિઓનું નિરાશ કુલ જાવ રહેલું જ હોય છે. સામાન્ય રિતિ જાવી હિતિઓનું વલણ હિતરજનન કોસોના સખન પ્રતે જાય છે એ

પરુ છે, પરન્તુ આ સ્થિતિ માટે સ્ત્રીજનનિતિને શા માટે જવાબદાર ગણવામા આવે છે તે સમજી શકાતું નથી સ્ત્રી પુરુષ પ્રત્યે વિષ્ણુ કે દેવની ભાવના મેવે, અગર પુરુષ સ્ત્રી પ્રત્યે વિષ્ણુ કે દેવની ભાવના મેવે, તેથી કાઈ આવી વાસનાઓમાથી મુક્ત બની શકાતું નથી આવી ભાવનાથી, કદાચ, બહુ બહુ તો અમુક વખત સુધી વૃત્તિઓ સુખ મનમા દબાવેલી કે સતાવેલી પડી ગહે એટલું જ

ઋષિમુનિઓ રચિત સ્મૃતિઓમા તેમ જ અન્ય અનેક કથાઓમા સાધકના માટે અક્ષર્યર્થપાલનમા જાને કાટાકે માનવામા આવી છે એટલું જ નહિ, પણ સ્ત્રી જનનિ પર નિર્લજ્જ પ્રહારો અને હીચકાગ હુમલાઓ કરવામા આવ્યા છે સ્ત્રી કેમ જાણે રાક્ષસી હોય અને અક્ષર્યર્થ સાધકને કેમ જાણે ગળી જવા માટે જ જન્મી હોય, એવી રીતે ચીતરવામા આવી છે

એક દષ્ટિએ તો સ્ત્રીજનતા આવા આવા બેદા વર્ણનો કરી, આપણા ઋષિમુનિઓએ પુરુષજનતાની નબળાઈનું માત્ર એક પ્રદર્શન જ કર્યું છે એક વિદ્વાન મહાપુરુષે લખ્યું છે કે, "It is only imperfection that complains of what is imperfect The more perfect we are, the more gentle and quiet we become towards the defects of others" અર્થાત્ જેઓ માત્ર અપૂર્ણ છે તે જ બીજાઓની અપૂર્ણતા માટે ફરિયાદ કરે છે, જેટલી હદે માનની પૂર્ણ બને છે, તેટલી હદે બીજાઓના દોષો પ્રત્યે તે વધુ નમ્ર અને શાંત બનશે શ્રી-શ્રીલક્ષ્મણના દ્રોણને ભાના ચોમામાની વાત, અર્જુન અને ઉર્વશીનો પ્રસંગ, તેમ જ સુદર્શન ગેન્ડુ મહાગણ્ડી અભયા સાયેનું વર્નન—આ બધા દાખલાઓમાથી આપણને ખાતરી થવી જોઈએ કે સુદૃઢ, સખળ અને સશક્ત માનસીને જગતની કોઈ પણ શક્તિ, કોઈ પણ સ્ત્રી કે કોઈ પણ પ્રસંગને ચલાવમાન કરી શકતા નથી જેઓ ચલાવમાન થાય છે, તેમા તેટલા અંગે પુરુષત્વની ખામી છે આ દોષનું આગેપણુ બીજામા કરનાથી શુ ફાયદો છે ? જે સાધકો અક્ષર્યર્થના માર્ગથી ચ્યૂત થઈને પતનના ગાગ ધસગય છે, અને યથાનમા સનેગો અને સ્ત્રીનો દોષ કાઢે છે, તેઓ ધૂર્ત અને ગયતાન છે તેમ જ પુરુષ કહેવરાવવાને લાયક નથી

પુરુષ કરતા સ્ત્રી અનેડગણી કામી છે, એવી અર્થહીન અને બેવફરી ભરેલી વાતો કરનાગ માટે, માનસશાસ્ત્રી ડૉ મેકડૂગલનો સ્ત્રી સમયેનો અભિપ્રાય જાણુના જેવો છે તેઓ કહે છે કે "સ્ત્રીસ્વભાવ વધારે ભાવનામય છે, એના પ્રત્યે જે લાગણી બતાવનામા આવે તેની અસર એના પર પુરુષ પર થાય તે ડરતા વધારે થાય છે આનો અર્થ એ થાય કે સ્ત્રીની બોગેચ્છા સદા ચે અતૃપ્ત રહે છે એમ નહિ, પણ સ્ત્રી, સામાન્ય રીતે, સર્ગ ચે ભાવની—હેતુની ભૂખી રહે છે આથી, એના પ્રત્યે જે દાક્ષિણ્ય બતાવવામા આવે તેનો પડવો એના અતન્માથી હાંધ્યા વિના ગહોતો નથી આનું પરિણામ એના હૃદય પર એટલું બહુ થાય છે કે એને પોતાના હિતાહિતનું બહુ ભાન રહેતું નથી, અને એના પ્રત્યે લાગણી બતાવનારને સતોષ આપના એ ગમે તે દ્રવા તૈયાર થઈ જાય છે એ વેગ લલિષ્ટ ગહે એમ બને, પાછળથી એનો ઉદ્દેગ પહેલા વેગ કરતા ચે વધારે બળવાન થાય, પણ તે લેણે એ ભાન ભૂની જાય છે ધૂર્ત પુરુષ એના આ સ્વભાવનો લાભ ઉઘાડે છે અને એને પોતાનો શિકાર બનાવે છે "

રૂપને નજરે પડતું ગોટી શકાય તેમ નથી, તેથી જ નિઃશંકે આખથી મનોહર રૂપ દેખી અગર ન ગમતા રૂપો દેખી તેમા આસક્તિ કે દ્વેષ કરવાની જાની મહાત્માઓએ ના પાડી છે, અને આમ છતાં, સ્ત્રીથી અલિપ્ત રહી શકાય તે માટે સ્ત્રીની બાળતા કેરી કેરી દુષ્ટતાભરેલી વાતો કરવામા આવી છે !

આજ સુધી આ રીતે આવરેલા પાપોનું ઢવે પ્રાયશ્ચિત્ત કરતું જોઈએ માતા અને પુત્ર વચ્ચેનો પ્રેમ એ નૈઋતિ અને જગતમા ચૌથી અગત્ય પત્ર છે અક્ષર્યર્થસાધક જગતની સ્ત્રીમાત્રમા માતાનું

ધર્મ અને સંસ્કૃતિ

મુનિશ્રી કલ્યાણચન્દ્રજી

અખિલ વિશ્વમા સમગ્ર સમયસર તરતો પોતપોતાનો ધર્મ ગળવવા તહે છે આ એક અકાલ્ય બધાનુ છે એક પણ તત્ત્વ એનાથી બહાર જઈ શકતુ નથી તમામ તરનોમા ઉવતત્ત્વ અગ્રન્થાને છે આ મતવ્ય સર્માન્ય અને શાશ્વત છે કેટલાક જીવોને એનુ લક્ષ હોતુ નથી, અને લક્ષ વિનાની પ્રવૃત્તિનુ પશિયામ બહુધા ઉવો ભ્રેષ્ઠ કે બદ્ધી શકતા નથી અમુક જીવાગાઓ તો લત વિના એક રંગ પણ ભગતા નથી એ મગજતા હોય છે કે લલ વિનાની પ્રવૃત્તિનો કનો જ અર્થ નથી લક્ષ આપ્યા વિનાનુ બાણ જેમ નિષ્ફળ બન્ય છે તેવી જ રીતે લક્ષ સાધ્યા વિનાની પ્રવૃત્તિ પણ નિર્થક થાય છે લક્ષને સિદ્ધ કર્યા બાદ બાણ ખાતી ન બન્ય તેમ લલસિદ્ધિવાળી પ્રવૃત્તિ પણ ફલપ્રદ જ નીવડે છે બાણ્યે કે અભ્યુત્થે થયેલી કોઈ પણ પ્રવૃત્તિનુ ફળ તો અવગ્ય મળે છે, પરંતુ સમજણ વિનાની પ્રવૃત્તિના પશિયામનો ટશો અર્થ હોતો નથી સમજણપૂર્વકની જ્ઞાનયુક્ત પ્રવૃત્તિનુ પશિયામ જ ખરું પશિયામ કહી શકાય એટલા માટે જ જ્ઞાની પુરુષો કહી ગયા છે કે જે કંઈ કરવુ તે હમેશા લલપૂર્વક કરવુ કારણ કે લક્ષપૂર્વક કરાયેલી પ્રવૃત્તિ જ ફળ આપે છે

આજે દરેક મનુષ્ય કંઈ ને કંઈ કરતો બેવામા આવે છે કેટલાક લલનો નિર્ધાય ર્યા બાદ જ કાર્ય હાય પર લે છે અને કેટલાક લલ વિના જ કાર્ય કરના તત્પર બની બન્ય છે જે કાર્ય લત વિના કરવામા આવે છે તે નિર્થક અથવા બોબડપ નીવડે છે જેને કોઈ પણ કાર્ય કરવાની સાચી અભિલાષા હોય તેણે પ્રથમ પોતાના કાર્યની દિના નક્કી કરી લેવી ભ્રેષ્ઠ એ તેની સાથે આધ્યને પ્રાપ્ત કરવાનુ જ્ઞાન પણ અવગ્ય હોવુ ભ્રેષ્ઠ એ તથાગ્ય જ્ઞાનના અભાવે કોઈ પણ કાર્યની અસિદ્ધિ અતિ મુશ્કેલ થઈ પડે છે

સાધ્ય અને સાધનનુ યથાર્થ જ્ઞાન જેણે પ્રાપ્ત કર્યું હોય તે જિજ્ઞાસુ જ ધર્મની સાચી આગવના કરી શકે દુનિયામા જે સસ ધર્મ છે તે આધ્ય છે તેને પ્રાપ્ત કરવાના જે ઉપક્રમો તે સાધન છે આજે કેટલાક એવી માન્યતા ધરાવતા હોય છે કે શાસ્ત્રોમા જે ક્રિયા કરવાનુ જતાવવામા આવેલ છે તે પ્રમાણે કરવુ એનું નામ જ યથાર્થ ધર્મ જ્યારે કેટલાક એમ માનતા હોય છે કે યુરના દુઃમાન પ્રમાણે વર્તવુ એનું નામ જ સાચો ધર્મ કોઈની એવી માન્યતા હોય છે કે દયા, દાન, તપશ્ચર્યા, વ્રત-નિયમોનુ પાલન કરવુ, એ જ સસ ધર્મ છે અને કેટલાક એ બધી બાગતોને પાપળા જ માનતા હોય છે એ તો મેવાને જ સાચામા સાચો ધર્મ માનતા હોય છે કેટલાક તો એથી પણ આગળ વધીને એમ બોલતા સભળાય છે કે પોતાની શુદ્ધિની નીતિના માર્ગનો નિર્ણય કરીને તે માગ ચાલ્યા જવુ એ જ ખરો ધર્મ છે કોઈ પોતાની ફરજને જ ધર્મ માને છે કેટલાક કહે છે કે ધણા માણસો જે માર્ગ ચાલ્યા હોય તે માર્ગ ચાલવુ એ જ ધર્મ કેટલાક સમષ્ટિ ધર્મને જ ધર્મ માને છે, જ્યારે કેટલાક વ્યક્તિગત ધર્મને જ ધર્મ માનતા હોય છે કેટલાક સમગ્ર વિશ્વનો એક જ ધર્મ માને છે, એને જ સસ અને સામાન્ય ધર્મ સમજે છે કોઈ દેશકાળને અનુસરવામા જ ધર્મ માને છે કેટલાક પોતાને તત્ત્વવેત્તા માની ધર્મના અનેક પ્રકારો જતાવતા હોય છે આમ ધર્મની વિવિધ માન્યતાઓ વચ્ચે માનવપ્રાણી આજે અટવાઈ રહ્યો છે સૌ કોઈ પોતપોતાની રચિ અનુસાર ધર્મની વ્યાખ્યા કરતા નજરે પડે છે



આ પ થી એટલું તો અવરુદ્ધિ ન થાય છે કે પ નત્ત એ સ્થાન અને સત્યાપ્ત છે કે
 કોયે દેહ, કાળ કે સમય નથી, એ ધર્મતત્ત્વો અત્યંત દોઢ ધર્મતત્ત્વને એક થા બંધ રીતે
 મંદીરોમાં એ સ્થળોએ એ સ્થળોએ કે નાસ્તિકોએ અવરુદ્ધિથી લેવામાં આવે છે. યાત્રુ કે
 ધર્મતત્ત્વ એવેક મનનીયા અતઃ જુ સારે કોયે રીતે બોનારોન થયે છે કે તેને મનાવ તથી જુ
 ધારી સાત્તુ નથી

ધર્મી થાત આત્મિકા અને નાસ્તિકાએ કોઈની ને ખરત કરવા ખરે જુમ્મ થદ રત્તુ ખરે
 છે. પત્તુ જુમ્મ ર ને અખરે અતઃ જુતિને પોખા સિત્તલ રિત્તિ રિત્તિ રીતે રાખા દોષ એનું અવરુદ્ધ
 નથી. ધર્મતત્ત્વ અને નત્ત એ એમ ના નો વ. કહી રત્તુ મના સમયે નાસ્તિકોએ દોષ એનું થી
 ઉત્તર થાત્તુ નિમા નીકાએ પાત્રાત્તુ ની અત્તુ મિદ કરવા આકે ર. પત્તુ આકે રીતે રત્તુ પોત્તુ
 દાઢ છે એ કહ્યું કરે નથી

આપણે એ યુ તો અવરુદ્ધિ પુએ ઉએ કે જુએ કા મું નેન-વચા અને ધર્મતત્ત્વ એ
 વિશ્વ ધીર મુદ્ધા ધાત્તુની અતિ નિ અવરુદ્ધિ / રીતે છે. એ વુ રુવ ના અને સત્યાપ્ત છે
 તેમ આત્મ એક થા બીડ રીતે દોષ રિત્તિ કહીને આપતુ નથી. પછી અમે તે દિંદુ દાઢ મંદિર
 દોષ, મદ દાઢ કે નેન દાઢ, મિ ની દોઢ કે અ ધાત્તુ દોષ, એ તે દોષ. આ દોષ પોત્તુ ના
 ધર્મને / મદાત્તુ મને છે અને એમ માનવાનો રીતે દાઢ છે. પત્તુ પોત્તુની મનસ્સ સપ્તુ સ્ત છે
 અવરુદ્ધિ છે કે અવરુદ્ધિ નરુદ્ધિ છે તેનો વિશ્વ. ક ધર્મી કોઈને પછી દોષ એનું અવરુદ્ધિ નથી. આપ જુ
 એટલું તો વાત. પદ છે કે અવરુદ્ધિ અવરુદ્ધિ આત્મત્ત્વ દોષ ત્ત્વ ધર્મતત્ત્વને સ્થાન
 ન દોષ. અવરુદ્ધિ, ધર્મ રાત્તુ તેમજ તો એવેક કામ્યા અને રીતે કે. રાત્તુ એવામાં આવે છે
 ધર્મતત્ત્વ ત્ત્વે દેહ, કામ, રત્તુ, આત્મ, કો, યુ, પ, વિષ, મના, અપુ, સ્થાન આદિ દોષ રાત્તુ સારે
 ધર્મ રાત્તુ એવામાં રત્તુ અવરુદ્ધિ છે. કા જુ કે ધર્મ રાત્તુ અવરુદ્ધિ અત્તુ અત્તુની ધાત્તુ રીતે છે. એ
 વિશ્વ કહીને રત્તુ આપતુ નથી. વિશ્વ રત્તુને આપ કાલવાર ધર્મ છે. આ પારે મજુ કામ્ય પુ
 ધર્મ છે. એ એવા વ અતિ ક અને સર ના આપવા થતી જ મિ. આપ છે

ધર્મ રાત્તુ ધર્મ પ થી નીકેવ છે. એનો અર્થ કામ છે. ધારણ કરતુ અવરુદ્ધિ પત્તુ રાત્તુ
 અવરુદ્ધિ પત્તુને કે ધારણ કરે છે અને પારે છે એનું નામ અ ધર્મ છે. રાત્તુ પુ. એ આપા કરે તે
 અવરુદ્ધિ નિ અવરુદ્ધિ અને અવરુદ્ધિને આપ કરી રાત્તુ અને એનું કે ઉત્તરવત કરે તે સ્વર રિત્તિને
 રાત્તુ થે આ ધર્મતત્ત્વ ત્ત્વ. અવરુદ્ધિ ધર્મતત્ત્વ ધર્મતત્ત્વોમાં કોયો રીતમાં આવે છે. પત્તુ એ એવા
 દિવસના દાઢ છે તે રીતે ધર્મતત્ત્વ ધર્મતત્ત્વ અતિ મના. આપ રાત્તુ છે. એ તો આપ અતિ રિત્તિ
 છે. વિશ્વ છે. આ અતિ રિત્તિને. આપે માનવાને માનવાત્ત્વ રિત્તિ અત્તુની રીત છે. એવા મુદ્ધો
 પોત્તુના સ્થાન રાત્તુ મદે તેમ અત્તુ આપ દોષ. રત્તુ ખરી રીતે તો તે પાત્તુ અ છે. રાત્તુ ધર્મ
 રાત્તુને સ્થાન રાત્તુ પત્તુ તે સ્થાન રાત્તુ દાઢ છે. અત્તુ કહીને તો કામ રાત્તુને અત્તુને અત્તુ
 તે રિત્તિ કરી રીતે દોષ છે. એની એવા દિવસ ત્ત્વ રાત્તુ દોષ અને. એને અત્તુના દિવસ રાત્તુ
 સ્થાન રાત્તુ, તે / સારો અત્તુ પુ છે. એવા પુ થી ત્ત્વતત્ત્વ કે પત્તુતત્ત્વ કોયો એ એવા નથી
 અત્તુને ધર્મતત્ત્વ ધર્મતત્ત્વોમાં એ ધર્મતત્ત્વના સ્થાન રાત્તુને. કુએ છે. એનો એમ અત્તુ દોષ છે કે પુ
 અર્થ, કામ અને મોક્ષ એ આપે પુત્તુતત્ત્વ સ્થિતિ આપે કામ છે. અપુ અને અત્તુ એમ માનવામાં
 ધર્મ અત્તુના આપે એ આપે વત્તુની અતિ રાત્તુ અવરુદ્ધિ છે. એમ એ માનવા દોષ છે. ધર્મતત્ત્વ એ
 સ્થાન એક છે. એની સ્થિતિ રાત્તુ અત્તુની આપે રાત્તુની આપે રાત્તુ અત્તુના અત્તુના છે. ધર્મતત્ત્વ સિત્તલ એ

ત્રણે વર્ગની કશી મહત્તા નથી આ કારણથી જ ધર્મ એ સર્વગ્રાહી મનાય છે રાજકીય અને સામાજિક વ્યવસ્થા જળવવા માટે પણ મહાપુરો તો ધર્મને જ અગ્રથાન આપે છે કારણ કે ધર્મતત્ત્વ સર્વમાન્ય અને સર્વસામાન્ય છે જે ક્રિયા આપણને પરમ લક્ષ તરફ લઈ જવા સાર્યક અને તે જ સાચો ધર્મ અને જે ક્રિયા એનાથી જલદે માર્ગ લઈ જાય તે અધર્મ પ્રત્યેક ધર્મમા આજે વિભિન્નતા જોવામા આવે છે એનું કારણ એ છે કે પ્રત્યેક મનુષ્યની પ્રકૃતિ અને પ્રવૃત્તિમા ભિન્નતા છે આથી ધર્મના બાહ્ય સ્વરૂપમા દેશ-કાળ અનુસાર પરિવર્તન વ્યાભાવિક છે, પરંતુ નિશ્ચય સ્વરૂપમા તો કશો જ ફેરફાર થતો નથી શાની મહાપુરોનો એ સિદ્ધાંત છે

કોઈ એમ કહે છે કે ધર્મ અને વ્યવહારને કશો સબંધ છે જ નહિ આ કથન વાસ્તવિક નથી અલબત્ત, એમની વચ્ચે સમવાય સબંધ નથી જેના વિના જે વસ્તુ કહેવાય નહિ એનું નામ સમવાય સબંધ પરંતુ જેનો સયોગ સબંધ છે તે તો મળે પણ અને અલગ પણ પડે જેનો સયોગ થાય તેનો વિયોગ પણ થાય, એ તો અટલ નિયમ છે ધર્મ અને વ્યવહારનો સયોગસબંધ તો પ્રત્યક્ષ જોવામા આવે છે જ્યારે આત્મા નિશ્ચયનયના સ્વરૂપમા રમણ કરે છે અને એમા ગ્થિત થાય છે સારે વ્યવહાર સ્વય અલગ પડી જાય છે, આ વ્યવહારની કશી અપેક્ષા રહેતી નથી, પરંતુ ધર્મતત્ત્વ એનાથી નીચેના થરમા હોય છે સારે તો તેને વ્યવહારનો આશ્રય અવગ્રહ લેવો પડે છે કેમકે વ્યવહાર એ નિશ્ચયનયમા જવાના કા ચુરૂપ છે એ માત્ર નિમિત્ત પૂરતું ઉપાધાન કાગણ નથી એ કોઈ ન ભૂલે ! વ્યવહારના જે પ્રકાર છે એક સદ્વ્યવહાર, બીજો અસદ્વ્યવહાર સદ્વ્યવહાર એ નિશ્ચય સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ કરવામા કારણરૂપ અને છે, અસદ્વ્યવહાર નહિ આજે તો સમાજની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ અસદ્વ્યવહારને અવલંબી રહેલ હોય એમ દેખાય છે આ કઈ ઓછા દુઃખની વાત નથી

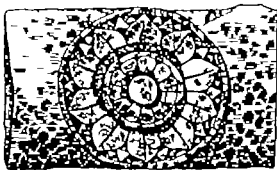
ભારતવર્ષમા તો પરાપૂર્વથી આધ્યાત્મિકતા ચાલી આવે છે માત્ર એટલું જ નહિ પણ એને અગ્રથાન આપવામા આવેલ છે સમાજની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિના મૂળમા આધ્યાત્મની ઝલક દેખાય છે સમાજ, રાજ્ય, કુટુંબ, વ્યાપાર વગેરે તમામનું અણતર આધ્યાત્મિક ભૂમિ પર થયેલ હોય એમ સમજાય છે પરંતુ આજના ભારતવાસીઓ પ્રાય પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિનું પાન કરીને મૂળભૂત વસ્તુને ભૂલતા હોય એનું દેખાય છે આ કારણથી જ ભારતનું અર્થ પતન જોવામા આવે છે પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિના અયોગ્ય અનુકરણે જ આજે આપણને આ દશાએ પહોંચાડ્યા છે પાશ્ચાત્ય પ્રજાના ગુણોનું અનુકરણ કરવાને બદલે આપણે બીજી બાબતોનું જ અનુકરણ કરીએ છીએ ભારતવાસીઓ પોતાના મૂળભૂત સિદ્ધાંતો અને સંસ્કારોને ભૂલી જઈ, જડવાદને અપનાવી પોતાનું વ્યક્તિત્વ ગુમાવી બેસ્યા છે, પરંતુ સદ્ભાગ્યે આજે ભારતનું પોતાનું ખોળિયું પલટાવી રહેલ હોય એમ જણાય છે આ સંક્રાન્તિ કાળે પ્રત્યેક ભારતવાસીએ વક્ષમા ગંભીર નેઈએ કે ભારતીય સંસ્કૃતિ આધ્યાત્મવાદના પાયા ઉપર અવલંબેલી છે માટે એને દૃષ્ટિ સમક્ષ રાખીને જ રાષ્ટ્રનો વિકાસ સાધવાની જરૂર છે જે આ રીતે ભાગતની ગચ્ચના કરવામા આવે તો ભારતવર્ષ જગતનું એક સર્વાપરી રાષ્ટ્ર બની જાય એમાં શકાને સ્થાન નથી આધ્યાત્મ તત્ત્વને જે આજના રાષ્ટ્રના ઘડવૈયા ભૂલ્યા તો ભવ ભૂલ્યા જેવું થશે કોઈ પણ દેશની પ્રજા પોતાની ભૂતકાલીન સંસ્કૃતિને ભૂલી શકતી નથી એના અનેક દાખલા ઇતિહાસના પટ પર મોજૂદ છે

અમેરિકન પ્રજા આજે ખૂબ ખૂબ આગળ વધેલી ગણાય છે આમ છતાં એ પોતાના જડવાદના સંસ્કારોને ભૂલી શકતી નથી એ જ પ્રમાણે ભારતવર્ષની પ્રજા પોતાના ચૈતન્યવાદને કદી ભૂલી નડવાની નથી આમ છતાં એમા અપવાદ પણ હોય છે વિદેશોમાં પણ આજે કેટલાક ચૈતન્યવાદના ઉપાસકો જોવામા આવે છે ચૈતન્યવાદને સમજવા એ અથાગ પરિશ્રમ પણ ઉઠાવી ગંહેલા જણાય છે જ્યારે આ

તરફ ભેગાં ભારતવાસીઓ આખ્યાનને ૭ સ્વરૂપે ગ્રીક્ષુ લેઈએ તે સ્વરૂપે ગ્રીકી સભ્ય નથી. જો રાષ્ટ્રના નાસ ઈતિને આધારી સમજાવતી એનારથી છે કે તેઓ ભારતની સમૃદ્ધિના પ્રચાર આખ્યાન વાળે કરી ન શકે. અવગત, દેશકથાને અર્થ રાખીને રાષ્ટ્રનારમાં જે દેશાર કરવા જો તે કરી દેઈને પણ વાંચી ન શકે, પરંતુ યુગાનુ ભિન્નનીને આજુ પર રાખીને કેવા જગ્યાને જ એ સ્થળ આપવામાં આવીને તો એક મિત્ર પત્રાવધી પ્રસન્ન આના વિના રહેશે નહિ.

ભારતના સ્વર્ણ કાળમાં જોઈને એ જાનું ધન્ય થઈ તો જ બ્રહ્માના ઇન્દ્રને પ વાતુ કર્મ સ્વર્ગ થઈ રાખવાની સૌ બ્રહ્માના ધન્ય થઈ સંતપ થાને છે. રાષ્ટ્રના ધાર્મિક નાશ સ્થળ ન શકે. સમાજ ઇતિ અને બ્રહ્માના ઇતિ ઉપર એકબીજા પર નિર્ભર છે. બ્રહ્માના ઇતિ એનું જ નામ સમાજ છે. સમાજિક ઇતિની વિકાસ આપવા બ્રહ્માના ઇતિ પર રહેવો શ્રેષ્ઠ છે. આજે મુસ્લમાને પશ્ચિમ વિચારમાં / અર્થ રહેવું જાણે તેમ નથી. પશ્ચિમી જાણ આપના શુદ્ધ વિચારો તેમ / અર્થમાં અને વાતવોના બધાં આજે જ પા દેઈને પણ રક્ષા નથી. આજુ કે આજની પ્રજાનું મનસ કિરોરાર છુટ્ટિ-પ્રધાન બન્યું જાય છે. પ્રજાનું સમજન કરવા તરફ એની વિચાર દૃષ્ટિ અને છુટ્ટિ થઈ રહેવા શ્રેષ્ઠ એમ સમજી શકાય છે.

આજ સમયના સમયે એક વસ્તુ ખાસ અધ્યાપ રાખવાની છે કે ભારતીય જાતના ઇતિના જગ્યા જ રહેવા પર્ષ અને સમૃદ્ધિ તત્ત્વોનો નાશ ન થાય એ દૃષ્ટિએ જો રાષ્ટ્રના ધાર્મિક પ્રજાનું પાત્રણ કરી કરશે તો ભારતનાં શ્રી એકવાર આખી દુનિયામાં પોતાની સમૃદ્ધિ પ્રસાર આજુના સમાજમાં થશે.



શ્રીમહાવીર પરમાત્માનું વ્યાપક જીવન

શ્રી કૃતેહચંદ્ર ઝવેરભાઈ શાહ

કલ્યાણપાટપારામ શ્રુતગાદિમાચલમ્ । વિશ્વામોજર્ગિ દેવ વદે શ્રીજાતનદનમ્ ॥

પાન્તુ વ શ્રીમહાવીરસ્વામિનો દેશના ગિર્ગ । મહ્યા નામાત્મરમલપ્રત્યાલ્નજલોપમા ॥

શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાર્ય-પરિશિષ્ટ પર્વ

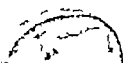
શ્રી વીરપરમાત્માનું ૨૫૫૩મું જન્મકલ્યાણક તાજેતરમાં જ ચૈત્રશુકલ ત્રયોદશીના મંગલમય દિને અખિલ ભારતમાં ઉગ્ગવાઈ ગયું મહાન પુરુષોના જન્મદિવસો આપણે માટે લાલ યત્તી જેવા છે આપણને સમયસગની ચેતનશી આપે છે, આચી દિશાનુ ભાન કરાવે છે, તેમ જ આપણા વર્તમાન જીવન વિશે ત્રિચાગવાની તક ગૂંટી છે કે આપણે અસાચે આ છીએ, ક્યા જઈ રહ્યા છીએ અને ક્યા જવું નેઈએ ? લગભગ ૨૫૫૩ વર્ષ પહેલાનો નિઝમ એટલે પ્રાચીન ભૂતકાળનો દિવસ, છતાં તે એટલો તેજસ્વી છે કે આપણી આત્મદૃષ્ટિને ઉઘાડે છે, સૂર્ય આપણાથી નેટલો દૂર છે તેટલી દૂર ખીજ કોઈ ત્રીજ હોય તો કદાપિ ન દેખાય, પરંતુ સૂર્ય એટલો તેજસ્વી છે કે તે એટલો બધો દૂર હોવા છતાં સૌથી વધારે દેખાઈ શકે છે, મહાપુરુષોના ન્મનશીલ દિવસો એવી જ રીતે તેજસ્વી હોય છે, જે હજારો વર્ષ સુધી લોકોને દેખાય છે એટલું જ નહિ, પણ તેમથી આધ્યાત્મિક પ્રેરણાઓ spiritual intuitions મળી રહે છે

પ્રભુ મહાવીરના જીવનના એકેએક આદર્શ એટલા આકર્ષક છે કે તેનો વિચાર માત્ર આશ્ચર્યચકિત બનાવી શકે છે એમની અદ્વિતીયા આકાશની સમાન વ્યાપક અને સૂક્ષ્મ છે, એમની તપશ્ચર્યા અને સહનશક્તિ અનુપમ છે, એમની ગૃહસ્થ અને આધુનિકની વ્યવસ્થાપકતા બધારણુ મહાન રાજનીતિજનોને પણ મુગ્ધ કરે એવી છે

પરંતુ એનાથી વિશેષ જે વસ્તુ એમના જીવનમાં દૃષ્ટિગોચર થાય છે તે એમની સમન્વયશક્તિ છે અગ્નિ અને પાણી જેવી બે વિરોધી વસ્તુઓનો જ્યારે સમન્વય કરવામાં આવે છે ત્યારે એન્જિનમાં જે શક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે તેથી ત્રિશાળ રેલવેગાડી વાયુવેગે દોડી શકે છે, સમન્વયના આધારે જ સસાર ચાલે છે, એથી જ પ્રકૃતિ વિકાસ કરી ગઈ છે અને જગત ઉન્નતિ કરતું ચાલ્યું છે તેથી જ શ્રી ઉમાત્રાતિજીએ તત્ત્વાર્થસૂત્રમાં ‘પરસ્પરોપગ્રહો જીવાનામ્’ એ સૂત્ર મૂક્યું છે

લગવાન મહાવીરનો સમન્વયનાદ એ જ અનેકાતવાદ, પરંતુ આપણે તે બૂઝી જઈ અનેકાતની ચર્ચામાં સમન્વય શોધવાને બદલે ખડનની ભાવનાને વધારે જોર આપ્યું છે, ગમે તે એક જ નયને પકડી રાખવાને અંગે અન્ય નયોનો અપલાપ થવાથી અનેકાત એકાત બની ગયો

પરમાત્મા મહાવીર પાસે કેવલજ્ઞાનરૂપ દીપક હતો તેમથી ગણધર મહારાજઅરૂપ અનેક દીપકો પ્રકટ્યા, કેવલજ્ઞાનના બિંદુરૂપ દ્વાદશાંગીનું જ્ઞાન એમણે જગત સમક્ષ મૂક્યું, ત્રીજા ભવમાં મન-વચન-ક્રિયાની પવિત્રતાથી રોમરાયની વિક્ષેપરતાપૂર્વક ‘સવિજીવ કરુ શાસન રસી’ની ભાવનાનો જે સદૃશ વીયાન્વાસપૂર્વક ડ્યો હતો તેના પુણ્યાનુબંધી પુણ્યથી તીર્થંકરપણું પ્રાપ્ત થતા કેવલજ્ઞાનના સારભૂત



કારણનીવાર સવાજી સમગ્ર મુખાંતરે દબારો વા સુધી ભગવાનનો પ્રદગ્ધ હોય અને ક્રિયા બે
તરફ ચાલનારા પ્રયત્ન કરી. ઠાકરજીના પુત્રાંતરે જી સે સારજી સમગ્ર દેવામાં જાણ્યું છે
જો જગતના તમામ વચ્ચે ભગવાન દોષા જાતે દેવના જાણ છે નહીં જાણે છે પણ સારજી ભગવાન સે
જો જાણિયત જોખમે જાતે પદેનાં તુલનામાં સમગ્ર મુખાંતરે

મહાન હિંદી ધીમ જાડીરે જગત્ત બનાવ્યું નથી પણ જગત્તનું સ્વરૂપ બનાવ્યું છે. આપણે જોતે જ
જાણ, વિષ્ણુ જાને મહેશ્વર છે. પ્રાચીન ધર્મમાં જાણી જોતે જ આપણે લેવાપાડવા વચેરે જ પશ્ચિમી
(સાક્ષીઓ) ઉપનયન કરે છે અને ઇસ્લામમાં તે સાક્ષીઓને પાકન કરે છે. તેમ જ ઇસ્લામ શરૂ કરે તે
રિવાજ નથી કરે છે અને નવા જ મોઝાં બોરીતે કિંદા બના કરે છે. આ વસ્તુસ્થિતિમાં કંઈકન કંઈક છે
અન્ય કોઈનું નથી. આપણે જાને કંઈ ખબરે ના સ્પષ્ટર બનાવિશ્વગાથી જાણ્યો છે. જાણ્યો છે અને
જાણ્યો છે. જગત્તમાં હિંદી લેવી વચેરે કોઈ જાણી રહેતી નથી, આ તેમનો સમય સિદ્ધાંત છે.

એમનું વાતચાત નિસ્વાનિયત્વ, એકાગ્રતાપૂર્ણ, ચતુરતાપૂર્ણ નિઃશ્વર અને નાદાર, એકાગ્રતાપૂર્ણ, સ્વાતંત્ર્ય, અધ્યત્મચીન્મય, ૭ દાનો, પાંચ સમવાયો અને ક્ષત્રિયવર્ગમાં મળેલ વચ્ચે શ્રેષ્ઠ દર્શકતાથી કારપૂર છે. આ કામોનું સફળ તરફ નેષ, ઉત્સ, ઉદ્વિગ્ન, સ્થા, સંક્રમણ વચ્ચે અને ધર્મનોમ્મ દરિયોએ મુખ નથી.

દેને એ પ્રથમ જગ છે કે પરમાત્મા આત્માની તીર્થાર કેમ ગયા? આ અવસ્થાથી કાળમાં જેવો વીચારો જન્મદેવ ઇન્દ્રેય ઉદાર આપ જગ પછી જોમ્યો. મ તીર્થારરૂપે કેમ ગયો? શીખન શરિઆતરૂપે શીખનિદુષ્ટા ખાસ દર્શાવન છે કે આ સ્થાન નાં કરા કહેલો અને પદ્મમાંથી સારી ઇન્દ્રેયો અને, વચન અને શરીરથી આત્માની જગતપૂર્વક ઉદાર હજાર અને તે મારે સર્વિત પ્રવર્તનથી તાબાને રીતી આત્મા તીર્થાર અને છે સદા, યાનિ અને રેલનો ઉદાર હજાર અને મજબૂત અને છે અને આપ પોતાની જ ઉદાર હજાર સામાન્ય કેવળી ગતી સો છે શીખર ઉપસ્થાપિતવામાં જનુ ત ચરિત્રની શરિઆત મુસ્લિમના મંત્રાલયેનું એ મોકુલા અનેક જન્મોના જન્મરૂપે પરિવારરૂપે વિશ્વવિદ્યા શીખાતીત્ત્વ અને વર્ણનો છે હવે મારે જનુ કહેવાન છે કે તેમને નોખિત ન તરીકેના પૂર્વ જન્મોના પ્રથમ, દાન, યાન, શીખ અને શાપત વગેરે ક્ષત ખરબીઓ સાધી હતી અને પછીથી હવે તરીકેના જ મ ગયો હતો

આ બાદમાં સ્વયંચરણથી કામની સિલિંગ-ગથી કાંઈ સિલિંગને પડીને છે. એવા કુલ બનુમને છે. કામદારીસભાના સર્કારના બાબતે જ્યાં જેવી રીતે કામ પડતુજ છેવડે જ્યાંજ્યાં પડ્યાત્યાં પડે છે અને પછી એવા પુરવાર્ય બને છે કે આ પૂર્વે નીચે વારની અપૂર્વે ઉદ્ભવિત સિંચારે પડીને છે એ દશત શીખાવીરમણુ મુખ્ય બને આદ્યુત છે નવજાતના કામના સમજાવત આત કરી પછી વર્ષી નજીક પડતુ એવા એમની બંધનથી પૂર્ણિયા બની ના છે તેમ જાણારે તીર્થકરપણુ આત કર્યું; તે જાણેના કમીસ બન્યાં એમના કામદારથી બના હોય કામદારથી કાંઈ બને આદ્યુતના સમજાવત એવે આદ્યુતને બન થતુ છે. એમને એમનો પુરવાર્ય કોઈએ જાણવાન કરો મશે બને જાણારીસમાં કામદાર તીર્થકરપણુ આત કર્યું છે. એ કહે ઉપર વિભવ મેજથી સ્વતંત્ર મુજિવાસ આત કર્યુ બને આદ્યુતને પૂર્વ બન્યા. સમજાર્યા બને કમી જાણે છે બને મુલ્ય થાને છે તે તો સમજાવત કમ છે. તેની ઉદ્ભવોએ કોવી નથી, પડતુ વિષયિત પડ્યા વી પડ્યા કોવ, મરજીના કમી, ઉપરથી એક પછી એક બાજ્યા કોવ, એક વાજ્યા ઉદ્ભવિત સિંચારે મથા વજી કામ જાનના આદ્યાર્ય પડ્યા રહેતુ પાણુ કોવ જ્યા કિમ્માપૂર્વે, આદ્યુતપૂર્વે પુરવાર્યપૂર્વે આદ્યુતપૂર્વે કોમી પડ્યુ જાણારી સિંચાર માગ્યા વચર, એ કે કોવી કામદારી બધેકા વચર, જાણવાના છે.

ગૌરધ્યાન કર્યા વગર, ઉપસર્ગ કરનાર પાપી વ્યક્તિઓ ઉપર પણ અનુકંપા ચિંતવીને પોતે કરેલા પૂર્વ કર્મોના ફળ સમજી, તેને બહાદુરીથી ભોગવી, ઉત્તન અને નિઘ્ન આધ્યાત્મિક જીવન જીવી, સમાગમ અનેક પ્રાણીઓનું કલ્યાણ કરી મુક્તિસ્થાનમાં પધાર્યા છે, આવું મહાન અને પ્રભાવશાળી વ્યાપક જીવન વીર પરમાત્માનું છે, આ રીતે પોતાના આત્માનો અપૂર્ણ વિકાસ આવી ઉત્તતિના નિખરે ચડનાર આત્માઓ જ મહાપુરુષો અને વિશ્વવંશ બને છે

પરમાત્મા મહાવીરે કહ્યું છે કે મારી પામે મુક્તિ કે મોક્ષ નામની કોઈ ચીજ નથી કે હું તમને આપી શકું પણ તમો સમગ્ર દર્શન-જ્ઞાન અને ચાગ્રિકતા માગ ચાલના પ્રયત્ન કરશો, જિનપ્રતિમા અને જિનાગમનું આલયન લેશો, ગુણદૃષ્ટિ ગળી સમભાવની વૃદ્ધિ કરશો, જ્ઞાન અને ક્રિયા ઉભયની સાધના કરશો, આત નયોને આપેશ ગળી, ખડનાત્મક પ્રતિત્તિથી દૂર રહી અનેકાતનાં ગીરાગરો, અહિંસા, તપ, સાગ અને સયમમાં પુરપાર્થ કરશો, શ્રદ્ધાળળ, જ્ઞાનળળ, ચાગ્રિકળળ, અને ધ્યાનળળનો આત્માના વિકાસ કરતા રહેશો અને ભવાત્તર માટે પણ ગુણસન્ધાને લેતા જશો તો અવશ્ય આ અનાદ્યનત સમાગમો તમારે માટે છેરો આવશે તેમ જ આત્માના અનત ગુણોનો વિકાસ થતા કર્મથી ચતન રીતે પોતે જ પોતાને મુક્ત કરી શકશે પરમાત્મા મહાવીરે કર્મનો મુક્તિ સિદ્ધાંત કેવલજ્ઞાનથી તપાસી જે રીતે જૂઠું કર્યા છે તે સર્વપણાની સાગિતી છે, આત્મા પોતાથી પર-અસાવ-વિભાવ પગિણિતમાં પડે સાગ પછી ગણ, દ્રેષ, ચાગ કરાવો વગેરે રહે શરીર, પુત્ર, પત્નિ, દાસ, દુરેવી વગેરેમાં મમત્વો વધતા જાય એ રીતે વિપવૃક્ષમાં આત્મા ગૂચરાઈ કર્મ બાધી રહ્યો છે, જ્ઞાનચેતનાની જગતિ વગર કર્મચેતના અને કર્મફળચેતના અનુભવી રહ્યો છે, આ કર્માનુ બધ, ઉન્નય, ઉદીરણના મત્તા, મદ્યમણ વગેરેનું સુદમ નરપ જૈન દર્શનસિવાય અન્ય મથળે નથી, અહિંસા, મત્સ, અમતેય, ક્ષત્ર્યર્થ અને અપગ્નિગ્રહ, ચાગ અનુયોગો, ગાગાનુમારીપણ, જિનપત્ર, જીવન્યા, ગુણગ્વાનો, ગુણગ્વાનો બાગ પ્રતો, ઓછામાં ઓછી ગુણગ્વાની સરા વસા દયા, માધુર્યની વીસ વસા દયા, દાન, શીલ, તપ અને ભાવ, વ્યયગુણપર્યાય, નવતત્ત્વો વગેરે તત્ત્વજ્ઞાન અને ક્રિયામાર્ગનું ઉચ્ચ બધાગણ—વીર પ્રભુએ વ્યાપક દૃષ્ટિએ આપણી સમક્ષ મુકેલું છે, એ બધાગણ પ્રમાણે જો મનુષ્ય વતે તો ઓછામાં ઓછા ભવે પુણ્યમાનુબધી પુણ્ય ઉપાર્જન કરી પ્રાંતે નિર્જગ થતા સર્વ કર્મોનો લાય કરી મુક્તિપદ પ્રાપ્ત કરી શકે

પરમાત્મા મહાવીરે જે સિદ્ધાંતો આપણી સમક્ષ મુક્યા છે તે ૨+૨=૪ જેવા ચોક્કસ છે એમણે નાના મુક્યા નથી પૂર્વના તીર્થંક સર્વજોના પણ એ જ સિદ્ધાંતો શાશ્વત છે, સત્ય એક જ હોઈ શકે છે

કાલ, સ્વભાવ, ભવિતવ્યતા, ઉદય અને કર્મરૂપ પાત્ર અમવાયોથી જગત-અસાગ ચાલ્યા રહે છે, તેમાં વચ્ચે કોઈ જીજી વ્યક્તિની જરૂર રહેતી નથી, કર્મ અને આત્માના પુરપાર્થ બાગતમાં એમણે કર્મનું સ્વરૂપ આત્માને અધ પતન કરાવનાર બતાવીને છે-રહે પુરપાર્થ ઉપર મુખ્યતા મુકી છે, પુરપાર્થ કર્યા વગર કર્મનો વિનાશ ન થઈ શકે આપણા આત્મામાં ભૂતપૂર્વ કર્મોના સાત્રાન્યને લઈને નિર્જગતાઓ ભરી પડી છે જેથી આપણને કાળનો પરિપાક થયો નથી કર્મનું બળ છે, ભવિતવ્યતા બળવાન છે વગેરે વગેરે નિમિત્તોને આગળ કરીને આપણે આશ્વાસન લઈએ છીએ અને આપણી નિર્જગતા છુપાવીએ છીએ પણ પુરપાર્થને આગળ કરીએ એટલે ક્રમે ક્રમે કાળ અને ભવિતવ્યતા વગેરે સમવાયો તેમાં અમાર્ધ જાય છે અને આત્મા બળવત્તર બનતા મરણ કર્મોનો ક્ષય કરી શકે છે

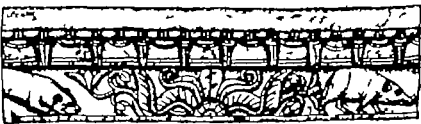
શ્રી વીર પરમાત્માના આલયનથી અને આત્માઓ એમની હયાતિમાં સસાગસમુદ્ધથી તર્યા છે, મેધકુમાર, સુદૌર્ગિક સર્પ, અર્જુનમાલી, અદન્યાલા વગેરે વગેરે એમનું શામન હજી સાગ અદાગ હજી વર્ષ લગભગ રહેશે અગિયારે ગણધર્મને વેદવાક્યોનો જૈનદર્શનમાં સમન્વય કરી પ્રતિજ્ઞા એમણે

અંચો આ તેમની આપૂર્વ વિલિપ્ત છે. વધી / મીમ્ આતપનકાએ / હર્ષન ગિતિ અંચ અર્થનો
રૂપે મીનમદાવદા સત્તનમં કશુ છે

પદ્યવિદ્યાન(Schools) તો પરમદ્રમ મદાવીના અનુદાનનો એક વિદ્યાર છે. ઘ વ
મીશવતી સુત્રમ કાદાવર્તનુના પુરુષોત્તમ કા કાવર્ત, અથ, સ અને રપસો છે તે સૈવમ સ્વામીકા
પ્રધોનો ઉપર પ્રમુ મદાવીરે આપો છે આપુ સમયાન સર્વજ સિવાય મીનમો દોઈ કો નહિ, દામી
ર્ત્ત પહેલા પરમદ્રમને કશુ છે કે કાદાવર્તના એ પુરુષકાવ છે તે દાનર્ત્ત રૂપીઓ અને અમોદોન
દાવ સિદ્ધ થયુ છે તેમ / સરીરની કાવત્તા અને પ્રમાણનાં પુરુષો વશ કેમરાધી કાવત્તા છે

પરમદ્રમ મદાવીરના આપક કવનના સારરૂપે આપણે એમનું આનંદન રીક્ષરી એમની આદા
અગણે વર્તના પ્રમુદાવીન અર્થએ સમયિત અર્થ એમના કવનસિદ્ધાંતોને કાર્ત્તમ ઉતારીએ નક્ક
કહેતોને નિવાળની આપી તેન સમાજની ઉત્તવિ મારે એકત અર્થએ, એમના સિદ્ધાંતો પરોક્ષમં દેવાવ
મિતનો મોહીએ, એમના કવનનો મદ ન અથ—સૈવિદ્યાસિદ્ધિ વૈદ્યનિક સૈવિક અને આખ્યાયિક રીતિ
પરસ્પરકવન, સર્વકવન, મનુ-વિદુ-અગ્નિ, અર્ધુતેદ, અમુધરવાત તીર્થકાવના વગેરે અનેક
રૂપિનિદુઓની સમ્ય કવ્યમા નેશાર કરતીએ, આપસ અનરી પુરુષર્થ-પરમણુ થતા રહીએ, અર્ધિસ,
સમ્ય, તપ, સમાધિક અમ્યર્થ, ઘનર્થર્થ વગેરેમા પ્રગતિ કરવા રહીએ તો તે સમ્પારો પાખાં પાખાં
આપણે આપણા આદ્યની અનન સંજિઓનો નિશાચ કરી એમની મારક અવસ્ય મુક્તિવધી બની
સમ્ય એ નિર્વિદ્ય સત છે

કવ્યાન મદાવીરનો આદ્યતપમ ઉપોદ્યુ કરે છે કે કર્ત્તમ્યર્થને આદરી સર્વર્તન ધારણ કરતે,
ઉત્તવીનત્ત, એ, કિયા અને કવ કે એ મનાંબાને નમજુ પાખાર છે અને આદ્યતપમ આપિ ઉપને
આદ્યતપનાર છે તેમને હકામા પેશવા દેતો નહિ, નિરતર આદ્યતપિત્તન કરતે, કદુવાર્ત્ત અર્ધિસ રાખતે,
દુ ખમા કુખ માની થેવા યીખતે, દુ ખોન અનુભવી રીલા થતો નહિ અને સત્તાપના રોસણ રમ્તો
નહિ; વધારા આદ્યતને દર્શન, યાન અને સ્વારિત્તમ અતોમોત કરી નિશ્ચય જાણ(જાણી પોજાણ)થી તેને
દામી રાખી ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ કરતે.



નિર્ણય સિદ્ધાંતની ઉત્તમતા

૭૦૦ વલ્લભદામ નેણસીભાઈ

અનત પ્રકારના ગારીગિક માનસિક દુ ખોએ આકુલબાકુલ જીવોને તે દુ ખોથી છૂટવાની બહુ પ્રકારે ઇચ્છા હતા તેમાથી તે સુક્ત થઈ શકતા નથી તેનુ શુ કારણુ ? એનો પ્રશ્ન અનેક જીવોને ઉત્પન્ન થયા કરે પણ તેનુ યથાર્થ સમાધાન કોઈ વિગલ જીવને જ પ્રાપ્ત થાય છે ન્યા સુધી દુ ખનુ મૂળ કારણુ યથાર્થપણે જાણવામા ન આવ્યુ હોય ત્યા સુધી તે ટાળનાને માટે ગમે તેની પ્રયત્ન કરવામા આવે તો પણ દુ ખનો ક્ષય થઈ શકે નહિ અને ગમે તેટલી અગ્નિ, અગ્નિયતા અને અભાવ તે દુ ખ પ્રત્યે હોય છતાં એને અનુભવ્યા જ કરવુ પડે અવાગતવિદ ઉપાયથી તે દુ ખ મટાડવાનો પ્રયત્ન કરવામા આવે, અને તે પ્રયત્ન ન સહન થઈ શકે એટલા પશ્ચિમપૂર્વ કયા હોય છતાં તે દુ ખ ન મટવાથી દુ ખ મટાડવા ઇચ્છતા મુમુક્ષુને અત્યત વ્યામોહ થઈ આવે છે અથવા થયા કરે છે કે આનુ શુ કારણુ ? આ દુ ખ ટળતુ કેમ નથી ? કોઈ પણ પ્રકારે મારે તે દુ ખની પ્રાપ્તિ ઇચ્છત નહિ છતાં, ગ્વને ય પણ તેના પ્રત્યે કઈ પણ વૃત્તિ નહિ છતાં, તેની પ્રાપ્તિ થયા કરે છે અને ૯ જે જે પ્રયત્નો કરુ છુ તે તે બધા નિષ્ફળ થઈ દુ ખ અનુભવ્યા જ કરુ છુ એનુ શુ કારણુ ?

શુ એ દુ ખ કોઈને મટતુ જ નહિ હોય ? દુ ખી થતુ એ જ જીવનો અભાવ હશે ? શુ કોઈ એક જગતકર્તા ઇશ્વર હશે તેણે આમ જ કરવુ યોગ્ય ગણ્યુ હશે ? શુ ભવિતવ્યને આધીન એ વાત હશે ? અથવા કોઈક મારા કરેલા આગલા અપરાધોનુ ફળ હશે ? વગેરે અનેક પ્રકારના વિચલ્પો જે જીવો મનસહિત દેહધારી છે તે કર્યા કરે છે, અને જે જીવો મનગહિત છે તે અવ્યક્તપણે દુ ખનો અનુભવ કરે છે અને અવ્યક્તપણે તે દુ ખ મટે એવી ઇચ્છા ગમ્યા કરે છે

આ જગતને વિષે પ્રાણીમાત્રની વ્યક્ત અથવા અવ્યક્ત ઇચ્છા પણ એ જ છે કે કોઈ પણ પ્રકારે મને દુ ખ ન હો અને સર્વથા સુખ હો પ્રયત્ન પણ એ જ અર્થે છતાં તે દુ ખ શા માટે મટતુ નથી એનો પ્રશ્ન ઘણા ઘણા વિચારવાનોને પણ ભૂતકાળે ઉત્પન્ન થયો હતો, વર્તમાનકાળે પણ થાય છે અને ભવિષ્યકાળે પણ યશે તે અનત અનત વિચારવાનોમાથી અનત વિચારવાનો તેના યથાર્થ સમાધાનને પામ્યા અને દુ ખથી સુક્ત થયા વર્તમાનકાળે પણ જે જે વિચારવાનો યથાર્થ સમાધાન પામે છે તે પણ તથાસ્પ ફળને પામે છે અને ભવિષ્યકાળે પણ જે જે વિચારવાનો યથાર્થ સમાધાન પામશે, તે તે તથાસ્પ ફળને પામશે એમા સશય નથી

શરીરનુ દુ ખ માત્ર ઔપવ કરવાથી મટી જતુ હોત, મનનુ દુ ખ ધનાદિ મળવાથી મટી જતુ હોત અને બાહ્ય સમર્થ સમધનુ દુ ખ મનને કઈ અસર ઊપજતી શકતુ નહોત તો દુ ખ મટવા માટે જે જે પ્રયત્ન કરવામા આવે છે તે તે સર્વ સફળ થાત પણ જ્યારે તેમ જનતુ જોવામા ન આવ્યુ ત્યારે જ વિચારવાનોને પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થયો કે દુ ખ મટના માટે બીજે જ ઉપાય હોતો નેઈએ આ જે કરવામા આવે છે તે ઉપાય અયથાર્થ છે અને બધો શ્રમ થયા છે, માટે તે દુ ખનુ મૂળ કારણુ જે યથાર્થ જાણવામા આવે અને તે જ પ્રમાણે ઉપાય કરવામા આવે તો દુ ખ મટે, નહિ તો નહિ જ મટે

જે વિચારવાનો દુ ખનુ યથાર્થ મૂળ કારણુ વિચારવા ઊઠ્યા, તેમા પણ કોઈક જ તેનું યથાર્થ સમાધાન પામ્યા અને ઘણા યથાર્થ સમાધાન નહિ પામતા છતાં મતિવ્યામોહાદિ કારણુથી યથાર્થ સમાધાન પામ્યા

હીએ એક માનના સાચા અને તે પ્રમાણે ઉપદેશ કરના સાચા. પશુ હોયો વળી તેને અનુભવના જન
વાળા. (અર્થ) હજી હજી મનમન ગેરમા આપે છે તેની ઉપવિનુ કારણ એ જ છે

પરથી કુળ મદ એમ કાળાખગા વિચારવાતેની ભાવના થઈ પણ પરંતુ સ્વયં
સમજવામાં આવીતેમના પગો તારતલ પડો પણ તો પોતપોતા સ્થાન દિલ જુદી રજા અને જણ તો
ને દિલમાં બનિ જાયથી અનેક પ્રકારે નાનિદારિ ચલિતુમોને પામ્યા.

સરકારે જાન્યુઆરી ૧૯૭૨ માં જરૂરી કાયદાઓ મુજબની પ્રાપ્તિ બે ૪ મોડે છે અને તે ૧ માર્ચ ૭૨ નીચેના સમયની સરકારે તે સમયની જા પ્રમાણે સંજોગ છે

સમજૂતી, સંયુક્ત અને સમીક્ષાત્રી એકત્રા તે મોસાદરે છે સમજૂતી મળતી
જાવવાન તરોની સમજૂતીની જાતે સમજૂતી છે તરની જોઈ જાતે તે સંયુક્ત છે
ઉપર તરની જાતે સમજૂતી છે મુદ્દા જાતે સમજૂતી છે તરની જાતે સમજૂતી છે
જાતે તે એ જાતે એકત્રા છે સમજૂતી, નિર્મલજાતે અને સમજૂતી જાતે જાતે જાતે
જાતે જાતે છે

સાન યજ્ઞનારણ્યુ સત્ત્વ યજ્ઞનાય નુ સર્વે ઓઢ જાને સત્ત્વ વીધારિ જાગરણુ સુવ જાગરી જાગરણે
સત્ત્વ વીધારિ સ્વસ્થાય પ્રવરે ઓ નિર્મલજના જગજાગનો ઓતગિતર કમ તેનો માર્ગ ઓ તેનુ સ્થાય
સત્ત્વોપદિધાનુ ઓ

સમચૂર્ણન, સમચૂર્ણન અને સમચૂર્ણનના સમચૂર્ણનના મુખ્ય પદો સ્થિતિ તે સ્થિતિએ
જ્યાં છે એ જ સમચૂર્ણનના / સમચૂર્ણનના પદો બોલાવાય છે તો જ્યાં ન સમચૂર્ણનના સ્થિતિ
જ્યાં જ્યાં સમચૂર્ણનના પદો છે તે જ્યાં સમચૂર્ણનના પદો છે તે જ્યાં સમચૂર્ણનના પદો છે

૧૫ જેમ જ રાજકીય ગુરુ જનરલ છે તેમ તેમ સમાજશાસ્ત્રિ પ્રત્યે વીર્ય હોવાનું નથી છે અને કોમે કરીને જ રાજાશિવની પ્રાપ્તિ થયોનો વખત આવે છે જેથી ભાદ્રપાદ તિથિ સ્વચ્છ સિદ્ધ થયો જાય છે અને કોમે કરીને પૂર્ણ તિથિ સ્વચ્છ પ્રગટે છે અને ભાદ્રપાદ નિવૃત્તિથી હૈન થઈ સર્વ કર્મકારથી રહિત થવાથી કોમે ગુરુ ભાદ્રપદનિવૃત્તિય માં ત્યાં જ મ જ ભાદ્રપાદ શુક્લપાદ જનુઆર સંક્રાન્તિ થાય છે

સમજૂતીની પ્રક્રિયા ૭૫ ગાંધી સમ સમજાવે પામે છે. એ સમજૂતીનો પરમ ઉદ્દેશ છે તેમ જ સુધાર્મ અને કરી શુદ્ધ જીવનશૈલી પર સ્વચ્છ સમજૂતીને પ્રાપ્ત થાય તેને અને સમજાવવાના બાકી તેને અરેજી આપવાના છે. તે જ સુધારાપ્રક્રિયા ઉપાલ્પીત થાય તેને તે જાનરલોપેશન બદલાય છે.

[illegible][illegible]

નિવસાનુવનના પંચમ જગતને પ્રાપ્ત થયેલા અમલ અને પંચમનુગુણીય મદાભ્યાસનો યોગ પ્રાપ્ત
 થતા અનિવ્રત રૂપા જે મહાજ્ઞાનોત્થના યોગથી જ તે યોગ પ્રાપ્ત થાય છે એમા અમલ નથી
 કદી છે કે તમારો મનના—

ते नमः । भक्त्याऽऽज्ञाता प्रसन्नः । १॥ पञ्चमः । न्या प्रभाते । इति ॥

અવગત જ્ઞાના વિદ્વતે મહાત્માઓના પ્રસિદ્ધિથી નિર્મિત કરી હાય, તે ક પ્રસિદ્ધિના
કરના અવગત જ્ઞાન વિદ્વતે નિમિષ માત્ર પણ નીકરે છે. હાં જોઈ નહીં, મિત્રાન મમતને તેથી
અવગત જ્ઞાની પરી (૧) આર્યે (૨)

[illegible]

અન દેવકાયાના પુત્ર કૃષ્ણને તેણે મદદાત્મા તો યોગ જાતી આરિ છે, કેમકે તેણા આગ્રહિય નિદારી નોય છે. સાથે એણે પુત્રપાત્રા નિયમન સ્ત્રી સુધે તેમ જી મીને જાતી નોય કે જેથી મુમુક્ષુ દેવ અરિ દેવ નોય કે પાત્રા જાન ન કા બોને પાપુપાત્રે ઉપાસી નોય તેનો આગ આ પ્રમાણે ભગવાન વિશે આજ્ઞાકરો છે.

નિચ તેમ જ મનાનગમા આનાર્થ(નપમે) વનં, નેર્મિઓ, અને ને માટ જાણાવ્યતો પત્રિમદાદિ
લાગ ૪ થોડ છે

જેઓ અંધા તો સાંભળી શકે નથી, તેઓ આ પ્રમાણે સંભળાયા પછી કહ્યું ગયું છે તેમ જ આ પ્રમાણે ઉપરેયું છે

તે મહાત્માપુત્રના ગુણાતિશયપણાથી, અચ્ચદ્ગુણથી, પરમાત્મથી, પ-મનાતિથી, પરમગિરિનીથી મુમુક્ષુ હોતી અણુના પ્રતિબો પરાયર્થના દર્શનગુણપણાને પાળી રાખ પ્રત્યે વળતી નય છે

તે પુનઃવા વચ્ચે આગમન-પ છે, તો પણ વાંચવા પોતાથી વચનયોગની પ્રવૃત્તિ ન થાય તેથી, તથા નિઃસ્વ આગમનનો યોગ ન બને તેથી, તથા તે વચ્ચાનું ચરાચ તાદન ગમનબાં ન નહોતું તેથી, તેમજ નિઃસ્વાક લાગીનું ચ-પ વાગ્યામા પવિર્વતનની જરૂર હોય છે તેથી, અને અવુપ્રેવાનું પણ જરૂર. આગમને અથ વીતગમન્યુત પીતગમનાઅ એક બળસાન ઉપકારી સાધન છે, જે કે તેના મદદગામ પૂરુષ દ્વારા જ પ્રથમ તેનું રક્ષણ વાગ્યુત નેત્રિએ, પછી વિનુત દષ્ટિ થશે મદદગામના સમાગમના અતરંગમા પાચુ તે સુત બળસાન ઉપકાર કરે છે, અથવા જ્યાં કેવળ તેના મદદગામનો યોગ બની જ નહોતો નથી લા પાચુ વિશુદ્ધ દષ્ટિસાને રીતગમન્યુત પગોપમારી છે અને તે જ અથ અર્થને મદદગામનો એક નોકડી માંથી દ્વાનગમન્યુત ચના કરી છે

કાળના દોષથી અપાર શ્રુતસાગરનો ધણો ભાગ વિસર્જન થતો ગયો અને જિંદુમાત્ર અથવા અશ્વમાત્ર નર્તમાનમાં મિથમાત્ર છે.

ધણા ચણો વિચરેન ચરાથી, ધણા ચણોમા ચૂળનિરૂપણ નહું હોનાથી નિમ્નિયલગવાનના તે
ચતનો પૂર્ણ લાભ વર્તમાન ગુણુ'યોને આ મેરે પ્રાપ્ત થતો નથી

જૈન જાતકોના ચિત્રપ્રસંગોવાળી કલ્પસૂત્રની સુવર્ણક્ષિરી પ્રત

શ્રી માગભાઈ મણિલાલ નવાખ

કલ્પસૂત્રની હસ્તપ્રતોમા સગ્રહાયેની કળાસદ્મીનું નિર્મિત કરાવવા જૈનચિત્રકલ્પક્રમ, જૈનચિત્રકલ્પસૂત્ર, ચિત્રકલ્પસૂત્ર, પવિત્ર કલ્પસૂત્ર, અષ્ટાન્તિકા-કલ્પસૂત્રોધિકા વગેરે માગ પ્રકાશનો દ્વારા યથાવકિત પ્રયત્ન મેં કરેલો છે

જૈન મત્રીઓ તથા જૈન શ્રીમાનોએ જેવી રીતે શિષ્યપચાપલ કલાને ઉત્તેજન આપેલું છે, તેવી જ રીતે જૈન ધર્મના ધાર્મિક ગ્રંથોમા ચિત્રો ચીતગતીને ચિત્રકલાને પણ ઉત્તેજન આપેલું છે આ વાત કલામિત્રોના ધ્યાન ખેંચવા તો નથી જ

અભ્યાસુધી કલ્પસૂત્રની સંદર્ભે સચિત્ર હસ્તપ્રતોનું મેં નિરીક્ષણ કર્યું છે, તેમા અમનાવાદના જૈન ગ્રંથભાગે પૈકીની એ સુવર્ણક્ષિરી કલ્પસૂત્રની હસ્તપ્રતો વિશિષ્ટ પ્રદાનની છે

૧ અમનાવાદના દેવસાના પાદમા આવેલા શ્રીધ્યાવિમલજી ગામ્ભીર્યદત્તી હસ્તપ્રત કે જેમા સગીતગાત્રના ગ્રામ, ગ્વર, મૂર્છના અને તાલ વગેરે તથા આઠાશચારી, પાદચારી, લોમચારી, દેનચારી તથા નૃસના હસ્તલક્ષણો વગેરેને લગતા નાટ્યગાત્રના ઘગલગ ત્રણુઓ ચિત્રપ્રસંગો આપવામા આવેલા છે ૧ આ પ્રમાણે સગીત અને નાટ્યગાત્રના ચિત્રપ્રસંગો ઉપગત આ પ્રતની દિનાગેમા જુદી જુદી જાતની વેલસુટીઓ, અભિનયલયાં પ્રાણીઓ, મિંહ, હાવી, જળદ, મોગ વગેરે પદ્મપદ્મીઓના વિવિધ ચિત્રો તથા કલ્પસૂત્રને લગતા વિવિધ ચિત્ર-પ્રસંગો ખીજી કોઈ પણ હસ્તપ્રતમા જોવામા આવેલ નથી વળી આ પ્રતમા પશ્ચિમ ભારતની ચિત્રકલા સાથે આથે ધરાની ચિત્રકલા પણ જોવા મળે છે, જે તેની ખાસ લાક્ષણિકતા છે

૨ અમનાવાદની સામળાની પોળમા આવેલા શ્રીપાર્શ્વચન્દ્રગચ્છના ઉપાગ્રયમા આવેલા શ્રી ભ્રાતૃચન્દ્રસંશિષ્ટજી જાનભગવામા આવેલી ચત્ર ૧૫૧૬મા પાટણ શહેરમા લખાયેલી સુવર્ણક્ષિરી હસ્તપ્રતમા જૈનોના ચોવીસ તીર્થકરો પૈકી ૧ શ્રીકપલદેવ, ૨૨ શ્રીનેમિનાથજી, ૨૩ શ્રીપાર્શ્વનાથજી તથા ૨૪ શ્રીમહાવીર ચામીજીના પૂર્વભવો તથા આ ચારે તીર્થકરોના મુખ્ય જીવનપ્રસંગો, પ્રતના પાનાઓની ઉપરનીચેની દિનાગેમા તથા બને બાજુના હાસિયાઓમા ચીતરેલા છે

આ લેખમા પ્રસ્તુત સામળાની પોળના ઉપાગ્રયની પ્રતનો પરિચય આપવાનું મેં યોગ્ય ધાર્યું છે

કલ્પસૂત્રની આ સુવર્ણક્ષિરી પ્રત ઉપગેક્ત લગગની પોથી ન ૨૮મા આવેલી છે આ પ્રતમા કુલ પાના ૧૧૮ કલ્પસૂત્રના છે અને ૧૦ પાના કાલકથાના છે કલ્પસૂત્રમા ચિત્રસખ્યા ૪૪ છે અને કાલકથામા ચિત્ર ૧ છે પ્રતના અંતે આ પ્રમાણે પુષ્પિટાઓ છે

કલ્પસૂત્રના અંતે સંવત્ ૧૬૬૬ વર્ષે શ્રાવણ સુદ પચ્ચમી સોમે મઠ વાઘાવેન શ્રમભૂષાત્ ।

કાલકથાના અંતે સંવત્ ૧૬૬૬ વર્ષે શ્રાવણ સુદ પચ્ચમી સોમે શ્રીપત્તને શ્રીધર્મચોપગચ્છે શ્રીપદ્માગચ્છરિ વિઠ્ઠ મંદીવાઈ પૂનાઈ કલ્પપુસ્તિકા લિખાપિત ॥ છ ॥

૧ આ બધા ચિત્રપ્રસંગો તેના વિસ્તૃત પરિચય સાથે ખાસ તરફથી દેવે પછી પ્રતિદ્ધ કરવામા આવનાર છે

પણા મનમર્તાવ તિ હિયમ જાગી હેતુ પણ એ / ૭ અને તેથી જ નિર્મલ જ્ઞાનાત્મક
જગ્યાથી મદ્યમાનોની ભરપૂર થઈ.

મુનિજીવ રહ્યા છતાં, મર્ત્યર ધણી છતાં, સમાધાનના ડેવાઠ સાધનો પરોક્ષ જઈ, મદ્યમાનપુરથી
અધિકૃત જાય, હે બાર્ણભી ! સમ્યક્સૂત્રી, મુનિનું રહ્ય એવો પરમજનો પંથ, જ્ઞાનપુન્યના હેતુ
સમ્યક્ચારિત્ર અને વિગુણ જ્ઞાનજ્ઞાન બાળે પણ રિજાગત છે એ પરમ દર્શન કાવ્ય છે

જાગ્યાનાજાગ્યુ નામ દુરધારણ છે તેથી જુ એ કરીને—પણા જ્ઞાતરણી, પ્રતિજ્ઞાતરણી, સાધનું
દુરધારણ હોવાથી મોક્ષમાર્ગની પ્રાપ્તિ થાય છે પણ વર્તમાનમાં મોક્ષમાર્ગનો નિષ્કેષ છે એમ વિનયનું
જોઈતું નથી.

એ જગત સ્વર્ગો રહ્યાં તેને જોક્ષાયવાને નામે જ્ઞાનર જાગ્યાઓ કહે છે ઈશ્વરનો તેમાં જાગ્યા
નહિ જાય એમ કહે છે કે

વિજ્ઞાન કે મદ્યમાનની દૃષ્ટિએ તેમાં અને કેળા કિલ કિલ મારીની પોં જોવામાં જાય છે. ઈર્ષ
દૃષ્ટિએ જોવા તેમાં મુખ જ કારણો જોવામાં જાય છે

વિજ્ઞાનના ધણા સ્વર્ગો તો જાગ્યાઓના જેવા છે પ્રયોજન જોવા છે તે પણ પરોક્ષ છે

દિવંતર અને સ્વેદાનર જોવા ન જોઈ વિનમ્યનના મુખ્ય છે આદૃષ્ટિથી તેમાં થોડું જાગર જોવામાં
જાય છે તત્ત્વદૃષ્ટિથી તેઓ વિશેષ જોઈ જિનામ્મનમાં મુખ્યપણે પરોક્ષ છે ? પ્રયત્ન કર્યામાં થઈ સો
તેમ છે તેમાં તેઓ સ્ત્ર નથી થાય અને સપ્રયત્નમાં હિયમ જાય યજ્ઞવાન પુરો મોક્ષદૃષ્ટિથી જુએ છે
અને એ તત્ત્વજ્ઞાનિની જ્ઞાતાત્મ જોએ થાય તેમ પ્રવર્તે છે

શીમન વર્ધમાનમિત્ર વતખનાજાગ્યા પરમ વીજ્ઞાનરેવની કિશોરથી હાથ મોક્ષમાર્ગનું અભિધાન
કને છે તેમના જા જગ્યાને સુચિદિન પુરો પારનાર જાગ્યાઓને હેમે છે

? ધર્મ સદાકર પરીક્ષીય કરવામાં સત્ત્વ જીવમ હોમ અને નિષ્કલ્પનામાં સ્થિતિ કરાવવાને
જાગ્યાના હેતુ તે જ જીવમ અને તે જ જાગ્યાના છે (શોધક જગ્યાઓમાંથી થઈ)

સામ્યવિષે જાગ્યાઓમાં શીમનું સ્વયં જ ન જાગ્યાને ન સમજી શકાય પણ જાગ્યા જાગ્યાઓ અને
જાગ્યાઓ પુરને જોવામાં જાય જોઈતીની મુખ્યમાંકારી સમજાય છે કમ્પતીને જાગ્યા દૃષ્ટિમાં
જાગ્યાઓ સ્વ જાગ્યા છે પણ ? જાગ્યા દૃષ્ટિ જાગ્યાઓ અને શીમનની જાગ્યાઓમાં સમજાય
પ્રવર્તન કરમે એ જગર ધર્મજાગ્યા મેજવશે



મધ્ય દાક્ષિણાના ઉપગ્ના ભાગમાં મહેશ્વરી, મધ્ય ભાગમાં તથા નીચેના ભાગમાં ચાર દાયરાઓ એક-એક દેવ ગીતરેલો છે

જમણી બાજુના દાક્ષિણાના ઉપગ્ના ભાગમાં અગિયારેલી છે, મધ્ય ભાગમાં મહેશ્વરી અને નીચેના ભાગમાં ગર્ભધારી નીતરેલા છે

પાનાની મધ્યમાં પ્રભુ શ્રીમદાસીના ચપલ દયામયન વર્ણન સોનાની ચારીથી લખેલું છે

૪ પ્રતના પાના ૩નો પ્રથમ ભાગ ગ્રામી બાજુના દાક્ષિણાના ઉપગ્ના ભાગમાં પ્રભુના પિતા શ્રીમદાસીના આજ્ઞાનુસાર નીતરેલું છે મધ્ય ભાગમાં પ્રથમ ભાગમાં તથા દેવાના પાનાની (પ્રભુ મહાસીના પિતા તથા માતા) બેઠેલા છે નીચેના ભાગમાં વહેલી નદીની કાંઠેથી દાયરામાં લાકડી પકડીને પસાર થતા એક પુરુષ જોવાયો છે

મધ્ય દાક્ષિણાના ઉપગ્ના ભાગમાં ત્રિ ભૂ દર્શિત થયેલા છે નીચેના ભાગમાં દાયરામાં દર્શિત પકડીને દિશ્યા નાના બેઠેલા છે તેમની આગે એક પશ્ચિમી દિશ્યા દર્શિત છે

જમણી બાજુના દાક્ષિણાના ઉપગ્ના ભાગમાં ચિદાર્થ દર્શિત અને આપનાચાર્ય છે જીવન ભાગમાં આપનાચાર્ય અને નવમન આજ્ઞા છે નીચેના ભાગમાં ચિદાર્થ અને દિશ્યા છે મોઝા ભાગમાં પ્રથમ ભાગ અને દેવાના બેઠેલા છે

ઉપગ્ની દિનાગમાં અગ્રીમો એક મોઝ, દૂધ ભરેલા પે મટકાઓ (૧), ખરો લીનું કાચું લઈને જતા એક માણસ, બે માગર વીંટળા પુરુષ, નૃત્ય કરી રાખેલી તથા હુદા હુદા વાણી વગાડી રાખેલી ગીતરેલી છે

નીચેની દિનાગમાં અગ્રીમો બે ધોળ, ત્રણ દાયરા, દાયરા પૂજનની સામગ્રી લઈને બેઠેલા ત્રણ પુરુષો, દાયરામાં તથા તથા પકડીને ચાલતા બે મેનિકા અને છેવટે એક દગપટ્ટી ગીતરેલી છે

પાનાની મધ્યમાં પ્રભુ શ્રીમદાસીના ચપલ દયામયન વર્ણન સોનાની ચારીથી લખેલું છે

૫ પ્રતના પાના ૩ પાનાના આઠમાથી બાજુ ગ્રામી બાજુના દાક્ષિણાના ઉપગ્ના ભાગમાં સામર પકડીને બેઠેલી સ્ત્રીઓ છે નીચેના ભાગમાં દાયરામાં વીણા પકડીને બેઠેલી એક સ્ત્રી છે

મધ્ય દાક્ષિણામાં સુરુ કુવોનો એક મોઝ ગીતરેલો છે

જમણી બાજુના દાક્ષિણાના ઉપગ્ના ભાગમાં પાંચ સામર પકડીને બેઠેલી એક સ્ત્રી છે નીચેના ભાગમાં એક દાયરામાં વીણા તથા જીવન દાયરામાં કુવ પકડીને બેઠેલી સ્ત્રી છે

પાનાની મધ્યમાં દેવાના ચૌર સ્વયં હુદ્યે છે, તેનું વર્ણન સોનાની ચારીથી લખેલું છે

૬ પ્રતના પાના ૪૨નો પ્રથમ ભાગ ગ્રામી બાજુના દાક્ષિણાના ઉપગ્ના ભાગમાં પ્રભુ મહાસીના પૂર્વભરો પેકીના પ્રથમ ભર નયમાગનો પ્રસંગ તથા ઉપગ્ની દિનાગમાં તેઓશ્રીના બીજાથી સાતમાં ભવ સુધીના ચિત્ર-પ્રસંગો ૨૮ કરેલા છે

મધ્ય દાક્ષિણામાં જીવિતિની સુંદર ચિત્રાવૃત્તિઓ ગીતરેલી છે

જમણી બાજુના દાક્ષિણામાં પ્રભુ મહાસીના પૂર્વભરો પેકીના આઠમા ભરથી અગિયારમાં ભવ સુધીના પ્રસંગો ૨૮ કરેલા છે

નીચેની દિનાગમાં જમણી બાજુથી ગ્રામી બાજુ તરફ અનુક્રમે પ્રભુ મહાસીના પૂર્વભરો પેકીના આઠમા ભરથી સત્તરમાં ભવ સુધીના પ્રસંગો ૨૮ કરેલા છે

આ પ્રતમાં નીચે પ્રમાણેનાં ૪૪ ચિત્રો છે

૧ મહાવીરપ્રભુનું ચમન, ૨ મૈત્રાસવામીજી ૩ દેવપદ્મનાં ચૌક સ્તંભ, ૪ હાસ્ય, ૫ સ્થાના, ૬ લક્ષ્મી, ૭ સર્વવદાર ૮ સત્યસામ્રાજ્ય, ૯ ત્રિલોકનાં ચૌક સ્તંભ, ૧ મહાકુલ, ૧૧ સિદ્ધાન્તુ સ્થાન, ૧૨ સિદ્ધાન્ત અને ત્રિલોક, ૧૩ સ્વપાપાકો ૧૪ સ્વ નક્ષિ હરકવામી ત્રિલોકનો લોક ૧૫ સ્વે હરકવામી ત્રિલોકનો આલય, ૧૬ પ્રભુ શ્રીમહાવીરનો જન્મ, ૧૭ જન્મભક્ષિતે, ૧૮ છત્રી ભવરણ, ૧૯ નિશાસનચણુ, ૨ સપ્તસરીઘન, ૨૧ સ્વયેષા પાશ્વળી, ૨૨ પશ્વપ્રિયોચ, ૨૩ પ્રભુ મહાવીરનું સમરસરણ, ૨૪ મહાવીર નિર્વાણ, ૨૫ પાશ્વચમન, ૨૬ પાશ્વપ્રભુના પૂજકો-કિનારમં, ૨૭ પાશ્વજ મ, ૨૮ પાશ્વપ્રભુનું સપ્તસરીઘન તથા પાશ્વપ્રભુનો લોક, ૨૯ પાશ્વપ્રભુને જીવન, ૩ પાશ્વપ્રભુનું સમરસરણ અને નિર્વાણ, ૩૧ શ્રીનેમિત્રાચરણનો જન્મ, ૩૨ શ્રીનેમિત્રાચરણનું સપ્તસરીઘન અને પશ્વપ્રિયોચ, ૩૩ શ્રીનેમિત્રાચરણની જન્મ, ૩૪ શ્રીનેમિત્રાચરણનું સપ્તસરણ અને નિર્વાણ, ૩૫ કાલ લીલકરો, ૩૬ કાલ લીલકરો ૩૭ શ્રીકૃષ્ણચરણનું ચમન, ૩૮ શ્રીકૃષ્ણચરણનો જન્મ, ૩૯ શ્રીકૃષ્ણચરણનું સપ્તસરીઘન તથા પશ્વપ્રિયોચ, ૪ શ્રીકૃષ્ણચરણનું સપ્તસરણ અને નિર્વાણ, ૪૧ ભક્ષિપાર ચણુકરો, ૪૨ ભાર્ગવજિજ્ઞા અને કોણ, ૪૩ ચતુર્વિધ સ્વ અને ૪૪ ચતુર્વિધ સ્વ.

જેવરણ ૪૪ ચિત્રો જેવરણ આ પ્રતની કિનારો તથા હાસિયાળોમાં નીચે પ્રમાણેનાં ચારે લીલકરોના પૂજકોના તથા લીલકરોના જ્યોત્સ્ના ચિત્રાઓ ચીતરાવેલાં છે

૧ પ્રાતુ પાતુ ૧ પાતાની કમળી જાણના હાસિયાના જેવરના જગમં જાનિત વગરથી એક કિનારી કોનેની છે મખ જગમં એક હાથીસપાર હાથમાં કળા હાનિ પ્રભુમહાવીરની કહિત કરવા જતો દેખાય છે નીચેના જગમં એક હાથી પ્રભુચક્રિની કલ્પકતા દર્શાવું બેઠેલ છે

મખ હાસિયાના જેવરના જગમં કોનેનો ચક્રલ પ્રભુની સ્તુતિ કરે છે નીચેના જગમં પોતના જગમં કરેલા સખા હાથથી જામર લીંકતી એક સ્ત્રી (જાનિકા) પ્રભુની કહિત કરતી કોનેની છે.

જગમળી જાણના હાસિયાના જેવરના જગમં વાલજી વગરથી એક કિનાર કોનેનો છે મખ જગમં એક હાથીસપાર પ્રભુની કહિત કરવા જતો દેખાય છે નીચેના જગમં પ્રભુની કહિત કરતાં હાથી બેઠેલા છે

૨ પ્રાતુ પાતુ ૨ પ્રાતુ જગમં કમળી જાણના હાસિયાના જેવરના જગમં એક ચક્રલ બેઠેનો છે મખ જગમં એક સ્ત્રી બેઠેલી છે નીચેના જગમં અને હાથે જુલની માળા પકડીને કોનેલી એક સ્ત્રી છે

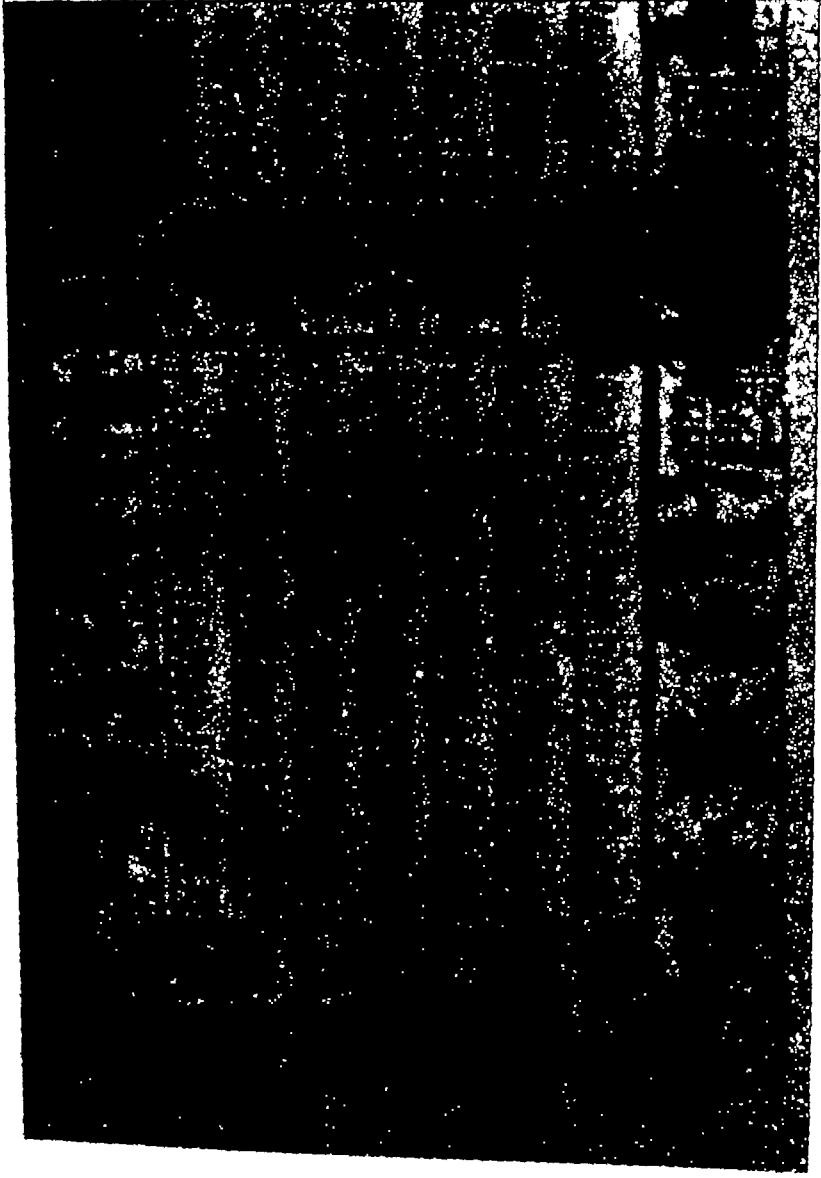
મખ જામના હાસિયાના જાનિકાની કુદર ચિત્રાકૃતિઓ રજૂ કરેલી છે

જગમળી જાણના હાસિયાના જેવરના જગમં એક સ્ત્રી પોતાના જગમળી હાથમાં પોતના માળાના વળતી લદ પકડીને કોનેલી છે તેના જગમળી રજાતુ પાણી નીચે કોનેલા હાસિયા જગમં પડે છે મખ જગમં એ ચક્રલો ટાંકેલા છે નીચેના જગમં એક મજાલુ ધોધને ઘેરીને ચક્રલો દેખાય છે

જેવરની કિનારના જાણને જગમળી નુલ કરતી અને જગમળી જગમળી જગમળી વગરથી દેખાય છે તથા એ પુત્રો બેઠેલા છે

નીચેની કિનારના જાણને એ લોક, એ હાથી અને એ પુત્રો ચીતરીલા છે પાતાની મખજા પ્રભુ મહાવીરના પાસે કલ્પલોકો જેવરનારજાની નજરમાં જગમળી સોનાની લાંબી લાંબી છે

૩ પ્રાતુ પાતુ ૨ પાતાના જાણવાળી જાણ પ્રાતુ જાણના હાસિયાના જેવરના જગમળી પાણી, મખ જામના જગમળી અને નીચેના જામના જેવી સરસ્વતી ચીતરીલા છે



ચિત્ર ૧. શ્રી નેમિતાથજીનો જન્મ અને તેઓથીના જીવનની મુખ્ય મુલ્ય ઘટનાઓના ચિત્રપ્રસંગો

સામી બાણુત્ત હાંસિયાની મખ સગમ્ તથા નીચેના સગમ્ પ્રભુ મધુનિત્ય પૂર્વવતો પીઠના
મ.પ્રમ તથા બોર્ડરિસમ્ સવની રજગમ્ પ્રેરી છે

નીચેની કિંમતમાં જનરૂએ પ્રમુ મહાવીરના પૂર્વજનો પૈઝાન લીધા, જોશીસ અને ચેડીસના
જાતની રાજાના કોરી છે

ગામીઓ પુનઃગતી રજીસ્ટ્રાર ઓફિસની કિલ્લારમાં / આર ઝાંખોની સાથે એક મુલાકાત મીડિયમ
કરેલી છે

સાનની મખખાં જ્યુ મી મહાવીરશ્વમીના જ મ સમયે જન્મના પ્રેરુ વાગ્દાસજી હતા તેવું જણે
સોનની સાલીથી કહેવુ છે

૭ પ્રવચન પાઠના પાંચમી આકાશવાણી કાલે બીજી જાગૃતના દાસિયાના ઉપના ભવનમાં પ્રવચન દર્શાવવાના પૂજારી પૈત્રીના ઓલીસમાં ભવની, મધ્ય ભવનમાં પચ્ચીમાં ભવ ભવને નિમેષે ભવનમાં જાળીમાં ભવની રજુઆત કરેલી છે.

મધ્ય દક્ષિણમાં જમિનિની મુખ્ય વ્યાપ્તિ ધોળેની છે

જામનૂી બાપુના દાસિયત્વ ઇચ્છના જાજમાં અમુ મદ્યારિતે સહુ જાવસામા જાને કાનઈ ખેડા ધોખાને ચાંપાત્રિયમો કરેલા ઇચ્છકોની પ્રજ્ઞ જાને નીચેના જાગમાં અમુ મદ્યારિતના પક્ષી પાને ખીર ચોખજ ચાંપાત્રિયત પ્રખમની રમુજ્ઞાન કરેની ઇ

કેવરની કિલ્લરખા બનુએ એક બેરોહો પુરખ, સંપુને બાધાર બાપતી એક એડી, સિદાખ અને વિલગા તથા અને હાપતી બાપતિ નેડીને બેડીયા ને સુદરશો તથા ને બીબોની રતુબાદા મિત્રકરે કરેની ૭

નીચેની કિંદારમાં જાનુએ ઉભેલા સજ્જ થોડાનો તથા સજ્જ હાથીનો ચીતરેલા છે

આ પાનાની અંખમાં પણ પ્રભુ મહાવીરના જન્મને લેખી જ લઈને શોનાની રાણીની લખ્યું છે.

૮ મનાય થના ૧૭મો પ્રથમ ભાગ ધર્મી જાણના દાસ્તિના ઉપરના ભાગમાં જાણે સંભળી રહ્યાના હોવી છે. મને કામમાં પ્રભુથી પાશનાવના પૂર્વગતો પૈકીના પ્રથમ ભાગના જાણેકોનો પ્રથમ છે. નીચેના ભાગમાં પૂર્વગતો પૈકીના જાણના ભાગનો પ્રથમ બીજોનો છે.

[illegible]

ભણી ભાવના ઢાલિયામાં અમુકી પાર્શ્વનાથના પૂર્વજનો પૈકીના જીવન, ગીત અને મોજ
ભવના ચિત્ર-પ્રસારો રજૂ કરેલા છે

નિમ્નેના કિનારામાં મચુલી પશુપાલકોના પાખામાં, જળા અને છાંયમાં ભાગનાં ચિત્ર-અંકનો રજૂ કરેલાં છે.

[illegible]

મગધ હાસિનામાં સુવર વિદ્યાનિજો યોનરેલી ૭

चित्र १. श्री नेमिनाथजीનો जन्म अने तेजोश्रीना जीवननी मुख्य मुख्य घटनाओंना चित्रप्रसंगो

હમી બાપુના હાસિયાની મખ કાચા
આપરમ તથા બોલધીસમ કાચની રજા
નીચેની કિનારમાં બાપુએ પ્રભુ મદા
કાચની રજા કરેલી છે

બાપુની પૂર્વકાચની રજામાં ઉપર
કરેલી છે

ચાનાની મખમાં પ્રભુ થી મદાનીરત
સોનાની શાહીથી લખેલું છે

૭ પ્રત્યે ચાના પાંચો આકાશો
મદાનીરત પૂર્વકો પૈદાના બોલધીસમ બ
જાનીસમ કાચની રજા કરેલી છે

મખ હાસિયામાં શ્રીમિતિની મુદ્રા બ
જાપુની બાપુના હાસિયામાં ઉપરના
શીદાને બોલધીસમ કરેલા ઉપરની પ્ર
રોષના બોલધીસમ પ્રસન્ની રજા કરે
ઉપરની કિનારમાં બાપુએ એક ને
મિતિ તથા બોલધીસમ બોલધીસમ
કરેલી છે

નીચેની કિનારમાં બાપુએ બોલધીસમ
આ ચાનાની મખમાં પ્રભુ પ્રભુ

૮ પ્રત્યે ચાના પાંચો પ્રભુ કાચ
રજા કરેલી છે મખ કાચમાં પ્રભુ
પ્રસન્ન છે નીચેના કાચમાં પૂર્વકો પૈદા

ઉપરની કિનારમાં પ્રભુથી પાંચક
જાપુની બાપુના હાસિયામાં પ્રભુ
બાપુના મિત્ર પ્રસન્નો રજા કરેલા છે

નીચેની કિનારમાં પ્રભુથી પ્રભુ
રજા કરેલા છે

૯ પ્રત્યે ચાના પાંચો આકાશો
થી પાંચકાચના લીલાકાચ બાપુના મદાપિ
મખ કાચમાં પૂર્વકો પૈદાના નામ કાચ
ઉપર કરેલા પ્રસન્ની રજા મિત્રારે ૯

મખ હાસિયામાં મુદ્રા મિત્રારે બોલધીસમ

જન્મણી બાહુના હાસિયાના ઉપરના ભાગમા પચાસિ તપ તપતો ડમ્હ તાપસ અને તેની બાહુમા જ લાકડુ ચીરીને બળતો સર્પ કાઢતો શ્રીપાર્શ્વકુમારનો સવક બેભેલો છે મધ્ય ભાગમા હાથી ઉપર બેગીને શ્રીપાર્શ્વકુમાર તથા ગણી પ્રભાવતી વાગણસી નગરી તગ્દ જતા દેખાય છે નીચેના ભાગમા ઝાડી ખતાનીને વાગણસી નગરીની બહારનું ઉદ્યાન રજૂ કરેલું છે

ઉપરની કિનારમા એક બેઠેલો પુરુષ અને છ હસપક્ષીઓની હાર ચીતરેલી છે નીચેની કિનારમા એક કેસરીસિંહ તથા વેલણુદાની સુદ્ધ દલાકૃતિ રજૂ કરેલી છે

પાના ૬૭ની બંને બાજુએ પ્રભુ શ્રીપાર્શ્વનાથના ચ્યવન અને જન્મકલ્યાણકેને લગતું વર્ણન સોનાની શાહીથી લખેલું છે

૧૦ પ્રતના પાના ૭૩નો પ્રથમ ભાગ ડાબી બાજુના હાસિયામા ઉપરના ભાગમા પ્રભુ શ્રીનેમિનાથજીના પૂર્વભવો પૈકીના પ્રથમ ભવના, મધ્ય ભાગમા બીજા ભવના અને નીચેના ભાગમા ત્રીજા ભવના ચિત્ર-પ્રસંગો રજૂ કરેલા છે

મધ્ય હાસિયાના ઉપરના ભાગમા પૂર્વભવો પૈકીના ચોથા ભવના અને મધ્ય ભાગ તથા નીચેના ભાગમા પાચમા ભવના ચિત્ર-પ્રસંગો રજૂ કરેલા છે

જન્મણી બાહુના હાસિયાના ઉપરના ભાગમા છઠ્ઠા ભવના, મધ્ય ભાગમા સાતમા ભવના અને નીચેના ભાગમા આઠમા ભવના ચિત્ર-પ્રસંગો રજૂ કરેલા છે

ઉપરની કિનારમા અનુક્રમે ચાગ્ર હાથી અને પાચ કેસરીસિંહની રજૂઆત ચિત્રદારે કરેલી છે નીચેની કિનારમા અનુક્રમે ગૃદચ્ચ યુગલ, યશોમતી રાણીની બંને બાજુની એકેક પગિચારિકા, એક દપતી યુગલ, એક સ્ત્રી તથા એક પુરુષ બેઠેલા છે

પાનાની મધ્યમા સોનાની શાહીથી પ્રભુશ્રી નેમિનાથજીના જન્મનું વર્ણન લખેલું છે

૧૧ પ્રતના પાના ૭૩નો આઠવાળો ભાગ આ પાનામા શ્રીનેમિનાથજીના તીર્થકર્મના ભવના મુખ્ય મુખ્ય જીવન-પ્રસંગો રજૂ કરેલા છે (જુઓ ચિત્ર નં ૧)

ડાબી બાજુના હાસિયાના ઉપરના ભાગમા શ્રીનેમિકુમારે લખાવેલા હાથને વાળવા જતા વાસુદેવ શ્રીકૃષ્ણ લટકી ગઢેલા દેખાય છે હાસિયાના મધ્ય ભાગમા શ્રીનેમિકુમાર શ્રીકૃષ્ણની આયુધશાળામા જઈને શસ્ત્ર કૃતતા દેખાય છે હાસિયાના નીચેના ભાગમા એક ધોડેસવાર જતો દેખાય છે

મધ્ય હાસિયાના ઉપરના ભાગમા લક્ષ્મી ચોરી રજૂ કરેલી છે મધ્ય ભાગમા પગલવા આવતા નેમિકુમારની રાહ જોતી રાણલ રાજકુમારી બેઠેલી છે નીચેના ભાગમા શ્રીનેમિકુમાર કૃષ્ણ વાસુદેવની રાણીઓ સાથે જલક્રીડા કરતા દેખાય છે

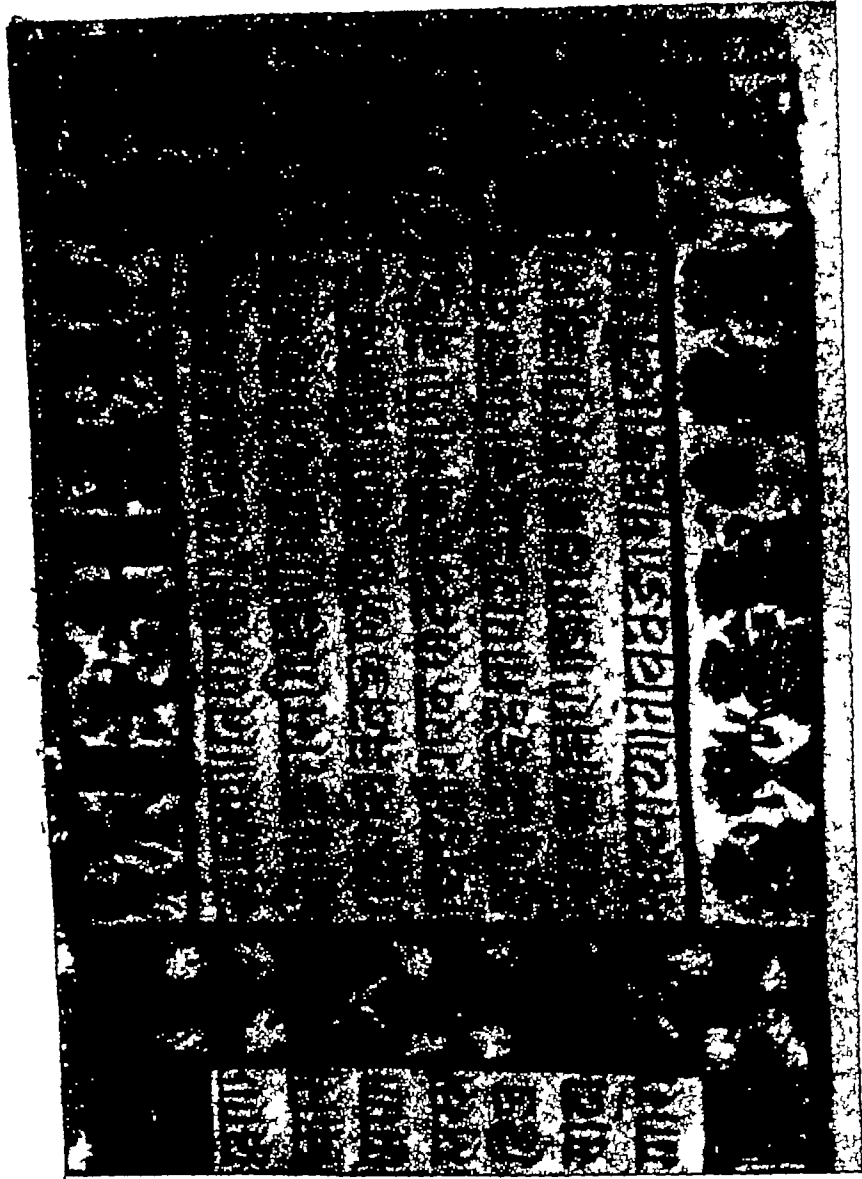
જન્મણી બાહુના હાસિયાના ઉપરના ભાગમા શ્રીકૃષ્ણ વાસુદેવ તથા દ્વિ બેઠેલા છે મધ્ય ભાગમા શ્રીનેમિકુમાર સાઈંગ ધનુષ્ય વાળતા દેખાય છે નીચેના ભાગમા વાસુદેવનાં આયુધો ચીતરેલા છે

ઉપરની કિનારમા અનુક્રમે રથ પાઝે વાળતા અને રથમા બેસીને જતા શ્રીનેમિકુમાર દેખાય છે રથની આગળ બે શગુણિકાઓ વગાડનારા તથા એક પુરુષ બેભેલો છે તેની આગળ લગ્નની ચોરી છે ચોરીની બાજુમા પક્ષીઓ તથા પશુઓ પોકાર પાડતા દેખાય છે

નીચેની કિનારમા અનુક્રમે બે પદાતિ સૈનિકો, બે સ્ત્રીઓ, પાણીની વાવ તથા એક વૃક્ષ

ની મધ્યમા

શ્રીનેમિનાથજીના જીવનનું વર્ણન લખેલું છે



चित्र २. श्री कृष्णभट्टदेवतानो जन्म अन्ते तेओश्रीना जीवन्तनी मुख्य मुख्य घटनाओना चित्रप्रसंगी

જમણી બાજુના હાસિયાના ઉપગ્ના ભાગમા ગજકુમારી સગ્ગતી એક પગિયાગિઝ સાથે વૃદ્ધ નીચે ઊભેલી છે મધ્ય ભાગમા ગર્દભિલ્લ ગાજ ધોડા પર જોડીને જતો દેખાય છે નીચેના ભાગમા એક સ્ત્રીની ગજઆત કરેલી છે

ઉપગ્ની કિનારમા અનુક્રમે ૭ સ્ત્રીઓ, એક દંપતી યુગલ, એક પુરુષ, એક પુરુષ અને એક ભૂમિતિની આકૃતિ ચીતરેલી છે

નીચેની કિનારમા બે પુરુષો, એક વૃદ્ધ, ચાર સ્ત્રીઓ, એક પુરુષ, એક સ્ત્રી, એક પુરુષ અને એક સ્ત્રી જોડેલા છે

પાનાની મધ્યમા “શ્રી વીર વાક્યાનુમત નુપલ્લ” થી શરૂ થતી ‘કાલકકથા’ સોનાની શાહીથી લખેલી છે

૧૫ કાલકકથાના પાના એકનો આક્રવાળો ભાગ

ડાબી બાજુના હાસિયાના ઉપગ્ના ભાગમા દર્પણુકન્યા તથા નીચેના ભાગમા શુકકન્યા હાથમા પોપટ લઈને ઊભેલી છે

મધ્ય હાસિયામા સુંદર ડલ્પનાકૃતિ ચીતરેલી છે

જમણી બાજુના હાસિયાના ઉપગ્ના ભાગમા શુકકન્યા ઊભેલી છે અને નીચેના ભાગમા આમર-કન્યા હાથમા આમર પડડીને ઊભેલી છે

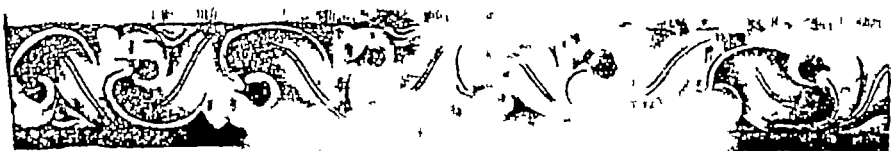
ઉપર અને નીચેની કિનારમા સુદૃઢ કલ્પનાકૃતિઓ છે

ઉપગોકત ૧થી ૧૫ પાનાઓ માગ તરફથી ૪૦ સં ૧૬૫૪મા ‘કલ્પસૂત્રના સોનેરી પાનાઓ તથા ચિત્રો’ના નામથી માત્ર સવાસો નકલોની મર્યાદિત આવૃત્તિમા હબ્બુ સોનેરી શાહીમા છપાવવામા આવેલી હતી, જે લગભગ અપ્રાપ્ય થનાની તૈયારીમા છે

વળી દરેક માણસ તે કૃતિ મેળવી શકે નહિ અને આવી સુદૃઢ કલાકૃતિવાળી હસ્તપ્રત તરફ કલાગમિકોનુ ધ્યાન ખેંચવાની એકમાત્ર મહેત્વજીવી આ નાનો લેખ લખવા હુ ઉદ્બુક્ત થયો છુ, અને આગા ગખુ છુ કે આ લેખ વાચીને જન ભાઈઓ તથા આ લેખ વાચનાર કલાગમિકોને અમદાવાદ આવવાનો પ્રસંગ અને સાગે ઉપગોકત અને સુવર્ણાક્ષરી હસ્તપ્રતોની અદૃશ્ય સંગ્રહાયેલી ડળાલક્ષીનુ દર્શન કરે

પ્રાતે, આ સામળાની પોળાળી હસ્તપ્રતની મને સૌથી પ્રથમ બાણુ કરવા માટે વિદ્વદ્ધ ગુરુદેવ શ્રીપુણ્યવિજયજીનો અને શ્રીપાર્શ્વચંદ્રગજ્જના ઉપાગ્રમે તે વખતે બિગજતા પૂજ્ય શ્રીવૃદ્ધિચંદ્રજીનો આભાર માનવાની આ તક લઈ છુ

૨ કાલિકાચાર્ય સખધી જુદા જુદા જૈનાચાર્યોએ રચેલી ૩૬ કાલકકથાઓ ૮૮ ચિત્રો સાથે ‘કાલકકથાસંગ્રહ’ નામના ગ્રંથમાં મારા તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલ છે



चित्र-परिचय

૧ : ક્રેડિટાલ પ્રાચીન જન શિષ્યો

[illegible][illegible]

ચિત્ર નં. ૨ સુલકુદ્દીની સોનવરદાર પૂરામાંના સોમુખટ્ટની મુર્તિ આ પ્રતિમાની પાછળ થાંભલાપરથી દાખેમર પ્રતિમાના ઘડા ભણ છે આઠમાં પર્વતોની ની નાટ્યને ભણ-લાડા છે આ પ્રતિમા ઈ સના નાનામાં-નાનામાં પૂજારી દોષ એમ કહે છે પણ થાંભળી ને નામુએ દર્શન મુકવાની પ્રથા આ મુરતિ તરફ થઈ રહેતી નથી આ સોમુખટ્ટની નીચ નાટ્યને આટનાપણ વડેરની પ્રતિમાઓ છે.

કોમ્યુનિસ્ટી પ્રતિષ્ઠા આ પ્રકારમાં બાળાથી પ્રતિષ્ઠિત થઈ જાય છે. આ આ સોનામંતર ગ્રંથ
શીત જ્વાળાથી સોનાથી થતી સોનામંતર પ્રકારમાં બીજાના કોરેવામાં એક સેજમાં બધાનું હૃદય ઘેર
તેજસ્વિ આગથી બુદ્ધિ ચેરેલે તપસ્વી રહેવાનો આજ્ઞાની પ્રતિગ્રહને પ્રકારે નિર્ધાર
આપેલે બાળકથી આ દીવ તેજસ્વિ આગથી ફરેલે તે વસ્ત્રથી / દોઈ થો

ચિત્ર નં. ૩ શ્રીલિંગજાક વાચનાશ્ચક્ર પ્રતિષ્ઠિત શ્રીગુણસદેવની માનુષ્યરૂપિયા
જ્યોત્સ્નાથી પ્રગટ થયેલી આ પ્રતિમા મુદ્રક છે. આ જ્યોત્સ્ના નો અર્થકા પ્રત્યક્ષવિદ્યો જ્ઞાન ઉપજાવ્યું
નથી. અર્ચકો જ્ઞાનુભૂતિ થઈ જાને અનિષ્ટરોડી છે. અર્ચકો ને પ્રતિમા પ્રતિષ્ઠાઓમાં સર્વે તીર્થધારીઓ
સાચાતેજ તરિકા આ ને વજ્ર જાને દિગ્ગ / અનિષ્ટા મરે છે. જ્ઞાનજન કાચોસર્વ જાને ખોટા પદ ઉપર
દેખા છે. પાદની પાદજળી ખરી ભેગ કોતરેલો છે. તેમાં અમુક છે : ૭૩ રજ ચર્મકલિ કિનુલો કુલે
કિષ્કિન્દ્રવલ્લભચર્મક ॥



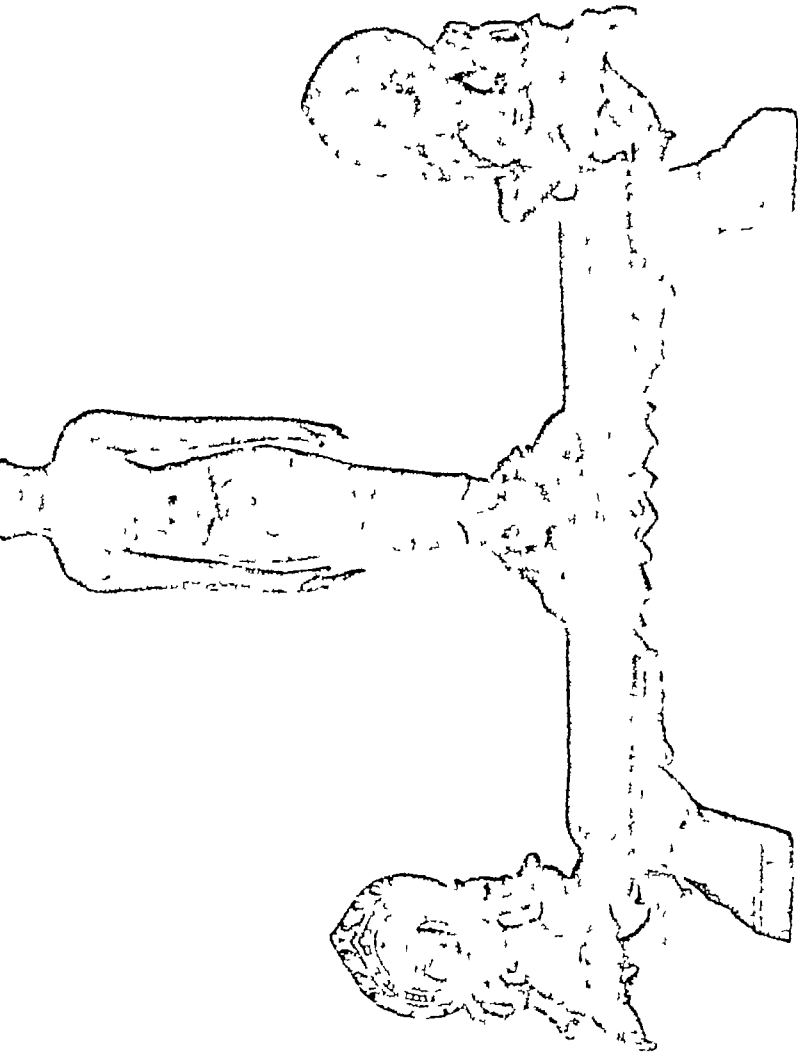
चित्र न १ राजगृही वैभारगिरि उपरनी गुप्तकालीन नेमिनाथ-प्रतिमा
Image of Nemirātha, Vaibhāragiri, Rājgir c. 5th century A D

फोर्पराइट आर्किऑलॉजिकल सर्वे ऑफ इन्डिया]

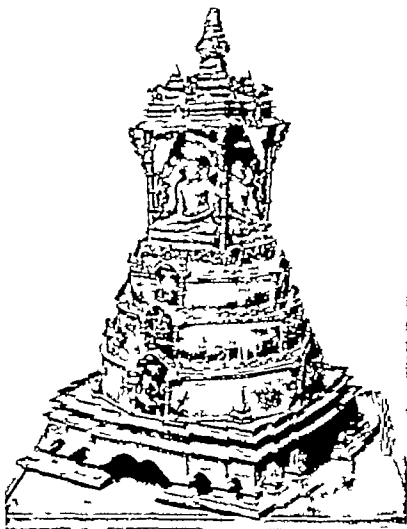


चित्र नं. ६ रावपुरीकी माथमहाल गुहामेंला खोदुनपडीकी माथमा-माथमा शैवली
ममयथावता कल्पितकी प्रति

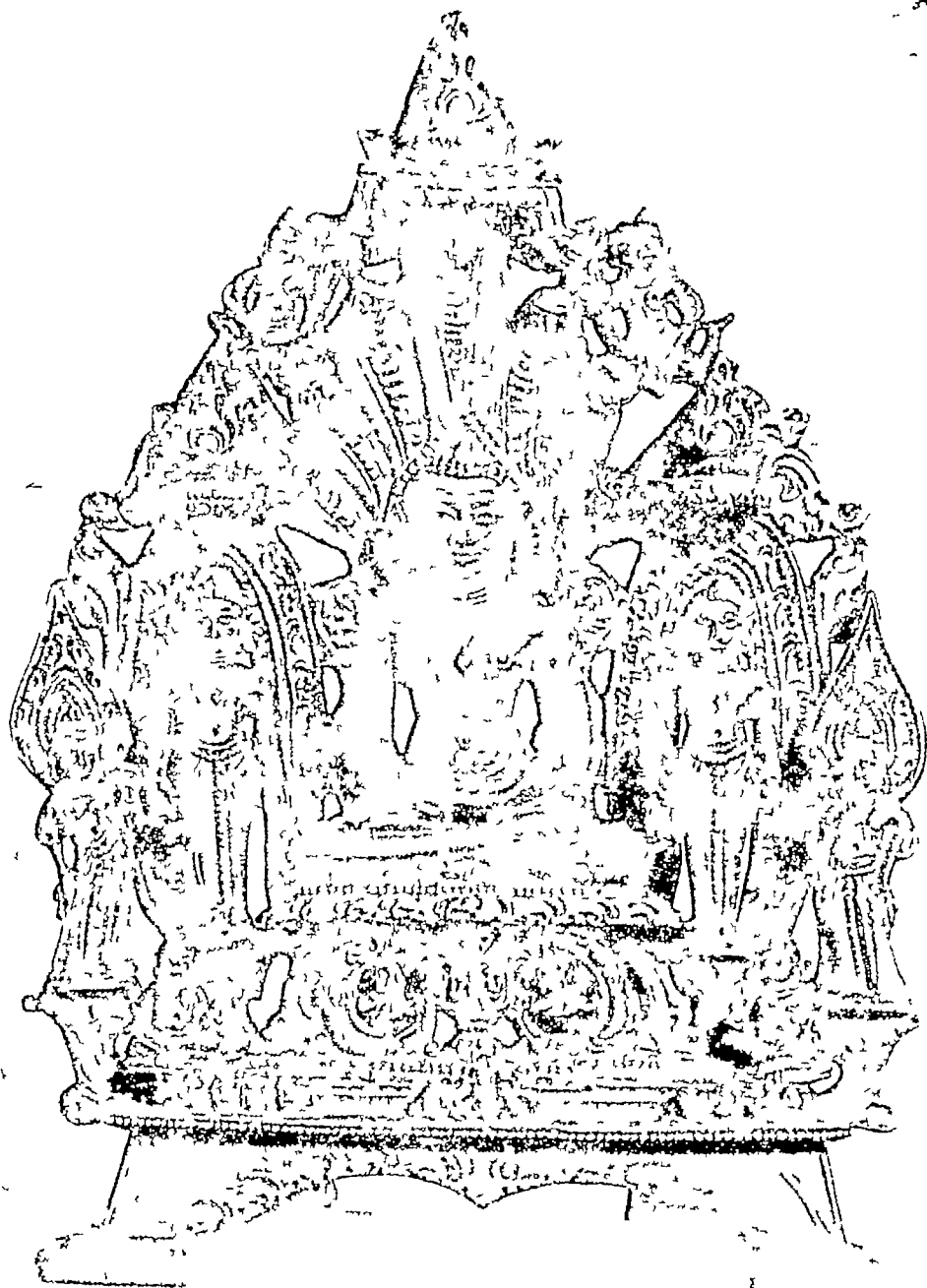
Quadraple Image of Sambhavanatha Sambhadr or eve Rajpat
7th 11th Century



चित्र नं ३ ई. स. १३०५-१० आसरासनी श्रीविजयराज मठिनी श्रीरामचन्द्रजी भानुप्रतिमा
 Rabhanatha from Akoti Bron c. c 125-30 AD Installed by Sri Jambhadracharya
 (Jambhadracharya Gauri Kshatriya Ramnagar)



चित्र ३ ई. स. १५३ ई. स. १५३ वर्ष में निर्मित कला शिल्प मालावाम
 Bronze Sculpture of Stupa (153 A.D.) (New in J. na 2010 8.4)
 १.११ हा. ११.११ मी. के लंबाई]

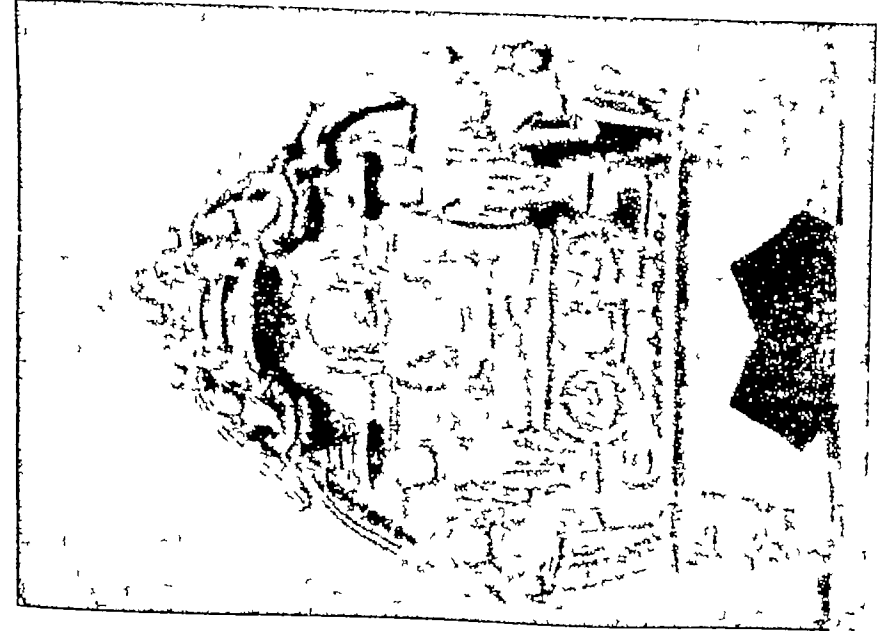


चित्र नं. १ : लीलागढ़वा पासस्थी मलेच्छी प्राचीन पश्चिम भारतीय कलानी धातुप्रतिमा,—श्रीपाश्चनायजीनी त्रितीयीं
 Pārsvanātha Tri Tīrthī found near Lilvadeva V S 1093

पद्मस्य यन्त्रमना योजन्यथी

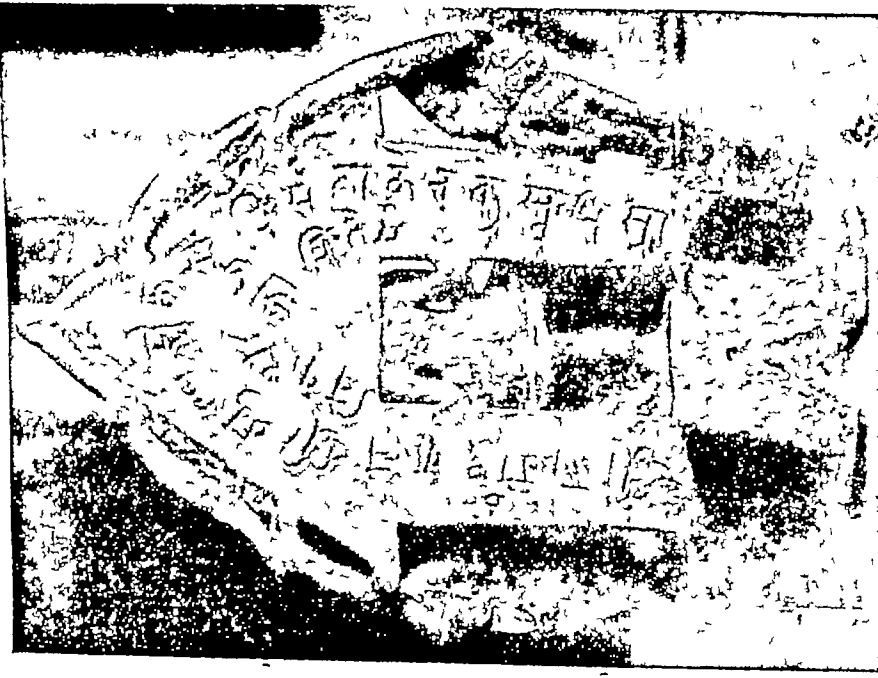


Fig. 1. Shows the stone inscription (Tamil) found at the site of the
 Back of the stone showing inscription bearing the year 1000



चित्र नं ७-८ वडोदराना ददपार्श्वजीना वडोदरमानी चिद्रमना अगियारमा सैराना उत्तरार्दनी त्रितीर्थिक धातुमतिमा
Trī-Tīrthī in the Dadā Pārsvanātha Temple Baroda Back showing inscription (c 11th Century A.D.)

फोटो डॉ. उमाकान्त प्रे. ग्राह.]



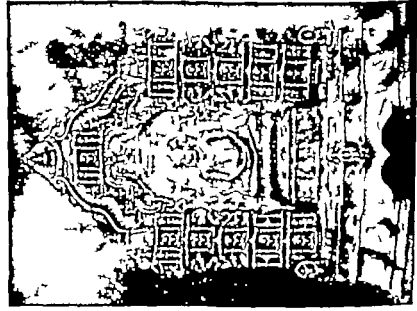


Fig. 10. 1. The archway (Prabhavali) of the 10th century A.D. (Prabhavali)
 [The archway is the 10th century A.D.]

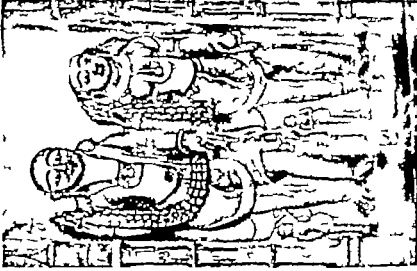
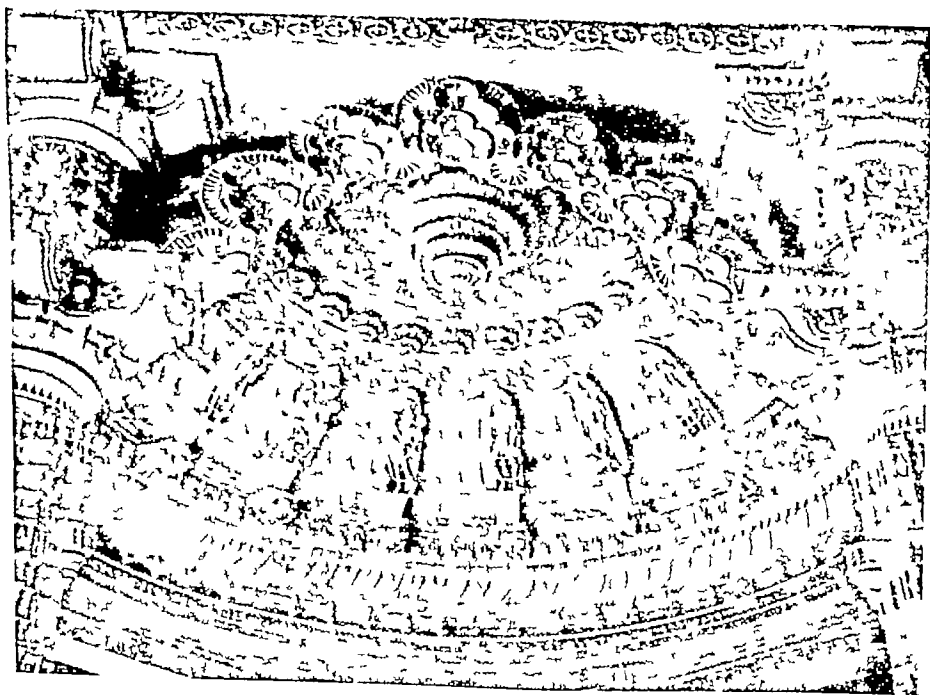
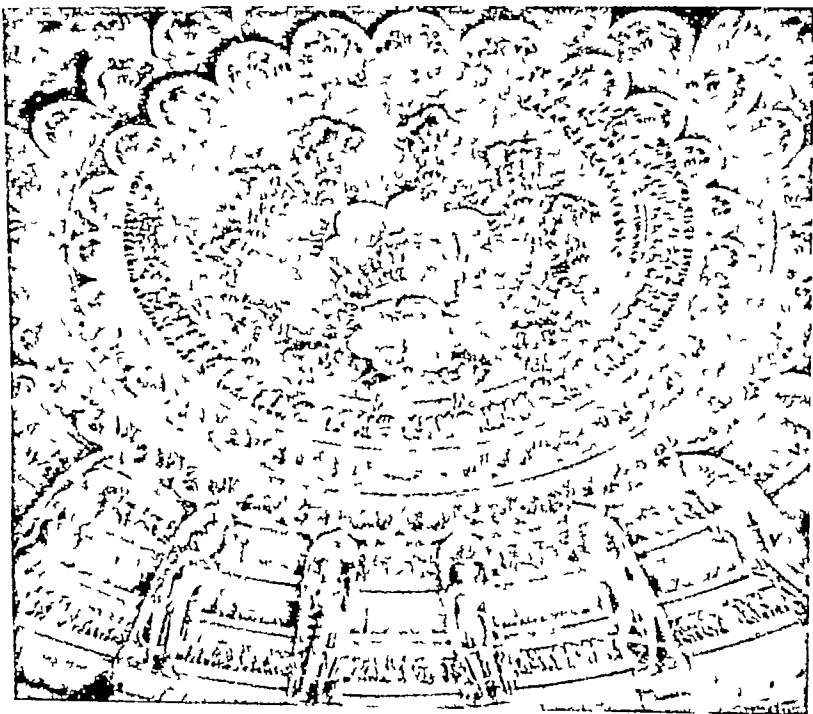


Fig. 10. 1. The archway (Prabhavali) of the 10th century A.D. (Prabhavali)
 [The archway is the 10th century A.D.]



चित्र नं ११-१२ आशु चिमलवसही अने लूणवसहीना रंगमंडपनी छत

No 11 Richly carved come with famous lotus pendent Vimala Vasahi
No 12 Ornamental pendent and arch Luna Vasahi (Abu)

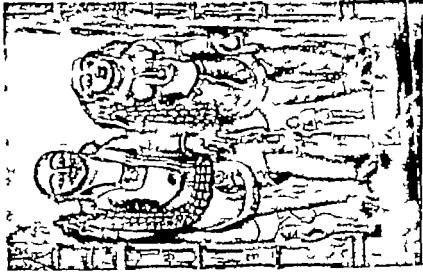


Fig. 1. 1. Tjalla and Arup'umdersi in Lupa Vamshi (Aba)

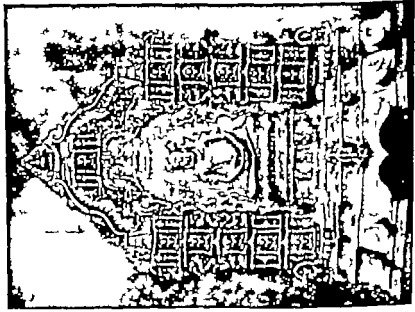
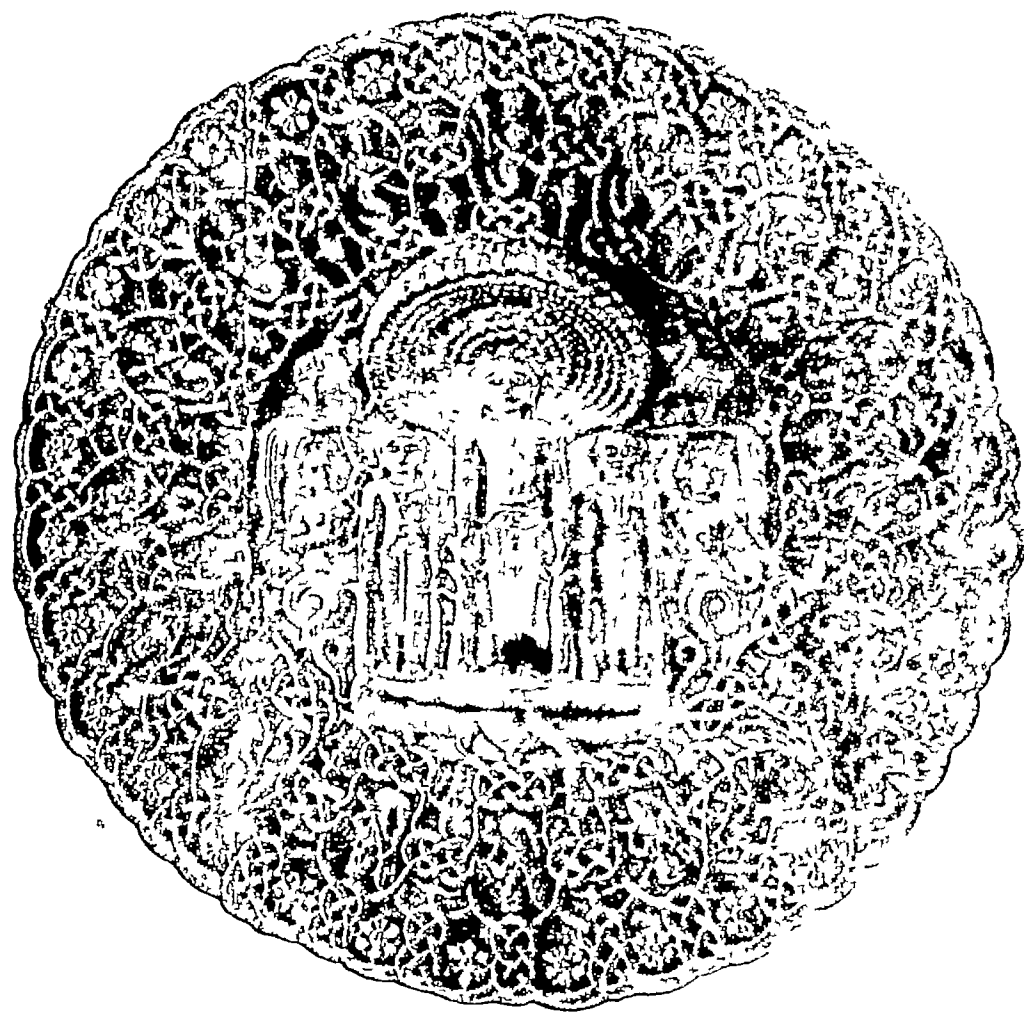


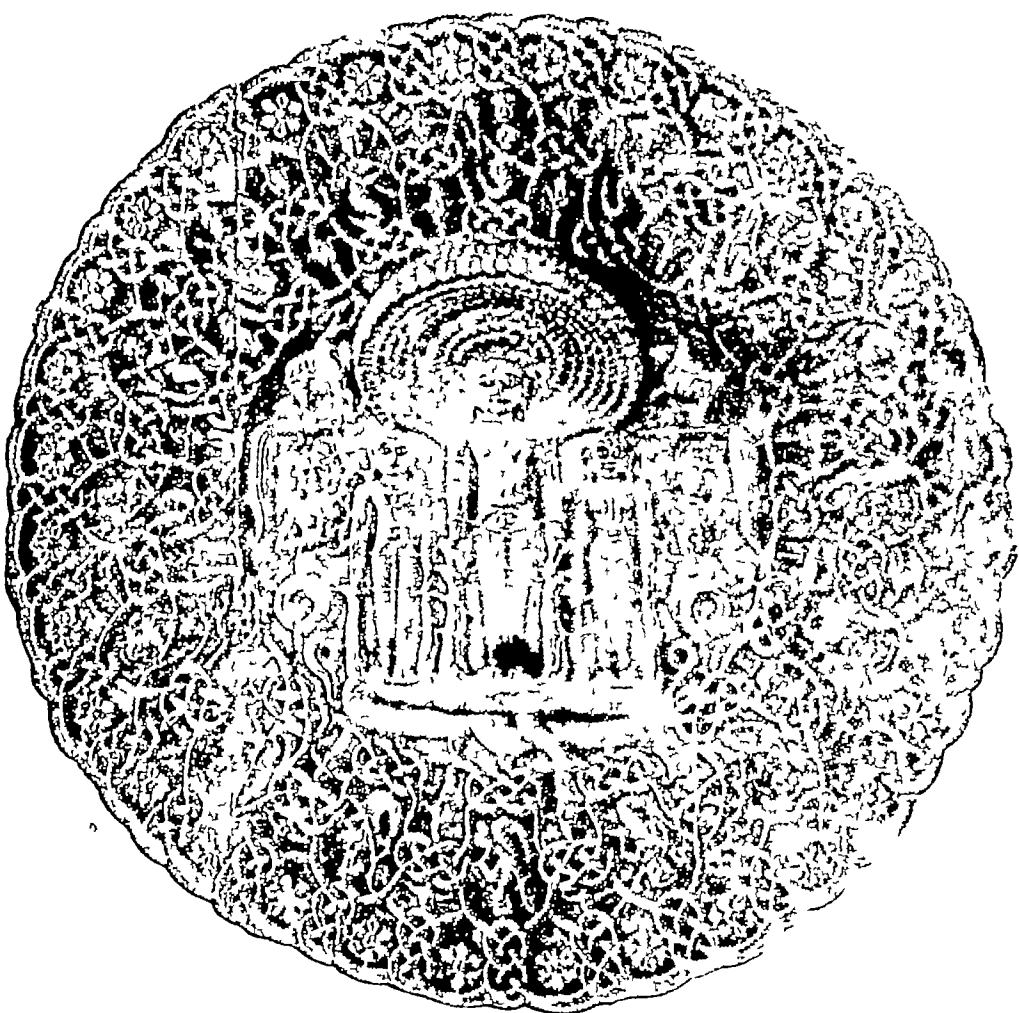
Fig. 1. 2. Chon'ne installed in 1084 A.D. (Propheta)



चित्र नं १४ राणकपुरनो सहस्रफणा पाशनाथनो पाषाणपट

Dexterously carved image of Pārsvanātha with a canopy of a thousand snake hoods
Rānakpur, 19th Century

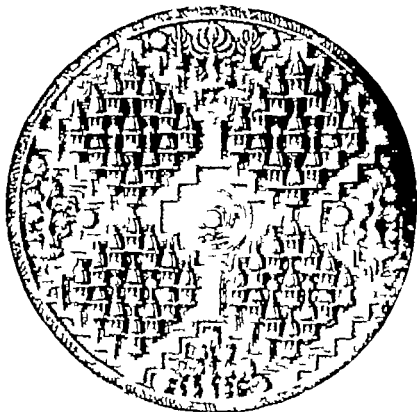
फोटो श्री आर भारद्वाज]



चित्र न १४ राणकपुरनो सहस्रफणा पार्श्वनाथनो पापाणपट

Dexterously carved image of Pārśvanātha with a canopy of a thousand snake hoods
Rānāpur, 19th Century

फोटो श्री आर भारद्वाज]



चित्र नं. १५ राजकुमार बीमसेन मन्दिराचा वास्तव वर कोरला गळीतला हील्लो
वास्तव चित्रावलीचे वर

Marble plaque of Mandwardwipa Rajapur 15th Century

पृष्ठ नं. ३३, अग्रभाग २, खंड]

જૈન મત્યપ્રકાશ, વર્ષ ૧૭, અંક ૪મા આ પ્રતિમાની ચિત્રતવાર મયા કરી આ લેખકે બનાવ્યું છે તેમ આ પ્રતિમાના ગ્રાપક ત્રીજિનજાડવાચનાચાર્યને ત્રીજિનજાડવાચ તરફ આગ્રાજાને કુર્બાન દરકત નથી પ્રતિમાનો સમય ઈ સ ૫૨૫-૫૪૦ આસપાસ મળી નકાય તેમ છે, જે સમયમા મદાન આગમિક આચાર્ય વિજેશ્વરચક્ર - ભાષ્યકાર ત્રીજિનજાડવાચિ દામાત્રમા યદિ ગયા

જાણુવા (શુન્ગતી)ની પોતાની પ્રતાનનામા માન ઉપના મત્યને શ્રી દત્તમુખમાઈ માલવલિયાએ વધુ કાળો દર્શાવી અમર્યન આપ્યું છે કળાની દૃષ્ટિએ આ પ્રતિમા અંગે ૧૩ વિવેચન આ લેખકના દૃકમા પ્રસિદ્ધ યનાર પુસ્તક The Art of Alota Bronzesમા આવશે

ચિત્ર નં. ૪ : ધાતુનું સમયમરુઝ આ એક સુન્દર એવુ માત્રુ ધાતુનું સમયમરુઝ છે, જે લગભગ બનીસ ઈય ઊંચુ છે ત્રણે ગદ તેના સ્વાન સાથે બનાવ્યા છે અને ઉપરના ભાગમા ચામુખાળ મિગળે છે સમયમરુઝની નીચેની ધાત્રે એક ધસાગેલો લેખ છે, જે પૂરો વચાનો નથી તેમા નગમા સ ૧૧૧ x ૨૫૯ છે મરતનો છેલ્લો આક ૨૫૯ નથી એટલે આ સમયમરુઝ ઈ સ ૧૦૫૩-૧૦૬૩ની વચ્ચે ભગાયુ—પ્રતિષ્ઠિત થયુ ગળી શકાય

દાલમા અતમા વડા ચૌરાના એક દોગસરમા આ લવ્ય સમયમરુઝ છે કહે છે - માનવાના દોઈ ગાગમાવી લારી તેને અહીં પધગવ્યુ છે કળાની દૃષ્ટિએ એ તત્કાલીન શુન્ગતી કળાનુ જ છે તે સમયની શુન્ગત અને મારવાડની જૈન પ્રતિમાઓ એકમરુખી કળાશૈલીની બનતી હતી

નીચે લેખ અને મવત હોવાથી શુન્ગતની ધાતુ-નિર્ધારકલાનો આ બદુ અગત્યનો નમનો છે, જેથી એની પૂરી માચમણી રાખવી ઘટે છે ચામુખાળનાળો ભાગ ધૂરો કરી ઉનારી નકાય છે

ચિત્ર નં. ૫-૬. લીલવાદેવા પામેથી મળેલી ધાતુપ્રતિમા આ ધાતુપ્રતિમા જાલો તાલુકામા લીલવાદેવા પામેથી મળેલી સાન પ્રતિમાઓમાંની એક છે આ પ્રતિમાની પાછળ લેખ છે (ચિત્ર ૬) તે આ પ્રમાણે છે ઊં સંવત ૧૦૯૨ — શ્રી નાગેન્દ્રકુલે શ્રીચિદસેન વિનાકરાચાર્ય(ચ્યે) (મચ્છે) માદ્દકયા કરાવિત્ત જ્ઞિનત્રય

આ પ્રતિમા શ્રીપાર્વનાથજીની ત્રિતીર્થ છે આ પ્રતિમા પ્રાચીન પશ્ચિમ ભારતીય કળાના અતિમ સમયની છે અને એમા શુન્દરોની કળા દૃષ્ટિગોચર થાય છે લીલવાદેવાની વધુ પ્રતિમાઓ માટે શુઓ Bulletin of the Baroda Museum, Vol. IX

ચિત્ર નં. ૭-૮ વડોદરાના દાદાપાર્થનાથજીના દહેરામરમાની ધાતુપ્રતિમા વડોદરાના દાદાપાર્થનાથજીના પ્રાચીન દહેરામરમા આ ધાતુપ્રતિમા છે પાછળનો ભાગ લેખ સહિત જાયો છે, વ્યાર ચિત્ર ૮મા આગળનો દર્શનીય ભાગ છે પ્રતિમા ધસાઈ ગયેલ છે લેખ આ પ્રમાણે છે શ્રી નાગેન્દ્રકુલે શ્રીગુણસેનચરિત્તાને ચક્રેસ્વરી સ્થાપિત્રયા કારિતેય

લિપિ જોતા આ લેખ વિક્રમના અગિયારમા સંક્રાના ઉત્તરાર્ધમા મૂઢી મકાય તેમ છે

પ્રતિમા ત્રિતીર્થ છે મોટા પદ્મ ઉપર ભગવાન શિગળે છે પણ પદ્મપ્રભુ નથી વાખતમા આવી ચ્યના પ્રાચીન મૂર્તિઓમા તીર્થકર પ્રતિમાઓના આસનોમા આવે છે

ઈ સ. ૧૬૩૮ કે ઈ સ. ૧૬૩૬માં કું પૂ. થી પ્રતિવિજયજી મહારાજનીજ દર્શનાર્થે જાવું તો સારે અને જોજોમીએ ત્યાંવેલે કે જોરના રાજાએલ - જુદાંદેવિસાસ પેસેલના પણ જોજો મોઢા પ્રતિભા મળે હતી તે દાખલના ઘોરાધરનાં છે. સારે તેજોમી દોરો પણ જોરનાર નેઈ તો તેમ નહોલ પણ માત્ર જાનુમત એ છે કે એ પ્રતિભા તે આ હતે

અત્યંત જાહોડા રાજામહેલથી જાનુ દૂર નથી. જાહોરાની મહેલથી જન પ્રતિભાઓનો જામજામ હત્યા થાવે છે કે આ પ્રતિભાને છેવટે ઈ સ ના અગ્નિપરમા ધાકાની અલુવામાં કોઈ જાન થવા સમ્ભવ નથી

ચિત્ર નં. ૯ આદિરનાથજી મોવીસી આદિનાથજીની મોવીસીનું આ સિત્તે છે જગમ પદાસને મીઠાપરવેલ છે પીઠ ઉપર જામજી નાથને મોડુમપદ છે આરે ધાની મોડુએ અગ્નિપરમા છે સિદ્ધાસની જગમા આદિરજી છે ખમ્બાની નીચે, પીઠના મધ્ય જાહેર કઈ આદિતિ છે તે સમજાવું નથી મોવીસીની રચના સાર વોરજુરપે કરેલી છે અને એ નાથના સામ્યો ઉપર નાના સિત્તે છે આ પ્રતિભાની પાછળ લેખ છે તે આ પ્રમાણે છે. સમત ૧૧૫૧ વીજિજી જાનુમતના જાહેરવર્તન (૬) જાહો (અ) (અ) જોજોમીમ રમ્મ પાદવિજિતિસ(૧૬)કા ૫

આમ આ પાદપ્રતિભા સ ૧૧૫૧ ઇ.ઈ સ ૧૬૪-૬૫માં જાહેર હતી એ પ્રતિભા ઉપર લેખ તેમ જ તેનો જામજામના જામત આપ્યો હોવાથી જામની દરિએ આ પ્રતિભાનો જામજામ ઉત્તોની જાહેર છે ઉપરાંત આમા જામમા રાખવા જેવું એ છે કે મોડુમપદ હોવા જતા જાહેર તરિકા મહેસરીને જામને અગ્નિમાં જ હતુ થયું રહે છે

આ પ્રતિભા સિંગેરી રાજામં આલેલા વસત્તમાપથી મળી હતી અને હાલ પિંચાણના નેન મરિમા પૂજન છે વધુ વિવેચન મારે જાહો લલિત-કલા, આ પહેલો.

ચિત્ર નં. ૧૦ મહાજામમાલ્ય તેજપાલ તથા જાનુપમાહેલી અનુસતન વિજયત મનીયતો વલ્લભ-તેજપાલ રાજા જુજવણી મંદિર નાથનાર મહાજામત તેજપાલ તથા તેજપા જની થી જાનુપમાહેલીની આ સાર સિંચાવિઓ છે આજુમાં જુજવણીની હસ્તિ-સામાય આ સિત્તે છે સિંચપમા વકાસીન વેલજાહનો સાર આલ આરે છે જાનુપમાહેલીના વામની જાત પણ જામની છે આ સિત્તે જુજવણી નાથર્સ તે લખવું જ છે

ચિત્ર નં. ૧૧-૧૨ વિમલવણી અને જુજવણીના રૂમમંદપની જાત જાનુજ વિશ્વવિજયત વિમલવણી અને જુજવણીના રૂમમાપની જાતની જોરાવણીની જાહેરવર્ત, અત્યા અને અગ્નિપરમા આમ જાહી મળે છે વિમલવણી રમાપ જામત પ્રથમ ચિત્રમંદ સોજ વિજાંતોનોની સુર જાહી મરિયા છે આ રમાપની જાત પદપમક(કામગા જામત)ને લીધે પ્રમાવ છે તે ઉપરાંત મુજામ લખના અનેક પ્રસંગોની સાર રજૂઆત કરેલ છે આ રમાપ કુમારજામત મનીયર પૂજીપામે વિ સ ૧૨ ૪-૧૬(ઈ સ ૧૧૪૮-૫)માં કરામો હતો જુજવણીનું જોજુ ચિત્ર કામત, જામત અને જામની જાનુજાત જોરાવણીની રજૂઆત કરે છે આ રમાપ અનુસતન મહાજામની તેજપામે કરામો હતો

ચિત્ર નં. ૧૩ : દ્વારિકા નગરી તથા સમયસરણુ * આણના ઇલુવમ્મીની દેરી ન હના ખીન્ન શુભજની છતમા દ્વારિકા નગરી, ગિનાગ પર્વત અને સમયસરણુનો ભાવ છે. છતની વચ્ચે સમયસરણુ છે સાધુ-સાધ્વી અને શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ વગેરે મળનાયક શ્રીનેમિનાયક લગનાનના દર્શન માટે જતા જણાય છે એક ખૂણામા સમુદ્ર, ખારી, જળચર છવો, વદાણુઓ, જગલ અને મન્દિરો છે આ દેખાવ દ્વારિકા નગરીના બદ્ધનો છે એક ખાટુ ખૂણામા એક પર્વત ઉપર ચાગ શિખરબધ મન્દિરો, નાની દેરીઓ, વૃક્ષો અને બહાર લગનાન કાઠિસસ ધ્યાને લેલા છે આ ગિનાગ પર્વતનો ભાવ છે

ચિત્ર નં. ૧૪ : સદ્મદ્વણા પાર્શ્વનાથનો પાપાણુપટ . ત્રેલોક્ય દીપિકા યાને ધનુરુદિદાર નામે પ્રસિદ્ધ નલિની શુદ્ધના કળાકૃતિના આદર્શ નમનારૂપ મન્દિર શ્રી ધનુશાણે પદ્મમા મંડામા બધાવેલ છે ગણકપુત્રના આ જિન પ્રામાદમા એક મોટો સદ્મદ્વણા પાર્શ્વનાથનો પટ છે સૂર્યની આકૃતિ વચ્ચે નાગિણીઓ આથેતુ આ એક પ્રકારનું અયોગિત ચિત્ર નાગના જુદા જુદા નાગપાગથી અલકૃત થયેલ મનોહર દૃશ્ય રજૂ કરે છે આ પટ વિ સ ૧૯૦૩મા પ્રતિષ્ઠિત થયેલ છે તેની કારીગીરી જોતા લાગે છે કે વિક્રમ સવત ઓગણીસમી સદીના અત સુધી પણ શુદ્ધાત-માગવામા શિવકળાની સારી પંપરા જળવાઈ હતી આવો સદ્મદ્વણા પાર્શ્વનાથ પાપાણુપટ ભારતમા ખીન્ને કામ નથી

ચિત્ર નં. ૧૫ : પાપાણુ પર કોતરેલ નન્દીચર દ્વીપ આ નન્દીશ્વર દ્વીપની ચ્યના દેખાતું પાપાણુ ઉપર કોતરેલું રિલ્પ છે, જે નન્દીશ્વર દ્વીપના પટના નામથી ઓળખાય છે આ પટ ઘણો મોટો છે અને ધનુશાણના બધાવેલા ગણકપુરના ઔમુખજના વિખ્યાત મન્દિરમા છે

વાસ્તવમા આમા નન્દીશ્વર દ્વીપના બાવન જિનાલય જ રજૂ કરવાનો પ્રયત્ન થયો છે દ્વીપના વર્ણન મુજબ એની ભૌગોલિક ચ્યના બતાવી નથી એટલે 'નન્દીશ્વર દ્વીપ બાવન જિનાલય પટ' કહી શકાય આ પટ બનાવવામા કળાકારે સુંદર કારીગીરી બતાવી છે

ગ્રેંડ ઉમાકાન્ત ત્રેમાનંદ શાહ



૨ : જૈન સાઠવીજીઓની લખ્ય પાયાણુ પ્રતિભાઓ

જન દિવસાઓમાં પ્રતિનિધિભાવે જાણ્યો—સદુઓ—સાધીઓનાં સ્મારકો તરીકે સુખે અને પાકાઓને સ્થાન હતું. પાકાઓ તેમાં મૂર્તિસિંચની પ્રથાએ પ્રવેશ કર્યો અને પૂરિશ્વરને કાસતા ગુણ ગુણ વિચારમાં જૈન મનુષ્યોની મૂર્તિઓ—ભક્તે જ ૧ સંખ્યામાં જણુ—સ્નેહ મંત્રે છે ને અત્યંતી ભાગત છે. જણુ જૈન જાતનાં—સાધીઓનાં મૂર્તિસિંચો કથમિત જ અભિદ્યુત પ્રતાપનાં દોષ તે જાણત લગજત જાણપિ અપ્રકાશિત મેં જ રહી છે. અહીંનાં જણુ સાધીની મૂર્તિઓ એક સાથે જ પ્રથમ વાર જ પ્રકાશિત થાય છે. સાધી-નિશ્ચયનો પ્રારંભ કારે જ્યો તેનો હટ ચોક્કસ નિર્ણય નથી જ્યો જણુ ન. એકની મૂર્તિ ૧૩મી સદીના પ્રારંભકાળની દોષ, સ્થાન છે કે તે અપ્રકાશિત સમયની જા પ્રકાશ કરી દોષ. જૈન સારના અંતરજ મુજબ સાધીજીનું સ્થાન સદ્ય ૧૩ી જીને જ નંબરે દોષ, જા મુખ દ્વારા પૂજાવાની દરિએ મેજીયા સમપ્રકાશની પ્રતિતિ કાવવાનો હેતુ જણુ દોષ થો સાધી મૂર્તિની પ્રતિભાનું વિધાન ૧૪મી સદીમાં રચાયેલા એ બાળકવિત્તર પ્રથમ ૧૩મા અધિકારમાં છે. જાથી અગ્રજ—અમલોના દિવસવિષયક છેવટમાં સહજ પ્રકાશ પાળાની તદ્વિષયક અભ્યસીઓને અરૂર ખરી.

•

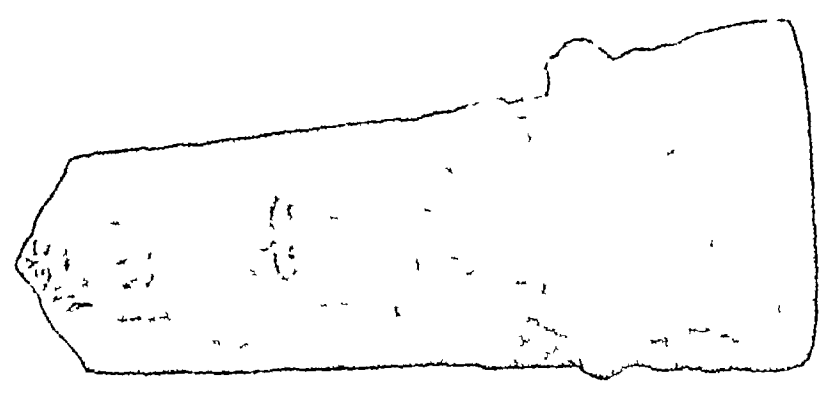
ચિત્ર નં. ૧ જૈન આચાર્ય—સાઠવીજીની આસ્ત્રપાયાણુની કોલી મૂર્તિ કલ્પા સિંચીએ તેમના હાથમાં સદ્યજીવનના પ્રતીકજાપન રત્નેકરજી—ઓધો, મુદ્રાવિત્ત—મુખપરિચા જાપી ને હાથ કોલી નમસ્કાર કરતી જાણતી છે. એમાં કદિનરોડી કલ્પાની અને હાથ જોડાની મુખ દ્વારા નમસ્કારનો ને કાળ સચિત કયો છે તેથી અને મુખાધીને ખાનસલ જાણતી, મુખારસિર ઉપર જામડ સાવિત્રિ, વિનીતપદ્મ અને લાલસપદ્મ તેમજસિંચણુ ૭ સ્થાન કરાવ્યું છે તેથી મૂર્તિ રમ અને કદીની જાની જઈ છે. મૂર્તિ નિદાલજત સાવજીવનની સ્વચ્છસુરિત સાવિત્રિ જાળજીને સદસા કદીન જાળ છે.

મૂર્તિમાં અગ્રજથી પાઠ મુખી સ્વચ્છપરિચાન અને કલ્પા અને કદીની કદાચ નાખીને ચક્રોર આગારે જૈન સાધીજીની વેપજીણુ વસ્તવિક સ્થાન કરાવ્યું છે. ૧૩મી અને ૧૪મીએ જ લેખસિંચાઓ છે.

મૂર્તિની નિમિત્ત સ્થાનમાં જ. ૧૧ ૫ જી મહાકવિ વરિચાણુ ૭ જા પ્રકલેખો દુહો લેખ છે જા લેખમાં સાધીજીનું નામ જાકિત નથી. જા મૂર્તિ જા પરિચય લખાવડાના સ્વરૂપ છે.

ચિત્ર નં. ૨ જૈન સાઠવીજીની સ્મિતમસ્મિત પાયાણુમાં કોલી કાઠેલી કોલી મૂર્તિ જા મૂર્તિ સ્વચ્છ છે. પ્રથમ ૭ જાળજીર મુદ્રા મેં જાળ જાળતી કલ્પાના ઉપર સ્થિત છે. કલ્પા હાથમાં મુખપરિચા છે. જાળજી હાથ ખડિત થઈ જ્યો છે. તે જાળ તેને નેટલો કલ્પા ખડી ૧૨ રોખા છે તે ઉપરથી થાય છે કે સિંચીએ હાથમાં પાળા જાળી હોય. તેમનું રત્નેકરજી—ઓધો પ્રતિનિધિભાવે અમલોની મૂર્તિઓમાં જાળજી ને રીતે જાળજી તે રીતે જાળી જણુ અસ્થાનના પાળાના કાવટમાં અગ્રવેશ છે.

મૂર્તિમાં પરિપાળાઓ તરીકે કલ્પા સિંચીએ કલ્પા ચાર રૂપાળામૂર્તિઓ જાળતી છે. જા સાધીઓ સાધી નહિ જણુ કલ્પાના આધિકારો છે. જણુ કલ્પાને કદીની—અમલો જાળજી એક એક



२ न सि

स १२०५नी सार्धजीनी प्रतिमा

○
15
16

वि.स. १०८० नी. मा. र्चा. र्चनी प्रतिमा
[गणेश अष्टाष्टनीना मन्दिरमाभी]

३३

नि म १००नी साप्रीतीनी प्रतिमा
[माना मन्त्रिमाथी]

૨ : જૈન સાધવીજીઓની સબ્બ પાપાણુ પ્રતિભાઓ

જન વિવિધાઓમાં પ્રતિભાઓમાં આચાર્ય-સાધવો-સાધીઓમાં રમ્મ હો તરીકે મૂરો અને પાપાઓને સ્થાન હતું. જાગણી તેમાં મૂર્તિસિદ્ધાની પ્રણામે પ્રવેશ કર્યો અને પરિણામે શ્રદ્ધા તથા દુષ્ટા દ્વારા વિચારમાં જૈન શ્રમણોની મૂર્તિઓ—અને અન્ય સબ્બમાં પણ—એકાદ મરે છે એ નક્કીની નામના છે. પણ જૈન આચાર્ય-સાધીઓનાં મૂર્તિસિદ્ધાનો કારણે જ નિર્મિત થતાનાં દોષો તે નામના સમયના અવધિ અપ્રાપ્તિના ગેર ૧૨વી છે. આદ્યોમાં પણ સાધવીની મૂર્તિઓ એક સાથે જ પ્રથમ વાર જ પ્રાપ્તિના થાય છે. સાધી-સિદ્ધાનાં પ્રથમ દરારે થયે તેઓ ૬૬ ચોક્કસ નિયુત્ત નથી થયો પણ ન. એકની મૂર્તિ ૧૩મી સદીના પ્રા-પ્રજાતની દોષ, સમય છે કે તે અગાઉના શ્રમણીના પ્રણામે દારે થઈ શકે. જૈન સંસ્થાના સરણ મુળના સાધીઓને સ્થાન હતું પછી બીજે જ નમરે દોષ, આ પ્રણા દ્વારા પ્રજાતની થઈએ જગ્યા શ્રમણની પ્રાપ્તિ કરવાનાં રેતુ પણ દોષ થો. સાધી મૂર્તિની પ્રતિભાનું વિષયન જરમી સદીમાં અપેક્ષા થો શ્રમણની પ્રથમ પ્રજા ૧૩મી અધિકારમાં છે. બાકી અન્ય-અન્યના સિદ્ધાસિદ્ધા શ્રેયમાં મદન પ્રજાના પાપાની તદ્વિષય અભાસીઓને દારે ખરી.



ચિત્ર નં. ૧ જૈન આચાર્ય-સાધવીજીની આરસપાપાણુની ઊભી મૂર્તિ કુલજ સિદ્ધાએ તેમના પ્રથમ સાધીજીનાના પ્રાપ્તિપ્રથમ રમેદ પુ-ઓધો, મુદપતિ-મુજવનિશ આધી ન દાવ એકી નમરના કમી નામની છે. આ કદિમતોની કલ્પાની અને દાવ રેગણી દ્વારા દારા નમરનો એ અવધિ મૂર્તિ કર્યો છે તેથી, અને મુજામૂર્તિને ખાતમ નામની, મુજા તિ ૭૫૨ અન્ય કલ્પિ, વિનિશાસ અને શાસ્ત્રપુત્ર તેત્તિનાનું ૭ કલ્પ કર્યું છે તેથી મૂર્તિ રમ અને કલ્પિ આધી રમ છે. મૂર્તિ નિદાનાના સાધીજીની સ્વમૂર્તિ નામના આપણને સ્પષ્ટ કલ્પ થાય છે.

મૂર્તિના પ્રજાથી પાપા ધી સ્વમૂર્તિ અને કલ્પ અને કલ્પની કલ્પ નામની આધાર કલ્પારે જૈન સાધીજીની વેપજાણુ અસત્તિશ કલ્પ કર્યું છે. પછી અને નામનાને એ કલ્પિશાઓ છે.

મૂર્તિની નામના કલ્પના જ ૧૧ ૧ થી મુજાવ કલ્પિશા ૭ આ પ્રજાને દારે એક છે. આ એકમા સાધીજીનું નામ આધી નથી. આ મૂર્તિ આ પરિવર અન્યનાના કલ્પમાં છે.

ચિત્ર નં. ૨ જૈન સાધવીજીની સ્વમૂર્તિના પાપાણુમાં દોરી કારેથી એકી મૂર્તિ આ મૂર્તિ કલ્પ છે. પ્રથમ કે મુજાવ મુજા ગેરો આધી કલ્પના કલ્પ રિત્ત છે. કલ્પ દાવના મુજાવનિશ છે. અધો દાવ મૂર્તિ કર્યો છે. તે કલ્પ તેઓ ગેરો કલ્પ આધી ૫૨ કલ્પ છે. તે કલ્પથી કલ્પ છે કે સિદ્ધાએ કલ્પમાં પ્રજા આધી દોષ. તેમનું રમેદપુ-ઓધો પ્રજાનાનાનાં શ્રમણોની મૂર્તિઓમાં અનુષ્ઠા એ રીતે નામના તે રીતે આધી પણ પ્રજાનાના કલ્પના કલ્પમાં પ્રજાના છે.

મૂર્તિના પરિવરનાઓ તરીકે કુલજ સિદ્ધાએ કુલ્પ આધાર કલ્પામૂર્તિઓ નામની છે. આ પાપાણુઓ આધી નરે કલ્પ કલ્પના આધીશાઓ છે. પણ કલ્પને કલ્પી-અન્યની નામની એક એક

આકૃતિ ખગિત ચર્ચાઈ છે છતાં એમ લાગે છે કે આગેયને ડગાડાં કરી ને ઈર્ષ્યગત ખતાવી ગેરા અને ઉપાસનાનો એક ભાવનાદી આદર રજૂ કર્યા છે એમાં જે એ આકૃતિઓ અખર દેખાય છે તેમાં એક હાલી ને બીજી બેકી છે હાલી આકૃતિ હાલનાના કોઈ માધન ઉપર હાલના ગદીને પોતાના પૂજ્ય સાધ્વીજીની વાસ્તવેપથી પૂજા કરતી હોય તેમ લાગે છે નિર્ણયે તેની હાલનાની પદ્ધતિ ખૂબ જ આદર અને વિનયભાવભરી ખતાવી છે મુખ ઉપર પૂજન અને લક્ષિતનો હારો લાવ વ્યક્ત કર્યો છે તેને સવસ્ત્ર ખતાવી મૂર્તિમાં ઉત્તરીય વસ્ત્ર જે ખૂબીથી નાખ્યું છે તે શિષ્યપદ્યાના ગીરમા સંવિગેય ઉમેરો કરે છે એ કૃતિ કોઈ અગ્રણી ભક્તચાવિકાની ગણવે છે સાધ્વી મૂર્તિના પલાડી વાળેલા ગળા પગ નીચે, મૂર્તિપિયે પોરેલી જે ઉપાસિકા ખતાવી છે તેના મુખ ઉપર શિષ્યપિયે આત્મલક્ષિતભાવ અને પ્રચનાનુ મનોરમ દશ્ય ખતાવ્યું છે મૂર્તિ ઉપર તીર્થસ્ત્રી એક પ્રતિમા પણ ઉપસાની દાદી છે

આ નિર્ણય સમગ્ર દર્શન એટલું આદર અને ભાવનાદી છે કે જેથી આપણે પ્રાપ્ય સાધ્વીમૂર્તિ શિષ્યમા આને સરસ્થેય તરીકે સહેજે મિલકાવી શકીએ

પણ ખેની વાત એટલી જ કે કર્યા અને ઝોંઘાના જાનરમ્થી અનસિન અને નાંદ એવા વહીવટગેએ તે મૂર્તિ ઉપર પ્રમાણથી વધુ મોટા અને મેળ વિનાના બાધા જેવા અસુઓ, મોટી ભ્રમરો, નવે અગે તદન બિનજરૂરી મોટા ચાદા જેવા ટીકાઓ ચોટાડી મૂર્તિની સુસ્તતા અને લક્ષ્યતામાં ભાગે હાથપ આપુવા માથે દૂપતાના દર્શન રગાવ્યા છે

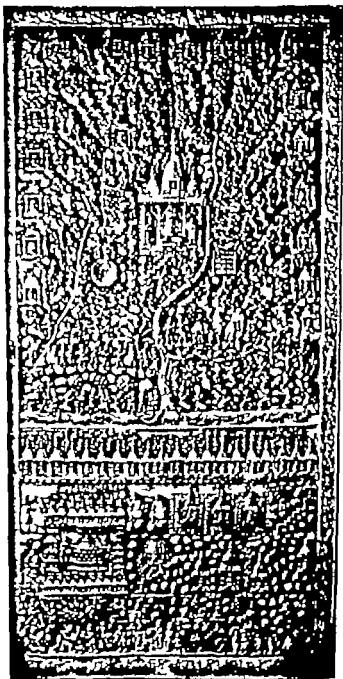
મૂર્તિ નીચે — વિ સ ૧૨૫૬ કાર્તિક વદિ ૧૭ શુક્રે દેવમિતિગણીની મૂર્તિ [] ॥ આ પ્રમાણે લેખ દોતરેલો છે આ મૂર્તિ ગુજરાત-પાટણના અષ્ટાપદજીના મંદિરમાં છે

ચિન્ન ન. ૩ આરમ્ભપાપાણુની સાધ્વીજીની મૂર્તિ • સાધ્વીજીની આ મૂર્તિ પોતાના મતક ઉપર ગદીની વ્યવ્યારાધ્ય નિન પ્રતિમાને નમસ્કાર કરવા લદાસન પર પ્રવચન(?)મુદાએ હાથ જેડીને બેઠેલા હોય તેમો ભાવ રજૂ કરે છે તેઓ સવસ્ત્ર છે તેમની ગળી બાજુએ દીક્ષિત અવસ્થા સ્પષ્ટ અને અદિઆ ધર્મના પ્રતીક સમાન રજેહરણ-ઓવો દેખાય છે, જેની દાડી હાથના દાગ ઉપર ચર્ચને ફેક ઉદર ભાગને રખતી છે ગળા હાથની કોણી નીચે લટકતો વસ્ત્રનો છેડો દેખાય છે આનુ ગિરપકામ સ્થૂલ પદ્ધતિનું આમીણુ દખના મિશ્રણનાળુ છે આમાં પણ વહીવટદારોએ નવાંગે ટીકાઓ નિર્ગયંદ ચોડ્યા છે

જનનાની અજાનતાને કારણે માત્ર તીર્થની આ મૂર્તિ “શ્રી ગૌતમચામીજીએ ભગવાન મહાવીરને મરતક ઉપર ધાગણુ કર્યો છે” એ રીતે જ વર્ષોથી ઓળખાતી ને પૂજતી હતી પણ એ વસ્ત્ર પર માત્ર લા જવાનું થતા આ બમ દુર રગાવ્યો અને એ પ્રતિમાજીને બાજુમાંથી ઉઠાવી મન-સુખ પધગવવા સ્થાન રજૂ હતું તેની નીચેના શિલાલેખમાં વિ સ ૧૨૯૮નો ઉલ્લેખ છે ને કાર્યપદ્મસિરિ એવું નામ છે સમયના અભાવે ને લેખની વધુ અગ્રપદ્ધતાના કારણે સપૂર્ણ લેખ લઈ ચકાવો નથી આ મૂર્તિ ગુજરાતના ખેડ પામેના માત્ર તીર્થની છે

ઉપરની ત્રણેય મૂર્તિઓ એક જ શૈક્ષાની અને વળી આદિ, મધ્ય અને અન્તના ભાગની છે

મુનિશ્રી યગોવિજયજી



આકૃતિ ખડિત યર્ધગર્ભ છે છતાં એમ લાગે છે કે આગેયને કળાકારે કંઈ ને કંઈ ઈર્ષ્યગત યતનાવી મેરા અને ઉપાસનાનો એક ભાવવાદી આદર્શ રજૂ કર્યો છે એમના જે એ આકૃતિઓ અખડ દેખાય છે તેમા એક ઊભી ને ખીલેલી છે ઊભી આકૃતિ ઊભાના કોઈ આધન ઉપર ઊભા રહીને પોતાના પૃથ્વી સાધનીત્વની વાસ્તવેપથી પ્રજ્ઞ દર્શાવી દોષ તેમ લાગે છે ગિરિપીએ તેની ઊભાની પદ્ધતિ ખૂબ જ આકર્ષક અને વિનયભાવભરી બતાવી છે મુખ ઉપર પ્રજ્ઞ અને ભક્તિનો ઊગે ભાવ વ્યક્ત કર્યો છે તેને અવગ્રહ બતાવી મૂર્તિમા ઉત્તરીય વસ્ત્ર જે ખૂબીયી નાખ્યું છે તે શિલ્પકળાના ગૌરવમા સવિશેષ ઉમેરો કરે છે એ કૃતિ કોઈ અગ્રણી ભક્તશ્રાવિકાની સજાવે છે સાધની મૂર્તિના પલાડી વાળેલા ગળા પર નીચે, ધૃતશિયે પહેલી જે ઉપાસિકા બતાવી છે તેના મુખ ઉપર ગિરિપીએ આત્મભક્તિભાવ અને પ્રસન્નતાનું મનોરમ દ્રશ્ય બતાવ્યું છે મૂર્તિ ઉપર તીર્થંત્રની એક પ્રતિમા પણ ઉપચારી કાઢી છે

આ શિલ્પનું સમગ્ર દર્શન એટલું આકર્ષક અને ભાવવાદી છે કે જેથી આપણે પ્રાપ્ત સાધનીમૂર્તિ શિલ્પમા આને સર્વોચ્ચ તરીકે મહેત્તે મિલદાવી નાપીએ

પણ એટલી વાત એટલી જ કે કળા અને સૌંદર્યના જ્ઞાનગ્રંથી અનભિન અને શુદ્ધ એવા વહીવટદારોએ તે મૂર્તિ ઉપર પ્રમાણથી વધુ મોટા અને મેળ વિનાના બાધા જેવા ચતુષ્કો, મોટી ભ્રમરો, નવે અગે તદ્દન બિનજરૂરી મોટા સાદા જેવા ટીકાઓ ચોટારી મૂર્તિની સુસ્તતા અને ભવ્યતામા ભાગે જણુપ આણુના માથે કદૂપતાના દર્શન કરાવ્યા છે

મૂર્તિ નીચે — વિ સ ૧૨૫૫ કાતિક વદિ ૧૨ રુવે દેવમતિગણોની મૂર્તિ [] ॥ આ પ્રમાણે લેખ દોતરેલો છે આ મૂર્તિ ગુજરાત-પાટણના અષ્ટાપદ્ધના મદિરમા છે

ચિત્ર નં. ૩ આરંભપાપાણુની સાધનીત્વની મૂર્તિ સાધનીત્વની આ મૂર્તિ પોતાના મગતક ઉપર રહેલી અચ્ચારાધ્ય બિન પ્રતિમાને નમરકાર કરવા બદાસન પર પ્રવચન(?)મુદ્રાએ હાથ બેઠીને બેઠેલા હોય તેમ ભાવ રજૂ કરે છે તેઓ સરખ છે તેમની ગળી બાજુએ દીક્ષિત અવગ્યા સચક અને અહિંમા ધર્મના પ્રતીક સમાન ગ્નેહરણ-ઓલો દેખાય છે, જેની મટી હાથના કાકા ઉપર થઈને ઠેક ઉદર ભાગને સ્પર્શી છે ગળા હાથની કોણી નીચે લટકતો વસ્ત્રનો છેડો દેખાય છે આનું શિલ્પકામ મૂલ્ય પદ્ધતિનું આમીણુ દબના મિશ્રણવાળું છે આમા પણ વહીવટદારોએ નવાંજો ટીકાઓ નિર્ગંધ ચોસા છે

જનતાની અજ્ઞાનતાને કારણે માનવ તીર્થંત્રી આ મૂર્તિ “શ્રી ગૌતમજ્ઞામી”એ ભગવાન મહાવીરને મગતક ઉપર ધારણુ કર્યા છે” એ રીતે જ વર્ષોથી ઓળખાતી ને પ્રજ્ઞતી હતી પણ એ વરસ પર મારુ લા જવાનું થતા આ ભ્રમ દૂર કરાવ્યો અને એ પ્રતિમાએ બાજુમાથી ઉઠાવી સન્નિધિ પધગવવા સ્થાન કર્યું હતું તેની નીચેના શિલાલેખમા વિ સ ૧૨૯૮નો ઉલ્લેખ છે ને વાર્ષવદ્મસિરિ એવું નામ છે સમયના અભાવે ને લેખની વધુ અસ્પષ્ટતાના કારણે સપૂર્ણ લેખ અર્ધ શકાયો નથી આ મૂર્તિ ગુજરાતના ખેંગ પામેના માતર તીર્થંત્રી છે

ઉપરની ત્રણેય મૂર્તિઓ એક જ સૈદ્ધાંતી અને વળી આદિ, મધ્ય અને અન્તના ભાગની છે

મુનિશ્રી યગોનિબંધ

૩ : પાટણના જૈન મંદિરમાંનો જોડે મુંદર કાઠપટ

પાટણના આશ્રમના પાટમાં નામનો આવેશ એ જન મંદિરો પાડના જોડમાં આ કાઠપટ મંદિરની ત્રણી બાજુની ભીતમાં સુરક્ષિતપણે ત્રી ઘોષેલા છે. સખત સુવચનમાં આપનો ખોટો તીર્થક્ષત્રપટ જાણે / જાન દસી.

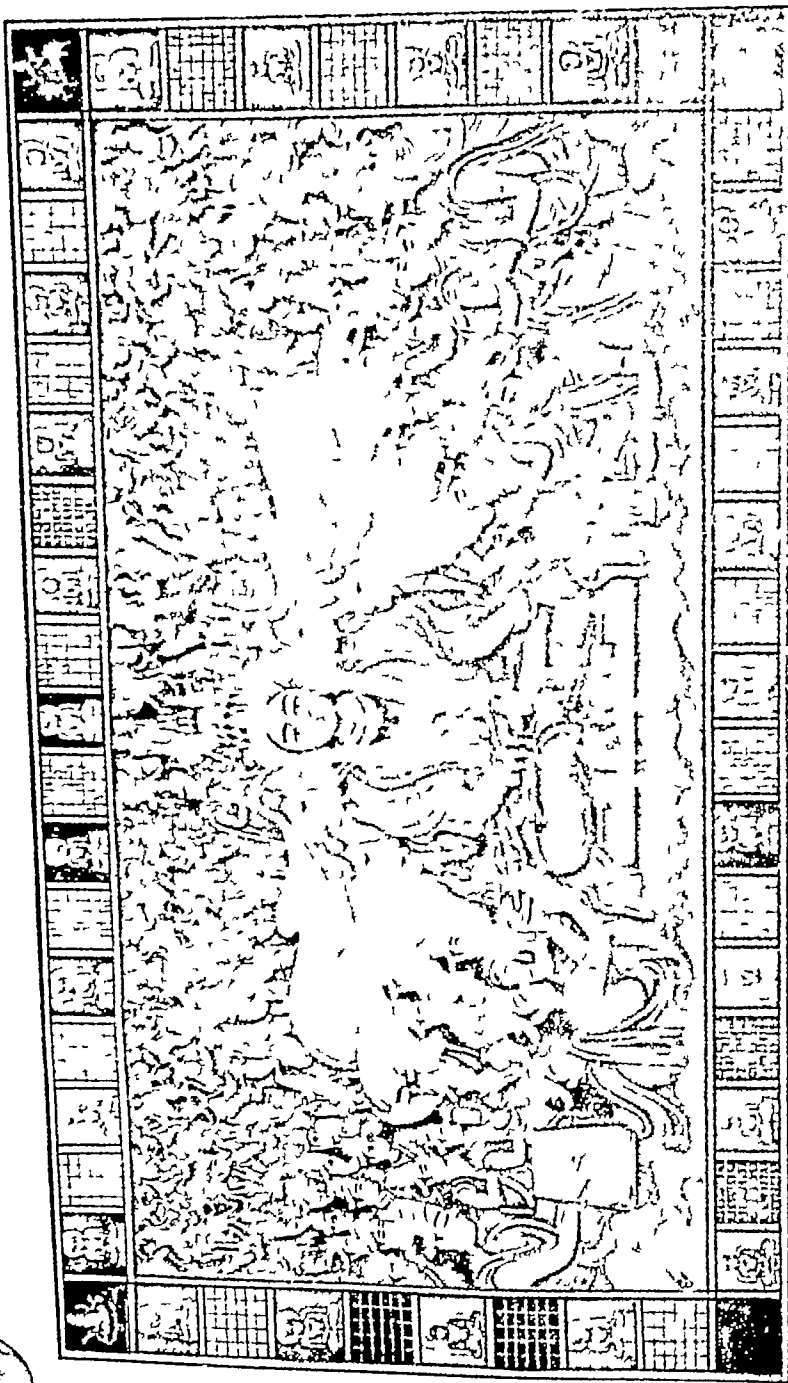
પ્રત્વીનાકાંઠે કાશરજનાથી મંદિરો ચર્ચા તેની પરપરાણે આ કાશ્તિવપની કૃતિમાં જીવજી કાશરખં જામનપુત્રના વીસ તીર્થકરોની નિર્ણયકૃતિમિત્રે સમેતસિખર તીર્થ અને કુચના આદ્ય તીર્થકર કમળન કાશ્તિવપની નિર્ણયકૃતિ તરિક્ષિ આકાષ તીર્થ વચેરેનું કોનકામ ચણેયુ છે.

સમેતસિખરમું કિત્તીએ મણે ર કિત્તામાં રસ્તી વીસ રેકરીઓ જીવરની વીસ રેવકૃતિવચ્ચે-રેકરીઓ તેમની મુર્તિઓ જાણે દુધિપૂરક મોળી છે. વચમાં જયુ કિખરોથી મુરોક્ષિત કમળન પામવાચની પ્રવિભાથી જાણતુ અતિભવ જાણમંદિર કુદ ને સુરપટ કોનકામથી જાણતુ છે.

જીવરાવ પ્રવુત પદમ પદ્મીઓ ત્રણપુર્ણ નદી, વાચ, સરોવરો, કુમે, કમો, જાણકાઓ, ખાન ને તપ કરતાં અનેક જાનો-જાણીઓ ને જાણમે આતમિતસહ જાણોની તદ્દત ને રમ જાણીઓથી કાઠપટને સરપર જાણનો છે.

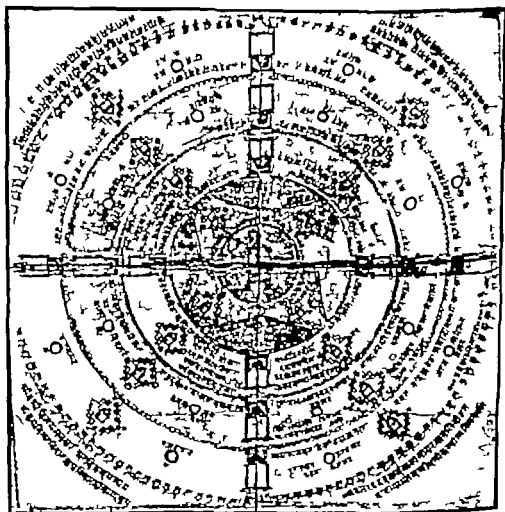
નીચેના કાશરખં આકાષ પર્વન ચત્તરિજાણસરોવ ના નિચમ મુખના ચોવીસ તીર્થકરોની રસ્તી કિખરખંથી રેવકૃતિવચ્ચેથી જોએ છે. આ મંદિરના મધ્ય જાણે કાશ્તિવ વચ્ચેનાની નિર્ણયકૃતિ જીવર કમળનજાણ કમળ મુખના મંદિરને જાણે જાણતુ રીતે સુરચકત નાનાની છે અને જીવરના જાણે અને જાણુએ આમરજરી તરિક્ષિ કુદો ને જાણના છે. આમ પ્રત્વીનાકાળની મૂલ પ્રથા જાણી જાણતુ રેવકા છે. સખત મંદિરની જાણુ બાજુ તાણુના જાણતુ કાશ્તિર રાજુ અને તેની કમી જાણુ તેમની જ ખાલી ખોટીને કમળના આજગ કાશ્તિનુવ કરતાં જાણના છે. વચ મંદિરના નીચેના જાણે જાણ નાણીને, તેના કિરણના આજરે ચોતમનાથી જાણે પદીઆ તે કાશ રજુ કમી છે. જીવરના જાણે ત્રણજાણ-નિચમજાણ મુતિઓ જાણ કરવા જાણના રજાંમુ છે. નીચે કાશચકિત પ્રમો તીર્થકણુજાણ ખાણ ખોટી રજાનુ જાણમુ છે. જાણજાણુ જુણ જુણ જાણનો દાયા વપ ને ખાન ખી રહેવા જાણીમુતિઓ જાણના છે. જીવરના જાણે વીસ સિદ્ધમજા જાણી રેકરીઓ અને જાણ તીર્થમંદિરો જાણના દોષ તેમ જાણુ છે.

આ તીર્થપટ સુવચનના કાશ્તિવપના બહુમુખ વપુ છે. તેનું માપ આજરે ૩૫' x ૭' છે અને કાશ ૫' આજરે ૧૭-૧૮'થી લાગતી વચ્ચેનો જાણી કાશ, બીજાકરજાણી પ્રતિતા પ્રસરે તેનું અને પ્રથમ જાણ ૬૫



શ્રમણ મગનાન મહાવીરનો મેરૂપધંત ઉપર જન્મભિષેક

સૌમ્યેન્દ્ર મગવાનને લોભામાં લટકેને વેઠા છે. દુષ્ટમરૂપધારી શ્વેતે દેવગણ અભિષેકોત્તેજન ડગવી રહ્યા છે. પાર્થિક ત્રિનો દ્રાપા કઢાને ઉતેજન આપવાની જન સાધુઓની પરપરા ઘણા સેકાઓથી જોવા મળે છે. આને પણ જન આગળો સર્વમાન્ય પવિત્ર કરૂપસૂત્રચિત્રોનું સર્જન કરાવે છે. આ ત્રિત્ર પૂ. મુનિવર શ્રીપદોવિજયવી મદારાજના સમય પૈલીનુ જયપુરી કઢાનુ પ્રતીક છે.



मन्त्रालय वरानस कीलकेविजयटी मन्त्रालय कीलकेविजयटी विजयटी मन्त्रालय वरानस वरानस
 वि. सं. १९९१ ई. कीलकेविजयटी विजयटी मन्त्रालय

૪ : ઐતિહાસિક વસ્ત્રપટ

ન્યાયાચાર્ય ઉપાધ્યાય શ્રીયશોવિજયજી મહારાજના જીવનકાળની વિચારણામાં અમૂતપૂર્વ પ્રદાશ પાડતો વિ સ ૧૬૬૩માં ચીતગયેલો આ ઐતિહાસિક વસ્ત્રપટ જૈન ધર્મની માન્યતા મુજબ દોગયેલા મેરુપર્વતનો છે મેરુપર્વતને કુતી જે પુષ્પિકા છે એ અતિમૂલ્યવતી હોવાને કારણે પ્રથમ જ પ્રદાશમાં મૂક્યો છે

આ વસ્ત્રપટ વિ સ ૧૬૬૩માં ઉ ગુજરાતમાં કનોડા-ગાભૂ પાસે આવેલા કળસાગર ગામમાં ચીતરાયેલો છે તેના આલેખક જૈન શાસનના અદ્ભુત ન્યોતિર્ધર્મ પ્રદાશ વિદ્વાન, સર્વદર્શનવિજ્ઞ, સંકો ગ્રંથોના ગ્રંથિતા, ન્યાયાચાર્ય, ન્યાયવિશાગ્દ મહોપાધ્યાય ૧૦૦૮ શ્રીમદ્ યશોવિજયજી મહારાજના ગુરુદેવ પૂજ્યશ્રી નયવિજયજી મહારાજ છે અને તેમણે પોતે જ પટમાં ગણિતસંવિજયયોગ્ય લખીને અશિષ્ય શ્રી યશોવિજયજી ગણિ માટે જ તૈયાર કર્યા છે તેમ ૨૫૪ કર્ણી છે ઉપાધ્યાયજીનો જીવનકાળ નક્કી કરવા માટે એક અમૂલ્ય ઐતિહાસિક દત્તાવેજ જેવો આ પટ બની ગયો છે

પૂ ઉપાધ્યાયજીની જન્મ, દીક્ષા, વરીદીક્ષા, પદપ્રાપ્તિ કે અવસાન અંગેની આધારભૂત તિથિ મળતી નથી માત્ર સવતો તે તે પણુ જન્મની, વરીદીક્ષા, પદપ્રાપ્તિ ને સ્વર્ગગમનની “સુજસવેલી”માં માત્ર મળે છે લઘુદીક્ષાની તો સાલ પણુ નહિ

એમાં વરીદીક્ષાની સાલ ૧૬૮૯ નોંધી છે તેથી દીક્ષા વચ્ચે થોડા મહિનાનું અતર હોવું જોઈએ

ખીજ બાજુ આ પટની પુષ્પિકામાં તો ૧૬૬૩ની સાલ વખતે ઉપાધ્યાયજીને ગણિ તરીકે ઓળખાવ્યા છે આ પુષ્પિકાના પુરાવાના આધારે પચાસેક વર્ષથી જે વિદ્વાનો તેમનો જીવનકાળ લગભગ ૧૦૦ વર્ષનો છે એવું કહેતા આવ્યા છે તેને સમર્થન મળે છે *

મુનિશ્રી યશોવિજયજી

* આ પટ પૂ ન્યાયાચાર્યશ્રી વિજયધર્મસંવિદિ મહારાજના શિષ્ય મુનિશ્રી યશોવિજયજી મહારાજને સ ૨૦૦૬ માં અમદાવાદ મુકામે અણધાર્યો પ્રાપ્ત થયો હતો પટનું માપ ૧૦" X ૧૦" છે આ પટ મુનિશ્રી યશોવિજયજી મહારાજના અમદાવાદે છે — સપાદકો

સુપાસનાહચરિયની હસ્તલિખિત પોથીમાના ૨ ગી ન ચિ ત્રો

સુનીમી પુણ્નિવચન

શ્રી ભગવદ્ગણેશનિરંજન પ્રાદુત સુપાસનાહચરિયની હસ્તલિખિત પ્રાચીન પ્રતિમ્બથી વચ્ચે કરીને ૭ મુદતમ ચિત્રો આ રૂપરૂઢ અર્થમાં આપવામાં આવ્યા છે. આ પ્રતિ, પદ્મવદ્ય શ્રીકૃષ્ણનાસ્થાને દેવતા સ્થાપતિરૂપમાં સ્થાપિત તથાસ્થાપિત બેન સ્થાપિત સમ્પ્રતિષ્ઠા પૂજાને તથાસ્થાપિત દેવતા સ્થાપતિરૂપમાં છે. આ આખી પોથીમાં શ્રી સુપાસનાહચરિયનાં વિવિધ પ્રસંગોને દર્શાવવાં બધા પ્રસંગોને ૩૭ ચિત્રો છે જે પૈકી ૩૧થી ૩૬ સુધીનાં ચિત્રો પ્રતિમા પ્રાદુર્યને બદલ કરીને આપ્યા પાનામાં આસેખાનેયા છે અને આખીનાં ચિત્રો પાનાના અર્ધમાં કે ત્રીજા ભાગમાં આસેખાનેયા છે. દરેક ચિત્રની આસુમાં ચિત્રનો ક્રમાંક અને તેનો પરિભ્રમ આપવામાં આવ્યો છે, જેનો ક્રમવાર છે. ૧) આ ચિત્રપરિભ્રમમાં આપવામાં આવ્યો. પ્રતિમાનાં ૨ ૪૩ અને ૩૩૨ એ ત્રણ પાનાં ખોલવાં જવાને કારણે કે કારણે વર્ષ જવાને કારણે નવાં લખાનેલા છે અને તેમાં ચિત્રો પણ આસેખાનેયામાં આવ્યા છે. ૨) મળા ચિત્રપ્રસંગને પદ્મી સ્થાપિત નથી આ કારણકારે પ્રતિમા ક્રમાંક ૨ ૩ ૧૫ ૧૬ અને ૩૧ એમ પાંચ ચિત્રો નહીં છે. આવા પ્રાદુર્યમાં બધાં જ ચિત્રો પ્રાચીન અને બધાં જ સુપાસનાહચરિય રીતે લખવાયેલાં છે. આખી પ્રતિ ભગવદ્ગણેશનાં પદ્મીના પદ્મ તે આખા સુધી જે રીતે લખવાયેલી છે એ રીતે લખવાયેલી તો હજુ પણ નીચી બે ચાર સદીઓ સુધી પ્રતિને કે ચિત્રોને આપ્યે આપે તેમ નથી.

આ પ્રતિનો નમર ૧૫ ૧૬ છે અને તેની પરસાખા ૪૪૩ છે. પ્રતિની લગભગ પોથીમાં ૧૫ ૮ ૪૪૫ છે. પાનાની દરેક આસુ પર ચાર લીટીઓ અને દરેક લીટીમાં ૩૨થી ૩૮ અક્ષરો લખેલા છે. પ્રતિની બિંદી કુદર અને અલિખિત કુદર પોથીમાં હોયને તેની છે. પ્રતિ વિષય સમત ૧૪૫૬-૮ માં લખાયેલી છે. તેના અર્થમાં નીચે પ્રમાણે લેખાસ્થાપતિને સ્થાપતી પુરિષા છે :

સન્ ૧૪૮ કો. યાને ૧૪૮૫ માર્ગમાસે । શ્રેષ્ઠ શુક્ર ૧ દુષ્ટે શનિમાસે । મેરપદ્મરો । કૈ-
કુલ્લમાસે । પાશ્વિયકામયોજનાચિત્રમાસે । શ્રીમદ્ગણેશનાં । મહાશયીનાં મહાશયીનાં મહાશયીનાં મહાશયીનાં
૬ માસપદ્મસ શિષ્યોને । સુમિ । શિષ્યમાસે શિષ્યોને ।

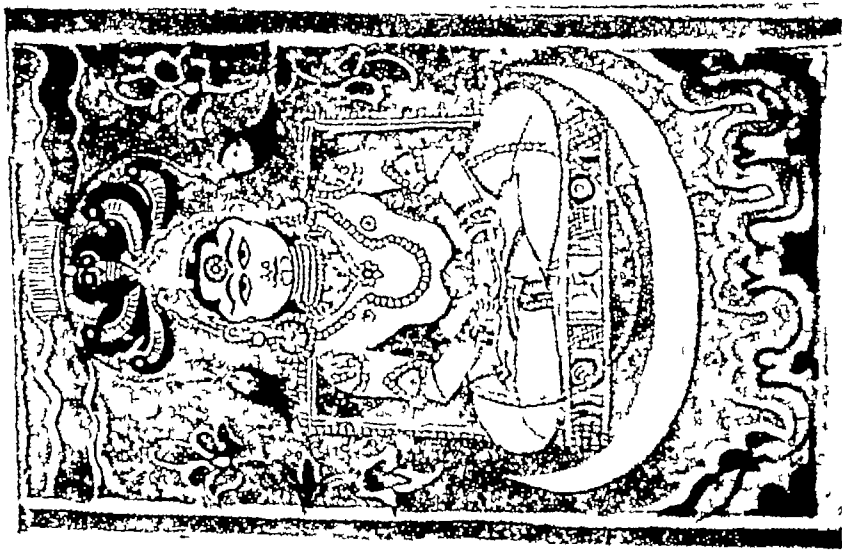
નરે મુનૌ મુને શ્વે ૧૪૭૧ બેદામ્બે કિલેલે ।
શપ્તમ્ય લેખાસ્થાપિત દુષ્ટમ્ય મળપુરુષમ્ ॥ ૧ ॥
મર-મુનિ-વેદ-શ્વે કો શ્રીમદ્ગણેશનાં બેદામ્બે ।
શ્રીમદ્ગણેશનાં સુપાસનાહચરિય શિષ્યોનાં મુનૌરુષમ્ ॥ ૨ ॥

આ પુરિષામાં કોઈક અર્થમાં આપ્યું છે કે વિ. સં. ૧૪૭૬માં મેરપદ્મ મેવા દેવતા દેવકુમાર-લેખાસ્થાપિત રાણા શ્રીમોહનના રાજ્યમાં મહાશયીનાં મહાશયીનાં આપ્યેલી હિંદુસ્થાનના સિંધ રાજ્યના સિંધ હિંદુસ્થાને આ પ્રતિ લખી છે.

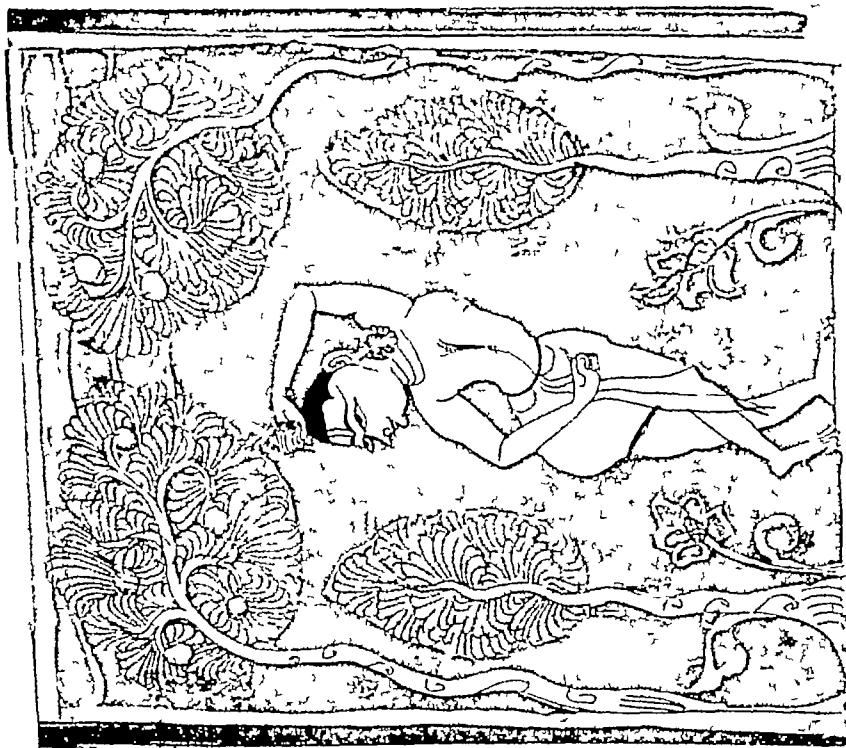


चित्र नं २ सोमा राजकुमारी साथे भगवाननुं पाणिग्रहण

चित्र नं १ वासभवनमा पुट्यीमाता साथे भगवान् श्रीसुपार्थनाथ



चित्र ५. श्रीसुपाठर्वनाथ भगवाननी मोक्षप्राप्ति



चित्र नं. ३ सहस्राव्रत उद्यानमा भगवाननी दीक्षा.

પ્રતિની પુષ્પકામા એ જાણનારમાં નથી આવ્યું કે પ્રતિમાના પિતે હીનાલગુનિએ પોતે આલેખેલા છે કે દોઈ નિષ્ણત ચિત્રકરે આલેખેલા કે પાનવત હીનાલગુના આલેખેલા ચિત્રો નહિ હોય છતાં એ પ્રથમ સામાન્ય રીતે આપણે 'સો જ ગણાય

ચિત્રોની લગાઈ પહોળાઈ સધારેમાં વધારે ૮૪ x ૪૫૫ હિંચતી છે અને સો રામા ઓડી ૮૪ x ૪૫૫ હિંચે છે મોટા ભાગના ચિત્રો ૩૪ x ૪૫૫ હિંચતા છે દોઈ દોઈ ચિત્ર ૪૫ x ૪૫૫ હિંચતા પાંચ છે ચિત્રોમાં લાલ, લીલો, પીળો, આમભાની, શ્યામી, રાખો, સંજે મોંઢેરી અને પેરી એમ નવ રંગનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે રંગોની યનાવટ અને મિત્રાશો અનિયેષ્ટ દોઈ પ્રતિ પ્રાચીન અને તે આરે ઘૂર્ણ થયા છતાં રંગોની ઝમક અને તેનું ઝાંટવ આજે પણ આજને આ પે છે આપણે આ પ્રાચીન રાખાવી રણા રાખા રંગોનું નિર્માણ અને તેનો ઉપયોગ થતો હતો, તેનું ભાન આપણને પ્રાચીન ગ્રંથોમાંના ચિત્રો અને પ્રાચીન ચિત્ર રદ્દિનાઓના દ્વારથી વાય છે આ રંગો મુખ્યત્વે વનસ્પતિ, માટી અને પાનુઓમાંથી જનતા હતા જેને લગતા ધણા રાખા ઉપેખો આપણને પ્રાચીન ગ્રંથોમાં અને ખાસ કરીને ત્રિપ્રમાણ પ્રાચીન પાનાચામાંથી મળી આવે છે આમાં કટવાક ઉપેખોની નામ મેં લાઈ સાગભાઈ નવાય મપાવિ "ચિત્ર-પદુમ" માંના મારા 'ભાસ્તીય લેન થમાગચ્છરૂતિ અને લેન લખનગળા' નામના અનિશ્ચિત લેખમાં આપી છે તે પછી આને લગતા ખીન કેટલાય ઉપેખો મળી આવ્યા છે આથી ચિત્રકળા આપિ માટે ઉપયોગી રંગો યનાવવાની દુશળતા આપણે આ કટલી અને કેવી હતી તેનો આપણને ખ્યાલ આપી રહે છે

પ્રાચીન ચિત્રકળાના નિર્માણ માટે આજની કેટલીક વિશિષ્ટ ગાન્યતા, ટકપના અને તર્ક-આલેખો હોવા છતાં આ ચિત્રોના નિર્માણમાં એ વિશિષ્ટ પરપરા હતી, એમાં તો જરાય નહાને જ્ઞાન નથી એ નિર્માણ પાળના કટવાક ખ્યાનો સીમગઈ જરાને લીધે એ ટીકાપદ મને, એ દોઈ ખાસ વસ્તુ ન ગણાય એટલે પ્રસ્તુત ચિત્રોનું નિર્માણ કરનારે ગમ્યુ વિશિષ્ટ દૃષ્ટિએ તેનું અવધોડન કરવું જોઈએ આ ચિત્રો આપણા પ્રાચીન રીતરિવાજો, મરૂતિ, વેપ વિગ્યા આદિ અનેક આગતો ઉપર વિશિષ્ટ પ્રકાશ પાડે છે, એ એક ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી વસ્તુ છે આટલું દૃઢમાં જણાવ્યા પછી હવે પ્રતિમા જે ક્રમે ચિત્રો અને તેનો પરિચય નોંધાયેલો છે તેનો ઉતારો આ નીચે આપવામાં આવે છે

પદ-પદ્મ

ચિત્રાક

ચિત્રપરિચય

૧-૦

૧ શ્રીસુપાચરિત્ર

૨-૧

૨ શ્રીસરસ્વતી દેવી

૨-૦

૩ ગુન્મત્તિ

૨૨-૨

૮ પ્રથમ મન । મધ્યમચરિત્ર ત્રિવેકે મોચ

૨૫-૨

૫ ભાદ્રપદ પુનર્વસુ સુમિનાનિ પર્યતિ

૨૫-૦

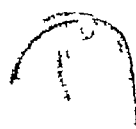
૬ ગજાદિ ચતુર્થ સુમિનાનિ ૪૪

૨૭-૧

૭ રાજા શ્રીસુવડ । રાજાને સુમિનાનિ કથયતિ રાજી ।

૨૮-૧

૮ ચારગમુનિ સુપ્તક ૭ નિચારવતિ । રાજા સુપદ્મ સુગતિ ।



| पद-पुत्र | विवाद | विनयव्रत |
|----------|----------|---|
| — | ८ | यस्य भीष्मस्य दण्डे लज्जतादनात् |
| १ — | | यदी पुष्पिदेवी प्रज्ञा ज्ञेयं तन्मया द्वापदी । सुदर्शनम् |
| १८— | यदी दण्ड | सुदर्शनी इह स्मृतं करोति |
| १८—१ | यदी दण्ड | १ सुपुष्पदेवा मन्मथदेव वाप्यस्य सुपु |
| ८ — | यदी दण्ड | ११ यदी दण्डमय |
| ८ — | यदी दण्ड | १४ यस्य भीष्मस्य पुनस्तथा वदन्ते भवति |
| ८—१ | यदी दण्ड | |
| ८ — | यदी दण्ड | १ |
| — | | भीष्मस्य पवित्रस्य मया वामा वदति |
| — | | ८ यस्य भीष्मस्य सुदर्शनं दण्डितं पदं प्रसिद्धम् |
| १ — | | ९ दण्डितस्य वीर्यं पदं प्रसिद्धं गतात् नदं पुनः १ |
| १ — | | यथापि पदं प्रसिद्धं । मन्त्रिषु पदं प्रसिद्धं । मन्त्रिषु देवस्य पदं प्रसिद्धं । देव मन्त्रिषु |
| १८—१ | यदी दण्ड | नमस्तस्मै तस्मात् प्रसिद्धं वदन्ते वामा व १ |
| १८—१ | यदी दण्ड | नमस्तस्मै |
| १८— | | १ नमस्तस्मै । यथापि वदन्ते वामा व १४ । तस्मात् नमस्तस्मै पुनस्तथा वदन्ते वामा |
| १ — | | ४ भीष्मस्य वीर्यं नमस्तस्मै । विद्वत् त्वं वदन्ते वामा |
| १ — | | यथा वामा वदति वीर्यं वीर्यं । पदं वीर्यं वदति । यथा वामा वदति वीर्यं पदं वदति वीर्यं वदति |
| — | | १४ भीष्मस्य वीर्यं वदति यथा वीर्यं वदति वामा व १ वीर्यं वदति । |
| १८— | | १ भीष्मस्य वीर्यं वदति । यथापि वदन्ते वामा व १४ । तस्मात् नमस्तस्मै वीर्यं वदति वामा व १४ |
| १८— | | ८ सुपुष्पदेव तस्मात् वामा वदति वामा वदति |
| १११— | | ११ वीर्यं वदति वीर्यं वदति । भीष्मस्य वीर्यं । वामा वदति वामा वदति वीर्यं वदति । भीष्मस्य वामा वदति वामा वदति । वामा वदति वामा वदति वीर्यं वदति । वामा वदति वामा वदति वीर्यं वदति । |



चित्र नं ४ श्रीसुपार्व्वनाथ स्वामिना प्रथम विज्ञ गणधरनु घनमां आगमन अने पर्यदा समक्ष धर्मोपदेश.

| પત્ર-પૃષ્ઠ | ચિત્રાંક | ચિત્રપરિચય |
|------------|----------|---|
| ૨૬૬-૨ | ૩૦ | ઉપર—સહકારતે શ્રુતજ્ઞાનિન મુનિં કીરી નમસ્કરોતિ નીચે—રિપુમર્દનરાજાપ્રે શુક શુકી સવાદ કુર્વેતિ |
| ૩૩૨-૨ | ૩૧ | આણા પાનામા ચિત્ર છે ડાવી વાજૂ—રાજશ્ર્વરણે ધ્મશાનભૂમિકાયા વેતાલા નમતિ જમણી વાજૂ—વેતાલ ધાવિવિ ત્રધરૂપા |
| ૩૩૩-૨ | ૩૨ | આણા પાનામા ચિત્ર છે ડાવી વાજૂ—રાજા સમાયામુપવિષ્ટ । વેતાલ-છત્ર ધરતિ જમણી વાજૂ—વેતાલ નૃત્ય કુર્વેતિ । એક તુલાહસ્તો નૃત્યતિ વૃદ્ધરૂપ |
| ૩૮૬-૧ | ૩૩ | આણા પાનામા ચિત્ર છે ડાવી વાજૂ—રાજા સમાયા ઉપવિષ્ટ । વિક્રમરાજા જમણી વાજૂ—આકાશાત્ સ્વેદક-સન્નધારી વેતાલ ઉત્તરિત । વેતાલ યુદ્ધ કરોતિ રાજપુરુષે સાર્ધમ્ |
| ૩૮૭-૧ | ૩૪ | આણા પાનામા ચિત્ર છે ડાવી વાજૂ—શલ્યકુમર વેતાલ પ્રતિ ધાવિત । રાજાન પ્રતિ વદતિ પાઠૌ લગિત્વા જમણી વાજૂ—વેતાલરૂપ યુધ્ધમાનમ્ । અત્ર વનમધ્યે સૂર્ય સંતિ કેચિત્ । દૃષ્ટા કુમરેણ । ત્રાહુમ્યા મિલાપક કુર્વેતિ દ્વૌ પુરુષૌ |
| ૪૩૯-૧ | ૩૫ | વનમધ્યે ગણધર* સમાગત । દિગ્ગણધર |
| ૪૪૦-૨ | ૩૬ | આણા પાનામા ચિત્ર છે ડાવી વાજૂ—શ્રીસુપાર્શ્વજિન શૈલેશીઘ્યાનમાશ્રિત સમ્મેતગિશ્વરોપરિ વચ્ચમા—દેવા મૃતકવિમાનમુત્પાટયતિ । તીર્થંકરસ્ય ઉત્સવ જમણી વાજૂ—શ્રીસુપાર્શ્વજિનદેવસ્ય દેવા અગસસ્કાર કુર્વેતિ સમ્મેતશૈલોપરિ |
| ૪૪૧-૧ | ૩૭ | શ્રીસુપાર્શ્વજિના મુક્તિ પ્રાપ્તા |

આ ઉતારો સુપાસનાહચરિયંની હસ્તલિખિત પ્રતિમા ચિત્રોની બાજુમાં જે ચિત્ર-પરિચય આદિ લખેલ છે તેનો અક્ષરશ મૂળમા છે તેવો આપવામા આવ્યો છે એ શુદ્ધ સંસ્કૃત ભાષામા નથી પણ મિશ્રિત ભાષામા છે છતાં એ પરિચય સંસ્કૃતપ્રધાન ભાષામા છે એ સ્પષ્ટ દેખાય છે પ્રસ્તુત સ્મારક અથવા ઉપર નોંધેલા ૩૭ ચિત્રોમાથી પસંદ કરીને મુંદર ૭ ચિત્રો છાપવામા આવ્યા છે

પ્રથમ ચિત્ર પ્રતિમા ૧૩મુ છે, જેમા ભગવાન્ શ્રીસુપાર્શ્વનાથની માતા પોતાના પુત્રને લઈને પારણામા બેઠા છે અને પુત્રને રમીડી રહ્યા છે



ત્રીજી ચિત્ર પ્રતિમા ૧૭મુ છે. તેમાં સુધા વધાલ સોમ નામની રાજકુમારિને ૫ બી રવા છે એ પ્રભવનું દર્શન છે. એરમે એમાં ચોરીની અને હનમે/શવનો પ્રભવ દેખાવામાં આવ્યો છે.

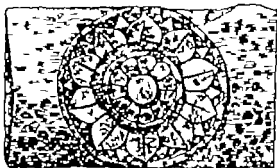
ત્રીજી ચિત્ર પ્રતિમા ૧૮મુ છે. તેમાં ભગવાનના દીપાપ્રસંગનું દર્શન છે. એટલે ભગવાનને દેવપુત્ર કહતા ભગવતવાળા આવ્યા છે. આ ચિત્રમાં જુઓને અતિશુદ્ધ રીતે શીવરવામાં આવ્યા છે. ત્રીજી ચિત્ર આકારીક બને છે.

ચોમું ચિત્ર પ્રતિમા ૧૯મુ છે. એમાં શીશુપાત્નનાશરવામાંના યુગ્મ પદ્મજુષ્ટ. તેનું નામ વિશ્વવલ્લભ છે. તે વનમાં જતાં શરમે શિખરેલ હરી રવા છે. આ ચિત્રમાં ફરોનું યુગ્મ આપખન અને સપૂરક શિખરેલને ત્રીજીની પદ્માનું નિર્મિત ભાવનમુ ચિત્ર શીવરવામાં આવ્યું છે.

પાંચમું ચિત્ર પ્રતિમા ૨૦મુ છે. ન તે ભગવાનના નિર્વાણ-કમ્પાશ્વરને કહતા હનમે/શવનો પ્રભવો લગ્ય છે. આ ચિત્રને ચિત્રશરે ગણ વિશ્વવલ્લભ આપેલું છે. પ્રથમ નિશાચમાં ભગવાન માર્ગેનશિખા ત્રિરિ ઉપર ક્રમેશીખાન—અગ્નિ સમર્પિત મે છે એ દેખાવ છે. વચ્ચા ચિત્રમાં ભગવાનના દેહને શિખામાં પથરાતી રેખાઓને નિર્વાણ—અકલ્પ્ય ઉત્પત્તિ કહાના છે અને કે શા ચિત્રમાં ભગવાનના દેહનો અગ્નિસ શર દર્શાવ્યો છે. અગ્નિની ભગવાનોની વચ્ચા ભગવાનના દેહનું દર્શન આપ શર રીતે આમેજવામાં આવ્યું છે.

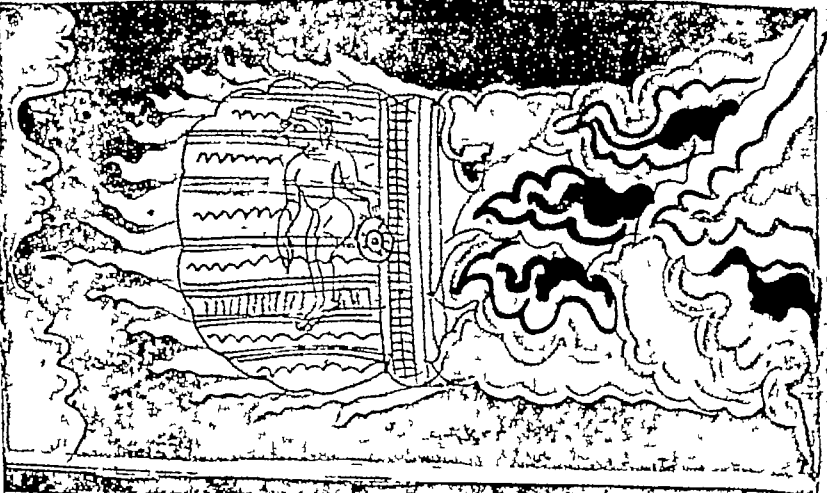
છઠું ચિત્ર પ્રતિમા ૨૧મુ એટલે અતિચ ચિત્ર છે. એમાં ભગવાન શીશુપાત્નનાશરવામાંથી મિદિપદમાં પ્રાપ્ત થવાનું આપેખન છે.

આમ આ કદાને સૂચવતા કે ચિત્રો આ સ્મારક પ્રથમાં આપવામાં આવ્યા છે. ૭ પ્રથમ પ્રથમ ચિત્રકળાના અપૂર્વ નક્ષત્ર છે અને રમ્મ કમળની સોફાનું અન્યે પ્રતિક છે.





आदवाश्रुनकशिमार्नगत्यद्वितीर्थकस्याउमव



३

२

चित्र ६ भगवान् श्रीसुपार्थनाथ स्वामीनु निर्वाणकल्याणक

१ सातमा तीर्थकर श्रीसुपार्थनाथ भगवाननुं समेतशिखर गिरि उपर कायोत्सर्गं मुद्रामा निर्वाण

२ भगवान् श्रीसुपार्थनाथ स्वामिना देहने शिविकामां पथराभी देवोप उजवेली निर्वाणयात्रा.

३ समेतशिखर गिरि उपर भगवानना देहनो भशिसंस्कार.

શ્રીયશોવિજયોપાધ્યાય અને તેમણે લખેલી હાથપોથી

નયચક્ર

મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજી

જૈન શ્રીમદ્ધ પામે આજે જે જ્ઞાનસમ્રહો અને તેમા જે વિશાળ અથગણિ વિષ્ણુમાન છે તે આજે એના વિશિષ્ટ ગૌરવની વસ્તુ છે અને લલ્લલલ્લાને પણ આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરે તેના અને તેટલા વિશાળ છે હમ્મરોની સખ્યામા વિનાશના મુખમા જવા છતાં ય આજે જૈન મુનિવગે અને જૈન ગૃહસ્થ શ્રીસમ્રોની નિશામા જે અથસમ્રહો છે તેની ડગતા ડરતા પણ સખ્યા કદપવામા આવે તો તે પણ લગભગ પદ્મથી વીસ લાખ જેટલી છે આ બધા જ્ઞાનભાગોમા માત્ર જૈન અથો જ છે તેમ નથી પણ તેમા ભાગતીય જૈન જૈનેતર વિધવિધ પ્રકારના સમગ્ર સાહિત્યનો સમ્રહ છે કોઈ એવી સાહિત્યની દિશા ભાગ્યે જ હશે જેને લગતા અથો આ સમ્રહોમા ન હોય આ અથસમ્રહોની મહત્તા જ એ છે કે તે માત્ર સાપ્રદાયિક અથોની સીમામા જ વિરમી જતી નથી, પણ તેમા વૈવિધ્યપૂર્ણ ભાગતીય વિશાળ સાહિત્યરાગિ છે જૈનેતર સપ્રાપ્તના એવા સંદર્ભો અથો આ સમ્રહોમાથી મળી આવ્યા છે જેની પ્રાપ્તિ તે તે સપ્રદાયના સમ્રહોમાથી પણ નથી થઈ હજુ તો બધા જૈન જ્ઞાનસમ્રહોનું સપૂર્ણપણે અવલોકન થયું જ નથી તે છતાં તેની વિવિધતા અને વિશાળતા વિદ્વજગતને દગ કડી દે તેવી પુરવાર થઈ છે, પરંતુ જ્યાં આ સમગ્ર જ્ઞાનભાગોનું અવલોકન વ્યવસ્થિત રીતે કરવામા આવશે ત્યારે તેમાથી એવો સાહિત્યગણિ પ્રાપ્ત થશે કે જગત મુગ્ધ બની જશે, એવી આ એક નક્કર વાત છે જૈન મુનિવગે અને જૈન શ્રીસમ્રોની આજે એ અનિવાર્ય ફળ છે કે પોતપોતાના અધીનમા ગહેલા જ્ઞાનભાગોનું સમગ્રભાવે સુદ્ધ અવલોકન કરે આટલું પ્રાસંગિક જણાવ્યા પછી આજે પ્રસ્તુત આગકઅથમા નયચક્ર અથના આદિ અતના પાનાંઓનું જે પ્રતિગિયગિત્ર આપવામા આવ્યું છે તેનો પરિચય અહીં કરાવવામા આવે છે

નયચક્ર અથ જેને દ્વાદશાર્જનયચક્રના નામથી પણ ઓળખવામા આવે છે એ મૂળ અથ આચાર્ય શ્રીમદ્ભવાન્નિવરચિત છે જૈન દાર્શનિક આચાર્યાં અને જૈન ગ્રન્થ આ આચાર્યને “વાદી” તરીકે ઓળખે છે આચાર્ય શ્રીહેમચંદ્રે સિદ્ધહેમ વ્યાકરણમા ઉત્કૃષ્ટેન્દ્રવેપેન સૂત્રમા અનુ મહ્તવાદિન તાર્કિકા, તસ્માદન્યે હીના એમ મંત્રનાદી આચાર્ય માટે જણાવ્યું છે

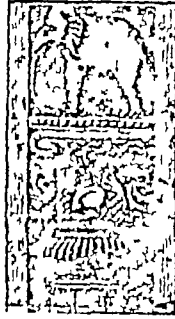
જૈન દાર્શનિક ક્ષેત્રમા સન્મતિતર્ક અને નયચક્ર એ બે અથનું ગ્યાન ધણુ ગૌરવવતુ છે આ બન્નેય અથોનું સશોધન અને સપાદન એ ૫૦ શ્રીસુખવાલજીના જીવનનું મુખ્ય ધ્યેય હતું, પરંતુ સન્મતિતર્ક અથનું સશોધન અને સપાદન ૫૦ શ્રીભેચ્ચરદાસ દોસીના સહકારથી કર્યા પછી નયચક્ર અથના સશોધન અને સપાદનની વાત કેટલાક સમયગોળે લીધે ત્યાં જ વિરમી ગઈ ત્યાર પછી એ અથનું સશોધન અને પ્રકાશન ગાયકવાડ ઓરિએન્ટલ સિરિઝ વતી પૂજ્યપાદ શ્રીઅમરવિજયજી મહારાજના વિદ્વાન્ શિષ્ય કવિશ્રી ચતુરવિજયજીએ હાથમા લીધું તેનો પ્રથમ ભાગ બહાર પડે તે પહેલાં આ આખા અથનું સશોધન અને સપાદન સ્વકૃત અવચૂરિ સાથે પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રીવિજયવલ્લભિધસૂરિજીએ સ્વતંત્ર રીતે કરવા માંડ્યું પરંતુ જ્યારેથી નયચક્રઅથનું સશોધન અટક્યું હતું ત્યારથી એ અથનું વિશિષ્ટ સશોધન અને સપાદન થાય એ વાત માગ હૃદયમા વસી જ હતી, પ્રસંગે પ્રસંગે એ વિષે વિચાર પણ કરવામા આવતો જ

[illegible]

[illegible][illegible]

आचार्य विजयवल्लभसूरि स्मारक ग्रंथ

: श्रद्धांजलि अने जीवन :



हिन्दी विभाग

संपादक

प्रो. पृथ्वीराज जैन, एम ए, शास्त्री

जागृति के देवदूत श्री वल्लभ

श्री रामकुमार जैन श्री ए, श्री टी, न्यायतीर्थ, स्नातक

किस पल जग में तुम आये थे जीवन का लं सन्देश नया।
मृतका को जीवन दे डाला, शांति का दे उपदेश नया ॥
शुभ उदय चड़ोदा नगरी का, आनन्दगुरु पद-रज लेकर।
वल्लभ सगा सार्वक कर दो, भक्तों को भक्ति दान देकर ॥
कुछ जादू था या टोना था या इन्ड्रजाल का सपना था।
क्यों हमसे नाता तोड़ चले, जब हमको समझा अपना था ॥

तुम फूल सदृश कोमल लेकिन कौटों में सुखाना सीखा।
वैराग्य सिंधु का खारा जल, अमृत कर मनाना सीखा ॥
बीजापुर और तिनोली में, पिप्पों में हरपाना सीखा।
गुजरावाला में धन्य पड़ा, समता को अपनाना सीखा ॥
कवि आए, सगीतज्ञ सजे, पर पूरा भेट नहीं पाया।
तुम माया रहित ब्रह्मचारी, पर भक्तों पर डाली माया ॥

गुरुकुल, कॉलेज बना डाले, स्वर्गाय गुरु प्रण पूर्ण किया।
सयमी, मदन को मठ न रहा, शिव उन उगका मठ चूर्ण किया ॥
रतने प्रचट, कहे कवि ने वन्दनों में तुम मरी पाई।
हे सत्य, कठिन भूधर ने ही मुखरी निमलती है आइ ॥
सकलक सदैव मयक रहा, तुम निष्कलंक निष्पक रहे।
श्रीसचभूप है सतीवर! सुवधीर रहे नि शक रहे ॥

युगवीर आत्माराम गुरु, तुम युवक वीर पद के धारी।
पञ्चावनेसरी, तपधारी, कलिकालकल्पतरु सुपकारी ॥
गुरुसख्य विशेषण देकर भी, महिमा न पूर्ण हो पायेगी।
जनता सर्वस्व मान करके, मुनिपुंगव! तब गुण गायेगी ॥
पञ्चाव सत्य ब्रजमण्डल है, तुम श्याम हमारे मनहारी।
तुम विछुड़ गए पर मन से हे सब भक्त तुम्हीं पर बलिहारी ॥

तुम मेघ पुष्करवर्त बने, भू पर नसे और चले गये।
पर एक समुद्र^१ दिया हमने जिधके है दृश्य अपार नये ॥
उपकार आपका है वल्लभ! क्या जगती कभी भुलायेगी ?
जब याद आपकी आयेगी, वह हमको बहुत रुलायेगी ॥
हे भक्तवृन्द! सब एक साथ मिल “श्री वल्लभ जय जयति” कहो।
हे जागृति के नवदेवदूत! तुम इतिहासों में अमर रहो ॥

^१ वर्तमान आचार्य श्री श्री १००८ श्री निजयसमुद्रसुनि—संपादक

प्यार से भी उचित होना पड़ा। जलक छगन ने अश्रुपूर्ण नेत्रों से जिनदेव का स्मरण करती हुई माता से प्रार्थना किया कि यह उसे इस उमर नागर में किस के समरे छोड़कर बिठा हो रही है। माता के पास एक ही सहानुभूतिपूर्ण उत्तर था और वह था 'जिनदेव की शरण।' वे शब्द अपने गम में जलक के भागी जीवन का बीज निहित किए हुए थे और भविष्य में वस्तुतः इस जलक ने उसी बीज को समर्पित, पालित, प्रफुल्लित और फलित करते हुए जिनदेव के शासन की सेवा में अपने प्राणों की आहुति दी।

जलक की आत्मा जिज्ञासु की सच्ची योज के लिए लालायित हो उठी। १५ वर्ष की अवस्था में उसे एक महान् क्रांतिकारी जैन मुनि ने व्याख्यानरूपी अमृत के पान का अवसर मिला, जिस का एक एक शब्द उसके हृदय में आसन्न ज्वाला भर बैठ गया। जड़ू भरी बाणी ने जगन को ऐसे जकड़ा कि साग हाल श्रोतारणा से चाली हो गया, परन्तु वह दीवार के सहारे मानो उसी का अंग बन कर बैठ रहा। गुस्सर श्री आत्मारामजी ने मन में विचार किया कि कोई दुःखी और साधनहीन नरयुवक किसी अमान की पूर्ति की वाचना करने बैठा है। परन्तु जब जलक ने गम्भीरता व दृढ़ता से उत्तर दिया कि उसे तो आत्मकल्याण-रूपी धन की आवश्यकता है तो दृग्दर्शी महात्मा तत्काल ही जान गए कि इस क अन्तःकरण में सच्चे दैवाय की स्थिति प्रज्जमान है जिस की सुनहरी किरण समाज, देश और विश्व का हित करने वाली हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि छगन ने मन की सन्यास भावना महाकवि तुलसी के अनुसार 'नारी मुड़ घर संपति नाजी, मुड़ मुचाय भए सन्यासी' के आधार पर न थी। उस की पृष्ठभूमि में अनेक पूर्वजन्मा की सावना व सक्ति सत्कार लहर रहे थे। उन्हें नेत्रल अनुकूल निमित्त कारणा की आवश्यकता थी ताकि आत्मनिष्ठ अतुर प्रगट हो कर फलफूल सके। उस काल में गुरु आत्म से नढ़ कर पथप्रदशक निमित्त कारण बौन मिल सकता था ?

फलतः कई अवार्त्तों को पार करते हुए और अपने पथ पर दृढ़ रहते हुए उस जलक छगन ने गुरु आत्म के वरद कर-स्फला से वि० सं० १९४४ में गधनपुर में श्रीहर्षविजय का शिष्य बन कर जिनदीक्षा अर्पण करी। साधु अवस्था में इन का नाम 'वल्लभविजय' रखा गया और वस्तुतः वे स्वयं कल्याण द्वारा सच्ची विज्ञान प्राप्त कर समस्त लोक के 'वल्लभ'-प्रिय बन गए।

दीक्षा लेते ही उन्होंने ने अपनी नारी शक्ति भगवान् महावीर के काल के साधुओं के समान श्रुतार-धना में लगा दी। भगीरथ परिश्रम, नैष्ठिक विनय और तन्मयता से विविध शास्त्रा व साहित्य के अर्गा का अध्ययन किया। वि० सं० १९५३ में आचार्य श्री आत्मारामजी का त्वर्गवास हुआ। उन्होंने ने अंतिम समय में आपको जगा कर यह सन्देश दिया कि पञ्चान में लगाए गए धर्म के पीछे की सार सभाल रहते हुए जगह जगह शिक्षा प्रचार के लिए सरस्वतीमन्दिरों की स्थापना करवाने में किसी प्रकार कोई कमी न रखना।

गुरु के इस आदेश को शिरोधार्य कर मुनि वल्लभ कार्यक्षेत्र में बृद्ध पड़े। उन्होंने भारत के भिन्न-भिन्न प्रान्ता में पाठविहार करते हुए मत्स्य और अहिंसा की ज्योति का लोगों को दर्शन कराया, जैनधर्म व जैनमार्ग पर होनेवाले आक्रमणों से सब की रक्षा की, देश में शिक्षणसंस्थाओं का जाल बिछा दिया। उन का सम्मान दिनानुदिन बढ़ने लगा और वे शीघ्र ही अपनी योग्यता व सेवा-भावना से संघ के हृदयसम्राट् बन गए। संघ ने अपनी कृतज्ञता का प्रकाश करने के लिए लाहौर में उन्हें वि० सं० १९८१ में 'आचार्य' की पदवी से विभूषित किया।

अपनी साधना को जारी रखते हुए और समाज के नेतृत्व के महान् उत्तरदायित्व को पूर्ण तत्परता से निभाते हुए आप लोककल्याण की प्रवृत्तियों में व्यस्त रहे। आपाएँ और कठिनाइया चीन की दीवार बन

प्यार से भी बन्धित होना पड़ा। जलक छगन ने अक्षुण्ण नेत्रों में जिनदेव का स्मरण करती हुई माता ने प्रश्न किया कि जहाँ उसे इस नगर बाजार में जिस के सटारे छोड़कर भिड़ा हो गयी है। माता के पाठ एक ही महानुभूतिपूर्ण उत्तर था और वह था 'जिनदेव की शरण।' वे शब्द अपने गम में जलक के भावी जीवन का बीज निहित किए हुए थे और भविष्य में वस्तुतः इस जलक ने इसी बीज को सर्वार्थित, पवित्र, प्रफुल्लित और फलित करते हुए जिनदेव के शासन की सेवा में अपने प्राणों की प्राप्ति दी।

जलक की आत्मा जिनदेव की सच्ची सेवा के लिए लालायित हो उठी। १५ वर्ष की अवस्था में उसे एक महान् नातिकारी जैन मुनि के व्याख्यानरूपी अमृत के पान का अवसर मिला, जिस का एक एक शब्द उसके हृदय में आवन उमा कर बैठ गया। जड़ मरी बाणों ने छगन को ऐसे बड़ा कि सारा जल श्रोतानुसार से चला ही हो गया, पण्डित वह दीवार के सटारे मानो उसी का अंग बन कर बैठ रहा। गुचर श्री आत्मारामजी ने मन में निश्चय किया कि कोई नुखी और साधनहीन नवयुवक किसी अभ्यास की पूर्ति की योजना करने में प्रयत्न है। परन्तु जब जलक ने गम्भीरता व दृढ़ता से उत्तर दिया कि उसे तो आत्मकल्याण-रूपी धन की आवश्यकता है तो दूरदर्शी महात्मा तत्काल ही जान गए कि उस के अन्तःकरण में सधे वैराग्य की ज्योति प्रकाशमान है जिस की सुनहरी किरण समाज, देश और विश्व का हित करने वाली हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि छगन के मन की सन्तान भावना महाविजय तुलसी के अनुसार 'नारी मुद पर संपति नाशी, मूढ़ मुन्य मए सन्ताची' के आधार पर न थी। उस की पृष्ठभूमि में अनेक पूर्वजन्म की साधना व सञ्चित सत्कार लहरा रहे थे। उन्हें केवल अनुकूल निमित्त कारणों की आवश्यकता थी ताकि आत्मस्थित अतुर प्रगट हो कर फलफूल सके। उस काल में गुरु आत्म से उठ कर पथप्रदर्शक निमित्त कारण हीन मिल सन्ता था।

फलतः कई बाजारों को पार करते हुए और अपने पथ पर दृढ़ रहते हुए उस जलक छगन ने गुरु आत्म के चरद कर-कमला से वि० सं० १६४४ में राधनपुर में श्रीहर्षविजय का शिष्य बन कर जिनदीक्षा अङ्गीकार की। साधु आस्था में इन का नाम 'वहमविजय' रख गया और वस्तुतः वे स्वयं कल्याण द्वारा सच्ची विज्ञान प्राप्त कर समस्त लोक के 'वहम'-प्रिय बन गए।

दीक्षा लेते ही उन्हें ने अपनी सारी शक्ति भगवान् महावीर के काल के साधुओं के समान ध्वारा-धना में लगा दी। भगवत् परिश्रम, नैष्ठिक विनय और तन्मयता से विविध शास्त्रों व साहित्य के अंगों का अध्ययन किया। वि० सं० १६५३ में आचार्य श्री आत्मारामजी का स्वर्गवास हुआ। उन्होंने अन्तिम समय में आपको जगा कर यह सन्देश दिया कि पञ्चांग में लगाए गए धर्म के पीछे की सार सभाल रखते हुए जगह जगह शिक्षा प्रचार के लिए सरस्वतीमन्दिरों की स्थापना करवाने में किसी प्रकार कोई कमी न रखना।

गुरु के इस आदेश को शिरोधार्य कर मुनि वहम कार्यक्षेत्र में बृट पड़े। उन्होंने भारत के भिन्न-भिन्न प्रान्तों में पाठशाला करते हुए सत्य और अहिंसा की ज्योति का लोगों को दर्शन कराया, जैनधर्म व जैनसमाज पर होनेवाले आक्रमणों से सध की रक्षा की, देश में शिक्षणसंस्थाओं का जाल बिछा दिया। उन का सम्मान दिनानुदिन बढ़ने लगा और वे शीघ्र ही अपनी योग्यता व सेवा-भावना से संध के हृदयसम्राट् बन गए। सध ने अपनी कृतज्ञता का प्रकाश करने के लिए लाहौर में उन्हें वि० सं० १६८१ में 'आचार्य' की पदवी से विभूषित किया।

अपनी साधना को जारी रखते हुए और समाज के नेतृत्व के महान् उत्तरदायित्व को पूर्ण तत्परता से निभाते हुए आप लोककल्याण की प्रवृत्तियों में व्यस्त रहे। जाघाएँ और कठिनाइयाँ चीन की दीवार बन

जाते थे और प्रश्न किए जाने पर कहते थे कि प्रतिमा तो तीर्थंकर की ही है। उनके अदालत भक्तों में इसी कारण सहजों अर्जुन भी हैं। अन्य संप्रदायों के साधु भी उनके प्रति विनयभक्ति रखते थे। यही कारण है कि आप के स्वर्गवास पर श्री गणपति शंकर देसाई ने कहा था, “मैं छुट्टी टोक कर ब्रह्म सक्ता हूँ कि वे केवल जैनों के आचार्य नहीं थे, परन्तु सब लोगों ने उन्हें जगतगुरु के रूप में अपनाया था। उन के कार्यों ने जैनत्व को विकसित करने हुए मानवपद को भी वैदिकमान किया है।”

उनके चरित्र की एक महान् विशेषता यह थी कि वे जिन-शासन पर कोई सफट या आक्रमण सहन नहीं कर पाते थे और उसके निराकरण के लिए सब षड़ की नाजी लगाने में भी गकोच नहीं करते थे। गुजराताला में एक शास्त्राय के लिए उन्होंने चालीस चालीस गोल का प्रतिदिन विहार किया था और वह भी ज्येष्ठ आपाठ की बढकती धूप में। देश के विभाजन के समय आपने पाकिस्तान से अरेले आने से इन्कार कर दिया था और कहा था कि जबतक श्रीसंघ का एक भी बच्चा यहाँ रह जाता है, मैं उसे निराधार छोड़ कर जाना अथर्व समझता हूँ। जिन समाजोपकारी प्रवृत्तियों को आप समाज के लिए अमोघ बाण समझते थे, उन की सफलता के लिए अभिग्रह लेने से भी पीछे नहीं हटते थे। गुरुकुल की स्थापना और मध्यम वर्ग के उत्कर्ष के लिए पाच लाख के कोष के निमित्त आप के कठिन अभिग्रह सभी के स्मृतिपट पर अंकित हैं।

आप का व्याख्यान सुनने वाले या जिज्ञासा दृष्टि से आप से शकाश्रया का समाधान करनेवाले यह मर्लाभाति जानते हैं कि आप की विद्वत्ता गम्भीर और अगाध थी। उनके उत्तरों में स्थिरप्रज्ञता, उदात्ता, निष्पक्षता और ज्ञान की गहनता की पूरी पूरी छाप हुआ करती थी। उत्तरों में एक विशेषता यह रहती थी कि वे प्रश्नकर्ता की जिज्ञासा, योग्यता व परिस्थिति के अनुसार हुआ करते थे। एक बार मैंने अपने एक भाषण में कहा कि “मूर्तिपूजा आत्मकल्याण का एक साधन मात्र है।” इस पर कुछ रुद्धिचुस्त भक्तों ने मेरे सामने ही आचार्यश्री जी के पास मेरे ‘मिथ्यात्व’ की शिकायत की। आचार्यश्री जी ने बड़े प्रेम, युक्ति और प्रमाण से मेरी बात का समर्थन ऐसे दग से किया कि दोनों पक्ष अत्यंत सतुष्ट हुए। गुजराताला में एक अर्जुन सुशिक्षित विद्वान् ने आप के दर्शनों व वार्तालाप से इतार्थ हो मुझे बताया कि सुना था और पढ़ा था कि महात्माओं की शान्त अन्तरात्मा से शांति के परमाणु निकल कर सब को प्रभावित करते हैं, किन्तु इसका प्रत्यक्ष अनुभव आज पहली बार इस महात्मा के दर्शनों के समय हुआ।

जैनों के सभी संप्रदायों को एक सगठन में लाने के लिए आप के हृदय में सच्ची तड़प थी। आप ने यह भी घोषणा की थी कि “यदि सभी संप्रदाय एक होते हों तो मैं अपना आचार्य पद छोड़ने के लिए भी प्रस्तुत हूँ।” डाक्टर Felix Valji ने Times of India (22-6-1955) में अपने एक लेख ‘Jainism at the Cross Roads’ में लिखा है — “आधुनिक समय के सबसे महान् जैन गुरु स्वर्गीय श्री विजयवल्लभसुरि जिन का कुछ मास पूर्व बम्बई में स्वर्गवास हुआ, मेरी जानकारी में एक ही ऐसे जैन साधु थे जिन्होंने संप्रदायिकता का अंत करने का प्रयास किया। उन्होंने सभी जैनों से प्रेरणा की कि वे ‘दिगम्बर’ और ‘श्वेताम्बर’ विशेषणों को छोड़ कर ‘जैन’ का सरल नाम ग्रहण करें ताकि गृहस्थों में नई जायति का श्रीगणेश हो सके।”

आप के तप, त्याग, आदर्श चरित्र व धर्मापदेश की प्रभावशाली शैली से देश के राजनैतिक नेता भी प्रभावित हुए थे। अम्बाले में आप का भाषण सुनकर स्वर्गीय प० मोतीलाल नहरू ने हमेशा के लिए तम्बाकू का उपयोग छोड़ दिया था। महामना स्व० श्री मदनमोहन मालवीय ने भी आप के दर्शनों से अपने को दृढकृत्य माना था। वीसियों राजे महाराजे व नवाब आप के अनन्य भक्त थे।

पंजाव केसरी का पंचामृत

श्री ऋषभदासजी जैन

किसी भी हरे भरे सुन्दर उद्यान या उपवन में हम प्रवेश करते हैं तो स्वाभाविक रूप से हमारी दृष्टि उसमें रहे हुए अनेक प्रकार के फले फूल, शीतल, छायादार वृक्षों के पुञ्ज तथा रंग विरगी, पुष्पां से शोभायमान लताओं और मनोरञ्जक वल्लियों की तरफ जाती है, परन्तु सत्तमदृष्टि से अवलोकन किया जावे तो यही अनुभव होगा कि उस सारी सुन्दरता का आधार उस फलद्रुम भूमि के अन्तःस्थल में रहे हुए जल की पुष्कलता पर है। उसी तरह से दिव्य दृष्टि से देखा जावे तो यही अनुभव होता है कि हमारे लौकिक या लोकोत्तर जीवन की सकल सुखसमृद्धि एवं ऐश्वर्य का मूल केवल धर्म पर निर्भर है। इसी लिये शास्त्रकार महर्षियों का मन्तव्य है कि किसी भी जीव को धर्मप्राप्ति कराने जैसा ससार में कोई उपकार नहीं। कृपाचित् चक्रवर्ती अपनी छद्म राज की शक्ति सिद्धि दान में दे देवे, तो भी वह जीव को धर्माभिमुख करने वाले की तुलना नहीं कर सकता। वैसे तो मातापिता को अत्यन्त उपकारी माना जाता है—परन्तु धर्मदाता के उपकार के सामने उनका उपकार भी समुद्र में निन्दुमान है। क्योंकि मातापिता जीव के केवल जन्मदाता हैं, परन्तु जन्म प्राप्त होने से उसे जीवन के संग्राम में उतारना पड़ता है और उसे संग्राम में विजय प्राप्ति की विद्या का पुष्टावलम्बन न मिले तो जीवन की हार मानकर चिन्तामणि रख समान श्रममूल्य मानव जन्म निरर्थक गवाना पड़ता है और तत्कालस्वरूप ससार के कारागृह में अनन्त काल तक उसे भटकते हुए अनेक दुःख सहन करने पड़ते हैं।

जीवन में विजय प्राप्त करने की विद्या को ही धर्म कहते हैं जिसके द्वारा हम सकल दुःख से मुक्त हो सकते हैं। इसलिये आर्यावर्त वैसी आध्यात्मिक भूमि आज भी “सा विद्या या विमुक्तये” की ध्वनि से गूँज रही है। जैसे वृक्ष के जड़, तना और शाखा आदि प्रधान अङ्ग हैं वैसे ही धर्म के सम्यग्दर्शन, सम्यग् ज्ञान और सम्यक् चारित्र्य आदि अङ्ग हैं। जैसे जड़ बिना वृक्ष नहीं टिक सकता उसी तरह से सम्यग् दर्शन बिना धर्म नहीं टिक सकता। गुजराती में कहावत है कि “श्रेकड़ा विनाना मीडानी किंमत नथी” उसी तरह सम्यग्दर्शन बिना ज्ञान और चारित्र्य का मूल्य नहीं। पूज्यवर उपाध्यायजी महाराज श्रीयशोविजयजी श्रीनवपदपूजा ढाल में फरमाते हैं—

जे विण नाण प्रमाण न होवे चरित्र तरु न विफलियो,
मुख निर्वाण न जे विण लहिये, समकितदर्शन बलियो।

शास्त्र में सम्यग्दर्शन को धर्मवृक्ष का मूल, मोक्ष नगर का द्वार, भवसमुद्र का पुल और सकल गुण का भाजन आदि उपमाएँ दी हैं। पूज्यवर उपाध्यायजी महाराज ने यहाँ तक लिखा है कि—

“समकित दायक गुरुतणो पञ्चुनयार न थाय,
भव कोड़ा कोड़े करी करता सर्व उपाय”

अर्थात् करोड़ा जन्म तक सर्व उपाय करने से भी समकित दाता के उपकार का बदला देना दुष्कर है। यह श्रममूल्य आतवचन बार बार मेरी स्मृति में आता रहता था। इसलिये जिस महामाग्य ने लोक वल्लभ बनने में अपने पवित्र जीवन का सदुपयोग करके वल्लभ नाम सार्थक किया है, ऐसे स्वनामधन्य पूज्यवर आचार्य भगवान् की सेवा में कुछ कुछ समयांतर से उपस्थित होता रहता था, क्योंकि मुझे और मेरे

की भावना हुई। वैसे तो मेरी इच्छा अंग्रेजी में The Glory and Antiquity of Jainism पर लेख लिखने की थी परन्तु हमारी सस्था के सचालक तथा नगर के मुख्य सज्जनों का आग्रह था कि गतकाल के ऐतिहासिक गौरव के गीत गाने की अपेक्षा आज हमारी उन्नति के साधक पंचामृत रूप पू० आचार्य भगवत के अंतिम संदेश पर ही लिखना विशेष उपयोगी है। इसी लिये मैं सबकी प्रेरणा से उसी पर दो शब्द लिख रहा हूँ।

सेवा

सेवा ही मानव जीवन का सार है। आगम, उपनिषद्, पुराण, कुरान एवं बाइबल आदि जितने भी संसार में धर्मशास्त्र हैं सब ही सेवा धर्म का ही समर्थन करते हुए नजर आते हैं। “सेवाधर्म परमगहनो योगिनामप्यगम्यः” यह जैसी पूर्व की ध्वनि है वैसी ही उसकी प्रतिध्वनि पश्चिम में व्यापक है कि There is no greater religion than service अर्थात् ‘सेवा से बढकर कोई धर्म नहीं है।’

“परोपकाराय फलन्ति वृक्षा परोपकाराय दुहन्ति गावः ।

परोपकाराय बहन्ति नद्यः परोपकाराय सता विभूतयः ॥”

सूर्य, चंद्र, सितारे, जल, तेज, वायु एवं वनस्पति आदि सारे पदार्थ परोपकार अर्थात् सेवा के लिये प्रवृत्ति करते हुए नजर आ रहे हैं और आधुनिक विज्ञान भी इस बात की पुष्टि कर रहा है कि Every action has got reaction—प्रत्येक क्रिया की प्रतिक्रिया अवश्य है—इसलिये यह निश्चय है कि दूसरों को सुख देकर ही हम सुख ले सकते हैं, दूसरे को दुःख देकर सुख की आशा रखना भयंकर भुजग के मुख से अमृत की आशा रखने के समान है। उदाहरणार्थ अगर हम वृक्ष के भीठे फल खाने की आशा रखते हैं तो उससे पहिले हमें उसके मूल में अमृतजल का सिंचन करना ही पड़ेगा। अगर गौरव के सेवन से हम अपना स्वास्थ्य सुन्दर बनाना चाहते हैं तो गौपालन का सर्वोत्तम तरीका अपनाना ही पड़ेगा। अगर हम अपने पैरों को सुरक्षित रखना चाहते हैं तो मार्ग को निष्कण्टक बनाने के लिये परिश्रम उठाना ही पड़ेगा। कहावत है कि As you sow so you reap—जैसा बोवेंगे वैसा काटेंगे। हमारे पूज्य धर्माचार्यों ने इस विधि के भुव सिद्धांत को यथार्थ रूप में ध्यान में रखकर जीवन में सेवा एवं परोपकार पर बहुत ही भार दिया है। योगशास्त्र में श्रावकों को लोकप्रिय होने के लिये भी हेमचन्द्राचार्य ने आदेश दिया है। उसी तरह से श्री हरिमंदिर ने धर्मविन्दु में लोकबल्लभ बनने का उल्लेख किया है। लोकप्रिय एवं लोकबल्लभ बनने के लिए स्वार्थत्याग और सेवा उपासना को आदर देना ही पड़ेगा।

प्राचीन काल में जैन समाज की प्रतिष्ठा इतनी बढी चढी थी, इसका खास कारण सेवा और परोपकार था। सारी समाज को महाजन और श्रेष्ठ (शेठ) का पद प्राप्त था, इतना ही नहीं परन्तु यवनों के शासन में भी उनकी माया के मुताबिक सर्वोपरि पद “शाह” का खिताब जैन समाज को प्राप्त था। इसी जैन समाज के सुपुत्र बगड़शाह, मामाशाह, पेयड़शाह, समराशाह, खेमादराणी, वस्तुपाल, तेजपाल, विमलशाह आदि नररत्नों की अमर कहानियाँ आज भी भारत के इतिहास में गाई जा रही हैं। वह भी एक समय था कि नगर की शोभा जैन समाज पर निर्भर थी और प्रत्येक नगर में प्रायः नगरशेठ के आदर्श स्थान पर जैन ही अविष्टित होता था और सारी जैन समाज के लोग नगर के मुखिया निर्यामक एवं सूत्रधार समझे जाते थे। हम चाहिए कि चाहे देश या विदेश में, प्रान्त या नगर में या ग्राम में जहाँ कहीं भी हम रहते हों, चाहे उद्योग, व्यवसाय या अमलदारी के लिये स्थायी या अस्थायी रूप से निवास करते हों, वहाँ की प्रजा के हित के लिये अपने तन मन और धन का विवेकपूर्वक भोग देना चाहिए और भ्रातृभाव और वात्सल्यभाव इतना बढ़ाना चाहिए कि हम प्रजा के प्राण बन जावें अर्थात् उनके सुखदुःख में सम्पूर्ण सहयोग और

उद्गुम्भीत राजा प्यारि पाकि हमरी तरह प्रभ के हृदय में प्रेम प्रवाह बने। इस प्रकार की प्रीति से हम केवल अपने सम्राट की ही प्रतिष्ठा बढ़ा लेंगे, यही बात नहीं परन्तु जैन शासन की सभी मार्गशुद्धि भी कर सकेंगे। प्रभ में जैनधर्म के आचार्य सिद्धान्तों की तरह स्वाम्यनिक आचार्य वेदा देव्य और अन्ता भगुतरक करने की उन्नी हिमि बढ़ी जानगी। इस सिने सेवा ही सम्मनेव्रति का प्रथम उत्पन्न है।

रत्नावसम्भन

आरे व्यक्ति से सम्बन्ध हो न वेरा हो अपनी उन्नति की राहना में स्वस्वाम्यन सिद्धान्त आचार्य है। जब तक हम रत्नामयी न करेंगे तब तक जीवन आनुक भगुतरक का रोच्य और निना निवृत्तवर्ण के जीवन का निराश हो नहीं जाय। इसलिये यहाँ तक बने यहाँ तक आचार्यवर्णों बन करते बना आरिने और विठ्ठी आचार्यवर्णों अनिवार्य हैं उनकी वृत्ति अपने आरा करने का प्रयत्न करना चाहिए। उन्नी के सिने भी यही बात है कि अपनी उन्नति के सिने बर्तमान बुद्धिमान बनकर निराश या उन्नतवर्ण आदि विठ्ठी भी उन्नति की वृत्ति है उनकी वृत्ति के सिने समग्र में इच्छा के अनुषंगों को देखकर करना चाहिए। हम हमरी वैद, बुद्धि, का बर्तमान आदि के स्वयं के सिने वृत्तों के मोते रत्ना अपना प्रभ की वृत्त करना न भूल जानना पड़े। इससे स्वयं वृत्त हो सकती है। आरा हमरे सम्राट को निरन्तर परिचिति का वृत्त अनुभव करना पड़ता है। उन्ना वास्तव यही है कि हम स्वस्वाम्यन नहीं हैं। बर्तमान सिद्धान्त आचार्य के प्रीति निती जैन में हम स्वयं वैदी चाहिए वैदी प्रीति वाक्यों नहीं। इस सिने इस स्वयं प्रीति के सुन्दर समय में भी हमारी आचार्य कोई सुनता नहीं। उन्ने हमरे साम्यनिक व आर्यनिक आचार्यको न कर लाने में स्वस्वाम्यन हो रहा है परन्तु निन्नी नहीं। हम यही जीवन के उन्नेगी न ही जैन में आने को हुए होते तो अपनी आरिना प्रयत्न जैन उन्नति को सर्वत्र स्वयं का उन्ने प्रीति का उन्ने तारे सिने को सुन सकते। प्रभ में स्वयं को प्रयत्न मन से उन्नत चाहिए देखा जैन है। इस प्रयत्न सिद्धान्त को तब ही परिहार्य कर सकते हैं न कि हम स्वयं जीवन को स्वस्वाम्यन करें। इसलिये स्वस्वाम्यन की सम्मनेव्रति का आनुक स्वयं मान्य कोई अनुष्ठान नहीं है।

संगठन

प्रभ में समग्र है कि एक एक चीज को निहा कर न रखना प्रयत्न करना है तब हमारे भी उन्ने वृत्त के सम्मने आने का प्रयत्न नहीं कर सकते। आरा हमरे सम्राट में न बन की वृत्ति न उन्नत की, परन्तु स्वयं में स्वयं न होने से जानें अपने उन्नत करते हुए भी हम स्वयं वृत्त का प्रयत्न पैदा नहीं सकते। हमरी स्वयं परिचिति न एक सुन्दर स्वयं बन जाता है। कुछ जैन यही प्रयत्न में निन्ने हुए थे। उन्ने में स्वयं के समग्र तब को आरिना करना न और पापी के सिने कोई प्रयत्न न नहीं। आरिना ने एक यही नहीं कर पाये। तब एक अनुष्ठान में कहा कि तब एक छोटी वृत्त लेंगे तो अपनी पापी निरन्तर बचक। परन्तु आरिना में स्वयं न करी इसलिये तब के तब प्रयत्न वृत्त लेंगे। निन्ने ही वृत्त निन्ने ही तब और निन्ने वृत्त तब तब प्रीति उन्नत निन्ने से भी निन्ने नहीं और तब न कर। तबों वृत्त ही वृत्त पदा आरिना उन्ने निन्ने एक वृत्त लेंगे तो तबों वृत्त वृत्त। ई। व। १८८१ के सिद्धान्त (प्रति-रिण) की (Parliament of Religions) सर्ववर्धपरिण म जैन धर्म के प्रतिनिधि बीमर वीरवर्ण उन्नत यही लेंगे थे। विन्नु धर्म के प्रतिनिधि लाम्बी निन्ने प्रभ लेंगे थे। रोमों की प्रयत्न अमेरिका में तब हुई प्रीति उन्ने वृत्तवृत्तों का वृत्त प्रयत्न वृत्त की प्रभ कर रहा। तब हमरे सम्राट में स्वयं न होने के

कारण सुचारु रूप से अपना कार्य आगे नहीं बढ़ा सके और स्वामी विवेकानन्द ने जो रामकृष्ण मिशन (Ramkrishna Mission) स्थापित किया उसको आगे व्यवस्थित ढंग से चलाते गये। आज सारे संसार में उनका प्रचार जारी है और देश देश में उसकी शाखाएँ चला रही हैं और विदेशी लोग भी सन्यासी बन कर उनके मिशन का काम आगे बढ़ा रहे हैं। हमारे पूर्वाचार्यों ने तो संसार को सगठित करने के लिये सुदूर से सुदूर स्वाध्याय न्याय का निर्माण किया, जिसको विदेशी विद्वान् Unifying force संसार की सगठनशक्ति कहते हैं। उसके अनुयायी आपस में सगठन नहीं साध सकते तो संसार को क्या संगठन का सबक सिखा सकेंगे और क्या जगत् के कटाग्रह और क्लेश का अन्त कर सकेंगे। यह तो ऐसी बात है कि जिस बीमारी का जो डाक्टर स्वयं शिकार बना है उसके शर्तिवा इलाज का वह विशासन कर रहा है। इसलिये हमें स्वाध्याय या नववाद की विशालता और सुन्दरता समझ कर आपस में सगठन साधना चाहिये।

शिक्षा

जैसे यन्त्रवाद के युग में चाहे प्रकाश करना है, चाहे पत्रा चलाना है, चाहे टेलीफोन से बात करना है या किसी भी प्रकार मशीन को चलाना है तो बिजली का उपयोग करना आवश्यक समझा जाता है। वैसे ही चाहे सामाजिक, व्यावहारिक, अथवा धार्मिक प्रगति साधना है तो शिक्षा के बिना कुछ भी नहीं हो सकता। आज आधुनिक शिक्षा से लोग घबराते हैं और कहते हैं कि शिक्षा से सभ्यता का नाश होता है। परन्तु मैं तो उसको वैसी ही भाँति मानता हूँ जैसे कि बिजली जला देती है इसलिये बिजली के उपयोग से दूर रहना चाहिये। इस तरह से यन्त्रवादी घबराए होते तो सारे संसार में यन्त्रवाद का साम्राज्य स्थापित नहीं कर पाते। जिस काल में जिस प्रकार की शिक्षा प्रचलित हो, उसको प्राप्त किए बिना हम अपना हित साध ही नहीं सकते। बौद्धों तथा वेदान्तियों ने अपना प्रचार संसार के कोने कोने में फैलाया, इसका कारण यही है कि उनके प्रचारक आधुनिक शिक्षा में आगे बढ़े हुए थे। आज कांग्रेस ने अंग्रेजी शासन का सामना करके स्वराज्य कैसे लिया? इसीलिए न कि हमारे नेता आज की प्रचलित शिक्षा में निष्णात बने हुए थे। दर असल शिक्षा का बुरा असर जो हमें अपनी सभ्यता पर नज़र आता है, उसका कारण तो यह है कि हम अपनी सभ्यता-रक्षण के पाये पर शिक्षा के साधन खड़े नहीं करते हैं। आज हमारे कितने ही शिक्षालय खुले हुए नज़र आते हैं परन्तु आदर्श शिक्षालय दो चार भी देखने में नहीं आते। अगर हम शिक्षक ही सभ्यता के उपासक तैयार नहीं करते और सभ्यतावातक शिक्षकों के द्वारा हम अपने बालकों को शिक्षा दिलाते हैं तब सुन्दर परिणाम कैसे आ सकता है? बनाना है गोली और मशीन है टीकड़ी की तब मला टीकड़ी (Tablet) की मशीन में गोली कैसे बनेगी। हमारी संस्कृति को लक्ष्य में रख कर शिक्षा के केन्द्र खोले नहीं जाते और न शिक्षक खास संस्कृति पोषक शिक्षा देनेवाले तैयार किये जाते हैं। शिक्षा को दोष देना और उससे दूर रहना समाज की उन्नति में बाधा पहुँचाना है, इसलिये शिक्षा से न घबराते हुए उसके लिये सुन्दर आयोजन करके, आदर्श शिक्षालय और शिक्षालय स्थापित करके, आदर्श शिक्षकों की जीवनमरण पोषण की चिन्ता से मुक्त करके उनके द्वारा शिक्षा का प्रचार करना समाजोन्नति के लिये अत्यंत लाभकारी है।

साहित्य

जितना प्रचार हम प्रवचन, व्याख्यान या सभाप्रण से कर सकते हैं, उससे हजार गुणा ज्यादा काम साहित्य के द्वारा हो सकता है। जो लोग आज अपने धर्म या सभ्यता का प्रचार कर रहे हैं वे सब भिन्न भिन्न मापान्यायों में साहित्य प्रकाशन द्वारा ही कर रहे हैं और उसमें सफल होते हुए दृष्टिगोचर हो रहे हैं।

भारत की एक महान् विभूति

महता श्री शिखरचन्द्र कोचर, बी ए, एल् एल् बी, आर जे एस्
साहित्य-शिरोमणि, साहित्याचार्य

प्रातः स्मरणीय जैनाचार्य श्रीमद्विजयवल्लभसूरीश्वरजी महाराज केवल जैन-समाज की ही नहीं, अपितु अखिल भारतवर्ष की एक महान् विभूति थे। संवत् १९४४ में केवल सत्रह वर्ष की अल्पायु में आपने समस्त साधारण सुख वैभव को तिलाजलि देकर स्वनाम-धन्य सुप्रसिद्ध जैनाचार्य श्रीमद्विजयानंदसूरीश्वरजी (अपर नाम श्रीआत्मारामजी) महाराज से भागवती दीक्षा के कठोर मत अंगीकार किए। तत्पश्चात् अनवरत सड़सठ वर्ष के सुदीर्घ कालपर्यंत आपने तथा आपके आदेशानुसार आपके विशाल शिष्य-समुदाय ने लोक-हित के हेतु जो अनेकानेक सत्कार्य किए, यदि उनका वर्णन किया जाय तो एक सुविशाल ग्रन्थ का निर्माण करना पड़े। सत्सप्त में आप अनेक राष्ट्रीय, धार्मिक, सामाजिक, शैक्षणिक एवं नाना-विध लोक-मंगलकारी संस्थाओं के प्राण, अनेक जिन-मंदिरों एवं मूर्तियों के प्रतिष्ठापक, अग्रणीत देवालयों एवं तीर्थों के जीर्णोद्धारक एवं व्यवस्थापक, अनेक मनीषियों, विद्वानों, लेखकों एवं कलाकारों के आश्रय दाता, सहस्रों मनुष्यों को कुमार्ग से दूर हटा कर सन्मार्ग पर चलानेवाले, लाखों मनुष्यों को सद्मार्गमृत का पान करानेवाले, अत्यंत मधुरभाषी परंतु स्पष्टवक्ता, जैन एवं जैनेतर दर्शनो के मार्मिक विद्वान्, निष्पक्ष समालोचक, अनेक भारतीय भाषाओं के ज्ञाता, संस्कृत एवं प्राकृत तथा अन्यान्य प्राचीन भारतीय भाषाओं के प्रकांड पंडित, जैन-शास्त्रों में पारंगत, सुललित छंद एवं कोमल कातपदावलियुक्त भुक्ति-मधुर तथा मनोहर काव्य-रचना करने में सिद्ध-हस्त, उत्तम संगीतज्ञ, अपनी पीयूषवर्षिणी वाणीद्वारा श्रोता-गण को मन्त्र-मुग्ध करने में निष्णात, अनेक अमिमानी वादी-गण का गर्व खर्व करने वाले विद्वान्, अनेक नेताओं, सम्मान्य पुरुषों तथा राजा महाराजाओं द्वारा पूजित, जन-साधारण द्वारा पूर्णरूपेण समाहत, गम्भीर विचारक, प्रखर द्रष्टा, सौम्याकृति, नवनीतोपमकोमलहृदय होते हुए भी कर्तव्य-पालन में वज्र-सम कठोर, पर-दुःख भजन म लवलीन, अहर्निश परोपकार-परायण, अहिंसा एवं सत्य के अनन्य पुजारी, शांति के देवदूत, श्रेष्ठ समाज-सुधारक एवं लोक सेवक, उग्र तपस्वी, महान् योगी, श्रेष्ठ आचार्य, अत्यंत तेजस्वी एवं प्रभावशाली, उच्च कोटि के शिक्षा शास्त्री, परम देश-भक्त एवं राष्ट्र-कर्मी, अग्रणीत जीवों के जीवन-दाता, घोर परिपहों एवं उपसर्गों में भी अविचलित धैर्य धारण करनेवाले, अत्यंत मेधावी एवं मनस्वी, पृथ्वी के समान सहन शील एवं सागर के समान गभीर, ज्ञाना श्रमण, जिन शासनोद्धारक, नाना-विद्या-निधान, सकल सद्गुण-समलब्धत महापुरुष थे।

आपने अपने जीवन-काल में जितना महान् कार्य किया, उतना अनेक संस्थाएं मिलकर भी कठिनता से कर पातीं। आपका जीवन अत्यंत आदर्श, सरल एवं नियमित था। आप अपने बहुमूल्य समय का एक क्षण भी व्यर्थ नहीं गँवाते थे और सदैव लोक-हित-साधन तथा आत्मोन्नति के कार्यों में व्यस्त रहते थे। आप धर्म, समाज एवं राष्ट्र के हितके लिए अपना जीवन बलिदान करने में भी किञ्चिन्मात्र सकोच नहीं करते थे। आपकी विचार-सरणि अत्यंत परिष्कृत एवं परिमार्जित तथा तार्त्विक दृष्टि अत्यंत प्रखर थी, जिससे आप कठिन से कठिन समस्याओं का समाधान अत्यंत सरलतापूर्वक कर लेते थे। आपके प्रभावशाली व्यक्तित्व, सुमधुर वक्तृत्व, सौजन्यतापूर्ण एवं सीहार्द-पूर्ण व्यवहार, निष्कलक जीवन, अगाध पांडित्य एवं

तदनुसूति से ओर में हृदय के लक्षण सब साधारण के हृदयस्थ पर आपकी अतिरिक्त रूप प्रकट हो जाती थी। आपका हृदय से हृदय सिरेवी भी आपके समस्त ज्ञानपर लक्ष्य नभ मल्ल हो गया था और आपका समस्त मन कटा था। आपके चर्च में वो भी व्यक्ति जाता था वह आपकी मनुष्यता का दर्शन करते तथा आपकी सुधारवादी भावना का पान करते पूर्वतन हो हो गया था और आपके सामने से हृदय पर उनके मन में आपके दर्शन साम एव उपदेश बचत की ऊपर अभिप्राय बचत कर लेती रहती थी।

आपका पन रहन और पन पन आपका सीध-साध और कै न मुनि के लिए आचार्य था। कै न भाषे में आपका स्थान निर्दिष्ट रूप से अग्रिम था। कै न समाज ही नहीं अतिरिक्त समस्त कै न समाज में भी आपकी अतिरिक्त आधुनिक थी। आप कहीं भी रहते नहीं जाता था तब तक आप पदों का और प्रत्येक बारी आपका समस्त कं होर आपके तदनुसूति से सामान्य होते थे। अपने मान्य-मन्यताओं युग और आपकी होते हुए भी आपकी अभिप्राय बूझ नहीं पाया था। आप आपका आपकी एक साधारण कै न मुनि आपका जाता का ऐक्य ही समझते थे। आपकी तरह-हृदय, निम्न होकर, ऊपर-ऊपर, समस्त हृदय एव समस्त-मन्य आपका मर्म लगी थी। आपकी युग भक्ति एव निर्मोक्षता इतनी लगी लगी थी कि आपने आपने जनक परिसमस्त परिसमस्त समस्त परिसमस्त का नाम बचत आपका युग उपदेश कं नाम पर बचत आपका नाम पर निम्न। आपका एक बचत-आचार्य तथा परिसमस्त से आप कीती हृदय होत थे। आप समस्त जीवन एव ऊपर विचार (Plan living and high thinking) के मूर्तिमान साधारण थे।

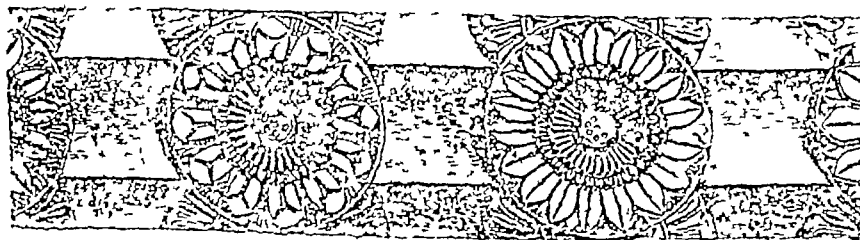
समाज की बड़ी से योजना करने वाले बड़े बड़े अतिरिक्त आचार्य-विश्व उद्भवन साधारण, आप पन कै न अतिरिक्त समस्त हृदयों का ऊपर जन पर समाज से सुविधित, सुकर्मित, सुकर्मित समस्त, आपका एव विश्वबन्धु करने में आपने वो सेवक बन, वह सब प्रकट है। कै न धर्म के समस्त परिसमस्त में समस्त साधन एव परिसमस्त के लिए आपका परिसमस्त बेकोड़ सिद्ध हुआ, किता कीतुर आपका चर्च इति उपर हो रहा है।

आपकी बचत अतिरिक्त-वर्ग-वर्ग से बड़ी से बड़ी हुए, ऊपर समस्त कं साधन योग्यताओं की निर्मोक्षता पूर्वक समस्त करते हुए आप और और और कर पर म ऊपर, बड़ी-एव एव निम्न गैरी का मनुष्यता करते हुए निम्न, नभ कै न, पैरल बचते रहते थे। तब, समस्त भूत, पद तथा समस्त बड़ी आपका अतिरिक्त और निम्नित तथा लक्ष्य के बचतों की ओर से चर्च उद्भवन पर कर, एव और है से मुक्त आप आपका करण पर कर निर्मित मभ से ऊपर होते रहते थे और अपने निम्न तदनुसूति की भी एवर्न में रहते थे। इत्यादि तथा और बचत के लक्षण आपका उद्भवन और और और से गया था, किता आपने अभिप्राय के भी बड़ी बचत होती जाती थी। आपका सेवक तुर्न के बचत को भी मभ करता था। समस्त आप की और निम्नित पन म बचत, अपने सुन और तुर्न से निम्न अतिरिक्त मन पर समस्त परिसमस्त आप आपने बचत से लिए वो बचत एव समस्त प्रकट लिए हैं, वे इतिरिक्त में समस्त से अतिरिक्त लिए अपने कै न हैं। पद, पद तथा एव तुर्न के कै न समस्त की ओर आपने समस्त सेवक की है वह तो कभी भूत मभ मभ का करता। आपके लक्ष्य लिए हुए अतिरिक्त निम्न, तुर्न बचत तथा आपका समस्त निम्न मभ व पद की आपकी समस्त कै न हैं। कै न समाज व समस्त सेवक आपके कर से कभी बचत नहीं हो तबत। आपकी समस्त बचत-उद्भवन की उच्च विद्या पन करने के लिए प्रकट की और उद्भवन की समस्त कै न मभ मभ की

सुव्यवस्था एवं उत्तमोत्तम ग्रन्थ प्रकाशन के लिए व्यवस्था की। लोक-हित के जिस कार्य में आपने हाथ डाला, उसे उत्तम रूप से पूर्ण किया, जिस सस्था पर आपकी कृपा दृष्टि हुई, उस संस्था में नव जीवन संचार कर दिया। आपके सदुपदेशों के कारण सहस्रों मनुष्यों में काया पलट हो गया, और उन्होंने दुर्लभ नर-तन प्राप्त करने का वास्तविक लाभ उठाया।

यद्यपि आप एक संप्रदाय के आचार्य थे, परन्तु आपमें साम्प्रदायिक सर्वसाधिता का सत्याश्रय था। आप प्रत्येक धर्म एवं संप्रदाय के अनुयायी का यथोचित उत्कार करते थे और उसकी शकाश्रय का समाधान अपनी विलक्षण तर्क शैली द्वारा किया करते थे। आपके उज्ज्वल चारित्र्य, उदार स्वभाव एवं अलौकिक प्रतिभा के कारण आपका समस्त प्रत्येक क्षेत्र में होता था, और प्रत्येक संप्रदाय अथवा समुदाय के नेता आप से परामर्श करने एवं पथ प्रदर्शन के लिए मिलते रहते थे। आपमें देश-भक्ति की भावना पूर्ण रूप से भरी हुई थी और आपका प्रत्येक कार्य देश-हित का विशाल दृष्टि-कोण लिए हुए होता था। आप सदैव शुद्ध खादी पहनते, और जनता को भी सर्वद्वय ग्यादी पहनने का उपदेश करते थे। देश-हित के प्रत्येक कार्य में आप सदैव अग्रणी रहते थे, और आपके सदुपदेशों में देश-भक्ति की पावन धारा अतिशक्तिमान रूप में प्रवाहित होती रहती थी।

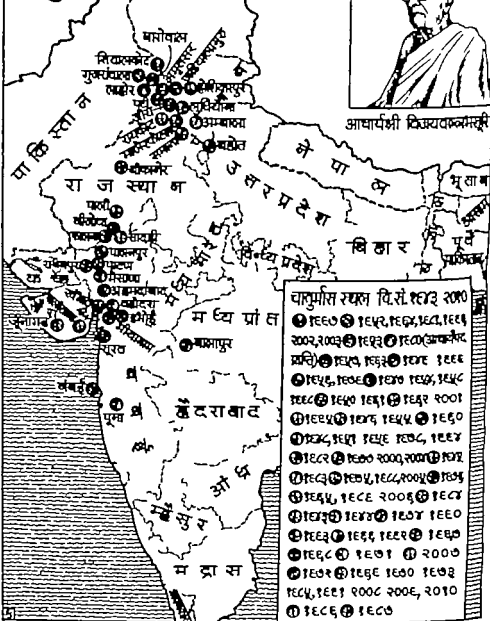
यद्यपि आपकी नदर देह आत्र हमारे बीच में नहीं है, और आपके निधन के कारण आज हम नए अपने आपको अनाय-सा अनुभव कर रहे हैं, तथापि आपकी आदर्श जीवनी, आपके सदुपदेश, आपके दिव्य भक्तिपूर्ण काव्य और आपके अगणित कार्य-कलाप एक महान् प्रकाशस्तम के समान हमारे तमसातृत मानस पटल के अज्ञानान्धकार को विदीर्ण कर सुमार्ग-प्रदर्शन के लिए प्रस्तुत हैं, और सदैव प्रस्तुत रहेंगे। आपकी पुनीत स्मृति में आपका भक्त-समुदाय पार्थिव स्मारक बनवा रहा है और भविष्य में भी बनवाएगा, तथापि आपके सर्वोत्तम स्मारक तो आपके निःस्वार्थ कार्य-कलाप ही हैं। आपका वास्तविक स्मारक तो तब जनेगा जब हम आपके छोड़े हुए अपूर्ण कार्य की पूर्ति में कठिण होकर उसकी पूर्णोद्दिष्टि में योगदान देंगे। शासन देव से प्रार्थना है कि वे हमें इन महान् युग-वीर आचार्य के प्रदर्शित मार्ग पर अविचलित रूप से चलने की सुदृढ़ एवं शक्ति प्रदान करें, जिससे कि हम स्वतन्त्र भारत के सुयोग्य नागरिक कहलाने की योग्यता प्राप्त कर, स्व-एव पर-हित-साधन में समर्थ हो सकें।



चातुर्मास स्थलादि का विवरण



आचार्यश्री विजयवल्गुमहोदय



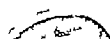
आचार्य विजयवल्लभसूरि स्मारक ग्रंथ

लेख-संग्रह : हिन्दी विभाग



संपादक *

प्रो पृथ्वीराज जैन, एम् ए, शास्त्री







શ્રમણ-ગોળમા ચન્દ્રગિરિ અને દુન્દ્રગિરિની વચ્ચે, ઈ. સ. ૫-૬
સદી પહેલાં]

પ્રતિમા-૭૫૩ ટિલામાંથી

૫૦૩ આસપાસ પ્રતિષ્ઠિત, ગોમતધર (ગાદુપર્ણ)ની મહાકાય
પાંડે આશરે ૫૦ ફુટ = ૧૫ મી.

जैन पुराण-कथा का लाक्षणिक स्वरूप

श्री धीरेन्द्रकुमार जैन

सबसे पहले पुराण-कथा के प्रामाण्य स्वरूप और उनके मनोवैज्ञानिक उद्गम पर प्रकाश डाल देना जरूरी है।

मनुष्य अपने वास्तविक रूप से गुप्त नहीं। उसे अनादि काल से उच्चारण और सम्पूर्णतर जीवन की गोज रही है। इस राज ने इन्द्रियगम्य वस्तु जगत् की सीमा भी लाघी है, और मनुष्य ने लोकोत्तर और निच के सपन भी देखे हैं। सपने ही नहीं देखे, अपने उन सपना को अपने रत्ताओं में जीवित कर, अपने ही माग में से उसने प्रकाश की उन गूर्तिता को जीवन्त भी किया है। जब जब मनुष्य के स्वप्न के उस 'परम सुन्दर' ने रूप ग्रहण किया, वह अपने सर्वोगीण ऐश्वर्य की अनेक लीलाओं को मानवीय मन पर गृहीत गहरा अंकित कर गया। उस परम पुरुष या परम नारी का जो स्थूल व्यक्तीकरण होता है, वह अपने आप ग ही समाप्त नहीं है। उस तीला में एक अधिक गहरा और सूक्ष्म सत्य होता है, जो अरूप होता है। चमचलु की पद्ध में वह नहीं आता, पर बोध के द्वारा वह उस काल के मनुष्यों की अनुभूति में रम जाता है। यह अनुभूति मानवी रक्त में समाविष्ट होकर पीढ़ी दर पीढ़ी सक्रमित होती रहती है। विकास के नव-नवीन उन्मेषा और सपनों से मनुष्य उस अनुभूति को सघनतर और विपुलतर बनाता जाता है, नाना काव्या और कला कृतियों में उसे सजोता है और अन्ततः वही अनुभूति श्रेष्ठतर और उच्चतर मानवों के रूप में प्रातिभूत होकर हम आगामी देवत्व का आभास दे जाती है। हमारे वैज्ञानिक युग के 'सुपर मैन' की कल्पना के मूल में भी उत्तरोत्तर विकास की यही अज्ञेय चेतना काम कर रही है।

मनुष्य के भीतर अपार ऐश्वर्य की सम्भावनाएँ दिन और रात हिलोरे ले रही हैं। उन्हें वह एक वास्तविक और सीमित घटना के वर्णन के रूप में नहीं आक सकता, क्योंकि वह देश-काल की बाधा से मुक्त आसीम भूमा का परिणाम है। इसीसे उस अनन्त सौन्दर्य को व्यक्त होने के लिये कल्पना का सहारा लेना पड़ता है। सर्वकाल और सर्वदेश में उसी एक प्राण-पुरुष की सत्ता व्याप्त है। इसीसे मनुष्य का मन सब ऋगह समान रूप से काम करता है और यही कारण है कि जहाँ भी और जब भी किसी लोकोत्तर, विव्यसत्ता ने जन्म लिया है, तो उसने सर्वत्र मानवी मन पर अपनी असाधारणता की प्रायः एक-सी छाप डाली है। इस तरह मनुष्य के स्वप्न के विगत, आगत और अनागत आदर्श पुरुषों की कथाओं को एक लाक्षणिक रूप-सा मिल गया है।

नल्प पुरुष के इसी लाक्षणिक रूप को भिन्न भिन्न देश-काल के लोगों ने और उनके कवि-मनीषियों ने नाना रंगों के प्रकाश-खुनो में बाधा है। स्वप्न-पुरुष और स्वप्न नारी की इस कल्पना ग्राह्य कथा को ही हम पुराण-कथा कह सकते हैं। निर्रे वास्तव के तथ्य से ऊपर उठ कर कथा जंत्र भी भाव कल्पना के दिव्य लोक में चली गयी है, तभी वह पुराण कथा बन गयी है। अपने मन की सारी उद्दीप्त-आशा, कांक्षा और कामना से अभिषिक्त कर मनुष्य की अनेक पीढ़ियाँ उसी कल्प-पुरुष की कथा के नव नवीन और महत्तर रूपों को दुहराती गयी हैं। मनुष्य की कथा जब भी प्रकट सामान्य के धरातल से उठकर सम्भाव्य

दीर्घ समय तक विपुल सुप्त भोग के साथ राज्य करते-करते किसी एक दिन अचानक सांसारिक क्षण भगुरता पर उसकी दृष्टि अटक जाती है। सारा ऐहिक सुप्त-भोग उसकी दृष्टि में विनाशी और हेय जान पड़ता है। देह, महल और ससार के कथन उसे असत्य हो उठते हैं। सप्त कुछ त्याग कर वह चल पड़ने को उत्थित हो जाता है, तभी लोकात्मिक देव आकर उसकी इस मार्गालिक चित्त-वेदना का अभिन्नन्दन कर, उसके वैराग्य का सत्कीर्तन करते हैं। जब वह नरसिंह महाभित्तिभ्रमण के लिए उत्थित होता है, उस समय ससार की सारी विभूतियां हाहाकार कर उठती हैं कि हाय, उनका एकमेव समर्थ भोक्ता भी उन्हें त्याग कर चला जा रहा है, और उसे बाध कर पकड़ रखने की शक्ति उनमें नहीं है।

इन्द्र आकर उड़े समारोह से प्रभु का दीक्षा कल्याणक करता है। वह मानव-पुत्र निर्वसन^१ दिग्भर होकर प्रकृति की विजय-यात्रा पर निकल पड़ता है। महाविकट कान्तारा और पर्वत-प्रदेशों में वह दीर्घकाल तक मौन समाधि में लीन हो रहता है। अनायास एक दिन कैवल्य के प्रकाश से उसकी आत्मा आरपार निर्मल हो उठती है। तीनों काल और तीनों लोक के सारे परिणामन उसके चेतन में हाथ की रेखाओं से भलक उठते हैं। तब निर्जन की कन्दरा को त्याग कर लोक पुरुष अपना पाया हुआ प्रकाश निखिल चराचर के प्राणों तक पहुंचाने के लिये लोक में लौट आता है। इन्द्र और देवगण उसके आसपास विशाल समव-शरण की रचना करते हैं। तीर्थंकर की यह धर्मसभा देश-देशान्तरा में विहार करती है। आगे आगे धर्मचक्र चलता है, दिशाएँ नव युगोदय और नवीन परिणामन के प्रकाश से भर जाती हैं। द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के अनुरूप लोक में अनेक कल्याणकारी परिवर्तन होते हैं। प्रभु की अश्रुत वाणी से प्राणिमान के परम कल्याण का उपदेश निरन्तर बढ़ता रहता है। लोक में उस समय अपूर्व मंगल और आनन्द व्याप्त हो जाता है। जीवों के वैराग्य, दुष्ट विपाद मानों एकजगती ही लुप्त हो जाते हैं। इस तरह अनेक वर्ष दूर-दूर देशों में विहार करके धर्म का चक्र-वर्तन करते हुए अनायास एक दिन निम्नी ज्योतिर्मय क्षण में प्रभु का परिनिर्णय हो जाता है। ऐसी भव्य और दिव्य है तीर्थंकर की जीवन कथा।

लोक का दूसरा प्रतापी शलाका पुरुष होता है चक्रवर्ती। चक्रवर्ती के जन्म के साथ ही उसके मनुप्रासाद में उसकी नियोगिनी चौदह ऋद्धियों और सिद्धियों के देनेवाले चौदह रत्न प्रकट होते हैं। इन्हीं रत्नों में से चक्रवर्ती की सारी आधिपैतिक और दैवी विभूतियां प्रकट होती हैं। वह पूर्ण निगम से ही पद-पद पृथ्वी के विजेता होने का नियोग लेकर जन्म लेता है। पृथ्वी के नाना खडों में जहां पीड़क असुरों और शोषक राजाओं के अत्याचार से लोक-जन पीड़ित होते हैं, उन सप्त का निर्दलन कर, धरती पर परम सुख, शान्ति, कल्याण और समता का धर्म शासन स्थापित करने के लिये ही चक्रवर्ती अत्यन्त ही होता है। नव चक्री दिग्विजय के लिये जाता है, तो उसका चक्र-रत्न आगे आगे चलता हुआ उसका पथ संधान करता है। यह चक्र एकजगती ही धर्म और उसकी स्थापक कल्याणी शक्ति का प्रतीक होता है। जब सप्तांग पृथ्वी के छः खडों को जीतकर चक्री अपनी विजय के शिखर पर गर्वोन्नत खड़ा होता है, तभी वृषभाचल पर्वत पर अपनी विजय का मुद्रालेख अंकित करने जाता है। पर वहां जाकर देखता है कि विजय के उस शिलास्तम्भ पर उससे पहले ऐसे असंख्य चक्री अपनी विजय की हस्तलिपि आंक गये हैं और उस शिला पर नाम लिखने की जगह नहीं है। उसी क्षण चक्री का विजयाभिमान चूर्ण हो जाता है। वह आर्क्चन भाव से किसी पिछले चक्री का नाम मिटा, अपने हस्ताक्षर कर देता है और समभाव लेकर अपने राज-नगर को लौट जाता है। तब अपनी सारी शक्ति और विभूति प्रजा के कल्याण के लिये उत्सर्ग कर देता है और

१ श्वेताम्बरों के अनुसार वह देवदृष्य वस्त्र ग्रहण करता है। — संपादक

दीर्घ समय तक विपुल सुख भोग के साथ राज्य करते-करते किसी एक दिन अचानक साधारण ज्ञान-भगुरता पर उसकी दृष्टि अटक जाती है। सारा ऐहिक सुख-भोग उसकी दृष्टि में विनाशी और हेय जान पड़ता है। देह, महल और ससार के बन्धन उसे असह्य हो उठते हैं। सप कुछ त्याग कर वह चल पड़ने को उद्यत हो जाता है, तभी लोकांतिक देव आकर उसकी इस मांगलिक चित्त-वेदना का अभिनन्दन कर, उसके वैराग्य का सन्कीर्तन करते हैं। जब वह नरसिंह महाभिनिर्गमण के लिए उद्यत होता है, उस समय ससार की सारी विभूतियां हाहाकार कर उठती हैं कि हाय, उनका एकमेव समर्थ भोक्ता भी उन्हें त्याग कर चला जा रहा है, और उसे बाध कर पकड़ रखने की शक्ति उनमें नहीं है।

इन्द्र आकर बड़े समारोह से प्रभु का दीक्षा-कल्याण करता है। वह मानव-पुत्र निर्वसन^१ दिग्भर होकर प्रकृति की विजय-यात्रा पर निकल पड़ता है। महाविकट कान्तारों और पर्वत-प्रदेशों में वह दीर्घकाल तक मौन समाधि में लीन हो रहता है। अनायास एक दिन कैवल्य के प्रकाश से उसकी आत्मा आरपर निर्मल हो उठती है। तीनों काल और तीना लोक के सारे परिणामन उसके चेतन में हाय की रेखाओं से भलक उठते हैं। तब निर्जन की कन्दरा को त्याग कर लोक पुरुष अपना पाया हुआ प्रकाश निखिल चराचर के प्राणों तक पहुँचाने के लिये लोक में लौट आता है। इन्द्र और देवगण उसके आसपास विशाल समन-शरण की रचना करते हैं। तीर्थंकर की यह धर्मसभा देश-देशान्तरा में विहार करती है। आगे आगे धर्मचक्र चलता है, दिखाए नव युगोदय और नवीन परिणामन के प्रकाश से भर जाती हैं। द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के अनुरूप लोक में अनेक कल्याणकारी परिवर्तन होते हैं। प्रभु की अग्रस वाणी से प्राणिमान के परम कल्याण का उपदेश निरन्तर बहता रहता है। लोक में उस समय अपूर्व मंगल और आनन्द व्याप्त हो जाता है। जीवा के वैर मात्सर्य, दुःख विपाद मानो एकवारगी ही लुप्त हो जाते हैं। इस तरह अनेक वर्ष दूर दूर देशों में विहार करके धर्म का चक्र वर्तन करते हुए अनायास एक दिन किसी ज्योतिर्मय ज्ञान में प्रभु का परिनिर्माण हो जाता है। ऐसी भन्य और दिव्य है तीर्थंकर की जीवन कथा।

लोक का दूसरा प्रतापी शलाका पुरुष होता है चक्रवर्ती। चक्रवर्ती के जन्म के साथ ही उसके महाप्राण में उसकी नियोगिनी चौदह ऋद्धियां और सिद्धियों के देनेवाले चौदह रत्न प्रकट होते हैं। इन्हीं रत्नों में से चक्रवर्ती की सारी आधिभौतिक और दैवी विभूतियां प्रकट होती हैं। वह पूर्व निदान से ही पद खड्ग पृथ्वी के विजेता होने का नियोग लेकर जन्म लेता है। पृथ्वी के नाना राज्यों में जहाँ पीड़क असुरों और शोषक राजाओं के अत्याचारों से लोक-जन पीड़ित होते हैं, उन सप का निर्दलन कर, धरती पर परम सुख, शान्ति, कल्याण और समता का धर्म शासन स्थापित करने के लिये ही चक्रवर्ती अन्तरित होता है। जब चक्र की दिग्विजय के लिये जाता है, तो उसका चक्र-रत्न आगे आगे चलता हुआ उसका पथ-संधान करता है। यह चक्र एकवारगी ही धर्म और उसकी स्थापक कल्याणी शक्ति का प्रतीक होता है। जब ससागर पृथ्वी के छह राज्यों को जीतकर चक्र अपनी विजय के शिखर पर गवोन्नत खड़ा होता है, तभी चुपभाचल पर्वत पर अपनी विजय का मुद्रालेख अंकित करने जाता है। पर वहाँ जाकर देखता है कि विजय के उस शिलास्तम्भ पर उससे पहले ऐसे असंख्य चक्र अपनी विजय की हस्तलिपि आक गये हैं और उस शिला पर नाम लिखने की जगह नहीं है। उसी ज्ञान चक्र की विजयाभिमान चूर्ण हो जाता है। वह अकिंचन भाव से किसी पिछले चक्र का नाम मिया, अपने हस्ताक्षर कर देता है और समभाव लेकर अपने राज-नगर को लौट जाता है। तब अपनी सारी शक्ति और विभूति प्रजा के कल्याण के लिये उत्सर्ग कर देता है और

अनगिनती कुल-कन्याओं और लोक की श्रेष्ठ सुन्दरियों के हृदय जीते थे। यही हाल कृष्ण के पिता वसुदेव का भी था। उनके एक-एक नयन-विक्षेप पर सारे जनपद का रमणीयता पागल और मूर्च्छित हो जाता था। ऐसी निराली थी इन हरि-वशियों की वशजात मोहिनी।

इन शलाका पुरुषों के द्विग्विजय, देशाटन, समुद्र-यात्रा, साहसिक वाणिज्य व्यवसाय और अन्ततः ब्रह्म-साधना की बढ़ी ही सार्थक और लाक्षणिक कथाओं से जैन पुराण प्रीत-प्रीत हैं। वस्तु और घटना मात्र को देखनेवाली स्थूल ऐतिहासिक दृष्टि को इन कथाओं में शायद ही कुछ मिल सके। इनके मर्म को समझने के लिये पंडित जवाहरलाल जैसा मानव इतिहास का पागामी कवि द्रष्टा चाहिये। पंडित जी ने अपनी 'डिस्कवरी ऑफ इंडिया' में कहा है कि 'पुराण, दंतकथा और कल्प-कथा को वास्तविक घटना के रूप में न देखकर यदि हम उन्हें गहरे सत्यों के बाह्य रूपों के रूप में देखें तो इनमें अनादिकालीन मानव सृष्टि का अनन्त ऐश्वर्य को हम प्राप्त हो सकेगा।'

जैन वाङ्मय में ऐसे रस, शक्ति, तप और प्रकाश के सश्लिष्ट रूपका की अपार सम्पत्ति पड़ी है। जिज्ञासुओं और सर्जकों को ग्रामव्रण है कि वे उन चिंतामणियों की आभा से अपनी दृष्टि को पारस बनायें।



पालि सूत्रों में जैन धर्म के अनुयायियों का निगण्टपुत्त, निगण्ट तथा निगण्टसावक शब्द से उल्लेख किया गया है। उस सम्प्रदाय के महिलावर्ग के लिए भी निगण्टी^१ शब्द आया है।

कतिपय बौद्ध सूत्रों में बुद्धकालीन छह अन्य तैर्थिकों का परम्परागत ढंग से वर्णन मिलता है। उसमें नातपुत्त का नाम भी शामिल किया गया है। उन सत्र के नाम के साथ निम्नलिखित विशेषण लगाये जाते हैं “सवी चैव गणी च, गणाचारियो, जातो, यसस्वी, तित्थकरो, साधुसम्मतो बहुजनस्स, रत्तञ्जू, चिरपञ्चजितो, अद्दगतो, वयो अनुपपत्तो”^२ अर्थात् संघस्वामी, गणाध्यक्ष, गणाचार्य, शानी, यशस्वी, तीर्थंकर, बहुत लोगों से संमानित, अनुभवी, चिरकाल का साधु, वयोवृद्ध। इनमें ‘अद्दगतो’ और वयो अनुपत्तो, इन दो विशेषणों से कुछ विद्वानों का अनुमान है कि अन्य तैर्थिकों के समान महावीर भी बुद्ध से आयु में बड़े थे और उस समय तक काफी वृद्ध थे। साथ ही उनका यह अनुमान है कि दीघनिकाय के संगीति पर्याय एव पासादिक सुत्तों व मज्झिमनिकाय के सामगामसुत्त के कथनानुसार महावीर का निर्वाण भी बुद्ध से पहले हुआ था, पर इस संवध में इतना ही कहना है कि जर्मन विद्वान् प्रो याकोबी ने यह सिद्ध कर दिया है कि महावीर का निर्वाण बुद्ध के निर्वाण के पीछे हुआ है। उन के मतानुसार वज्जि-लिच्छिवियों का अज्ञातशत्रु कुण्डिक के साथ जो युद्ध हुआ था वह बुद्ध के निर्वाण के बाद और महावीर के जीवनकाल में हुआ था। यद्यपि वज्जि और लिच्छिवी गणा का वर्णन दोनों सम्प्रदाय के ग्रन्थों में मिलता है पर तथोक्त युद्ध का वर्णन केवल जैनागमों में ही मिलता है, बौद्धागमों में नहीं^३। इतना ही नहीं, इन दोनों महापुरुषों की आयु को देखने से यह मालूम होता है कि महावीर बुद्ध से आयु में छोटे थे। बुद्ध निर्वाण के समय ८० वर्ष के थे जबकि महावीर ७२ वर्ष के।

साथ ही एक और बात यह है कि महावीर द्वारा स्वतंत्र रूप से धर्मापदेश प्रारम्भ करने के पहले ही बुद्ध ने अपना धर्ममार्ग स्थापित करना शुरू कर दिया था। जो हो, पर उक्त अनेक विशेषणों में अन्त के दो विशेषण—अद्दगतो वयो अनुपत्तो—पालिसूत्रों में भी संदेह की दृष्टि से देखे गये हैं और आश्चर्य है कि कुछ सूत्रों—महासकुलवगी (म नि) तथा सभियसुत्त (सुत्तनियात्त)—में ये दो विशेषण नहीं पाये जाते। निगण्ट नातपुत्त के साथ अन्य विशेषणा का समर्थन जैन आगमा से मलीमांति होता है। उपालि सुत्त के निगण्ट, निगण्टी शब्द से मालूम होता है कि महावीर के सत्र में स्त्रियों की भी प्रव्रज्या होती थी।

भगवान् महावीर के निर्वाण को सूचित करने वाले कतिपय तथोक्त पालिसूत्रों में लिखा है कि “जिस समय निगण्ट नातपुत्त की मृत्यु पावा में हुई थी, उस समय निगण्टों में फूट होने लगी थी, दो पक्ष हो गये थे एक दूसरे को वचन रूपी बाणों से वेधने लगे, मानो निगण्टों में वध (युद्ध) हो रहा था, निगण्ट नातपुत्त के जो श्वेतवस्त्रधारी गृहस्थ शिष्य थे, वे भी निगण्ट के वैसे दुराख्यात, दुष्प्रवेदित, अप्रतिष्ठित, आश्रयरहित धर्म में अन्यमनस्क हो पित्त और विरक्त हो रहे थे”^४। इस वर्णन से यह मालूम होता है कि महावीर की मृत्यु पावा में हुई थी तथा उनके बाद ही संघभेद होने लगा था। इस कथन में भगवान् महावीर का निर्वाण पावा में होना तो जैनागमों से समर्थित है। यह पावा जैन-बौद्ध आगमों के अनुसार मल्लों की पावा थी जो कि वर्तमान गोरखपुर जिले में अनुमानित है। पर संघभेद की बात उस प्रारम्भिक काल में जैन ग्रन्थों से समर्थित नहीं होती। जैन मान्यता के अनुसार भगवान् महावीर के निर्वाण के दो

१ मज्झिमनिकाय, उपालिसुत्त।

२ दीघनिकाय, सामगमसुत्त।

३ वीरसव्व और जैन कालगणना, भारतीय विद्या, सिंधीस्मारक, पृष्ठ १७७।

४ दीघनिकाय, समीतिपर्याय पय पासादिक सुत्त, मज्झिमनिकाय, सामगमसुत्त।

हार्द ही बर्ष कर कुछ बरसों से मरभेद हुआ था। ऐसा मझूम होना है कि मझूम के निर्वास की बाना के समान ही वह बाना उस दूरी में था तो नियोजन दय से गेह ही गई था जिसों के संस्कारनाल म रहेतामर विगमर उपभर की पन्ना की पीछे से निरर्थक रूप में ला दिया गया। उक्त कथन में परस्व शिष्यों का रवेतमरबारी निरोध स्थिति करता है कि रवेतामर शाकुभा को ब्रह्म से परस्व के रूप में समझ लिया गया है पर इस ज्ञानेन से इतना हो मानना रहेगा कि ब्रह्म के प्रथम क्षेत्रों के संस्कार से परिचित है, आगे वह परसे हुआ हो वह पीछे।

प्रति कथा से यह भी स्थिति होता है कि मझूम मझूम और उनके अनुसरियों के विचार क्षेत्र, मझूम बाड़ी कोराव तथा बरिष्ठ, सिद्धिदि एन मझूम के मझूम है। यन्त्रा नातन्त्र वैराली पना और मझूम में हैन होम मझूम रूप से रहते थे तथा वैराली के सिद्धिदि हैन बर्न के मझूम समर्पक थे।

मझूममिनाम और अनुसर निनाम के बरिपर दूरी में स्थित है कि “मिष्ट होम मझूम की सर्वज्ञ, सर्वज्ञी, अपरिचित ज्ञान एवं दर्शन से पुत्र पतननिरने पड़े रहते होते मझूम अपरिरोप कनारहन से कुछ मानते थे।” वह कथन मझूमों से समर्थ है और हैन मझूम इस के अनुसर है। था अपरिरोप कनारहन हैनमरी के बरिष्ठम और बरिष्ठमरहन को स्थिति करता है। सर्वज्ञा के समझ में मझूम कुछ का वह मत था कि वे न हो स्वयं सर्वज्ञ होने का दावा करते थे और न दूरियों को ही ऐसा मानते थे। समझमझूम में उनके शिष्य मझूम ने सर्वज्ञा का इस प्रकार परिलक्षित किया है : एक शास्त्रमर्ज्ञ, बरिष्ठमरी, अपरिष्ठ कनारहन ब्रह्मा होने का दावा करता है। तो भी वह जो कर में करता है वह मिथा भी नहीं जाना, कुछुर भी जान लता है। सर्वज्ञ होने पर भी जो कुछुरों के नाम योग कुछुर है नाम निम्न का नाम और रहता कुछुर है। आप सर्वज्ञ होकर वह क्यों कुछुरे हैं। वह बड़े बड़े पर करता है कि जो कर में मझूम विहित था इसलिए जो मिथा मिष्टनी विहित न थी, इसलिए न मिष्टी कुछुर का नामा विहित था इसलिए उठने जाना आदि। वह आलोचना हम स्थिति करती है कि उक्त समय तबोस्व सर्वज्ञा की मझूम के दाव तक उठनी पटी आलोचना भी होने लगी थी।

बर्तन

मझूम मझूम की बर्तनमिनाम की प्रथम किन्नाम (कर्मचार) था। निरवैरक के मझूम मझूम में सिद्धेनामरी के प्रथम में तथा अनुसर निनाम में निरवैरक की निरिन्नाम (निन्नाम) नाम से कहा गया है। इस बात का अर्थ है “मझूम कुछुर तक नत” बर्तन मझूम का कर्ता योग कर है। इस-दृष्टाह में भी यह भी नहीं खरी है। तब मझूम कुछुर मझूममझूम” बर्तन मझूम स्वयं मझूम को कुछुर का कर्ता एवं मेधा है। इसके कुछुर का निनाम और कोई नहीं। निन्नाम की इस निम्न मझूम की मझूम निनाम के बरिष्ठमझूम में आड़ी तक रहा मझूम है : वह पुत्र पुत्र को कुछुर भी कुछुर का कुछुर का कुछुर अनुसर करता है वह तक परसे (पुत्र बर्न) मझूम को बर्न के बरस ही। इन पुत्रों को का समझ मझूम मझूम करने से तथा नवे बर्न को न बर्न से मझूम में निरवैरक मझूम

१. कुछुर मझूममझूम, मझूममझूममझूम मझूममझूम III १ ४४ IV १ ४१ ।

२. मझूममझूम ४१ ।

३. मझूम १४१ १११ ।

मझूम निन्नाम मझूम १ ४४ ।

४. १ ११ II ।

अनाश्रव होता है। निपाक रहित होने से कर्मक्षय, कर्मक्षय से दुःखक्षय और दुःखक्षय से वेदनाक्षय और वेदनाक्षय से सभी दुःख जीर्ण हो जाते हैं।”

यहां भगवान् महावीर ने आध्यात्मिक शुद्धि के लिए तपस्या का प्रतिपादन किया। इस दृष्टिकोण से निर्ग्रन्थ साधु कठोर तपश्चर्या करते हैं। पर बुद्ध ने इस तपस्या की आलोचना करते हुए कहा है कि तुम्हारी साधना या तपोमार्ग व्यर्थ है, यदि तुम यह नहीं जानते कि हम कैसे थे कैसे हैं, कौन कौन से पाप किये हैं, कितने पाप नष्ट हो गये, कितने और नष्ट होने हैं, कब इनसे छुटकारा मिल जायगा आदि। निर्ग्रन्थ तपस्या की ऐसी ही आलोचनाएँ पाली ग्रन्थों में कई स्थानों में देखने में आती हैं। परन्तु इन आलोचनाओं में, मालूम होता है, बुद्ध ने निर्ग्रन्थ तपस्या की अन्तरात्मा की आलोचना न कर केवल उसके उग्र बाह्य रूप की ही आलोचना की है। निर्ग्रन्थ परम्परा की मान्यता है कि कायक्लेश या तपस्या चित्त के मलों को हटाकर आध्यात्मिक शुद्धि के लिए है। यदि उससे यह काम नहीं होता तो वह व्यर्थ है। इस दृष्टि से बुद्ध की आलोचना और जैन मान्यता में कोई तात्त्विक अन्तर नहीं रह जाता।

भग० महावीर ने क्रियावाद की स्थापना में यह घोषित किया कि इस ससार में प्राणियों का जीवन अशत भाग्य (पूर्वजन्मकृत कर्मों) पर और कुछ मानवीय प्रयत्नों (इहजन्मकृत) पर निर्भर है। इस तरह नियतानियत (नियतानियत) सिद्धान्त की स्थापना कर तत्कालीन अन्य क्रियावादियों से अलग स्पष्ट मतभेद प्रकट किया। उन्होंने बतलाया कि पूर्वजन्मकृत कर्मों के अधीन हो हमने कैसे भवभ्रमण किया और कैसे अब कर रहे हैं। भग० बुद्ध भी क्रियावादी थे पर उनका सिद्धान्त या कि हम हेतु प्रभव हैं और हेतुओं (प्रतीत्य समुत्पाद) के कारण चक्कर काट रहे हैं।”

इन दोनों क्रियावादियों के मतभेद को दूसरे शब्दों में यों कहा जा सकता है कि महावीर अन्तरंग और बहिरंग दोनों शक्तियों को मानकर चलते हैं, बुद्ध केवल अन्तरंग शक्ति अर्थात् मन (मनोपुञ्जगमा धम्मा) पर चलते हैं। एक ने बहिरंग काय कर्म (दण्ड) वचन-कर्म (दण्ड) और अन्तरंग मन कर्म (दण्ड) को बन्धन रूप से प्रतिपादित किया है तो दूसरे ने केवल अन्तरंग मन को ही अनर्थकर बतलाया है। मज्झिम-निकाय के उपालिसुत्त में यही चर्चा उठाई गई है कि निगण्ट नातपुत्त काय, वचन और मन रूप से तीन दण्ड मानते हैं जब कि बुद्ध ने काय, वचन और मन को तीन कर्म माना है, पर इन दोनों के मतों की उक्तसूत्र में आलोचना करते हुए यह दिखलाया गया है कि महावीर कायदण्ड को महापापवाला मानते हैं जब कि बुद्ध मन कर्म को। इस प्रसंग में दण्ड और कर्म का एक ही अर्थ समझना चाहिये, परन्तु महावीर के मत में कायदण्ड को ही सत्रुल्लू बतलाकर उसे गलत ढंग से उपस्थित किया गया है। उपालिसूत्र में यदि हम बुद्ध और उपालि के बीच हुए सम्वाद को सूक्ष्मरीति से पढ़ें, तो महावीर की मान्यता का यथार्थ रूप समझ सकते हैं “बुद्ध ‘चतुर्थीम सवर से सत्रुत निगण्ट आते जाते बहुत छोटे छोटे प्राणिसमुदाय को मारता है। हे ग्रहपति! निगण्टनातपुत्त इनका क्या फल उतलाते हैं।’” उपालि “भन्ते, अनजान (असचेतनिक) को निगण्टनातपुत्त महादोष नहीं मानते, जानकर किये गये कर्म को ही पाप मानते हैं।”, इस संवाद से यह निष्कर्ष निकालना सरल है कि मन पूर्वक (जानकर) किया गया कर्म ही पापकर है।

महावीर का यह सिद्धान्त कि मन कर्म और कायकर्म दोनों समान रूप से पापजनक हैं, मज्झिमनिकाय के महासच्चसमुत्त से भलीभांति समर्थित होता है। उक्तसूत्र में निगण्टपुत्त सच्च आजीवक और बुद्ध के मत की आलोचना करते हुए कहता है कि आजीवक तो कायिक भावना में तत्पर हो विचरता है, चित्त

१ मज्झिमनिकाय, चूल्हदुक्खकखण्ण एवं देवदहसुत्त।

२ महावग्ग, सारिपुत्त भोग्गलान प्रवज्जया।

जिनके चलाये आचारविचार के नियम उस समय आजीविका, निर्ग्रन्थों और बुद्ध के सामने थे। जो हो, पर महासीहनाद और महासच्चक स्त्रियों में अचेलको के नाम से जिन आचारा का वर्णन दिया गया है वे ही आचार आचाराग, दशवैकालिक आदि स्त्रियों में निर्ग्रन्थों के आचार के रूप में वर्णित हैं। उन स्त्रियों में उनका वर्णन सत्तेप में या है “अचेलक रहना, सुकताचार होना (स्नान, दातुन नहीं करना, खड़े होकर भोजन करना), हाथ चादकर खाना, आदये भदन्त। खड़े रहिये भदन्त। ऐसा कोई कदमे तो उसे सुना अनसुना कर देना, सामने लाकर दी हुई भिक्षा का, अपने उद्देश्य से बनाई हुई भिक्षा का और दिये गये निमन्त्रण का अस्वीकार, जिस वर्तन में खोई पकी हो, उसमें सीधी दी गई भिक्षा का तथा चल आदि में से दी गई भिक्षा का अस्वीकार, भोजन करते हुए दो में से उठकर एक के द्वारा दी जाने वाली भिक्षा का, गर्मिणी स्त्री के द्वारा दी हुई भिक्षा का और पुरुषों के साथ एफान्त में स्थित स्त्री के द्वारा दी जाने वाली भिक्षा का अस्वीकार, कभी एक घर से एक और, कभी दो घर से दो और आदि भिक्षा लेना, तो कभी एक उपवास, कभी दो उपवास आदि करते हुए पद्म उपवास करना, दाढ़ी मूछों का लुचन करना, गंदे होमर और उकड़ु आसन पर बैठकर तप करना, स्नान का सर्वथा त्याग करके शरीर पर मल धारण करना, इतनी सावधानी में जाना जाना कि जल के या अन्य किसी सूक्ष्म जन्तु का घात न हो, कड़ी ठंड में खड़े रहना आदि आदि।”

तपस्या जैन साधु जीवन का मुख्य अंग था। उसके कारण जैनमुनि दीपतपरसी जैसा नाम भी पाते थे। वे लोग तपस्या का आचरण प्रायः रड़े होकर (उग्मदृको), आसन छोड़कर (आसन पटिक्किचो) करते थे। वह तपस्या बड़ी दुःखकर, तीव्र (तिप्पा) एवं कड़वी (कडुका) होती थी।

चतुर्थीमसंवर दीघनिकाय के सामञ्जसपल्लव में निगण्टनाथपुत्त को चतुर्थीमसंवर से संबद्ध लिखा है। वहाँ चतुर्थीमसंवर का अर्थ दिया गया है—सब प्रकार के पानी से स्यूत (सब्बावारिवारितो) सभी पापों से निवृत्त (सब्बावारियत्तो) सभी पापों की शुद्धि होने से संयुत (सब्बावारि धुत्तो) सभी पाप हानि से सुख अनुभव करने वाला—संनारि पुट्टो। पालि का यह चतुर्थीमसंवर हमें जैनागमों के चाउज्जाम (चतुर्थीम) की याद दिलाता है जिसका अर्थ होता है चार व्रत—अहिंसा, सत्य, अचौर्य और अपरिग्रह। इन चतुर्थीमों को, जैनागमों के अनुसार, उपदेश देने वाले भग० पार्श्वनाथ थे जो कि भग० महावीर से २५० वर्ष पहले हुए थे। महावीर ने इन चार यामों में एक और याम—ब्रह्मचर्यव्रत—मिलाकर पञ्चयाम अर्थात् पञ्चमहाव्रतों की स्थापना की। पर उक्त पालि सूत्र में चतुर्थीमसंवर का जो अर्थ दिया गया है वह पण्डित भ्रान्त एवं अस्पष्ट है। निर्ग्रन्थ परम्परा के यथार्थ चतुर्थीमसंवर से भग० बुद्ध या उनकी समकालीन शिष्यमण्डली अच्छी तरह परिचित न रही हो सो बात नहीं। मरिक्कम निकाय के चूलसकुलदायि एवं सयुत्तनिकाय के गामिणि संयुत्त के आठवें सूत्र से मालूम होता है कि प्राणातिपात (हिंसा), अटिज्जादान (चोरी), कामेसु मिच्छाचार (अब्रह्मचर्य), सुखावाद (असत्य) से विरक्त होनेका उपदेश भगवान् महावीर सदा देते थे। तथापि इन सूत्रों में उन बातों का चतुर्थीमसंवर नाम से उल्लेख नहीं किया गया। जौद्धपरम्परा में निर्ग्रन्थपरम्परा के इन चतुर्थीम या पञ्चयामों का एक रूपान्तर पञ्चशील एवं दशशील के रूप में प्रतिपादन किया गया है तथा वे उक्त नाम से ही वहाँ समझे गये हैं। महावीर और बुद्ध के समय के चतुर्थीमसंवर को जौद्धभिक्षु जानते अवश्य थे पर पीछे उसके अर्थसूचक तत्त्वों का अपने ग्रन्थों में नामान्तर देकर जैन परम्परा के अर्थ को भूल गये। मालूम होता है कि पीछे जब पालिपिटकों का संकलन हुआ तो उस समय चतुर्थीमसंवर का अर्थ देने की आवश्यकता पड़ी और किसी बौद्ध भिक्षु ने अपनी कल्पना से उक्त अर्थ की योजना कर दी। जो हो, पर चतुर्थीम का ठीक अर्थ वहाँ नहीं दिया गया। कुछ विद्वानों की मान्यता है कि महावीर की अहिंसा की

की मरणा में नहीं, और कुछ कितनी मरणा मरणा रहता है अधिक मरणा में नहीं। उक्त आचार्य पद से मराठी के मत का निष्कर्ष निम्नलिखित करने कठिन नहीं। मराठी के मत में शक्यता कि वे हि, विष्णुदेव काव हीति अर्थात् काव और मन दोनों की मरणा से मुक्ति मिल सकती है म कि वेकत काव या वेकत मन की मरणा से। एही उक्त पद में दोनों के संयोग से होता।

इससे अब हम यह जाननी चाहते हैं कि मन और काव की इन्द्रिय प्रिय पर नियंत्रण करने के लिए मराठी ने उपर्युक्त के आचार्य को अस्मन्निष्कान्तक काव और मनोन्तर तथा अस्मन्तर को अपने कर्म में मरणा दिया। उनका कथन था कि : बुद्धि और बुद्धिगतों का अनुमान करना है वह एक पूर्वकर्म में जिसे कर्म के कारण ही। उसे बड़ी बुद्धि उपर्युक्त से मर गई और जो अब बड़ा बल मन को प्राप्त कर कर्म करेगे तो मरणा में पाव न होगा। इस तरह अपने कर्मों का उपर्युक्त से अस्मन्तर पर और नवीन कर्मों को न करने से मरणा में आत्म न होगा और आत्म न होने से कर्मों का सब और कर्मों के क्षय होने से बुद्धि का नाश तथा बुद्धि के मरणा से वेदना का नाश और वेदना के नाश से सब पाप और ही हो जायेंगे। उनका दूसरा कथन था कि : पूर्व कर्मों में जिसे सबे पालन यदि अनियंत्रित करते हैं तो उनके कारण बुद्धि वेदनीय आत्म आता रहेंगे जिन्का अस्मन्तर में बल मिलेगा। उनका कहना था कि बुद्धि से कुछ नहीं पाव का लक्षण, बुद्धि से ही बुद्धि मिल सकती है। यदि बुद्धि से बुद्धि मिल लके तो यह अस्मन्तर ही उसे पा सकता है।

अन्ति के सुक्तों से मराठी के निष्कर्ष के अतिरिक्त उनके अस्मन्तर का भी बोधा संभव मिलता है। अनुत्तिराव के विस्तृतपद में अस्मन्तर अस्मन्तर करते हुए मराठी ने कहा है कि : "उत्तराव से मराठी अस्मन्तर एवं कबीरपद" अर्थात् अस्मन्तर से अस्मन्तर नहीं जान है। यह कथन के अस्मन्तर से मिलता है। केन कर्मों में अस्मन्तर को अस्मन्तराव का मरणा बल है और उक्त अस्मन्तर अस्मन्तर के बल में ही लीकृत निम्न है।

आचार्यमार्ग

अन्ति अस्मन्तरों से हमें केन अस्मन्तर एवं मुनियों के आचार्यनिष्कन्त निम्नों की भी बोधी कथन मिलती होती है। इन कर्मों से मरणा होता है कि निर्दिष्ट अस्मन्तर के निम्नों का एक अस्मन्तर कथ का निम्ना पालन कथ अस्मन्तर एक निर्दिष्ट कर्म के लोका करत वे। इतना ही नहीं मरणा कुछ से अस्मन्तराव के पहले किन साधना मार्गों और निम्नों का पालन कर लक्षण दिया था उनमें कुछ पद वे जो निर्दिष्ट अस्मन्तर में सब अस्मन्तर के और आचार्य मरणा निम्ने करते हैं। उपर्युक्त के लिए अस्मन्तराव के महाकबीरपद को ही लें। इस पद में अस्मन्तर अस्मन्तर के रूप में केन मुनियों के कुछ आचार्यों का कर्म मिलता है। अन्ति अन्ति अस्मन्तरों में अस्मन्तर (कबीरपद) का अर्थ आचार्य अस्मन्तर ही किन कथ है कि केन अस्मन्तर को वेदने से मरणा होता है कि अस्मन्तर निर्दिष्ट अस्मन्तर में भी वे। अब मराठी अस्मन्तर (नम) वे। आचार्यक भी सब पद वे। जो, कबीरपद में अन्ति अस्मन्तरों में अस्मन्तरों से अस्मन्तर की अस्मन्तर तथा केन अस्मन्तर में अस्मन्तर मराठी और आचार्यक के अस्मन्तर गोराव का १ करो एक अस्मन्तर अस्मन्तर वेकत यह निष्कर्ष निम्नता है कि आचार्यक और निर्दिष्ट अस्मन्तर में एक दूसरे से अस्मन्तर अस्मन्तर हुए हैं। केन की मरणा है कि मरणा मराठी के पहले केन अस्मन्तर के अस्मन्तर मरणा अस्मन्तर हो कथे हैं

१. अस्मन्तराव अस्मन्तर।

२. अस्मन्तराव, अस्मन्तराव १२६ पद।

३. अस्मन्तराव अस्मन्तर।

पिप्पल गच्छ गुर्वावलि

श्री भवरत्नालजी नाहटा

मध्यकालीन जैन इतिहास के साधनों में पट्टावलियों-गुर्वावलियों आदि का भी महत्त्वपूर्ण स्थान है। जैनधर्म के प्रचारक आचार्यों की परंपरा अनेक शाखाओं में विभक्त हो गई। पलत जैन गच्छों की संख्या सौ से अधिक पाई जाती है। पिप्पलगच्छ उन्हीं में से एक है जिसके आचार्यों की नामावलि सम्बन्धी कई रचनाएँ गुरु स्तुति, गुरु विवाहलउ, गुरु नु धूल, गुरु माल, आदि पाई जाती हैं। इस गच्छ की पट्टावलि विस्तार से प्राप्त नहीं हुई, अतः जैसा चाहिए इस गच्छ का इतिवृत्त प्राप्त नहीं होता और न ही प्राप्त रचनाओं में आचार्यों का समय आदि ही दिया हुआ है। मैं ये रचनाएँ कुछ वर्ष पूर्व एक प्रति से नकल कर के लाया था। वे कई वर्षों के पश्चात् यहाँ प्रकाशित की जा रही हैं।

प्राप्त प्रतिमालेखों से स्पष्ट है किये रचनाएँ पिप्पल गच्छ की त्रिभुजिया शाखा से सम्बन्धित हैं। इस गच्छ की तालध्वजी आदि अन्य शाखाएँ भी थीं, पर उनकी पट्टावलियाँ प्राप्त नहीं हैं। प्रतिमालेखों आदि से कुछ आचार्यों के नामों का ही पता चलता है। संस्कृत गुरु स्तुति से विदित होता है कि यह गच्छ चतुर्दशी को पाक्षिक पर्व मानता था।

बृहद्गच्छ (बड़ गच्छ) भी पट्टावलि से स्पष्ट है कि पिप्पल गच्छ वास्तव में उसकी एक शाखा है। जिस प्रकार उद्योतनसुरि ने बड़वृत्त के नीचे आठ आचार्यों को आचार्यपद दिया और उनकी सतति बड़-गच्छीय कहालाई, इसी प्रकार शातिसुरि ने भी सिद्ध श्रावक कारित नेमिनाथ चैत्य में आठ शिष्यों को आचार्यपद दिया था। संभवतः पिप्पलक स्थान या पीपल वृत्त के कारण इस गच्छ का नाम पिप्पलक या पीपलिया गच्छ पड़ा। उत्तर गच्छ में भी इसी नाम की एक शाखा जिनवर्द्धनसुरि से चली। वह मालवे के किसी पीपलिया स्थान विशेष से सम्बन्धित प्रतीत होती है। पिप्पल गच्छ का उसी स्थान से सम्बन्ध है या नहीं, यह अन्वेषणीय है।

इस गच्छ के प्रभावक आचार्य शातिसुरि हुए। संस्कृत गुरु स्तुति के अनुसार चक्रेश्वरी देवी से आप पूजित थे और पृथ्वीचंद्र चरित आपने बनाया। जैसलमेर भट्टार की सूची के अनुसार प्रस्तुत पृथ्वीचंद्र चरित की वीर स १६३१ वि स ११६१ में मुनिचंद्र के लिये रचना हुई। ग्रंथ परिमाण ७५०० श्लोकों का है। प्राकृत भाषा में यह रचा गया और इसकी १६० पत्रों की ताड़पत्रीय प्रति स १२२५ में पाण्ड्य में लिखित जैसलमेर भट्टार में प्राप्त है।

“इगतीसाहस्य सोलस सएहि वासाण निव्वुए वीरे।

कसिय चरम तिहीए कित्तिवरिक्खे परिसमत्त ॥

जो सचदेव मुणिपुगं द्विपिअएहिं साहित्तक समएसु सुसिक्खिएहि ॥

संपाविश्रो वर पय सिरिचिंदसुरि पूजहिं पवउमुवग्गम गुणेषु भूरि ॥

सवेग दुनिआ(या)ए एय सिरि सत्तिसूरिणा तेण।

वज्जरिअ वरचरिय मुणिचंदविण्येय वणणाओ ॥”

उपर्युक्त प्रशस्ति में स्पष्ट है कि शातिसुरि को सर्वदेवसुरि ने दीक्षित किया था और उन्होंने साहित्य,

पिप्पल गच्छ गुर्वावलि

श्री भवरत्नालजी नाहटा

मध्यकालीन जैन इतिहास के साधना में पट्टावलिओं-गुर्वावलियों आदि का भी महत्त्वपूर्ण स्थान है। जैनधर्म के प्रचारक आचार्यों की परंपरा अनेक शाखाओं में विभक्त हो गई। पलत जैन गच्छों की संख्या सौ से अधिक पाई जाती है। पिप्पलगच्छ उन्नीं में से एक है जिसके आचार्यों की नामावलि सम्बन्धी कई रचनाएँ गुरु स्तुति, गुरु निवाहलउ, गुरु उधूल, गुरु माल, आदि पाई जाती हैं। इस गच्छ की पट्टावलि विस्तार से प्राप्त नहीं हुई, अतः जैसा चाहिए इस गच्छ का इतिवृत्त प्राप्त नहीं होता और न ही प्राप्त रचनाओं में आचार्यों का समय आदि दी दिया हुआ है। मैं ये रचनाएँ कुछ वर्ष पूर्व एक प्रति से नवल पर के लाया था। वे षड् वर्षों के पश्चात् यहाँ प्रकाशित की जा रही हैं।

प्राप्त प्रतिमा-लेखों से स्पष्ट है कि ये रचनाएँ पिप्पल गच्छ की निम्नवर्ती शाखा से सम्बन्धित हैं। इस गच्छ की तालध्वजी आदि अन्य शाखाएँ भी थीं, पर उनकी पट्टावलियाँ प्राप्त नहीं हैं। प्रतिमा लेखों आदि से कुछ आचार्यों के नामों का ही पता चलता है। संस्कृत गुरु स्तुति से विदित होता है कि यह गच्छ चतुर्दशी को पाक्षिक पर्व मानता था।

बृहद्गच्छ (नद् गच्छ) की पट्टावलि से स्पष्ट है कि पिप्पल गच्छ वास्तव में उसकी एक शाखा है। जिस प्रकार उद्योतनसुरि ने उद्भुत के नीचे आठ आचार्यों को आचार्यपद दिया और उनकी सतति ब्रह्म-गच्छीय कहलाई, इसी प्रकार शातिसुरि ने भी सिद्ध श्रावक कारित नेमिनाथ चैत्य में आठ शिष्यों को आचार्यपद दिया था। संभवतः पिप्पलक स्थान या पीपल वृक्ष के कारण इस गच्छ का नाम पिप्पलक या पीपलिया गच्छ पड़ा। खगोल गच्छ में भी इसी नाम की एक शाखा जिनवर्द्धनसुरि से चली। वह मालवे के किसी पीपलिया स्थान विशेष से सम्बन्धित प्रतीत होती है। पिप्पल गच्छ का उसी स्थान से सम्बन्ध है या नहीं, यह अन्वेषणीय है।

इस गच्छ के प्रभावक आचार्य शातिसुरि हुए। संस्कृत गुरु स्तुति के अनुसार चम्रेद्वरी देवी से आप पूजित थे और पृथ्वीचन्द्र चरित आपने रचनाया। जैसलमेर भट्टार की सूची के अनुसार प्रस्तुत पृथ्वीचन्द्र चरित की वीर स १६३१ वि स ११६१ में मुनिचन्द्र के लिये रचना हुई। ग्रन्थ परिमाण ७५०० श्लोकों का है। प्राकृत भाषा में यह रचा गया और इसकी १६० पत्रा की तादृशप्रतीति प्रति सं १२२५ में पाटण में लिखित जैसलमेर भट्टार में प्राप्त है।

“इयतीसाहिय सोलस सपाह वासाण निव्वुए वीरे।

कत्तिय चरम तिहीए नित्तियरिक्के परिसमत्त ॥

जो स्वदेव मुण्णिपुगव दिव्विण्हि साहित्तक समएसु सुसिक्खिएहि ॥

सपाविश्रो वर पय सिस्सिचदस्सुरि पूजहि पयसमुवगम्म गुणेषु भूरि ॥

संवेस मुनिआ(या)ण एय विरि सत्तिस्सुरिणा तेण।

उज्जरिय वरचरिय मुण्णिचन्द्रविण्णिय वयणाओ ॥”

उपर्युक्त प्रशस्ति में स्पष्ट है कि शातिसुरि को सर्वदेवसुरि ने दीक्षित किया था और उन्होंने साहित्य,

प्रभावकचरित्र में शातिसूरि के ३२ शिष्य बतलाये हैं और उन्होंने मुनिचन्द्रसूरि को पाटण में प्रमाण-शास्त्र का अभ्यास कराया था, यह लिखा है। उपर्युक्त पृथ्वीचन्द्र चरित भी मुनिचन्द्र के कथन से रचा गया था। यदि वादी वेताल शातिसूरि का स्वर्गवास १०९६ में हो गया तो वादी देवसूरि के गुरु मुनिचन्द्रसूरि का उनसे पढ़ना विचारणीय हो जाता है। वादिदेवसूरि के ग्रन्थ के अनुसार उनका स्वर्गवास सन् ११७८ में हुआ था।

वादी वेताल के गुरु का नाम विजयसिंहसूरि था। तब पिप्पल गच्छ के स्थापक शातिसूरि क शिष्य का नाम विजयसिंहसूरि था। इनकी श्राद्ध प्रतिक्रमण चूर्णों स ११८३ में रचित है। उसकी प्रशस्ति में सर्वदेवसूरि और श्री नेमचन्द्रसूरि के शिष्य के रूप में शातिसूरि का उल्लेख है। यथा—

श्री सच्चपच सिरी नेमचन्द्र नामधेया मुनीसरा गुणिगो
होत्था तत्थ पसत्था तेसि सीसा महामइणो
जे पसमस निट्ठण सुदही दक्खिन्न वारि वारस्स
कच्च खण्णो गेहण, खाणी खमिणो अमियनाणी
सिरिय सति मुणिदा तेसि सीसेण मद्र मइणोनि
आयरिय विजयसिंहेण, निरइया एस जुत्तीति।

१ अज्जनारास की प्रशस्ति के अनुसार पिप्पलगच्छ की स्थापना स ११२२ में हुई थी, यह समय विचारणीय है।

२ विजयसिंहसूरि—इनसे रचित श्राद्ध प्रतिक्रमणचूर्णा का उल्लेख ऊपर किया गया है। यह ४५९ श्लोक परिमाण की है। स ११८३ के चित्र में इसकी रचना हुई। स १४६३ के लेख के अनुसार आपने स० १२०८ में डीडला के मूलनायक की प्रतिष्ठा की थी।

३ देवभद्रसूरि, ४ धर्मोपसूरि, ५ शीलभद्रसूरि, ६ पृथ्वीदेवसूरि—इनका विशेष वृत्तांत ज्ञात नहीं है।

७ विजयसेनसूरि—गुरु माला में इनको “पासदेव पट्ट उद्धरण” लिखा है।

८ धर्मदेवसूरि—इन्होंने गोहिलवाड़ के राजा सारंगदेव को देवी के प्रसाद से उसके तीन पूर्वजन्म बतलाए, इससे त्रिमविया नामक शाखा प्रसिद्ध हुई। थाराउद्र में घुघल को राना बनाया व तीन भव बतला के प्रतिशोधित किया। घुघल ने सरस्वती मण्डप बनाया था।

९ धर्मचन्द्रसूरि—इनके द्वारा प्रतिष्ठित मूर्ति पर सन् १३७१ का लेख प्रकाशित है। इन्होंने मोख राजा को सम्पत्ति बनाया।

१० धर्मग्लसूरि—इनका विशेष वृत्तांत अज्ञात है।

११ धर्मतिलकसूरि—इनके द्वारा प्रतिष्ठित प्रतिमा लेख स १४३७ का मिलता है।

१२ धर्मसिंहसूरि—इनके उपदेश से गृध्रिय नगर में जैन मंदिर बना।

१३ धर्मप्रभमूरि—ये थिरराज की पत्नी सिरिया देवी के पुत्र थे। पाल्ह और पेथ सौदागर ने इनकी आचार्यपद स्थापना का उत्सव किया। इन्होंने स १४४७ में चन्द्रप्रभ मंदिर की प्रतिष्ठा की। गोहिलवाड़ के राजा सारंगदेव के राज्य व ठाकुर साधु के प्रति राज्य में चन्द्रप्रभ मंदिर में मंत्री हेमा ने वीर प्रभु का जन्मोत्सव किया, इस उल्लेख वाली एक रचना प्राप्त हुई है। मंत्री हेमा द्वारा कल्पवृक्ष चढ़वाने का भी

उल्लेख है। गुरी नगर में निवा निवास का प्रतिष्ठेन इकर आरम्भ किये। आचार्य द्वारा प्रतिष्ठा प्राप्त
लगभग ४६ तक प्रमाणित है।

१४ बर्मसम्पत्ति—इनका प्रतिष्ठित प्रतिमा का लेख छ ४८६-८७-३-१५ १ ५
के प्रमाणित है।

१५ बर्मसम्पत्ति—आचार्य द्वारा प्रतिष्ठित प्रतिमा का लेख छ १५३-५४-३ के प्रमाणित है।
आचार्य विष्णु विमलसम्पत्ति के पश्चात् लोम्पत्तिआचार्य के विष्णु सम्पत्ति उक्त प्रमाणित एवं छ
छ १६४० विरपुर और लखनपुर एवं छ १६४१ पंडित गुरी तीर्थ विरपुर में उक्त प्रमाणित है।

१६ बर्मसम्पत्ति—इनका प्रतिष्ठा प्रतिमा लेख छ १५ ३ के प्रमाणित है।

गुरुसत्ति में कई तक की आचार्यों की नामावलि मिलती है। इन अन्य लोगों ने आचार्य से कर्म
आचार्य आदि का परस्पर विषय था था है।

१७ बर्मसम्पत्ति—इनके प्रतिष्ठित प्रतिमा का लेख छ १५८ का प्रमाणित है। यथा है वह
बर्मसम्पत्ति के पश्चात् ही।

१८ बर्मसम्पत्ति—आचार्य विष्णु से मिली छ १६७ की प्रति का पुष्पावलेख है प्रमाणित
छ १६७ का प्रमाणित है। इनका समस्त प्रतिष्ठा विष्णु के अन्य आचार्य लक्ष्मीवर्म का उल्लेख
छ १६९९ की प्रति में मिलता है। इन लक्ष्मीवर्मसम्पत्ति के समस्त में ही पुष्पावलेख में प्रमाणित एवं
छ १६७० एवं आचार्य एवं छ १६८ में रहीं।

विष्णुवर्मसम्पत्ति की इत विमल आचार्य का समस्त आचार्य और विरपुर में अति यथा देता प्रमाणित होना
है। यथा है यहाँ के मठों में कुछ अति वर्मसम्पत्ति—प्रमाणित व इत वर्म के उक्त प्रमाणित हो।

आचार्य इत वर्म की अन्य आचार्यों के कुछ आचार्यों के उल्लेख प्रमाणित हुए हैं किन्हीं यहाँ विषय
था था है।

१ बीरसम्पत्ति—इनका प्रतिष्ठित लेख छ १४९४ का प्रमाणित है। आचार्य विष्णु बीरसम्पत्ति के
उल्लेख छ १४९४ १४९१ १४९३ के प्रमाणित है। इनके विष्णु "बीरसम्पत्ति" आचार्य कवि के। इनका
उक्त निवासिताय प्रमाणित छ १४८५ बलसम्पत्तिवर्मसम्पत्ति छ १४९४ इत्यादिप्रमाण बर्मसम्पत्ति
कतिपयप्रमाण छ १४८९, लक्ष्मीवर्म प्रमाणित प्रमाणित है। आचार्य के छ १ १ के लेख में बीरसम्पत्ति के आचार्य
ही वर्म का उल्लेख है। समस्त के ही वर्म आचार्य ही छ।

२ गुरुसम्पत्ति—इनके प्रतिष्ठा लेख छ १ १६१७ के प्रमाणित है। इनका समस्त व आचार्यवर्म
के बर्मसम्पत्ति व कतिपयवर्म कथा की प्रमाणित है। प्रमाणित लेखों से आचार्य आचार्य का नाम वर्मसम्पत्ति
व आचार्य पश्चात् गुरुसम्पत्ति [ले. छ १ १४ १८ १९] इनके का प्रमाणित प्रमाणित है। गुरुसम्पत्ति के
पश्चात् लक्ष्मीवर्म का छ १५४९ का लेख प्रमाणित है।

इसके प्रतिष्ठित और भी कई आचार्यों के नाम प्रतिष्ठित प्रमाणित में मिलते हैं पर कहीं गुरुसम्पत्ति
आचार्य का प्रमाणित व मिलने व बर्मसम्पत्ति उनका उल्लेख नहीं किया छ— मध्य वर्म
वर्मसम्पत्ति में वर्म प्रमाणित प्रमाणित था है। प्रमाणित इन दो विमल
है। अन्तर्गत व आचार्यों के समस्त का ही प्रमाणित प्रमाणित है।
ही विमल प्रमाणित है।

१७ वीं शताब्दि तक इस गच्छ के आचार्यों एवं विद्वानों के उल्लेख मिलते हैं। इनके पश्चात् इस गच्छ के आचार्य एवं यतिगण कम तक धीन धीन हुए, इसके ज्ञानने के लिये कोई भी साधन प्राप्त नहीं है।

इस गच्छ के विद्वानों के रचित ग्रन्थ बहुत ही थोड़े हैं। जिन चार पांच ग्रन्थकारों का पता चला, उनका निर्देश ऊपर किया ही जा चुका है। इतने दीर्घ काल में इतने आचार्यों व मुनिगण हुए हैं। उनका साहित्य अवश्य ही कुछ विशेष रूप में मिलना चाहिए या संभव है वह इस गच्छ के उपासकों के ज्ञानमयों में पड़ा हो। तथा उन ग्रन्थों की प्रतिलिपियाँ का प्रचार अधिक न हो पाया जिससे वे रचनाएँ श्रुत ही रह गईं।

पिप्पल गच्छ गुह्यतुति

जज्ञे धीरजिनामुधर्मगणेश्वरा तस्माद्य जन्म्युत्तत ।

मख्यातेषु गनेषु सरिषु गुनि धीवज्जगतामनत् ॥

तन्वा चन्द्रकुल मुनिन्द्रमिषुल तग्निम् बृहद्रच्छन्ता ।

तत्राभूयशस प्रसात्तिरुत्तुभूश्रीसर्वदेवप्रभु ॥ १ ॥

धीनेमिचन्द्राभिधयिरिस्मात् ज्ञे जगत्त्रयचरोरचन्द्र ।

चारित्र्यलक्ष्मीललितांगहर प्रीत चापोरुशुभानुरा ॥ २ ॥

वादीन्द्र ऋषिपुङ्गवैरितिलक सत्कीर्तिलीलासर ।

श्रीश्रीश्रीश्रीश्रीश्रीजनमहो चारित्र्यचूडामणि ॥ ३ ॥

नंदादुद्रतभाजन स भगवान् श्रीज्ञांतिवृषिप्रभु ।

पृथ्वीचन्द्रचरित्रसप्तमरुगे यो विश्वदत्तस्य ॥ ४ ॥

श्रीमन्महेन्द्रो विजयाख्यसिद्धो देवेन्द्रचन्द्र शुचिपद्मदेव ।

श्रीपूर्णचन्द्रो जयदेवसरि हेमप्रभो नाम जिनेश्वरस्य ॥ ५ ॥

सिद्धावककारिते निरुपमे धीनेमिचैत्ये पुग ।

पूज्यैरष्टगुणा निवपदे संस्थापयाचक्रिरे ॥

श्रीमत्पिप्पलगच्छनायक तथा विज्ञाय होराचल ।

विख्याता मुनि शांतिस्वरिगुरव कुर्वन्तु वो मंगलम् ॥ ५ ॥

चक्रेश्वरी यस्य पुषोष पूजा सिद्धो भवद् यस्य गिरा नमस्य ।

श्रीवृक्षगच्छाग्रसप्तसति श्रीशांतिस्वरि सुगुह्यभूव ॥ ६ ॥

तदनु मद्रनुज्ञा शाशनो द्योतकारी, जयति विजयसिंहसरि भूरिप्रतिष्ठ ।

सबलकलिविधात सयमाधिप्रहरिरिष्टतमुत्तपान भव्य कोवैकमानु ॥ ७ ॥

तत्पट्टपकेरुहराजहस श्रीदेवमद्रो गुणमृद्वराज ।

उगास य सज्जनमानसेषु निर्दोषललितशुद्धपद् ॥ ८ ॥

तदन्तर निर्जितमोहमल्ल श्रीधर्मघोष सुगुह्यरीयान् ।

ससारपूरेण तु नीयमान रक्ष यो धार्मिकलोकमेक ॥ ९ ॥

सच्चन्द्रसूर्याविन तस्य पट्टे बभूवुर्द्वौर्जायतौ गणेशौ ।

श्रीश्रीलभद्र प्रथम प्रवीण सरिस्तत श्रीपर पूरणदेव ॥ १० ॥

पीपलगच्छ गुर गरुग्रथो गणगर, श्रीधर्मदेवसुरि हज्जया प्रवर ।
 त्रिभजन सुद्धि जस गुरिजगि भागीउ, टारीउ प्रगट प्रमाण पहु ॥
 पहु प्रगट दापिय मन्त्र भासिय, राउ सारग दे तरणो ।
 अनेकि नेकि प्रमाण पयड़ी, भणू केता गुण घणा ।
 श्रीधर्मचन्द्र चन्द्रम जगि, मोहतिमर विहङ्गणो ।
 तस पाटि धम्महगरि खण्ह, गच्छ पीपल मङ्गणो ॥ पीपल० ॥ २ ॥

य(जि)णगर प्रणीत पयासीय, धम्म धर्मतिलकसुरि सुरिवर ।
 तस तण्ह अनक्रमि श्रीधर्मसस्य सुरि तासपाटि श्रीधर्मप्रभसुरि ।
 तस पाटि धर्मप्रभसुरि, गुर वर टामि गूदी सोहए ।
 अरव वध जन सयल, सावइ तीह प्रति पङ्क्तिओह ए ।
 गरुय गुर पन्नत तत्तह, भाय भाण निरतगे ।
 कम्मुरि अगार कपर चदन, धुन खेवइ यणपरो ॥ यणवर० ॥ ३ ॥

अरवतु दण शासणि सोहए, मोहए मणउ भवियण तणए ।
 सफल कला सपन्न सुहजि सुन्दर, मदिर महिमानिधान नर ॥
 नरनिपुण सुदर महिम मदिर, चतुर गुर दया पुरो ।
 त्रिवेक विनय विचार वक्ता, न कोइ समवडि नरवरो ॥
 संगति सुगनधि शोक नासइ, घणउ बहु गुणवतथो ।
 कमित्त मत प्रति सुरि सदगुर, तेजि तपि जयतउ ॥ जयतु० ॥ ४ ॥

॥ इति गुर नु धुल समाप्त ॥ छ ॥

४

पीपल गच्छ गुर्वाचलि-गुरहमाल

वारजिणेर राय, समरीय सरसति सामिणीय ।
 नगणि, सुगुरुवर राय, पीपल गच्छ अलकरण ॥ १ ॥
 चन्द्र गच्छि सुविसाल, सतिपुरि गुव वरणीए ।
 निम्मल कीर्ति माल, जगि सच्चराचर लहलह ए ॥ २ ॥
 बोलइ बाल गोपाल, मात्तिपुरि जसु पयडु जग ।
 जीतउ दूमम कालु, विजयस्तह सुरि तासु पटे ॥ ३ ॥
 धर्मविजयु जणि कीधु, दूसम ढल ढलु निरजिणीउ ।
 निजयसिंह सुरि लीधु, सुजस सत्रु जगि सासनउ ॥ ४ ॥
 तासपाटि देउ भट्ट, सुरि राउ प्रससीए
 गणउ गुणहमसुद्ध, मानमहात्मि आगलउ ॥ ५ ॥

धर्मघोष धरि घट, बरम माना मकल करो ।
 यह ऊठी गुह पाद, एवमठ मयिष एक मनि ॥ ६ ॥
 अविषातु मिश्रक बन्तु, अविषातु धर्म मर सिफत ।
 धर्मघोष धरि बन्तु, पनु बनु मरि मरति मन्त ॥ ७ ॥
 ठनु पति बरम ममानु, सीतलमद्र दौधे रघु ।
 अन्त अविमि मान् पूषेविबदरि करबीर ॥ ८ ॥
 विजयसेन धरि कवि पातदेव कट ठररघ ।
 मरिमा मन् मनाधि मरिमरति मरिममन्त ॥ ९ ॥
 बनु बनु धर्मदेव धरि, सारंग प प्रविषेविठ ।
 अमन्तु मित धरि, वृष्टु मित मित पयमीर ॥ १० ॥
 निमि मर सारंग रघ, बैषाविमि धुरि कहीन ।
 दूषक कम विजयम, पवित्रेही निमि मर कहीन ॥ ११ ॥
 दूषक यवि नीनु धरागरे वर नवरे ।
 ठमि कवि कट सीनु सरसति मरुतु करविठ ॥ १२ ॥
 केवम गुह मितु धर्मदेव धरि अन्तरिठ ।
 वृष्टुमि वलन मन्तु, धर्मदेव धरि गुह रघु ॥ १३ ॥
 मन्तु महा मन् मान् बीता वृष्टि मरिषिबीठ ।
 धर्म रान धरि वरु, वरु धुरक अन्तरिठ ॥ १४ ॥
 धर्म तिष्ठक धरि बीर, पीयूष कन्तु मन्तु ।
 मोह मन्तु मन् बीर बीर बीर बीर बीर ॥ १५ ॥
 धर्ममन्तु धरि वीरु, मितु मन्तु वरि करव ।
 वरु वरु धरि बीर, वरु बीर वरि वरि ॥ १६ ॥
 वरुधरि मरिषि मन्तु, धर्ममन्तु धरि गुह रघु ॥ १७ ॥
 धर्ममन्तु धरि मन्तु, धर्ममन्तु धरि गुह रघु ॥ १८ ॥
 धर्ममन्तु धरि मन्तु, धर्ममन्तु धरि गुह रघु ॥ १९ ॥
 धर्ममन्तु धरि मन्तु, धर्ममन्तु धरि गुह रघु ॥ २० ॥
 धर्ममन्तु धरि मन्तु, धर्ममन्तु धरि गुह रघु ॥ २१ ॥
 धर्ममन्तु धरि मन्तु, धर्ममन्तु धरि गुह रघु ॥ २२ ॥
 धर्ममन्तु धरि मन्तु, धर्ममन्तु धरि गुह रघु ॥ २३ ॥
 धर्ममन्तु धरि मन्तु, धर्ममन्तु धरि गुह रघु ॥ २४ ॥
 धर्ममन्तु धरि मन्तु, धर्ममन्तु धरि गुह रघु ॥ २५ ॥
 धर्ममन्तु धरि मन्तु, धर्ममन्तु धरि गुह रघु ॥ २६ ॥
 धर्ममन्तु धरि मन्तु, धर्ममन्तु धरि गुह रघु ॥ २७ ॥
 धर्ममन्तु धरि मन्तु, धर्ममन्तु धरि गुह रघु ॥ २८ ॥
 धर्ममन्तु धरि मन्तु, धर्ममन्तु धरि गुह रघु ॥ २९ ॥
 धर्ममन्तु धरि मन्तु, धर्ममन्तु धरि गुह रघु ॥ ३० ॥

वीर जन्मोत्सव में

जिण्णर जग्मि करद सोमाद, तह नद राउद देवि अगार्द ।
पीवल गच्छ परधान सुणीज्ज, श्री धम्मप्रभ सूरि प्रणमीज्ज ॥ ५ ॥
देसाहिल्ल अणि साहस धीरो, श्री सारगदेव गुण गम्भीरो ।
कल्लयचावद साहसधीरो, ऐसु मग्गी अति सविचारो ॥ ६ ॥

५

वीरजन्माभिषेक

सौधम्मवासी वरदो विमान द्वाविंशलत्ताधिप समाना ।
सौधम्मनामा हरिराजगाम श्रीवीरजन्मोत्सवकर्तुकाम ॥ १ ॥
अपूर्वसम्मद पूर्वं दिवपति पूर्वदिग्गुण ।
स्नानसिंहासन भेजे शक क्रोडीदृतुप्रभु ॥ २ ॥

अहो भविक लोको ! धम्म प्रभावको दादशत्रुतपालकु सावधानतया समाकर्ण्यता 'अहो भविक लोक पुण्य प्रभावकु ! सावधान धिका सामल । हु सौधम्मइ देवलोकि । सौधम्मवतसि विमानि वनीस लाए विमान तणइ परिवारि अनेकि देव देवांगना तेरे परवर्यु हुनु । ईगइ भरतखेवि मय्य राडि गोहिलवाडि देखि राजि श्री सारगदेव तणइ राजि । ठाकुर साधु तणइ प्रतिगजि आठमा तीर्थकर श्री चन्द्रप्रभस्वामि तणइ भुवनि । श्री धम्मप्रभसूरि तणइ कल्लि वाच्यमानि मग्गीश्वर हेमा तणइ उपरोधि चरम तीर्थकर श्री महावीर तणु जन्म जाणी महोच्छ्रय करिवा आया छु ॥ छु ॥

ईशानवासी वर इन्द्रराजध्वतुर्भुज, शल्लवृत्तौ करी च ।
वृषेण आगो वृषयाहनक्ष देवै कृत पुष्पकमारिहतोह ॥ १ ॥
इहातरे घोपनिनाद्रोधितो धृतो विमानैरिह चागतोह ।
संख्येय लख्यै किल अष्टविंशतै समागतो वीरमहोत्सवेन ॥ २ ॥
ईशानकल्यादुत्तीर्थ तिर्यग् दक्षिणवर्त्मना ।
एत्य नदीश्वर दक्षैशाना रतिकरे गिरी ॥ ३ ॥

अहो श्रावका पुण्यप्रभावका सकलकल्याणकारका सावधानतया श्रूयता । अहमीशानदेवलोक तउ अष्टाविंशति विमान लक्षैरिह वीरमहोत्सवेन गुटिकाया समागतो वर्त्तामहे ॥ अहो श्रावकु पुण्यप्रभावकु सकल कल्याणकारक सावधान धिका सांभलु । हु ईशान देवलोक तु अष्टावीस लाए विमान तणउ अधिपति स्वामी । शल्लपाणी वृषभगान हुतउ । महागोपा घटा तणइ निनादि करी । पुष्पकविमानरुद ईशान कल्पतु दक्षिण दिशिई उत्तरी नदीश्वर तणइ माप्ति आवी गुहिलवाडि देखि राज श्री सारगदेव तणइ राजि ॥ १ ॥ छु ॥

सनत्कुमाराधिपति सुरेन्द्र समागतो जन्ममहोत्सवाय ।
महच्चभक्त्याभिरभार सयुत सुरासुरै कांचनचूलिकायां ॥ १ ॥

धर्मघोष दुरि घट, कम मम प्रकट करो ।
 मर ठडी गुब पन, पयानड मरिष एक मनि ॥ १ ॥
 अविबहु निवारन बम्भु, अविबहु संकम मर विपट ।
 धम्मघोष दुरि बम्भु, बनु बनु मरि मेइसि मन्ड ॥ ७ ॥
 ठनु पनि सक्क ममाहु, सीङ्गमद्र दुरिहि रण्णु ।
 अक्क अक्किल माय पूरबेसदुरि करदीए ॥ ८ ॥
 विजयसेन दुरि बन्धि पासदेव पट ठररब ।
 मरिमा मान ममाधि मरिमइसि मरिममण्ड ॥ ९ ॥
 बनु बनु धर्मदेव दुरि, सारंग प मरिघोषित ।
 ठम्ममद्र मिनु दुरि, हुण्डु मिनु मिनु पबनीए ॥ १ ॥
 मिमि मर सारंग पन, देवपण्डि दुरि बहीव ।
 पूण्डल का विक्कप, पण्डिही मिमि मर बहीव ॥ ११ ॥
 पूण्डल पण्डि नीनु द्यापण्डे नर मरे ।
 ठरिम बनि कठ लोडु, सारसति मरुपु बरुमिड ॥ १२ ॥
 घोषम गुब मिण्डु धर्मदेव दुरि अण्डरिड ।
 ठनुपनि मरब मरुडु, धर्मदेव दुरि गुब रण्णु ॥ १३ ॥
 मरुप मरु मरु माय सीता बूठपि निरविपण्ड ।
 धरम राल दुरि बन्नु बम्भु हुकर अण्डरिड ॥ १४ ॥
 धर्म ठिङ्गक दुरि धोर, पीपल रण्णु मरुबड ।
 मोर मरु मरु नीर बोटड सीता बडुण्डे ॥ १५ ॥
 धरमसिंह दुरि सीडु, मिम मरुमरु बरि करु ।
 बरु काब दुरि सीड, लहर नीर बरिमा गुबिहि ॥ १६ ॥
 ठनुपनि मरिबसि मरु, धर्ममरुदुरि गुब मरुको छुडि ।
 धम्म बरु धम्म बरु घट बरुडु बरे ॥ १७ ॥
 हुल्लमिठ बन्धि रण्णु, धम्मरोडुदुरि दुरि गुब पको ।
 मरिहि बरि मिण्डु, बरि बरुका बरुदीए ॥ १८ ॥
 पन रण्णु नीर मरु मरुब गुब गुब मरुदीए ।
 पन न लामर बरु धर्मसारादुरि बरु मिने ॥ १९ ॥
 मरिममरु अण्ड धी धर्ममरुदुरि बरि बरुदीए ।
 बरु ठण्ड मरु, बरुदीए नर ठण्ड ॥ २ ॥
 गुब मरु रण्णु मिण्डु गुब मरु मरिब बरुड ।
 ठम्पुली मोर बरु मर ठण्ड सीता ठण्ड ॥ २१ ॥

संस्कृति निर्माता युगादिदेव

श्री शातिलाल खेमचंद शाह, बी ए

भारतीय संस्कृति में भगवान् ऋषभदेव का स्थान अनोखा है। जगल में मगल कर मानव को उन्होंने मानवता की सभ्यता प्रदान की। पशुसमाजवत् विषयसुख और पेट पालने में ही अपने को कृतार्थ मानने वाले मानव को आत्मा के अमर खजाने का पता उन्होंने बताया। संस्कृति की उन्होंने एक ऐसी मजबूत नींव डाली कि उस पर युगयुग तक सभ्यता का प्रासाद खड़ा हो सका। केवल तत्त्वज्ञान की ही सुधा उन्होंने नहीं बरसाई, प्रत्युत व्यवहार को भी उन्होंने प्रधानता दी। व्यवहार की संपूर्ण उपेक्षा कर कोरे निश्चय की बातें करनेवाला को यह भलीभांति समझना चाहिए कि निश्चय को संपूर्णतया समझनेवाले एक महान् मानव ने ही व्यवहार का निर्माण किया है।

सब धर्मों की जड़ तो एक ही है, हर पन्थ उसी एक एक डाली है। यह जड़ है ऋषभदेव। दुनिया के सारे धर्म, कर्म, व्यवहार, ज्ञान, ध्यान, रीति, नीति के वे निर्माता हैं। उन्हें अपनाकर हम अलग अलग नाम देते हैं, किन्तु वस्तु तो वही है।

वैदिक लोग विष्णु के चौबीस अवतार मानते हैं। उनमें आठवाँ क्रम ऋषभदेव का ही है। इस आठवें अवतार में उन्होंने परमहंस का मार्ग बताया। उनके पिता का नाम नाभि राजा और माता का नाम मरुदेवी लिखा है। भागवत के पंचम स्कंध में बड़े विस्तार के साथ ऋषभदेव का जीवन है। ऋषभदेव का उपदेश भी हमें तीर्थंकरों के उपदेश-सा मालूम होगा। रजोगुणी लोगों को मोक्षमार्ग बताने के लिये यह अवतार है। नगरपुराण के भवावतार नामक चौदहवें शतक में कहा है।

तुलादिबीज सर्वेषां, प्रथमो विमलवाहन ।

चक्षुष्मान् च यशस्वी चाऽभिचन्द्रोऽथ प्रसेनजित् ।

मरुदेवश्च, नाभिश्च, भगने कुलसत्तमा ।

अष्टमो मरुदेव्या तु नाभेर्जात उरुक्रम ॥

भागवतपुराण में सात कुलकरो के स्थानपर सात अवतार की कल्पना कर आठवें अवतार के रूप में ऋषभदेव को माना है।

जगल में मगल

जगल में रहनेवाले, पेड़ पौधापर जीवन उत्पन्न करने वाले मानव को अग्नि, मणि और वृषि का महत्त्व समझाकर सभ्यता के मार्गपर लानेवाले ऋषभदेव हैं। वृषिप्रधान भारतवर्ष के उद्धार का मार्ग उन्होंने उस काल में समझाया जो नैसर्गिक कामपुर्ति और उदरभरण के सिवाय आदमी कुछ सोच ही नहीं सकता था।

दिन व दिन पेड़ घटने लगे। पत्तों पर निर्वाह होना मुश्किल मालूम होने लगा। जगली पशुओं के कारण जीवन में सरक्षण न था। युगल पैदा होता था जिसमें बाल और बालिका होते थे। जबानी में वही पति पत्नी बन सतान पैदा करते थे। वे ऋषभदेव थे कि जिन्होंने प्रथम लम्पिधि का निर्माण किया। लम्प

सनाशाशुमि च दृष्टा केन्द्रं श्रीः ।

वनकुमार मुमानो विमलरत्नः मन्त्र पुनः ॥ २ ॥

अथ मन्त्रः साधनं चन्द्रवर्णः । आचार्यः पञ्चमः सारवर्णः । अथः । उपर्युक्तं
अथः सारवर्णः पञ्चमः । अथः सारवर्णः पञ्चमः । अथः सारवर्णः पञ्चमः । अथः सारवर्णः पञ्चमः ।
अथः सारवर्णः पञ्चमः । अथः सारवर्णः पञ्चमः । अथः सारवर्णः पञ्चमः । अथः सारवर्णः पञ्चमः ।
अथः सारवर्णः पञ्चमः । अथः सारवर्णः पञ्चमः । अथः सारवर्णः पञ्चमः । अथः सारवर्णः पञ्चमः ।

मन्त्रः सारवर्णः पञ्चमः । अथः सारवर्णः पञ्चमः ।

मन्त्रः सारवर्णः पञ्चमः । अथः सारवर्णः पञ्चमः ।

मन्त्रः सारवर्णः पञ्चमः । अथः सारवर्णः पञ्चमः ।

मन्त्रः सारवर्णः पञ्चमः । अथः सारवर्णः पञ्चमः ।

मन्त्रः सारवर्णः पञ्चमः । अथः सारवर्णः पञ्चमः ।

मन्त्रः सारवर्णः पञ्चमः । अथः सारवर्णः पञ्चमः ।



संस्कृति निर्माता युगादिदेव

श्री शान्तिलाल रोमचट्ट शाह, बी ए

भारतीय संस्कृति में भगवान् ऋषभदेव का स्थान अनोखा है। जगल में मंगल का मानव को उन्होंने मानवता की सभ्यता प्रदान की। पशुमांसजन्य निषेध और पेट पताने में ही अपने को कृतार्थ मानने वाले मानव को आत्मा के अमर राजने का पता उन्होंने बताया। संस्कृति की उन्होंने एक ऐसी मजबूत नींव डाली कि उस पर युगयुग तब सभ्यता का प्राण रूपा हो सके। केवल तत्त्वज्ञान की ही सुधा उन्होंने नहीं गूँथी, प्रत्युत व्यवहार को भी उन्होंने प्रधानता दी। व्यवहार की संपूर्ण उपेक्षा कर कोरे निश्चय की बातें करनेवाला को यह भर्त्ताभाति समझना चाहिए कि निश्चय को संपूर्णतया समझनेवाले एक महान् मानव ने ही व्यवहार का निर्माण किया है।

सब धर्मों की जड़ तो एक ही है, हर पन्थ उसी एक एक डाली है। यह जड़ है ऋषभदेव। दुनिया के सारे धर्म, धर्म, व्यवहार, ज्ञान, ध्यान, रीति, नीति के वे निर्माता हैं। उन्हें अपनाकर हम अलग अलग नाम देते हैं, किन्तु वस्तु तो यही है।

वैदिक लोग विष्णु के चौबीस अवतार मानते हैं। उनमें आठवाँ नाम ऋषभदेव का ही है। इस आठवें अवतार में उन्होंने परमेश्वर का मार्ग बताया। उनके पिता का नाम नाभि राजा और माता का नाम मरुदेवी लिखा है। भगवत के पंचम स्कंध में यज्ञे विस्तार के साथ ऋषभदेव का जीवन है। ऋषभदेव का उपदेश भी हम तीर्थंकरों के उपदेश-सा मालूम होगा। रजोगुणी लोगों को मोक्षमार्ग बताने के लिये यह अवतार है। नगरपुराण के भगवतार नामक चौदहवें शतक में कहा है।

कुलाभिजीव सर्वपा, प्रथमो विमलमाह्न ।

चतुष्मान् च यशस्वी चाऽभिचन्द्रोऽथ प्रसेनजित ।

मरुदेवश्च, नाभिश्च, भगने कुलसत्तमा ।

अष्टमो मरुदेव्या तु नागेर्जात उरुक्रम ॥

भागवतपुराण में सात कुलका के स्थानपर सात अवतार की कल्पना कर आठवें अवतार के रूप में ऋषभदेव को माना है।

जगल में मंगल

जगल में रहनेवाले, पेड़ पौधापर जीवन प्रसर करने वाले मानव को अश्वि, मणि और वृषि का महत्त्व समझकर सभ्यता के मार्गपर लागेवाले ऋषभदेव हैं। वृषिप्रधान मारतवर्ष के उद्धार का मार्ग उन्होंने उस काल में समझाया जब नैसर्गिक कामधृति और उत्तरमण के सिवाय आदमी कुछ मोच ही नहीं सकता था।

दिन ब दिन पेड़ घटने लगे। पत्तों पर निर्वाह होना मुश्किल मालूम होने लगा। जगली पशुओं के कारण जीवन में संरक्षण न था। युगल पैदा होता था जिसमें बाल और बालिका होते थे। जबानी में बही पति पत्नी बन सतान पैग करते थे। वे ऋषभदेव थे कि जिन्होंने प्रथम लगविधि का निर्माण किया। लग

तामसों की उत्पत्ति

वह ऋतुभेदों की एक वर्ष तक शुद्ध आहार न मिला तब उनके साथ के दीर्घान सामंतादिना ने बंड, फलादि पर निर्वाह पन्ना शुरू किया, तब से ही तामसों की परंपरा चली।

प्रात्यों की उत्पत्ति

भरत राजा ने चतुर्वर्ग करने के लिये भाइयों पर आग्रहण किया। भाई ऋतुभेदों के पास गये। योगीश्वर के पास वे भी योगी बने। शरमिण्य तब भग्न भाइयों ने चपा मांगने और उनसे श्रवण देने गया। “मातु की पत्नी लिये चपा हुआ श्रम और नर्तक स्तब्ध है” वह ऋतुभेदों की से गनकर उगने मुखावर्ण को (मुद्र आचार विचारान् शरीर लोभा को) निमाता शुरू किया। वे हनेशा भरत को आशीर्वाद से साधन करते “जीतो भवत। यवते भव। तस्मान् मा हन, मा हन।” “मा हन” का उपदेश देनेतों वे भाद्र या ब्राह्मण बने। उनसे विष्णु स्वर शर शुद्धावका भी अनुयोग द्वार ने है।

यद्योपनीत की उत्पत्ति

यज्ञभोजनाय य भोजन करनेवालों की संख्या दिन व दिन बढ़ने लगी, तब भरत राजा ने काश्मिरी स्तन से ‘दर्शन-शन-चरित्र’ ये गन्धर्वों की निशानी के रूप में तीन रेखाएँ की। काश्मिरी स्तन के अभाव ने यज्ञरा ने खोने की, तब य चरित्रगा ने रूप की चेतक कर्णों से शान स्तन की पत्नी है।

वेदों की उत्पत्ति

पानी माइनों ने ऋतुभेदों की वाणी को सुंभकर चार घंटों की गन्ना की—१ संगार दर्शन, २ सस्थापरामर्श, ३ तत्तावबोध, ४ नियाप्रबोध। कालाक्रम से ८ वर्ष तीर्थकर के बाद जीर्णार्ण ने युक्त नये घंटों की गन्ना की गत।

अग्निहोत्री और अग्निपूजा

“अग्निमुखा धै देवा.” वह धृति ऋतुभेदों के निर्वाह के बाद प्रचलित हुई, कारण उनकी चिता को अग्नि लगाने का सम्मान अग्निहोमार देव को मिला। इस वक्त उस चिता में से अग्नि लेनेवाले ब्राह्मण अग्निहोत्री कहलाये। उस अग्नि को कायम गनकर उसे पूजने लगे। अग्निपूजा का बारी रहस्य है।

साख्यमत

ऋतुभेद
|
भरत
|
मरीचि त्रिदटी (संन्यासी बना हुआ)
मरीचि के शिष्य—कपिलमुनि
कपिलमुनि के शिष्य—आसुरी
आसुरी के शिष्य—शर (साख्य मत के स्थापक)

स्याद्वाद पर कुछ आक्षेप और उनका परिहार

श्री मोहनलाल मेहता, एम ए , शास्त्राचार्य

स्याद्वाद के वास्तविक अर्थ की उपेक्षा का बड़े बड़े दार्शनिक भी उस पर मिथ्या आरोप लगाने से नहीं चूके। उन्होंने अग्रानवश ऐसा किया या जानकर, यह करना कठिन है। कैसे भी किया हो, किन्तु निराश्रय। बौद्ध विद्वान् धर्मेकीति ने स्याद्वाद को पागलाना का प्रभाव कहा और उनको निर्लज्ज बताया। शान्तरक्षित ने भी यही मत कही। स्याद्वाद जो कि सत् और असत्, एक और अनेक, भेद और अभेद, सामान्य और विशेष जैसे परस्पर विरोधी तत्त्वों का मिलाता है, पागल व्यक्ति की द्रोणलाहट है। इसी प्रकार गङ्गाचार्य ने भी स्याद्वाद पर पागलपन का आरोप लगाया। एक ही श्वास उभर और शीत नहीं हो सकता। भेद और अभेद, नित्यता और अनित्यता, बंधावृत्ता और अव्यावृत्ता, सत् और असत् अन्वयकार और प्रमाश की तरह एक ही काल में एक ही वस्तु में नहीं रह सकते। इस प्रकार के अनेक आरोप स्याद्वाद पर लगाए गए हैं। अब तक जितने आरोप लगाए गए हैं अथवा लगाए जा सकते हैं, इस लेख में उन सब का एक एक करके निराकरण करने का प्रयत्न किया जाएगा।

१ विधि और निषेध परस्पर विरोधी धर्म हैं। जिस प्रकार एक ही वस्तु नील और अनील दोनों नहीं हो सकती क्योंकि नीलत्व और अनीलत्व विरोधी वर्ण हैं, उसी प्रकार विधि और निषेध परस्पर विरोधी होने के कारण एक ही वस्तु में नहीं रह सकते। इसलिए यह कहना विरोधात्मक है कि एक ही वस्तु भिन्न भी है और अभिन्न भी है, सत् भी है और असत् भी है, वाच्य भी है और अवाच्य भी है। जो भिन्न है वह अभिन्न कैसे हो सकती है और जो अभिन्न है वह भिन्न कैसे हो सकती है? जो एक है वह एक ही है, जो अनेक है वह अनेक ही है। इसी प्रकार अन्य धर्म भी पारस्परिक विरोध सहन नहीं कर सकते। स्याद्वाद इस प्रकार के विरोधी धर्म का एकत्र समर्थन करता है, इसलिए वह सन्तोष है।

यह दोपारोपण मिथ्या है। प्रत्येक पदार्थ अनुभव के आधार पर इसी प्रकार का मिश्र होता है। एक दृष्टि से वह नित्य प्रतीत होता है और दूसरी दृष्टि से अनित्य। एक दृष्टि से एक मालूम होता है और दूसरी दृष्टि से अनेक। स्याद्वाद यह नहीं कहता कि जो नित्यता है वही अनित्यता है, या जो एकता है वही अनेकता है। नित्यता और अनित्यता, एकता और अनेकता आदि धर्म परस्परविरोधी हैं, यह सत्य है। किन्तु उनका विरोध अपनी दृष्टि से है, वस्तु की दृष्टि से नहीं। वस्तु तो दोनों को ही आश्रय देती है। दोनों की सत्ता से ही वस्तु का स्वरूप पूर्ण होता है। एक के भी अभाव में पदार्थ अधूरा है। जब एक वस्तु द्रव्य दृष्टि से नित्य और पर्याय दृष्टि से अनित्य मालूम होती है तो उसमें विरोध का कोई प्रश्न ही नहीं है। विरोध वहा होता है जहां विरोध की प्रतीति हो। विरोध की प्रतीति के अभाव में भी विरोध की कल्पना करना सत्य को चुनौती देना है। जैन ही नहीं, बौद्ध भी चित्रज्ञान में विरोध नहीं मानते। जब एक ही ज्ञान में चित्रवर्ण का प्रतिमात्र हो सकता है और उस ज्ञान में विरोध नहीं होता तो एक ही पदार्थ में दो विरोधी धर्मों की सत्ता

१ प्रमाणवार्तिक १, १८९-१९०

२ तत्त्वमय ३११-३२७

३ गारीकशास्त्र २२३

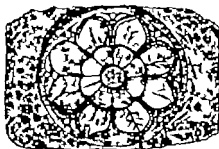
अवस्थान में मूर्तिपूजा

इसमें पद्म के बीजों में हम पाते हैं कि काम के मन्दिर में ११ मूर्तियों की मूर्ति थी। मराठक कहते हैं कि मूर्तिपूजा केन्द्रों से प्रचलित है। अथर्ववेद के पुत्र शत्रुघ्नी उपासीता के राज के। अथर्ववेद में उस तरह विस्तार लिखा हुआ है। इत्यादि शास्त्रों का पर्यायवाची है। २० आचार्य का विद्वत् सिद्धिशास्त्र के रूप में हमें हमेशा मिलते हैं। मन्त्राचार्य के लिखे लेख में आचार्य की मूर्ति है।

महादेव

महादेव की मूर्तिशास्त्र के बारे में तथा लक्षण या चरित्र के बारे में जो पुस्तकों में बताया है अन्तः समझना करना पड़ा बहुत है। मन्दिरों के भी उत्पत्ति भी विस्तार प्राप्त करती है। अथर्ववेद की महादेव के रूप में तो नहीं माना करते हैं। अथर्व वेद महादेव की मूर्ति है इत्यादि भी माना पड़ी सब तो नहीं समझेंगे लेख। आचार्य मन्त्राचार्य की कहते हैं—

पुनश्चमय विष्णुवर्त्मनिपुनश्चमय।
 त्वं शङ्करोऽसि सुकनकपद्मवर्णम्॥
 शङ्करोऽसि श्रीशिवमूर्तिर्गणेश्वरम्॥
 शङ्कर त्वमेव महात्मा पुनश्चमयोऽसि॥



स्याद्वाद पर कुछ आक्षेप और उनका परिहार

श्री मोहनलाल मेहता, एम ए . शास्त्राचार्य

स्याद्वाद के वास्तविक अर्थ की उपेक्षा कर बड़े बड़े दार्शनिक भी उस पर मिथ्या आरोप लगाने से नहीं चूके। उन्होंने अज्ञानवश ऐसा किया या जानकर, यह कहना कठिन है। कैसे भी किया हो, किन्तु क्या अवश्य। बौद्ध विद्वान् धर्मकीर्ति ने स्याद्वाद की पागलों का प्रलाप कहा और उना को निर्लज्ज बताया। शान्तरक्षित ने भी यही बात कही। स्याद्वाद जो कि सत् और असत्, एक और अनेक, भेद और अभेद, सामान्य और विशेष जैसे परस्पर विरोधी तत्त्वों को मिलाता है, पागल व्यक्ति की गैरलाहट है। इसी प्रकार गङ्गाचार्य ने भी स्याद्वाद पर पागलपन का आरोप लगाया। एक ही श्वास उष्ण और शीत नहीं हो सकता। भेद और अभेद, नित्यता और अनित्यता, यथार्थता और अयथार्थता, सत् और असत् अन्वय और प्रकाश की तरह एक ही काल में एक ही वस्तु में नहीं रह सकते। इस प्रकार के अनेक आरोप स्याद्वाद पर लगाए गए हैं। अब तब जितने आरोप लगाए गए हैं अथवा लगाए जा सकते हैं, इस लेख में उन सब का एक एक करके निराकरण करने का प्रयत्न किया जाएगा।

१ विधि और निषेध परस्पर विरोधी धर्म हैं। जिस प्रकार एक ही वस्तु नील और अनील दोनों नहीं हो सकती क्योंकि नीलत्व और अनीलत्व विरोधी वर्ण हैं, उसी प्रकार विधि और निषेध परस्पर विरोधी होने के कारण एक ही वस्तु में नहीं रह सकते। इसलिए यह कहना विरोधात्मक है कि एक ही वस्तु भिन्न भी है और अभिन्न भी है, सत् भी है और असत् भी है, वाच्य भी है और अवाच्य भी है। जो भिन्न है वह अभिन्न कैसे हो सकती है और जो अभिन्न है वह भिन्न कैसे हो सकती है? जो एक है वह एक ही है, जो अनेक है वह अनेक ही है। इसी प्रकार अन्य धर्म भी पारस्परिक विरोध सहन नहीं कर सकते। स्याद्वाद इस प्रकार के विरोधी धर्म का एकत्र समर्थन करता है, इसलिए वह सद्योष है।

यह दोषारोपण मिथ्या है। प्रत्येक पदार्थ अनुभव के आधार पर इसी प्रकार का सिद्ध होता है। एक दृष्टि से वह नित्य प्रतीत होता है और दूसरी दृष्टि से अनित्य। एक दृष्टि से एक मालूम होता है और दूसरी दृष्टि से अनेक। स्याद्वाद यह नहीं कहता कि जो नित्यता है वही अनित्यता है, या जो एकता है वही अनेकता है। नित्यता और अनित्यता, एकता और अनेकता आदि धर्म परस्परविरोधी हैं, यह सत्य है। किन्तु उनका विरोध अपनी दृष्टि से है, वस्तु की दृष्टि से नहीं। वस्तु तो दोनों को ही आश्रय देती है। दोनों की सत्ता से ही वस्तु का स्वरूप पूर्ण होता है। एक के भी अभाव में पदार्थ अधूरा है। जब एक वस्तु द्रव्य दृष्टि से नित्य और पर्याय दृष्टि से अनित्य मालूम होती है तो उसमें विरोध का कोई प्रश्न ही नहीं है। विरोध कहा होता है जहां विरोध की प्रतीति हो। विरोध की प्रतीति के अभाव में भी विरोध की कल्पना करना सत्य को ज़ुनौती देना है। जैन ही नहीं, बौद्ध भी चित्रशान में विरोध नहीं मानते। जब एक ही ज्ञान में चित्रवर्ण का प्रतिमास हो सकता है और उस ज्ञान में विरोध नहीं होता तो एक ही पदार्थ में दो विरोधी धर्मों की सत्ता

१ प्रमाणवार्तिक १, १८२ १८०

२ तत्त्वसमूह ३११-३२७

३ शारीरकभाष्य २ २ ३३

मानने में क्या छिपे है। नैसर्गिक विचारधारा की तथ्य मानते ही हैं। एक ही कक्ष में छोलेज और मिष्ठान हो सकता है। एक ही कक्ष एक और घर हो सकता है। एक ही कक्ष निश्चित और अनिश्चित हो सकता है। ऐसी दशा में एक ही पदार्थ में मेरु और अमेरु, निश्चय और अनिश्चय और एकता और अनेकता की तथ्य स्वीकारे की जाती है। यह समझ में नहीं आता। इसलिए स्पष्टता कर यह आरोप लगाया कि वह परस्पर विरोधी बलों को एकत्र आकर देखा है। मिथ्या है। स्पष्टता प्रतीति को बर्णन मान कर ही जाने पड़ता है। प्रतीति में केवल प्रतिबिम्ब होता है और किन्ना वृत्तों प्रतीति से उत्पन्न भी नहीं होता, बल्कि निर्बल रूप में है—आत्मनिष्ठा है—अनिश्चित है।

२. यदि बस्तु मेरु और अमेरु समपातित हैं तो मेरु का आध्यक्ष मिथ होमा और अमेरु का आध्यक्ष असत्य मिथ। ऐसी दशा में बस्तु की एककपत्ता समाप्त हो जायगी, एक ही बस्तु द्विकप हो जायगी।

जब दोष भी निराधार है। मेरु और अमेरु का मित्र मिथ आत्म मानने की कोई आवश्यकता नहीं। जो बस्तु मेरुतत्त्व है वही बस्तु अमेरुतत्त्व है। कक्षा को परिवर्तन करने है। वह मेरु की प्रतीति का कारण है। ठठका को भीम करने है। वह अमेरु की प्रतीति का कारण है। वे दोनों बर्णन अन्तर्गत बस्तु के बर्णन हैं। ऐसा कहना ठीक नहीं कि बस्तु का एक बर्णन मेरु या परिवर्तनबर्णन बाधा है और वृत्त बर्णन अमेरु का अन्तर्गतबर्णन है। बस्तु के दुर्बले दुर्बले करने अनेक बलों की तथ्य स्वीकृत करना स्पष्टता की दृष्टि नहीं। जब हम बस्तु को छोलेज और मिष्ठानतत्त्व करते हैं तब हमारा उत्पन्न एक ही कक्ष से होता है। वही कक्ष अनेकबर्णन होता है और वही निराधारता। यह नहीं कि ठठका एक केवल अनेकबर्णन कक्षा है और वृत्त विना निराधार बर्णन कक्षा है। बस्तु के दो बर्णन अनेक विभक्त करने मेरु और अमेरुसम से मित्र मित्र करने के लिये दो मित्र मित्र आचार्य की वक्तव्य करना स्पष्टता की धर्मता के कारण है। यह दो एककप बस्तु को ही अनेकबर्णन मानना है।

३. जब धर्म विस्तार में मेरु की वक्तव्य की जाती है और वह धर्म जिसमें अमेरु स्वीकृत किया जाता है—इस बोधों में क्या सम्बन्ध होगा? दोनों परस्पर मित्र हैं वा अमित्र? मित्र मानने पर पुनः यह प्रश्न पड़ता है कि वह मेरु जिसमें रहता है उससे वह मित्र है वा अमित्र? इस प्रकार अनेकबर्णन का सामना करना पड़ेगा। अमित्र मानने पर भी वही बोल जायगा है। वह अमेरु जिसमें रहेगा वह उससे मित्र वा है अमित्र? दोनों अवस्थाओं में पुनः सम्बन्ध का प्रश्न पड़ा होता है। इस प्रकार किसी भी अवस्था में अनेकबर्णन से मुक्ति नहीं मिल सकती।

अनेकबर्णन के नाम पर जब दोष भी स्पष्टता के लिये पर नहीं मूढ़ हो सकता है। केवल श्रुति का भी मानना कि मेरु अक्षय है और वह मेरु कितने पक्षा है वह बर्णन अक्षय है। इसी प्रकार केवल श्रुति का भी मानना कि अमेरु मिथ है और अमेरु कितने पक्षा है वह बर्णन अक्षय मिथ है। बस्तु के परिवर्तनशील स्वभाव को ही मेरु कहते हैं और अनेक अपरिवर्तनशील स्वभाव का नाम ही अमेरु है। मेरु मानक कोई पक्षों आकर अनेक सम्पत्ति होता हो और अनेक स्वभाव से बस्तु में मेरु की अस्मिता होती हो, ऐसी कथा नहीं है। इसी प्रकार अमित्र भी कोई स्वभाव पक्षों नहीं है जो कि स्वभाव से बस्तु में पक्षा हो। बस्तु अक्षय ही मेरुतत्त्वतत्त्व है। ऐसी दशा में इस प्रकार के वक्तव्य का मान ही नहीं ठठका। वह वक्तव्य का मान ही नहीं है तब अनेकबर्णन ही भी अक्षय स्वभाव सिद्ध है। यह कहने की कोई आवश्यकता नहीं।

४. कहाँ मेरु है वहीं अमेरु है और जहाँ अमेरु है वहीं मेरु है। मेरु और अमेरु

का भिन्न भिन्न आश्रय न होने से दोनों एकरूप हो जाएंगे। भेद और अभेद की एकरूपता का अर्थ होगा सकर दोष।

स्याद्धाद को सकर दोष का सामना तब करना पड़ता जब भेद अभेद हो जाता या अभेद भेद हो जाता। आश्रय एक होने का अर्थ यह नहीं होता कि आश्रित भी एक हो जाए। एक ही आश्रय में अनेक आश्रित रह सकते हैं। एक ही ज्ञान में चित्रवर्ण का प्रतिपाद होता है (गैड), फिर भी सत्र वर्ण एक नहीं हो जाते। एक ही वस्तु में सामान्य और विशेष दोनों रहते हैं (नैयायिक-वैशेषिक), फिर भी सामान्य और विशेष एक नहीं हो जाते। भेद और अभेद का आश्रय एक ही पदार्थ है किन्तु वे दोनों एक नहीं हैं। यदि वे एक होते तो एक ही की प्रतीति होती, दोनों की नहीं। जब दोनों की भिन्न भिन्न रूप में प्रतीति होती है तब उन्हें एकरूप कैसे कहा जा सकता है?

५. जहां भेद है वहां अभेद भी है और जहां अभेद है वहां भेद भी है। दूसरे शब्दों में जो भिन्न है वह अभिन्न भी है और जो अभिन्न है वह भिन्न भी है। भेद और अभेद दोनों परस्पर बदले जा सकते हैं। इसका परिणाम यह होगा कि स्याद्धाद को व्यतिकर दोष का सामना करना पड़ेगा।

जिस प्रकार संकर दोष स्याद्धाद पर नहीं लगाया जा सकता उसी प्रकार व्यतिकर दोष भी स्याद्धाद का कुछ नहीं बिगाड़ सकता। दोनों धर्म स्वतन्त्र रूप से वस्तु में रहते हैं और उनकी प्रतीति उभयरूप से होती है। ऐसी दशा में व्यतिकर दोष की कोई सम्भावना नहीं रहती। जब भेद की प्रतीति स्वतन्त्र है और अभेद की स्वतन्त्र, तब भेद और अभेद के परिवर्तन की आशङ्कता ही क्या है? ऐसी स्थिति में व्यतिकर दोष का कोई अर्थ नहीं। भेद का भेद रूप से ग्रहण करना और अभेद का अभेद रूप से ग्रहण—यही स्याद्धाद का अर्थ है। वहां व्यतिकर जैसी कोई चीज ही नहीं है।

६ तत्त्व के भेदाभेदात्मक होने से किसी निश्चित धर्म का निर्णय नहीं हो सकेगा। जहां किसी निश्चित धर्म का निर्णय नहीं होगा वहां संशय उत्पन्न होगा और जहां संशय होगा वहां तत्त्व का ज्ञान ही नहीं हो सकता।

यह दोष भी व्यर्थ है। भेदाभेदात्मक तत्त्व का भेदाभेदात्मक ज्ञान होना संशय नहीं है। संशय तो वहां होता है जहां यह निर्णय न हो कि तत्त्व भेदात्मक है या अभेदात्मक है या भेद और अभेद उभयात्मक है? जब यह निर्णय हो रहा है कि तत्त्व भेद और अभेद उभयात्मक है, तब यह कैसे कहा जा सकता है कि किसी निश्चित धर्म का निर्णय नहीं होगा। जहां निश्चित धर्म का निर्णय है वहां संशय पैदा नहीं हो सकता। जहां संशय नहीं, वहां तत्त्वज्ञान होने में कोई बाधा ही नहीं। इसलिए संशयाश्रित जितने भी दोष हैं, स्याद्धाद के लिए सब निरर्थक हैं।

७ स्याद्धाद एकान्तवाद के विना नहीं रह सकता। स्याद्धाद कहता है कि प्रत्येक वस्तु या धर्म सापेक्ष है। सापेक्ष धर्मों के मूल में जबतक कोई ऐसा तत्त्व न हो जो सब धर्मों को एकसूत्र में बांध सके तब तक वे धर्म टिक ही नहीं सकते। उन को एकता के सूत्र में बांधने वाला कोई न कोई तत्त्व अवश्य होना चाहिए जो स्वयं निरपेक्ष हो। ऐसे निरपेक्ष तत्त्व की सत्ता मानने पर स्याद्धाद का यह सिद्धान्त कि प्रत्येक वस्तु सापेक्ष है, खण्डित हो जाता है।

स्याद्धाद जो वस्तु जैसी है उसे वैसी ही देखने के सिद्धान्त का प्रतिपादन करता है। सब

पात्रों से बनीं स एका है इसे स्वाहा मानता है। मित्र मित्र बलुओं में बंधे मन्त्र भी स्वाहा को आधी है। स्वाहा वह गरी कथ्य कि अनेक बलों में धारता नहीं है। विभिन्न बलुओं का एक रूप में अपने बलता अभिप्रायक रूप बन्धन है किन्तु ऐसे रूप को मानने का वह अधिक नहीं कि स्वाहा एकलव्य हो गया। स्वाहा एकलव्य रूप होना वह वह मेर का उद्बलन कथा—अनेकता का विराम कथा। अनेकता में एका मन्त्र स्वाहा को प्रिय है किन्तु अनेकता का निवेद्य करने एका को स्वीकृत कथ्य ठकी मर्त्या का धार है। सर्वमेव सर्वविद्येय् अर्थात् एक है क्योंकि एक वत् है—इस सिद्धांत का मानने के लिए स्वाहा ठेकर है किन्तु अनेकता का निवेद्य करने नहीं क्षति उस स्वीकृत करने। एकलव्य अनेकता का निवेद्य कथा है—अनेकता को अन्वय मन्त्र है—मेर का मन्त्र कथा है वह कि अनेकलव्य एका के साथ साथ अनेकता को भी बंधन मन्त्र है। एकलव्य रूप वर एकलव्य रूप से निवेद्य है वह नहीं कथ्य व कथा। एका अनेकता के बिना नहीं व कथी और अनेकता एका के अन्वय में नहीं व कथी। एका और अनेकता बलव स्वी प्रसार मिले हुए हैं कि एक का दूसरी से अन्वय नहीं कि व कथा। ऐसी कथा में एका को सर्वव्य निवेद्य कथा सुविमुक्त नहीं। एका अनेकताव्य है और अनेकता एकाव्य है। दोनों एक दूसरे की अनेकता रखी हैं। एका के मित्र अनेकता का नाम नहीं वह कथा और अनेकता के बिना एका कुछ नहीं व कथी। वर एका और अनेकता दोनों का मिलान कथा है। उसे न तो एकलव्य रूप से एक व कथते हैं और न एकलव्य अनेक। इसलिए स्वाहा को एका के बाह्यव्य मानने पर भी एकलव्य व निवेद्यता का मन्त्र नहीं।

८. यदि प्रत्येक वस्तु कथ्यव्य वध्यर्थ है और कथ्यव्य वध्यर्थ तो स्वाहा वध्यर्थ भी कथ्यव्य वध्यर्थ होगा और कथ्यव्य मिथ्या। ऐसी स्थिति में स्वाहा से ही एका का वध्यर्थ बाध हो सकता है, यह कैसे कहा जा सकता है?

स्वाहा रूप का विशेषण करने की एक दृष्टि है। अनेकलव्य रूप को अनेकलव्य रूप से देखने का नाम ही स्वाहा है। व कथ्य वित्त रूप से वध्यर्थ है उसे ठकी रूप में वध्यर्थ मन्त्रा और वरिष्ठ रूप में वध्यर्थ मन्त्रा स्वाहा है। स्वाहा रूप में यदि किसी रूप में वध्यर्थ व मिथ्या है तो कैसा मानने में नहीं व कथी। यदि हम एकलव्य रूप वरिष्ठ व और ठके स्वाहा की और देखें तो वह भी मिथ्या प्रतीत होगा। अनेकलव्य दृष्टि से वरिष्ठ पर स्वाहा रूप प्रतीत होगा। दोनों दृष्टि को सामने रखते हुए हम यह व कथते हैं कि स्वाहा कथ्यव्य मिथ्या है अर्थात् एकलव्य की अनेकता से मिथ्या है और कथ्यव्य वरिष्ठ अनेकलव्य की अनेकता से वध्यर्थ है। किन्तु कि दृष्टि से कैसा प्रतीत व कथता है ठका ठक दृष्टि से कैसा प्रतीत व कथते के लिए स्वाहा ठेकर है। ठका ठका कुछ नहीं मिथ्या। वह हम यह व कथते हैं कि प्रत्येक वध्यर्थ रूप से वत् है और वरिष्ठ से वध्यर्थ है तो हम यह भी व कथते हैं कि स्वाहा रूप से वध्यर्थ अनेकलव्य वत् है—वध्यर्थ है और वरिष्ठ से वध्यर्थ एकलव्य व कथता है—अन्वय है। एका व कथने भी स्वाहा ही है। दूसरे वरिष्ठ में स्वाहा को कथ्यव्य वध्यर्थ और कथ्यव्य वध्यर्थ कथा भी स्वाहा ही है।

९. सत्त्वही के सत्त्व के तीन मन्त्र वध्यर्थ हैं क्योंकि वे केवल दो मन्त्रों के बीच से बने हैं। इस प्रकार दोनो से ही संख्या बढ़ाना हो तो सत्त्व कथा वध्यर्थ मन्त्र व कथते हैं।

मूला एक वम को सत्त्व से एक करते हैं—प्रिय और निवेद्य। प्रत्येक वम का व व विव्य होगा व प्रतीत। वे दोनों मन्त्र वध्यर्थ हैं। वरी के मन्त्र विव्यव्य से वते हैं। वरिष्ठ और वीथ दोनों वध्यर्थ वत्त नहीं हैं। प्रिय और निवेद्य की वम से विव्य होने पर वरिष्ठ मन्त्र कथा है और वध्यर्थ विव्य।

होने पर चौथा भङ्ग बनता है। इसी प्रकार विधि की और युगपद् विधि और निषेध की विवक्षा होने पर पाचवां भङ्ग बनता है। आगे के भङ्गों का भी यही क्रम है। यह ठीक है कि जैन आचार्यों ने सात भङ्गों पर ही जोर दिया और सात भङ्ग ही क्यों होते हैं, कम या अधिक क्यों नहीं होते, इसे सिद्ध करने के लिए अनेक हेतु भी दिए, किन्तु जैन दर्शन की मौलिक समस्या सात की नहीं, दो की है। जौद्ध दर्शन और वेदान्त में जिन चार कोटियों पर भार दिया जाता है वे भी सप्तभङ्गी की तरह ही हैं। उनमें भी मूलरूप में दो ही कोटियाँ हैं। तीसरी और चौथी कोटि में मौलिकता नहीं है। कोई यह कह सकता है कि दो भङ्गों को भी मुख्य क्यों माना जाय, एक ही भङ्ग मुख्य है। यह ठीक नहीं। वस्तु न तो सर्वथा सत् या विध्यात्मक हो सकती है और न सर्वथा असत् या निषेधात्मक। विधि और निषेध दोनों रूपों में वस्तु की पूर्णता रही हुई है। न तो विधि निषेध से बलवान् है और न निषेध विधि से शक्तिशाली है। दोनों समानरूप से वस्तु की यथार्थता के प्रति कारण हैं। वस्तु का पूर्णरूप देखने के लिए दोनों पक्षों की सत्ता मानना आवश्यक है। इसलिए पहले के दो भङ्ग मुख्य हैं। हा, यदि कोई ऐसा कथन हो जिसमें विधि और निषेध का समानरूप से प्रतिनिधित्व हो—दोनों में से किसी का भी निषेध न हो तो उसको मुख्य मानने में जैन दर्शन को कोई एतराज नहीं। वस्तु का विश्लेषण करने पर प्रथम दो भङ्ग अवश्य स्वीकृत करने पड़ते हैं।

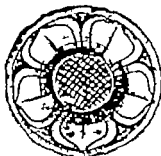
१० स्याद्धाद को मानने वाले केवलज्ञान की सत्ता में विश्वास नहीं रख सकते क्योंकि केवलज्ञान एकान्तरूप से पूर्ण होता है। उसकी उत्पत्ति के लिए वाद में किसी की अपेक्षा नहीं रहती।

स्याद्धाद और केवलज्ञान में तत्त्वज्ञान की दृष्टि से कोई भेद नहीं है। वेदली वस्तु को जिस रूप से जानेगा, स्याद्धादी भी उसे उसी रूप से जानेगा। अन्तर यह है कि केवली जिस तत्त्व को साक्षात् जानेगा—प्रत्यक्ष ज्ञान से जानेगा, स्याद्धादी छद्मस्थ उसे परोक्षरूप से जानेगा—श्रुतज्ञान के आधार से जानेगा। केवलज्ञान पूर्ण होता है इसका अर्थ यही है कि वह साक्षात् आत्मा से होता है और उस ज्ञान में किसी प्रकार की गाथा की सम्भावना नहीं है। पूर्णता का यह अर्थ नहीं कि वह एकान्तवादी हो गया। तत्त्व को तो वह सापेक्ष—अनेकान्तात्मक रूप में ही देखेगा। इतना ही नहीं, उसमें उत्पाद, व्यय और प्रौढ्य के तीनों धर्म रहते हैं। काल जैसे किसी भी पदार्थ में परिवर्तन करता है, वैसे ही केवलज्ञान में भी परिवर्तन करता है। जैन दर्शन केवलज्ञान को कूटस्थ नित्य नहीं मानता। किसी वस्तु की भूत, वर्तमान और अनागत—ये तीन अवस्थाएँ होती हैं। जो अवस्था आज अनागत है वह फल वर्तमान होती है। जो आज वर्तमान है वह फल भूत में परिणत होती है। केवलज्ञान आज की तीन प्रकार की अवस्थाओं को आज की दृष्टि से जानता है। फल का जानना आज से भिन्न हो जाएगा क्या कि आज जो वर्तमान है वह भूत होगा और आज जो अनागत है फल वह वर्तमान होगा। यह ठीक है कि केवली तीनों कालों को जानता है किन्तु जिस पर्याय को उसने फल भविष्यत् रूप से जाना था उसे आज वर्तमान रूप से जान सकता है। इस प्रकार काल भेद से केवली के ज्ञान में भी भेद आता रहता है। वस्तु की अवस्था के परिवर्तन के साथ साथ ज्ञान की अवस्था भी बदलती रहती है। इसलिए केवलज्ञान भी कश्चित् अनित्य है और कश्चित् नित्य। स्याद्धाद और केवलज्ञान में विरोध की कोई सम्भावना नहीं।

भगवान् महावीर ने केवलज्ञान होने के पहले चित्रविचित्र पर वाले एक बड़े पुष्कोमिल को स्वप्न में देखा। इस स्वप्न का विश्लेषण करने पर स्याद्धाद फलित हुआ। पुष्कोमिल के चित्रविचित्र पर अनेकान्तवाद के प्रतीक हैं। जिस प्रकार जैन दर्शन में वस्तु की अनेकरूपता की स्थापना स्याद्धाद के आधार पर की

यह ठीक प्रकार बौद्ध दर्शन में विभक्तिकार के नाम पर इसी प्रकार का अक्षर प्रयुक्त हुआ। किन्तु उचित मात्रा में यही और इस न मिलने के कारण यह मुख्य रूप और अर्थ में भ्रष्ट हो गया। स्वच्छा के अन्त प्रथम पर उक्त उक्त प्रतीक ही किन्तु ये वह मात्रा हीन एक कण्डा था। मेघसेन उक्त, विश्वमित्र, विरञ्चनीयविञ्चनीय, एतन्मित्र, उक्तप्रकार, आदि किन्तु भी उक्तिकार है। उक्त का अर्थ स्वच्छा है। किन्तु दर्शन के आचार्य में उक्त मित्रात्त की स्थापना का उक्तिकार प्रथम किन्तु। आचार्य में भी उक्त का ही किन्तु दिखता है।

किन्तु दर्शन में स्वच्छा का उक्त अर्थ मात्र है कि मात्र स्वच्छा किन्तु दर्शन का प्रथम का कण्डा है। किन्तु दर्शन का अर्थ स्वच्छा के रूप में किन्तु मात्र है। किन्तु किन्तु दर्शन का अर्थ मात्र है। अन्त किन्तु एक और यह किन्तु है किन्तु स्वच्छा का अर्थ मात्र है। अन्त में स्वच्छा किन्तु दर्शन का प्रथम है। किन्तु आचार्य के अर्थ उक्तिकार किन्तु का अर्थ स्वच्छा है।



जैन साधना का इच्छायोग

कविरत्न श्रद्धेय श्री अमरचन्द्रजी महाराज

जैन धर्म की साधना इच्छा योग की साधना है—सहज योग की साधना है। जिस साधना में उलप्रयोग हो, वह साधना निर्जीव बन जाती है। साधना के मशरुप पर अग्रसर होने वाला साधक अपनी शक्ति के अनुरूप ही प्रगति कर सकता है। साधना की जाती है, लादी नहीं जा सकती।

सत्सार में जैन धर्म अहिंसा का, शान्ति का, प्रेम का और मैत्री का अमर सन्देश लेकर आया है। उस का विश्वास प्रेम में है, तलवार में नहीं। उसका धर्म आध्यात्मिकता में है, भौतिकता में नहीं। साधना का मौलिक आधार यहाँ भावना है, श्रद्धा है। आग्रह और उलाहान को यहाँ प्रवेश नहीं है। जब साधक जाग उठे, तभी से उस का सवेरा समझा जाता है। सूर्यरश्मियों के संस्पर्श से कमल खिल उठते हैं। शिष्य के प्रसन्न मानस को गुरु जाग्रत करता है, चलना उसका अपना काम है।

आगम बाह्य का गभीरता से परिशीलन करनेवाले मनीषी इस तथ्य को भली भाँति जानते हैं कि परम प्रभु महावीर प्रत्येक साधक को एक ही मूलमन्त्र देते हैं, कि 'जहा सुह देवाणुप्पिया मा पडिबध करेह' 'देव वल्लभ मनुष्य! जिस में तुझे सुख हो, जिस में तुझे शान्ति हो, उसी साधना में तू रम जा। परन्तु एक शर्त जरूर है,—“जिस कल्याण पथ पर चलने का तू निश्चय कर चुका है, उस पर चलने में विलम्ब मत कर, प्रमाद न कर।”

इस का तात्पर्य इतना ही है, कि जैन धर्म की साधना के मूल में किसी प्रकार का उलप्रयोग नहीं है, उलाहान से यहाँ साधना नहीं कराई जाती है। साधक अपने आप में स्वतन्त्र है। उस पर किसी प्रकार का आग्रह और दबाव नहीं है। भय और प्रलोभन को भी यहाँ अनुकाश नहीं है। सहज भाव से जो हो सके, वही सच्ची साधना है। आत्म-कल्याण की भावना लेकर आनेवाले साधकों में वे भी थे जो अपने जीवन की सन्ध्या में लड़खड़ाते चल रहे थे वे भी थे, जो अपने जीवन के वसन्त में अठखेली कर चल रहे थे, और वे भी थे जो अपने गुलाबी जीवन में अभी प्रवेश ही कर पाए थे। किन्तु भगवान् ने सब को इच्छा-योग की ही देशना दी—“जहासुह देवाणुप्पिया ।” जितना चल सकते हो चलो, बढ़ सकते हो, बढ़ो।

अतिमुक्तकुमार आया, तो कहा—आ तू भी चल। मेघकुमार आया, तो कहा—आ और चला चल। इन्द्रभूति आया और हरिकेशी आया—सब को बढ़े चलो की अमृतमयी प्रेरणा दी। चन्दन वाला आई तो उस का भी स्वागत। राह सब की एक है, परन्तु गति में सब के अन्तर है। कोई तीव्र गति से चला, कोई मन्द गति से। गति सब में हो। मन्दता और तीव्रता शक्ति पर आधारित है, यही इच्छायोग है, यही इच्छाधर्म है, यही सहजयोग की साधना है।

गाथापति आनन्द आया। कहा—भते! भ्रमण बन सकने की क्षमता भुक्त में नहीं है। महाप्रभु ने अमृतमयी वाणी में कहा—“जहा सुह ।” भ्रमण न सही, भाव ही बनो। सम्राट् श्रेणिक आया। कहा—भते! मैं भावक भी नहीं बन सकता। यहाँ पर भी वही इच्छायोग आया—“जहा सुह ।” भावक नहीं बन सकते, तो सम्यग्दृष्टि ही बनो। जितनी शक्ति है, उतना ही चलो। महामेघ बरसता है और जितना पानी होता है, वैसा और उतना ही जल प्राप्त हो जाता है।

विश्वशान्ति का एक मात्र उपाय—

भगवान् महावीर का अपरिग्रहवाद

श्री नरेन्द्रकुमार भानावत, 'साहित्यरत्न'

मनुष्य की अन्तिम मजिल की अगर कोई कसौटी है तो वह है शांति चाहे आध्यात्मिक क्षेत्र में हम इसे मुक्ति कह कर पुकारें, चाहे दार्शनिक वेश में हम उसे वीतराग भावना कहें। इसी शांति की शोष में मनुष्य युग युग से जन्म-मरण के चक्र में घूमता रहा है। लेकिन आज २० वीं शताब्दि में शांति का क्षेत्र व्यापक एवं जटिल हो गया है। आज व्यक्तिगत शांति के महत्त्व से भी अधिक महत्त्व समष्टिगत शांति (विश्वशांति) का है। इस सामूहिक शांति की प्राप्ति के लिए मानव ने अनेक साधन ढूँढ निकाले। विभिन्न वादों के विवादों का प्रतिवाद भी उसने किया। मार्क्सवाद की पिचार धारा में भी वह नहा। लेकिन अवतक उसे शांति नहीं मिल पाई है। इसका मूल कारण है आर्थिक वैषम्य। आज के विज्ञान से लदे भौतिकवादी युग में रोटी-रोजी-शिक्का दीक्षा के जितने भी साधन हैं उन पर मानवसमाज के इन्ने गिने व्यक्तियों के उस वर्ग ने कब्जा कर लिया जो कि निर्दयी एवं स्वार्था वनकर अपने धन के नशे में मदमाता है। दूसरी ओर अधिकांश ऐसे व्यक्तियों का वर्ग है जो गरीबी में पल रहा है। धन और श्रम के इस भयानक अन्तर और विरोध ने मानव के बीच में दीवाल खड़ी कर दी है। इसी नियमता का चित्रण प्रगतिशील कवि श्री रामधारीसिंह 'दिनकर' की इन पक्तियों में देखिये—

“श्वानों को मिलता दूध-चूँ, भूखे गालक अडुलाते हैं।

मा की हड्डी से चिपक ठिठुर—जाइँ की रात बिताते हैं॥

युवती की लज्जा वसन बेच जय व्याज चुकाये जाते हैं।

मालिक तब तेल फुलेलों पर, पानी सा द्रव्य ग्राहते हैं॥”

एक ओर ऐसा वर्ग है जो पेट और पीठ एक किये दाने दाने के लिए तरसता है तो दूसरी ओर चादी की चटनी से वेष्टित ऐसे पकवान हैं जिन्हें खाकर लोग बीमार हो जाते हैं। एक ओर रहने के लिए—सड़ें, गर्मी, पावस से अपनी रक्षा करने के लिए, टूटा छप्पर तक नसीन नहीं तो दूसरी ओर वे बड़ी बड़ी अट्टालिकाएँ हैं जिनमें भूत बोला करते हैं। इसी भेद भाव को मिटाने के लिए नवीन नवीन विचारों को लेकर विचारका ने नये नये वादों की सृष्टि की है। लेकिन जितने भी वाद वर्तमान में प्रचलित हैं सभी अधूरे हैं। किसी में रक्तपात है तो किसी में स्वार्थभाव। किसी में अव्यवहारिकता है तो किसी में कोग खयालीपुलाव। लेकिन एक ऐसा साधन और हल (वाद) है जिस को आज से लगभग ढाई हजार वर्ष पूर्व क्रातदर्शी भगवान् महावीर ने मनोमन्यन कर अतीन्द्रिय ज्ञान द्वारा प्रतिपादित किया था। वह है “सत्त्वे जीवा विच्छन्ति जीवि न मरिज्जत” सभी जीव जीना चाहते हैं, मरना कोई नहीं चाहता। सभी सुख चाहते हैं, दुःख कोई नहीं चाहता। इस पावन एवं पुनीत भावना का जन्म और विकास अगर मानव-दृष्टय में हो सकता है तो वह भगवान् महावीर के अनोखे एवं व्यावहारिक अपरिग्रह वाद के सिद्धान्त के बल पर।

अपरिग्रह का वर्णन जगत् के सम्पूर्ण धार्मिक ग्रन्थों में पाया जाता है। लेकिन जैनधर्म में इसे

की सम्पत्ति का आवश्यकतानुसार परिमाण करना पड़ता है। हमारे सामने आनन्द, कामदेव आदि श्रावकों का आदर्श विद्यमान है जिन्होंने इन व्रतों को ग्रहण कर शांति की स्थापना की। इस परिग्रहपरिमाण की पुष्टि के लिए ही छुटा, सातवा और आठवा व्रत हैं। अर्थात् ग्रहस्थ यह प्रतिज्ञा करे कि मुझे प्रत्येक दिशा में अमुक से अधिक सीमा में व्यापार के लिए नहीं जाना है। इससे विषम भोगों की, वैलासिक जीवन की, प्रतिस्पर्धा की लालसा न बढ़ेगी। प्रतिदिन मनुष्य के उपयोग में आनेवाली प्रत्येक वस्तु की भी ग्रहस्थ मर्यादा करे। ऐसे पदार्थ दो प्रकार के होते हैं—

(१) भोग्य—जो वस्तु एक बार उपयोग में आने के बाद दूसरी बार न भोगी जाय—
जैसे—अन्न, जल, विलेपन आदि।

(२) उपभोग्य—जो वस्तु एक से अधिक बार उपयोग में आती हो—
जैसे—मकान, कपड़ा, गहना आदि।

इन सारी चीजों की प्रात उठकर ग्रहस्थ मर्यादा करे कि प्रमुक्त वस्तु मुझे दिन में कितनी बार और कितने परिमाण में काम में लानी है।

अन्तिम चार व्रतों का निधान भी आध्यात्मिक बल उत्पन्न करने एवं अपरिग्रहवृत्ति बढ़ाने के निमित्त है। बहु आरभी एवं परिग्रही नरक का भागीदार होता है जैसा कि तत्त्वार्थसूत्र में कहा है “बहुारम्भ परिग्रहत्वं नारकस्यायुषः” अतः हमें परिग्रह का त्याग कर अपरिग्रह की ओर मुक्तना चाहिये क्योंकि “अल्पारम्भपरिग्रहत्वं मानुषस्य” यह मनुष्य आयु प्रदान करता है।

आज दुनिया दो शक्तियों (Power blocks) में बँटी हुई है।

(१) पूँजीवादी दल—जिसका नेतृत्व अमेरिका कर रहा है।

(२) साम्यवादी दल—जिसका नेतृत्व रूस कर रहा है।

दोनों अपने अपने स्वार्थ के लिये लड़ रहे हैं और विश्व के तमाम राष्ट्रों को युद्धाग्नि में घसीटने का प्रयत्न कर रहे हैं। अगर एक सच्चे ग्रहस्थ की तरह ये राष्ट्र भी भगवान् महावीर के सिद्धान्तों—परिग्रह-परिमाणव्रत—को ग्रहण कर आवश्यकता से अधिक संगृहीत वस्तु का दान उन राष्ट्रों को कर दें जिनको इनकी जल्द हो तो मैं दावे के साथ कहा सकता हूँ कि विश्व में शांति स्थापित हो जायगी। पिछले दो महायुद्ध हुए जिनका मूल कारण भी यही परिग्रहवृत्ति थी। महावीर का देश भारत आज नये स्वर में उठी सिद्धान्त का प्रचार सर्वोदय, पंचशील, शांतिमय सहअस्तित्व (Peaceful co-existence) के रूप में कर रहा है। अगर प्रत्येक राष्ट्र छुटे व्रत के अनुसार प्रत्येक दिशा में अपनी अपनी मर्यादानुसार भूमि का परिमाण करले तो यह युद्धलिप्सा मिट जाय, यह एटमबॉम्ब का समाप्त हो जाय, ये प्रलय के बाढ़ल प्रणय की बूँदों में बढल जायँ। गांधीजी के सुशिष्य विनोबाजी इसी भावना से प्रेरित होकर भूदान आन्दोलन कर रहे हैं जिसके अन्तर्गत सम्पत्तिदान, बुद्धिदान, वृक्षदान, साधनदान और श्रमदान का सूत्र पाल कर अपरिग्रह की भावना का विकास कर रहे हैं और उन्हें काफी सफलता मिली है तथा मिलती जा रही है। प्रगतिशील कवि ‘दिनकर’ ने ‘कुचक्षेप’ में लिखा है—

“शांति नहीं तब तक जब तक,
सुख-भाग न नर का सम हो।
नहीं किसी को बहुत अधिक हो,
नहीं किसी को कम हो ॥”

यह मन्त्रा उक्ति करने में न तो किसी मार्तण्ड ही सम्भव हो सकता है और न कोई अक्षर बद। अक्षर इस प्रकार का आचार्य का कोई बना करता है तो वह महावीर का आचार्यद्वारा किया प्रत्यक्ष एवं व्यापारिक रूप भगवान् पर के होने जानने परामर्श, वीर्यपूर्ण तथा विचारपूर्ण सेवामयी वस्तुओं के योग्य हो सकता है। इस अक्षरों एवं आचार्य के द्वारा ही शान्ति स्थापित होती वह उत्तम के रूप में स्थापित होने वाली न हो अक्षर मन्त्र ही शान्ति होती, न विचारपूर्ण विचार्य वैली-हेलिन यह होती तो ऐसी शान्ति होती किन्तु क्षिप्र "विनय" सिद्धि है—

ऐसी शान्ति प्राप्त करनी है

उन पर नहीं हृदय पर।

नर के ऊपर विचार्य पद,

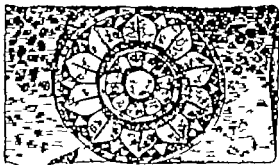
भगवान् मन्त्र प्रत्यक्ष पर ॥”

अधिकांश में एक लेखक ने लिखा है कि The less I have the more I am अर्थात् हमारे पास किन्तु कम परिधि होना, उन्ने ही हम महान् हैं। लक्ष्मण कन्याश्रम के वाले से, धीमदुखी को करने से कोई महान् नहीं करता। महान् करना है लक्ष्मण से आचार्य और अक्षर से। अक्षर हम ऐसे को भी दिया दिया कर, मन्त्र मन्त्र रखकर, अर्थात् मन्त्र रखने से वह मिट्टी बन सकता। उत्तम के रूप की तथा हम अक्षर कन्याश्रम को "कड़ी कर उत्तम" कथित अक्षरों में कोई से वह वह कन्या। शेषमन्त्र में ही अक्षर को वृद्ध न रूप में लिख्य अक्षर कह है।

Sweetest things turn sour by their decay,

Like that faster smell far worse than weeds

अक्षर आनन्दका इतना ही है कि हम Eat drink and be merry ऐसे आनन्द विचार्य को छोड़कर Love and let in को आनन्द का आनन्द आचार्यद्वारा का उत्तम लेख विचार्य के रूप में, कि लक्ष्मण शान्ति हमारे ही आनन्द है।



संजय का विक्षेपवाद और स्याद्वाद

प महेन्द्रकुमार जैन, न्यायाचार्य

महापण्डित राहुल साठ्ठयायन तथा इत पूर्व डॉ हर्मन जैरोवी आदि ने स्याद्वाद या सप्तमग की उत्पत्ति को संजयवेलट्टिपुत्त के मत से जताने का प्रयत्न किया है। राहुलजी ने दर्शनदिग्दर्शन में लिखा है कि— 'आधुनिक जैनदर्शन का आधार स्याद्वाद है, जो मालूम होता है संजयवेलट्टिपुत्त के चार अगगाले श्रनेकान्त-वाद को लेकर उसे सात श्रगवाला किया गया है। संजय ने तत्त्वों (परलोक, देवता) के बारे में कुछ भी निश्चयात्मक रूप से कहने से इनकार करते हुए उस इनकार को चार प्रकार से कहा है—

१ 'है ?' नहीं कह सकता। २ 'नहीं है ?' नहीं कह सकता। ३ 'है भी और नहीं भी ?' नहीं कह सकता। ४ 'न है और न नहीं है ?' नहीं कह सकता।

इसकी तुलना कीजिए जैनों के सात प्रकार के स्याद्वाद से—

१ 'है ?' हो सकता है (स्यादस्ति)। २ 'नहीं है ?' नहीं भी हो सकता है (स्यान्नस्ति)। ३ 'है भी और नहीं भी ?' है भी और नहीं भी हो सकता (स्यादस्ति च नास्ति च)।

उक्त तीनों उत्तर क्या कहे जा सकते हैं (वक्तव्य) हैं ? इसका उत्तर जैन 'नहीं' में देते हैं—

४ स्यात् (हो सकता है) क्या यह कहा जा सकता है ? नहीं, स्याद् अवक्तव्य है।

५ 'स्यादस्ति' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, स्यादस्ति अवक्तव्य है।

६ 'स्यान्नस्ति' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्यात् नास्ति' अवक्तव्य है।

७ 'स्यादस्ति च नास्ति च' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्यादस्ति च नास्ति च' अवक्तव्य है। दोनों के मिलाने से मालूम होगा कि जैनों ने संजय के पहले वाले तीन वाक्यों (प्रश्न और उत्तर दोनों) को अलग करके अपने स्याद्वाद की छह भगियाँ बनाई हैं और उसके चौथे वाक्य 'न है और न नहीं है' को बोड़कर स्यात्सदस्त भी अवक्तव्य है यह सातवाँ भग तैयार कर अपनी सप्तमगी पूरी की। इस प्रकार एक भी सिद्धांत (स्यात्) की स्थापना न करना जो कि संजय का वाद था, उसीको संजय के अनुयायियों के दृढ़ हो जाने पर जैनाने अपना लिया और उस के चतुर्भङ्गी न्याय को सप्तमगी में परिणत कर दिया। दर्शनदिग्दर्शन पृ ४६६

राहुलजी ने उक्त सन्दर्भ में सप्तमगी और स्याद्वाद के रहस्य को न समझकर केवल शब्दसाम्य देखा कर एक नये मत की सृष्टि की है। यह तो ऐसा ही है जैसे कि चोर से जज यह पूछे कि—'क्या तुमने यह कार्य किया है ?' चोर कहे कि 'इससे आपको क्या ?' या 'मैं जानता होंऊँ तो कहूँ ?' फिर जज श्रन्य प्रमाणों से यह सिद्ध कर दे कि 'चोर ने यह कार्य किया है', तब शब्दसाम्य देखकर यह कहना कि जज का फैसला चोरके वधान से निकला है।

'संजयवेलट्टिपुत्त के दर्शन का विवेचन स्वयं राहुलजी ने (दर्शनदिग्दर्शन पृ० ४९१) इन शब्दों में किया है—'यदि आप पूछें—'क्या परलोक है ?' तो यदि मैं समझता होंऊँ कि परलोक है तो आपको

१ इसके मत का विस्तृत वर्णन दीपनिकाय सामग्न फलसुत्त में है। यह विक्षेपवादी था। 'अमराविक्षेपवाद' रूप से भी इस का मत प्रसिद्ध था।

कहा कि फलोक है। मैं ऐसा भी नहीं करता, वैसा भी नहीं करता, कुछो तरह से भी नहीं करता। मैं यह भी नहीं करता कि यह सही है मैं यह भी नहीं करता कि यह नहीं सही है। फलोक नहीं है फलोक सही नहीं है। फलोक है भी और नहीं भी है। फलोक न है और न नहीं है।

संक्षेप में फलोक, वेदता, कर्मफल और मुक्ति के सम्बन्ध में वे विचार रात प्रतिरात प्रत्यक्ष में अभिनिश्चयनात् में हैं। यह स्पष्ट कहा है कि 'अग्नि में जलता होऊँ तो बरतूँ।' यह उदाहरण सही और अभिनिश्चयनात् है। इसलिये उक्त दर्शन गुरुजी के शब्दों में "मानव की चरित्रमुक्ति को प्रेम में नहीं बलना चाहता और न कुछ निश्चयनर भ्रमण चरित्राचारों की पुष्टि ही करना चाहता है।" यह आचार्यिक वा।

कुछ और संक्षेप

म कुछ में १ लोक निष्ठा है २ अनिष्ठा है ३ निष्ठा अनिष्ठा है ४ न निष्ठा न अनिष्ठा है ५ लोक अन्तर्गत है ६ नहीं है ७ है सही है ८ न है न नहीं है ९ मने के बाद उदाहरण होते हैं, १ सही होते २१ होते हैं सही होते २२ न होते हैं म सही होते २३ बीच शरीर से निर है २४ बीच शरीर से निष्ठा नहीं है। (मध्यमिका इति पृ. ४५४) इन बीतर कष्टों को सम्पन्न कर है। मध्यमनित्त (११२४) म इनकी उक्त यह है। "मने आदि के दो प्रलोभों में लीला और नीला निष्ठा सही निष्ठा है। इनके सम्पन्न होने का फल कुछ में कहा है कि—इनके बारे में बहुत बातें नहीं सिद्धार्थ के सिने उद्योगी सही म यह निर्णय निरोध, शास्त्र, फलप्रदान या निर्वाण के सिने आचरत है। उत्तर यह कि कुछ की दृष्टि में इनका अन्तः सुख के सिने आचरत सही वा। दूसरे शब्दों में कुछ भी उक्त की तरह इनके बारे में कुछ चरित्र मानव की चरित्र मुक्ति को प्रेम में नहीं बलना चाहते वे और न भ्रमण चरित्राचारों की पुष्टि ही करना चाहते वे। हाँ, उक्त वन आत्मी प्रत्यक्ष और अभिनिश्चयन की तरह उक्त शब्दों में यह कहा है कि 'अग्नि में जलता होऊँ तो बरतूँ', यह कुछ अपने न जलने का अन्तः म फल उक्त धर्म को सिद्ध के सिने अनुपयोगी अन्तः अन्तः पीछे छोड़ा लेते हैं। आचार्य यह अन्तः दर्शन के सामने लगे वा लगे हैं कि कुछ की आचार्यता और संक्षेप के अभिनिश्चयन म कल अन्तः है उत्तर विव की निर्वाणमिति में। विवक यहके कि उक्त फलप्रदान की तरह फलप्रदान मन्त्र लगे लगे फल यह है और कुछ कुछ के आचार्यों की शक्तियों का निर्वाण करते हैं।

कुछ और उक्त ही वह उक्त सम्य के अन्तः मने आचार्य लोक, फलोक और मुक्ति के स्वरूप के सम्बन्ध म लू अन्तः सम्य और अनुभव का अन्तः मने आचार्य के बाद आचार्य ही लगी थी। कि प्रत्यक्ष आचार्य का आचार्यिक मने मन्त्र और मन्त्रिक, योग्य और योग्य के अन्तः की आचार्य में ही अन्तः अन्तः है उक्त प्रत्यक्ष उक्त सम्य के आचार्यिक आचार्यिक आचार्यिक मने अनुपयोगि म ही दृष्टि करते हैं। वे और अन्तः मने यह अनुपयोगि के दर्शन अन्तः होते हैं। यह विव लू से दृष्टा वा अन्तः है। यह अन्तः है यह अन्तः का अन्तः वा अभिनिश्चयन के प्रेम वन उक्तों पर से प्रत्यक्ष रहे हैं उन गुरुजी का स्वयं के निष्ठा में यह बताया वे देवा कि— उक्त के शब्दों के शब्दों से वा उक्तों अनुपयोगि की लोभ मने न लोभ मने लोभ मने —नहीं उक्त अन्तः है अन्तः मने लोभ निवार करे।

कुछके अन्तः मने लोभ लोभ लोभिक के अन्तः मने लोभ लोभ लोभ मन्त्र की लोभ और लोभ लोभ के रूप में प्रत्यक्ष की। वे लोभ और लोभिक के वा लोभ यह उक्त सम्य की लोभ वा लोभ लोभ है। यह वे विवक लोभिक अन्तः मने और विव लोभ मने लोभ की तरह अभिनिश्चयन वा विवक लोभिक मने लोभ लोभ लोभ, और न लोभिक की लोभ लोभिक की अनुपयोगि के अन्तः अन्तः मने लोभ

देना चाहते थे। उनका विश्वास था कि—संघ के पंचमेल व्यक्ति जब तक वस्तुतत्त्व का ठीक निर्णय नहीं कर लेते तब तक उन में वैदिक दृष्टता और मानवमूल नहीं आ सकता। वे सदा अपने समानशील अन्य संघ के मिथुनों के सामने अपनी वैदिक दानता के कारण हतप्रभ रहेंगे और इसका अमर उनके जीवन और आचार पर आये बिना नहीं रहेगा। वे अपने शिक्षा को परमव्यक्ति पवित्रता की तरह जगत् के स्वरूप विचार की राह हवा से अपरिचित नहीं रहना चाहते थे। किन्तु चाहते थे कि प्रत्येक मानव अपनी सहज विज्ञा और मनन शक्ति को वस्तु के यथार्थ स्वरूप के विचार की ओर लगावे। न उई पुत्र की तरह वह भगवत्वात् था कि यदि आत्मा के सम्बन्ध में 'हैं' कहते हैं तो शास्त्रतत्त्व अर्थात् उपनिषद्वाक्यों की तरह लोग नित्यत्व की ओर झुक जायेंगे और 'नहीं है' कहने में उच्छेद्यता अर्थात् आकाश की तरह नास्तिकता का प्रभाव उपस्थित होगा। अतः इस प्रश्न को अव्यावृत्त करना ही श्रेष्ठ है। महावीर चाहते थे कि मौजूदा तर्कों और संशयों का समाधान वस्तुस्थिति के आधार में होना ही चाहिये। अतः उन्होंने प्रत्यक्षरूप का अनुभव कर बताया कि जगत् का प्रत्येक सत् अनन्त धर्मात्मक है और प्रतिक्षण परिणामी है। हमारा ज्ञानलय (दृष्टि) उसे एक एक अंश में जानकर भी अपनी पूर्णता का भिन्नाभिमान कर बैठता है। अतः हमें सावधानी से वस्तु के विराट् अनेकान्तात्मक स्वरूप का विचार करना चाहिये। अनेकान्त दृष्टि में तत्त्व का विचार करने पर न तो शास्त्रतत्त्व का भय है और न उच्छेद्यवाद का। पर्याय की दृष्टि से आत्मा उच्छिन्न होकर भी अपनी अनाद्यनन्त धारा की दृष्टि से अविच्छिन्न है, शाश्वत है। इसी दृष्टि से हम लोक के शाश्वत अशाश्वत आदि प्रश्नों को भी देखें।

(१) क्या लोक शाश्वत है? हाँ, लोक शाश्वत है—द्रव्यों की संख्या की दृष्टि में। इसमें जितने सत् अनादि से हैं उनमें से एक भी सत् कम नहीं हो सकता और न उसमें किसी नये 'सत्' की वृद्धि ही हो सकती है, न एक सत् दूसरे में मिलीन ही हो सकता है। कभी भी ऐसा समय नहीं आ सकता जब इसके अग्रभूत एक भी द्रव्य का लोप हो जाय या सत् समाप्त हो जाय। निर्वोण अग्रस्था में भी आत्मा की निरात्म्य चित्तवन्तति अपने शुद्ध रूप में जगत् का रहती है, दीपक की तरह उफ नहीं जाती यानी समूल समाप्त नहीं हो जाती।

(२) क्या लोक अशाश्वत है? हाँ, लोक अशाश्वत है द्रव्यों के प्रतिक्षणभावी परिणमनों की दृष्टि से। प्रत्येक सत् प्रतिक्षण अपने उत्पन्न विनाश और धाँवात्मक परिणामी स्वभाव के कारण सदृश या विसदृश परिणमन करता रहता है। कोई भी पर्याय दो क्षण नहीं टहरती। जो हमें अनेक क्षण टहरनेवाला परिणमन दिखाई देता है वह प्रतिक्षणभावी अनेक सदृश परिणमनों का अवलोकन मात्र है। इस तरह मतत परिवर्तनशील संयोगविवोगों की दृष्टि से विचार कीजिए तो लोक अशाश्वत है, अनित्य है, प्रतिक्षण परिवर्तित है।

(३) क्या लोक शाश्वत और अशाश्वत दोनों रूप हैं? हाँ, क्रमशः उपर्युक्त दोनों दृष्टियों से विचार करने पर लोक शाश्वत भी है (द्रव्य दृष्टि से) और अशाश्वत भी है (पर्याय दृष्टि से)। दोनों दृष्टिकोणों को क्रमशः प्रयुक्त करने पर और उन दोनों पर स्थूल दृष्टि में विचार करने पर जगत् उभयरूप भी प्रतिभासित होता है।

(४) क्या लोक शाश्वत और अशाश्वत दोनों रूप नहीं हैं? आखिर उसका पूर्ण रूप क्या है? हाँ, लोक का पूर्ण रूप वचनों के अग्रोचर है, अवक्तव्य है। कोई ऐसा शब्द नहीं जो एक साथ लोक के शाश्वत और अशाश्वत दोनों स्वरूपों को तथा उसमें विद्यमान अन्य अनन्त धर्मों को युगपत् कह सके। अतः शब्द के असामर्थ्य के कारण जगत् का पूर्ण रूप अवक्तव्य है, अनुभव है, वचनातीत है।

संजय और बुद्ध जिन प्रश्नों का समाधान नहीं करते, उन्हें अनिश्चय या अव्याकृत कहकर उनसे पिछ छुड़ा लेते हैं, महावीर उन्हीं का वास्तविक और युक्तिसंगत समाधान करते हैं। इस पर भी राहुलजी यह कहने का साहस करते हैं कि 'संजय के अनुयायियों के लुप्त हो जाने पर संजय के वाद को ही जैनियों ने अपना लिया।' यह तो ऐसा ही है जैसे कोई कहे कि 'भारत में रही परतन्त्रता को परतन्त्रता विधायक अग्नेयों के चले जाने पर भारतीयों ने उसे अपरतन्त्रता (स्वतन्त्रता) के रूप में अपना लिया, क्यानि अपरतन्त्रता में भी 'परतन्त्रता' ये पाँच अक्षर तो मौजूद हैं ही।' या 'हिंसा को ही बुद्ध और महावीर ने उसके अनुयायियों के लुप्त होने पर 'अहिंसा' के रूप से अपना लिया है, क्योंकि अहिंसा म भी 'हिंसा' ये दो अक्षर हैं ही।' जितना परतन्त्रता का अपरतन्त्रता से और हिंसा का अहिंसा से भेद है, उतना ही संजय के अनिश्चय या अज्ञानवाद से स्याद्वाद का अन्तर है। ये तो तीन और छद्म की तरह परस्पर विमुख हैं। स्याद्वाद संजय के अज्ञान और अनिश्चय का ही तो उच्छेद करता है, साथ ही साथ तत्त्व में जो विपर्यय और संशय है उनका भी समूल नाश कर देता है। यह देखकर तो और भी आश्चर्य होता है कि—आप (पृ ४८४ में) अनिश्चिततावादियों की सूची में संजय के साथ निगठनाधपुत्त (महावीर) का नाम भी लिख जाते हैं तथा (पृ० ४९१ में) संजय को अनेकान्तवादी भी। क्या इसे धर्मकीर्ति के शब्दों में 'विष् व्यापक तम,' नहीं कह सकते?

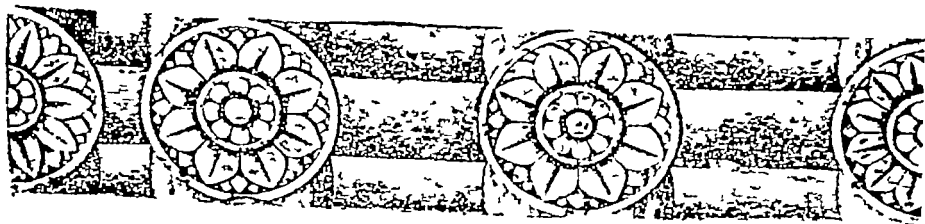
‘स्यात् का’ अर्थ शायद, संभव या कदाचित् नहीं।

‘स्यात्’ शब्द के प्रयोग से साधारणतया लोगों को सशय, अनिश्चय और सभावना का भ्रम होता है। पर यह तो भाषा की पुरानी शैली है उस प्रसंग की जहाँ एक वाद का स्थापन नहीं किया जाता। एकाधिक भेद या विकल्प की सूचना जहाँ करना होती है वहाँ ‘सिया’ (स्यात्) पद का प्रयोग भाषा की विशिष्ट शैली का एक रूप रहा है। जैसा कि मैक्मिलनिकाय के महाराहुलोवाद पुत्त के अवतरण से विदित होता है। इसमें तेजोधातु के दोनों सुनिश्चित भेदों की सूचना ‘सिया’ शब्द देता है न कि उन भेदों का अनिश्चय संशय या सभावना व्यक्त करता है। इसी तरह ‘स्यादस्ति’ के साथ लगा हुआ ‘स्यात्’ शब्द ‘अस्ति’ की स्थिति को निश्चित अपेक्षा से दृढ़ तो करता ही है साथ ही साथ अस्ति से भिन्न और भी अनेक धर्म वस्तु में हैं, पर वे इस समय गौण हैं, इस सापेक्ष स्थिति को भी बताता है।

राहुलजी ने दर्शनदिग्दर्शन में सतभगी के पाँचवें, छठे और सातवें भग को जिस अशोभन तरीके से तोड़ा मरोड़ा है वह उनकी अपनी निरी कल्पना और साहस है। जब वे दर्शन को व्यापक नई और वैज्ञानिक दृष्टि से देखना चाहते हैं तो किसी भी दर्शन की समीक्षा उसके ठीक स्वरूप को समझकर ही करनी चाहिये।

वे अवक्तव्य नामक धर्म को, जो कि ‘अस्ति’ आदि के साथ स्वतन्त्र भाव से द्विसंयोगी हुआ है, तोड़कर अवक्तव्य करके उसका संजय के ‘नहीं’ के साथ मेल बैठाने देते हैं और संजय के घोर अनिश्चयवाद को ही अनेकान्तवाद कह डालते हैं। किमाश्चर्यमत परम्!!

१ “कतमा च राहुल आपो धातु? आपो धातु सिया अन्धमनिका सिया बाहिरा॥” —मैक्मिलनिकाय



श्री आत्मारामजी तथा ईसाई मिशनरी

या पृथ्वीपत्र कैम पत्र पन्, शास्त्री

पुस्तकालय मिशनरी लार्डजी नासिक बालो के गंगा में आया आन्तरीय का पत्रकार लार्डजे एर मूल बहुरूपों का मध्य समुद्री मार्ग जेब मिनासा और उत का पत्रकार १९ मार्च १८८८ ई. को मातामर एर क नासिकर के पत्र कारन ठहरा। वहा के राजा क्रमोरिन ने उत का लार्डजे उचित सम्मान दिया और उने वहा रहने तथा व्यापार करने की आज्ञा दे दी। इस प्रकार युरोपियन मध्य ग जाने लगे। वे ईसाई धर्म के सम्माने करते थे। धीरे धीरे बृहती युरोपीय बस्तियां मी मध्य में आई और उन्ही ने अपनी व्यापारिक कोशिशों की स्थापना की। परिस्थिति से काम ठहराए उन्ही ने अपनी राजनैतिक लक्ष्य मी स्थिति की और कई नगरों पर अधिकार कर लिया। पुस्तकालयों में धर्म की कइयां बिक्री की। वे मध्य को उत्तरी ईसाई बना लेना अपना कर्तव्य समझते थे। बगरी युरोपीय लोगों का १५ ई. के लगभग मध्य मार्ग से मध्य में आगमन हुआ हो गया था और वे अपने धर्म प्रचार के काम को भी उत्साहपूर्वक करते थे, तथापि १८ ई. तक मध्य में इस धर्म का प्रचार अधिक न हो सका। अन्तर्गत इन पर विस्वास न रखी थी। वह लक्ष्य धर्म मी के आसनों के अनुकूल मी न था। अन्तर्गत की ईसाई इतिहास कम्पनी की राजनैतिक लक्ष्य १८५७ ई. की प्रती की राजनी के लक्ष्य बसोएक करने लगी और बृहती बस्तियां इस क्षेत्र में हुए। प्रारम्भ में कम्पनी सरकार धर्म के लिए मध्य बसोएक करने से संकोच करती थी। उसे अपने व्यापारिक हितों की विन्यास अधिक थी। कम्पनी सरकार में कुछ ऐसे निवास मी बनाए थे किन के अनुकूल कोई धर्मपाटी न हो मध्यीय धार्मिक निवासों में इकाएक कर लक्ष्य का और न ही व्यापार से कोई धर्मप्रचार के लिए का लक्ष्य था।

अन्तर्गत की पड़ोसी व्यापारिक कोठी लार्ड में लार्ड आन्तरी की राजनैतिक से १८१९ ई. में पड़ी। धीरे धीरे उन्ही ने मध्य लार्डों की प्रत्यक्ष कर व्यापार के लिए कई सुविधाएँ प्राप्त कर लीं। निम्न कुछ में अन्तर्गत व्यापारिकों का लक्ष्य और व्यापार आगमन मिला हुआ था। बोल्ल और बैरुमती इन की व्यापारिक नीति के मुख्य सिद्धान्त थे। उन् के व्यापार को बेग कर मध्यमयी ईसाई धर्म को भी कुछ सम्माने लगे। एक लेखक ने लिखा है “मध्यमयी ईसाई धर्म को बहुत शीघ्र ही उन् के लक्ष्य करत थे। लार्ड में लोगों के मध्य से इस प्रकार के राजनैतिक धर्मों में आत थे कि ईसाई धर्म लेवाना का धर्म है ईसाई बहुत शायन पीते हैं ईसाई बहुत सम्मानती करते हैं और बहुत सम्मानते करते हैं। बृहती को बहुत गतिविधि देते हैं। देती लाइव ने इस लक्ष्य की लाइनर दिया है कि मध्यमयी राजनैतिक लक्ष्य और ईमानदार न और अपने धर्मम धर्मों की पूरा करने में पक्के थे। निम्न धर्म कोई मध्यमयी व्यापारी अपने मध्य की कुछ विमल लक्ष्य वह और उन् विमल से बहुत धर्म हो लेने के लिये उन् से बहुत लक्ष्य था ता वह मध्य उन् देता था— वह हम धर्म ईसाई धर्ममते से, जो मैं धर्म लेता देता निम्न”।^१

१. लार्डजे में जो लक्ष्य लक्ष्य के भी लक्ष्य लिखा है कि ईसाई व्यापारिक लक्ष्य की राजनैतिक लक्ष्यमते में ही लक्ष्य लक्ष्य में लक्ष्य है।

संभन है इस प्रकार के अवयव और अपमान से भयभीत हो कर ईस्ट इंडिया कम्पनी के अधिकारियों ने धर्म के विषय में मौन रहने की नीति हितकर समझी हो। किन्तु १६ वीं शताब्दी के प्रारम्भ में ही इस नीति में परिवर्तन हो गया।

माधिस वेल्सली भारत का गवर्नर जनरल नियुक्त होने के बाद १७६८ ई० में कलकत्ते पहुँचा। वह महान् ब्रिटिश साम्राज्य की स्थापना के स्वर्ण रत्न ले कर भारत में आया था। वह इंग्लैंड में ही इस विषय पर मनन व अध्ययन करता रहा था तथा प्रधान मन्त्री पिट से इस सम्बन्ध में कई दिन तक विचारविनिमय भी होता रहा था। शुद्ध राजनैतिक उद्देश्य के अतिरिक्त उस की यह भी उम्मीद अभिलाषा थी कि भारत में लोगों से ईसाई धर्म का प्रचार शुरू किया जाए। “उस ने आगे ही ईसाई धर्म के अनुसार अंग्रेजी इलाके के गवर्नर रविवार की छुट्टी का मनागना जारी किया। उस दिन समाचार पत्रों का छापना भी बन्द कर दिया गया। कलकत्ते के फोर्ट विलियम में उस ने एक कालेज की स्थापना की। इस कालेज का एक उद्देश्य विदेशी सरकार के लिए सरकारी नाँवर तैयार करना था। वेल्सली के जीवनचरित्र का रचयिता और और पीयर्स राफ लिखता है कि यह कालेज भारतवासियों में ईसाई धर्म को फैलाने का भी मुख्य साधन था। इस के द्वारा भारत की सात भिन्न भिन्न भाषाओं में इज्जत का अनुवाद करा कर उस का भारतवासियों में प्रचार कराया गया। उस की इस ईसाई धर्मनिष्ठा के लिए अंग्रेज़ इतिहास लेखक प्रायः उस की प्रशंसा करते हैं।”

इस प्रकार अब ईस्ट इंडिया कम्पनी साम्राज्य विस्तार के साथ साथ ईसाई धर्म का प्रचार भी उत्साहपूर्वक करने लगी। १८१३ ई० के चार्टर में यह स्पष्ट कर दिया गया कि कम्पनी भारत में धर्म और सदाचार की शिक्षा का प्रचार करना आवश्यक समझती है तथा इस लोककल्याण के कार्य के लिए लोग कम्पनी के अधिकृत प्रदेशों में जा सकेंगे। ईसाई धर्म की अनेक पुस्तकों का विविध भारतीय भाषाओं में अनुवाद कराया गया। भिन्न भिन्न निषाँ पर ईसाई मिशनरी सोसाइटियों ने पाठ्यपुस्तकें भी तैयार करवाईं। ईसाई धर्म के प्रचार के लिए पानी की तरह रुपया बहाया जाने लगा। जगह जगह प्रारम्भिक पाठशालाएँ, अनाथालय, औषधालय आदि खोले गए और भारतीय समाज की सामाजिक बुरादियों से पूरा पूरा लाभ उठाया गया। धार्मिक पुस्तकें मुफ्त बाँटी गईं। भारत के धर्मों पर अनेक आक्षेप कर उन्हें हटाने का प्रयत्न किया गया। फलस्वरूप बहुत से भारतीय ईसाई बन गए। १८५७ ई० में भारत में जो प्रथम सशस्त्र स्वतन्त्रता युद्ध प्रारम्भ हुआ, उस का एक मुख्य कारण भारतवासियों को ईसाई बनाने की आकांक्षा और भारतीय सैनिकों में ईसाई मत का प्रचार था। इस अशांति से पहले कई अंग्रेज़ राजनीतिज्ञ समझते थे कि भारतीयों के ईसाई हो जाने में ही अंग्रेज़ी साम्राज्य की स्थिरता का आधार है। ईस्ट इंडिया कम्पनी के अध्यक्ष मिस्टर मैडल्टन ने विप्लव से कुछ समय पहले १८५७ ई० में ही पार्लियामेंट में कहा था, “परमात्मा ने भारत का निशाल साम्राज्य इस्लामिस्तान को इसलिए सौंपा है ताकि हिन्दुस्तान के एक सिरे से दूसरे सिरे तक ईसा मसीह का निजयी भूटा फैलाने लगे। हम में से हरेक को पूरी शक्ति इस काम में लगा देनी चाहिये ताकि समस्त भारत को ईसाई बनाने के महान् कार्य में देश भर के अन्दर कहीं पर भी किसी कारण द्वारा भी ढील न होने पाये।”

प्रायः उसी समय एक अन्य अंग्रेज़ विद्वान् कैनेडी ने लिखा था, “हम पर कुछ भी आपत्तियाँ क्यों

१ प सुदरलाल भारत में अंग्रेजी राज—पृष्ठ ४३५

२ प सुदरलाल भारत में अंग्रेजी राज—पृष्ठ १४७०

उपदेशक ने उत्तर दिया, 'जब तुम मरोगे, तब तुम्हें दृढ़ मिलेगा।' तब उस आदमी ने प्रत्युत्तर दिया, 'ऐसे ही जब तुम मरोगे तब तुम्हें भी मेरे देवता दृढ़ देंगे'।

उपरोक्त वर्णन उस पृष्ठ भूमि का है जिसे सन्तुष्ट रखते हुए हमारे १६ वीं शताब्दी के मुन्हाको को कार्य करना था। भारत का सौभाग्य है कि उसे ऐसे नरस्त प्राप्त हुए जिन्हा ने भारतीय धर्म, सभ्यता और संस्कृति की रक्षा कर हमारी राष्ट्रीय भावना को पुष्ट किया। श्री आत्माराम जी ईसाई मिशनरियाँ की युक्तियाँ, प्रचार के दृगों और उनके उद्देश्यों से सुपरिचित थे। वे इस बात को अच्छी तरह समझ रहे थे कि "कितने ही ईसाई जन प्रमाण और युक्ति के ज्ञान के अभाव में और अपने पथ के चलाने वाले ईसा मसीह के अनुयायि से अपने ही स्वीकृत धर्म को सत्य मानते हैं और कितने ही आर्यावर्त के रहने वाला को जिन की बुद्धि सत्य धर्म में पूरी निपुण नहीं है, अपने मत का उपदेश करते हैं।" श्री आत्माराम जी ने उन कारणों का निरलेपण किया था जिन के आधार पर भारतीय युवक धड़ाधड़ ईसाई बन रहे थे। उन्होंने लिखा है, "निर्धन धन के लोभ से, कबारे व रडे विवाह के लोभ से, कुछ खानपान सन्धी स्वतन्त्रता के लोभ से, कुछ हिन्दुओं के देवों व उन की मूर्तियों की अटपटी रीति भाति देखने से ईसाई होते जाते हैं।" एक और स्थान पर वे इसी विषय की चर्चा करते हुए लिखते हैं, "युरोपियन लोकों ने हिन्दुस्थान में ईसाई मत का उपदेश करना शुरु किया है। उपदेश से, धन से, स्त्री देने से, लोगों को अपने मत में वेष्टिज्म देके मिलते हैं।"

भारतीय युवकों को ईसाई होने से बचाने के लिए हमारे तत्कालीन सुधारकों ने बड़े साहस व कौशल से काम किया। श्री आत्माराम जी भी स्वयं इस कार्यक्षेत्र में काम करते रहे। गुजराती भाषा में एक पादरी ने एक पुस्तक लिखी थी जिस के द्वारा जैन धर्म के विषय में भ्रातिया फैलाई गई थीं। आप ने उस के उत्तर में एक खोजपूर्ण पुस्तक लिखी जिस का नाम था 'ईसाई मत समीक्षा'। आप ने ब्रह्मसमाज और आर्य समाज द्वारा इस विषय में किए गए कार्य को भी स्वीकार किया है। आप ने लिखा है, "ईसा के मत में बहुत अंग्रेजी फार्सी के पढ़ने वाले लोक हैं। वे कदाग्रह में लोकों से मत की बात भगड़ते फिरते हैं। परन्तु ब्रह्मसमाजियाँ ने और दयानन्द जी ने कितनेक हिन्दुओं को ईसाई होने से रोका है।"

श्री आत्माराम जी अंग्रेजी पढेलिखे युवकों से प्रायः कहा करते थे, "होश में आओ। तुम कौन हो और जिधर जा रहे हो? तुम्हारे पूर्वजों का चरित्र तुम्हारे लिए प्रकाशमान दीपक के समान है। उन के महान् कार्यों को पढ़ो। तब तुम्हें ज्ञात होगा कि पूर्व ने पश्चिम को अपने प्रकाश से किस प्रकार लाभ पहुँचाया है। तुम्हें पूर्ण की ओर देखना चाहिए जहाँ से सूर्य देवता अपना प्रकाश डालता है, न कि पश्चिम की ओर जिधर वह अस्त होता है। ईसाई मिशनरियों की चिपनीचुपड़ी बातों में मत आओ। वे तुम्हारे धर्म को अमानित कर रहे हैं और तुम्हारी सभ्यता का परिहास कर रहे हैं। उन के मिथ्या प्रचार से बचने के लिए धर्म उपदेश सुनो और अपनी धार्मिक पुस्तकों को ध्यानपूर्वक पढ़ो।"

१ The World's Parliament of Religions, vol II, p 975

२ ईसाई मत समीक्षा—पृ. २

३ ईसाई मत समीक्षा—पृ. २३

४ अष्टानतिमिर भास्कर—पृ. २६७

५ अष्टानतिमिर भास्कर—पृ. २६८

६ ला० बाबू राम भास्करचरित्र (उद्.) पृ. ११२

उपदेशक ने उत्तर दिया, 'जब तुम मरोगे, तब तुम्हें दंड मिलेगा।' तब उस आदमी ने प्रत्युत्तर दिया, 'ऐसे ही जब तुम मरोगे तब तुम्हें भी मेरे देवता दंड देंगे'।

उपर्युक्त वर्णन उस पृष्ठ भूमि का है जिसे सम्मुख रखते हुए हमारे १६ वीं शताब्दी के सुधारका को कार्य करना था। भारत का सौभाग्य है कि उसे ऐसे नररत्न प्राप्त हुए जिन्होंने भारतीय धर्म, सभ्यता और सस्कृति की रक्षा कर हमारी राष्ट्रीय भावना को पुष्ट किया। श्री आत्माराम जी ईसाई मिशनरिया की युक्तियों, प्रचार के दंगों और उनके उद्देश्यों से सुपरिचित थे। वे इस बात को अच्छी तरह समझ रहे थे कि "कितने ही ईसाई उन प्रमाण और युक्ति के ज्ञान के अभाव में और अपने पथ के चलाने वाले ईसा मसीह के अनुसार से अपने ही स्वीकृत धर्म को सत्य मानते हैं और कितने ही आर्यावर्त के रहने वालों को जिन की बुद्धि सत्य धर्म में पूरी निपुण नहीं है, अपने मत का उपदेश करते हैं।" श्री आत्माराम जी ने उन कारकों का विश्लेषण किया था जिन के आधार पर भारतीय युवक धड़ाधड़ ईसाई बन रहे थे। उन्होंने लिखा है, "निर्धन धन के लोभ से, कठारे व रडे विवाह के लोभ से, कुछ खानपान सखी स्वतन्त्रता के लोभ से, कुछ हिन्दुओं के देवां व उन की मूर्तियों की अष्टपदी रीति भाति देखने से ईसाई होते जाते हैं।" एक और स्थान पर वे इसी विषय की चर्चा करते हुए लिखते हैं, "युरोपियन लोकों ने हिन्दुस्थान में ईसाई मत का उपदेश करना शुरु किया है। उपदेश से, धन से, स्त्री देने से, लोगों को अपने मत में वेपटिज्म देके मिलते हैं।"।

भारतीय युवकों को ईसाई होने से बचाने के लिए हमारे तत्कालीन सुधारकों ने उड़े साहस व कौशल से काम किया। श्री आत्माराम जी भी स्वयं इस कार्यक्षेत्र में काम करते रहे। गुजरती भाषा में एक पाठनी ने एक पुस्तक लिखी थी जिस के द्वारा जैन धर्म के विषय में भ्रातिया फैलाई गई थीं। आप ने उस के उत्तर में एक रोजपूरा पुस्तक लिखी जिस का नाम था 'ईसाई मत समीक्षा'। आप ने ब्रह्मसमाज और आर्य समाज द्वारा इस विषय में किए गए कार्य को भी स्वीकार किया है। आप ने लिखा है, "ईसा के मत में बहुत अंग्रेजी फारसी के पदने वाले लोक हैं। वे कदाग्रह से लोकों से मत की बात भगदते फिरते हैं। परन्तु ब्रह्मसमाजियों ने और दयानन्द जी ने कितनेक हिन्दुओं को ईसाई होने से रोका है।"।

श्री आत्माराम जी अंग्रेजी पढ़ेलिखे युवकों से प्रायः कहा करते थे, "होश में आओ। तुम कौन हो और बिधर जा रहे हो? तुम्हारे पूर्वजों का चरित्र तुम्हारे लिए प्रकाशमान दीपक के समान है। उन के महान् कार्यों को पढ़ो। तब तुम्हें ज्ञात होगा कि पूर्व ने पश्चिम को अपने प्रकाश से किस प्रकार लाभ पहुंचाया है। तुम्हें पूर्व की ओर देखना चाहिए जहां से सूर्य देवता अपना प्रकाश डालता है, न कि पश्चिम की ओर जिधर वह अस्त होता है। ईसाई मिशनरिया की चिकनीचुपड़ी बातों में मत आओ। वे तुम्हारे धर्म को अपमानित कर रहे हैं और तुम्हारी सभ्यता का परिहास कर रहे हैं। उन के मिथ्या प्रचार से बचने के लिए धर्म उपदेश सुनो और अपनी धार्मिक पुस्तकों को ध्यानपूर्वक पढ़ो।"।

१ The World's Parliament of Religions, vol II, p 975

२ ईसाई मत समीक्षा—पृ २

३ ईसाई मत समीक्षा—पृ २३

४ अज्ञानतिमिर भास्कर—पृ २६७

५ अज्ञानतिमिर भास्कर—पृ २६८

६ ला० बाबूराम आत्मचरित्र (उद्.) पृ ११२

है। उस का सन्ध हृदय से है। क्योंकि एक डाक्टर ने जो अपने आप को ईसाई कहता है, मेरे किसी रोग की चिकित्सा कर दी तो उस का अर्थ यह क्यों हो कि डाक्टर मुझे अपने प्रभाव के अधीन देर कर मुझ से धर्म परिवर्तन की आशा रखे? क्या रोगी का स्वस्थ हो जाना और उस के परिणाम से सन्तुष्ट होना ही काफी नहीं? फिर यदि मैं ईसाइयों के किसी स्कूल में पढ़ता हू तो मुझपर ईसाइयत की शिक्षा क्यों ठोसी जाए? मैं धर्म परिवर्तन के विरुद्ध नहीं। किन्तु उस के वर्तमान ढंग के विरुद्ध हू। आजतक धर्मपरिवर्तन एक धन्वा बना रहा है। मुझे याद है कि मैंने एक मिशनरी की रिपोर्ट पढ़ी थी। उस में उस ने बताया था कि एक व्यक्ति का धर्म बदलने पर कितने रुपए का खर्च होता है। यह रिपोर्ट पेश करने के बाद उस ने 'भावी फसल' के लिए वज्र पेश किया था।”

खेद की बात तो यह है कि भारत के स्वतन्त्र हो जाने के बाद भी इस सन्ध में विशेष परिवर्तन नहीं हुआ। २२ और २३ एप्रिल १९५३ ई० के केन्द्रीय लोक सभा में जो बहस हुई और भारत के गृहमन्त्री ने जो निष्पत्ति दी, उस से यह सुस्पष्ट है कि ईसाई मिशनरी अब भी पुरानी चालों से काम ले कर लोगों को बहका रहे हैं। इस बहस से कुछ दिन पहले हमारे प्रधानमन्त्री प० नेहरू ने आसाम की आदिम जातियों के प्रदेश में भ्रमण किया था। उन्हें पता चला कि विदेशी ईसाई मिशनरी समाज सेवा की आड़ ले कर सरकार के विरुद्ध विपैला राजनैतिक प्रचार कर रहे हैं। उन्होंने इसकी निन्दा की। उस के बाद तत्कालीन गृहमन्त्री डॉक्टर कृष्णाशनाथ कटजू ने कठोर शब्दों में उन्हीं प्रवृत्तियों का वर्णन किया। यही दशा उड़ीसा, मध्यप्रदेश और बिहार के कुछ प्रदेशों में है। विदेशी ईसाई मिशनरी उन स्थानों में स्कूल और औपचारिक खेलने का नाम ले कर जाते हैं। लेकिन इस परदे के पीछे वे दूसरे धर्मों पर कीचड़ उछालते हैं। और वहां के निवासियों का धर्म परिवर्तित करने की कोशिश करते हैं। इसके अतिरिक्त राजनैतिक दृष्टि से नयी दलान्दी का प्रयत्न भी करते रहते हैं। केन्द्रीय सरकार का ध्यान इस ओर गया है और आशा है कि राजा राममोहनराय, स्वामी दयानन्द तथा श्री आत्मारामजी द्वारा प्रारम्भ किए गए कार्य का शीघ्र ही मधुर परिणाम होगा तथा समाज सेवा के कामों को अपने धर्मप्रचार की सीढ़ी न बनाया जाएगा।

(लेखक के श्री आत्मारामजी के एक खोजपूर्ण अप्रकाशित जीवनचरित्र से)



अहमदाबाद के एक सेठ बलराम मर्दान्नी की एक बलिष्ठ वैष्णव से मित्रता थी। उस का बड़ा बड़का प्रेक्षक था और परिवर्तनीय सम्पत्ति के कुशलता से प्रभावित हो कर पारियों की बात में था एक था। कुशलता ने उस में सचन व मरुत की दुरी आहत भी हाल ही थी। उसे आचार्य से पठित देख कर मरुत रिता बहुत व्यक्तित्व हुए। उन्होंने ने सेठ बलराम मर्दान्नी को अपनी व्यापक सुनवाई। सेठजी ने भी आत्मज्ञान को के निम्न में उन्हें व्यापक और बड़ा नि रिखी प्रकार सड़के को इन के एक से बचो। वे अपने पुत्र को आप के पास ले आए। कुछ मिनटों के उपरान्त ने ही देखा आत्मज्ञानी प्रभाव डाला कि वह वदना कुशलता से हमेशा के लिए बच गया।

मि स १८४२ के कुछ के आधुनिक के एक आत्मज्ञान से सेठ बलराममर्दान्नी का भी आत्मज्ञान की नम एक पत्र आया था। उस पत्र में सेठ जी ने लिखा था कि कुछ कुलीन और अनेकी शिक्षा प्राप्त नपुंसक पारियों के बचने से ईर्ष्या होने लगे हैं। आप हीन आत्मज्ञान परवर्तने की हवा करें। वह मित्रों ही आप बहिर से प्रिय कर आत्मज्ञान परवर्तने और ईर्ष्या मित्रताओं की बातों पर एक वर्ष बलिष्ठ वमा में मरुत रिता। आप ने उस व्यक्तित्व में वह लिख दिया कि ईर्ष्या मत में किसी व्यक्ति है, वे सब हैं बर्ग से लगे हैं। आप ने आत्मज्ञान के बर्ग उपरान्त बला के लम्बे रहे किन का सब का बड़ा प्रभाव पड़ा। आप ने उन्हें बताया कि पदवी संवत् और माहुर मरुतों से प्रभावित होने के बल मरुतीन बलिष्ठ व्यक्ति को समझने में आसानी है और अपेक्षितता कर रही आते हैं। बलराम में कई ऐसे बलरामों का उल्लेख है जो समझ नहीं। वे लोग हीन के मरुतों में रहते हैं उन्हें वृत्तों पर पत्तर नहीं फैलने चाहिए। समझता लोगों को ईर्ष्या करने से बरते बलराम व्यक्ति और इतिहास की उन व व्यक्ति व इतिहास से लड़ना आसानी नहीं चाहिए, वह उन्हें वृत्तों का बल देगा। आप के एक परमर्श का बहुत प्रभाव पड़ा और कई नपुंसक ईर्ष्या होने से बच गया।

इस प्रकार भी आत्मज्ञान की म इस बात का अनपेक्षित प्रभाव कि मरुतीन कुछ निवेद जोर ईर्ष्या मित्रताओं के भूटे बल में न पड़ें। बलि उन्हें आत्मज्ञान द्वारा ईर्ष्या बर्ग आत्मज्ञान प्रतीत होता है तो उन का बर्तन है कि वे पहले अपने बर्तनको का निष्कर्ष आत्मज्ञान बलराम कर है ताकि एक एक लक्ष्य हो लगे और वे वृत्तों के बल से प्रभावित न रहें। भी आत्मज्ञान को ने लक्ष्यहीन बल वृत्तों के लम्बे मरुतीन बर्ग, बर्तन तथा इतिहास पर प्रभाव से होने लगे आत्मज्ञानों का यह बल लम्बे किन और लम्बी मरुतीन सम्पत्ति व वृत्ति का बिना बिना के लम्बे लम्बे।

यदि इस बात का अपेक्षित बला बलराम प्रतीत होता है कि ईर्ष्या मित्रताओं ने समाज के लम्बे मरुतीन लोगों को ईर्ष्या करने का नाम फिर भी बड़ी लम्बा। मरुत बड़ी भी इन के बर्तन को लम्बे की दृष्टि से देखते थे। उन्होंने ने एक बार लिखा था—“निवेदी मित्रताओं के निम्न में मेरे निम्न रिखी से लिखे नहीं हैं। मैंने कई कर मित्रताओं के लम्बे बलराम निम्न प्रभाव रिख है। बलि निवेदी मित्रता शिक्षा और निमित्तताओं वृत्तों के मरुतीन वृत्तों के बर्तन लम्बे बलराम प्रभाव को लक्षित करने के लम्बे पर उन्हें वृत्तों का बर्ग लक्ष्य के लिए बल में लक्ष्य ता में वृत्त-वृत्त उन्हें बड़ा कि वे लगे बर्तन। इतिहास बलराम बर्ग को वृत्त बर्ग के लम्बे बलराम बलराम है। मरुत की बला के बर्ग निमित्तताओं उन के लम्बे बर्तन हैं। मरुत की एक बर्ग की अपेक्षा वृत्त बर्ग की लक्ष्य की आत्मज्ञान नहीं।” इतिहास म ऊपर ने बलराम बलराम बलराम बलराम, बर्ग एक वृत्तता निम्न

विचार और वाणी की तरह शरीर में भी कोई ऐसी बात नहीं होने देता कि जिसने किसी का अकल्याण या अहित हो। उसकी प्रत्येक क्रिया अत्यंत सावधानीपूर्वक होती है। उसके आग जो भी काम होते हैं उनसे दूसरों का अनिष्ट तो होता ही नहीं, भलाई ही सकती है।

इस तरह वह अपने आपको सत्प्रवृत्ति में लगाता है, पर उसकी किसी भी शुभ क्रिया में आसक्ति नहीं होती। सहज शुभ प्रवृत्ति रहती है। इन शुभ प्रवृत्तियों को जैन धर्म में 'दश धर्म' कहा जाता है।

क्षमादि दश धर्म

जिनके साथ अच्छे संबंध हों, उनके साथ अच्छा वर्तान करने में ग्राह्य अद्वन्द्व नहीं आती। पर जब क्रोध कष्ट दे, अपमान करे, या क्रोध के कारण उपस्थित करे तब भी अपनी वृत्तियों को उत्तेजित न होने दे और आत्मभाव रूने, यह जमा है। कोई चाहे जितने चिदाने के कारण पैदा करे तो भी अपने को उत्तेजित न होने दे, यह उत्तम जमा है। अपने पर हमने विनया बाधू पाया है, इसकी कमीदी जमा ही है।

जमा धर्म के पालन में अहंकार बाधक बनता है। सागर के भगदों में अधिकांश अहंकार के कारण पैदा होते हैं। अपनी बात के लिए हजार्ग नहीं पर लाखों के प्राण गए और मरे दुःख हुए। इसलिए साधक बाहरी और भीतरी अहंकार को त्याग कर नम्रता धारण करे, नृदुता का व्यवहार करे। मनुष्य अहंकार करे भी तो किस बात का? देह ससार की शक्ति के सामने अत्यंत तुच्छ है। शक्ति, बुद्धि, विज्ञा, धन सभी इतने अल्प और क्षणिक हैं कि कोई भी विवेकी पुरुष उनका अहंकार कर नहीं सकता। यही कारण है कि सच्चे ज्ञानी सदा नम्र होते हैं।

किंतु सरलता के अभाव में नम्रता हम भी बन सकती है। इसलिए मन, वचन और कथा के सभी व्यवहारों में एकता लाने के लिए आर्जन या सरलता आवश्यक है। जैसे विचार हो वैसे करे और करे, यही साधना में उपयोगी है।

कोई अपने को चाहे जितनी सत्प्रवृत्ति में लगावे पर जतन सत्प्रवृत्ति में भी आसक्ति रहेगी तबतक साधक विकास नहीं कर सकता। सत्प्रवृत्तियां भी अनासक्ति के अभाव में बोधरूप या ध्वन का कारण बन जाती हैं। इसलिए शान्तियों ने कहा है अच्छे काम करो और उन्हें भूल जाओ। साधक अनासक्त, फलाशा-रहित और निर्लप वृत्तिवाला बने, इसे ही शांति कहा गया है।

साधना में तबतक प्रगति नहीं हो सकती जबतक साधना का ऐतु स्पष्ट नहीं। साधना के पीछे दृष्टि तो सत्य की खोज है। सत्य खोजने से भी वह अधिक व्यापक है। सत्य में सच खोजना तो निहित है ही पर खोजने में भी वह सत्य, हितकर और इष्ट हो। जब कभी एक का सत्य दूसरे से भिन्न प्रतीत होता हो तो सोचना चाहिए कि वह भेद क्यों है। दूसरे का दृष्टिकोण समझने का प्रयत्न करना चाहिए। समग्र दृष्टिकोण से यदि विचार न किया जाय तो हमारे समझ हुए सत्य के अपूर्ण रहने की संभावना रहती है, इसलिए सत्य का खोजी प्रयत्नशील और उदार होगा। उसमें धीरज होगी। वह शीघ्रता में न तो निर्णय करेगा और न अपना निर्णय दूसरे पर लादने का प्रयत्न ही करेगा। सत्य दूसरों की आज्ञा में टपल नहीं देता। भिन्न भिन्न विचारधाराओं के बावजूद भी दूसरों के प्रति आत्मीयता और प्रेमभाव रह सकता है। साधक अपने विचारों के प्रति दृढ़ता रखकर भी दूसरों के प्रति उदारता रख सकता है।

पर इस तरह के सत्य का पालन बिना समय के असंभव है। इसीलिए साधक के लिए समय आवश्यक माना गया है। अपने किसी भी प्रकार के आचरण से दूसरों को कष्ट न पहुंचे। इद्रियों और मन के अधीन-

जैन दृष्टि से साधना मार्ग

श्री जयमहासजी

आत्मा पर आत्मबल के बलबल शरीर के प्रती आत्मवि भा जाती है और मनुष्य शारीरिक सुखों के लिए प्रयत्न करने लगता है। शारीरिक सुखों के लिए सुखों को बल पहुंचाया है। वह सुख जाता है कि तभी बीच लगता है और दुःख निचोरो से भिन्न नहीं है। आत्मा में अन्त दुःख मरे हुए हैं, वह वह आत्मबल के बलबल सुख जाता है। इसलिए कर्मों के आत्मबल बल बलबल आत्मा का उद्देश्य है।

तबही मन्त्रार्थ—मेन ही दुःख का बलबल है। सुखों को दुःख देकर मेन नहीं होता। इसके दुःख ही भिन्नता है। पर वह आत्मा के आत्मबल बल हो गते हैं तब आत्मा दुःख पवित्र और निर्मल जाती है आत्मबलबल प्रकट होनेपर शारीरिक दुःखदुःख का अन्त नहीं होता।

कर्मों के मुख्य आत्मबल इत जने पर भी शरीर को शेष आत्मा भेजनी पड़ती है। अन्तबल शरीर एता है नाम से पुनरा जाता है और वेदना भी होती है। लेकिन इन आत्मा, नाम, योग और केन्द्रीय कर्मों का आत्मबल इत जने से अन्तबल अन्त नहीं होता। इसी बलबल से फिर से बल नहीं हो जाता। अन्तबल केन्द्रीय का योग है तबके प्रती अन्तबल एताबल अन्तबल मेन का प्रयत्न करता है बलबल अन्तबल ही नहीं तबका अन्तबल म जने जाता। वह बलबल भिन्नता है और इसके एक अन्तबल भिन्न हो जाता है। वह अन्तबल से अन्तबल में हीन हो जाता है। वह जो कर्म करता है उन्तबल निचो प्रकट की आत्मवि नहीं होती। वह तब लगेत एता है इसलिए वह का बलबल नहीं करता। उन्तबल आत्मबल अन्तबलबल की अन्तबल का बल भिन्नता हो जाता है।

आत्मबल पर आत्मबल अन्तबल जने कर्मों का अन्तबल में इत प्रकट अन्तबल भिन्न है। तब और अन्तबल को अन्तबल जने, अन्तबल और अन्तबल। इत कर्मों के आत्मबल से आत्मबलबल को अन्तबल मनुष्य आत्मवि करता है। तब की अन्तबल नहीं कर जाता। वह वह भी नहीं अन्तबल कि उसे अन्तबल मेन के लिए वह बलबल आत्मवि, और अन्तबल भी होता है तो वह तबका आत्मबल नहीं कर जाता। इसलिए कर्मों के आत्मबल बल बलबल और कर्म कर्म आत्मा न देना वह आत्मबल है।

मन बलबल और शरीर का अन्तबल से अन्तबल आत्मबल के लिए आत्मबल है। मन कर्म लगेत नहीं जाता वह निचो म निचो भिन्न में जाता ही जाता है। आत्मबल सुखों के अन्तबल के भिन्नता का लगेत करता है। जो अन्तबल अन्तबल करता है वह अन्तबल भी अन्तबल ही करता है। वह अन्तबल है कि कोई भी अन्तबल अन्तबल आत्मबलबल ही करता है। आत्मबल पर तो इत ही अन्तबल आत्मवि। वह तो अन्तबल अन्तबल अन्तबलबल का अन्तबल मन्त्रा है अन्तबल कर्मों के आत्मबल वह वह के अन्तबल में उसे अन्तबल भिन्न है। वह अन्तबल इति आत्मा पर ही होता है।

अन्तबल मन शरीर का अन्तबल निचो बलबल से सुखों का अन्तबल लगेत है तो वह अन्तबल भिन्नता का अन्तबल करता है। वह अन्तबल है कि सुखों प्रथम मन पर शरीर होती है फिर अन्तबल वेसे सुख नाम होते हैं। इसलिए अन्तबल अन्तबल मन को सुखे भिन्नता से भेजता है।

निचोरी की अन्तबल वह बाकी का भी अन्तबल करता है। सुखों का अन्तबलबल वह अन्तबल हो, ऐसी अन्तबल वह नहीं करता। अन्तबल अन्तबल अन्तबल, भिन्नता, भिन्नता न भी होती है। अन्तबल अन्तबल एता है कि अन्तबल अन्तबल से निचो का अन्तबल न हो, निचो का मन न हो।

धर्मात्तर टिप्पण के कर्ता मल्लवादी

श्री० दलसुखभाई मालवणिया

न्यायविन्दु आचार्य धर्मकीर्ति की कृति है। उसकी टीका आचार्य धमात्तर ने लिखी है। अत एव उस टीका का नाम भी धर्मात्तर हो गया है। इस धर्मात्तर अर्थात् न्यायविन्दु टीका के अनेक टिप्पण हैं। उनमें एक आचार्य मल्लवादी की कृति है, यह बात पाटन और जैसलमेर के भण्डारों की सूची को देखने से स्पष्ट होती है। प्रोफेसर चिरवासुकी को न्यायविन्दु टीका के टिप्पण की एक अधूरी प्रति मिली। उसके आधार पर उन्होंने 'न्यायविन्दु टीका टिप्पणी' के नाम से एक पुस्तक रशिया की प्रसिद्ध बौद्ध ग्रन्थमाला में प्रकाशित की और वह आचार्य मल्लवादी कृत है ऐसा भी उन्होंने उक्त ग्रन्थ में लिखा। किन्तु बाद में उनको माइस्र हुआ कि यह कृति मल्लवादी की नहीं है। अत एव उन्होंने अपने भ्रम का निराकरण अपने 'बुद्धिस्ट लोजिक' नामक ग्रन्थ में कर दिया। आगमप्रभाकर मुनि श्री पुण्यविजयजी की कृपा से मल्लवादीकृत टिप्पण की प्रतिलिपि मेरे पास आ गई है और उसे उक्त मुद्रित टिप्पण के साथ मिलान करने पर यह अत्यन्त स्पष्ट हो गया है कि वे दोनों भिन्न हैं।

प्रश्न यह है कि मल्लवादी आचार्य कब हुए और कहाँ हुए? जैन परंपरा में एक मल्लवादी नयचक्र के कर्ता रूप से प्रसिद्ध हैं। उन्हीं मल्लवादी को डा० सतीशचन्द्र विद्याभूषण ने इस टिप्पण का कर्ता माना है। किन्तु नयचक्र के कर्ता मल्लवादी का परंपरागत समय वीर सवत् ८८४ है। उस का मेल धर्मकीर्ति और धमात्तर के समय से न होने के कारण डा० विद्याभूषण ने उक्त सवत् को वीरसवत् न मानकर उसके शक या विक्रम संवत् होने की संभावना की है। तदनुसार मल्लवादी का समय ई० ८२७ या ई० ७६२ माना है।^१

वस्तुतः देखा जाय तो आचार्य मल्लवादी जिन्होंने नयचक्र लिखा है, इस टिप्पण के कर्ता हैं ही नहीं। डा० विद्याभूषण ने नयचक्र ग्रन्थ देखा नहीं था। अन्यथा वे किसी दूसरे ही मल्लवादी की कल्पना करते। नयचक्र के कर्ता मल्लवादी का समय नहीं बदलते। नयचक्र में प्रसिद्ध दार्शनिक दिङ्नाग का तो उल्लेख है, किन्तु उनके बाद के धर्मकीर्ति आदि किसी दार्शनिक का नाम तो क्या, उनके मत का भी निदर्श नहीं है। वैदिक दार्शनिक कुमारिल का मत भी उसमें निर्दिष्ट नहीं है। भर्तृहरि का उल्लेख है किन्तु ये भर्तृहरि इत्सिगनिदिष्ट भर्तृहरि नहीं, अपि तु दूसरे ही हैं जिनका समय कुमारिल (ई० ५५० आसपास) से भी पहले है^२। अत एव नयचक्र के कर्ता मल्लवादी से भिन्न ही मल्लवादी न्यायविन्दु टीका के टिप्पणकार हैं।

डा० अल्टेकर ने एपिग्राफिका इण्डिका में^३ गुजरात के राष्ट्रकूट राजा कर्क सुवर्ण का एक ताम्रपत्र संपादित किया है। उनका अनुमान है कि इस ताम्रपत्र में निर्दिष्ट मल्लवादी न्यायविन्दुटीका के टिप्पणकार हैं। ताम्रपत्र शक संवत् ७४३ में लिखा गया है और उसमें मूलसच सेन आम्नाय में होनेवाले अपराजितसूरि का उल्लेख है। अपराजितसूरि की गुरुपरंपरा उस ताम्रपत्र में दी हुई है। अपराजित के गुरु सुप्रति थे और सुप्रति के गुरु मल्लवादी थे। अपराजित यदि शक संवत् ७४३ अर्थात् ई० ८२१ में विद्यमान थे तो उनके

१ बिस्ट्री थॉफ इण्डियन लॉजिक, पृ १६५

२ श्वेकवातिक तात्पर्य टीका की प्रस्तावना, पृ १७

३ बौल्यूम २१, पृ १३३

एक शारीरिक लुब्ध के पीछे लड़ने से आत्मविकास कार्यभर है। "इसलिए शास्त्र के जीवन में धर्म आत्मवत् है।

धर्म का पालन करनेवाले के जीवन में स्वयं का बहुत महत्व है। जो अपने जीवन को विरहित करने वाले उसके लिए संकल्प-सह-सिद्धि का महत्व है। दुरी कलों का स्वयं और आन्धी कला का उपहार का वह निश्चय बहुत महत्त्वपूर्ण होता है।

परंतु स्वयं बिना सत्त्वों के समझ नहीं। इसलिए आचार्यन इति को ग्रन्थान्त आत्मवत् है। पर परिवार की मर्यादा के बिना का नही लक्ष्मी। सभी सत् करते हैं कि काम लक्ष्मी गुणा का साथ करनेवाला होता है। निम्न आचार्यन इति के बिना हो नहीं सकता।

परिवार मर्यादा पर आचार्यन इति आत्मवत् म सीन को बिना समझ नहीं। आत्मवत् मंगल होने पर आत्मवत् होने की कला शामिल हो सकती है। सभी कला परिवार का स्वयं समझ है। कलें बिना आत्मवत् के का लक्ष्मी के कोई यह नहीं सकता। प्रथम है वह सुन मैथिल-कला-कलाओं से प्राप्त करे का आत्मवत् से। प्रत्यक्ष का कला है कि मैथिल सुन से आत्मवत् लक्ष्मी केवल और अधिक विनयेवाले होता है। इसलिए उसे प्रथम करने का प्रयत्न हो। आत्मवत् हो लक्ष्मी प्रत्यक्ष है।

कैम शास्त्र में उप का भी महत्त्वपूर्ण स्वयं है। शरीर को कल कर जाने प्रवीन कला और विष का निर्मल स्वयं उप का स्वयं है। उप का कार्य शरीरवत् नहीं। सभी उप शास्त्र म लक्ष्मी होता है किन्तु शरीर और मन की प्रत्यक्ष को। उप के दो भेद हैं: कला और आत्मवत्। आत्मवत् प्रत्यक्ष, इति की लक्ष्मी, लक्ष्मी, विविध लक्ष्मी और कलावत् कला म तथा आत्मवत्, निम्न, सेवा शरीरवत्, शास्त्र, लक्ष्मी और स्वयं आत्मवत् उप म है।

जब शास्त्र आत्मवत् कला निर्मल विष कला लक्ष्मी कला है तो वह अपने स्वयं लक्ष्मी लक्ष्मी है। शास्त्र कलाविष मंगल करे की कैम शरीर की आत्मा है।



प्राचीन भारत में देश की ऐकता

डॉ वासुदेव शरण अग्रवाल, एम ए, पीएच् डी, डी लिट्

भौगोलिक एकता राष्ट्रीय एकता का मूल आधार है और राष्ट्रीय एकता उसका आवश्यक फल है। पुराणों के भुवन कोश नामक ग्रन्थों में सप्तद्वीपी भूगोल का वर्णन मिलता है। मेरु को केन्द्र में मानकर उसके उत्तर में उत्तर कुर्ष, पूर्व में भद्राक्ष, दक्षिण में भारतवर्ष और पश्चिम में केतुमाल इन चार वर्णों की कल्पना की गई है। इन चारों का सम्मिलित नाम जम्बूद्वीप था। प्राचीन भूगोल के अनुसार मेरु पामीर के ऊँचे पठार की संज्ञा है जो पृथ्वी रूपी कमल के केन्द्र में कर्णिका के समान स्थित है।^१ उत्तर कुर्ष साइबेरिया और भद्राक्ष चीन है। केतुमाल पामीर के पश्चिम में फैला हुआ वह प्रदेश है जिसमें चक्षु-वक्षु या वर्तमान अक्सस नदी बहती है। मेरु के दक्षिण की ओर स्थित हिमालय और दक्षिणी समुद्र के बीच का भूप्रदेश पुराणों के अनुसार एक भौगोलिक इकाई मानी जाती थी। उसी की संज्ञा भारतवर्ष थी। जैसा पूर्व में कहा जा चुका है, भुवनकोश के लेखक भारतवर्ष की उत्तरी और दक्षिणी सीमाओं के विषय में निश्चित और स्पष्ट उल्लेख करते हैं। उत्तर में जहाँ तक गंगा के उत्तरी स्रोत या शाखा नदियाँ हैं और दक्षिण में समुद्र तट पर जहाँ कन्याकुमारी है वहाँ तक भारत की सीमाएँ हैं। इसके पूर्व की सीमा पर किरात जाति के लोग बसे थे जिन्हें आजकल की भाषा में मौन-खमेर कहा जाता है। भारत के पश्चिम में यवन अर्थात् यूनानी बसे हुए थे^२।

यवनों से यहाँ तात्पर्य बाल्हीक (प्राधुनिक बल्क, प्राचीन वैविट्र्या) के यूनानी राजाओं से है जिन्होंने तीसरी शती ई पू के मध्य भाग में मौर्य साम्राज्य के निर्बल होनेपर यवन राज्य की वही नींव डाली थी। इससे यह भी ज्ञात होता है कि भारतवर्ष के भौगोलिक विस्तार की यह कल्पना शुंग काल से पूर्व ही स्थिर हो चुकी थी। पाली साहित्य के दीघनिकाय ग्रन्थ में भारत की भौगोलिक और राजनैतिक एकता का बहुत ही सुन्दर उल्लेख मिलता है—

“तो कौन है जो उत्तर में आयाताकार और दक्षिण में शकटमुख के समान सकीर्ण इस महा-पृथ्वी को सात बराबर भागों में बांट सकता है? महागोविन्द को छोड़ कर भला और दूसरा कौन ऐसा करने में समर्थ है? कलिंग में दन्तपुर, अशमक में पोतन, अवन्ति में माहिष्मती, सीवीर में रोचक, विदेह में मिथिला, अंग में चम्पा, और काशी में वाराणसी इन्हें महागोविन्द ने बसाया^३।”

१ जम्बूद्वीप समस्तानामेतेषां मध्य सस्थित । तस्यापि मेरुमेरेयमध्ये कनकपर्वत ।

भूपञ्चास्यास्य शैलोऽसौ कर्णिकाकारसस्थित ॥ विष्णुपुराण २/२६, १० ।

२ आयातो ह्यकुमारिक्यादागगाप्रभावाच्च वै । पूर्वे किराता यस्यान्ते पश्चिमे यवना स्मृता ॥ वायु ४५/१-८२ । “आयातस्तु कुमारितो गंगाया प्रवहावपि ।” भारतवर्ष की यह भौगोलिक परिभाषा थी ।

३ को नु खो भो पद्दति इम महापठर्वि उत्तरेन आयात दक्खिणेन सकटमुख सप्तधासम सुविभक्त विभजितु ति ।

तत्र सुद मज्जे रेणुस्य रज्जो जनपदो होति । दन्तपुर कलिंगानां अस्तकान व पोतन ।

माहिस्सती अवन्तीन सोवीरान व रोचक । मिथिला व विदेहान चम्पा अंगेषु मापिता ।

वाराणसी च काशीन प्थे गोविन्दमापिता ति ॥ (दीघनिकाय, महागोविन्दसुत्त)

राजागुरु मल्लवारी ने समय के साथ धर्मोत्तर के समय (ई ७) का कोई विशेष नहीं हो सका। अतएव नवचनसार मल्लवारी के समय की उत्पत्ति की भी आवश्यकता नहीं पड़ती। इसी दूसरे मल्लवारी ने यह शिष्यत्व स्थापित हो यह समय है।

चिन्तु ठान्गमर म सुमति नामक एक विगमर आचार्य के मत का गव्यन लिख गया है। यदि वे ही सुमति प्रान्ता मल्लवारी ने शिष्य हुआ तबतमर के समय के साथ संयुक्ति करना आवश्यक है। तबतमर के सम्बन्धित राजागुरु का समय ई ७-७१२ के बीच में स्थापित हो शिष्य लिख है। तबतमर म सुमति शिष्य सम्बन्धित की विद्यमानता ८२१ ई में लिख होती है। या स्थापित म सुमति का समय ई ७२ के सम्बन्धित होने का अनुमान लिख है। चिन्तु ऐसा मानने पर गुह धोर शिष्य न बीच १ वर्ष का अन्तर हो जाता है। अतएव सुमति का समय ई ७२ के आठवाँ माना गया तो पूर्ववत् अवगति होती नहीं। शास्त्रार्थ में लिखित होने के पूर्व तबतमर की रचना की है। अतएव यह ई ७४६ के पहले तथा गव्य होना। क्या कि शास्त्रार्थ ने लिखित न कर ई ४६ म मने विहार की स्थापना की है ऐसा व्यक्त लिखता है। अतएव हम मान सकते हैं कि तबतमर ई ४५ के आठवाँ तथा गव्य होना। सुमति को भी यदि शास्त्रार्थ का समयकर मान लें तो उनकी भी अवगति ७६२ ई तक न सकती है। ऐसी विधि में उनका शिष्य अवगति की लक्ष ई ८२१ म अवसर नहीं पड़ती। इन सब परिस्थिति का विचार करके सुमता के गुह मल्लवारी की लक्ष ई ७-७५ के बीच मानी जा सकता है।

नवचिन्तु के मल्लवारी शिष्य म धर्मोत्तर के पूर्ववर्ती राजागुरु के मतों का व्योमता मिलता है चिन्तु धर्मोत्तर ने यह न उठने अनुदीनाराय के मतों का व्योमता नहीं मिलता। ऐसे कई अनुदीनाराय के मतों का व्योमता अन्य शिष्यों में है पर कि मल्लवारी के शिष्य म नहीं है। वह भी इस बात को लिख करता है कि धर्मोत्तर धोर मल्लवारी के बीच समय का अन्तर अन्तर नहीं है। अत एव मल्लवारी का समय ई ५५ की बीच माना जा सकता है। इस म धर्मोत्तर धोर शास्त्रार्थ होने के समय के साथ संयुक्ति है।

धर्मोत्तर २ मल्ल ने लिख में हैजा केरी धर्मोत्तर प्रतीत की प्रस्तावना है ५१

१ तबतमर होता है ५५ १ १ ५५ ५५ ५५

१ ५ तबतमर प्रस्तावना है ५१



के आर्थिक, सांस्कृतिक, भाषा और विद्या सन्धी पहलुओं से हरी-मरी बनी रहती थी। जिस प्रकार यूनान देश में वहा की सस्कृति की धारिया "सिटी-स्टेट्स" या पैर राज्य ये ठीक उसी प्रकार भारतवर्ष के जनपद भी सांस्कृतिक और राजनैतिक इकाइयों के रूप में स्थानीय विश्वजनता की माताएं थी।

किन्तु जनपदों की इस विविध श्रृंखला को एकत्र मिलाकर किसी महान् राजनैतिक संगठन का आदर्श भी वैदिक काल से मिलने लगता है। इस सम्बन्ध में प्रत्येक राजा की ऐन्द्र महाभिषेक (राज्यासन पर आसीन होने के अभिषेक) के समय पढ़ी जाने वाली प्रतिज्ञा को हम नहीं भुला सकते। इसमें कहा है :—

"जो ब्राह्मण पुरोहित यह इच्छा करे कि अभिषिक्त होने वाला क्षत्रिय सत्र विजयों को जीते, सब लोकों को प्राप्त करे, सब राजाओं में श्रेष्ठता प्राप्त करे, एवं साम्राज्य, भोज्य, स्वाराज्य, वैराज्य, पारमेष्ठ्य, राज्य, महाराज्य, आधिपत्य, इन विभिन्न प्रकारों से अभिषिक्त होकर परम स्थिति प्राप्त करे, चारों दिशाओं के अन्त तक पहुंच कर आयुपर्यन्त सार्वभौम बने, और समुद्रपर्यन्त पृथिवी का एकराट् बने, उस क्षत्रिय को इस ऐन्द्र महाभिषेक की शपथ दिलाकर राज्य में उसका अभिषेक करना चाहिए।"^१ इस प्रतिज्ञा में हम उन अनेक शब्दों की गूँज सुनते हैं जिनसे भारत का राजनैतिक इतिहास आन्दोलित हुआ है। भारतीय इतिहास में जितने राजाओं का अभिषेक वैदिक पद्धति से हुआ सबके लिये इसी प्रतिज्ञा का उच्चारण हुआ होगा। देश की भौगोलिक श्रेष्ठता को इसमें स्पष्ट राजनैतिक एकता के साथ मिलाया गया है। समन्तपर्यायी सार्वभौम और समुद्रपर्यन्त पृथिवी का एकराट् ये दोनों आदर्श देशव्यापी राजनैतिक चेतना के सूचक हैं। इसी से प्रेरित होकर शकुन्तला ने कहा था —

'हे दुष्यन्त' मेरा यह पुत्र शैलराज हिमवन्त का शिरोभूषण धारण करने वाली इस चतुर्गत पृथिवी का पालने करने वाला जनेगा।^२ हम पहले कह चुके हैं कि भरत का अजित चक्र लोक में गूँजता हुआ सब राजाओं को अपने वश में लाकर समस्त पृथ्वी पर फैल गया। इसके कारण भरत सार्वभौम चक्रवर्ती कहलाए।^३ भरत से आरम्भ होकर यह परम्परा और ये आदर्श और भी कितने ही राजाओं में अवतीर्ण हुए।

ऊपर लिखी हुई कई राज्यप्रणालियाँ में परस्पर भेद थे। "सार्वभौम" शब्द सर्वभूमि या महापृथिवी के राज्य की ओर संकेत करता है। सार्वभौम राजा को चक्रवर्ती भी कहा जाता था। जिसके रथचक्र के लिये अपने जनपद से बाहर कोई रुकावट न हो उसे चक्रवर्ती कहा गया जान पड़ता है। पीछे उस बड़े हुए राजनैतिक सीमाविस्तार या भूभाग के लिये चक्र शब्द का प्रयोग होने लगा। सार्वभौम पद्धति में यह आवश्यक था कि राजा दूसरे राजाओं के साथ युद्ध करके या तो उन्हें अपना वशवर्ती बना ले और या बलपूर्वक उनका राज्य अपने राज्य में मिला ले। यही भरत ने किया था, और कालान्तर में समुद्रगुप्त ने भी इसी नीति का अवलम्बन किया। आरम्भिक अवस्था में प्रायः प्रत्येक देश में भूमि अनेक जनपदीय राजाओं में बँटी हुई होती है, उनमें से प्रत्येक की अपनी स्वतंत्र सत्ता रहती थी। उनके बीच में कोई एक शक्तिशाली राजा उठ खड़ा होता, और भरत के समान ही सबके ऊपर अपना चक्र स्थापित करके उस राजनैतिक

^१ स य इच्छेदेववित्क्षत्रियमय सर्वां जित्तीज्येताय सर्वाहोकांन्विन्देताय सर्वेषां राष्ट्रां श्रेष्ठ्यमतिष्ठं परमतां गच्छेत् साम्राज्यं भोज्यं स्वाराज्यं वैराज्यं पारमेष्ठ्यं राज्यं महाराज्यमाधिपत्यमय समतपर्यायी स्यात्सार्धभोगं सार्वभुषणं अन्तादापराधीपृथिव्यै समुद्रपर्यन्ताया एकराट्ठिति तमेतैनैन्द्रेण महाभिषेकेण क्षत्रियं शापयित्वा अभिषिचेत्। (पेनरेय नाट्यम्, ८।१५)

^२ तस्य सप्तप्रथितं चक्रं प्रावर्तत महात्मन, भास्वरं दिव्यं मजितं लोकसन्नादनं महत्। न विनित्यं महीपालां-क्षकां वशवर्तिनं, स राजा चक्रवर्त्यासीत् सार्वभौमः प्रतापवान् (आदि० ६६।४५-४७)।

उसके अन्तर्गत सच्चे अर्थों में सारे देश की गिनती होने लगी। समन्तपर्यायी या चतुरस्र इन प्राचीन शब्दों का जो अर्थ था उसे भी हम मौर्य साम्राज्य के चार खट्ट विस्तार में पूर्ण हुआ पाते हैं। इसी प्रकार ऐतरेय ब्राह्मण में समुद्रपर्यन्त पृथिवी के एकराट्ट की जो कल्पना मिलती है वह भी मौर्यशासन की सच्चाई बन गई। देश के सौभाग्य से किसी गाढे समय में मौर्य साम्राज्य का उदय हुआ। उसकी स्थापना से देश यूनानियों के उस धक्के से बच गया जिसने वाहीक के सधों या पजाव और उत्तर पश्चिम के गण राज्यों को अक्रभोर डाला था।

मौर्य साम्राज्य का मधुर फल दो रूपों में प्रकट हुआ। एक तो इस से समस्त देश में समान सस्थाओं की स्थापना हो गई। शासन के कर्मचारी, विभाग, आय के साधन, कर-व्यवस्था, यातायात के मार्ग, ढण्ड और व्यवहार (दीवानी और फौजदारी) की न्यायव्यवस्था, नाप तौल और मुद्राएँ, इन सब बातों में देश ने एकसूत्रता का अनुभव किया। इससे जनता में जीवन को एकरूपता प्रदान करने वाले बन्धन ढट्ट हुए। विष्णुगुप्त का अर्थशास्त्र साम्राज्य के मधन से उद्भूत उस एकरूपता का परिचायक महान् ग्रन्थ है। उदाहरण के लिये, मौर्य साम्राज्य में जो सिक्के चालू थे उनके बहुत से निधान (खखीरे) तजशिला से लेकर राजस्थान, मगध, कलिंग, मध्य भारत, महाराष्ट्र, आन्ध्र, हैदराबाद, मैसूर आदि प्रदेशों में पाए गए हैं। चादी की इन आहत मुद्राओं की तौल सत्र जगह ३२ रत्ती थी। उन पर बने हुए रूप या चिन्ह भी सब जगह एक से पाये गए हैं। शात होता है शासन की किसी केन्द्रीय टफसाल में वे ढाले गए थे। अशोक के शिलास्तम्भ भी इसी प्रकार पाटलिपुत्र की केन्द्रीय कर्मशाला में तैयार होकर दूरस्थ स्थानों को भेजे गये थे।

मौर्य साम्राज्य का दूसरा सुफल यह हुआ कि उससे देश में अन्तरराष्ट्रीय चेतना उत्पन्न हुई। भारतवर्ष की जनता अपने चारों ओर के देशों से सच्चे अर्थ में परिचित हुई। भारतवर्ष से जाने वाले लम्बे राजमार्ग और अधिक लम्बे होकर दूसरी राजधानियों से जुड़ गए जिनके द्वारा यहा का व्यापारिक यातायात विदेशों के साथ बढ़ा। उन्हीं मार्गों से विदेशी दूतमण्डल साम्राज्य की राजधानी पाटलिपुत्र की ओर मुड़े और भारतवर्ष से अनेक धर्म प्रचारक विदेशों में गए। सम्राट् अशोक भारतीय प्रणाली के सत्रसे अधिक सुन्दर और मधुर फल कहे जा सकते हैं। देहरादून के समीप यमुना के किनारे कालसी के शिलालेख में इन पाच विदेशी राजाओं के नाम गिनाए गए हैं। १ सीरिया और पश्चिमी एशिया के राजा अतियोक (२६१-४६ ई पृ) २ मिस्र के तुलमय या टालेमी (२८५-२४७ ई पृ), ३ मेसीडोनिया के अतिविन (२७६-२३६ ई पृ), ४ साइरीनी (उत्तरी अफ्रीका) के मग (३००-२५० ई पृ) और ५ कोरिन्थ के अल्लिखसुदर या अलेक्जेंडर (२५२-२४४ ई पृ)। यह तेहरवा शिलालेख लगभग २५२-२५० ई पू में उत्कीर्ण कराया गया जन कि ये सत्र राजा एक साथ जीवित रहे हंगि। अशोक के भेजे हुए दूतमण्डल इनके दरबारों में शांति और मानवता का मैत्री-सदेश लेकर गए थे। उस समय के सम्म ससार को अपने साथ लेकर आगे बढ़ने का सत्संकल्प अशोक के मन में आया था बौद्ध आख्यानो में जो अशोकावदान के नाम से प्रसिद्ध है। और भी उल्लेख हैं जिनसे ज्ञात होता है कि अशोक के प्रयत्नों से भारत का सम्बन्ध तिब्बत, दर्मा, सिंहल, स्वाम, कम्बोज आदि देशों से जुड़ गया और भारत से धर्म और सस्कृति की धाराओं का यश प्रवाह इन पड़ोसी देशों में भी फैल गया।

इस प्रकार पहली बार वह कल्पना ऐतिहासिक सत्य के रूप में उभर कर सामने आ गई जिनने जगन् द्वीप के देशों की सुनहली माला में भारत को मध्यमणि बना दिया। इसका वह ज्येष्ठ, श्रेष्ठ और वरिष्ठ रूप आने वाली शताब्दियों में और भी निखरता गया। सचमुच भारत की पृथिवी अदृशरह द्वीपों की अष्टमणालक

उसके अन्तर्गत सच्चे अर्थों में सारे देश की गिनती होने लगी। समन्तपर्यायी या चतुरस्र इन प्राचीन शब्दों का जो अर्थ था उसे भी हम मौर्य साम्राज्य के चार स्रट विस्तार में पूर्ण हुआ पाते हैं। इसी प्रकार ऐतरेय ब्राह्मण में समुद्रपर्यन्त पृथिवी के एकस्रट की जो कल्पना मिलती है वह भी मौर्यशासन की सच्चाई बन गई। देश के सीमाग्य से किसी गाढे समय में मौर्य साम्राज्य का उदय हुआ। उसकी स्थापना से देश यूनानियों के उस धक्के से उच गया जिसने बाहीक के सर्वो या पञात्र और उत्तर पश्चिम के गण राज्यों को भूकम्भोर डाला था।

मौर्य साम्राज्य का मधुर फल दो रूपों में प्रकट हुआ। एक तो इस से समस्त देश में समान सस्थाओं की स्थापना हो गई। शासन के कर्मचारी, विभाग, आय के साधन, कर-व्यवस्था, यातायात के मार्ग, दण्ड और व्यवहार (दीवानी और फौजदारी) की न्यायव्यवस्था, नाप तौल और मुद्राएँ, इन सत्र बातों में देश ने एकस्रता का अनुभव किया। इससे जनता में जीवन को एकरूपता प्रदान करने वाले कंधन दृढ हुए। विष्णुगुप्त का अर्थशास्त्र साम्राज्य के मथन से उद्भूत उस एकरूपता का परिचायक महान् ग्रथ है। उदाहरण के लिये, मौर्य साम्राज्य में जो सिक्के चालू थे उनके बहुते से निधान (जखीरे) तक्षशिला से लेकर राजस्थान, मगध, कलिंग, मल्य भारत, महाराष्ट्र, आन्ध्र, हैदराबाद, मैसूर आदि प्रदेशों में पाए गए हैं। चादी की इन आहत मुद्राओं की तौल सत्र जगह ३२ रत्ती थी। उन पर गने हुए रूप या चिन्ह भी सत्र जगह एक से पाये गए हैं। शत होता है शासन की किसी केन्द्रीय टक्साल में वे ढाले गए थे। अशोक के शिलास्तम्भ भी इसी प्रकार पाटलिपुत्र की केन्द्रीय कर्मशाला में तैयार होकर दूरस्थ स्थानों को भेजे गये थे।

मौर्य साम्राज्य का दूसरा सुफल यह हुआ कि उससे देश में अन्तरराष्ट्रीय चेतना उत्पन्न हुई। भारतवर्ष की जनता अपने चारों ओर के देशों से सच्चे अर्थ में परिचित हुई। भारतवर्ष से जाने वाले लम्बे राजमार्ग और अधिक लम्बे होकर दूसरी राजधानियों से जुड़ गए जिनके द्वारा यहाँ का व्यापारिक यातायात विदेशों के साथ बढ़ा। उन्हीं मार्गों से विदेशी दूतमडल साम्राज्य की राजधानी पाटलिपुत्र की ओर सुदृ और भारतवर्ष से अनेक धर्म प्रचारक विदेशों में गए। सम्राट अशोक भारतीय प्रणाली के सबसे अधिक सुन्दर और मधुर फल कहे जा सकते हैं। देहरादून के समीप यमुना के किनारे कालसी के शिलालेख में इन पांच विदेशी राजाओं के नाम गिनाए गए हैं। १ सीरिया और पश्चिमी एशिया के राजा अतियोक (२६१-४६ ई. पू.) २ मिस्र के तुलमय या टालेमी (२८५-२४७ ई. पू.), ३ मेसीडोनिया के अतिफिन (२७६-२३६ ई. पू.), ४ साइरीनी (उत्तरी अफ्रीका) के मग (३००-२५० ई. पू.) और ५ कोरिन्थ के अलिकसुदर या अलेक्जेंडर (२४२-२४४ ई. पू.)। यह तेहराँ शिलालेख लगभग २५२-२५० ई. पू. में उत्कीर्ण कराया गया जत्र कि ये सत्र राजा एक साथ जीवित रहे हगि। अशोक के भेजे हुए दूतमडल इनके दरबारों में शांति और मानवता का मैत्री सदेश लेकर गए थे। उस समय के सभ्य संसार को अपने साथ लेकर आगे नढ़ने का सत्सकल्य अशोक के मन में आया था नौद आख्यानों में जो अगोकावदान के नाम से प्रसिद्ध है। और भी उल्लेख हैं जिनसे शत होता है कि अशोक के प्रयत्नों से भारत का सम्बन्ध तिब्बत, र्मा, सिंहल, स्याम, कम्बोज आदि देशों से जुड़ गया और भारत से धर्म और संस्कृति की धाराओं का यश प्रवाह इन पड़ोसी देशों में भी फैल गया।

इस प्रकार पहली बार वह कल्पना ऐतिहासिक सत्य के रूप में उभर कर सामने आ गई जिसने जम्बू द्वीप के देशों की सुनहली माला में भारत को मध्यमणि बना दिया। इसका वह ज्येष्ठ, श्रेष्ठ और वरिष्ठ रूप आने वाली शताब्दियों में और भी निखरता गया। सचमुच भारत की पृथिवी अदृष्टादृष्ट द्वीपों की अष्टमगलक

दक्षिण दिशा, पश्चिम दिशा और उत्तर दिशा को भी जीतकर उन उन समुद्र का अवगाहन करता है।^{११}

वस्तुतः इस युग के साहित्य में भारत के भीतरी और बाहरी भूप्रदेश की भौगोलिक एकता और पारस्परिक घनिष्ठ सम्बन्ध बार बार उभर आते हैं। इन्दुमती के स्वयवर में देश के सब राजाओं को एकत्र कर कवि ने मातृभूमि का एक समुद्रित चित्र उपस्थित किया है। पुष्पपुर के मगधेश्वर, अगदेश (सुगेर, भागलपुर) के राजा, महाकाल और शिप्रा के स्वामी अवन्तिनाथ, माहिष्मती के अन्वराज, मथुरा, वृन्दावन और गोवर्धन के शरसेनाधिपति, महेन्द्र पर्वत और महोदधि के स्वामी कलिंगनाथ, उरगपुर और मलयशरणी के पाण्ड्यराज, एवं उत्तर कोसल के अधीश्वर, इन सब को इन्दुमती के स्वयवर में एकत्र लाकर कवि मगधेश्वर के लिए कहता है काम नृपा सन्तु सद्मशोऽन्ये राजन्वतीमाहुरनेन भूमिम् (रघुश ६।२२), और सहस्रां राजा भी चाहे हों, यह भूमि मगध के सम्राटों से ही राजन्वती कहलाती है। देश की राज्यशक्तियों में उस समय मगध का जो सर्वोपरि स्थान था उसका यथार्थ उल्लेख कवि के शब्दों में है। विदर्भ जनपद की राजकुमारी के स्वयवर का क्षितिज उत्तरकोसल से दक्षिण के पाण्ड्य देश तक विस्तृत था। इससे स्पष्ट है कि सामाजिक व्यवहार और राजनैतिक सम्बन्धों की दृष्टि से अपनी आंतरिक सीमाओं के भीतर भारत की भूमि दृढ़ इकाई बन चुकी थी।

दूसरी ओर जब हम विदेशों के साथ भारत के सम्बन्धित हो जाने की बात सोचते हैं तो भारतीय साहित्य में उसकी भी साक्षी उपलब्ध होती है। इसका अच्छा उदाहरण दिग्वर्णन के रूप में पाया जाता है। गुप्तकाल में जब ईरान से जावा तक भारत का यातायात फैल गया था उस समय के सायात्रिक नाविका ग्रथवा स्थलमार्ग से यात्रा करने वाले सिद्धयात्रिक सार्थवाहों के उपयोग के लिये ये दिग्वर्णन संकलित किए गए होंगे। इनमें चारों दिशाओं में भारत के भीतर और बाहर के प्रसिद्ध स्थानों और देशों का एक दर्जा सा पाया जाता है। पूर्व, दक्षिण, पश्चिम, उत्तर इस प्रदक्षिणाक्रम से ये दिग्वर्णन मिलते हैं। इस दिग्वर्णन के कई रूप साहित्य में पाए गए हैं। एक रूप बुधस्वामिन् के बृहत्कथाश्लोकसंग्रह नामक ग्रंथ में है। रामायण के किष्किण्ड काण्ड में सुग्रीव द्वारा चारों दिशाओं में सीता की खोज के लिये दूतों के भेजे जाने के प्रसंग में भी दिग्वर्णन आया है। वहां पूर्व दिशा का वर्णन करते हुए जावा के सप्तराज्यों का उल्लेख है। ये राज्य तीसरी-चौथी शती से पहले जावा में न थे। महाभारत के वनपर्व में गालव-चरित के अन्तर्गत गरुड ने गालव से दिग्वर्णन किया है। उसमें पश्चिम दिशा में हरिमेघस् देव का उल्लेख है जिसकी ध्वजवती नामक कन्या पर सूर्य मोहित हो गए थे। तब वह सूर्य के आदेश से आकाश में ही स्थित हुई। ये हरिमेघस् देव ईरान की पहलवी भाषा में हरमुज कहलाते थे। रुभापर्व के दिग्विजय पर्व के अन्तर्गत भी एक दिग्वर्णन है जिसमें भारतवर्ष की भौगोलिक इकाई को बढ़ाकर विदेशों के साथ मिलाया गया है। वहां उत्तर दिशा की ओर दिग्विजय करते हुए अर्जुन की यात्रा पामीर (फगोज) और मध्य एशिया के उस पार के प्रदेश (उत्तरकुश) तक जा पहुँचती है जहां ऋषिक नाम से विख्यात यू-चि

११ एवं खलु राजा क्षत्रियो मूर्धाभिषिक्तो पूर्वा दिश विजयति। पूर्वा दिश विजिता पूर्वं समुद्रमवगाह्य पूर्व समुद्रमवतरित दक्षिणे दिश पश्चिमासुत्तरो दिश च विजित्य उत्तर समुद्रमवगाहते (ललितविस्तर पृ १५)

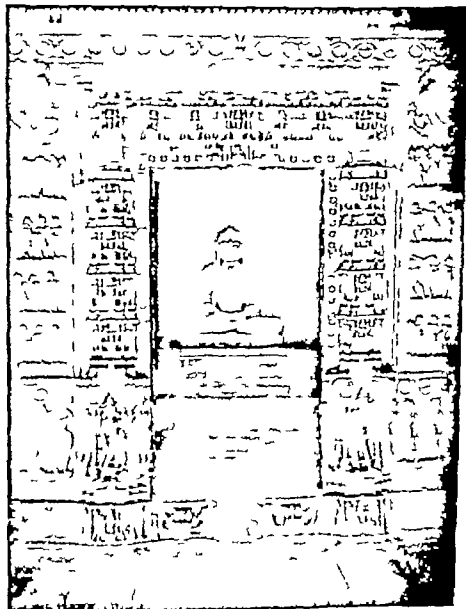
श्री भावना का समर्थन वाण की इस कल्पना से होता है—दर्प का कड़कता हुआ दक्षिण भुजदंड प्रार्थना कर रहा था कि मुझे अट्टारह द्वीपों की विजय करने के अधिकार पर नियुक्त कीजिए। (नियुज्य तत्कालस्मरणा स्फुरयेन कथितारमानमिव चाष्टादशद्वीपकेतव्याधिकारे दक्षिण मुजस्तम्भ, हृषचरित, उच्छ्वास ७, पृ २०१)। वाण ने इस युग में जनता के विदेशों में यातायात की देखते हुये “सर्वद्वीपान्तरसंचारी पादलेप” इस साहित्यिक अभिप्राय का उल्लेख किया है अर्थात् पैरों में कुछ ऐसा लेप लगाया जिससे सब द्वीपान्तरों में घूम आने की सामर्थ्य प्राप्त हो, हृषचरित, उच्छ्वास ६, पृ १६४)। वहीं समुद्रयात्रा से लक्ष्मी संपाति (अब्रह्मण्येन श्रीममाकर्षण, पृ १८६) का भी उल्लेख है।

विराट् परिपद ने राजा और प्रजा के चरितों को एकता के साँचे में ढाल दिया हो। उन चरितों के बाह्यरूप और मन की प्रेरणाएँ सर्वत्र समान हैं।

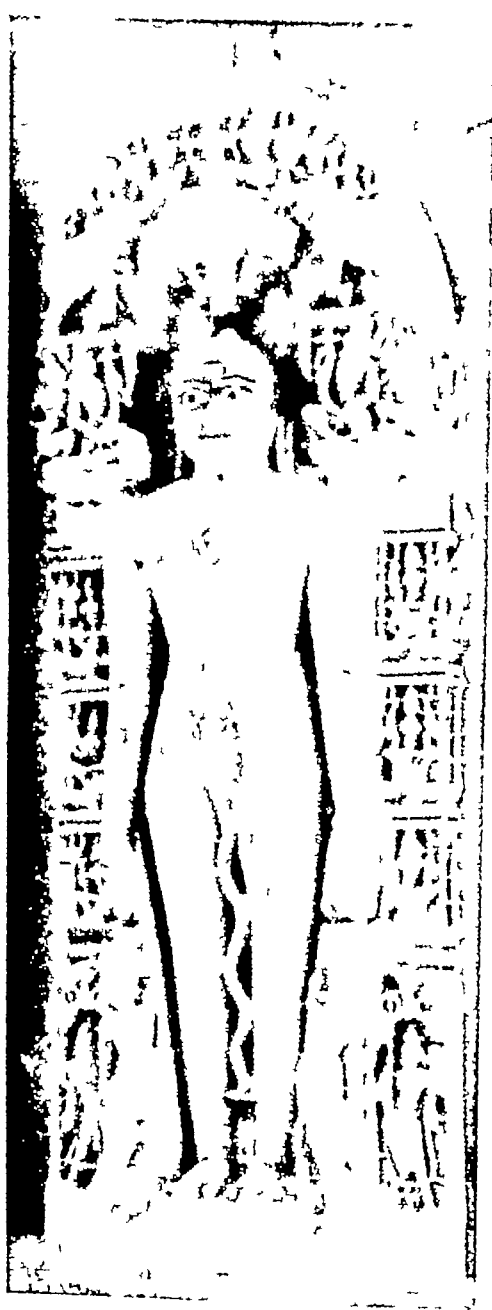
शासनप्रणाली की जिस एकरूपता की ओर देश नट रहा या उसका एक अच्छा उदाहरण समस्त देश में भूमि का ज़न्दोस्त और कर-निश्चिति के रूप में मिलता है। इसे “ग्रामसंख्या” कहा जाता था। इसका अर्थ अंग्रेजी के हिसाब से लैंड सर्वे किया जा सकता है। ज़ुन्ननीति से यह सूचित होता है कि इस प्रकार की एक ग्रामसंख्या गुप्तकाल के लगभग की गई थी, जिसमें प्रत्येक ग्राम, मण्डल, प्रदेश आदि द्वारा देय भूमिकर चादी के कार्पाषण सिक्का में निश्चित कर दिया गया था। ये संख्याएँ नामों के साथ शिलालेखों में जुड़ी हुई मिलती हैं, जैसे ऐहोली के लेख में महाराष्ट्र के तीन भागों की ग्रामसंख्या अर्थात् भूमि का लगान ६६ सहस्र कहा गया है। मध्यकाल अर्थात् दशमी शती के लगभग फिर इस प्रकार कर ज़न्दोस्त किया गया जिसका उल्लेख “अपराजित पृच्छा” नामक ग्रन्थ में आया है। वहाँ स्पष्ट कहा है कि ग्रामसंख्या, देश-प्रमाण और राजाओं का मान तीनों का आधार “रूप” था (ग्रामाणा च तथा संख्या देशाना च प्रमाणात्)। राजा च युक्तिमान च अलकगिस्तद्वपत्, अपराजित पृच्छा ३८।३।)। यहाँ रूप शब्द का अर्थ रुपया अर्थात् आजकल की परिभाषा में जमाजन्दी है। राजाओं का युक्तिमान अर्थात् हुट्टाई वड़ाई के आधार पर दरबार आदि में उनका सम्मान इसी बात पर आधारित था कि उनके राज्य की आय क्या थी। सामन्त, माण्डलिक, महामाण्डलिक, दप, महाराज, आदि पद आप के हिसाब से उत्तरोत्तर श्रेष्ठ माने जाते थे। इसी हिसाब से सामन्त, माण्डलिक या राजा लोग मुकुट आदि आभूषण भी भिन्न भिन्न प्रकार के पहिन्ते थे जिससे प्रतिहारी भी स्वागत सत्कार के समय उन्हें पहिचान लेते थे। इसका उल्लेख “मानसार” नामक ग्रन्थ में आया है (अध्याय ४६)। अपराजित पृच्छा में देश के मुख्य मुख्य भागों की ग्रामसंख्या या जमाजन्दी दी हुई है, जैसे कान्यकुब्ज ३६ लाख, गौड़ १८ लाख, कामरूप ६ लाख, मण्डलेस्वर १८ लाख, कार्तिकपुर ६ लाख, चोल देश ७२ लाख, दन्त राज्य ७॥ लाख, उज्जयिनी १८ लाख ६२ हजार, शाकम्भर १ लाख २५ हजार, लाट, गुर्जर, कच्छ, सौराष्ट्र संमिलित २ लाख, मरुकोटि और मरुमण्डल (मेवाड़, मारवाड़) ३॥ लाख, सिन्धुसागर ३॥ लाख, खुरसाण या खुरापाण ४० लाख, त्रिगर्त २ लाख, अहिण्ड १२ लाख, गुणाद्वीप ६॥ लाख, जलन्धर ३॥ लाख, कश्मीर-मण्डल ६६१८०। इस प्रकार इन २१ राज्यों की आय की ग्राम-संख्या या भूमि कर ६६६३११८० होता है। स्कन्दपुराण के माहिषवर-खण्ड के अन्तर्गत कुमारिका खण्ड के अध्याय ३९ में कुमारी द्वीप अर्थात् भारत देश की ग्रामसंख्या का योग ९६ करोड़ कहा गया है, किन्तु प्रत्येक के लिये जो ग्रामसंख्याएँ वहाँ दी हैं, उनका योग २८,८०,८६,००० होता है। कुमारिका खण्ड में तो पत्तन अर्थात् समुद्रपत्तन, जलपत्तन, या पोतपत्तनों में चुगी से होनेवाली आय भी ७२ लाख कही गई है (३६।१६३)। अवश्य ही ये संख्याएँ तभी सम्भव हैं जब समस्त देश में राजनैतिक और आर्थिक एकसूत्रता जीवन की वास्तविक सच्चाई बन चुकी है। मध्यकालीन हिन्दू राज्यों की इन संख्याओं की परम्परा में ही “आईन अकबरी” की वह संख्या है, जिसमें इलाहाबाद, आगरा, अवध, अजमेर, अहमदाबाद, बिहार, बंगाल, दिल्ली, काबुल, लाहौर, मुलतान, मालवा साम्राज्य के इन बाराह सत्रों की कुल आय ३६२६७५५२४६ दाम अर्थात् ६,०७,४३,८८१ रुपये कही गई है। पीछे से विचार, रानदेश और अहमदनगर इन तीन सत्रों के और आ जाने से राज्य की आय में वृद्धि हुई होगी। ये आँकड़े ऊपर लिखे हुए इस तथ्य को प्रमाणित करते हैं कि देश के भिन्न भिन्न राज्यों में बँटे होने पर भी



पार्श्वनाथ भगवान, उदयगिरि गुफा, भीलसा
Image of Pārśvanātha Udayagiri cave Bhilsa



सर्वाङ्ग विष्णु मूर्ति, बालु बावली मठ
Ornament at entrance of cell of Balu Vasthi (Abo 12th Century)



कुमारियाजीना पार्श्वनाथ भगवानना देरायरमा अजितनाथ भगवान कायोत्सर्ग मुद्रामा
नीचे म ११७६ नी मा नो लेख छे

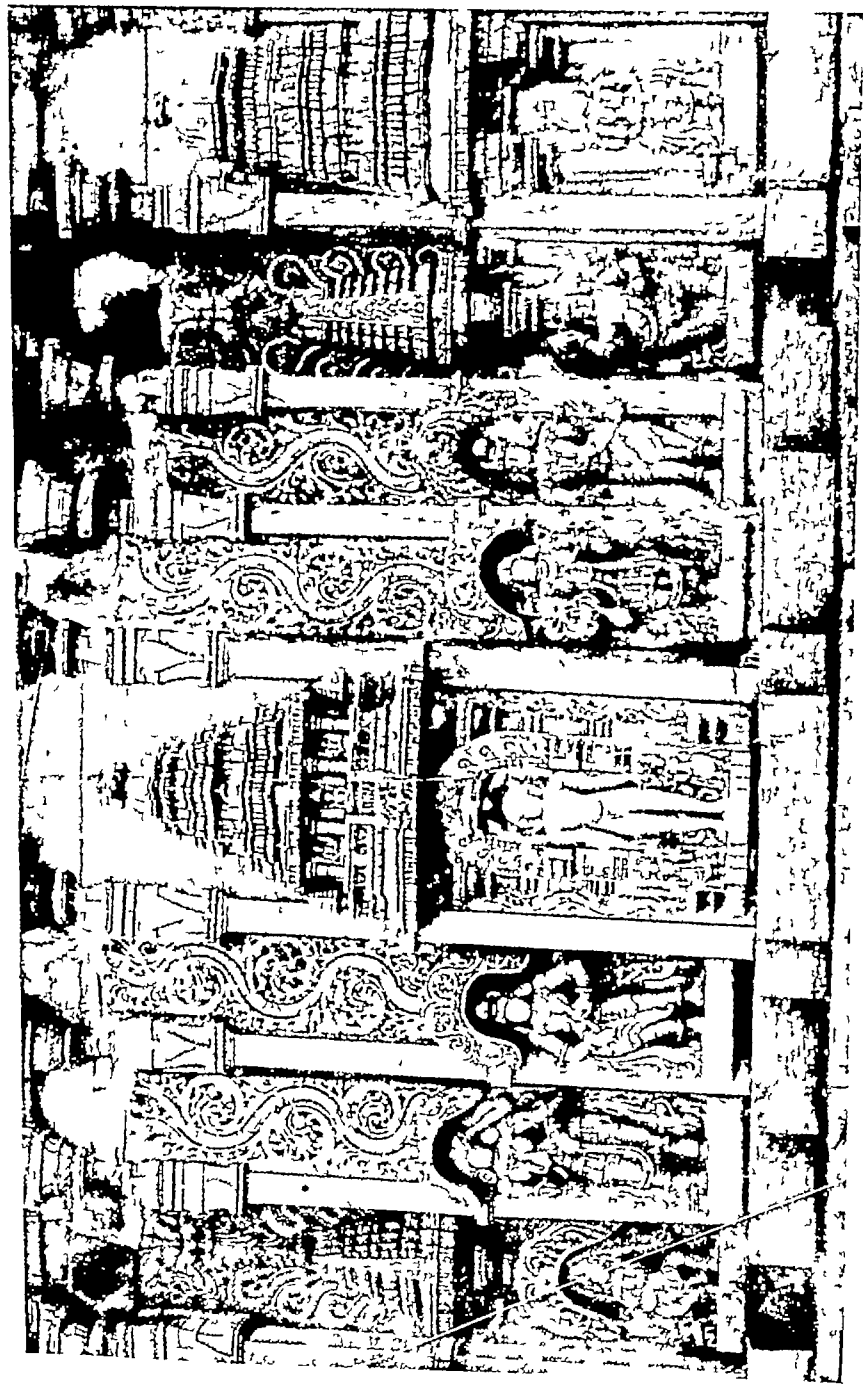
Image of Ajitnātha in Kayotsarga Mudrā in Parsvanātha temple Kumbhārā,
N Guj, bearing inscription of VS 1176

तछमीर श्री० आर० भारद्वाज]



was the beautiful relief
Columbus Juna sculpture on the rock of Ovalon Fort

after sculpture of the stone



शान्तिनाथ वस्तीनी दिवालपर आवेली शिल्पसमृद्धि, जिनानाथपुर
Sculptures on the north wall of Sāntinātha Basti, Jinānāthpur



શુભરામી-જાનુ સપ્તમે વરદા મળવર્તો જોવી જાતી
Pillar bracket d arts Lagan Vamhi Abu 13th Cen ury



शेठ हठीसिंगे वन्धावल जिनप्रासादनी दीवालपरनी कलामय क्षिप्रपति, अमदावाद, (१० मी मदी)
 Reliefs on the walls of Hathising temple Ahmedaoad 19th Century

तसवीर श्री० आर० भारद्वाज]



राजमहाराज कालीन विष्णुदेवकी दीवारमधील स्त्रीचित्रण १५वीं शती
Female figures on the walls of the temple at Raonpur 15th Century

भट्टारक कनककुशल और कुञ्जरकुशल

श्री अमरचन्द्रजी नाहटा

ऐन मुनियाँ ने साहित्य एन समाज की नानाविध चेन्नाएँ की हैं। उनका जीवन गहन ही संयमित होता है, यत उनकी आनन्दसम्पत्तियाँ भोटे समय के प्रसन्न से ही पूरी हो जाने में अन्य सामान्य समय के आनन्द साधना, साहित्य-सृजन और पर कल्याण में ही लगा देते हैं। उनका जीवन आदर्श रूप होता ही है और उनके साहित्य में भी लाल कल्याणकारी भावना का दर्शन होता है। अधिकांश मुनि ज्ञानी ज्ञान तो धर्मप्रचार करते ही हैं पर साथ ही साहित्य-सृजन द्वारा भारी पाठियों के दिलों में जो महान् देन छोड़ जाते हैं उसके लिये जितनी कृतज्ञता स्वीकार की जाय, थोड़ी है।

जाभासा में धर्मप्रचार व साहित्य-सृजन ऐन मुनियाँ का उल्लेखनीय कार्य रहा है। भारत की प्रत्येक प्रधान प्रान्तीय भाषाओं में नया हुआ ऐन साहित्य शक्ति उत्पन्न उद्धारण है। येनामगर ऐन मुनियाँ का विशाल सङ्ग्रहान एवं सुचत में प्रचिन्ना रहा अतः गङ्गाधारी एन गुणगती को तो उनकी उड़ी देन है ही, पर हिन्दी भाषा के प्रभाव एवं प्रचार ने भी उनका आनन्दित किया। फलतः १७ वीं शताब्दी से उनके रचित हिन्दी भाषा के छोटे बड़े ग्रन्थ अष्टे परिष्कार में प्राप्त होते हैं। ये हिन्दी रचनाएँ विविध विषयों की होने से विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। उनका सञ्चित परिचय मेरे “हिन्दी ऐन साहित्य” लग में दिया गया है।

अष्टादशवीं शताब्दी के अन्त और उन्नीसवीं शती के प्रारम्भ में कच्छ जैसे आदिवासी भाषी प्रदेश में मज्जा भाषा के प्रचार एन साहित्य-सृजन में दो ऐन मुनियों ने जो उल्लेखनीय हाथ रखा है, उनका परिचय अभी तक हिन्दी एन ऐन जगत को प्राप्त नहीं है। इसलिये प्रस्तुत लग में भट्टारक कनककुशल और उनके शिष्य कुञ्जरकुशल की उद्यम विविध हिन्दी साहित्य सेवा का परिचय करवाया जा रहा है।

कनककुशल नामक एक और तपागन्धर्वी विद्वान् प्रस्तुत लग में परिचय दिये जाने वाले कनककुशल से १०५ या १५० वर्ष पूर्व हो चुके हैं। उनमें तो ऐन संसार परिचित है। वे विजयनगर के शिष्य थे। उनकी रचित “ज्ञानपञ्चमी कथा” बहुत प्रसिद्ध है जो संवत् १६५५ में मेटता में रची गई। उनकी अन्य रचनाएँ “जिनन्वृत्ति” (संवत् १६४१), “कल्याणगुमिर” टीका, विशाल लोचन स्तोत्र वृत्ति (संवत् १६५३ सादरी), साधारण जिनस्तव अष्टचूरी, रत्नाकर पञ्चविंशतिका टीका, सुरप्रिय कथा (संवत् १६५६), शैलेश्वर कथा (संवत् १६५७) में रचित प्राप्त हैं। पर जिन कनककुशल का परिचय आग दिया जायगा। उनकी जानकारी प्रायः ऐन समाज को नहीं है। क्या कि ऐन धर्म सम्बन्धी उनका ग्रन्थ नहीं मिलता। उनके गुरु का नाम प्रतापकुशल था। संवत् १७६८ के आसपास से इनके हिन्दी ग्रन्थ मिलते हैं। आपके शिष्य कुञ्जरकुशल ने “लक्ष्मणमञ्जरी” में कविश बर्णन में अपनी गुरु परंपरा का परिचय अष्टदश पद्यों में दिया है। मूल पत्र लग के अन्त में दिये जायेंगे। यहाँ उनका सार ही दिया जाता है।

कविश बर्णन का सार

अन्तिम तीर्थंकर श्रीमहावीर प्रभु के पंचपत्तों पट पर श्रीदेवमवलसरि हुए। ये गुरु बड़े

१ इनका जन्म स १४३९ टीका १७०८ आचार्यपद १५४८ स्वयं स १५८३ है।

देसल राउ को नद लखपति जीयो शतानंद के जु सीली
राज करी मरिमटल हजु छन शशि रवि सागर ताली
शासन दीनो अभाग सुमेरु सो तोहि बगान करे कपि कीली
साजो भट्टारक कीनो कनक कनक के पाट परपर जौली ।

अर्थात्—राउल लखपति ने कनक कुशल को गौर का पट्टा और हाथी दिया और साथ ही भट्टारक पद भी ।
ग्रामरा शासन कनककुशल के शिष्यपरंपरा तक का था ।

कच्छ के इतिहास में लिखा है कि कनककुशलजी ने लगपत ने ग्रन भाषा के ग्रन्थों का ग्रन्थास किया था और उर्दू के तत्त्वावधान म छन्द एव काल्पनिक के शिक्का के लिये एक विद्यालय स्थापित किया था । उस विद्यालय में किसी भी देश का विद्यार्थी ग्रन भाषा के ग्रन्थों का ग्रन्थास करने आता तो उसे दरबार की और से पेटिया (भोजन सामग्री) देने की व्यवस्था की गई थी । इसलिये माट चारणों के लड़के दूर दूर से यहाँ अध्ययन के लिये आते थे । आत्मागम केशवजी द्विनेदी के कच्छ देश के इतिहास के अनुसार यह विद्यालय संवत् १६३० तक कनककुशल की परंपरा के भट्टारक जीवनकुशलजी की अध्यक्षता में चल रहा था । यद्यपि अब भी एक ऐसा ही विद्यालय चारणों की देखरेख में चल रहा है पर वह बही है या उससे भिन्न, निश्चित ज्ञात नहीं है । करीब उेद भी यों तक वज्रभाषा के प्रचार व शिक्षण का जो कार्य इस विद्यालय द्वारा हुआ वह हिन्दी साहित्य के इतिहास में विशेष रूप से उल्लेखनीय है ।

हिन्दी साहित्य के परिचायक ग्रन्थ मिश्रभु निनोट के पृ ६६७ में कनककुशल और कुँअरकुशल को भाई एव जोधपुर निवासी ज्ञताते हुए इनके 'लगपत बस सिधु' ग्रय का उल्लेख किया है । पर वास्तव में वे गुरु शिष्य थे व जोधपुर निवासी नहीं थे । हमारे श्रवण में उन दोनों के और भी अनेक ग्रथा का पता चला है जिनका परिचय आगे किया जायगा । कुछ पुत्कर पत्रों में कनककुशल का यशचर्चन पाया जाता है जिनमें से कुछ यह हैं

पंडित प्रवीन परमाथ के बात पाऊ, गुधता गभीर गुरु ज्ञान हूँ के जाता हूँ
पाचु मत पाले राग द्वेप दोऊ दूर दाले, आपे नर पास बाकु ज्ञान दान दाता हूँ
पच सुमति तीन गुपति के सगी साधु, पीहर छ काय के सुहाय जीन जाता हूँ
सुगुरु प्रताप के प्रताप पद भट्टारक, कनककुशलसूरि विश्व में विख्याता है ।

भट्टारक के भाव हैं, ग्रथ नडे की वृक्ति ।
गीत कवित्त अरु दोहरा, सबै परत मन वृक्ति ।
आनन सोहत जानि सदा, पुनि बुद्धि घनि तिहुँ लोकनि जानि
पिंगल भाषा पुरातनि संस्कृत तो रसना पे इती ठहरानि ।
साहिब श्री कनकेश भट्टारक, तो वपु राजे सदा रजधानी
जौ लौं है सरज चद्र व अजर, तौ लौं है तेरे सहाय भवानी ।

राज्याश्रय के कारण कनककुशल की शिष्यपरंपरा ने हिन्दी साहित्य के सृजन और शिक्का में विशेष सफलता प्राप्त की । कच्छप्रदेशवर्ती मानकुआ गांव ही समयत इनकी जागीरी म था इसलिये वहा इनकी शिष्य सन्तति द्वारा लिखित अनेक प्रतियाँ देखने को मिली हैं । इस विद्बद् परंपरा का बर्दाश्त अछा ज्ञान भंडार

या किन्हीं प्रसिद्धों का १।१ वर्ष में ही निधन कर कुछ तो मुनि किमिस्त्रयी से सतीश बनकर रामायण पुराण मंत्रि, बनपुर के संघ में बली गई। अस्टोप सुमिर्न पुराणिकनयी के हाथ पत्नी बनकर पवन के देवचर चरि ब्रह्म मंत्रि में सम्मिलित हो चुका है। रामायण पुराण मंत्रि से दार्ज कर्ण पूर्व प्रायः सति के प्रथम से सती होने पर मैं कुछ प्रसिद्धों काय या और उन ग से सीमा का परिचय सीमा साहित्य के मर्म, का १८५१ में प्रकाशित किया गया था। तत्पश्चात् अहमदाबाद के इतिहास समेक्षण की प्रसिद्धी में पुष्पिकी का हाथ सम्मिलित प्रसिद्ध होने की मिली। ऊर्ध्व मन्त्र कर निराल से सिद्ध मन्त्र। कौ हन दोनों स्थानों से प्रान्त नन्दकुशल ईश्वरकुशल और सखीकुशल की दिव्य स्थानों का उन्मेषा परिचय सिद्ध था था है।

भाहारक ईश्वरपुत्र के विभीषी प्रान्त

१ लक्षपत्तमैत्री नाममात्रः । इषी पत्र चक्र १ २ है। प्रारम्भ में मुद्रापर और मातृपञ्च
लक्षण के वरा का वर्णन १ २ पद्यो तक में लिखा गया है। फिर माममाज्ञा प्रारम्भ होती है जो ९
पद्यो तक चलती है। अन्तिम दो पत्र प्रकटित के कम में हैं। इषी दो प्रतीयें मात्र हुई हैं जिनमें
पाठ्यवली परकी प्रति में पत्र चक्र १ ५ है पत्र चक्र १४। इसी प्रकटित इत प्रारंभ है।
“इति श्रीमन् महापद श्री वेङ्कटेश्वर कृत महामय कुमार श्री वासुदेव शरणस्थि मंत्रो नाममात्रा सम्पूर्णः
लक्षण विधि वार्तिकोपरि पठितेन्द्र श्री १०८ श्री प्रतापपुराण य तिरुगुण कामन्दुरश्लेष उक्तिः।
उक्ति १७६४ कसे आचार्य द्वारा १ सोमे।” इसके उपनामान्त १७६४ सिद्ध होता है। कुली प्रति
बनारसी छन्द १८३३ की तिथि है। उसमें पत्र १ २ है।

एक कल्प के नाम से एके क्षण के कल्प इतना मम कल्प मन्त्री कल्प गन्। आदि कल्प इत मन्त्री :

विद्युत् चालक परिचित चरका निरूपण रूपनिष्ठम् ।

अष्टाक्षरं तेन ब्रह्मण्यस्य, ब्रह्म हारि मन्त्रम् ॥ १ ॥

अर्थ : साधुपति यह श्रमण सन्निह, हकजनी धर्मियम् ।

हृदि कलक पीतरी सख नमः राम गुण भाम ॥ १ ॥

इसका अर्थ है कि यह एक बहुत ही महत्वपूर्ण और नवीन है ।

मम अपि हस्तप्रतिमैव हि हरि रक्त्तज न्यै होम ॥ २ ॥

२. सुन्दर अंगार की रसरीपिना माया दीख : शाहजी के सम्मानित मूलसिपाह सुन्दर के स्थित सुन्दर उमर की यह मध्यमिका लल्लपति के नाम से ही रही थी। इसका परिमाण २०००० स्थोत्री था। किन्तु मूल पत्र से १६५० ही हैं। इसकी १० प्रतियाँ पत्र के प्राप्त हुई हैं किन्तु पत्र के आठवें १० स्थोत्री सुन्दर ग्यागीरजी की मध्यम बीरमकुमारसहित पदार्थ लिख है इसके मूलपत्र मध्यमकुमार सिंह सेन हैं, आठवाँ प्रतिय में तो सुन्दर लल्लपति उमर एवं बने वा अक्षेप है। क्या यह मीराइय गीत—

॥॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥॥

एषी देहपति पठ ह्य सपति वरि एवमय ॥ १ ॥

येना यह सुनार कमिष्ठ सुनार सिंघारली येना लुपेसिना मंड ।

हृदय मस्ते एग बी एधि कइ ब्यारि महापठ ।

देवरायण बारा बज्ज देवरायण श्री देवरायण अ नर कृष्ण लक्ष्मणाय नमः

सर्विस्तर अथवा अल्पविस्तर के अनुसार कही गयी है ।

इति श्री सुन्दर सिंघार नो टीका भट्टारक श्री कनककुशल सूरि कृत सम्पूर्ण ॥

यह टीका श्री लखपत के कुमारवस्था में ही रची गई। अतः सन् १७६८ से पहले की है। भट्टारक कनककुशल के ये दो ग्रन्थ ही मिले हैं पर अभी और खोज की जानी आवश्यक है। सम्भव है कुछ और रचनाएँ भी मिल जायें।

भट्टारक कनककुशल के हिन्दी ग्रन्थ

कुंश्रकुशल कनककुशलजी के प्रधान शिष्य थे। वैसे उनके कल्याणकुशल आदि ग्रन्थ शिष्य भी थे। पर उनकी कोई रचना नहीं मिलती। महाराज लखपत और उनके पुत्र गौड़ दोनों से कुंश्रकुशल सम्मानित थे। इन दोनों राजाओं के लिए इन्होंने ग्रन्थ रचना की। जिनका समय सन् १७६४ से १८२१ तक का है। कुंश्रकुशलजी की लिखी हुई कई प्रतियाँ पाटन से प्राप्त हुई थीं। जिनमें पिंगलशान्त्र (सन् १७६१), पिंगलहमीर (स १७६५), लखपतिपिंगल (स १८०७), गोहृदपिंगल (स १८२१) की लिखित हैं। ये कोश, छन्द, अलंकार आदि के अच्छे विद्वान् थे। इन तीनों ग्रन्थों के आप के पाँच हिन्दी ग्रन्थ मिले हैं। जिनका परिचय इस प्रकार है।

१ लखपति मजरी नाममाला . इसकी एक ही प्रति वारह पत्रों की जयपुर से प्राप्त हुई। जिसमें १४६ पत्र हैं। प्राप्त अश्व म १२१ पत्रों तक लखपत के वंश का ऐतिहासिक वृत्तान्त है और पिछले २८ पत्रों में कवि-वंश वर्णन है। मूल नाममाला का प्रारम्भ इसके बाद ही होना चाहिए जो प्राप्त प्रति में लिखा नहीं मिलता। संवत् १७६४ के आसन्न सुदी २ को इनके गुरु ने इसी नाम का ग्रन्थ बनाया और उसके कुछ महीने पश्चात् ही सन् १७६४ के माघ त्रयी १२ को इस नामवाले दूसरे ग्रन्थ की रचना उनके शिष्य ने की। यह विशेषरूप से उल्लेखनीय है। इसकी पूरी प्रति प्राप्त होने पर ग्रन्थ कितना बड़ा है, पता चल सकेगा।

महाराज लखपति के कथनानुसार ही इस नाममाला की रचना हुई है। आदि अन्त के कुछ पत्र इस प्रकार हैं

आदि सुखकर वरदायक सरस, नायक नित नवरग ।
लायक गुनगन सौ ललित, जय शिव गिरिजा सग ॥ १ ॥
अन्त करि लखपति तासौ कृपा, कछौ सरस यह काम ।
मञ्जु लखपति मजरी, बरहु नाम की दाम ॥ ४८ ॥
तव सविता को ध्यान धरि, उदित कया आरभ ।
बाल बुद्धि की वृद्धि कौ यह उपकार अरु ॥ ४९ ॥

२ पारसात नाममाला . यह फारसी भाषा के पारसात नाममाला का व्रजभाषा में पद्यानुवाद है। पत्र संख्या ३५३ है। इससे कुंश्रकुशल के फारसी भाषा के ज्ञान का पता चलता है। इसकी भी एक ही प्रति जयपुर-समूह से प्राप्त हुई है जो स १८२७ की लिखित है।

क्रिय लखपति बुद्धरेस कौ, हित करि हुक्म हुजूर ।

पारसात है पारसी, प्रगटहु भाषा पूर ॥ ६ ॥

ब्रह्मि वरदाता विमल, सूरज होहु सदा ।

पारसात है पारसी, व्रज भाषा बु बनाय ॥ १० ॥

कृष्ण सपि सागर इषिर उष्य जेलीं निरवार ।

ॐ श्री गणेशाय नमः ॥ ५१ ॥

इति श्री परमहंस नाम्मनात्ता म्महारु श्री म्महारु श्रीपरमहंसविरचिते संपूर्णः

मूल पाठवी शब्द का एक पद का अन्वयार्थ यही दिया जाता है :

सुन के नाम, शरिर प्रकृत है सुन रत्न की। सुन ।

असति चेति मयि श्री मर्त्य जगत् को मूल ॥ १ ॥

१. कल्पप्रपत्ति विग्रहः । यद् द्वारं ब्रह्म सत्त्वगुणैः के सम्यक् से स्थापित है । इस की संख्या १८ ० के योग करी ८ भोग कर जो स्वयं ब्रह्मसत्त्वगुणों के निर्मित ७१ पदों के प्रति पश्यन मनस्वर से प्राप्त हुई है । अर्थात् अन्त इत प्रकार है ।

આધિ : તાલિ સુવરેલ જી, જાલુ સેન કુંબરેલ
જલિનૈ દે જાલુ, અલિન જલિ ઠપરેલ ૫ ૧ ૫

अन्तः । गीरीपति गुप्त गुप्त नक्षत्रं चतुर्दश
 सप्तमं चोक्तं गीर, सप्तमीरं चतुर्दश ॥ ८ ॥
 गुप्तं चतुर्दशं चोक्तं गुप्तं चतुर्दशं चोक्तं
 चतुर्दशं चोक्तं गुप्तं चतुर्दशं चोक्तं ॥ ९ ॥

४ गीतविगलः । ललपति के पुत्र यमल कीड़े के लिए लहराता ना मरणादूर्ध्व कब मरने वाला है। यमल १८९१ अथवा मृगीया में इसकी रचना हुई। बीच ठीकी यमल की पैदाइश शुभल ११ मरणादूर्ध्व की रचना लिखी हुई यमल मरणा के प्रसन्न हैं। ललपति विगल से बड़े बड़े बच्चा है। इसमें १ उल्लास है। आदि भव उल्लास मरणा है।

आदि तुम्हारे प्यार हो गया, मेरा सगल के मेरा ।
कलकलकाया क्यों करे, हम निजि हमसब सेन ॥ १ ॥

धन्यः कश्चित् स तस्मै, दण्डेन सन्निधौ ।
 सुप्रसन्नोऽसौ स तस्मै, सुप्रसन्नोऽसौ स तस्मै ॥ ६.५४ ॥
 सुप्रसन्नोऽसौ स तस्मै, सुप्रसन्नोऽसौ स तस्मै ।
 सुप्रसन्नोऽसौ स तस्मै, सुप्रसन्नोऽसौ स तस्मै ॥ ६.५४ ॥

५. सम्भाषितः कस्य सिद्धिः । न च अस्माकं शास्त्रं देयं तस्यैव सत्त्वं यत् । मनुष्यस्य सत्त्वस्यैव
आशेषः स इत्येव सत्त्वं । आदि-मन्त्र इव प्रकृतः ।

अग्निः । सप्तस्य देवः त्रिः सौर्यः, पञ्च सप्त सप्तः ।
विष्णोः सप्तः देवः सप्तः इन्द्रः सप्तः सप्तः ॥ १७ ॥

कण्ठ : कवि प्रथम वि ले बोले, प्रसन्नतर उपस्थान।
कृष्णदत्तशक्त वे वे बोले, बध्मराज कुलपति ॥ ८२ ॥

इति श्रीमन्त महाराज लक्ष्मपति आदेशात् सकल भट्टारक पुरन्दर म श्री कनककुशलस्य शि
कुवरकुशल विरचिते, लक्ष्मपति जससिन्धु शब्दालकारार्थलकार त्रयोदश तरंग । चुर के यतिजी के समग्र मे
इसकी प्रति देखी थी ।

६ लखपति स्वर्ग प्राप्ति समय . सवत १८१७ में महाराज लखपति जेठ सुदी ५ को कालधर्म
प्राप्त हुए । जिसका वर्णन कवि ने ६० पद्यों में किया है । इस की एक ही प्रति जयपुर समग्र से प्राप्त हुई
है । आदि अत इस प्रकार है

आदि दौलति कविता देत है, दिन प्रतिदिन कर देव
कविजन याते करत हैं, सुरू-सफल सुभवेव ॥ १ ॥

अन्त यह समयो लखधीर को, कौ सुनै पढ़ै सुज्ञान
सकल मनोरथ सिद्धि हैं, परमसुधारस पान ॥ ६० ॥

प्रति म लेखक ने इसे “महाराज लखपतिजीना मरसिया” की संज्ञा दी है । जो उचित ही है ।

७ महाराज लखपति दुवावैत . इसकी प्रति ओलिये के रूप की हालही में मुनि श्री पुण्य-
विजयजी की कृपा से प्राप्त हुई है । यह वर्णनात्मक खड़ी बोली हिंदी गद्य काव्य है । लगभग ५०० श्लोक
परिमित यह रचना ‘दुवावैत’ संज्ञक रचनाओं में सत्रसे बड़ी और विशिष्ट है । वर्णन की निराली छटा पठते
ही बनती है । आदि-अत इस प्रकार है

आदि अहो आबो वे यार, बैठो दरबार ।
ये चदनी राति, फहो मजलसि की वाति ।
कहो कौन कौन मुलक कौन राजा कौन देखे,
कौन कौन पातस्या देखे ।

अन्त जिनिकी नीकी करनी, बाहू तैं न जाय बरनी ।
अतुल तेज उछड़ै च्यारों जुग अमर,
यह सदा सफल असी देत कवि कुअर ॥

इति श्री महाराज लखपति दुवावैत संपूर्ण ॥

८ मातानो छन्द यह तीस पद्या का है । कच्छ के राजाओं की कुलदेवी आसापुरा की इसमें
स्तुति की गयी है । इसकी दूसरी संज्ञा “ईश्वरी छंद” भी है । इसकी मापा ङिगल है । आदि-अन्त इस
प्रकार है

आदि बड़ी जोति ब्रह्माण्ड अम्ना विख्याता । तुमै आसपूर सदा कच्छ जाता ॥
रग्या रग लाली किया पाय राता । भजो श्रीभवानी सदा सुख दाता ॥ १ ॥

अन्त करो भटारक चीनती, धरो अम्बिका कान ।
कुअर कुशल कवि नै सदा, चो सुख-संपति दान ॥ ३० ॥

२६ वें पद्य मे भुजपति गौहड़राव और उनके पुत्र कुवर रायधन का उल्लेख है । अत यह रचना
परवर्ती ही है । खोज करने पर कुवरकुशल के अन्य ग्रन्थ भी मिलने सम्भव हैं ।

जहाँ वह विरोध रूप से व्यक्तोत्पत्ति है नि रज्जुवत् प्रकाश होने के कारण इन्होंने अपनी रज्जु के प्रारम्भ में नहीं भी जैन तीर्थंकर आदि की स्तुति नहीं कर ली, वेही और विवरणों से रज्जु के प्रारम्भ में उनकी मंगलाचर्य में स्तुति की है।

इन दोनों गुण स्थितियों का स्मारक पर एक ही विरोधन यी विरोध रूप से प्रकाश प्रदर्शित करत है। जैन परम्परा के अनुसार वे दोनों पर विविध यज्ञ नामक आचार्य के लिए ही प्रयुक्त होते हैं। पर स्मृत्यं पर दो बहो यज्ञ लक्षणों के प्रथम है। स्तुति पर ठीकी स्थिति होने से प्रयुक्त कर विजय प्रदीप लेख है। जैनपरम्परा के अनुसार उनका पर प्रयुक्त हो वा।

इन स्मृत्यं इन की परम्परा का प्रारम्भ वे रज्जुवत् प्रकाश होने भी था है। जन्मि पीछे जैन जैन प्रकाश हुए, प्रकाश नहीं है। अस्तित्वपूर्ण रचनाओं में सारणीकृत रचित प्रणीयन निम्न ही है। जो वर्ष १८५१ एम ५२ पन्नों में रचा गया है। इस की २ प्रतियाँ बनपुर से प्राप्त हुई थी। आदि अन्त इस प्रकार है:

आदि : धर्म अक्षरत एकात्म वैराग्य मात बरि इतम विज ।

विज इतम मयि आनन्दे शु मयि अन्तरि नम्र लोक सिद्ध उद्यम ॥ १ ॥

अन्त : मेकल बीन्हे ननु मयि मयि पयत पुन यति पैठ पयि ।

पयत परो करो पण्डितनीय मई अत लने मन मन्वीन ॥ ५ ॥

इति श्री स्मृत्यं कुमार श्री प्रदीपिन् विद्यावत्सव : पै स्मृत्यं कुमार इत लंघनी ॥

वे प्रणीयन माराधन अन्त के पुन यज्ञ के पुन वे। इन के दो मई एकात्मकी करो पर पैठे।

कलकत्ता की परम्परा में और भी कोई स्मृत्यं हुए हा दो उनकी कोई मही रचना मुझे प्राप्त न हो ली। बनपुर सत्र से प्राप्त एक गुण्डे में, जो उसी परम्परा के कलकत्ता स्थित श्रीस्मृत्यं कुमार का स्मृत्यं प्रकाश है उत्तम गुण्डे पुनर रज्जुवत् प्रकाश प्रदर्शित है। निम्न प्रदीपों के लक्षण रज्जुवत् प्रकाश की प्रकाश में सारणीकृत रचित पुनर पयों के रूप में है। इसी प्रकार स्मृत्यं रचित सार अन्तों का एक छोटा और अन्य कई कवियों की लघु कृतियाँ हैं। उनमें कुछ पन्नों के रचयिता का नाम नहीं है। और कुछ नामवाले कवियों का इस परम्परा से कुछ सम्बन्ध था है। प्रकाश नहीं कर सका, इसलिए वही अन्त अक्षरों की रचना था था है। वह गुण्डा से १८८८ में कलकत्ता के स्थित श्रीस्मृत्यं कुमार ने स्मृत्यं का म सुनि गुण्डाकृत्यं और स्मृत्यं के लिए लिखा। इसके बाद ही परम्परा के प्रारम्भ न हो लने।

इत परम्परा के कवियों के कलकत्ता की उत्तम प्रतियों के प्रकाश करने पर संभव है और भी स्मृत्यं एक नवीन रचनाएँ प्राप्त हो। जन्म विद्वानों के अनुपेक्ष है नि वे प्रदीप विरोध अन्तरी प्रकाश में सार।

कलकत्तामहरी का कविर्ग्य वर्णन

यनेन पदौने रिपय सावि सेव गुम मन्तु ।

अनेनिय मने अनेनियि मिमन्त मन्तु ॥ ११ ॥

कलकत्तामहरी सिद्ध, केवल सिद्ध सुनीतु ।

तीर्थंकर लोके लो, बनार और वर्तु ॥ ११ ॥

मदावीर उज्जिमुहुट अलुनली अरिहत ।
 देवे ही चौबीस ए, भये थापु भगवत ॥ २४ ॥
 नेयत जहि पुनीश सुय प्रभुता वी नाहि पाव ।
 जय जय श्री विनयन जय, साशन को निगाव ॥ २५ ॥
 निनि तें पचन म तगा, शिरोपुनि गिगाव ।
 हेमचिमल गुभावर, जग धन जिदाव ॥ २६ ॥
 पर उपराने पामगुरु बोमाद गुभ यग ।
 बनू सैद दुलतान उनि प्रतिबोधित उपदेग ॥ २७ ॥
 भये कुशल माणिअयभुव पटित तिनिने पाट ।
 तेते ही तिनिने तगन, सारज कुशल अभ्याट ॥ २८ ॥
 जरी मरिमा जगतम को करि मकै सराहि ।
 नजरो नेचि ता चचा, साहिब बरवर साहि ॥ २९ ॥
 लाटक पुनि ललमीकुशता पदधर तिनिने पाट ।
 देवकुशल तिनिने तयत, साधुनि की सम्राट ॥ ३० ॥
 तिनिने पटार नरनि, धीर कुशल भये धीन ।
 क्रियो दूर कलिगुप्ततम, घटे तपाजन धीर ॥ ३१ ॥
 गाजे तिनिने गुण कुशल अचल पटधर इन्द्र ।
 गील सत्य तप जप सहित चतुर चातुरी चन्द्र ॥ ३२ ॥
 चान चली तिनिने तयत, भये प्रतापगुण गानु ।
 श्री प्रताप कुशल गुगुर, साहि निलय सामानु ॥ ३३ ॥
 जाकै नपति जनम तैं सदा साथ पै साथ ।
 वचननिदि परसिद्धि सी भई सिद्धि सय हाथ ॥ ३४ ॥
 श्रेक समे आंगग गां, काटू करी पुकार ।
 करी जात कटु सिद्धि की, तुनी साहि मिरदार ॥ ३५ ॥
 पाखि बुलाए पालगरी, फीज भेज फुमान ।
 जैने बुरी चारां निजरि तर्ने भयो गलतान ॥ ३६ ॥
 पदे हिन्दवी पारसी, गुगु अकलि गुराव ।
 पूछ दिल्लीपति प्रसन जिनके दये गुनाव ॥ ३७ ॥
 श्रीर हृष्ट तलिकर कही व्रितीक मन की बावु ।
 प्रेम निजरि आलिमपना वसु को नय वरमावु ॥ ३८ ॥
 दये गाम दशपच पे लिये न लालच धारि ।
 दे पालग्य अमोल दुति, विदा किये तिदि धारि ॥ ३९ ॥

मनमें दिनि के पाट अब बस रत निधि धियातु ।
 मोरे मरती मरती कलककुण्डल धरिणतु ॥ ४ ॥
 माने किन्ही मरुक्ली, मरुणव बरुणत ।
 अब धरे बरुण के माने कै मरिणत ॥ ४१ ॥
 बने पान धिरे किन्ही बरुण वरुणत ।
 धरिनि मो मरु कुण, गुण वीर्य गुणत ॥ ४२ ॥
 गुणगुण धरे वरु, बनी वरु गुणत ।
 धरेवत धिरे गुण वीर्य वरुणत ॥ ४३ ॥
 धरे वनी इव वीर वरु, पदु वीर वी वरु ।
 धरे वनी वरु वरु वरु वरु वरु वरु ॥ ४४ ॥
 धरे वरु वरु वरु वरु, वरु वरु वरु वरु ।
 धरे वरु वरु वरु वरु, वरु वरु वरु वरु ॥ ४५ ॥
 धरे वरु वरु वरु वरु, वरु वरु वरु वरु ॥ ४६ ॥
 धरे वरु वरु वरु वरु, वरु वरु वरु वरु ॥ ४७ ॥
 धरे वरु वरु वरु वरु, वरु वरु वरु वरु ॥ ४८ ॥
 धरे वरु वरु वरु वरु, वरु वरु वरु वरु ॥ ४९ ॥
 धरे वरु वरु वरु वरु, वरु वरु वरु वरु ॥ ५० ॥



जिनप्रतिमा और जैनाचार्य

पं० श्रीहंसराजजी शास्त्री

“परस्परगर्भीतदिलोमपाठा सा भर्तृा सा कमलालया च ।

निगमं दुनाधवदार्थविष्ण, स्वा रसो विभूति तनुतो मयीष्टाम् ॥”

जैन परम्परा में चैत्य शब्द के शिष्टसम्मत प्राचीन मौक्तिक ग्रन्थ में प्रतिविम्बित होनेवाली जिन प्रतिमा को जैनाग्रामों में कहा और किस प्रकार से विषेयता प्राप्त है यह एक प्पलग विषय है। इस विषय के विचार को किसी और समय के लिये सुगन्धित रखते हुए; इस वक्त तो हम यह देखने का यत्न करेंगे कि जैनपरम्परा के निरिष्ट भुक्तगमपत्र गुगप्रधान आचार्यों का इस विषय में क्या मत है।

इस सम्बन्ध में उहाँ तत्त हमारा पर्यालोचन है, हमें तो इनके ग्चे हुए ग्रन्थों में जिन प्रतिमा का समर्पण अधिक स्पष्ट और असंदिग्ध शब्दों में किया हुआ दृष्टिगोचर होता है। यह बात उनके ग्चे हुए ग्रन्थों के कतिपय निम्नलिखित उदाहरणों से स्पष्ट हो जाती है—

प्रशमरति^१ प्रहरण—वाचक उमान्वातिने प्रशमरति के २० वें अधिवर्ण में शृङ्ग के धार्मिक कर्तव्यों के बगन प्रस्ताव में लिया है—

१ (क) यह ग्रन्थ तत्त्वार्थसूत्र के प्रणेता वाचक उमान्वाति की अन्य प्रौढरचनाओं में से एक है और “सत्ते, उमान्वातिरचित होने में निम्नलिखित प्रमाण है—

“पसमरदपमुदपवरण पचसपा सपवा वेदि ।

पुष्पगय वायगाण, वेसिमुमासातागाण ’ [गण३२ सा रा गा ५—धीग्निदत्तम्]

अर्थात् प्रशमरति प्रमुग पान में ग्रन्थों की रचना करने वाले वाचक उमान्वातिजी—

(ग) प्रशमरत्येन येनेय उता वैराग्यपद्धति ।

तर्भे वाचकमुत्प्राय नमो भूतार्थभाषिणे ।

अर्थात् जिसने इस वैराग्य पद्धति (प्रशमरति) का निर्माण किया है ऐसे प्रशांत और यथार्थवादी वाचकमुष्प (उमान्वाती) को मैं नमस्कार करता हूँ ।

(ग) तत्त्वार्थभाष्य के वृत्तिवार शीतिसद्मेन प्रशमरति को भाष्यवार की ही वृत्ति वृत्ति करते हैं। यथा—
“यत् प्रशमरता (वा २०८) अनेनेवोक्त परमाणुरप्रदेनो दणारिगुणेषु भवन्ति य ।” वाचकमुष्पेन त्वेतदेव इल सपशमशमरती (का ८) उपात्तम् [१।६ तथा ६।६ की भाष्यवृत्ति] × × × प्रशमरति की १२० वीं कारिका—
“आपाय आह ” कहकर निरीधवृत्ति में उद्धृत की गई है। इस वृत्ति के प्रणेता श्री जिनदास महत्तर का समय विष्णु की आठवीं शताब्दी है जो कि चन्द्राने धपनी नन्दीध्वज की वृत्ति में बतलाया है। इस पर से ऐसा कह सकते हैं कि प्रशमरति विशेष प्राचीन है। इस से और ऊपर बतलाये गये कारकों से यह वृत्ति, वाचक की ही हो तो इस में कोई इनकार नहीं ” [प श्रीमुत्तलालजीशास्त्री तत्त्वार्थपरिचय ५०१७ का नोट]

(घ) श्री हरिमद्रविर ने भी प्रशमरति को वाचक उमान्वाति की रचना माना है तथा—“यथोक्तमनेनैव यरिष्या प्रकरण्यान्तरे ” ऐसा कहकर श्रीहरिमद्रविर, भाष्यटीका में प्रशमरति की ११० वीं और दोसी ग्यारहवीं कारिका उद्धृत करते हैं [तत्त्वार्थपरिचय ८०३१ का नोट]

“वस्तुविद्वान्पुत्रपुत्रेण काउत्तु गिरुपतिमाय ।

अद ते तुमाग्रीदा विद्यामदणा पदसगति” ॥ [१८० पृ २४]

अर्थात्—ये गुरुमाय गिरुपतिमायों का यथाक्रम विधिपूर्वक स्नान पूजन करने के लिये आते हैं।

इस उल्लेख से प्रतिमा पूजन को जो समर्थन प्राप्त होता है वह किसी अन्य खदीर-पुष्प की अपेक्षा नहीं होता।

गुरुत्व का भाव—गुरुत्व का भाव ही जिन विभिन्न भाषा में अष्टपुत्र युगप्रधान आचार्यों तथा विशुद्ध धर्मों का सम्बन्ध साधुओं के पुत्रों के रूप में वर्णित—प्रतिमाओं का उद्भव है—

“अमुर्ध्वाभिजितगुरुपुत्रा य परिताप न पारयिष्या ।

परिताप दग्धाह, चेन्न पुत्रा अभिनवा नः । (२७३ पृ ७७६)

यह पर उल्लेख किया गया पुत्रान् और नाना धर्मों का अर्थ पुत्राणी और न जिन प्रतिमाओं की सम्बन्ध होता है। उदाहरण के भी यही अर्थ दिया है—

“चेन्नानि पुत्राणि न चित्तनानि तीव्रतयाभिप्रतिमासीनि अभिनवानि तत्कालवृत्तानि-एतानि ममाष्टपुत्राणि इति पुत्रा तेषां वन्दनाय गच्छन्ति” अर्थात् यहाँ पुत्रान् से तीव्रतयाभि की प्रतिमा आदि को सम्बन्ध और अभिनव न उक्त समर्थन प्रतिष्ठित प्रतिमाओं जाननी।

१. गुरुत्व का भाव के लिये का मुद्राभाव आचार्य भद्रान् गति समाधान है। इसका अर्थ विद्वान् की भावना आचार्य के पूर्व है और ये विद्वान् का धर्म मनु में उक्त प्राप्ति है। परम्परा का और गुरुत्व दिष्टी के दोनों ही भाव प्रमाण हैं। [१८० सा वा इतिहास ६२२]

२. जीवन स्वामी नाम की तीर्थंकर प्रतिमा का प्राचीन जन्म-भूमि जगद्वन्द्वन पाया जाता है, उनके दर्शन से वह अत्यन्त प्राचीन प्रमाणित होता है। विद्याचूषण का-चूषण और आनन्दचूषण के उल्लेख न मिले होता है कि,—प्राचार्य महागिरि तथा आचार्य मुद्राणि ही जीवन स्वामी की प्रतिमा का वादार्थ विदिता और उक्तनी में गये।

यथा—

(क) अष्टपुत्रा चावदिया विदि दिमे जिय पन्नि वन्निवागता (गिरि चू पृ १६१)

(ग) दोविन्णा विदिगिरिगया, तस्य जियपटिम नदिषा अज्ज महागिरी एकच्छ गया गयग पद वदया × × × गुरुधी वि उज्जणि विपपिद्धि वदिवागता (सा चूषि)

(ग) “इतो अज्जगुरुधी उज्जणि विपपिद्धि वन्निवागता” (चूषण) आयमहागिरी और आय गुरुधिन ये दोनों धर्म रत्नभद्र के धर्मदीक्षित जिय हैं। यही जीवा धीर निवार १६१ और २२१ में तथा युग प्र २१५ और २४५ में हुआ [धोरानि सम्मत् और अनकालमयना पृ ६४] इससे साबित होता है कि विद्वान्पूर्व तीर्थंकर शताब्दीसे भी बहुत पहले जीवन्त स्वामी नाम की तीर्थंकर प्रतिमा का परम्परा में विशेष प्रख्यात थी। अतएव दूर दूर से भाविक गुरुधन तथा समाविष्ट मुनिवर्ग उसके दर्शनार्थ आते थे। इसका सत्य गुरुदेव दिष्टी के निम्न गिरिज कर्मांश से भी मिलता है—

“तेषु सत्तेषु सम बहुविशितेषुपरिवारा विपपयस्यसारदिष्टपरमया शुभया नाम गणिणी जीवन्त मामेवदिया वदधरं” [पृ ६१]

अर्थात् सम के साथ अनेक शिष्याओं से परिशुद्ध जिन प्रवचन के परमाय को जानने वाली गुमता नाम की गणिनी प्रवर्तिनी जीवन्त स्वामी को वन्दना करने के लिये उज्जविनी को ला रही थी।

त्रिविध तीर्थमूल्य मे “तन्मप्ये श्रीनेमिचल्य गणकारि” (अर्थात् राजा उग्रशी ने पाटलीपुत्र नगर के मध्य में श्री नेमिनाथ का चर्चय बनाया) इन शब्दों में दिया है (पाटलीपुत्र कल्प पृ ६८) श्रीहरिभद्रसूरि—

जैनपरम्परा में श्री हरिभद्रसूरि का स्थान बहुत उच्च है, उन्होंने जैन परम्परा के धार्मिक साहित्य में जिस अलौकिक दिव्य जीवन का संचार किया है वह एक मात्र उन्ही को आभारी हैं। इनके ग्रन्थों में जों मध्यम्यता, गम्भीरता और सत्यप्रियता दृष्टिगोचर होती है वह अन्यत्र कदाचित् ही दिखाई पड़ती है। उनके व्यक्तित्व में रही हुई अलौकिक ज्ञानविभूति ने प्रभावित हुए तदुत्तमर्ति आचार्यों ने-श्री सिद्धार्थ, श्रीजिनेश्वरसूरि, श्रीवाग्देवसूरि, श्रीलक्ष्मणसूरि आचार्य, श्री मलयगिरि, श्री प्रद्युम्नसूरि उपाध्याय, श्री दशोविजयजी आदि विशिष्ट विद्वानों ने इनके ग्रन्थ में भद्रापूर्ति दृष्ट्य से जो भक्तिभाष प्रकट किया है, उगको देखते हुए तो उनके कचनां पर हमारा विश्वास और भो मुह्र हो जाता है। अस्तु अतः हम पूज्य हरिभद्रसूरि के प्रस्तुत विषय से सम्बन्ध रखने वाले विचारों का अनुसन्धान से दृष्टिमान करते हैं।

पूज्य हरिभद्रसूरि ने अपने सद्ग्रन्थों में द्रव्यस्वय और भावस्वय अर्थात् द्रव्य और भावरूप से प्रतिमा पूजन को पुष्पल स्थान दिया है वे स्वयंविधि—पूजाविधि को आगमशुद्ध और विदितानुष्ठान मानते हैं यह स्वयं पूजा द्रव्य और भाव भेद में दो प्रकार का है। द्रव्यस्वय और भावस्वय। इसीना दूसरा नाम द्रव्यपूजा और भावपूजा है। इनमें द्रव्य पूजा का अधिकारी रहस्य है और भाव पूजा का अधिकार साधु को है। परन्तु सूत्रोक्त विधि के अनुसार अनुष्ठान किया गया यह द्रव्यस्वय भावस्वय का कारण होता है। अतः

१ विष विनिधूय तुवासनामध, ध्यातीरुष कृपया गदाशये ।

अधिन्यधीर्येण सुवासनापुषा नमोस्तु तस्मै हरिभद्रसूरये ॥ [उपमितिभवप्रपञ्च पृ १६]

येषां गिर समुपलब्ध सुसिद्धविधा

मस्मिन् गुणेन गहनेऽपि पथि प्रपृच्छ ।

ते सुखे मयि भवन्तु हृत्प्रसादा

श्रीसिद्धसेनहरिभद्रमुना गुणाय (शास्त्रवार्तासु टीका)

अन्य आचार्यों के उन्नेत विस्तारमय से नहीं दिये गये।

२ “धयविदिमागमशुद्ध” (पञ्चाशक ६।१)

स्वयं पूजा तस्य विधिर्विधान प्रकारा रतयविधिरतम । आगम रतयपरिणामार्थ आसवचन तेन शुद्धस्त्वदुक्तानु-

षादेन निर्दोष आगमशुद्धस्त्वम् (अमयदेवसूरि)

अर्थात् पूजाविधि यह आसवचन के अनुसार होने से निर्दोष है।

३ तत्तो पट्टिदिशपूयाविधानो तद् तद्देय कायम् ।

विदितानुष्ठानं रक्त मयविरहपल जहा होति ॥ (पञ्चा = १५०)

(तत् प्रतिदिन पूजाविधानत तथा तथा इह कर्तव्यम् ।

विदितानुष्ठानं रक्त मयविरहपल तथा भवति ॥)

विदितानुष्ठान—पूजावन्दनयाशारनानादि । (अमयदेवसूरि)

४ सुसमन्विष्ट विदित्या गिदित्या निव्याणमिच्छमाणेन ।

तन्हा जिहाय पूया कायव्या अप्यमोक्षेण ॥ (पञ्चा ४।४३)

ध्या सुसमन्वितेन—आगमोक्तेन विधिना—विधानेन पूजा कर्तव्या केनेत्याह—गृहिण्या-गृहस्थेन साधोरनधिकार-

भी-भावस्तवान्द्र साधु को भी कायोत्तम करने का निर्देश श्रीतीर्थकरादि ने किया है। पूननसत्कार ये दोनों व्यस्त-द्रव्यपूजा रूप ही है।

श्रीहरिभद्रसुरि आगमविरुद्ध या आगमवाच्य किसी भी बात को स्वीकार नहीं करते। जो आचार शास्त्र वेधनिष्पन्न नहीं, वह अगर तीर्थोद्देशक भी हो तो भी आचार्य को वह मान्य नहीं। आप लिखते हैं—

“समितिपनिचीयत्वा, आणानज्ज त्ति भवफला चेव”

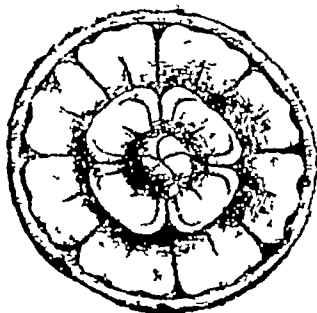
तित्थगरुद्देसेणवि ण तत्तथो सा तदुद्देशा” (पचा ८।१३)

भा.वार्थ—अपनी बुद्धिकल्पित, शास्त्राज्ञा से बाहर की जो भी प्रवृत्ति है वह सब भवफला-अर्थात् सत्कार की जन्ममरणपरम्परा को उठानेवाली है, इस प्रकार की आशानाशप्रवृत्ति अगर तीर्थकरभक्ति मूलक भी हो तो भी वह स्वीकार करने योग्य नहीं, और वस्तुतः उसमें तीर्थकर भक्तिका उद्देश होता ही नहीं। इस उल्लेख से आचार्य हरिभद्रसुरि की आगमनिष्ठा का अनुमान बड़ी सुगमता से किया जा सकता है। वे आगमविरुद्ध किसी भी प्रवृत्ति के समर्थक नहीं हैं। इस पर से उनके ग्रन्थ में उपलब्ध होनेवाले पूजा-विधायक उल्लेखों का आगममूलक होना भी अनायास ही प्रमाणित हो जाता है। वाचक श्रीउमास्वाति से लेकर श्रीहरिभद्रसुरि तक के आचार्यों ने जिन प्रतिमा के सम्बन्ध में जो विचार प्रदर्शित किये हैं उनका हमने अति संक्षेप से विवर्णन करा दिया है। श्रीहरिभद्रसुरि ने तो इस विषय में बहुत कुछ लिखा है, जो कि विस्तार भय से यहाँ पर उल्लेख नहीं किया गया। जैन परम्परा के इन सम्भावित आचार्यों ने जिन प्रतिमा को जितना आदर-णीय स्थान दिया है उसपर दृष्टिपात करते हुए जिनाप्रतिमा की शास्त्रीयता और पूज्यता में सन्देह को कोई अवकाश नहीं रहता ॥

अगर वैसे विचार किया जाये तो भगवान् महावीर से लेकर त्रिक्रम की सोलवीं प्राताब्दी से पूर्व तक जैन परम्परा में जितने भी विशिष्ट और साधारण आचार्य हुए हैं उनमें से किसीने भी जिनप्रतिमा के विरुद्ध कुछ लिखा हो ऐसा हमारे देखने में नहीं आया और विपरीत इसके परम्परा के सुप्रसिद्ध आचार्यों ने इसको कहाँ तक उपादेय बतलाया है यह ऊपर दिये गये उदाहरणों से स्पष्ट ही है।

१ स्वमितिप्रवृत्ति सर्वा आदीर्वाद्येति भवफला चेव ।

तीर्थकरोद्देशेनापि न तत्त्वेतः सा तदुद्देशा ॥



तिरुवल्लुवर तथा उनका श्रमर ग्रंथ तिरुकुरल

पं. महेश्वरकुमार जीत न्यायशास्त्री

कर्मभूमि का मत कि जिस स्थान पर हम कर्मिताहू न माने से पुकारा है उसमें मुख्यतः जातीय मरी के अन्तर्गत का प्रवेश सम्मिलित है। उसके एक ओर साम्राज्य, एक ओर कर्मिक और उसके साथ हुआ मतान्तर का प्रवेश है। इस प्रवेश की मूल अवस्था प्रविष्ट है। इसमें पुष्पकता न शरीर न अनुभव सम्पन्न रहित है। वह कार्य क्षेत्रों के विद्यमान में जाने के बाद पहले ही प्रवर्धित थी।

इन्निह सत्त्वति की तरह इत प्रदेरा की मुक्त मध्य तमिल भी संवृत की तरह बहुत पुण्य है।
 एन् ईसी से बहुत पहले तमिल मध्य म अनेक प्रयो की रचना हो चुकी थी। फिर भी बहवतमन ने
 जब बार की मायाई गुप्तली, अंगुली और हरी आदि भावनों की तरह तमिल मध्य का संवृत के लय
 कोई प्रथम नहीं है। मध्यमय म संवृत से सर्वथा अलग ध्वनि अन्तः स्वर रूप से निराल बननेवाली की
 कोई मध्य है वो यह है तमिल। तमिल के अतिरिक्त तेलुगु, कन्नड, मल्लयलम आदि भाषाओं में संवृत
 के ५ प्रतिशत राज्य है बहुत तमिल मध्य में यह विचकी नहीं जाने पाई। अलग लोभ अलग देश को
 अलग देश या अलग बीमा कहते हैं। बीमा देश आदि राज्य संवृत के हैं परन्तु तमिलनाडु में
 प्रमुख नाडु राज्य देश के अर्थ में प्रयुक्त है जो कि अनेक मध्य का लय है। तमिल में संवृत के
 राज्य बहुत कम हैं। तमिल विविध भाषों को प्रकट करनेवाले अपने स्वयं राज्य हैं। कुछ राज और अनेक
 राज आदि के बीच कोटकोट मध्य अलग अलग मध्य जैसे अलग अलग राज्य-कोट और स्वयं अलग
 मध्य है। उन्नी रचना तथा लय अलग अलग लय के आधार पर विभक्त है जो ध्वनि विन्नी हो पुण्य है।

[illegible]

प्राचीन तमिल साहित्य को समूह करने में दोन आचार्यों का बहुत बड़ा हाथ है। उन्होंने चार ईस्वी से पहले ही यहाँ की भूमि के साथ आत्मसात् होकर तमिल साहित्य की जो शुरुआत करना प्रारम्भ कर दिया था। उन्होंने अमर संस्कृति के प्रसार के साथ तमिल साहित्य को भी मजबूत, मोटा और व्यापक बना दिया। ईस्वी पूर्व के सबसे प्रथम एवं अन्त में तमिल साहित्य की जो रचना हुई वह बहुत वरचित हो गई उसने चार बड़े साहित्य बनाई। उनमें तमिल के अन्तर्गत एक शेर निर्माता दोन आचार्यों ही हैं। दोन आचार्यों द्वारा ईस्वी की सत्रवीं शताब्दी तक तमिल साहित्य की बहुत संख्या की गई। उनके चार तमिलनाडु के निरंतर प्रसारित हुए अन्तर्गत। इन पुस्तक की अन्तर्गत में तमिल साहित्य का

बहुत कुछ भाग नष्ट हो गया। जैन साहित्य की ही इससे सर्वाधिक क्षति हुई। उसके बाद बौद्ध साहित्य का नश्वर आता है।

तमिल साहित्य के सगम काल का कुरल नामक एक उत्कृष्ट काव्य है जो दक्षिण भारत में तमिल वेद के नाम से प्रसिद्ध है। उसके रचयिता तिरुवल्लुवर नामक एक सत थे। पहले प्रत्येक धर्मपाले इसे अपना धर्मग्रन्थ सिद्ध करने में गौरव मानते थे। परंतु अब अनेक साहित्यिक प्रमाण इस बात के मिले हैं कि इस ग्रंथ के रचयिता जैन सत ही हैं। नीलकेशी की टीका में इसे स्पष्ट रूप से जैन शास्त्र कहा गया है। शिलप्पधिकारम् और मणिमेखलै इन दो ग्रंथों में भी जो दूसरी शती में लिखे गये थे, इसका जैन ग्रंथ रूप से उल्लेख है, बल्कि इन तीनों ग्रंथों के रचयिताओं ने अपनी प्रमाण पुष्टि के लिए कुरल के यत्र तत्र साठ से अधिक पद्य उद्धृत किये हैं। शिलप्पधिकारम् और मणिमेखलै में कुरल की ५५ कविताएँ उद्धृत की गयी हैं। जीवक चित्तामणि में भी कुरल का उल्लेख है। इसके अतिरिक्त कई जैन आचार्यों ने इस पर अपनी टीकाएँ लिखी हैं।

कुरल नामक इस अलौकिक ग्रंथ का रचयिता तिरुवल्लुवर मद्रास के समीप मैलापूर का निवासी था। वहाँ पहले भगवान नेमिनाथ का एक बहुत बड़ा मंदिर था। उसे गिराकर बहुत-सी शताब्दियों पहले कपालेश्वर का मंदिर बना दिया गया है। तिरुवल्लुवर का बाल्य ढाल कैसे बीता इस संबंध में कोई प्रमाण नहीं मिलता। पर उसने शादी अवश्य की थी। उसकी स्त्री साध्वी तथा पतिपरायणा थी। इसलिए उसका वैवाहिक जीवन अत्यंत सुखमय था। पति का शब्द उसके लिए ईश्वर की आशा के समान था। एक बार जब किसी साधु ने तिरुवल्लुवर के इस सुग्री रहस्य जीवन के बारे में सुना तब वह उसके पास आकर पूछने लगा 'यदि आप रहस्याश्रम को अच्छा कह दें तो मैं वैवाहिक जीवन में बचने के लिए तैयार हूँ।' भला तिरुवल्लुवर इसका हँ या ना में कैसे उत्तर देता ? वह तो उसे अपने जीवन की अनुभूतियों ही बता सकता था। इसलिए उसने उस साधु को अपने जीवन के अनुभव बताने के लिए कुछ दिनों तक अपने यहाँ रोक लिया। वह बैरागी भी वहाँ रह गया। एक दिन तिरुवल्लुवर ने अपनी पत्नी को सुदृढ नाखून और लोहे के डुङ्गों का भात पकाने के लिए कहा। उनकी पत्नी वासुकी ने किसी प्रकार की शका कुशका के बिना उन चीजों को चूल्हे पर चढ़ा दिया और उसने उन्हें पकाने का प्रयास किया। किसी अन्य दिन वह साधु और तिरुवल्लुवर साथ-साथ खाने बैठे थे। वासुकी पास ही कुएँ से पानी रींच रही थी। परसा हुआ भात ठंडा था, फिर भी 'अरी ओ ! देखो तो, भात कितना गर्म है। छूते ही मेरा हाथ जल गया।' इस प्रकार तिरुवल्लुवर चिल्लाया। वैचारी साध्वी पत्नी तिरुवल्लुवर की इस चिल्लाहट को सुन आधे में लटकनी हुई गगन वैसी ही छोड़ दीवती हुई आकर थाली पर पखा भलने लगी। एक दिन मध्याह्नकाल में तिरुवल्लुवर अपने करे पर कपड़ा बुन रहा था। एकाएक उसने अपनी पत्नी से कहा—'देखो तो बहुत श्रमेरा हो गया है, अभी जल्दी दीया जलाकर ला, मुझे इन भागों को जोड़ना है।' कोई दूसरी होती तो भर दुपहरी में पति की इस आशा को सुन उसकी बुद्धि के सपथ में कुछ विचार करती। संभवत उसे पागल मान बैठती। परंतु वासुकी के मन में इस प्रकार की धुधली कल्पना तक नहीं आई। वह जल्दी ही दीपक जलाकर लाई। इन सब बातों को देख साधु समझ गया कि जब तक पति-पत्नी में पूर्ण एकता रहती है, लेश मात्र भी संदेह नहीं रहता तभी तक निवाहित जीवन सुख का सागर है। इन सब घटनाओं को देख वह साधु बोला—“मैं आपके सुखी विवाहित जीवन का मर्म समझ गया हूँ।” इतना कह वह वहाँ से चला गया।

परंतु गार्हस्थ्य-जीवन के इस सुख का अनुभव वह अपने जीवन के अंतिम काल तक नहीं कर सका। बीच ही में उसकी पत्नी का देहांत हो गया। उसकी मृत्यु से उसे अत्यंत दुःख हुआ। वह अपनी पत्नी के

कमल में बहता है। जो लोहमयी, तुम मेरे लिए तुलाबु भंडन बनती थी। मेरी आज्ञा का तुमने वह पालन किया। तुम मेरे पौनों को रोक बनती थीर मेरे लोभ के बंध लोती थी, मेरे अहं के बंध बनती थी। तुम्हारे पल बपट नहीं था। तुम्हारा स्वभाव गुजर जात था। परंतु आज तुम मुझे छोड़कर चली हो। अब क्या बचो मेरी इन धर्म्य की आत्मा से मौर आविरो! कर्म के बंधन के बंध विस्मयुक्त मे वैराग्य आचार्यर दीक्षा से ली आज अब हमारा वह सगल की उपदेश देते हुए स्वामसी हुए।

बुरख की रचना कर विस्मयुक्त ने उत्तार को जानकी आर में एक समुच्च भेट दी। इतना अनुभव उत्तार की आर वह मध्यमों में हो चुका है। वह बंध का मैं पारो ही उत्तार कर चुका हूँ कि मैं बंध की इस रचना को विस्मयुक्तमयी विमल बेर कहते हैं। बुरख के कुल तीन मध्य हैं। पहले में बर्म, दूसरे में बर्म और तीसरे में बर्म। इस प्रकार बुरखों में से प्रथम तीन का ही इस मध्य में सम्पूर्ण बर्णन किया गया है।

बुरख के इन तीन मध्यों में कुल १११ आयुध हैं। प्रत्येक आयुध में १ पत्र है। कुल १११ पत्र हैं। प्रत्येक वस्त्रिया में ११ बरख हैं। वे छोटे छोटे पत्र बर्मी तथा विराजत बर्मी से परिपूर्ण हैं। इस मध्य में एक प्रकार की बर्मीमय, उत्तमता और उद्बुद्धता है। अंतिम के प्रेम ऐक्यी प्रभावों में बर्मीमय का सम्प्राप्तिमान नहीं। उत्तार के भेद बर्मी में बर्मीमय की आर से खिले हुए प्रेम-मय का बर्णन बर्मीमय केवल बर्मीमय की बर्मी है।

इस मध्य में प्रथम मध्य को आर्य बर्मी के पूर्व मन्त्राचार्य के रूप में बार बर्मीमयों में ईश्वर की शक्ति की मयी है। शक्ति बर्मी प्रथम प्रभावों में प्रेम पश्य म बर्मीमय बर्मी का बर्मीमय लेकर वह बर्मी का सम्पन्न बर्मीमय विस्मयुक्त विराजत बर्मीमय प्रेम-मय और बर्मीमय की परिभाषा बर्मीमय है। उसे पाने का वह बुरख बर्मी पर पश्यता को लागू होता है और बुरख बर्मी पर बर्मीमय, विद, तुल्य मन्त्राचार्य बर्मी तीर्थकर और विरह के बर्मी पत्र बर्मीमयों को लागू होता है। इसलिए बर्मी, प्रेम, विरह, बर्मीमय बर्मी वह विस्मयुक्त को बर्मी बर्मी मन्त्राचार्य का मन्त्र है। ईश्वर लोग भी कहते हैं कि बुरख का बर्मीमय के विचारों की मन्त्र है। केरिन मन्त्राचार्य को पहले से यह बंध होता है कि विस्मयुक्त बर्मी ही है। अन्तराल के लिए मैं बर्मी मन्त्राचार्य के प्रथम आयुध को बर्मीमय उद्बुत करता हूँ।

आर्य मन्त्र एतेषाम् आर्य

मन्त्राचार्य उद्बुत

अन्तराल बर्मीमय का मन्त्र है। इसी तरह अन्तराल का मन्त्र बर्मी बर्मीमय है।

बर्मीमय मन्त्राचार्य बर्मीमय

मन्त्राचार्य बर्मीमय ॥

आचार्य बर्मीमय बर्मीमय से बर्मी (बर्मी) बुरख, (अन्तर) विमल का बर्मीमय (मन्त्राचार्य) की पर बर्मीमय न की।

मन्त्राचार्य बर्मीमय बर्मीमय

विमलिये बर्मीमय बर्मी ॥

जो मन्त्रों के बर्मीमय में विमल बर्मीमय के मन्त्राचार्य बर्मी के बर्मी है। वे बर्मीमय में अन्तर बर्मीमय।

वेण्डुदल् वेण्डामै इलान् अडि शेर्न्दाक्कु

याण्डुम् इहुमै इल ॥

रागद्वेपरहित (ईश्वर) के चरणों में शरण पानेवाले भक्तों को त्रिदोष (मानसिक, वाचिक और कायिक) नहीं लगते ।

इरुल् शेरिरुविनैयुम् शेरा इरैवन्

प्रॉक्ल् शेर् पुक्कल् पुरिन्दार् माट्टु ॥

शुभ फल और अशुभ फल दोनों मिथ्यात्व और अज्ञानरूपी अधकार के मूल हैं। जो सर्वरक्षक के सत्य प्रकाश या सत्यकीर्ति के अभिलाषी हैं उनके पास दोनों कर्मफल नहीं पड़ते ।

पौरि वायिल् ऐन्दुविच्चान् पौय् तीरैल्लुक्

नैरि निरार् नीडु वाळनार् ॥

पचेन्द्रियनिग्रही तथा असत्यरहित के नियमा पर चलनेवाले अमर बनते हैं ।

तनकुवमै इल्लादान् ताळ् शेर्न्दाक्कल्लाल

मनक्कवल्लै माटलरिदु ॥

निरुपम (ईश्वर) के चरण सेवकों को छोड़ इतर जनों द्वारा मानसिक चिंता दूर होना कठिन है ।

अरवाळि अन्दणन् ताळ् शेगन्दार्क्कल्लाल्

विरवाळि नीन्दलरिदु ॥

धर्मसमुद्र अथवा धर्मस्वरूप और दयानिधि के चरणसेवकों को छोड़ अन्य लोग इतर (अर्थकामरूपी) समुद्रों को तैरकर पार न पहुँच सकते हैं ।

कोळिल् पोरियिर् गुणमिलवे एण् गुणत्तान्

तालै वण्डात्तलै ॥

जिस तरह गुणरहित इन्द्रिय निष्फल हैं, उसी तरह अष्टगुणवाले (अनतज्ञान अनतदर्शन आदि अष्टगुणयुक्त मिद्ध भगवान) की वदना न करनेवाला सिर भी निष्फल है ।

पिर्विप् पेक्कडल् नोन्दुवर् नीन्दार्

इरैवनडि शेरादार् ॥

सर्वरक्षक (ईश्वर) के चरणसेवी यह भग्नहासाग तिर जाते हैं, दुसरे नहीं ।

पाठक देखेंगे कि ऊपर के मंगलाचरण में आदि भगवान्, केवलज्ञानसंपन्न, मिथ्यात्व, पचेन्द्रियनिग्रही, रागद्वेपरहित और अष्टगुणयुक्त आदि शब्द जैन परंपरा से ही संपन्न रखते हैं । निर्ग्रन्थ संप्रदाय में ऋषभदेव आदिदेव या आदि भगवान् के नाम से प्रसिद्ध हैं । प्रायः सप्त जैनाचार्यों ने ऋषभदेव की आदि भगवान् के रूप से ही स्तुति की है । ज्ञानावरणीय कर्म के विलय होने पर जो संपूर्ण ज्ञान होता है उसे केवलज्ञान कहते हैं ईश्वर के लिए इस शब्द का प्रयोग केवल जैन परंपरा में ही है । कर्म के कारणों में मिथ्यात्व का सबसे प्रमुख स्थान है । मिथ्यात्व का नाश होने पर ही प्राणी गुणविकास द्वारा गुणस्थान के सोपानों पर आरोहण करता है । सुसुज्जु के लिए जैन परंपरा में पचेन्द्रियों पर दमन करने के लिए जगह-जगह भारपूर्वक कहा गया है । इसी प्रकार ईश्वर के लिए जैन परंपरा में वीतराग या रागद्वेपरहित इन दोनों विशेषणों का प्रयोग होता

आप पर कठोर नियन्त्रण रखता है। उसके लिए वह अन्न सर्व प्राणियों के प्रति दया, निरामिष भोजन, आत्म-निग्रह, ध्यान तथा योग का अभ्यास और इस प्रणाली द्वारा आध्यात्मिक बल तथा दृष्टि शक्ति प्राप्त कर दम, असत्य, क्रोध, हिंसा, परपंडन इत्यादि से पराङ्मुख होकर अपने मन को विशुद्ध बनाता है। इस प्रकार के नियन्त्रण से मिथ्यात्व के अनेक स्तर अपने आप नष्ट हो जाते हैं और साधु की अन्तर्ज्योति विकसित हो जाती है। वह अपने अंतर म अनुभव करता है कि यह परिदृश्यमान जगत स्वप्न है—आज्ञ है, बल अन्तर्हित हो जायगा। इस कारण ने सासारिक वस्तुओं के प्रति उसकी जो आसक्ति होती है वह दूर हो जाती है और उसके मनश्चतु के सामने सत्य की यथाथ मूर्ति प्रकाशित होती है। किंतु फिर भी सुद्ध वासना (लोभ) उसका पिट नहीं छोड़ती। वह नाना रंगों में, नाना आहृतियों में प्राणियों को धोखा देती रहती है। उड़ उड़े घामिक भी उसके पजे ने दुष्टकार नहीं पते। और जब तक उसका संपूर्ण विलय नहीं होता तब तक आत्मा पूर्ण आनंद की अधिकारिणी नहीं हो सकती। इसी लिए इस अक्ष का उपसंहार करते षडि ने लिखा है—‘वासना कभी नृत्त नहीं होती, किंतु यदि कोई व्यक्ति वासना का त्याग करने के लिए समर्थ हो जाय तो वह तत्काल ही संपूर्णता प्राप्त कर लेता है।’

इस प्रकरण के अंत में हमने ने कर्म का जो वर्णन किया है वह जैन परंपरा का पास विचार है—प्राणी में कर्म के कारण कुछ संचित या अव्यक्त शक्तियाँ रहती हैं, जो उपयुक्त उत्तेजन प्राप्त कर व्यक्त हो जाती हैं। ये संचित प्रवृत्तियाँ जीव को भले-बुरे काम करने की ओर प्रवृत्त करती हैं। जन्म जन्मान्तरों में जितने भले बुरे काम किये, भली-बुरी चिंताओं को मन में स्थान दिया, और इस जन्म में वह जितने कामा तथा जितनी चिंताओं से युक्त होता है, उनकी एक समष्टि बनकर कुछ अव्यक्त रूप में रहती है, और कुछ व्यक्त रूप में परिणत होती हुई उद्दीयमान होती रहती है। इस जीवन के अंत में जितना कर्मफल अव्यक्त रहता है, उसी को वह भविष्यत् जीवन में अपने साथ ले जाता है, और यही उसके उस जीवन का प्रारम्भ या प्राक्तन कर्मफल अथवा भाग्य कहलाता है। इस परिच्छेद का सार यही है कि कर्म ही प्रधान है और कर्म के हाथ से बचना असंभव है। सत्ताइसवें अध्याय में कर्म का विलय करने के लिए तप के प्रभाव का वर्णन किया गया है। कृच्छ्रान्धन अर्थात् बाह्य और आन्तरिक तप से कर्म उधन क्षिप्त हो जाते हैं और मनुष्य अपने आपको मुक्त कर सकता है। अंत के तिरसठवें परिच्छेद में कहा गया है कि मनुष्य दृढ संकल्प के द्वारा मन् भाग्य पर विजय प्राप्त कर सकता है।

प्रथम अध्याय के बाद द्वितीय अध्याय में दूसरे पुरुषार्थ अर्थ का वर्णन है। इस खंड में राजा और उसकी योग्यता, मंत्री की नियुक्ति, सेना, वासय, मित्र की पहचान, मित्र का महत्त्व, अत्याचार का परिणाम, शत्रु से सावधान इन परिच्छेदों के बाद कृषि, मित्तारी, दान, यश आदि विषयों का वर्णन छोटे छोटे प्रकरणों में किया गया है। प्रजा का रक्षण करनेवाला, चतुर और दयानान् राजा, उद्यमी और श्वेती म प्रवीण लोग, धीरज, वीरता, साहस आदि गुण इन सब का वर्णन इस खंड में है।

कुरल के तृतीय काम खंड में किसी विशिष्ट प्रणाली युगल की प्रेम-गाथा है। इसमें नायक नायिका के प्रथम सान्नात्कार से लेकर अंतिम मिलन तक का वर्णन बड़े निपुण ढंग से किया गया है। इस खंड का प्रारम्भ उठे विचित्र ढंग से किया गया है। पहले एक रम्य उद्यान में नायक के सामने नायिका पड़ जाती है। दोनों की चार आँखें होठे ही परस्पर एक दूसरे के प्रति प्रेम का संचार होता है। युवती का लावण्य, युगल विशाल नेत्र, आँखों की चितवन, उन्नत उदरस्थल, युवक को पागल बना देते हैं। इसके बाद एक दो बार युवती उस युवक के सामने और आई, पर प्रत्येक बार उसने अपने भावों को छिपाकर उसके प्रति अपनी श्रुचि बताई, इस पर नायक कहता है—‘वह मुझे जानने नहीं देती कि उसने मुझे देना है किंतु जब आपांग दृष्टि से

रेकमर न देखने का कान्ना बरती है तब मुझे ऐसा लग पड़ा है कि कल्ला लठके हाथ में हुके रेकमर जानें बाहरे मारया है। यह ठहर ठहर के निरिधि का प्रदर्शन बरती है किंतु हाथ में पाद मेम का लेख बरती है। यह मे अपने प्रेमी के अनुनयन मूर्ध को रेकमर बर मी हवीश्व ही बरती है और संत में यह अपनी बौद्धों का निवार की समझि मी रे देती है। फिर उन दोनों का कोपनीय निवार ही बरती है।

गोफन्दन विद्या हो जाने पर भी यह बचना दोनों के माया विद्या के गुण समी गयी। दोनों किसी ऐसे प्रसंग की प्रतीक्षा में रहे जिससे कि बिना किसी कठिनाई के दोनों के माया विद्या परस्पर मिलने की सम्भ-
 वनी है। परन्तु बहुत समय तक वह हुए प्रसंग नहीं आया। अतः न वह किसी एक समय समित हो न
 प्रवर्तित एक हीर ठग्य की राख होता है। वह अन्त दृष्टि कुछ रात के पते कायर एक बर
 और उस पर जाने पर लभ्य होने की राख करता है। कभी अचानक में उनके कुछ विष भ्रम-संशय को दूर
 उसे बीच के भीतर होकर हो जाते हैं। एक ओर केबाध कुछ भुरीसे ताकतों पर सुपुत्र्य होता है, दूसरी
 ओर बीच के अनेक कलक और मुक्त उस भ्रमी मुक्त को बाध ओर से केकर अनेक प्रभर के प्रभरों से
 करने हुए को बिजते रहते हैं। बीच बीच में उनकी प्रवृत्ति का भी नाम बीच जाता है। बीच में
 अचानक के हर से प्रवृत्ति के माया विद्या उस भ्रमी के एक अचानक अचानक का विचार कर देते हैं।

इस समय तक नीति दृष्टि को परस्पर के समुपपन्न लक्षणों में रखने का हीमन्त्र प्राप्त होता है। जैसे ही समय तक वे जानघोरमेव करने हैं कि इतने ही में निरन्तर की कड़ी कथा इनके धर्म के सम्प्रेषण को कर लेती है। यद्यपि धीरे से कुछ के पक्ष हीम में सम्मिलित होने के लिए कुताराहती होती है। इस आशयपर वदन्त से बोझी बेर के लिए रोना निश्चित हो उठते हैं। कुछ में जाने की आज्ञा मज्जा पर पुनः कही है—सुमे छोड़ कर जाने पर मेरी दृष्टि निश्चित है यदि वह सब होने की बात के आशयिक कुछ कदम हो तो करो। इसके निम्नलिखित कड़ी कड़ी होने की बात कहकर कहते हो तो पर मैं कहे ही कहे को एक एक नीति रखने की आशा रखती हो। कुछ ही बात इतना समुपपन्न निम्न निम्न जाने पर मैं कुछ निम्न की धर्मना करने कल हैवा है। इसके एक लक्ष्य की दृष्टि निम्न कथना का धर्मना निम्न परिच्छेदों में निम्न लक्ष्य है। निम्नलिखित म पर जाने उद्गम इस प्रकार प्राप्त करती है— मैं आज एक लक्ष्य हूँ। केवल उनके प्रत्यक्षमन की कथना से। हीम लक्ष्य जाने की निम्न से मेरा हृदय कभी हो उठता है। मैं आशयिक कड़ी कथना कही हूँ कभी सम हुआ जान कर मेरे अन्तिम निम्न लक्ष्य हो जाये। मेरी हीम कथना की निम्नलिखित कर हो कथना। कथि में कुछ के कथना निम्न निम्न धर्म के लक्ष्य से निम्न लक्ष्य है, कथ कथ निम्न के धर्म निम्न कर लक्ष्य है।

उपर कुछ पक्ष में बाक भी कर दीजिये के लिए कहता हूँ। वह समझ सककर वह चुपचाप जाता है। अपने विद्योग में पत्नी की क्या की कल्पना कर वह कहाँ और भ्रमणीय हो जाता है। वह मर ही मर करता है— मेरे बच्चों के पक्षे ही यदि जन्म हुआ तब वह हार हार पक्ष हो कर चुपचाप हो गया होगा।

[illegible]

इस खंड में एक पतिपरायणा साध्वी रमणी के शुद्ध आचरण तथा पवित्र हृदयोद्गारों का सजीव चित्र है। इसमें कहीं पर अस्वयम्, प्रगल्भता, उच्चखलता तथा अपवित्रता की गंध तक नहीं। यह प्रकरण पिछले साहित्यिक ग्रंथों में वर्णित अवैध परकीया प्रेम से कोलों दूर है। दोनों प्रेमी-युगल का वर्णन होने पर भी इसमें अश्लीलता की छाया तक नहीं दिखायी देती। प्रायः देखा जाता है कि अनेक बार उपदेश व्यर्थ होते हैं। उपदेशों की इन व्यर्थता को देख कवि ने दो प्रेमी युगल के वर्णन द्वारा शुद्ध प्रेम-राज्य का वास्तविक स्वरूप उद्घाटित किया है और प्रेम निधि के यथोचित निर्गह के लिए एक पथ प्रदर्शक आदर्श युवक युवतियों के सामने रखा है।

पहले धर्म-खंड में सब जीवों के प्रति प्रेम करना, जीवदया, अहिंसा, मासभक्षणत्याग आदि विषयों का सुंदर वर्णन है। प्रेम का वर्णन करता हुआ कवि कहता है—‘प्रेम का द्वार बंद करनेवाली रुकावट कहाँ है ? एक दूसरे पर प्रेम करनेवालों की आँखों में छलकनेवाले आँसू उनके हृदय में लहरानेवाले प्रेम सागर के अस्तित्व को प्रकट करते हैं। प्रेम की मधुरता चखने के लिए ही यह जीव अपने आपको बार-बार इस हाड़-मांस के पिंजरे में बंद कर लेता है।’ दूसरों के हृदय को पीड़ा न पहुँचाने का उपदेश करता हुआ कवि कहता है—‘तुम्हारे एक शब्द से यदि किसी दूसरे व्यक्ति को दुःख पहुँचा तो तुम्हारी अच्छाई जलकर राख हो जायगी। अग्नि से जला हुआ जलम भर जाता है, परंतु जिह्वा से जली हुई जगह कभी ठीक नहीं होती। जब ठो मीठे बोल बोलकर आसानी से काम होने की संभावना होती है तब फिर मनुष्य क्या कठोर वाणी का उपयोग करता है ?’ मित्रता का वर्णन करता हुआ कवि कहता है—‘जिस प्रकार कमर से बंधा हुआ वस्त्र हवा से उड़ने लगते ही हमारा हाथ उसे सभालने के लिए तुरंत आगे बढ़ता है, उसी प्रकार मित्र की लज्जा छिपाने के लिए सच्चा मित्र उस पर पर्दा डालता है।’ दुश्मन को केवल ऊपरी व्यवहार से नहीं पहचाना जा सकता, यह बताते हुए कवि कहता है—‘तीर सीधा दीप्तता है परंतु हल्का करता है। वीणा टेढ़ी खती है परंतु मधुर संगीत सुनाती है।’ इसी प्रकार एक यह उद्धरण पढ़िये—‘फलों की ताजगी से मालूम होता है कि उन्हें कितना पानी दिया गया होगा। उसी भाँति मनुष्य के वैभव से अराज लगाया जा सकता है कि उसने कितना परिश्रम किया होगा।’

इस प्रकार तिरुवल्लुवर उदार विचार, परिस्थित्यनुकूल दृष्टांत और स्वप्न वर्णन करने में प्रसिद्ध है। तिरुवल्लुवर के डेढ़ सौ वर्ष बाद एक जैन कवि ने कुरल के सवध में लिखा है ‘कुरल ग्रंथ के दोहों की सीमा में असीम अर्थ भरा हुआ है। मानों राई को खोदकर उसमें सप्त सिंधु की निशालता को आवद्ध किया गया है।’ तमिल साहित्य की महानुस्त कवियित्री अस्वयम् उसके बारे में कहती है—‘जिस प्रकार घास के पत्ते पर रहनेवाले ओसकण में गगन को छूनेवाले ताड़वृक्ष का प्रतिबिम्ब होता है, उसी भाँति कुरल के इन छोटे पद्यों में महानु अर्थ भरा हुआ है।’ ऐसे थोड़े से उदाहरण यहाँ दिये जाते हैं। जिस आँख में मधुरता नहीं, वह गड़वा है। बड़े आदमियों की लक्ष्मी गाँव के बीच चौराहे पर फलों से छुके हुए वृक्ष की तरह होती है। केवल इसी का नाम मित्रता नहीं, हृदय को हँसानेवाली सच्ची प्रीति ही मित्रता है। जो दुःख से दुःखी नहीं होता वह दुःख को दुःखी करता है। जो किसान बार-बार अपने खेतों पर नहीं जाता उसके खेत अकेली जीवन वितानेवाली पत्नी की तरह उससे नाराज हो जाते हैं। सिर्फ किसान ही अपने परिश्रम की रोटी खाता है। बाकी सारी दुनिया दूसरों के उपकारों से ठकी है। दान से परिपूर्ण मुँहों की छाया में आराम करनेवाले हरे-भरे खेत जिस राज्य में हैं उसके आगे दूसरे राज्य के सिर झुक जायेंगे। मेरा पेट खाती है यह शब्द सुनकर घटती माता हँसती है।

कुरल ने धर्म, अर्थ और काम खंडों का ऊपर जो दिग्दर्शन किया गया है वह उसकी केवल एक

मछली है। एक छोटे से लेख में इस ग्रंथ का सारांश लिखा हुआ है। इस ग्रंथ में मम्मतापुर के एक मठिमान्दव्य अथवा कुतारे में मनुष्य के वैश्विक, पारिवारिक या स्थानीय जीवन का जो वर्णन किया वह विश्व-वास्तव में अविश्वसनीय है। ग्रंथ में प्रत्येक देश के मानव मन की विशेषता का वर्णन है। सबसे महती धर्म-व्यवस्था और तब विश्ववास्तविक इस ग्रंथ का ध्येय है। इस ग्रंथ के छोटे छोटे चतुर्विध ग्रंथ के अंत में हर एक की वस्तु पर चर्चा है। एक ओर इस ग्रंथ में अत्यंत ही सत उत्पत्ति के स्रोत व उनके ही स्रोतों की उत्पत्ति का वर्णन है। दूसरी ओर यह भी है, वास्तव और वास्तविक इत्यदि नैतिक विचारों के साथ एक अलग पर चर्चा है। तीसरी ओर अर्थशास्त्र, वास्तविक और विद्यमान विचारों जैसे वास्तविक की वास्तविकता का अर्थपूर्ण वर्णन सामान्य इस ग्रंथ में है। इस ग्रंथ की उत्पत्ति मन में यह अर्थपूर्ण ही होती है कि वास्तव, धर्म, धर्म, वास्तव जीवन और आत्म-वैश्व के अंत में यह दुनिया में और कोई नहीं। इनके अंतर्गत के लिए दुनिया तथा मन का परिष्कार करने चाहिए। अब तो विश्ववास्तव का यह ग्रंथ केवल चतुर्विधता का ही नहीं, बल्कि धर्म विचार का है। दुनिया की वस्तु पर विश्ववास्तव में विश्व वास्तविक की एक अत्यंत उत्पत्ति है।



सुवर्णभूमि में कालकाचार्य

डॉ उमाकान्त प्रेमानन्द शाह, एम् ए, पीएच् डी

श्री सद्गदास गणेश ज्ञानाश्रमणद्वारा बृहत्कल्पभाष्य' (विभाग १, पृ ७३-७४) में निम्नलिखित गाथा है

सागरियमप्याहण, सुवर्ण सुयसिस्त रततलवखेण।

वदन्त्या सिस्सागमण, धूलीपुजोवमाण च ॥ २३६ ॥

इस गाथा की टीका में श्रीमलयगिरि (वि० सं० १२०० आसपास) ने कालकाचार्य के सुवर्णभूमि में जाने की इन्तिमत विस्तार से बतलाई है जिसका सारांश यहाँ दिया जाता है।

उज्जयिनी नगरी में सूत्रार्थ के ज्ञाता आर्य कालक नाम के आचार्य बड़े परिवार के साथ विचरते थे। इन्हीं आर्य कालक का प्रशिष्य, सूत्रार्थ को जाननेवाला सागर (सञ्ज) श्रमण सुवर्णभूमि में निहार कर रहा था। आर्य कालक ने सोचा, मेरे ये शिष्य जब अनुयोग को सुनते नहीं तब मैं कैसे इनके बीच में स्थिर रह सकूँ? इससे तो यह अच्छा होगा कि मैं वहाँ जाऊँ जहाँ अनुयोग का प्रचार कर सकूँ, और मेरे ये शिष्य भी पिछे से लज्जित हो कर सोच समझ पाएँगे। ऐसा खयाल कर के उन्होंने शय्यातर को कहा मैं किसी तरह (अज्ञात रह कर) अन्त्यर जाऊँ। जब मेरे शिष्य लोग मेरे गमन को सुनें तब तुम से पृच्छा करेंगे। मगर, तुम इनको कहना नहीं और जब ज्यादा तग करें तब तिरस्कारपूर्वक बताना कि (तुम लोगों से निर्वेद पा कर) सुवर्णभूमि में सागर (श्रमण) की ओर गये हैं। ऐसा शय्यातर को समझाकर रात्रि को जब सब सोये हुए थे तब वे (विहार कर के) सुवर्णभूमि को गये। वहाँ जा कर उन्होंने स्वयं 'रत' मतलब कि बृद्ध (साधु) हैं ऐसा बोल कर सागर के गच्छ में प्रवेश पाया। तब यह बृद्ध (अर्थात् बृद्ध—मतलब कि अन्न जीर्ण और असमर्थ-नाकामीयाव होते जाते) हैं ऐसे खयाल से सागर आचार्य ने उनका श्रम्युत्थान आदि से सन्मान नहीं किया। फिर अन्त्यर पीरपी (व्याख्यान) के समय पर (व्याख्यान के बाद) सागर ने उनसे कहा हे बृद्ध! आपको यह (प्रवचन) पसंद आया? आचार्य (कालक) बोले हाँ। सागर बोला तब अवश्य व्याख्यान को सुनते रहे। ऐसा कह कर गर्वपूर्वक सागर सुनाते रहे।

अब दूसरे शिष्यलोग (उज्जैन में) प्रमात होने पर आचार्य को न देखकर सम्मान्त हो कर सर्वत्र हँदते हुए शय्यातर को पृछने लगे मगर उसने कुछ ज्ञाता नहीं और बोला जब आप लोगों को स्वयं आचार्य कहते नहीं तब मेरे को कैसे कहते? फिर जब शिष्यगण आतुर हो कर बहुत आग्रह करने लगा तब शय्यातर तिरस्कारपूर्वक बोला आप लोगों से निर्वेद पा कर सुवर्णभूमि में सागर श्रमण के पास चले गये हैं।

फिर वे सब सुवर्णभूमि में जाने के लिए निकल पड़े। रास्ते में लोग पृछते कि यह कौनसे आचार्य विहार कर रहे हैं? तब वे ज्ञाते थे आर्य कालक। अब इधर सुवर्णभूमि में लोगों ने बतलाया कि आर्य कालक नाम के बहुश्रुत आचार्य वृद्ध परिवार सहित यहाँ आने के खयाल से रास्ते में हैं। इस बात को सुनकर सागर ने अपने शिष्यों को कहा मेरे आर्य आ रहे हैं। मैं इनसे पदार्थों के विषय में पृच्छा करूँगा।

बोड़े ही समय के बाद वे शिष्य आ गये। वे पृछने लगे क्या यहाँ पर आचार्य पचारे हैं? उत्तर

१ मुनि श्रीपुण्यविजयजी संपादित, "निर्मुक्ति-समुपमाय-वृत्तुपेत-बृहत्कल्पसूत्रम्" विभाग १ में ६, प्रकाशक, श्री जैन भ्रातृमानन्द मठा, भावनगर

मिता : नदी समर दूतरे इह आये हैं। वृष्ण दुर्य : कौत है ! (निर दूत को रोग कर) यही आचार्य हैं ऐसा कह कर उनको कउन निज। तब वासर भी लज्जित हुए और बोझने लगे कि मैंने बहुत प्रज्ञा निज और अग्रजममदायी (आर्य ब्राह्मण) से मेरी कस्य भी कराई। इत फिर “आता मैंने जनाए निज देया कर कर आगच्छेता के समर “मिष्य वृष्ण मे” ऐसे निवेदनपूर्ण समाकचना की। फिर वह आचार्य को पूछने लग्य : हे ब्रह्मममदा ! मैं कैसा अग्रजममदा करया हूँ ! आचार्य बोले : तुम, निजु गर्भ मत करो। फिर उन्होंने पूछि पुत्र का इच्छा निज। हय म पूछि लेता एक स्थान पर तब कर फिर उठा कर दूतरे स्थान पर राग निज फिर उठा कर तीसरे स्थान पर। और फिर बोले कि फिर तब वह पूछिपुत्र एक स्थान से दूतरे स्थान रफा करया हुआ कुछ पशुओं (बघ) को छोड़ता करया है इही तब तीसरे स्थान से गन्धर्वों और गन्धर्वों से हमारे आचार्य ठह, आचार्य उग्रजममदा की कस्य म आर्य हुए भुत म से नीन बहन करया है कि निजने बघ बोध म वसित हो गये ! इत फिर हय (उग्रजममदा का—भुत के दूध निजया होने का) गर्भ मत करो। फिर निजने सगत मे “मिष्य वृष्ण” कहा है और निजने वासर से निजने ब्रह्मममदा इत्यादि पाया है ऐसे आर्य ब्राह्मण के शिष्य प्रशिष्यों का अनुयोग ब्रह्म निज।

मत्तपमिरीकी का शिष्य हुआ वह इच्छा निजकर नहीं है। पहले तो उनके समने कस्य है और दूतय वह तब इच्छा मत्तपमिरीकी के प्राचीन ब्रह्मरूप ब्रह्म से प्राय वृष्ण उग्रु निज है। दूत के कर निजुकि, वसन्तकर मय आर वसन्तकर ब्रह्म की कस्य दुर्य। फिर एक और मत्तपमिरीकी आचार्य वसन्तपमम निजुकि का भी है कि म वसन्तपमिरीकी के वासर के पत ब्राह्मणमदा के बने का उल्लेख है— उग्रजममदा आचार्यममदा आचार्यममदा वृष्णममदा (उग्रजममदा-निजुकि, गाथा १२). उग्रजममदा-ब्रह्म म यही इच्छा निजया है। तब वसन्तपमम म ब्राह्मण वासर और ब्राह्मण-ममिच्छा का निजरा तो है निजु उग्रजमम मय म निजुकि और मय गाथाका के निज बने से इत कर का निजय नहीं निज करया कि उग्रजममदा गाथा निजुकि गाथा है य मय मय। मय निजुकि-मय है तब तो वह वसन्तपम उग्र मय प्राचीन है। उग्रजममदा निजुकि की गाथा भी यही कस्य करया है।

वह एक मत्तपमिरीकी उल्लेख है कि नी और उचित मय नहीं निज करया। ब्रह्म तो मय नी हीन से ब्रह्म, कस्य देता में केन कर्म के प्रकार का प्राचीन निजलगीय कर करान निजरा है। वृष्णमम मय ईया की १ वीं तवी से ब्रह्मममदा नहीं है वह वसन्तपम है। और दूतय वह कि वासर वह वृष्ण उग्रु आर्य ब्राह्मण का है किन्तु ममिच्छा और ब्राह्मण ब्रह्म का त वसन्तपम है तब वृष्णममिरीकी में केन कर्म के प्रकार की वसन्तपम इमे निजली है। ब्राह्मण और ममिच्छा की कस्य कस से कस ब्रह्मममदा से प्राचीन तो है ही कस कि वसन्तपमिरीकी और निजली ब्रह्म में ऐसे निजरा इन निजले हैं। और इही वसन्तपममदा में भी निजलिखित मय है किन्तु इमे वसन्तपम मय ब्रह्म—

१ वसन्तपममदा-ब्रह्म (वसन्तपम से ममिच्छा), १ ५१-५४

२ ब्राह्मणममदा कथा (ब्राह्मण और वसन्तपम मय वसन्तपम) १ १-२ में निजलीब्रह्म वसन्तपम मय है वसन्तपम

वसन्तपमिरीकी मयममदा ब्रह्म और वसन्तपममदा में से वसन्तपम मयममदा के निज देवे की, १ ४१.

वही, १ ११-२ में वसन्तपम वसन्तपमिरीकी में से वसन्तपम मयममदा के निज देवे की। वसन्तपमिरीकी नि १ ५-५४ की वसन्तपम है। तब निज म देवे की वसन्तपम मय का निज, वीन वसन्तपममदा, (वसन्तपममदा)

वही १५, मय वसन्तपमिरीकी ११२२ १ २२ से मय

विज्ञा औरस्सवली, तेयसलद्धी सहायलद्धी वा ।

उप्पादेउ सासति, अतिपत काळकज्जो वा ॥ ५५६३ ॥

—बृहत्कल्पसूत्र, विभाग ५, पृ १४८०

उपर्युक्त भाष्य-गाथा कालकाचार्य ने विद्या-ज्ञान से गर्दभिह्न का नाश करवाया इस बात की सूचक है और टीका से यह स्पष्ट होता है । बृहत्कल्पभाष्य-गाथा ई० स० ५०० से ई० स० ६०० के बीच में रची हुई मालूम होती है ।^४ और जैन परम्परा के अनुसार कालक और गर्दभ का प्रसंग ई० पू० स० ७४-६० आसपास हुआ माना जाता है ।

अब देखना यह है कि सागरश्रमण के दादागुरु आर्य कालक और गर्दभिल्ल-विनाशक आर्य कालक एक हैं या भिन्न । बृहत्कल्पभाष्यकार इन दोनों वृत्तान्तों की सूचक गाथाओं में दो अलग अलग कालक होने का कोई निर्देश नहीं देते । अगर दोनों वृत्तान्त भिन्न भिन्न कालकपरक होते तो ऐसे समर्थ प्राचीन ग्रन्थकार जरूर इस बात को बतलाते । टीकाकार या चूर्णिकार भी ऐसा कुछ बतलाते नहीं । और न ऐसा निशीथचूर्णिकार या किसी अन्य चूर्णिकार या भाष्यकार बतलाते हैं । क्यों कि इनको तो सन्देह उत्पन्न ही न हुआ कि सागर के दादागुरु कालक गर्दभविनाशक आर्य कालक से भिन्न हैं जैसा कि हमारे समकालीन पण्डितों का अनुमान है ।

बृहत्कल्पभाष्य और चूर्णि में मिलती कालक के सुवर्णभूमि-गमन वाली कथा में कालक के 'अनुयोग' को उज्जैनवाले शिष्य सुनते नहीं थे ऐसा कथन है । आखिर में सुवर्णभूमि में भी कालक ने शिष्य-प्रशिष्यों को अनुयोग का कथन किया ऐसा भी इस वृत्तान्त में बताया गया है ।^५ यहाँ कालक के रचे हुए अनुयोग ग्रन्थों का निर्देश है । 'अनुयोग' शब्द से सिर्फ 'व्याख्यान' या 'उपदेश' अर्थ लेना ठीक नहीं । व्याख्यान करना या उपदेश देना तो हरेक गुरु का कर्तव्य है और वह वे करते हैं और शिष्य उन व्याख्यानों को सुनते भी हैं । यहाँ क्यों कि कालक की नई ग्रन्थरचना थी इसी लिए पुराने खयालवाले शिष्यों में कुछ अश्रद्धा थी । चूर्णिकार और टीकाकार ने ठीक समझ कर अनुयोग शब्द का प्रयोग किया है ।

हम आगे देखेंगे कि कालक ने लोकानुयोग और गण्डिकानुयोग की रचना की थी ऐसा पञ्चकल्पभाष्य का कथन है । इसी पञ्चकल्पभाष्य का स्पष्ट कथन है कि अनुयोगकार कालक ने आजीविकों से निमित्तज्ञान प्राप्त किया था । इस तरह सुवर्णभूमि जाने वाले कालक पञ्चकल्पनिर्दिष्ट अनुयोगकार कालक ही हैं और वे निमित्तज्ञानी भी थे । गर्दभ-विनाशक कालक भी निमित्तज्ञानी थे ऐसा निशीथचूर्णिगत वृत्तान्त से स्पष्टतया फलित होता है ।^६ इस तरह निमित्तज्ञानी अनुयोगकार आर्य कालक और निमित्तज्ञानी गर्दभ-विनाशक आर्य कालक भिन्न नहीं किन्तु एकही व्यक्ति होना चाहिये क्यों कि दोनों वृत्तान्तों के नायक आर्य कालक नामक व्यक्ति हैं और निमित्तज्ञानी हैं । पहले हम कह चुके हैं कि प्राचीन ग्रन्थकारों ने दो

४ विशेष चर्चों के लिए देखो मुनिश्री पुण्यविनयजी लिखित प्रस्तावना, बृहत्कल्पसूत्र, विभाग ६, पृ० २०-२३

५ देखो—“ ताई अज्जकालया चित्तेति—एए मम सीसा अणुओगं न सुणत्ति × × × × । ” और, “ ताई भिच्छा दुक्कळ करित्ता आदत्ता अज्जकालिया सीसपत्तासाण अणुओगं कहेव । ”—बृहत्कल्पसूत्र विभाग १, पृ० ७३-७४

६ देखो, निशीथचूर्णि, दराम उद्देश में कालक-वृत्तान्त—“ तत्थ णो साहि त्ति राया भण्णत्ति । त सम सीणो यिमित्तादिपुहिं आउट्ठेत्ति ”।—नवान प्रकाशित, कालिकाचार्य कथा, सङ्ग्रह १, पृ० १

क्रमेण नई यति चरथ चरक खचणाई क्षपणक । अत्र वृद्धाश्रवकग्रहण माहेश्वराश्रिताना प्रव्रज्यानामुप-
सत्त्वणार्थ । आजीविकग्रहण च नारायणाश्रितानाम् । तथा च वङ्कालके सहितान्तरे पठ्यते—

जलण हर सुगठ केतव सई न्हाणण खग मगेसु ।

दिक्खण गायत्वा सुराङ्गहा कमेण गारुआ ॥

जलण ज्वलन. साग्रिक इत्यर्थ । हर ईश्वरभक्त भट्टारक सुगठ सुगत बौद्ध इत्यर्थ । केसव केसवभक्त
भागवत इत्यर्थ । सई श्रुतिमार्गत मीमांसक । ग्रहणण ग्रहणभक्त वानप्रस्थ । खग नक्ष-त्तपणक । XXXX^{१०}

वराहमिहिर ने अपने वृहज्जातक, १५ १ में प्रव्रज्या के विषय में जो विधान दिया है वह उत्पल भट्ट के
कथन के अनुसार वङ्कालक के मतानुसार वराहमिहिर ने दिया है। उसी बात के स्पष्टीकरण में उत्पलभट्ट
वङ्कालक की प्राकृत गायार्थें उद्धृत करते हैं। यहाँ वङ्कालकाचार्य (वङ्कालकाचार्य) ऐसा पाठ होने से इस
प्राकृतविधान (गाथार्थ) के कर्ता के जैन आर्य कालक होने के बारे में विद्वानों में संदेह रहा है। महामहो-
पाध्याय श्री पा० वा० काये ने यह अनुमान किया है कि वङ्कालकाचार्य का कालकाचार्य होना सम्भवित है।^{११}
हम देखते हैं कि कालकाचार्य और इनके प्रशिष्य सुवर्णभूमि गये थे। सुवर्णभूमि से यहाँ वस्तुतः किस
पूर्व प्रदेश का उल्लेख है यह तो पूरा निश्चित नहीं है किन्तु, विद्वानों का खयाल है कि दक्षिण बर्मा से
लेकर मलाया और सुमात्रा के अन्त तक का प्रदेश सुवर्णभूमि बोला जाता था (देखो, डॉ० मोतीचन्द्र कृत,
सार्थवाह, नक्शा) जिसमें “वम्” या वका की खाड़ी भी आ जाती है। पोलोमेवेग के दस्तुअरी के-
सामने वका द्वीप है। वका का जलडमकम्प मलाया और जावा के बीच का साधारणपथ है। डॉ० मोती-
चन्द्रजी लिखते हैं “का की रोंग की खातों मशहूर थीं। संस्कृत में वेग के माने रोंगा होता है और
सम्भव है कि इस धातु का नाम उसके उद्गमस्थान पर से पड़ा हो।”^{१२}

उत्पल टीका की हस्तप्रतों का पाठ—“वङ्कालकाचार्य” और “वङ्कालक सहिता” उन आचार्य
का सूचक हो सकता है जो सुवर्णभूमि में गये थे और जिनके प्रशिष्य सागरश्रमण सपरिवार सुवर्णभूमि में
(इस में “वङ्का” आ जाता है) रहते थे। सम्भव है येही आचार्य कालक के अलावा “वङ्कालक”
या “वङ्का-कालक” नाम से भी पिछाने जाते हों। यह भी हो सकता है कि शुद्ध पाठ कालकाचार्य
और कालक-सहिता हो किन्तु कालक के वङ्का-गमन की स्मृति में पाठ में अशुद्धि हो गई हो।
उत्पलभट्ट का कहना है कि वराहमिहिर ने प्रव्रज्या के विषय में (वृहज्जातक, १५ १) वङ्कालकाचार्य
(कालकाचार्य) के मत का अनुसरण किया है। पञ्चकल्पभाष्य और पञ्चकल्पचूर्णि गवाही देते हैं कि
कालकाचार्य ने उसी प्रव्रज्या के नियम का आजीवनका से सविशेष अध्ययन किया था। अतः उत्पल-टीका ने
वङ्कालकाचार्य कालकाचार्य हैं ऐसा मानना समुचित है।

ईसा की सातवीं शताब्दि आसपास रची हुई पञ्चकल्प-चूर्णि में लिखा है—^{१३}

लोगाणुओगे, अज्जकालगा सज्जेतवासिणा भणिया एत्थि। सो न नायो सुहुत्तो जन्थ

१० वृहज्जातक (वेङ्कटेश प्रेस, बम्बई, स १६८०) उत्पलभट्टन टीका सह, पृ० १५६

११ देखो, महा पा० वा० काये, वराहमिहिर पन्ड उत्पल, जर्नेल ऑफ थ बोम्बे प्रान्त् ऑफ थ आर० ए०

पम् १६४८-४९ पृ० २७ से आगे

१२ डॉ० मोतीचन्द्र, सार्थवाह, पृ० १३०-१३१, १३४

१३ श्री आत्मारामजी जैन धानमंदिर, नटीदा, प्रवर्तक श्री कान्तिविजयजी शास्त्रमंडप, हस्तलिखित
प्रति नं० १२८४, पृ २६ से उद्धृत

कम्पनिषो विरो हतञ्च । तस्य निम्नेष्टस्य ज्ञानीयमासे निमित्तं वक्षिषं । पण्ड्य पदार्थे द्विती ।
साम्बन्धस्यैव रक्षा विधि पुष्पाञ्जो मम्मस्य उपपदस्तञ्च—पदस्य स्फुटित्विक को क्लेर । निरव त्तु
कैतिन त्तुन । मम्मस्यस्त पुष्पाञ्ज—मातुप विविधैर्ब पद न वा । पदमात्र कदा वक्ष्यन्त ।
निर्[म-त]रूप कुदस्तार । ज्ञानीयस्य मन्विष— अस्मादि मम एष्टस्य ।” किं पुन निमित्तस्य उपपदो
एत । ज्ञानीयस्य त्तुद्वि—अस्य एत गुप्तरनिस्तार । पण्ड्य तेषु तुते शब्दे यद्विस्तारोप्य वक्ष ।
पादविपुले उपपदो मन्विष—मम विधि वन त निस्तारो । त्तुन पद्विषे । त्तुद्विषो वि वि व द्वादिन
अप्यवस्थाय उपपद्विषादि मन्विष । परमात्तुपेयामर्त वि तेषु वक्ष ।

उपयुक्त शूरिंग का लक्षण यह है कि आग्ने मेकनी सिध्द प्रत्यक्ष में स्थिर न रहन से, उनके लक्षणधारी ने बर आन कालक से बर प्रसिद्ध काल लुप्तपि नि आग्ने पैदा शूरिंग निरूपित नहीं लीक किन्तु मेकनी सिध्द प्रत्यक्ष में स्थिर रहे एक कालकालक आग्नेयिने के फल से जीत उनके निमित्त शायद पड़ा। सिध्द प्रसिद्धपुर से जीत लक्षणधारी ने उनके तीन प्रस पूछ और इरेक प्रस का डीक उत्तर होने पर एक एक लक्ष (सुदबंभूय) देन की कड़ा। पहले प्रस का उत्तर मिलने से कालकालक प्रस काल सिध्द। दूसरे और तीसरे प्रस के उत्तर मिलने पर आग्ने एक एक काल सिध्द। लक्षणधारी को पहले ही प्रस के उत्तर मिलने से बर प्रसिद्ध शूरिंग इतने उदने लीक प्रस बर सिध्द नि मनुष्य क (निधने लक्षण के बर) पेशी और पेशी बर नहीं। बर लीक प्रसधारी इतने लक्षणधारी प्रस की है किन्तु धरे में आग्ने निरूप होय।

कटक और कुवट का देस कर कलकत्तावास में कहा कि उनको इन चीजों की जरूरत नहीं (इसमें तो घायल थी)। इसमें मैं (कलकत्तावास को निमित्तमान देते-वाले) आर्थोमिक का गुंथे और असह्यो की देवतर बोल—(इसे गुस्सखिया जानी तक मिली नहीं) कही हमारो गुस्सखिया (छेपी)। सिंके कलकत्ता वास में कथिज्जलुपेय की रचना की और पण्डितुय में तद्ध के लयक निवेदन रिषः मिने बुद्ध रचना की है। बाद इनको बुनिये। हुनर तद्धने इत रचना को मान्य रिषः। कलकत्तावास में कलकत्तावासरिषः कलकत्ता (कलकत्तावास) के शिर लंकाजीनी (छात्राणी कलकत्ता) कलकत्ता के कलकत्ता हुरी। कलकत्ता प्रकलपुपेय में कलकत्ता।

पञ्चतन्त्रपूर्विका का कालकसरक इत्यन्तं मुद्रा निरुपारपूर्वक पञ्चतन्त्रसम्बन्धन म प्राप्त कला है। पञ्चतन्त्र
सङ्ग्रहक यतिविरुप पञ्चतन्त्रसम्बन्धन पञ्चतन्त्रपूर्विका से प्रतीयते है और है। त और १ की लकी में कल मुद्रा है।
पञ्चतन्त्रसम्बन्धन की प्रकृत कलायें निम्नलिखित हैं—

मेहलीहीतम्ही श्रीहरीय कळकळ करत ।
 लज्जितियस बर तो निमिषेच हस मखिणी ॥
 बसिष्ठस तेजोवत व न बायो वारिणी सुमुख ॥
 लव विरो होर सिधे, निराश्या बरा । हू केवळ ॥
 तो एव व क्रोधन मखिणी बर नु तो वसिष्ठ ॥
 ज्ञानीविश्वनाथी, निमिषाचि तारे निमित्त तु ॥
 बर तमि कवीनम्ही, बहूनि निमिषकळकळकळी ।
 पन्नाहणे बरिरो पुष्कळिनि निमिष पुष्कळी ॥
 फुल्लिनि यमकवर, निमिष बहुरे व केविल जव ।
 तसिबर पुष्कळ, मरुत व वरोज व लवणि ॥

पदमाए व से कडग, देइ मह सयसहस्समुल्ल तु ।
 त्रितियाए कुडल तु, ततियाए पि कुडल वितिय ॥
 षाजीवित्ता उअडित, गुरुदक्खिण्ण तु एय अरुह ति ।
 तेहिं तय तु गहित, इयरोचितकालक्खन तु ॥
 णट्ठग्गि उ सुत्तम्मी, अत्थग्गि अणट्ठे ताए सो उण्ड ।
 लोणणुजोग च तद्दा, पढमणुजोग च दोऽवेए ।
 बह्वा णिमित्त तहिय, पढमणुयोगे य हाति वरियाड ।
 जिण चक्कि दसाराण, पुच्चमपाइ णिग्गहाइ ॥
 ते काऊण तो सो, पाडलिपुत्ते उअडितो मय ।
 वेइ क्त मे किन्नी, अणुग्गहट्ठाए त सुण्ड ॥
 तो सघेण णिसत्त, सोऊण य से पडिच्छित्त त तु ।
 तो त पतिष्ठित तु, णगरग्गमी कुसुमणामग्गि ॥
 एमादीण करण, गहणा णिज्जग्गणा पक्कप्पो उ ।
 सगहणीय य करण, अप्पाहाराण उ पक्कप्पो ॥^{१५}

पहले पञ्चकल्पचूर्ण का प्रताया हुआ वृत्तान्त यहाँ पर है, और यह भाष्यगत वृत्तांत ही चूर्ण का मूल है। भाष्यगाथा में स्पष्टीकरण है कि निमित्त सिद्धि के लिए कालकाचार्य प्रतिष्ठान नगर को रचे और वहाँ उन्होंने आजीविकों से निमित्त पढ़ा। पढ़ने के बाद किसी समय वे वट वृक्ष के नीचे स्थित थे जहाँ 'सालाहण-नरिन्द' जा पहुँचा और कालक से तीन ग्रन्थ पढ़े। प्रश्न और गुरुदक्षिणा वाली बात दोनों ग्रन्थों में समान है किन्तु भाष्य में आगे की बातें कुछ विस्तार से हैं। भाष्यकार कहते हैं कि इस प्रसङ्ग के बाद कालकाचार्य अपने उचितकाय में—धर्मकार्य में—लगे। सत्र नष्ट होने से और अर्थ अन्तष्ट होने से (मतलब कि सत्र दुर्लभ हो गये थे किन्तु प्रतिपाद्य विषय का अर्थज्ञान शेष था।) इन्होंने लोकानुयोग और प्रथमानुयोग इन दोनों शास्त्रों की रचना की। लोकानुयोग में निमित्तज्ञान था, और प्रथमानुयोग में जिन, चक्रवर्ती, दशर इत्यादि के चरित्र थे। इस रचना के बाद वे पाटलिपुत्र में सत्त्व के समस्त उपस्थित हुए और अपनी ग्रन्थरचना सुनने की विज्ञप्ति की। ग्रन्थों को सुनकर इनको सत्त्व ने प्रमाणित किये—मान्य रखने। वे शास्त्रग्रन्थ माने गये। इन सत्र का करना, निरूद्ध करना इत्यादि को जैन परिभाषा में 'प्रकल्प' कहते हैं। और सत्त्वग्रहणी इत्यादि की रचना भी प्रकल्प बोली जाती है।

इस तरह हम देखते हैं कि आर्य कालक निमित्तशास्त्र के उद्दे परित्त ये और प्रव्रज्या के विषय में (निमित्तशास्त्र का) इन्होंने आजीविकों से सविशेष अध्ययन किया था। वे उद्दे प्रथवर्ता थे जिन्होंने प्रथमानुयोग, लोकानुयोग इत्यादि की रचना की। इस लोकानुयोग में निमित्तशास्त्र अन्तर्गत है। अतः वर्यो कि प्रव्रज्या के विषय में ही वगैरहिंसा वद्वकालक के मत का अनुसरण करते हैं और उसी विषय की उनकी स्त्री हुई गाययें उत्पलमट्ट ने उद्धृत की हैं। हमें विश्वास होता है कि 'वद्वकालक' से आर्य कालक ही उद्दिष्ट हैं। हमें यह भी खयाल रखना चाहिये कि उत्पलमट्ट ने श्रवतारित की हुई गाययें उसी प्राकृत में हैं जिसमें जैनशास्त्र रचे गये हैं।

इस चर्चा से यह फलित होता है कि आर्य कालक, अनुयोग-कार कालक, निमित्तवेत्ता कालक

१४ पञ्चकल्पभाष्य, सुनिधी हस्तविजयकी शास्त्रसमग्र (आ आभारामजी जैन शानमन्दिर, बड़ोदा), हस्तलिखित प्रति नं० १६७३, पृष्ठ ५०

ऐतिहासिक व्यक्ति क, उनकी रचनाएँ बरामिन्दिर के देवी की और हैं। उ की ६ की शताब्दी में उपलब्ध है। काल में कालक की रचनाएँ या उनका संग संग्रह था।

यह कालक बरामिन्दिर के बुद्धमार्ग में या बुद्धों की है। प्रथम के बाद विजय काले का आरम्भिक म आर कालक पूरणी होने का है। आर वरिष्ठ का समय ईसा की प्रथम शताब्दी के अन्त में माना जाता है। अथवा कालकाल बरामिन्दिर के पूरणी है। बरामिन्दिर का समय एक सन् ४२० या ई। स. ५५५ आरम्भ माना गया है। इस समय के आरम्भ कालक शरीर का मरने में जाने लगा हा नहीं लगता, बल्कि ईसा की पन्नी सदी में भारत में एक सुन्दर बस हुए के और अथवा पर कालक शरीर में था। अथवा आर कालक बरामिन्दिर के पूरणी ही है। इस रीति बूढ़े हैं कि अनुप्रेषण निर्मित कालक और निर्मित निर्माता निर्मित कालक एक ही हैं और वही बुद्ध मूर्ति में गये थे।

हैं आर की सम्पदा निम्न है। An Annamite text gives some particulars of an Indian named Khauda-la. He was born in a Brāhmana family of Western India and was well-versed in magical art. He went to Tonkin by sea, probably about the same time as Jivaka. He lived in caves or under trees and was also known as Co-la-cho-la (Kaldacharya—black preceptor ?)¹²

इसका मतलब यह है कि कालक-बन्धु के विषय प्रथम में लिखा है कि प्रथम शताब्दी ईसा की शताब्दी में या पूर्व शताब्दी नामक व्यक्ति बौद्ध धर्म का आर प्रसार करने के लिए दक्षिण (दक्षिण पूर्व) गए थे। यह व्यक्ति बौद्ध-धर्म के प्रचार में लगे हुए थे। वेने कि ईसा में या या शताब्दी में यह धर्म प्रचार किया गया था और उनका बालाचार प्रारंभ था।

हैं सम्पदा का प्रमाण है कि यह बालाचार शताब्दी काल में कालक और दक्षिण गये कि कालक और लगे हुए थे। ईसा का प्रमाण है कि ६ शताब्दी दक्षिण में था। इसी कालक की कालक के लिए म हैं। ई। की शताब्दी में विजय कालक म इन्होंने मग निर्मित है—

"Khaudala is not mentioned in any of the authentic Chinese sources which speak of the other three Buddhist monks Māraivaka, Sangha-Verman and Kalyanasaruci who were in Tonkin during the 3rd century A.D. But he is referred to for the first time (loc. cit. P. 217) in an Annamese book—Cho Chan Phap Van Phat Bah hank agi las of the 14th century. The text says 'Towards the end of the reign of Lung Han (163-183 A.D.) Jivaka was travelling. Khun-da-la (Kru-to-lo or Kudara) arrived about

12. ऐतिहासिक बरामिन्दिर के विषय में लिखा है।

इसका मतलब यह है कि कालक का वही कालक है।

—आचार्यक विजयपाल, पृष्ठ ७०

1. बरामिन्दिर का समय उ. म. ५ का ई. म. २ शताब्दी ई. म. ५ का म. के लिए है। इतिहास कालक बरामिन्दिर के ११-५५५

१. बुद्ध बौद्ध इतिहासक बुद्धि, पृ. १२, बरामिन्दिर के है।

12. बौद्ध, पृ. १२, और दक्षिण Le Bouddhisme en Annam, Bulletin d'École Française d'Extrême-Orient, Vol. XXXII.

the same time from Western India He had another name Ca-la-cha-lo (Kīa-lo-cho-lo = Kālācārya) "

डॉ० बागची आगे अपने पत्र में लिखते हैं कि 'क्यों कि मारजीवक चीनी आवार से ई० स० २६० और ई० स० ३०६ के बीच में वहाँ दौरा लगाता था इस लिए अनाम के इस ग्रन्थ में पायी जाती हकीकत ठीक नहीं लगती।'^{११} यह ठीक है कि जीवक का समय ई० स० २६० से ३०६ मानना चाहिये न कि ई० स० १६८-१८८ जो अनाम के ग्रन्थ का कहना है। किन्तु ई० स० १४ वीं शताब्दी में बने हुए इस ग्रन्थ के कर्ता को पूरी हकीकत वास्तविक रूप में मिलनी मुश्किल है। फिर भी जिस तरह जीवक के अनाम और टोन्किन में जाने की बात विश्वसनीय है इसी तरह कालाचार्य के अनाम जाने की हकीकत सम्भवित हो सकती है।

क्या यह अनाम की परम्परा में इन्हीं कालकाचार्य की स्मृति तो नहीं जो विद्या-मन्त्र निमित्त के शाता थे, जो सुवर्णभूमि में विचरे थे, जिनका गुफाओं में और पेड़ों के नीचे रहना मानना युक्तिसङ्गत है और जो पश्चिमी भारत के रहनेवाले थे ? वे जन्म से ब्राह्मण हो सकते हैं, कई सुप्रसिद्ध जैनाचार्य जन्म से ब्राह्मण थे। जैन साधु गुफाओं में भी रहते थे। और पेड़ों के नीचे रहने वाली हकीकत कालकाचार्य के बारे में सच्ची है। उपर्युक्त पञ्चकल्पभाष्य में स्पष्ट लिखा है कि सातवाहन नरेन्द्र कालकाचार्य को मिले तब आर्य कालक वटवृक्ष के नीचे निविष्ट थे। **कालकाचार्य पेड़ों के नीचे रहते थे।** अनाम के ग्रन्थ का यह कहना कि कालाचार्य गुफाओं में और पेड़ों के नीचे रहते थे वह इस वस्तु का द्योतक है कि वे पुरुष गृहस्थी नहीं किन्तु साधु-जीवन गुजाने वाले थे। और जब हमें प्राचीन जैनग्रन्थों (उत्तराख्यननिर्युक्ति, बृहत्कल्पभाष्य इत्यादि) की सार्थी मिलती है कि कालकाचार्य सुवर्णभूमि में गये थे तब अनाम परम्परा के कालाचार्य वाली हकीकत में इसी कालकाचार्य के सुवर्णभूमि-गमन की स्मृति मानना उचित होगा।

कालाचार्य या कालकाचार्य के सुवर्णभूमि-गमन का कारण भी दिया गया है। कालक की ग्रन्थरचनायें जिनको पाटलिपुत्र के सद्ध ने भी प्रमाणित की थीं उन्हें खुद उनके शिष्य भी (उज्जैन में) नहीं सुनते थे। आर्य कालक इसी से निर्विण्ण हो कर देशान्तर गये। सुवर्णभूमि में जहाँ उनके मेधावी श्रुतशानी प्रशिष्य सागरश्रमण थे वहाँ जाना आर्य कालक ने उचित माना।

अनाम की परम्परा का जो निर्देश है कि कालाचार्य पश्चिमी भारत के ब्राह्मण थे उसको भी सोचना चाहिए। कालक-कथानको से यह तो स्पष्ट है कि इनका ज्यादा सम्बन्ध उज्जैन, भरुक (भरुकच्छ) और प्रतिष्ठानपुर से रहा। अत आर्य कालक पश्चिमी भारत के हो सकते हैं, और पूर्व में अनाम परम्परा उनको पश्चिमी भारत के मान ले यह स्वभाविक है। कालाचार्य-कालकाचार्य के जन्म से ब्राह्मण होने के विषय में हम देख चुके हैं कि यह बात असम्भव नहीं, कई प्रभाविक जैन आचार्य पहले श्रोत्रिय ब्राह्मण परिद्वत थे। और आर्य कालक के विषय में एक कथानक भी है जिससे वह ब्राह्मणजातीय थे ऐसा मान सकते हैं। आवश्यक-चूर्णि और कदावली (ई० स० १२०० के पहिले रचा हुआ, शायद ई० स० ६ वीं शताब्दि में रचित) में एक कथानक है जिस में बताया गया है कि कालक तुलसीपी नगरी में भद्रा नामक ब्राह्मणी के सहोदर थे। भद्रा के पुत्र दत्त ने उस नगरी के राजा को पदभ्रष्ट करके राज्य ले लिया और उसने बहुत यज्ञ किये। इस दत्त के सामने कालकाचार्य ने यज्ञों कि निन्दा की और यज्ञ का बुरा फल कहा। इस से दत्त ने आचार्य को कैद किया। आचार्य के भविष्यकथन के अनुसार राजा दत्त बूरे हाल मरा।^{१२} यज्ञफल और दत्त के भविष्य

१६ डा बागचीनी द्वारा दी गई प्रस्तुत सूचना के लिए मैं उनका ऋणी हूँ।

१६अ देखो, कालकाचार्य-कथा (श्री नवाय प्रकाशित) पृ० ४० आवश्यक-चूर्णि, भाग १, पृ ४६५-४६६ में भद्रा को "धिनातिणी" कहा है। भद्रा ब्राह्मणधर्मी होने से इसके लिए जैन लेखक ने

कथन के कथन से स्पष्ट होता है कि यह वास्तव निमित्त के कथन के खनने वाली थे। इस तरह दश के मध्य भाग का एक और अत्यन्त परम्परा के वास्तविक आशय होने की संभावना मिलती है। दोनों दृष्टियों में वास्तव को निमित्त मध्य-विशेष-धन होने का भी तात्पर्य है।

राष्ट्रियसंघर्ष का अन्तिम स्तर पर आया है। यह कहना ही नहीं पड़ेगा कि राष्ट्रीय संघर्ष का अन्तिम स्तर पर आया है। यह भी निश्चयपूर्ण है।

जलमित्र का नाम नीलगाथा था। और जलमित्र मनुमित्र कब लक्ष्मण बालक के मर्मिनेत्र था। निरुपपत्ति कही है कि जितना छात्राये के कथानुसार वे (जलमित्र मनुमित्र) बालराजार्थ के मर्मिनेत्र थे। मगर निरुपपत्तिरार मगरमित्र मरुत्त का (ई. स. १७१ छात्राये) पर पत्र मनुमित्र नहीं था। इसी लिए "जलमित्र" निरुपपत्ति नहीं लीया। बालराजार्थ और जितराज के लक्ष्मण के बीच में एक मीन बालक होता जिससे जितराज को इस विषय में अतिविशेष विस्तार परम्परा मिल न लगी। जलमित्र जितराज करने है कि जलमित्र के मर्मिनेत्र जलमनु ने कैरी कीबा ली जिससे जलमित्र का पुराहित और बुरे मरुत्त रूप। पुराहित बालराजार्थ होने से जलमित्र मनुमित्र भी बालराजार्थ होगी। मगर बालराजार्थ के "न होने" मर्मिनेत्र हैनकर्म हाथ था बालराजार्थ के शिव ठाकुर से बहिर कहे जाने की पारिवर्तित लकी न होती केता कि बालराजार्थ कृति बालराज (विधि लक्ष्मणेश्वरी) बालराज म वर्णित है। मर्मिनेत्र होने पर भी मगर जलमित्र मनुमित्र बालराजार्थ हा लक्ष्मण के लक्ष्मण होती होती बालराज नहीं। मगर बालराज मरुत्त रूप से बालराजार्थ हा लक्ष्मण के मर्मिनेत्र जलमित्र मनुमित्र बालराजार्थ होने का लक्ष्मण ही होता है। बालराजार्थ होने पर भी क्योंकि जलमित्र मनुमित्र बालराज के मर्मिनेत्र है, इस होने के मर्मिनेत्र लक्ष्मण म बालराज को लक्ष्मण ही। इस लक्ष्मण जलमित्र होने बालराज लक्ष्मण बालराजार्थ में बालराज के मर्मिनेत्र बने बने हैं। वे होने एक न था मीन मित्र मर्मिनेत्र 'बालराजार्थ' के रूप से तो लक्ष्मण बालराज मर्मिनेत्र होने का लक्ष्मण होता है।

दुस्मिन्धी (या दुस्मिन्धी) नगरी कहीं थी? यह साफ़ हवा में गन्धमयल में दुस्मिन् (Tasmans) नाम से लिखी गयी नगरी होती।¹⁸ कालकावर्ष का पञ्चम सम्मेलन उद्घाटन, भव्यतया रचित प्रसिद्धिपत्र से यह हवा से दुस्मिन्धी का नाम बर पश्चिम मण्डल में होना सम्बन्धित है किन्तु यह कहीं थी यह निश्चित रूप से जानना शक्य नहीं।

श्री गंगा प्रशस्ति काव्यकार्य कथा म हिरे रूप मय्यास्तीन (सका ११ के सिद्ध रहे रहे)

[illegible]

१. मन्त्रालय प्रमुखता का अर्थ है, कि मन्त्रालय प्रमुख ही मन्त्रालय के सभी कार्यों का प्रमुख होता है।

२१ भाग १५

११. देखि अन्तरिमा मकलि कडा-आविष्ट-अनुमिष्टा बालकअन्तरिमा धनि-दीनज मकलि। मनुष्यो पि
मया अन्तरि मनि अनुमिष्टावादिन — विमोचनपूर्वक भवेत् १। मकलिअन्तरिमा (मया प्रमोचक),
बालकअन्तरिमा विमोचक (प. १२४) मे अन्तरि मनुषिष्ठ को बालक अ मनिष्ठि भवे मे देखि
अन्तरिमा (मया), १। मकलि १। १। मे मकलिअन्तरिमा मकलिमे मे मे मकलि मकलि १।

११. कृत् व्याख्याकार विष्णुनाथ बाबू प्रुथिम बरु प्रान्तीय लका है कहीं है। कलकत्ताकालीन रिपन कालीन
किने है।

कथानकों से प्रतीत होता है कि इन लेखकों को सुवर्णभूमि का ठीक पता नहा रहा होगा। इसी लिए प्रभावकर-चरित्र के कर्ता (समय वि० स० १३३४=ई० स० १२७७) सागर को उज्जैनी में उतरे करते हैं। और दूसरे लेखक सुवर्णभूमि के उजाय स्वर्णपुर कहते हैं। कई लेखक प्रदेश का नाम छोड़ देते हैं या दूर देश या देशान्तर ऐसा अस्पष्ट उल्लेख करते हैं। इस से यह स्पष्ट होता है कि इन पिछले लेखकों के समय में कई परम्परायें विच्छिन्न थीं। और कई ज्ञाते उनकी समझ में आ न सकी। ऐसे संयोग में हमारे लिए यही उचित है कि हम भाष्यकार, चूर्णिकार, कथावलीकार और मलयगिरि के कथनों में ज्यादा विश्वास रखें और हो सके वहाँ तक इन्हीं साक्षियों से कालकविप्रथम खड़ी होती समन्याया को सुलभाने का प्रयत्न करें। हम देख चुके हैं कि कालक ऐतिहासिक व्यक्ति थे न कि काल्पनिक। निमित्तज्ञाती, अनुयोगकार आये कालक सुवर्णभूमि में गये थे ऐसा निर्युक्तिकार, भाष्यकार और चूर्णिकार का कहना है जिसमें सन्देह रखने का कोई कारण नहीं।

लेकिन सुवर्णभूमि किस प्रदेश को कहते थे ? सुवर्णभूमि का निर्देश हमें महानिर्देश जैसे प्राचीन ग्रन्थों में मिलता है। डॉ० मोतीचन्द्र लिप्यते हैं—“महानिर्देश के सुवर्णद्वीप और सुवर्णभूमि को एक साथ लेना चाहिये। सुवर्णभूमि, मंगल की खाड़ी के पूरव के सब प्रदेशों के लिए एक साधारण नाम था, पर सुवर्णद्वीप एक भौगोलिक नाम है। अर्थशास्त्र (२।२।२८) के अनुसार सुवर्णद्वीप से तैलपणिक नाम का संकेत या लालचन्दन आता था। यहाँ का अगर पील और लाल रंगा का रीच का होता था। उससे अच्छा चन्दन भेकासार और तिमोर से, और उससे अच्छा अगर चम्पा और अनाम से आता था। सुवर्णद्वीप से दुबल और पत्रोण भी आते थे। सुवर्णद्वीप की पहचान चीनी विन्लिन ने की जाती है जो फूतान के पश्चिम में था।”^{१४}

सुवर्णभूमि और सुवर्णद्वीप के दोनों नाम सागरपार के पूर्वी प्रदेशों के लिए प्राचीन समय से भारत-वासियों को सुपरिचित थे। जातकस्थाय, गुणादय की (अभी अनुपलब्ध) वृहत्कथा के उपलब्ध रूपान्तर, कथामोश और विरोधत बौद्ध और दूसरे साहित्य के कथानकों में उनके नाम हमेशा मिलते रहते हैं। एक जातककथा के अनुसार महाजनक नामक राजकुमार धनप्राप्ति के उद्देश से सोदागरों के साथ सुवर्णभूमि को जानेवाले जहाज में गया था। दूसरी एक जातककथा भस्वच्छ से सुवर्णभूमि की जहाजी मुसाफिरी का निर्देश करती है। सुपाय-जातक में ऐसी ही यात्रा विस्तार से दी गई है।^{१५}

गुणादय की वृहत्कथा तो अप्राप्य है किन्तु उससे प्रने हुए बुधत्वामि लिखित वृहत्कथाश्लोकसङ्ग्रह में सानुपाय की सुवर्णभूमि की यात्रा बताई गई है। कथासरित्सागर में सुवर्णद्वीप की यात्रायात्रा के कई निर्देश हैं। कथाकोश में नामदत्त को सुवर्णद्वीप के राजा सुन्द ने बताया ऐसी कथा है।^{१६}

वृहत्कथा के उपलब्ध रूपान्तरों में समने प्राचीन है सत्तदाय वाचक कुव वसुदेवहिण्ड (स्वना-काल-ई० स० ३०० से ई० स० ५०० के बीच)। सार्थ के साथ उल्लेख में ताम्रलिप्ति (वर्तमान ताम्रलुक) की ओर जाते हुए चारुदत्त को रास्ते में लूटेरा की भट होती है, लेकिन वह पच जाता है। सार्थ से उसे अलग होना पड़ता है और वह अकेला प्रियगुपट्टण पहुँचता है जहाँ पहचानवाले व्यापारी की सहाय से वह नया माल ले कर तब रास्ते व्यापार के लिए जाता है। चारुदत्त अपना वृत्तान्त देता है—“पिछे मैंने जहाज को सब किया, उस में माल भरा, खलासियों के साथ नाकर भी लिये राज्यशासन का पट्टक (पासपोर्ट)

१४ डॉ० मोतीचन्द्र, सार्यवाह, पृ० १३४

१५ जातक, भाग ६ (शिल्पा में), पृ० २२, वही, भाग ३, पृ० १२४, भाग ४, पृ० ८६, और जातकमाला, न० १४

१६ कथासरित्सागर (भारत प्रकाशन), तरङ्ग ४४, श्लो० ८३ से आगे, ६४ आगे, तरङ्ग, ५७, ७२ से आगे, पृ० २७६, २६७, तरङ्ग, ८३, ३३, ६२, तरङ्ग, १२३ ११० कथाकोश (Lawney's Ed.) पृ० २८-२९.

भी शिवा और भीरव्यन की ओर बहाव को बतलाय। कलमार्ग होने से (धरो धरो) राग काह् कलम
 का प्रतीत होता था। फिर इसको भीनस्थान पहुँचे। वहीं स्थान पर के में तुलसीदास गया।
 पूर्व और दक्षिण दिशा के पत्तों के स्थान के एक स्थान पर (धरो) बाड़ीय (बाड़ीय—गंगा) और
 दिक्ष (दिक्षेन—सका) में धार पश्चिम में बर (गङ्गाधर!) और कन (अनेकगङ्गाधर) में
 स्थान पर, मैंने पाठ बोले फिर पैदा शिव। धारा में में लौटने के निनारे जाया था वह निनार
 में ही दक्षिणदिशा में था उठी लम्ब समझता हुआ और वह आकाश में हुआ। कुछ समय के एक एक
 काशिका में मेरे हाथ का गया और (तुम्हारे) तरंगों की परम्परा से फैला हुआ मैं उस आकाश में
 भी बहाव रात पत्तियों के एक आकर उल्टावकी—बैरा (बैरा = लक्ष्मी) के निनारे पर बैठा था।
 इस तरह में समुद्र से बाहर आया।”^{११}

यह स्थान मान्य का है। मिथुनस्थान का एक स्थानीय कल्याण भी। वहीं से वास्तव भीन
 और शिव पश्चिम की तरफ गया है। भीन से तुलसीदास गया है और पूर्व और दक्षिण के कल्याणों,
 अक्षरानेको म लोग पर कोर, वहीं से पश्चिम और फिर वहीं से शिवा को आया है। इस तरह भीन
 और स्मर के बीच में तुलसीदास होता सम्भव है।

सुदेवद्विष्ट की रचना बृहत्कल्पमान्य से स्थानीय है।^{१२} सुदेवद्विष्ट अन्तर्गत चारवत् के कलम
 से प्रतीत होता है कि केन प्रभाव इन स्थान दोनों से उपरिष्ठित थे। बृहत्कल्पमान्य-अथवा “तुलसी
 राध प्रमेय से प्रभाव की अपनी कुछ मर लौरी का नाम पता आया है क्योंकि जिसने और पञ्चमाले
 इनके प्रभाव से (तुलसी राध से दक्षिण तुलसीमूर्ति वर्ष में) उपरिष्ठित थे। और उक्तप्रमाणनिर्दिष्टि
 तो यह कम से तुलसीमूर्ति का निर्देश करती है।

तुलसीमूर्ति के प्रभाव के बारे में शीर्षक के निर्देश (अर्थात्, १ ११) का उल्लेख पड़ित किया
 गया है। मिथुनस्थान में समुद्रपार लकोव भीन, तुलसीमूर्ति न कल्याण, वहीं समुद्र लकोव होते हैं
 का उल्लेख किया है।^{१३}

निर्देश में तुलसीमूर्ति और दूसरे स्थानों की व्याख्या सुवाक्यी का निर्देश है। मन्मार्ग निम्न में बैराव्यर
 निम्न के उदाहरण में मन्मोहन की ओर वास्तविक से तुलसीमूर्ति की ओर व्याख्या करने से कनैरले व्याप
 रियों को होती हुई वास्तविकों की जगें हैं। जिसकी मन्मन्त्र में बैर उक्त और पर लोच के तुलसीमूर्ति में
 बर्माणवा का निर्देश है।

१. वरम कलम में अनेकविध के लिए प्रयुक्त था। जिस लम्ब सुदेवद्विष्ट और तुलसी की दृष्टिक
 रणों की वह लम्ब कलम से लोच-अथवा उरिष्ठ होता है।

१. सुदेवद्विष्टिष्ठ कल १, १ १११-११२

११. अथवा मन्मन्त्र द्विष्टिष्ठ तुलसीमूर्ति की प्रभावका बृहत्कल्पमान्य, विधाय १.

१. मिथुनस्थान (अथवा), लेखक द्वारा बीच में इस निम्न, केवल ११ १ १११—

— As ship-owner who has become wealthy by constantly levying freight
 in some sea port town, will be able to traverse the high seas and go to
 Takkola or Cava or Saverpabhum; or any other place where ships may
 congregate

होते या किसी देश Etnas Asat १००, में १ १ १-११२, १११.

११. तुलसीमूर्ति-विधाय का निर्देश द्विष्टिष्ठ मन्मन्त्र १ १ से बने दो दृष्टिक अथवा प्रतीत

१. वर तुलसीमूर्ति (वा लोचनका बृहत्कल्पमान्य) विधाय १ १.

ग्रीक-लाटिन ग्रन्थकार भी सुवर्णभूमि, सुवर्णद्वीप का उल्लेख करते हैं। क्रिसी (Chryse जिसका अर्थ सुवर्ण होता है) द्वीप का, पोम्पोनिग्रस मेल (ई० स० ४१-५४) अपने De Chorographia में उल्लेख करता है। प्लिनी, टॉलेमी वगैरह ग्रन्थकारों के वयानों में, और पेरिप्लस में भी, इसका उल्लेख है। टॉलेमी सिर्फ क्रिसी-द्वीप के बजाय Chryse Chora (सुवर्णभूमि) और Chryse Chersonesus (सुवर्ण-द्वीपकल्प) का निर्देश करता है।

अरबी ग्रन्थकारों के पिछले वयानों को यहाँ विस्तारभय से छोड़ देंगे। किन्तु इन सब साक्षियों की विस्तृत समीक्षा के बाद डाक्टर रमेशचन्द्र मजुमदार ने जो लिखा है वही देख लें। आप लिखते हैं—

“The Periplus makes it certain that the territories beyond the Ganges were called Chryse It does not give us any means to define the boundaries more precisely, beyond drawing our attention to the facts that the region consisted both of a part of mainland as well as an island, to the east of the Ganges, and that it was the last part of the inhabited world To the north of this region it places “This” or China In other words, Chryse, according to this authority, has the same connotation as the Trans-Gangetic India of Ptolemy, and would include Burma, Indo-China and Malaya Archipelago, or rather such portions of this vast region as were then known to the Indians Ptolemy’s Chryse Chersonesus undoubtedly indicates Malaya Peninsula, and its Chryse Chora must be a region to the north of it Now we have definite evidence that a portion of Burma was known in later ages as Suvarnabhūmi According to Kalyāni Inscriptions (Suvarnabhūmi-raṭṭa-samkhāta Rāmaññadesa), Rāmaññadesa was called Suvarnabhūmi which would then comprise the maritime region between Cape Negrais and the mouth of the Salvin There can also be hardly any doubt, in view of the statement of Arab and Chinese writers, and the inscription found in Sumātrā itself, that the island was also known as Suvarnabhūmi and Suvarnadvīpa There are thus definite evidences that Burma, Malaya Peninsula and Sumātrā had a common designation of Suvarnabhūmi, and the name Suvarnadvīpa was certainly applied to Sumātrā and other islands of the Malaya Archipelago”³²

इस तरह डा० मजुमदार के अन्वेषण से वर्मा, मलय द्वीपकल्प, सुमात्रा और मलय द्वीपसमूह से अभी पिछले ज्ञाते प्रदेशों के लिए सुवर्णभूमि शब्द प्रचलित था, और विगेप सुमात्रा और मलयसमुद्रधूमि (Malaya Archipelago) का द्वीपसमूह सुवर्णद्वीप कहा जाता था।

बृहत्कल्पसूत्र की भाष्य-गाथा में, और उत्तराध्ययननिर्युक्ति में “सुवर्ण” शब्द है जिससे सुवर्ण-भूमि या सुवर्णद्वीप दोनों अर्थ घटमान होते हैं। किन्तु चूर्णिकार और टीकाकार (मलयगिरि) जैसे बहुश्रुत विद्वानों ने अपने को प्राप्त आधारग्रन्थ और प्राचीन-परम्परागत ज्ञान के अनुसरण में सुवर्णभूमि अर्थ दिया है। इस लिए कालकाचार्य दक्षिण-वर्मा, उसके पूर्व के और दक्षिण के प्रदेशों में विचरे थे ऐसा अर्थ घटाना ठीक होगा। वहाँ से आगे वे कहाँ तक गये, और “अज्ज कालग” ने जेप जीवन में क्या क्या किया,³³

३२ डा० रमेशचन्द्र मजुमदार, सुवर्णद्वीप, भाग १, पृ० ४८

३३ आर्य कालक के शेष जीवन के बारे में अगर भाष्यकार और चूर्णिकार को कुछ और भी पता होगा

कहीं कहीं विहार किया इत्यादि व त हमारे सामने उपस्थित न होने से यह स्वयं करना कि बनाम (चन्द्र) में ब्रह्माचार्य (ब्रह्मचारी) के अन्ते की परम्परा निवारण है या वह ब्राह्मण पर भी नहीं हो सकती वह राजा निर्लेख्य होगी। और ऐसा करने का मत है धर्म ब्राह्मण के ब्राह्मणानुसंग म कम होने की जैन परम्परा ब्राह्मण को निर्लिप्त और मन्त्रज्ञ होने की परम्परा, ब्राह्मण के भीचे रहने की पञ्चतन्त्रमान्य की गायत्री इत्यादि सं ब्राह्मण के बनाम अन्ते के अनुष्ठान को पुष्टि मिलती है। उल्लेखनीय की रीति की इत्यर्थों म ब्राह्मण से यदि ब्राह्मण से ब्राह्मण के सम्मुख का निर्देश हो तो वह ही इच्छा और भी पुष्टि मिलती है।

कालक के प्रति वही जीव समस्त जगत् पर प्रीति तथा निःस्वार्थ प्रेम का वर कला कला था। वही थे वे योगिन (सिद्धि जीन) जिनसे वह अनाम (ब्रह्मा) की उक्त परमात्मा का वर्णन है। वे कालक शिष्य के उक्त पार लक्ष्यमान राजकुल परमजन्म को गये थे कालक हृद में कालकते कर्मा होकर इन वर प्रदेहों में गये थे वह समस्तों में कोई अग्रप्रतिभेय नहीं रहता।

[illegible]

मराठीर के कलुषमयी स्वभावों ने यह कार्य बहुत रक्त्य। तब ही तो इस स्वभियरसी में दण्डवत्ति होठिरर बीर पुनरुत्थरन की शक्तयय के निर्रेत पल है। सेरुत्तरर स्वभिर कार्य म्भार (मराठीर निरंय कर १७) नेयल को यने के य मी ग्नी म्भति का लुख है। पम्भारमय्य में गाय है— स्वामि म्भारु पररर लखलुगमति —इत्यरि। परी परररर का मारम गोवीन पेरा कर्न रिक्ते म्भ करो ने म्भार है बीर म्भोनी क्भार देता करते हैं । पारपुर (म्भार) से अल्लन म पुन क्भरनी दाररर र्भारर म्भित है कि में पम्भारमय्य (लम्भार म्भार क) के म्भारर के र्भी ल के निरर की लारी रिक्ती है।

अन्य से कम गुणवत्ता के वाहनमालक एक ही पक्ष में हैं। फिर दूसरे पक्ष के निजी वाहनमालक प्रचुर मात्रा में हैं। वाहन मालिकों के बीच अंतर है। पक्ष में अन्य मालिकों (अन्य) के बीच के लोग मालिक मालिक (अन्य) के पैदा नही करते हैं।

[illegible]

इस बात निम्न में देखिए, कुलदिन पौष व दिवस पौष केवल लुक्खिम, पौ १ व २, ३ व ४ - ५.

३५. पञ्चम्याभिरुक्त इतिहासः, पृ. १ व ४४ के लिये, विस्तारी बौद्ध केन्द्राव, पृ. १ व ४४

इस तरह हम देखते हैं कि महावीर-स्वामी के पश्चात् करीब पाँचसौ वर्ष में दूसरे सम्प्रदायों के साथ जैनो ने भी पूर्व में और उत्तरपूर्व में अपने सिद्धान्तों का प्रचार करने के प्रयत्न किये हंगि, और वगाल में ई० स० की पाँचवीं शताब्दी तक जैना के वह प्रयत्न चालू थे। अतः इसमें भी पूर्व में उर्मा, अनाम इत्यादि में तथा सुवर्णभूमि से निझाने जाने प्रदेशों में ऐसा प्रयत्न होने का अगर प्राचीन जैन ग्रन्थों का प्रमाण मिले तब वह अमूल्य और अशक्य नहीं लग सकता। कम से कम उर्मा, आसाम और नेपाल में जैनाचार्यों के जाने का अनुमान तो हरेक को ग्राह्य होगा। दक्षिण उर्मा से पैदल रास्ते में जैनाचार्य, आगे भी, सुवर्णभूमि से निझाने जाते प्रदेशों में, जा सकते थे और गये हंग।

आर्य कालक के समय के गंगे में आगे विचार होगा। उनका समय, जैसा कि आगे देखेंगे, ई० स० पू० १६२ से १५१ या ई० स० पूर्व १३२ से ६१ की आसपास का है उस समय में भारतीय व्यापारी इन प्रदेशों में जाते थे यह हम देख चुके हैं। डॉ० मजुमदार लिखते हैं—

“The view that the beginnings of Indian Colonisation in South-East Asia should be placed not later than the first century A D is also supported by the fact that trade relations between India and China, by way of sea, may be traced back to the second century B C³⁶ As the Chinese vessels did not proceed beyond Northern Annam till after the first century A D, it may be presumed that the Indian vessels plied at least as far as Annam even in the second century B C As the vessels in those days kept close to the coast, we may conclude that even in the second century B C Indian mariners and merchants must have been quite familiar with those regions in Indo-China, and Malaya Archipelago, where we find Indian colonies at a later date”^{36A}

मगर जैनाचार्यों की जहाजी सफर का, समुद्रगमन का, अनुमान करना मुश्किल है। किन्तु वे खुश्की रास्ते से जा सकते थे। इस में भी बड़ी बड़ी नदियाँ तो आती ही हैं। बड़ी बड़ी नदियों के पार करने में जैन श्रमण नाव में बैठ सकते हैं। इस विषय की विस्तृत चर्चा बृहत्कल्पसूत्र, उद्देश ४ सूत्र ३० से आगे, और इन सूत्रों की भाष्यगाथाओं (गाथा ५६२०) में मिलती है। गङ्गा या शोण (और सिन्धु, नर्मदा) जैसी भारतीय बड़ी नदियाँ पार करनेवाले जैनाचार्यों ने ब्रह्मपुत्रा, ईरावदी जैसी नदियाँ भी नौ में पार की होगी। इस में कोई प्रतिबन्ध नहीं है। किनारा सामने नजर में आ सका ऐसे जलमार्ग में नाव का उपयोग हो सकता है। बड़ी बड़ी ऐसी नदियों के रास्ते में भी ऐसी कड़ जगह (या पहाड़ी दून प्रदेश) होती हैं जहाँ जल सूख गहर होता है लेकिन सामनेवाला किनारा नजरा में दूर नहीं होता। और इन्हीं नदियों में ऐसे भी जलमार्ग होते हैं जहाँ पाँव ऊपर ऊठा कर चल कर भी उनको पार कर सकते हैं जैसी कि बृहत्कल्पसूत्रकार “एग पाय जले किच्चा एग पाय थले किच्चा” इत्यादि शब्दों में अनुज्ञा देते हैं। इस तरह अगर खुश्की रास्ते से, बीच में आनेवाली नदियों को नाव में बैठकर या चलकर पार करके, दक्षिण उर्मा, चम्पा, मलाया इत्यादि प्रदेशों में जाना शक्य होता था तब अज कालग, सागर श्रमण और दूसरे जैन श्रमणों का सुवर्णभूमि-गमन धर्मविरुद्ध, शास्त्रविरुद्ध नहीं था।

३६ लोउंग पओ (T'oung Pao), १३ (१९१२), पृ० ४५७-६१, इन्स्टीटयन हिस्टोरिकल क्वार्टर्स, १४, पृ० ३८०

३६ अ टी० आर० सी० मजुमदार, ओरिएण्टल इन्डिया कॉलनायक्शन् इन साउथ ईस्ट एशिया (१९५५), पृ० १३

Kia Tan, refers to a land route between Annam and India (Journal Asiatique, II-XIII, 1919, p 461) ⁴⁰

आवास के लिए तो सागर-गमन और नावरोहण निषिद्ध माध्यम नहीं होता है।⁴¹ वसुदेवहिण्ड-अन्तर्गत चान्द्रस्त-स्थानक का भी यही ध्वनि है, व्यापार के लिए जैन आनक द्वीपान्तर्गम जहाजा से जाते थे। ज्ञाताधर्मकथासूत्र में भी रत्नद्वीप पहुँचे हुए वणिजों का प्रसंग है। अगर किसी प्रदेश में जैन गृहस्थों की वसति न हो तो वहाँ जैन साधु साधवियों का विहार अतीव कठिन होता है क्योंकि जिन आहार के बारे में नियमों का पालन करना मुश्किल हो जाता है। सागर-गमन सपरिवार सुरगंभूमि में वे ऐसे निदश का मतलब यह भी है कि वहाँ जैन गृहस्थ (साहसिक सोदागर) ठीक ठीक संख्या में मौजूद थे। इस तरह इस समय में (ई० स० पूर्व २५१-६०) भारतीय व्यापारियों का सुरगंभूमि में जाना शुरू हो चुका था। व्यापार के लिए हरेक सम्प्रदाय के वणिज् जाते थे—जैन, बौद्ध या हिन्दू कोई भी हो। जैनाचार्य के वहाँ सपरिवार विहार के इस विश्वसनीय ज्ञान का निष्कर्ष यह है कि ईसा के पूर्व की पहली दूसरी शताब्दिया में भारतीय सोदागर और भारतीय संस्कृति के सुरगंभूमिगमन का हम एक और प्रमाण मिलता है।

धर्म के प्रचार के लिए मिद्धि—वित्रासिद्धि या मन्त्रसिद्धि—इत्यादि के प्रयोग करने का जैनाचार्यों के लिए निषिद्ध नहीं था। ऐसी प्रभावना के कई दृष्टान्त मिलते हैं और ऐसे आचार्यों को प्रभावित आचार्य कहते हैं। आर्य वज्र, आर्य लघु, आर्य पादलित जैसे प्राचीन आचार्यों के ऐसे कार्य सत्त्व को मान्य रहे थे। साध्वी को उचाने के लिए आर्य कालक ने जो किया वह भी धर्मविरुद्ध नहीं गिना गया। शकवल् में और भागत में भी कालकाचार्य ने अपने विद्या, मन और निमित्तज्ञान का परिचय दिया। ऐसे बड़े बड़े आचार्यों को प्रभावित आचार्य कहते हैं। ऐसे उद्भुत आचार्यों के आचरण में⁴² शक्य की बात तो दूर रही, वे आगे दूसरे आचार्यों और मुनिव्रां के मार्गदर्शक भी गिने जाते हैं। आर्य वज्र, आर्य पादलित, आर्य कालक आदि स्थविर प्रभावक आचार्य माने गये और प्रभावक चरित्र में इनके चरित्र भी दिये गये। प्रभावशाली, बहुश्रुत, वृद्ध जैन आचार्य धर्माचरणविषयक मामले में प्रमाणभूत गिने जाते हैं और जहाँ शास्त्र का पूरा खुलासा अनुपलब्ध हो या शास्त्रचर्च समझ में न आवे वहाँ ऐसे पट्टधरा, युगप्रधाना, स्थविरों के मार्गदर्शन और कार्य प्रमाणभूत होते हैं।

श्रुतधर अनुयोगसार स्थविर आर्य कालक साध्वी को उचाने के लिए पारसवल् शकवल् गये और वहाँ से शका को ले आये और गर्दम का उच्छेद करवाया। आज तक आर्य कालक का यह कथानक जैन समाज में (विशेषतः श्वेताम्बर जैन सत्त्व में) अतीव प्रचलित है। कालक कथा की कई सचित्र प्राचीन हस्तप्रत मिलती हैं। सचित्र प्रतियों में कलसूत्र के साथ कालककथा की प्रतियाँ मिलती रहती हैं, यह पर्याय्यापनैतिथि के साथ कालक का सम्बन्ध होने के कारण होगा। किन्तु शका को लाने वाले कालक को इतना सम्मान मिलता है यही सूचक है।

४० डॉ० आर० सी० मनुमदार, एन्डिअन इन्डिअन कॉलनाइडेशन इन साउथ-इस्ट एशिया (पेजी १६५५), पृ० ४

४१ श्री वीरचन्द गांधी जब अमेरिका सर्वधर्मपरिषद् में जा कर आये तब जैन सत्त्व ने उनको प्रायश्चित्त करने का कहा। उस समय सुप्रसिद्ध जैनाचार्य श्री विजयानन्दधरिजी (श्री आत्मारामजी महाराज) ने यही अभिप्राय दिया कि उनका समुद्रपार जाना निषिद्ध नहीं था। श्री आत्मारामजी महाराज का यह पत्र गुजराती साप्ताहिक 'जैन' (भावनगर) के ता० २८-११-१९५३ के अङ्क में प्रकाशित हुआ है।

४२ जैसे कि आर्य वज्र धैत्यपूजा के लिए पुण्य ले आये थे।

सम्मत होगा। सातवीं सदी में हिम्बद्वयूर ने अपनी समराट्वाहा में भी व्यापारियों के परदेशगमन के दिये हुए यान भी यद सूचित करते हैं कि जैन मोदाग भी जाते थे। और उनके भी कार अवरोध, जैन प्रतिमा आदि मिलना असम्भव नहीं। किन्तु हमें याद रखना चाहिये कि आर्यालोक और सागध्रमण जैसे साहित्य स्थविरों की परम्परा भी नहीं जो सुवर्णभूमि को जानें। और जब मगध और अंगाल में जैन सत्ता की आपत्तियाँ आईं तब जैनगण उदात्त कर मध्य, पश्चिम और दक्षिण भारत का अग्रज केन्द्र बनाते रहे। सुवर्णभूमि का खुदरी रास्ता या पर मगध और अंगाल की प्रतिवृत्त परिस्थिति के कारण जहाँ जानेवाले जैन साधुओं की परम्परा टूट गई।

२

कालकाचार्य का समय

अब हमें यह सोचना चाहिये कि कालकाचार्य का सुवर्णभूमि में क्या। कालकाचार्य के बारे में विद्वानों ने खोज-बीछ की है। जैन सम्प्रदाय में अनेक कालकाचार्य-कथानक मिलते हैं। डॉ० डब्ल्यू० नॉर्मन ब्राउन ने अपने “स्टोरि ऑफ कालक” नामक ग्रन्थ में ऐसे कई कथानकों, और कहावती-ग्रन्थगत कालक कथानक और चूर्णग्रन्था में भी कितनेक उल्लेख उद्धृत किये हैं। डॉ० ब्राउन ने इस विषय में पूर्वमें हुई खोज की सूची भी दी है। मुनिश्री कल्याणविजयजी ने प्रभाव-चरित्र के गुजराती भाषान्तर की प्रस्तावना में कालकाचार्य के विषय में खोज की है। और फिर द्वितीय-प्रभिनन्दन ग्रन्थ में कितने कालकाचार्य हुए और कब इस विषय में मुनिश्री कल्याणविजयजी ने विस्तार से लिखा है। श्री नागभाट नवान प्रकाशित कालकाचार्यकथा में इन सब कथानकों चूर्णिया के (पञ्चकरमाय्य और पञ्चकपचूर्ण को छोड़ कर) पाठ दिये हैं किन्तु चूर्णियों के कुछ सन्दर्भ सन्तति हैं। ग्रास कर क यन्त्राज, गर्दम और अटोलिया वाला, जिसका कालक ने ज्यादा सम्बन्ध न मान कर सत्तेष किया है। उस प्रकाशन को सम्पादित करने वाले प० अजालाल शास्त्र ने मुनिश्री कल्याणविजय जी के प्रतिपादन का सांगश किया है। आशा है कि इन प्रकाशनों को सामने रख कर विद्वद्गण आग की खोज को पढ़ेंगे।

कालकाचार्य के विषय में उपलब्ध सब निर्देशों (सन्दर्भों) को दो विभाग में बाँटना आवश्यक होगा। एक तो है नियुक्ति, भाष्य, चूर्ण और कहावती का विभाग जो दूसरे विभाग से प्राचीन है और प्राचीनतर परम्पराओं का बना हुआ है। इसको ज्यादा विश्वनीय मानना चाहिये। दूसरा है नगण के प्रकाशन में दिया हुआ कालकाचार्य कथा प्राकृत विभाग, जिसमें न ३ जाले कहावती से लिये हुए सन्दर्भों को पहले विभाग में शामिल करना होगा और इस में अतिरिक्त सब कथानकों को दूसरे विभाग में।

कहावती को दूसरे विभाग से प्राचीन गिननी चाहिये। भाषा की दृष्टि से वह चूर्णियों से ज्यादा मिलती है। और इसमें जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण के बारे में ग्रन्थकार ने “स्वयं देवलोक गच्छो” ऐसा निर्देश दिया है। अतः कहावतीकार और जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण के बीच में पाँच शताब्दि का अन्तर मान लेना उचित नहीं। “५

पहले विभाग से सम्बन्ध रखनेवाली हैं कल्पसूत्र स्थविरावली, और नन्दीसूत्र की पट्टावली। दूसरी पट्टावली से ये दोनों ज्यादा प्राचीन हैं। दु पमाकाल श्रीश्रमणसघटता और हेमचन्द्राचार्य की स्थविरावली

(३ और ४) प्रसङ्गा का वृत्तान्त हम पञ्चकल्पभाष्य और चूर्णि के आधार से देग चूके हैं। इन दोनों घटनाओं में आर्य कालक के निमित्तज्ञान का स्पष्ट निर्देश है और इनके अनुयोग निमाण का उल्लेख भी है। इनके लोकानुयोग में भी निमित्तज्ञात्वा था।

घटना (२) में आर्य कालक के निमित्तज्ञान का महत्त्व सूचित है ही। अतः (३) और (४) घटनाओं को भी (२) के साथ ही जोड़ना होगा। यशफलकथनवाली घटना (१) में भी निमित्तज्ञान का महत्त्व बताया गया है। अतः घटना (१) से (४) एक ही कालक के जीवन की होनी चाहिये।

निगोदव्याख्याता आर्य कालक के विषय में मुनिश्री कल्याणविजयजी लिखते हैं—“इनको निर्वाण से ३३५ वर्ष के अन्त में युगप्रधानपद मिला और ४४ वर्ष तक ये इस पद पर रहे, जैसा कि स्वविगताली की गाथा में कहा है। ४८ परन्तु विचारश्रेणि के परिशिष्ट में एक गाथा है जो इनका वी० नि० ३२० में होना प्रतिपादित करती है। पाठका के मिलोकरार्थ वह गाथा नीचे उद्धृत की जाती है—

सिरिदीरजिणिदाधो, वगिससया तिमिनीस (३२०) अरियाओ।

कालयसूरी जाओ, सको पटिगेरिओ जेण ॥ १ ॥

माहूम होता है कि इस गाथा का आशय कालक्युरि के रीक्षा समय को निरूपण करने का होगा।” आगे मुनिजी लिखते हैं—“रत्नसञ्जय मे ४ मण्डीन गाथाए हैं, जिन में वीर निर्वाण से ३३५, ४५४, ७२०, और ६६३ में कालकाचार्यनामक आचार्यों के होने का निर्देश है। इन में पहले और दूसरे समय में होनेवाले कालकाचार्य क्रमशः निगोद व्याख्याता और गर्हभिल्लोच्छेदक कालकाचार्य हैं। ४० इसमें तो कोई सन्देह नहीं है पर ७२० वर्षवाले कालकाचार्य के अस्तित्व के बारे में अभी तक कोई प्रमाण नहीं मिला। दूसरे इस गाथोक्त कालकाचार्य को शक सन्तुत लिखा है जो ठीक नहीं क्योंकि शकसन्तुत और निगोद-व्याख्याता एक ही थे जो पञ्चवणाकर्ता और श्यामाचार्य के नाम से प्रसिद्ध थे और उनका समय वीरात् ३३५ से ३७६ तक निश्चित है। हमने इस गाथोक्त समय के कालकाचार्य के विषय में सम्पूर्ण सन्देह है।” ४८

मुनिजी उत्तराध्ययन निर्युक्ति की निमलिंगित गाथा (न १२०) को उद्धृत करते हैं—

“उज्जेणि कालगमणा, सागरसमणा सुवर्णभूमि।

इदो आउयसेस पुच्छुड सादिच्चरण च ॥”

उत्तराध्ययन सूत्र, विभाग १, (दि ला पु० न ३३, वर्ग १६१६), पृ० १२५-१२७

इस निर्युक्ति-गाथा से स्पष्ट है कि निर्युक्तिफार के मत से सुवर्णभूमि जातेवाले, सागर के दादागुरु आर्यकालक और निगोद व्याख्याता शक-सन्तुत आर्यकालक एक ही व्यक्ति हैं। किन्तु मुनिजी को यह मजूर नहीं है, वे इस निर्युक्तिगाथा पर लिखते हैं—“इस गाथा में सागर के

४५ मुनि कल्याणविजय, “वीर निर्वाण सवत और जैन कालगमणा (जालोर, वि० सं० १६८१), पृ० ६४, पादनोष ४६

४६ गाथा के लिए देखो, वही, पृ० ६१ यहाँ आर्यसुहस्ति के बाद गुणसुन्दर वष ४४ और उनके बाद निगोदव्याख्याता कालकाचार्य वष ४१, उनके बाद सद्धिल (सद्धिल या सद्धिल्य) ३८ वष तक युगप्रधान रहे ऐसा कहा गया है। सद्धिल के बाद रेवतीमित्र युगप्रधान रहे।

४७ रत्नसञ्जयप्रकरण की गाथाएँ आगे दी गई हैं।

४८ वीर निर्वाणसवत और जैन कालगमणा पृ० ६४-६५।

राश्ट्रिय कालकालार्थ के साथ इन्हें का प्रेम थावि होता सिद्ध है। बर्हिमिरोन्ट्रेरु, बहुतों पर्युषणमरु और अनित्य विध्य परिहास एक ही कालकालार्थ से जो ५५१ में विद्यमान के और कालकालार्थ की कसेवा करते हैं। प्रत्युत स्वकिरणों की साथ म प्रया कालकालार्थ को निबोरेण्यकता सिद्ध है जो कि इत निरव का एक सख म्ममेर है।

कालन में मुनिजी के लिए उद्यमपन्न निर्मुक्ति के इत विधान को अक्षरर अन्न कल्पना करने का ठकित नहीं है। कर्ष कि निर्मुक्ति का प्रभाव मरुद्व की और इतरी मन्त्राजी पञ्चमिरी से प्रथीन और कल्प निरुत्तरी है। फिर भी यों एक कल को देवता कुरी होय कि मुनिजी के कपास से सी गईमिहोरेण्यक, अविनिश्रितिय परिहारक (सुबर्णभूमि को जानेवाले) और बहुतों पर्युषण-कारक कालकालार्थ एक ही व्यक्ति से।

(५) कल न २ आदि पन्नामें देते। लक्ष्मणों को मरुत में का कर गर्भमरुत का ठकौर करने की कथा इतिहासिरी का सुप्रतीत है। वहीं भी विमिष और विमरुत का उल्लेख होता है। हम देत कूरे हैं कि इहलकमन्त्र और कूर्च में इत कथा का और न ७ की पन्ना का उल्लेख है मरुत होनों में से एक भी प्रमन्त्र इत दोनों कथनाले कालक के सिद्ध सिद्ध होने का कार्य स्वयं नहीं देते। और कल उद्यम पन्न निर्मुक्ति न ७ और न ९ वाले कालकालार्थ का एक ही व्यक्ति मानती है तब न ३, ४, ७ और न ९ वाले कालक एक ही हैं।

(६) न ९ वाली पन्ना में कहा गया है कि कलमिन्-मरुमिन् मरुत अपने मरुमिन् एकाजी से नावक हो का कार्य कालक प्रतीकनपुर करने को जैवता। कलमिन् के पुणेष्टि में जैन मुनिर्च का अन्नपन्न आहार निश्चयाना हुक निष्ठा किलसे लक्ष्मणों को मूले पन्ना पका। अत कालकालार्थ में प्रतीकनपुर करने के लिए निहार सिद्ध। वहीं के साथ कालकाल (कालकाल—जो जैन वर्ग की और, विमरुत—आर्षात्मक की और, अन्नपन्न लक्ष्मणों) को कालार्थ में कहा कि मरुतपर हुक पन्ना की पर्युषण पर्व करो। एत में कहा कि उत नगर म वह निधि आन मश में इत मरुतपर का पर्व मरुत की होती है इत लिए कालार्थ की आराधनपर पर्युषणार्थ उत जैन मरुता मुनिर्च होय। एता में इतरे जैन पर्व मनाने की अद्वय मीची। कार्य कालक न कहा कि विधि का अतिव्यय नहीं हो लक्ष्मण अत पूर्व जैन को—बहुतों को—पर्युषण पर्व मरुतों और उत जैन विधिपूर्वक मरुता को आहार मी हो। इत लक्ष्मण मरुतपर कालकालार्थ में अनुवा मनाई। और उत दिन से वह निधि कालकाल—पर्व रूप से मरुत म प्रमन्त्र हुई।

कैसे पहले कहा गया है कि प्रमन्त्र आचार्य ही ऐसे निधन से करने हैं जो कुर्यवाम आचार्य का, जो कुर्यव हा। और वहीं भी विमिनिरीय का प्रमन्त्र होने से वह कुर्यवमरुत—सुबर्ण और निमिष—को कलनेयले कार्यकालक के बीच की कथा ही हो बनती है। फिर वह सुप्रतीत है कि न ५ की गर्भमरुतपर वाली कथा म कलमिन्-मरुमिन् का निरिह होने से न. ३ और न ९ का कार्य कालक एक ही व्यक्ति है और इत उद्यम के कि इन पीछे देत कूरे हैं न ३ न ९ न. ३ मरुत न. ९ वाली कथाओं के कालक एक ही हैं। न. ३ और ५ वाली कथाओं के कार्य कालक अनुकैन्धार हैं उनका अत सुबर्ण भूमि कलनेय (न. ५) कालक का एक होता तो पर्वसे ही देत कूरे हैं। न. ९ वाली कथा निश्चय से कार्य देवता। अनुकैन्धार कालक निमिषकाली है और न. ९ में कलनेय कलनेय का कालक भी उद्यम निमिषकाली है। अत कालक में कथा न ९ से ७ के मरुत एक ही कार्य कालक होय। यही सुवि लक्ष्मण कथा है।

इसी ढंग से श्रवण करने का और इस प्रश्न का निराकरण करने का प्रयत्न मुनि कल्याणविजयजी ने भी किया। मुनि जी के खजाल से दो कालकाचार्य हुए। मगर जिस तर्क से वे दूसरे कालक के साथ भिन्न घटनाओं को जोड़ते हैं इसी तर्कपद्धति से वास्तव में एक ही कालक के साथ सप्त घटनाओं का सम्बन्ध सिद्ध होता है, उस कालक का समय कुछ भी हो।

एक से ज्यादा कालकाचार्य की समस्या की उपस्थिति ग्राह के ग्रन्थकारों के कारण और कालगणनाओं में होनेवाली गड़बड़ के कारण, स्पष्टी हुई है। मुनिजी के तर्क को और निरर्थक को सविस्तर देखने के पहले हम यहाँ यह नतलाना चाहते हैं कि हमारा उक्त अनुमान मुनिजी की तर्कपद्धति से ही किया गया है। आप लिखते हैं—“गर्दभिल्लोच्छेदवाली घटना में यह लिखा है कि ये कालक ज्योतिष और निमित्तशास्त्र के प्रखर निदान थे। उधर पौर्वाची घटना कालक के निमित्तशास्त्राध्ययन का ही प्रतिपादन करती है। इससे यह बात निर्विवाद है कि इन दोनों घटनाओं का सम्बन्ध एक ही कालकाचार्य से है।”^{५०} जब इसी तर्क से सप्त घटनाएँ एक ही कालक के जीवन की घटित होती हैं, तब कुछ घटनाएँ पहिले कालकपरक और अन्य सप्त दूसरे कालकपरक मानना ऐसा मुनि जी का अनुमान युक्तिसङ्गत नहीं है।

सप्त घटनाएँ एक ही कालक के जीवन की हैं ऐसे निरर्थक को दूसरी दृष्टि से भी पुष्टि मिलती है। हमने पहले बताया है उस तरह पहिले विभाग के सदस्यों (निर्युक्ति, चूर्णि, भाष्य, कदावली इत्यादि) को देखें तो कोई भी ग्रन्थकार दो कालक की हस्ती दिखाता ही नहीं। उन सप्त सदस्यों की छानबीन करनी चाहिये। हरेक ग्रन्थकार भिन्न भिन्न विषय की चर्चा में, कालक के जीवन की एक या दो या तीन घटनाएँ देते हैं और हरेक ग्रन्थकार के मत से ये घटनाएँ एक ही कालक की हैं क्योंकि उन्होंने विरोधात्मक सूचन दिया ही नहीं और न इनको ऐसी शङ्का उत्पन्न हो सकती थी। अब देख कि प्राचीन ग्रन्थ में कौनसी घटना है—

१ दशाचूर्णि—इसमें घटना नं० ६—चतुर्थोत्तरण—मिलती है।

२ वृत्तकल्पभाष्य और चूर्णि—घटना नं० ७ और घटना नं० ५—गर्दभिल्लोच्छेद। इस के अलावा यमराज, गर्दभ-युवराज और अटोलिया वाला कथानक (गर्दभ का गर्दभराजोच्छेद से सम्बन्ध है मगर उस वृत्तान्त में कालक का प्रसङ्ग नहीं है)। यह यमराज और गर्दभ वाला वृत्तान्त हमने यहाँ परिशिष्ट में दिया है, गर्दभिल्लों के विषय में आगे के संशोधन में पण्डितों की सुविधा के लिये।

३ पञ्चकल्पभाष्य और चूर्णि—घटना नं० ३—निमित्तपटन, और घटना नं० ४—अनुयोग-ग्रन्थादि निर्माण

४ उत्तराध्ययन निर्युक्ति और चूर्णि—घटना नं० ७—अविनीत शिष्य परिहार, सुवर्णभूमि-गमन, और घटना नं० २—निगोद व्याख्यान

५ निशीथचूर्णि—घटना नं० ५—गर्दभिल्लोच्छेद और घटना नं० ६—चतुर्थोत्तरण

६ व्यवहार-चूर्णि—आर्य कालक उज्जैन में शकों को लाये ऐसा उल्लेख है अतः वह घटना नं० ५ से सम्बन्ध रखती है।

७ आश्वशयकचूर्णि—घटना नं० १—दत्त के सामने यज्ञफलकथन

^{५०} देखिये, मुनि कल्याणविजय, आर्य कालक, द्वितीय अभिनन्दन ग्रन्थ, (नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, स० १९६०) पृ० ११५

इसी ढंग से श्रवणपण करने का और उस प्रश्न का निराकरण करने का प्रयत्न मुनि बल्यारविन्दजी ने भी किया। मुनि जी के खयाल से दो कालकाचार्य हुए। मगर जिस तर्क से वे दूसरे कालक के साथ भिन्न घटनाओं को जोड़ते हैं इसी तर्कपद्धति ने वास्तव में एक ही कालक के साथ सत्र घटनाओं का सम्बन्ध सिद्ध होता है, उस कालक का समय कुछ भी हो।

एक से ज्यादा कालकाचार्य की समस्या ही उपस्थित रात्र के ग्रन्थकारों के कारण और कालगणनाओं में होनेवाली गड़बड़ के कारण, खड़ी हुई है। मुनिजी के तर्क को और निरूपण को सविस्तर देखने के पहले हम यहाँ यह नतलाना चाहते हैं कि हमारा उस अनुमान मुनिजी की तर्कपद्धति से ही लिया गया है। आप लिखते हैं—“गर्दामिल्लोच्छेदवाली घटना में यह लिखा है कि ये कालक ज्योतिष और निमित्तशास्त्र के प्रारम्भ विद्वान् थे। उधर पाँचवीं घटना कालक के निमित्तशास्त्राध्ययन का ही प्रतिपादन करती है। इससे यह बात निर्विवाद है कि इन दोनों घटनाओं का सम्बन्ध एक ही कालकाचार्य से है।”^{५०} जब इसी तर्क से सत्र घटनायें एक ही कालक के जीवन की घटित होती हैं, तब कुछ घटनायें पहिले कालकपरक और अन्य सत्र दूसरे कालकपरक मानना ऐसा मुनि जी का अनुमान युक्तियुक्त नहीं है।

सत्र घटनायें एक ही कालक के जीवन की हैं ऐसे निराय को दूसरी दृष्टि से भी पुष्टि मिलती है। हमने पहले बताया है उस तरह पहिले विभाग के सत्रों (नियुक्ति, चूषि, भाष्य, गहनली इत्यादि) को देखें तो कोई भी ग्रन्थकार दो कालक की हस्ती दिखाता ही नहीं। उन सत्र सद्धों की छानबीन करनी चाहिये। हरेक ग्रन्थकार भिन्न भिन्न विषय की चर्चा में, कालक के जीवन की एक या दो या तीन घटनायें देते हैं और हरेक ग्रन्थकार के मत से ये घटनायें एक ही कालक की हैं क्योंकि उन्होंने विरोधात्मक सूचन दिया ही नहीं और न इनको ऐसी शक्का उत्पन्न हो सकती थी। अब देख कि प्राचीन ग्रन्थ में कौनसी घटना है—

१ दशाचूषि—इसमें घटना न० ६—चतुर्थीकरण—मिलती है।

२ वृहत्कल्पभाष्य और चूषि—घटना न० ७ और घटना न० ५—गर्दामिल्लोच्छेद। इस के अलावा यमराज, गर्दम-युवराज और अडोलिया वाला कथानक (गर्दम का गर्दमराजोच्छेद से सम्बन्ध है मगर उस वृत्तान्त में कालक का प्रसङ्ग नहीं है)। यह यमराज और गर्दम वाला वृत्तान्त हमने यहाँ परिशिष्ट में दिया है, गर्दमिल्ला के विषय में आगे के संशोधन में पण्डितों की सुविधा के खयाल से।

३ पञ्चकल्पभाष्य और चूषि—घटना न० ३—निमित्तपठन, और घटना न० ४—अनुसंग-ग्रन्थादि निर्माण

४ उत्तराध्ययन निर्युक्ति और चूषि—घटना न० ७—अविनीत शिष्य परिहार, सुवर्णभूमि-गमन, और घटना न० २—निगोद व्याख्यान

५ निशीथचूषि—घटना न० ५—गर्दामिल्लोच्छेद और घटना न० ६—चतुर्थीकरण

६ व्यवहार-चूषि—आर्य कालक उज्जैन में शकों को लाये ऐसा उल्लेख है अतः यह घटना न० ५ से सम्बन्ध रखती है।

७ आश्वयुक्चूषि—घटना न० १—दत्त के सामने यज्ञफलकथन

५० देविये, मुनि कल्याणविजय, आर्य कालक, द्विवेदी भगिनन्दन ग्रन्थ, (नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, स० १९६०) पृ० ११५

बलमित्र-भानुमित्र वहाँ भरोच के और वहाँ उज्जयिनी के गजे कहे गए हैं। मुनिश्री कल्याण विजयजी के मत से उसका कारण यही है कि ये पहले भरोच के राजा थे पर शक को हरा कर वे उज्जयिनी या अश्वमेध के भी राजा बने थे। इस विषय में जो हकीकत कथानक आदि से उपलब्ध है वह हमें देखना चाहिये—निशीथचूर्ण में गर्दभिलोच्छेदवाली घटना वर्णित है मगर नाद की राज्यव्यवस्था का उल्लेख नहीं है। चतुर्थीकरणवाली घटना भी इसी चूर्ण में है, वहाँ लिखा है—“कालगायत्रिओ विहरतो उज्जो नही। तस्य य नगरीए बलमित्तो राया।”^{७१} दशमचूर्ण में भी चतुर्थीकरण वाली घटना में “उज्जैणी नगरीए उलमेत्त-माणुमेत्ता रावाणो” ऐसा कहा है।^{७२} कहावली में गर्दभिलोच्छेद के नाद की व्यवस्था का निर्देश नहीं है। किन्तु चतुर्थीकरणवाले कथानक में कहावलीकार लिखते हैं—“साहित्यमुहराणए चाहिसित्तो उज्जैणीए कालगसरिमाणेज्जो बलमित्तो नाम राया।”^{७३} इस तरह बलमित्र के उज्जयिनी राजा होने के बारे में प्राचीन साक्षी अवश्य है किन्तु कई कथानकों में चतुर्थीकरणवाली घटना के वक्त में बलमित्र को “भरुअच्छ” (भरोच) में राज्य करता बताया है।^{७४} कालक परक सभी कथानकों

सही पालगएणो पयवन्नसय तु होइ नन्दाय ।

अट्टसय मुरियाय तीसच्चिय पूसमित्तस ॥

बलमित्त-माणुमिताय सट्ठि वरिसाणि चत्त नइवइये ।

तइ गइभिराज्ज तेरस वामे सगस्स चउ ॥

(नैन साहित्य सरोधक, खण्ड २ अङ्क ४ परिशिष्ट पृ० २)

वास्तव में यहाँ आखरी गाथा विश्वस्तनीय नहीं है, क्योंकि बलमित्र भानुमित्र के ६० वर्ष, नन्दावदन (नम सेन) के ४० वर्ष, बाद में गर्दभिलोच्छेद के १३ वर्ष, और शक के राज्य के ४ वर्ष कहे हैं गये हैं और यह निर्विवाद है कि गर्दभिलोच्छेदक चतुर्थीकरणक भाग कालक बलमित्र के समकालीन थे।

७१ नवाव प्रकाशित, कालकाचार्यकथा, पृ० २, निशीथचूर्ण, दशम वेदरा

७२ नवाव प्रकाशित, कालकाचार्यकथा, सदर्भ ६, पृ० ५

७३ वही, प्राद्वतकथाविभाग, कथा न० ३, पृ० ३७

७४ वही, पृ० १४, देवचन्द्रसूरि(विरचितकथा (रचना सवत् ११४६=ई० स० १०८६) में, वही, ११, मलभारी श्री हेमचन्द्रविरचित कथा (रचना वि० स० १२ शताब्दि) में, वही, पृ० ५५, अज्ञातसूरिविरचित कथा में, वही, पृ० ७०, अज्ञातसूरिविरचित अन्य कथा में, वही, पृ० ८७ श्री भावदेवसूरिविरचित कथा (रचना सवत् १३१२=ई० स० १२५५) में,—इत्यादि कथानकों में बलमित्र को भरुअच्छ का राजा बताया है।

किन्तु, जयानन्दसूरि-विरचित प्राकृत कथा (रचना अनुमान से वि० स० १४१० आसपास) में बलमित्र भानुमित्र को भवन्ति के राजा और सुवर्णभूमि बताया है। इसी कथानक में गर्दभिलोच्छेद के बाद शक को राजा बनना ही उल्लेख है। नवाव प्रकाशित, कालकाचार्यकथा, पृ० १०७

वही, पृ० ५५, श्री धर्मजोषसूरि (वि० स० १३०० १३५७ आसपास) लिखते हैं कि जिस शक राजा के पास आर्थ कालक रहे थे उसको कालकाचार्य ने भवन्ति का राजा बनाया और दूसरे शक उस राजा के सेवक बने—किन्तु धर्मजोषसूरि लिखते हैं कि दूसरी परम्परा के अनुसार ये सब सेवक कालक के भागिनिय के सेवक बने—

जण्पास सूरिठिओ सज्जतिपट्ट भासि सेवणा सेसा ।

अत्रे भणति गुरुओ माखिज्जा सेविया तेहि ॥ ४३ ॥

न भणिओ निवपुरओ, स गओ ते हि सह सूरियो अ सणो ।

सण्कल भागयति य, सण्णत्ति तो आसि तव्वतो ॥ ४४ ॥

एक क्षमिन् मनुमिन् क्षमिन् भी राहो के साथ हो गये (मनुमिन् शिव में कृष्णजी का उल्लेख—“छारे के परविष्टिपचक्षुषि का बाह्यकाये अपने व से मिश्रित उल्लेखि नि ऐरिय उल्लेखि।”—मनुमिन् के अनुमान का आधार है)। यद्यपि वे कृष्णजी में सार के समझो के नाम नहीं है। फिर भी कृष्णजी का अनुमान दीव हो गया है। कलक राहो की कृष्णानुसार मरिमिन् को पञ्चम कर्के कीव उल्लेखि निच यथ और उल्लेखि के समझन पर उम राहो की विद्याप राह भिन् के बही कलक छारे के। मनुमिन् निम्ने है—“उक्त पञ्चा क्षमिन् के राहगाह व ४८ बर् के भ्रम में बयी। पर सम्य और निर्दय का ४११ वीं बर् का। ४ बर् उक्त राहो का भविष्य। छारे के उक्त क्षमिन् मनुमिन् ने उल्लेखि पर क्षमिन् पर निच और ८ बर् उक्त बही राह निच मयेव में १ बर् और उल्लेख में ८ बर्, उक्त निच वर ६ बर् उक्त वम मनुमिन् ने राह निच। वही कैनों का वमय निचने सम्य म निचयनिच के नाम से मनिच हया। वमय मनुमिन् के राह उल्लेखि के उक्त पर ममयन है। वमयन के कैनों बर् में उक्त लोभ ने फिर मातन पर हस निच विरम मातन मग ने कृष्णजी के साथ सम्य निच और विरम पार। उक्त सम्यन की वर म मातन मग ने मातन-संज्ञ सम्य एव सम्यन भी साथ ने राह में निचम संज्ञ के नाम से मनिच हया।”

१६. बीर विर्भाव सम्पूर्ण बीर सैन्य सम्मिलित, ५ ५ ३३। तुमिसे सम्बोधन में लिखते हैं—मेरा
बी विचारलेख में बी दुर्ग स्थित है। समस्त पत्र वर्णित सम्मिलित में एक भाग वर्णित एक एक एक एक एक एक
ही प्राप्त होता है कि सम्मिलित तुमों के एक में १० वर्ष तक ही रही थी। सम्मिलित वर्णित ही—

अनन्तर अश्वमेधायाम् अयं अश्वमेधायाम् ।

निव म्हाविद्यालये तस्य, तस्य वल्लो वास्तव्यपरिचो ॥

[illegible]

कदा कदाचित् लम्ब बाजोसो शे कलावा कमीकोर एककोर परतलेलिकार, लम्ब बाजोर (खेरी) कि
काय कोयल व एक व सगुन येवति। एक वेति किंति व येति। लम्बकोर एकव कायल काय व काय लम्बकोर
किंतिबाजोर व किंतिना कदा, वे लम्ब एक कोरलम्बकोर कायला। काय व बाजोरी वा कायला हे कि का
कायला काय लम्ब व काय काय किंति काय होय।

[illegible]

विद्यारमणीय क-उपेय कालने विद्यारमणीय है—

॥ एतन्मिं भगवन्मये परितः सित्पटौ आसीत् ॥

॥ एषोऽस्मिन्मन्त्रे श्रीगणेशाय नमः ॥

[illegible]

कृष्टी पावता-गो ५-२४५५५ ५ टोड १-७५५।

महामय दुरिमाण हीननि ज्ञेयं पुनश्च ॥

काचित् भाग्यविधायां भक्तिं परिमलानि यच्च नदत्तये ।

भा. ग. १८. १ दम माये समम १८॥

(१७ भाषित्य भाग ५७, पृष्ठ २ अङ्क ४ परिशिष्ट नं १)

प्राग्भूत में यही प्राचीन भाषा विद्यमान थी है, क्योंकि इसका उद्गम २० वर्ष, इ.स. १८८० (सन् १८८०) में १० वर्ष, यानी १८७० में १४ वर्ष, और मूल में १८६० में ४ वर्ष के हैं। यह ही सब प्रमाण है कि प्राग्भूत भाषा प्राचीन भाषा का ही एक रूप है।

७) तपस्य प्रवृत्ति, पालकाचार्यता, ५० २, निर्देश : ५, दत्त ले-

७२ नवार्थ प्रवर्णिता, पालतुप्रायवर्णा, म.भ. ६, पृ. ४

७२ यही, प्राद्वनप्रतिभाग, कथा १० ३, ५० ३७

७४ घड़ी, पूं १५, नवतमसिखितिकथा (रचना मध्य १९४६ = ३० मं १८६) में, घड़ी, पूं
२१, माधवी श्री क्षेत्राद्विरचित कथा (रचना विं मं १२ तमसिखितिक) में, घड़ी, पूं १४, नवतम
कथा में, घड़ी, पूं ७०, नवतमसिखितिकथय कथा में, घड़ी, पूं ८७ की भाष्येतरमात्रा १२ जगत् (रचना
संवत् १९१० = ३० मं १९४४) में,—श्रीवादि यथानर्थों में काचित् प्रो अन्वयदा या रा । इत्युक्ता है।

माधुगिरि से प्रवाहित न गंगा और गुजराज स्तम्भों हैं। इसी स्थानक में महामिथिलेश्वर ५६६ साल की उमिर में स्थापित हैं। उमाव प्रतापित, कामकायप्रकाश, १००

[illegible]

नष्टाय परिशिष्टो सत्यविषयः भासि रक्षया मेता ।

अथ भवति शुभस्य भाविन्य सौम्या तदि ॥ ४६ ॥

न भविष्यो नियपुराणो, स गगो ते हि मद युगियो भ सगो ।

सगदल भागवति य, मगुति तो जामि त वनो ॥ ४४ ॥

ग्रन्थकारों का (मध्यकालीन पट्टावलियों के अलावा) कहीं भी उल्लेख नहीं। मौ्यों के १०८ वर्ष की हकीकत भी मान्य नहीं हो सकती। डा० जयसवालजी के कथनानुसार अगर मौ्यों के शेष वर्ष रासभों में बढ़ा कर किसी तरह वीरात् ४७० में विक्रम का हिसाब जोड़ा गया तब यह स्पष्ट है कि इन पट्टावलियों की गृह-कालगणना शास्त्रारहित नहीं है, इनमें और भी गलती हो सकती है। इस गड़बड़ का कारण यह है कि प्रथम शकराज्य के बाद कितने वर्ष व्यतीत होने पर विक्रमादित्य हुआ यह स्पष्ट माद्धम न होने से विक्रम और कालक को नज़दीक लाने की प्रवृत्ति हुई। एक से ज्यादा कालक नामक आचार्य हुए होंगे किन्तु घटनाओं के नायक तो प्रथम कालक ही हैं जो कि अन्य तर्कों से पहले ही हमने देखा लिया है।

मुनिश्री कल्याणविजयजी के मत से बलमित्र ही विक्रमादित्य है। और उनके मत से गर्दभिल्लोच्छेदक द्वितीय कालक वीरात् ४५३ में हुए। मगर बलमित्र यदि विक्रमादित्य है तब वह गर्दभिल्ल का पुत्र नहीं हो सकता। और मेरुतुङ्ग या उपरोक्त अश्वचूरि के बयान तब व्यर्थ प्रतीत होते हैं।

वीरात् ४५३ में गर्दभिल्लोच्छेदक कालक होने के सप्त आधार मध्यकालीन उही परम्पराओं के हैं जिनमें कालगणना की ऐसी गड़बड़ी है। कालककथानक तो गर्दभिल्लोच्छेदक कालक के गुण गुणसुन्दर या गुणाकर को ही बताते हैं। वह कालक श्यामाय्य ही हैं जिन्होंने प्रज्ञापनासूत्र बनाया। उपलब्ध प्रज्ञापना अगर मूल प्रज्ञापना नहीं हो, तो भी उस में मूल का संस्करण और मूल के कई अंश ज़रूर होंगे। यही प्रज्ञापना सप्त उसके लेखक का देशदेशान्तर के लोगों का ज्ञान, मित्र मित्र लिपियों का ज्ञान आदि साक्षी देता है जो गर्दभिल्लोच्छेदक और सुवर्णभूमि में जानेवाले कालक में हो सकता है। प्रज्ञापनासूत्र के विषय ही उनके कर्ता निगोद व्याख्याता होने का सूचन करते हैं।

विचारश्रेणि में स्यविरों के पट्टप्रतिष्ठाकाल बतानेवाली गायायें दी हैं। वही मुनिश्री कल्याणविजयजी से उद्धृत “स्यविरावली या युगप्रधानपट्टावली” है जिसकी हस्तप्रत मुनिश्री ने देखी है। वह हस्तप्रत या वह रचना विचारश्रेणि से जितनी प्राचीन है यह किसी को माद्धम नहीं। विचारश्रेणि अन्तर्गत गायायें भी मेरुतुङ्ग से जितनी प्राचीन हैं यह कहना मुश्किल है। इस स्यविरावली की गायायों (पहले हम देख चुके हैं) में “रेवहमिते छत्तीस, अजमहुनु अ वीस एव तु। चउसय सत्तरि, चउसयतिपक्षे कालगो जाओ ॥ चउवीस अज्जधम्मे एगुण्णचालीस भद्रगुत्ते अ।” इत्यादि में पट्टधरों की वीरात् ४७० तक की परम्परा बताने के बाद ४५३ में कालक हुए ऐसा विधान है। पर इससे तो यह सूचित होता है कि ये द्वितीय कालक युगप्रधान नहीं हैं और न उनके आगे युगप्रधानपट्टधर (या गुह) ग्रन्थकर्ता को माद्धम हैं। इन गायायों में अगर कालक भी युगप्रधानपट्टधर हैं तब एक साथ ऐसे दो आचार्य युगप्रधानपट्टधर हो जाते हैं जैसा कि इस स्यविरावली का ध्वनि नहीं है। अतः यह सम्भवित है कि “चउसय तिपक्षे कालगो जाओ” यह बात प्राचीन युगप्रधानपट्टावलियों में पीछे से बढ़ाई गई है। प्रथम शकराज्य के बारे में वास्तविक वर्णगणना बाद के लेखकों को दुर्लभ होने से और किसी तरह विक्रम के समय के नज़दीक ही कालक को और प्रथम शकराज्य को लाने के खयाल से यह वीरात् ४५३ में कालक के होने की कल्पना घुस गई होगी। उपलब्ध सप्त पट्टावलियों में प्राचीन हैं कल्पसूत्र और नन्दीसूत्र की स्यविरावलियाँ, मगर इनमें वीरात् ४५३ में रक्त सके ऐसा कोई कालक का उल्लेख नहीं है। पट्टावली-समुच्चय, भाग १ में दी हुई सब अन्य पट्टावलियाँ विक्रम की तेरहवीं सदी या उसके बाद की हैं। डा० कलाट की पट्टावलियाँ भी वि० सं० की १६ वीं शताब्दि के बाद की हैं।^{८९}

८९ देखो, कलाट महाराय का लेख, इन्डियन एन्टिक्वेरी, वॉ० ११, पृ० २४५ से आगे डा० याकोबी, ए० लॉयमान आदि के पट्टावली-विषयक लेखों की सूचि के लिए देखो, ब्राउन, घ स्टोनी ऑफ कालक, पृ० ५ पादनोष्ठ २३

ग्रन्थकारों का (मध्यकालीन पट्टावलियों के अलावा) कहीं भी उल्लेख नहीं। मौ्यों के १०८ वर्ष की हकीकत भी मान्य नहीं हो सकती। डा० जयसवालजी के कथनानुसार अगर मौ्यों के शेष वर्ष रासभों में बढ़ा कर किसी तरह वीरात् ४७० में विक्रम का हिसाब जोड़ा गया तब यह स्पष्ट है कि इन पट्टावलियों की रूप-कालगणना शङ्काग्रहित नहीं है, इनमें और भी गलती हो सकती है। इस गड़बड़ का कारण यह है कि प्रथम शकराज्य के बाद कितने वर्ष व्यतीत होने पर विक्रमादित्य हुआ यह स्पष्ट मालूम न होने से विक्रम और कालक को नज़दीक लाने की प्रवृत्ति हुई। एक से ज्यादा कालक नामक आचार्य हुए होंगे किन्तु घटनाओं के नायक तो प्रथम कालक ही हैं जो कि अन्य तर्कों से पहले ही हमने देखा लिया है।

मुनिश्री कल्याणविजयजी के मत से बलमित्र ही विक्रमादित्य है। और उनके मत से गर्दभिल्लोच्छेदक द्वितीय कालक वीरात् ४५३ में हुए। मगर बलमित्र यदि विक्रमादित्य है तब वह गर्दभिल्ल का पुत्र नहीं हो सकता। और मेरुतुङ्ग या उपरोक्त श्रवचूरि के बयान तब व्यर्थ प्रतीत होते हैं।

वीरात् ४५३ में गर्दभिल्लोच्छेदक कालक होने के सब आधार मध्यकालीन उन्नीसवीं परम्पराओं के हैं जिनमें कालगणना की ऐसी गड़बड़ी है। कालककथानक तो गर्दभिल्लोच्छेदक कालक के मुख गुणसुन्दर या गुणाकर को ही उताते हैं। वह कालक इयामार्थ ही हैं जिन्होंने प्रज्ञापनासूत्र बनाया। उपलब्ध प्रज्ञापना अगर मूल प्रज्ञापना नहीं हो, तो भी उस में मूल का संस्करण और मूल के कई अंश जरूर होंगे। यही प्रज्ञापना सूत्र उसके लेखक का देशदेशान्तर के लोगों का ज्ञान, मित्र मित्र लिपियों का ज्ञान आदि साक्षी देता है जो गर्दभिल्लोच्छेदक और सुवर्णभूमि में जानेवाले कालक में हो सकता है। प्रज्ञापनासूत्र के विषय ही उनके कर्ता निगोद व्याख्याता होने का सूचन करते हैं।

विचारश्रेणि में स्थविरों के पट्टप्रतिष्ठाकाल बतानेवाली गाथाएँ दी हैं। वही मुनिश्री कल्याणविजयजी से उद्धृत “स्थविरावली या युगप्रधानपट्टावली” है जिसकी हस्तप्रत मुनिश्री ने देखी है। वह हस्तप्रत या वह रचना विचारश्रेणि से कितनी प्राचीन है यह किसी को मालूम नहीं। विचारश्रेणि अन्तर्गत गाथाएँ भी मेरुतुङ्ग से कितनी प्राचीन हैं यह कहना मुश्किल है। इस स्थविरावली की गाथाओं (पहले हम देख चुके हैं) में “रेवर्मिते छत्तीस, अजमहुन् अ वीस एव तु। चउसय सत्तरि, चउसयतिपन्ने कालगो जाओ ॥ चउवीस अजधम्मे एगुणचालीस भद्रगुत्ते अ।” इत्यादि में पट्टधरों की वीरात् ४७० तक की परम्परा बताने के बाद ४५३ में कालक हुए ऐसा विधान है। पर इससे तो यह सूचित होता है कि ये द्वितीय कालक युगप्रधान नहीं हैं और न उनके आगे युगप्रधानपट्टधर (या मुख) ग्रन्थकर्ता को मालूम हैं। इन गाथाओं में अगर कालक भी युगप्रधानपट्टधर हैं तब एक साथ ऐसे दो आचार्य युगप्रधानपट्टधर हो जाते हैं जैसा कि इस स्थविरावली का ध्वनि नहीं है। अतः यह सम्भवित है कि “चउसय तिपन्ने कालगो जाओ” यह बात प्राचीन युगप्रधानपट्टावलियों में पीछे से बढ़ाई गई है। प्रथम शकराज्य के बारे में वास्तविक वर्णगणना बाद के लेखकों को दुर्लभ होने से और किसी तरह विक्रम के समय के नज़दीक ही कालक को और प्रथम शकराज्य को लाने के खयाल से यह वीरात् ४५३ में कालक के होने की कल्पना घुस गई होगी। उपलब्ध सब पट्टावलियों में प्राचीन हैं कल्पसूत्र और नन्दीसूत्र की स्थविरावलियाँ, मगर इनमें वीरात् ४५३ में रख सकें ऐसा कोई कालक का उल्लेख नहीं है। पट्टावली-समुच्चय, भाग १ में दी हुई सब अन्य पट्टावलियाँ विक्रम की तेरहवीं सदी या उसके बाद की हैं। डा० कलाट की पट्टावलियाँ भी वि० सं० की १६ वीं शताब्दि के बाद की हैं।^{८९}

८९ देखो, कलाट महाराय का लेख, इन्स्टीट्यूट एन्टिक्वेरी, वॉ० ११, पृ० २४५ से आगे डा० याकोबी, डा० लॉयमान आदि के पट्टावली विषयक लेखों की सूची के लिए देखो, माउन, घ स्टोरी ऑफ कालक, पृ० ५ पात्रनोष २३

परिशिष्ट १

दत्तराजा और आर्यकालक

दत्त राजा के सामने यज्ञफल का निरूपण करनेवाली घटना (घटना न १) का उल्लेख आश्विनचूर्णि के अतिरिक्त 'आश्विन निर्युक्ति' में दो स्थानों में है।^{१२} मुनिश्री कल्याणविजयजी के खयाल के अनुसार इस घटना का सम्बन्ध सम्भवतः प्रथम कालकाचार्य से है।^{१३} 'आश्विन निर्युक्ति' की एक गाथा (८६५) में उल्लिखित सामायिक के आठ दृष्टान्तों में तीसरा दृष्टान्त आर्यकालक का है जिन का वर्णन आश्विन चूर्णि में इस प्रकार मिलता है। "तुर्विणी नगरी में 'जितशत्रु' नामक राजा था। वहाँ 'भद्रा' नाम की एक ब्राह्मणी रहती थी जिसके पुत्र का नाम 'दत्त' था। भद्रा का एक भाई था जिसने जैन मत की दीक्षा ली थी, उसका नाम था 'आर्य कालक'। दत्त जुआड़ी और मदिरा-प्रशङ्गी था। वह राजमेवा करते करते प्रधान सैनिक के पद तक पहुँच गया। पर अन्त में उसने निश्वासनात किया। राजकुल के मनुष्यों को फोड़कर उसने राजा को कैद किया और स्वयं राजा बन बैठा। उसने बहुत से यज्ञ किये। एक बार वह अपने 'मामा' कालक के पास जाकर बोला कि मैं धर्म सुनना चाहता हूँ, कहिए यज्ञों का फल क्या है? कालक ने उसको धर्म का स्वरूप, अर्थ का फल और अशुभ कर्मों के उदय को समझाया और पूछने पर कहा कि यज्ञ का फल नग्न है। दत्त ने इस का प्रमाण पूछा तो कालक ने बताया कि "आज से सातवें दिन तू कुभी में पकता हुआ कुत्तों से नोचा जायगा।" दत्त ने कालक को कैद किया मगर ठीक वैसा ही हुआ जैसा भविष्य कथन आर्य कालक ने किया था।

ग्रन्थकार लिखते हैं—“इस प्रकार सत्य उचन बोलना चाहिए, जैसे कालकाचार्य बोले।” इस कथानक का सक्षिप्त सार 'आश्विन निर्युक्ति' की निम्नलिखित गाथा में भी सूचित किया है—

दत्तेण पुच्छित्री जे, जण्ण कल कालगो तुर्विणीए।

समयाए आहिएण सम बुद्ध भय तेण ॥ ८७१ ॥

मुनिश्री कल्याणविजयजी लिखते हैं कि “जब तक चौथे कालक का अस्तित्व सिद्ध न हो, इस सातवीं घटना का सम्बन्ध पहले कालक से मान लेना कुछ भी अनुचित नहीं है।”

परिशिष्ट २

घटना न ५—गर्दभ-राजा का उच्छेद

गर्दभिल्लोच्छेद वाली घटना^{१४} के साथ दो स्थलों का उल्लेख है—उज्जयिनी और पारसकुल। निशीथचूर्णि में पारसकुल का उल्लेख है। वहाँ से साहिराजा और उनके साथ दूसरे ६५ साहियों को लेकर आर्य कालक “हिन्दुक-देश” को आते हैं। इस प्रकार ये ६५ या ६६ साहि (शक कुलों) समुद्रमार्ग से सीराट्र में आये।

६२ द्वि० अभि० प्र० पृ० ६७

६३ वही पृ० ११४-१५

६४ निशीथचूर्णिगत इस घटना के कथान के लिये देखो, द्विवेदी अभिनवगुप्त ग्रन्थ, पृ० ६८-६९

इस लकी के बारे में क्याछो म कुछ गड़बड़ हुई है जिसकी मतिही कम्पार्टिमेंटों में बांटी
तब दुनियाँ की है। आन मिलते हैं—

“आपका कालक क्या मैं आपका कालक की तरह एकदूसरे नाम मिलता है। प्रत्यक्षपरिचय
आपका प्रत्यक्ष में “म” नाम का नाम आगिरेरा किया है। कालकाल के साथ ही हुई लकी
मालक-काल में इस लकी का मित्र नहीं का पछि लकी नाम मिलता है। फिर दिनकरकेकाल में
इस लकी का नाम मित्र देरा का है। “म” मित्र मित्र नाम में दूसरी समिति में एकदूसरे नाम ही
सही है जिसका ठग्येन इस लकी के साथ दुसरे ही मित्रकेकाल में है। × एकदूसरे का
काले परत का मित्रा का। क्यों कि काल के मित्रा का नाम एकदूसरे के है काल एक परत का
कालक नाम ही कात है। ×××× कालक कालों में मित्र नहीं पर एकदूसरे काल में कालका
म काले का ठग्येन है पर कालकाकाल नहीं है क्योंकि मित्र नहीं पर काल परत का काला मित्र
का काल है, कालक में नहीं। परत का काल का काले कालक एकदूसरे से लकी कात है कि कालका
कालक में ही कात है। परत के काल के साथ मित्र का परत कालकाकाल में काले होते, का काल में
काली प्रत्यक्ष न काल काल। इससे काले मित्र कात है कि वे मित्रका नहीं, काल मित्रकाकाल के काल
कालक में काल का। मित्रकाकाल में दो काल म ही काले का काले है क्यों कि मित्र नहीं का
कालकाकाल नहीं है। काल है मित्र के साथ नहीं काल काल में कालका है।”

मतिही की पर कालका काल की है। “काले कालक का कालकाकालकाकाल मित्र कात है। काल
का काल ही है काल का कालक के कालकाकाल (कालकाकाल कात है काल में काल) के काल में
काल काल के काल कालकाकाल काल कालका का ही काल म काल कात है। कालकाकाल कालकाकाल में
कालका काल के ही काले काल। काली की काल के काले है कि वे काल कालकाकाल म नहीं का काले काल
कालका काल के काल काल का ही मित्र कालकाकाल के काल में पर काल म काल कात है काले काल
कालक कालों के साथ कालका काल म काले काल देरा काली का मत है। पर मत काल काल है।
फिर काल के काल में का काल है कि कालकाकाल काल में कालकाकाल के काल (काल काल)
म काल म काल काल म कालका काल काल।

परिमिट ३

एकदूसरे परत की गालाओं पर मुनिही कालापरिचय

मुनिही कालापरिचय इस गाला के बारे में मिलते हैं—“काले काल देरा है काल—
काल प्रत्यक्ष कालकाकाल का कालकाकाल काल मित्रा का म वे काल, १ में काल, ११२ में
कालकाकाल काल १ में कालकाकाल देरा काल है। “काल काल काल ११ का का का। वे
कालकाकाल काल मित्रकाकाल काल में म काल है। इस काल काल का काल काल के
म का काल काल म कालकाकाल न काल कि काल काल का काल में का काल कालकाकाल का
कालकाकाल काल काल है, काल में काल काल है।”

११. काल के काल म काल का मित्र कालकाकाल काल कात है काल काल, १ काल

दूसरे कालक का समय—गर्दभिछोच्छेदक कालकाचार्य का समय—निर्वाण सं० ४५३ है, और इन दूसरे कालक की हस्ति को मुनिश्री ठीक मानते हैं। आगे आप लिखते हैं—“तीसरे कालकाचार्य के सम्बन्ध में हम निश्चित अभिप्राय नहीं व्यक्त कर सकते। कारण, निर्वाण सं० ७२० में कालकाचार्य के अस्तित्व-साधक इस गाथा के अतिरिक्त दूसरा कोई प्रमाण नहीं है। दूसरा कारण यह भी है कि गाथा में इन कालकाचार्य को ‘शम्भसस्तुत’ कहे हैं, जो सर्वथा असम्भव है, क्योंकि शम्भसस्तुत कालकाचार्य तो वही थे, जो ‘निगोट-व्याख्याता’ के नाम से प्रसिद्ध थे। युगप्रधान स्वविरावली के लेखानुसार यह विशेषण प्रथम कालकाचार्य को ही प्राप्त था।

“चौथे कालकाचार्य को चतुर्थो-पर्यूपणा कर्ता लिखते हैं, जो ठीक नहीं। यद्यपि ‘बालभी युगप्रधान पट्टावली’ के लेखानुसार इस समय में भी एक कालकाचार्य हुए अवश्य हैं—जो निर्वाण सं० ६८१ से ६६३ तक युगप्रधान थे, पर इनसे चतुर्थो पर्यूपणा होने का उल्लेख सर्वथा असम्भव है।” १७

इस चतुर्थ कालक के विषय में मुनिजी आगे लिखते हैं—“वर्धमान से ६६३ वर्ष व्यतीत होने पर कालकखरिदारा पर्यूपणा चतुर्थी की स्थापना हुई ऐसी एक प्राकृतिक गाथा है जो तित्थोगाली पद्धत्य से ली गई है ऐसा संदेहविषयविषय ग्रन्थ के कर्ता का उल्लेख है। मगर वह ठीक नहीं, और उपाध्याय धर्म-सागरजी ने अपनी कल्पनिरुणावली में भी बताया है कि यद्यपि यह गाथा धर्मप्रोपखरिचित कालसप्तति में देखने में आती है तथापि तीर्थाङ्गार प्रकीर्णक में यह गाथा देखने में नहीं आती” १८ आगे मुनिजी ने बताया है कि बारहवीं सदी में चतुर्थी की फिर पञ्चमी करने की प्रथा हुई तब चतुर्थी पर्यूपणा को अर्वाचीन ठहराने के पयाल से किसीने यह गाथा रची। १९

इन सब बातों से यह स्पष्ट होना चाहिये कि एक से ज्यादा कालक की परम्परायें शङ्करहित हैं ही नहीं। एक नाम के अनेक आचार्य हुए इससे, और ज्यों ज्यों घटनाओं की हकीकत प्रथम कालक के साथ जोड़ने में शङ्का हुई त्यों त्यों या ज्यों ज्यों विक्रम और शक और तत्कालीन नृपविषयक ऐतिहासिक हकीकत निम्न होने लगी और परम्परायें विच्छिन्न होती गई, त्यों त्यों ये मध्यकालीन ग्रन्थकार व्यामोह में पड़ते गये और घटनाओं को भिन्न भिन्न कालक के साथ जोड़ते गये। निधि के निर्णय में या श्रुत का पुनः संग्रह करने में जिन्होंने बार बार कुछ हिस्सा लिया उनको कालकाचार्य का निन्द मिलता हो ऐसा भी हो सकता है। ये बातें विशेष अनुसन्धान के योग्य हैं।

मुनिजी ने एक और गाथा की समीक्षा है जिसका भी उल्लेख करना चाहिये। आप लिखते हैं—

“उपर्युक्त गाथाओं के अतिरिक्त कालकाचार्य विषयक एक और गाथा मेघदूत की ‘विचार-श्रेणि’ के परिशिष्ट में लिखी मिलती है, जिसमें निर्वाण सम्वत् ३२० में कालकाचार्य का होना लिखा है। उस गाथा १०० का अर्थ इस प्रकार है—“वीर जिनेन्द्र के ३२० वर्ष बाद कालकाचार्य हुए, जिन्होंने इन्द्र को प्रतिबोध दिया।” इस गाथा से कालकाचार्य के अस्तित्व की सम्भावना की जा सकती है पर ऐसा करने की

६७ मुनिश्री कल्याणविजय, आर्य कालक, द्विवेदी अभिनन्दन ग्रन्थ, पृ० ६६-६७

६८ द्विवेदी अभिनन्दन ग्रन्थ, पृ० ११८-११९

६९ धीरनिर्वाण सम्वत् और जैन कालगणना, पृ० ५६-५८ की पादनोंध

१०० गाथा इस तरह है—

सिरिधीरविशिदाओ, वरिससर्वा तिथिर्वास (३२०) अहिमाओ ।

परिशिष्ट ५

उत्तराध्ययननिर्युक्ति और चूर्णि के संदर्भ

उज्जैणी कालखमणा सागरखमणा सुवर्णभूमीए ।

इदो आउयसेमं पुच्छइ सादिव्वकरण च ॥ १२० ॥

उत्तराध्ययननिर्युक्ति, २ अध्ययन

‘उज्जैणी कालखमणा’ गाथा (११६-१२७) उज्जैणीए अज्जकालगा आयरिया बहुसुया, तेसि सीसो न कोइ नाम इच्छइ पढिउ, तस्स सीसस्स सीसो बहुसुओ सागरखमणो नाम सुवन्नभूमीए गच्छेण विहरइ, पच्छा आयरिया पलायितु तत्थ गता सुवर्णभूमी, सो व सागरखमणो अणुयोग कहयति पण्णा परिसइ न सहति, भणति-रत्ता ! गत एय तुम्म सुयक्खध जावोकधिज्जतु, तेण भण्णति—गतति, तो सुण, सो सुणावेउ पयत्तो, ते य सिज्जायरणिच्चवे कहिते तस्मिमा सुवन्नभूमिं जतो वल्लिता, छोगो पुच्छति त वृद गच्छत—को एस आयरिओ गच्छति ? तेण भण्णति—कालगायरिया, त जणपग्गरेण फुसत कोइ सागरखमणास्स संपत्त, जहा—कालगायरिया आगच्छति, सागरखमणो भणति—रत्त ! सच्च मम पितामहो आगच्छति ? तेण भण्णति—मयावि सुन, आगया साधुणो, सो अब्भुद्धितो, मो तेहिं साधूहिं भण्णति—खमासमणा केई इहागता ? पच्छा सो सक्कितो भण्णति—रत्तो एक्को पर आगतो, ए तु जाणामि खमासमणा, पच्छा सो खामेति, भण्णति—मिच्छामि दुक्कड जएत्थ मए आसादिया, पच्छा भण्णति—खमासमणा ! केरिसं अह वक्खायेमि ? खमासमणेण भण्णति—लट्ठ, किंतु मा गव्व करेहिं को जाणति कत्त को आगमोत्ति, पच्छा धूलिणाएण चिबिल्लपिंडएण य आहरण कंति, ए तहा कायत्त जहा सागरखमणेण क्त, ताण अज्जकालगाण समीव सक्को आगतु निगोयजीवे पुच्छति, जहा अजरविलयाण तथैव जाव सादिव्वकरण च ।

—उत्तराध्ययनचूर्णि, (ऋग्वेदके केशरीमलजी श्रे संस्था, रतलाम, ई० सं० १६३३), पृ० ८३-८४ और देगिये, श्रीशान्तिस्मरित उत्तराध्ययन-बृहद्बृत्ति, भाग १, पृ० १२७-१२८ ।

परिशिष्ट ६

व्यवहारभाष्य और चूर्णि के संदर्भ

भाष्यगाथा—

पुरिसज्जाया चउरो वि भासियव्वा उ आणुपुव्वीए ।

अत्थकरो माणकरो उभयकरो नोमयकरो य ॥ ३ ॥

पढमतइया एत्थं तु सफला निष्फला दुवे इयरे ।

दिट्ठतो सगतेणा सेवता अन्नरायाण ॥ ४ ॥

उज्जैणी सगराय नीयागव्वा न सुट्टु सेवेंति ।

वित्तियदाण चोज्ज निवेसया अयणनिवे सेवा ॥ ५ ॥

धावयपुरतो तह मग्गतो या सेवइ य आसण नीय ।

भूमियपि य निसीयइ इगियकारी उ पढमो उ ॥ ६ ॥

चिक्खेल अन्नया पुरतो उगतो से एगो नवरि सव्वतो ।

उट्ठेण तहा रत्ता विती उ सुपुक्खला दिन्ना ॥ ७ ॥

पव्वयण च नरिंदे, पुण्यरागमऽडोलिखेलण चेढा।

जवपत्थण खरस्सा, उवस्सओ फरुससालाए ॥ ११५६ ॥

यवो नाम राजा। तस्य दीर्घपुत्र सचिव। गर्दभश्च पुत्र। दुहिता अडोलिका। सा च गर्दभेण तीव्ररागाध्युपपन्नेन 'अगडे' भूमिगृहे विषयसेवार्थं क्षिता ॥ ११५५ ॥

तच्च ज्ञात्वा वैराग्योत्तरङ्गितमनसो नरेन्द्रस्य प्रव्रजनम्। पुत्रस्नेहाच्च तस्योजयिन्या पुनः पुनरागमनम्। अन्यदा च चेटरूपायामडोलिकया क्रीडन खरस्य च यत्नप्रार्थनम्। ततश्चोपाश्रय पश्य —कुम्भकारस्तस्य शालायामित्यन्वार्थ ॥ ११५६ ॥

भावार्थ पुनरयम्—^{१०४}

उज्जेणी नगरी। तत्थ अनिलसुओ जवो नाम राया। तस्स पुत्तो गद्दमो नाम जुवराया। तस्स धूया गद्दमस्स जुवरन्नो भइणी अडोलिया ग्याम, सा य अतीवरुवती। तस्स य जुवरन्नो दीहपट्ठो अमच्चो। ताहे सो जुवराया त अडोलिय भगिणिं पासित्ता अज्झोववन्नो दुव्वलीभवति। अमच्चेण पुच्छिओ। निव्ववे सिद्ध। अमच्चेण भन्नति—सागारिय भविस्सति तो एसा भूमिघरे छुव्वमति, तत्थ भुजाहि ताए सम भोए, लोगो जाणिस्सति 'सा कहिं पि विनट्ठा'। 'एव होउत्ति कय'। अन्नया सो राया त कज्ज नाउ निव्वेदेण पव्वतिओ। गद्दमो राया जातो। सो य जवो नेच्छति पढिठ, पुत्तनेहेण य पुण्यो पुण्यो उज्जेणिं एति। अन्नया सो उज्जेणीए अदूरसामते जवखेत्त, तस्स समीवे वीसमति। त च जवखेत्त एगो खेत्तपालओ रक्खति। इओ य एगो गद्दमो त जवखेत्त चरिउ इच्छति ताहे तेण खेत्तपालएण सो गद्दमो भन्नति—

आधावसी पधावसी मम वा वि निरिक्खसी।

लक्खिओ ते मया भावो, जव पत्थेसि गद्दमा ॥ ११५७ ॥^{१०५}

अथ भाष्यात्तर्गत श्लोक कथानकसमाप्त्यनन्तर व्याख्यास्यते, एवमुत्तरावपि श्लोकौ।

तेण साहुणा सो सिलोगो गहिओ। तत्थ य चेडरूवाणि रमति अडोलियाए, उदोइयाए त्ति मणिय होइ। सा य तेसिं रमताण अडोलिया नट्ठा विले पडिया। पच्छा ताणि चेडरूवाणि इओ इओ य मग्गति त अडोलिय, न पासति। पच्छा एगेण चेडरूवेण त विल पासित्ता ग्याय—जा एत्थ न दीसति सा नूण एयग्गि विलम्भि पडिया। ताहे तेण भन्नति—

इओ गया इओ गया, मग्गिज्जती न दीसति।

अहमेय वियाग्यामि, अगडे छूढा अडोलिया ॥ ११५८ ॥

सो वि शोण सिलोगो पढिओ। पच्छा तेण साहुणा उज्जेणिं पविसित्ता कुम्भकारसालाए उवस्सओ गहिओ। सो य दीहपट्ठो अमच्चो तेण जवसाहुणा रायत्ते विराहिओ। ताहे अमच्चो चिंतेति—'कह एयस्स वेर निज्जाणमि?' चि काउ गद्दमराय भणति—एस परीसहपरातिओ आगओ रज्ज पेत्तेउकामो, जति न पत्तिपसि पेच्छइ से उवस्सए आउहाणि। तेण य अमच्चेण पुव्व चेव ताणि आउहाणि तम्मि उवस्सए नूणियाणि पत्तियावणनिमित्त। रजा दिट्ठाणि। पत्तिज्जिओ। तीए अ कुम्भकारसालाए उट्ठुरो दुक्खिउ दुक्खिउ

१०४ यहाँ से आगे टीकान्तर्गत प्राकृत-कथानक बृहत्कल्पचूर्ण के पाठ से उद्धृत है, कुछ गीण फर्क है। इस लिए यहाँ चूर्ण का पाठ अवतरित नहीं किया है।

१०५ जासि एसि पुण्यो चेव, पासेछ्ठु टिरिटिहसि।

लक्खितो ते मया भावो जव पत्थेसि गद्दमा ॥

इति रूपा गाथा बृहत्कल्पचूर्णौ।

उपसंहार

इस लेख का उद्देश्य है जैन साहित्यों की छानबीन करना। इस समीक्षा से हम निश्चितरूप से कह सकते हैं कि कालक ऐतिहासिक व्यक्ति थे। एक तो उन्होंने अनुयोगादि ग्रन्थों का निर्माण किया और दूसरा इन्हीं ग्रन्थों में से प्रव्रज्याविषयक कालकरचित गाथायें मिली हैं। निगोद-व्याख्यानकार, सुवर्णभूमि को जाने वाले, आर्य समुद्र के दादागुरु और अनुयोगनिर्माता, आजीविकों से निमित्त पढ़नेवाले और जिन्होंने सातवाहन राजा को मथुरा का भविष्य कहा था वह कालक आर्य ग्याम ही हैं। इतना तो निश्चित ही है।

धर्मघोषसूरि ने श्रीकृष्णमण्डलस्तव में प्रजापनाकार श्यामार्य को प्रथमानुयोग और लोकानुयोग के कर्ता कालकसूरि कहा है। कालक के बाद उन्होंने आर्य समुद्र की स्तुति की है—

निज्जट्ठा जेण तथा पद्मवण्णा सव्वभावपद्मवण्णा ।
तेवीसइमो पुरिखो पवारो सो जयउ सामज्जो ॥ १८० ॥

पढमलुओगे कासी जिण्णचकिदसारपुव्वमवे ।
कालगसूरी ब्रहुअ लोगणुओगे निमित्त च ॥ १८१ ॥

अज्जसमुद्दगण्हरे दुव्वल्लिए धिप्पए पिहू सव्व ।
सुत्तयचरमपोरिसिसमुट्टिए तिरिण्ण किद्वक्कम्मा ॥ १८२ ॥

—जैनस्तोत्रसन्दोह, भाग १, पृ० ३२६-३०

देवेन्द्रसूरि के शिष्य श्री धर्मघोषसूरि का लेखनसमय है। वि० स० १३२०-१३५७ आसपास। अतः ई० स० १० वीं शताब्दि में, सङ्गमाध्य आदि के कर्ता, श्रीधर्मघोषसूरि जैसे आचार्य भी श्यामार्य को ही अनुयोगकार कालकाचार्य मानते थे।

गर्दभराजोच्छेदक कालक भी वे ही आर्य श्याम हैं ऐसा हमारा मत है। किन्तु अभी भी अगर किसी को शङ्का रही हो, तो इनको यही देखना चाहिये कि बलमित्र-भानुमित्र और आर्य कालक का समकालीनत्व तो निश्चित ही है। पुराने ग्रन्थों का प्रमाण है। फिर पट्टावलिओं की पट्टघर कालगणना या स्थविरकालगणना या नृपकालगणना जिनमें कहीं कहीं गड़बड़ है उनको छोड़ कर स्वतंत्र प्राचीन ग्रन्थ-साहित्यों से हमने बताया है कि गर्दभोच्छेदक कालक और दूसरी घटनाओं के नायक आर्य कालक एक ही हैं और वे गुणसुन्दर के शिष्य आर्यश्याम ही होने चाहिये। इनका समय ई० स० पूर्व पहली या दूसरी शताब्दि है।

जिनको दूसरे कालक (वीरात् ४५३) मज्ज है इन के हिसाब से भी कालक के सुवर्णभूमिगमन का समय ई० स० पूर्व पहली शताब्दि तो है ही।

कालक किसी सातवाहन राजा के समकालीन थे। वह राजा कौन था? क्या कि कालक एक काल्पनिक व्यक्ति नहीं हैं इस लिए अब सातवाहन वंश के इतिहास के बारे में विद्वानों को फिर सोचविचार करना चाहिये। पञ्चकल्पमाध्य, बृहत्कल्पमाध्य जैसे ग्रन्थों के कर्ता सङ्गदासगणि क्षमाश्रमण ने या दूसरे भाष्यकार चूर्णिकार ने जो ऐतिहासिक बातें लिखी हैं वे त्रिलकुल कपोलकल्पित नहीं किन्तु ज्यादातर

ऐतिहासिक तथ्यावली प्रगीत हाजी था रही है। बुराक सम्पत्ति और अशोचनियक तथा यह बुराक सम्पत्ति में है उन्नी ऐतिहासिकता की प्रतीति है। मोरीचमन्त्री ने इतिहास रिपोर्टिबक में १० वें सम्मेलन १९५४ अमरावत में अपने विभागीय प्रमुख व्याख्यान में बताया है। सम्पत्ति में बुराक सम्पत्ति के अर्थ में अर्थित रूप माहम हुए थे। सम्पत्ति में है तात्थ्यो के अन्तर के लिए, सम्पत्ति और अर्थित म सुविधाये की या भी तात्पर्य है। पश्चिमी और अर्थित सम्पत्ति में (अर्थित प्रवेश) म सम्पत्ति में मीरिगाप्रान्त की बर्दाश या कलरुत रिक्त है। बुराक सम्पत्ति और आनरक बर्दाश के अर्थ में सम्पत्ति और तात्थ्यन के बीच के अन्तर की और तात्थ्यन सम्पत्ति की चीज की बात भी रूप माहम नहीं है बल्कि गैरमौख्य तात्थ्यो में नरूपन के विषय पर विर अन्ती म्मेर लवाई है। इनारे सम्पत्ति म अर्थन को गैरमौख्य तात्थ्यन बर्दाश के अमरावतन कलरुतन प्रवेश के अर्थ का तात्थ्य है।

कामिन् प्रमुम्पिन् और कलरुत का अमरावतन तात्थ्यन है। यह पूरा की सम्पत्ति तात्थ्यन के पूर्णता था है। यह पूरा की रितीय तात्थ्यन के अन्तर में हुआ था। यह तात्थ्यन गैर था। है अर्थ का विर विचारकीय है बल्कि कि कलरुत सम्पत्ति हुआ था।

कैल कामिन्-तात्थ्यन अमरावत तात्थ्यन और इतिहास के सम्पत्ति में अर्थित म्मेर का है। यह अर्थ की और अर्थ सम्पत्ति नहीं था है। यह सम्पत्ति तात्थ्यन म बर्दाश ऐसी है किन्ता म्मेर सम्पत्ति और तात्थ्यन से यह सम्पत्ति तात्थ्यन से कम नहीं। इन दोनों तात्थ्यन का सम्पत्ति एक बुराक का बुराक है। विर को हम गुणवत्ता में Northern Black Polished Ware (NBP) करते हैं। यह अर्थ के अन्ती का जो Hita Polished होने में अर्थित है। अर्थित एक म्मेर बर्दाश अर्थित हमें कैल औरतात्थ्यन दूर म अर्थित-विचारन के अर्थित में म्मेरता है।

इससे हमें बार्दिने कि कैल कामिन्-तात्थ्यन, विचारन बर्दाश सम्पत्ति और पूर्णता की और सम्पत्ति सम्पत्ति है। इसकी अर्थित अर्थित म्मेरता तात्थ्यन के इतिहास म हमें तात्थ्यन होगी। सम्पत्ति-विचारन के लिए भी सम्पत्ति और विचारन-पूर्णता में विचार सम्पत्ति नहीं है।

दुर्गन्धम्पिन् और दुर्गन्धम्पिन् म सम्पत्ति तात्थ्यन के प्रचार म पश्चिम और सम्पत्ति म्मेर का भी विचार है विचार और भी सम्पत्ति देना सुम्पती है। पूर्णता से दुर्गन्धम्पिन् सम्पत्ति-विचारन की कथा अर्थनो म म्मेरता है। सम्पत्ति के अर्थित प्रवेश भी पश्चिम, अर्थित और सम्पत्ति के और के दुर्गन्धम्पिन् में अर्थे। गुणवत्ता के सम्पत्ति अर्थन को अर्थे के गुणवत्ता अर्थन में भी। गुणवत्ता म यह सम्पत्ति की एक बर्दाश है कि जो कथा को अर्थित है यह सम्पत्ति अर्थन नहीं अर्थित है और अर्थि कोई कोई अर्थन, तो इतना कम तात्थ्य है जो पश्चिमों तक अर्थन रहे। सम्पत्ति अर्थन के अर्थित सम्पत्ति का बर्दाश पश्चिम म्मेर में अर्थित सम्पत्ति के विचारन विचार था है यह अर्थ भी सम्पत्ति है।

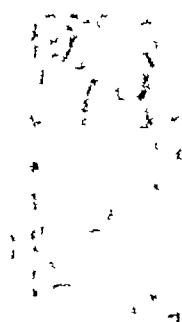
१०० इलेक्ट्रॉनिक बर्दाश, अर्थित दूर अर्थित (अमरावत, १९५५), १ ११ ११ १

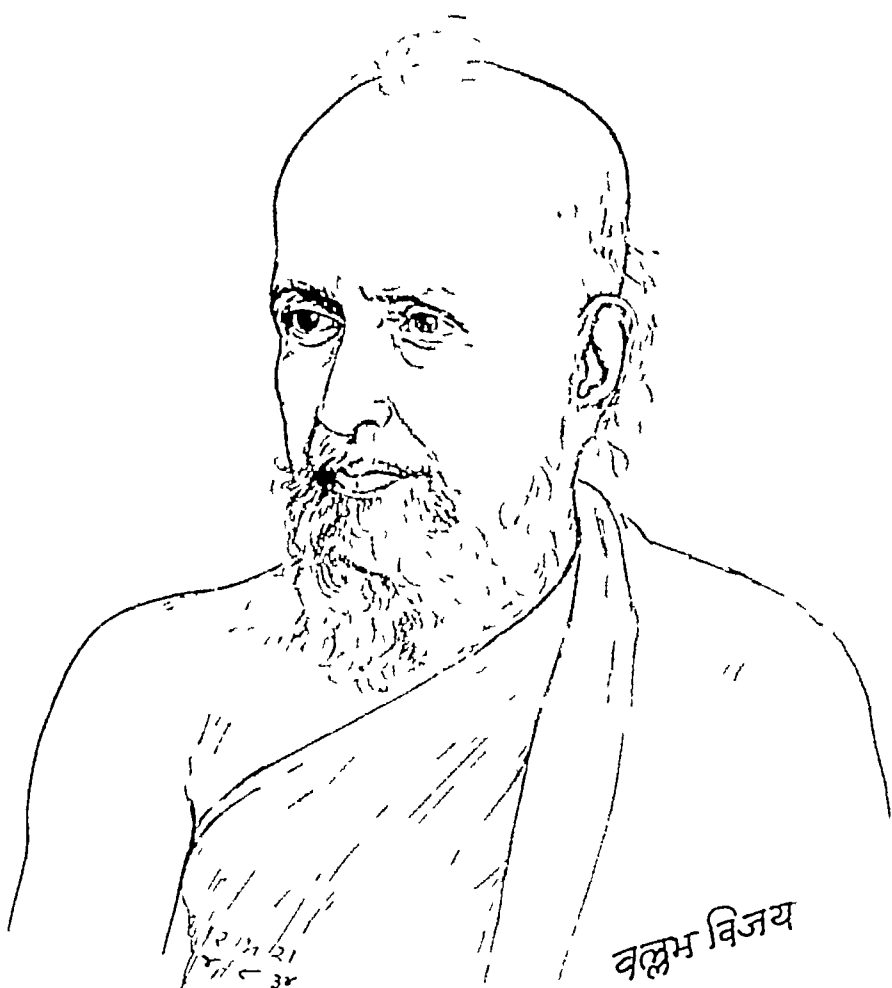
१०१ इलेक्ट्रॉनिक बर्दाश के अर्थे के अर्थित की छे। इतिहास म अर्थित-अर्थित सम्पत्ति सम्पत्ति, अर्थित-अर्थित (अर्थित-अर्थित), १९५५

११ यह अर्थ की अर्थित सम्पत्ति और दूर अर्थित के अर्थे की सम्पत्ति अर्थित और १ सम्पत्ति-अर्थित सम्पत्ति का अर्थित है।

સાંસ્કૃતિક અને સાહિત્યિક

ઃ પ્રજાસત્તા અને પ્રગતિ :





ACĀRYA VIJAYAVALLABHASŪRI

स्वैच श्री रविशंकर रावळ]

THE GREAT ACARYA

SHRI CHIMANLAL J SHAH, MA

Among the great Jaina Ācāryas of the last fifty years, the late Vijayavallabhasuri enjoys a very prominent and popular place. He was a favourite with both the old and new generations of the Jaina laity.

The key to his popularity lay in his earnest desire to see that the laity was helped spiritually and otherwise. He led the austere life of a Jaina *sādhu* carrying out all the injunctions prescribed by the scriptures. Thus the orthodox mind saw nothing in him that would discredit him but at the same time, he talked and preached about anything and everything that would go under the name of welfare activities for the betterment of the Jaina *Samgha*. For more than half a century, he carried on a crusade in his inimitable way for the educational and social uplift of his followers. If he had been an educationist himself or in the alternative if he had had a band of experts by his side, one does not know what wonders he would have worked. In reality, the net result of all his educational and social activities was limited. All the same, the new generation of unorthodox outlook was always happy with him and appreciated all his laudable efforts.

This flair for activities outside the ritualistic life of a Jaina *sādhu* he inherited from his great Guru *Ātmārāmji*. Both seemed to believe that it was no use merely preaching religion to a *Samgha* that was socially and psychologically not prepared to receive it. In economic parlance, it meant first bread and butter, the wherewithal to get the same, and then religion. An understanding and a happy mind can alone absorb and live upto the great tenets of the Jaina philosophy and to create that was the life work of the great Ācārya.

This great divine joined the order at the early age of sixteen and became the disciple of the illustrious Vijayānandasūri, popularly known as *Ātmārāmji*. For a period, as long as sixty-eight years, since he donned the yellow garb, Vijayavallabhasūri ceaselessly and enthusiastically carried on his efforts for the welfare and uplift of his followers and of all those who came in contact with him. This by itself is a record, a

record to be proud of and happy about. The fruit of his tireless efforts is still to be seen.

It is now for the great *Sangha*, the *Sangha* of all the followers of the illustrious and the meritorious Jinas, to wake up, to probe carefully into its failures and limitations and march forward with the great immortal message of *Ahimsa*, which is the only hope for this war torn and conflict-ridden mad world of ours.



A DEDICATED SOUL

SHRI K D KORA

The wise dictum that 'The greatest saint is not the man who does extraordinary things, but does ordinary things extraordinarily' has been realized in the life of Ācārya Vijayavallabhasūri, whose sixty-eight years' service to the cause of education and Jainism has but few parallels in our history

'Uplift through education' was the central message of the life of this illustrious saint, whose searching intelligence and ardent nature urged him to find out the panacea for the younger generation to keep off from the stifling atmosphere which would overpower them any day. Gifted with a prophetic vision, he foresaw the shape of things to come at a time when education was regarded as a taboo and foreign travel led to excommunication. These views were labelled ideological by some and retrograde floundering by others, when he propounded the gospel of education. This concept was not the rebellion of a solitary soul but the outcome of a social conflict and a future vision of the society. This was a drop in the sea of mankind but the people felt in it the roar of the sea and its heave and swell were realized many years later, as we do visualize now very clearly.

Ācārya Vijayavallabhasūri, who hailed from Baroda, became the disciple of Śrīmad Vijayānandasūri, popularly known as Ātmārāmji, seventy years ago, and since then Ācāryasūri led the disciplined life of a Jaina sādhu, with an outlook which was in tune with the spirit and demand of our age.

ĀTMĀRĀMJĪ—THE GURU

Ātmārāmji was an ardent student of Jainism in all its myriad manifestations and implications. The education and training which he imparted to the young Vijayavallabhavijayaaji stood the latter in good stead, when he was called upon to interpret and explain the tenets of Jainism. So great was the popularity of Ātmārāmji that he was invited to the World Faiths Conference in the United States to represent Jainism. He deputised Shri Virchand Gandhi, the famous scholar of Jainism, who persuasively propounded the ethical code of Jainism, which is based on non-violence, truthfulness, non-possession and penance, ideas very much

similar to the Gandhian concept of a happy society. The success of Shri Virchand Gandhi was mainly due to the briefing he had from Atmārāmī and Vallabhavijaya]

TO THE SHELTER OF GOD

An unusual incident occurred in the early life of Acārya Vijayavallabhasuri. Seeing his mother on death-bed, he asked her anxiously, "Whose shelter are you leaving me?" "I leave you to the shelter of the Lord," was his mother's apt reply. "His shelter is the best shelter; the rest is all illusion," she added. These words, touchingly told, sowed the seeds of religious faith that was to blossom forth in later years. At the age of sixteen he renounced worldly life at Radhanpur in V.S. 1917. This dedicated soul started his austere life with the seriousness which foreshadowed a great religious life. He strove to realise the ideal of his Guru which expressed itself for the betterment of the society and removal of illiteracy. He started launching new educational institutions and the help of many social reformers readily overflowed.

ORTHODOXY DISTURBED

Acāryasuri widely travelled the country and thus urged him to concentrate his work on the projects which helped the masses to live a healthier and better life by the removal of social and religious evils and spread of the spirit of religious toleration. But how could a Jainasūdhā devoted to study and spread of religion, undertake social projects—was it parrot-like echo from the dovecotes of the orthodoxy? It became his unfortunate lot to be the most misunderstood individual in spite of his lofty ideals. The trend of thought attracted the attention of the people of this country. Undaunted and unperturbed he strove to build up more institutions, societies and educational organizations which helped to alleviate the burden of the masses and uplift the society in all respects.

His religious discourses and lay messages enlightening the people with the gospel of universal non-violence and education. His popular "Dharmabrahmāṇḍam" which offered him the title of "Dharmabrahmāṇḍam". This work led him to move on to nearly 500 villages during his period of service in many towns and cities. His mission was to spread the message of the Lord. He was a great leader and a great teacher. He was a great leader and a great teacher. He was a great leader and a great teacher.

where it is said that his gesture or voice would touch even the birds and animals. He left some of his disciples to pacify the agonised feelings of the people, which comprised persons of different faiths. An untoward incident occurred, which hastened his return, before the scheduled date. Time factor and distance he had to cross placed him in a difficult predicament. However a determined will, love for his Guru and faith in his followers helped him to cover a difficult terrain of 450 miles in fifteen days under the scorching heat. To move barefooted and bareheaded was an impossibility, however, a Jain *sādhu* is not free to act and behave as he pleases. He has to abide by rigid rules. He reached in time inspite of all privations.

SRI MAHĀVIRA VIDYĀLAYA

But he started back again on the tour of Gujarāt and Saurāṣṭra. After travelling extensively in Gujarāt, he reached Bombay at the pressing invitation of the Jain *Samgha* in 1914 A D. During his stay, he delivered religious discourses in different parts of the City and then prepared himself to leave for the Punjab, where his followers consisted of all sections of the society. His popularity knew no barriers of caste and creed. But the followers insisted that he should stay further in Bombay. He requested the Jain *Samgha* to justify his further stay. Several constructive suggestions were put forward but he was full with the ideas of his *Guru*, who always thought of the uplift of people through education.

Ācāryasrī laid a great stress on the desirability of founding a central educational institution in Bombay to meet the growing needs of a community, which, though foremost in trade and industry, was backward in educational and professional fields. The idea was welcomed by the rich and the educated section of the Jains. They offered their full cooperation, and the untiring efforts of an enthusiastic band of workers resulted in giving a definite shape to the thoughtful idea of Ācāryasrī.

Thus Śrī Mahāvira Jain Vidyālaya took shape in Bombay in 1915 A D. Hundreds of students have enlivened their lives by yeomen services rendered to this institution. Many students of this Institution have rendered invaluable service in different spheres of activities for more than forty years. Education in all spheres is the goal of this institution. Not only has it fulfilled the desires and hopes of Ācāryasrī by serving the students in Bombay, but the Vidyālaya has opened its branches in Ahmeda-

bad, Poona and Baroda also. If Acārya-jī had done nothing in the field of education except the foundation of Śrī Mahāvira Jaina Vidyālaya, his name would have been a historic milestone for posterity as an outstanding pioneer of education amongst the Jamas. This institution, started in a very humble and noble way has now attracted the appreciative attention of the people of other faiths also. This move, mooted more than forty years before, was a forerunner to starting of many social, cultural, religious and educational institutions in Gujarāt, Rājasthān, the Punjab and many other states of undivided India. This was due to the great efforts of Acārya-jī. This serves as a valuable landmark in the cultural history of India.

In spite of his multifarious activities, literature did not escape his attention. His poems inspired by original ideas are rich in meaning and deep with thought. He was well-versed in astrology and mathematics. Rich repositories of old manuscripts, rare coins and other antiquities providing links with the ancient history always absorbed his mind. He believed that many problems, confronting loose links of Indian History and Culture, would remain unsolved in the absence of a systematic research of Jaina Literature. This erudite savant was anxious to start a research institute to bring to light the valuable storehouses of knowledge, now literally trapped in the ancient repositories, and to marshall the existing data in the framework of modern research. Such efforts, he stated, would result in fertilizing the barren field of Jaina research and bring to the forefront the message propounded by Lord Mahāvira.

A SILENT PATRIOT

He was a patriot without ostensible fanfare. He wore khaddar and was an ardent advocate of propagation of Hindi as national language. Socialism found an echo in his speeches. His illuminating address at a vast cosmopolitan gathering held some months before his death during the prohibition week in Bombay provided pointer to his growing popularity amongst all sections of the people. Lucidity and effective presentation of the ideal of prohibition prompted many persons not only to give up wine but forgo all intoxicants.

His speeches were always a rip-roaring success, whether the occasion was an open air meeting or cloistered halls for religious discourses. He was ready witted and always open to answer all questions. Persons of all

faiths used to call on him, hear his talks and invite him to address meetings. He solved the difficulties and problems confronting individuals and institutions. He was fearless and outspoken in his views. Behind this disciplined outlook, he was tender and soft to the distressed and unhappy. It did not matter to which strata of society his callers belonged. Direct contact helped him to know the pulse of the society. During his stay in Gujarāt, he took active part in the Conference of Jaina *Sādhus* at Ahmedabad and gave an exemplary lead to establish unity and purity amongst the priestly class. He disliked theories, doctrines, dogmas and principles based on wrong notions and aptitudes. His views were revolutionary to a great extent. This created misunderstandings, which were based on narrow outlook. He never liked to slacken the rules and regulations, governing the austere life of a person, who has renounced this worldly life. He was against all unnecessary expenses either in religious or marriage ceremonies. He was against some of the deeprooted evils, which corroded the sinews of society. He had an abhorrence for the custom of marriage dowry.

THE SCHEME FOR THE MIDDLE CLASS

His last visit to Bombay proved memorable. During his journey on foot through villages, towns and cities of the Punjāb, Madhya Bhārat, Gujarāt and Saurāṣṭra, he was deeply moved by the hard-stricken lot of the middle and the lower strata of the society. He was preoccupied during the last months of his life in finding a solution of this unhappy state of affairs. The problem of plenty and poverty was uppermost in his mind. He urged generous minded persons to contribute large sums for the welfare and betterment of the aggrieved people. Response was not encouraging, but he was not disheartened. A target for collecting a token fund was fixed, and he decided to forgo milk, if the target was not reached within some days. This decision gingered up all activities. Men, women and children of all ranks and ages moved ceaselessly to collect funds. Ācārya Vijayavallabhasūrī helped the campaign by delivering speeches in different wards of the city. Sincere and unified efforts created a magic influence of unloosening the purse strings and the target amount was collected ahead of the scheduled hour! This has been a unique incident from which the posterity and pessimistic workers will derive a great lesson of zeal and will. It provided a pointer to the immense potentialities of this great stage.

UNITY OF ALL FAITHS

During the unsettled period in the undivided Punjab, officers and their families of all faiths held him in high respect. Writers of many military officers attended his lecture meetings and approached him for their doubts and problems. His approach to all problems was based on eclectic, comprehensive and universal outlook which was a key to his popularity amongst people of all sects and faiths.

In later stage of his life he took keen interest in fostering unity amongst all sects of Jainas. He stood for removal of man-made divisions and sub-divisions. To succeed in his erstwhile mission, he had started spare work years before. All his discourses touched one focal point—unity amongst all sects of society. He believed in religious toleration. He translated abstract concept of humanism, freedom of life and religion into rational and practical service of social progress.

‘DO NOT BE INDOLENT O GAUTAMA

In Acharya a life one found pulsant flow of spiritual practicability. Determination, resultant of natural power and vision, was a motivating force of his outlook on life and society. He accepted Jainism as a rule of inner existence and inspiration for humanitarian activities. ‘Do not be indolent, O Gautama, even for a moment—this death-less message of Lord Mahāvira found touching echo in the daily life of Acharya Vajayavallabhasuri. He served humanity and religion in its struggle for lasting peace, friendship and unity not only amongst the people of his own faith but also amongst the general mass of humanity. He loved and died for the welfare of mankind. He worked ceaselessly for a better-ordered society, more just and freer mass of humanity. His death on the night of 22nd September 1954 at the age of eighty-four cast a serious gloom in the vast ocean of mankind. Nature also felt the void which was illustrative in the blue firmament, when the mortal remains of this devoted soul started on the last lap of his journey. The lustrous human body of this great pioneer of educational and social reformation is no more, but the ennobling ideal, he left behind will remain so long as humanity lives. He left a message and a mission. His divine soul serves as a beacon light to achieve success.

आचार्य विजयवल्लभसूरि स्मारक ग्रंथ

लेख-संग्रह : अंग्रेजी विभाग

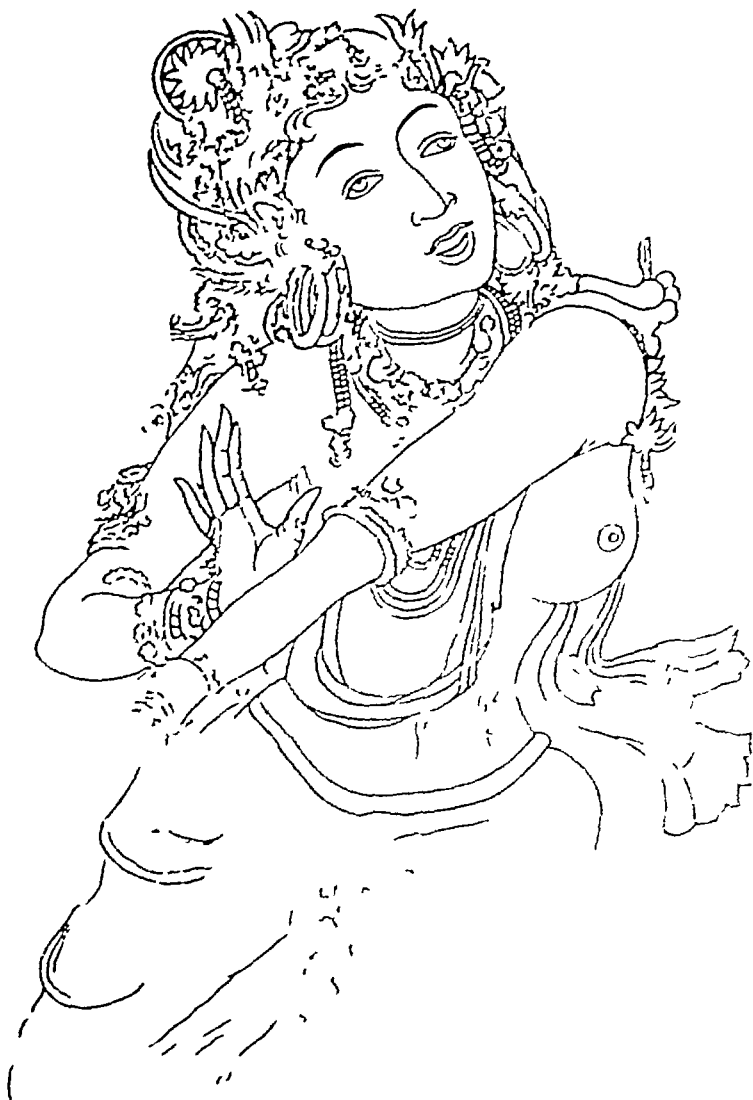


संपादक मंडल

डॉ. मोतीचंद्र, एम् ए, पीएच् डी (लटन)

डॉ. जगदीशचंद्र जैन, एम् ए, पीएच् डी

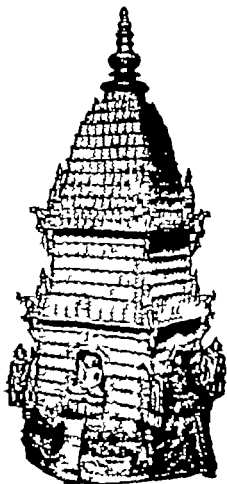
श्री. सी. जे. शाह, एम् ए



नर्तिका मित्तलवामल गुफाना तिनप्रासादनी दीवालपरलु विश्वविख्यात रंगीन चित्र
जैनाश्रित काळानो एक नमूनो

Painted figure of a dancing girl on pillar of Sittannavasal Temple, (Pudukota)
c. 7th Century

नॉपीराइट आर्किऑलॉजिकल सर्वे ऑफ इन्डिया]



સાંસ્કૃતિક પ્રાચીન વિદ્યા મંદિર

૧૮મી સદીના સાંસ્કૃતિક

Bronze sculpture of Bahubali's Fall

N. Gujarat, 18th Century



રાણપુર, જુનું કાંચવાળી કાંચ સંસ્કૃતિક વિદ્યા
A composite male figure in relief, Rānapur

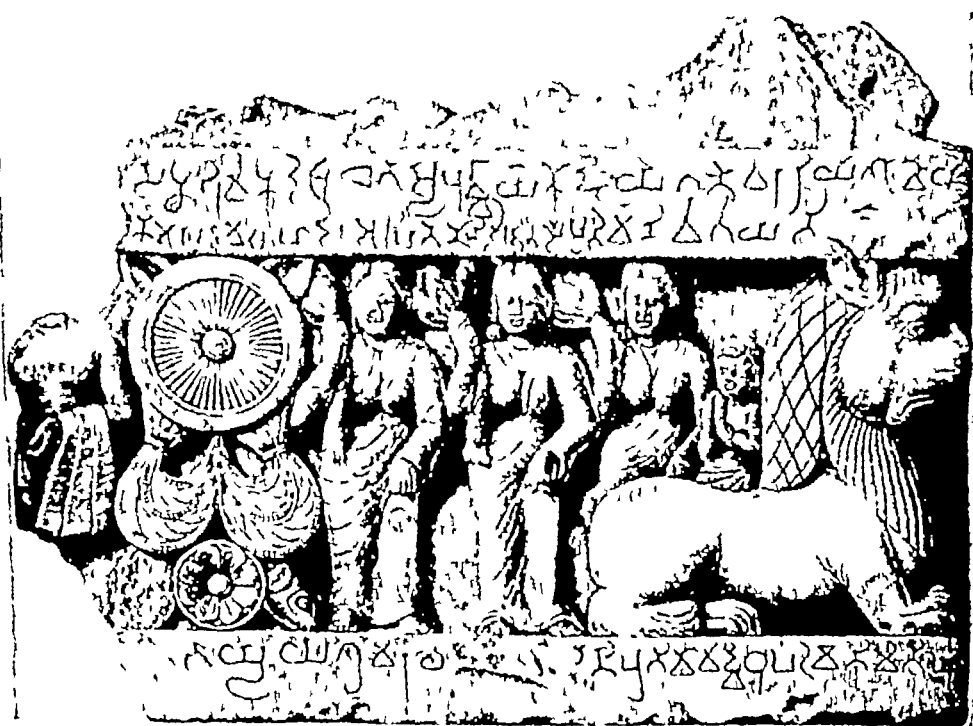
કલ્પ : શ્રી કલ્પ મંદિર]

કલ્પ : શ્રી કલ્પ મંદિર]



उदयगिरिनी रानीगुफाणी वयाळनो नमूनो

Portion of a frieze in the upper verandah Rānigumphā, Udavagiri



फकालीटीराना वोद्वस्तूपना कलाविधाननी नमूना

Pedestal of an image of Munisuvrata installed in the Vodva Stūpa, Kañkāhītālā



विमल-वासुकी की एक कलात्मक चोखली, वास्तु-शास्त्री की
Ornamental arabesque, ceiling of Vimala-Vasuki (Abo) 12th Century

STRUCTURAL EVOLUTION AND THE DOCTRINE OF KARMA

DR HARI SATYA BHATTACHARYA, M A , B L , Ph.D

In the philosophical systems of India, the development of the organic frame has been held not to be the work of Matter exclusively. Body has been generally described as the Bhogāyatana i.e. a frame in which certain pre-determined affective experiences (pleasurable or painful) are to be felt and its development has been held to be in strict accordance with those feelings which, though they are yet to be, are nevertheless pre-active. It is said that the Senses of cognition and of action owe their peculiarity in each organism to Adrṣṭa, a super-physical prenatal force with its two modes or forms viz., Dharma and Adharma, i.e. beneficial or harmful. The philosophers of the Sāṅkhya School refuse, of course, to look upon the Adrṣṭa as a force inherent in the soul, but this does not mean that according to them Adrṣṭa as the evolutionary factor, is to be identified with gross Matter or any thing grossly material. In 20, Pradhāna-Kāryādhyāya of the Sāṅkhya Sūtras, Kapila definitely rejects the view that the Sense-organs and the Organs of Activity are Bhautika i.e. as consisting in gross Matter. He characterises them as Ahamkārika. Ahamkāra, according to the Sāṅkhya philosophers, is no doubt an evolute from Prakṛti or Matter. But it is always to be remembered that Ahamkāra which consists in egoistic apprehensions and is practically Life in one of its essential aspects, does not arise from Prakṛti in its purity i.e. from Matter as an absolute equilibrium of three material tendencies. Ahamkāra, according to the Sāṅkhya philosophers is a supra-physical principle of Individuation, arising from Mahat which is Matter, thoroughly in-formed by spiritual effulgence and transformed beyond recognition. Real organs of sense and of activity, according to the Sāṅkhya School are not made up of gross Matter but are super-sensuous centres evolved by Ahamkāra, the vital principle of Individuation, as modified in each case by the super-physical Adrṣṭa, with its pre-natal tendencies of Dharma and Adharma. What we ordinarily call the Sense-organs e.g., the ears, the tongue etc. are brought about by those super-sensuous sense forces in and from gross organic matter.

Whatever little taint of materialism may be suspected to attach to the Adrṣṭa of the Sāṅkhya philosophy as the efficient cause of the structural

evolution, the *Adṛṣṭa* as conceived in the Nyāya system, is absolutely free from it. For although in direct opposition to the Sāṅkhya doctrine, the Nyāya thinkers hold that the Sense-organs are *Bhautika* : evolved from Matter they admit a distinctly super-physical principle as the 'efficient' cause of the organic evolution. A foetus is, no doubt, developed from the seminal fluid of the parents but the seminal fluid does not in all cases develop the foetus. From this, the Nyāya thinker argues that in order that the foetus may grow out of the seminal matter the hypothesis of *Adṛṣṭa* is necessary. Thus *Adṛṣṭa* is a super-physical principle, working from two directions upon the germinal substance. On the one hand, *Adṛṣṭa* is inherent in the parents,—a force which works upon the germinal matter of the parents towards the production of an offspring; on the other there is the *Adṛṣṭa* of the future offspring, a pre-natal force, operating upon the parental germinal fluid, for its embodied emergence. According to the Nyāya philosophers, no foetus can grow out of the germinal substance, without the operation of this bilateral *Adṛṣṭa* and they contend further that each congenital peculiarity in an individual foetus is to be accounted for by the supposition of a corresponding peculiarity in the pre-natal *Adṛṣṭa*.

As regards the nature of *Adṛṣṭa*, the Nyāya thinkers have left us in no doubt. The Sāṅkhya philosophers held, as we have seen, that *Adṛṣṭa* was a force, inherent in *Ahaṁkāra*, a materno-vital principle, tinged with a form of reflected Consciousness. The Nyāya way of thinking avoids this somewhat ambiguous position and points out in clear terms that *Adṛṣṭa* is inherent in the *Ātmā* or the conscious principle, which persists through its varied embodiments. To this *Ātmā*, the Nyāya thinkers attribute, as we know conscious 'desire' 'aversion' 'effort' 'feelings of pleasure and pain and cognition' so that *Adṛṣṭa* attaching to *Ātmā* and at the back of the organic evolution, implies that all congenital developments of and peculiarities in the embryo, are due to a pre-natal sub-conscious force, working upon the parental germinal matter in accordance with its pre-determined inclinations and tendencies.

The Nyāya view of the *Adṛṣṭa* is opposed to the doctrine that *Adṛṣṭa* is inherent in the *Manas*—a view which is attributed to the thinkers of the Sāṅkhya school. We may also recall in this connection that we have called the principle that transcends the purely material basis, the principle of 'Life-eum-Consciousness'. For reasons which need not be discussed here *Manas*, as conceived by the Nāyāyikas, may be taken

as an independent real principle, identifiable with Life, as distinguishable and detached from the conscious principle. So that when the Nyāya thinkers contend that *Adṛṣṭa* does not inhere in the *Manas* but in the *Ātmā*, their position is that the embryonic growth and development are not even determined by a purely vital force but always by a sub-conscious principle with its own aims, efforts and inclinations, pre-fixed,—the principle which modifies not only the germinal mass but the principle of life, operating upon it.

Vātsyāyana's criticism of the doctrine, "that *Adṛṣṭa* is an attribute of the material atoms and that it accounts for their peculiar (atomic) activity, on account of which these atoms combine and constitute the (embryonic) body" is in the opinion of Vācaspati Miśra and others directed against the Jaina theory. According to the Jainas, it is the influx of the Karma of the class of *Nāma* into the Soul that determines the nature, the structure and the development of the Body. We are told that it is the *Gatī*, a sub-class of the *Nāma-Karma*, which determines whether a being would be a man or a lower animal. The *Jāti* similarly accounts for an animal's having one, two, three, four or five senses. The *Śarīra* and the *Angopanga* determine the nature of the Body and its limbs and sub-limbs. Their actual locations and dimensions are settled by the *Nirmāṇa-Karma*, while the *Bandhana* and the *Samghāta Karmas* determine the combination and the interfusion of the various molecules in the formation of the Body and its various parts. The figure of the Body is said to be accounted for by the *Samsthāna-Karma* while its osseous structure is the work of the *Samhanana*. It is said that the powers of the touch, of the taste, of the smell, as well as the complexion of the Bodies are also determined by the various modes of the *Nāma-Karma*. Karma determines similarly the powers of motion and of respiration in a Body. Whether the Body is to be mobile or immobile, whether it is to be the abode of one soul or of a number of souls, whether it will be attractive or otherwise, whether the voice would be pleasing or harsh etc., etc., are all said to be determined by the Kārmic force. It is said that the death of a Body without being fully developed, is due to the operation of what is called the *Aparyāpti-Karma*. It is the *Paryāpti-Karma* which accounts for the various manners of organic development. Thus the requisite bodily molecules are collected, owing to the *Ahāra-paryāpti*, the *Śarīra-paryāpti* develops the Body as a whole while the development of the Senses is due to the *Indriya-paryāpti*. The

Prāṇāpāyāṁ develops the organs of respiration the ocal organs are accounted for by the Bhīṣāpāyāṁ the organs of the mind are developed by the operation of the Manah pāyāṁ. The Sthira-Karma makes steady the functions of blood-circulation etc while the Asthira makes it unsteady. According to the Jainas, all physiological phenomena connected with the evolution of the body are thus determined by what they call the Māna-Karma. The Nāma-Karmas are primarily divided into 42 kinds, which with their sub-classes are 93 in number. The Karma which is thus at the root of organic evolution is held by the Jainas to be Pandgalika or material in nature,—so that there are apparent grounds for holding that according to the Jainas, it is Matter and the Material forces that bring about the Body and its parts with all their peculiarities. In fact, the Jainas use the expression Adṛṣṭa in the sense of the determining cause of animal origination and call it Pandgalika in opposition to the Nyāya view of it as a power pertaining to the Soul.

With all this, however one may justly doubt if the above charge of Vācaspati and others against the Jaina theory of organic evolution is well founded. The Jainas, of course, emphatically deny that they leave the course of structural evolution to the operation of Matter alone. The embodiment of the Soul in a Body according to them, is due to what they call Yoga which is a sort of peculiar vibration, as it were, set up in the Soul, in connection with the corresponding vibrations in the Body the Mind and the Organ of Speech. It is further said that in order that the said embodiment may be possible, it is not only necessary that the requisite organic matter should be near at hand to the psychical principle but that the latter should also be rid of the Viryāntarīya-Karmas : forces which obstruct its power of shrouding itself in proper Body and similar powers regarding its limbs and sub-limbs. The Yoga which causes Anrava actual influx of proper organic matter into the Soul and the consequent Bandha (literally the bondage of the Soul in the material Body but physiologically—the actual formation and development of the Body) thus requires the suitability in the formative Matter and responsive activity in the psychical principle to take it in. The Anrava, however is the way which introduces the organic matter—just as a channel, as the Jainas describe it, lets in the outside water and the Yoga is the internal activity modifying the state of the Soul in correspondence with the character of the in-coming organic matter. But in order that

the organic matter may be thoroughly assimilated to the Soul, the Soul must be supposed to have a basic tendency, an inclination or aptitude in itself for the said assimilation. This fundamental proneness in the soul for assimilating or absorbing the organic matter peculiar in each case, is called *Kaṣāya* or passion, by the Jainas. Referring to this basic and ultimate causality of the *Kaṣāya* in the matter of structural evolution, Akalanka lucidly says —

“Just as a wet cloth catches in itself the dust brought towards it by winds from all sides, so does the soul, wet with *Kaṣāya* absorb in all its parts the Karma (Organic matter), introduced by the Yoga. Or, just as a red-hot iron-ball when thrown into (a pot full of) water, fully absorbs in itself the water (of the pot) so does the soul, filled with *Kaṣāya*, completely take in the Karma brought by the Yoga.”

It may thus appear that the Jaina philosophers also believe in an immaterial factor, required for the structural evolution in an animal, over and above the organic matter.

The dualistic systems of India thus maintain that the congenital differences in structure and other matters in animals, are due to the differences in the pre-natal super-organic forces that work upon the organic matter and shape it into the usual forms. Even the monistic Vedānta admits the causality of these pre-natal forces. In spite of its acosmistic position, the Vedānta concedes that for all practical purposes, the World must be accepted as real. From the practical standpoint, the animals are to be supposed to have their origination and God, to be their creator. The question, therefore, arises. How are the differences in animals to be accounted for? Is God to be supposed to have meted out differential treatment to the different animals, owing to an unkind spirit of absolute indifference in him? The theistic Nyāya was confronted with the same criticism and the Vedāntist reply to it, absolving God from the charge of unkindness in meting out unequal treatments to creatures is as that given by the Nyāya.

“Inequality in creatures” says Śaṅkara, “is due to the fact that God, in creating, is not free but is dependent on other factors. If you ask as to what other factors the creator had to rely on, we would say, he was dependent on the Dharma and the Adharma (the super-organic pre-natal forces, determining the forms and characters of

different animals from before their birth) God is only the common moving cause. The differences in the animals are caused by the differences in the Karmas inhering in these animals.

The same efficiency of the Dharma and the Adharma as ante-natal causes, determining the peculiar characters of the animals, is acknowledged by the Buddhists,—at the obvious sacrifice of their fundamental doctrine of the absolute momentariness of all phenomena. The origin of an animal is not attributed to organic matter alone by the Buddhists. According to them, as Vācaspati points out,—

"Bhava means the Dharma and the Adharma and is so called because to it the Bhava or origination is due. The origination of Skandha, i.e. the animal Body is caused by that (i.e. the Bhava consisting in the Dharma and the Adharma).

The Bhava as the transcendental force, working upon the organic matter for the origination of the animal Body is peculiar in each case and is otherwise called the *Vīṣaṇī*.



THE FIGURES OF THE TWO LOWER RELIEFS ON THE PĀRŚVANĀTHA TEMPLE AT KHAJURĀHO

DR KLAUS BRUHN, PH.D

Bibl B L Dhama and S C Chandra, Khajurāho (Published by the Manager of Publications, Delhi 1953), p 36

Introduction and Plans p 7 Description and Interpretation of the Figures p 11
Statistics p 25 Notes p 26 Conclusion p 31

INTRODUCTION

The present article is a specialized study of the iconography of one of the Jaina temples at Khajurāho, but an attempt has been made in the last paragraphs to utilize the results for some general conclusions concerning iconography as subject and as method

A general description of the Jaina temples, especially of the Pārśvanātha temple, is given in Dhama/Chandra's monograph

(p 28) "The Jaina temples are situated to the south-east of the village [Khajurāho] They are, on the whole, architecturally similar to the Brāhmanical examples except that the balconied openings of the transepts, such pronounced features of the other group, are absent here In the Pārśvanātha temple, however, to admit light into the *maṇḍapa* and the *pradakṣiṇa-patha*, small perforated windows have been introduced on all the sides "

(p 31) "The Pārśvanātha temple is the largest and finest of the Jaina temples now surviving at Khajurāho It is 68 ft 2 in long and 34 ft 11 in broad and faces east The addition of a little shrine to the back of the sanctum is a distinguishing feature The portico preceding this shrine is no longer extant Internally, the temple consists of three chambers, the *mahāmaṇḍapa*, *antarāla* and *garbhagrha* These chambers are surrounded by a common ambulatory passage "

To my knowledge only a small plan of the temple has been published so far (by Cunningham in the 10th Vol. of the Reports of the Archaeological Survey of India, Plate VIII) Our plans on p 10 are only meant as guide to the sculptures

Of the three reliefs only the two lower ones are of interest for the student of iconography, the figures of the third one being of quite a

different character. In rare cases the figures of the second relief reflect conceptions of the third relief just as the third relief contains some figures similar to those on the two lower panels. The sculptures of the superstructure could not be studied because they were inaccessible—The maximum height of the lower figures (1st relief) is about 35 in. the maximum height of the upper ones (2nd relief) about 25 in. The figures on the walls of the back-shrines (sections VI and VIII in plan 3) are slightly smaller in the lower row and considerably smaller (height about 15 in.) in the upper row—All figures in the two lower panels are standing. Whereas the women engaged in particular actions (removing a thorn etc.) are seen in different attitudes, all the other figures show a more or less pronounced *tribhanga*. The subsidiary yakṣais on slab III 4^a and XI 18^a are seated in *lalitāsraśa*. The dwarf IV 10^a stands with crooked legs, and the three musicians VIII 3^a sit. The *tirthamkara*s are either standing or sitting—All the sculptures of the temple are in a very good state of preservation.

In the big plan (1) with distorted proportions the different figures are marked by T(*tirthamkara*) D(*dhakpāla*) M(*male*) F(*female*) V(*yāla*) W denotes a window and special niches are indicated by a frame. Over the figures in the recesses there appears a (—) whereas a (+) is put over the figures on the projections. Since combinations (MF FM, MMM, MFM, FMF) are very common, we have separated by an oblique (M/F) figures which are grouped together in the same recess or on the same projection, but are not connected with each other—The Roman number always refers to the section (see plan 3) the Arabic number to the place within the section, the letters *u* and *l* to the upper and lower reliefs. The reading of the figures goes from right to left (even if different sculptures are arranged on one and the same panel) but from left to right in the case of combined figures as couples etc. The reading of the attributes goes from left to right and from top to bottom.

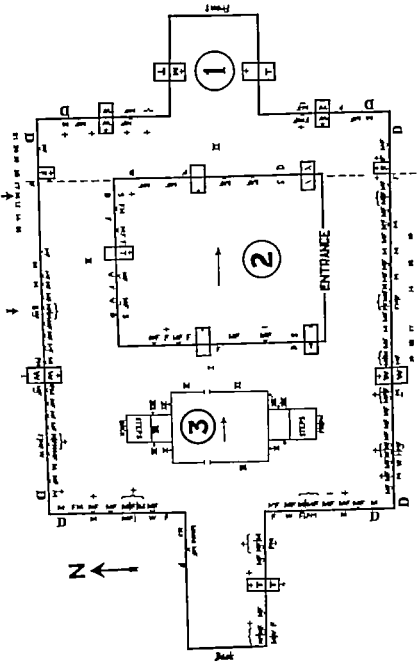
The sculptures on the outer walls of the *garbhagrha* are marked in the same way as those on the walls of the *mandapa* and *pradakṣapatha*, but for reasons of the context the eight single male figures have been specified as S (*Śiva*, see plan 2 for *garbhagrha*).

In the 'Description and Interpretation' given below the sculptures are defined by a name, Roman number a question mark, or 0 (zero). In the last case the figure has no 'iconographical value' and, accordingly no

individuality (see below) Figures provided with a question mark in a y have individuality, but no identification was possible The Roman numbers refer to certain types of sculptures (type with Śiva-iconography, type characterized by lotus and citron, and so on) As some of the types are of a very doubtful character and as the assignment to a type is often questionable, we might have marked many figures with a '?' or '0' as well as with a number On the other hand in many cases 'I' and 'II' means almost the same as 'Śiva' and 'Viṣṇu', and only because of the gradual transition to less and less distinct Śivas and Viṣṇus which makes a decision often difficult the names are always avoided Some figures, however, are explained by a name, not because of especially correct iconography but because transitional figures are not represented so that it was not necessary to introduce a special 'type'

In the 'Statistics' the members of the types are listed In the case of types I and II those figures are mentioned first which bear the greatest resemblance with these gods, and the figures with few 'iconograms' peculiar to them are enumerated later By 'iconogram' (in opposition to a mere attribute) I mean any feature (*mudrā*, *āsana*, attribute etc) which identifies a being either as an individual strictly speaking (e g Rṣabha generally to be recognized by the hair-locks) or as a member of an individual group (e g tirthamkaras largely to be recognized by their nudity) As some iconograms found with the sculptures of our temple (lotus, 'padmasarpa', snake, citron) have spread from certain figures to others they cannot, in a n y context, be taken as significant They appear along with statues to whom they originally do not belong (Śiva and Viṣṇu with citron) or are found isolated (couple with 'padmasarpa' as sole attribute), and they lose, accordingly, their significance even in the proper context (lotus along with *cakra* gives no sufficient evidence that the figure is actually meant to be Viṣṇu). Especially figures with such iconograms are defined by '?', '0' or are enumerated at the end of the lists for type I and II.

For terms not explained here refer to Notes



PLANS 1-3

DESCRIPTION AND INTERPRETATION OF THE FIGURES

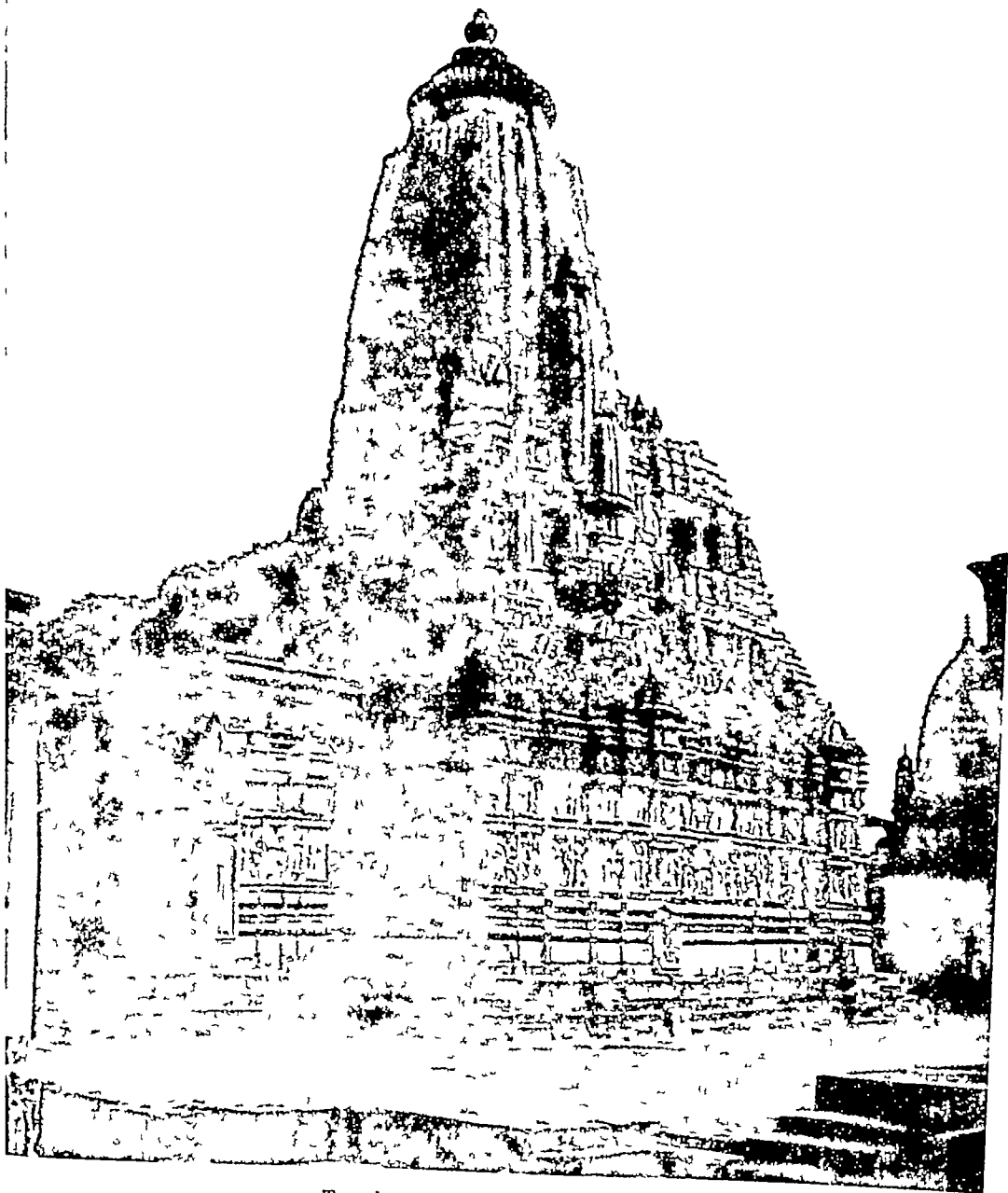
A THE FIGURES ON THE OUTER WALLS OF THE MANDAPA

- I /
T (— —) standing
- II 1 F = ?
āmraphala (?) /kaṭi or paṭa
no sculpture
- II 2 FMF = 0
beard(M) /head(M) //neck(1stF) /r l arm(1stF) //n r /l u arm(M)
MF M = V F = 0
dhanus-kaṣṣana /dhanus / ālingana (kaṇṭha) /pustaka
padma /ālingana
- II 3 windcw
window
- II 4 F = 0
bījapūra /pata
F = ?
/ / padmasarpa or padma rolled up
- II 5 MF = 0
kaṭi /ālingana //ālingana (kaṇṭha) /padmasarpa
V
- II 6 M = III (padmapāni)
padmasarpa /padmasarpa
bījapūra /kaṭi
M = dikpāla (E) Indra (elephant)
gadā (perhaps mutilated ankusa) /sarpa (3)
padmapāni (form b) /vajra
- III 1 M = I (apasmārapurusa, padmapāni)
trisūla /padmasarpa
abhaya /kamaṇḍalu (hanging)
M = dikpāla (SE) Agni (mesa, knotted beard)
gadā (sakti ? sruk ?) /pustaka (?)
akṣamālā /kamaṇḍalu (hanging)
- III 2 MF M = II F = 0
śaṅkha /cakra / (ring) //ālingana (kaṇṭha) /darpana
gadā /ālingana
V

- III 3 $F = 0$
 bijapūra/paṭa
 $F = 0$
 pointing downwards with stretched/pustaka
 forefinger and middle finger (as teaching)
- III 4 $s p 24$
- III 5 $F = 0 ?$
 padma (full-blown, stalk) or cakra (stuck)/paṭa
 $F = 0$ (n.f)
 removing a thorn from her foot
- III 6 $MF = 0$
 $= II 5^a$ but darpaṇa instead of padmasarpa
 V
- III 7a $F = 0$
 paṭa/padmasarpa
- III 7b $M = II$
 padma (half-opened, stylized)
 resting on gadā
- III 7 $M =$ (vāhana)
 abhaya/kamandalu (hanging)
- III 8 $MF M = IV F = 0$
 padma (half-opened, stylized, stalk)/n r // śl (kantha)/padmas
 bijapūra/ślingana
 V
- III 9 $MF M = I F = 0$
 padma (half-opened, stalk)/sarpa (1) // śl (kantha)/darpaṇa (?)
 kaṭi/ślingana
 $M = I$ (Nandi)
 triśula/sarpa (3)
 padma (bud)/kaṭi
- III 10 $MF = 0$
 $= II 5^a$ but paṭa (hand lifted up) instead of padmasarpa
 V
- III 11 $M = III$
 padmasarpa/padmasarpa
 kaṭi/padma (half-opened)
 $M = I$
 padma (bud)/sarpa (1)
 downwards/padma (half opened, stylized)
- III 12 $MF = 0$
 $= II 5^a$ but darpaṇa instead of padmasarpa
 V

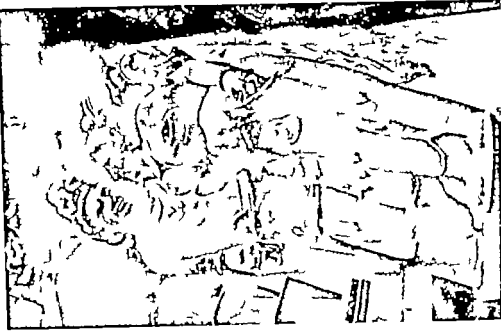
- III 13 MF = 0
= II 5^u
M = I
padmasarpa/sarpa (1)
padma (half-opened, stylized)/kamandalu
- III 14 FM F = 0 M = ?
bijapūra/n r // ? /padmasarpa
ālingana/kaṭi
V
- III 15a^u FMF = 0
kaṭi/ālingana//āl (kaṇṭha)/āl (kaṇṭha)//āl (kaṇṭha)/pustaka
- III 15b^u F = 0
pata/hand bent downwards, animal (probably bird) on wrist
- III 15a^l F = 0
paṭa/kaṭi
- III 15b^l FM F = 0 M = Balarāma (7 snake-hoods)
padmasarpa/ālingana (kaṇṭha)//kamandalu (resting)/hala
ālingana/kaṭi
- III 16 MF = 0
varada (towards the F)/ālingana (kaṇṭha)//āl (kaṇṭha)/paṭa
V
- III 17 M = III
= III 11^u
F = 0
painting the eye/darpana
- III 18 MF = 0
varada (towards the female)/ālingana//āl (kaṇṭha)/?
V
- III 19a^u M = VI
bundle of lotus-stalks (with buds)/padmasarpa
kaṭi/padma (half-opened, stylized)
- III 19b^u M = IV
padma (half-opened, stalk)/padmasarpa
bijapūra/kaṭi
- III 19^l MF M = II F = 0 (photo)
śankha/cakra //ālingana (kaṇṭha)/darpana
padma (half-opened)/ālingana
- IV 1 window
window

- IV 2a^a F = 0
bent downwards/padmasarpa
- IV 2b^a MF M = I F = 0
padmasarpa/sarpa(1)//M (r)/padma (full-blown, stalk)
kati/āṅgana
- IV 2^r FM F = 0 M = Kubera (?) (photo)
padmasarpa/āṅgana (kantha) //nakula/padmasarpa
āṅgana/resting on gadā
cresper between F and M (padmapāni)
- IV 3 MF = 0
= II 5^a
V
- IV 4 MF M = I F = 0
padmasarpa/sarpa(1) // āṅgana (kantha)/bīṣpūra
kati/āṅgana
F = Ambakā
lumba/kātu
- IV 5 MF = 0
left hand (F)/l shoulder (F)//r shoulder (M)/r hand (M)
V
- IV 6a MF M = IV F = 0
padmasarpa/padma (half-opened) //r shoulder (M)/padmasarpa
bīṣpūra/āṅgana
- IV 6b^a MF M = V F = 0
dhamaskarṇa/āṅgana//r houlder (M)/padmasarpa
- IV 6a MF M = II F = 0
cakra/kantha //āṅgana (kantha)/padmasarpa
resting on gadā/āṅgana
- IV 6b^l F = 0 (n f)
touching the ear with her right hand
- IV 7 MF M = I F = 0
sarpa(1)/kati//āṅgana (kantha)/padma (full-blown, stalk)
padma (bud)/n r
window
- IV 8 MF M = I F = 0
padmasarpa/sarpa(1)// shoulder (M)/bīṣpūra
abhaya/āṅgana



Temple of Pārśvanatha Khajurāho

Photo R Bharadwaj]



The Figures of the two lower reliefs on the Parvathas Temple at Kila urabho

1 IV 21



Photos Dr Klaus Bräker

2 III 19

M = I (Nandi)
 padma (rolled up, animal in calyx) / sarpa (3)
 kaṭi/padma (bud)

IV 9 MF = 0
 = II 5^u
 V

IV 10 M = dwarf
 creeper in both arms (padmapānu)
 M = dikpāla (S) Yama (beard and moustache, skull and
 snakes on the head)
 padma (bud) / pustaka
 khaṭvāṅga (animal on top) / abhaya (bird on wrist)
 mrga (?)

V 1 M = II
 abhaya/sankha
 resting on gadā /
 M = dikpāla (SW) Nirṛti (naked, snakes round the neck
 and round the arms)
 padmasarpa/sarpa (1)
 khaḍga/siras
 svan

V 2 MF M = II F = 0
 resting on gadā/āṅgana//āṅgana (kantha) / padmasarpa
 V

V 3 MF M = IV F = 0
 padma (half-opened) / padmasarpa//āṅgana (kantha) / pustaka
 bijapura/āṅgana
 M = I (Nandi)
 padmasarpa/sarpa (3)
 akṣamālā/kamandalu (hanging)

V 4 MF = 0
 = II 5^u
 V

V 5a^u MF M = II F = 0
 gadā/padma (half-opened, stylized, stalk) // āl (kantha) / downw
 bijapura/āṅgana

V 5b^u M = II
 padmasarpa/cakra
 resting on gadā/sankha

- V 5a¹ FM F = 0 M = II
padma(?) / nr // cakra / śankha
ślingana / resting on gadā
- V 5b¹ F = 0 (nf)
one long lotus-stalk (with bud) carried by both arms
- V 6 IF M = VI F = 0
padma (half-opened, stalk) / padmas // śl. (kantha) / darpaṇa
padma (bud) / ślingana
window
- V 7 IF M = II F = 0
resting on gadā / shoulder (F) // nr / padmasarpa
F = 0 (padmapāni)
bīṣapūra / downwards
- VI (all figures smaller in size, refer to Introduction)
- VI 1a¹ M = 0
kaṭi / padma (bud) or bīṣapūra
- VI 1b¹ IF = 0
= II 5^a
- VI 1 FI F = 0 M = II
darpaṇa ślingana (kantha) // cakra (ring) / padma (half-op stalk)
ślingana / śaktighanta
- VI 2 IF = 0
kaṭi / nr / nr padmasarpa
V
- VI 3 F = 0
pata / padmasarpa
F = 0 (nf)
both hands holding braid of hair
- VI 4 T(—) seated
T(—) standing
- VI 5 F = 0
pata padmasarpa or padma (full-blown, stalk)
F = 0
pata hand bent downwards (with bird on wrist)
- VI 6 IF = 0
touching his own feet / śl // (kantha) / between the legs
V

- IX 3b^a $F = 0$ (animal to her right)
hand touching right cheek (fore-finger and middle finger stretched upwards)/pustaka
- IX 3c^a $M = III$
padmasarpa/pedmasarpa
bijapāra/kati
- IX 3a¹ $F = 0$ (n.f.)
stick/collyrium vessel
- IX 3b¹ MF $M = II$ $F = 0$
/ /cakra//ślingana (kantha) padma (half-opened, stalk)
/ /ślingana
- IX 4 $MF = 0$
 $= II 5^a$
V
- IX 5 $MF = 0$
bijapāra/ślingana // ślingana (kantha)/pātra (?)
 $M = I$ (Nandi)
padmasarpa/sarpa (1)
/ /kati
- IX 6 FM $F = 0$ $M = ?$
padmasarpa/ ślingana//n r/padma (bod, stalk)
ślingana/kamandalu (resting)
V
- IX 7 $M = II$
padmasarpa / /
resting on gadā / /
 $M = dikpāla$ (W) Varuna
pāsa/pedmasarpa
kati/kamandalu (hanging)
- X 1 $M = II$ (padmapānu)
padma (half-opened, stalk) cakra (stalk)
abhaya/kati
 $M = dikpāla$ (NW) Vāyu (mrga)
ankusa/pustaka (dhvaja ?)
varada/kamandalu (hanging)
- X 2 MF $M = II$ $F = 0$
śankha/sarpa //touching śankha (or neck) of M/padma
resting on gadā/nr (half opened, stylized, stalk)
V

M = II
sankha/padma (half-opened)
resting on parasu/cakra
M = I
trisūla/padmasarpa
bījapūra/katī

MF M=II F=0
dhanuskarṣana/padma (half-opened)//āl (kaṇṭha)/padmas
resting on gadā/āṅgana
window

FM = 0 (creeper between F and M, = padmapāni)
stick kept in pātra/r l arm (M) // pātra/padma (bud) (?)

M = III
padma (bud, stalk) / padma (bud, stalk)
kaṭi / bījapūra

MF M = Kumāra ? F = 0
 sakti/ālingana //ālingana (kanṭha)/padmasarpa
 kaṭi/sakti (one weapon in two arms)

F = 0 (n.f)
engaged in her toilet

MF M=VI F=0
padmasarpa/padma (bud, stalk)//ālingana (kantha)/padmasarpa
kaṭi/ālingana
V

MF M=I F=0
padma (half-opened, stylized, stalk)/sarpa (1)// āl (k)/bījap
bījapūra/ālingana
F=0 (nf)
removing a thorn

MF M = I F = 0
M = III^{9u} // ālingana (kaṇṭha)/padmasarpa
V

FM F = 0 M = ?
padmasarpa/ālingana (kaṇṭha)//n r/cakra
 ālingana/katī
either cakra with three snake-hoods on top or bundle of lotus-
stalks (cf VIII 3^b) with cakra below the buds
MF M = I F = 0
padmasarpa/sarpa (3) //ālingana (kaṇṭha)/darpana
padma (bud)/ālingana

- XI 10 M = II
 kaṭi/sankha
 M = VI ?
 padmasarpa/padma (bud) (?)
 abhaya/kaṭi
- XI 11 MF = 0
 = II 5^v, but pustaka instead of padmasarpa
 V
- XI 12 M = ?
 pustaka (?) / abhaya
 kaṭi/padmasarpa
 M = II
 padmasarpa/sankha
 bijapūra/resting on gadā
- XI 13 FM = 0
 padma (?) / ālingana (kaṇṭha) // n r / kaṭi
 V
- XI 14 M = II
 padmasarpa/padma (half-opened, stalk)
 resting on gadā in varada pose/bijapūra
 M = IV
 padma (bud) / padma (full-blown, stalk)
 bijapūra/kaṭi
- XI 15 F = 0 (n.f.)
 shown from the back
 V
- XI 16 M = I (Nandi)
 padma (half-opened) (?) / sarpa (3)
 abhaya/kamanḍalu (hanging)
 no sculpture
- XI 17 M = I (Nandi)
 gadā/sarpa (3)
 abhaya/kamandalu (hanging)
 F = 0
 lekhanī/pustaka
- XI 18 s p 24
- XI 19 F = 0
 paṭa/padmasarpa
 F = 0 (n.f.)

- XI 20 MF M = IV F = 0
padmasarpa/pata //āṅgana (kanṭha)/darpana
bījapūra/āṅgana
V
- XI 21 M = (Brahma)
śakti (śruti)/pustaka
sort of varada/kamandalu (hanging)
M = dikpāla (N) Kuberā
padmasarpa/pustaka (?)
bījapūra sarpa (1)
- XII 1 M = I
trusula/padmasarpa
akṣamālā/kamandalu (hanging)
M = dikpāla (NE) Isana (Nandi)
śakti/sarpa (3)
akṣamālā/kamandalu (hanging)
- XII 2 MF = 0
1 hand (F)/āṅgana (kanṭha)//āl (kanṭha)/in right hand (M)
V
- XII 3 F = 0
pata/padmasarpa
F = 0
padmasarpa/downwards
- XII 4 window
window
- XII 5 FMF = 0
bījapūra/laboude (M)//āṅgana (1st F)/āl (k 2nd F)//
r shoulder (M)/b jāpūra
MF M = II F = 0
// śanṭha // āṅgana (kanṭha)/padmapāni (cakra before
kaṭi/āṅgana creeper of X 9th)
- XII 6 F =
/ / bījapūra
no sculpture
- XIII M = III
padma (half-opened)/padma (half opened)
resting on gadā/bījapūra
T(—) standing

B THE FIGURES ON THE OUTER WALLS OF THE GARBHAGRHA

a *The dikpalas* (order of succession ru arm/lu//rl/ll)

Indra ankusa/padma (half-opened, stalk)//kaṭi/vajra (gaja)
 Agni sakti (sruk?)/pustaka(?)/abhaya/kamandalu (hanging)
 (beard, mesa)

Yama pustaka/sarpa(1)//kaṭi/khaṭvāṅga (moustache, mrga?)
 Nirṛti / /sarpa(1)//khaḍga(?)/śiras (sarpa on the head, round the
 neck, and round the arms, śvan)

Varuna pustaka(?) / / // kaṭi/? (vāhana)

Vāyu mālā (dhvaja?) kept in both upper arms//
 gadā (ankusa?)/kamandalu (hanging) (hīraṇa)

Kubera padmasarpa/padma (half-opened)//kaṭi/nakula (vāhana)

Isāna sarpa/padma (half-opened)//trīsūla / / (padmapāni, Nandi)

b *The Śivas* (order of succession as in a)

trīsūla/sarpa(1), but I 2, I 13, II 11, III 12 sarpa (3)

akṣamālā/kamandalu (hanging) (Nandi)

c *The couples* (all [except II 10] MF, all = 0, all only two arms)I 4^u = II 5^u (of maṇḍapa), but paṭa instead of padmasarpaI 6^u kaṭi/āṅgana (kaṇṭha)//nr/beard of the maleI 10^u = II 5^u, but padma (half-opened, stalk) instead of padmasarpaI 12^u right arm of the female/āṅgana (kaṇṭha)//paṭa/abhayaII 2^u = II 5^u, but padma (bud, stalk) instead of padmasarpaII 4^u left arm of the female/āl (kaṇṭha)//āl (kaṇṭha)/srnkhalā(?)II 8^u left hand of the female/āṅgana//āl (kaṇṭha)/hand emptyII 10^u (FM) right thigh of the male/paṭa//āṅgana (kaṇṭha)/?III 2^u right arm of the female/āṅgana (kaṇṭha)//touching her left
 breast/downwardsIII 4^u dhanuṣkarsana/āṅgana//āṅgana (kaṇṭha)/pustakaIII 8^u mathunaIII 10^u outer hands put into one another, inner h on outer shouldersd *The female figures* all = 0, all nfe *The tīrthamkaras etc*

I 1 lower panel T(—), upper panel Bāhubalin

I 8 1p T(—), up T(—)

II 6 1p T with ardhaścandra (= Candraprabha), up T with
 makara (? = Suvidhā ?)

III 6 1p T with makara (?), up T(—)

c The figures on the three door-lintels

| | |
|---|---|
| door-way of the mandapa | <p>left figure = Brahminī (3 [= 4] heads, hamsa) śaṭṭi/pustaka / / kamandalu (resting) middle figure = Cakrasvarī (Garudā) pādma (?)/cakra cakra (ring) dhanus gadā/ hetaka khadga/gadā abhaya/sankha right f = Brahminī (3 [= 4] heads, hamsa?) śaṭṭi/pustaka bijapūra (?)/l amandalu (hanging)</p> |
| door-way of the garbhagrha (both figures on the walls in r angle to the lintel) | <p>left figure = Lalāmī varada (full-blown, stalk)/padma (f, st) abhaya/l amandalu (resting) (elephants on the padmas facing each other) right figure = Sarasvatī padmasarpa/pustaka v i n ā</p> |
| door-way of the bacel-shrine | <p>left figure = Sarasvatī padmasarpa/pustaka v i n ā middle figure = Lalāmī padmasarpa/padmasarpa / / kamandalu (hanging) right figure = Sarasvatī padmasarpa/pustaka varada/kamandalu (hanging)</p> |

STATISTICS

(The figures described under B c-e are left aside)

Type I (Śiva)

- 4 peculiar iconograms (Nandi not counted) 8 Śivas of the garbhagrha,
 XII 1^a (= Isāna), XII 1^a
 3 III 1^a, V 3^a, XI 17^a
 2 III 9^a, III 13^a, IV 7^a, XI 16^a
 1 III 9^a (= X 8^a), III 11^a, IV 2b^a, IV 4^a, IV 8^a, IV 8^a, X 7^a, X 9^a
 mutilated figures (garbhagrha) III 12^a (Isāna), IX 5^a
 figures with bijapūra X 3^a, X 7^a, IX 8^a

c The figures on the three door-lintels

door-way of the mandapa left figure = Brāhmaṇi (3 [= 4] heads, hamsa)
 'al ti/pustaka
 / lamandalu (resting)
 middle figure = Cakra-vara (Gruḍa)
 padma (?)/cakra
 cakra (ring) 'dhanus
 gadā/khetala
 l hṛḍga/gadā
 abhaya/valha
 right f = Brāhmāni (3 [= 4] heads, hamsa?)
 'al ti/pustaka
 bijapura (?)/lamandalu (hanging)

door-way of the garbhagrha (both figures on the walls in r angle to the lintel) left figure = Lal'ami
 padma (full-blown, stall)/padma (f, st)
 abhaya/lamandalu (resting)
 (elephants on the padmas facing each other)
 right figure = Sarasvatī
 padmasarpa/pustaka
 v i n ā

door-way of the beel-shrine left figure = Sarasvatī
 padmasarpa/pustaka
 v i n ā
 middle figure = Lal'ami
 padmasarpa/padmasarpa
 / / lamandalu (hanging)
 right figure = Sarasvatī
 padmasarpa/pustaka
 varada/lamandalu (hanging)

STATISTICS

(The figures described under B c-e are left aside)

Type I (Śiva)

4 peculiar iconograms (Nandi not counted) 8 Śivas of the garbhagrha, XII 1^a (= Isāna), XII 1^a

3 III 1^a, V 3^a, XI 17^a

2 III 9^a, III 13^a, IV 7^a, XI 16^a

1 III 9^a (= X 8^a), III 11^a, IV 2^b, IV 4^a, IV 8^a, IV 8^a, X 7^a, X 9^a

mutilated figures (garbhagrha) III 12^a (Isāna), IX 5^a

figures with bijapūra X 3^a, X 7^a, IX 8^a

Type II (Vignu)

4 V 5b^a VI 8b¹ X 3^a

3: III 2a, III 19¹ IV 6a¹ V 5a¹

2 III 7b^a X 1 X 4

1 V 2^a V 7^a XI 10^a

mutilated figures V 1 IX 3b¹ IX 7^a XII

figures with sarpa or bijaspura X 2^a (sarpa) V 5a X 6a XI 12^a XI 14^a

Type III (male figures with two palms of the same shape in the upper arms)

II 6^a (= IX 3c^a) III 11 (= III 17^a) X 5b^a XIII^a

Type IV (male figures with padma and bijaspura) Cf Type II last line and Type III No 1 2 5 6 — III 8^a III 19b^a IV 6a V 3^a XI 19¹ XI 20^a

Type V (male figures with dhanuṣkarṣana and/or dhanus)
(garbhagrha) III 4 II 2 IV 6b^a VIII 3^a XI 6^a (= Agnu) X 4^a

III 4^a ('Cakresvari')

Type VI (male figures which do not belong to type I V with two or more padmas)

III 19a V 6^a IX 2^a X 6^a XI 10^a

Identified figures (except the 2x8 dikpālas)

Balarāma (III 15b^a) Kubera (IV 2¹) Ambakā (IV 4¹) Kumāra (X 6a¹)
Brahma (XI 2¹) Agnu (XI 6^a) Brahma (XI 20^a)

Figures neither identified nor entered in the lists
II 1 (F) III 7 III 14 IX 6^a X 9^a XI 12^a XII 6^a (F)

NOTES

Explanation of the terms (ref also to the Introduction)

The following system has been adopted for the description of the figures in A and C

right upper arm (1st fig)/left upper arm (1st fig)

right lower arm (1st fig)/left lower arm (1st fig)

The 2nd (3rd) figure is described behind or below the preceding figure:
the double oblique separates different figures forming group
1st fig // 2nd fig // 3rd fig

- ? denotes uncertainty due to mutilation or due to difficulties in the interpretation
 / missing or broken
 T(—) tīrthamkara-image without cihna
 ālingana arm put round the hip (or hip and breast) of the other figure
 ālingana (kanṭha) arm put round the neck of the other figure
 brackets iconograms not kept in the hands are given in brackets behind the general definition, e.g. 'M = I (Nandi)' If a hand of a figure touches a part of another figure, it is indicated thus 'left hand (F)', i.e. touching the left hand of the accompanying female figure Similarly 'beard' in the description of a female figure means 'grabbing the male by the beard'
 cakra (ring) cakra in the simple form of a ring
 dhanuskarṣana fore-finger touching the thumb, the interpretation dh (instead of jñānamudrā or pravacanamudrā) is chosen because the iconogram occurs along with weapons
 downwards hand hanging down (with thumb inwards as distinguishing mark from varada where the thumb is shown outwards), hand described as resting on a particular object is in this position if not stated otherwise
 kamaṇḍalu either hanging (upper part grasped by the hand) or resting in the hand
 kaṭi katy-avalambita-hasta
 n.f not shown from the front
 n.r not to be recognized (if in the case of ālingana one arm is hidden behind the figure which it embraces)
 padmapāni see note on (maṇḍapa) II 6^a
 padmasarpa blending of padma and sarpa rolled up sarpa resembling a full-blown lotus with stalk
 paṭa hand keeping scarf or garment
 sarpa (1) / (3) snake with one or three hoods
 śiras head (kept by a tuft of hair) in opposition to skull

Remarks on single figures

Maṇḍapa

II 5^l etc Ref for vyūhas (or sārḍulas) to St Kramrisch, The Hindu Temple, II, p 332 ff

II 6^a padmapāṇi motive The old motive survives in later art in two forms a As a floral design (often influenced by animal motives) which generally does not reach the hand of the figure It can be shown by the side of almost every statue in temples of the northern and southern styles, Hindu and Jaina b In the form of two highly stylized leaves (always of the same shape) which the tirthamkara keeps in either hand In a the lower part, in b the upper part of the design has become independent Of our drawings Fig 1 shows the original complete form, 2 and 3 show the two later forms a and b (in Fig 2 in its simplest shape, but combined with b b alone in Fig 3) whereas in 4 an example of blending of motive a with another motive (tree) is given.

All the four drawings were prepared from photos: the first shows the Bodhisattva Vajrapāṇi (early 8th century Nāgigiri, Orissa) Taken from The Art of India and Pakistan, Edited by Sir Leigh Ashton, Plate 40 Fig 243, by courtesy of the publisher The second shows an Ācārya on the Digambara Jaina Temple No 1 at Deogarh (U P) the third the lower portion of the main image in Deogarh Temple No 23, and the fourth (Photo U P Shah) the lower portion of a late tirthamkara image in Baroda See also our photo of IV 2^a which gives an idea of the usual form of the padmapāṇi-motive on our temple The pattern is simply referred to as 'padmapāṇi' (form a, if not stated otherwise)

II 6^a sarpa is not traceable for Indra

III 1 kamandalu instead of the common kṣāṇḍa¹ For the apasmārapurusa refer to G Rao, Hindu Iconography II 1 67

IV 2^a padma is not traceable for Kuberā

IV 10^a Here and on the garbhagrha Yama's vāhana looks like a deer but probably we have to read 'buffalo' according to tradition Padma is otherwise not found with Yama

V 1 The iconography of the upper arms is probably modelled up from the Śiva-iconography (Type I)

VI 1 For 'aktighaṇṭa' compare the more common vajraghaṇṭa

X 2^a sarpa not found with Viṣṇu

XI 21 The reading 'Kuberā' is required by the context, but the iconography does not fit him

XII 1 The context permits here (and in III 12^a of the garbhagrha) the reading 'Tālina' (instead of mare 'T')

1 Faber and Faber Ltd London

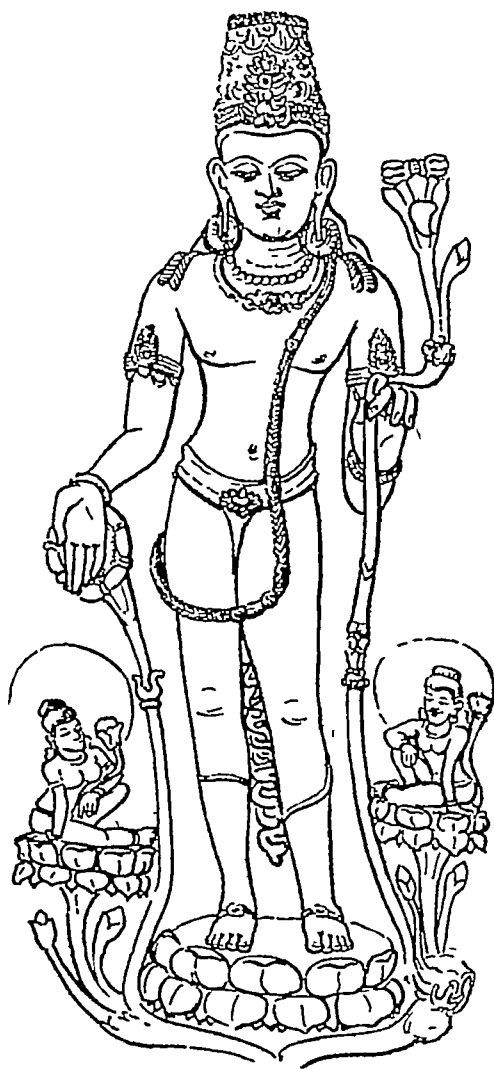


Fig 1

II 6^a padmapāṃ motive The old motive survives in later art in two forms a As a floral design (often influenced by animal motives) which generally does not reach the hand of the figure It can be shown by the side of almost every statue, in temples of the northern and southern styles, Hindu and Jaina b In the form of two highly stylized leaves (always of the same shape) which the tirthamkara keeps in either hand In a the lower part, in b the upper part of the design has become independent Of our drawings Fig 1 shows the original complete form, 2 and 3 show the two later forms a and b (a in Fig 2 in its simplest shape, but combined with b b alone in Fig 3) whereas in 4 an example of blending of motive a with another motive (tree) is given.

All the four drawings were prepared from photos the first shows the Bodhisattva Vajrapāṇi (early 8th century Nalagiri, Orissa) Taken from The Art of India and Pakistan, Edited by Sir Leigh Ashton, Plate 40 Fig 243, by courtesy of the publisher The second shows an Ācārya on the Digambara Jaina Temple No 1 at Deogarh (U P) the third the lower portion of the main image in Deogarh Temple No 28, and the fourth (Photo U P Shah) the lower portion of a late tirthamkara image in Baroda See also our photo of IV 7^a which gives an idea of the usual form of the padmapāṃ-motive on our temple The pattern is simply referred to as 'padmapāṃ' (form a, if not stated otherwise)

II 6^a sarpa is not traceable for Indra

III 1 kamandalu instead of the common kapāla For the spasmārapurusa refer to G Rao, Hindu Iconography II 1, 67

IV 7^a padma is not traceable for Kubera

IV 10^a Here and on the garbhagrha Yama's vāhana looks like a deer but probably we have to read 'buffalo' according to tradition Padma is otherwise not found with Yama

V 1^a The iconography of the upper arms is probably modelled up from the Śiva-iconography ('Type I')

VI 1 For 'śaktighaṇṭa' compare the more common vajraghaṇṭa

X 2^a sarpa not found with Viṣṇu

XI 21^a The reading 'Kubera' is required by the context, but the iconography does not fit him

XII 1 The context permits here (and in III 12^a of the garbhagrha) the reading 'tīṣṇa' (instead of mere 'T')

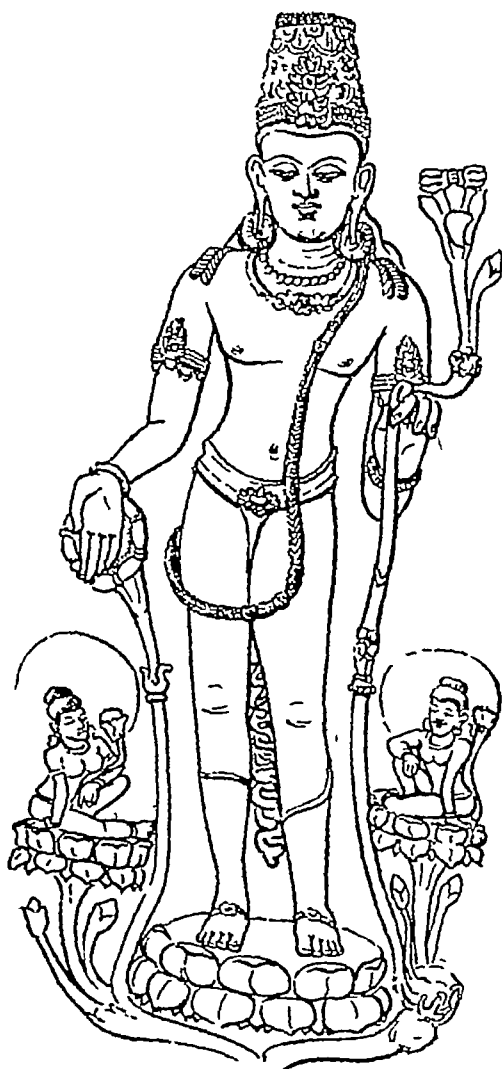


Fig 1

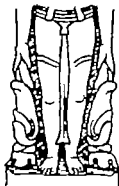


Fig 1



Fig 2



Fig 3

Garbhagrha

The reader may himself compare the dikpālas on the garbhagrha with the dikpālas on the mandapa. It is noteworthy that in some cases, it seems padma and śarpa correspond to each other. Compare I 2¹(g) and II 6¹(m), I 13¹ and IV 10¹, III 11¹ and XI 21¹.

Indra and Isāna the guardians of the eastern and north-eastern direction—and the two Śivas above them—are placed transversely (i.e. on the side wall of the projection for the following/preceding figure) so that they face the proper direction.

Niche and Lintels

The figures identified as Brahmānī. According to my information no yakṣi has three heads, whereas tradition ascribes three or more heads to several yakṣas.

The second figure described under C b and identified as Sarasvatī. I read the mutilated vahana as haṁsa because I found the same animal as vahana of Brīhma (and his consort) on a slab of the Śiva temple at Chandpur (from Dhaura Station, Bina Jhansi Line).

CONCLUSIONS

§1 Cunningham identified many of the figures on the Jaina temples more or less hesitatingly as brahmanical (ASI Reports Vol X p 17 on Ghanṭai temple "probably brahmanical", Vol II p 432 on two smaller Jaina temples "figure which looks like Lalṣmī", *ibid* on Pārśvanātha temple "amongst which [statues] I recognized several of the brahmanical gods"). In Burnier's work 'Hindu Medieval Sculpture', however, the figures are simply called by the names of the brahmanical models. We shall see that the iconography of the Pārśvanātha temple is not brahmanical strictly speaking but highly influenced by brahmanical iconography. This solution almost suggests itself, but it is necessary to support it by such evidence which only a systematical analysis can give. The analysis has possibly also some general interest because investigations of this kind are comparatively rare.

§2 The interpretation of figures other than tirthamkaras presents many difficulties. The artists were not bound to follow exactly the rules of the texts in the representation of yakṣas, yakṣiṇīs, etc. Art and theory influenced each other, and there was no one-sided dependence. What renders the books even more inapplicable is the stress laid upon features

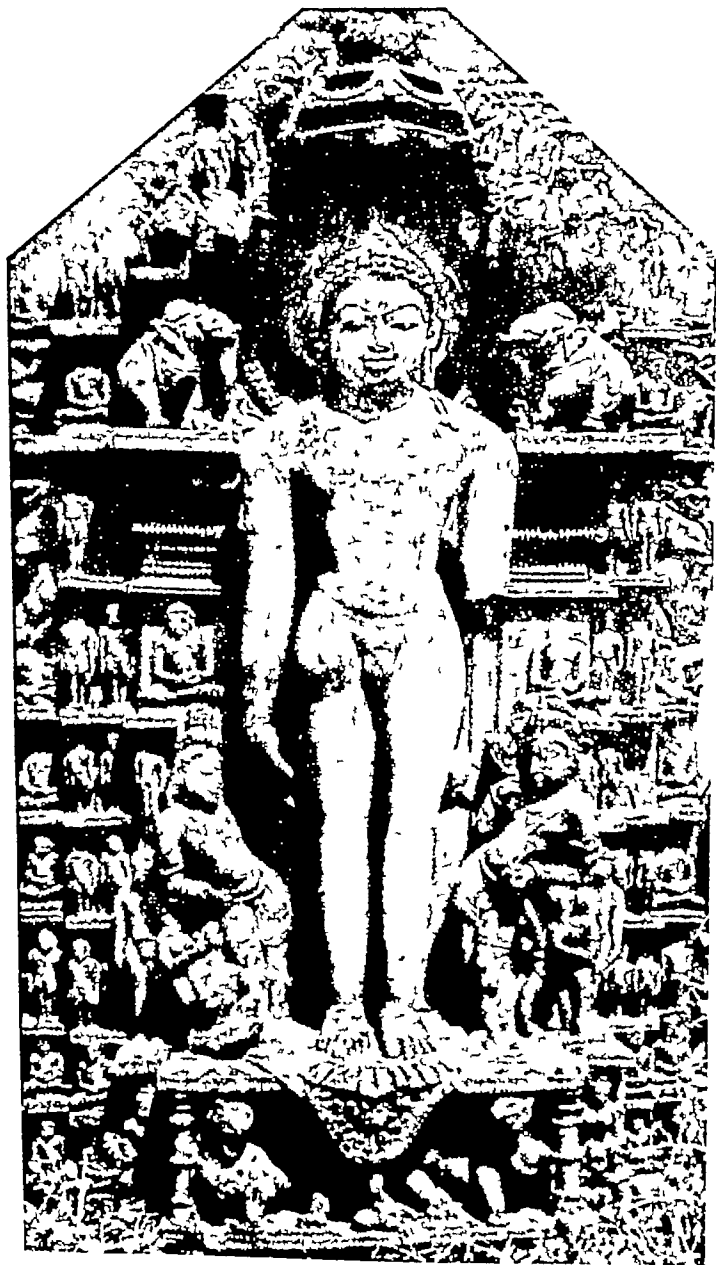
which are not typical or which are not actually represented by the artists' The 'standard iconography' (U. P. Shah) has, therefore, to be found out by a combined study of art and literature. But local differences, differences even within one and the same temple show that a general dictionary of iconography cannot be written so that it is at the end always the iconographical text itself which must be utilized as dictionary.

The artists have not only changed the details of the iconographical system. Following visual rather than abstract principles they have transformed the character of the system. What is different for the theologian has been made similar or identical by the artist (lotus and cobra) and what is more or less identical for the theologian has been differentiated by the artist (lotus). We have tried in our description to do justice to the doctrinal as well as to the aesthetic system. But doctrinal data are more general than aesthetic features. The latter are therefore of greater importance if one has to study the expansion of local styles.

§ 3. By a formal analysis we find that there are 4X separate male figures of definite iconographical character on the four corners of the temple and 16 garbhagrha (always in the lower relief). They are the eight dikpals who are thus all represented twice (with more or less important alterations). Moreover above each dikpala of the garbhagrha there are identical figures of Śiva. Otherwise no system can be traced in the arrangement of the sculptures, only a certain symmetry which makes it probable that the outer walls have not undergone too many changes in late times. All the three sides of the garbhagrha are symmetrical and correspond to each other (plan 2). The sides of the mandapa (and the pradakṣinapatha) are not symmetrical, but the northern and southern half of the lower relief correspond to each other and the two halves of the upper relief are corresponding on the eastern portion of the temple (up to III 4 and XI 18 respectively). See plan 1.

We have to distinguish between the figures of the garbhagrha and those of the mandapa (and the pradakṣinapatha). In the case of the former there is a clear distinction of iconographical and non-iconographical statues, and only the latter (the dikpālas and Śivas) have four arms. This

2. As beauty, facial expression on the one hand and colours on the other.
3. Two slight irregularities in the correspondence of the two parts of the lower relief have been marked with an arrow. A line divides the figures of the upper relief which correspond to each other from the rest.



Rṣabhanātha, the first Tīrthaṅkara, Museum Khajurāho

Photo R. Bharadwaj]



Rishabhdeva the first Tirthankara Khayrabho

Photo R. Bhargava]

clear distinction is absent in the case of the sculptures on the *mandapa*⁴ Again the figures of the current panels must be kept separate from the figures in the two niches interrupting the upper panel (III 4^a and XI 18^a), below these two niches (III 4^l and XI 18^l), in the special niches below the reliefs on the north and south wall, on the three door-lintels (*mandapa*, *garbhagrha*, back-shrine) In the two current panels no female figure has more than two arms (except the just mentioned statues III 4^l and XI 18^l), and females with an iconographical character are an exception (IV 4^l) Here, however, all the figures are females with more than two arms and have no doubt iconographical features

The conception of the *garbhagrha* is more systematic in symmetry and iconography than the conception of the *mandapa* Again the figures on the lintels etc form the only group which is iconographical throughout A correlation between the place and the general character of the figures is therefore obvious

§ 4. Analysis of the iconography If members of a certain group or class are being represented, we can expect among them the well known and characteristic representatives of that group Amongst a series of yakṣmīs Cakresvarī will not be missing, and she will facilitate the identification of the other group-members even if their general character is not shown by systematical arrangement As no prominent member of any class of Jaina deities appears in our reliefs (except an isolated Ambikā) we have to start in our interpretation from the many 'brahmanical' gods who catch the eye at once An exact analysis of all the figures (as it is given above) shows that the majority of the sculptures can be explained as modelled up from brahmanical conceptions⁵ The degree of similarity differs a lot, only the impression of absolute identity was probably nowhere aimed at The gods are shown either separately or together with uniconographical wives, but never together with the wives assigned to them by Hindu tradition⁶, they appear always in their simple form (no *avatāras*

4 There are certain formal clues for the distinction of the iconographical and the non-iconographical sculptures on our temple Figures with four arms and more are always iconographical. Non-iconographical are all figures shown from the side or from the back and figures involved in an action

5 Our method of derivation finds support in a figure like XI 8^l where the artist added a Nandi-bull to a figure keeping snake lotus, citron, thus showing that he kept in view the original conception.

6 There is, however, in Jainism a general aversion against the sanction of divine couples Yakṣa and yakṣmī are nowhere called husband and wife (U P Shah), and the 'happy twins', so common in Jaina art, have not found a dogmatical sanction which does justice to their actual importance.

of Viṣṇu) and are never seen as engaged in an action (no *Aśurasūdana*) It was, therefore, rather the intention of the artist to conceal than to stress the brahmanical nature of the figures

The present article is very limited in its scope, and we would not like to say that the statues must be explained as brahmanical. An investigation into the iconography of all Khajurāho temples will possibly lead to different conclusions concerning the iconography of the Pārivaṇātha temple. It can perhaps show that some of the less clear figures are representations of certain Jaina gods and that the figures with brahmanical character are not simple copies by the artists but adoptions with dogmatical background. But the difference between the last two alternatives concerns rather the form than the degree of brahmanization.

The identification of the female figures on the lintels etc. is easier. It seems they are all rather correct representations of the goddesses Cakreśvari, Brahmīnī, Sarasvatī, and Lakṣmī. These deities belong to the Jaina pantheon as well, both in theory and in art.

§ 5. Details of Interpretation. Although it was sometimes tempting to read a single figure as a particular yakṣa, the method explained in the last paragraph has always been followed: not to expect little known members of a class if there is no evidence for the class as such. The artists were not supposed to puzzle the worshippers but had to conform to the average knowledge of the educated lay-man. The yakṣas of the 19th-21st tīrthamkara and the grāha Saṃ for example keep bow and lotus in their hands, but shall we for that connect figure II 2^d with any of them. Book, abhaya, citron are according to some Śvetāmbara authorities iconograms of Siddhayaśikā but can we identify the left subsidiary figure of III 4th as yakṣaś of the 24th tīrthamkara. The context (refer to the end of the last paragraph) shows only a yakṣaś, and nothing has been done by the artist to suggest that the doubtful figure is a yakṣaś and not related to the Hindu goddesses in the niches and on the lintels.

Any attempt to identify the figures as particular adoptions has been avoided. A śiva is always understood as śiva (and not as *Iśvara* Yakṣa or *dikpala* *Māna* [except *parbhagṛha* III 12 and *maṇḍapa* XII 17]). Brahma always as Brahma (and not as Brahma Yakṣa, *dikpala* Brahma or Brahma-santi Yakṣa). The differences between the adoption and the model, be-

2. Not to be taken as *Vaṣṭava*: Cakreśvari and Ambikā are the only Jaina deities which I found on the temple.

tween the various adoptions themselves, and especially between the Dīgambara and Śvetāmbara forms of the same adoption are so slight and so much obscured by the interfering of local peculiarities that generally the evidence of the context is required for a minute identification. On the other hand it is only in the context that such an identification gains importance. The principle of multiple adoption has led to an overlapping of the iconographical alphabets, and we cannot simply read a Brahma figure, we must know whether we shall read it according to the *dīkṣā* or according to the *yakṣa* alphabet.

§ 6 What accounts for the two peculiarities of our figures, the semi-iconographical character and the Hindu influence? It is well possible that intermediate figures between *surasundarīs* etc. (who have no individuality) and *devas* or *yakṣas* are not restricted to Khajurāho but are represented at other places as well. The answer to the second part of the question, however, must be found in Khajurāho itself. Whereas elsewhere 'brahmanical' figures on Jaina temples conform to the official line of adoption (*Sarasvatī*, *Lakṣmī* etc.), such a limitation is not apparent here. The impact of contemporaneous Hindu art is a necessary but not a sufficient reason for the strong influence. And admitted that the few artists especially trained for Jaina sculpture could not cope with the abundance of figures which was required by the style of the time,⁸ could they not at least prepare some statues of *yakṣas* and *yakṣinīs* to be placed on prominent parts of the structure to demonstrate the non-Hindu character of the temple?—It is also excluded that Hindu temples were converted into Jaina temples here: the present Jaina temples form a group of their own, show architectural peculiarities (due to the different forms of worship Cunningham), and are different from the point of view of sculptural art (few indecent figures). After all the Hindu influence was stronger than the Jaina influence so that the conversion of a Hindu temple into a Jaina temple is less probable than a certain susceptibility to Hindu influences or even some concern not to stress the Jaina character of the temple more than necessary.

This paper could not have been written without the help of Dr U P S h a h who introduced me into the study of Jaina iconography and placed his unpublished material at my disposal.

⁸ Moreover the *maithuna* groups generally had to be replaced by decent representations.

THE MESSAGE OF THE RELIGION OF AHIMSA

Prof A CHAKRAVARTI, M.A. I.E.S. (Retd)

Of all the Indian Darśanas, Jainism is the only one which has the principle of Ahimsā as its central doctrine. The other Darśanas also speak of Ahimsā whenever convenient but they never offer such loyalty to the principle of Ahimsā as is found in Jainism.

What is the message of Ahimsā to the modern world?

Before answering this question we have to remember the important aspects of modern thought. The most dominant factor of modern thought is Science. It is clear nowadays that no idea which does not satisfy the bar of scientific reason has any chance of being accepted by modern thinkers. Religious ideas mainly based upon irrational traditions and superstitions will all be brushed aside as of no great importance. In this respect Jainism is on a safer ground. Jain thinkers from the very beginning emphasise the importance of reason in all matters connected with religion. In fact, they prescribe as the first and most important condition of religious development, complete freedom from popular superstition. Samyak Darśana or Right Faith according to Jain thinkers requires freedom from three types of superstitious beliefs or three moodahs. These are described as Loka Moodah, Deva Moodah and Pasmādi Moodah,—popular superstition, superstition about popular deities, and faith in false ascetics. These three types of superstitious beliefs must be first got rid of by a person before he starts on his spiritual path. Unless he discards various superstitious beliefs he cannot begin his spiritual development freely unhampered. Belief that bathing in a particular river will wash off one's sins, going round a particular tree will promote one's virtue, or climbing up a particular hill will produce spiritual development are all avoidable impediments on the way of true belief in the nature of Reality. Whenever there is an epidemic in the society people try to appease the deities by offering animal sacrifice. Such an attempt to propitiate certain deities is based upon the false belief that these deities are the real cause of the epidemic disease, such as Cholera, or Smallpox. Such practices are not only useless and ineffective but prevent men from discovering the true cause of such disease and preparing suitable and effective remedies. Hence this second type of false belief is extremely ruinous to society if not completely eradicated. The third type of false belief is

rich literary activity. They have contributed their full share to the religious, ethical, poetical and scientific literature of ancient India. All the species are respected in it, not only those which have an immediate bearing on the canonical writings—that is to say, the dogmatic, the moral, the polemic and the apologetic—but also history and legend, epic and romance and lastly the sciences, such as astronomy and above all sciences like astrology and divination.

In the realm of art, the elaborately carved friezes in the cave temples and dwellings on the Udayagiri and Khandagiri Hills, the richly decorated pillars on the mountain masses of Gurnar and Sarnajaya, the admirable architecture of the Jaina temples of Mount Abu and elsewhere, and the pictorial remains evolved under the austere influence of Jainism are sufficient to evoke the interest of any student of Indian history. They combine in them the Trine Unity of Indian art—a sublime union of the purely decorative, the realistic and the purely spiritual. In the words of Dr Guernot, "The Hindu art owes to them a great number of its most remarkable monuments. In the domain of architecture, they have reached a degree of perfection which leaves them without a rival."

In conclusion, if *Ahimsa* may be generalised as the fundamental ethical virtue of Jainism, *Syadvāda* may be described as the central and unique feature of Jaina metaphysics, and the explicit denial of the possibility of a perfect being from all eternity with the message of "Man, thou art thine own friend", as the centre round which circles the Jaina ritual. All this combined with the ideal of *Ahimsa* teaches

The prayeth well, who loveth well

Both man and bird and beast

He prayeth best who loveth best

All things both great and small

Coleridge

and that is why a Jaina always says

अहिंसे प्रसन्नो, प्रसन्नो जीवति ॥

॥ प्रसन्नो जीवति, प्रसन्नो जीवति ॥

"I forgive all souls, let all souls forgive me I am on friendly terms with all, I have no enmity with anybody"

JAYA GROUP OF GODDESSES

Dr UMAKANT PRAMANAND SHAH, M.A. Ph.D

Jaya, Vijaya, Ajita or Jayanta and Aparijita seem to form a group of goddesses, since in the Jaina literature they are usually assigned similar functions and are often invoked together. Sometimes four more goddesses, much less popular are also included in this group; these latter ones are Jambha, Moha, Stambha and Stambhini. The first four are also included amongst Pratiharas or door keepers. It is necessary to treat them in their other aspects also.

According to the Nirvedakalika, Jaya is the superintending deity of the gate in the eastern quarter and is worshipped along with Vijaya, Ajita and Aparijita amongst the dvaparas (door-keepers) of the first pratara (circle in a circular diagram and of any other shape in other yantras) in the diagram of Nadyakavarta drawn and worshipped in the parihavadvhi According to this text, the iconography of these four goddesses is as under —

Jaya — White in complexion, and guarding the eastern quarter, she shows the abhaya, the pada, the goad and the mridanga (mace) in her four hands.
 Vijaya — Red in appearance, and door keeper of the southern quarter she carries the same symbols as Jaya.
 Ajita — Same symbols as above. Ajita is golden, and is assigned the western gate.
 Aparijita — Black in appearance and guarding the northern-quarter Ajita shows the same symbols as are carried by the other three goddesses.

It may be noted that Hemacandra speaks of them as door keepers of the second rampart in the Samavarana and gives them the same symbols and complexion.
 The Aśvadhara does not give the iconography of any of these goddesses discussed here, but merely refers to Jaya, Vijaya, Jayanta and Aparijita in the Divyaparakashavali.
 Jaya and Vijaya are said to hold the chakras (fly whisks) on two sides

prosperity. These four are also worshipped in the Cintamani or Pāṭya-cintamani-yaṅtra described by Dharmadhya Sūtr.¹²

Jaya, Ajita, Aparijita, Jambha, Moha and Vijaya are also invoked in the yaṅtra according to the Vṛddhamatṛyaṅtra on the Upparagharakṛta, verse 2,¹³ and also in the Cintamani Cakra on the same verse.¹⁴

Jaya, Vijaya, Jayanti, Aparijita and Ambhita are famous in the Vardhamāna-Vidyā.¹⁵ Elsewhere the present writer has suggested that Ambhita probably signifies some form of Aśanti or Ambhita.¹⁶ Jaya and Vijaya are included in the list of mahadevīs in the famous Rāmopādyaśāstra.

Vijaya and Jambhini are also referred to as Vidyās in the Pārṇa-caryā.¹⁷

In the Digambara tradition, the Bhairava-Padaśodh-Kaṇṇa calls J yā, V jayā, Ajitā and Aparjitā as Dig-devīs (goddesses of quarters) while Jambhā, Mohā, Stambhā and Stambhini are said to be Vidyā-devīs (goddesses of intermediate points).¹⁸ The text prescribes their worship for Vātya-ritika.

According to the Pratyakṣapaddhāna of Aśdhara, Jaya, Vijaya, Aparijitā, Jambhā, Mohā, Stambhā and Stambhini are to be worshipped in the bahumandapāṭya.¹⁹ They are invoked for obtaining śānti (peace) and bhūmi.²⁰ But the author does not give their symbols.

Nemacandra in his Pratyakṣika calls them Śānti-devīs.²¹ They are said to protect the Jaina Faith and give victory over rival faiths and enemies.

It will be seen that in both the Śvetāmbara and the Digambara traditions, the four goddesses are invoked for śānti. A jaya later on came to be worshipped as śāntidevī. The various texts on Śāntimūrti and the Vardhamānāyā further show that they were regarded as giving victory. But their special inclusion in the Vardhamānāyā is significant. The Vidyā is used with certain changes as mantras by different types

12. Nandādhya-Cintamani, pp. 20 ff., 7 ff.
13. Jaina-Stotra-Samuktā, Śrī Cintāmanīkā, pp. 6-7.
14. Ibid., p. 8.
15. The Vardhamānāyā-kāṇḍas of Śrī Nandādhya published in 877-878 A.D.
16. Nandādhya-Nemacandra, p. 516.
17. Nemacandra, 1141, 144.
18. Bhairava-Padaśodh-Kaṇṇa, p. 18, verses 1-4, pp. 12-13 verses 17-18.
19. Pratyakṣa-Paddhāna, pp. 18-21.
20. Ibid., 87, verses 125-28.
21. Pratyakṣika, pp. 173-83, also cf. p. 218, verse 8.

of Jaina monks, especially the Upādhyāyas and Vacakas. We have no means to ascertain that the worship of these deities was introduced in Jainism by Vardhamāna Mahāvīra or his immediate successors. It is, however, quite reasonable to suppose that the Vardhamānavidyā and the Śūrtmantra existed in the age of Vajrasana in the first or second century A.D. and both the Jaina Tantric practices should probably date from (at least) a century or two before Christ. Their association with Śrī, Sarasvatī and Anantī, or Anahita suggests that they may be ancient goddesses, and probably evolved from them.

With the growth of the later yakṣins and the popularity of Ambikā, Padmāvatī and Gaṛuḍasvatī, their worship seems to have receded into background and practically disappeared.

It is also certain, on account of their associations with the above mentioned goddesses, as also with Nandā and Bhadrā, that they are not exclusively Jaina, and their origins should be traced into some other deities commonly worshipped in ancient times, before the Christian era.

Eight Dik-Kuṁṁarīs, living on the Eastern Rūcā mountain coming to perform the birth ceremonies of a Jina, are called Nandā, Nandottarā, Anandā, Nandivarddhana, Vijayā, Vajrayanti, Jayanti and Aparājita.²³ It should be remembered that the lists of fifty-six Dik-Kuṁṁarīs include names of such ancient goddesses as Itā-devī, Pīthivī, Ekanaśā (corruption of Ekanaśā (?), Bhadrā, Śrī, etc. It is, therefore, probable that Nandā, Bhadrā etc., and Jayā, Vijayā etc., shown as attendants of Śrī, the Adhishṭhāt-devī of the third pāṭha of the Śūrtmantra, were ancient goddesses and that they were incorporated in Jainism at a very early date.

That the Jayā, Vijayā, Jayanti and Aparājita are treated as door-keepers in the Śvētāmbara tradition is significant though only indirectly. Vijayā, Vajrayanti, Jayanti and Aparājita are four well known door-keepers of the Jagatī of the Jambūdvīpa according to Jaina canon like the Jambūdvīpapaṇḍit.²⁴ Their female counterparts seem to have been evolved as door-keepers in a Samavasarana. Male deities of those names were installed in a fortified town in centre, according to a well known passage from Kauṭilya's Arthasāstra,²⁵ which fact shows that Vijayā, Vajrayanti, Jayanti and Aparājita are old deities.

23 *Tiṣṭhāṇāṁ āpuraṣācārā*, I (GOS), p. 100. Lists of Dik-Kuṁṁarīs are available in Jaina Canonical Works in the Vasudevabhāṣī, in the Aṅgavijā, and in *Jambūdvīpa prajñapti*, vol. 7 ff pp. 45 ff.
24 *Jambūdvīpa prajñapti*, vol. 7 ff pp. 45 ff.
25 Banerji, J. N., *Development of Hindu Iconography* pp. 94 ff.

A RARE SCULPTURE OF MALLINATH

Dr. UMAKANT PREMANAND SHAH, M.A. Ph.D.

The Provincial Museum, Lucknow preserves a unique Jaina sculpture (size 1-4" x 1 7½") of black stone. It is a headless statue (No J 833) of a Tirthankara sitting in the *padmasana*, *dhyāna mudrā*, (see plate attached) The central part of the seat probably contained a small representation of the cognizance of the Tirthankara, but the *līchana* is now defaced.

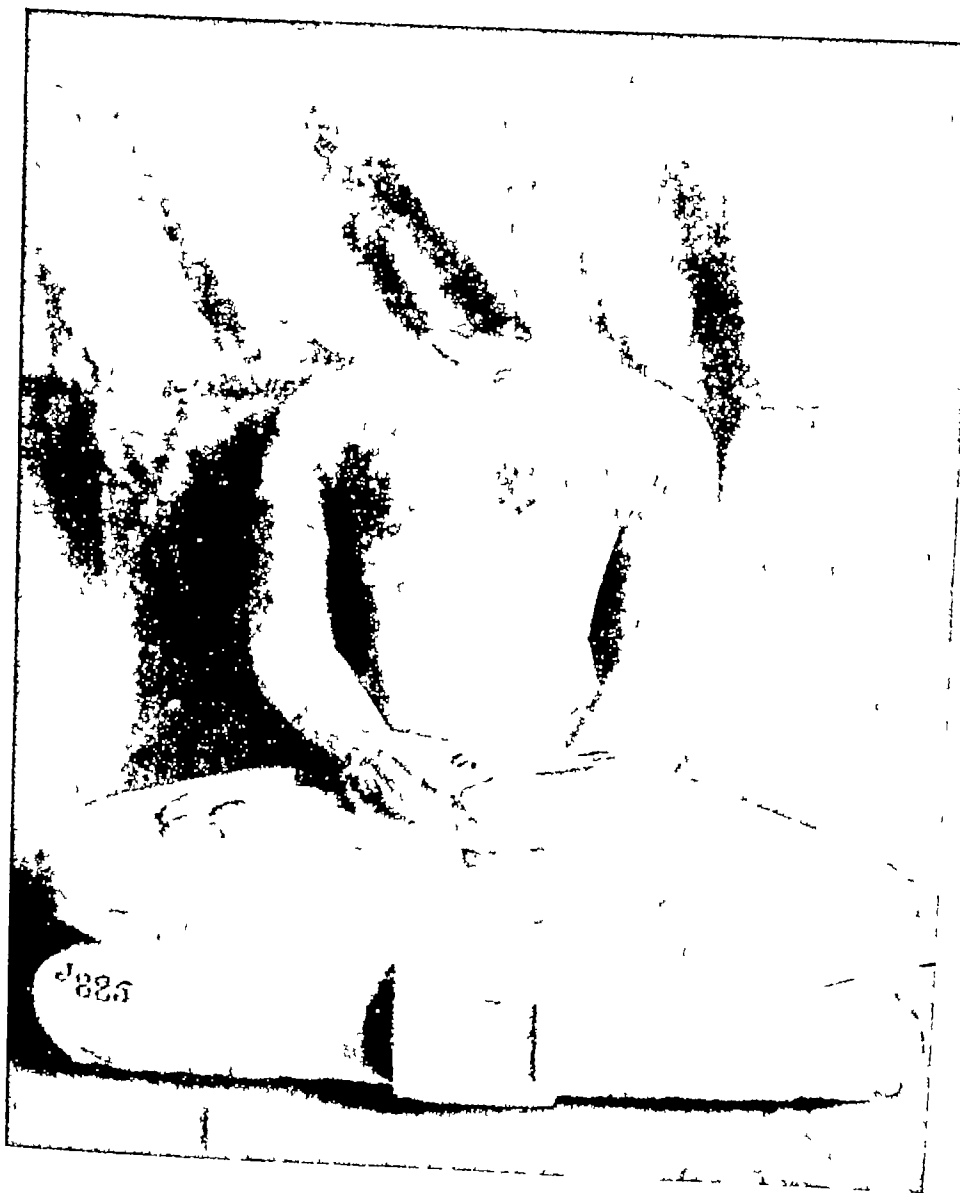
The open palm of the right hand placed in *dhyāna mudrā* shows a lotus-mark but there is no *śrī vates* mark on the chest. However the developed breasts are so prominent that it is natural to regard this as a female figure. The nineteenth Tirthankara Mallinātha was a princess according to Svetāmbara Jaina traditions represented in the *Nāyiddama makahāo* and other texts like the *Trisastīśalākṣipurusacārta* of Hemacandra. The Digambara sect does not advocate belief in the liberation (*mukti* or *nirvāna*) of women. Hence, according to the Digambaras, Mallinātha was a Prince and not Princess.

According to Svetāmbara Jaina tradition, all other Tirthankaras except Mallinātha were males. Hence we must identify this sculpture as representing the nineteenth Tirthankara Mallinātha according to the Svetāmbara traditions.

Almost all the other known sculptures of Mallinātha in Svetāmbara temples represent the Jina without developed breasts and hence looking like male. Thus this is a unique sculpture faithfully following the Svetāmbara Jaina traditions.

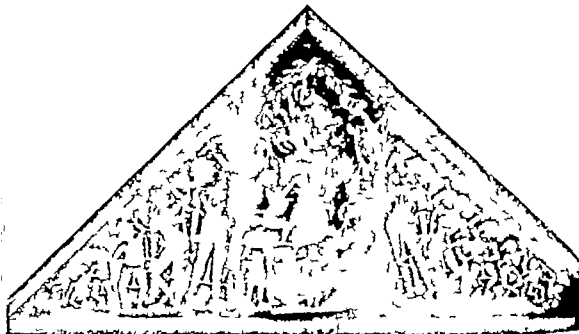
The usual cognizance of Mallinātha is the water jar. The central part of the seat of the Jina shows a very defaced figure of the water jar (not clearly visible in the photograph). The identification of the Jina is unmistakable. The sculpture is assignable to early mediaeval period.

1 I am thankful to the Curator Provincial Museum, Lucknow for photograph of this sculpture



भगवान मल्लिनाथनी अग्रतिम शिन्पप्रतिमा
A unique sculpture of Mallināth in the Provincial Museum, Lucknow

लखनौ प्रोविन्सियल म्युसियमना सौजन्यधी]



अम्बिका देवी, विमल-वसुदेवर्षा (वर्णमाली मठ) की छत की कोना, देवगढ़, (भारती मठ)
Ambika Devi in ceiling corner of the Rangamandapa, Vimala Vasthi, (Abo) 12th Century

तमिल भी मठ मर्यादा]



विमल-वसुदेवर्षा (I) मठ-वसुदेवर्षा मठ की छत की कोना, देवगढ़, (भारती मठ)
Ambika () on Loom in the ceiling of Vimala-Vasthi, (Abo) 12th Century

तमिल भी मठ मर्यादा]

ĀCĀRYA HARIBHADRA'S COMPARATIVE STUDIES IN YOGA

DR N M TATIA, M A, D Litt

Ācārya Haribhadra is a Jaina author of the 8th Century A.D. He is said to have composed fourteen hundred works, some of which are still available. It can be said that he is one of those ancient authors who had unique mastery of all the branches of Indian philosophy and religion and at the same time were masters of clear and lucid style. A student of comparative philosophy is struck with wonder and surprise to find in his works a correct estimate and a fair criticism of the rival systems of thought and a critical search for the unity underlying them. In this paper I have made an attempt to summarize the contents of his works on *yoga* and show the comprehensiveness of his vision and the depth of his insight.

Haribhadra made a very valuable contribution to the comparative study of *yoga*. He composed a number of works on the subject. His *Yogabindu* and *Yogadr̥ṣṭisamuccaya* are very valuable works. The *Yogavimsikā* and the *Śoḍasakas* also deserve notice. Upādhyāya Yasovijaya revived the studies of Haribhadra. We shall therefore advert to his works as well for the sake of a better understanding of Haribhadra's works. We shall begin with the *Yogavimsikā* and the *Śoḍasakas*, and then come to the *Yogabindu* and the *Yogadr̥ṣṭisamuccaya*. We shall refer, where necessary, to the other works of Haribhadra as well.

All spiritual and religious activities that lead towards final emancipation are considered by Haribhadra as *yoga*. But special importance should be attached, he says in his *Yogavimsikā*, to these five kinds of activities

- (1) practice of proper posture (*sthāna*),
- (2) correct utterance of sound (*ūrṇa*)
- (3) proper understanding of the meaning (*artha*),
- (4) concentration of the image (*ālambana*) of a *Tīrthankara* in his full glory and perfection, and
- (5) concentration on his abstract attributes (*anālambana*)

Of these five, the first two constitute the external spiritual activity (*karmayoga*) and the rest the inward spiritual urge (*jñānayoga*)¹

1 YV, 1-2 ŚP, XIII.4, for *sālambana* and *nirālambana yoga* see ŚP, XIV.1.

These activities can be properly practised only by those individuals who have attained to the fifth or a still higher stage of spiritual development (*gunasthāna*).² One reaches the consummation of these activities in the following order. At the outset one develops an interest in these activities, and comes to have a will (*icchā*) for practising them. Then he takes an active part in them, and begins actual practice (*prayatna*). Gradually he becomes steadfast in them and achieves stability (*sthiratva*). Finally he gains mastery (*siddhi*) over the activities. Each of the five activities is mastered in this order. First of all one is to master the posture (*sthāna*), then correct utterance (*śrīra*) then the meaning (*artha*). After that one should practise concentration upon an image (*ālambana*) and finally one should attempt at mastery over the concentration upon the abstract attributes of an emancipated soul. This is a full course of yogic practice. One may practise these spiritual activities either out of fancy (*priti*) or reverence (*bhakti*) or as an obligatory duty prescribed by scriptures (*āgama* or *racana*) or without any consideration (*asampra*). When a spiritual activity is done out of fancy or reverence it leads to worldly and other worldly prosperity (*bhavadaya*). And when it is done as a duty or without any consideration whatsoever it leads to final emancipation. Of the five-fold activities mentioned above, the last two, viz. concentration of the mind upon the image of a *śrīkṣara*, or upon the abstract attributes of him are the most important. We shall therefore deal with them in some detail.

When one has practised posture (*sthāna*), correct utterance (*śrīra*) and the correct understanding of the meaning, one is qualified for concentration (*dhyāna*). The beginner is to practise concentration on an image of a *śrīkṣara* in his full glory and splendour. When one has perfected this practice and has achieved steadfastness, one begins the practice of concentration on the abstract attributes of a *śrīkṣara*. This concentration is known as *anālambana* inasmuch as its object is not a concrete entity perceptible by a sense-organ. The soul at this stage concentrates upon the abstract attributes which are not the objects of sensuous perception. By

2 V-śrī author's *Studies in Jaina Philosophy* pp. 288-89 for the conception of fourteen *gunasthāna*.

3 YV 4.

4 YV 18 §P XI.

5 §P X 9.

6 The word *anālambana* does not mean 'devoid of any *ālambana* (object)' but only 'devoid of concrete *ālambana*'. The prefix *a(a)* here means 'abstract' or 'subtle' (*śūkṣma*). Cf. *śūkṣma* *śāstrīyavastutāṁśu* *śūkṣmānāṁ* *śūkṣma* *yogaḥ*—*Yasovijaya*. Find on YV 19 also cf. §P XIV 1.

this time the soul has reached the seventh stage of spiritual development (*gunasthāna*) The concentration is, however, only in its primary stage even in the seventh *gunasthāna* The soul develops an irresistible urge for the realization of the transcendental self and reaches the eighth stage of spiritual development on the ladder of annihilation (*lṣapakasreni*)⁷ The concentration becomes more steadfast at this stage The soul has now achieved full detachment from the world, and earnestly proceeds onward to the realization of the truth It now does not rest until it has reached the consummation The soul is then in the ninth *gunasthāna* and is pressing forward to the twelfth on the ladder of annihilation. It has now revealed its full capacity (*sāmarthyayoga*)⁸ for spiritual development and is bound to reach the twelfth stage and attain the knowledge of the transcendental self In this state the soul attains concentration on the abstract attributes Of course, it has not realized those attributes But it has an ardent spiritual urge for the realization of them This is *anāmbana yoga*⁹ The soul is detached from the world and is on the verge of realizing the self It has not yet realized the self, but is only striving for it And so it is not concentrated on any object whatsoever at this stage This is the reason why the concentration is without any object¹⁰ The soul is here compared with an archer, the ladder of annihilation with the bow, the realization of the self with the target and the concentration with the arrow The *anāmbana yoga* lasts until the arrow is shot The arrow is sure to pierce the target The soul immediately attains realization of the self as the consummation of the concentration¹¹ The soul, as we have stated, concentrates upon the abstract formless (*arūpin*) attributes of the transcendental self in the *anāmbana dhyāna* The distinction therefore between the *sāmbana* and the *anāmbana yoga* is this that in the former one concentrates upon an object having form (*rūpin*) while in the latter on a formless object

7 For the conception of *lṣapakasreni*, see author's *Studies in Jaina Philosophy*, p 275

8 It is a technical term for the meaning whereof *vide infra*, p 137

9 Cf. *sāmarthyayogato yā tatra didṛkṣe 'ty asaṅgaśaktyādhya*
sā 'nāmbana-yogah proktas taddarśanam yāvat—SP, XV 8

10 Cf. *tatrāpratiṣṭhito 'yaṁ yataḥ pravṛttas ca tattvatas tatra*
tenā 'nāmbano gītaḥ—SP XV 9

11 Cf. *drāḡ asmāt taddarśanam lṣupāta-jñāta mātrato jñeyam*
etac ca kevalam taḡ jñānam yat tat paraṁ jyotiḥ—SP XV 10

order, and are known as *pravṛttacakra*¹⁹ (engaged in yogic practices day and night) Gradually by practising the concentration of mind the soul realizes itself This self-realization is known as 'supreme bliss' (*paramānanda*) and freedom from nescience in the Vedānta, it is known as freedom from the specific qualities (in the *Nyāya-Vaiśeṣika* system), it is the extinguished lamp (*vidhmātadīpa*) of the Buddhists, it is extinction of animality (*pasutvavīgama*), end of suffering (*duḥkḥānta*), and detachment from the elements (*bhūtavīgama*)²⁰ Haribhadra thus tries to show the unanimity of the conceptions of final self-realization of all the systems of thought He then asks the enquirers to keep their minds open and investigate the truth with perfect detachment and freedom from prejudices For this purpose he enumerates eight virtues which are necessary for the pursuit of truth They are freedom from prejudice (*adveṣa*), inquisitiveness (*jñāṣā*), love for listening (*susṛūṣā*), attentive hearing (*śravaṇa*), comprehension (*bodha*), critical evaluation (*mīmāṃsā*), clear conviction (*parisuddhā pratīpatti*), and earnest practice (*pravṛtti*) for self-realization²¹

Now we come to the *Yogabīndu* The object and purpose of *yoga* is the realization of truth And as there is no controversy about this object and purpose of *yoga* there should be none regarding the nature of *yoga* as well²² The worldly existence is a fact accepted by all And freedom from it is the *summum bonum* of every spiritual system The problem before us is only the means to that end Haribhadra says that the same principle is expressed by different terms in different systems Thus the selfsame principle of consciousness is known as *puruṣa* in the Vedānta as well as the Jaina system, as *kṣetrajñ* in the Sāṅkhya system, as *jñāna* in the Buddhist school Similarly the fundamental ground of worldly existence is known as *avidyā* in the Vedānta and the Buddhist system, *prakṛti* in the Sāṅkhya school, and *karman* in the Jaina system Moreover, the relation between matter and spirit is known as *bhīrānti* in the Vedānta and the Buddhist system, *pravṛtti* in the Sāṅkhya school, and *bandha* in the Jaina system²³ There is thus fundamental unity among all the

19 For the technical meaning of the term see YDS, 210

20 SP, XVI 1-4

21 SP, XVI 14

22 Cf *mokṣahetur yato yogo bhidyate na tataḥ kvacit
sādhyābhedaṭ tathābhāve tū 'ktibhedo na kāraṇam* —YBi, 3

23 YBi, 17-18 with Svopajñavṛtti

apparently conflicting systems of thought. There ought to be no real controversy among them about the fundamental things. Truth is truth. It is our different ways of looking at it that are responsible for the building up of different systems. Haribhadra does not favour cheap and superficial compromise, but only tries to show the fundamental unity of all thought. Every earnest student of philosophy has his own way of looking at the truth. And the result is the origination of different systems. Haribhadra asks us to see unity in difference. For a spiritual aspirant it is necessary to avoid conflict and strive for a comprehensive understanding. About the course of self-realization there is absolutely no controversy among the otherwise mutually conflicting systems. Haribhadra lays down these five steps as a complete course of yoga: *adhyātma* or contemplation of truth accompanied by moral conduct, *bhāvanā* or repeated practice in the contemplation accompanied by the steadfastness of the mind, *dhyāna* or concentration of the mind, *śamāda* or equanimity and *vyāpāra* or the annihilation of all the influences of karma.²⁴ But one is not capable of this yoga until and unless one has worked out the requisite purification of the self. The soul naturally moves towards emancipation. It is because of this inherent capacity that the soul comes face to face with the Gordian knot (*granthi*)²⁵ of passions and cuts it asunder. The worldly existence of a soul falls into two periods viz. dark (*kyāsa*) and white (*śukla*). The soul in the period preceding the cutting of the knot is known as belonging to the dark period (*kyāsa-pāṭika*) and it is known as belonging to the white period (*śukla-pāṭika*) when it has cut asunder the knot. The length of the white period is very small in comparison with the length of the dark period.²⁶ Only a soul belonging to the white period and following the moral conduct is capable of the first stage called *adhyātma*.²⁷ From the viewpoint of the stages of spiritual development, only the souls in the fifth or some higher stage are capable of it. But the problem is why should a soul cross into the white period at all? Or why should not all the souls do so? Haribhadra says that it is all due to the inherent nature of things.²⁸ He also refers to

24. YB, 21.

25. For the conception of *granthi*, vide author's *Studies in Jaina Philosophy*, p. 170.

26. The length of the white period is only less than even one *padgalapārāvarta* while the length of the dark period covers an infinite number of such *padgalapārāvartas*. A *padgalapārāvarta* is the time required by a soul to absorb as karma at least once all the atoms of the universe and release them after they have come to fruition.

27. YB, 72.

28. Cf. YB, 77.

the view of an exponent of the Sāṅkhya system, named Gopendra, who holds that the *puruṣa*, the principle of consciousness, does not even enquire about the path of realization unless and until the *prakṛti* has turned her face from him²⁹ It is the nature of the spirit to get disentangled from matter But this disentanglement is possible only when its conditions are fulfilled However pious and virtuous and spiritually advanced one may appear to be, one is not capable of *yoga* unless one has cut the knot and attained the requisite purification of the soul After such state has been achieved the soul is fit for the preliminary preparation (*pūrvasevā*) for *yoga* This preliminary preparation consists in the worship of the preceptor and the gods, good conduct, austerity, and absence of hatred for the final emancipation³⁰ The soul now attains right attitude and becomes a *bodhisattva*³¹ All the characteristics of a *bodhisattva* are present in such soul. Thus the soul henceforth does no more fall to the depth wherein heretofore it had been A *bodhisattva* does not commit an evil act from the depth of his heart, but if he does so at all he does only physically There is no more spiritual degeneration³² The soul which has cut the knot fulfils this characteristic It now takes interest exclusively in the well-being of others, acquires wisdom, treads upon the right path, becomes noble, and appreciates merits³³ It has now attained enlightenment (*bodhi*) But if the conception of a *bodhisattva* is narrowed down and made to include only those rare souls who are destined to redeem the world from sin and suffering, Haribhadra says that the Jaina conception of a *tīrthāṅkara* fulfils that ideal³⁴ There are some souls who are naturally inclined towards universal well-being and are destined to be *tīrthāṅkaras* (founders of religion) Such souls are *bodhisattvas* in the true sense of the term

In this connection, Haribhadra distinguishes three categories of souls destined to be emancipated The first category comprises such souls who, as soon as they experience the first dawn of enlightenment on the annihilation of the knot, make determination to redeem the world of its suffering by means of the enlightenment and work strenuously in accordance with

29 *Ibid*, 100 101

30 *pūrvasevā tu tantrajñāir gurudevādīpūjanam
śaḍācāras tapo muktyadveṣaś ce ha prakīrtitāḥ*—YBī, 109

31 YBī 270

32 Cf *Ibid*, 271

33 Cf *Ibid*., 272

34 *Ibid*., 274

the determination. These souls are destined to become *śīrṭhāṅkaras*.³³ The second category comprises those souls who are intent upon the well-being of only a limited circle of relatives by means of the enlightenment. These souls become *gāṇadhāras* (literally the possessors of the *gāṇa* 'group of virtues of transcendent intuition, knowledge, and the like') that is, the chief disciples of the *śīrṭhāṅkaras*.³⁴ The third category comprises those souls who strive for the well-being of themselves with little care for others. These souls are destined to become ordinary *kevalins* (*śāradakevalas*).³⁵

Let us revert to the topic of preliminary preparation for yoga. After such preparation the soul becomes fit for the first stage of yoga called *adhyātma*. The soul now observes the five vows and meditates upon the truth. It now cultivates universal friendship, appreciates merits of others, develops sympathy for the suffering, and remains indifferent to the wicked. By these practices the soul overcomes the *karmas*, reveals its spiritual energy, improves its power of self-concentration, and becomes wise.³⁶ It then becomes fit for the second stage called *bhāvanā*. This stage is the consummation of the first. The soul now maintains steady progress. Its power of concentration increases. It now desists from bad habits and develops good ones.³⁷ The third stage is *dhyāna*.³⁸ Then we come to the fourth stage of equanimity (*śamānta*). Here the soul makes correct estimate of the nature and value of things, and consequently loses attachment for them. The soul is now disillusioned and does not attach any importance to the supernatural powers that it might have acquired by means of the yoga. Then it reaches the fifth stage called annihilation of the residual *karmans* (*vyṭīkṣanīkarmas*). It now gradually destroys the accumulated *karmans* once for ever. On the annihilation of the obscuring *karmans*, the soul attains omniscience. Then in due time it attains final emancipation.³⁹ This is in brief the plan of the *Yogabhidhā*.⁴⁰

Next we come to Haribhadra's famous work *Yogadvṛttisamuccaya*. The

33. *Ibid.* 234-5.

36. *Ibid.* 236.

37. *Ibid.* 238.

38. *Ibid.*, 304 B.

39. *Ibid.* 340-1.

40. For the conception of *dhyāna*, vide author's *Studies in Jaina Philosophy*, pp. 231-43.

41. *Ibid.*, 304-5.

42. *Ibid.*, 306-7.

43. Upādhyaya Yashovijaya has followed this plan in his *Dadivāṇīśūlī* No. 12 to 18 as contained in the *Dadivāṇīśūlī* published by Śrī Jaina-Dharma Prasthaka Sabha, Bhāvnagar.

author here distinguishes eight stages of yogic development. The work records quite a novel plan of classification of yogic stages. The most important feature of spiritual development is acquisition of *samyagdr̥ṣṭi* (love of truth). The soul undergoes gradual purification and along with the purification its *dr̥ṣṭi* (love of truth) becomes progressively steady and reaches consummation in the realization of the truth. This gradual development of the *dr̥ṣṭi* has been classified into eight stages, viz, *mitrā*, *tārā*, *balā*, *dīprā*, *sthīrā*, *kāntā*, *prabhā*, and *parā*. Before coming to the description of these *dr̥ṣṭis* we shall refer in brief to the threefold *yoga* with the description of which the *Yogadr̥ṣṭisamuccaya* opens.

A qualified yogic practitioner passes through a number of stages before he reaches the consummation of the practice. Sometimes even in spite of his knowledge and will he falters in his practice on account of spiritual inertia (*pramāda*). The faltering practice is called *icchāyoga*⁴⁴. The practice of one who has revealed spiritual energy and does never falter in his yogic practices, strictly follows the scriptural injunctions, and has developed penetrating insight, is called *śāstrayoga*⁴⁵. The practice of one who has fully mastered the scriptural injunctions and has developed the power to transcend them is called *sāmarthyayoga*⁴⁶. This latter *yoga*, again, is of two kinds viz (1) that which is accompanied by the dissociation of all the acquired virtues (*dharmasamnyāsa*), and (2) that which effects the stoppage of all activity (*yoga-samnyāsa*)⁴⁷. The first kind occurs at the time when the soul undergoes the process of *apūrvā-karana*⁴⁸ for the second time in the ninth stage of spiritual development while the second occurs in the last stage of spiritual development immediately after which the soul attains final emancipation⁴⁹. These, viz, *icchāyoga*, *śāstrayoga*, and *sāmarthyayoga*, are the three broad divisions of all the possible stages of *yoga*. The eight *dr̥ṣṭis* which we shall now describe are only the elaboration of these three⁵⁰.

Dr̥ṣṭi means attitude towards truth. This attitude is wrong and perverse so long as the soul has not cut the knot and attained purification. The

44 YDS 3

45 Ibid., 4.

46 Ibid., 5

47 Ibid., 9

48 For the conception of *apūrvā-karana* see author's *Studies in Jaina Philosophy*, pp 271-2

49 Ibid., 10

50 Ibid., 12

perverse attitude is known as *darśanamoha* or *mithyānta* or *avidyā*. The attitude of the soul which has not cut the knot is known as *ogha-dr̥ṣṭi* (literally commonplace attitude). The opposite of this is *yoga-dr̥ṣṭi* or the attitude of the spiritually advanced soul. It is also known as *saddr̥ṣṭi*, that is, right attitude. The *ogha-dr̥ṣṭi* is held to be responsible for the origination of the mutually conflicting systems of thought.⁵¹ The eight *dr̥ṣṭis* that we have enumerated above are *yoga-dr̥ṣṭis* and not *ogha-dr̥ṣṭis*. Of course, of these eight the first four belong to those who have not cut the Gordian knot of passions. But even then they are not *ogha-dr̥ṣṭis* in view of the fact that they are destined to lead to the *yoga-dr̥ṣṭi*. It is only those souls who are destined to cut the knot and attain final emancipation that are capable of these *dr̥ṣṭis*. The eight *dr̥ṣṭis* have respectively been compared to the sparks of straw-fire (*tyāgā*) cowdung fire, wood fire, the light of lamp the lustre of a gem, the light of a star the light of the sun, and the light of the moon.⁵² The first four *dr̥ṣṭis* are unsteady and fallible. The last four are steady and infallible.⁵³ The eight *dr̥ṣṭis* respectively correspond to the eight famous stages of yoga, viz., vows (*yama*) self-control (*niyama*) posture (*āsana*) regulation of breath (*prāṇāyāma*) withdrawal of the senses (*pratyāhāra*) fixing of the mind (*dhāraṇā*) concentration (*dhyāna*) and *samādhi* (ecstasy) found in the system of Patañjali. They are respectively free from inertia (*kāśa*) anxiety (*ādvepa*) unsteadiness (*kṣepa*) distraction (*atthāna*) lapse of memory (*bhāraṇi*) attraction for something else (*avyavasthā*) mental disturbance (*rak*) and attachment (*saṅga*). They are respectively accompanied with freedom from prejudice (*ādvepa*) inquisitiveness (*jiṅkāśa*) love for listening (*śruṭkāśa*) attentive hearing (*śravana*) comprehension (*bodha*) critical evaluation (*vimāna*) clear conviction (*pariśuddhā prapatti*) and earnest practice (*pravṛtti*).⁵⁴ This is about the general features of the *dr̥ṣṭis*. Now let us state in brief the specific characteristics of them one by one.

In the first *dr̥ṣṭi* called *maurā* the soul achieves very faint and indistinct enlightenment. It here accumulates the seeds of yoga (*yogabīja*) which eventually fructify into emancipation.⁵⁵ The soul is now attracted towards

51. *Ibid.*, 14 with *Bṛhaspharvṛti*. *śāmbhadrācārya* 'yad darśanabhedā ita yoga-dr̥ṣṭiḥ.

52. *Ibid.*, 15.

53. *Ibid.*, 19.

54. *Ibid.*, 16 with *Bṛhaspharvṛti*. *Śāmbhadra* here refers to the consensus of opinions of number of authors regarding the stages of yoga.

55. *Ibid.*, 21.

the founders of religion and worships them with reverence. It now earnestly and sincerely does the service of his preceptors and other sincere ascetics. The soul now develops fear for worldly existence. It now performs great and noble deeds. It develops sympathy for the suffering multitude. The soul is now free from the envy of the meritorious. It now gets good opportunities for spiritual development. The soul is now just in front of the knot (*granthi*) and is undergoing the process of *yathā-pravṛttakarana* ⁵⁶

Now we come to the second *dṛṣṭi* known as *tārā*. The enlightenment becomes a bit distinct here, and the soul is capable of some sort of self-restraint as well. It now attains some sort of steadiness in spiritual activity, and becomes inquisitive about truth. It now develops steady love for the discussions in *yoga* and has respect for the *yogins*. The soul is now not so much desperate and does not indulge in evil activities so frequently. It now aspires for spiritual progress and is conscious of its shortcomings. The soul is now earnestly anxious to get rid of the worldly existence ⁵⁷

Next we come to the *dṛṣṭi* called *balā*. Here the enlightenment becomes more distinct. There is now strong desire for hearing the truth. The evil desire automatically disappears at this stage and the soul gains control over posture ⁵⁸

In the fourth *dṛṣṭi* called *dīprā* one gets control over breath and is free from the lapse of *yoga*. One has now heard about the truth but has not developed the power of understanding its subtlety. The individual at this stage regards his religion dearer than his life and is always ready to give up his life in order to save his religion ⁵⁹

Real spiritual progress however has not set in as yet. The truth has not dawned as yet. The soul is only trying to capture the image of the truth instead of the truth itself. The truth has not yet been realized. The above four *dṛṣṭis* thus are not attended with the knowledge of the truth (*avedyasamvedyapada*) ⁶⁰ It is only the next four *dṛṣṭis* that are 'attended with the knowledge of the truth' (*vedyasamvedyapada*). The *avedyasam-*

56 Ibid., 22-40. For the conception of *yathāpravṛttakarana*, see author's *Studies in Jaina Philosophy*, pp. 269-271.

57 Ibid., 41-48.

58 Ibid., 49-50.

59 Ibid., 57-8.

60 Ibid., 67.

vedyapada is to be transcended by means of the companionship of the virtuous and the study of the scriptures.⁶¹ One makes various conjectures about truth until one sees it face to face. This leads to a number of speculative systems based on fallacious logic (*kutarka*)⁶² Haribhadra, in conformity with our ancient tradition asks us to realize the truth by means of all these three organs, viz the scripture, the logical argument, and the practice of yoga. One must utilize the store of knowledge inherited from one's ancestors, one's own logical understanding, and the vision gained by spiritual discipline and culture for the ascertainment of truth.⁶³ The truth is one. It cannot be many. There is only the difference of terminology.⁶⁴ The state of final realization is known as *saddhiva* in one system, as *para-brahman* in another as *siddhānta* in the third, and as *tatvata* in yet another system.⁶⁵ There can be no controversy when the truth has been realized.⁶⁶ If it is a fact that those who have revealed the truth have realized it, then there is no reason why there should be controversy among them. The various revelations therefore are to be understood in their relevant contexts. They can in no way be considered as false assertions. The enlightened souls have revealed the truth in accordance with the needs of the spiritual aspirants.⁶⁷ The selfsame revelation appears as different to different persons.⁶⁸ It is necessary to understand a revelation in its proper context. One should cultivate faith in spiritual revelations. This is most necessary for spiritual progress. This faith is wanting in all the four *dṛṣṭi*s described above. It is only when the soul has properly cultivated this faith that it cuts the knot (*granthi*) and comes to possess the fifth *dṛṣṭi* known as *sthiri*.

The soul has now cut the knot. The enlightenment has now dawned. It is now infallible (*anirya*). The soul is now capable of subtle thinking and unswerving conduct. It now looks upon the worldly things as the toys made of sand. The world now appears to be a worthless show.⁶⁹

Next we come to the sixth *dṛṣṭi* known as *kṛāṇṭi*. Here the individual

61. *Ibid.*, 98.

62. *Cf Ibid.*, 90-8.

63. *Ibid.*, 101.

64. *Ibid.*, 127.

65. *Ibid.*, 128.

66. *Ibid.*, 128.

67. *Ibid.*, 123-3.

68. *Ibid.*, 124.

69. *Ibid.*, 123-4.

develops personality and attracts others. He is now engrossed in spiritual contemplation and has his mind firmly concentrated on the virtues. The world now loses all attraction for him.⁷⁰

The seventh *dr̥ṣṭi* is known as *prabhā*. The soul has now developed the capacity for self-concentration and is free from all mental disturbances. It has now achieved peace of mind (*sama*). The soul has now fully developed the power of discrimination.⁷¹ It now practises spiritual discipline without any ulterior motive (*asangānuṣṭhāna*). It is now in the seventh stage of spiritual development and is preparing to rise up to the eighth stage on the ladder of annihilation. The soul is now marching on the great path (*mahāpathaprayāna*) which leads to the place from which one does never return (*anāgāmapadaśāla*). Haribhadra remarks that this *dr̥ṣṭi* is known as *prasāntavāhita* in the Sāṅkhya system, as *viśabhāga-parīkṣaya* in the Buddhist school, as *śivavartman* in the Śaiva system, and as *dhruvādhvan* according to the Mahāvratikas.⁷²

We now come to the eighth *dr̥ṣṭi* called *parā*. The soul is now completely free from all attachment to the world. It now achieves ecstasy (*samādhi*), the consummation of *dhyāna*. The activities of the soul in this stage are free from all transgressions of the vows, and as such are pure and perfect. The soul now dissociates itself from all the acquired virtues and has its purpose fulfilled.⁷³ This occurs in the ninth stage of spiritual development. The soul then gradually attains omniscience on the annihilation of all the obscuring *karmans*. Now the final emancipation is attained by means of the last *yoga* known as *ayoga*.⁷⁴

Haribhadra distinguishes four types of *yogins*, viz., *gotrayogin*, *kulayogin*, *pravṛttacakrayogin*, and *nīṣpannayogin*. The *yogins* of the fourth type have already achieved their objective and so do not need any instruction in *yoga*. It is only the *yogins* of the second and the third type that need instruction.⁷⁵

70 Ibid., 160-2.

71 Ibid., 168-9.

72 Ibid., 173-4.

73 Ibid., 179.

74 Ibid., 184.

75 Ibid., 206-7 with Svopajñāvṛtti. About the definitions of these types see *ibid.*, 208-210.

ABBREVIATIONS

- SP = *Śoḍaśaka prakaraṇa* of Haribhadra with Yaśobhadra's *Tīkā*.
Jamnagar (v. s. 1992)
- YBI = *Yoga-bindu* of Haribhadra, *Jaina Grantha Prakāśaka Sabha*
Series No. 25 Ahmedabad, 1940.
- YDS = *Yoga-dṛṣṭi-samuccaya* (ed. Prof. L. Suall, Ahmedabad)
- YV = *Yoga-vivṛtikā* of Haribhadra with Yaśovijaya's *Vyākhyā*.
Agra, 1922.



| | |
|---|---|
| <p>॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥</p> | <p>॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥</p> | <p>॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥</p> |
|---|---|

श्रीउदयप्रसूतिकृत धर्माभ्युदय महाकाव्यनी प्रतिमातु गुजरेश्वर महामात्य वस्तुपालना हस्ताक्षरवाक्य पानु-आ प्रति
 स्वभातना श्रीशान्तिनाथ ज्ञानमशरमा छे
 A page of Dharmābhyudaya Mahākāvya written by Vastupāla

| | | |
|---|---|---|
| <p>॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥</p> | <p>॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥</p> | <p>॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥</p> |
| <p>॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥</p> | <p>॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥</p> | <p>॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥ ॥ अथ श्रीमहाभयम् ॥</p> |

संवत् १०९४मा हयाणल एक ताडपत्रीय प्रतमा मळेले श्री हेमचन्द्राचार्यजी तथा गुजरेश्वर कुमारपालनी चिप्राकृतिओ
 Figures of Ācārya Hemacandra and Kumārārāla on Palm-leaf manuscript of V S 1294

मनिथी गुणविजयजीना मग्नमांथी]



१५औं सदीमें बनवायर बिजराखल बरौजाल-बिचावर
Vardhamāna-Vidya Paja on cloth 15th Century

सस्त्रासा मान्यो विषयसंस्मादुनिगोदिन ज्ञेयपादोपाचयन कामिका ८८॥३॥ उद्वारे केदिसाव्यउपाजिमी
 नपद्विगमुन मिम्यदयो ८९॥ ३॥ निरता एव स्वयं कामा ९०॥ स्तनो पिचा १२॥ ३॥ वप्रस्थास्त्रसको एवसयोगाग्रए
 नसारिली एव गिदुसमोपनः सर्वजीवाश्च निमिमाव्य मदात्यवदु नोदिता १२॥ ३॥ एवतीनासिकायोमो १३॥ ३॥ प्राते
 सुपदिने १४॥ ३॥ नकाजजायुणै मयचभजवेता १५॥ ३॥ ननमीवद्वाम्या १६॥ ३॥ सायुदीरितगलेत्रकोको
 नगाजाभो १७॥ ३॥ निविलोस्तपा १८॥ ३॥ काजतः सायकोभसीदिसि १९॥ ३॥ असावग २०॥ ३॥ योगगुणागामो
 एत परिकान्ति २१॥ ३॥ निरंतरनयमानै स्वचकर्मकदेवकै २२॥ ३॥ विनस्त्रलोलावायोमो २३॥ ३॥ बहुधवेदतगु
 गुवा २४॥ ३॥ सायानावरणी २५॥ ३॥ निरणीयक २६॥ ३॥ मोदनीयमंतराय २७॥ ३॥ मतेघातिचउ २८॥ ३॥ २९॥ ३॥ सुप
 रनीयजीनाममोजे ३०॥ ३॥ निविकोएवद्वाम्या ३१॥ ३॥ निरणीयक ३२॥ ३॥ ३३॥ ३॥ नोपग्रादीलिसचार्य ३४॥ ३॥
 सर्वदिता ३५॥ ३॥ स्वत्याशानिचप्रस्तानोकेवलिनानउ ३६॥ ३॥ नरस्याविसरन्येपा ३७॥ ३॥ मुष्यते विसने रज्य
 कर्मयपादिशाकोलेवसेय ३८॥ ३॥ सधुधैकात ३९॥ ३॥ पायकारानु कारादितिजिन नरसी ४०॥ ३॥ रि सारी
 उजिकोक्षिसमुत्पादवनवसुरपमायुकिपसीरनेका ४१॥ ३॥ कसाजीवस्वरूप प्रकरणरचनायेरुमुकावती
 नामोकावकवपीवेऊकनरुतधियुक्तायिदुकोपसिने ४२॥ ३॥
 ४३॥ ३॥ निरणीयक ४४॥ ३॥ पायकारानु कारादितिजिन नरसी ४५॥ ३॥ रि सारी
 उजिकोक्षिसमुत्पादवनवसुरपमायुकिपसीरनेका ४६॥ ३॥ कसाजीवस्वरूप प्रकरणरचनायेरुमुकावती
 नामोकावकवपीवेऊकनरुतधियुक्तायिदुकोपसिने ४७॥ ३॥

श्री विनयविजयोपाध्यायना हरताभर, लोकप्रकाश ग्रन्थी प्रथम नकलमयी
 Handwriting of Sri Vinayavijayopadhya—First copy of Lokprakash

मनिमार् श्रीविजयजीनेमिस्त्रीश्वनी महाराजना ज्ञानभटारमार्थ]



हाथ उपर डोरेलु मोनेरी चित्र
 A picture drawn in gola on sealing wax

मनिश्री पुण्यविजयजीना समग्रमार्थ]

[illegible][illegible]

DHŪRTĀKHYĀNA IN THE NISĪTHA-CŪRNĪ

DR A N UPADHYAY, M A., D Litt

When I wrote my essay "The Dhūrtākhyāna a Critical Study"¹, I knew from a reference that the *Nisītha-cūrnī* of Jinadāsa-gaṇi Mahattara contained some information about the rogue Elāṣāḍha. Prof J C Jain, Bombay, later on informed me that he had read something like the *Dhūrtākhyāna* in that Cūrnī to the text of which unluckily I had no access. It is lately that my friends Dr B J Sandesara and Dr U P Shah, Baroda, kindly made available to me the necessary extracts from the *N-cūrnī*, cyclostyled-type-script-ed by Ācārya Śrī Vijayapremasūri (Bombay V S 1995), vol I, pp 92-95. The following observations are based on these extracts, which are given at the close of this essay in an Appendix.

To begin with there are the following three gāthās of the *Nisītha-bhāṣya* (nos 294-6) which give the requisite clue words of the illustrative tale

ससएलासादमूदेवसटा य जुण्णउजाणे ।
सायतणे को भत्त अवसात जो ण सहइति ॥ २९४ ॥
चोरमत्ता गापीओ पोट्टण् पधिकाण आणेमि ।
निलअइरुदुइडि वणगव मल्ला य तेछोदा ॥ २९५ ॥
वणगयपाटणकुडिय छम्मासा इत्थिलग्ग पुरेछे ।
रायग्ग मो वाटे जहि पेच्छद् ते इमे वत्था ॥ २९६ ॥

After these gāthās, the Cūrnī gives in Prākṛit prose with a couple of metrical quotations in Sanskrit a fully developed story of the Dhūrtas. At the end we have a sentence like this

मेसं धुत्तकजागणुसरेण णेयमिति ॥ गतो लोइयो मुसावातो ।

Looking at the clue words in the gāthās, one can say that the Cūrnī has given all that is obviously hunted in them, but the concluding colophon says that something is remaining and that it should be known from, or completed according to, the *Dhuttakkhānaga*.

The story given in the *N-cūrnī* may be analysed thus. Many Dhūrtas assembled in the Old Park to the north of Ujjainī in the territory of Āvanti. Three of them, males Śasaka, Elāṣāḍha, Mūladeva, and the fourth, a female, Khandapānā every one of them had five hundred rogues

1 This is included in the edition of the *Dhūrtākhyāna* by Jinavijaya Muni, Singhji Jain Series No 10, Bhāratiya Vidya Bhavan, Bombay 1944

as their pupils, of their own sex. Once during the rains, it was pouring down for a week, oppressed by hunger these rogues wondered who would give them food. Māladēva said, 'Let every one narrate his experience or information, one who does not believe it should give a feast to all, but one who confirms it with parallels from the Bhāṛata, the Rāmāyaṇa and other scriptures is not to give anything. All of them said, 'Very well.

Elāśāḍha narrated this incident. 'When I went to the forest with cows, I saw some robbers coming. I packed the cows in my blanket, and returned to my village with that luggage to witness the sports of villagers. The robbers rushed in there. The entire village all men and animals, entered a cucumber. The robbers went away. A goat swallowed that cucumber, a boar gulped that goat, a crane picked up that boar and perched on a Vāṭa tree, with one of its legs dangling down. An elephant from the king's military camp was tied to it. The crane started flying, the elephant was pulled up, there was a hue and cry and consequently skilled archers shot the crane down. Its body was vivisected at king's orders; the boar, the goat, the cucumber were taken one from inside the other. The whole village came out of the cucumber along with myself and my cows. They all went to their respective places and I came here. Now tell me whether this is true. When they said that this is all true Elāśāḍha asked, 'How can a blanket contain all the cows, and a cucumber the village?' Others added that in the Bhāṛata it is said that the whole universe was under one ocean, there was an Egg in the waters, and the entire universe was contained in that egg. If so, why could not your cows be contained in the blanket, and why could not the village be contained in a cucumber. Secondly the entire universe was in Viṣṇu's stomach, he was in Devakī's womb and she lay on her bed, similarly the cucumber, goat, boar and crane could each be contained in the belly of the next.

Saṭaka started narrating. After ploughing the field, sesamum seeds were sown during winter and they grew into big trees. When a wild elephant pursued me I climbed a sesamum tree. It shook the tree and rushed round, showering the seeds and crushing them under its feet. There was a stream of oil and lot of mud in which the animal got stuck and died. I prepared a bag from its skin and filled it with oil. I ate food, sesamum cakes and drank pots of oil. Putting that bag on the branch of a tree I reached home. My son pulled the tree and took the bag. This is my experience. One who does not accept it should give the feast. Others added thus

These ideas are found in scriptures like the *Bhārata* and the *Rāmāyana*. A stream in which the entire army was plunged is described. Secondly, a big sesamum plant is not impossible, for it is said that at Pāṭalīputra a drum was carved out of a māsa plant.'

Mūladeva then narrated 'As a youth, yearning for prosperity, I proceeded to the abode of Isvara for a bath with a gourd-kettle and an umbrella in hand. A wild elephant rushed against me. There being no other alternative I entered the gourd-kettle through the spout. The elephant also followed me, but I could delude and evade it for six months inside. Then I escaped through the spout, the elephant also pursued me, but its tail-end was caught there. I reached the Ganges which I crossed easily, and took the stream of it on my head for six months. Then I saluted Mahāsenā, came back here and met you all. Either accept this as true or give a feast to all the rogues.' Others added thus 'What you say is true and reasonable. Brāhmanas, etc., came out from the different parts of Brahmā's body in which the entire population was contained, similarly, the elephant and yourself could be contained in a gourd-kettle. Secondly, Brahmā and Viṣṇu could not reach the terminus of the Langa even after many years, still Umā's body could accommodate it, similarly an elephant and yourself could be contained in the kundikā. Thirdly, when Viṣṇu was reposing in the ocean, Brahmā came out of his navel, but the lotus (stalk) was stuck at it, similarly the tip of the tail could be stuck even when you both came out of the spout. Fourthly, Rāma ordered Sugrīva to get news about Sītā, Hanūmat was entrusted with this mission which he fulfilled by crossing the ocean by his arms, similarly you also could cross the Ganges. Lastly, when Gangā was invited on the earth, Pasupati received her in his matted hair for years together, similarly you could receive the stream of the Ganges for six months.'

In reply to Khandapānā's suggestion, the Dhūrtas said that they would not sacrifice their self-respect for a meal. She smiled and started narrating thus 'I am the daughter of a king's washerman. Accompanied by my retinue I went to the river with a cart-load of clothes to be washed. All the clothes spread in the sun were blown off by the wind. Being afraid of the king, I became a lizard and entered the garden where I changed myself into a mango tree. I heard one day that washermen were all forgiven, so I became myself once more. The ropes and stripes of the cart were eaten by jackals, so my father got them prepared from a

buffalo's tail. Tell me whether you accept all this as true. Others said in this manner. 'If it is true that Brahmā and Kṛṣṇa could not reach the terminus of the Līṅga, how is it that your statement is not true. Secondly it is heard in the *Rāmāyaṇa* that Hanūmat had a long tail, which, covered with rags and sprinkled with oil, was lit up and thereby Laṅkā was burnt, similarly ropes could be prepared from a buffalo's tail. Thirdly we hear in the scripture that King Gandharva became a dwarf, that Kṛṣṇa became a boar at Indra's curse and that a boar asked with a human voice seven questions to Dharma who answered them and rescued his brother and then became King Ravi on the termination of the curse. Similarly that you became a lizard and then again yourself is quite believable.

Then Khandapānī suggested to them to submit to her lest they might be humiliated, but they were proud of their dignity. She smiled and continued. 'With king's permission I went out in search of my slave-servants who had run away. I visited many villages and towns and here I find that those slave-servants are yourselves and those clothes are on your body. If true give the clothes. If false give the feast. What is said is significant.

It is necessary to compare Jinadāsa Dhūrtākhyāna (JD) with Haribhadra's Dhūrtākhyāna (HD). In JD there are only four Dhūrtas while in HD there are five the additional name being that of Kaṇḍarika. The order of their enumeration is slightly different, and Mūladeva does not occupy a very prominent position in JD as he does in HD. In JD Ellakṣha, Śaśaka, Mūladeva and Khandapānī narrate their experiences one after the other their experiences being confirmed by all the rogues and not by any one specifically as in HD. What Ellakṣha narrates as his experience in JD is put in the mouth of Kaṇḍarika in HD where Ellakṣha confirms it with Purāṇic stories. The patterns of the stories narrated by Śaśaka, Mūladeva and Khandapānī are the same in both, with the difference that Mūladeva is given the third turn in JD and the narration of Khandapānī is substantially longer in HD with the result that the whole tale assumes a different form at the close in HD. That which is put in the mouth of Ellakṣha by HD is absent in JD.

What Ellakṣha narrates in JD has some additional details in HD. It is confirmed by other rogues by only two parallel events from the *Bhāratā* etc. in JD but by six parallel stories in HD. The patterns of experiences of Śaśaka and Mūladeva are basically the same in both, but, if JD confirms

them with two and five similar contexts from the srutis, HD gives ten and eight parallels. Thus it is obvious that HD draws upon a wider range of mythology and gives meticulously more episodes to confirm the obviously incredible details of personal experiences.

Comparing similar contexts one finds that the narration in JD is uniformly simple and direct. Words and phrases from it are bodily found in HD. It is interesting to compare common expressions in JD and HD in similar contexts. A few passages² are reproduced below.

JD

(१) उज्जेणी णाम नगरी, तीसे उत्तरपासे जिणुज्जाण
णाम उज्जाण । तत्थ ब्रह्मे धुत्ता समागया । एके-
क्खस्स पच्च पच्च धुत्तसत्ता, धुत्तीण पच्चसय खडपाणाए ।
अह अण्णया पाउसकाले सत्ताहवहले भुक्खत्ताण
इमेरिसी कहा सवुत्ता । को अग्ग देज भत्त ति ।
मूलदेवो भगति । ज जेणुभूय सुय वा सो त कह-
यतु । जो त ण पत्तियति तेण सच्चधुत्ताण भत्त
दायव्व । etc

(२) चोरा कल्लल करेमाणा तत्थेण णिवत्तिता । सो य
गामो सदुपदच्चउप्पदो एकक वालुक पविट्ठो
यडपायवे णिलीणा सद्वेहिणो गहियचावा पत्ता
पतगसेणा हव भूविल्लो सो गामो वालुकातो
निगत्तुमारद्धो ।

(३) तरुणत्तणे अह इच्छियसुहामिलासी धारधरण
ठ्ठाए सामिगिह पढित्तो छत्तकमडलहत्थो पेच्छामि य
वणणय मम वहाए एज्जमाण, ततो अह भीतो
अत्ताणो असरणो किञ्चि गिल्लङ्गण्ण अपत्तमाणो
दग्गच्छुण्णालण्ण कमडल अतिगवो न्हि । सो वि
गयवरो मम वहाए तेणेव[णाल्-]ग अतिगतो ।
ततो मे सो गयवरो छम्मा अतोकुटीयाए नामो-
हिओ etc.

HD

(१) उज्जेणी णाम णामेण ॥ २ ॥ तीसे उत्तर
पासे उज्जाण ॥ ३ ॥ तत्थ धुत्ताण सया
णेगा समागया ॥ ४ ॥ इक्किक्खस्स य तेसिं
धुत्ताण पच्च पच्च सया ॥ ७ ॥ धुत्तीण पच्चसया खड-
वणाए ॥ ८ ॥ सत्ताहदुद्धिणम्मि ॥ १० ॥
सीअवदल्लभिहया । भुक्खत्ता विंति तहिं को अग्ग
दिज्ज भत्त ति ॥ ११ ॥ अह भणह मूलदेवो ज जेण
सुअ च समणुभूअ वा । सो त कहउ सव्व
॥ १२ ॥ जो त न पत्तिज्जा तेण सव्वेसिं । धुत्ताण
दायव्व भत्ताण ति ॥ १३ ॥

(२) कल्ललरव करिंता पड्डिया चोरा णवरि तत्थ ॥
२ १० ॥ तो सो सवाल्लुद्धो सहत्थिओ जणवओ
सपसुण्णो । अह घोडण्हिं सहिओ वालुक अह्मओ
स वो ॥ ११ ॥ सा तत्थेव णिलीणा तुगे वड-
पायवे विउले ॥ १४ ॥ सपत्ता सद्वेहिणो जोहा ।
इसुचावगहियहत्था ॥ १७ ॥ जह सलमाण य
सेणा रेप्फविल्लओ विणिक्खम्म ॥ २३ ॥

(३) तरुणत्तगम्मि अहय इच्छिअसुहसपय अहिलसतो
धाराधरणट्ठाए सामिगिह पत्थिओ सुहर ॥ १-१८ ॥
छत्तकमडलहत्थो पिच्छामि अगयवर इत्त ॥ १९ ॥
अत्ताणो अ असरणो कत्थ णिल्लुक्कामि ह ति चिंततो
तो सहसा य अह्मओ कमडलु ॥ २१ ॥ मज्झा
णुमग्गल्लगो कमडलु अह्मओ सिग्ग ॥ २२ ॥
इत्थि कमडलुम्मी वामोहेऊण छम्मासं etc

2 The Prākṛit passages reproduced in this paper are exactly as they are in the extracts supplied to me. I am aware, they present some difficulties of interpretation in some places.

The two Sanskrit quotations found in JD are also there in the same context in HD (namely *tesam* etc HD 4-20 and *tava praddat* etc HD1-57*1) HD adds more dignified descriptions here and there and additional details are presented in it in smooth gāthās. JD wants just an illustration of Laukika-musāvāda, and whatever is given by the Cūṛṇī serves that purpose.

HD has its own characteristics. It is an independent treatise put in a well thought-out satirical frame. The opening and concluding portions fully bear out this. The satirical effect in HD is worked out more logically and in a subtle and effective manner which is conspicuously absent in JD. What HD adds after 5-78 has nothing corresponding to it in JD and it may not be just an accident that the major portion of it is composed in a heavy style. In its concluding portion HD puts together a number of detached episodes, especially from the Bhārata and Rāmāyaṇa, and asserts that all of them are incredible.

From the extract I am inclined to believe that the Cūṛṇī gives all that is hinted in the Bhāṣya-gāthās. The colophon *śeṣe dhātākāṅśaṁ gāṇadrena nyasaṁ* etc, if it is genuine and belongs to the author of the Cūṛṇī, would lead us to the conclusion that there was a longer Dhātākāṅśa in Prakṛit prose from which the major portion is extracted by the Cūṛṇī.

The objective comparison of JD and HD leads me to the conclusion that HD is an elaborated and perfected work based on JD or its predecessor as postulated above. The reasons for this may be stated as below:

- (1) JD is uniformly shorter in its pattern tales and confirmatory episodes from the Purāṇas all of which are better worked out with supplementary details in HD.
- (2) HD incorporates everything in JD and adds more details to it.
- (3) The simple and narrative details of JD are presented in a more elaborate manner and polished style in HD.
- (4) The number of characters and of references to Purāṇic tales increases in HD which presents them more logically and effectively.
- (5) What is a simple narrative illustration in JD is enlarged into an effective satire in HD with seeds of religious propaganda which are later on elaborated in the Dharmasphuṭa texts.

Thus Haribhadra has built his satirical masterpiece incorporating or

using both words and ideas from an earlier *Dhuttakkhāna* preserved in the Cūrṇī. By his literary genius, logical acumen and wide learning he has shaped the simple stuff into a dignified literary masterpiece, unique in Indian literature.

The above objective comparison of the two versions in the JD and HD and the conclusion that Haribhadra used for his *Dhūrtākhyāna* the story given in the Cūrṇī does not in any way violate the relative chronology of the two authors, Jinadāsa and Haribhadra. Jinadāsaganī Mahattara, the author of *N Cūrṇī*, has also written a Cūrṇī on the *Nandisūtra* which was composed by him in Śaka 598 or 677 A.D.³ and Haribhadra is assigned to a period about 750 A.D.⁴

APPENDIX

[The story from the *N Cūrṇī* is presented here with minor corrections, adjustments in punctuation etc.]

अपत्नी । उज्जैणी गाम नगरी, तीसे उत्तरपासे जिणुजाण गाम उजाण । तत्थ बह्वे धुत्ता समागय ससगो, एलासादो, मूलदेवो, रगडपाणा प इत्थिया । एकवैक्खस्स पच्च पच्च धुत्तसता, धुत्तीण पच्चमय रगडपाणाए । अह अणया पाउसकाले सत्ताहवद्धले भुक्कत्ताण इमेरिखी कट्ठा संघुत्ता । ‘को अग्ह देज भत्त’ ति । मूलदेवो भगति ‘ज जेणुभूय सुय वा सो त कहयतु, जो त ण पत्तियति तेण सच्चुत्ताण भत्त दायन्व । जो पुण भाह-रामायणसुतीसमुत्थाहि उणयउत्तत्तीहि पत्तीहिति सो मा किञ्चि दलयतु’ । एव मूलदेवेण भणिते सत्वेहि वि भणिय ‘साहु साहु’ ति । ततो मूलदेवेण भणिय ‘को पुच्च कहयति’ । एलासाडेण भणिय ‘अह मे कहयामि’ ।

ततो सो कहिउमारदो । “अह गावीओ गहाय अहनि गओ, पेच्छामि चोरे आगच्छमाणे । तो मे पावणी-कवली पत्थरिऊण तत्थ गावीओ छुमिऊणाह पोर्टूलय बधिकण गाममागतो, पेच्छामि य गाम-मज्झयारे गोहरे रममाणे । ताह गहिय गावो ने पेच्छिउमारदो । रणमेत्तेण य चोरा कल्लय करेमाणे तत्थेव णिवत्तिता । सो य गामो सदुपदत्तउत्पदो एक वालु पविटो । ने य चोरा पडिगया । त पि वालुक एगाए अजियाए गसिय । सा वि अट्ठा चरमाणे अयगलेण गसिया । सो वि अयगले एक्काए दकाए गहितो । सा उड्डिड वडपायवे णिलीणा । तीसे य एगो पाओ वल्लति । तस्स य वडपायवत्स अहे रगधावरो टिओ । तमि य देकापाए गयवरो आगलितो । सा उड्डिड पत्ता । आगासिड पाओ, गयवरो कहिउमारदो । डोवेहि कल्लयो कओ । तत्थ सद्धेहिणो गहियत्तावा पत्ता । तेहि सा जमगसमग सरेहि पूरिता मता । रण्णा तीए पोर्ट फाडाविय । अयगरे दिटो, सो वि फाडाविओ । अजिया दिट्ठा, सा वि फाडाविआ । वालुक दिट्ठ रमणिज । एत्थतरे ते गोहहा उपरता । पतगसेणा इव भूत्तिलओ सो गामो वालुकातो निगणु-

3. Shri Jinavijaya The Date of Haribhadrasūri, A Paper read at the First Oriental Conference Poona 1919, p 144 H Jacobi *Samārācchakāhā*, Calcutta 1926, Intro p iii

4. A portion of this essay was presented to the Prākṛit and Jainism Section of the XVII Session of the All-India Oriental Conference, Ahmedabad

वालमे लगो को दोसो । ज भणसि गगा कह उत्तिण्णो, रामेण किल सीताए पव्वतिहेउ सुगीवो आणत्तो, तेणावि हणुमतो, सो बाहाहिं समुद् तरिउ ल्कापुरिं पत्तो, दिट्ठा सीता, पडिणियत्तो । सीयामत्तुगा पुच्छितो कह समुद्दो तिण्णो भणाति ।

तव प्रसादात् तव च प्रसादाद् भर्तृश्व ते देवि तव प्रसादात् ।

साधून्नते येन पितु प्रसादात्तीर्णो मया गोप्यदवत्समुद्र ॥

जइ तेण तिरिएण समुद्रो बाहाहिं तिण्णो तुम कह गग ण तरिस्ससि । ज भणसि कह छम्मासे धारा धरिता, एत्थ वि सुणसु । लोगहित्था सुरगणेहिं गगा अवमत्थिता ‘अवतराहि मणुयलोग’ । तीए भणिय ‘को मे धरेहिति विवडिंती’ । पसुवतिणा भणिय ‘अह ते एगजडाए धारयामि’ । तेण सा दिव्व वासम-हस्सं धरिता । जइ तेण सा धरिता तुम कह छम्मास ण धरिस्ससि ।’

अह एत्तो खडपाणा कहितुमारद्धा । सा य भणइ । ‘ओलवित ति अम्हेहिं जइ अनजलि करिथ सीने ओसप्पेह जति न मम तो मत्त देमि सव्वेसि ।’ तो ते भणति ‘धुत्ती, अम्हे सव्व जग तुलेमाणा किह एव दीगवयण तुव्व सगासे भणिहामो ।’ ततो ईसिं हसेऊण खडपाणा कहयति “अहग रायरज्जकस्स धूया । अह अणया सह पित्रा वत्थाण महासगड भरेऊण पुरिससहस्सेण सम णडिं सल्लिपुण पत्ता । धोयाणि वत्थाइ, तो आयवदिणाणि उव्वायाणि । आगतो महावातो । तेण ताणि सव्वाणि वत्थणि अवहरिताणि । ततो ह रायमया गोहारुव काऊण रयणीए णगरूजाण गता । तत्थ ह चूयल्या जाता । अणया य सुणेमि जहा रयगा उम्मिट्टतु अमयो सिं । पडहसद् सोऊण पुण णवसरीरा जावा । तस्स य सगडस्स णाडग वरत्ता य जनुएहिं छागेहिं भविस्सताओ । तओ मे पिउगा णाडगवरत्ताओ अण्णिस्समाणेण महिसपुच्छा लद्धा, तत्थ णाडगवरत्ता वलित्ता । त भणइ किमेत्थ सच्च ।” ते भणति । ‘व्रभकेसवा अत न गता लिंगस्स जति त सच्च, तुह वयण कह असच्च भविस्सइ’त्ति । रामायणे वि सुणिज्जति जइ हणुमतस्स पुच्छ महत्त आसी, त च किल अणेगेहिं वत्थसहस्सेहिं वेडिऊण तेल्लपडसहस्सेहिं सिंचिऊण पलीविय, तेण किल ल्कापुरो दड्ढा । एव नति महिसस्स वि महत्तपुच्छेण णाडगवरत्ताओ जायाओ को दोसो । अण च इम सुई सुव्वति जहा । गधारो राया रण्णे वुडवत्तण पत्तो, अवरो वि राया किमस्सो णाम महावलपरक्कमो, तेण य सक्खो देवराया समरे णिज्जिओ, ततो तेण देवरायेण सावसत्तो रण्णे अयगले जातो, अणया य पडुसुआ रज्जयभट्टा रण्णे ट्ठिता, अणया य एगाणि णीमगतो भीमो, तेण य अयगरेण गसितो, धमसुतो य अयगरस्स मूल पत्तो, ततो सो अयगरो माणुसीए वायाए त धम्मसुत सत्त पुच्छतो पुच्छति, तेण य कहितातो सत्त पुच्छतो, ततो भीम णिगिल्लइ, तस्स सावस्स अतो जातो, जातो पुण रविराया । जइ एय सच्च, तो तुम पि सन्नभूत गोहाभूय समान गनूण पुणणवा जाता ।’ तो खडपाणा भणति ‘एव गते वि मज्झ पणाम करेह, जइ कहचि जिप्पह, तो काणा वि कव्वडिया तुव्व मुल्ल ण भवति ।’ ते भणति ‘को म्हे सत्तो णिज्जऊण ।’ तो सा हसिऊण भणति ‘तेसिं वातहरियाण वत्थाण गवेसणाय णिग्गया रायाण पुच्छिऊण, अण च मम दासचेडा णट्ठा, ते य अणिस्सामि, ततो ह गामणगराणि अट्टमाणी इह पत्ता, त ते दासचेडा तुम्हे, ताणि वत्थाणिमाणि जाणि तुव्व परिहियाणि, जइ सच्च तो देह वत्था, अह अलिय तो देह भत्त ।’ असुणत्थ भणियमिण ।

मेसं धुत्तक्क्यागगाणुगारेण जेयमिति ॥ गतो लोदयो मुसावातो ।

THE PLACE OF JAINISM IN INDIAN THOUGHT

Dr FELIX VALYI

The study of Jainism has been neglected for a long time. It was considered to be an insignificant offshoot of Hinduism. In France only Guérinot dedicated his life to the analysis of the original sources of Jain Philosophy. The Indologists of France were absorbed by the study of orthodox Brahmanism with a few exceptions, such as the great Burnouf, whose "Introduction to the History of Buddhism" is a classic, and Emile Senart, who made a deep study of Ashoka's Inscriptions, while Sylvain Lévi specialized in the Sanskrit sources of Buddhist Philosophy. Guérinot's monograph on Jainism is an outstanding work, a monument of erudition and philosophical appreciation.

In Germany an important group of Indologists with Herman Jacobi at their head took up scientific investigation of the Jain Tradition, but in France the Sorbonne and the Collège de France neglected Jainism as a field of study although Sylvain Lévi repeatedly warned his disciples that the unexplored field of Jain Studies deserves the attention of Indian scholars.

Undoubtedly the originality of Mahāvīra's philosophy which dominates the Jain community appears of the highest importance from the point of view of Indian Culture. The fact that a small minority of Jains, of exceeding one and a half million, is submerged among the hundreds of millions of Hindus, should not close our eyes to the significance of Jain Philosophy for the origins of Indian Thought.

Mahāvīra, the 24th Tīrthankara, is now recognized as one of the greatest thinkers of Ancient India, the equal of the Buddha in virtue of his profundity and his character. The contemporaneity of the two greatest sages of Ancient India is accepted as historic fact: the two lived in the same 6th Century before Christ, in the same province of Magadha, preaching in the same towns and villages, at Rājagṛha and Vaiśālī. They must have met and exchanged ideas according to all psychological probabilities, although we do not possess textual evidence concerning their personal relations.

1 The French Original of this article was broadcast to Europe by the All India Radio from New Delhi on June 18th, 1966, as part of a series on Indian Thought and its influence on the European Mind. Reproduced by permission of the All India Radio.

The objective analysis of Mahāvīra's and Buddha's Thought shows the many common points which characterize Jainism and Buddhism. *Ahimsā* and *Nirvāṇa* are concepts which belong to both systems. If we go deeply into the origins of these concepts, we are bound to accept the Jaina Tradition as the source of these specific aspects of Indian Thought. Jainism with its pre-historic background and its 24 Tirthankaras preceded Buddhism by several centuries, although we cannot accept Jaina mythology which obscured the history of the community. Nevertheless the historicity not only of Mahāvīra, but of Pārśva, the 23rd Tirthankara, who lived 250 years before Mahāvīra in the 8th century before Christ, the very century which gave birth to the first authentic Upaniṣads, is now beyond doubt. Even the name of Neminātha, the 22nd Tirthankara, was found on a copper-plate, which authorizes the historians of Ancient India to accept the probability of the existence of pre-historic Tirthankaras, however fantastic the chronology attributed by Jaina mythology seems to the scientific mind.

The historic existence of two Jaina Orders at the time of the Buddha has been verified, both had preceded Buddhism as monastic institutions. The Order founded by Mahāvīra was a simple organizational reform re-organizing the Order of Pārśva. The Jaina communities were long divided and still quarrel about the authenticity of their sects.

Both Mahāvīra and Buddha were princes of the ksatriya tribes, in revolt against the privileges of the Brahmin priesthood. Jainism represents the first social revolution in Indian history, opening the gates of knowledge to the ordinary people, accepting in the *Sangha* whoever was willing to submit to the severe discipline of the Order. The Buddha himself must have experimented with the Jaina discipline of self-mortification during the years of meditation under the Bodhi Tree, before proclaiming the Middle Path as the way to Enlightenment between self-torture and pleasure-seeking.

The essential difference between Jainism and Buddhism is just this extreme severity which Mahāvīra has imposed upon the monks of his order, who must renounce all pleasures and live a life of total abstention from every point of view. They were forbidden to eat even tomatoes, onions, potatoes as containing germs of living creatures, and the respect for All Life, for all that grows and lives on earth and in the air, became an orthodox dogma. The most severe form of *Ahimsā* is the principle which unites all the four sects of Jainism in their horror of war. Their

division into "Digambaras" and "Śvetāmbaras" into multi-pūjā sects and the two sects which reject all image worship, Śtānakavṛjis and Terā panthīs should not hide their essential allegiance to the principle of non-violence as the common ground of all Jains.

Mahatma Gandhi's mother was a Jainā, his guru at Porbandar in his native city was an eminent Jainā sage and his heart was since childhood impressed by the Jainā tradition of Ahimsā which became the guiding star of all his life. The historians of contemporary India should not forget this decisive influence in Gandhi's career which determined the destiny of the nation.

Mediaeval Hinduism has proclaimed both Jainism and Buddhism "heresies" opposed to the Vedic culture. The Brahmin priesthood saw danger to their privileges in the fact that both Jainism and Buddhism gave access to the lower castes to higher knowledge and wanted to monopolize the wisdom of ancient India for themselves as a source of prestige and income. Recent research has dissipated the false pretenses of mediaeval orthodoxy as the sole custodians of Indian Wisdom. The reactionary pandits are fighting a losing battle against the enlightened opinion of critical scholarship which now recognizes that the original spirit of Ancient India is to be found in the teachings of Mahāvira and Buddha, who might differ in the way Ahimsā should be applied in daily life but fully agree in rejecting the monopoly of Orthodox Brahmanism, as misinterpreted by the mediaeval commentators. Philosophical Brahmanism is an integral part of a common heritage of all the great sages of the Upaniṣadic Age, in which both Jainism and Buddhism share accepting the ideal of universality and rejecting the excesses of ritualism. Both insist on the necessity for the individual to develop his mind through his own spiritual effort and to ascend to a higher level without any intermediary between himself and the Divine Powers.

The discipline of body and mind prescribed by Ancient Indian Thought constitutes the most original contribution of India to human psychology. Its basis is Yoga and Jainism is pure Yoga in its attempt to liberate the spirit from all earthly forces. There is Jainā Yoga, as there is Buddhist Yoga and Hindu Yoga, with this difference. Mediaeval Orthodoxy corrupted the original spirit of Yoga which became a tool of fakes, thousands of fakes who abuse religion for personal aggrandizement.

Both Mahāvīra and Buddha must be understood as Masters of Yoga, who laid the foundations of Indian Psychology—showing the way towards spiritual perfection, raising human nature to a higher level and demonstrating the possibility of attaining Enlightenment which means cosmic consciousness, self-identification with all life, with the Universe in the service of the highest ideal ever attained in history Selflessness

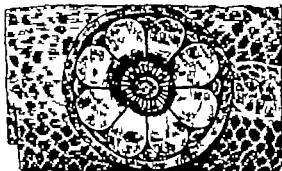
The Jaina System of philosophy has developed a theory of Karma of immense interest according to Jainism, the soul is originally pure, but it becomes contaminated by material particles through contact with the world The task of the Jaina saint is to liberate his soul from all these particles through absolute renunciation and to recover the purity of his soul Purity and perfection are the ideals which India borrowed from the Jaina tradition Only the methods vary, but the ideal is the same

Modern psychology refuses to assent to this contempt of all matter Human nature is considered to-day as one single entity, divided into body and mind, but trying to integrate the two aspects of man into a harmonious whole Like the Christian doctrine, Hindu thought separated body and mind as two incompatible entities and looked upon the soul as a slave of physiology to be liberated by religious training The modern view of mankind does not accept this radical division of the material and the spiritual. Nevertheless the ideal of spiritual freedom, freedom from all the contingencies of the industrial civilization which have enslaved the Western world, makes the study of Indian thought very instructive for modern man eager to disentangle his inner life from the shackles of materialism Ancient India has proved the potentiality of such perfect spiritual freedom, even if we concede that only exceptional individuals of immense will-power have ever attained the highest form of Liberation of the spirit

The Jainas themselves recognize that the 24th Tirthamkara was the last in this cycle of earthly existence and that it is impossible today to attain the highest spiritual level The Jaina saints with all their rigorous discipline are still in bondage to physiology, although they demonstrate every day the possibility of reducing such bondage to the absolute minimum Mahāvīra is essentially interesting from the psychological point of view as the incarnation of Will Power, Spiritual Will in its purest form

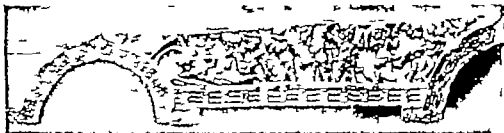
Ahimsā is a principle of universal love, for the single purpose of transforming human nature from the animal plane into a spiritual sphere such

as all historic religions tried to promote. Jainism served as a ferment in the history of India, fertilizing the noblest elements in Indian character. Although the Jain communities have degenerated and share in the moral decay of mankind, Mahāvira's personality shines high above the vulgarity of our age and deserves to be recognized as one of the greatest ages of all history.

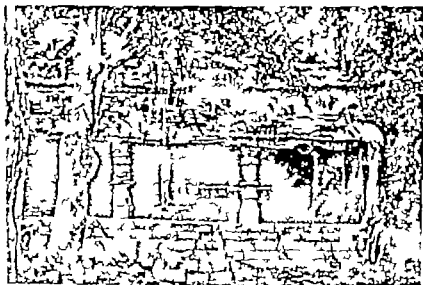




नर्तिका सित्तवासल गुफांना तिनकासादनी दीवालपरतु विश्वविख्यात रंगीन चित्र , जैनश्रित कळानो एक नमुनो
 Painted figure of a dancing girl on pillar of Sittannavasal temple (Pudukota) c 7th Century
 कार्यावाहक आर्किओलॉजिकल सर्वे ऑफ इन्डिया]



उदयगिरि की रामगुफा की स्तूपों का भाग
Part of frieze from Ganesagufa, Udayagiri



उदयगिरि की रामगुफा की स्तूपों का भाग
J na Gufa Khandagiri



उदयगिरि की रामगुफा की स्तूपों का भाग
Part of frieze in the upper verandah on Ramgufa Ud

A HISTORICAL OUTLINE OF THE LANGUAGES OF WESTERN INDIA

PROF K B VYAS, MA, FRAS

I

There are several languages spoken in Western India, of which Gujarātī, Western Rājasthānī, Mālavi, Cutchī, Sindhī and Konkani are the principal ones. Of these Cutchī and Sindhī are allied and so are Gujarātī, Rājasthānī and Mālavi. Konkani, however, stands apart. It has no affinity with its northern neighbours. In this brief historical outline of the languages of Western India, we shall restrict ourselves mainly to Gujarātī which is admittedly the most outstanding and the richest of these languages.

The area in which Gujarātī is spoken may be roughly outlined thus — In the north, Gujarātī is spoken as far as Cutch, where it is the court-language and the language of culture. From there it extends to the north up to Mithi, 30 miles to the North of the desert of Cutch. From here it extends to the East to Deesā, Pālanpur, and Mount Abu. Beyond Mount Abu, the speech is Gujarātī or its dialectal form mixed with Mārwardī. From this northernmost point, the boundary of Gujarātī descends south-eastward including within itself Mahikānṭhā, Iḍar, Dohad and Lunāwādā, Chhoṭā Udepur and Rājpiplā. To the east and south of the Panchmahāls, Chhotā Udepur and Rājpiplā, Gujarātī slowly merges into the Bhilī dialects. From Rājpiplā the boundary sharply descends southward covering the entire Surat District and a major portion of the Dāngs where it touches the area of Khāndesī. From here further south upto Umbergāon and Dahānu, Gujarātī is spoken as the principal speech. Beyond this to the south the Konkani language is spoken which is claimed to be a dialect of Marāṭhī.

These are then the limits of the area of the Gujarātī speech—from Mount Abu in the north to the Dāngs and Umbergāon in the south, and from Dvārakā in the west to Dohad in the east. Roughly it includes the whole of Saurāṣṭra and almost the entire northern division of the Bombay State which is popularly known as Gujarāt.

The number of persons speaking Gujarātī in Gujarāt and Saurāṣṭra alone comes to over 1,33,00,000. To these must be added 35,00,000 speaking

Gujarāṭī in the border lands of Gujarāt and in Cutch. Gujarāṭī is also the speech of a large and influential section of the population in Bombay. The Gujarāṭī-speaking population is not negligible in Calcutta, Karachi, Madras, Nagpur, Hyderabad and other important commercial and industrial centres of India. Gujarāṭī colonies are also to be found in Burma, South Africa, East Africa, Indonesia, and several other parts of the world, where they speak Gujarāṭī and follow Gujarāṭī traditions and culture.

II

Gujarāṭī is thus a very important language indeed both culturally and politically on the western coast line of India. It is one of the few languages of the world which has a continuous history with full documentary evidence for every stage of its evolution, from the time of its inception right up to the present age. From about 1200 A.D. the date of the first Gujarāṭī work discovered so far till the time of the advent of the English when printing was introduced, we find countless works belonging to various subjects composed in Gujarāṭī. They have been preserved in the various Jaina Jñāna-Bhandāras or manuscript-libraries attached to Jaina temples and Upāśrayas. Several important cities of Gujarāt are celebrated for their rich manuscript libraries dating from very early times. In Pāṭan alone, there are Bhandāras which house no less than 40,000 old manuscripts of different ages, some of which are very rare on account of their antiquity, wealth of illustrations and historical data. Cambay is known for its collection of palm leaf manuscripts. The other cities in Gujarāt too have such manuscript libraries, but the rarest manuscript-collection is found to have been preserved in the Bādā Bhandāra of Jaisalmer situated deep in the heart of Rājasthān. Only a part of this great store of ancient literature, both religious and secular, has come to light so far. Numerous works of great antiquity and literary merit are still awaiting publication.

The fact that Gujarāt was the great commercial centre of India from early times and enjoyed comparative peace and political security for long periods, contributed to the development of the Gujarāṭī language and literature in no small measure. In this process of development, as we shall presently see, Gujarāṭī came in contact with several foreign languages and cultures like the Persian, Arabic, Portuguese and English, and was influenced by them to a certain degree.

III

It would be very interesting to trace the history of the language of Gujarāt from the earliest times. We must, however, remember that in earlier times the boundaries of Gujarāt were not the same as they are today. Northern Gujarāt and Southern Rājasthān along with a part of Māl̥vā then formed the territory known as the Gurjara desa. Southern Gujarāt was then known as Lāta and remained for a long time under the influence of the south.

Situated as the gateway of India, maritime Gujarāt witnessed from early times several immigrations—of Greeks, Bactrians, Śakas, Kṣatrapas, Gurjaras, Hūnas, Arabs, Turks and Mughals, many of whom made it their home.

In the earliest times known to history the language spoken in Gujarāt and Saurāṣṭra was a dialect the conventionalized form of which is known as Vedic Sanskrit. But of this speech we have no written evidence before the Asokan Inscriptions.

Then—i.e. from 1000 B.C. to 600 B.C.—three or four dialects existed. Udic̥yā or the northern, Madhyadesīyā or the midland, Prācyā or the eastern, and the Pratic̥yā or the western. The northern dialect was the nearest to the Vedic and was standardized by Pāṇini in the present-day classical Sanskrit. From the early eastern speech developed the Prakṛit dialect spoken by Buddha and Mahāvīra, which was popularly known as the Māgadhī Prakṛit. A close examination of the inscriptions of Asoka (250 B.C.) reveals, besides the eastern Māgadhī, at least two other distinct dialects—the northern, allied to Paisācī, and the midland or western, allied to Śaurasenī. The western dialect as recorded in the rock-edicts of Gīrnār contains several linguistic traits (such as the preservation of 'r' in consonant-clusters) which characterized Gujarātī speech from very early times.

These spoken Prakṛit speeches fossilized in course of time and resulted in a classical standardized form of common Prakṛit which became the medium of literature and was treated by grammarians as the principal Prākṛit. This form of Prākṛit became later known as Mahārāṣṭrī Prākṛit or the language of a large portion of the country (Mahārāṣṭra). The popular speeches of the north, midland and east came to be considered as the dialects of this speech and were termed as Paisācī, Śaurasenī and Māgadhī. The language Avantīyā or Avantī which Bharata mentions in

his *Nāṭyaśāstra* must be the speech then current in Śaurāstra, Anarta, Lāṭa and Maru (i.e. the present-day Gujarāt and Rājasthān). This speech may have been identical with or closely allied to the Śauraseni of the Prākṛit grammarians.

IV

From these early Prākṛit speeches developed the Apabhramśa, the language current in considerable portion of northern India, from the 6th to the 10th century A.D. Some philologists lean to the view that there existed several regional Apabhramśas from which New Indo-Aryan speeches or Modern Indian Languages gradually evolved. On the other hand, other authorities believe that there was only one Apabhramśa current in Western India with slight dialectal variations.

From the evidence of early grammarians and rhetoricians, Apabhramśa has been connected with the Abhīras. It was that speech that developed into Apabhramśa. Their abode extended from the Indus delta to Cutch and Śaurāstra. They adopted the general Prākṛit language, vigorously infusing into it the characteristics of their own speech, resulting in a powerful speech known as Apabhramśa. Three varieties of Apabhramśa are mentioned, but Hemacandra, the greatest and the most celebrated grammarian of the Middle Indo-Aryan languages, treats Apabhramśa as one homogeneous speech, and cites instances from the current folk literature of the period. This Apabhramśa is basically the Apabhramśa of Gujarāt (the Gurjara Apabhramśa) though there are traces of dialectal variations in this material. Some call this Apabhramśa Śauraseni, while others term it as Nāgara.

Apabhramśa too became, in course of time, a standard stylized speech in which considerable literature was composed. For instance, works like *Pavitrarāgya*, *Kamarepīlācarita*, *Bhavisyatto-Kaṭṭ*, *Vildarai-Kaṭṭ* are all composed in Apabhramśa. But linguistically the specimens from folk literature cited by Hemacandra in *Siddha Hemacandra's* Prākṛit Grammar reflect the speech more faithfully than the stylized form used in literary works. These verses of Hemacandra are remarkable also from another point of view. Some of them reveal striking freshness of imagination and rare poetic charm. Several of these verses are erotic; a few are didactic while large number of them are heroic.

The following erotic verses have rare poetic charm about them.

दोह्रा सामला धण चपावणी ।

णाइ सुवण्णरेइ कसवट्टइ दिणी ॥

(Dhollā sāmālā dhana campāvannī/

Nāi suvannareha kasavaṭṭai dinnī//)

"The husband is dark in complexion, while the wife is fair as a *campaka* flower (she appears) like a streak of gold on the black touchstone"

वायसु उद्धावन्तिभ्रए पिठ दिट्ठउ सहसत्ति ।

अद्धा वलया महिहि गय अद्धा फुट्ट तडत्ति ॥

(Vāyasu uddāvantīae piṭṭa ditṭha sahasatti/

Addhā valayā mahiḥ gaya addhā phutta tadatti//)

"While frightening away the crows the lady suddenly saw her husband coming home, half of her bracelets slipped down (while waving away the crow before she sighted her husband), while the remaining cracked with a noise (as a result of the joy which filled her when she saw her husband)"

जइ केवँइ पावीसु पिउ अकिया कुड्ड करीसु ।

पाणिउ नवइ सरावि जिँवँ सव्वगे पइसीसु ॥

(Jai kemvai pāvisu piṭṭa akīyā kuḍḍa karīsu/

Pāṇiṭṭa navai sarāvi jīvaṇṇa savvange paīsīsu//)

"If ever I meet my husband again, I shall do a wonderful thing never done before I shall enter into all his limbs even as water permeates a new earthen vessel"

The heroic verses cited below from Hemacandra's *Apabhramśa* fully reveal the glory that was early Gujarāt

सगरासएहि जु वणिगभइ देकखु अम्हारा कन्तु ।

अइमत्तइ चत्तकुसइ गयकुभइ दारन्तु ॥

(Sangarasaehim ju vannīai dekkhu amhārā kantu/

Aimattaham cattamkusaham gayakumbham dārantu//)

"Behold my husband whose prowess requires mention of hundreds of battles, who breaks the temples of elephants excessively maddened and beyond all control"

भल्ला हुआ जु मारिआ बहिणि महारा कन्तु ।

लजेजन्तु वयसिअहु जइ भगा घर एन्तु ॥

(Bhallā huā ju māriā bahiṇi mahārā kantu/

Laḷḷejjantu vayamsīahu jai bhaggā gharu entu//)

"It is well, O Sister that my husband is killed in battle for if he had fled the battlefield and returned home I would have died of shame among my women-friends

अहं मया पतनस्य वा तर्हि मृत्युं स्थिरम् ।
 अहं मया भर्तुं तप्ये तौ ते मर्त्यमयेन ॥
 (Jai bhaggā pāraṅkadā to sahi ma)jhu pēṇa/
 Aha bhaggā amhaṁ tam to tem mārīḍena//)

"If enemies are fleeing (from the battlefield) it must be O friend, because of my husband's valour but if our men are running away then I must be that he has been killed in the battle.

वाहं विजयं भर्तुं तप्ये तौ ते मर्त्यमयेन ।
 वा वि जयस्य ह्यवतः स्तनं विजयं कृतम् ॥
 (Pā vijaṅgi antraḍi siru ihaṁm khaṇḍhaṁ/
 To vi kaṅṅal haṭṭhaḍaṁ baḷi kiṅṅaṁ kantaṁ//)

The entrails hang down and entangle the feet the head, severed from the trunk, is drooping sideways yet the hand is firmly on the dagger—I bow to this husband of mine.

The heroism of these verses captures our imagination and wins our heart.

V

From Apabhramṣa slowly evolves the New Indo-Aryan Languages. This is not surprising because Apabhramṣa was always so near and akin to the rising regional languages than to the Prākṛit which was nearer to Sanskrit. For instance, the following Apabhramṣa verse easily turns into Old G. jarāḷi with only slight phonological changes

सिरि जरा-खण्डी लोदी गलि मनीयदा न विह ।
 तौ वि गोथदा करविह मुग्धह उथबाह ॥
 (Siri jara-khaṇḍi lōdī galī maniyadā na vīḥ/
 T vī goṭṭhādā karāvīḥ muddhāḥ uṭṭha-baḥa//)
 (Apabhramṣa)

सिरि जरा-खण्डी लोदी गलि मनीयदा न विह ।
 तौ वि गोथदा करविह मुग्धह उथबाह ॥
 (Siri jara-khaṇḍi lōdī galī maniyadā na vīḥ/
 To goṭṭhādā karāvīḥ muddhāḥ uṭṭha-baḥa//)
 (Old G. jarāḷi version)

"Though she has only a tattered *lobadī* (woollen cloth) on her head, and hardly twenty glass-beads round her neck—still the beautiful maiden agitated the young men of the hamlet "

It is not easy always to demarcate the point where Apabhramsa ends and old Gujarātī begins. There are, however, some characteristics such as the simplification of conjunct consonants, substitution of post-positions for inflections, and most of all the use of the auxiliary verb *achai-chai*, the precursor of the modern Gujarātī *che*, which indicate the termination of Apabhramsa and the evolution of Gujarātī

VI

The earliest literary work in old Gujarātī that has come to light so far is the *Bharateśvara Bāhubalī Rāsa* of Śālībhadrā Sūri, composed in V S 1241 (1185 A D). The following quotation will reveal how the new speech has just left the Apabhramsa stage and started on its career towards modern Gujarātī

રિસહ જિણેસર પય પળમેવી, સગસતિ સામિણિ મનિ સમરેવી,
નમવિ નિરતર ગુરુચલ્ણા ॥
મરહ નરિંદહ તણુ ચરિત્તો, જ જુગી વસહાવલય વદીતો,
વાર વસ ગિહુ વચવહ ॥
હુ હિવ પમણિસુ ગસહ છદિહિં, ત જનમનહર મનઆણદિહિં,
માવિહિં મવીયણ સમલેઉ ॥

(Risaha Jinesara paya panamevī, sarasatī sāmini manu
samarevī, namavi norantara gurucalanā//
Bharaha narindaha tanum caritto, jam jugi vasahāmvalaya
vadito, bāra varasa bihum bandhavaham//
Hum hiva pabhanisu rāsaha chandihim, tam janamanahara
manaānandihim, bhāvihim bhaviyana sambhaleu//)

"Having bowed to the feet of Rsabha Jinesvara, having remembered Goddess Sarasvatī, and saluting always the feet of the *guru*,

"The life history of King Bharata, famous in this world from times of yore, (the war between) the two brothers which lasted for twelve years,

"(Thus) I shall sing in the form of a *rāsā* in verse, so fascinating to the minds of people, may the religious-minded hear it with delight "

In the century which followed, Gujarātī was developed further and became the vehicle of over a dozen works in poetry. The following verse

in the *Revantaguruvim* of V Jayasanasūri which describes Saurāṣṭra, will indicate the extent to which the language has evolved.

गङ्गापुरवनाग्रहं वरिवरारं सुप्रसू ।

रेवयूति निशि पश्चिमं नव्यर ओष्ठवेदु ॥

विनु तहिं गेहर्नरेवत मरगमनममहन्तु ।

निम्माव्वामवशिर्गमे रेह् गिरि रेस्तु ॥

(Gāṅgārapuravanagahana sarisaravati supasu/

Devabhūmi dadi pacchimaha manaharu sorāṭhadesu//

Jinu tahiṁ mandalamandanau maragayamaudamahantu,

Nimmalasīmālanharabhara rehai giri Revantu//

Attractive with its towns and villages, imposing because of its forests, and charming on account of its rivers and lakes, is the beautiful Sorāṭha deśa, the abode of gods, situated in the western direction

"There stands out the charming Revanta mountain, the ornament of the world its dark summits forming a majestic emerald green crown.

With the dawn of the next century (14th century) Gujarātī emerges into the limelight as fully developed mature language with immense possibilities. Several works are composed in this period, some of which reveal a rare poetic beauty. Of these works the anonymous *Vasanta Vilāsa*, the *Tālūbhāṣṭa Pāṭya* of Jinapadmasūri, the *Nandāṭha Pāṭya* of Māla dhārī Rājadekharasūri, are most outstanding. The following description of spring found in *Vasanta Vilāsa* is singularly beautiful both in its style and in its conception.

बभ्रुवक्त्रममोक्तु ली कु सर सुप्र ।

गनु कर भवर्गिहि रविहि गड बनगु ॥

भविजन कर भन रे वसु सिहा परबन ।

वसन्त वसन्तिरेतन केतन विवसन्तन ॥

(Kālā bhūṭha tediyā bhoṭ, gāde linga cadāvysum/

Rāju kara: avabhangimhi ranghim rāu anangu//

Ahjana vasum ananta re varantu tihām paradhāna/

Taruara vīsaniketana ketana kīlāsantiāna//)

"That forest, the hif of the hearts of lovers, is (like) a charming city (there) rules in full splendour the King Anasig (the God of Love)

"Innumerable bees dwell there spring is there the minister the trees are the dwelling places, and the mass of tender sprouts the banners

Another remarkable work composed towards the close of this century is the *Rasavallā Chanda* of Śrīdhara Vyāsa, written in style which is

the parent of the *Dingala* or *Cārānī* poetry

चढि चचलि चाउदिशि चपि धिरधिर धागदार अरि कपिइ ।
 कमधन्नकरि धरि लोह लखिइ निरहरि वृष वृष ररखिइ ॥
 निशि रामनयर उग्रनिइ धुधलि धुध पटिइ धुलखिइ ।
 प्रणि पोमार पटिइ पट्टगतलि ने रगमह घाटि तप समलि ॥
 (Cadi cañcali cāuddisi campī thirathira thānadāra
 ari kampi/
 Kamadhajakari dharī loha lahakki bībahari
 būmba būmba bahakkī//
 Nisi khambhanayara udhrakī dhundhalī dhumsa
 padī dhulakkī//
 Prahi pokāra paḍu Paṭṭanatali re Ranamalla dhādī
 tava sambhalli//)

"When he mounts his horse and invades the four quarters, the generals of the enemies tremble with fear As soon as the sword flashes in the hand of Kamadhajja (Rāṭhoḍa) Ranamalla, wails resound in the harems of the enemies.

"At night Cambay trembles, in the early morning Dholkā is struck with terror, in the morning Pāṭan wakes up with screams—when, O Ranamalla, people hear of your attacks"

The 15th century is remarkable for its wealth of old Gujarātī literature Among the works of this century the pre-eminent in literary merit is the *Kahnadade Prabandha* of Padmanābha, which is a rare saga of Rajput heroism that has ever come down in the Indian Languages The verses given below from that great mediaeval epic will testify to its great poetic beauty

काल भूछ तेदीया मोई, गाडे लिंग चढाव्यउ ।
 आगलि घणी नोतरी त्रीयल, टीली भणी चलाव्यउ ॥
 आगइ रुद्र षणइ कोपानलि, दैत्य सवे तइ ताल्या ।
 तइ पृथ्वी माहि पुण्य वरताव्या, देवलोकि भय टाल्या ॥
 तइ गालिउ काम त्रिपुर विष्वसिउ, पवनवेणि जिम तूल ।
 पन्ननाभ पृछइ सोमईया केथू करयउ त्रिखल ॥
 (Kālā bhūñcha teḍiyā bhoī, gāḍe linga caḍāvyaum/
 Āgali ghañī jotarī triyala, Dhīlī bhani calāvyaum//
 Āgai Rudra ghanai kopānali, daitya save taim bālyā/
 Taim Pṛthvī māmhi punya varatāvyaṁ, devalokī bhaya
 tālyā/

Talāh bāhu Kāma Tripura vidhvansau, pavanavega jīma tāla/
Padmanābha pūchal Somaśyā Kethūn Karayaum trisūla//

"Dark Bhous were called for and the pieces of Śiva's liṅga were hauled up in the cart. Several pairs of bullocks were made to draw it. It was thus removed to Delhi.

"O Rudra in the times of yore you consumed the demons in the fire of your wrath, you spread peace in the world and removed the terror which oppressed the gods.

"You burnt down Kāma and destroyed Tripura just as wind blows away cotton. Padmanābha (the poet) asks you, O Somanātha, where have you laid up your trisūla now?"

The other outstanding poets of this period are Narsinhha, the poet-saint, and Mīrāmbāi the immortal poetess of Rājasthān, whose poetry is the cherished heritage of India. Bhālarā, the celebrated scholar who set Kādambarī to verse and the great Jaina writers Lāvanyasamaya and Mānīkyasundara Śūri. Of the latter writers Mānīkyasundara Śūri is celebrated for his remarkable prose classic *Prthivīśāradracūtra*, which is an ornament of the Old Gujarātī prose. It stands unique in the entire Old Gujarātī literature on account of its dignified and mellifluous prose-style and the remarkable beauty of its composition. Numerous specimens of Old Gujarātī prose have come to light, but of the ornate literary prose used by scholars of the mediaeval times, *Prthivīśāradracūtra* is almost the solitary example.

VII

From the 16th century A.D. Gujarātī assumes almost its present linguistic form. This period is remarkable for its wealth of literature—the well-known *Akhyāta*s of Premānanda, reflecting the contemporary Gujarātī life, the poetical romances of Śāmalā, reminding us of the *Kathāsarit* *śigara* and the *Arabian Nights*, and the great philosophical poems of Akho, and the delicately melodious and almost ethereal lyrics of Dayākrishṇ.

From the middle of the 18th century Gujarātī language and literature undergo a fateful change on account of the influence of the English language and literature. The prose now became, under the influence of English, more cultivated and complex in nature, capable of expressing involved thoughts. The prose style could now vary from the declamatory and the narrative to the reflective. In content, the literature, which was so far restricted only to religion and allied topics, now embraced every

topic on earth In respect of form, lyrics, ballads, sonnets and elegies in poetry, and essay, fiction, short story, drama, autobiography, and travel literature now came into existence as a direct consequence of contact with western literature The still newer forms of literature like the short story, one-act plays and radio-plays have recently come into greater vogue and achieved success

Such is modern Gujarātī language and literature

VIII

Besides its standard form in which literature is composed Gujarātī has several interesting dialects which are only spoken forms of speech, though almost universally current among the masses of Gujarāt They are the Kāthiāwāḍī, Paṭṭanī or north Gujarātī, Carotarī or middle Gujarātī, and Suratī or south Gujarātī

The Bhils on the eastern border speak their own dialect—the Bhilī, which bears a close affinity to Gujarātī To the north beyond Mount Abu is spoken a language which has traces of Gujarātī within its predominantly Rājasthānī corpus To the south-east in the Dānga area the speech is an intermixture of Gujarātī and Marāṭhī—predominantly Gujarātī on the western side, and leaning more to Marāṭhī on the eastern side

There are also racial dialects of Gujarātī which are spoken by particular communities For example, Kāṭhīs and Ahīrs of Saurāṣṭra speak an archaic dialect nearer to Apabhramsa than to modern Gujarātī The Khārvās of the coast-line of Saurāṣṭra have their special dialect known as Khārvī Parsīs speak Parsī-Gujarātī, while Vohrās of north Gujarāt, Memons of Saurāṣṭra, and Bārāyās and Dhārālās of middle Gujarāt speak Gujarātī with their characteristic dialectal traits Some of these dialects are given a place in modern Gujarātī creative literature—particularly in the short-story and fiction—in order to impart local colour to the work

Gujarātī in its long history stretching over a thousand years as outlined above came in contact with several external influences and assimilated some of them Thus it is that Arabic words like *umdā*,* *insāf*, *javāb*, *kharca*, *taiyār*, *makān*, *vatan*, *śarbat*, and the Persian words like *gulāb*, *gumāsto*, *cālāk*, *jakham*, *dago*, *dastāvej*, *darjī*, *fudīno*, *bakhṣīs*, *bāju*, *maṣjūr*, *hajār*, etc., and the Turki words like *kalgī*, *kābu*, *cakmak*, *camco*, *jājam*,

* These and other loan words are reproduced in their characteristically Gujarātī form

top, begam mughal, and the Portuguese words like *áfils*, *caanda*, *ingrey*, *tyoner káfu*, *tamáká*, *baídá mej masambl*, have found a place in Gujaráti and have been almost completely naturalized. More recently Gujaráti borrowed several loan-words from English such as *office*, *appeal*, *court*, *doctor pencil*, *boot master station*, *hotel*, etc and gave them a completely indigenous Gujaráti form. This process of borrowing continues even to-day as Gujaráti does not hesitate in borrowing several words from Indian or foreign languages if they are found to express sense in a particularly effective manner in reference to corresponding words of indigenous origin. Herein lies its strength, because this process increases the potentiality of the language Gujaráti has also improved by being relieved from a surfeit of Sanskrit words which marred its innate beauty and made it heavy and pedantic as in the writings of some of the scholars of the latter part of the last century. This purification owes its origin to Gandhiji. Gandhiji insisted on using the simple and forceful speech of the masses living in the country-side as the standard form of language to be used in all literary compositions. Gandhiji demonstrated in his world famous 'Autobiography' the inherent strength of this simple speech which could be adapted to the highest literary purposes. A whole school of writers followed his foot-steps and wielded the folk-speech with considerable power and charm even in serious literary works of philosophy economics, politics and social sciences.

This is the Gujaráti of to-day full of strength and promise, awaiting a future even more glorious than its hoary past.



JAINISM A WAY OF LIFE

SHRI B P WADIA

If one is always humble, steady, free from curiosity and deceit, if he abuses nought, if he holds not to his wrath, if he listens to friendly advice, if he is not proud of his learning, if he finds no fault with any or ought, if he is patient with friends, if he speaks well even of a bad friend when he is absent, if he abstains from quarrels, if he is polite, gracious, calm and endeavours to gain enlightenment—then he is named “the well-behaved”

—Uttarādhyayana Sūtra

The two wars have made the world very different. Those of us who lived and laboured before 1914 and after 1918 saw a great change in human outlook. With the end of the second war a different kind of world emerged in which the human individual has been deprived of his initiative to a very great extent. Karl Capek's visionary robot of the twenties is now strutting on the world stage. Men are not able to call their souls their own, they are made to think along lines drawn for them, they are invited to feel and use emotions for the glory of their State, the citizen in many countries exists for the benefit of his own government and his personal life is greatly narrowed and restricted. Hitler, who is reported to have committed suicide after his defeat, seems to have emerged a victor. Hitlerism is to the fore in the countries which won the war. Russia's roots in totalitarian soil have gained strength. The concept of the Welfare State is founded upon the idea that what is good for or bad for the citizen is to be decided by the State. What does he know about his own welfare?

The dignity of the human individual has fallen. Alas, man himself has contributed substantially to the loss of his liberty, he has allowed himself to be cajoled and pushed into the almost slavish position which now is his. He has done this for the most part not self-consciously. The starting point is traceable to his false attitude to his religion. Loss of knowledge of religion and its true principles has brought in blind belief, superstition and irreligious living. Instead of becoming a way of life man's religion has become largely ritualistic observances, gesticulations and mummary. His spiritual and secular life are two different compartments. He is exploited by the politician today because he has allowed himself to be exploited

by his priest for numerous yesterdays

A better world will not be built until a sufficient number of men and women turn away from the outer religion of rites and ceremonies to the inner religion of life. Not church-going but living by the precepts of the Sermon on the Mount constitutes true Christianity. And what is true of Christianity is equally true of every religion, including Jainism.

Time is precious, we cannot afford to neglect or to postpone the re-fashioning of our religious life. By "we" the human individual is meant. Popes or purohits or sadhus are not to be depended upon for religious reformation. They have their own vested interests. Priests are the opponents of the Prophets and the human individual needs Mahāvira and the Tirthankaras, and their peers of other religious schools. Men and women have to recognize that true religion is the Way of Life. What they feel and think, what they say and do must be according to the precepts of the Elder Brothers, the Christs, the Buddhas, the Tirthankaras. Along this line alone must true religious renovation take place.

Is Jainism capable of imparting instruction in the science and art of living the life? We answer—Yes, emphatically—Yes. Of all the existing formal religious creeds Buddhism and Jainism contain the very best elements to enable men and women most promptly to become religious in the true sense of that word. It must be remembered, however, that both of these have a holy and hoary lineage.

The duty of the Jainas is to uphold the pure teachings of Mahāvira and His illustrious predecessors. The world of today is in dire need of the moral precepts of those mighty philanthropists. The Jainas can do this, if a few Jainas, both men and women, combine to study together their own religious lore with a view to the personal application of the grand precepts, and then to promulgate by the spoken and written word what they have learnt, understood and practised. The old sayings and propositions have to be shown to be practical and profitable. The high standard of Jainas living must be shown to be superior to the standard of living depending on gadgets and the consuming of rich food and questionable drinks. The Jaina standard of high living would consist of simple living founded upon noble thinking.

Let us turn and point to some of the teachings of Jainism which are applicable even under modern conditions and which carry within themselves the seeds of betterment not only for the individual practitioner but

for the masses also This war-torn world, governed by men of ambition and greed, will be saved in spite of itself by men of peace who carry in their hearts the instruction of the sages

Ahimsā Paramo Dharmah

Non-Violence is the Highest Religion

The central teaching of Jainism may be quoted in the words of *Purusartha Siddhyupāya* "Ahimsā is the non-appearance of attachment and other passions Their appearance is Himsā—violence"

This is called "the summary of the Jaina scripture"

In our personal life, as in collective life everywhere, violence, open or disguised, is at work War will never be banished and Peace will never be ushered in while violence courses in men's brains Jainism makes a unique contribution not in proclaiming a Religion with Non-Violence as its centre but in fully elaborating the technique of becoming non-violent This is what the world needs today There is a genuine appreciation of Gandhiji's Satyāgraha, but to understand and live it, some wise practical instruction is necessary Similarly the creed of Ahimsā held up by Jainism is known to the world at large But the world needs men and women who have practised Ahimsā, who live by it daily in all the affairs of life Jainism has precepts which the world will more readily and enthusiastically accept when these are demonstrated by a few men and women who live the precepts without becoming monks or nuns

The world of today does not need orders of monks and nuns, people are not willing to abandon the ties of home for those of heaven, they want to rise in their minds and hearts heavenward and live in the world to permeate it with the immortal influence Therefore it is necessary for Jaina men and women to transform their homes into *Havals* where the Power and the Learning and the Compassion of Mahāvira and His illustrious predecessors can shine

Next to the central doctrine of Ahimsā Jainism facilitates a life of self-exertion because it rejects logically the pernicious belief in an anthropomorphic personal God Believers in an extra-cosmic personal God naturally fall into the sin of dependance on such a God, pray to Him, try to propitiate Him and seek favours from Him, thus debasing their moral propensities and their willpower No blind believer in a personal God can say as the *Ratna-Karaṇḍa-Śrāvaka-cāra* asserts —"A dog becomes a Deva by virtue A Deva becomes a dog by vice From Dharma a living

being attains prosperity and even such grandeur as beggars description.

If Jainism rejects the false doctrine of the personal God, it holds aloft the mighty and majestic truth of men becoming Perfect and Immortal God Men, Tirthankaras—those who have crossed over the ford. Not god and gods and godlings teach and help mortals, but Jinas, those who have conquered their mortality by destroying ignorance and passion. What Tirthankaras have done, men can do today.

My Jaina brothers, you need to activate your inherent faith that Mahāvira and the other 23 Jinas are alive and are able to help us. A more penetrating consideration into the subject of Tirthankaras as Living Men who now and here love and labour for humanity will enlighten your faith and enable you to help yourselves and humanity in a rich way.

The Jaina community is well known for its wealth, it lacks not the spirit of charity. It has used its millions of rupees for alleviating suffering and misery. It has also not overlooked the spreading of the wealth of the Jaina-Dharma by publishing its texts and tomes; but something more fundamental and vital needs to be done. We need living of the Dharma not by monks but by lay men, not only in secluded monasteries but in homes, in shops and markets. To the financial gifts and the spreading of books which aid the human mind, should be added the active and vital power which emanates from pious men and women who study the lofty philosophy of the Jinas and practise its tenets. What does the *Uttarādhyayana Sūtra* say? "Self is the one invincible foe together with the four cardinal passions, (viz anger, pride, deceit, and greed) making five, and with the five senses making ten.

Pride is the seed from which sprout numerous vices. It is the first born of Egotism. The *Sāmratyāga Sūtra* refers to sins committed by the proud: pride of caste, of family, of beauty, of intelligence, of success, of power, even pride of knowledge and, note, pride even of piety are condemned.

Who does not know that man has a dual nature—the lower is proud and selfish, its way of life is violent; the higher is non-violent—embodied *Ahimsā*. We have to fight, defeat and overcome the lower and the soldier who will wage war and vanquish the enemy is our own higher nature which is of the substance of the Holy Jinas, the Enlightened Tirthankaras. They have developed the powers of that substance; we have still to do so.

"Though a man should conquer thousands and thousands of valiant

foes, greater will be his victory if he conquers nobody but himself

"Fight with your self, why fight with external foes? He who conquers himself through himself, will obtain happiness"—*Uttarādhyayana Sūtra*

Now the *Acāṅga Sūtra* has a very strange but encouraging teaching "He who conquers one passion conquers many And he who conquers many, conquers one"

It is a strange law which all true mystics have pointed to one moral weakness overcome and transmuted pushes out numerous cognate vices Equally strange but true is the second clause When numerous weaknesses are overcome our main, fundamental, moral and sin-creating weakness not only weakens but disappears

Each man, each woman has in the lower, violence-fraught nature a foundational vice—pride, or lust, or vanity, or anger, or greed, or ambition, etc For a whole incarnation the one besetting weakness works havoc In the higher nature is wisdom with its dual aspect—knowledge and intuition (*Jñāna* and *Darśana* according to Jaina psycho-philosophy) It is by this Wisdom-Nature that the foibles, the frailties and the falsehoods of the carnal being are vanquished

Now, in waging this greatest of all wars there comes a temptation because we do not like to fight our own vices, the force of violence (*Himsa*) inherent in our lower nature finds ways and means to gain expression and outlet and so we become violent to others Violence in deeds and words, in emotions and thoughts Myriad are the expressions of violence In many ways we use violence there is violence at home and at places of business as well as in recreation, there is civic violence, there is social and political violence, there is violence against classes and castes and creeds National and international violence means wars All widespread expressions of violence spring from the seed of violence in the lower man And because we have within our carnal mind the seed of *Himsā*—Violence, we attract to ourselves many types of violence from others—relatives and friends, employers and employees, and also from organized groups who use violence

The Jaina foundational teaching is *Ahimsā*, and so it advocates very clearly the doctrine of "Resist not evil," or, better-phrased, "Resist without resisting" Others may be and are violent, true Jains are prohibited from retaliation So, the *Dasa-Vaikhāṇika Niryūktī* instructs definitely "Subdue anger by forgiveness, conquer vanity by humbleness, overcome

fraud with honesty vanquish greed through contentment.

The most prolific source of violence precipitating retaliation and generating hatred is speech. Words are living messengers and should be used thoughtfully. Angry speech, falsehood, bragging and the like are bad, but more dangerous, because more subtle and unrecognizable in their evil influence, are the words of persons who use religious lore for selfish ends.

"Though many leave the house, some of them arrive but at a middling position between house-holder and monk; they merely talk of the path to perfection. The force of sinners is talking. —*Sātrakṛtāṅga Sūtra*

And again says the *Uttarādhyaयमा Sūtra* "Clever talking will not work salvation how could philosophical disputation do it? Fools, though sinking lower and lower through their sins, believe themselves to be wise men.

So the greatest of all wars is with our selfish deeds, our false speech, our lustful feelings, our proud thoughts. And the warrior within, the Pure Kṣatriya, is our own spiritual soul—the possessor of knowledge and of intuitive perception. In this idea we gain an explanation as to why Mahāvira and the other Tirthankaras were of Kṣatriya caste. The victorious Warrior attains to Brāhmanahood and so the *Ācārāṅga Sūtra* says that "the Noble Ones preach the Law impartially.

Now our ordinary human nature likes to postpone the commencement of the Inner Life. When this inclination arises we must repeat the *Sātrakṛtāṅga Sūtra* —

"Know that the present time is the best opportunity to mend

"The strength to start the Holy War against our lower and violent self within.

"Freedom from bonds is in your innermost heart

—*Ācārāṅga Sūtra*

He who does not undertake this Holy Mission is not a Jaina, though he be born of Jaina parents and observe Jaina rules of eating and drinking and such outer manifestations.

"The virtuous heroes of faith have chosen the great road, the right and certain path to perfection. —*Sātrakṛtāṅga Sūtra*

To entrench ourselves in right practice and develop right faith we must acquire the knowledge of true doctrine and, further develop and feel devotion to those who know the Truth of *Ahimsā*.

Another excuse brought forward by men and women is this "We have

our obligations, our dharma to parents and children, to earn our livelihood, etc" The Jaina teachers answer Make karma and dharma avenues to practise daily and hourly *Ahimsā*

"Not desirous of fine things, he should wander about, exerting himself, not careless in his conduct, he should bear whatever pains he has to suffer

'If beaten, he should not be angry, if abused, he should not fly into a passion, with a placid mind he should bear everything and not make a great noise

"He should not enjoy pleasures though they offer themselves, for thus he is said to reach discernment He should always practise what is right to do in the presence of the enlightened ones"—*Sūtrakṛtāṅga Sūtra*

It is fully recognized that to practise all this is most difficult Our old habits our educational and social upbringing etc, put many obstacles in our way but Jainism teaches that we could and should "practise the very difficult Law according to the faith" (*Uttarādhyayana Sūtra*)

And how clearcut and strong is the *Purusārtha Siddhyupāya* —

"Right belief is conviction in one's own self Knowledge is a knowledge of one's own self Conduct is absorption in one's own self. How can there be bondage by these?

Sometimes people think that only when a Jaina man or woman gives up the world and becomes a monk or a nun can the Inner Life be lived That is not the teaching The householder, who earns his livelihood, and the housewife, who is the queen of the home, can and should attain to heavenly heights Anyway, that ought to be a new dispensation, a new way of living the higher life

This volume is published to honour the memory of a saintly teacher and reformer The work of Shri Mahāvīra Jaina Vidyālaya owes a great debt to the Ācāryaji As a devout follower of the great Masters of Jainism, he set an example which all of us should follow—by practising *Ahimsā* Non-violence, with the Tirthankaric *Vīrya*, the dauntless energy that fights its way to the supernal Truth



individuality, personality, self and soul¹ As a biological term *puggala* is nowhere used to deny the existence of an individual being or a living person. The particular individual or individuals are beings that exist in fact, grow in time and ultimately die. The individuals are signified by some names arbitrarily fixed. The personal name is only a conventional device to denote an individual and to distinguish him from other individuals. It has no connotation beyond this symbolism. In the Abhidhamma literature of the Buddhists *puggala* is equal to character or soul. According to the Buddhists an individual has no real existence. The term *puggala* does not mean anything real. It is only apparent truth (*sammutisacca*) as opposed to real truth (*paramattha sacca*). A *puggala-rādin's* view is that the person is known in the sense of real and ultimate fact. But he is not known in the same way as other real and ultimate facts are known. He or she is known in the sense of a real or ultimate fact and his or her material quality is also known in the sense of a real or ultimate fact. But it cannot truly be said that the material quality is one thing and that the person another, nor can it be truly predicted that the person is related or absolute, conditioned or unconditioned, eternal or temporal, or whether the person has external features or whether he is without any. One who has material quality in the sphere of matter is a person, but it cannot be said that one who experiences desires of sense in the sphere of sense-desire, is a person. The genesis of the person is apparent, his passing away and duration are also distinctively apparent. But it cannot be said that the person is conditioned.² According to the *Tattvarthādhigama sūtra*, *puggala* is one of the non-soul extensive substances. The other non-soul extensive substances are *dharma*, *adharma*, *ākāśa* and *kāya*. *Kāya* is taken here in the sense of 'extensive', having extent like the body.

According to the *Bhagavatī Sūtra* (XV 1), the organic world is characterised by six constant and opposed phenomena, viz., gain and loss, pleasure and pain, life and death. It clearly presupposes the development of atomic theory (*paramanuvāda*) in Indian philosophy. Each atom is the smallest unitary whole of matter (*pudgala*). Each of them is characterised by its internal cohesion (*sineha*). We cannot speak of half

1 *Kaṭhāvatthu*, I, p. 26

2 Cf. *Kaṭhāvatthu on Puggala*; Law, *Designation of Human Types*, Introduction, P.T.S. publication, Law, *Concepts of Buddhism* Chap. VII

an atom (*araddha*) since an atom is an indivisible unit of matter. With division it ceases to be an atom (*paramāṇoḥ ardhīkaraṇe paramāṇu-tvābhāvaprasaṅgāt*).

A molecule (*aṇu*) is a combination of more atoms than one. An aggregate of matter (*skandha*) results from an organic combination of five molecules. Disintegration of a corporeal aggregate results from the separation of the molecules and atoms. Here one may realise the force of the Jaina argument for regarding even material beings, the earth-lives, water-lives etc. as distinct forms of life, each appearing as an individual with its internal cohesion so long as it exists as such. So through the process of organic development or evolution, we pass through the different degrees and forms of internal cohesion.

Karma plays an important part in the Jaina metaphysics. In Jainism *karma* may be worked off by austerity, service rendered to the ascetics or to the poor, the helpless and the suffering by giving them food, water, shelter or clothing. It does not mean a deed or some invisible mystical force. It is the deed of the soul. It is a material forming a subtle bond of extremely refined matter which keeps the soul confined to its place of origin or the natural abode of full knowledge and everlasting peace. The Jainas believe *karma* to be the result of actions, arising out of four sources :

(1) The first source of *Karma* is attachment to worldly things.

(2) *Karma* is produced by uniting one's body, mind and speech with worldly things; *karma* is endangered by giving the rein to anger, pride, deceit or greed; and lastly false belief is a fruitful source of *karma*. In Hinduism we find that God inflicts punishment for evil *karma*, whereas in Jainism, *karma* accumulates energy and automatically works it off without any outside intervention. The Hindus think of *karma* as formless while the Jainas think of it as having form. *Karma* is divided in Jainism according to its nature, duration, essence, and content. According to the Jainas there are eight kinds of *karma* : The first kind hides knowledge from us (*Jñānāvaraṇīya karma*); the second kind prevents us from holding the true faith (*darśanāvaraṇīya*); the third kind causes us to experience either the sweetness of happiness or the bitterness of misery (*vedanīya karma*); the fourth kind known as *mohanīya karma* bemuses all the human faculties; it results from worldly attachments and indulgence of the passions; the fifth kind determines the length of time

which a *jīva* must spend in the form with which his Karma has endowed him (*āyu karma*). The sixth karma known as the *nāma-karma* decides which of the four states or conditions shall be our particular *gati*. *Nāma karma* has many divisions. The seventh kind is *gotra-karma*. It is the *gotra* or the caste which determines a man's life, his occupation, the locality in which he may live, his marriage, his religious observances and even his food. There are two chief divisions of this Karma. It decides whether a living being shall be born in a high or in a low caste family. The *Antarāya karma* is the last and the eighth kind.¹ Here *karma* always stands as an obstacle, e.g. *lābhāntarāya*, *bhogāntarāya*, *upabhogāntarāya* and *vīryāntarāya*² There are four kinds of *ghāṭīyakarma* (destructive karma) which retain the soul in mundane existence

The Jainas hold that the soul while on the first step (*mūhyātvagunasthānaka*) is completely under the influence of karma and knows nothing of the truth. The soul whirling round and round in the cycle of rebirth, loses some of its crudeness and attains to the state which enables it to distinguish between what is false and what is true. A soul remains in an uncertain condition, one moment knowing the truth and the next doubting it. A man has either through the influence of his past good deeds or by the teachings of his preceptor obtained true faith. He then realises the great importance of conduct and can take the twelve vows. The Jainas believe that, as soon as the man reaches the state of an *ayogikevali-gunasthānaka*, all his karma is purged away and he proceeds at once to *moksa* (salvation) as a *siddha* or the perfected one.

The Jaina *Sūtrakṛtāṅga* (1627; 1.10 17) speaks of various types of *kriyāvāda* then current in India. Buddhism was promulgated as a form of *kriyāvāda* or *karmavāda*. According to Mahāvīra, *kriyāvāda* of Jainism is sharply distinguished from *akriyāvāda* (doctrine of non-action), *ajñānavāda* (scepticism) and *vinayavāda* (formalism) precisely as in the words

- 1 *Aṭṭha kammāni vocchāmi āpupubbim jahakamam
jehim baddho ayaṃ jīvo samsāre parivaṭṭai
nāpassāvaranijjam dāmsanāvaranam taḥā
vevanijjam taḥā moham āukammam taheva ya
nāmakammam ca goyam ca antarāyam taheva ya
evameyāi kammāni aṭṭheva u samāsao*

(*Uttarādhyayanāsūtra*, xxxiii, 1-3).

Antarāya is fivefold as preventing gifts, profits, momentary enjoyment, continuous enjoyment and power.

S Stevenson, *The Heart of Jainism*, p 183

of the Buddha. The *kriyāvāda* of Buddhism is distinguished from *Sathāyadr̥ṣṭi* involving various types of *akriyā*, *vicikitsā* (scepticism) and *śilavrataparāmāṣa* (Pali *Silabbataparāmāsa*, formalism).¹ To arrive at a correct understanding of the doctrinal significance of *kriyāvāda* of Jainism, it is necessary not only to know how it has been distinguished from *akriyāvāda*, *ajñānavāda* and *vinayavāda* but also from other types of *kriyāvāda*. The *Sūtrakṛtāṅga* mentions some types of *akriyāvāda* :

(1) On the dissolution of the five elements (earth, water, fire, wind and air), living beings cease to exist. On the dissolution of the body the individual ceases to be. Everybody has an individual soul. The soul exists as long as the body exists.

(2) When a man acts or causes another to act, it is not his soul which acts or causes to act.²

(3) The five elements and the soul which is a sixth substance are imperishable.

(4) Pleasure, pain, and final beatitude are not caused by the souls themselves but individual souls experience them.

(5) The world has been created or is governed by gods. It is produced from chaos.³

(6) The world is boundless and eternal. It may be noted here that all these views which are reduced to four main types correspond to those associated in the Buddhist *Nikāyas* with four leading thinkers of the time, e.g., atheism like that of Ajita, eternalism like that of Kātyāyana, absolutism like that of Kāśyapa and fatalism like that of Gośāla. Makkhali Gośāla was the propounder of the theory of evolution of individual things by natural transformation. Ajita was to point out that the particular object of experience must be somehow viewed as an indivisible whole.⁴ The *Sūtrakṛtāṅga* (1.1.13) states that his was really a theory of the passivity of soul. The logical postulate of Kavandin Kātyāyana's philosophy was no other than the Permenedian doctrine of being. Nothing comes out of nothing.⁵ From nothing comes nothing, what is does not perish.⁶

Ātman is a living individual, a biological entity. The whole self does

1. *Suttanipāta*, V. 231 (*Silabbataṃ vā pi yad atthi kiñci*); *Khuddakapāṭha*, p. 5.
2. *Sūtrakṛtāṅga*, 1.1.3.5-8.
3. *Sūtrakṛtāṅga*, 1.1.1.13.
4. *Sūtrakṛtāṅga* II, 1.15-17.
5. *Noya uppajjue asañ.*
6. *asato nacci saṃbhavo, sato nacci vināso.*

not outlast the destruction of the body. With the body ends life. No soul exists apart from the body. The five substances with the soul as the sixth are not directly or indirectly created. They are eternal. From nothing comes nothing. All things have the *ātman*, self or ego for their cause and object; they are produced by the self; they are manifested by the self, they are infinitely connected with the self, and they are bound up in the self. One man admits action and another does not admit it. Both men are alike. Their case is the same because they are actuated by the same force, i.e., by fate. It is their destiny that all beings come to have a body to undergo the vicissitudes of life and to experience pleasure and pain. Each of these types stands as an example of *akṛyāvrāda* in as much as it fails to inspire moral and pious action or to make an individual responsible for an action and its consequences.¹ According to the *Uttarādhyāyana-sūtra*, *ajñānavrāda* is nothing but the inefficiency of knowledge. Some think that the upholders of *ajñānavrāda* pretend to reason incoherently and they do not get beyond the confusion of their ideas.² The *Vinayavṛāda* may be taken to have been the same doctrine as the *śilabbataparāmrśa* in Buddhism. The *śilabbataparāmrśa* is a view of those who hold that the purity of one-self may be reached through the observance of some moral precepts or by means of keeping some prescribed vows. According to the *Sūtrakṛtāṅga* (1.12.4) the upholders of *Vinayavṛāda* assert that the goal of religious life is realised by conformation to the rules of discipline.

It is interesting to know the types of *Kṛiyāvrāda* that do not come up to the standard of Jainism. The soul of a man who is pure, will become free from bad *karma* on reaching beatitude but in that state it will again become defiled through pleasant excitement or hatred.

If a man with the intention of killing a body hurts a gourd mistaking it for a baby, he will be guilty of murder. If a man with the intention of roasting a gourd roasts a baby, mistaking him for a gourd, he will not be guilty of murder. Mahāvīra holds that the painful condition of the self is brought about by one's own action and not by any other cause. Pleasure and pain are brought about by one's own action. Individually a man is born, individually he dies, individually he falls and individually he rises. His passions, consciousness, intellect, perceptions and impressions belong to the individual exclusively. All living beings owe their present form of

1 *Sūtrakṛtāṅga* II 15-34

2 *Sūtrakṛtāṅga* 1.12.2.

existence to their own *karma*. According to the *Sūtrakṛtāṅga* (1.12.15), the sinners cannot annihilate their work by new work; the pious annihilate their work by abstention from work. *Karma* consists of acts, intentional and unintentional, that produce effects on the nature of soul. The soul is susceptible to the influences of *karma*. The Jaina doctrine of nine terms (*navatattva*) developed from the necessity for a systematic exposition of *kriyāvāda*, which is in its essential feature only a theory of soul and *karma*. The categories of merit and demerit comprehend all acts, pious and painful, which keep the soul confined to the circle of births and deaths. The *Uttarādhyayanāsūtra* (XXVIII, 11) points out that the wearing out of the accumulated effects of *karma* on the soul by the practice of austerities lies in *nirjarā* (*tapasā nirjarā ca*).

All the Indian systems believe that whatever action is done by an individual, leaves behind it some sort of potency, which has the power to ordain for him joy or sorrow in the future, according as it is good or bad. According to the *Samhitās* he who commits wicked deeds suffers in another world, whereas he who performs good deeds, enjoys the highest material pleasures.¹ According to the popular Hindu belief *karma* is a sum-total of man's action in a previous birth, determining his future destiny which is unalterable. Its effect remains until it is exhausted through suffering or enjoyment. The doctrine of *karma* is accepted in all the main systems of Indian philosophy and religion as an article of faith. The Buddha is generally credited with the propounding of the doctrine, but there is a clear statement in the *Majjhima Nikāya* (Vol. I, p. 483) to show that the doctrine had not originated with the Buddha. It was propounded before his advent by an Indian teacher who was a householder. In the *Bṛhadāraṇyaka Upaniṣad* and in the teachings of *Yājñavalkya*, we meet with a clear formulation of the doctrine of *karma*. The Buddhist doctrine of *karma* is nothing but a further elucidation of that in the *Upaniṣad*. According to the *Majjhima Nikāya* (III, p. 203), the doctrine is emphatically formulated thus: 'Karma is one's own, a man is an inheritor of his *karma*, one finds one's birth according to his or her *karma*, *karma* is one's own kith and *karma* is one's own refuge, *karma* divides beings into higher or lower.' The Buddhists approached the problem from a purely mental point of view. The *Mahāniddesa* (I, pp. 117-118) points out that a man need not be afraid of the vast accumulation of *karma* through a long

1. Das Gupta, *History of Indian Philosophy*, pp. 71-72.

cycle of births and deaths. For consideration from the point of view of mind, the whole of such accumulation may be completely undone by a momentary action of mind. Mind is in its own place and as such can make and unmake all such accumulations of *karma*. On the whole Buddhism shifted the emphasis to the action and the state of the mind. Accordingly *karma* came to be defined as *cetanā* or volition. A person cannot be held morally or legally responsible for his own action, if it is not intentional. Thus the Buddhist teachers tried to define *karma* on a rational and practical basis. This viewpoint has been criticised in the Jaina *Sūtrakṛtāṅga*.¹ It is quite clear that in Buddhism the world exists through *karma* and people live through *karma* (*karmanā vattati loko, kammanā vattati pajā*)

In the *Sūtrakṛtāṅga* (1 12 11) we find that the painful condition of the self is brought about by one's own action; it is not brought about by any other cause, such as, fate, creator, chance or the like (*Sayamkaddāṇa dukkham, nānnakadam*). According to Śīlāṅka the *kriyāvādins* contend that works alone by themselves without knowledge lead to *mokṣa*.² The same idea is found in the Buddhist *Nikāyas*—*Sukhadukkhāṇi sayamkatam* in contradistinction to *sukhadukkhāṇi paramkatam*. In Buddhism pleasure and pain are brought about by one's own action.³ *Sukha* and *dukkha* (pleasure and pain) are conceived as two distinct principles, one of attraction, integration and concord and the other of repulsion, disintegration or discord. *Sukha* is taken to be the principle of harmony and *dukkha* that of discord. In Buddhism *dukkha* is taken in a most comprehensive sense so as to include in it danger, disease, waste, and all that constitutes the basis or the cause of suffering. *Roga* (disease) which is an instance of *dukkha* is defined as that condition of the self, physical self, when the different organs do not function together in harmony and which are attended with a sense of uneasiness. *Arōgya* or health, the opposite of disease, is defined as that condition of self when all the organs function together in harmony and are attended with a sense of ease. Thus we see that the problem of suffering is essentially rooted in the feeling of discord or disparity. Birth, decay or death is not in itself *dukkha* or suffering. These are only a few contingencies of human experience which upset the

1 Jaina Sutras Part II, SBE.

2 Ibid., II, SBE, p. 317 n.

3 *Anguttara Nikāya*, III, 440 (*Sayamkaddāṇa param katāṇa sukhadukkhāṇi*); *Saṃyutta Nikāya*, II, p. 22.

expectations of men. From the psychological point of view *dukkha* is a feeling or *vedanā* which is felt by the mind either in respect of the body or in respect of itself and as a feeling it is conditioned by certain circumstances. Whether a person is affected by suffering or not depends on the view he takes of things. If the course of common reality is this that, being once in life, one cannot escape either decay or death and if the process of decay sets in or death actually takes place, there is no reason why that person should be subject to *dukkha* by trying to undo what cannot be undone. Thus we see that *dukkha* is based on the misconstruction of the law of things (*dhammatā*) or the way of happening in life. If the order of things cannot be changed, two courses are open to individuals to escape from suffering: (1) to view and accept the order as it is, and (2) to enquire if there is any state of consciousness, on the attainment of which, an individual is no longer affected by the vicissitudes of life. *Dukkha* is nowhere postulated as a permanent feature of reality. It is entertained only as a possible contingency in life as it is generally lived. Happiness lies in the association with the Elect and in the sight of them. The association with the wise brings happiness. It is always desirable to follow the wise, intelligent, learned, dutiful, the enduring and the Elect (*Dhammapada*, *Sukhavagga*). There is no happiness higher than tranquillity. Health is the greatest gain, contentment is the best wealth, trust is the best of relationships but *nirvāṇa* is the highest happiness.¹ He is happy who has tasted the sweetness of solitude and tranquillity and who is free from fear and sin.

The Jainas like the Buddhists believe that *hiṃsā* or life-slaughter is the greatest sin. As a man kills a *jīva*, so will he be killed in hell. Dishonesty, covetousness, conceit, avarice, attachment, hatred, quarrelsomeness, slander, fault-finding and lack of self-control are considered as sins in Jainism, which lead people to suffer. *Mokkha* according to the Jainas is the highest happiness. One who has attained it, is called a *siddha* or a perfected one. A *siddha* is a being self-controlled, without caste, unaffected by smell, without the sense of taste, without feeling, without form, without hunger, without pain, without sorrow, without joy, without birth, without old age, without death, without body, without *karma*, enjoying an endless and unbroken tranquillity because of the complete waning out of all causes of suffering or *dukkha*.

1. "Āroḡvā paramā lābhā, santuṭṭhi paramaṃ dhanam
vissāsa puramā nāti nibbānam paramaṃ sukham." (*Dhammapada*, V. 204).

By performing meritorious deeds (*punya*) on earth people obtain pleasures and comforts. By giving a seat and a bed (*śayanapunya*) one gets a very high position; by bestowing food (*annapunya*) one secures health and wealth; by the gift of clothes (*vastrapunya*) one acquires good complexion and property; the gift of conveyance procures for the giver special happiness and that of light begets power of vision. Besides there are other kinds of *punya*: *pānapunya* (merit acquired by giving water to the thirsty), *layanapunya* (merit acquired by building or lending a house to a monk), *manāpunya* (merit acquired by thinking good of everybody), *kāyapunya* (merit acquired by saving a life or rendering service), *vacanapunya* (merit acquired by speech) and *namas-kārapunya* (merit acquired by reverent salutation).

Pāpa (demerit) and *punya* (merit) are equally reprehensible for the aspirant after the highest stage of saintship and *nirvāṇa*. When the fruits of a good deed are consumed, the man has again to come down to this earth to be buffeted by the waves of *pāpa* and *punya*.

We may note here that in Buddhism or in Jainism or Brahmanical system and in fact in every Indian religious system, there is no conception of eternal never-ending suffering in hell like the Christian or rather the Hebrew eschatological conception of *Gehenna*, the abode of the wicked, where they suffer endless torments by fire. Some of the Christian fathers hold that ultimately there would be an end to the punishment of the most wicked; but this is not the idea of either the early or mediaeval church, and even Protestant divines stick to the idea of the never-ending punishment of the damned. This is quite foreign to the Indian conception, according to which, every act either good or bad, produces happiness or suffering for a limited period, though the period may be considerably long according to the nature of the deed.

In Jainism *dharma*, *adharma*, space, time, matter, and soul are the six substances. They are imperishable and eternal by their very nature.¹ Each of them is a substance but time, matter, and soul form an infinite number of substances. The characteristic of *dharma* is motion. That of *adharma* is immobility,² and that of *ākāśa* (space) is to make room. The characteristic of time is duration, that of soul is a realisation of knowledge, faith, conduct, austerities, energy and realisation of its development.

1 *Sutrakṛtāṅga*, I, 1, 115-16.

2 *Ibid*, I, 123, I, 142.

These six substances are known as the six *astikāyas* or terms comprehending and characterising the world of existence. The three terms, *dravya*, *guṇa* and *paryāya* characterise the six *astikāyas*.

Under *navatattva* or the doctrine of nine terms come *jīva* and *ajīva*.¹ The *Jivājivābhigama*, which is the third Jaina *Upāṅga*, really contains the doctrine of living and non-living things. It mainly points out the various classifications of *jīva* and *ajīva*. The former comprises all entities endowed with life, while the latter includes those which are devoid of life. These two terms comprehend the world of existence as known and experienced. The world of life is represented by the six classes of living things and beings. The earth-lives, water-lives and plants are immovable beings while the movable beings are the fire-lives, wind-lives and those with an organic body. Through the gradation of living beings and things one can trace the evolution of senses, the lowest form of beings being provided with only one sense, namely the sense of touch.²

In Buddhism *jīva* and *ajīva* convey the same meaning as in Jainism. In the *Mahālisutta* of the *Dīghanikāya* (I. p. 159—*taṃ jīvaṃ taṃ sarīraṃ udāhu aññaṃ jīvaṃ aññaṃ sarīraṃ*), Buddha raises the question whether *jīva* and *sarīra* are the same, but he does not answer the question. He simply leads the discourse upto saintship along with the series of mental states set out in the *Sāmaññaphalasutta* of the *Dīgha*, I. *Jivītindriya* mentioned in the *Pali Vinaya*, III, 73; *Saṃyutta*, V. 204; *Milinda*, 56, is the faculty of life. *Jīva* in the sense of living being or soul occurs in the *Milindapañha*.³

Jīva (soul), *ajīva* (the inanimate things), the binding of the soul by *karma*, merit (*puṇya*), demerit (*pāpa*), that which causes the soul to be affected by sins (*āśrava*), the prevention of sins by watchfulness (*saṃvara*), annihilation of *karma* (*karmakṣaya*) and final deliverance (*mokṣa*) are the nine truths. The nine main terms of Jainism which became widely known as early as the time of the Buddha include *nirjarā* and *mokkha*.

Purāṇānaṃ kammānaṃ tapasā vyantibhāvā, navānaṃ kammānaṃ akaraṇā āyatim anavassavo, āyatim anavassavā kammakkhayo kammakkhayā dukkhakkhayo dukkhakkhayā vedanākkhayo vedanākkhayā sabbhaṃ dukkhaṃ nijjinaṇaṃ bhavissatīti.⁴

1. *Uttarādhyaṇa*, XXVIII, 14.

2. Cf. *Majjhima* I, 157; *Aṅguttara* II, 41.

3. Trenckner Ed. p. 31.

4. *Majjhima*, II, p. 214.

Here *nirjñanam* implies the idea of *nirjard* (*nirjard*).

Nirjard lies in the wearing out of the accumulated effects of karma on the soul by the practice of austerities. Austerities are internal and external. *Internal austerities are the following*:

Expiation, veneration, service to saints, concentration, abandonment of bodily attachment and study.¹ According to the *Tattvārthādhigama sūtra* the external austerities are the following:

Fasting, eating less, sitting and sleeping in a lonely place, mortification of the body, daily renunciation of one or more of the six kinds of delicacies, taking a mental vow to accept food from a householder, if a certain condition is fulfilled.

The ten virtues are the following:

Forgiveness (*uttama-kṣamā*), humility (*uttama-mārdava*), honesty (*uttama-ārjava*), purity (*uttama-śauca*), truthfulness (*uttama-satya*), restraint (*uttama-samyama*), austerities (*uttama tapas*), renunciation (*uttama-tyāga*), selflessness (*uttama-ākāṅkṣya*) and chaste life (*uttama-brahmacarya*).

The causes of bondage (*bandha*) are the following: (1) wrong belief, (2) perverse belief, (3) doubt, scepticism, (4) veneration, (5) wrong belief caused by ignorance and (6) inborn error.

Samvara is the principle of self-control by which the influx of sins is checked. The category of *samvara* comprehends the whole sphere of right conduct. It is an aspect of *tapas*. Some hold that it is the gradual cessation of the influx into the soul along with the development of knowledge.

Faith is produced by nature (*nisarga*), instruction (*upadeśa*), command (*āñā*), study of the *sūtras*, suggestion (*bīja*), comprehension of the meaning of sacred love (*abhigama*), complete course of study (*vistāra*), religious exercise (*kriyā*), brief exposition (*samkṣepa*) and reality (*dharma*)² According to the Buddhists, faith is the basic principle of all good deeds. It is the germinating principle of human culture. It is characterised by two marks: (1) tranquilising in the sense of making all obstacles disappear and rendering consciousness clear; and (2) leaping high to achieve what has not been achieved, to master what has not been master-

1 *Uttarādhyaṃya*, XXVIII, 34.

2 *Uttarādhyaṃya sūtra*, XXVIII, 16; *Nisagguvaesarū ānarū suttavijayūmeva Abhigama—Vitthārarū kṛiyā—samkhevadhammarū*.

Dharma has been translated by Jacobi as 'Law' (*Jaina sūtras*, II, SBE., p 154).

ed, and to realise what has not been realised. Faith is nothing but trust in the Buddha, Dharma, (Doctrine) and Saṅgha (Order). The celebrated Pali Scholiast Buddhaghosa points out that faith is transforming itself into *bhakti* or devotion. It is associated with *prema* or love. The noble eightfold path (*ariya aṭṭhaṅgiko maggo*) is the development of the five controlling faculties and powers, one of which is faith or *śraddhā*.

In Jainism we find that being possessed of the right view (*Samyak-darśana*), one should bear all disagreeable feeling, giving up everything worldly. *Samyak-darśana* may be understood as right faith which consists in an insight into the meaning of truths as proclaimed and taught, a mental perception of the excellence of the system as propounded, a personal conviction as to the greatness and goodness of the teacher and a ready acceptance of some articles of faith for one's own guidance. It is intended to remove all doubt and scepticism from one's mind and to establish or re-establish faith. It is no doubt a form of faith which inspires action by opening a new vista of life and its perfection. Right faith on the one hand and inaction, vacillation, on the other, are incompatible. Take the Buddhist word *sammādiṭṭhi* which conveys the sense of faith or belief. It is precisely in some such sense that the Jainas use the term *sammādaṃsana*.¹ There cannot be right faith unless there is a clear pre-perception of the moral, intellectual or spiritual situation which is going to arise. Right faith is that form of faith which is only a stepping stone to knowledge (*paññā*).

Right belief, right knowledge, right conduct, and right austerities are called the *ārāhanās* in Jainism. Some think that right knowledge (*samyak jñāna*), right faith (*samyak darśana*) and right conduct (*samyak cāritra*) are the three jewels in Jainism.² The *Uttarādhyayana Sūtra* (XXVIII. 2) points out that *jñāna*, *darśana*, *cāritra* and *tapas* together constitute the road to final deliverance (*mokṣamārga*). *Tapas* must be included as a part of *cāritra* or conduct (vide in this connection *Umāsvāti's Tattvārthādhigamasūtra*, I.1). Right belief is the belief or conviction in things ascertained as they are. Right belief depends on the acquaintance with truth, on the devotion of those who know the truth and on the avoidance of heretical tenets. There is no right conduct without right belief. It must be cultivated for obtaining right faith; righteousness and conduct originate together.³ The right belief is attained by intuition and acquisition of

1. Cf. *Majjhima*, I. pp. 285 ff.

2. S. Stevenson, *Heart of Jainism*, p. 245.

3. *Uttarādhyayana*, XXVIII, 28.29.

Here *nijjñāṇam* implies the idea of *nijjāra* (*nirjāra*).

Nirjāra lies in the wearing out of the accumulated effects of karma on the soul by the practice of austerities. Austerities are internal and external. *Internal austerities are the following*:

Expiation, veneration, service to saints, concentration, abandonment of bodily attachment and study.¹ According to the *Tattvadr̥śhādhigama sūtra* the external austerities are the following:

Fasting, eating less, sitting and sleeping in a lonely place, mortification of the body, daily renunciation of one or more of the six kinds of delicacies, taking a mental vow to accept food from a householder, if a certain condition is fulfilled.

The ten virtues are the following:

Forgiveness (*uttama-kṣamā*), humility (*uttama-mārdava*), honesty (*uttama-ārjava*), purity (*uttama-śauca*), truthfulness (*uttama-satya*), restraint (*uttama-samīyama*), austerities (*uttama tapas*), renunciation (*uttama-tyāga*), selflessness (*uttama-ākiñcanya*) and chaste life (*uttama-brahmacarya*).

The causes of bondage (*bandha*) are the following: (1) wrong belief, (2) perverse belief, (3) doubt, scepticism, (4) veneration, (5) wrong belief caused by ignorance and (6) inborn error.

Samvara is the principle of self-control by which the influx of sins is checked. The category of *samvara* comprehends the whole sphere of right conduct. It is an aspect of *tapas*. Some hold that it is the gradual cessation of the influx into the soul along with the development of knowledge.

Faith is produced by nature (*nisarga*), instruction (*upadeśa*), command (*ājñā*), study of the *sūtras*, suggestion (*bija*), comprehension of the meaning of sacred love (*abhigama*), complete course of study (*viśtāra*), religious exercise (*kriyā*), brief exposition (*samkṣepa*) and reality (*dharma*).² According to the Buddhists, faith is the basic principle of all good deeds. It is the germinating principle of human culture. It is characterised by two marks: (1) tranquillising in the sense of making all obstacles disappear and rendering consciousness clear; and (2) leaping high to achieve what has not been achieved, to master what has not been master-

1 *Uttarādhyaṇa*, XXVIII, 34.

2 *Uttarādhyaṇa sūtra*, XXVIII, 16. *Nisaggaṇaesarul dāraṇul suttaṇiṇaṇimeva Abhigama-Vitthāraṇul kriyā-samkhevadhammarul*.

Dharma has been translated by Jacobī as 'Law' (*Jaina sūtras*, II, SBE, p. 154).

sabbaññutā or omniscience consisting in three faculties : of reviewing and recalling to mind all past existences with details, of seeing the destiny of other beings according to their deeds and of being conscious of the final destruction of sins.¹

Kevala means that which is limited by the object, that which is sufficient to survey the field of observation.² *Manaḥparyāyajñāna* is defined in the *Ācārāṅga Sūtra* (II, 15.23) as a knowledge of the thoughts of all the sentient beings. *Kevalajñāna* is defined in it as omniscience enabling a person to comprehend all objects and to know all conditions of the worlds of gods, men and demons.³ As defined in the *Anuyogadvāra* the *ābhini-bodhika* knowledge is one which is directed to the objects (*atthā-bhimuho*) and determined (*niyao*). It is perceptual in its character in so far as the objects are known through the sense-perception. The *śruta-jñāna* is also a kind of *ābhini-bodhika* knowledge which is indirect. The *avadhijñāna* implies the internal perception of the objects from different angles, each implying a particular *modus operandi*. (For further details vide, Law, *Some Jaina Canonical Sūtras*, pp. 105-107).

The different kinds of obstruction to right faith are sleep, activity, very deep sleep, a high degree of activity and a state of deep-rooted greed.

Syādvāda consists of certain *nayas* or viewpoints from which assertions are made as to truth. The number of *nayas* was finally fixed as seven, but the canonical texts are reticent about their exact number. According to the doctrine of *Syādvāda* there are seven forms of metaphysical propositions and all contain the word *Syāt*, e.g., *Syād asti sarvaṃ*, *Syād nāsti sarvaṃ*. In deciding all questions the admirable way was one of *Syādvāda*. If the question was mooted like this : Is the world eternal or not? The Master's advice to his disciples was neither to side with those who maintained that the world is eternal nor with those who maintained that it is not eternal. The reason seems to be this that from neither of these alternatives they could arrive at truth. By proceeding exclusively from either side they would only be led to error. The *syād* mode was the real way of escape from the position of the dogmatist and that of the sceptic, from both of which Mahāvira recoiled. *Syāt* means 'may be' and it is explained as *kathamcīt* (somehow).

Leśyā is a term signifying colour according to the *Sūtrakṛtāṅga*

1. Cf. *Tattvārthadhigama sūtra*, I. 9.

2. Cf. *Kalpasūtra*, 15.

3. *Ācārāṅgasūtra*, II, 15.25.

knowledge from external sources. It is the result of subsidence (*upasāma*), destruction-subsidence (*ksayopasāma*) and destruction of right belief deluding karmas (*darśana-mohaniya-karmopasāma*). The right belief is not identical with faith. It is reasoned knowledge. *Adhigama* is knowledge which is derived from intuition, external sources, e.g., precepts and scriptures. It is attained by means of *pramāna* and *naya*. *Pramāna* is nothing but direct or indirect evidence for testing the knowledge of self and non-self. *Naya* is nothing but a standpoint which gives partial knowledge of a thing in some of its aspects.

Samyak-darśana is of two kinds: (1) belief with attachment, the signs of which are the following: calmness (*prasāma*), fear of mundane existence in five cycles of wanderings (*samvega*), substance (*dravya*), place (*ksetra*), time (*kāla*), thought-activity (*bhāva*), compassion towards all living beings (*anukampā*) and (2) belief without attachment (the purity of the soul itself).

Right knowledge is of five kinds: (1) knowledge through senses, i.e., knowledge of the self and non-self through the agency of the senses of mind; (2) knowledge derived from the study of the scriptures; (3) direct knowledge of matter in various degrees with reference to subject-matter, time, space, and quality of the object known; (4) direct knowledge of the thoughts of others, simple or complex and (5) perfect knowledge. It should be noted here that the Buddhists recognise right knowledge (*sammāñāna*) as one of the additional factors in the noble eightfold path. Obstruction to knowledge is five-fold: (a) obstruction to knowledge derived from sacred books (*sūtra*); (b) obstruction to perception (*ābhinibodhika*); obstruction to supernatural knowledge (*avadhijñāna*),¹ knowledge of the thoughts of others (*manahparyāya*) and the highest and unlimited knowledge (*kevala*).²

The first kind of knowledge corresponds to the Buddhist *sutamayāpaññā*, the second kind to *cintāmayāpaññā*, the third kind to *vilokana*; the fourth kind to *cetopariyāyāñāna* and the fifth kind to

1 Knowledge of the distant non-sensible in time or space possessed by divine and internal souls *Antavantaññāna* in Buddhism (*Anguttara*, IV, p. 428) is evidently the same term as Jaina *Avadhijñāna* which is knowledge co-extensive with the object rather than supernatural knowledge (*antavantaññāna* *antavantaññāna* *lokam* *janam* *passam*).

2. Vide *Kalpāsūtra*, 156-59 ... *anante aṅguttare nīvāghāte nirūvaraye jīva kevala-para-nānadāśane samuppanne* ... It is just the synonym of Buddhist *aparisa*.

into a new existence.¹ Those who cherish right views, do not commit sins and are enveloped in white *leśyā*, will reach enlightenment at the time of death.

The Buddhist idea of contamination of mind by the influx of impurities from outside, illustrated by the simile of a piece of cloth dyed blue, red, yellow or the like, would seem to have some bearing on the Jaina doctrine of the six *leśyās*, which is merely hinted at in the *Sūtrakṛtāṅga* (1.4.21), where a Jaina saint is described as a person whose soul is in a pure condition and fully explained in the *Uttarādhyaṇa* (XXXIV). The Jaina religious efforts are directed towards the acquisition of pure *leśyā*.² The black *leśyā* is the worst of the three bad emotions colouring soul. The blue *leśyā* is an emotion which is less evil than the last. The grey *leśyā* may lead men to do evil. A man under its command becomes crooked in thought and deed. The *tejo leśyā* removes all evil thoughts from the *jīva* under its sway. The *padma leśyā* is good emotion. A man controls anger, pride, deceit and avarice through its power. When a man is under the influence of the white *leśyā*, love and hatred disappear. Black, blue and grey are the three bad emotions; yellow, pink and white are the three good emotions. Cf. Maskarin's division of souls into six colour types (*abhijātis*) reduced according to the *Mahābhārata* (XII, 279, 33-68) into the *Sāṅkhya* division of souls in three colour types, viz., the white, the red and the black. Leumann defines *leśyā* as the soul type.

The *Pañhāvāgaranāim* (*Praśna-vyākaraṇāni*), also known as the *Praśna Vyākaraṇadaśā*, which is the tenth *āṅga* of the Śvetāmbara Āgama, explains the great moral vows of the Jainas. The first four represented the four principles of self-restraint as prescribed by Pārśva for his followers. Although the enumeration of the principles is somewhat different, they are all important to both the Jaina and Buddhist systems. In the Jaina presentation a greater emphasis is laid on the side of the abstinence from impious acts, while in the Buddhist presentation much stress is laid on the positive aspect of virtues. It is not enough that a person abstains from doing a misdeed in as much as a progressive man is expected to cultivate and develop friendliness, truthfulness, honest life, etc. The difference seems to be one of degree and not of kind. (Vide Law, *Jaina Canonical Sūtras*, pp. 62-63). According to Pārśva there were four vows. To these

1. *Uttarādhyaṇa*, XXXV.

2. *Sūtrakṛtāṅga*, 1.10.15.

(1.6.13). The classification of living beings in terms of six colours may be traced in Pārśva's doctrine of six *jīvanikāyas*.¹ *Leśyā* is said to be that by means of which the soul is tinted with merit and demerit. It arises from *yoga* or *kaṣāya*, namely the vibrations due to the activity of body, mind or speech or passions.² Pārśva's doctrine of the six classes of living beings served as the basis of Mahāvīra's doctrine of six *leśyās*. The *leśyās* are different conditions produced in the soul by the influence of different *karma*. They are, therefore, not dependent on the nature of the soul but on the *karma* which influences the soul. They are named in the following order: black, blue, grey, red, yellow and white. The black (*kr̥ṣṇa*) *leśyā* has the colour of a rain cloud, a buffalo's horn. The blue (*nīla*) *leśyā* has the colour of the blue *Aśoka* (*Jonesia Aśoka*) having red flowers. The grey (*kāpota*) *leśyā* has the colour of the flower of *atasi* (*Linum usitatissimum*) having blue flowers. The red (*rakta*) *leśyā* has the colour of vermillion. The yellow (*padma*) *leśyā* has the colour of orpiment. The white (*śukla*) *leśyā* has the colour of conch-shell.³

The taste of the black *leśyā* is more bitter than that of *tumbaka* (*Lagenaria vulgaris*). The taste of the blue *leśyā* is more pungent than black pepper and dry ginger. The taste of grey *leśyā* is more pleasant than that of ripe mango. The degrees of the *leśyās* are three or nine or twenty-seven or eighty-one or two hundred and forty-three. Each of these degrees is threefold: low, middle and high. A man who acts on the impulse of the five sins, who commits cruel acts, who is wicked and mischievous, develops the black *leśyā*. A monk who has anger, ignorance, hatred, wickedness, deceit, greed, carelessness, love of enjoyment etc., develops the blue *leśyā*. A man who is dishonest in words and acts, a thief, a deceiver, develops the grey *leśyā*. A man who is humble, restrained, well disciplined, free from deceit, and law-abiding, develops the red *leśyā*. A man who controls himself, who is attentive to his study and duties, develops the yellow *leśyā*. A man who controls himself, who subdues his senses, who is free from passion, develops the white *leśyā*. The black, blue and grey *leśyās* are the lowest *leśyās*, through them the soul is brought into misery. The red, yellow, and white *leśyās* are the good *leśyās*, through them the soul is brought into happiness. In the first and last moment of all these *leśyās*, when they are joined with the soul, the latter is not born

1. *Acārāṅga*, II, 15-16

2. Law, *Mahāvīra, His Life and Teachings*, p. 104

3. Vide in this connection S. Stevenson, *Heart of Jainism*, pp. 102 ff

into a new existence.¹ Those who cherish right views, do not commit sins and are enveloped in white *leśyā*, will reach enlightenment at the time of death.

The Buddhist idea of contamination of mind by the influx of impurities from outside, illustrated by the simile of a piece of cloth dyed blue, red, yellow or the like, would seem to have some bearing on the Jaina doctrine of the six *leśyās*, which is merely hinted at in the *Sūtrakṛtāṅga* (1.4.21), where a Jaina saint is described as a person whose soul is in a pure condition and fully explained in the *Uttarādhyaṇa* (XXXIV). The Jaina religious efforts are directed towards the acquisition of pure *leśyā*.² The black *leśyā* is the worst of the three bad emotions colouring soul. The blue *leśyā* is an emotion which is less evil than the last. The grey *leśyā* may lead men to do evil. A man under its command becomes crooked in thought and deed. The *tejo leśyā* removes all evil thoughts from the *jīva* under its sway. The *padma leśyā* is good emotion. A man controls anger, pride, deceit and avarice through its power. When a man is under the influence of the white *leśyā*, love and hatred disappear. Black, blue and grey are the three bad emotions; yellow, pink and white are the three good emotions. Cf. Maskarin's division of souls into six colour types (*abhijātis*) reduced according to the *Mahābhārata* (XII, 279, 33-68) into the *Sāṅkhya* division of souls in three colour types, viz., the white, the red and the black. Leumann defines *leśyā* as the soul type.

The *Pañhāvāgaranāim* (*Praśna-vyākaraṇāni*), also known as the *Praśna Vyākaraṇadaśā*, which is the tenth *āṅga* of the *Śvetāmbara Āgama*, explains the great moral vows of the Jinas. The first four represented the four principles of self-restraint as prescribed by Pārśva for his followers. Although the enumeration of the principles is somewhat different, they are all important to both the Jaina and Buddhist systems. In the Jaina presentation a greater emphasis is laid on the side of the abstinence from impious acts, while in the Buddhist presentation much stress is laid on the positive aspect of virtues. It is not enough that a person abstains from doing a misdeed in as much as a progressive man is expected to cultivate and develop friendliness, truthfulness, honest life, etc. The difference seems to be one of degree and not of kind. (Vide Law, *Jaina Canonical Sūtras*, pp. 62-63). According to Pārśva there were four vows. To these

1. *Uttarādhyaṇa*, XXXV.

2. *Sūtrakṛtāṅga*, 1.10.15.

four vows of Pārśva the vow of chastity was later added by Mahāvīra. This he did by dividing the vow of property into two parts: one relating to women and the other relating to material possessions. The Ajīvika leader Gosāla's conduct led Mahāvīra to add the vow of chastity to the four vows of Pārśva.

Cātuyāma or cāujjāma (Pali *cātuyāmasamvara*)¹ denoting four vows of Pārśva was undoubtedly a phraseology of the religion of Pārśva, but it acquired altogether a new connotation with the followers of Mahāvīra.

The first great vow of the Jainas is abstinence from killing living beings (Cf. Buddhist *Pāṇātipātāveramaṇi*). The second great vow is avoidance of falsehood (Cf. Buddhist *Musāvādāveramaṇi*). A Jaina speaks after deliberation. He comprehends and renounces anger, greed, fear and mirth. The third great vow is avoidance of theft (Cf. Buddhist *Adinnādāveramaṇi*). A Jaina begs after deliberation for a limited space. He consumes his food and drink with the permission of his superiors. He who has taken possession of some space should always take possession of a limited part of it, and for a fixed period.² He may beg for a limited space for his co-religionists after deliberation. The next vow is avoidance of sensual pleasures (Cf. Buddhist *Abrahmacariyāveramaṇi*). The last great vow is freedom from possessions (Cf. Buddhist *Jātarūparajataṭṭhagāhanāveramaṇi*).³ The non-hankering after worldly possessions may be internal and external. The external hankering is an obstacle to religious practice and the internal hankering leads a person to the incorrectness of method, recklessness, thoughtlessness and moral contaminations according to the *Panhāvāgaranāṁ*.

The *Āvaśyaka sūtra* (*Āvassaya suya*) refers to the *Sāmāyika* vow which means the maintenance of a balanced state of mind with regard to all blamable actions, passions and hatred. The *Sāmāyika* vow as a preliminary to the Jaina religious practices primarily means *viratī* or abstinence.

The *Thānanga* which is the third Anga of the Jain Canon, mentions four kinds of mental concentration (*jhāna*) each with its four varieties. The *jhāna* is defined in Jainism as the resting of consciousness on a single object even for a moment (*anto muhuttamattam cūttāvattānam egavattthummi*). The first is called *artadhyāna* of which the characteristic mark

1 *Cātuyāma samvara samvuto* (*Sam. I, 66, Digha. III, 49*)

2 Cf. *Anguttara I, 205*—This is known in southern Buddhism as *Niganthūposatha*

3 *Sutrakṛtāṅga, II, 7 17*

is self-mortification or that which is resorted to by a person who is oppressed by the fear of the world. The second is terrific (*raudra*) as it is attended by the worst cruelties to life. The third is *dharmya* or pious, as it is not bereft of the practices of piety as enjoined in the scriptures. The fourth is *śukla* or purificatory, as it serves to purge all impurities due to the karmic effect.

It is interesting to note that in Jainism there are twelve meditations on transitoriness, helplessness, mundaneness, loveliness, separateness, impurity, inflow, stoppage, relinquishment, universe, rarity of right path, and nature of right path.

The *Āvaśyaka sūtra* (*Āvassaya suya*) refers to *kāyotsarga* which is an ascetic mode of atoning for the excess in sinful indulgences (*aticāra*). It implies the idea of particular bodily postures to be adopted in keeping oneself unmoved on suitable spot. It is a Jaina mode of *dhyāna* (*jhāna*) practice. He who practises this mode is required to keep his body, mind, and speech under perfect restraint. His mind is to be kept intent on the particular object of meditation. Jainism lays stress on the practice of self-mortification as a means of checking one's passion as well as of inducing mental concentration. From *sāmāyika* to *kāyotsarga* all the modes are to be carefully studied and methodically practised with a view to clearing the path of progress of aspirant towards the attainment of emancipation.

There are five *samitis* and three *guptis* which constitute eight means of self-control. They are also known as the eight articles of Jaina creed. In Buddhism the ideas of *samiti* and *gutti* are found to be the same.¹ The *samitis* are the following : (1) going by paths trodden by men, carts, and beasts, etc. and looking carefully so as not to cause the death of living beings; (2) using sweet, gentle and righteous speech; (3) receiving alms in a manner to avoid forty-two faults; (4) receiving and keeping things necessary for religious exercises; and (5) performing the operation of Nature in an unfrequented place.² *Gutti* is vedic *gupti* meaning protection, defence, guard, watchfulness.³ The three *guttis* are the following :— (1) preventing mind from sensual pleasures by engaging it in contemplation, study etc.; (2) preventing the tongue from saying bad things by

1. Cf. *Dīgha*, I, p. 172.

2. *Dīgha*, II, 292.

3. *Ibid.*, III, 148; *Aṅguttara*, IV, 106 ff.; Cf. *Uttarādhyayana Sūtra*, XXIV, 1 : *aṭṭa pavayanamāyāo Samūgutti taheva ya pañceva ya samīio tao guttio āhiyā*.

taking the vow of silence; and (3) putting the body in an immovable posture.¹ The walking of a well disciplined monk should be pure in respect to the ends, time, road and effort. Knowledge, faith and right conduct are the ends; the time is day-time; the road excludes bad ways; the effort is fourfold as regards substance, space, time and condition of mind. A well disciplined monk should work carefully; he should avoid pride, greed, deceit etc. He should use blameless and concise speech at the right time. For a detailed discussion of the subject, vide my 'Some Jaina Canonical Sūtras, p. 264.

In Jainism the five sinful deeds that one commits due to innate proneness to sin stand as opposed to five great vows (*pañcamahāvratas*) that follow from the principle of *samvara* or restraint. The five sinful deeds are: (1) harming life (*himsā*); (2) lying (*mosa*); (3) thieving (*adatta*); (4) incontinence (*abambha*), and (5) hankering after worldly possessions (*pariggaha*). The harming of life is deprecated by the Jains. This sinful deed serves to generate delusion and great fear and brings about mental distress. This is the first road to impiety. The second road to impiety is lying which is defined and characterised as telling an untruth, which makes a person light and fickle. This road to impiety also includes the preaching and promulgation of false doctrines and misleading philosophical views of life. The third door to impiety is taking away what is not given. It is defined as an act of stealing, oppressing, bringing death and fear, a terrifying iniquity and a sinful deed rooted in covetousness and greed. The fourth door to impiety is known as incontinence. It is defined as a sexual dalliance coveted in the worlds of gods, men and demons, which is a net and noose of amour, which is a hindrance to the practice of austerities, self-restraint and chaste life. The fifth and last door to impiety is hankering after worldly possessions, such as, gems, jewels, gold, landed properties, opulence, wealth, etc. It is rooted in greed and it is an expression of craving and thirst for worldly things.

To compress all that is knowable about the following tenets of Jainism as a practical religion within the bounds of a few pages will be welcome.

(1) *Lording for liberation (samvega)*: By it the soul obtains an intense desire of the law.

(2) *Disregard of worldly objects (nirveda)*: By it the soul quickly feels disgust for pleasures enjoyed by gods, men and animals

(3) Desire of the law (*dhammasaddhā*): By it the soul becomes indifferent to pleasures.

(4) Obedience to co-religionists and to the Guru (*gurusādhammiya-sussūsaṇā*): By obedience to them the soul obtains discipline.

(5) Confession of sins before the Guru (*āloyaṇā*): By this the soul gets rid of the thorns of deceit, wrong belief, etc.

(6) Repenting for one's sins to oneself: By this the soul obtains repentance and becoming indifferent by repentance he prepares himself for an ascending scale of virtues by which he destroys *karma*.

(7) Repenting for one's sins before the Guru: By this the soul obtains humility.

(8) Moral and intellectual purity of the soul (*sāmāyika*): The soul ceases from sinful occupations by such purity.

(9) Adoration of the 24 Jinas: The soul arrives at purity of faith by this adoration.

(10) Paying reverence to the Guru (*vandanā*): By this the soul destroys the *karma* leading to birth in low families.

(11) By expiation of sins the soul obviates transgressions of the vows (*paḍikkamaṇa*).

(12) By a particular posture of the body (*kāussagga*) the soul gets rid of past and present transgressions which require expiatory rites.

(13) By self-denial (*paccakkhāṇa*) the soul shuts the doors against sins.

(14) By praises and hymns (*thavathuimaṅgala*) he obtains wisdom consisting in knowledge, faith and conduct.

(15) By keeping the right time he destroys *karma* which obstructs right knowledge.

(16) By practising penance (*pāyacittakaraṇa*) he gets rid of sins and commits no transgressions.

(17) By begging forgiveness he obtains happiness of mind.

(18) By study he destroys *karma* which obstructs right knowledge.

(19) By the recital of the sacred texts he preserves the sacred lore and obtains destruction of *karma*.

(20) By questioning the teachers he arrives at a correct comprehension of the *sūtra* and its meaning.

(21) By repetition he commits the sounds or syllables to memory.

(22) By pondering on what he has learnt, he loosens the firm hold

which the seven kinds of *karma* have upon the soul

(23) By religious discourses he exalts the creed and by exalting the creed he acquires *karma* for future bliss

(24) By the acquisition of sacred knowledge he destroys ignorance

(25) By concentration of his thoughts he obtains stability of the mind

(26) By control he obtains freedom from sins

(27) By austerities he cuts off *karma*.

(28) By cutting off *karma* he obtains freedom from actions.

(29) By renouncing pleasures he obtains freedom from false longing

(30) By mental independence (*appadibaddha*) he gets rid of attachment

(31) By using unfrequented lodgings and beds he obtains conduct

(32) By turning away from the world he strives to do no bad actions

(33) By giving up collections of alms in one district only he overcomes obstacles.

(34) By abandoning articles of use he obtains successful study.

(35) By not taking forbidden food he ceases to act for the sustenance of his life

(36) By conquering his passions he becomes free from passions

(37) By renouncing activity he obtains inactivity.

(38) By renouncing his body he acquires the pre-eminent virtue of the perfected ones

(39) By shunning company he obtains singleness and avoids disputes, quarrels, passions, etc

(40) By giving up all food he prevents his birth many times

(41) By perfect renunciation he enters the final stage of pure meditation

(42) By conforming to the standard of a monk's life he obtains ease and will be careful

(43) By doing service he acquires *karma* which brings about for him the name and family name of a Tirthankara

(44) By fulfilling all virtues he will not be born again

(45) By freedom from passions he destroys the ties of attachment and desire

(46) By patience he overcomes troubles

(47) By freedom from greed he obtains voluntary poverty¹

1 *Muttie nam bhante jive kim janayaḥ Mum akīñcanaṁ janayaḥ akīñcane ya jive atthalolānam apatthanayjo bhavaḥ*

By simplicity he will become upright; by humility he will acquire freedom from self-conceit, by sincerity of mind he will obtain purity of mind; by sincerity in religious practice he will become proficient in it; by sincerity of action he will become pure in his action; by watchfulness of his mind he concentrates his thought; by guarding the speech he will be free from prevarication; by watchfulness of the body he obtains restraint; by discipline of the mind he obtains concentration of his thoughts; by discipline of the speech he obtains development of faith; by discipline of the body he obtains development of conduct; by possession of knowledge he acquires an understanding of words and their meanings; by possession of faith he destroys wrong belief; by possession of conduct he obtains stability; by subduing the organ of hearing he overcomes his delight in all pleasant and unpleasant sounds. There is the subduing of the organs of sight, smell, taste and touch with regard to pleasant colours, smells, tastes and touches. By conquering anger he obtains patience; by conquering pride he obtains simplicity; by conquering deceit he obtains humility; by conquering greed he obtains content; by conquering love, hatred, and wrong belief, he exerts himself for right knowledge, faith and conduct. By the motionless state of the self (*śāliesī*) he first stops the functions of his mind, then those of the speech, then those of the body, at last he ceases to breathe. Freedom from *karma*. The soul after having got rid of *audārika kārmaṇa* bodies takes the form of a straight line, goes in a moment without touching anything and taking up no space, and then the soul develops into the real form and obtains perfection. [*Uttarādhyayana*, XXIX, 73; S. Stevenson, *Heart of Jainism*, p. 206; Cf. the Brahmanical conception of the *sthūla* (gross), *sūkṣma* (subtle or also called *liṅga*) and *kārmaṇa* bodies assumed by the soul].



A 13TH CENTURY INSCRIBED METAL-BELL FROM PATAN (N. GUJARAT)

Dr. M. R. MAJUMDAR, M.A., Ph.D., LL.B

The discovery of a metal-bell acquired from Pāṭan (N. Gujarāt) and now deposited in the Central Asian Antiquities Museum, New Delhi, is interesting as a material evidence for the art of metal-casting in Gujarāt for objects used in worship.

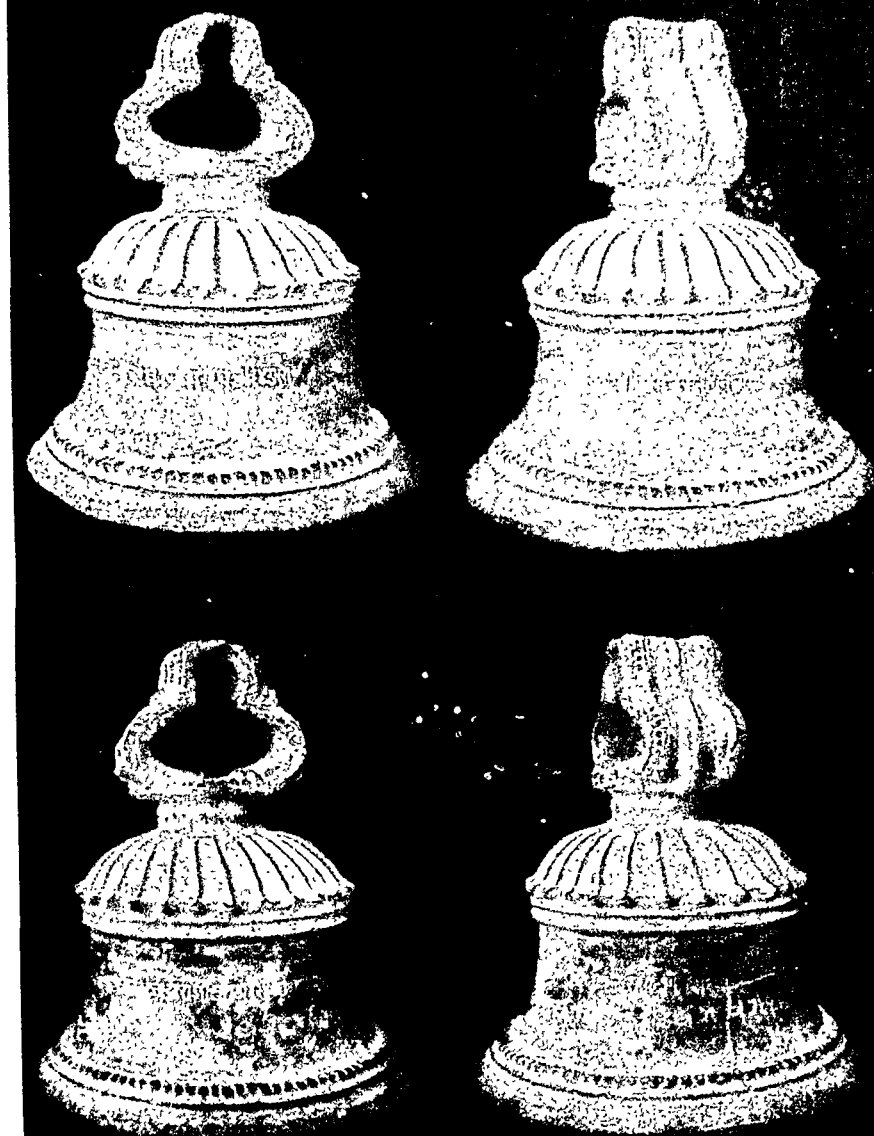
Even to-day we find simple ordinary articles of daily use satisfying in their artistic completeness, like the things of household and temple furniture—the elaborately worked out wooden bedstead, the swing with fancy brasschains, the water-jugs, highly ornamented pitchers, jars and the utensils for worship, the canopy, hangings on the wall or from the ceiling, brass lamp-trees and the like. These articles were beautiful and delicate pieces of art relegated to the everyday life of the people.

To come to the place of a bell in our everyday life :

A bell is a hollow metallic vessel used for making a more or less loud noise. Bells are usually cup-like in shape, and are constructed so as to give one fundamental note when struck. The term does not strictly include gongs, cymbals, metalplates, resonant bars of metal or wood, or tinkling ornaments, such as, e.g., "bells" like the common variety of cow-bells or bells on the belt worn by bullocks, camels or elephants. The main interest of bells has reference to church, temple or tower-bells

The history of bells is full of romantic interest. In civilized times, they have been intimately associated, not only with all kinds of religious and social uses, but with almost every important historical event. Their influence upon architecture is not less remarkable, for to them indirectly we probably owe most of the famous towers in the world. Church-towers at first, perhaps, scarcely rose above the roof, being intended as lanterns for the admission of light, and addition to their height was in all likelihood suggested by the more common use of bells.

There are a few bells of world-wide renown, and several others more or less celebrated. The great bell at Moscow, "Tsar Kolokol" which according to the inscription was cast in 1733, was in the earth for 103 years and was raised by the Emperor Nicholas in 1836. The present bell seems never to have been actually hung or rung, having been cracked in the furnace; and it now stands on a raised platform in the middle of a square. It is



A 13th Century inscribed metal bell from Patan

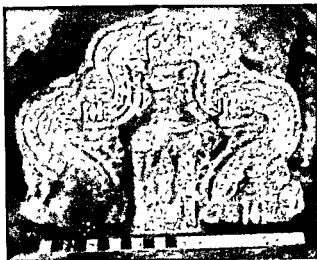


Fig 1
Prabhāvali from Bhartpheri Gufā Maheshwar



Fig 2
Jaina Tirthankara in Kayotsarga from
Bhartphari Gufā Maheshwar



Fig 3
Parśvanatha and another Tirthankara
from Nevāsa

used as a chapel. It weighs about 180 tons, height 19 ft. 3 in., circumference 60 ft. 9 in., thickness 2 ft., weight of broken piece 11 tons. The second Moscow bell, the largest in the world in actual use, weighs 128 tons.

In a pagoda in Upper Burma hangs a bell 16 ft. in diameter, weighing about 80 tons. The great bell at Peking weighs 53 tons; Nanking, 22 tons; Olmutz, 17 tons; Vienna (1711), 17 tons; Notre Dame (1680), 17 tons; Paul's cathedral, 16½ tons; Great Tom at Oxford, 7½ tons; Big Ben of the Westminster Clock Tower weighs 13½ tons; it was first cast by George Mears under the direction of the first Lord Grimthorpe in 1858.

These large bells are either not moved at all, or only slightly swung to enable the clapper to touch their side; in some cases they are struck by a hammer or beam from outside. The earliest bells known to the Western World were probably not cast, but made of plates rivetted together, like the bells of St. Gall or Belfast.

The bell-founder's art, originally practised in the monasteries, passed gradually into the hands of a professional class, by whom were gradually worked out the principles of construction, mixture of metals, lines and proportions. In England, some of the early founders were peripatetic artificers, who travelled about the country, setting up a temporary foundry to cast bells wherever they were wanted. In old church-wardens accounts are found notices of payments for casting of bells at places where no regular foundry is known to have existed.

Bell-metal is a mixture of copper and tin in the proportion of 4 to 1. The thickness of the bell's edge is about one-tenth of its diameter and its height is twelve times its thickness.

The names of bells were often stamped upon them in the casting; whence arose inscriptions upon church-bells. The character of the lettering, and the foundry-marks upon old bells, are of great assistance in determining their date.¹

The chief centres of this art of metal-foundry in Gujarat were known to flourish in Sihor (Saurāṣṭra), Visnagar (N. Gujarāt) and Dabhoi (Central Gujarat).

The earliest dated metal-bell from Gujarat is taken to be the one, found at Ajārā, one *krośa* from Ūnā (Saurāṣṭra) now a very small village, but formerly a big city adorned by a number of Jaina temples. The

1. For further information, see article on 'Bell' in *Encyclopaedia Britannica*, Vol. III, p. 687-692.

bell under notice weighs 35 lbs and is dated V. S 1034 The inscription 'श्री अजगर पार्श्वनाथ स १०३४। शा. रायचंद्र जेचद।ः' (Vide Jaina Tirtha Sarva-Saṅgraha Vol. I, Pt. I, pp 137, 138); it has, however, been looked upon with great suspicion about the digit for hundred in the date which very probably reads much later.

Dr. Vasudeva Sharana Agrawala, was kind enough to send me four photographic prints of the Pātāna temple-bell in June 1951 which bears an inscription

The inscription as read from the four side-views of the bell gives the following information : The use of *Prstha-mātrā* is noteworthy :—

- (I) ॐ स १११८ वर्षे माघ शु दि ४ गुरो वागड उदयारो
- (II) श्री चंद्रप्रभत्वाभि चाचेत्य कुतुदबकुमार
- (III) ———भार्वा रात्रीमुत रसीहआवेयनाथ
- (IV) Not legible.

The inscription records that this temple-bell was presented to the Caitya of Śrī Candraprabha Svāmi, situated in the Vāgada district, in Samvat 1318 (1262 A.D) on the fourth day of the bright half of the month of Māgha.

The height of this bell is 15 inches, outer diameter at the bottom is 13½ inches and it weighs 45 lbs²

Later dated specimens of the 17th and 18th century bells have been known to be in existence at the summit of Dattātreyā on Mt. Gīrnār and also on Mt. Ābu.

The bell introduced through this note is the earliest dated specimen from Gujarat, beyond any doubt.

It is worthwhile to investigate into the earlier history of metal-casting in Gujarat as is in evidence from the Akoṭā hoard of bronzes, which probably is in a line with the "School of Ancient West" as noted by the Buddhist historian Tāranāth in 1699

² This detailed information is due to the courtesy of Dr T. N. Rāmachandran, Deputy Director of Archaeology, New Delhi.

WHAT JAINISM OFFERS TO THE WORLD

SRI C. S. MALLINATH

We live in a world of social inequalities, economic difficulties, multifarious diseases, over-population and atomic bombs. Can Jainism offer any solution for the above problems? Yes. It can and it does offer. But one has to follow and apply its teachings in actual practice as an earnest patient would follow the prescriptions of his doctor.

Social inequalities: It is really regrettable that even in the civilised countries of Europe, prejudice due to colour, race, or nationality still continues to exist and keep the people divided amongst themselves. Experience teaches that colour or racial arrogance cannot continue to exist long. Humanity has to be told again and again that the entire human race is but one family irrespective of differences due to colour, race or nationality. "All humanity is one", is one of the fundamental teachings that Jainism offers.

Economic difficulties: Whatever might be the economic conditions obtaining in other countries, the economic position in India is still far from satisfactory. Indians are still starving. Thousands of men, women and children are found suffering from heat and cold, completely exposed to changing conditions of weather without proper shelter and sufficient clothing. The Haves must come to the rescue and protection of the Have-nots. Jainism enjoins that everyman must put a limit to the acquisition of property and then entirely devote his time for public good. People engaged in independent professions such as lawyers, doctors, merchants, engineers etc. must retire when they reach the limits fixed for them and thus give room for others to earn. *Dig-vrata* and *Desa-vrata*, limiting one's activities, within certain prescribed directions and within certain boundaries in a country and abstaining from the use of things got from beyond the limits or sending things to such places, also contribute in a way to mitigate economic difficulties. It is expected of every well-to-do person to give *cobhaya-dāna*, the gift of fearlessness to all those who are afflicted with fear as to, "What shall we eat, where shall we stay, and with what shall we cover ourselves?" The sacred books say that on the day when the Blessed Lord Bhagavān Mahāvira renounced the world, He distributed His great wealth among the needy and the indigent. The Bhūdāna and the Sampattidāna movements launched and conducted by

Acharya Vinoba Bhave go a long way to solve the economic difficulties "Live and let live", is the formula offered by Jainism. *Kṣemaṃ sarva-prajānāṃ*, 'may all people be happy', is the daily prayer of the Jains

Diseases : It is the opinion of the common people that in proportion to advancement of civilization and the new methods of living, the number of diseases also has increased. No doubt scientific research has eliminated the threat of death from infectious diseases. But still there are instances of cases which baffle even expert medical men. And the treatment of some of the diseases is so costly that it is beyond the reach of the common man. *Ausadha-dāna*, gift of medicine, is one of the charities, which a Jaina householder is asked to give in order to provide relief to the sick.

Over-population : The rapid growth of population is a great problem for the leaders of all nations. In India, too, the population has considerably increased during the last decade. Several devices are suggested and advices given to check the growth. Birth-control clinics have been started in many places and the people are advised to use appliances. But any attempt to go against Nature is not only injurious to health but also sinful. Therefore, Jainism advises the practice of celibacy (*Brahmacarya*) as the only non-injurious method to control birth. It helps men and women to keep their bodies healthy and strong and makes them pure and edifying.

Atom Bombs : With the advancement of scientific research, many marvellous things have been invented for the convenience, comfort and enjoyment of man. The use of steam and electricity, telegraph and telephone and improved methods of printing have revolutionised modern life. Through radio and television, man sitting at his desk can hear the voices of people at distant places and see visions of events happening far away from him. Science has contributed to the development of industry and agriculture on a very large scale. Automobiles, steamships and aeroplanes enable the speedy movement of men and goods. Time and distance have been conquered. But side by side with the application of his scientific knowledge for beneficial purposes, man has discovered horrible weapons of destruction also.

Prof M Oliphant, Director of Physical Laboratories, Australian National University, in his lecture on "Science and Mankind", recently delivered at the University of Madras, said, "At the present time we face a crisis in the use of science which is of far greater immediate importance

and which must be surmounted if our present civilization is to endure. This is the threat of war which has been for mankind a sort of undulant fever of increasing malevolence which now threatens his very existence. Man stands on the brink of a precipice of his own devising.

"If world war should come again it is certain that most that we value will be destroyed, hundreds of millions will die and the surface of the earth be so despoiled that a recovery may take a million years.

"The banning of weapons of mass destruction offers no solution, for any nation facing defeat abandons all scruples and uses every weapon which could decimate the enemy. Excuses can always be found for the use of any diabolical weapon in retaliation".

The world itself looks as though it is on the verge of complete destruction. Man with the help of his scientific knowledge has rolled the globe and placed it on the jaws of death. In the light of this situation, what is the solution that Jainism can offer to avoid war and establish permanent peace? Jainism has been teaching that soul or *ātman* is the only precious thing in the whole world. Nothing is comparable to it. The scientist himself who has discovered so many wonderful things was able to do so only because of his own soul which is, in other words, his knowledge. The Jaina conception of soul and knowledge being identical is analogous to Einstein's theory of matter and energy being equivalent, which is again the teaching of Jaina metaphysics. Where there is knowledge there is soul; and where there is soul there is knowledge. The unique nature of soul and all its wonderful qualities have been taught to the world by the great teachers. Lord Mahāvira emphasized the supreme value of soul as a thing which must be protected and developed at any cost. Man should not only care for the welfare and advancement of his soul but also help the souls of all sentient beings by giving them protection and by helping them to march on the path of salvation. He who loses his soul loses everything. Jesus Christ who came five centuries later than Mahāvira also drew the attention of mankind to the value and importance of *ātman* or soul. "What shall it profit a man", he asks, "if he gains the whole world and loses his own soul?" The pious Christians who live in America, Russia and other countries where the deadly weapons are being manufactured may as well ask their own countrymen, "What shall we gain if we get supremacy of the earth and lose our own souls?" Unfortunately there will be no getting the supremacy of the earth also, since the atom bombs

will destroy everything.

In order to establish peace in the world the importance of soul and the necessity for the practice of *Ahimsā* should be taught throughout the world in every village and town. Man must be made to become conscious of the supreme value of his soul and the utter uselessness of the result of inventing and using of the atom bombs.

Nowadays people seem to think that religion is of no use in modern life, and that it cannot play any part in shaping the character of the people. In reply we can only say in the words of Joseph Gaer, "Those who have lived among the Jainas find them a very kindly people, and better men because of their religion."

DIGAMBARA JAINA TĪRTHAṆKARAS FROM MAHESHWAR AND NEVĀSĀ

DR. H. D. SANKALIA, M.A., Ph.D. (LONDON)

Maheshwar is a well-known town situated on the northern bank of the Narmadā in the present State of Madhya Bhārat. It is about 50 miles south of Indore. Here, just overlooking the river, and adjoining the temple of Viṭṭhala, is a place called the "Gufā (Cave of Bhartṛhari)". There is no rock in the vicinity, and I wondered how a cave could exist in the area. On examining the so-called "Gufā", it was noticed that it was a submerged temple, situated on an old mound, going back to the 3rd century B.C. and even earlier. Further study showed that the temple might have been built during the Paramāra period, about 1100 A.D. This is particularly suggested by the *prabhāvali*, (Fig. 1) which is carved in the form of a toraṇa. Similar toraṇa is seen in the toraṇas at Sidhpur, Vadnagar and Kapadvanj in Gujarat which were erected in the time of Siddharāja Jayasinha and his successor.¹

In one of the niches of this temple there is a huge, large, nude, standing male figure (Fig. 2), with arms thrown on its sides, now partly broken. The head and the face were broken anciently and are now replaced by a different one. The figure is worshipped as Rājā Bhartṛhari, but in fact it is a Jaina Tīrthaṅkara standing in Kāyotsarga pose. Since the *lāñchana* and the *vāhana* as well as the attendant Jaina Yakṣas and Yakṣīs are no longer present, it is not possible to identify the image as of a particular Tīrthaṅkara. But its presence indicates that once a large Jaina temple stood on the bank of the Narmadā, probably in the 12th century.

Nevāsā is also a holy town, and equally old as Maheshwar, though its recorded antiquity does not go beyond the time of Śrī Jñāneśvara, that is A.D. 1290. It lies on both the banks of the Pravara river; the older town on the northern side is called Nevāsā Budruk, and that on the southern side is known as Nevāsā Khūrd. It is also a taluka town, and situated at a distance of about 36 miles north of Ahmadnagar.

Pillars, capitals, door-frames, and images of the mediaeval period are found scattered about, completely uncared for, on both the sides of the town. Among these we found, lying right on the river bank, on the

1. See Sankalia, H. D., *The Archaeology of Gujarat*, Figs. 55-57.

northern side, that is Nevāsā Budruk, two stone images of Jaina Tirthankaras (Fig. 3). The lower parts of both the images are broken, but since the upper part of one, with a canopy of seven cobra hoods survives, it is possible to identify it as the figure of the 23rd Tirthankara Pārsvanātha. Both stood in Kāyotsarga pose.

It is interesting to note that the Maheshwar as well as the Nevāsā images are Digambara. It is well known that Digambara Jainism was patronized by the Western Chālukyas, Rāṣṭrakūṭas, the Hoysalas and the Yādavas. Since no structural monuments of the first two dynasties are hitherto known from the Deccan, it is likely that the images in question belong to the mediaeval period, that is after 1,000 A. D. From the existence of the Jaina caves belonging to the Digambara School at Triṅgalvāḍī² and at Chāndor² in the Nasik district of the early (?) Yādava period, it is possible to say that Digambara Jainism was in a flourishing state at this period in the Deccan. And the Nevāsā figures should belong to this period.

2. Cousens, Henry, *Mediaeval Temples of the Dakhan*, ASI, Imperial Series, Vol. XLVIII, (Calcutta, 1931), pp 48-50, pl LXV

GLORY OF JAINISM

SHRI CHIMANLAL J. SHAH, M.A.

Of all Indological studies, Jainism has been particularly unfortunate in that the little that is done for it stands in vivid contrast with the vast undone.

We shall not attempt to relate here, neither shall we venture to sketch in outline, the mighty developments of the dogmas, the institutions and the doctrines of this great religion. Ours will be an attempt to follow the fortunes of a people, stout and sturdy, great and glorious, both in making a history for themselves and for their religion, and to estimate, in however tentative and fragmentary a fashion, the intrinsic worth of their contribution, particularly to the rich and fruitful cultural stream of India.

"The history of ancient India," says a modern historian, "is a history of thirty centuries of human culture and progress. It divides itself into several distinct periods, each of which, for a length of several centuries, will compare with the entire history of many a modern people."¹ In these "thirty centuries of human culture and progress", the Jaina contribution is a solid synthesis of many-sided developments in art, architecture, religion, morals and the sciences; but the most important achievement of the Jaina thought is its ideal of *Ahiṃsā*—non-violence—towards which, as the Jainas believe, the present world is slowly, though imperceptibly, moving. It was regarded as the goal of all the highest practical and theoretical activities, and it indicated the point of unity amidst all the diversities which the complex growth inhabited by different peoples produced.

It is really difficult, nay impossible, to fix a particular date for the origin of Jainism. To the Jainas, Jainism has been revealed again and again in every one of these endless succeeding periods of the world by innumerable Tīrthaṅkaras. Of the present age the first Tīrthaṅkara was Ṛṣabha and the last two were Pārśva and Mahāvīra. Nevertheless, modern research has brought us at least to that stage, wherein we can boldly proclaim all these worn-out theories about Jainism being a latter offshoot of Buddhism or Brahmanism as gross ignorance or, to repeat, as erroneous misstatements. On the other hand, we have progressed a step

further, and it would be now considered a historical fallacy to say that Jainism originated with Mahāvira. This is because it is now a recognized fact that Pārśva, the twenty-third Tirthankara of the Jainas, is a historical person, and Mahāvira like any other Jainas enjoyed no better position than that of a reformer in the galaxy of the Tirthankaras of the Jainas.

Coming to the reformed Jain Church of Mahāvira or Jainism as such, it spread slowly among the poor and the lowly, for it was then a strong protest against caste privileges. It was a religion of equality of man. Mahāvira's righteous soul rebelled against the unrighteous distinction between man and man, and his benevolent heart hankered after a means to help the humble, the oppressed and the lowly. The Brāhmana and the Sūdra, the high and the low, were the same in his eyes. All could equally effect their salvation by a holy life, and he invited all persons to embrace his catholic religion of love. It spread slowly—as Christianity spread in Europe in the early days—until Śrenika, Kūnika, Candragupta, Samprati, Khāravela, and others embraced Jainism during the first few glorious centuries of Hindu rule in India.

If by atheism we understand the belief that there is no eternal supreme God, creator and Lord of all things, Jainism is atheistic. The Jainas flatly deny such a supreme God, but they believe in the eternity of existence, universality of life, immutability of the Law of Karma, and supreme intelligence as the means of self-liberation.

The other characteristic feature of Jainism is the doctrine of *syādvāda* or *anekāntavāda*. This unique feature of Jain philosophy has been considered as the outstanding contribution of the Jainas to Indian logic. "The doctrine of *Nayas* or standpoints is a peculiar feature of the Jain logic." It is common with all religions to insist upon and provide for perfect knowledge. Every religion tries to teach man to go beyond the phenomenon. Jainism does the same, and with this difference, that it does not recognise the real from a restricted point of view. No better example of the clarity, subtlety and profundity of the Jain intellect could be given.

Regarding the literary contribution of the Jainas, it would take a fairly big volume to give a history of all that they have contributed to the treasures of Indian literature. They have developed at all times a

rich literary activity. They have contributed their full share to the religious, ethical, poetical and scientific literature of ancient India. All the species are respected in it, not only those which have an immediate bearing on the canonical writings—that is to say, the dogmatic, the moral, the polemic and the apologetic—but also history and legend, epic and romance and lastly the sciences, such as astronomy and above all sciences like astrology and divination.

In the realm of art, the elaborately carved friezes in the cave temples and dwellings on the Udayagiri and Khaṇḍagiri Hills, the richly decorated *Āyāgapāṭas* and *Toraṇas* of the Mathurā find, the beautiful free-standing pillars on the mountain masses of Gīrnār and Śatruṅjaya, the admirable architecture of the Jaina temples of Mount Abu and elsewhere, and the pictorial remains evolved under the austere influence of Jainism are sufficient to evoke the interest of any student of Indian history. They combine in them the Triune Entity of Indian art—a sublime union of the purely decorative, the realistic and the purely spiritual. In the words of Dr. Guérinot, "The Hindi art owes to them a great number of its most remarkable monuments. In the domain of architecture, they have reached a degree of perfection which leaves them without a rival."³

In conclusion, if *Ahiṃsā* may be generalised as the fundamental ethical virtue of Jainism, *Syādvāda* may be described as the central and unique feature of Jaina metaphysics, and the explicit denial of the possibility of a perfect being from all eternity with the message of "Man ! thou art thine own friend", as the centre round which circles the Jaina ritual. All this combined with the ideal of *Ahiṃsā* teaches :

He prayeth well, who loveth well

Both man and bird and beast

He prayeth best who loveth best

All things both great and small

Coleridge

and that is why a Jaina always says :

खामेमि सव्वजीवे, सव्वे जीवा खमंतु मे ।

मेत्ती मे सव्वभूएणु, वेरं मज्झं न केणइ ॥

"I forgive all souls; let all souls forgive me. I am on friendly terms with all; I have no enmity with anybody."

3. Guérinot, *La Religion Djaina*, p. 279.

JAYĀ-GROUP OF GODDESSES

DR UMAKANT PREMANAND SHAH, M.A, Ph D

Jayā, Vijayā, Ajitā or Jayantā and Aparājītā seem to form a group of goddesses, since in the Jaina literature they are usually assigned similar functions and are often invoked together. Sometimes four more goddesses, much less popular, are also included in this group; these latter ones are Jambhā, Mohā, Stambhā and Stambhinī. The first four are also included amongst Pratihāras or door-keepers. It is necessary to treat them in their other aspects also.

According to the *Nīrvāṇakalikā*,¹ Jayā is the superintending deity of the gate in the eastern quarter and is worshipped along with Vijayā, Ajitā and Aparājītā amongst the dvārapālas (door-keepers) of the first prākāra (circle in a circular diagram and of any other shape in other yantras) in the diagram of Nandyāvarta drawn and worshipped in the pratisthāvidhi. According to this text, the iconography of these four goddesses is as under :—

- Jayā — White in complexion, and guarding the eastern quarters, she shows the *abhaya*, the *pāśa*, the goad and the *mudgara* (mace) in her four hands.
- Vijayā — Red in appearance, and door-keeper of the southern-quarter, she carries the same symbols as Jayā.
- Ajitā :— Same symbols as above. Ajitā is golden, and is assigned the western gate.
- Aparājītā — Black in appearance and guarding the northern-quarter, Ajitā shows the same symbols as are carried by the other three goddesses.

It may be noted that Hemacandra speaks of them as door-keepers of the second rampart in the Samavasarana and gives them the same symbols and complexion.²

The *Ācārādinakara* does not give the iconography of any of these goddesses discussed here, but merely refers to Jayā, Vijayā, Jayantā and Aparājītā in the Dhvajapratisthāvidhi.³

Jayā and Vijayā are said to hold the *cāmaras* (fly-whisks) on two sides

1 *Nīrvāṇakalikā*, p 20

2 *Triṣaṣṭīśālākāpuruṣacarita* (GOS), Vol I, p 192

3 *Ācārādinakara*, pp 203 ff

of Pārśvanātha in the Mantrādhirāja-Yantra, according to Sāgaracandra,⁴ and in the yantra on the last verse of the *Bhayaharastotra*.⁵ According to Sāgaracandra, Jayā is white, four-armed and shows the chowrie, the rosary, the *varada mudrā* and the fruit (*biṇapūraka* = citron). Putting on white garments, she rides on the elephant.⁶

Jayā is also worshipped in the third sthāna,⁷ called Vijjāpada (Vidyā-pada) in the Sūrividyā-diagram, along with Vijayā, Jayantī, Nandā and Bhadrā, as attendants of Śrī.⁸

Jayā, Vijayā, Jayantī and Aparājītā are called Upavidyās of the Bāhubali Mahāvīdyā in the *Sūrimantra-Durgapada-vivarāṇa*. They are worshipped in the second pīṭha of the Sūrimantra, which contains the Bāhubalividya used for Nimittakathana. Works on Sūrimantra refer to mantras which they assign to Jayādividyās (i.e. Jayā, Vijayā, Jayantā and Aparājītā).⁹

In the diagram (maṇḍala) for the propitiation of Sarasvatī, in the tradition (āmnāya) of Bappabhaṭṭi Sūri, Nandā, Mohā, Jayā, Vijayā, Aparājītā, Jambhā and Stambhā are invoked and worshipped.¹⁰

Thus these goddesses are included as the parivāradevatās of both Śrī and Sarasvatī.

Jayā, Vijayā, Ajitā (same as Jayantā or Jayantī of other texts) and Aparājītā are invoked by Mānadeva Sūri in his Laghuśāntistava and the Śāntimantra given therein.¹¹ They are supposed to bestow peace and

4. *Mantrādhirājakalpa*, in the *Mantrādhirājacintāmaṇi*, p. 232.

5. *Mantrādhirājacintāmaṇi*, p. 29.

6. *Ibid.* pp. 258, 265. For a mantra of Jayā and Vijayā see, *ibid.* p. 264.

7. Sthāna here conveys a meaning similar to that of prākāra noted above. Pada in the expression Vijjāpada also means the same.

8. *Sūrividyā-stotra*, *Bhairava-Padmāvatī-Kalpa*, app. 29, p. 112.

पउमदहपउमनिलया चउसट्टिसुराहिवाण महमहनी ।

सव्वन्नुसणभरा पणमंती गोयममुणिन्द ॥ ४

विजया-जया-जयन्ती-नन्दा-भद्रासमन्विता तदृष्ट ।

विज्यापण निविट्ठा सिरिसिरिदेवी गुहं देउ ॥ ५ ॥

द्वितीयपंठे-ॐ नमो भगवभो इत्यादि विज्या-यावत् अक्षर ३३ एषा बाहुवलीविद्या स्वप्नाचर्यम् ।
ततो वरगु वरगु महामहुरे यावद् वर्णाः २२ सीमाग्यविद्या । ततो हिलि हिलि इत्यादि आयरियकालि यावद्
वर्णाः ३० जयादि विद्याः । अस्य पीठस्य अधिष्ठात्री मानुषोत्तरदिशखरवासिनी सहस्रसुजा त्रिसुवनरवामिनी ।

9. *Sūrimantramukhyakalpa* in *Sūrimantra-kalpa-sandoha*, p. 14.

Also see *Sūrimantra-Durgapada-Vivarāṇa*, in *ibid.*, pp. 45 ff.

10. *Bhairava-Padmāvatī-Kalpa* app. 11, pp. 61 ff.

11. *Ibid.*, app. 31, pp. 131 ff.

prosperity. These four are also worshipped in the Cintāmani or Pārśva-cintāmani-yantra described by Dharmaghosa Sūri.¹²

Jayā, Ajitā, Aparājītā, Jambhā, Mohā and Vijayā are also invoked in the yantra according to the Vṛddhasampradāya on the Upasargaharastotra, verse 2,¹³ and also in the Cintāmani Cakra on the same verse.¹⁴

Jayā, Vijayā, Jayantā, Aparājītā and Anāhitā are famous in the Vardhamāna-Vidyā.¹⁵ Elsewhere the present writer has suggested that Anāhitā probably signifies some form of Anaitis or Anihātā.¹⁶ Jayā Vijayā and Ajitā are included in the list of mahādevīs in the famous *Rṣimandalastotra*.¹⁷

Vijayā and Jambhīnī are also referred to as Vidyās in the *Paumacariyam*.¹⁸

In the Digambara tradition, the *Bhairava-Padmāvatī-Kalpa* calls Jayā, Vijayā, Ajitā and Aparājītā as Dig-devīs (goddesses of quarters) while Jambhā, Mohā, Stambhā and Stambhīnī are said to be Vidy-devīs (goddesses of intermediate points).¹⁹ The text prescribes their worship for Vāśya-rites.

According to the *Pratiṣṭhāsāroddhāra* of Aśādhara, Jayā, Vijayā, Aparājītā, Jambhā, Mohā, Stambhā and Stambhīnī are to be worshipped in the bahurmandalapūjā.²⁰ They are invoked for obtaining Śānti (peace) and bliss.²¹ But the author does not give their symbols.

Nemicaṇḍra in his *Pratiṣṭhātīlaka* calls them Sādhu-devīs.²² They are said to protect the Jaina Faith and give victory over rival faiths and enemies.

It will be seen that in both the Śvetāmbara and the Digambara traditions, the four goddesses are invoked for Śānti; Vijayā later on came to be worshipped as Śāntidevatā. The various texts on Sūrimantra and the Vardhamānavidyā further show that they were regarded as giving victory. But their special inclusion in the Vardhamānavidyā is significant. The Vidyā is used with certain changes as mantras by different types

12. *Mantrādhīraja-Cintāmani*, pp. 30 ff., 7 ff.

13. *Jaina Stotra-Sandoha*, Śrī Cintāmaṇīkalpa, pp. 6-7.

14. *Ibid.*, p. 9.

15. Two Vardhamānavidyā-kalpas of Śrī Simhatīlakasūri, published in *Sūrimantra-kalpasandoha*, pp. 1-22.

Shah, U. P., *Foreign Elements in Jaina Literature*, IIIQ Sept. 1953.

17. *Mahāprabhāvatika-Narasmarana*, p. 516.

18. *Paumacariyam*, 7.141, 144.

19. *Bhairava-Padmāvatī-Kalpa*, p. 19, verses 1-4; Pp. pp. 12-13 verses 17-18.

20. *Pratiṣṭhā-Sāroddhāra*, pp. 79-81.

21. *Ibid.*, p. 81, verses 225-26.

22. *Pratiṣṭhātīlaka*, pp. 179-80, also cf. p. 215, verse 8.

of Jaina monks, especially the Upādhyāyas and Vācakas. We have no means to ascertain that the worship of these deities was introduced in Jainism by Vardhamāna Mahāvīra or his immediate successors. It is, however, quite reasonable to suppose that the Vardhamānavidyā and the Sūrimantra existed in the age of Vajrasvāmī in the first or second century A.D. and both the Jaina Tantric practices should probably date from (at least) a century or two before Christ. Their association with Śrī, Sarasvatī and Anaitis or Anāhita suggests that they may be ancient goddesses, and probably evolved from them.

With the growth of the later yakṣiṇīs and the popularity of Ambikā, Padmāvatī and Cakreśvarī, their worship seems to have receded into background and practically disappeared.

It is also certain, on account of their associations with the above mentioned goddesses, as also with Nandā and Bhadrā, that they are not exclusively Jaina, and their origins should be traced into some other deities commonly worshipped in ancient times, before the Christian era.

Eight Dik-Kumārīs, living on the Eastern Rucaka mountains coming to perform the birth ceremonies of a Jina, are called Nandā, Nandottarā, Anandā, Nandivarddhanā, Vijayā, Vijayantī, Jayantī and Aparājītā.²³ It should be remembered that the lists of fifty-six Dik-Kumārīs include names of such ancient goddesses as Ilā-devī, Pṛthivī, Ekanāsā (corruption of Ekānāśā (?), Bhadrā, Śrī, etc. It is, therefore, probable that Nandā, Bhadrā etc., and Jayā, Vijayā etc., shown as attendants of Śrī, the Adhiṣṭhātr-devī of the third pāṭha of the Sūrimantra, were ancient goddesses and that they were incorporated in Jainism at a very early date.

That the Jayā, Vijayā, Jayantī and Aparājītā are treated as door-keepers in the Śvetāmbara tradition is significant though only indirectly. Vijayā, Vijayantī, Jayantī and Aparājītā are four well known door-keepers of the Jagatī of the Jambudvīpa according to Jaina canon like the Jambudvīpaprājñapti.²⁴ Their female counterparts seem to have been evolved as door-keepers in a Samavasaraṇa. Male deities of those names were installed in a fortified town in centre, according to a well known passage from Kauṭilya's Arthaśāstra,²⁵ which fact shows that Vijaya, Vijayanta, Jayanta and Aparājita are old deities.

23. *Triṣaṣṭiśalākāpuruṣacarita*, I (GOS), p. 106. Lists of Dik-Kumārīs are available in Jaina Canonical Works, in the Vasūdevavahni, in the Aṅgavijjā, and in Śvetāmbara and Digambara works on Cosmography.

24. *Jambudvīpa-prajñapti*, sū. 7 ff., pp. 45 ff.

25. Banerji, J. N., *Development of Hindu Iconography*, pp. 94 ff.

A RARE SCULPTURE OF MALLINATH

DR. UMAKANT PREMANAND SHAH, M A , Ph D.

• The Provincial Museum, Lucknow preserves a unique Jaina sculpture (size 1'-4" x 1'-7½") of black stone. It is a headless statue (No J 885) of a Tirthaṅkara sitting in the *padmāsana*, *dhyāna mudrā*, (see plate attached) The central part of the seat probably contained a small representation of the cognizance of the Tirthaṅkara, but the *lāñchana* is now defaced.

The open palm of the right hand placed in *dhyāna mudrā* shows a lotus-mark but there is no *śrī-vatsa* mark on the chest. However, the developed breasts are so prominent that it is natural to regard this as a female figure. The nineteenth Tirthaṅkara Mallinātha was a princess according to Śvetāmbara Jaina traditions represented in the *Nāyādharmakahāo* and other texts like the *Trisastiśalākāpurusa-carita* of Hemacandra. The Digambara sect does not advocate belief in the liberation (*mukti* or *nirvāṇa*) of women. Hence, according to the Digambaras, Mallinātha was a Prince and not a Princess.

According to Śvetāmbara Jaina tradition, all other Tirthaṅkaras except Mallinātha were males. Hence we must identify this sculpture as representing the nineteenth Tirthaṅkara Mallinātha according to the Śvetāmbara traditions.

Almost all the other known sculptures of Mallinātha in Śvetāmbara temples represent the Jina without developed breasts and hence looking like a male. Thus this is a unique sculpture faithfully following the Śvetāmbara Jaina traditions.

The usual cognizance of Mallinātha is the water-jar. The central part of the seat of the Jina shows a very defaced figure of the water-jar (not clearly visible in the photograph). The identification of the Jina is unmistakable. The sculpture is assignable to early mediaeval period¹

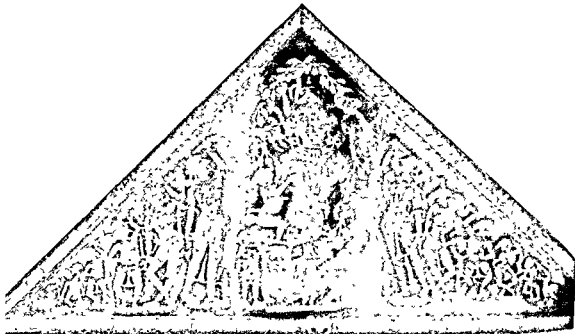
1 I am thankful to the Curator, Provincial Museum, Lucknow for a photograph of this sculpture



भगवान मल्लिनाथनी अग्रतिम शिल्पप्रतिमा

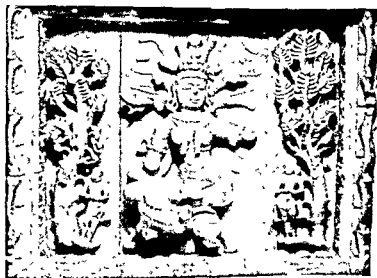
A unique sculpture of Mallināth in the Provincial Museum, Lucknow

लखनौ प्राविन्डियाल म्युसियमना सौजन्यधी]



अम्बिका देवी, विमल-वसहीमंढपा रंगमंडपनी एक छतरी कीतरणी, देलवाडा, (बारमी सदी)
Ambika Devi in ceiling corner of the Rangamanḍapa, Vimala-Vasahi, (Abu), 12th Century

तस्वीर : श्री० आर० भारद्वाज]



मिहिराद अम्बिका (१), लूना-वसहीनी एक छतरी कीतरणी, देलवाडा, तेरमी सदी
Ambikā (?) on Lion in the ceiling of Lūna-Vasahi, (Abu), 13th Century

तस्वीर : श्री० जगन मरेका]

ĀCĀRYA HARIBHADRA'S COMPARATIVE STUDIES IN YOGA

DR. N. M. TATIA, M.A., D. LITT.

Ācārya Haribhadra is a Jaina author of the 8th Century A.D. He is said to have composed fourteen hundred works, some of which are still available. It can be said that he is one of those ancient authors who had unique mastery of all the branches of Indian philosophy and religion and at the same time were masters of clear and lucid style. A student of comparative philosophy is struck with wonder and surprise to find in his works a correct estimate and a fair criticism of the rival systems of thought and a critical search for the unity underlying them. In this paper I have made an attempt to summarize the contents of his works on *yoga* and show the comprehensiveness of his vision and the depth of his insight.

Haribhadra made a very valuable contribution to the comparative study of *yoga*. He composed a number of works on the subject. His *Yogabindu* and *Yogadṛṣṭisamuccaya* are very valuable works. The *Yogavimśikā* and the *Śoḍaśakas* also deserve notice. Upādhyāya Yaśovijaya revived the studies of Haribhadra. We shall therefore advert to his works as well for the sake of a better understanding of Haribhadra's works. We shall begin with the *Yogavimśikā* and the *Śoḍaśakas*, and then come to the *Yogabindu* and the *Yogadṛṣṭisamuccaya*. We shall refer, where necessary, to the other works of Haribhadra as well.

All spiritual and religious activities that lead towards final emancipation are considered by Haribhadra as *yoga*. But special importance should be attached, he says in his *Yogavimśikā*, to these five kinds of activities :

- (1) practice of proper posture (*sthāna*),
- (2) correct utterance of sound (*ūṛṇa*),
- (3) proper understanding of the meaning (*artha*),
- (4) concentration of the image (*ālambana*) of a *Tīrthaṅkara* in his full glory and perfection, and
- (5) concentration on his abstract attributes (*anālambana*).

Of these five, the first two constitute the external spiritual activity (*karmayoga*) and the rest the inward spiritual urge (*jñānayoga*).¹

1. YV, 1-2; SP, XIII.4; for *sālambana* and *nirālambana yoga* see SP, XIV.1.

These activities can be properly practised only by those individuals who have attained to the fifth or a still higher stage of spiritual development (*gunasthāna*).² One reaches the consummation of these activities in the following order. At the outset one develops an interest in these activities, and comes to have a will (*icchā*) for practising them. Then he takes an active part in them, and begins actual practice (*praytti*). Gradually he becomes steadfast in them and achieves stability (*sthaiṛya*). Finally he gains mastery (*siddhi*) over the activities.³ Each of the five activities is mastered in this order. First of all one is to master the posture (*sthāna*), then correct utterance (*ūrṇa*), then the meaning (*ārtha*). After that one should practise concentration upon an image (*ālambana*), and finally one should attempt at mastery over the concentration upon the abstract attributes of an emancipated soul. This is a full course of yogic practice. One may practise these spiritual activities either out of fancy (*prīti*), or reverence (*bhakti*), or as an obligatory duty prescribed by scriptures (*āgama* or *vacana*), or without any consideration (*asaṅga*).⁴ When a spiritual activity is done out of fancy or reverence it leads to worldly and other worldly prosperity (*abhyudaya*). And when it is done as a duty or without any consideration whatsoever it leads to final emancipation.⁵ Of the five-fold activities mentioned above, the last two, viz., concentration of the mind upon the image of a *tīrthāṅkara*, or upon the abstract attributes of him are the most important. We shall therefore deal with them in some detail.

When one has practised posture (*sthāna*), correct utterance (*ūrṇa*), and the correct understanding of the meaning, one is qualified for concentration (*dhyāna*). The beginner is to practise concentration on an image of a *tīrthāṅkara* in his full glory and splendour. When one has perfected this practice and has achieved steadfastness, one begins the practice of concentration on the abstract attributes of a *tīrthāṅkara*. This concentration is known as *anālambana* inasmuch as its object is not a concrete entity perceptible by a sense-organ.⁶ The soul at this stage concentrates upon the abstract attributes which are not the objects of sensuous perception. By

2. Vide author's *Studies in Jaina Philosophy*, pp. 268-80 for the conception of fourteen *gunasthānas*.

3. YV, 4.

4. YV, 18, SP, XI.

5. SP, X 9.

6. The word *anālambana* does not mean 'devoid of any *ālambana* (object)' but only 'devoid of a concrete *ālambana*'. The prefix *a(n)* here means 'abstract' or 'subtle' (*sūkṣma*). Cf. *sūkṣma* 'indriyaviśayatvād *anālambano nāma* *yogaḥ*—Yasovijaya's *Tīkā* on YV, 19, also cf. SP, XIV 1.

this time the soul has reached the seventh stage of spiritual development (*guṇasthāna*). The concentration is, however, only in its primary stage even in the seventh *guṇasthāna*. The soul develops an irresistible urge for the realization of the transcendental self and reaches the eighth stage of spiritual development on the ladder of annihilation (*kṣapakaśreṇi*).⁷ The concentration becomes more steadfast at this stage. The soul has now achieved full detachment from the world, and earnestly proceeds onward to the realization of the truth. It now does not rest until it has reached the consummation. The soul is then in the ninth *guṇasthāna* and is pressing forward to the twelfth on the ladder of annihilation. It has now revealed its full capacity (*sāmarthyayoga*)⁸ for spiritual development and is bound to reach the twelfth stage and attain the knowledge of the transcendental self. In this state the soul attains concentration on the abstract attributes. Of course, it has not realized those attributes. But it has an ardent spiritual urge for the realization of them. This is *anālabhana yoga*.⁹ The soul is detached from the world and is on the verge of realizing the self. It has not yet realized the self, but is only striving for it. And so it is not concentrated on any object whatsoever at this stage. This is the reason why the concentration is without any object.¹⁰ The soul is here compared with an archer, the ladder of annihilation with the bow, the realization of the self with the target and the concentration with the arrow. The *anālabhana yoga* lasts until the arrow is shot. The arrow is sure to pierce the target. The soul immediately attains realization of the self as the consummation of the concentration.¹¹ The soul, as we have stated, concentrates upon the abstract formless (*arūpin*) attributes of the transcendental self in the *anālabhana dhyāna*. The distinction therefore between the *sālabhana* and the *anālabhana yoga* is this that in the former one concentrates upon an object having form (*rūpin*) while in the latter on a formless object

7. For the conception of *kṣapakaśreṇi*, see author's *Studies in Jaina Philosophy*, p. 275.

8. It is a technical term for the meaning whereof *vide infra*, p. 137.

9. Cf. *sāmarthyayogato yā tatra didṛkṣe 'ty asaṅgaśaktyādhya*
sā 'nālabhana-yogaḥ proktaḥ taddarśanam yāvat.—*ŚP*, XV.8.

10. Cf. *tatrāpratiṣṭhito 'yaṁ yataḥ pravṛttaḥ ca tattvatas tatra*

.....*tenā 'nālabhano gītaḥ.*—*ŚP*, XV.9.

11. Cf. *drāḡ asmāt taddarśanam iṣupāta-jñāta-mātrato jñeyam*
etac ca kevalam taj jñānam yat tat param jyotiḥ.—*ŚP*, XV. 10.

(arūpin).¹² Yaśovijaya, following Haribhadra, says that this *anāmbana* yoga resembles the *samprajñāta samādhi* of another (that is, Patañjali's) system.¹³ The consummation of this *anāmbana* concentration is omniscience which, according to Yaśovijaya, resembles the state of *asamprajñāta samādhi* of Patañjali's system. There is no activity of the mind and the sense-organs when omniscience is achieved, and so there is annihilation of all the transformations of the mind (*aśesavṛttinirodha*). And so it is not improper to compare the state of omniscience with the *asamprajñāta samādhi* of the Sāṅkhya-Yoga.¹⁴ There is, however, another higher stage of this *samādhi*. The soul attains that stage in the fourteen *gunasthāna*¹⁵ where, all activities, gross and subtle, are totally stopped. The soul is now devoid of all vibrations caused by its association with matter. It has now annihilated all the residual *karmans* and immediately attains final emancipation. This stage of concentration, says Yaśovijaya, resembles the *dharmamegha* of Patañjali's system, to *amṛtātman* of yet another system, to *bhavaśatru* of a third system, to *śivodaya* of yet another, to *satvānanda* of yet others, and to *para* of a still another school.¹⁶

The above study is mainly based on the *Yogavimśakā*. Now we come to the *Sodāśakas*. There are some primary defects of the mind which are to be removed before practising the yogic processes. The minds of the uninitiated (*prthagjanacitta*) are vitiated by these defects. Haribhadra enumerates them as eight viz. inertia (*kheda*), anxiety (*udvega*), unsteadiness (*ksepa*), distraction (*utthāna*), lapse of memory (*bhrānti*), attraction for something else (*anyamud*), mental disturbance (*ruḥ*), and attachment (*āśanga*).¹⁷ The mind of a yogin should always be free from these defects. It should be calm and quiet (*śānta*), noble and great (*udātta*). It should be free from all impurities and intent on the well-being of others (*parārthanivṛta*).¹⁸ Such minds are capable of concentration of the highest

12. Cf. *rupi-dravyaviṣayaṁ dhyaṇaṁ sālambanam arūpaviṣayam ca nirālambanam* it—Yaśovijaya's *Tikā* on YV, 19.

13. *ēṣa eva samprajñātaḥ samādhiḥ tīrthāntariyair gīyate*—*Ibid* YV, 20.

14. Cf. *kevalajñāne śeṣavṛttiyādi-nirodhāl labdhātma-svabhāvasya mānasa-vijñānavaikalpyad asamprajñātaḥ samādhiḥ*—*Ibid*.

15. *ayam cā 'samprajñāta-samādhiḥ dvividhā—sayogikevalibhāvi ayogikevalibhāvi ca. ādya manovṛttinām vikalpajñānarūpānam atyantocchedāt sampadyate, antyaś ca parisanandarūpānam*—*Ibid*.

16. *ayam ca dharmamegha itī Pātañjalair gīyate, amṛtātme 'tyanyath, bhavaśatruḥ ityaparaith, śivodaya ityanyath, satvānanda ityekaith, paraś ce 'tysparaḥ*—*Ibid*, See YB, 422.

17. *ŚP*, XIV 2-3

18. *ŚP*, XIV 1-2

order, and are known as *pravṛttacakra*¹⁹ (engaged in yogic practices day and night). Gradually by practising the concentration of mind the soul realizes itself. This self-realization is known as 'supreme bliss' (*paramānanda*) and freedom from nescience in the Vedānta; it is known as freedom from the specific qualities (in the *Nyāya-Vaiśeṣika* system); it is the extinguished lamp (*vidhmātadipa*) of the Buddhists; it is extinction of animality (*paśutvavigama*), end of suffering (*duḥkhānta*), and detachment from the elements (*bhūtavigama*).²⁰ Haribhadra thus tries to show the unanimity of the conceptions of final self-realization of all the systems of thought. He then asks the enquirers to keep their minds open and investigate the truth with perfect detachment and freedom from prejudices. For this purpose he enumerates eight virtues which are necessary for the pursuit of truth. They are : freedom from prejudice (*adveṣa*), inquisitiveness (*jijñāsā*), love for listening (*śuśrūṣā*), attentive hearing (*śravaṇa*), comprehension (*bodha*), critical evaluation (*mīmāṃsā*), clear conviction (*pariśuddhā pratipatti*), and earnest practice (*pravṛtti*) for self-realization.²¹

Now we come to the *Yogabindu*. The object and purpose of *yoga* is the realization of truth. And as there is no controversy about this object and purpose of *yoga* there should be none regarding the nature of *yoga* as well.²² The worldly existence is a fact accepted by all. And freedom from it is the summum bonum of every spiritual system. The problem before us is only the means to that end. Haribhadra says that the same principle is expressed by different terms in different systems. Thus the selfsame principle of consciousness is known as *puruṣa* in the Vedānta as well as the Jaina system, as *kṣetravīt* in the Sāṅkhya system, as *jñāna* in the Buddhist school. Similarly the fundamental ground of worldly existence is known as *avidyā* in the Vedānta and the Buddhist system, *prakṛti* in the Sāṅkhya school, and *karman* in the Jaina system. Moreover, the relation between matter and spirit is known as *bhīrānti* in the Vedānta and the Buddhist system, *pravṛtti* in the Sāṅkhya school, and *bandha* in the Jaina system.²³ There is thus fundamental unity among all the

19. For the technical meaning of the term see YDS, 210.

20. SP, XVI, 1-4.

21. SP, XVI, 14.

22. Cf. *mokṣahetur yato yogo bhidyate na tataḥ kvacit sādhyābhedāt tathābhāve tū 'ktibhedo na kāraṇam.*—YBi, 3.

23. YBi, 17-18 with Svopajñāvṛtti.

apparently conflicting systems of thought. There ought to be no real controversy among them about the fundamental things. Truth is truth. It is our different ways of looking at it that are responsible for the building up of different systems. Haribhadra does not favour cheap and superfluous compromise, but only tries to show the fundamental unity of all thought. Every earnest student of philosophy has his own way of looking at the truth. And the result is the origination of different systems. Haribhadra asks us to see unity in difference. For a spiritual aspirant it is necessary to avoid conflict and strive for a comprehensive understanding. About the course of self-realization there is absolutely no controversy among the otherwise mutually conflicting systems. Haribhadra lays down these five steps as a complete course of yoga: *adhyātma* or contemplation of truth accompanied by moral conduct, *bhāvanā* or repeated practice in the contemplation accompanied by the steadfastness of the mind, *dhyāna* or concentration of the mind, *samatā* or equanimity, and *vyttisamkṣaya* or the annihilation of all the influences of *karman*.²⁴ But one is not capable of this yoga until and unless one has worked out the requisite purification of the self. The soul naturally moves towards emancipation. It is because of this inherent capacity that the soul comes face to face with the Gordian knot (*granthi*)²⁵ of passions and cuts it asunder. The worldly existence of a soul falls into two periods viz. dark (*kṛṣṇa*), and white (*śukla*). The soul in the period preceding the cutting of the knot is known as belonging to the dark period (*kṛṣṇapāhṇika*), and it is known as belonging to the white period (*śuklapāhṇika*), when it has cut asunder the knot. The length of the white period is very small in comparison with the length of the dark period.²⁶ Only a soul belonging to the white period and following the moral conduct is capable of the first stage called *adhyātma*.²⁷ From the viewpoint of the stages of spiritual development, only the souls in the fifth or some higher stage are capable of it. But the problem is why should a soul cross into the white period at all? Or, why should not all the souls do so? Haribhadra says that it is all due to the inherent nature of things.²⁸ He also refers to

24. YBL 31.

25. For the conception of *granthi*, vide author's *Studies in Jaina Philosophy*, p. 270.

26. The length of the white period is only less than even one *pudgalapardvarta* while the length of the dark period covers an infinite number of such *pudgalapardvartas*. A *pudgalapardvarta* is the time required by a soul to absorb as *karman* at least once all the atoms of the universe and release them after they have come to fruition.

27. YBL 72.

28. Cf. YBL 77.

the view of an exponent of the Sāṅkhya system, named Gopendra, who holds that the *puruṣa*, the principle of consciousness, does not even enquire about the path of realization unless and until the *prakṛti* has turned her face from him.²⁹ It is the nature of the spirit to get disentangled from matter. But this disentanglement is possible only when its conditions are fulfilled. However pious and virtuous and spiritually advanced one may appear to be, one is not capable of *yoga* unless one has cut the knot and attained the requisite purification of the soul. After such state has been achieved the soul is fit for the preliminary preparation (*pūrvasevā*) for *yoga*. This preliminary preparation consists in the worship of the preceptor and the gods, good conduct, austerity, and absence of hatred for the final emancipation.³⁰ The soul now attains right attitude and becomes a *bodhisattva*.³¹ All the characteristics of a *bodhisattva* are present in such soul. Thus the soul henceforth does no more fall to the depth where-in heretofore it had been. A *bodhisattva* does not commit an evil act from the depth of his heart, but if he does so at all he does only physically. There is no more spiritual degeneration.³² The soul which has cut the knot fulfils this characteristic. It now takes interest exclusively in the well-being of others, acquires wisdom, treads upon the right path, becomes noble, and appreciates merits.³³ It has now attained enlightenment (*bodhi*). But if the conception of a *bodhisattva* is narrowed down and made to include only those rare souls who are destined to redeem the world from sin and suffering, Haribhadra says that the Jaina conception of a *tīrthaṅkara* fulfils that ideal.³⁴ There are some souls who are naturally inclined towards universal well-being and are destined to be *tīrthaṅkaras* (founders of religion). Such souls are *bodhisattvas* in the true sense of the term.

In this connection, Haribhadra distinguishes three categories of souls destined to be emancipated. The first category comprises such souls who, as soon as they experience the first dawn of enlightenment on the annihilation of the knot, make determination to redeem the world of its suffering by means of the enlightenment and work strenuously in accordance with

29. *Ibid.*, 100-101.

30. *pūrvasevā tu tantraññair gurudevāpījanam
sadācāras tapo muktyadveṣaś ce ha prakīrtitāḥ*—YBi, 109.

31. YBi, 270.

32. Cf. *Ibid.*, 271.

33. Cf. *Ibid.*, 272.

34. *Ibid.*, 274.

the determination. These souls are destined to become *tirthaṅkaras*.³⁵ The second category comprises those souls who are intent upon the well-being of only a limited circle of relatives by means of the enlightenment. These souls become *ganadhāras* (literally the possessors of the *gana* 'group' of virtues of transcendent intuition, knowledge, and the like), that is, the chief disciples of the *tirthaṅkaras*.³⁶ The third category comprises those souls who strive for the well-being of themselves with little care for others. These souls are destined to become ordinary *kevalins* (*mundakevalin*).³⁷

Let us revert to the topic of preliminary preparation for *yoga*. After such preparation the soul becomes fit for the first stage of *yoga* called *adhyātma*. The soul now observes the five vows and meditates upon the truth. It now cultivates universal friendship, appreciates merits of others, develops sympathy for the suffering, and remains indifferent to the wicked. By these practices the soul overcomes the *karmans*, reveals its spiritual energy, improves its power of self-concentration, and becomes wise.³⁸ It then becomes fit for the second stage called *bhāvanā*. This stage is the consummation of the first. The soul now maintains steady progress. Its power of concentration increases. It now desists from bad habits and develops good ones.³⁹ The third stage is *dhyāna*.⁴⁰ Then we come to the fourth stage of equanimity (*śamatā*). Here the soul makes correct estimate of the nature and value of things, and consequently loses attachment for them. The soul is now disillusioned and does not attach any importance to the supernormal powers that it might have acquired by means of the *yoga*.⁴¹ Then it reaches the fifth stage called annihilation of the residual *karmans* (*vyttisamksaya*). It now gradually destroys the accumulated *karmans* once for ever. On the annihilation of the obscuring *karmans*, the soul attains omniscience. Then in due time it attains final emancipation.⁴² This is in brief the plan of the *Yogabindu*.⁴³

Next we come to Haribhadra's famous work *Yogadṛṣṭisamuccaya*. The

35. *Ibid.*, 284-8.

36. *Ibid.*, 289.

37. *Ibid.*, 290.

38. *Ibid.*, 358-9.

39. *Ibid.*, 360-1.

40. For the conception of *dhyāna*, vide author's *Studies in Jaina Philosophy*, pp. 281-93.

41. *Ibid.*, 364-5.

42. *Ibid.*, 366-7.

43. Upādhyāya Yaśovijaya has followed this plan in his *Dvātrimśikā* No. 12 to 18 as contained in the *Dvātrimśad-dvātrimśikā* published by Śrī Jaina-Dharma Prasāraka Sabhā, Bhāvanagar.

author here distinguishes eight stages of yogic development. The work records quite a novel plan of classification of yogic stages. The most important feature of spiritual development is acquisition of *samyagdṛṣṭi* (love of truth). The soul undergoes gradual purification and along with the purification its *dṛṣṭi* (love of truth) becomes progressively steady and reaches consummation in the realization of the truth. This gradual development of the *dṛṣṭi* has been classified into eight stages, viz., *mitrā*, *tārā*, *balā*, *dīprā*, *sthirā*, *kāntā*, *prabhā*, and *parā*. Before coming to the description of these *dṛṣṭis* we shall refer in brief to the threefold *yoga* with the description of which the *Yogadṛṣṭisamuccaya* opens.

A qualified yogic practitioner passes through a number of stages before he reaches the consummation of the practice. Sometimes even in spite of his knowledge and will he falters in his practice on account of spiritual inertia (*pramāda*). The faltering practice is called *icchāyoga*.⁴⁴ The practice of one who has revealed spiritual energy and does never falter in his yogic practices, strictly follows the scriptural injunctions, and has developed penetrating insight, is called *śāstrayoga*.⁴⁵ The practice of one who has fully mastered the scriptural injunctions and has developed the power to transcend them is called *sāmarthyayoga*.⁴⁶ This latter *yoga*, again, is of two kinds viz. (1) that which is accompanied by the dissociation of all the acquired virtues (*dharmasamnyāsa*), and (2) that which effects the stoppage of all activity (*yoga-samnyāsa*).⁴⁷ The first kind occurs at the time when the soul undergoes the process of *apūrva-karaṇa*⁴⁸ for the second time in the ninth stage of spiritual development while the second occurs in the last stage of spiritual development immediately after which the soul attains final emancipation.⁴⁹ These, viz., *icchāyoga*, *śāstrayoga*, and *sāmarthyayoga*, are the three broad divisions of all the possible stages of *yoga*. The eight *dṛṣṭis* which we shall now describe are only the elaboration of these three.⁵⁰

Dṛṣṭi means attitude towards truth. This attitude is wrong and perverse so long as the soul has not cut the knot and attained purification. The

44. YDS, 3.

45. Ibid., 4.

46. Ibid., 5.

47. Ibid., 9.

48. For the conception of *apūrvakaraṇa* see author's *Studies in Jaina Philosophy*, pp. 271-2.

49. Ibid., 10.

50. Ibid., 12.

perverse attitude is known as *darśānamoha* or *mithyātva* or *avidyā*. The attitude of the soul which has not cut the knot is known as *oghadṛṣṭi* (literally commonplace attitude). The opposite of this is *yogaḍṛṣṭi* or the attitude of the spiritually advanced soul. It is also known as *saddṛṣṭi*, that is, right attitude. The *oghadṛṣṭi* is held to be responsible for the origination of the mutually conflicting systems of thought.⁵¹ The eight *ḍṛṣṭis* that we have enumerated above are *yogaḍṛṣṭis* and not *oghadṛṣṭis*. Of course, of these eight the first four belong to those who have not cut the Gordian knot of passions. But even then they are not *oghadṛṣṭis* in view of the fact that they are destined to lead to the *yogaḍṛṣṭi*. It is only those souls who are destined to cut the knot and attain final emancipation that are capable of these *ḍṛṣṭis*. The eight *ḍṛṣṭis* have respectively been compared to the sparks of straw-fire (*tṛnāgni*), cowdung fire, wood fire, the light of a lamp, the lustre of a gem, the light of a star, the light of the sun, and the light of the moon.⁵² The first four *ḍṛṣṭis* are unsteady and fallible. The last four are steady and infallible.⁵³ The eight *ḍṛṣṭis* respectively correspond to the eight famous stages of *yoga*, viz., vows (*yama*), self-control (*niyama*), posture (*āsana*), regulation of breath (*prāṇāyāma*), withdrawal of the senses (*pratyāhāra*), fixing of the mind (*dhāraṇā*), concentration (*dhyāna*), and *samādhi* (ecstasy) found in the system of Patañjali. They are respectively free from inertia (*kheda*), anxiety (*udvega*), unsteadiness (*kṣepa*), distraction (*utthāna*), lapse of memory (*bhṛānti*), attraction for something else (*anyamud*), mental disturbance (*ruk*), and attachment (*śaṅga*). They are respectively accompanied with freedom from prejudice (*adveṣa*), inquisitiveness (*jijñāsā*), love for listening (*śuśrūṣā*), attentive hearing (*śravaṇa*), comprehension (*bodha*), critical evaluation (*mīmāṃsā*), clear conviction (*pariśuddhā pratipatti*), and earnest practice (*pravṛtti*).⁵⁴ This is about the general features of the *ḍṛṣṭis*. Now let us state in brief the specific characteristics of them one by one.

In the first *ḍṛṣṭi* called *mutrā* the soul achieves very faint and indistinct enlightenment. It here accumulates the seeds of *yoga* (*yogabīja*) which eventually fructify into emancipation.⁵⁵ The soul is now attracted towards

51. *Ibid.*, 14 with Svopajñāvṛtti etannibandhano 'yam darśanabheda ity yোগacāryāḥ.

52. *Ibid.*, 15.

53. *Ibid.*, 19.

54. *Ibid.*, 16 with Svopajñāvṛtti. Haribhadra here refers to the consensus of opinions of a number of authors regarding the stages of *yoga*.

55. *Ibid.*, 22.

the founders of religion and worships them with reverence. It now earnestly and sincerely does the service of his preceptors and other sincere ascetics. The soul now develops fear for worldly existence. It now performs great and noble deeds. It develops sympathy for the suffering multitude. The soul is now free from the envy of the meritorious. It now gets good opportunities for spiritual development. The soul is now just in front of the knot (*granthi*) and is undergoing the process of *yathā-pravṛttakaraṇa*.⁵⁶

Now we come to the second *dṛṣṭi* known as *tārā*. The enlightenment becomes a bit distinct here, and the soul is capable of some sort of self-restraint as well. It now attains some sort of steadiness in spiritual activity, and becomes inquisitive about truth. It now develops steady love for the discussions in *yoga* and has respect for the *yogins*. The soul is now not so much desperate and does not indulge in evil activities so frequently. It now aspires for spiritual progress and is conscious of its shortcomings. The soul is now earnestly anxious to get rid of the worldly existence.⁵⁷

Next we come to the *dṛṣṭi* called *balā*. Here the enlightenment becomes more distinct. There is now strong desire for hearing the truth. The evil desire automatically disappears at this stage and the soul gains control over posture.⁵⁸

In the fourth *dṛṣṭi* called *dīprā* one gets control over breath and is free from the lapse of *yoga*. One has now heard about the truth but has not developed the power of understanding its subtlety. The individual at this stage regards his religion dearer than his life and is always ready to give up his life in order to save his religion.⁵⁹

Real spiritual progress however has not set in as yet. The truth has not dawned as yet. The soul is only trying to capture the image of the truth instead of the truth itself. The truth has not yet been realized. The above four *dṛṣṭis* thus are not attended with the knowledge of the truth (*avedyasamvedyapada*).⁶⁰ It is only the next four *dṛṣṭis* that are 'attended with the knowledge of the truth' (*vedyasamvedyapada*). The *avedyasam-*

56. Ibid., 22-40. For the conception of *yathāpravṛttakaraṇa*, see author's *Studies in Jaina Philosophy*, pp. 269-271.

57. Ibid., 41-48.

58. Ibid., 49-50.

59. Ibid., 57-8.

60. Ibid., 67.

vedyapada is to be transcended by means of the companionship of the virtuous and the study of the scriptures.⁶¹ One makes various conjectures about truth until one sees it face to face. This leads to a number of speculative systems based on fallacious logic (*kutarka*).⁶² Haribhadra, in conformity with our ancient tradition asks us to realize the truth by means of all these three organs, viz, the scripture, the logical argument, and the practice of *yoga*. One must utilize the store of knowledge inherited from one's ancestors, one's own logical understanding, and the vision gained by spiritual discipline and culture for the ascertainment of truth.⁶³ The truth is one. It cannot be many. There is only the difference of terminology.⁶⁴ The state of final realization is known as *sadāśiva* in one system, as *para-brahman* in another, as *siddhātman* in the third, and as *tathatā* in yet another system.⁶⁵ There can be no controversy when the truth has been realized.⁶⁶ If it is a fact that those who have revealed the truth have realized it, then there is no reason why there should be controversy among them. The various revelations therefore are to be understood in their relevant contexts. They can in no way be considered as false assertions. The enlightened souls have revealed the truth in accordance with the needs of the spiritual aspirants.⁶⁷ The selfsame revelation appears as different to different persons.⁶⁸ It is necessary to understand a revelation in its proper context. One should cultivate faith in spiritual revelations. This is most necessary for spiritual progress. This faith is wanting in all the four *drstis* described above. It is only when the soul has properly cultivated this faith that it cuts the knot (*granthi*) and comes to possess the fifth *drsti* known as *sthirā*.

The soul has now cut the knot. The enlightenment has now dawned. It is now infallible (*niṣṭya*). The soul is now capable of subtle thinking and sinless conduct. It now looks upon the worldly things as the toys made of sand. The world now appears to be a worthless show.⁶⁹

Next we come to the sixth *drsti* known as *kāntā*. Here the individual

61 *Ibid.*, 85.

62 *Cf Ibid.*, 90-8

63. *Ibid.*, 101

64 *Ibid.*, 127.

65. *Ibid.*, 128

66 *Ibid.*, 130.

67 *Ibid.*, 132-3.

68. *Ibid.*, 134.

69. *Ibid.*, 152-4

develops personality and attracts others. He is now engrossed in spiritual contemplation and has his mind firmly concentrated on the virtues. The world now loses all attraction for him.⁷⁰

The seventh *dṛṣṭi* is known as *prabhā*. The soul has now developed the capacity for self-concentration and is free from all mental disturbances. It has now achieved peace of mind (*śama*). The soul has now fully developed the power of discrimination.⁷¹ It now practises spiritual discipline without any ulterior motive (*asaṅgānuṣṭhāna*). It is now in the seventh stage of spiritual development and is preparing to rise up to the eighth stage on the ladder of annihilation. The soul is now marching on the great path (*mahāpathaprayāṇa*) which leads to the place from which one does never return (*anāgāmipadāvaḥa*). Haribhadra remarks that this *dṛṣṭi* is known as *praśāntavāhitā* in the Sāṅkhya system, as *visabhāga-parikṣaya* in the Buddhist school, as *śivavartman* in the Śaiva system, and as *dhruvādhvan* according to the Mahāvratikas.⁷²

We now come to the eighth *dṛṣṭi* called *parā*. The soul is now completely free from all attachment to the world. It now achieves ecstasy (*samādhi*), the consummation of *dhyāna*. The activities of the soul in this stage are free from all transgressions of the vows, and as such are pure and perfect. The soul now dissociates itself from all the acquired virtues and has its purpose fulfilled.⁷³ This occurs in the ninth stage of spiritual development. The soul then gradually attains omniscience on the annihilation of all the obscuring *karmans*. Now the final emancipation is attained by means of the last *yoga* known as *ayoga*.⁷⁴

Haribhadra distinguishes four types of *yogins*, viz., *gotrayogin*, *kulayogin*, *pravṛttacakrayogin*, and *niṣpannayogin*. The *yogins* of the fourth type have already achieved their objective and so do not need any instruction in *yoga*. It is only the *yogins* of the second and the third type that need instruction.⁷⁵

70. *Ibid.*, 160-2.

71. *Ibid.*, 168-9.

72. *Ibid.*, 173-4.

73. *Ibid.*, 179.

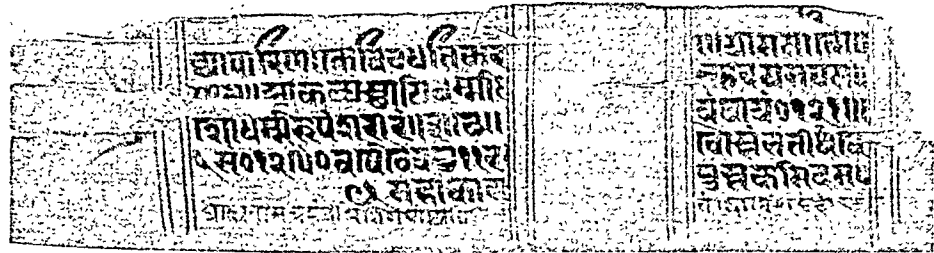
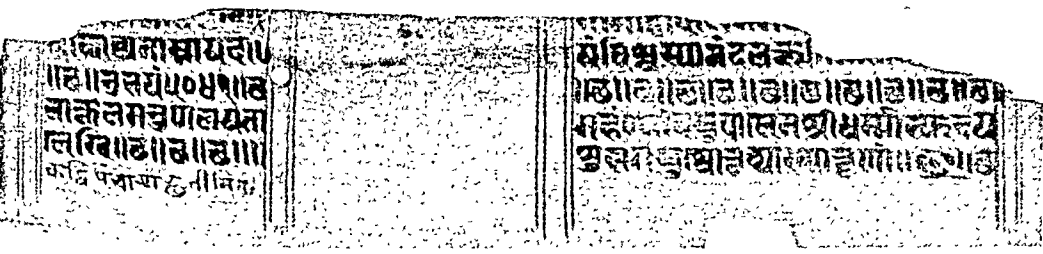
74. *Ibid.*, 184.

75. *Ibid.*, 206-7 with *Svopajñavṛtti*. About the definitions of these types see *ibid.*, 208-210.

ABBREVIATIONS

- ŚP = *Śoḍaśaka-prakaraṇa* of Haribhadra with Yaśobhadra's *Ṭikā*.
 Jamnagar (v. s. 1992).
 YBi = *Yoga-bindu* of Haribhadra, *Jaina Grantha Prakāśaka* *Sabhā*
 Series No. 25. Ahmedabad, 1940.
 YDS = *Yoga-drṣṭi-samuccaya* (ed. Prof. L. Suali, Ahmedabad).
 YV = *Yoga-vimśikā* of Haribhadra with Yaśovijaya's *Vyākhyā*.
 Agra, 1922.





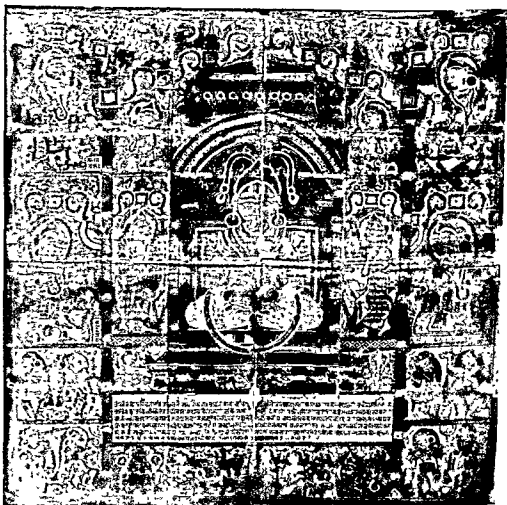
श्रीउदयप्रभसुरिकृत धर्माभ्युदय महाकाव्यनी प्रतिमांनुं गुजरेश्वर महामात्य वस्तुपालना हस्ताक्षरवाळुं पाणुं-आ प्रति
 खंभातना श्रीशान्तिनाथ ज्ञानभंडारमां छे.

A page of Dharmābhyudaya Mahākāvya written by Vastupāla



संवत् १२९४मां लखाणुल एक ताडपत्रीय प्रतमां मळेली श्री हेमचंद्राचार्यजी तथा गुजरेश्वर कुमारपालनी चित्राकृतिओ
 Figures of Ācārya Hemacandra and Kumarpāla on Palm-leaf manuscript of V. S. 1294

मुनिश्री पुण्यविजयजीना संग्रहमांथी]



१५वीं सदीमां कापडपर चितरायेल वार्धमान-विद्यापट
Vardhamāna-Vīdyā-Paṭa on cloth 15th Century

तमचीर : डॉ० उमाशान्त प्रे० शाह]

[भी अमृतलाळ पंडितना समर्थार्थी

३०
 ३१
 ३२
 ३३
 ३४
 ३५
 ३६
 ३७
 ३८
 ३९
 ४०
 ४१
 ४२
 ४३
 ४४
 ४५
 ४६
 ४७
 ४८
 ४९
 ५०
 ५१
 ५२
 ५३
 ५४
 ५५
 ५६
 ५७
 ५८
 ५९
 ६०
 ६१
 ६२
 ६३
 ६४
 ६५
 ६६
 ६७
 ६८
 ६९
 ७०
 ७१
 ७२
 ७३
 ७४
 ७५
 ७६
 ७७
 ७८
 ७९
 ८०
 ८१
 ८२
 ८३
 ८४
 ८५
 ८६
 ८७
 ८८
 ८९
 ९०
 ९१
 ९२
 ९३
 ९४
 ९५
 ९६
 ९७
 ९८
 ९९
 १००

१०१
 १०२
 १०३
 १०४
 १०५
 १०६
 १०७
 १०८
 १०९
 ११०
 १११
 ११२
 ११३
 ११४
 ११५
 ११६
 ११७
 ११८
 ११९
 १२०
 १२१
 १२२
 १२३
 १२४
 १२५
 १२६
 १२७
 १२८
 १२९
 १३०
 १३१
 १३२
 १३३
 १३४
 १३५
 १३६
 १३७
 १३८
 १३९
 १४०
 १४१
 १४२
 १४३
 १४४
 १४५
 १४६
 १४७
 १४८
 १४९
 १५०
 १५१
 १५२
 १५३
 १५४
 १५५
 १५६
 १५७
 १५८
 १५९
 १६०
 १६१
 १६२
 १६३
 १६४
 १६५
 १६६
 १६७
 १६८
 १६९
 १७०
 १७१
 १७२
 १७३
 १७४
 १७५
 १७६
 १७७
 १७८
 १७९
 १८०
 १८१
 १८२
 १८३
 १८४
 १८५
 १८६
 १८७
 १८८
 १८९
 १९०
 १९१
 १९२
 १९३
 १९४
 १९५
 १९६
 १९७
 १९८
 १९९
 २००

परत १५

२३

न्यायविशारद न्यायाचार्य महोपाध्याय श्रीयशोविजयजी महाराजना हस्ताक्षर (जमुषाभीरास)
 Handwring of Mahopadhyaya Sri Yashovijayaaji Mahārāja in Jambusābhirās

मुनिश्री पुण्यविजयजीना संग्रहमार्फ]

DHŪRTĀKHYĀNA IN THE NIS'IT'HA-CŪRṆĪ

DR. A. N. UPADHYE, M.A., D. LITT.

When I wrote my essay "The Dhūrtākhyāna : a Critical Study"¹, I knew from a reference that the *Niṣ'it'ha-cūrṇī* of Jinadāsa-gaṇi Mahattara contained some information about the rogue Elāṣāḍha. Prof. J. C. Jain, Bombay, later on informed me that he had read something like the *Dhūrtākhyāna* in that *Cūrṇī* to the text of which unluckily I had no access. It is lately that my friends Dr. B. J. Sandesara and Dr. U. P. Shah, Baroda, kindly made available to me the necessary extracts from the *N.-cūrṇī*, cyclostyled-type-script-ed. by Ācārya Śrī Vijayapremasūri (Bombay V. S. 1995), vol. I, pp. 92-95. The following observations are based on these extracts, which are given at the close of this essay in an Appendix.

To begin with there are the following three gāthās of the *Niṣ'it'ha-bhāṣya* (nos. 294-6) which give the requisite clue words of the illustrative tale:

ससएलासादमूलदेवखंडा य जुष्णज्जाणे ।
सायंतणे को भत्तं अक्खातं जो ण सद्वहति ॥ २९४ ॥
चोरभया गावीओ पोद्वलए वंधिऊग आणेमि ।
तिलअइरुदकुदाडे वगगय मलगा य तेछोदा ॥ २९५ ॥
वगगयपाटणकुडिय छम्मासा हत्थिलगगं पुच्छे ।
रायरग मो वादे जहि पेच्छद ते इमे वत्था ॥ २९६ ॥

After these gāthās, the *Cūrṇī* gives in Prākṛit prose with a couple of metrical quotations in Sanskrit a fully developed story of the Dhūrtas. At the end we have a sentence like this :

सेसं धुत्तक्कागगाणुसारेण जेयमिति ॥ गतो लोइयो मुसावातो ।

Looking at the clue words in the gāthās, one can say that the *Cūrṇī* has given all that is obviously hinted in them; but the concluding colophon says that something is remaining and that it should be known from, or completed according to, the *Dhuttakkhāṇaga*.

The story given in the *N.-cūrṇī* may be analysed thus : Many Dhūrtas assembled in the Old Park to the north of Ujjainī in the territory of Avanti. Three of them, males : Śasaka, Elāṣāḍha, Mūladeva, and the fourth, a female, Khaṇḍapānā : every one of them had five hundred rogues

1. This is included in the edition of the *Dhūrtākhyāna* by Jinavijaya Muni, Singhji Jain Series No. 19, Bhāratīya Vidyā Bhavan, Bombay. 1944.

as their pupils, of their own sex. Once during the rains, it was pouring down for a week; oppressed by hunger these rogues wondered who would give them food. Mūladeva said: 'Let every one narrate his experience or information; one who does not believe it should give a feast to all, but one who confirms it with parallels from the *Bhārata*, the *Rāmāyana* and other scriptures is not to give anything.' All of them said, 'Very well.'

Elāśādha narrated this incident: 'When I went to the forest with cows, I saw some robbers coming. I packed the cows in my blanket, and returned to my village with that luggage to witness the sports of villagers. The robbers rushed in there. The entire village, all men and animals, entered a cucumber. The robbers went away. A goat swallowed that cucumber; a boa gulped that goat; a crane picked up that boa and perched on a *Vaṭa* tree, with one of its legs dangling down. An elephant from the king's military camp was tied to it. The crane started flying, the elephant was pulled up, there was a hue and cry; and consequently skilled archers shot the crane down. Its body was vivisected at king's orders; the boa, the goat, the cucumber were taken one from inside the other. The whole village came out of the cucumber along with myself and my cows. They all went to their respective places and I came here. Now tell me whether this is true.' When they said that this is all true, Elāśādha asked, 'How can a blanket contain all the cows, and a cucumber, the village?' Others added that in the *Bhārata* it is said that the whole universe was under one ocean; there was an Egg in the waters, and the entire universe was contained in that egg, if so, why could not your cows be contained in the blanket, and why could not the village be contained in a cucumber. Secondly, the entire universe was in Viṣṇu's stomach; he was in Devaki's womb; and she lay on her bed; similarly, the cucumber, goat, boa and crane could each be contained in the belly of the next.

Saṭaka started narrating: 'After ploughing the field, sesamum seeds were sown during winter, and they grew into big trees. When a wild elephant pursued me, I climbed a sesamum tree. It shook the tree and rushed round, showering the seeds and crushing them under its feet. There was a stream of oil and lot of mud in which the animal got stuck and died. I prepared a bag from its skin and filled it with oil. I ate a load of sesamum cakes and drank pots of oil. Putting that bag on the branch of a tree, I reached home, my son pulled the tree and took the bag. This is my experience. One who does not accept it should give the feast.' Others added thus:

These ideas are found in scriptures like the *Bhārata* and the *Rāmāyaṇa*. A stream in which the entire army was plunged is described. Secondly, a big sesamum plant is not impossible, for it is said that at Pāṭaliputra a drum was carved out of a māṣa plant.'

Mūladeva then narrated: 'As a youth, yearning for prosperity, I proceeded to the abode of Īśvara for a bath with a gourd-kettle and an umbrella in hand. A wild elephant rushed against me. There being no other alternative I entered the gourd-kettle through the spout. The elephant also followed me, but I could delude and evade it for six months inside. Then I escaped through the spout; the elephant also pursued me, but its tail-end was caught there. I reached the Ganges which I crossed easily, and took the stream of it on my head for six months. Then I saluted Mahāśena, came back here and met you all. Either accept this as true or give a feast to all the rogues.' Others added thus: 'What you say is true and reasonable. Brāhmaṇas, etc., came out from the different parts of Brahmā's body in which the entire population was contained; similarly, the elephant and yourself could be contained in a gourd-kettle. Secondly, Brahmā and Viṣṇu could not reach the terminus of the Liṅga even after many years; still Umā's body could accommodate it; similarly an elephant and yourself could be contained in the kuṇḍikā. Thirdly, when Viṣṇu was reposing in the ocean, Brahmā came out of his navel, but the lotus (stalk) was stuck at it; similarly the tip of the tail could be stuck even when you both came out of the spout. Fourthly, Rāma ordered Sugrīva to get news about Sītā; Hanūmat was entrusted with this mission which he fulfilled by crossing the ocean by his arms; similarly you also could cross the Ganges. Lastly, when Gaṅgā was invited on the earth, Paśupati received her in his matted hair for years together; similarly you could receive the stream of the Ganges for six months.'

In reply to Khaṇḍapānā's suggestion, the Dhūrtas said that they would not sacrifice their self-respect for a meal. She smiled and started narrating thus: 'I am the daughter of a king's washerman. Accompanied by my retinue I went to the river with a cart-load of clothes to be washed. All the clothes spread in the sun were blown off by the wind. Being afraid of the king, I became a lizard and entered the garden where I changed myself into a mango tree. I heard one day that washermen were all forgiven; so I became myself once more. The ropes and stripes of the cart were eaten by jackals; so my father got them prepared from a

buffalo's tail. Tell me whether you accept all this as true.' Others said in this manner: 'If it is true that Brahmā and Keśava could not reach the terminus of the Linga, how is it that your statement is not true. Secondly, it is heard in the *Rāmāyana* that Hanūmat had a long tail, which, covered with rags and sprinkled with oil, was lit up and thereby Laṅkā was burnt; similarly ropes could be prepared from a buffalo's tail. Thirdly, we hear in the scripture that King Gandharva became a dwarf, that Kimaśva became a boa at Indra's curse, and that a boa asked with a human voice seven questions to Dharma who answered them and rescued his brother and then became King Ravi on the termination of the curse. Similarly, that you became a lizard and then again yourself is quite believable.'

Then Khaṇḍapānā suggested to them to submit to her lest they might be humiliated, but they were proud of their dignity. She smiled and continued. 'With king's permission I went out in search of my slave-servants who had run away; I visited many villages and towns; and here I find that those slave servants are yourselves and those clothes are on your body; if true, give the clothes; if false, give the feast. What is said is significant'.

It is necessary to compare Jinadōsa's Dhūrtākhyāna (JD) with Haribhadra's Dhūrtākhyāna (HD). In JD there are only four Dhūrtas while in HD there are five, the additional name being that of Kaṇḍarika. The order of their enumeration is slightly different, and Mūladeva does not occupy a very prominent position in JD as he does in HD. In JD *Elīśāḍha*, *Saśaka*, *Mūladeva* and *Khaṇḍapānā* narrate their experiences one after the other, their experiences being confirmed by all the rogues and not by any one specifically as in HD. What *Elīśāḍha* narrates as his experience in JD is put in the mouth of Kaṇḍarika in HD where *Elīśāḍha* confirms it with Purāṇic stories. The patterns of the stories narrated by *Saśaka*, *Mūladeva* and *Khaṇḍapānā* are the same in both, with the difference that *Mūladeva* is given the third turn in JD and the narration of *Khaṇḍapānā* is substantially longer in HD with the result that the whole tale assumes a different form at the close in HD. That which is put in the mouth of *Elīśāḍha* by HD is absent in JD.

What *Elīśāḍha* narrates in JD has some additional details in HD. It is confirmed by other rogues by only two parallel events from the *Bhārata* etc. in JD, but by six parallel stories in HD. The patterns of experiences of *Saśaka* and *Mūladeva* are basically the same in both; but, if JD confirms

them with two and five similar contexts from the śrutis, HD gives ten and eight parallels. Thus it is obvious that HD draws upon a wider range of mythology and gives meticulously more episodes to confirm the obviously incredible details of personal experiences.

Comparing similar contexts one finds that the narration in JD is uniformly simple and direct. Words and phrases from it are bodily found in HD. It is interesting to compare common expressions in JD and HD in similar contexts. A few passages² are reproduced below:

JD

(१) उज्जेणी गाम नगरो, तीसे उत्तरपासे जिणुजाणं
गाम उज्जाणं । तत्थ ब्रह्मे धुत्ता समागया ।...एक-
कस्स पंच पंच धुत्तसत्ता, धुत्तीणं पंचसयं खंडपाणाए ।
अह अणया पाउसकाले सत्ताहवहले भुक्खत्ताणं
इमेरिसी कहा संवुत्ता । को अहं देज भत्तं ति ।
मूलदेवो भगति । जं जेणुभूयं सुयं वा सो तं क-
हतु । जो तं ण पत्तियति तेण सव्वधुत्ताणं भत्तं
दायव्वं । etc.

(२) चोरा कलयलं करेमाणा तत्थेव णिवत्तिता । सो य
गामो सदुपदन्वउपदो एकं वाळुं पविट्ठो.....
वडपायवे णिलीणा...सहवेहिणो गहियचावा पत्ता...
पतंगसेणा इव भूविलाओ सो गामो वाळुंकातो
निगंतुमारदो ।

(३) तरुणत्तणे अहं इच्छियसुहाभिलासी धारधरण-
ट्ठाए सामिगिहं पट्ठितो छत्तकमंडलुहत्थो पेच्छामि य
वणयं मम वहाए एज्जमाणं, ततो अहं भीतो
अत्ताणो असरणो किंचि णिलुक्कगट्ठाणं अपस्समाणो
दगच्छहुणालएण कमंडलं अतिगथो णि । सो वि
गयवरो मम वहाए तेणेव[णालए-]ग अतिगतो ।
ततो मे सो गयवरो छम्मासं अंतोकुंडीयाए दामो-
हत्थो etc.

HD

(१) ...उज्जेणी गाम गामेणं ॥ २ ॥ तीसे उत्तर
पासे...उज्जाणं ॥ ३ ॥ तत्थ..... धुत्ताण सया-
णेगा समागया... ॥ ४ ॥ ...इक्किस्स य तेसिं
धुत्ताणं पंच पंच सया ॥ ७ ॥ धुत्तीणं पंचसया खंड-
वणाए... ॥ ८ ॥ ...सत्ताहदुद्धिणमि ... ॥ १० ॥ ...
सीअवहलामिहया । भुक्खत्ता विंति तहिं को अहं
दिज्ज भत्तं ति ॥ ११ ॥ अह भणइ मूलदेवो जं जेण
सुअं च समणुभूअं वा । सो तं कहेउ सव्वं...
॥ १२ ॥ जो तं न पत्तिइजा...तेण सव्वेसिं । धुत्ताणं
...दायव्वं भत्ताणं ति ॥ १३ ॥

(२) कलयलरवं करिंता पडिया चोरा णवरि तत्थ ॥
२-१० ॥ तो सो सवाल्लुद्धो सइत्थिओ जणवओ
सपसुवणो । अह घोडएहिं सहिओ वाळुंके अइगओ
सव्वो ॥ ११ ॥ ...सा तत्थेव णिलीणा तुंगे वड-
पायवे विउले ॥ १४ ॥ ...संपत्ता सहवेहिणो जोहा ।
इसुचावगहियहत्था... ॥ १७ ॥ ...जह सलमाण य
सेणा रेप्फविलाओ विणिक्खमइ ॥ २३ ॥

(३) तरुणत्तामि अहयं इच्छिअसुइसपयं अहिलसंतो
धाराधरणट्ठाए सामिगिहं पत्थिओ सुइरं ॥ १-१८ ॥
छत्तकमंडलुहत्थो...पिच्छामि अ गयवरं इंतं ॥ १९ ॥
अत्ताणो अ असरणो कथ णिलुक्कामि हं ति चिंततो
तो सहसा य अइगओ कमंडलुं... ॥ २१ ॥ ...मज्झा-
णुमगल्लगो कमंडलुं अइगओ सिग्घं ॥ २२ ॥ ...
हत्थि कमंडलुमि वामोहेज्ज छम्मासं etc.

2. The Prākṛit passages reproduced in this paper are exactly as they are in the extracts supplied to me. I am aware, they present some difficulties of interpretation in some places.

The two Sanskrit quotations found in JD are also there in the same context in HD (namely, *tesām* etc HD 4-20, and *tava prasādat* etc. HD1-87*1). HD adds more dignified descriptions here and there, and additional details are presented in it in smooth gāthās. JD wants just an illustration of Laukika-musāvāda, and whatever is given by the Cūrṇi serves that purpose

HD has its own characteristics. It is an independent treatise put in a well thought-out satirical frame: the opening and concluding portions fully bear out this. The satirical effect in HD is worked out more logically and in a subtle and effective manner, which is conspicuously absent in JD. What HD adds after 5-76 has nothing corresponding to it in JD; and it may not be just an accident that the major portion of it is composed in a heavy style. In its concluding portion HD puts together a number of detached episodes, especially from the *Bhārata* and *Rāmāyana*, and asserts that all of them are incredible.

From the extract I am inclined to believe that the Cūrṇi gives all that is hinted in the *Bhāṣya-gāthās*. The colophon: *śeṣam dhuttakkhāna-gānusāreṇa neyam* it, if it is genuine and belongs to the author of the Cūrṇi, would lead us to the conclusion that there was a longer *Dhuttakkhāna* in Prākṛit prose from which the major portion is extracted by the Cūrṇi.

The objective comparison of JD and HD leads me to the conclusion that HD is an elaborated and perfected work based on JD or its predecessor as postulated above. The reasons for this may be stated as below:

- (1) JD is uniformly shorter in its pattern tales and confirmatory episodes from the Purāṇas all of which are better worked out with supplementary details in HD.
- (2) HD incorporates everything in JD and adds more details to it.
- (3) The simple and narrative details of JD are presented in a more elaborate manner and polished style in HD.
- (4) The number of characters and of references to Purāṇic tales increases in HD, which presents them more logically and effectively.
- (5) What is a simple narrative illustration in JD is enlarged into an effective satire in HD with seeds of religious propaganda which are later on elaborated in the *Dharmaparīkṣā* texts.

Thus Haribhadra has built his satirical masterpiece incorporating or

using both words and ideas from an earlier *Dhuttakkhāṇa* preserved in the Cūrṇī. By his literary genius, logical acumen and wide learning he has shaped the simple stuff into a dignified literary masterpiece, unique in Indian literature.

The above objective comparison of the two versions in the JD and HD and the conclusion that Haribhadra used for his *Dhūrtākhyāna* the story given in the Cūrṇī does not in any way violate the relative chronology of the two authors, Jinadāsa and Haribhadra. Jinadāsagaṇi Mahattara, the author of *N. Cūrṇī*, has also written a Cūrṇī on the *Nandīsūtra* which was composed by him in Śaka 598 or 677 A. D.³ and Haribhadra is assigned to a period about 750 A.D.⁴

APPENDIX

[The story from the *N. Cūrṇī* is presented here with minor corrections, adjustments in punctuation etc.]

अवंती । उज्जैणी गाम नगरी, तीसे उत्तरपासे जिणुज्जाणं गाम उज्जाणं । तत्थ बह्वे धुत्ता समागय ससगो, एलासाढो, मूलदेवो, खंडपाणा य इत्थिया । एक्केक्कस्स पंच पंच धुत्तसता, धुत्तीणं पंचसयं खंडपाणाए । अह अण्णया पाउसकाले सत्ताह्वदले भुक्खत्ताणं इमेरिसी कहा संवुत्ता । ‘को अहं देज भत्तं’ ति । मूलदेवो भगति ‘जं जेणुभूयं सुयं वा सो तं कहयतु, जो तं ण पत्तियति तेण सच्चुत्ताणं भत्तं दायव्वं । जो पुण भान्ह-रामायगसुतीसमुत्थाहिं उवणयउव्वत्तीहिं पत्तीहिति सो मा किंचि दलयतु’ । एवं मूलदेवेण भणिते सव्वेहिं वि भणियं ‘साहु साहु’ ति । ततो मूलदेवेण भणियं ‘को पुव्वं कहयति’ । एलासाढेण भणियं ‘अहं मे कह्यामि’ ।

ततो सो कहिउमारदो । “अहं गावीओ गहाय अडविं गओ, पेच्छामि चोरे आगच्छमाणे । तो मे पावरणी-कंदली पत्थरिऊणं तत्थ गावीओ लुभिऊणाहं पोर्टल्यं बंधिऊण गाममागतो, पेच्छामि य गाम-मज्झयारे गोहहे रममाणे । ताहं गहिय गावो ते पेच्छिउमारदो । खणमेत्तेय य चोरा कळयलं करेमाणा तत्थेव णिवतिता । सो य गामो सदुपदच्चउप्पदो एकं वालुंकं पविट्ठो । ते य चोरा पडिगया । तं पि वालुंकं एगाए अजियाए गसियं । सा वि अइआ चरमाणा अयगलेण गसिया । सो वि अयगलो एक्काए ढंकाए गहितो । सा जड्डिउं वडपायवे णिलीणा । तीसे य एगो पाओ वलंयति । तस्स य वडपायवत्स अहे खंधावरो टिओ । तंमि य ढंकापाए गयवरो आगलितो । सा उड्डिउं पयत्ता । आगासिउ पाओ, गयवरो कड्डिउमारदो । जेवेहिं कळयलो कओ । तत्थ सद्धेहिणो गहियन्नावा पत्ता । तेहिं सा जमगसमगं सरेहिं पुरिता मता । रण्णा तीए पोर्टं फाडावियं । अयगरो दिट्ठो, सो वि फाडाविओ । अजिया दिट्ठा, सा वि फाडाविआ । वालुंकं दिट्ठं रमणिजं । एत्थंतरे ते गोहहा उपरता । पतंगसेणा इव भूविल्लओ सो गामो वालुंकातो निगंतु-

3. Shri Jinavijaya : The Date of Haribhadrāsūri, A Paper read at the First Oriental Conference, Poona 1919, p. 144; H. Jacobi : *Samarāiccakahā*, Calcutta 1926, Intro. p. iii.

4. A portion of this essay was presented to the Prākṛit and Jainism Section of the XVII Session of the All-India Oriental Conference, Ahmedabad.

मारदो । अहं पि गहिय गाओ गिगतो । सगो सो जगो सडागाणि गतो । अहं पि अवउडिअप गाओ इह-
मागतो । तं भणइ वई सच्चं ।” सेसगा भणति ‘सच्चं सच्चं’ । एत्थावाटो भणति ‘वई गारीओ वंडलीए
मायाओ, गामो वा बाहुके’ । सेसगा भणति ‘मारइमुलीए सुव्वति जहा पुव्वं आसी एगण्णं जं सच्चं,
तम्मि य जले अहं आसी । तम्मि य अहंमे ससेलवगगणं जं सच्चं जति मायं तो [P. 93] तुह
वंडलीए गाओ बाहुके वा गामो न माहिति । जं भणसि जहा डेंदुरे अयगणे तस्स य अतिआ सीए बाहुं
एत्थ वि भणति उत्तरं । समुगमुहं सनारकं ससेलवगगणं जं सच्चं जइ विण्णुमुदरे मातं, सो नि य देवली
उदरे मातो, सा नि य सयणिज्जे माता, जइ एयं सच्चं तो तुह वणं वई अवच भविससति ।’

ततो सगो कहितुमारदो । “अहं वहुंनिपुत्ता, कयाहं च करिगतांति । अहं सरवजाले रोत्तं अहि-
गतो । तम्मि य छेत्ते तिलो खुत्तो । सो य एरिसो जातो जो परं कुहाडेहिं छेत्तवो । तं समंता परिभमामि,
पेच्छामि य आरण्य गयर । तेणहि उच्छित्तो, पलातो, पेच्छामि य अरण्यमाणं तिलवक्कं, तम्मि तिलयो
पत्तो य गयरो । सो मं अरावैतो कुलालवक्कं य त तिलवक्कं परिममति, चालेति तत्थ तिलवक्कं । तेण
य चालिते जल्लहो विच तिलो तिलवुडिं मुत्तति । तेण य भंमंतेण चवतिल निन ते तिला पिलिता ।
तओ तेहोदा गाम गदी वृदा । सो य गयो तत्थेव तिलचल्लीए खुत्तो मओ य । मया वि से चम्म गहियं
दतिनो कतो, तेहसभरितो । अहं पि खुथितो रालभारं मग्गयामि, दस तेहपटा तिसितो पियामि । तं
च तेहपडिपुण्ण दइयं वेत्तु गामं पडिओ । गामवहिया रुक्कसालए गिवितविउ तं दइयं गिरुमतिगतो ।
पुत्तो य मे दइयस्स पेसिओ । सो तं जाइ न पाइ ताइ व्क्कं पाटें गेण्देत्था । अहं पि गिदाओ उओडि
परिभमेतो इहमागओ । एयं पुग मे अणुभूतं । जे न पत्तियति सो देउ भत्तं ।” सेसगा भणति ‘अति
एसी य मावो भारइगमायणे सुतीनु गज्जति ।

तेपा कट्टटभ्रष्टैर्गणानां मदविन्दुभिः ।

प्रावर्तत नदी घोरा हस्त्यश्वरयवाहिनी ॥ १ ॥

ज भणसि वई एमहंतो तिलवक्को भवति । एत्थ भणति—पाडलिपुत्ते तिल मासपादवे भेरी गिमविया,
सो किइ तिलवक्को एमहंतो न होजाहि ।’

ततो मूलदेवो कहितुमारदो । सो भणति “तण्णत्ते अहं इच्छियसुहामिलसी धाराधरगट्टटाए
सामिगिहं पडितो छत्तकर्मडल्लहो, पेच्छामि य वणगयं मम वहाए एजमाणं । ततो अहं भीतो अत्ताणे
असरणे किंचि गिडुक्कगट्टाणं अपस्समाणो दगच्छइडण्णालएणं कर्मडल्लं अतिगओ गि । सो वि गयवरो मम
वहाए तेणवत्तं अतिगतो । ततो मे सो गयवरो छम्मासं अंतोपुंडीयाए वामोहिओ । तओ हं छम्मासंतं
कुंडियगीवाए गिगतो । सो वि य गयरो तेणवत्तेण गिगतो, णवरं वालगं ते कुंडियगीवाते लग्गो । अहमवि
पुरतो पेच्छामि अणोरपारं गंयं । सो मे गोपयमिह तिण्णा । गतो गि सामिगिहं । तत्थ मे तण्हासुहसमे
अगणेमाणेण छम्मासा धारिया धारा । ततो पणमिऊण महासेग पयाओ संपत्तो उजेणिं, तुग्गं च इह मिलिओ
इति । तं जइ एयं सच्चं तो मे हेऊहिं पत्तियावेइ । अहमण्णइ अलियं ति पुत्तणं देइ तो भत्तं ।” तेहिं मणियं
‘सच्चं’ । मूलदेवो भणइ ‘कइ सच्चं’ । ते भणति ‘सुणेइ । जइ पुव्वं बंभायस्स मुहातो विप्पा गिगवाया,
बाहो रात्तिया, ऊरुमु वरस्सा, पदेसु सुदसुहा । जइ इत्तिओ जणरओ तस्सुदरे माओ तो तुमं हत्थी य
कुंडियाए न माहिइ । अणं च किल बमाणो विण्णू य उइदाहं भावंता गता दिव्यवाससइस्सं तहा वि णिगस्संतो
न पत्तो । तं जइ एमहंतं णिग उमाए सरीरे मात तो तुहं हत्थी य कुंडियाए न माहिइ । जं भणसि वालगो
हत्थी वई लग्गो, तं सुणनु । विण्णू जगस्स कत्ता [P. 94] एगण्णवे तप्पति तवं जलसयणगतो, तस्स य
गाभीओ बभा पडमग्गम्मणिओ गिगतो णवरं पंकयणीए लग्गो, एय जइ तुमं हत्थी य विणिगगतो हत्थी

वालगे लग्गो को दोसो । जं भणसि गंगा कहं उत्तिण्णो, रामेण किल सीताए पव्वतिहेउं सुग्गीवो आणत्तो, तेणावि हणुमंतो, सो बाहाहिं समुद्धं तरिउं लंकापुरिं पत्तो, दिट्ठा सीता, पडिणियत्तो । सीयाभत्तुगा पुच्छित्तो कहं समुद्धो तिण्णो भणाति ।

तव प्रसादात् तव च प्रसादाद् भर्तुश्च ते देवि तव प्रसादात् ।

साधून्ते येन पितुः प्रसादात्तीर्णो मया गोप्सदवत्समुद्रः ॥

जइ तेण तिरिण्ण समुद्धो बाहाहिं तिण्णो तुमं कहं गंगं ण तरिस्ससि । जं भणसि कहं छम्मासे धारा धरिता, एत्थ वि सुणसु । लोगहितत्था सुरगणेहिं गंगा अब्भत्थिता 'अवतराहि मणुयलोगं' । तीए भणियं 'को मे धरेहि तिण्विडिंती' । पसुवतिणा भणियं 'अहं ते एगजडाए धारयामि' । तेण सा दिव्वं वासस-हस्सं धरिता । जइ तेण सा धरिता तुमं कहं छम्मासं ण धरिस्ससि ।'

अह एत्तो खंडपाणा कहितुमारद्धा । सा य भण्णइ । 'ओलंविंतिं ति अग्गेहिं जइ अंजलिं करिथ सीत्ते ओसप्पेह जति न ममं तो भत्तं देमि सव्वेसिं ।' तो ते भणंति 'धुत्ती, अग्गे सव्वं जगं तुलेमाणा किह एवं दीगवयणं तुब्भ सगासे भणिहामो ।' ततो ईसिं हसेऊण खंडपाणा कहयति "अहं रायरजकस्स धूया । अहं अण्णया सह पित्रा वत्थाण महासगडं भरेऊण पुरिससहस्सेण समं णडिं सलिलपुण्णं पत्ता । धोयाणि वत्थाई, तो आयवदिणाणि उव्वायाणि । आगतो महावातो । तेण ताणि सव्वाणि वत्थाणि अवहरिताणि । ततो हं रायमया गोहारुवं काऊण रयणीए णगरुज्जाणं गता । तत्थ हं चूयलया जाता । अण्णया य सुणेमि जहा रयगा उम्मिट्ठं अमयो सिं । पडहसहं सोऊण पुण णवसरीरा जाया । तस्स य सगडस्स णाडग वरत्ता य जंजुएहिं छागेहिं भविस्सताओ । तओ मे पिऊणा णाडगवरत्ताओ अण्णिस्समाणेण महिसपुच्छा लद्धा, तत्थ णाडगवरत्ता वलिता । तं भगइ किमेत्थ सच्चं ।" ते भणंति । 'ब्रंभकेसवा अंतं न गता लिंगस्स जति तं सच्चं, तुह वयणं कहं असच्चं भविस्सइ'त्ति । रामायणे वि सुणिज्जति जइ हणुमंतस्स पुच्छं महंतं आसी, तं च किल अणेगेहिं वत्थसहस्सेहिं वेदिऊण तेल्लवडसहस्सेहिं सिंचिऊण पलीवियं, तेण किल लंकापुरो दड्ढा । एवं जति महिसस्स वि महंतपुच्छेण णाडगवरत्ताओ जायाओ को दोसो । अण्णं च इमं सुई सुव्वति जहा । गंधारो राया रण्णे कुडवत्तणं पत्तो, अवरो वि राया किमस्सो णाम महावलपरक्कमो, तेण य सक्को देवराया समरे णिज्जिओ, ततो तेण देवरायेण सावसत्तो रण्णे अयगलो जातो, अण्णया य पंडुसुआ रज्जयमट्ठा रण्णे छिता, अण्णया य एगाणि णीग्गतो भीमो, तेण य अयगरेण गसितो, धमसुतो य अयगरस्स मूलं पत्तो, ततो सो अयगरो माणुसीए वायाए तं धम्मसुतं सत्त पुच्छतो पुच्छति, तेण य कहितातो सत्त पुच्छतो, ततो भीमं णिगिलइ, तस्स सावस्स अंतो जातो, जातो पुण रविराया । जइ एयं सच्चं, तो तुमं पि सव्वभूतं गोहाभूय सभावं गंरूण पुण्णवा जाता ।' तो खंडपाणा भगति 'एवं गते वि मज्झ पणामं करेह, जइ कहंचि जिप्पइ, तो काणा वि कव्वडिया तुब्भं मुल्लं ण भवति ।' ते भणंति 'को ष्हे सत्तो णिज्जिऊण' । तो सा हसिऊण भगति 'तेसिं वातहरियाण वत्थाण गवेसणाय णिग्गया रायाणं पुच्छिऊण, अण्णं च मम दासचेडा णट्ठा, ते य अण्णिस्सामि, ततो हं गागमगराणि अडमाणी इहं पत्ता, तं ते दासचेडा तुब्भे, ताणि वत्थाणिमाणि जाणि तुब्भ परिहियाणि, जइ सच्चं तो देह वत्था, अह अलियं तो देह भत्तं ।' असुण्णत्थं भणियमिणं ।

सेसं धुत्तक्खाणगागुसारेण जेयमिति ॥ गतो लोदयो मुसावातो ।

THE PLACE OF JAINISM IN INDIAN THOUGHT¹

DR FELIX VALYI

The study of Jainism has been neglected for a long time. It was considered to be an insignificant offshoot of Hinduism. In France only Guérinot dedicated his life to the analysis of the original sources of Jaina Philosophy. The Indologists of France were absorbed by the study of orthodox Brahmanism with a few exceptions, such as the great Burnouf, whose "Introduction to the History of Buddhism" is a classic, and Emile Senart, who made a deep study of Aśoka's Inscriptions, while Sylvain Lévi specialized in the Sanskrit sources of Buddhist Philosophy. Guérinot's monograph on Jainism is an outstanding work, a monument of erudition and philosophical appreciation.

In Germany, an important group of Indologists with Herman Jacobi at their head took up a scientific investigation of the Jaina Tradition, but in France the Sorbonne and the Collège de France neglected Jainism as a field of study, although Sylvain Lévi repeatedly warned his disciples that the unexplored field of Jaina Studies deserves the attention of Indian scholars.

Undoubtedly the originality of Mahāvīra's philosophy which dominates the Jaina community appears of the highest importance from the point of view of Indian Culture. The fact that a small minority of Jainas, not exceeding one and a half million, is submerged among the hundreds of millions of Hindus, should not close our eyes to the significance of Jaina Philosophy for the origins of Indian Thought.

Mahāvīra, the 24th Tīrthankara, is now recognized as one of the greatest thinkers of Ancient India, the equal of the Buddha in virtue of his profundity and his character. The contemporaneity of the two greatest sages of Ancient India is accepted as a historic fact: the two lived in the same 6th Century before Christ, in the same province of Magadha, preaching in the same towns and villages, at Rājagṛha and Vaiśālī. They must have met and exchanged ideas according to all psychological probabilities, although we do not possess textual evidence concerning their personal relations.

1 The French Original of this article was broadcast to Europe by the All India Radio from New Delhi on June 16th, 1955, as part of a series on Indian Thought and its influence on the European Mind. Reproduced by permission of the All India Radio.

The objective analysis of Mahāvīra's and Buddha's Thought shows the many common points which characterize Jainism and Buddhism. *Ahiṃsā* and *Nirvāṇa* are concepts which belong to both systems. If we go deeply into the origins of these concepts, we are bound to accept the Jaina Tradition as the source of these specific aspects of Indian Thought. Jainism with its pre-historic background and its 24 Tirthaṅkaras preceded Buddhism by several centuries, although we cannot accept Jaina mythology which obscured the history of the community. Nevertheless the historicity not only of Mahāvīra, but of Pārśva, the 23rd Tirthaṅkara, who lived 250 years before Mahāvīra, in the 8th century before Christ, the very century which gave birth to the first authentic Upaniṣads, is now beyond doubt. Even the name of Neminātha, the 22nd Tirthaṅkara, was found on a copper-plate, which authorizes the historians of Ancient India to accept the probability of the existence of pre-historic Tirthaṅkaras, however fantastic the chronology attributed by Jaina mythology seems to the scientific mind.

The historic existence of two Jaina Orders at the time of the Buddha has been verified; both had preceded Buddhism as monastic institutions. The Order founded by Mahāvīra was a simple organizational reform reorganizing the Order of Pārśva. The Jaina communities were long divided and still quarrel about the authenticity of their sects.

Both Mahāvīra and Buddha were princes of the kṣatriya tribes, in revolt against the privileges of the Brahmin priesthood. Jainism represents the first social revolution in Indian history, opening the gates of knowledge to the ordinary people, accepting in the *Saṅgha* whoever was willing to submit to the severe discipline of the Order. The Buddha himself must have experimented with the Jaina discipline of self-mortification during the years of meditation under the Bodhi Tree, before proclaiming the Middle Path as the way to Enlightenment between self-torture and pleasure-seeking.

The essential difference between Jainism and Buddhism is just this extreme severity which Mahāvīra has imposed upon the monks of his order, who must renounce all pleasures and live a life of total abstention from every point of view. They were forbidden to eat even tomatoes, onions, potatoes as containing germs of living creatures, and the respect for All Life, for all that grows and lives on earth and in the air, became an orthodox dogma. The most severe form of *Ahiṃsā* is the principle which unites all the four sects of Jainism in their horror of war. Their

division into "Digambaras" and "Śvetāmbaras", into multi-pūjī sects and the two sects which reject all image-worship, Stānakavāṣīs and Terāpanthis, should not hide their essential allegiance to the principle of non-violence as the common ground of all Jains.

Mahatma Gandhi's mother was a Jaina, his guru at Porbandar, in his native city, was an eminent Jaina sage, and his heart was since childhood impressed by the Jaina tradition of *Ahimsā* which became the guiding star of all his life. The historians of contemporary India should not forget this decisive influence in Gandhiji's career which determined the destiny of the nation.

Mediaeval Hinduism has proclaimed both Jainism and Buddhism "heresies" opposed to the Vedic culture. The Brahmin priesthood saw a danger to their privileges in the fact that both Jainism and Buddhism gave access to the lower castes to higher knowledge, and wanted to monopolize the wisdom of ancient India for themselves as a source of prestige and income. Recent research has dissipated the false pretenses of mediaeval orthodoxy as the sole custodians of Indian Wisdom. The reactionary pandits are fighting a losing battle against the enlightened opinion of critical scholarship which now recognizes that the original spirit of Ancient India is to be found in the teachings of Mahāvira and Buddha, who might differ in the way *Ahimsā* should be applied in daily life, but fully agree in rejecting the monopoly of Orthodox Brahmanism, as misinterpreted by the mediaeval commentators. Philosophical Brahmanism is an integral part of a common heritage of all the great sages of the Upaniṣadic Age, in which both Jainism and Buddhism share, accepting the ideal of universality and rejecting the excesses of ritualism. Both insist on the necessity for the individual to develop his mind through his own spiritual effort and to ascend to a higher level without any intermediary between himself and the Divine Powers.

The discipline of body and mind prescribed by Ancient Indian Thought constitutes the most original contribution of India to human psychology. Its basis is Yoga and Jainism is pure Yoga in its attempt to liberate the spirit from all earthly forces. There is Jaina Yoga, as there is Buddhist Yoga and Hindu Yoga, with this difference: Mediaeval Orthodoxy corrupted the original spirit of Yoga which became a tool of fakes, thousands of fakes who abuse religion for personal aggrandizement.

Both Mahāvīra and Buddha must be understood as Masters of Yoga, who laid the foundations of Indian Psychology—showing the way towards spiritual perfection, raising human nature to a higher level and demonstrating the possibility of attaining Enlightenment which means cosmic consciousness, self-identification with all life, with the Universe in the service of the highest ideal ever attained in history : Selflessness.

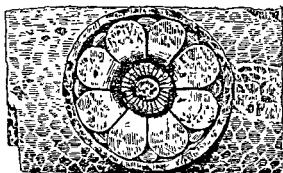
The Jaina System of philosophy has developed a theory of Karma of immense interest : according to Jainism, the soul is originally pure, but it becomes contaminated by material particles through contact with the world. The task of the Jaina saint is to liberate his soul from all these particles through absolute renunciation and to recover the purity of his soul. Purity and perfection are the ideals which India borrowed from the Jaina tradition. Only the methods vary, but the ideal is the same.

Modern psychology refuses to assent to this contempt of all matter. Human nature is considered to-day as one single entity, divided into body and mind, but trying to integrate the two aspects of man into a harmonious whole. Like the Christian doctrine, Hindu thought separated body and mind as two incompatible entities and looked upon the soul as a slave of physiology to be liberated by religious training. The modern view of mankind does not accept this radical division of the material and the spiritual. Nevertheless the ideal of spiritual freedom, freedom from all the contingencies of the industrial civilization which have enslaved the Western world, makes the study of Indian thought very instructive for modern man eager to disentangle his inner life from the shackles of materialism. Ancient India has proved the potentiality of such perfect spiritual freedom, even if we concede that only exceptional individuals of immense will-power have ever attained the highest form of Liberation of the spirit.

The Jainas themselves recognize that the 24th Tirthamkara was the last in this cycle of earthly existence and that it is impossible today to attain the highest spiritual level. The Jaina saints with all their rigorous discipline are still in bondage to physiology, although they demonstrate every day the possibility of reducing such bondage to the absolute minimum. Mahāvīra is essentially interesting from the psychological point of view as the incarnation of Will Power, Spiritual Will in its purest form.

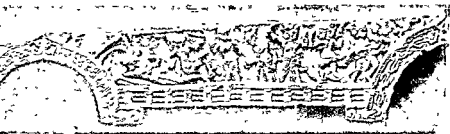
Ahimsā is a principle of universal love, for the single purpose of transforming human nature from the animal plane into a spiritual sphere such

as all historic religions tried to promote Jainism served as a ferment in the history of India, fertilizing the noblest elements in Indian character. Although the Jaina communities have degenerated and share in the moral decay of mankind, Mahāvira's personality shines high above the vulgarity of our age and deserves to be recognized as one of the greatest sages of all history.





नर्तिका : सिन्नवासल गुफांना तित्तन्नासाली दीवालपरतुं विभविल्यात रंगीन चित्र ; जैनश्रित कळोनो एक नमूनो
 Painted figure of a dancing girl on pillar of Sittannavasal temple (Pudukota), c. 7th Century



उदयगिरिनी गणेशगुफानी कंचाळनो नमुनो
Part of a frieze from Ganesagufā, Udayagiri



खजुरगिरि उपरानी जैन-गुफा
Ja na Gufa Khajūragiri



उदयगिरिनी रत्नगुफानी कंचाळनो नमुनो

A HISTORICAL OUTLINE OF THE LANGUAGES OF WESTERN INDIA

PROF. K. B. VYAS, M.A., F.R.A.S.

I

There are several languages spoken in Western India, of which Gujarātī, Western Rājasthānī, Mālavi, Cutchī, Sindhī and Koṅkaṇī are the principal ones. Of these Cutchī and Sindhī are allied and so are Gujarātī, Rājasthānī and Mālavi. Koṅkaṇī, however, stands apart. It has no affinity with its northern neighbours. In this brief historical outline of the languages of Western India, we shall restrict ourselves mainly to Gujarātī which is admittedly the most outstanding and the richest of these languages.

The area in which Gujarātī is spoken may be roughly outlined thus :— In the north, Gujarātī is spoken as far as Cutch, where it is the court-language and the language of culture. From there it extends to the north up to Mithi, 30 miles to the North of the desert of Cutch. From here it extends to the East to Deesā, Pālanpur, and Mount Ābu. Beyond Mount Ābu, the speech is Gujarātī or its dialectal form mixed with Mārwaḍī. From this northernmost point, the boundary of Gujarātī descends south-eastward including within itself Mahikānthā, Iḍar, Dohad and Luṇāwāḍā, Chhoṭā Udepur and Rājpiplā. To the east and south of the Panchmahāls, Chhotā Udepur and Rājpiplā, Gujarātī slowly merges into the Bhillī dialects. From Rājpiplā the boundary sharply descends southward covering the entire Surat District and a major portion of the Dāngs where it touches the area of Khāndeśī. From here further south upto Umbergāon and Dahānu, Gujarātī is spoken as the principal speech. Beyond this to the south the Koṅkaṇī language is spoken which is claimed to be a dialect of Marāṭhī.

These are then the limits of the area of the Gujarātī speech—from Mount Ābu in the north to the Dāngs and Umbergāon in the south, and from Dvārka in the west to Dohad in the east. Roughly it includes the whole of Saurāṣṭra and almost the entire northern division of the Bombay State which is popularly known as Gujarāt.

The number of persons speaking Gujarātī in Gujarāt and Saurāṣṭra alone comes to over 1,33,00,000. To these must be added 35,00,000 speaking

Gujarātī in the border-lands of Gujarāt and in Cutch. Gujarātī is also the speech of a large and influential section of the population in Bombay. The Gujarātī-speaking population is not negligible in Calcutta, Karachi, Madras, Nagpur, Hyderabad and other important commercial and industrial centres of India. Gujarātī colonies are also to be found in Burma, South Africa, East Africa, Indonesia, and several other parts of the world, where they speak Gujarātī and follow Gujarātī traditions and culture

II

Gujarātī is thus a very important language indeed both culturally and politically on the western coast-line of India. It is one of the few languages of the world which has a continuous history with full documentary evidence for every stage of its evolution, from the time of its inception right up to the present age. From about 1200 A.D., the date of the first Gujarātī work discovered so far, till the time of the advent of the English when printing was introduced, we find countless works belonging to various subjects composed in Gujarātī. They have been preserved in the various Jaina Jñāna-Bhandāras or manuscript-libraries attached to Jaina temples and Upāśrayas. Several important cities of Gujarāt are celebrated for their rich manuscript-libraries dating from very early times. In Pāṭan alone, there are Bhandāras which house no less than 40,000 old manuscripts of different ages, some of which are very rare on account of their antiquity, wealth of illustrations and historical data. Cambay is known for its collection of palm-leaf manuscripts. The other cities in Gujarāt too have such manuscript-libraries, but the rarest manuscript-collection is found to have been preserved in the Badā Bhandāra of Jesalmer situated deep in the heart of Rājasthān. Only a part of this great store of ancient literature, both religious and secular, has come to light so far. Numerous works of great antiquity and literary merit are still awaiting publication.

The fact that Gujarāt was the great commercial centre of India from early times and enjoyed comparative peace and political security for long periods, contributed to the development of the Gujarātī language and literature in no small measure. In this process of development, as we shall presently see, Gujarātī came in contact with several foreign languages and cultures like the Persian, Arabic, Portuguese and English, and was influenced by them to a certain degree.

III

It would be very interesting to trace the history of the language of Gujarāt from the earliest times. We must, however, remember that in earlier times the boundaries of Gujarāt were not the same as they are today. Northern Gujarāt and Southern Rājasthān along with a part of Mālṡvā then formed the territory known as the Gurjara deśa. Southern Gujarāt was then known as Lāṡa and remained for a long time under the influence of the south.

Situated as the gateway of India, maritime Gujarāt witnessed from early times several immigrations—of Greeks, Bactrians, Śakas, Kṡatrapas, Gurjaras, Hūnas, Arabs, Turks and Mughals, many of whom made it their home.

In the earliest times known to history the language spoken in Gujarāt and Saurāṡṡra was a dialect the conventionalized form of which is known as Vedic Sanskrit. But of this speech we have no written evidence before the Aśokan Inscriptions.

Then—i.e. from 1000 B.C. to 600 B.C.—three or four dialects existed : Udīcyā or the northern, Madhyadeśīyā or the midland, Prācyā or the eastern, and the Praticyā or the western. The northern dialect was the nearest to the Vedic and was standardized by Pāṇini in the present-day classical Sanskrit. From the early eastern speech developed the Prakrit dialect spoken by Buddha and Mahāvīra, which was popularly known as the Māgadhī Prākṛit. A close examination of the inscriptions of Aśoka (250 B.C.) reveals, besides the eastern Māgadhī, at least two other distinct dialects—the northern, allied to Paiśācī, and the midland or western, allied to Śaurasenī. The western dialect as recorded in the rock-edicts of Gīrnār contains several linguistic traits (such as the preservation of 'r' in consonant-clusters) which characterized Gujarātī speech from very early times.

These spoken Prakrit speeches fossilized in course of time and resulted in a classical standardized form of common Prakrit which became the medium of literature and was treated by grammarians as the principal Prākṛit. This form of Prākṛit became later known as Mahārāṡṡṡrī Prākṛit or the language of a large portion of the country (Mahārāṡṡra). The popular speeches of the north, midland and east came to be considered as the dialects of this speech and were termed as Paiśācī, Śaurasenī and Māgadhī. The language Avantījā or Āvantī which Bharata mentions in

his *Nāṭyaśāstra* must be the speech then current in Saurāstra, Anarta, Lāta and Maru (i.e. the present-day Gujarāt and Rājasthān). This speech may have been identical with or closely allied to the Śaurasenī of the Prākṛit grammarians.

IV

From these early Prākṛit speeches developed the Apabhramśa, the language current in a considerable portion of northern India, from the 5th to the 10th century A.D. Some philologists lean to the view that there existed several regional Apabhramśas from which New Indo-Aryan speeches or Modern Indian Languages gradually evolved. On the other hand, other authorities believe that there was only one Apabhramśa current in Western India with slight dialectal variations.

From the evidence of early grammarians and rhetoricians, Apabhramśa has been connected with the *Abhīras*. It was that speech that developed into Apabhramśa. Their abode extended from the Indus delta to Cutch and Saurāstra. They adopted the general Prākṛit language, vigorously infusing into it the characteristics of their own speech, resulting in a powerful speech known as Apabhramśa. Three varieties of Apabhramśa are mentioned, but Hemacandra, the greatest and the most celebrated grammarian of the Middle Indo-Aryan languages, treats Apabhramśa as one homogeneous speech, and cites instances from the current folk-literature of the period. Thus Apabhramśa is basically the Apabhramśa of Gujarāt (the Gurjara Apabhramśa), though there are traces of dialectal variations in this material. Some call this Apabhramśa Śaurasena, while others term it as Nāgara.

Apabhramśa too became, in course of time, a standard stylized speech in which considerable literature was composed. For instance, works like *Paṇḍitarīya*, *Kumarapālacarita*, *Bhavisayatta-Kahā*, *Vilāsarat-Kahā* are all composed in Apabhramśa. But linguistically, the specimens from folk-literature cited by Hemacandra in '*Siddha Hemacandra*', his Prākṛit Grammar, reflect the speech more faithfully than the stylized form used in literary works. These verses of Hemacandra are remarkable also from another point of view. Some of them reveal a striking freshness of imagination and a rare poetic charm. Several of these verses are erotic; a few are didactic, while a large number of them are heroic.

The following erotic verses have a rare poetic charm about them :

ढोह्ला सामला धण चंपावण्णी ।

णाइ सुवण्णरेह कसवट्टइ दिण्णी ॥

(Dhollā sāmālā dhaṇa cāmpāvaṇṇī/

Nāi suvaṇṇareha kasavaṭṭai diṇṇī//)

"The husband is dark in complexion, while the wife is fair as a *campaka* flower : (she appears) like a streak of gold on the black touch-stone."

वायसु उद्धावन्तिभ्रए पिउ दिट्ठउ सहसत्ति ।

अद्धा वलया महिहि गय अद्धा फुट्ट तडत्ति ॥

(Vāyasu uddāvantīe piu diṭṭhau sahasatti/

Addhā valayā mahihi gaya addhā phuṭṭa taḍatti//)

"While frightening away the crows the lady suddenly saw her husband coming home; half of her bracelets slipped down (while waving away the crow before she sighted her husband), while the remaining cracked with a noise (as a result of the joy which filled her when she saw her husband)."

जइ केवई पावीसु पिउ अकिया कुड्ड करीसु ।

पाण्डिउ नवइ सरावि जिवं सव्वंगे पइसीसु ॥

(Jai keṇvai pāvīsu piu akiyā kuḍḍa karīsu/

Pāṇiu navai sarāvi jivaṁ savvaṅge paīsīsu//)

"If ever I meet my husband again, I shall do a wonderful thing never done before : I shall enter into all his limbs even as water permeates a new earthen vessel."

The heroic verses cited below from Hemacandra's *Apabhraṁśa* fully reveal the glory that was early Gujarāt :

संगरसएहिं जु वणिगअइ देखु अम्हाग कन्तु ।

अइमत्तहं चत्तकुसहं गयकुंभई दारन्तु ॥

(Saṅgarasaehiṁ ju vaṇṇiai dekkhu amhārā kantu/

Aimattahaṁ cattakusahaṁ gayakumbhaim dārantu//)

"Behold my husband : whose prowess requires mention of hundreds of battles; who breaks the temples of elephants excessively maddened and beyond all control."

भल्ला हुआ जु मारिआ बहिणि महारा कन्तु ।

लजेजन्तु वयंसिअहु जइ भग्ना घर एन्तु ॥

(Bhallā huā ju māriā bahiṇi mahārā kantu/

Laṇṇejjantu vayaṁsiahu jai bhaggā gharu entu//)

"It is well, O Sister, that my husband is killed in battle; for, if he had fled the battlefield and returned home I would have died of shame among my women-friends"

जर भग्या पारकदा तो सहि मज्झु पिएण ।
 अह मया अग्रहं तया तो ते मारिअहेण ॥
 (Jai bhaggā pārakkaḍā to sahi majjhu pieṇa/
 Aha bhaggā amhaham tanā to tem mārīaḍena//)

"If enemies are fleeing (from the battlefield), it must be, O friend, because of my husband's valour, but if our men are running away, then it must be that he has been killed in the battle."

पार विलगी अन्तरी गिर हसितं सन्धसु ।
 तो वि कटार इत्यद उलि विजडं कन्तसु ॥
 (Pā vilaggi antraḍī siru lhasiṁ khāṇḍhassu/
 To vi kaṭārai hatthadāu bali kiṇjaum kantassu//)

"The entrails hang down and entangle the feet; the head, severed from the trunk, is drooping sideways; yet the hand is firmly on the dagger—I bow to this husband of mine."

The heroism of these verses captures our imagination and wins our heart.

V

From Apabhramśa slowly evolves the New Indo-Āryan Languages. This is not surprising because Apabhramśa was always so near and akin to the rising regional languages than to the Prākṛit which was nearer to Sanskrit. For instance, the following Apabhramśa verse easily turns into old Gujarātī with only slight phonological changes :

सिरि जर-खडी लोभडी गलि मणियदा न वीन ।
 तो वि गोडदा कराविया मुद्धए उडवांस ॥
 (Sirī jara-khandī loadī galī maniyadā na vīna/
 To vi goṭṭhadā karāvīā muddhāe uṭṭha-bāisa//)
 (Apabhramśa)

सिरि जीर्ण खडी लोभडी गलि मणियदा न वीन ।
 तोद गोडदा कराविया मुग्धाए उडवांस ॥
 (Sirī jīrnakhandī lobadī galī maniyada na vīna/
 Toi goṭhadā karāvīyā mugdhāe ūṭhabāisa//)

(Old Gujarātī version)

"Though she has only a tattered *lobaḍī* (woollen cloth) on her head, and hardly twenty glass-beads round her neck—still the beautiful maiden agitated the young men of the hamlet."

It is not easy always to demarcate the point where Apabhraṃśa ends and old Gujarātī begins. There are, however, some characteristics such as the simplification of conjunct consonants, substitution of post-positions for inflections, and most of all the use of the auxiliary verb *achai-chai*, the precursor of the modern Gujarātī *che*, which indicate the termination of Apabhraṃśa and the evolution of Gujarātī.

VI

The earliest literary work in old Gujarātī that has come to light so far is the *Bharateśvara Bāhubalī Rāsa* of Śālibhadra Sūri, composed in V.S. 1241 (1185 A.D.). The following quotation will reveal how the new speech has just left the Apabhraṃśa stage and started on its career towards modern Gujarātī.

रिसह जिणेशर पय पणमेवी, सरसति सामिणि मनि समरेवी,
नमवि निरंतर गुरुचलणा ॥
भरह नरिंदह तणु चरित्तो, जं जुगी वसहावल्य वदीतो,
बार वरस विहुं वधवहं ॥
हुं हिव पभणिमु रासह छंदिहिं, तं जनमनहर मनआणंदिहिं,
भाविहिं भवीयण संभलेउ ॥

(Risaha Jiṇesara paya paṇamevī, sarasati sāmiṇi mani
samarevī, namavi norantara gurucalanā//
Bharaha narindaha taṇuṃ caritto, jaṃ jugi vasahāṃvalaya
vadīto, bāra varasa bihuṃ bandhavahaṃ//
Huṃ.hiva pabhaṇiṣu rāsaha chandihim, taṃ jaṇamanahara
manaāṇandihim, bhāvihim bhaviyaṇa sambhaleu//)

"Having bowed to the feet of Rṣabha Jineśvara, having remembered Goddess Sarasvatī, and saluting always the feet of the *guru*;

"The life history of King Bharata, famous in this world from times of yore, (the war between) the two brothers which lasted for twelve years;

"(This) I shall sing in the form of a *rāsā* in verse, so fascinating to the minds of people; may the religious-minded hear it with delight!"

In the century which followed, Gujarātī was developed further and became the vehicle of over a dozen works in poetry. The following verse

in the *Revantagurvāsu* of Vijayasenasūri which describes Saurāṣṭra, will indicate the extent to which the language has evolved.

गामागरपुरवगगहण सरिसरवरी सुपासु ।
देवभूमि दिशि पच्छिमह मणहर सोरठदेसु ॥
जिणु तहि मंडलमंडणउ मरगयमउडमहनु ।
निम्मलसामलसिहरभरे रेहइ गिरि रेवतु ॥

(Gāmāgarapuravanagahana sarisaravari supaesu/
Devabhūmi diśi pacchīmaha manaharu sorathadesu//
Jinu tahiṁ mandalamandanau maragayamaudamahantu/
Nimmalasāmalasīharabhare rehai giri Revantu//

"Attractive with its towns and villages, imposing because of its forests, and charming on account of its rivers and lakes, is the beautiful Soratha deśa, the abode of gods, situated in the western direction

"There stands out the charming Revanta mountain, the ornament of the world its dark summits forming a majestic emerald green crown."

With the dawn of the next century (14th century) Gujarātī emerges into the limelight as a fully developed mature language with immense possibilities. Several works are composed in this period, some of which reveal a rare poetic beauty. Of these works the anonymous *Vasanta Vilāsa*, the *Thūlībhadā Phāgu* of Jinapadmasūri, the *Neminātha Phāgu* of Maladhārī Rājaśekharasūri, are most outstanding. The following description of spring found in *Vasanta Vilāsa* is singularly beautiful both in its style and in its conception

बाहुक्कनमनजीउनु ती वनु नगर मुरग ।
गनु करइ अरुभिहि रगिहि राउ अनगु ॥
अलिउन वसइ अनत रे वसनु तिहा परधान ।
तरुवर बासनिहेवन केतन किंलसलान ॥

(Kālā bhūñcha tediya bhoi, gāde linga cadāvyaum/
Rāju kara: avabhangimhi rangihim rāu anangu//
Alijana vasam ananta re vasantu tihām paradhāna/
Taruara vāsaniketana ketana kiśālasantāna//)

"That forest, the life of the hearts of lovers, is (like) a charming city, (there) rules in full splendour the King Anaṅga (the God of Love).

"Innumerable bees dwell there; spring is there the minister; the trees are the dwelling places, and the mass of tender sprouts the banners"

Another remarkable work composed towards the close of this century is the *Ranamalla Chanda* of Śrīdhara Vyāsa, written in a style which is

the parent of the *Diṅgala* or *Cāraṇī* poetry.

चडि चंचलि चाउद्दिशि चंपि धिरधिर थाणदार थरि कंषि ।
 कमधन्नकरि धरि लोह लहकिइ विवरि वृं वृं वरकिइ ॥
 निशि खंभनर उभ्रकिइ धुंघलि धुंस पडिइ धुलकिइ ।
 प्रदि पोकार पडिइ पट्टगतलि रे गगनह छाडि तव संभलि ॥
 (Caḍi cañcali cāuddiśi cāmpī thirathira thāṇadāra
 ari kāmpii/
 Kamadhajakari dhari loha lahakkii bibahari
 būmba būmba bahakkii//
 Niśi khaṁbhanayara udhrakii dhundhali dhumsa
 padii dhulakkii//
 Prahi pokāra paḍii Paṭṭanatali re Raṇamalla dhāḍi
 tava sambhali//)

"When he mounts his horse and invades the four quarters, the generals of the enemies tremble with fear. As soon as the sword flashes in the hand of Kamadhajja (*Rāṭhoḍa*) Raṇamalla, wails resound in the harems of the enemies.

"At night Cambay trembles; in the early morning Dholkā is struck with terror; in the morning Pāṭaṇ wakes up with screams—when, O Raṇamalla, people hear of your attacks."

The 15th century is remarkable for its wealth of old Gujarātī literature. Among the works of this century the pre-eminent in literary merit is the *Kāhnaḍade Prabandha* of Padmanābha, which is a rare saga of Rajput heroism that has ever come down in the Indian Languages. The verses given below from that great mediaeval epic will testify to its great poetic beauty.

काल भूँछ तेडीया मोई, गाडे लिंग चडाव्यउं ।
 आगलि घणी जोतरी त्रीयल, धीली भणी चलाव्यउं ॥
 आगद रुद्र घणद कोपानलि, दैत्य सवे तई बाल्या ।
 तई पृथ्वी मांहि पुण्य वरताव्यां, देवलोकि भय दाल्या ॥
 तई बालिउ काम त्रिपुर विध्वंसिउ, पवनवेगि जिम तूल ।
 पन्ननाभ पूछइ सोमईया कैथूं करयउं त्रियल ॥
 (Kālā bhūñcha teḍiyā mōī, gāḍe liṅga caḍāvyaum/
 Āgali ghaṇī jotarī triyala, Dhīlī bhaṇī calāvyaum//
 Āgai Rudra ghaṇai kopānali, daitya save taim bālyā/
 Taim Prṭhvi māmhi puṇya varatāvyām, devaloki bhaya
 tālyā/)

Taim bālu Kāma Tripura vidhvamsu, pavanavegi jima tūla/
Padmanābha pūchai Somaīyā Kethūm Karayaum trisūla//)

"Dark Bhois were called for; and the pieces of Śiva's lūga were hauled up in the cart. Several pairs of bullocks were made to draw it; it was thus removed to Delhi.

"O Rudra, in the times of yore you consumed the demons in the fire of your wrath; you spread *punya* in the world and removed the terror which oppressed the gods.

"You burnt down Kāma and destroyed Tripura just as wind blows away cotton. Padmanābha (the poet) asks you, O Somanātha, where have you laid up your *trisūla* now?"

The other outstanding poets of this period are Narsinhā, the poet-saint, and Mīrāmbāī the immortal poetess of Rājasthān, whose poetry is the cherished heritage of India; Bhālana, the celebrated scholar who set *Kādambarī* to verse; and the great Jaina writers Lāvanyasamaya and Mānikyasundara Sūri. Of the latter writers Mānikyasundara Sūri is celebrated for his remarkable prose classic *Prthvīcandracaritra*, which is an ornament of the Old Gujarātī prose. It stands unique in the entire Old Gujarātī literature on account of its dignified and mellifluous prose-style and the remarkable beauty of its composition. Numerous specimens of Old Gujarātī prose have come to light, but of the ornate literary prose used by scholars of the mediaeval times, *Prthvīcandracaritra* is almost the solitary example.

VII

From the 16th century A.D. Gujarātī assumes almost its present linguistic form. This period is remarkable for its wealth of literature—the well-known *Akhyānas* of Premānanda, reflecting the contemporary Gujarātī life, the poetical romances of Śāmala, reminding us of the *Kathāsaritsāgara* and the *Arabian Nights*, and the great philosophical poems of Akho, and the delicately melodious and almost ethereal lyrics of Dayārām.

From the middle of the 19th century Gujarātī language and literature undergo a fateful change on account of the influence of the English language and literature. The prose now became, under the influence of English, more cultivated and complex in nature, capable of expressing involved thoughts. The prose style could now vary from the declamatory and the narrative to the reflective. In content, the literature, which was so far restricted only to religion and allied topics, now embraced every

topic on earth. In respect of form, lyrics, ballads, sonnets and elegies in poetry, and essay, fiction, short story, drama, autobiography, and travel literature now came into existence as a direct consequence of contact with western literature. The still newer forms of literature like the short story, one-act plays and radio-plays have recently come into greater vogue and achieved success.

Such is modern Gujarātī language and literature.

VIII

Besides its standard form in which literature is composed Gujarātī has several interesting dialects which are only spoken forms of speech, though almost universally current among the masses of Gujarāt. They are the Kāthiāwāḍī, Paṭṭanī or north Gujarātī, Carotarī or middle Gujarātī, and Surātī or south Gujarātī.

The Bhils on the eastern border speak their own dialect—the Bhili, which bears a close affinity to Gujarātī. To the north beyond Mount Ābu is spoken a language which has traces of Gujarātī within its predominantly Rājasthānī corpus. To the south-east in the Dānga area the speech is an intermixture of Gujarātī and Marāṭhī—predominantly Gujarātī on the western side, and leaning more to Marāṭhī on the eastern side.

There are also racial dialects of Gujarātī which are spoken by particular communities. For example, Kāthis and Āhirs of Saurāṣṭra speak an archaic dialect nearer to Apabhraṃśa than to modern Gujarātī. The Khārvās of the coast-line of Saurāṣṭra have their special dialect known as Khārvī. Parsis speak Parsī-Gujarātī, while Vohrās of north Gujarāt, Memoṃs of Saurāṣṭra, and Bāraiyaṃs and Dhārālās of middle Gujarāt speak Gujarātī with their characteristic dialectal traits. Some of these dialects are given a place in modern Gujarātī creative literature—particularly in the short-story and fiction—in order to impart local colour to the work.

Gujarātī in its long history stretching over a thousand years as outlined above came in contact with several external influences and assimilated some of them. Thus it is that Arabic words like *umdā*,* *insāf*, *javāb*, *kharca*, *taiyār*, *makān*, *vatan*, *śarbat*; and the Persian words like *gulāb*, *gumāsto*, *cālāk*, *jakham*, *dago*, *dastāvej*, *darji*, *fudino*, *bakhṣīs*, *bāju*, *maījūr*, *hajār*, etc.; and the Turki words like *kalgi*, *kābu*, *cammak*, *camco*, *jājam*,

* These and other loan-words are reproduced in their characteristically Gujarātī form.

top, begum, mughal; and the Portuguese words like *áfūs*, *ananās*, *ingre*, *ijaner*, *lāju*, *tamākū*, *baṭāṭā*, *mej*, *mosamibi*, have found a place in Gujarāṭī and have been almost completely naturalized. More recently Gujarāṭī borrowed several loan-words from English such as *office*, *appeal*, *court*, *doctor*, *pencil*, *boot*, *master*, *station*, *hotel*, etc., and gave them a completely indigenous Gujarāṭī form. This process of borrowing continues even to-day as Gujarāṭī does not hesitate in borrowing several words from Indian or foreign languages if they are found to express sense in a particularly effective manner in reference to corresponding words of indigenous origin. Herein lies its strength, because this process increases the potentiality of the language. Gujarāṭī has also improved by being relieved from a surfeit of Sanskrit words which marred its innate beauty and made it heavy and pedantic as in the writings of some of the scholars of the latter part of the last century. This purification owes its origin to Gandhiji. Gandhiji insisted on using the simple and forceful speech of the masses living in the country-side as the standard form of language to be used in all literary compositions. Gandhiji demonstrated in his world-famous 'Autobiography' the inherent strength of this simple speech which could be adapted to the highest literary purposes. A whole school of writers followed his foot-steps and wielded the folk-speech with considerable power and charm even in serious literary works of philosophy, economics, politics and social sciences.

This is the Gujarāṭī of to-day, full of strength and promise, awaiting a future even more glorious than its hoary past.



JAINISM : A WAY OF LIFE

SHRI B. P. WADIA

If one is always humble, steady, free from curiosity and deceit; if he abuses nought; if he holds not to his wrath; if he listens to friendly advice; if he is not proud of his learning; if he finds no fault with any or ought; if he is patient with friends; if he speaks well even of a bad friend when he is absent; if he abstains from quarrels; if he is polite, gracious, calm and endeavours to gain enlightenment—then he is named “the well-behaved”.

—Uttarādhyayana Sūtra

The two wars have made the world very different. Those of us who lived and laboured before 1914 and after 1918 saw a great change in human outlook. With the end of the second war a different kind of world emerged in which the human individual has been deprived of his initiative to a very great extent. Karl Capek's visionary robot of the twenties is now strutting on the world stage. Men are not able to call their souls their own; they are made to think along lines drawn for them; they are invited to feel and use emotions for the glory of their State; the citizen in many countries exists for the benefit of his own government and his personal life is greatly narrowed and restricted. Hitler, who is reported to have committed suicide after his defeat, seems to have emerged a victor. Hitlerism is to the fore in the countries which won the war. Russia's roots in totalitarian soil have gained strength. The concept of the Welfare State is founded upon the idea that what is good for or bad for the citizen is to be decided by the State. What does he know about his own welfare !

The dignity of the human individual has fallen. Alas, man himself has contributed substantially to the loss of his liberty; he has allowed himself to be cajoled and pushed into the almost slavish position which now is his. He has done this for the most part not self-consciously. The starting point is traceable to his false attitude to his religion. Loss of knowledge of religion and its true principles has brought in blind belief, superstition and irreligious living. Instead of becoming a way of life man's religion has become largely ritualistic observances, gesticulations and mummary. His spiritual and secular life are two different compartments. He is exploited by the politician today because he has allowed himself to be exploited

by his priest for numerous yesterdays

A better world will not be built until a sufficient number of men and women turn away from the outer religion of rites and ceremonies to the inner religion of life. Not church-going but living by the precepts of the Sermon on the Mount constitutes true Christianity. And what is true of Christianity is equally true of every religion, including Jainism.

Time is precious, we cannot afford to neglect or to postpone the re-fashioning of our religious life. By "we" the human individual is meant. Popes or purohits or sadhus are not to be depended upon for religious reformation. They have their own vested interests. Priests are the opponents of the Prophets and the human individual needs Mahāvīra and the Tirthankaras, and their peers of other religious schools. Men and women have to recognize that true religion is the Way of Life. What they feel and think, what they say and do must be according to the precepts of the Elder Brothers, the Christs, the Buddhas, the Tirthankaras. Along this line alone must true religious renovation take place.

Is Jainism capable of imparting instruction in the science and art of living the life? We answer—Yes, emphatically—Yes. Of all the existing formal religious creeds Buddhism and Jainism contain the very best elements to enable men and women most promptly to become religious in the true sense of that word. It must be remembered, however, that both of these have a holy and hoary lineage.

The duty of the Jainas is to uphold the pure teachings of Mahāvīra and His illustrious predecessors. The world of today is in dire need of the moral precepts of those mighty philanthropists. The Jainas can do this, if a few Jainas, both men and women, combine to study together their own religious lore with a view to the personal application of the grand precepts, and then to promulgate by the spoken and written word what they have learnt, understood and practised. The old sayings and propositions have to be shown to be practical and profitable. The high standard of Jaina living must be shown to be superior to a standard of living depending on gadgets and the consuming of rich food and questionable drinks. The Jaina standard of high living would consist in simple living founded upon noble thinking.

Let us turn and point to some of the teachings of Jainism which are applicable even under modern conditions and which carry within themselves the seeds of betterment not only for the individual practitioner but

for the masses also. This war-torn world, governed by men of ambition and greed, will be saved in spite of itself by men of peace who carry in their hearts the instruction of the sages.

Ahimsā Paramo Dharmaḥ

Non-Violence is the Highest Religion.

The central teaching of Jainism may be quoted in the words of *Puruṣārtha Siddhyupāya* : "Ahimsā is the non-appearance of attachment and other passions. Their appearance is *Hiṃsā*—violence."

This is called "the summary of the Jaina scripture."

In our personal life, as in collective life everywhere, violence, open or disguised, is at work. War will never be banished and Peace will never be ushered in while violence courses in men's brains. Jainism makes a unique contribution not in proclaiming a Religion with Non-Violence as its centre, but in fully elaborating the technique of becoming non-violent. This is what the world needs today. There is a genuine appreciation of Gandhiji's Satyāgraha; but to understand and live it, some wise practical instruction is necessary. Similarly the creed of Ahimsā held up by Jainism is known to the world at large. But the world needs men and women who have practised *Ahimsā*, who live by it daily in all the affairs of life. Jainism has precepts which the world will more readily and enthusiastically accept when these are demonstrated by a few men and women who live the precepts without becoming monks or nuns.

The world of today does not need orders of monks and nuns; people are not willing to abandon the ties of home for those of heaven; they want to rise in their minds and hearts heavenward and live in the world to permeate it with the immortal influence. Therefore it is necessary for Jaina men and women to transform their homes into *Havalis* where the Power and the Learning and the Compassion of Mahāvīra and His illustrious predecessors can shine.

Next to the central doctrine of Ahimsā Jainism facilitates a life of self-exertion because it rejects logically the pernicious belief in an anthropomorphic personal God. Believers in an extra-cosmic personal God naturally fall into the sin of dependance on such a God, pray to Him, try to propitiate Him and seek favours from Him, thus debasing their moral propensities and their willpower. No blind believer in a personal God can say as the *Ratna-Karaṇḍa-Srāvakācāra* asserts :—"A dog becomes a Deva by virtue. A Deva becomes a dog by vice. From Dharma a living

being attains prosperity and even such grandeur as beggars description."

If Jainism rejects the false doctrine of the personal God, it holds aloft the mighty and majestic truth of men becoming Perfect and Immortal God-Men, Tirthankaras—those who have crossed over the ford Not god and gods and godlings teach and help mortals, but Jinas, those who have conquered their mortality by destroying ignorance and passion. What Tirthankaras have done, men can do today.

My Jaina brothers, you need to activate your inherent faith that Mahāvira and the other 23 Jinas are alive and are able to help us. A more penetrating consideration into the subject of Tirthankaras as Living Men who now and here love and labour for humanity will enlighten your faith and enable you to help yourselves and humanity in a rich way.

The Jaina community is well known for its wealth; it lacks not the spirit of charity. It has used its millions of rupees for alleviating suffering and misery; it has also not overlooked the spreading of the wealth of the Jaina-Dharma by publishing its texts and tomes; but something more fundamental and vital needs to be done. We need living of the Dharma not by monks but by lay men, not only in secluded monasteries but in homes, in shops and marts. To the financial gifts and the spreading of books which aid the human mind, should be added the active and vital power which emanates from pious men and women who study the lofty philosophy of the Jinas and practise its tenets. What does the *Uttarādhyayaṇa Sūtra* say? "Self is the one invincible foe, together with the four cardinal passions, (viz anger, pride, deceit, and greed) making five, and with the five senses making ten."

Pride is the seed from which sprout numerous vices. It is the first-born of Egotism. The *Sūtrakṛtāṅga Sūtra* refers to sins committed by the proud; pride of caste, of family, of beauty, of intelligence, of success, of power, even pride of knowledge and, note, pride even of piety are condemned.

Who does not know that man has a dual nature—the lower is proud and selfish; its way of life is violent; the higher is non-violent—embodied *Ahimsā*. We have to fight, defeat and overcome the lower and the soldier who will wage war and vanquish the enemy is our own higher nature which is of the substance of the Holy Jinas, the Enlightened Tirthankaras. They have developed the powers of that substance; we have still to do so.

"Though a man should conquer thousands and thousands of valiant

foes, greater will be his victory if he conquers nobody but himself.

“Fight with your self; why fight with external foes? He who conquers himself through himself, will obtain happiness.”—*Uttarādhyaṇa Sūtra*

Now the *Ācāraṅga Sūtra* has a very strange but encouraging teaching: “He who conquers one passion conquers many. And he who conquers many, conquers one.”

It is a strange law which all true mystics have pointed to: one moral weakness overcome and transmuted pushes out numerous cognate vices. Equally strange but true is the second clause. When numerous weaknesses are overcome our main, fundamental, moral and sin-creating weakness not only weakens but disappears.

Each man, each woman has in the lower, violence-fraught nature a foundational vice—pride, or lust, or vanity, or anger, or greed, or ambition, etc. For a whole incarnation the one besetting weakness works havoc. In the higher nature is wisdom with its dual aspect—knowledge and intuition (*Jñāna* and *Darśana* according to Jaina psycho-philosophy). It is by this Wisdom-Nature that the foibles, the frailties and the falsehoods of the carnal being are vanquished.

Now, in waging this greatest of all wars there comes a temptation: because we do not like to fight our own vices, the force of violence (*Himsā*) inherent in our lower nature finds ways and means to gain expression and outlet and so we become violent to others. Violence in deeds and words, in emotions and thoughts. Myriad are the expressions of violence. In many ways we use violence: there is violence at home and at places of business as well as in recreation; there is civic violence; there is social and political violence; there is violence against classes and castes and creeds. National and international violence means wars. All widespread expressions of violence spring from the seed of violence in the lower man. And because we have within our carnal mind the seed of *Himsā*—Violence, we attract to ourselves many types of violence from others—relatives and friends, employers and employees, and also from organized groups who use violence.

The Jaina foundational teaching is *Ahimsā*, and so it advocates very clearly the doctrine of “Resist not evil;” or, better-phrased, “Resist without resisting.” Others may be and are violent; true Jainas are prohibited from retaliation. So, the *Daśa-Vaikālika Nirvyūktī* instructs definitely: “Subdue anger by forgiveness; conquer vanity by humbleness; overcome

fraud with honesty; vanquish greed through contentment."

The most prolific source of violence precipitating retaliation and generating hatred is speech. Words are living messengers and should be used thoughtfully. Angry speech, falsehood, bragging and the like are bad, but more dangerous, because more subtle and unrecognizable in their evil influence, are the words of persons who use religious lore for selfish ends

"Though many leave the house, some of them arrive but at a middling position between house-holder and monk; they merely talk of the path to perfection The force of sinners is talking."—*Sūtrakṛtāṅga Sūtra*

And again says the *Uttarādhyayana Sūtra* : "Clever talking will not work salvation, how could philosophical disputation do it? Fools, though sinking lower and lower through their sins, believe themselves to be wise men "

So the greatest of all wars is with our selfish deeds, our false speech, our lustful feelings, our proud thoughts. And the warrior within, the Pure Kṣatriya, is our own spiritual soul—the possessor of knowledge and of intuitive perception. In this idea we gain an explanation as to why Mahāvira and the other Tirthankaras were of Kṣatriya caste. The victorious Warrior attains to Brāhmanahood and so the *Acārāṅga Sūtra* says that "the Noble Ones preach the Law impartially."

Now, our ordinary human nature likes to postpone the commencement of the Inner Life When this inclination arises we must repeat the *Sūtrakṛtāṅga Sūtra* :—

"Know that the present time is the best opportunity to mend

"The strength to start the Holy War against our lower and violent self is within.

"Freedom from bonds is in your innermost heart "

—*Acārāṅga Sūtra*

He who does not undertake this Holy Mission is not a Jaina, though he be born of Jaina parents and observe Jaina rules of eating and drinking and such outer manifestations

"The virtuous heroes of faith have chosen the great road, the right and certain path to perfection"—*Sūtrakṛtāṅga Sūtra*

To entrench ourselves in right practice and develop right faith we must acquire the knowledge of true doctrine and, further, develop and feel devotion to those who know the Truth of *Ahimsā*

Another excuse brought forward by men and women is this : "We have

our obligations, our dharma to parents and children, to earn our livelihood, etc." The Jaina teachers answer: Make karma and dharma avenues to practise daily and hourly *Ahimsā*.

"Not desirous of fine things, he should wander about, exerting himself; not careless in his conduct, he should bear whatever pains he has to suffer.

"If beaten, he should not be angry; if abused, he should not fly into a passion; with a placid mind he should bear everything and not make a great noise.

"He should not enjoy pleasures though they offer themselves; for thus he is said to reach discernment. He should always practise what is right to do in the presence of the enlightened ones."—*Sūtrakṛtāṅga Sūtra*

It is fully recognized that to practise all this is most difficult. Our old habits, our educational and social upbringing etc., put many obstacles in our way but Jainism teaches that we could and should "practise the very difficult Law according to the faith." (*Uttarādhyayana Sūtra*)

And how clearcut and strong is the *Puruṣārtha Siddhyupāya* :—

"Right belief is conviction in one's own self. Knowledge is a knowledge of one's own self. Conduct is absorption in one's own self. How can there be bondage by these?

Sometimes people think that only when a Jaina man or woman gives up the world and becomes a monk or a nun can the Inner Life be lived. That is not the teaching. The householder, who earns his livelihood, and the housewife, who is the queen of the home, can and should attain to heavenly heights. Anyway, that ought to be a new dispensation, a new way of living the higher life.

This volume is published to honour the memory of a saintly teacher and reformer. The work of Shri Mahāvīra Jaina Vidyālaya owes a great debt to the Ācāryaji. As a devout follower of the great Masters of Jainism, he set an example which all of us should follow—by practising *Ahimsā*. Non-violence, with the Tirthāṅkaric *Vīrya*, the dauntless energy that fights its way to the supernal Truth.



